

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

- Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

शिक्षायकतः भवकाव

প্রথম অধ্যায় সম্পূর্ণ

# বেদান্ত-দর্শন্য।

পরমহংস পরিব্রা**ত্ব**কাচার্য্য শ্রীমচ্ছন্ধরভগবংপাদক্বত শারীরকভাষ্য— শ্রীমদ্বাচম্পতি মিশ্রকৃত ভামতী-নামকতট্টীকোণেতম্— স্বর্গীয় পণ্ডিতবর কালীবর বেদান্তবাগীশ-কৃত সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীষুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-**েবদান্ত তীর্ত্থেণ** প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীহরিপদ ভট্টাচার্য্যেণ

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্

কৃলিকাতা-রাজধাতাম্। ২১।১ ঝামাপুকুর লেন।

প্রহেম্প লাইতেরী।
পুত্তক -বিক্রেতা।
২০, শামাচরণ দে বীট,
(৬লেজ স্কোররে), কানকাতা-১২

8

0

## ভূমিকা ..

3

বহুকাল পূর্বে স্থনামধন্ত পণ্ডিতপ্রবর স্বর্গীর কালীবর বেদান্তবাগীন মহোলরের অনুবাদগহরুত শাল্পরভাষ্য ও ভাষতী-টীকাসমন্থিত ব্রহ্মস্ত্র বেদান্তবর্গন মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইরাছিল। বেদান্তবাগীশমহাশয় অনুবাদকার্ব্যে সিদ্ধহস্ত ছিলেন; স্বতরাং তাঁহার অনুবাদ বে, সর্ব্যতোভাবে প্রশংসনীর, সে কথা না বলিলেও চলে। দীর্ঘকাল পরে সে পৃস্তক নিঃশেষিত হওরার জ্ঞানপিপান্থ বিহুৎ-সমাজ্য অনেক দিন যাবৎ বিশেষভাবে প্রস্কাপ পুস্তকের অভাব অনুভব করিতেছিলেন।

আচার্য্য রামানুধকত শ্রীভাষ্যদহ বেদান্তদর্শন আমার কত টিপ্লনী ও বিস্তৃত অনুবাদদহ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পর, অনেকে আমাকে শাল্বরভাষ্য-সহ বেদান্তদর্শনের ঐরপ একটা সংস্করণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন, কিন্তু ইচ্ছা সত্ত্বেও নানাপ্রকার বাধাবিদ্নের ফলে আজ পর্য্যন্ত আমি সে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই; ইত্যবদরে স্বর্গীর বেদান্তবাগীশমহাশরের স্ক্রোগ্য পুত্র শ্রীমান্ হরিপদ ভট্টাচার্য্য ও স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত আন্ততোষ দেব মহোদর আমাকে এই গ্রন্থের পুনমুদ্রণের সম্পাদকতা গ্রহণের অনুরোধ করেন, আমিও সানন্দচিত্তে তাঁহাদের অনুরোধে সম্মত হইরা পুত্তকের সম্পাদনভার গ্রহণ করি।

আমাকে এ কার্ষ্যে বিশেষ কিছু করিতে হয় নাই। এ পুস্তকে বেদান্তবাগীল
মহাশরের অন্থবাদই সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহার অনুবাদ আক্ষরিক নহে—
ভাবান্থবাদ। ইহাতে মুলের সমস্ত কথাই বিচ্ছিয়ভাবে সংকলিত আছে। বে বে
স্থানে কিঞ্চিৎ অসম্বতি বা অপূর্ণতা লক্ষিত হইয়াছে, কেবল সেই সকল থানেই
অন্নমাত্র পরিবর্জন ও পরিবর্জন করিতে হইয়াছে, এবং পুস্তকের উপাদেয়তা ও
পাঠ-সৌকর্য্যার্থ কোন কোন হলে নৃতন বিষয়ও সংযোজিত করা হইয়াছে।
পুস্তকের শেষভাগে বিস্তৃত ভূমিকা প্রদত্ত হইবে।

নানা কারণে ছই একস্থানে সাধারণ ভুল রহিরাছে, পুস্তকের শেষে তাহার সংশোধন করিয়া দেওরা হইবে।

পাঠাথিগণ যাহাতে অনায়াদে এ পুত্তক ক্রন্ন করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে ইহার মূল্য যতুদুর সন্তব কম করা হইল। সম্পূর্ণ চারি অধ্যান্ন পুত্তকের মূল্য—আটি টাকা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। পরবর্তী খণ্ডগুলির মূল্য ক্রমশঃ এমন ভাবে

ক্ষ করিয়াধরা হইবে, যাহাতে সমগ্র গ্রন্থের মূল্য ৮১ টাকার অধিক হইতে না পারে; অতএব এই প্রথম খণ্ডের মূল্যাধিক্য দেখিয়া কেহই ভীত বা নিরন্ত হই-বেন না। ইহার দ্বিতীয় গণ্ড যত সত্তর প্রকাশ করা যাইতে পারে, তাহার চিঠা করা যাইতেছে। আশা করি, এ পুস্তক সহাদয় পাঠকবর্গের প্রীতিকর হইবে। কিমধিকমিতি।

ভবানীপুর— ভাগবত চতুপ্পাঠী, কলিকাতা।

শ্রীহর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্খ

### প্রথম সংক্ষরণের পাতনিকা।

निर्गत्र मश्यत-नारभक । नश्यत्र ना शांकित्न निर्गत-रेष्ठा वर्धवा दिहात्रश्चवित्व किड्डे इत्र ना। यादां जरमंत्र थाटक छादां निर्द्य दत्र-विहार्ग्य इत्र-यिष তাহাতে প্রয়োজন থাকে। সংশয় নাই, প্রয়োজন নাই, অথচ বিচার,—এরপ হয় না। ঐ অব্যভিচরিত নিয়মের প্রতি ও জ্ঞান-ব্যবহারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে অবশুই মনে হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র বুথা বা নিফল। কেননা, প্রাণিমাতেরই অসন্দিশ্ধ আত্মজান আছে; সে সম্বন্ধে काशांत्र कान गत्मर नारे। नकत्वरे आमि आमि क्रांत,-नकत्वरे अर्र এতজ্ঞপে আপনাকে ভানে,—আমি হাঁা কি না, আছি কি না, কেহই এরপ সন্দেহ করে না। স্থতরাং অহং-এতদ্রপ স্বানুত্ব প্রমাণের দারা স্থির হয় যে, প্রাণিমাত্রেই অসলিশ্ব আত্মজানী। यদি তাহাই হইল,—অর্থাৎ यদি প্রাণিমাত্রেরই স্বভাবতঃ আত্মজ্ঞান থাকিল,—তাহা হইলে তাহার আবার নির্ণয় কি ? নৃতন কি নির্ণয় হইবে ? বিচারে কি ফল ফলিবে ? তাহার জন্ত শাস্ত্র কেন ? আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র নিক্ষল—পিষ্টপেষণতুল্য নিক্ষল। পকান্তরে আবার ইহাও মনে হইতে পারে যে, না—বেদান্তশান্ত নিক্ষন নহে,—সফল। কেন-না, মনুখ্যমাত্রেই আত্মন্তানী, সকলেই আপনাকে জানে, আপনাকে অহং এতজ্রপে অনুভব করে,—একথা সত্য; কিন্তু তাহারা আপনার অব্যভিচরিত স্থিরতর রূণটি ভানে না। তাহাদের শামান্ততঃ আত্মজান আছে সত্য; কিন্তু তদ্বিবয়ে তাহাদের বিশেষ জ্ঞান নাই। অর্থাৎ "আমি অমুক বা এতংম্বরূপ" এরূপ কোন স্থিরতর জ্ঞান নাই। থাকিলে কেন তাহারা একবার দেহাদির প্রতি আত্মজ্ঞান (আমি এতজ্ঞপ জ্ঞান) স্থাপন করিয়া আবার তাহাদিগকেই আমার বলিয়া উল্লেখ করে? জীব একবার বলে—আমার দেহ, আমার মন, আমার বৃদ্ধি, আবার বলে— আমি থঞ্জ, আমি কুল্জ, আমি অন্ধ, আমি বামন, আমি উন্মত। অতএব "**এামি"-জ্ঞানের স্থির অবলম্বন না থাকায় আমি বা আত্মা কেবল "আমি"-**জ্ঞানের জ্ঞের এরপ সিদ্ধান্ত ২হতে পারে না। কাঞ্চেই স্বীকার করিতে হইতেচে, জীবের সামান্ততঃ আত্মজান থাকিলেও তাহার বিশেষতত্ত্ব জানা নাই। যথন বিশেষতত্ত্ত্তানা নাই তথন অবশুই সংশয় আছে। স্পৃষ্টাকারে না থাকুক, অন্ততঃ স্ক্রাকারেও আছে। সে সংশয় ব্যবহারকালে উপস্থিত না হউক, প্রণিধানকালে উপস্থিত হয়। মোহকালে না হউক, স্থৈর্য-कारन हम् । खीर यथनहे खित्रिहित्छ ভাবিবে यে "আমি कि? किश्यक्रभ?" তथनहै त्म मश्मिष्ठ हहेर्त-दृष्टि आमि ? ना मन आमि ? कि आमि ? এই সকল পর্যালোচনা করিয়া, ভগবান শঙ্করাচার্যা, প্রথমত: "আমি" "আমার" ইত্যাদি অনাদিসিদ্ধ ও লোকসিদ্ধ ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল তম্ব কি ? কারণই

বা কি ? তাহা নির্ণয় করিয়াছেন, পশ্চাৎ তদকুবায়ী যুক্তিপথ অবলম্বন করিয়া স্থ্যিতীর ব্রহ্মত্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ত প্রথমাংশটি 'ভাঁছার' ভাষ্মের ভূমিকাস্বরূপ। এক্ষণে উহু জধ্যাস-ভাদ্য নামে বিখ্যাত। এমন চমৎকার ভূমিকা কোনও ব্যাথ্যাকার লিখিতে পারেন নাই। এই ভূমিকার দারাই তিনি অধ্যাসবাদ বা ভ্রমবাদ দৃঢ় অর্থাৎ অবিচাল্য করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, জীব 'আমি আমি' করে বটে; কিন্তু তাহার যথার্থ স্বরুপটি যে কি—তাহা তাহারা জানে না। কারণ কেবল মাত্র অহংবৃত্তির দারা অ্থাৎ "আমি"-জ্ঞানের দারা আপনাকে জানা যায় না। অহংবৃত্তির প্রতি বিশ্বাস কি? উছা কথন দেছাদি অবলম্বন করিয়া উদিত হইতেছে, কথন বা কেবলমাত্র চৈতন্ত অবলম্বন করিয়া থাকিতেছে। স্কুতরাং আমি বা আত্ম অহংরুত্তির অর্থাৎ আমি-এতজপ জ্ঞান্সের স্থির বিষয় বা অব্যভিচরিত অবলম্বন নতে। সংসারকালে, মোহকালে, ব্যবহারকালে, ঐ ভত্তের প্রস্কুরণ হয় না বটে; কিন্তু প্রণিধানকালে উহা স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। প্রণিধানকালে ইহাও প্রতীত হয় বে, চৈত্তারপী আত্মা বা আমি অহংবৃতির বাসা অর্থাৎ অহংবৃত্তি-উপলক্ষিত স্ফুরণ মাত্র অথচ তদৃত্তির সহিত তাহার লিপ্ততা নাই। সম্পূর্ণ পার্থক্য আছে। তবে যে দেহাদির সহিত তাহার নিপ্ততাপ্রতীতি হয় —তাহা বিভ্রম ভিন্ন কিছু নহে। বিভ্রম বা অধ্যাস বলেই এরপ অবি-বিক্ত প্রতীতি ইইয়া থাকে। যদিও অধ্যাসের বিরুদ্ধে যুক্তি থাকা দৃষ্ট হয়— অর্থাৎ অংংজ্ঞান অধ্যস্ত নছে, এরূপ প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়, তথাপি তাহা (অধ্যাস) অনিবার্য্য, শত সহস্র যুক্তি একত্রিত হইলেও অহং-জ্ঞানের অধ্যস্ততা নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না। এই অভিপ্রারে, ঐ তত্ত্ব আবিদার করিবার জন্ম, জ্ঞান গুরু শঙ্করাচার্যা প্রথমতঃ জীবের অহং-জ্ঞান অধ্যন্ত কি না, এইরূপ একটা শঙ্কা উত্থাপন করিয়া সে শঙ্কা যুক্তির দারা "অধ্যস্ত না" এইরূপ দৃঢ় করিয়া পশ্চাৎ তাছার খণ্ডন করিয়াছেন। তন্মধ্যে যুত্মন্ ..... যুক্তং, — এই পর্যান্ত শঙ্কাভাষ্য এবং তথাপি ..... ব্যবহারঃ ; — এই পর্যান্ত ভাহার পরিহার-ভাষ্য।

0

### প্রথম অধ্যায়ের পাদ-সূচী।

প্রথম পাদে—ব্রহ্মবোধক স্পষ্টলিঙ্গক শ্রুতিবাক্যের সমন্বর ( সামধ্রত্ম )।
দ্বিতীর পাদে—উপাত্ম ব্রহ্মপ্রতিপাদক অস্পষ্টার্থিক শ্রুতিবাক্যের সমন্বর।
চতুর্থ পাদে—কন্দিগ্ধার্থক অব্যক্ত ও অজা প্রভৃতি শব্দের সমন্বর বা অর্থনির্ণর।

### প্রথম অধ্যায়ের অধিকরণানুযায়ী প্রতিপাত বিষয়ের সূচী।

|          | । ययदम्र भूषा                                  |                 |       |
|----------|--|-----------------|-------|
| প্র      | থম পাদ—  |                 | शृः   |
| 21       | লোকব্যবহারে বিরোধ বা অসামঞ্জন্ত প্রদ           | र्षन            | >->   |
| र।       | व्यशास्त्रत लंकन वा পরिচর निर्फर्म             | •••             | >     |
| 91       | অধ্যাসপ্রসঙ্গে খ্যাতিপঞ্চক কথন                 |                 | 22-25 |
| 81       | व्यक्त बन्नरगारम्य व्यवस्थानम् अपर्मन ७ प      | চাহার খণ্ডন     | 20—2F |
| @        | লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে অধ্যাসের ও              | প্ৰভাব প্ৰদৰ্শন | 29—59 |
| 2        | থম স্ত্ৰ—                                      |                 |       |
| 91       | ব্ৰহ্মঞ্জিজাসা · · ·                           | •••             | 00-0  |
| 91       | স্ত্রস্থ অথ শব্দের অর্থ ( আনন্তর্য্যার্থ ) নির | দুপণ এবং        |       |
|          | তদ্ভিন্ন অর্থের সম্ভাবনা খণ্ডন                 | •••             | 00-80 |
| <b>b</b> | वक्षिक्षामात भूर्ववर्षी कार्न-विदवकरे          | ারাগ্যাদি       |       |
|          | जाधन-निर्देशन                                  |                 | 8>—8¢ |
| ۱ ه      | ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা-পদের সমাস ও অর্থনিরূপণ         |                 | 88—85 |
| >0       | ব্রন্দজ্জাসার অনুপযোগিতাশঙ্কা ও তরি            | রস্ম ···        | 85-65 |
| >>1      | व्यापादियस विভिन्न मध्यमास्त्रत धात्रणा        |                 | e>-e8 |
|          | দ্বিতীয় স্ত্ৰ—                                |                 |       |
| >२।      | ব্রক্ষের লক্ষণ নির্দেশ                         |                 | cc-•  |
| 201      | ব্রন্ধের জ্বাদিকারণতা সমর্থন ও যড়্বি          | ধ ভাববিকার      |       |
|          | নিরূপণ " "                                     | •••             | ee—er |
| 186      | বন্দনিরূপণে অনুমান অপেক্ষা শ্রুতির প্র         | াধান্ত নিরূপণ   | e2-66 |

|       | তৃতীয় স্ত্ৰ~~                                      |              |                 |
|-------|---|--------------|-----------------|
| انفاد | ব্ৰহ্ম হইতে ঋথেদাদি শাস্ত্ৰের আবিভাব সমর্থন         |              | 40-co           |
| 261   | वक्षनिक्रभरं थरथनां क्रि भीरख्त श्रांधां ज निर्द्धम | 11.00        | eb-69           |
| 591   | অক্রিয়াবোধক বেদান্তবাক্যের অপ্রামাণ্যাশঙ্কা        | •••          | 90-90           |
|       | চতুর্থ সূত্র—                                       |              |                 |
| 741   | অক্রিরাপর বেদান্তবাক্যের ব্রহ্মবিষয়ে প্রামাণ্য     | সমর্থন       | 98-96           |
| 166   | ব্রন্দের শাস্ত্রগম্যত্ব বিষয়ে মীমাংসকের অপর অ      |              | 92—be           |
| 201   | বেদান্তমতে উক্ত আপত্তির খণ্ডন                       |              | <b>৮৬—৯</b> ২   |
| २५।   | মোক্ষের নিত্যতা এবং জ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যে           | ব্যব-        |                 |
|       | ধানাভাব সমর্থন ···                                  | •••          | 36—ca           |
| २२।   | ব্রহ্মজ্ঞানের সম্পদাদিভাব খণ্ডন                     |              | a9-a9           |
| २७।   | ব্ৰশ্বজ্ঞানে ক্ৰিয়াসম্বন্ধ খণ্ডন · · ·             | •••          | हर—– <b>५</b> ६ |
| २8 ।  | মোক্ষের উৎপত্তি স্বীকার পক্ষে দোষ প্রদর্শন          |              | >00->08         |
| 201   | জ্ঞানে ও ক্রিয়াতে পার্থক্য প্রদর্শন                |              | > 0 0 -> 0 9    |
| २७।   | ব্রহ্মবিষয়ে বিধিবাক্যের উপযোগিতা                   | •••          | 204-709         |
| 291   | পুনরপি মীমাংসকমত থণ্ডন                              | •••          | >>0->50         |
| २४।   | দেহাদিতে আত্মবুদ্ধির গৌণ-মিথ্যাত্ব বিচার            | ***          | >> <-> >><      |
| २२।   | ব্রহ্মকারণতার বিপক্ষে সাংখ্যের আপত্তি               | •••          | >00->09         |
|       | পঞ্চম হুত্ৰ—  |              |                 |
| 90    | জগৎকর্ত্তার ( ঈক্ষতি ) চেতনত্বনিবন্ধন সাংখে         | ্যাক্ত       |                 |
|       | প্রকৃতির জগৎকারণত্ব খণ্ডন                           | •••          | 204-200         |
|       | ষষ্ঠ স্থত্ৰ—  |              |                 |
| ७५।   | ঈক্ষণের গোণস্বাশঙ্কা খণ্ডন                          | •••          | >0>->00         |
|       | সপ্তম হত্ত—   |              |                 |
| ७२।   | জগৎকারণে আত্মচিস্তাপরায়ণ ব্যক্তির মুক্তি বি        | नर्दिष       | >08->01         |
| ७७।   | 'আত্মা' শব্দের প্রকৃত অর্থনিরূপণ                    | ***          | >00->09         |
|       | অষ্টম স্থত্ৰ—                                       |              |                 |
| 98    | জগৎকারণে আত্মচিন্তার নিন্দা না থাকায় প্রর          | <b>কৃতির</b> |                 |
|       | কারণত্ব খণ্ডন                                       | •••          | >04->02         |
|       | নবম স্থ্ৰ—  |              | 0               |
| 001   | স্বস্বরূপে লয়ের উপদেশ দারা স্বমতসমর্থন             | •••          | 360-365         |
|       |   |              |                 |

|      | দশম স্ত্ৰ—   | •   |                    |
|------|--|-----|--------------------|
| -୭୫  | ব্রহ্মকারণতা পক্ষে বেদান্তের সমন্বয় প্রদর্শন        |     | >60—368            |
|      | একাদশ হত্ত   |     |                    |
| 991  | বন্ধকারণতাপক্ষে সাক্ষাৎ শ্রুতি প্রদর্শন              | •   | >60-0              |
| ०৮।  | ব্রহ্মের সবিশেষ ও নির্কিশেষভাব প্রবর্শন              |     | . >55—>9°          |
|      | দাদশ হত্ত—   |     |                    |
| ७२ । | তৈত্তিরীয় শ্রুতিকথিত 'আনন্দময়' শব্দের ব্রহ্মার্থতা |     |                    |
|      | निज्ञभन  |     | 393-396            |
|      | ত্রোদশ স্ত্র—  |     |                    |
| 80   | বিকারার্থে ময়ট্ প্রত্যয়ের শঙ্কা · · ·              |     | 597-e              |
| 851  | আনন্দময়ের আনন্দম্বনকত্ব প্রদর্শন                    | ••• | 244-0              |
|      | পঞ্চদশ স্ত্ৰ—  |     |                    |
| 82   | মন্ত্র দ্বারা আনন্দময়ের ব্রহ্মত্সমর্থন              | ••  | 292-0              |
|      | বোড়শ স্থ্ৰ—   |     |                    |
| 801  | জীবের আনন্দময়ত্ব শঙ্কা-নিরসন                        |     | 22.0-0             |
|      | সপ্তদশ স্ত্ৰ—  |     |                    |
| 88   | আনন্দমর ও জীবের ভেদবোধক শ্রুতি প্রদর্শন              |     | 242-240            |
|      | অষ্টাদশ হত্ৰ—  |     |                    |
| 1 38 | আনন্দময়ের কামনাসম্বন্ধ থাকার সাংখ্যোক্ত             | ••• |                    |
|      | প্রকৃতির আনন্দময়ত্বনিরসন · · ·                      | ••• | 228-0              |
|      | উনবিংশ স্থ্ৰ—  |     |                    |
| 891  | আনন্দময়ের সহিত জীবের তাদাত্মবোধক শ্রুতি             |     |                    |
|      | थ्रहर्मन   | ••• | 248—34¢            |
| 89   | শহরের স্বমতে আনন্দময়াধিকরণের ব্যাখ্যা—              |     |                    |
|      | আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বপণ্ডন এবং পুচ্ছব্রহ্মের প্রকৃত   |     | >>0                |
|      | ব্ৰন্মভাবস্থাপন · · ·                                |     | 728—72A<br>746—790 |
| 841  |  |     | 298-199            |
|      | বিংশ স্ত্র—  |     | 3∘5—दद€            |
| 168  |  |     | 300 - (-0          |
|      | একবিংশ স্ত্র—  |     | <b>२०७—</b> •      |
| 001  | জীব ও হিরগ্নয় পুরুষের ভেদপ্রদর্শন 🥕 🐣 …             |     |                    |

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

| দ্বাবিংশ হত্র—  | २১२           |
|---|---------------|
| 62 । अध्वत्यात्र आस्तानाम् भाग्यं व जना   | < > <         |
| ত্ত্যোদশ স্ত্ৰ—   |               |
| ৫২। পরব্রন্ধের প্রাণশক্ষবাচ্যত্ব প্রদর্শন ২১৩   | <b>— ミン</b> ト |
| চতুর্বিংশ হত্ত—   |               |
| ৫৩। পরব্রন্ধের জ্যোতিঃশব্দবাচ্যন্থ প্রদর্শন ২১৯                                       | 224           |
| পঞ্বিংশ স্থ্ৰ—  |               |
| ৫৪। স্ব্যোতিঃ শব্দের পরব্রহ্ম অর্থে আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন ২২৯                          | —२७७          |
| ষ্ড্বিংশ ও সপ্তবিংশ স্ত্ৰ—  |               |
| <ul> <li>৫৫। পুনরপি উক্ত অর্থের বিপক্ষে আশঙ্ক। ও তাহার বণ্ডন</li> </ul>               | -209          |
| অষ্টাবিংশ স্ত্ৰ—  |               |
| <u>৬ে। শ্রুতির প্রাণদক্ষে ব্রহ্ম-মর্থ গ্রহণ                                      </u> | -285          |
| উনতিংশ স্ত্র—   |               |
| ৫৭। ইন্দ্র-প্রতর্দ্ধনাখ্যায়িকা-আলোচনা দ্বারা প্রাণ-                                  |               |
| শব্দের অব্রন্ধার্থন্ত্রশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন ••• ২৪২                                    | <b>—₹88</b>   |
| ত্তিংশ স্ত্ৰ—   |               |
| ৫৮। শাস্ত্রীয় দৃষ্টি অনুসারে ত্রেক্ষোপদেশের সমর্থন ২৪৫                               | — <b>२</b> 8७ |
| একত্রিংশ সূত্র—   |               |
| ে। উক্ত প্রাণশব্দের পুনদ্ধপি জীবত্ব ও মুখ্যপ্রাণত্বা-                                 |               |
|   | २৫२           |
| ৬০। উপাসনার প্রকারান্তরে ত্রৈবিধ্য প্রদর্শন ২৫২                                       | <b>૨</b> ૯૯   |
|   |               |
|   |               |
| দ্বিতীয় পাদ  |               |
| 140[3 -1]4  |               |
| ১ম <del>হ</del> জ্—   |               |
| ১। মনোময়াদিরপে বন্ধের উপাশুত্ব প্রদর্শন ২৫৬  | — <i>২৬</i> ৩ |

|    | >ম স্থ্র—                                    |          |
|----|--|----------|
| 21 | মনোময়াদিরপে ব্রহ্মের উপাশুত্ব প্রদর্শন      | २०७—२७७  |
|    | ২য় স্থ্র—                                   |          |
| श  | উক্ত রূপে জীবের উপাশুত্ব খণ্ডন               | 240 240  |
|    |  | 498—496  |
| 91 |  |          |
|    | र्मा व पर पर व पर व पर में कि से खेशान खर्मन | २७७—२ सम |
| श  |  | ₹७8—₹७   |

| 1/8  |  |
|--|--|
| ৭ম স্ত্র   |  |
| ৪। উক্ত ব্রহ্মোপাশুত্বের বিপক্ষে পুনরপি আ্শকা        |  |
| প্রদর্শন ও তাহার খণ্ডন · · · ·                       | २७৯—२१०  |
| ৮ম হ্ত্ৰ—  |  |
| ে। ব্রন্মের ভোগপ্রাপ্তির আশদ্ধা ও তাহার খণ্ডন        | २१५—२१8  |
| ৯ম স্থ্য—  |  |
| ৬। ব্রন্মের জগৎকর্ভৃত্বস্থাপন ··· ··                 | २१8—२१७  |
| ১০ম স্ত্র—   |  |
| ৭। প্রকরণানুসারে ব্রহ্মার্থতা সমর্থন                 | २११—•  |
| ১১শ স্ত্ৰ—   |  |
| ৮। জীব ও পরমেশ্বরের হৃদর-গুহাগতত্বনিরূপণ · · ·       | २१४—२४७  |
| ১২শ স্ত্ৰ—   |  |
| ৯। উক্ত সিদ্ধান্তের অনুকূলে বিশেষোক্তি প্রদর্শন ···  | <b>348—349</b>   |
| ১৩শ স্ত্ৰ—   |  |
| ১০। অক্ষিপুরুষের ছায়া, জীব ও দেবতাভাব থণ্ডন         |  |
| এবং উক্ত রূপে পরমেশ্বরের উপাশ্রত্ব নিরূপণ · · ·      | ₹₽₽—₹ <b>9</b> •-  |
| >৪ৰ স্ত্ৰ—   |  |
| ১১। ज्ञानविष्मदय बद्याशामनात्र विधानश्रममेन          | २८३—१८२  |
| ১৫শ স্ত্ৰ—   |  |
| ১২। অক্ষিপুরুষের সম্বন্ধে 'কং খং' বিশেষণ নিদর্শন ··· | २२७—-२२५   |
| ১৬শ স্ত্র—   |  |
| ১৩। অক্ষিপুরুষ-উপাসকের সম্বন্ধে ব্রহ্মবিদের প্রাণ্য  |  |
| গতি নিৰ্দেশ প্ৰদৰ্শন                                 | 424—52P  |
| ১৭শ স্ত্র—   | \$\$\$   |
| ১৪। অক্ষিপুরুষের অন্তার্থ কল্পনার দোষ প্রদর্শন · · · | ₹\$\$— <b>0</b> •>   |
| ১৮শ স্থ্ৰ—   | 902—90C  |
| ১৫। অন্তর্য্যামিরপে পরমেখরের উপাশুত্ব নির্দেশ · · ·  | 004-006  |
| ১৯শ হত্ত—  | ار من المنظم |
| ১৬। সাংধ্যোক্ত প্রকৃতির অন্তর্যামিত্ব খণ্ডন          | 313 31   |
| ২০শ স্ত্ৰ—   |  |

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

১৭। জীবের অন্তর্যামিত খণ্ডন

|      | ২১শ হত্ৰ—   |               |          |
|------|---|---------------|----------|
| CSET | অদৃগ্রহাদি গুণবোগে ব্রন্মের উপাশ্রহ নিরূপণ        |               | 410-160  |
|      | ২২শ, ২৩শ সূত্ৰ—                                   |               |          |
| 160  | জীব ও প্রকৃতির ভূতবোনিত্ব নিরসন                   | •••           | פגם-הלכי |
|      | ২৪শ স্ত্র   |               |          |
| २०।  | ব্রুক্সের বৈশ্বানর শব্দবাচ্যত্বনিরূপণ             |               | ७२8—७२१  |
|      | ২৫, ২৬, ২৭শ স্থ্ৰ—                                |               |          |
| २५ । | বৈখানর শব্দের প্রমেশ্বর অর্থ গ্রহণে প্রমাণ ও      |               |          |
|      | <u>খণ্ডন এবং দেবতা ও ভূতবর্গের বিশ্বানর-শব্দব</u> | চ্যত্ব নিরসন  | ७२४—७७७  |
|      | ২৮শ স্থ্ৰ—  |               |          |
| २२।  | বৈশ্বানরের ব্রহ্মত্বপক্ষে জৈমিনির মতপ্রদূর্শন     | •••           | 208-209  |
|      | ২৯শ স্ত্র—  |               |          |
| २०।  | উক্ত বিষয়ে আশারথ্য আচার্য্যের মতপ্রদর্শন         |               | 001-0    |
|      | ৩০শ হত্ত্ৰ—                                       |               |          |
| -281 | উক্ত বিষয়ে বাদরি আচার্য্যের মতপ্রদর্শন           |               | 909-90b  |
|      | ৩১শ হত্র—   |               |          |
| 1 95 | বৈশানরের প্রাদেশপরিমাণ সম্বন্ধে জৈমিনির           | মত            | 05P-08.  |
|      | ৩১শ হ্র—  |               |          |
| २७।  | উক্ত বিষয়ে জাবাল শ্রুতির সিদ্ধান্তপ্রদর্শন       | •••           | os.—ost  |
|      |   |               |          |
|      | ভূতীয় পাদ  |               |          |
|      | ১ম হত্ত—  |               |          |
| .21  | হতাত্মা, প্রকৃতি, জীব ও প্রমেশ্বর ইহাদের <u>হ</u> | মধ্যে একমাত্র |          |
|      | পরমেশ্বরেরই সর্বলোকাশ্রয়ত্ব স্থাপন               |               | 085-08b  |
|      | २য়, ७য়, ६४, ৫য়, ७४, १য় ञ्ब—                   |               |          |
| २।   | স্ত্রাত্মা প্রভৃতির সর্বলোকাশ্রয়ত্ব-পক্ষ খণ্ডনপূ | র্বক পরমেশ্বর | পক       |
|      | नमर्थन  | •••           | 085-000  |
|      | ৮ম হত্ৰ—  |               |          |
| . ।  | 'ভূমা' শব্দের ব্রহ্ম অর্থ সমর্থন                  |               | 006-060  |
|      | ৯ম সূত্র—   | 0             |          |
| 81   | ভূমা কথার ব্রহ্ম-অর্থ গ্রহণের পক্ষে যুক্তি        | •1•           | ৩৬৬—৩৬१  |

| ১০ম হত্ত—   |         |
|---|---------|
| ৫। 'একর' শব্দের প্রণব-মর্থ নিরাসপৃর্বক ব্রহ্মার্থতা স্থাপন                        | co9-06  |
| ১১শ, ১২শ, ১৩শ হ্র—  |         |
| ৬। প্রশাসন ও ঈক্ষতি-কর্মব্যপদেশরূপ হেতু দারা ব্রের অহ                             | ₹র-     |
| नक्तराह्यक्रमर्थन · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                           | 090-09  |
| ১৪শ স্ত্ৰ—  |         |
| ৭। জীব ও আকাশের দহরাকাশত খণ্ডনপূর্বক ত্রন্সের দহরাব                               | 14-     |
| मक्ताठादश्राभन  | ७११—८४  |
| ১৫শ, ১৬শ, ১৭শ স্ত্র—  |         |
| ৮। ব্রন্ধের দহরশব্দবাচ্যত্ব পক্ষে কারণ প্রদর্শন ···                               | 078-02  |
| ১৮म, ১৯म, २०म, २०म रख—  |         |
| ৯। জীবের দহরত্বশঙ্কা নিরাস, এবং এক্ষের দহরত সমর্থন                                | 09>-8°  |
| २२म, २७म ऱ्य-   |         |
| ১০। চক্ত স্থ্য প্রভৃতির বন্ধান্থগত প্রকাশ কথন                                     | 8.9-82  |
| ২৪শ সূত্ৰ—  |         |
| ১১। শ্রুতির উপদেশানুসারে অঙ্গুচ-পরিমিত ব্রহ্মরূপ সমর্থন                           | 826-82  |
| ২৫শ প্ত—  |         |
| ১২। মনুষ্যাধিকারে ছদরাপেক্ষার অঙ্গুগরিমাণত সমর্থন                                 | 839-83  |
| ২৬শ স্ত্ৰ—  |         |
| ১৩। বাদরি আচার্য্যের মতে মনুয়ভিলেরও ব্রহ্মবিভার অধিক                             |         |
| ज्ञान्य   | 8282    |
| ২৭শ স্ত্ৰ—  |         |
| ১৪। দেবতা প্রভৃতির বিহাধিকার স্বীকার পক্ষে বজ্ঞাদি কর্মে                          | 822-82  |
| বিরোধাশস্কা ও তাহার থণ্ডন 😶 ···   | 000-000 |
| ২৮শ সূত্র— ১৫। বৈদিক শব্দের অর্থহীনভাশদা, এবং স্পৃতির শব্দপূর্বকভবি               | 773     |
| ১৫। বৈদিক শব্দের অর্থহীনভাশদ্ধা, এবং স্বষ্টের শব্দপূর্বকভনি তাহার পরিহার প্রদর্শন | 829-50  |
| ২৯খ, ৩০খ স্ত্র—   |         |
| ১৬। স্ফোটবাদ থণ্ডন ও সমানাকার নামরূপ স্থাষ্ট সমর্থন                               | soz-se: |
| ৩১শ, ৩২শ হ্ত্র—   |         |
| ১৭। জৈমিনির মতে ব্রহ্মবিদ্যায় দেবতা প্রভৃতির অনধিকার                             |         |
|   |         |

প্রদর্শন

802-809

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

| ৩৩শ স্থ     | <u>a</u> —  | -t           | 0.41       |
|-------------|---|--------------|------------|
| ৯৮। বাদ     | নির আচার্য্যের মতে দেবতা প্রভৃতির অধিব                | চার শ্রথণ    | 864-874    |
| ৩৪শ স্থ     | <u>a</u> —  |              |            |
| ১৯ ৷ ব্ৰহ্ম |   |              | 848—648    |
| ৩৫শ হ       |   |              |            |
| २०। व्य     | নশ্রুতি রাজার ক্ষতিয়ত্ব সমর্থন ''                    |              | 896-895    |
| ৬৬শ, ৩      | ৭শ স্ত্র—   |              |            |
| २)। अब      | নুকাম স্থাবালের উপাথ্যানের সাহায্যে শুদ্              | াধিকার খণ্ডন | 899-89     |
| ৩৮শ স্থ     | <del>q</del>  |              |            |
| २२। म्ट     | দ্রর পক্ষে বেদশ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিষেধ              | প্রদর্শন     | 892-860    |
| ৩৯শ সূ      |   |              |            |
| २०। नर्व    | র্বজ্বগদাশ্রয়রূপে বর্ণিত প্রাণের ব্রহ্মত্ব নির্দ্ধ   | ারণ          | 840-841    |
| 8० व र      | <u>a</u> —  |              |            |
| २८। 'श      | র জ্যোতিঃ' কথার ব্রন্ধার্থতা নির্দেশ                  | •••          | 848-841    |
| 854 2       | <mark>(व—</mark>                                      |              |            |
| २०। न       | <mark>ামরূপনির্কাহক আকাশের</mark> ব্রহ্মরূপত্ব নিরূপণ | 1            | 849-841    |
| 8२ म,       | ৪৩শ স্ত্ৰ—  |              |            |
| २७। छ       | াণবর্গের মধ্যপাতী বিজ্ঞানময়ের প্রমাত্মত্ব            | কথন এবং পণি  | <u>ō</u> - |
| প্রভৃতি বি  | শ্বণোক্তি দ্বারা স্বপক্ষ সমর্থন                       | •••          | 848-648    |
|             |   |              |            |

### চতুর্থপাদ

১ম হত্র—

১। সাংখ্যাক্ত প্রকৃতির শ্রোতত্ব শঙ্কা, এবং রূপকচ্চলে শরীর
বর্ণনা প্রতিপাদন দারা তাহার খণ্ডন ... ৪৯৫—৫০২
২য় হত্র—

২। রূপকচ্ছলে বর্ণিত শরীরের হুদ্মশরীরত্ব প্রতিপাদন ৫০৩—৫০৪
৩য়, ৪র্থ হত্র—

৩। মায়া ও অবিদ্যার ভেদ, সুল হুদ্ম শরীরের ভেদ এবং সে

সকলের প্রমেশ্বরাধীনত্ব কথন

| CA | স্ত্র |  |
|----|-------|--|

- ৪। পুনরায় প্রকৃতির শ্রোতত্বাশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন ৫১১—৫১২ ৬৯ স্ত্র—
- ৫। ঐ প্রকরণে কেবন অগ্নি, জীব ও পরমাত্মা, এই তিনটী বিষয়ের
   সম্বন্ধে প্রশ্ন ও উত্তর থাকার প্রকৃতির প্রনঙ্গাভাব প্রদর্শন ৫১২—৫২০
   নম ক্রল্ল—
- ৬। সাংখ্যোক্ত 'মহত্তত্ত্ব'র স্থার প্রকৃতিরও অশ্রোতত্ব প্রদর্শন ৫২০—০ ৮ম, ১ম স্ত্র—
- ৭। চমসের দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্বাক—'অজা' শব্দের 'জ্যোতিঃ'। প্রভৃতিরূপ অর্থনির্দেশ ··· ৫২১—৫২৬ ১০ম স্ত্র—
- ৮। শ্রুক্ত 'অঙ্গা' শব্দের কাল্পনিক অর্থ (ছাগী) সমর্থন ৫২৭—৫২৮ ১১শ স্ত্র—
- ৯। "পঞ্চ পঞ্চজনাঃ" এই বাক্যোক্ত সংখ্যাসাম্যেও প্রকৃতি
  নির্দেশের অসম্ভাবনা প্রদর্শন 

  ১২শ স্থ্র—
- ১০। 'পঞ্চন্ধন" শব্দের প্রাণাদি-অর্থ সমর্থন ··· ৫৩৫—৫৩৭ ১৩শ স্থত্র—
- ১১। শাথাবিশেষে প্রাণাধির মধ্যে জ্যোতির নির্দেশ প্রদর্শন ৫৩৮—• ১৪শ, ১৫শ স্ত্র—
- ১২। স্ষ্টিক্রম ও তৎকর্তার সম্বন্ধে শ্রুতিতে মতভেদ থাকার ব্রেলের জ্বগৎকারণত্ব বিষয়ে আশ্বলা ও তাহার সমাধান ৫৩৯—৫৪৮ ১৬শ, ১৭শ সূত্র—
- ১৩। বালাকি-অঞ্চাতশক্র সংবাদে জগৎকারণরূপে উক্ত প্রাণশব্দের জীব ও প্রাণার্থকত্ব-শঙ্কা ও তৎপরিহারে পরমেশ্বরার্থকত্ব নির্দ্ধারণ ৫৪৯—৫৫৬ ১৮শ স্ত্র—
- ১৪। জৈমিনির সম্মতি দারা উক্ত বাক্যের পর্যেশ্বরার্থত্ব সমর্থন ৫৫৭—৫৫৮ ১৯শ স্ত্র—
- ১৫। "নবা অরে" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে উক্ত আত্মাশব্দের পরমাত্মা-অর্থ গ্রন্থলের পক্ষে অপরাপর শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য প্রদর্শন ৫৫৯—৫৬৪

| ২০শ স্ত্ৰ—  |         |
|---|---------|
| ১৬। আশারথ্য আচার্য্যের মতে প্রমাত্মজানের জ্ঞাই উক্ত বাক্যে          |         |
| कीरवत উरल्लथ अनर्मन   | 060-0   |
| ২)শ স্ত্ৰ—  |         |
| ১৭। ঐভুলোমি আচার্য্যের মতে উৎক্রমণের অব্যবহিত পূর্বাবস্থ            | র       |
| वर्तना, हेहा अपर्यन   | C'55•   |
| ২২শ স্ত্ৰ—  |         |
| ১৮। এ সম্বন্ধে কাশকুৎস্ম আচার্য্যের অভিমত জ্ঞাপন এবং তাছার          |         |
| সমালোচনা ও সমর্থন   | @69—e9e |
| ২৩শ স্থ্ৰ—  |         |
| ১৯। ব্রন্ধের উপাদানকারণত্ব সম্প্র                                   | @96-6h  |
| ২৪শ, ২৫শ, ২৬শ সূত্র—  |         |
| ২০। ব্রহ্মের উপাদান কারণত্বপক্ষে যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন           | 6A2—6A8 |
| २१म ॡब्—  |         |
| ২)। শ্রুতিতে 'শ্রুগদ্বোনি' রূপে নির্দেশ দ্বারা ব্রন্মের             |         |
| প্রকৃতিত্ব (উপাদানত্ব) সমর্থন · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ere-er  |
| ২৮শ স্ত্ৰ—  |         |
| ২২। অন্তান্ত সন্দিগ্ধ স্থলেও এতৎ-প্রকরণোক্ত যুক্তিপ্রমাণের          |         |
|   | 41.6    |

প্রথম অধ্যায়ের স্থচীপত্র সমাপ্ত।

# বেদান্তদর্শনম্

### 'ভামতী'-টীকান্বিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতম্।

প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ।

টীকাকৃতো মঙ্গলাচরণম্। শ্রীগণেশায় নমঃ।

অনির্ব্বাচ্যাবিত্যাদ্বিতয়সচিবস্থা প্রভবতো-विवर्त्ता यरेखारक विश्रमिन-रज्याभ्यवनगः। যতশ্চাভূদ্ধিশং চরম্চরমুচ্চাব্চমিদ্মু, ন্যামন্তৰ ক্লাপরিমিতস্থজ্ঞান্মমূত্য ॥ ১॥ নিঃশ্বসিত্যস্ত বেদা বীক্ষিত্যেত্স্ত পঞ্চ ভূতানি। স্মিতমেতস্ম চরাচর-মস্ম চ স্থপ্তং মহাপ্রলয়ঃ॥ ২॥ ষড়্ভিরক্সৈরুপেতায় বিবিধৈরব্যথৈরপি। শাশ্বতায় নমস্কুর্মো বেদায় চ ভবায় চ ॥ ৩॥ মার্ভগুতিলকস্বামি-মহাগণপতীন্ বয়ম্। বিশ্ববন্যান্ নমস্থামঃ সর্ববিদিদ্ধিবিধায়িনঃ॥ ৪॥ ব্রহ্মসূত্রকৃতে তদ্মৈ বেদব্যাসায় বেধসে। জ্ঞানশক্ত্যবতারায় নমো ভগবতো হরেঃ॥ ৫॥ নতা বিশুদ্ধবিজ্ঞানং শঙ্করং করুণাকরম। ভাষ্যং প্রদরগম্ভীরং তৎপ্রণীতং বিভন্তাতে ॥ ৬ ॥ আচার্য্যকৃতিনিবেশনমপ্যবধৃতং বচোহস্মদাদীনাম্। রুখ্যোদকমিব গঙ্গা-প্রবাহপাতঃ পবিত্রয়তি॥ ৭॥

2

### টীকাপ্রারম্ভঃ।

অথ যদসন্দিশ্বমপ্রব্যোজনং চ, ন তৎ প্রেক্ষাবৎ-প্রতিপিৎসাগোচরঃ, যথা সমনস্কেন্দ্রিয়দনিকৃষ্টঃ ফ্রীতালোকমধ্যবর্ত্তী ঘটঃ, করটদন্তো বা 🔑 তথা চেদং ব্ৰহ্ম, ইতি ব্যাপকবিক্ৰদ্ধোপলবিঃ। তথাহি, "বৃহত্তাদৃংহণহাৰা আজৈব ব্রন্ধেতি গীয়তে। স চায়মাকীটপতঙ্গেভ্য আ চ দেবর্বিভ্যঃ প্রাণভূমাক্র স্তেদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়েভ্যো বিবেকেনাহমিতি নিশ্বাবিপর্য্যন্তাপরোক্ষাত্রভবসিদ্ধ ইতি ন জ্বিজ্ঞাসাম্পদম্। ন কশ্চিদত্র সংদিধ্যে—অহং বা নাহং বেতি; ন চ বিপ্র্যান্ততি—নাহমেবেতি। ন অহং কৃশঃ স্থুলো গচ্ছামীত্যাদিদেহধর্ম-সামানাধিকরণ্যদর্শনাৎ দেহাল-স্বনোহয়মহংকার ইতি সাম্প্রতম্। তদালম্বনমে হি 'যোহহং বাল্যে পিতরাবয়-ভবম্, স এব স্থাবিরে প্রণপ্তৃ নমুভবামি' ইতি প্রতিসন্ধানং ন ভবেং। ন হি বাল-স্থবিরয়ো: শরীরয়োরন্তি মনাগপি প্রত্যভিজ্ঞানগদঃ; বেনৈকত্মধ্যবসীদ্বেত। তন্ত্ৰাৎ যেযু ব্যাবৰ্ত্তশানেষু যদন্ত্বৰ্ততে, তৎ তেভ্যো ভিন্ন ; যথা কুন্তমেভ্যঃ স্ত্ৰ্ন। তথা চ বালাদিশরীরেয়ু ব্যাবর্ত্তমানেঘপি পরস্পরমহংকারাস্পদমন্ত্রত্মানং তেভ্যো ভিততে। অপি চ, স্বপ্লান্তে দিব্যং শরীরভেদমাস্থায় তহচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্জানঃ প্রতিব্দ্ধো মনুষ্যশরীরমাত্মানং পশুন্ 'নাহং দেবো মনুষ্য এব' ইতি দেবশরীরে বাধ্যমানেহণ্যহমাম্পদ্যবাধ্যমানং শরীরান্ডিন্নং প্রতিপন্ততে। অপি চ যোগব্যান্ত শরীরভেদে২প্যাত্মানমভিন্নমন্ত্রতাতি নাহংকারালম্বনং (परः। নেক্রিয়াণ্যপান্তালম্বনম্। ইক্রিয়ভেদেহপি 'যোহ্হমদ্রাক্রং, স এবৈতর্হি স্পুশামি', ইত্যহমালম্বনশু প্রত্যভিজ্ঞানাং। বিষয়েভ্যম্বশু বিবেকঃ স্থবীয়ানেব। মনসোশ্চ করণয়োরহমিতি কর্ত্তপ্রতিভাসপ্রখ্যানালম্বন্বাযোগঃ। কুশোহহমদ্ধে হ্হমিত্যাদয়ঃ প্রয়োগা অসত্যপাভেদে কথঞ্চিৎ 'মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি'ইত্যাদিবদৌণ চারিকা ইতি যুক্তমুৎপশ্যাম:। তত্মাদিদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধি বিষয়েভ্যো ব্যার্তঃ কুটতরাহ্মনুভবগম্য আত্ম। সংশ্রাভাবাদ জিজ্ঞান্ত ইতি অপ্রয়োজনভাচ্চ। তথাহি,—সংসারনিবৃত্তিরপর্বর্গ ইহ প্রয়োজন বিবক্ষিত্য্। সংসার**শ্চ আত্মবাথাত্মানমূভবনিমিত্ত আত্মবাথাত্মা**জ্ঞানেন নিবর্ত নীরঃ। স চেদর্মনাদিরনাদিনাত্মধাথাত্মজ্ঞানেন সহাত্মক্তিতে, কুতো২শু নির্ভিঃ? অবিরোধাৎ। কুত চাত্মবাধাত্মানমুভবঃ ? নহাহমিতানুভবাদন্তদাত্মবাথাত্মান মস্তি। ন চাহমিতি সর্কাঞ্জনীনস্ফৃটতরাত্মভবসম্থিত আত্মা দেহেক্রিরাদিব্যতিৎিক্র শক্য উপনিষদাং সহবৈদ্রপান্তথায়িতুম্, অনুভববিরোধাৎ। ন হাগমাঃ সহত্রমণি ঘটং পটারিতুমীশতে। তত্মাদরভববিরোধাত্বপচরিতার্থা এবোপনিবদ ইতি যুক্তমুং পংশ্রামঃ—ইত্যাশরবানাশস্ক্য পরিহরতি—যুদ্মদমৎপ্রত্যরগোচররোরিতি।

अग, भा]

### 'ভামতী'-টাকাবিত-শাঙ্করভায্য-সহিতম্।

# ভাষ্যপ্রারন্তঃ। ইউন্নোদন গরকার

যুশ্মদম্মৎ-প্রত্যয়গোচরয়োর্বিবষয়-বিষ্ট্রিণোস্তমঃপ্রকাশবদ্ধিরুদ্ধ-

অত্র চ বুয়নশ্বদিত্যাদির্মিথ্যা ভবিতুং যুক্তমিত্যন্তঃ শ্বন্ধান্তঃ। তথাপীত্যাদিঃ পরিহারগ্রন্থঃ। তথাপীত্যভিসম্বন্ধাৎ শ্বন্ধার্মাং বল্পণীতি পঠিত্যান্। ইন্মন্মং-প্রত্যর্বাচররোরিতি বক্তব্যে বুয়ন্গ্রহণমত্যন্তভেদোপলক্ষণার্থম্। যথা হি অহংকার-প্রতিবোগী অংকারঃ, নৈবমিদংকারঃ; 'এতে বরম্', 'ইমে বরমান্মহে' ইতি বহলং প্ররোগদর্শনাদিতি। চিৎস্বভাব আত্মা বিষয়ী, জড়স্বভাবা বৃদ্ধীন্তিরদেহবিষয়া বিষয়াঃ। এতে হি চিনাআনং বিষয়ন্তি অববর্ধন্তি—স্বেন রূপেণ নির্ন্ধণীয়ং কুর্ব্ব-ন্তীতি যাবং। পরস্পরানধ্যাসহেতাবত্যন্তবৈলক্ষণ্যে দৃষ্টান্তঃ 'তমঃপ্রকাশবং' ইতি। ন হি জাতু কন্চিৎ সমুদাচরদ্ তিনী প্রকাশ-তমসী পরস্পরাত্মন্তা প্রতিপত্ত মুর্হতি। তদিদমুক্তম্ 'ইতরেতরভাবামুপপত্তো' ইতি। ইতরেতরভাব ইতরেতরত্বম্, তাদান্মানিতি যাবং; তপ্রান্থপপত্তাবিতি। স্থাদেতৎ; মা ভূৎ ধর্মিণোঃ পরস্পরভাবঃ, তদ্বর্দ্ধাণান্ত জাডাটেতগুনিত্যন্থানিত্যন্তাদীনামিতরেতরাধ্যানো ভবিন্থতি। দৃগ্রতে

অনুবাদ।—এথানে যুগ্নংপদের অর্থ—অনাত্মা জড়পদার্থমাত্র, বাহাকে 'ইন্থ' (এই) বলিয়াও নির্দেশ করিতে পারা বায় (১); আর অস্ত্রংপদের অর্থ—চিং-স্বভাব আত্মা (ত্রহ্ম)। তন্মধ্যে অস্ত্রংপদার্থ চিংস্বভাব আত্মা হর বিষয়ী—বাহু ও আধ্যাত্মিক বিষর আছে বলিয়াই তিনি বিষয়ী, আর যুগ্নংপদার্থ—জড় বস্তু হর

(১) শশ্বের এই ভাগ্য-ভূমিকার নাম 'অখাসছাগ্য'। ইহাতে তিনি উত্তমক্রপে বৃষাইরাছেন বে, আনাদের যে, 'আনি স্থুন, কুশ, আমি কর্ত্তা ভোক্তা, আমি দ্রষ্টা শ্রোতা, আমি চেতন স্থী ছঃখী জাতা' ইত্যাদি ব্যবহার, তৎসমন্তই অধ্যাস্থূলক। অধ্যাস অর্থ ই অন—একেতে অপ্রের আরোপ মাত্র। সেই অধ্যাসে কথনও বস্তব্যের অভেদারোপ, কথনও বা তত্ত্তের ধর্মন্দ্রিক আরোপ হইয়া থাকে। তদমুসারে কথনও—'আমি মনুগ্য ও স্থুন' এইরূপ ব্যবহার হয়, কথনও বা আমার দেহ ও আমি দেহী, এবং আমি অন্ধ ও আমার চক্ষ্ ইত্যাদি ব্যবহার হয়। আবার কথন কথন 'আমি চেতন, জ্ঞাতাও ভোক্তা, এবং আমার বৃদ্ধি ও আমার ভোগ' ইত্যাদি বিচিত্র ব্যবহারের স্তাই হয়া থাকে।

উলিখিত উদাহরণ স্থলে ব্ঝিতে হইবে, অরো আয়াও অনায়ার পরশার অধান হয়, পরে তহভরের ধর্মসনুহেরও যথানপ্তব অধান হয়। ধর্মীর অধান ব্যতীত কথনও ধর্মের অধান ইইতে পারে না। বলা আবগুক যে, একমাত্র রূপের অধান স্থলে এ নিয়ম থাটে না।

এখানে আশক্ষা হইতেছে এই বে,—বে সন্ত্র বস্তর মধ্যে কথকিং সান্ত বিল্পমান আছে, সেই সন্ত্র বস্তরই পরক্ষর অধ্যাস হইতে পারে, এবং হইয়াও থাকে; বেমন ওজিতে রজতের, রক্জতে সর্পের অধ্যাস হয়। কিন্ত যাহাদের মধ্যে কিছুমাত্র সাণ্ড নাই, তাহাদের অধ্যাস হইবার পক্ষে কোনই দৃষ্টান্ত দেখা যায় না। আত্মা চিংবভাব, জড়ের বিপরীত; আর অনাত্মা জড়পদার্থ চৈতত্তের বিপরীতবভাব; স্তরাং তহ্তরের মধ্যে এমন কোনও সান্ত নাই, যাহা অবলম্বনে এ প্রকার পরক্ষরধাস সম্ভবপর হইতে পারে; অত হব অধ্যাসভাল সম্বত্যেক নহে। 'এই আশক্ষা অপনয়নের নিমিত্রই প্রথমে 'যুম্বস্মং' ইত্যাদি বাক্ষের মবতারণা করিয়া-ছেন; এবং আত্মাও অনাত্মার অধ্যাস যে সভবপর, তাহা উত্তমরূপে বুয়াইয়া দিয়াছেন।

হি ধর্মিণোর্মিবেকগ্রহণেহপি তদ্ধাণামধ্যাসঃ; যথা কুসুমান্ডেদেন গৃহ্মাণ্ডেদি ফাটকমণাবতিস্বচ্ছতরা জবাকুস্থমপ্রতিবিস্বোদ্গ্রাহিনি অরুণঃ ক্টিক ইত্যারুণ বিভ্রমঃ, ইত্যত উক্তম্ 'তদ্ধর্ম্মাণামপি' ইতি। ইতরেতরত্র ধর্মিনি ধর্মাণাং ভারে বিনিমরঃ, ত্যারুপপত্তিঃ। অরুমভিসন্ধিঃ—রূপবদ্ধি দ্বাম্ অতিস্বচ্ছতরা রূপবতে দ্বান্তরক্ত তদিবেকেন গৃহ্মাণভ্যাপি চ্ছারাং গৃহীরাৎ; চিদান্মা তু অরূপো বিষ্ণান বিষয়চ্ছারামুদ্গ্রাহরিতুমইতি। যথাহঃ—"শব্দগন্ধরসানাঞ্চ কীদ্নী প্রতিবিশ্বতা ইতি।

তদিহ পারিশেয়াদিবয়বিষয়িণোরভোত্তাত্মসভেদেনৈব ভদ্ধাণামপি পরস্পুর সম্ভেদেন বিনিময়াত্মনা ভবিতব্যম্, তৌ চেন্ধব্দিণাবত্যস্তবিবেকেন গৃহ্মাণার সন্তিনৌ, অসংভিনাঃ স্থতরাং তরোধ শাঃ, স্বাশ্রয়াভ্যাং ব্যবধানেন দ্রাপেতত্বাং তদিদমুক্তং স্কুতরামিতি। তদিপর্য্যরেণেতি। বিষয়বিপর্য্যরেণেত্যর্থঃ। মিধ্য শকোহপত্নববচনঃ। এতহুক্তং ভবতি—অধ্যাসো ভেদাগ্রহেণ ব্যাপ্তঃ, তিদ্দিদ শ্চেহান্তি ভেদগ্রহঃ। স ভেদাগ্রহং নিবর্ত্তরংস্তন্ত্যাপ্রমধ্যাসমপি নিবর্ত্তরতীতি। মিথোতি ভবিতৃং যুক্তং যগপি, তথাপীতি বোজনা। ইদমত্রাকৃতন্—ভবেদেতদের, যন্তহমিত্যমুভবে আত্মতত্ত্বং প্রকাশেত, ন ত্বেতদস্তি। তথাহি—সমস্তোপাধ্যন বচ্ছিন্নানস্তানন্দটেতটেগুকরসমূদাসীনমেক্মদ্বিতীরমাত্মতত্বং শ্রুতিস্থতীতিহাসপুরাণ্ <u>গীরতে। ন চৈতান্মপক্রমপরামর্শোপসংহারৈঃ ক্রিয়াসমভিহারেণ ঈদৃগাত্মতত্ত্মভিদংটি</u> তৎপরাণি সন্তি শক্যানি শক্রেণাপ্যুপচরিতার্থানি কর্তু্ন্। অভ্যানে হি ভূরস্বর্মক্ষ ভবতি। যথা অহো দর্শনীয়াহো দর্শনীয়েতি ন ন্যুনত্বং, প্রাগেবোপচরিছ ত্বমিতি। অহমন্তুত্বস্তু প্রাদেশিকমনেকবিধশোকতঃখাদিপ্রপঞ্চোপপ্লুতমাত্মান মাদর্শরন্ কথমাত্মতত্ত্বোচরঃ কথং বা অনুপপ্লবঃ ? ন চ জ্যেষ্ঠপ্রমাণ-প্রত্যক্ষ বিরোধাদামারভৈব তদপেক্ষস্থাপামাণ্যমুপচরিতার্থড়ভেতি পৌরুষেয়তয়া নিরন্তসমন্তদোষাশঙ্কশু বোধকতয়া স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবশু স্বকার্যে প্রমিতাবনপেক্ষত্বাৎ। প্রমিতাবনপেক্ষত্বেহুপি উৎপত্ত্তে প্রত্যক্ষাপেক্ষরাৎ তদিরোধাদমুৎপত্তিলক্ষণমপ্রামাণ্যমিতি চেৎ; ন, উৎপাদকাপ্রতিদ্বন্দিত্বাৎ। न

তাহার বিষয়, অর্থাৎ চিৎপ্রকাশ্য। (২) উক্ত যুদ্মৎ-প্রতীতিগম্য বিষয় গ অম্মৎ-প্রতীতিগম্য বিষয়ী (১৮তন্ত), উভয়ই আলোক ও অন্ধকারের স্থাই বিক্রদ্বস্থভাব,—

যাহারা চিদাল্লাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে, নিরূপণীয় করে, তাহার। বিষয়। প্র<sup>ত্যের</sup> বাহ্য বস্তু ও দেহাদি, ইহারা চৈতগ্রপদার্থকে বন্ধন করে অর্থাৎ আপন আপন স্বরূপের অ্যুর্<sup>ত্ত</sup> নিরূপণীয় করে, এ কারণে তাহারা বিষয়।

<sup>(</sup>२) যাহাকে "এই" বলা যায়, সম্বোধন-কালে তাহাকে "তুমি" বলাও যায়, এবং যাহাকে "তুমি" বলা যায়, নির্দেশ-কালে তাহাকে "এই" বলাও যায়; কিন্তু আমি বলা যায় না। অতএব, আত্মা ভিন্ন সমন্ত পদার্থ ই ইদংশন্দের ও ইদংজ্ঞানের গোচর হয়। কেবল আত্মা একমাত্র অহংশন্দের ও অহংজ্ঞানের গোচর হয়; এইজন্য ভায়ো 'ইদং' শন্দের পরিবর্ত্তে 'ফুর্ম' শন্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে।

C

১ম, পা]

### স্বভাবয়োরিতরেতরভাবানুপপত্তো সিদ্ধায়াং তদ্ধর্মাণামপি স্বতরা-

হাগমজানং সাংব্যবহারিকং প্রত্যক্ষশু প্রামাণ্যমুপহন্তি, যেন কারণাভাবান ভবেৎ, অপি তু তাত্ত্বিক্ষ্। ন চ তৎ তত্ত্তভোৎপাদক্ষ্। অ হাত্ত্বিক্প্রমাণভাবেভ্যোহ্পি সাংব্যবহারিকপ্রমাণেভ্যস্তব্জ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাও। তথা চ বর্ণে ব্রম্বদীর্ঘরাদরোহ্য-ধর্মা অপি সমারোপিতান্তরপ্রতিপত্তিহেতবং। ন হি লৌকিকা: 'নাগঃ' ইতি বা 'নগঃ' ইতি বা পদাৎ কুঞ্জরং বা তরুং বা প্রেভিপম্বমানা ভবন্তি ভ্রান্তাঃ। ন চানস্ত-পরং বাক্যং স্বার্থ উপচরিতার্থং যুক্তম্। উক্তং হি "ন বিধৌ পরঃ শব্দার্থঃ" ইতি। জ্যেষ্ঠত্বঞ্চানপেক্ষিত্ত বাধ্যত্বে হেতুর্ন বাধকত্বে, রজতজ্ঞানন্ত জ্যায়সঃ শুক্তিপ্রানেন কনীয়সা বাধনর্শনাং। তদনপ্রবাধনে তদপ্রবাধাত্মনস্তস্তোৎপত্তের নুৎপত্তে:। দর্শিতঞ্চ তাত্ত্বিক প্রমাণভাবস্তানপেঞ্চিত্তম্। তথা চ পারমর্ধং সূত্রং—"পৌর্বাপর্য্যে পূর্ব্ব-ছৌর্ব্বল্যং প্রকৃতিবং" (মীমাং, অং ৬, পাং ৫, হত ৫৪) ইতি। তথা "পূর্ব্বাৎ প্রবলীয়ন্তং তত্ত নাম প্রতীয়তাম্। অস্তোগ্ত-নিরপেক্ষাণাং যত্ত জন্ম ধিয়াং ভবেং'' ইতি। অপি চ, বেহপাহংকারাম্পদমাত্মানমান্থিরত, তৈরপাভ ন তাত্ত্বিকত্বমভ্যুপেতব্যম্। 'অহমিটেহবাত্মি সদনে জানানঃ' ইতি সর্কব্যাপিনঃ প্রাদেশিকত্বেন গ্রহাৎ। উচ্চতরগিরিশিথরবর্তিযু মহাতরুষু ভূমিষ্ঠশু দ্র্বাপ্রবাল-নির্ভাসপ্রত্যার । ন চেদং দেহস্ত প্রাদেশিকত্বমন্ত্ভুরতে, ন ত্বাত্মন ইতি সাংপ্রতম্। ন হি তবৈবং ভবতাহমিতি, গৌণতে বা ন জানামীতি। অপি চ, পরশক্ত পরত্র লক্ষ্যমাণগুণবোগেন বর্ত্ত ইতি বত্র প্রবোক্তপ্রতিপজোঃ সম্প্রতিপজিঃ, স গৌণঃ। স চ ভেদপ্রত্যরপুরঃসরঃ। তদ্যথা নৈর্মিকাগ্নিছোত্রবচনোহগ্নি-হোত্রশদঃ (মী, অং ১, পাং ৪) প্রকরণাস্তরাবর্তভেদে কৌগুপায়িনামরনগতে কর্মণি "মাসমগিহোত্রং জুহোতি" ইত্যত্ত সাধ্যসাদৃশ্রেন গৌণঃ মী, অং ৭, পাং ৩]। মানবকে চাত্তবিদ্ধিতেদে সিংহাৎ সিংহশবাং। ন হুহংকারপ্ত মুখ্যোহর্থ: নিলুঠিতগর্ভতরা বেহাদিভ্যো ভিলোহত্তুমতে, যেন পরশব্দঃ শরীরাদৌ গৌণো ভবেং। ন চাত্যন্তনির্ভ্তয়া গৌণেহপি ন গৌণয়াভিমানঃ সার্বপাদিয়ু

্তিমঃ শেল সভাবরোঃ ] অন্ধকার ও আলোক বেমন পর্নপর বিরুদ্ধস্থভাব, অহংপ্রত্যরগম্য চিৎস্বভাব আত্মা ও ইনং-প্রত্যরগম্য অভ্সন্তাব অনাত্মা, ইহারাও তেমনি পরস্পর বিরুদ্ধস্থভাব। যাহা আলোক, তাহা অন্ধকার নহে, যাহা অন্ধকার, তাহাও আলোক নহে। এইরুপ, যাহা আত্মা, তাহা অনাত্মা নহে এবং যাহা অনাত্মা তাহাও আত্মা নহে; স্কুতরাং অহংজ্ঞান-জ্ঞের আত্মার সহিত ইন্থ-জ্ঞান-জ্ঞের অনাত্মার ইতরেতরভাব অর্থাৎ পরস্পরাধ্যাস বা তাদাত্মবিত্রস্থাকা যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ বা উপপন্ন হয় না (৩)।

<sup>(</sup>৩) অর্থাৎ আমি স্থান, আমি কৃশ, আমি যাইতেছি, ইত্যাদি স্থলে যে, দেহাদির উপর অহজ্ঞোন দেখা যায়, তাহা অধ্যাসমূলক হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন অন্ধকারে আলোক-জ্ঞান ইইবার ও আলোকে অন্ধকার-জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনি, অনাক্ষায় আয়ুক্তান ও আল্লার অনাক্ষজান হইবার সম্ভাবনা নাই।

তৈলশুক্রবিদ্যিত বেদিতবাম্। তত্রাপি শ্লেছাৎ তিলভবাদ্ভেদে সিদ্ধ এব সার্ধপাদীনাং टेवन करो छा चिमानः, न दर्श सारिछन-मार्थ भ द्वारा स्वार्थ । গোণ্ম্থ্যবিবেকবিজ্ঞানেন ব্যাপ্তম্। গৌণত্ব মুভরদর্শিনো বিবেকজানং নিবর্ত্ত্বানং গোণতামপি নিবর্ত্তয়তীতি। ন চ বালস্থবিরশরীরভেদে হপি সোহ্হমিত্যেক্সাত্মনঃ প্রতিসন্ধানাদেহাদিভ্যো ভেদেনাস্ত্যাত্মানুভব ইতি বাচ্যম। পরীক্ষকাণাং থল্পিরং কথা, ন লৌকিকানাম্। পরীক্ষকা অপি হি ব্যবহার সময়ে ন লোকসামান্তমতিবর্ততে। বৃক্ষ্যতানন্তর্মেব হি ভগবান্ ভাযাকার:। "পুষাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি"। বাহা অপ্যাহঃ "শাস্ত্রচিন্তকাঃ থবেবং বিবেচয়ন্ত্রি ন প্রতিপত্তারঃ" ইতি। তৎ পারিশেয়াচিদাত্মগোচরমহংকারম্ 'অহমিহাত্মি সদনে ইতি প্রযুজানো লৌকিকঃ শ্রীরাভভেদগ্রহাদাম্মনঃ প্রাদেশিকম্বত্তিমন্ততে নজ ইব ঘটমণিকমল্লিকাত্যপাধ্যবচ্ছেদাদিতি যুক্তমুৎপশ্যামঃ। ন চাহংকারপ্রামাণাচ দেহাদিবদাস্থাপি প্রাদেশিক ইতি যুক্তম্। তদা থল্মমণুপরিমাণো বা স্থাৎ, দেহপান মাণো বা। অণুপরিমাণত্বে স্থুলোহহং দীর্ঘ ইতি চ ন স্থাৎ। দেহপরিমাণত্বে তু সাক রবতরা দেহবদনিত্যত্রপ্রসঙ্গঃ। কিঞ্চ, অস্মিন্ পক্ষে অবয়বসমূদায়ো বা চেতরেং প্রত্যেকং বা অবরবাঃ। প্রত্যেকং চেতনত্বপক্ষে বহুনাং চেতনানাং স্বতন্ত্রাণামেক বাক্যতাভাবাদপর্য্যারং বিরুদ্ধদিক্ক্রিয়ত্যা শরীরমুন্মথ্যেত, অক্রিয়ং বা প্রসম্ব্যেত সমুদারত তু চৈত্রতথাগে বুরু একস্মিরবরবে চিদাম্মনোহপ্যবরবো বুরু ইতি ন চেতরেং। ন চ বহুনামবরবানামবিনাভাবনিরমো দৃষ্টঃ, য এবাবরবো বিশীর্ণস্তন তদভাবে ন চেত্ত্বেং। বিজ্ঞানালম্বনত্বেহ্প্যহংপ্রত্যন্ত্রস্থ ভ্রান্তত্বং তদ্বস্থ্যেব তম্ম স্থিরবস্তুনির্ভাসস্বাদস্থিরস্বাচ্চ বিজ্ঞানানাম্। এতেন সুলোহ্ইমস্কোহ্হং গচ্ছাণী ত্যাদরোহপ্যধাসতরা ব্যাখ্যাতাঃ। তদেবমুক্তক্রমেণাহহংপ্রতারে পৃতিকুল্লাণ্ডী ক্বতে ভগৰতী শ্ৰুতির প্রভাহং কর্তৃত্বভোকৃত্বস্থগছঃখশোকাভাল্লন্মহমনুভৰ প্রসঞ্জি মাত্মনো নিষেদ্ধুমহতীতি। তদেবং সর্ব্ধপ্রবাদিশ্রতিশৃতীতিহাস পুরাণপ্রথিতমিগ্য ভাবভাহংপ্রতায়ভ স্বরূপ-নিমিত্ত-ফ্লৈরুপব্যাখ্যান্মভোভাস্মিরিত্যাদি। <mark>অভোভালিন্ ধর্মিণি আল্মনরীরাদাবভোভাল্রকতামধ্যভাহমিদং শ্রীরাদীতি।</mark> ইদমিতি চ বস্ততো ন প্রতীতিতঃ। লোকব্যবহারঃ লোকানাং ব্যবহারঃ; স চা মহমিতি বাপদেশঃ। ইতিশক্ষ্চিতশ্চ শ্রীরাত্ত্রকুলং প্রতিকূলং চ প্রমেরজাত প্রমাণেন প্রমায় তত্পাদানপরিবর্জনাদিঃ। অন্তোভাধর্মাংশ্চাধ্যশু অন্তোভিন্দি ধর্মিণি দেহাদিধর্মান্ জন্মসরণজরাব্যাধ্যাদীনাত্মনি ধর্মিণি অধ্যস্তদেহাদিভাগে সমারোপ্য তথা চৈত্তাদীনাত্মবর্দ্মান্ দেহাদাবধ্যস্তাত্মভাবে সমারোপ্য মমেদ জরামরণপুত্রপগুস্বাম্যাদীতি ব্যবহারো ব্যপদেশঃ। ইতিশবস্থচিতশ্চ তদমুরণ প্রবৃত্ত্যাদিঃ। অত্র চাধ্যাসব্যবহারক্রিয়াভ্যাং যঃ কর্ত্তোন্নীতঃ, স সমান ইতি সমান কর্তৃকত্বেনাধ্যশ্র ব্যবহার ইত্যুপপন্নম্। পূর্বেকালঅস্টিতমধ্যাসশ্র ব্যবহারকারণ স্ট্রতি,—মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তো ব্যবহারঃ। মিথ্যাজ্ঞানমধ্যাসন্তনিমিত্তস্তাবাভাবার বিধানাঘ্যবহারভাবাভাবয়োরিত্যর্থঃ। তদেবমধ্যাসম্বরূপং ফলঞ ব্যবহারমুক্তা তা চ নিমিত্তমাহ—ইতরেতরাবিবেকেন। বিবেকাগ্রহেণেত্যর্থঃ। অথাবিবেক <sup>এব</sup> ক্সান ভবতি ? তথা চ নাধ্যাসঃ, ইত্যত আহ—অত্যন্তবিবিক্তয়োধ র্মধর্মিণে মিতরেতরভাবানুপপতিরিত্যতোহশ্মৎপ্রত্যয়গোচরে বিষয়িণি চিদাল্পকে যুদ্মৎপ্রতায়গোচরস্থ বিষয়য়্য তদ্ধর্মাণাঞ্চাধ্যাসম্ভদ্ধিনর্যায়েণ বিষয়েত্র বিষয়য়্য তদ্ধর্মাণাঞ্চাধ্যাসম্ভদ্ধিনর্যায়েণ বিষয়েত্র বিষয়য়্য বিষয়য়্য তদ্ধর্মাণাঞ্চালি ভবিতৃং যুক্তম্। তথাপি অন্যোত্যম্মিন্তোত্যাল্যকতামত্যোত্যধর্মাংশ্চাধ্যম্ম ইতরেতরাবিবেকেনাত্যন্তবিবিক্তয়োঃ ধর্ম-ধর্মিণোর্মিধ্যাজ্ঞাননিমিতঃ সত্যানৃতে মিথুনীকৃত্যাহমিদং মমেদমিতি নৈস্গিকোহয়ং লোকব্যবহারঃ।

আহ—কো২য়মধ্যাসো নামেতি। উচ্যতে—স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাসঃ। তং কেচিদম্যত্রাম্যধর্মাধ্যাসইতি বদন্তি।

রিতি। পরমার্থতো ধর্মিণোরতাদায়াং বিবেকঃ, ধর্মাণাঞ্চাসংকীর্ণতা বিবেকঃ। স্থানেতং। বিবিক্তরোর্বস্ত্রপতোর্ভেনাগ্রহনিবন্ধনন্তাদায়াবিভ্রমা বৃজ্ঞাতে, শুক্তেরিব রজতাদ্রেলাগ্রহ রজতাদায়াবিভ্রমঃ। ইহ তু পরমার্থসত্দিদায়নো ন ভিরং দেহায়্রস্তি বস্তুসং; তৎ কুতশ্চিদায়নো ভেদাগ্রহঃ, কুত্রুচ তাদায়াবিভ্রম ইত্যুত আহ।—সত্যানৃতে মিথুনীকৃত্য। বিবেকাগ্রহাদধ্যভেতি ঘোজনা। সত্যং চিনায়া, অনৃতং বৃদ্ধীল্রিরদেহাদি, তে বে ধর্মিণী মিথুনীকৃত্য বৃণনীকৃত্যেতার্থঃ। ন চ সংবৃতি-পরমার্থসতোঃ পারমার্থিকং মিথুনমন্তাতাভূততভাবার্থভ টেঃ প্ররোগঃ। এতয়ত্তং ভবতি—অপ্রতীতস্তারোপাযোগাদারোপ্যন্ত প্রতীতিক্রপমৃজ্যতে, ন বস্তুসত্তি। স্থানেতৎ; আরোপাস্থ প্রতীতি স্তর্গারং পরস্পরাশ্রহ্মিত্যুত আহ।—
নৈস্পিক ইতি। স্বাভাবিকোহনাদিররং ব্যবহারঃ। ব্যবহারানাদিতরা তৎকারণস্থাধ্যাসন্থানাদিতোক্তা। তত্রুচ পূর্বপূর্বমিথাজ্ঞানোপদর্শিতম্ভ বৃদ্ধীল্রিয়শরীরা-দেকত্রোত্রাধ্যান্যাপ্রোগাস্থানাদিতোক্তা। তত্রুচ পূর্বপূর্বমিথাজ্ঞানোপদর্শিতম্ভ বৃদ্ধীল্রয়শরীরা-দেকত্রোত্রাধ্যান্যাপ্রান্যাপ্রাত্রাধ্যান্যাপ্রান্ত ইত্যনাদিয়্বানীজাক্ষ্রবের পরস্পরাশ্রহ্মিত্যর্থঃ।

স্থাদেতং। অদ্ধা পূর্বপ্রতীতিমাত্রমূপর্স্থ্যতে আরোপে, নতু প্রতীর্মানস্থ প্রমার্থসত্তা। প্রতীতিরেব হত্যস্তাসতো গগনকম্বিনীকর্ম দেহেন্দ্রিরা-

তির্ম্মাণাং ···অনুপপতিঃ ] যদি তাহাই না হর, অর্থাৎ যদি আত্মার অনাত্মার তাদাত্মাবিভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ না হর, তাহা হইলে উক্ত উভরগত ধর্মসমূহেরও অর্থাৎ জাডাটেত্লাদি গুণেরও পরস্পার তাদাত্মভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ হইবে না (৪)।

<sup>(</sup>৪) অর্থাং ক্ষটিক ও জবাজুল পৃণক্ বস্ত হইলেও ক্ষটিকে জবাধর্ম লৌহিতোর অবাস বা বিনিময় হইয়া থাকে, এস্থলে সেজপ ধর্মবিনিময় হইবার সভাবনা নাই; কারণ, রূপ ভিন্ন আর কোন গুণই ধীয় আশ্র ছাড়িয়া অন্তন্ত প্রতিফলিত হয় না।

দেনোপপভতে। প্রকাশমানভ্যেব হি চিদাভ্যনোহপি সত্ত্বম্, ন তু তদতিরিক্তং সত্তাসামান্তসম্বানোহর্থক্রিরাকারিতা বা; দৈতাপতে:। সত্তারাশ্চার্থক্রিরা-কারিতারাশ্চ সত্তান্তরার্থক্রিরাকারিতান্তরকল্পনেহনবস্থাপাতাৎ প্রকাশমানতৈব স্ত্রাভ্যুপেত্র্যা। তথা চ দেহাদয়ঃ প্রকাশমানদারাসন্তশ্চিদাত্মবৎ; অসত্ত্রে বা ন প্রকাশমানাঃ; তং কথং সত্যানৃত্যোর্শিথুনীভাবঃ, তদভাবে বা ক্স কুতো ভেদাগ্রহঃ, তদসম্ভবে কুতোহ্যাস ইত্যাশয়বানাহ—আহ আক্ষেপ্তা—কোহ্য-<mark>মধ্যাসো নাম। ক ইত্যাকেপে। সমাধাতা লোকসিদ্ধমধ্যাসলক্ষণমাচক্ষাণ এবাক্ষেপং</mark> প্রতিক্ষিপতি—উচ্যতে। স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাসঃ। অবসন্নোহ্বমতো বা ভাসঃ <mark>অবভাসঃ। প্র</mark>ত্যয়ান্তরবাধন্চাস্থাবসাদোহ্বমানো বা। 'এভাবতা মিথ্যাজ্ঞান-মিত্যুক্তং ভবতি। তভেদমুপব্যাধ্যানং—পুর্বদৃষ্টেত্যাদি, পুর্বদৃষ্টভাবভাসঃ পুর্বদৃষ্টাব-ভারঃ। মিথ্যাপ্রত্যর ভারোপবিষয়ারোপণীয়স্ত মিথুনমন্তরেণ ন ভবতীতি পুর্ব্ব-দৃষ্টগ্রহণেনানূ হুমারোপণীরমুপস্থাপরতি। তম্ম চ দৃষ্ট হুমাত্রমুপযুক্ষাতে, ন বস্তুদত্তেতি पृष्ठेश्वरुगम्। তথাপি বর্ত্তমানং দৃষ্টং দর্শনং নারোপোপবোগীতি পূর্ব্বেকুলুক্তম্। তত্র পূর্ববৃষ্টং স্বরূপেণ সদপ্যারোপণীয়তয়া অনিব্রাচ্যমিত্যনৃত্য্। আরোপবিষয়ং সত্যমাহ—পরত্রেভি। পরত্র গুক্তিকাদৌ পরমার্থসতি। তদনেন সত্যানৃত্যিথুন-মুক্তম্। খাদেতং; পরত্র পূর্বনিদ্ধাবভাস ইত্যলক্ষণম্, অভিব্যাপকভাৎ। অস্তি হি স্বস্তিমত্যাং গবি পূর্ব্বদৃষ্টশু গোন্ধশু পরত্র কালাক্যামবভাসঃ; অন্তি চ পাটলি-পুত্রে পূর্বদৃষ্টভ দেবদত্তভা পরত্র মাহিল্পত্যামবভাদঃ সমীচীনঃ। অবভাসপদঞ্চ সনীচীনেহপি প্রত্যয়ে প্রসিদ্ধন্। যথা নীল্ফাবভাসঃ, পীত্ঞাবভাস ইত্যত আহ —শ্বতিরূপ ইতি। শ্বতেঃ রূপমিব রূপমশ্রেতি শ্বতিরূপঃ। অস্বিহিত্রিষয়ত্বঞ্চ <mark>স্থৃতিরূপত্বং, সরিহিতবিষয়ঞ্চ প্র</mark>ত্যভিজ্ঞানং সমীচীন্মিতি নাতিব্যাপ্তিঃ। নাপ্যব্যাপ্তিঃ, স্বগ্নজ্ঞানস্থাপি স্মৃতিবিভ্রমরূপগ্রেবংরূপস্থাৎ। তত্রাপি হি স্মর্য্যমাণে পিতাদে নিদোপপ্লববশাদসন্নিধানপ্রামর্শে তত্র তত্র পূর্ব্বদৃষ্টপ্রের সন্নিহিতদেশকাল-স্বস্থ সমারোপঃ। এবং পীতঃ শত্মস্তিক্তোগুড় ইত্যত্রাপ্যেতল্লক্ষণং বোজ-নীয়ম্। তথাছি—বছিবিনির্গচ্ছদত্যচ্ছনয়নরশিদংপ্কুপিত্তদ্রব্যবর্ত্তিনীং পীততাং

[ অতঃ ... যুক্তন্ ] যদিও এইরূপ যুক্তিতে অহংজ্ঞানের বিষয় আত্মাতে (আমাতে) ইদংজ্ঞানজের অনাত্মার (দেহাদির) অধ্যাস বা তাদাম্মান্ত্রম মিথা। হইবার যোগ্য এবং তদ্বিপরীতক্রমে অর্থাৎ ইদংজ্ঞানজের দেহাদিতে অহংজ্ঞানাস্পদ আত্মার (আমার) অধ্যাস বা তাদাত্ম্যবিভ্রম অসত্য হওয়াই উচিত, অর্থাৎ 'অহং মম—আমি আমার' ইত্যাদিজ্ঞানব্যবহার অধ্যাসসূলক নহে, সত্যমূলক, অথবা হইতেই পারে না, এই সিদ্ধান্ত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ (৫)।

<sup>(</sup>৫) জীব আপনাতে "আমি মরিলাম, আমি বৃদ্ধ" ইত্যাদিপ্রকার জরামরণাদি ধর্মের অনুশীলন করে এবং 'আমি যাইতেছি, আমি করিতেছি', ইত্যাদিপ্রকারে দেহাদির উপরও চেতনধর্মের আরোপ বা ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্ত ঐ প্রকার অনুভব ও ঐরপ ব্যবহার যে, নিন্তরই
অধ্যাসন্দক, তাহা যুক্তি দারা প্রতিপন্ন হয় না। যুক্তি দারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, অহংজ্ঞাননাত্রই আত্মাবলমী এবং ইদংজ্ঞানমাত্রই অনামা জড়পদার্থাবলমী।

পিতরহিতামসূত্বন্ শৃজাঞ্চ দোষাচ্ছাদিতগুরিমানমসূত্বন্ পীত্তারাশ্চ শুআসম্বন্ধমনত্ত্বর্গম্বনাগ্রহণসারপ্যেণ পীতং তপুনীয়পিঞ্ছ, পীতং বিষ্কৃল-মিত্যাদৌ পূর্ব্বদৃষ্টং সামানাধিকরণ্যং পীতজ-শঙ্থতরোরারোপ্যাহ লোকঃ— পীতঃ শঙ্ম ইতি। এতেন তিক্তো গুড় ইতি প্রতারোহণি ব্যাখ্যাতঃ। বিজ্ঞাত্পুক্ষণাভিমুখেৰাদৰ্শোদকাদিযু সচ্ছেষু চাকুষং তেজঃ সংলগ্নমপি বলীয়সা সোর্যোণ তেজ্বা প্রতিশ্রোতঃ প্রবর্তিতং মুখদংযুক্তং মুখং গ্রাহরদোরবশাং তদেশতামনভিমুথতাঞ্চ মুথভাগ্রাহরৎ পূর্ব্বদৃষ্টাভিমুথাদর্শোদকদেশতামাভিমুখাঞ মুথস্তারোপরতীতি প্রতিবিম্ববিভ্রমোহপি লক্ষিতো ভবতি। এতেন হিচল্র-এতহুক্তং ভবতি—ন প্রকাশমানতামাত্রং সন্তুম, বেন দেহেক্রিয়াদেঃ প্রকাশমানতরা সম্ভাবো ভবেৎ। ন হি স্পাদিভাবেন রজ্জাদরো বা ফটিকাদরো বা রক্তাদিগুগযোগিনো ন প্রতিভাসন্তে, প্রতিভাসমানা বা ভবন্তি—তদাত্মান-স্তদ্ধবিশা বা। তথা সতি মরুৰু মরীচিচরমুচ্চাবচমুচ্চনতুলতরজভলমালের-মভ্যর্ণমবতীর্ণা মন্দাকিনীত্যভিসন্ধার প্রবৃত্তঃ তত্তোরমাপীর পিপাসামুপশ্মরেং। তত্মাদকামেনাপি আরোপিতভ প্রকাশমানভাপি ন বস্তুসভ্মভ্যুপগ্মনীরুম্। ন চ মরীচির্রপেণ সলিলমবস্তুসৎ, স্বরূপেণ তু প্রমার্থদদেব; দেহে ক্রিয়াদরস্ত স্বরূপেণাপি অসন্ত ইতান্ত্তবাগোচরাৎ কথমারোপ্যত ইতি সাম্প্রতম্। ৰতঃ, যক্তপস্তো নাত্মভবগোচরাঃ, কথং তর্হি মরীচ্যাদীনাম্পতাং তোর্ভরান্মভবগোচরক্ষ্ম? ন চ স্বরূপসত্ত্বেন তোয়াত্মনাপি সন্তো ভবস্তি। যত্নাচ্যত—নাভাবো নাম ভাবাদত্যঃ কশ্চিদস্তি, অপি তু ভাব এব ভাবাস্তরাত্মনা অভাবঃ, স্বরূপেন তু ভাবঃ। বথাতঃ—"ভাবান্তরমভাবো হি কয়াচিতু ব্যপেকরা" ইতি। ততক ভাবাত্মনোপাখ্যেরতয়া অশু যুজ্যেতাত্মভবগোচরতা; প্রপঞ্জ পুনরত্যন্তাসতো নিরস্তসমস্তসামর্থাশু নিস্তত্ত্বশু কুতোহনুভববিষয়ভাবঃ, কুতো বা চিদাত্মশারোপঃ। ন চ বিষয়শু সমস্তসামর্থ্যশু বিরহেংপি জ্ঞানমেব তৎ তাদৃশং স্বপ্রত্যর্গামর্থ্যা-

[ তথাপি · · · ব্যবহারঃ ] তথাপি, অনাদিসিদ্ধ অবিবেক-প্রভাবে অত্যন্ত বিলক্ষণস্বভাব ও অত্যন্ত বিবিক্তি অর্থাং আত্মা ও অনাআর বিবিক্ততা বা পার্ষক্য বোধগম্য হওয়ায় আপনাতে অন্তের ও অন্তথর্মের এবং .অন্তেতে (দেহানিতে) আত্মার ও আত্মবর্মের অধ্যাস (আরোপ) করিয়াই লোকে "আমি" "আমার" "এই আমি" "ইহা আমার" ইত্যাদি উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে। এ ব্যবহার মিথ্যাক্তানজ্বনিত ও সত্য মিথ্যা উভয়জ্জড়িত; স্বতরাং অধ্যাসমূলক, এবং উহা নৈস্গিক অর্থাৎ স্বাভাবিক ও অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, এবং কবে বে, উহার অবসান হইবে, তাহাও বলা যায় না ( ৬ )।

<sup>(</sup>৬) অভিপ্রায় এই যে, ব্যবহারমাত্রই অধ্যাসমূলক, এবং যুক্তি হারা প্রতিপর না হুইলেও তাহাতে "না" বলিবার উপায় নাই। উহা যথন অনাদিসিক, তথন উহা যুক্তিসিক না হুইলেও স্বতঃসিদ্ধ এবং উহার অন্তথা করিবার উপায় নাই।

সাদিতাদৃষ্ঠান্তিসিদ্ধস্থভাবভেদমুপজাতমগতঃ প্রকাশনম্। তত্মাদসং প্রকাশনশক্তি রেবাবিছেতি সাম্প্রতম্। যতো যেয়মসংপ্রকাশনশক্তিবিজ্ঞানশু, কিং পুনরস্তা: শকান্? অসদিতি চেৎ, কিং তৎ কাগ্যন্? আহোসিং অস্তা জ্ঞাপান্? ন তাবৎ কাৰ্য্যম্, অসতস্তত্ত্বানুপপত্তে:। নাপি জ্ঞাপ্যং, জ্ঞানান্তরানুপল্কে: <mark>অন্বস্থাপাতাচ্চ। বিজ্ঞানস্বরূপ্মেবাস্তঃ প্রকাশ ইতি চেৎ, কঃ পুন্রেষ্</mark> সদসতোঃ সম্বন্ধঃ। অসদধীননিরূপণত্বং সতো জ্ঞানস্থ অসতা সংবন্ধ ইতি চেং অংহা বতায়মতিনির্ভঃ প্রত্যয়-তপস্বী, যস্তাসত্যপি নিরূপণ্যায়ভতে, ন চ প্রত্যমন্ত্রাণতে কিঞ্চিং ; অসত আধারছাবোগাং। অসদন্তরেণ প্রত্যয়ো ন প্রথত ইতি প্রত্যন্তিইবৈষ স্বভাবো ন ত্বস্বধীনমস্ত কিঞ্চিদিতি চেৎ, অহো বতাস্ত অস্ত্ <mark>পক্ষপাতঃ, যদরমতত্ৎপত্তিরতদাঝা চ তদ্বিনাভাবনিরতঃ প্রত্যর ইতি।</mark> <mark>তত্মাৰত্যস্থাসন্তঃ শ্রীরেন্দ্রিয়াদয়ো নিগুরা নামুভববিষয়া ভবিতুম্হস্তীতি।</mark> অত্র জ্রমঃ, নিতত্ত্বং চেরাত্মভবগোচরঃ, তৎ কিমিদানীং মরীচয়োহপি তোয়াম্বনা <mark>সতহাঃ, যদন্তবগোচরাঃ স্থাঃ। ন সতহাঃ, তদাআনাং মরীচীনামদরাং। দ্বিবিধং চ</mark> বস্তুনাং তত্ত্ব — সত্ত্বসত্ত্বং চ। তত্ত্র পূর্বেং স্বতঃ, পরং তু পরতঃ। যথাতঃ—"স্বরুদ পররূপাভ্যাং নিত্যং সদস্বাত্মকে। বস্তুনি জ্ঞায়তে কিঞ্চিদ্ রূপং কৈশ্চিং কদাচন।" ইতি। তং কিং মরীচিয়ু তোয়নির্ভাসপ্রতায়স্তত্ত্বগোচরঃ। তথা চ সমীচীন ইতিন ভ্রান্তো নাপি বাধ্যেত। অদ্ধা; ন বাধ্যেত, যদি মরীচীন অতোরাত্মত্বান্ অতোরাত্মনা গৃহীরাও। তোরাত্মনা তু গৃহন্ কথম লাস্তঃ কথং বা অবাধ্যঃ। হয় তোরাভাবাত্মনাং মরীসীনাং তোয়ভাবাত্মনং তাবর সং ; তেষাং তোরাভাবাদ ভেদেন তোরভাবাত্মতানুপপত্তেঃ। নাপ্যসৎ ; বস্বন্তরমেব হি বস্বন্তরক্তাদত্ত্বমাস্থীরতে "ভাবান্তরমভাবোহত্যোন ক "চৰনিরূপণাং" ইতি বদন্তিঃ। ন চারোপিতং রূপ বস্বস্তঃ স্। তদ্ধি মরীচয়ো বা ভূবেৎ, গঙ্গাদিগতং তোরং বা ? পূর্ব্বস্থিন কল্পে মরীস ইতি প্রতায়ঃ স্থাৎ, ন তোরমিতি। উত্তরশ্মিংস্ত গঙ্গারাং তোরমিতি স্থাৎ, ন পুনরিহেতি। দেশভেদামারণে ভোগমিতি ভাল পুনরিহেতি। ন চেদমত্যন্তমসং মধস্তাৎ। তত্মার সং, নাপি সদসং, পরস্পরবিরোধাৎ,—ইতি অনির্বাচ্যমেবারোগ ণীরং মরীচিষু তোরমাস্থেরম্। তদনেন ক্রমেণাধ্যস্তং তোরং প্রমার্থতোর্মিই; অতএব পূর্ব্দৃষ্টমিব। তত্ত্তন্ত ন তোরং, ন চ পূর্ব্দৃষ্টং, কিন্তুন্তমনির্বাচাম্।

[আহ 

অবভানঃ] এখন প্রশ্ন ইইতেছে বে, এই অধ্যাস পদার্থ ট। কি ? এই ইহার স্বরূপ কিরূপ ? হাঁ বলা বাইতেছে—অধ্যাস একপ্রকার অবভাস অর্থাঃ পূর্ব্বদৃষ্ট কোন বস্তুর অপর বস্তুতে প্রতীতিরূপ মিথ্যাপ্রত্যয় মাত্র, এবং উর্গ স্থতিজ্ঞানের মত পূর্ব্বপ্রতীতি অনুসারে উৎপন্ন হয়। স্থুল কথা এই বে, এই বস্তুতে অস্তু বস্তুর অবভাস বা জ্ঞান হইলেই তাহা 'অধ্যাস' আখ্যা প্রাণ্ড হয়। [তং স্বিতীয়বদিতি।] [এরুপ অবভাস বা বিধ্যাজ্ঞান কিংম্বর্গ ও কিং-রূপ, তাহা নির্ব্বাচন করিতে গিয়া অর্থাৎ এরুপ জ্ঞানের তথ্য নির্ব্বা

কেচিত্ত্ — যত্র যদধ্যাসস্তদ্বিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রমইতি। অত্যে তু—যত্র যদধ্যাসস্তম্পেব বিপরীতধর্মাত্ত্কুল্পনামাচক্ষতে। সর্বব-

এবঞ্চ দেহেন্দ্রিরাদি প্রপঞ্চোহপ্যনির্ন্নাচ্যোহপূর্ব্বোহপি পূর্ব্বমিথ্যাপ্রত্যয়োপদর্শিত ইব পরত্র চিদাত্মখ্যশুত ইতি উপপর্ম, অধ্যাসলক্ষণবোগাং। দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রপঞ্চ-বাধনং চোপপাদরিয়তে। চিদাম্মা তু শ্রুতিয়তীতিহাসপুরাণগোচরত্তমূল-তদবিক্ষনভারনিণীতগুদ্ধবৃদ্ধমূক্তসভাবঃ সভ্টেনব নির্বাচ্চোহ্বাধিতঃ। প্রকাশতৈবাত্ত সত্তা; সা চ স্বরূপমেব চিদাত্মনঃ, ন তু তদতিরিক্তম্—সত্তাসামাত্ত-সমবারোহর্থক্রিরাকারিতা বা, ইতি সর্বমবদাতম্। স চারমেবংলক্ষণকোহধ্যা-সোহনির্ব্বচনীয়ঃ সর্ব্বেধামের সম্মতঃ পরীক্ষকাণাং, তত্তেদে পরং বিপ্রতিপত্তিরিত্য-নির্বিচনীরতাং দ্রুচ্য়িতুমাহ—তং কেচিদগুজাগুধর্মাধ্যাস ইতি বদন্তি। অগুধর্মপু জানধর্ম রজত্ম, জ্ঞানাকারশ্রেতি বাবং। অধ্যাসোহত্ত্ত সৌত্রান্তিকনয়ে তাবং বাহুমন্তি বস্তুসং ; তত্ত জ্ঞানাকারস্তারোপঃ । বিজ্ঞান-বাদিনামপি যভপি ন বাহুং বস্তুদৎ; তথাপ্যনাভবিভাবাসনারোপিত্মলীকং বাহুং, তত্র জ্ঞানাকারস্থারোপঃ। উপপত্তি-চ—যদ্যাদৃশমন্ত্রবসিদ্ধং রূপং, তত্তাদৃশ মেবাভাপেতবামিত্যুৎদর্গঃ, মহাধারং পুনরহা বলবদাধকপ্রতায়বশাৎ। রজত্মিতি চ বাধক্তেদন্তামাত্রবাধেনোপপত্তো ন রজতগোচরতোচিতা। ধর্মিণো বাবে হি রজতং চ, তশু চ ধর্ম ইদস্তা বাধিতে ভবেতাম্। তদ্বঃমিদ-ষ্টেৰাত ধৰ্মো বাধ্যতাং, ন পুনা রজতমপি ধর্মি। তথাচ, রজতং বহির্কাধিত-মর্থাদান্তরে জ্ঞানে ব্যবভিঠত ইতি জ্ঞানাকারন্ত বহিরধ্যাসঃ সিধ্যতি। কেচিত্রু জানাকারখ্যাতাবপরিতু্যান্তো বদন্তি।—বত্র যদধ্যাসভাষিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম ইতি। অপরিতোধকারণ্ঞ আহঃ—বিজ্ঞানাকারতা রজতাদেরমুভবাদা

করিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন কথা বলিয়া থাকেন (১)।] কেই বলেন, এক পদার্থে যে, অন্ত পদার্থের ধর্মবিশেষের আরোপ, তাহার নাম অ্বাস। কেই বলেন, যাহাতে যাহার অ্ব্যাস হয়, তহুভরের পার্থক্য প্রতীতির অভাব-নিবন্ধন যে ভ্রম বা মিথ্যাপ্রতায়, তাহারই নম অধ্যাস। অন্তে বলেন, যাহাতে যাহার

<sup>(</sup>১) দার্শনিক সমাজে পাঁচ প্রকার খাতি (আরোপ বা অম ) প্রসিদ্ধ আছে—আত্মবাতি, অভ্যাগাতি, অথাতি, অসংখাতি ও 'অনির্ক্চনীঃখ্যাতি। তল্মধ্যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ আত্ম-'গাতিবাদী, নৈরায়িকগণ অভ্যাগাতিবাদী, প্রভাকর ও সাংখ্যকারগণ অধ্যাতিবাদী; শৃত্বাদী বৌদ্ধগণ অসংখ্যাতিবাদী, আর বৈদান্তিকগণ অনির্ক্চনীঃখ্যাতিবাদী।

এখানে 'তং কেচিং' বাক্যে আন্নগাতি ও অভগাথাতি, প্রদর্শিত ইইরাছে, এবং 'কেচিকু' লক্ষণে অথাতি, ও 'অন্তেডু' লক্ষণে অসংখাতির মত প্রদর্শিত ইইরাছে। আর সর্বপ্রথমে ব্যত অনির্বচনীর্থ্যাতিবাদ কথিত ইইরাছে। উক্ত পাঁচ প্রকার খ্যাতি একটা শ্লোকে এথিত আছে—

<sup>&</sup>quot;আত্মথাতিরসংখাতিরথাতিঃ খাতিরন্তথা। তথানির্বহনখাতিরিত্যেতং খাতিপঞ্চকম্ ॥" ইতি।

থাপি তু অন্যস্থাস্থাবভাসতাং ন ব্যভিচরতি। তথা চ লোকেংমুভবঃ—শুক্তিকা হি রজতবদবভাসতে, একশ্চন্দ্রঃ

স্থাপ্যেত, অনুমানাদা। তত্রানুমানমুপরিষ্টানিরাকরিয়তে। অনুভবোহপি—রজ্জত-প্রতায়ো বা স্থাৎ, বাধক প্রতায়ো বা। ন তাবদ্রজভান্তবঃ। স হীদং কারাস্পদং রজতমাবেদয়তি, ন ছান্তরম্। অহমিতি হি তদা স্থাৎ, প্রতিপত্নঃ প্রত্যয়াদব্যতি-রেকাং। ভ্রান্তং বিজ্ঞানং স্বাকারমেব বাহ্তরাধ্যবস্তৃতি; তথা চ নাহংকারা-স্পদ্মশু গোচরঃ। জ্ঞানাকারতা পুনরশু বাধকপ্রতারপ্রবেদনীরেতি চেৎ, হস্ত <mark>বাধক প্রত্যরমালোচয়ত্বাযুল্লান্। কিং পুরোবর্ত্তি দ্রব্যং রজভান্বিবেচয়তি, আহো</mark> <mark>জ্ঞানাকারতামপ্যশু দর্শরতি। তত্র জ্ঞানাকারতোপদর্শনব্যাপারং বাধকপ্রত্যয়শু</mark> ক্রবাণঃ শ্লাঘনীরপ্রজ্ঞো দেবানাং প্রিয়ঃ। পুরোবর্ত্তিরপ্রতিষেধাদর্থাদশু জ্ঞানা-কারতেতি চেৎ; ন, অসনিধানাগ্রাহনিধেধাৎ অসনিহিতো ভবতি প্রতি-পতুঃ, অত্যন্তমন্নিধানং মুখ্য প্রতিপ্রাম্মকং কুতস্তাং ? ন চৈধ রজতক্ষ নিধেধোন চেদন্তারাঃ, কিং তু বিবেকাগ্রহপ্রসঞ্জিতভা রঙ্গতব্যবহারভা। ন চ রঞ্জতমের গুক্তিকারাং প্রসঞ্জিতং রজতজ্ঞানেন। ন হি রজতনির্ভাসম্ভ গুক্তিকালম্বনং যুক্তং, অন্ত্তব্বিরোধাৎ। ন থলু সতামাত্রেণালম্বনং, অতিপ্রদঙ্গাৎ; সর্বেরামর্থানাং गदावित्यां पानवस्तव अनुसरि। नाशि कां त्र पद्धनः हे क्ति ता पीना मिश्र कां त्र वार। তথা চ ভাগমানতৈবালম্বনার্থঃ। ন চ রঞ্চত্তানে শুক্তিকা ভাগত ইতি কথমালম্বন্; ভ!সমানতাভ্যুপগমে বা কথং নামুভববিরোধঃ। অপি চেল্রিয়া-দীনাং সমীচীনজ্ঞানোপজননে সামৰ্য্যমুপলব্ধমিতি কথমেভ্যো মিথ্যাজ্ঞানসম্ভব:। দোৰসহিতানাং তেষাং মিথ্যাপ্রত্যয়েহপি সামর্থ্যমিতি চেৎ; ন, দোবাণাং

অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহারই বিপরীত ধর্ম্মের কল্পনা করার নাম অধ্যাস।
বিনি যে প্রকারই বলুন, অথবা যেরপ লক্ষণই নির্দ্দেশ করুন, কোন লক্ষণেই এক
পদার্থে যে, অন্ত পদার্থের ও অন্তথর্মের 'অবভাস', এ লক্ষণের ব্যতিক্রম হইতেছে না। লোকমধ্যেও এরপ অনুভব ঞাসিদ্ধ আছে। সেই জন্মই লোকে
বলিয়া থাকে যে, শুক্তি রজতের মত অবভাসিত হইতেছে, এবং একই
চক্র ছ-এর মত দেখাইতেছে। (৭)

<sup>(</sup>१) "দেখাইতেছে"। ইহা অমবিনাশের পরে বোধ হয়। অমকালে "ক্যায়" বা "নত" রোধ হয় না, ঠিক সত্য বলিয়াই বোধ হয়। অত এব, অমজানের পূর্বাপর অনুসর্কান করিলে ইহাই প্রতীত হইবে বে, অ:মর আধারটা সত্য, কিন্ত তাহাতে যাহা প্রতীত হইতেছে. তাহা মিথা; মিথা বটে; কিন্ত বন্ধাপুত্রের ক্যায় অত্যন্ত মিথা নহে। আত্যন্তিক মিগা হইলে কথনই তাহা প্রতীতিগোচর হইত না; স্বতরাং এরূপ আরোপ্য তত্ত্ব যে অনির্বাচনীয়, তংপক্ষে সংশয় নাই। অধ্যন্ত বন্ত থাকে না বলিয়া মিথা অর্থাৎ তুক্ত, কিন্ত প্রতীত হয় বিল্লা সম্পূর্ণ মিথা নহে। উহার ঠিক রূপটা বলা যায় না বলিয়া, 'ক্যায়' ও 'মত' প্রভৃতি উপমার ঘার কথিকংপ্রকারে ব্রুণাইতে হয়; স্বতরাং উহা অনির্বাচ্য ভিন্ন নির্বাচ্য নহে।

সদ্বিতীয়বদিতি। কথং পুনঃ প্রত্যগাত্মশ্ববিষয়েহধ্যাদো বিষয়-তদ্ধর্মাণাম্ ? সর্বেবা হি পুরোহবস্থিতে বিষয়োন্তরমধ্য-

কাৰ্য্যোপঞ্চনন্সামৰ্থ্যবিঘাতনাত্ৰে হেতৃত্বাৎ। অগ্ৰথা হণ্টাদপি কুটদ্ধবীদ্ধাদ্বটামু-রোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ স্বগোচরব্যভিচারে বিজ্ঞানানাং সর্ব্বতানাশ্বাস-প্রসঙ্গঃ। তত্মাৎ সর্বাং জ্ঞানং সমীচীনমাস্থের্ম। তথা চ রজ্ঞতিদিমিতি চ ছে বিজ্ঞানে স্বত্যমুভবরূপে। তত্তেদমিতি পুরোবর্তিদ্রব্যমাত্রগ্রহণং, দোববশাৎ তদগতগুক্তিন্দামান্তবিশেষস্থাগ্রহাৎ তন্মাত্রঞ্গ গৃহীতং সং সদৃশতরা সংস্কারো-দ্বোধক্রমেণ রজতে স্মৃতিং জনমতি। সা চ গৃহীতগ্রহণস্বভাবাপি দোষবশাদ্-গৃহীতত্বাংশ প্রমোধান্গ্রহণমাত্রমবতিষ্ঠতে। তথা চ রজতস্বতেঃ পুরোবর্তিদ্রব্য-মাত্রগ্রহণ্য চ মিথঃ স্বরূপতো বিষয়ত চ ভেদাগ্রহাৎ সন্নিহিতরজভগোচরজ্ঞান-সারপোণ ইদং রজতমিতি ভিন্নে অপি স্মরণ-গ্রহণে অভেদব্যবহারঞ্চ সামানাধি-করণ্যবাপদেশঞ্চ প্রবর্ত্তরতঃ; কচিৎ পুনর্গ্রনে এব মিথো২গৃহীতভেদে। বথা পীতঃ শঙ্ম ইতি। অত্র হি বিনির্গচ্ছনন্ত্রনরশ্মিবর্তিনঃ পিত্তদ্ব্যস্ত কাচস্তেব স্বচ্ছস্ত পীতত্বং গৃহতে। পিতত্ত ন গৃহতে। শঙ্খো২পি দোৰবশাৎ শুক্লগুণরহিতঃ স্বরূপমাত্রেণ গৃহতে। তদনয়োগুণগুণিলোরবংসর্গাগ্রহসারূপ্যাৎ পীততপনীর-পিও প্রত্যায় বিশেষেণাভেদব্যবহারঃ সামানাধিকরণ্যব্যপদেশশ্চ। ভেদাগ্রহ প্রসঞ্জি-তাভেদব্যবহারবাধনাচ্চ নেদমিতি বিবেকপ্রত্যর্থ বাধকত্বমপ্যুপপ্রতে। তহুপপত্তৌ চ প্রাক্তনশু প্রত্যন্ত্রশু ভ্রান্তরমপি লোকসিদ্ধং সিদ্ধং ভবতি। তম্মাৎ যথার্থাঃ সর্বের বিপ্রতিপরাঃ সন্দেহবিভ্রমাঃ, প্রত্যয়ত্বাৎ ঘটাদিপ্রত্যরবং। তদিদ-মুক্তং বত্র বদধ্যাস ইতি। যশ্মিন্ গুক্তিকাদৌ যশু রজতাদেরধ্যাস ইতি লোকপ্রসিদ্ধিঃ; নাসাবন্তথাখ্যাতিনিবন্ধনা; কিন্তু গৃহীতন্ত রঞ্জতাদেন্তৎশ্বরণন্ত চ গৃহীততাংশপ্রমোধেণ গৃহীতমাত্রস্থ য ইদমিতি পুরোধ্বস্থিতাৎ দ্রবামাত্রাৎ তৎপ্রজ্ঞানাচ্চ বিবেকঃ, তদগ্রহণনিবন্ধনো ভ্রমঃ। ভাস্তত্বঞ্চ গ্রহণমূরণয়োরিতরেতর-সামানাধিকরণাবাপদেশে। রজতদিবাবহারশ্চেতি। অন্তে তু অত্রাপ্যপরিতুয়ন্তঃ বত্র ৰ্দ্ধাসস্ত কৈব বিপরীতধর্মত্বলনামাচকতে। অত্রেদ্মাক্তম্।—অস্তি তাবদ্র-জতার্থিনো রজত্মিদমিতি প্রত্যয়াৎ পুরোবর্টিনি দ্রব্যে প্রবৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্য-ব্যপদেশেশেচতি সর্বজনীনম্। তদেতৎ ন তাবদ্ গ্রহণক্ষরণয়োভদেগাচরয়োশ্চ মিথো ভেদাগ্রহমাত্রান্তবিতুমহতি। গ্রহণনিবন্ধনৌ হি চেতনশু ব্যবহার-ব্যপ-

<sup>[</sup>কথং—ব্রবীষি ?] ভাল, প্রতাগাত্মা অবিষয়, তিনি কাহারও বিষয় নহেন—অর্থাৎ তিনি পরাধীন-প্রকাশ নহেন; স্কৃতরাং কি প্রকারে তাঁহাতে বিষয়ের (দেহাদির) ও বিষয়ধর্মের (জরামরণাদির) অধ্যাস হইতে পারে ? যাহা বিষয়রূপে পুরোবর্ত্তী অর্থাৎ যাহা প্রত্যক্ষীকৃত হয়, তাহাতেই লোকে বিষয়ান্তরের অর্থাৎ অন্ত কোন পৃষ্ট বিষয়ের অধ্যাস করিয়া থাকে, কিন্ত অদৃষ্টতর অবিষয় কোন পদার্থে কাহাকেও কোন পদার্থের অধ্যাস করিতে দেখা যায় না। (গুলি

স্থাতি; যুদ্মৎ-প্রত্যয়াপেতস্ত চ প্রত্যগাল্পনোহবিষয়ত্বং ব্রবীষি।
উচ্যতে, ন তাবদয়মেকান্তেনাবিষয়ঃ, অম্মৎপ্রত্যয়বিষয়ত্বাৎ,

দেশে কথমগ্রহণমাত্রাভবেতাম্। ননুক্তং নাগ্রহণমাত্রাৎ, কিন্তু গ্রহণম্বরণে এব মিথঃ স্বরূপতো বিষয়ত চ অগৃহীতভেদে সমীচীনপুরোবস্থিত-রঞ্জতবিজ্ঞানসাদৃগ্রেন্ ভেদব্যবহারং সামানাধিকরণ্যব্যপদেশঞ্চ প্রবর্ত্তয়তঃ। অথ সমীচীনজ্ঞানসারগ্য মনয়োগৃ অ্মাণং বা ব্যবহার প্রবৃত্তিহেতুরগৃহ্মাণং বা। স্তামাত্রেণ গৃহ্মাণেংশি স্মীচীনজ্ঞানসারপ্যমনয়োরিদ্মিতি রজ্ঞতমিতি চ জ্ঞানয়োরিতি গ্রহণং, অগ্র ত্রোরেব স্বরূপতো বিষয়ত×চ মিণো ভেদাগ্রছ ইতি গ্রহণম্। তত্র ন তারং সমীচীনজ্ঞানসদৃশী ইতি জ্ঞানং সমীচীনজ্ঞানবদ্যবহারপ্রবর্তকম্। ন হি গোসদৃশো গবয় ইতি জ্ঞানং গবার্থিনং গবয়ে প্রবর্ত্তরতি। অনরোরেব ভেদাগ্রহ ইতি ছ জ্ঞানং পরাহতম্। ন হি ভেদাগ্রহে অনরোরিতি ভবতি; অনরোরিতি গ্রহ ্ভেদাগ্রহণমিতি চ ভবতি। তত্মাৎ সত্তামাত্রেণ ভেদাগ্রহোহগৃহীত এব ব্যব্যার হেতুরিতি বক্তবাম্। তত্র কিময়মারোপোৎপাদক্রমেণ ব্যবহারহেতুঃ, আহে। অরুং পাদিতারোপ এব স্বত ইতি। বয়ং তু প্রামঃ—চেত্রব্যবহারস্তাজ্ঞানপূর্বকয়য় প্পত্তেরারোপজ্ঞানোৎপাদক্রমেণৈবেতি। নতু সত্যং চেতনব্যবহারো নাজ্ঞান পূর্ব্বকঃ, কিম্ববিদিতবিবেকগ্রহণশারণপূর্ব্বক ইতি। মৈবন্। নহি রজতপ্রাতিপদি কার্থমাত্রমারণং প্রবৃত্তাবুপযুজ্যতে। ইদংকারাম্পদাভিমুখী খলু রজতাথিন। প্রবৃত্তিরিতাবিবাদম। কথং চায়মিদংকারাম্পদে প্রবর্ত্তে ; যদি তু ন তদিছে। অন্তদিছতাত্তৎ করোতীতি ব্যাহতম্। ন চেদিদংকারাম্পদং রজতমিতি জানীয়াৎ কথং রজতার্থী তদিচ্ছেও। যগতথাত্মনাগ্রহণাদিতি জ্রেয়াও, স চ প্রতিবক্তবাঃ, আ তথাত্বেনাগ্রহণাৎ কন্মানোপেক্ষেতেতি। সোহ্যমুপাদানোপেক্ষাভ্যামভিষ্ আকৃষ্মশণশ্চেতনোহ্ব্যবস্থিত ইদংকারাম্পদে রজতসমারোপেণোপাদান এ ব্যবস্থাপ্যত ইতি ভেদাগ্রহঃ সমারোপোৎপাদক্রমেণ চেতনপ্রবৃত্তিহেতুঃ। তথাৰি —ভেদাগ্রহাদিদংকারাম্পদে রজভবং সমারোপ্য তজ্জাতীয়ভোপ্কারহেতুভা<sup>ন</sup> মন্ত্রচিন্তা তজ্জাতীয়তয়েদংকারাম্পদে রন্ত্রতে তমনুমার তদর্থী প্রবর্ত্ততে, ইত্যা পূর্ব্যং পিদ্ধ্। ন চ তটস্থরজতশৃতিরিদংকারাম্পদ্রোপকারহেতুভাব্যনুষাপরিং মহতি। রঞ্জতরশু হেতোরপক্ষধর্মতাৎ। একদেশদর্শনং থবনুমাপকং ত্বনেকদেশদর্শনম্। যথাছ:—জ্ঞাতসম্বন্ধট্যকদেশদর্শনাদিতি। সমারোগে <sup>হেক</sup>

প্রভৃতি বিষয় অর্থাৎ পরাধীনপ্রকাশ, তজ্জগু তাহাতে রজত প্রভৃতি বি<sup>ষয়ে</sup> অধ্যাস হইতে পারে)। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, প্রত্যগাত্ম। যুদ্মন্প্রতা<sup>রে</sup> অতীত; স্বতরাং তিনি বিষয় নহেন—অবিষয়।

হাঁ, অবিষয় সত্য ; কিন্তু অবিষয় হইলেও, যে প্রকারে তাহাতে বিষয়ে<sup>র হ</sup> বিষয়ধর্মের আরোপ বা অধ্যাস (ভ্রম) হইতে পারে, তাহা [উচ্যতে] <sup>ব</sup>্

১ম, পা ] - 'ভামতী'-টীকান্বিত-শান্ধরভায্য-সহিতম্।

30

অপরোক্ষত্বাচ্চ প্রত্যগাত্মপ্রসিদ্ধেঃ। ন চায়মস্তি নিয়মঃ— পুরোহবস্থিত এব বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্যুদিতব্যমিতি। অপ্র-

দেশদর্শনমন্তি। তৎ সিদ্ধমেতদ্বিবাদাধ্যাসিতং রজতাদিজ্ঞানং পুরোবর্ত্তিবস্তুবিবরং, রঞ্চতান্তর্থিনন্তত্র নির্মেন প্রবর্ত্তকত্বাৎ। যৎ যদর্থিনং যত্র নির্মেন প্রবর্ত্তরতি, তজ্জানং ত'দ্বর্ম্; যথোভরসিদ্ধস্মীচীনরজভ্জান্ম্। তথা চেদং, তত্মান্তথেতি। বচ্চোক্তমনবভাসমানতরা ন গুক্তিরালম্বনমিতি, তত্ত্ব ভবান্ পৃষ্টো ব্যাচ্টাং— কিং শুক্তিকাৰভেদং রজতমিতি জ্ঞানং প্রত্যগালম্বনত্বং, আহোম্বিদ্ দ্রব্যমাত্রস্ত পুরঃস্থিতস্থ সিতভাস্বরস্থ। যদি গুক্তিকামস্থানালয়নত্বং, অন্ধা উত্তরস্থানালয়নত্বং ক্রবাণশু তবৈবানুভববিরোধঃ। তথাহি—রব্বতমিদমিতানুভবন্নহভবিতা পুরো-वर्তिवञ्च भूगामिना निर्फिम् ि। षृष्टेक प्रष्टीनां काद्रगानारगोरम्गिकदार्या अख्तिकत कार्यग्रेखरताथकननमामर्थग्र। रथा नाराधिनक्षानाः व्यवनिकास- कननीकास-জনকত্বন্; ভত্মকত্ইশু চৌদর্য্যস্থ তেজ্পের বহুরণচনমিতি। প্রত্যক্ষবাধাপদ্ধত-विषयक विज्ञानाः यथार्थवाल्यानमाजामः, इज्वराल्यवाल्यानदः। यटकालः মিথ্যাপ্রত্যরশু ব্যভিচারে সর্বপ্রমাণেম্বনাশ্বাস ইতি, তলেধকম্বেন স্বতঃ প্রামাণ্যং নাব্যভিচারেণেতি ব্যুৎপাদরভিরস্মাভিঃ পরিফ্তং স্থারকণিকারামিতি নেহ প্রতিয়তে। বিভ্নাতং চাতা সৃতিপ্রমোবভঙ্গভোক্তন্; বিস্তর্স্ত বল্লতত্ত্বসমীকারা-মবগতবা ইতি। তদিদমুক্তং—অত্যে তু, যত্ত যদধ্যাসক্তলৈব বিপরীতংশহ-করনমাচক্ষত ইতি। যত্র গুক্তিকাদে যস্ত রজতাদেরধ্যাসঃ, তক্তৈব গুক্তিকাদে-র্বি গরীতধর্মকল্পনং রজতত্বধর্মকল্পনমিতি বোজনা। নতু সন্ত নাম পরীক্ষকাণাং বিপ্রতিপত্তরঃ, প্রকৃতে তু কিমারাত্মিত্যত আহ—সর্ব্বাপি ব্যুদ্রাগ্রহর্মকরনাং ন ব্যভিচরতি। অন্তত্তাশ্রম্কল্পনা অন্ততা, সা চানির্কাচনীয়তেত্যধস্তাত্পপাদিত্ম। তেন সর্কেবামেব পরীক্ষকাণাং মতে অগুস্থাগ্রধর্মকরনা অনির্কচনীয়তা অবশুদ্ধাবি-নীত্যনির্বচনীয়তা সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। অখ্যাতিবাদিভিরকামেরপি সামানা-ধিকরণাব্যপদেশ প্রবৃত্তিনিয়মসেহাদিবমভাপেয়মিতি ভাবঃ। ন কেবলমিয়মন্ততা পরীক্ষকাণাং সিদ্ধা, অপি তু নৌকিকানামপীত্যাহ। তথা চ লোকেংমুভবঃ---শুক্তিকা হি রজতবদবভাসত ইতি, ন পুনা রজতমিদমিতি শেষঃ। ভাদেতৎ, অক্তভাতাত্মতাবিভ্ৰমো লোকসিকঃ। একভ ত্বভিন্নভ ভেদভ্ৰমো ন দৃষ্ট ইতি

[ন···অনাত্মাধ্যাসঃ] আত্মা বে নিতান্তই অবিষয়—কোন প্রকারেও বিষয় (জ্ঞানগোচর) হন না, তাহা নহে। কারণ, তাঁহাতে (এই জীবাবস্থায় তাঁহাতে) অত্মন্প্রতায়ের বিষয়তা আছে এবং অন্তঃত্মিরপে প্রসিদ্ধ বা প্রতীত হওয়ায় অপরোক্ষতান্ত আছে (৮)। আত্মা বর্থন "অহং" (আমি) এত ক্রপ জ্ঞানের বিষয়,

<sup>(</sup>৮) প্রদির = ভাসনান, প্রকাশমানরপে প্রধাত, অর্থাং বাহা সবলেই জানে। অপরোক্ষ – সাকাংকারের বিষয় বা প্রতাক।

ত্যক্ষেহপি ছাকাশে বালান্তলমলিনতাগুধ্যস্তন্তি। এবম্বি

কুতশ্চিদাত্মনোহভিন্নানাং ভেদবিভ্রম ইত্যত আহ।—একদন্ত্র সন্বিতীয়বদিতি।

পুনরপি চিদাঅঅধ্যাসমাক্ষিপতি—কথং পুনঃ প্রত্যগাঅভবিষয়েঽধানে বিষয়-তদ্ধর্মণামিতি। অয়মর্থঃ—চিদাত্মা প্রকাশতে ন বা। ন চেৎ প্রকাশতে কথ্মস্মিলগাসো বিষয়তদ্ধর্মাণাম্। ন খলপ্রতিভাসমানে পুরোবর্তিনি দ্র রম্বতশু বা তদ্ধর্মাণাং বা সমারোপঃ সম্ভবতীতি। প্রতিভাসে বা, ন তাবদর্মান জড়ো ঘটাদিবং পরাধীনপ্রকাশ ইতি যুক্তম্। ন থলু স এব কর্তা চ হর্ম। ভবতি, বিরোধাং। পরসমবেতক্রিয়াফলশালি হি কর্ম। ন চ জ্ঞানক্রি প্রসম্বায়িনীতি ক্থমস্তাং কর্ম। ন চ তদেব স্বঞ্চ প্রঞ্চ, বিরোধাৎ। আত্মান্ত সমবায়াত্যুপগমে তু জ্ঞেয়স্তাত্মনোহ্নাত্মপ্রসঙ্গঃ। এবং তম্ভ তম্ভেত্যনক্ষ্য প্রসঙ্গঃ। ভাদেতে । আত্মা জড়োহপি সর্বার্থজ্ঞানের ভাসমানোহপি कर्त्व ন কর্ম। প্রসমবেতক্রিরাফলশালিছাভাবাৎ, চৈত্রবং। যথা হি চৈত্রসমকে ক্রিয়মা চৈত্রকনগরপ্রাপ্তাব্ভয়সমবেতায়ামপি ক্রিয়মাণায়াং নগরস্তৈব কর্মতা গঃ সমবেতক্রিয়াফলশালিছাৎ; ন তু চৈত্রস্ত ক্রিয়াফলশালিনোহপি, চৈত্রফ বারাকাষনক্রিয়ারা ইতি। তন্ন; শ্রুতিবিরোধাৎ। শ্রুয়তে হি "সত্যং জ্ঞানননঃ ব্রহ্ম ইতি। উপপদ্মতে চ। তথাহি—যোহরমর্থপ্রকাশঃ ফলং, ব্যাহর্ক আত্মা চ প্রথেতে, স কিং জড়ঃ, স্বয়ং-প্রকাশো বা ৷ জড়শ্চেদ্বিবরাত্মানার্যে জড়াবিতি কম্মিন্ কিং প্রকাশেত, অবিশেষাৎ, ইতি প্রাপ্তমাদ্ধামশেষস্ত জগতা তথা চাভাণকঃ—"অন্তেত্রান্ধলগ্রন্থ বিনিপাতঃ পদে পদে।" ন চ নিলীনাং বিজ্ঞানমর্থাত্মানো জ্ঞাপয়তি, চক্ষুরাদিবদিতি বাচ্যম। জ্ঞাপনং হি জ্ঞানজনন্ জনিতঞ্চ জ্ঞানং জড়ং সং নোক্তদূষণমতিবর্ত্তেতেতি। এবমুত্তরোত্তরার্ণা জ্ঞানানি জড়ানীত্যনবস্থা। তত্মাদপ্রাধীনপ্রকাশা সংবিদ্রপেতব্যা। তথা কিমারাতং বিষয়াত্মনোঃ স্বভাবজড়য়োঃ। এতদারাতং, হত্তয়োঃ সংবিদজড়েটি তৎ কিং পুত্রঃ পণ্ডিত ইতি পিতাপি পণ্ডিতোহস্ত। স্বভাব এর সংবিদঃ 🜃 প্রকাশারাঃ, যদর্থাত্মসম্বন্ধিতেতি চেৎ; হন্ত পুত্রস্থাপি পণ্ডিতভা স্বভাব এই পিতৃদম্বন্ধিতেতি সমানম্। সহাথাত্মপ্রকাশেন সংবিৎপ্রকাশো ন বর্থাত্মপ্রকাশি বিনেতি ভক্তাঃ স্বভাব ইতি চেৎ; তৎ কিং সংবিদো ভিন্নে সংবিদর্থাত্মপ্রকাণে তথা চ ন স্বয়ংপ্রকাশা সংবিৎ, ন চ সংবিদ্যাত্মপ্রকাশ ইতি। জথ সংবিদ্যা প্রকাশো ন সংবিদো ভিছেতে, সংবিদেব তো। এবং চেৎ, যাবছক্তং ভর্ম সংবিদাত্মাথোঁ সহেতি, তাবছক্তং ভবতি সংবিদ্যাত্মপ্রকাশী সহেতি। ত্<sup>না</sup>

তথন আর তাঁহাকে একান্ত অবিষয় বলা যায় না, এবং পরোক্ষও (অপ্রত্যালি বলা যায় না। অভিপ্রায় এই যে, চৈতন্তমাত্রস্বভাব পরমাত্রা বস্তুতঃ নিরুপা<sup>বি</sup> ও অবিষয় হইলেও অবিন্তাক্ত্রিত 'অহং' উপাধির দ্বারা বিষয়ত্ব প্রাপ্ত <sup>ইই</sup> থাকেল, অর্থাৎ 'অহং' জ্ঞানের গোচর বা বিষয় হন। বিবেককালে বা অন্ধা

39

রুদ্ধঃ প্রত্যগাত্মশুপ্রনাত্মাধ্যাসঃ। তমেতমেবংলক্ষণমধ্যাসং

ন বিবিক্ষিতার্থসিদ্ধিঃ। ন চাতীতানাগতার্থগোচরায়াঃ সংবিদােহর্থসহভাবােহপি। তিবিষহানাপাদানােশেক্ষাব্দিজননাদর্থসহভাব ইতি চেৎ, ন, অর্থসংবিদ ইব হানাদিবনীনামপি তিবিষর্থামুপপত্তেঃ। হানাদিজননাদ্ধানাদিব্দীনামর্থবিষর্থম্। অর্থ-বিষয়-হানাদিব্দিজননাচার্থসংবিদন্তদ্বিষয়ত্বমিতি চেৎ, তৎ কিং দেহস্ত প্রবর্থনাত্মসংবােগাে দেহপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুরর্থে ইত্যর্থপ্রকাশােইয়া জাচ্যাদেহাাত্মসংবােগাে নার্থপ্রকাশ ইতি চেৎ; নয়য়ং য়য়ংপ্রকাশােহপি স্বাত্মতেবর্থস্তােতবং প্রকাশঃ, অর্থে তু জড় ইত্যপপাদিতম্। ন চ প্রকাশস্থাত্মানাে বিষয়াঃ। তে হি বিচ্ছিন্ন-দীর্থ-সুলতয়া অনুভূয়তে, প্রকাশশাহায়াত্মরাংহসুলাহনপুরহুসােহদীর্থকেচিনীর এবেতি যুক্তমুৎপ্রাামঃ। ন চাস্ত প্রকাশস্থাজানতঃ স্বলকণভেদােহমুভূয়তে। ন চানির্বাচ্চার্থভিদঃ প্রকাশং নির্বাচাং ভেতুমহতি, অতিপ্রসঙ্গাে। ন চার্থানামপি

কালে তিনি নিরুপাধিক ও নিরংশ সত্য, কিন্তু অবিবেককালে তিনি সোপাধিক ও সাংশর্পে প্রতীত। অবিমাক্সিত 'অহং'ভাব যুত্কাল থাকিবে, ততকালই তিনি অহংবৃত্তির পরিচেছ্ত ব। বিষয় হইবেন; স্বতরাং অবিতাক্রিত অহং-উপাধির বিলোপ বা বিগম না হওয়া প্রয়স্ত তিনি একান্ত অবিষয় নহেন; অতএব, ষাহা অহংবৃত্তির বিষয়, তাহাতে দেহাদির ও দেহাদিধর্মের অধ্যাস থাকা অনুপ্রন বা যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। [ যাহা অবিষয় অর্থাৎ যাহা জ্ঞের নহে, কিরুপে তাহাতে বিষয়ের অধ্যাস বা ভ্রান্তি হইতে পারে ? এতদ্রাপ প্রথম আপত্তির বা প্রশ্নের শণ্ডন বা প্রত্যুত্তর হইন। এখন অপ্রত্যক্ষ পদার্থে প্রত্যক্ষ বস্তুর অধ্যাস হয় না—এই দিতীয় আপত্তির খণ্ডনার্থ বলা যাইতেছে যে, আআ অপ্রত্যক্ষ নহেন, তিনি সম্পূর্ণ প্রতাকের বিষয়। কেন-না, জীব মাত্রেই আত্মাকে অর্থাৎ আপনাকে 'অহং' (আমি) এতত্রপে সাক্ষাংকার করিয়া থাকে। অপিচ, এমনও কোন নিয়ম নাই যে, যাহা চকুরাদি দারা প্রতীত হর, কেবল তাহাই প্রতাক্ষ্যম্য এবং তাদৃশ প্রত্যক্ষ্যোচর বিবরেই বিষয়ান্তরের অধ্যাস হইবে ( এম হইবে ), অন্তত্র হইবে না। কেন-না, আকৃশি প্রত্যক্ষগোচর নহে, তথাপি উহাতে বিষয়ান্তরের অধ্যাস (ভ্রম) দৃষ্ট হয়,—বালকেরা অর্থাৎ অজ্ঞ মানবেরা অপ্রত্যক্ষ আকাশেও তল-মলিনতাদির (৯) অধ্যাস বা আরোপ করিয়া থাকে। অতএব, আত্মা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও, অর্থাৎ ইক্রিয়গ্রাহ্ম না হইলেও তাঁহাতে অনাত্মার অর্থাৎ বুক্যালির ও द्क्यांनिध्दर्भत व्यशांत्र रुखांत वांधां नारे।'

<sup>(</sup>৯) তল=কটাহ-তা। মলিনতা=নীলকান্তি। যথন মেঘ না ধাকে, তথনও আকাশকে
নিবিড় নীলবর্ণ ও কটাহতলাকার দেখায়; যেন একথানি নীলকান্তমণির কড়া উপুড় করা আছে।
বস্ততঃ আকাশের রঙ্ নাই এবং উহা চকুর্পাহত নহে। স্তরাং এরপ বোধ নিশ্চরই অধ্যাদমূলক
অর্থাৎ জন। অজ্ঞ মানবেরা অবিবেক এমুক্ত পৃথিবীর ছায়াকে ও পৃথিবীর গোলতাকে আকাশে
আরোপ করিয়া এরপ জম অমুভব করে। বাচপাতিমিত্র বলেন, পৃথিবী যে গোল, তাহা
এবিধিও জম-প্রতীতি ছারা প্রমাণীকৃত হয়।

পণ্ডিতা অবিদ্যেতি মন্সন্তে, তদ্বিবেকেন চ বস্তুস্থরূপবিধারণ্থ বিস্থামাহুঃ। তত্ত্বিং সতি যত্র যদধ্যাসস্তৎকৃতেন দোষে

পরস্পরং ভেদঃ সমীচীনজ্ঞানপদ্ধতিমধ্যান্তে ইত্যুপরিষ্টাত্বপ্রণাদ্যিয়তে। তদ্যং প্রকাশ এব স্বয়ংপ্রকাশ একঃ কৃটস্থো নিত্যো নিরংশঃ প্রত্যগাত্মা অশক্যনির্কচনীয়েছো দেহেন্দ্রিয়াদিভা আত্মানং প্রতীপং নির্ব্বচনীয়মঞ্চতি জ্বানাতীতি প্রত্যঙ্, স চাত্মে স চাপরাধীনপ্রকাশকাদনংশত্বাচ্চাবিষয়স্তশ্বিরধ্যাসো ধর্ম্মাণাং দেহেক্তিরাদিধর্মাণাং কথম্,—কিমাক্ষেপে; অযুক্তোহ্রমধ্যাদ ইত্যাকেপঃ। ক্সাদয়মযুক্তঃ ? ইত্যত আহ—"সর্কোহি পুরোহ্বস্থিতে বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্যশুতি। এতহুক্তং ভবতি—যৎ পরাধীনপ্রকাশমংশবচ্চ, তৎ সামাস্তাংশগ্রহে, কারণদোষংশাচ বিশেষাগ্রহে অন্তথা প্রকাশতে। প্রত্যগাল্পা তু অপরাধীনপ্রকাশতয়া ন স্বজান কারণান্তপেকতে, যেন তদাশ্রহৈদিবিদ্যেত। ন চাংশবান্, যেন কশ্চিদ্ঞাংগে গৃহেত, কশ্চিন্ন গৃহেত। ন হি তদেব তদানীমেব তেনৈব গৃহীতমগৃহীতঞ সন্তঃ তীতি ন স্বরংপ্রকাশপক্ষেহধ্যাসঃ। সদাতনেহপ্যপ্রকাশে পুরোহ্বস্থিতঃ প্রোক্ষর্ভাভাবালাধ্যাসঃ। ন হি শুক্তাবপুরঃস্থিতারাং রজতমধ্যস্ততি—ইন রুজ্তমিতি। তক্মাদত্যন্তগ্রহে মতান্তাগ্রহে চ নাধ্যাস ইতি সিদ্ধন্। স্থানেতথ অবিষয়ত্বে হি চিদাত্মনো নাধ্যাসঃ, বিষয় এব তু চিদাত্মা অস্ত্রংপ্রত্যয়স্ত, তৎ কং নাধ্যাস ইত্যত আহ।—"যুত্মৎপ্রত্যগ্নাপেত্স চ প্রত্যগাল্মনোহবিষয়ত্বং ব্রবীটি। বিষয়ত্বে হি চিলাত্মনোহতো বিষয়ী ভবেৎ; তথা চ, যো বিষয়ী, স এব চিলাত্ম: বিষয়স্ত ততোহত্যো যুশ্বৎপ্রতারগোচরোহভাপেয়:। তত্মাদনা গ্রন্থপ্রসঙ্গাদনবন্থাপি হারার যুদ্ধপ্রত্যরাপেতত্বম্; অতএবাবিষয়ত্বমাত্মনো বক্তব্যম্। তথা চ নাগ্রা ইতার্থঃ।

পরিহরতি—"উচ্যতে—ন তাবদরমেকান্তেনাবিষয়ঃ।" কুতঃ ? "অম্বংপ্রজনিব্যরাথ।" অরমর্থঃ।—সত্যং প্রত্যাগায়। স্বরংপ্রকাশত্বাদ্বিধরাথ্নংশশ্চ; তথি প্যনির্কাচনীয়ানাভবিভাপরিকল্পিত-বৃদ্ধিমনঃস্ক্র-স্থুলশরীরেক্রিয়াবচ্ছেদেনানবছিল হপি বস্তুতোথ্বছিল ইবাভিলোথ্পি ভিন্ন ইব অকর্ত্তাপি কর্ত্তেব অভোক্তাপি ভোগে অবিষয়োথ্পাশ্বংপ্রত্যার্বিষয় ইব জীবভাবমাপলোথ্বভাসতে,—নভ ইব ঘট-মণি মল্লিকাভ্রবছেদভেদেন ভিন্নমিবানেকবিধ্ধর্মাক্মিবেতি। ন হি চিদেক্রসভাল শিচদংশে গৃহীতে অগৃহীতং কিঞ্জিদন্তি। ন খ্বানন্দনিত্যত্ববিভূত্বাদ্যোথ্ভ জিল্ব সম্ভাতে ভিন্তত্বে, যেন তদ্গ্রহে ন গৃহেরন্। গৃহীতা এব তু কল্পিতেন ভেদেন বিবেচিতা ইত্যগৃহীতা ইবাভান্তি। ন চাম্মনো বৃদ্যাদিভ্যো ভেদস্তাবিকঃ, দি

<sup>ি</sup>তং ·····আহঃ ] তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতের। প্রোক্তলক্ষণ অধ্যাসকে অর্থাৎ এর বিধ্যা জ্ঞানকে 'অবিদ্যা' নামে উল্লেখ করেন, এবং বিবেক দ্বারা।বা বিচার জুনি প্রজ্ঞাবিশেষের দ্বারা বস্তুর স্বরূপাবধারণকে 'বিদ্যা' বলিয়া জ্ঞানেন। ঐ অবিদ্যা সর্ব্বপ্রকার অনর্থের মূল এবং উহার উচ্ছেদের জ্মস্তই বেদান্ত-শাস্ত্রের প্রবৃত্তি।
[তত্ত্র-····সম্বর্ধ্যতে] অধ্যাসের ক্থিতপ্রকার রূপ বা লক্ষণ স্থির হওয়া

গুণেন বা অণুমাত্রেণাপি স ন সংবধ্যতে। তমেতমবিল্লাখ্য-মাত্মানাত্মনোরিতরেতরাধ্যাসং পুরস্কৃত্য সর্ক্বে প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারা লোকিকা বৈদিকাশ্চ প্রব্নতাঃ, সর্ব্বাণি চ শাস্ত্রাণি বিধি-

চিদাত্মনি গৃহমাণে সোহপি গৃহীতো ভবেং। ব্দ্ধাদীনামনির্বাচ্যত্বেন তত্তে-দ্যাপ্যনির্বাচনীরত্বাৎ। তত্মাচিদাত্মনঃ স্বয়ংপ্রকাশস্থৈবানবচ্ছিন্নগু অনবচ্ছিন্নেভ্যো বৃদ্ধ্যাদিভ্যো ভেদাগ্রহাৎ তদধ্যাসেন জীবভাব ইতি। তম্ভ চানিদমিদমান্মনোহন্মং-প্রত্যরবিষয়ত্বমূপপন্ততে। তথা হি—কর্ত্তা ভোক্তা চিনাত্মা অহংপ্রত্যয়ে প্রত্যবভাসতে। ন চোদাসীনস্ত তম্ভ ক্রিয়াশক্তির্ভোগশক্তির্বা সম্ভবতি। যম্ভ চ বৃদ্ধাদেঃ কার্য্যকরণ-সঙ্ঘাতশু ক্রিয়া-ভোগশক্তী, ন তম্ম চৈতমুম্। তম্মাচিদালম্বৈ কার্য্যকরণসজ্বাতেন গ্রথিতো লব্ধক্রিয়াভোগশক্তিঃ স্বরম্প্র কাশেহিপি ব্দ্ধাদিবিষরবিচ্ছুরণাৎ কথঞ্চিদস্মৎ-প্রত্যন্ত্রবিষরোহহংকারাম্পদং জীব ইতি চ জন্তুরিতি চ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি চাখ্যারতে। ন থলু জীবশ্চিদাত্মনো ভিন্ততে। তথা চ শ্রুতিঃ "অনেন জীবেনাত্মনা" ইতি। তস্মাচ্চিদাত্মনোহ্ব্যতিরেকাজ্জীবঃ স্বন্ধপ্রকাশোহণি অহংপ্রত্যরেন কর্তৃভোক্ত্তরা ব্যবহারবোগ্যঃ ক্রিয়ত ইত্যহং প্রতায়ালম্বনমুচ্যতে। ন চাধ্যাসে সতি বিষয়ত্বং,বিষয়ত্বে চাধ্যাস ইত্যন্তোন্তাশ্রন্থমিতি সাম্প্রতম্। বীজাঙ্কুরবদনা দিয়াৎ পূর্ব্বপূর্বাধ্যাসত-দাসনাবিষয়ীকৃতশু উত্তরোত্তরাধ্যাসবিষয়ত্বাবিরোধাদিত্যুক্তং "নৈস্গিকোহরং গোকব্যবহার" ইতি ভাষ্যগ্রন্থেন। তন্মাৎ স্বষ্ঠ্ ক্তং "ন তাবদর্মেকান্তেনাবিষয়" ইতি। জীবো হি চিদাত্মতয়া স্বরংপ্রকাশতয়া অবিষয়োহপ্যৌপাধিকেন রূপেণ বিষয় ইতি ভাবঃ।

ভাদেতে । ন বর্মপরাধীনপ্রকাশতরা অবিষয়ত্বেনাধ্যাসমপাকুর্মঃ। কিন্তু প্রভাগাত্মা ন স্বতো নাপি পরতঃ প্রথতে—ইতাবিষয় ইতি ক্রমঃ। তথা চ, সর্ব্বথা-প্রথমানে প্রত্যগাত্মনি কুতোহধ্যাসঃ ? ইত্যত আহ—"অপরোক্ষত্বাচ্চ প্রত্যগাত্ম-প্রসিদ্ধেঃ।" প্রতীচ আত্মনঃ প্রসিদ্ধিঃ প্রথা, তন্তা অপরোক্ষত্বাৎ। বছপি প্রত্যগাত্মনি নাভা প্রথান্তি, তথাপি ভেদোপগারঃ; যথা পুরুষন্ত চৈত্তামিতি। এতহুকুং ভবতি—

ইহাও স্থির হইতেছে যে, যাহাতে যাহার অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহার দোষ বা তথা অল্পমাত্রও স্পৃষ্ট হয় না। রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হয়, অথচ সর্পের দোষ বা তথা তাহাতে স্পৃষ্ট হয় না, সর্পেও রজ্জুর দোষ-তথা অমুক্রান্ত হয় না। এইল্লপ, আত্মাতে অনাত্মার ও অনাত্মাতে আত্মার অধ্যাস হইলেও, কাহার সহিত কাহারও সংশিষ্টতা নাই; স্কৃতরাং কেহ কাহারও দোষে বা তথা লিপ্ত হয় না।

তং পরাণি ] প্রমাণ-ব্যবহার, প্রমেন্ত্র-ব্যবহার, অহংমমাদি-জ্ঞান ইত্যাদি লৌকিক ও বৈদিক বে কোনও ব্যবহার, সমস্তই ঐ অবিভানামক আত্মানাত্মার পরস্পরাধ্যাস হইতেই উংপন্ন ও নির্বাহিত হইরা থাকে। সমস্ত বিধিশাস্ত্র, সমস্ত নিষেধশাস্ত্র, ও সম্দ্র মোক্ষশাস্ত্র, সমস্তই অবিভাগর অর্থাৎ অবিভাম্লক ও অবিভার প্রতিপাদক। আত্মানাত্মার অধ্যাসরূপ অবিভা ব্যতীত কোন কার্য্যই সম্পন্ন হইতে পারে না। অতএব, আত্মা ও

প্রতিষেধমোক্ষপরাণি। কথং পুনরবিচ্চাবিদ্বয়াণি প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি ? উচ্যতে—দেহেন্দ্রিয়াদিম্বহং-মমাভি

অবশ্যং চিদাত্মা অপরোক্ষোইভ্যুপেতব্যঃ, তদপ্রথারাং সর্বস্থাপ্রথনেন জগদান্ধ প্রসঙ্গাদিত্যুক্তম্। শ্রুতিশ্চাত্র ভবতি—"ত্যেব ভান্তমনুভাতি সর্বাং, তম্ম ভাসা সর্বামিনং বিভাতি" ইতি।

তদেবং পরমার্থপরিছারমুক্ত্বা অভ্যূপেত্যাপি চিদাত্মনঃ পরোক্ষতাং প্রৌচ্বাদি তরা পরিহারান্তরমাহ—"ন চায়মন্তি নিরমঃ পুরোহ্বন্থিত এব"—অপরোক্ষ এর বিষয়ে "বিষয়ান্তরমধ্যসিতব্যম্"। ইতি। কম্মাদয়ং ন নিয়ম ইত্যত আহ,—"অপ্রত্যক্ষ ২পি ছাকাশে বালাস্তল্মলিনতাগ্যশুন্তি"। হির্যমাদর্থে। নভো হি দ্রবাং সং রূপস্পর্শবিরহান বাহেন্দ্রিরপ্রতাক্ষম্; নাপি মানসং, মনসোহসহাক্ষ বাহেহপ্রবৃত্তে:। তত্মাদপ্রত্যক্ষম্। অথ চ তত্র বালা অবিবেকিনঃ পরদর্শিত-দর্শিনঃ ক্লাচিৎ পার্থিবচ্ছারাং খ্রামতামারোপ্য, ক্লাচিং তৈজ্ঞসং শুক্লফ্মারোগ্য নীলোংপলপলাশখামমিতি বা রাজহংসমালাধবলমিতি বা নির্বর্ণয়ন্তি। ততালি পুর্বদৃষ্টশু তৈজ্বসম্ম বা তামসম্ম বা রূপম্ম পরত্র নভিসি মৃতিরূপোহ্বভাস ইতি। এবং তদেব তলমধ্যস্তান্তি—অবাঙ্মুখীভূতং মহেন্দ্রনীলমণিময়মহাকটাহকলমিতার্ধঃ। উপসংহরতি—এবমিতি—উত্তেন প্রকারেণ। সর্বাক্ষেপপরিহারাৎ "মবিক্রম্ব প্রত্যাগাত্মন্ত্রপানাত্মনাং" "বুদ্যাদীনাম্ অধ্যাসঃ"। নতু সন্তি চ সহস্রমধ্যাসাঃ, ত কিমর্থময়মেবাধ্যাস আক্ষেপসমাধানাভ্যাং ব্যুৎপাদিতঃ, নাধ্যাসমাত্রম্, ইত্যুত আহ। —"তমেতমেবংলক্ষণমধ্যাসং পণ্ডিতা অবিছেতি মন্তত্তে"। অবিছা হি সর্বানর্ধ বীষ্ণমিতি শ্রতিশ্বতীতিহাসপুরাণাদিষু প্রসিদ্ধম। তহচ্ছেদার বেদাস্তাঃ প্রবৃত্তা ইচি বক্ষাতি। প্রত্যগাত্মভানাত্মাধ্যাস এব সর্বানর্থহেতুঃ, ন পুনারজতাদিবিল্য, ইতি স এবাবিভা, তৎস্বরূপঞ্চাবিজ্ঞাতং ন শক্যমুচ্ছেত্তুম্, ইতি ত্রে ব্যুৎপাত্তং, নাধ্যাসমাত্রম্। অত চ এবংলক্ষণমিত্যেবংরপ্তয়ানর্থহৈতুতোকা যত্মাৎ প্রত্যগাত্মশ্রনারাদিরহিতেহশনারাহ্যপেতান্তঃকরণাগুহিতারোপেণ প্রত্যগ

অনাত্মা পরস্পর পরস্পরে অধ্যস্ত হইয়াই এই বিশ্ব সংসার ও এতদন্তর্গ প্রবৃত্তি-নির্ত্ত্যাদি সর্ব্ধবিধ বৈদিক ও লৌকিক ব্যবহার নির্ব্বাহিত করি। আসিতেছে।

[কথং·····চিত ] যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সংক্রী অবিখ্যাবিষয়ক হয় কি প্রকারে ? অর্থাৎ কেবল অজ্ঞানবিশিষ্ট জীবেরই অধিকার্ট ভুক্ত হয় কি কারণে ? উহাও যে অধ্যাসমূলক, তাহা তোমায় কে বলিল ? অর্থা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সকল যদি অবিভাশ্রিত জ্বীবেরই বিষয় ইন্ট তাহা হইলে, ঐ সকল শাস্ত্র কি প্রকারে প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারো [উচ্যতে ] বলিতেছি, অর্থাৎ এ প্রশ্নেরও প্রত্যুত্তর করিতেছি।—

[দেহে·····শাস্ত্রাণি চ ] ভাবিয়া দেখ, দেহের উপর, ইন্দ্রিরাদির উ<sup>প্ত</sup> জ্বহংম্মাদি জ্ঞান গ্রস্ত না থাকিলে অর্থাৎ দেহাদিবিষয়ে অভিমানবর্জি

মানহীতস্থ প্রমাতৃত্বানুপপত্তো প্রমাণপ্রবৃত্তানুপপত্তে। ন হি ইন্দ্রিয়াণ্যনুপাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। ন চান-ধ্যস্তাত্মভাবেন দেহেন কশ্চিৎ ব্যাপ্রিয়তে। ন চৈত্রিন্ সর্ব-ন্মিরসতি অসম্বস্থাত্মনঃ প্রমাতৃত্বমুপপগতে। ন চ প্রমাতৃত্ব-

আনমহঃথং ছংথাকরোতি, তন্মাদনর্থহৈতুঃ। ন চৈবং পৃথগ্জনা অপি মন্ততে-হ্যাসম্; যেন ন বাংপালেত, ইত্যত উক্তং পণ্ডিতা মন্তত্তে। নিরেরনাদিরতি-নিরেচনিবিড়বাসনাত্ত্বিদ্ধা অবিভা ন শক্যা নিরেদ্ধেম্, উপায়াভাবাদিতি যো মন্ততে, তং প্রতি তন্নিরোধোপারমাহ।—"তহিবেকেন চ বস্তুত্বরূপাবধারণং" নির্বিচিকিৎসং জ্ঞানং "বিভামাহুঃ" পণ্ডিতাঃ। প্রত্যগাত্মনি থল্লতান্ত্বিবিক্তে ব্দ্যাদিভো ব্দ্যাদিভেদাগ্রহনিমিত্তো ব্দ্যাভাত্মত্বদ্ধায়াসঃ। তত্র প্রবণ-মননাদিভির্যবিবেকবিজ্ঞানং, তেন বিবেকাগ্রহে নিবর্ত্তিত, অধ্যাসাপবাধাত্মকং বস্তুব্র্কাবধারণং বিভা চিদাত্মরূপং, স্বরূপে ব্যবতিষ্ঠত ইত্যর্থঃ।

हरेला, প্রমাতৃত্ব বা কর্ত্ত্রাদি সম্ভব হয় না; প্রমাতৃত্ব ব্যতীত অর্থাৎ দেহাদির প্রতি অংং-ম্মাদি-জ্ঞানপূর্বক কর্ত্ত্ত্বাভিনিবেশ না থাকিলে, অন্ত কোনও প্রকারে প্রমাণাদির (চক্ষুরাদির) প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না, হইতেও পারে না। ইন্দ্রিয়গণও নিরাশ্রর অর্থাৎ দেহাদি আশ্র ব্যতীত আপন আপন কার্য্য করিতে পারে না। (ইক্রিয়দিগকে ছাড়িয়া দিলে, অর্থাৎ অহং-मगा पि-छान-विष्कृ ठ हरेला, कि पिशा कि श्रकारत वा पिथित ७ ७ नित्व १ विश শরীর ভুলিয়া গেলে ইন্সিয়েরাই বা কোথায় থাকিয়া কিরূপে আপন व्यापन कार्या कतिरत ?) ता (पर व्यवस्थमां पिछारत व्यक्षांत्र नारे, व्यशं त **(मट्ट अहर-मगामि-छान निवृत्त इहेबाएइ, (म (मट्ट्र हाता कोन् कीर कि** কার্য্য সাধন করিতে পারে ? তাদৃশ দেহ নিশ্চেষ্ট বা নির্ব্যাপারই থাকে '(১০)। অতএব, যখন এরূপ অধ্যস্তভাব ব্যতীত অসম্সভাব প্রমান্থার কর্ত্ব-ভোকৃষাদি সম্ভব হয় না, এবং কর্ত্তরবোধ ব্যতীত বধন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও থাকে না, তথন ইহা অবশুই প্রতিপন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষানি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, সমুদায়ই অবিভাশ্রিত জীবের সম্বন্ধে প্রযোজ্য; সমস্তই জীবভাবের অন্তর্গত, অর্থাৎ জীবের ঐ সমস্তই পরিকল্লিত। (বস্তুতঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বেদাদি শাস্ত্র তদ্ঘটিত ব্যবহার সমস্তই অবিভাষীন, অধ্যাসমূলক; স্থতরাং উহাদের ব্যবহারিক প্রামাণ্য বা ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তার্ত্তিক প্রামাণ্য বা প্রমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার অধ্যাস-নিবৃত্তি না হওয়া

<sup>(</sup>১০) স্থাপ্ত মুর্ক্তাদিকালে শরীরাদিতে অহং-মমজ্ঞান বা অভিমান থাকে না। সেই কারণে তৎকালে প্রমাতৃত্ব বা জীবভাবও স্থপ্ত থাকে। ইল্লিয়গণও তথন নিশ্চেষ্ট বা নির্বাণার থাকে। ইহা দেখিয়া বৃঝিয়া লইতে হইবে যে, অসল চেতন পর মাজাই অহংবৃত্তির যোগে জীব হইয়াছেন এবং ইন্দ্রিয়াদিতে অধাণিত হইয়া অলসকলকে পরিচালন করিতেছেন; ফ্তরাং শান্তীয় ও অশান্তীয় উত্য়বিধ ব্যবহারই অধানমূলক ও জীবাশ্রিত।

মন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃত্তিরস্তি। তম্মাদবিস্যাবদ্বিষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষা-দীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি। পশাদিভিশ্চাবিশেষাৎ—যথাহি

অতিনির্চনিবিডবাসনামুবিদ্ধাবিতা বিভয়া অপবাধিতাপি স্থাদেত্ৎ। স্ববাসনাবশাৎ পুনরুম্ভবিয়াতি, প্রবর্ত্তগ্নিয়াতি চ বাসনাদিকার্য্যং স্বোচিত্ম, ইত্যত আহ।—"তবৈবং সতি" এবংভূতবস্তুতত্ত্বাবধারণে সতি, "যত্র যদধ্যাসস্তৎকুতেন দোষেণ গুণেন বা অণুমাত্রেণাপি স ন সম্বধ্যতে"। অন্তঃকরণাদিদোষেণাশনারাদিনা চিদাল্লা, চিদাল্লনো গুণেন চৈত্যানন্দাদিনা অন্তঃকরণাদি ন সম্বধ্যতে। এতত্ত্তং ভবতি।—তত্ত্বাবধারণাভ্যাসভাহি স্বভাব এব সঃ, বদনাদিমপি নির্চুনিবিড-বাসন্মপি মিথ্যাপ্রতারম্পনরতি। তত্ত্বপক্ষপাতো হি স্বভাবো ধিয়াম্। যদাহর্ক্সাহা অপি। "নিরূপদ্রবভূতার্থ-স্বভাবস্থ বিপর্য্যারিঃ। ন বাধো যত্নবত্ত্বেহ্পি, বুদ্ধেন্তং-<mark>পক্ষপাততঃ" ইতি। বিশেষতম্ভ চিদাত্মস্বভাবস্থ তত্ত্বজানস্থাত্যন্তান্তরঙ্গস্থ কুডো-</mark> হনিৰ্ব্বাচ্যয়া হবিজয়া বাধ ইতি। বহুক্তং "সত্যানৃতে মিথুনীক্বত্য" বিবেকাগ্ৰহা-দ্ধ্যস্ত "অহমিদং মমেদমিতি লোকবাবহারঃ" ইতি। তত্র বাপদেশলক্ষণো ব্যবহারঃ কণ্ঠোক্তঃ, ইতিশবস্থা চিতং লোকব্যবন্ধারমাদর্শয়তি ৷—"তমেতমবিল্লাখাম ইতি। নিগদব্যাখ্যাতম্।

আক্ষিপতি।—"কথং পুনরবিভাব দ্বিষয়াণি প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি"। তত্ত্বপরিচ্ছেদো হি প্রমা বিভা, তৎসাধনানি প্রমাণানি কথম বিভাব দ্বিষয়াণি। নাবিভাবস্তং প্রমাণাভাশ্রমন্তি, তৎকার্য্যন্ত বিভায়া অবিভাবিরোধিন্তাদিতি ভাবঃ। সম্ভ বা প্রত্যক্ষাদীনি সংবৃত্ত্যাপি যথা তথা, শাস্ত্রাণি তু পুরুষহিতামুশাসনপরাণ্য-বিভাপতিপক্ষত্রা নাবিভাবদ্বিষয়াণি ভবিতুমইন্তীত্যাহ।—"শাস্ত্রাণি চেতি।"

পর্য্যন্তই থাকে; স্থতরাং উহাদের প্রামাণ্যন্ত তৎকাল পর্য্যন্তই অঙ্গীকৃত হইরা থাকে)। কেবল অজ্ঞ মানবেরাই যে, এবংবিধ প্রতাক্ষাদিব্যবহারে প্রবৃত্ত আছে, এমত নহে; জ্ঞানীরাও অর্থাৎ বাহারা অধ্যাস-তত্ত্ব অবগত হইরাছেন, তাঁহারাও ব্যবহারকালে এরূপ সকল অধ্যস্তভাবই গ্রহণ করিয়া আবগ্রক কার্য্য নির্কাহ করিয়া থাকেন।

[পখা · · অবিশেষাৎ] ব্যবহার-বিষয়ে বা ব্যবহারকালে জ্ঞানী মনুষ্মেরাও
পশুদিগের সহিত সমান—তদ্বিষয়ে তাঁহাদের ও পশুদের কিছুমাত্র বিশেষ বা
প্রভেদ লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাসপূর্বক ব্যবহার করে, জ্ঞানীরাও
তদ্ধপ অধ্যাসপূর্বকই ব্যবহার করিয়া থাকেন। অধ্যাস ব্যতীত কাহারও কোনরূপ
ব্যবহার চলিতে বা থাকিতে পারে না।

[ যথা া বর্ততে ] শব্দাদির সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ হইলে পঞ্জ প্রভাৱা যেমন শব্দাদি জানিতে পারে, এবং জানিবার পর তাহারা যেমন ঐ শব্দাদি প্রতিকূল ব্ঝিলে নিবৃত্ত হয়, অমুকূল ব্ঝিলে তদ্বিরের প্রবৃত্ত হয়, জ্ঞানীরাও ভদ্রপ ঐরপে শব্দাদি জানিয়া থাকেন এবং জ্ঞানিবার পর তাঁহারাও প্রতিকূল দেখিলে নিবৃত্ত হন ও অমুকূল দেখিলে প্রবৃত্ত হন।

পশাদয়ঃ শব্দাদিভিঃ শ্রোত্রাদীনাং সংবন্ধে সতি শব্দাদিবিজ্ঞানে প্রতিকৃলে জাতে ততো নিবর্ত্তন্তে, অমুকৃলে চ প্রবর্ত্তন্তে—যথা দণ্ডোগ্যতকরং পুরুষমভিমুখমুপলভ্য মাং হস্তময়িচছতীতি পলায়িতু-মারভন্তে, হরিততৃণপূর্ণপাণিমুপলভ্য তং প্রত্যভিমুখীভবন্তি, এবং পুরুষা অপি ব্যুৎপম্চিত্তাঃ ক্রুরদৃষ্ঠীনাক্রোশতঃ খড়েগাগ্যত-

সমাধতে।—"উচাতে—দেহে ক্রিরা দিঘহংমমা ভিমানহীতশু" তাদাত্মাতদ্ধর্মাধ্যাস-হীনভা "প্রমাতৃত্বাতুপপত্তো সত্যাং প্রমাণপ্রবৃত্তাতুপপত্তে:"। অরুমর্থ:।— প্রমাতৃত্বং হি প্রমাম্প্রতি কর্তৃত্বম্। তচ্চ স্বাতন্ত্রাম্। স্বাতন্ত্রাঞ্চ প্রমাতুরিতকারকা-প্রযোজ্য সমন্তকারকপ্রযোক্তরম্। তদনেন প্রমাকরণং প্রমাণং প্রয়োজনীয়ম্। ন চ স্বব্যাপারমন্তরেণ করণং প্রবোক্তুমর্হতি ; ন চ কৃটস্থনিত্যশ্চিদান্তা অপরিণামী সতো ব্যাপারবান্। তত্মাৎ ব্যাপারবন্ধুদ্ধ্যাদি-তাদাত্মাধ্যাসাৎ ব্যাপারবত্তয় প্রমাণ্যধিষ্ঠাতুমর্হ হীতি ভবত্যবিদ্যাবংপুরুষবিষয়ত্বমবিদ্যাবংপুরুষাশ্রমতং প্রমাণানা-মিতি। অথ মা প্রবর্ত্তিরত প্রমাণানি, বিং নশ্ছির্মিত্যত আহ।—"ন হী ক্রিয়াণ্য-মুপাদার প্রত্যক্ষাদিব্যবহার: সম্ভবতি"। ব্যবস্থিতেহনেনেতি ব্যবহার: ফলং, — था का की नां श्री का नां का कि का की नां का की की कि का की नां का नां का की नां का नां क ত্রপ্রাম্; দণ্ডিনো গছন্তীতিবং। এবং হি প্রত্যক্ষাদীত্যুপপছতে। ব্যবহারক্রিয়য়া চ ব্যবহার্য্যাক্ষেপাৎ সমানকর্ত্বতা। অনুপাদায় যো ব্যবহার ইতি যোজনা। কিমিতি পুনঃ প্রমাতোপাদত্তে প্রমাণানি, অথ স্বয়্রমেব কম্মান্ন প্রবর্ত্ততে, ইত্যত আহ।—"ন চাধিষ্ঠানমন্তরেণেন্দ্রিয়াণাং ব্যাপারঃ" প্রমাণানাং ব্যাপারঃ "সন্তবতি"। ন জাতু করণাম্মনধিষ্ঠিতানি কর্ত্রা স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়ন্তে। মাভুৎ কুবিন্দরহিতেভ্যো বেমাদিভ্যঃ পটোৎপত্তিরিতি। অথ দেহ এবাধিষ্ঠাতা কম্মান্ন ভবতি ? কুতমাত্রাত্ম-ধ্যাদেনেত্যত আহ।—"ন চানধ্যস্তাত্মভাবেন দেহেন কন্চিং ব্যাপ্রিয়তে।" স্বযুপ্তেংপি ব্যাপারপ্রসঙ্গাদিতি ভাবঃ। স্থাদেতং। যথা অনধ্যন্তাত্মভাবং বেমাদিকং কুবিন্দো ব্যাপারয়ন পটস্ত কর্তা, এবমনগ্যস্তাত্মভাবং দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপারয়ন্ ভবিশ্যতি তদভিজ্ঞ: প্রমাতা,—ইতাত আহ। "ন চৈতশ্মিন্ সর্কশ্মিন্" ইতরেত-রাধ্যাসে ইতরেতরংশ্লাধ্যাসে চাসত্যাত্মনোহসম্বত্ত সর্বব্যা সর্ববদা সর্বধর্মধর্মি-বিষুক্ত প্রমাত্ত্বমুপপ্রতে। ব্যাপারবত্তো হি কুবিন্দাদয়ো বেমাদীনধিষ্ঠার ব্যাপারয়ন্তি; অনধ্যস্তাত্মভাবশুতু দেহাদিম্বাত্মনো ন ব্যাপারযোগোহ্সম্বলদিত্যর্থঃ। অতশ্চাধ্যাসাশ্রয়াণি প্রমাণানীত্যাহ।—"ন চ প্রমাতৃত্বমন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃত্তিরস্তি।"

<sup>[</sup> বথা···ব্যবহারঃ ] পশুরা বেমন দণ্ডোগ্যতহস্ত মনুষ্যকে আপনার অভিমুখে আসিতে দেখিলে "এ আমায় মারিতে আসিতেছে" ভাবিয়া পলায়ন করে, আর তৃণপূর্ণহস্তে আগমন করিতে দেখিলে তাহার অভিমুখী হয়, সেইরূপ, জ্ঞানী লোকেরাও আপনার অভিমুখে রোষক্ষায়িতনেত্র কঠোরভাষী খড়গহস্ত পুরুষ

করান্ বলবত উপলভ্য ততো নিবর্ত্তন্তে, তদ্বিপরীতান্ প্রতি অভি
মুখীভবন্তি। অতঃ সমানঃ পশাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেরব্যবহারঃ। পশাদীনাঞ্চ প্রসিদ্ধ এবাবিবেকপূর্ববকঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ। তৎসামান্তদর্শনাদ্ব্যুৎপত্তিমতামপি পুরুষাণাং
প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্তৎকালঃ সমান ইতি নিশ্চীয়তে।

প্রমায়াং থলু কলে স্বতন্ত্রঃ প্রমাতা ভবতি। অতঃকরণপরিণামভেদ-চ প্রমেত্র-প্রবণঃ কর্তৃত্বশ্চিংস্বভাবঃ প্রমা ; কথঞ্চ জড়স্তান্তঃকরণস্ত পরিণামশ্চিদ্রপোভরেং ? যদি চিদাত্মা তত্র নাধ্যস্তেত। কথং চৈদা চিদাত্মকর্তৃকা ভবেৎ, ব্যস্তঃ করণং ব্যাপারবচ্চিদাত্মনি নাধ্যশ্রেং। তত্মাদিতরেতরাচ্চিদাত্মকর্তৃত্বং প্রমাদনং সিধ্যতি। তৎসিদ্ধে চ প্রমাতৃত্বম্। তামেব চ প্রমানুররীক্বতা প্রমাণ্ড প্রবৃত্তি:। প্রমাতৃত্বেন চ প্রমোপলক্যতে। প্রমায়াঃ ফলস্থাভাবে প্রমাণ্ ন প্রবর্ত্তেত; তথা চ প্রমাণম প্রমাণং স্থাদিত্যর্থঃ। উপদংহরতি—"তত্মাদবিল্লাবিছ-ষ্যাণ্যেৰ প্ৰত্যক্ষাণীনি প্ৰমাণানি"। স্থাদেতং। ভবতু পৃথগ্জনানামেৰ্ম্; আগমোপপত্তিপ্রতিপন্নপ্রত্যাগ্যুত্ত্বানাং ব্যুৎপন্নানামপি পুংসাং প্রমাণ্প্রমের-ব্যবহারা দৃশুন্তে, ইতি কথমবিভাবিষয়াণ্যেব প্রমাণানীত্যত আহ।—"প্রাদিভি শ্চাবিশেষাং" ইতি। বিদন্ত নামাগমোপপত্তিভ্যাং দেহেক্রিয়াদিভ্যো ভিন্নং প্রত্য গাঝানং, প্রমাণপ্রমেরব্যবহারে তু প্রাণভ্নাত্রধর্মান্নাতিবর্ত্ততে। যাদৃশো হি প্তশকুন্তাদীনাষ্বিপ্ৰতিপ্রমুগ্ধভাবানাং ব্যবহারঃ, তাদ্শোব্যংপলানাম্পি পুংসাং দৃগুতে। তেন তৎসামান্তাত্তেষামপি ব্যবহারসময়েহ্বিভাবত্তমনুমেয়ম্। চ-শকঃ সমুচ্চয়ে। উক্তশঙ্কানিবর্ত্তনসহিতপূর্ব্বোক্তোপপত্তিরবিত্যাবংপুরুষবিষয়ত্বং প্রমাণানাং সাধরতীত্যর্থঃ। এতদেব বিভন্ধতে "যথা হি প্রাদরঃ" ইতি। অত চ "শব্দাদিতিঃ শ্ৰোতাদীনাং সম্বন্ধে সতি" ইতি প্ৰত্যক্ষং প্ৰমাণং দ্শিত্ম্। "শন্দাদিবিজ্ঞানে" ইতি তৎক শুকুম্। "প্রতিকূলে" ইতি চাতুমানফলম্। তথাহি।—শলাদিস্বরূপমুপ্লভা তজ্জাতীয়স্ত প্রতিক্লতামনুস্ত্য ভজ্জাতীয়তরোপলভা্মানস্ত প্রতিক্লতামনুমিমীজ ইতি। উদাহরতি।—"বথা দণ্ডেতি", শেবমতিরোহিতার্থন্। স্থাদেতং। ভবঃ

আদিতেছে দেখিলে পলায়ন করেন এবং তদিপরীত দেখিলে তাহার অভিমুখী হন; স্কৃতরাং জানা বাইতেছে যে, মনুযাজাতির প্রমাণাদিব্যবহার ও তদন্ত্বায়িনী প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সমস্তই পশুদিণের সহিত সমান, কিছুমার্ত্ত প্রভেদ নাই।

[পশা—নিশ্চীয়তে] পশুদিগের প্রত্যক্ষাদিব্যবহার যে, অবিভাদুনক বা অজ্ঞানকৃত, ইহা সকলেরই জানা আছে এবং তাহা প্রসিদ্ধও বটে (১১)।

<sup>(</sup>১১) পশুদিগের সামান্ততঃ আত্ম-পর-জ্ঞান আছে সত্য, পরস্ত তাহাদের ভদ্বিষয়ক বিবেক-জ্ঞান নাই। বিবেক-জ্ঞান উপদেশ-ল্ভা, উপদেশ না থাকায় তাহাদের বিবেক-জ্ঞান জ্ঞানে না।

শান্ত্রীয়ে তু ব্যবহারে যগ্যপি বুদ্ধিপূর্ববিকারী নাবিদিয়াল্পনঃ পরলোকসম্বন্ধমধিক্রিয়তে, তথাপি, ন বেদান্ত-বেগ্রমশনায়াগ্যতীতম্ অপেতব্রহ্মকত্রাদিভেদম্ অসংসার্য্যাল্পতান্ত্রমধিকারেইপেক্ষ্যতে অনুপ্রোগাদধিকার-বিরোধাচ্চ।

প্রত্যক্ষাদীয়্যবিত্যাবিষ্ণবালি; শাস্তম্ভ "স্ব্যোতিষ্টোদেন স্বৰ্গকামে বন্ধেত" ইত্যাদি ন দেহাত্মাধ্যাদেন প্রবর্ত্ত্যুহঁতি। অত্র থ্রামুদ্মিকলগোপভোগনোগ্যাহ্ বিকারী প্রতীয়তে। তথা চ পারমর্থং স্ত্রম্ "শাস্ত্রফলং প্রযোক্তরি, তল্লক্ষণহাং, তত্মাং স্বাংপ্রযোগে স্থাদিতি।" ন চ দেহাদি ভত্মীভূতং পারলোকিকার ক্লার কলতে, ইতি দেহান্থতিরিক্তং কঞ্চিদ্ধিকারিণমাক্ষিপতি শাস্ত্রং, তদ্বগমন্চ বিদ্ধেতি কথমবিত্যাবিষ্ণয়ং শাস্ত্রমিত্যাশন্ধ্যাহ।— "শাস্ত্রীরে তু" ইতি, তু-শন্ধঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারান্তিনতি শাস্ত্রীয়ন্। অধিকারশাস্ত্রং হি স্বর্গকামস্থ প্র্যুংলঃ পরলোকসম্বন্ধং বিনা ন নির্বাহতীতি তাবনাত্রমাক্ষিপেৎ, ন স্বস্থাসংগারিষ্ণমি; তক্সাধিকারে হ্মুপ্রোগাং। প্রত্যুত্তাপনিষ্ণক্ত পুরুষস্থাকর্ত্বভোক্ত্রু রিধিকারবিরোধাং। প্রযোক্তা হি কর্ম্মণঃ কর্মজনতফলভোগভাগী কর্ম্মণ্যধিকারী স্বামী ভবতি। তত্র কথমকর্ত্তা "প্রযোক্তা, কথং বা অভোক্তা কর্ম্মজনতফলভোগভাগী। তন্মাদনাত্রবিত্যালরকর্ত্বভোক্ত্রু-প্রাম্বাহ্মপাক্তির ক্রিমান্ত্র বিধিনিষেধশাস্ত্রং প্রবর্ত্তত। এবং বেদান্তা অপ্যবিত্যাবংপুরুষবিষয়া এব। ন হি প্রমাত্রাদিবিভাগাদৃতে তদর্থাধিগমঃ। তে ম্বিত্যাবন্ত্রমন্ত্রশাসন্তো নির্মু ইনিথিলাবিত্যমন্ত্রশিষ্টং স্বরূপে ব্যবস্থাপরত্তীত্যেতাবাননেশং বিশেষঃ। তম্মাদ্বিভাগবিত্যাবংপুরুষবিষয়। তে প্রত্যাব্যাক্রমন্ত্রীনির্বাহ্যাব্যাক্র প্রস্ক্রমন্ত্রী নির্মু ইনিথিলাবিত্যমন্ত্রশিষ্টা শাস্ত্রাণিতি সিদ্ধন্।

জ্ঞানীর ব্যবহারও পাশব ব্যবহারের সহিত সমান। পশুরা বেরূপে ব্যবহার-কার্য্য নির্ন্ধাহ করে, জ্ঞানীরাও সেইরূপেই ব্যবহার-কার্য্য সম্পন্ন করেন। ইহা দেখিয়া স্থির হয় য়ে, জ্ঞানিপুরুষের ব্যবহারও অধ্যাসমূলক এবং ব্যবহারকালে নিশ্চরই তাঁহাদেরও অধ্যাস অব্যাহত থাকে। (১২)

(শান্ত্রীরে নেবিরোধাচ্চ) বৃদিও শান্ত্রীর ব্যবহারে (বজ্ঞাদিকার্যো) বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্মকারীরাই অর্থাৎ জ্ঞানি-মনুয্যেরাই অধিকারী; কেন-না, আপনার বা আত্মার পরলোকসম্বন্ধ জ্ঞান ব্যতীত তদ্রপ ব্যবহারে ( যজ্ঞাদিতে ) কাহারো প্রেরুত্তি হইতে পারে না সত্য, তথাপি, দেই সেই ব্যবহারে আধ্যাসিক জ্ঞান ভিন্ন তত্ত্বজ্ঞানের অর্থাৎ বেদান্তবেগ্য কুৎপিপাসাদিধর্মরহিত ব্রাহ্মণহাদিজাতি-বর্ণাদিবিভাগশৃত্য অথথৈকরস আত্মতত্বিজ্ঞানের অপেক্ষা নাই (প্রয়োজন হয় না )। কেন-না, তদ্ধপ আত্মতত্বজ্ঞান ঐ অধিকারের ( শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞাদি কার্যের ) একান্ত অন্ধপ্রেরী, অধিকন্ত বিরোধীও বটে।

<sup>(</sup>১২) যথন যথন অধ্যাস, তথনই তথনই ব্যবহার—ইহা প্রত্যক্ষণিক সিদ্ধান্ত। স্থিকালে দেহাদিতে আত্মাধ্যাস (অংজ্ঞান) থাকে না, তৎকালে প্রত্যক্ষণি ব্যবহারও থাকে না। জাগ্রংকালে অধ্যাস থাকে, সেইজন্ম তথন প্রত্যক্ষণি ব্যবহারও থাকে। জ্ঞানীরা যথন সমাহিত থাকেন, তথন তাহাদের অধ্যাস থাকে না, অর্থাৎ তথন তাহারা দেহাদি হইতে বিবিক্ত হন, এজন্ম, তৎকালে তাহাদের প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার লুগু থাকে।

२७

প্রাক্ চ তথাভূতাত্মবিজ্ঞানাৎ

প্রবর্ত্তমানং

\*113-

স্থাদেতৎ। যগ্রপি বিরোধানুপ্যোগাভ্যামৌপনিষদঃ পুরুষোহধিকারে নাপেন্স্যতে তথাপুস্পনিষস্ত্যোহবর্গম্যমানঃ শক্লোত্যধিকারং নিরোদ্ধুম্। তথা চ পরস্পরাপহতার্ ত্বেন ক্রংল এব বেদঃ প্রামাণ্যমপজ্বহাদিত্যত আহ।— প্রাক্ চ তথাভূতালু — ইতি। সত্যমৌপনিবদপুরুষাধিগমোহধিকারবিরোধী, তম্মাত্রু পুরস্তাৎ কর্মবিধঃ স্বোচিতং ব্যবহারং নির্কাহন্তো নামুপজাতেন ব্রহ্মজানেন শক্যা নিরোদ্ধুম্। নচ <mark>পরস্পরাপহতিঃ। বিভাবিভাবৎপুরুষভেদেন ব্যবস্থোপপত্তেঃ। যথা "ন হিংস্থাৎ সর্ক্লা</mark> ভূতানি" ইতি সাধ্যাংশনিষেধেহপি "গ্রেনেনাভিচরন্ যজেত" ইতি শাস্তং প্রবর্ত্তমানং ্ন হিংস্থাদিত্যনেন ন বিরুধ্যতে। তৎ কস্থ হেতোঃ, পুরুষভেদাদিতি। অবজিতক্রোধারাতরঃ পুরুষা নিষেধেহধিক্রিয়স্তে, ক্রোধারাতিবশীক্বতাস্ত শুেনাদিশায় ইতি। 'অবিভাবৎপুরুষবিষয়ত্বং নাতিবর্ত্ততে' ইতি যহক্তং, তদেব স্ফোরয়তি।— তত্র বর্ণাধ্যাসঃ—রাজা রাজস্থরেন যজেতেভ্যাবিঃ। —গৃহত্তঃ সদৃশীং ভার্যাং বিন্দেদিত্যাদিঃ। বয়োধ্যাসঃ—কৃষ্ণকেশোহগীনাদ্দী-অবস্থাধ্যাসঃ অপ্রতিসমাধেয়ব্যাধীনাং জলাদিপ্রবেশেন প্রাণতাগ আদিগ্রহণং মহাপাতকোপপাতকসম্বরীকরণাপাত্রীকরণমলিনীকরণাম্ব ইতি। ধ্যাদোপদংগ্রহার্থম। ত দেবমাত্মানাত্মনাঃ প্রস্পরাধ্যাসমাক্ষেপসমাধানাত্য-মুপপাত প্রমাণপ্রমেরব্যবহারপ্রবর্তনেন চ দুঢ়ীকুত্য তত্যানর্থহেতৃতামুদাহরণ প্রপঞ্চনেন প্রতিপাদ্বিতুং তৎস্বরূপমূক্তং স্মারয়তি।— মধ্যাসো নাম অতস্মিত্ত দুদ্ধিরিতাবোচাম ইতি। শ্বতিরূপঃ পরত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাস ইতাশু সংক্ষেণ-ভিধানমেতং। তত্রাহমিতি ধর্মিতাদাত্মাধ্যাসমাত্রং—মমেত্যনুৎপাদিতধর্মাধ্যাসং নানর্থহেতুরিতি ধর্মাধ্যাসমেব মমকারং সাক্ষাদশেষানর্থসংসারকারণমুদাহরণ প্রপঞ্চেনাহ।—"তদ্বথা, পুত্রভার্যাদিষু" ইতি। দেহতাদাত্ম্যাত্মতাত্মতাত দেহধর্ম পুত্ৰকলতাদিস্বাম্যং ক্বৰাদিঞ্চারোপ্যাহ—অহমেব বিকলঃ সকল ইতি। <mark>সাকল্যেন স্বাম্যসাকল্যাৎ স্বামীশ্বরঃ সকলঃ সম্পূর্ণে। ভবতি।</mark> বৈকল্যেন স্বাম্যবৈকল্যাৎ স্বামীশ্বরো বিকলোহসম্পূর্ণো ভবতি। বাহুধর্মা 🤇 বৈকল্যাদয়ঃ স্বাম্যপ্রণালিকরা সঞ্চারিতাঃ শরীরে, তানাত্মগুশুক্তীত্যর্থঃ। ফ্রা চ পরোপাধাপেকে দেহধর্মে স্বাম্যে ইয়ং গতিঃ, তদা কৈব কথা অনৌপাধিকে দেহধর্ষেয়্ ক্লম্বাদিষিত্যাশয়বানাহ—"তথা দেহধর্মান্" ইতি। দেহাদেরপান্তরঙ্গাণ মিজিয়াণামধ্যস্তাত্মভাবানাং ধর্মান্ মূকভাদীন্ ততোহপ্যস্তরক্ষপ্যান্তঃকরণ্যাধ্যস্তাত্ম ভাবস্ত ধর্মান্ কামসংকল্লাদীনাত্মগ্রগুণ্ডতীতি যোজনা। ধর্মাধ্যাসমূক। তভা মূলং ধর্মাধ্যাসমাহ।—"এবমহতাতায়িনম্" বৃত্তির্যন্মিরস্তঃকরণাদে), সোহয়মহস্প্রত্যয়ী দ্বং, "স্বপ্রচারসাক্ষিণি"

প্রিক্ পর্বতে বিদ্নান আত্মতত্ত্তান না হওরা পর্যান্তই শাস্ত্রীরার্ছ ঠানে প্রবৃত্তি থাকে; পরে তাহার কিছুই থাকে না অর্থাৎ তাহার কোনও সাফল্য থাকে না। এতদ্দৃষ্টে নিশ্চর হইতেছে যে, যথন শাস্ত্র স্ক্র তত্ত্ত্তানের পূর্ব্বপর্যান্তই উপ্যোগী থাকে, পরে থাকে না, নিক্ষল হইরা বার্ মবিতাবিদ্বিষয়ত্বং নাতিবর্ত্তে। তথাহি—"ব্রান্মণো বজেত" ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি আত্মনি বর্ণাশ্রমবয়োহবস্থাদিবিশেষাধ্যাদন মাপ্রিত্য প্রবর্তত্তে। অধ্যাদো নাম অতিশ্বিংস্তব্দু দ্ধিরিত্যবোচাম। তদ্বথা—পুত্রভার্য্যাদিয়ু বিকলেয়ু সকলেয়ু বা অহমের বিকলঃ সকলো বেতি বাহ্থধর্ম্মানাত্মভাগ্যশুতি; তথা দেহধর্মান্—স্কুলোহহ্ম, কুশোহহং গৌরোহহং তিষ্ঠামি গচ্ছামি লজ্ম্মামি চেতি, তথেতির্মধর্ম্মান্—মুকঃ ক্লীবো বধিরঃ কাণোহহমিতি; তথা অন্তঃ-

প্রচারসাক্ষিণি চৈতভোগাসীনতাভ্যাং "প্রত্যগাত্মস্বধ্যশু" তদনেন কর্ত্বভোক্তবে উপপাদিতে। চৈত্যুমুপপাদয়তি।—"তঞ্চ প্রত্যগাত্মানং সর্বসান্ধিণং তদ্বিপর্য্যরেণ" অন্তঃকরণাদিবিপর্যায়েন, অন্তঃকরণান্তচেতনং, তশু বিপর্যায়ঃ চৈতত্তং, তেন। ইথা সূতলক্ষণে তৃতীয়া। "অন্তঃকরণা দিষধ্যম্মতি।" তদনেনান্তঃকরণান্তবচ্ছিত্রঃ প্রত্যগাত্মা ইদমনিদংরপশ্চেতনঃ কর্ত্তা ভোক্তা কার্য্যকারণাবিছাদ্বরাধারোইহং-কারাম্পদং সংসারী সর্জানর্থসম্ভারভাজনং জীবাত্মা ইতরেতরাধ্যাসোপাদানঃ,. তত্রপাদান-চাধ্যাস ইত্যনাদিত্বাদ্বীজাঙ্কুরবয়েতরেতরাশ্রয়ত্বমিত্যুক্তং ভবতি। প্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারদূঢ়ীকতমপি শিষ্যহিতায় স্বরূপাভিধানপূর্বকং সর্বলোকপ্রত্যক্ষতয়া-২ধ্যাসং স্তৃত্তীকরোতি।—"এবময়মনা দিরনন্তঃ"—তত্ত্তানমন্তরেণাশক্যসমুচ্ছেদঃ। অনাগ্যনন্তবে হেতুরুক্তঃ "নৈস্গিকঃ" ইতি। "মিথাপ্রিত্যয়রূপঃ" মিথা-প্রত্যানাং রূপমনির্ব্রচনীয়হং, তদ্যশু স তথোক্তঃ অনির্ব্রচনীয় ইত্যর্থঃ। প্রকৃত্যুপ্সংহরতি ৷—"অস্থানর্থেতোঃ প্রহাণায় ৷" বিরোধিপ্রত্যহং বিনা কুতোংশু প্রহাণমিতাত উক্তম্।—আবৈরুকত্ববিলাপ্রতিপত্তর ইতি। প্রতিপত্তিঃ প্রাপ্তি:, তক্তৈ, ন তু জ্পমাত্রায়, নাপি কর্মস্থ প্রবৃত্তয়ে। আইয়৽হং বিগলিতনিথিলপ্রপঞ্চমানন্দরপশু সতঃ, তৎপ্রতিপত্তিং নির্ব্বিচিকিৎসাং ভাবরস্তো বেদান্তাঃ সমূলঘাতমধ্যাসমূপদ্বন্তি। এতত্ত্বং ভবতি।—অস্বংপ্রতায়ন্তাদ্ববিষয়ন্ত সমীচীনত্বে সতি ব্রহ্মণো জ্ঞাতত্বান্নিপ্রােষ্পনতাচ্চ ন জিজ্ঞাসা স্থাৎ। তদভাবে চন ব্রহ্মজ্ঞানার বেদান্তাঃ প্রবর্ত্তেরন; অপি তু অবিবক্ষিতার্থা জপমাত্রে উপযুজ্ঞোরন। ন হি তদৌপনিষদাত্মপ্রতায়ঃ প্রমাণভাবমশ্রতে। ন চাসাবপ্রমাণমভ্যত্তোঽপি বাস্তবং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বা দি আত্মনো২পনেতুমহতি। আরোপিতং হি রূপং তত্বজানেনাপোহতে, ন তুবাস্তব্যতত্বজানেন। ন হি রক্ষা রক্ষ্থ সহস্রমপি

তথন আর তাহারা অবিজ্ঞাবদ্বিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাসের অধিকার হইতে মুক্ত ইইতে পারিতেছে না। (সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এই যে, শাস্ত্র ও শাস্ত্রীয় ব্যবহার সমস্তই ঐ কারণে আবিশ্বক, অধ্যাসমূলক বা অজ্ঞানকল্লিত)। [তথাহি···বর্ত্তম্ভে] ইহার উদাহরণ দেখ। "ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন" ইত্যাদি শাস্ত্র সকল, যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণথাদি বর্ণ, গার্হস্থাদি আশ্রম, অষ্টবর্ষাদি বয়স ও শুচিহাদি অবস্থা প্রভৃতি অধ্যম্ভ থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবৃত্তি জন্মায়, সফল হন্দ, স্বীয় ক্ষমতা প্রচার করিতে

क्रवंभर्मान् काममःकज्ञवििष्टिकि श्माधावमायामीन्। এবমহংপ্রত্য. য়িন্মশেষস্ব প্রচারসাক্ষিণি প্রত্যগাত্মখ্যস্থা, তঞ্চ প্রত্যগাত্মান সর্ববদাক্ষিণং তদ্বিপর্য্যয়েণান্তঃকরণাদিষধ্যস্ততি। এবময়মনাদি রনন্তো নৈস্গিকোইধ্যাসোঁ মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ কৰ্তৃত্বভোকৃত্ব প্রবর্ত্তকঃ সর্ববলোকপ্রত্যক্ষঃ।

স্পাধারপ্রতারা অপবদিতুং সমুৎসহত্তে। মিথ্যাক্তানপ্রসঞ্জিতঞ্চ স্বরূপং শ্রু তত্ত্তানেনাপবদিতুন্; মিথ্যাজ্ঞানসংস্কারশ্চ স্থদ্ঢ়োহপি তত্ত্তানসংস্কারেণাক্ নৈরত্ব্য-দীর্ঘকাল-তহ্জানাভ্যাস-জন্মনেতি। স্থাদেতং। প্রাণাগ্যপাসনা ক্র বেদান্তেযু বহুলমুপলভ্যন্তে, তৎ কথং সর্বেষাং বেদান্তানামান্মৈকত্বপ্রতিপাদনর ইত্যত আহ। — "বথা চায়মর্থঃ সর্কেষাং বেদাস্তানাং, তথা বয়মস্তাং শারীক মীমাংসায়াং প্রদর্শবিত্যামঃ"। শরীরমেব শরীরকং, তত্র নিবাসী শারীরে:-<mark>জীবাত্মা,তশু দ্বং-পদাভিধেরশু তৎ-পদাভিধেরপরমাত্মরূপতা মীমাংসা<sup>4</sup>যা সা তথোজ।</mark> স্বাধ্যারাধ্যরনবিধিনা এতাবানত্রার্থসংক্ষেপঃ।—যগ্রপি চ বাচ্যক্ত বেদরাশেঃ ফলবদর্থাববোধপরতামাপাদয়তা কর্মবিধিনিষেধানামিব বেন্দ্ নামপিস্বাধ্যারশক্ষবাচ্যানাং ফলবদ্র্থাববোধপরত্বমাপাদিতমু; যগুপি চ বেদাতেজ কৈতন্তানন্দঘনঃ কর্ত্বভাকুত্বরহিতোনিপ্রপঞ্চ একঃ প্রত্যগাত্মাহবগদরে ত্থাপি কর্ত্ত্রভোক্ত্রতঃখশোকমোহময়যাত্মানমবগাহমানেনাহহংপ্রত্যয়েন সল্ফে

বা সপ্রয়োজনো বা, যেন জিজ্ঞান্তঃ সন্ বিচারং প্রযুজীতেতি পূর্কঃ পক্ষঃ। পারে; অন্তথা নিক্ষল বা বিফল হইরা যার (১৩)। [অধ্যা---চামঃ] রে ব বাহা যদ্রপ নহে, তাহাতে তাহার বা তদ্রপের জ্ঞান হওয়ার

বাধাবিরহিণা বিরুধ্যমানা বেদাস্তাঃ স্বার্থাৎ প্রচ্যুতা উপচরিতার্থা বা 🕾 মাত্রোপযোগিনো বা ইত্যবিবক্ষিতস্বার্থাঃ। তথা চ তদর্থবিচারাত্মিকা চতুর্ক্ষী শারীরক্ষীমাংসা নারস্করা। ন চ সার্ক্জনীনাহ্মনুভবসিদ্ধ আত্মা সনিং

অধ্যাস, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। (তাৎপর্য্য এই বে, <u>মাত্রসভাব নির্বিশেব আত্মায় অনাত্ম-ব্দ্যাদির জ্ঞান এবং বৃদ্যাদি অনা</u>

পদার্থে অহংমমাদি জ্ঞান,—এইরূপ পরম্পরাধ্যাস ব্যতীত কোনও x 7 5

কোনও ব্যবহার চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না।)

[তদ্---সারাদীন্] ইহার উদাহরণ দেখ,—পুত্র ভার্যাদি ক্লিষ্ট হইলে অক্লিষ্ট থাকিলে অজ্ঞ জীব 'আমি ক্লেশে আছি' ও 'আমি সুথে আছি' ম করিয়া থাকে। এথানে বাহ্ন পুত্র-ভার্য্যাদির ক্লেশাক্লেশ আপনাতে <sup>আরো</sup> বা অধ্যস্ত করিয়াই ঐরূপ অমুভব করিয়া থাকে। স্থুলত্ব, রুশত্ব প্রভৃতি দেংগ সমূহকে আত্মাতে অর্থাৎ আপনাতে আরোপ করিয়া 'আমি স্থুল, আমি রুশ, <sup>আ</sup>

<sup>(</sup>১৩) যে আপনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানে না, "ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন", এরপ <sup>খানি</sup> বাক্য বা শত সহস্র শাস্ত্রও তাহাকে যজে প্রবৃত্ত করিতে পারিবে না, স্তরাং তাহার প্রতি শাস্ত্র বিফল হইবে। এইরূপে অন্তান্ত শাস্ত্রের বিফলভার উদাহরণ উন্নয়ন করিয়া লও।

অস্থানর্থহেতোঃপ্রহাণায়াকৈ কর্বিত্যাপ্রতিপত্তরে সর্ব্বে বেদান্ত। আরভ্যন্তে। যথা চায়মর্থঃ সর্বেবাং বেদান্তানাং, তথা বয়মস্থাং শারীরকমীমাংসায়াং প্রদর্শয়িয়ামঃ। বেদান্তমীমাংসাশাস্ত্রস্থ ব্যাচিত্রসাস্থাভিরিদমাদিমং সূত্রম্—

দিদ্ধান্তস্ত্র—ভবেদেতদেবং, বল্পহংপ্রত্যন্ত্রঃ প্রমাণম্। তন্ত ভূক্তেন ক্রমেণ শ্রুতাদিবাধকরামুপপত্তে:। শ্রুতাদিভিশ্চ সমস্ততীর্থকরৈশ্চ প্রামাণানভূত্পগমান্ধ্যাসত্ত্বম্। এবঞ্চ বেদাস্তা নাবিবক্ষিতার্থা নাপ্যুপচরিতার্থাঃ, কিন্তু ক্রলক্ষণঃ প্রত্যাগায়ের তেবাং মুখ্যোহর্থঃ। তন্ত চ বক্ষ্যমাণেন ক্রমেণ সন্দিশ্ধরাং প্রয়োজনবত্বাচ্চ মুক্তা জিজ্ঞাসা, ইত্যাশয়বান্ স্ত্রকারঃ ভজ্জিজ্ঞাসাস্ত্রন্থরং।

ক্ষরণ, আমি গৌরবর্ণ, আমি স্থিত আছি, আমি বাইতেছি, আমি লজ্বন করিতেছি' ইত্যাদিপ্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্মাহ করিয়া থাকে। মুক্ত, কাণ্য প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ধর্মও আপনাতে আরোপিত করিয়া 'আমি মুককথা কহিতে পারি না, আমি ক্লীব—রতি-ক্রীড়ার অক্ষম, আমি বধির—
শুনিতে পাই না, আমি অয়—দেখিতে পাই না' ভাবিয়া থাকে। কাম, সংকল্প,
বিকল্প প্রভৃতি মানস ধর্মকেও আত্মার উপর গুন্ত বা আরোপিত করিয়া, 'আমি
ইচ্ছা করি, আমি সংকল্প করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ করি,
আমি নিশ্চর করি' ইত্যাদি বছবিধ জ্ঞান ও ব্যবহার নিশাল করিয়া থাকে।

[ এবং: শশুতি ] ঐ-ঐ-রূপে লোক সকল মহংপ্রত্যরীকে অর্থাৎ অহংজ্ঞানের আলম্বন বা উৎপত্তিস্থান অন্তঃকরণকে, তৎপ্রচারসাক্ষীতে অর্থাৎ
অন্তঃকরণের দর্শক বা প্রকাশক চৈতন্ত-নামক প্রত্যগাত্মাতে অধ্যন্ত বা আরোপিত
করিতেছে—তদ্ভাবাপর করিতেছে—আবার বিপরীতক্রমে সাক্ষিম্বরূপে সর্কাবভাসক প্রত্যগাত্মাকেও অন্তঃকরণাদিতে অধ্যন্ত করিতেছে বা তত্তাদাত্ম্য প্রাপ্ত
করাইতেছে।

[ এবং · · প্রত্যক্ষঃ ] অনাদি ও আবহমানকালগত স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও অনন্তকালস্থারী এবংবিধ এই মিথ্যা প্রত্যররণ অধ্যাদ সকল লোকেরই প্রত্যক্ষ বা অন্তবগোচর। এই অনাদি, অনন্ত ও অনির্বাচনীর অধ্যাদই কর্ভ্ছ, ভোক্ত্ম প্রভৃতির প্রবৃত্তিক। [ অস্ত · ন্যামঃ ] দকল অনর্থের মূলীভূত ঐ অবিস্থার উচ্ছেদ ও অবিস্থানাশক একাত্মবিজ্ঞান উৎপাদনের জন্তু বেদান্তবিচার করা আরক্ষ হইতেছে। বাহাতে বেদান্তশাস্ত্রের একপ অর্থ বা তাৎপর্য্য প্রতিপন্ন হইতে পারে, তাহা আমরা এই শারীরক মীমাংসার (১৪) দেখাইব। [বেদান্ত · · স্ত্রম্] আমরা বে বেদান্ত মীমাংসার ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি—সেই বেদান্ত মীমাংসার প্রথম স্ত্র এই ঃ—

<sup>(</sup>১৪) শরীরে ভব: শারীর:, ততঃ ক্ৎসিতার্থে কঃ, জীব ইতার্থ:। তৎসম্বন্ধিনী মীমাংসা
—বিচার, শারীরক মীমাংসা অর্থাৎ আত্মতত্ত-বিচার।

## অথাতো ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা॥ ১॥ \*

তত্রাথশব্দ আনন্তর্য্যার্থঃ পরিগৃহতে, নাধিকারার্থঃ, ব্রশ্ব

ইতি। জিজ্ঞানরা সন্দেহপ্রয়োজনে স্করতে। তত্র সাক্ষাদিচ্ছাব্যাপায় ব্রক্ষানং কণ্ঠোক্তং প্রয়োজনম্। ন চ কর্মজানাৎ পরাচীনম্মুধান্যি ব্রক্ষজানাৎ পরাচীনং কিঞ্চিদস্তি, যেনৈতদবান্তরপ্রয়োজনং ভবেৎ। हिः ব্রহ্মশীশাংসাথ্যতর্কেতিকর্ত্তব্যতানুজ্ঞাতবিষয়ৈর্কেদাইন্তরাহিতং নির্কিচিকিৎসং 🔉 জ্ঞানমেব সমস্তত্যুংথোপশমরূপমানলৈকরসং পরমং প্রাজনম্। তমর্থমিক্ট্র হি প্রেক্ষাবন্তঃ প্রবর্তন্তেতরাম্। ভচ্চ প্রাপ্তমপ্যনাগুবিভাবশাদপ্রাপ্রমির্বে ধণা স্বগ্রীবাগতমপি গ্রৈবেয়কং কুত শিচদ্ ভ্রমায়ান্তীঃ প্রেপিতং ভবতি। মন্ত্রমানঃ পরেণ প্রতিপাদিতমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্রোতি। জিজ্ঞানা তু সংবাহ কার্য্যমিতি স্বকারণং সংশয়ং স্থচয়তি। সংশয়শ্চ মীমাংসারস্তং প্রয়োজয়তি। শাস্ত্রে প্রেক্ষাবৎপ্রবৃত্তিহেতু সংশয়প্রয়োজনস্হচনাৎ যুক্তমশু সূত্র শাস্ত্রাদিদ্বিমিত্যাহ ভগবান্ ভাষ্যকারঃ।—"বেদান্তমীমাংসাশাস্ত্রস্ত্রাচিখ্যাসিত স্থাম্মাভিরিদ্যাদিমদং স্ত্রম্। পুজিতবিচারবচনো মীমাংসাশকঃ। প্রমপুক্রাই হেতুভূতস্ক্ষতমার্থনির্বয়ফলতা বিচারশু পুঞ্জিততা। তশু নীমাংসায়াঃ শাস্ত্রম,— <mark>সা হ্লেন শিয়তে শিয়েভ্যো</mark> যথাবৎপ্ৰতিপান্তত ইতি। স্তুত্ৰঞ্চ বহুৰ্যস্চনান্তৰ্ছি। ্যথাহঃ-

'ল্যুনি স্টিতার্থানি স্বলাক্ষরপদানি চ। সর্ব্বতঃ সারভূতানি স্ত্রাণ্যাহর্মনীষিণঃ॥' ইতি।

ত্রি অনধিকার্যাত্বাৎ ] স্ত্রন্থ অথ শব্দের অর্থ আনন্তর্য্য। অথ শব্দের অধিকার বা আরম্ভ মর্থ থাকিলেও তাহা এথানে গ্রহণবোগ্য নহে; কেন-না, এন্থলে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা অধিকার্য্য নহে, অর্থাৎ আরম্ভণীর নহে। [মঙ্গন-ভবতি] অথ শব্দের আর একটি অর্থ—"মঙ্গল, তাহাও এন্থলে গ্রহণবোগা নহে; কেন-না, মঙ্গল অর্থাট "ব্রক্ষজিজ্ঞাসা" এই বাক্যলম্ভ অর্থার সহিচ অরিত বা সম্বদ্ধ হয় না, অর্থাৎ পৃথক্ থাকিয়া যায়। (গ্রন্থারম্ভে "অর্থা শব্দের প্রয়োগ বা উচ্চারণ করা আবশ্রুক হয় বটে; কিন্তু অন্তার্থে প্রায়াক করিলেও সে উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইতে পারে।) অথ শব্দ যে কোন অর্থে প্রযুক্ত হউক না কেন, উহা (অথ শব্দ) উচ্চারিত হইলেই শঙ্খধ্বনি প্রভৃতির ন্তার্থা মঙ্গলজনক হইয়া থাকে।

<sup>\*</sup> অথ—অনন্তরং—সাধনচতুষ্টয়সম্পত্যনন্তরম্, ব্রন্ধজিজ্ঞাসা কর্ত্তব্যা, ব্রন্ধ বিচার য়িতব্যমিতার্থঃ। বিচারজনিতেন জ্ঞানেনাবগন্তমিষ্টং ব্রন্ধেতি হ্এতাংপর্য্যম্। জ্ঞানসাধক শম-দমাদি সদ্গুণনারে ৫ পর ব্রন্ধবিষয়ে বিচার করিবে, অর্থাং বিচারজনিত নির্ম্মল জ্ঞানের দারা ব্রন্ধলাভ করিবে।

জিজ্ঞাসায়া অনধিকার্য্যত্বাৎ। মঙ্গলস্ত চ বাক্যার্থে সমন্বয়া-ভাবাৎ। অর্থান্তরপ্রযুক্ত এব হি অঞ্চন্দঃ শ্রুত্যা মঙ্গল-প্রয়োজনো ভবতি। পূর্ব্বপ্রকৃতাপেক্ষায়াশ্চ ফলত আনন্ত-র্য্যাব্যতিরেকাৎ।

তদেবং স্ত্রতাৎপর্য্যং ব্যাখ্যায় তম্ম প্রথমপদম্ অথেতি ব্যাচষ্টে,—( অথেতি ) "তত্রাথশক আনন্তর্যার্থঃ পরিগৃহতে" তেষু স্ত্রপদেষু মধ্যে বোহরমথশকঃ, স আনন্তর্যার্থ ইতি যোজনা। নম্বধিকারার্থো২প্যথশকো দুখতে, বথা, "অথৈব জ্যোতিঃ" ইতি বেদে; বথা বা লোকে "অথ শৰান্তশাসনম্" "অথ যোগানুশাসনম্" ইতি, তৎ কিমত্রাধিকারার্থো ন গৃহত ইত্যত আহ।—"নাধিকারার্থঃ।" কুতঃ ? "ব্ৰহ্মজিজাসায়া অনধিকাৰ্য্যত্বাৎ।" জিজাসা তাৰ্বদিহ সূত্ৰে ব্ৰহ্মণশ্চ তজ্জানাচ্চ শক্তঃ প্রধানং প্রতীয়তে। ন চ যথা দণ্ডী প্রৈয়ানম্বাহ' ইত্যত্রাপ্রধানমূপি দণ্ডশকার্থো বিবক্ষ্যতে, এবমিহাপি ব্রন্ধতজ্জানে ইতি যুক্তম্। ব্রন্ধনীমাংসা-শাস্ত্রপ্রবৃত্তাঙ্গ-সংশয়প্রয়োজনস্ফনার্থত্বেন জিজ্ঞাসায়া এব বিবক্ষিতহাৎ। তদবিব-কারান্ত তদস্ত্রনেন কাকদন্তপরীক্ষায়ামিব ব্রহ্মানাংসারাং ন প্রেক্ষাবন্তঃ প্রবর্তেরন্। ন হি তদানীং ব্রহ্ম বা তজ্জানং বা অভিধের-প্রোজনে ভবিতুমহতঃ। অনধ্যস্তাহস্প্রত্যন্ত্রবিরোধেন বেদান্তানামেবন্বিধেহর্থে প্রামাণ্যা-মুপপত্তে:। কর্মপ্রবৃত্ত যুপযোগিতয়োপচরিতার্থানাং বা জপোপযোগিনাং বা ङ्गिट्यावमाषीनाम् विविक्षे वार्थानाम् विवास विश्वासीम् अर्थाः । তত্মাৎ সন্দেহপ্রয়োজনস্থচনী জিজ্ঞাসা ইহ পদতো বাক্যতশ্চ প্রধানং বিবক্ষিতব্যা। ন চ তস্তা অধিকার্য্যত্বম্; অপ্রস্তুয়মানত্বাৎ; যেন তৎসমভিব্যাহ্রতোহ্থশব্দো-থবিকারার্থঃ স্থাৎ। জিজ্ঞাসাবিশেষণম্ভ ব্রহ্মতজ্জ্ঞানমধিকার্য্যন্তবেৎ। ন চ তদপ্যথশব্দেন সম্বধ্যতে, প্রাধান্তাভাবাৎ। ন চ জ্ঞিজাসা মীমাংসা; যেন যোগানুশাসনবদ্বিক্রিয়েত। নান্তরং নিপাত্য মাঙ্ মান ইত্যুমাদা, মান পুজায়ামিত্যস্বাদ্বা ধাতোঃ মান্বধেত্যাদিনাহনিচ্ছার্থে সনি ব্যুৎপাদিত্য মীমাংসা-শব্দশু পৃঞ্জিতবিচারবচনত্বাং। জ্ঞানেচ্ছাবাচকত্বাত্ত্ব জ্ঞিজাসাপদশু, প্রবৃত্তিকা হি शैभाश्माग्नाः विकामा छाए। न ह व्यर्का-व्यर्किरम्। তদ্বানুপুপত্তে:। ন চ স্বার্থপুরম্বস্থোপুপত্তী সত্যামন্তার্থপুরহক্রনা অতিপ্রদঙ্গাৎ। তত্মাৎ সুষ্ঠূক্তং জিজ্ঞাসায়া অনধিকার্য্যন্তাদিতি। অথ মঙ্গলার্থে-২থশকঃ কন্মান ভবতি: তথা চ মঙ্গলহেতুহাৎ প্রত্যহং ব্রদ্ধজ্ঞাসা কর্তব্যতি

<sup>[</sup>পূর্ব্ব ··· রেকাৎ] পূর্ব্বে কিছু বলিয়া, পরে যদি তৎসম্পর্কেই অন্ত কিছু বলা হয়, সেরূপ স্থলেও অথ-শব্দের প্রয়োগ হয় সত্য, পরস্ত তাদৃশ পূর্বাপরীভাব অর্থ-টা আনন্তর্য্য অর্থেরই অব্যতিরিক্ত, অর্থাৎ তাহা আনন্তর্য্য হইতে অতিরিক্ত অর্থ নহে, ভাহাও আনন্তর্য্যমধ্যেই গণ্য।

দতি চানন্তর্য্যার্থত্বে যথা ধর্ম্মজিজ্ঞাসা পূর্ব্বর্ত্তং বেদ্য ধ্যয়নং নিয়মেনাপেক্ষতে, এবং ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপি যৎ পূর্ব্বর্ত্ত

স্ত্রার্থঃ সম্পত্মতে—ইত্যত আহ।—"মঙ্গলশু চ বাক্যার্থে সমন্তর্গাতাবাং।" পদার্থ এব হি বাক্যার্থে সমন্ত্রীয়তে। স চ বাচ্যো লক্ষ্যো বা? ন চেঃ মঙ্গলমথশকশু বাচ্যং বা লক্ষ্যং বা, কিন্তু মৃদঙ্গশঙ্খধ্বনিবদথশকশ্রবণমাত্রকার্য্যান্য চ কার্য্যজ্ঞাপ্যন্নোর্কাক্যার্থে সমন্তরঃ শক্ষব্যবহারে দৃষ্ট ইত্যর্থঃ। তথ চ—

"ওস্কার\*চাথশক্ষক দাবেতো ব্রহ্মণঃ পুরা। কঠং ভিত্তা বিনির্যাতো তত্মানাঙ্গলিকাব্ভৌ॥"

ইতি শ্বতিব্যাকোপঃ, ইত্যত আহ।—অর্থান্তরপ্রযুক্ত এব হি অধনঃ শ্রুতা শ্রুবণমাত্রেণ বেণুবীণাধ্বনিবন্মঙ্গলং কুর্ব্বন্ মঙ্গলপ্রয়োজনো ভব্ছি অন্তার্থমানীয়মানোদকুন্তদর্শনবং। তেন ন স্মৃতিব্যাকোপঃ। ন চেহানন্তর্যার্গ্য সতো ন শ্রবণ্যাত্রেণ মঙ্গলার্থতেত্যর্থঃ। স্তাদেতৎ। পূর্ব্বপ্রকৃতাপেক্ষোহণ্যদে ভবিষ্যতি, বিনৈবানন্তর্যার্থহম্। তদ্যথা ইমমেবাথশকং প্রকৃত্য বিমুগ্রতে,—িক্ষ র্মথশন্দ আনন্তর্য্যে অথাধিকারে ইতি। অত্র বিমর্শবাক্যে অথশন্যঃ পুর্ব্ধপ্রকৃত মথশন্দমণেক্য প্রথমপন্দোপত্যাসপূর্ব্বকং পক্ষান্তরোপত্যাসে; চাত্যানন্তর্য্যর্থ। পূর্ব্বপ্রকৃতন্ত প্রথমপক্ষোপন্তাদেন ব্যবারাৎ। ন চ প্রকৃতানপেকা: তদনপেক তদ্বিষয়ভাতবেনাসমানবিষয়ভয়। বিকল্পান্থপপত্তেঃ। ন হি জ্বাভূ ভবতি বি নিত্য আত্মা, অথানিত্যা বৃদ্ধিরিতি। তত্মাদানন্তর্য্যং বিনা পুর্বপ্রকৃতাক্ষে ইহাথশদঃ কমান ভবতীত্যত আহ।—পূর্ব্ধপ্রক্কতাপেক্ষাবাশ্চ ফলত আনঃ র্যাব্যতিরেকাৎ। অস্থার্থঃ — ন বয়মানন্তর্য্যার্থতাং ব্যসনিতরা রোচ্যাম্যে, কিন্তু ব্রন্ধ জ্ঞাসাহেতুভূতপূর্ব্ধ প্রকৃত সিদ্ধরে। সা চ পূর্ব্বপ্রকৃতার্থাপেক্ষ ছেং গৃং শক্ত সিধ্যতীতি ব্যর্থ আনন্তর্য্যার্থত্বাবধারণাগ্রহোখ্যাক্মিতি। তদিদ্ধ ফলত ইতি। প্রমার্থতম্ভ কল্লান্তরোপস্তাদে পূর্ব্বপ্রকৃতাপেক্ষা। ন মে কল্লান্তরোপস্থাসঃ, ইতি পারিশেয়াদানন্তর্য্যার্থ এবেতি যুক্তম্। ভবতু আনন্তর্যার্থ

<sup>[</sup>সতি তেকবাম্] অথ-শব্দের "আনন্তর্য্য" অর্থ-ই স্থির হইলে—সিন্ধার্থি হইলে, অবগ্রহ প্রশ্ন হইবে যে, "কাহার অনন্তর ?" ধর্মজিজ্ঞাসা বা ধর্মিনিগ বেমন পূর্বকৃত বেদাধ্যরন-সাপেক্ষ, অর্থাৎ বেদাধ্যরন বেমন ধর্মমীমাংদার পূর্ববিত্তী নির্মিত কারণ,—বেদ না পড়িলে বেমন ধর্মবিচার নিজ্পাই ইইর্ণে পারে না, বিচারে অধিকারী হওরা বার না, সেইরূপ, বাহা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার পূর্ববিত্তী নির্মিত কারণ, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বে যাহার অবগ্র অপেন্ধ আছে, বাহা না থাকিলে বা না হইলে ব্রহ্মবিচার নিজ্পাই হইতে পারে নাত ছিবরে অধিকারী হওরা বার না, তাহারই 'অনন্তর' বলিতে ইইবে কিন্তু তাহা কি ?

## নিয়মেনাপেক্ষতে, তদ্বক্তব্যম্। স্বাধ্যায়ানন্তর্য্যন্ত সমানম্।

কিমেবং শতীত্যত আহ—"সতি চানন্তর্য্যার্থছে" ইতি। ন তাবদ্ বশু কশ্রচিদত্রানন্তর্য্যমিতি বক্তব্যং ; ভক্তাভিধানমন্তরেণাপি প্রাপ্তত্বাং। অবশ্রুং হি পুরুষঃ কিঞ্চিৎ ক্বতা কিঞ্চিৎ করোতি, ন চানন্তর্য্যমাত্রস্ত দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়োজনং পশ্রামঃ। তত্মাতস্তানন্তর্যাৎ বক্তব্যং, বছিনা বন্ধজিজাসা ন ভবতি, বিশ্বন্ সতি তু ভবন্তী ভবত্যেব। তদিদমুক্তম্—"বং পূর্ববিবৃত্তং নিয়মেনাপেক্ষত" ইতি। স্থাদেতৎ। ধর্মজিজ্ঞাসায়া ইব বন্ধজিজ্ঞাসায়া वांधाांत्रान खर्याः, धर्मवष् कात्गार्शामादेवक श्रमान्शमाः যোগ্যন্থাৎ ত্বাৎ। তম্ম চাগৃহীতম স্ববিষয়ে বিজ্ঞানাজননাৎ, গ্রহণম চ "স্বাধ্যারোহ্ধ্যেতব্যঃ" ইত্যধ্যরনেনৈব নিয়তত্বাৎ। তত্মাৎ বেদাধ্যরনানন্তর্য্যমেব ব্রহ্মজ্জাসায়া অপি অথ-শক্দার্থঃ-ইত্যত আহ—'স্বাধ্যারানন্তর্যান্ত সমানং'—ধর্মবন্ধজ্ঞাসয়োঃ। অত চ স্বাধ্যায়েন বিষয়েণ তদ্বিষয়মধ্যয়নং লক্ষয়তি। তথা চ "অথাতো ধর্মাজজ্ঞাসা" ইত্যনে-নৈব গতমিতি নেদং স্ত্রমারদ্ধবাম্; ধর্মশক্ষ বেদার্থমাত্রোপলক্ষণতরা ধর্মবং ব্রন্মণোহপি বেদার্থস্থাবিশেষেণ বেদাধ্যয়নানস্তর্য্যোপদেশসাম্যাদিত্যর্থঃ। চোদয়তি —'নবিহকর্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষঃ'—ধর্মজিজ্ঞাসাতো ব্রন্ধজিজ্ঞাসায়াঃ। অস্তার্থঃ —বিবিদিষন্তি বজেনেতি তৃতীয়াশ্রত্যা বজাদীনামস্বরেন ব্রক্ষজানে বিনিয়োগাৎ জ্ঞানস্থৈব কর্মতয়েচ্ছাং প্রতি প্রাধান্তাৎ; প্রধানমন্বন্ধাচ্চ অপ্রধানানাং পদার্থান্তরাণাং, তত্রাপি চ ন বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তাবঙ্গভাবো যজ্ঞাদীনাং, বাক্যার্থ-জ্ঞানস্ত বাক্যাদেবোৎপত্তেঃ। ন চ বাক্যং সহকারিতরা কর্মাণ্যপেক্ত ইতি যুক্তম্, অক্বতকর্ম্মণামপি বিদিতপদ-তদর্থ-সঙ্গতীনাং সমধিগত-শাক্ষপ্তারতভানাং গুণ্-প্রধানভূত-পূর্কাপরপদার্থাকাজ্জা-সন্নিধি-যোগ্যতামুসন্ধানবতামপ্রভূয়ং বাক্যার্থপ্রত্য-রোৎপত্তেঃ। অনুৎপত্তে বা বিধি-নিষেধবাক্যার্থপ্রত্যন্নাভাবেন তদর্থানুষ্ঠান-পরি-বর্জনাভাব প্রসঙ্গঃ। তদ্বোধতস্তু তদর্থাকুষ্ঠান-পরিবর্জনে পরস্পরাশ্রঃ,—তন্মিন সতি তদর্থ। মুদ্রানপরিবর্জ্জনং, ততশ্চ তদ্বোধ ইতি। ন চ বেদাস্তবাক্যানামেব স্বার্থপ্রত্যারনে কর্মাপেক্ষা, ন বাক্যান্তরাণামিতি সাম্প্রতম্, বিশেষহেতোরভাবাৎ। "তত্ত্মসি" ইতিবাক্যাৎ ত্বম্পদার্থস্ত কর্ভূভোক্তরপস্ত জীবাত্মনো নিত্যগুরুব্রো-দাসীনস্বভাবেন তৎপদার্থেন প্রমান্সনৈক্যমশক্যং দ্রাগিত্যেব প্রতিপত্তুম্,—আপাত-তোহ ও কম হৈবোগ্য তা বিরহনিশ্চরাৎ। যজ্ঞ হপোদানত নৃক্তান্তর্শ্বলান্ত বিওক্ষস হাঃ শ্রদ্ধানা বোগ্যতাবগমপুরঃসরং তাদান্ম্যায়বগমিষ্যন্তীতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং প্রমাণকারণং যোগ্যতাবধাংণম্ অপ্রমাণাৎ কর্মণো বক্তুমধ্যবসিতোৎসি, প্রত্যক্ষা-গতিরিক্তং বা কর্মাপি প্রমাণ্ম। বেদান্তাবিক্দ্ধ-তন্ম্নন্তায়বলেন তু যোগ্যতাব-

<sup>[</sup> স্বাধ্যা · · · সমানম্ ] যদি বল, বেদাধ্যরনের অনন্তর ব্রহ্মবিচার ক্রিতে হইবে, তাহাও বলিতে পার না। কেননা, বেদাধ্যরন একটা কারণ বটে; কিন্তু উহা অসাধারণ কারণ নহে; ধর্ম ব্রহ্ম উভয় জিজ্ঞাসারই সাধারণ কারণ; স্কুতরাং উহা ব্রহ্মজিজ্ঞাসার নির্দিষ্ঠ কারণ নহে। যেটি বিশেষ কারণ—নিয়মিত কারণ, সেইটীই বলিতে হইবে।

নন্ধিই কর্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষঃ; ন, ধর্মজিজ্ঞাদায়াঃ প্রাগপ্যধীতবেদান্তস্থা, ব্রহ্মজিজ্ঞাদোপপত্তেঃ। যথা চ হৃদ্-য়াদ্যবদানামানন্তর্য্যনিয়মঃ ক্রমস্থা বিবক্ষিতত্বাৎ, ন তথেই

ধারণে কৃতং কর্মভিঃ। তন্মাৎ তত্ত্বমদীত্যাদেঃ শ্রুতময়েন জ্ঞানেন জ্বীবান্ধন্ন প্রমান্মভাবং গৃহীত্বা তন্মূলরা চোপপত্ত্যা ব্যবস্থাপ্য তত্ত্বপাসনায়াং ভাবনাপরাবিধানায়াং দীর্ঘকালনৈরস্তর্য্যবতাং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারফলায়াং যজ্ঞাদীনামুপযোগঃ। যথাহঃ
—"দ তু দীর্ঘকালাদরনৈরস্তর্য্যসংকারাসেবিতো দৃচ্ভূমিঃ" ইতি। ব্রহ্মচর্য্যতথঃ
শ্রদ্ধাযজ্ঞাদয়শ্চ সংকারঃ। অতএব শ্রুতিঃ—"তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং শ্রদ্ধায়জ্ঞাদয়শ্চ সংকারঃ। অতএব শ্রুতিঃ—"তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং ক্র্বীত ব্রাহ্মণঃ" ইতি। বিজ্ঞায় তর্কোপকরণেন শব্দেন প্রজ্ঞাং ভাবনাং ক্র্বীতে ব্রহ্মণা ব্রুত্তা বিজ্ঞায় তর্কোপকরণেন শব্দেন প্রজ্ঞাং ভাবনাং ক্র্বীতে ত্যর্থঃ। অত চ যজ্ঞাদীনাং শ্রেয়ণরিপন্থি-কলায়নিবর্হণদ্বারেণোপযোগ ইতি কেচিং। প্রক্রমগ্রেরারদ্বারেণেতান্তে। যজ্ঞাদিসংস্কৃতো হি প্রকৃষ আদরনৈরস্তর্য্যদীর্ঘকানেরাস্বেমানো ব্রহ্মভাবনামনাগ্রিগ্যবাসনাং সমূলকারং ক্ষতি; তত্যাংয় প্রত্যান্মা স্থপ্রসয়ঃ কেবলো বিশ্বীভবতি। অতএব শ্বৃতিঃ—

"মহাযক্তৈশ্চ যক্তৈশ্চ ব্রান্সীয়ং ক্রিয়তে তন্তঃ।" "যক্তৈতেহপ্টাচত্বারিংশৎ সংস্কারাঃ॥" ইতি চ।

অপরে তু ঋণত্রয়াপাকরণেন ব্রহ্মজ্ঞানোপযোগং কর্ম্মণামাহঃ। অতি हि
স্থৃতিঃ—

"ঋণানি ত্রীণ্যপাক্ত সনো মোক্ষে নিবেশরেৎ" ইতি।

অত্যে তু—"তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণ বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন" ইত্যাদিশ্রুতিভা স্তত্তংফলার চোদিতানামপি কর্ম্মণাং সংযোগপৃথক্ত্বেন ব্রহ্মভাবনাং প্রত্যঙ্গভাব-মাচক্ষতে—ক্রত্বস্থার থাদিরত্বস্থ বীর্যার্থতাম্। "একস্থ তুভরার্থত্বে সংযোগপৃথক্ত্বা ইতি গ্রায়াৎ। অতএব পারমর্যং স্ত্রম্—"সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রতের্ধবং" ইতি। যজ্ঞতপোদানাদি সর্ব্বং, তদপেক্ষা ব্রহ্মভাবনেত্যর্থ:। তত্মাৎ বিদ শ্রুতাদঃ প্রমাণং, যদি বা পারমর্যং স্ত্রং, সর্ব্বথাযজ্ঞাদিকর্ম্মসমুচ্চিতাব্রেক্ষাপাসনা বিশেষক্জ বত্যনাগুবিগুা-তন্বাসনাসমুচ্ছেদক্রমেণ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারার মোক্ষাপরনামে করত ইতি তদর্থং কর্মাণ্যন্তিষ্ঠয়ানি।ন চৈতানি দৃষ্টাদৃষ্টসমবায়িকারণাত্বপকারহেতুভূতেপিদেশিক

িনহিং পতেঃ বিদি বল, স্বাধ্যারানন্তর্য্য সমান হইলেও, ধর্মজ্ঞানের পরেঁ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতে হইবে, এইরূপ বিশেষ নিরম বলা ঘাইতে পারে; না তাহাও বলা বার না; কারণ, ধর্মবোধের পূর্বেও বেদান্তমাত্র অধ্যয়নের প্রক্রজিজ্ঞাসা হইতে পারে। [যথাচ কিবিক্ষিতঃ ] যক্ত কার্য্যে বেমন জ্মারিত পশুর হৃদর্মাংস লইরা হোম করিবে, অনন্তর তাহার জিহ্বা লই হোম করিবে" ইত্যাদিপ্রকার ক্রম-নিরম বা ক্রম-বিধান দৃষ্ট হয়, ব্রক্ষজিজ্ঞার্গার হিত ধর্মজিজ্ঞাসার সেরপ ক্রমসম্বন্ধ বা ক্রমনিরম দৃষ্ট হয় না, অত্যে ধর্ম জানিক তৎপরে ব্রহ্ম জানিবে; নচেৎ ব্রহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হইবে না, এমন কোন নিয়ম নাই মানুষ ধর্মমীমাংসা জানুক বা নাই জানুক, বৈরাগ্য উপস্থিত হইলেই তাহার ক্র

ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শেষশেষিত্বেহধিক্তাধিকারে বা প্রমাণা-ভাবাৎ, ধর্মাব্রক্ষজিজ্ঞাসয়োঃ ফলজিজ্ঞাস্তভেদাচ্চ। অভ্যুদয়ফলং

তিদেশিকক্রমপর্য্যস্তাঙ্গগ্রামসহিত-পরস্পরবিভিন্নকর্মস্বরূপ-ভদ্ধিকারিভেদপরিজ্ঞানং বিনা শক্যাল্যনুষ্ঠাতুম্। ন চ ধর্মনীমাংসাপরিশীলনং বিনা তৎপরিজ্ঞানম্। তত্মাৎ সাধুক্তং কর্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষ ইতি। কর্মাববোধেন হি কর্মানুতানসাহিত্যং ভব্তি ব্রক্ষোপাসনায়া ইত্যর্থ:। তদেত্রিরাকরোতি।—'ন' কুতঃ, "কর্মাববোধাৎ বৃদ্ধজিলে।পপতেঃ''। ইদ্ধজাকৃত্য্।—ব্লেগোসনর প্রাগপ্যধীতবেদান্তস্ত ভাবনাপরাভিধানয়া কর্মাণ্যপেক্ষান্ত ইত্যুক্তম্। তত্র ক্রমঃ,—ক পুনরস্তাঃ কর্মাপেক্ষা ? কিং কার্য্যে ? বথা আগ্নেরাদীনাং পরমাপুর্ব্বে চিরভাবিফলামুক্লে জনরিতব্যে সমি-দান্তপেকা, স্বরূপে বা ? যথা তেবামেব দিরবতপুরোডাশাদিদ্রব্যাগ্রিদেবতান্তপেকা। ন তাবৎ কার্য্যে, তম্ম বিকল্পাসহস্বাৎ। তথাহি।—এক্ষোপাসনরা ত্রহ্মন্বরূপসাক্ষাৎকারঃ কার্য্যমভূপেরঃ। স চোৎপাত্তো বা স্থাৎ, যথা সংযবনস্থ পিণ্ডঃ। বিকার্য্যো বা, যথা অব্যাত্ত ব্রাহয়ঃ। সংস্কার্য্যে। বা, ব্যা প্রোক্ষণভোল্থলাদয়ঃ। প্রাপ্যো বা, ব্যা দোহনস্ত পরঃ । ন তাবছংপালঃ। ন থলু ঘটাদিসাক্ষাংকার ইব জড়স্বভাবেভ্যো-ঘটাদিভ্যো ভিন্ন ইন্দ্রিরাভাধেরো ব্রহ্মশাক্ষাৎকারো ভাবনাধেরঃ ব্রন্মণোহ্পরাধীনপ্রকাশতয়া তৎসাক্ষাৎকারস্ত তৎস্বাভাব্যেন নিত্যতরোৎপাল্যহানু-পপতে:। ততো ভিন্নস্ত চ ভাবনাধেরস্ত সাক্ষাৎকারস্ত প্রতিভাপ্রত্যরবং সংশ্রা-ক্রান্ততন্না প্রামাণ্যাযোগাৎ। তদ্বিস্ত তৎসামগ্রীকল্ডৈব বছলং ব্যভিচারোপলব্ধে:। ন থলুমানবিব্দং বহিং ভাবরতঃ শীতাতুরভ শিশিরভরমত্রতরকারকাওভ স্ফুরজ্জালাজটিলানলসাক্ষাৎকারঃ প্রমাণান্তরেণ সম্বান্ততে। বিসম্বাদশু বহুলমুপরস্তাৎ।

জানিবার প্রবল ইচ্ছা হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। [শেব তেলাচ ]
ব্রহ্মবিজ্ঞানের লহিত ধর্মবিজ্ঞানের শেষশেষিভাব (অঙ্গাঙ্গিভাব বা সাধ্যসাধনসম্বর্ম)
থাকিবারও সন্তাবনা নাই (১৫), এবং তির্বিরে প্রমাণও নাই। ধর্মজিজ্ঞাসা
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্ব্বাঙ্গও নহে, যে, ব্রক্মজিজ্ঞাসার অধিকারে অপেক্ষিত হইবে।
বিশেষতঃ উক্ত উভয়ের ফল ও জিজ্ঞান্ত উভয়ই অত্যন্ত ভিন্ন—একেবারে অন্ত প্রকার। [অভ্যাত পেক্ষম্] ধর্মজ্ঞানের ফল অভ্যাদয় ( ঐহিক ও পারলৌকিক্
হিত অর্থাৎ স্বর্গাদি লাভ); তাহা অন্তর্চানসাধ্য, আর ব্রক্ষ্মানের ফল মুক্তি;
তাহা কিন্তু অন্তর্চান-নিরপেক্ষ, অর্থাৎ তাহা কর্ত্ব্যাপারজন্ত নহে—ক্রিয়ার দ্বারা
জন্মে না। [ভবান্চত ত্রম্] ধর্মজিজ্ঞাসার বিষর হইতেছে—ধর্মা; তাহা ভব্য
অর্থাৎ অনুষ্ঠানের প্রভাবে জন্মে—জন্ত্ব; স্থতরাং তাহা জ্ঞানকালে থাকে না বা
জন্মে না। না জন্মিবার কারণ এই যে, তাহা পুরুষ-ব্যাপারের অধীন (১৬)। আর

<sup>(</sup>১৫) শেষ — অঙ্গ। শেষী — প্রধান। অগ্নিহোত্র যাগ একটা শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্মা;
আর সমিধ-হোম ও আগ্নের অষ্টাকপাল হোম তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ কর্ম। দ্বনাৰন্দনা একটা শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্মা; আর আচমন, মার্জ্জন ও প্রাণায়াম প্রভৃতি তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ।
ধর্মজ্ঞানের সহিত ব্রজ্ঞানের এরূপ শেষণে বিভাব নাই, এবং থাকার পক্ষে প্রমাণ্ড নাই।

<sup>(</sup>১৬) পুক্ব যদি অনুষ্ঠান করে, তবেই ধর্ম হয়, নচেং হয় না। জ্ঞানকালে কর্তৃতাদি অভিমান-সহকারে কেহই ধর্মানুষ্ঠান করে না, কাজেই তৎকালে তাহার ধর্মও উৎপন্ন হয় না।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

তচ্চানুষ্ঠানাপেক্ষম্।

ধর্ম্মাঞ্ডানং,

নিঃ<u>শ্রেয়</u>সফলন্ত

ব্ৰহ্ম-

[ >4. 8.

ভশ্মাৎ প্রামাণিকসাক্ষাৎকারলক্ষণকার্য্যাভাবান্মোপাসনায়। উৎপাত্যে কর্ম্মাপেক্ষা। ন চ কূটস্থনিত্যস্ত সর্বব্যাপিনো ব্রহ্মণ উপাসনাতে। বিকারসংস্কারপ্রাপ্তয়ঃ সম্ভবন্তি। স্তাদেতে । মাভূৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার উৎপান্তাদিরূপ উপাসনারাঃ। অনির্ব্বচনীয়ানাছবিছা-দ্রপিধানাপ্নয়নেন ভবিষ্যতি, প্রতিসীরাপিহিতা নর্ভ্রনীর প্রতিসীরাপন্মন্বারা রঙ্গব্যাপ্তেন। তত্ত্র চ কর্মণামুপবোগঃ। এতাবাংস্ত বিশেষঃ,— প্রতিশীরাপনরে পারিষদানাং নর্ত্তকীবিষয়সাক্ষাৎকারো ভবতি, ইহ তু অবিছাদি ধানাপ্নর্মাত্রমেব নাপ্র্মুৎপাভ্যস্তি; ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্থ ব্রহ্মসভাব্স্থ নিত্যছেন অত্রোচ্যতে।—কা পুনরিয়ং ত্রন্ধোপাসনা ? কিং শান্দজ্ঞানমাক্র নির্বিচিকিৎসশাদজ্ঞানসন্ততিঃ। যদি শাদ্দজ্ঞানমাত্রসন্ততিঃ, কিফ্রি সন্ততিরাহো <mark>মভ্যস্তমানাপ্যবিভাং সমুচ্ছেত্ৰুমহতি। তত্ত্</mark>ববিনিশ্চয়স্তদভ্যাসো বা স্বাস্নং বিপর্য্যাসমুম্মূলয়েৎ, ন সংশ্রাভ্যাসঃ সামান্তমাত্রদর্শনাভ্যাসো বা। পুরুষো বেতি বা, আরোহপরিণাহবদু ব্যমিতি বা শতশোহপি জ্ঞানমভ্যস্থমান পু<sub>ক্ষ</sub>ৰ এবেতি নিশ্চরার পর্য্যাপ্তমৃতে বিশেবদর্শনাৎ। নন্তং শ্রুতময়েন জ্ঞানেন জীবাত্মনঃ প্রমাত্মভাবং গৃহীত্বা যুক্তিময়েন চ ব্যবস্থাপ্যত ইতি। তস্মান্নির্বিচিকিৎস শাক্জানসন্ততিরপোপাসনা কর্মসহকারিণ্যবিভাষয়্যোচ্ছেদহেতুঃ। ন চাসাকুং পাদিতব্রন্ধান্মভবা তহুচ্ছেদায় পর্য্যাপ্তা। সাক্ষাৎকাররূপো হি বিপর্য্যাসঃ সাক্ষাৎকার ক্সপেণ্টেব তত্ত্বজ্ঞানেনোচ্ছিগুতে, ন তু পরোক্ষাবভাসেন। দিজ্ঞোহালাতচক্র-চন্দৃক্ষ মকুমরীচিসলিলাদিবিভ্রমেম্বপরোক্ষাবভাসিযু অপরোক্ষাবভাসিভিরেব দিগাদিত প্রত্যুরৈর্নিবৃত্তিদর্শনাৎ। নো থবাপ্রবচনলিঙ্গাদিনিশ্চিতদিগাদিতবানাং দিজােহাদরে নিবর্ত্তন্তে। তম্মাৎ ত্বং-পদার্থস্ত তৎ-পদার্থত্বেন সাক্ষাৎকার এবিতব্যঃ। মীমাংসাসহিত্যাপি শব্দশ্য প্রমাণ্য ফলম; অপি তু প্রত্যক্ষ । তৎফলত্বনিয়মাৎ; অন্তথা কুটজবীজাদাপি বটান্ধুরোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। চিকিৎসবাক্যার্থভাবনাপরিপাকসহিতমন্তঃকরণং ত্বং-পদার্থস্থাপরোক্ষম্ম তত্তগু

এ শাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) জিজ্ঞান্ত যে, ব্রহ্ম, তাঁহা নিত্যসিদ্ধ অর্থাৎ তাঁহার্টে নিষ্পন্ন করিতে হয় না। তিনি নিত্যনির্বত্ত অর্থাৎ চিরকাল নিষ্পন্নই আছেন; <sup>শেই</sup> জন্মই তিনি পুরুব-ব্যাপারের অধীন নছেন, অর্থাৎ করিলে হয়, না করিলে হয় নী, এরূপ বস্তু তিনি নহেন। [চোদনা···দাচচ] ধর্ম ও ব্রহ্ম এই তুই বিষয়ে যে <sup>স্ক্র</sup> নিয়োজক বাক্য ( বিধি বাক্য ) আছে, সে সকল বাক্য এবং সে সকলের উপদে প্রণালীও অত্যন্ত বিভিন্ন ; অর্থাৎ সম্পূর্ণ বিপরীত ৷ [ যা হি···তদ্বৎ ] ধর্মবিষ্টু বিধানগুলি ( বিধিবাক্যগুলি ) শ্রোভূপুরুষকে "ইহা কর—এইরূপে কর" ইত্যাদি প্রকারে স্ব স্থ প্রতিপান্ত ধাগ ও দান প্রভৃতি কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াই <sup>বো</sup> জনায়, কিন্তু ব্রহ্মবিষয়ক বিধান বা বিধিবাক্যগুলি উহার বিপরীত, অর্থাৎ বলিয়া না করাইয়া—না ব্ঝাইয়া, কেবলমাত্র "জান—তাঁহাকে জান—'' এতর্মার্ট উপদেশ দারাই তদ্গত অজ্ঞান সংশ্যাদি দোবের নিবৃত্তি করিয়া দেয় মাত্র, বি

## জ্ঞানং, ন চানুষ্ঠানান্তরাপেক্ষম্। ভব্যশ্চ ধর্ম্মো জিজ্ঞাস্থো ন

ধ্যাকারনিষেধেন তৎপদার্থতামমুভাবরতীতি যুক্তম্। ন চারমমুভবে। ব্রহ্ম স্বভাবঃ, যেন ন জ্বস্তেত, অপি ত্বন্তঃকরণস্থৈব বুত্তিভেদে বুক্ষবিষয়ঃ। ন চৈতাবতা ব্রন্মণো নাপরাধীনপ্রকাশতা। ন হি শাক্ষঞানপ্রকাশং বন্ধ ব্রন্ধ ব্রন্ধ ব্রন্ধ ব্রন্ধ ভবতি। সর্ব্বোপাধিরহিতং হি স্বরং জ্যোতিরিতি গীরতে, ন তৃপহিতমপি। বথাহ স্ম ভগবান্ ভাষ্যকারঃ।—'নারমেকান্তেনাবিষরঃ' ইতি। ন চান্তঃকরণরুত্তাবপ্যস্ত সাক্ষাৎকারে সর্ব্বোপাধিবিনির্ম্মোকঃ। তত্তৈব তত্তপাধের্ব্বিনগুদবস্থশু স্বপরোপাধি-বিরোধিনো বিগ্রমানত্বাৎ। অন্তথা চৈত্যচ্ছায়াপত্তিং বিনা অন্তঃকরণবৃত্তেঃ স্বর্মচেতনারাঃ স্বপ্রকাশসাত্মপপত্তে সাক্ষাৎকার্যাযোগাং। ন চাতু্মিত-ভাবিত-বহ্নিসাক্ষাৎকারবৎপ্রতিভাসত্বেনাস্তাপ্রামাণ্যম্,তত্রবহ্নিস্বক্ষনণস্ত পরোক্ষত্বাৎ। ইহতু ব্ৰহ্মস্বরূপস্থোপাধিকলুষিতশু জীবশু প্রাগণ্যপ্রোক্ষয়াৎ। ন হি শুদ্ধবৃদ্ধয়া বস্তুতস্ততোহতিরিচান্তে। জীব এব তু তত্ত্তগাধিরহিতঃ গুদ্ধবৃদ্ধাদিস্বভাবো ব্রহ্মেতি গীরতে। ন চ তত্ত্রপাধিবিরহোহিপি ততোহতিরিচাতে। তত্মাদ্যথা গান্ধর্ক-শাস্ত্রার্থজ্ঞানাভ্যাসাহিতসংস্কারসচিব-শ্রোত্তেক্তিরেণ বড়্জাদিস্বর্গ্রামমুর্চ্ছনাভেদ-মধ্যক্ষমুভবতি, এবং বেদাস্তার্থ-জ্ঞানাভ্যাসাহিতসংস্কারো জীবস্থ ব্রহ্মভাব্যস্তঃ-করণেনেতি। অন্তক্রণবৃত্তৌ ব্রহ্মশাক্ষাৎকারে জনয়িতব্যে অস্তি তত্তপাসনারাঃ কর্মাপেক্ষেতি চেং; ন; তপ্তাঃ কর্মান্ত্র্চানেন সহভাবাভাবেন তৎসহকারিয়া-ন্মপপত্তেঃ! ন থলু তত্ত্বমণীত্যাদের্কাক্যান্নির্কিচিকিংসং গুদ্ধবুদ্ধোদাশীনস্বভাব-মকর্তৃরাগ্রপেতমপেত্রাহ্মণরাদিজাতিং দেহাগ্রতিরিক্তমেক্মাত্মানং প্রতিপ্রমানঃ কর্মস্বধিকারমববোদ্ধুমর্হতি। অনর্হন্চ কথং কর্ত্তা বা অধিকৃতো বা। যন্তাচ্যেত, নিশ্চিতেহপি তত্ত্ব বিপ্র্যাসনিবন্ধনো ব্যবহারোহনুবর্ত্তমানো দৃশ্ভতে, যথা মাধুর্য্যবিনিশ্চরেহ্পি পিত্তোপহতেক্রিয়াণাং তিক্তাবভাসামুর্ত্তিঃ, আস্বাভা থ্ংকতা ত্যাগাং। তত্মাদবিভাসংক্ষারান্ত্রত্যা কর্মান্ত্রানং, চ বিত্যাসহকারিণা তংসমুচ্ছেদ উপপংশুতে। ন চ কর্মাবিত্যাত্মকং নবিভাষ্চ্নিত্তি, কর্মণো বা তহুচ্ছেদকশু কুত উচ্ছেদ ইতি বাচাম্; সজা-তীয়স্বপরবিরোধিনাং ভাবানাং বহুলমুপলরেঃ। यंथा প্রঃ প্রোহন্তরং জ্বরতি, স্বর্ঞ জীর্য্যতি; যথা বিষং বিষাপ্তরং শমরতি, স্বর্ঞ শাম্যতি। যথা বা কতকরজো রজোহন্তরাবিলে পাথসি প্রক্ষিপ্তং রজোহন্তরাণি ভিন্দং স্বরুমপি

জ্ঞানের জন্ম কাহাকেও নিয়োজিত করে না; অনন্তর আপনা হইতেই ব্রহ্মবিষয়ক অবরোধ উদিত হইয়া থাকে। অবরোধ বা সম্যুক্জান নিয়োগ দারা জন্ম
না—অর্থাৎ "কর" বলিয়া করান যায় না। ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্ম দ্রব্যের সন্নিকর্ষ
ইইলেই যেমন আপনা হইতেই তদ্বিয়ক জ্ঞান বা অবরোধ হয়, সে স্থলে যেমন
"কর" বলিতে হয় না, ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধেও সেইয়প নিয়ম জ্ঞানিবে। অতএব,
ধর্মজ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মজ্ঞান, এয়প অর্থ সর্ক্পপ্রকারে অসঙ্গত,—ইহা সিদ্ধ হইল।

[ তত্মাৎ···দিশুত ইতি ] অতএব, এমন কিছু বলিতে হইবে, যাহার অনস্তর অর্থাৎ যাহার অব্যবহিত পরেই ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ ও ব্রহ্মজ্ঞাসা সম্ভব হুইতে পারে। তাহা কি ? [উচাতে] বলিতেছি— জ্ঞানকালেহস্তি, পুরুষব্যাপারতন্ত্রত্বাৎ। ইহ তু ভূতং ত্রন্ধ জিজ্ঞাস্তাং, নিত্যনির্বত্তবান্ন পুরুষব্যাপারতন্ত্রম্। চোদনাপ্রবৃদ্ধি ভেদাক্ত।—যা হি চোদনা ধর্মস্য লক্ষণম্, সা স্ববিষয়ে

ভিত্তমানমনাবিলং পাথঃ করোতি। এবং কর্ম অবিভাত্মকমপি অবিভাত্তরাদি অপুর্বমন্ত্র স্বর্মপ্যপুর্বাচ্ছতীতি। অত্রোচ্যতে—সত্যং "সদেব সোম্যেদ্ম্" ইত্যুপক্রমাং তত্ত্বমসীত্যন্তাৎ শব্দাৎ ব্রহ্মমীমাংসোপকরণাদসক্ষদভ্যন্তাৎ নির্বিবচিকিৎসে অনাছ বিভোপাদান-দেহাভভিরিক্ত-প্রত্যগাত্ম-তত্মাববোধে জাতেহপি অবিভাসংস্কারামূ বুত্তাবল্পবর্তত্তে সাংসারিকাঃ প্রত্যায়স্তদ্যবহারাশ্চ, তথাপি তানপ্যায়ং ব্যবহার প্রত্যন্ত্রান্ মিথ্যেতি মন্ত্রমানো বিদ্বান্ন শ্রদ্ধতে, পিত্তোপহতেন্দ্রির ইব গুড়ং থুংকুল ত্যজনপি তম্ম তিক্ততাম্। তথা চারং ক্রিয়াকর্তৃকরণেতিকর্ত্তব্যতাফলপ্রপঞ্চ মতাব্বিকং বিনিশ্চিমন কথমধিকতো নাম; বিছবো হৃধিকারঃ, অন্তথা পঞ্দুদাদীনা মপ্যধিকারো তুর্বারঃ ভাও। ক্রিয়াকর্ত্রাদিস্বরূপবিভাগঞ্চ বিষ্ণভ্রমান ইছ বিদ্বানভিনতঃ কর্মকাণ্ডে। অতএব ভগবান্ অবিভাবদিষয়ত্ব শাস্ত্রস্ত্র ভাষ্যকার:। তত্মাৎ বথা রাজ্জাতীয়াভিমানকর্ত্তকে কর্মণি রাজস্থরে ন বিপ্রবৈশুজাতীয়াভি মানিনোরধিকারঃ, এবং দ্বিজাতিকর্ত্ত-ক্রিয়াকরণাদিবিভাগাভিমানিকর্ত্তকে কর্মণিন তদনভিমানিনোহ্ধিকারঃ। ন চান্ধিক্তেন সমর্থেনাপি কৃতং বৈদিন্ধ কর্মফলার কল্লতে, বৈশুস্তোম ইব ব্রাহ্মণরাজ্ঞাভ্যাম্। তেন দৃষ্টার্থেষু কর্মণ্ শক্তঃ প্রবর্তমানঃ প্রাপ্নোতু ফলং, দৃষ্টবাং। অদৃষ্টার্থেয়ু তু শার্ত্তিকসমধিগদাং ফলমনধিকারিণি ন প্রযুজ্যত ইতি নোপাসনাকার্য্যে কর্মাপেক্ষা। স্তাদেতং। মনুয়াভিমানবদ্ধিকারিকে কর্মণি বিহিতে যথা তদভিমানরহিতস্থানধিকার, এবং নিবেষবিষয়োহপি মন্ত্র্যাধিকারা ইতি তদভিমানরহিতত্তেছপি নাধিক্রিডে পশ্বাদিবং। তথা চায়ং নিষিদ্ধমন্ত্তিষ্ঠন ন প্রত্যবেয়াৎ তির্ব্যগাদিবদিতি ভিন্নকর্মতাপাতঃ। মৈবম্; ন খলরং সর্বাগা মনুষ্যাভিমানরহিতঃ, কিষ্বিছা সংস্কারান্ত্রত্যা অশু **শাত্র**য়া তদভিমানো**ংনুবর্ত্তরতে। অনুবর্ত্ত**মানঞ্চ মির্গেটি মন্তমানো ন শ্রদ্ধত ইত্যুক্তম্। কিমতঃ ? যতেবম্, এতদতো ভবতি,—বিধি প্রান্ধোহধিকারী, নাপ্রাদ্ধঃ। তত্তক মনুয়াগুভিমানেন অশ্রদ্ধানো ন বিধিশান্তি

[ নিত্যা···বিপর্যারে ] নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক; (নিত্য কি, অনিত্য বি
তাহা অবধারণ করা), ঐহিক ও আমুম্মিক বিষয়-ভোগে বৈরাগ্য। শৃ
(বহিরিন্দ্রিরের সংব্ম), দুম (অন্তরিন্দ্রিরের নিগ্রহ), উপরতি (বিষয়ার্ম্তর্ব 
হইতে বিরত থাকা), তিতিক্ষা (শীতগ্রীম্মাদিদ্বন্দ্রসহিঞ্তা), সমাধান (স্থার্মি,
আত্মতত্ত্বে মনঃসংবোগ), শ্রদ্ধা (গুরুবাক্যে ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস), শুরুর্ম্বর্ব 
(মুক্ত হইবার ইচ্ছা)। এই সকল গুণ বা এই সকল সাধন বর্ত্তমান থাকিনে
বর্ম্মজিজ্ঞাসার পূর্বের্ব ও পরে উভয়কালেই ব্রন্মজিজ্ঞাসা করিতে অথবা জানির্দে
পারা যায়, কিন্তু ঐ সকল সাধন অসিদ্ধ থাকিলে, কোনও সময়েই পারা যায়না
[তত্মাৎ···দিশ্রতে] সেই কারণে ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য যে, মহামুনি ব্যাস 'অ্থ' শর্মে

নিযুঞ্জানৈব পুরুষমববোধয়তি। ব্রহ্মচোদনা তু পুরুষমব-বোধয়ত্যেব কেবলম্। অববোধস্থ চোদনাজন্মত্বান পুরুষো-

ণাধিক্রিরতে। তথা চ শ্বৃতিঃ—"অশ্রদ্ধরা হতং দত্তম্" ইত্যাদিকা। নিবেধশান্ত্রন্ত ন শ্রদ্ধামপেক্ষতে; অপি তৃ নিবিধ্যমানক্রিরোঝুখো নর ইত্যেব প্রবর্ত্তনে। তথা চ, সাংসারিক ইব শ্রদ্ধাবগতব্রদ্ধতন্তে।ইপি নিবেধমতিক্রম্য প্রবর্ত্তমানঃ প্রত্যেবৈতীতি ন ভিন্নকর্মদর্শনাভ্যুপগমঃ। তত্মাৎ নোপাসনারাঃ কার্য্যে কর্মাপেক্ষা। অতএব নোপাসনোৎপত্তাবিপি; নিবিবচকিৎদ-শাক্ষ্রানোৎপত্তাবরকালমনধিকারঃ কর্মণীত্যুক্তম্; তথা চ শ্রুতিঃ—

"ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন ত্যাগেনৈকে২মৃত্তমানতঃ।"

তৎ কিমিলানীমনুপযোগ এব সর্বধেহ কর্মণাম্। তথা চ "বিবিদিষন্তি যজেন" ইত্যাভাঃ শ্রুতয়ো বিরুধ্যেরন্। ন ; আরাছপকারকভাৎ কর্মণাং হক্রাদীনাম্। তথাহি—"তমেতমান্মানং বেদাত্মবচনেন"—নিত্যস্বাধ্যারেন "ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি" বেদিতুমিচ্ছন্তি, ন তু বিদন্তি; বস্তুতঃ প্রধানস্থাপি বেদনস্থ প্রকৃত্যর্থতিয়া শব্দতো গুণহাৎ, ইচ্ছায়াশ্চ প্রত্যয়ার্থতিয়া প্রাধান্তাৎ; প্রধানেন চ কার্য্যসম্প্রত্যরাৎ। ন হি রাজপুরুবমানয়েত্যুক্তে বস্তুতঃ প্রধানমপি রাজা পুরুষবিশেষণতয়া শব্দত উপসর্জনমানীয়তে, অপি তু পুরুষ এব ; শব্দতন্তস্ত প্রাধান্তাৎ। এবং বেদানুবচনক্ষেব যজ্ঞগাপীচ্ছাসাধনতরা বিধানম। এবং তপ্ৰোহ্নাশক্স। কামানশন্মেৰ তপঃ; হিত্যিত্যেধ্যাশিনো হি ব্ৰহ্মণি বিবিদিষা ভবতি, ন তু সর্বাথা অনমতঃ, মরণাং। নাপি চাল্রারণাদিতপঃশীলভ ; ধাতুবৈষম্যাপত্তে: ; এতানি চ নিত্যান্যুপাত্তহরিতনিবর্হণেন পুরুষং সংস্কৃতি। তথা চ শ্রতি:- "স হ বা আত্মবাজী, যো বেদ ইদং মেহনেনাঙ্গং সংক্রিরতে, ইনং মেহনেনাক্ষমুপধীয়তে" ইতি। অনেনেতি প্রকৃতং হজ্ঞাদি পরামূশতি। শ্বতিশ্চ —"থগ্রৈতে২ষ্টাচনারিংশং সংস্কারাঃ" ইতি। নিত্যনৈমিতিকানুচান-প্রকীণকল্যবন্ত চ বিগুদ্ধসত্ত্বতাবিত্ব এব উৎপন্নবিবিদিষ্ট জানোংপতিং দর্শরত্যাথর্বনী শ্রুতিঃ—

"বিশুদ্ধসন্ত্রঃ, ততস্ত তং পশুতি নিম্নলং থার্মানঃ" ইতি। "জ্ঞানমুৎপদ্মতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্ত কর্মণং" ইত্যাদিকা।

নারা ঐ সকল সাধনের আনন্তর্য্যই উপদেশ করিয়াছেন। তাৎপর্য্য এই ষে, জীব ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইলেই ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ হইতে পারে, অন্তথা হয় না এবং হওয়া সম্ভবও নহে। যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আয়ত্ত করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মতত্ব-বিচারের যথার্থ অধিকারী; অন্তে নহে।

[ অতঃ েহের্থঃ ] সূত্রে "অথ' শব্দের পর "অতঃ" শব্দ আছে। তাহার অর্থ—সেই হেতু, অর্থাৎ ক্রিয়াফলের ( স্বর্গাদির ) অনিত্যতা হেতু ও ব্রহ্মবিজ্ঞানের পরম পুরুষার্থ-সাধনতা হেতু। [যামাং তেতাদি ] যেহেতু স্বয়ং বেদই যুক্তিসহকারে অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্মকলের অনিত্যতা প্রদর্শন করিতেছেন; যথা—"যেমন ক্ষবিকর্মাদি দ্বারা সম্পাদিত ঐহিক ফল ( শস্তাদি ) অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর; হ্ববোধে নিযুজ্যতে, যথা অক্ষার্থ-সন্নিকর্ষেণার্থাববোধে, তরং তম্মাৎ কিমপি বক্তৃব্যম্, যদনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপদিশুভ

শৃতিশ্চ —কুপ্তেনৈব চ নিত্যানাং কর্মণাং নিত্যেহিতেনোপাত্ত্রিরু নিবর্হণেন পুরুষসংস্কারেণ জ্ঞানোৎপত্তাবঙ্গভাবোপপত্তো ন সংযোগপৃথক্দ্রে সাক্ষাদঙ্গভাবো যুক্তঃ; কল্পনাগোরবাপত্তেঃ। তথাহি—নিত্যকর্মান্ত্র্যানাং ধর্মেং পারুঃ, ততঃ পাপা। নিবর্ত্ততে। স হ্লিত্যাগুচিহুঃখরূপে সংসারে নিত্যগুচি স্থুখ্যাতিলক্ষণেন বিপর্যাদেন চিত্তুদন্তং মলিনরতি। অতঃ পাপনিরুত্তো প্রক্রুখ্যাতিলক্ষণেন বিপর্যাদেন চিত্তুদন্তং মলিনরতি। অতঃ পাপনিরুত্তো প্রক্রুখ্যাতিলক্ষণেন বিপর্যাদেন চিত্তুদন্তং মলিনরতি। অতঃ পাপনিরুত্তো প্রক্রুণাপতিত্তাং সংসারস্তানিত্যাগুচিহুঃ রূপতামপ্রত্যুহমবব্ধ্যতে। ততাংশ্রুমিল্লালিরতিসংজ্ঞং বৈরাগ্যমুপজারতে। তত্ত জ্রেহাসোপাবর্ত্তিত; ততো হানোপারং পর্যেরতে। পর্যেরমাণশ্চামতঃ জ্ঞানমস্ত্যোপার ইত্যুপশ্রুত্য তজ্জিজ্ঞানতে। ততঃ শ্রুবণাদিক্রমেণ তজ্জানাতীত্তি আরাছপ্রকারকম্বং তর্ব্জানোৎপাদং প্রতি চিত্তসন্তব্দ্রা কর্ম্মণাং যুক্তম্। ইমঞ্চার্থমন্ত্রণতি ভর্গবদ্গীতা—

"আরুরুকোলু নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুত্ত তবৈত্ব শুমঃ কারণমূচ্যতে॥''

এবঞ্চানমুষ্ঠিতকর্মাপি প্রাগ্ ভবীয়কর্মবেশাৎ যো বিশুদ্ধসন্থা, সংসারাসায়ক দর্শনেন নিপানবৈরাগ্যঃ, কৃতং তন্ত কর্ম্মান্তর্চানেন বৈরাগ্যোৎপানোপানে গিনা; প্রাগ্ভবীয়কর্মানুষ্ঠানাদেব তৎসিদ্ধেঃ। ইমমেব চ পুরুষধোরেয়ভেদমধিকৃত্য প্রবৃত্তে শ্রুতিঃ—"বদি বেতর্থা ব্রুচ্চ্যাদেব প্রব্রেভং" ইতি। তদিদমূজ্য—"কর্মাববোধাৎ প্রাগপাধীতবেদান্তন্ত ব্রুচ্জিভ্রাসোপপত্তেঃ" ইতি। অত এব ন ব্রুচ্চারিণ ঝানান সন্তি, যেন তদপাকরণার্থং কর্ম্মানুতিঠেৎ। এতদনুরোধার্ম "জায়মানো বৈ ব্রান্ধানিভিঃ ঝাবান্ জায়তে" ইতি; গৃহস্থঃ সম্পন্তমান ইনি ব্যাখ্যেয়ন্। অন্তর্পা ব্রুচ্চ্যাদেব" ইতি শ্রুতির্বিশ্বন্থা। গৃহস্থাপি চ ঝাণাপাকরণং সন্তব্ধদ্বার্থা ব্রুচ্চ্যাদেব" ইতি শ্রুতির্বিশ্বন্থা। গৃহস্থাপি চ ঝাণাপাকরণং সন্তব্ধদ্বার্থা জরামর্য্যবাদো ভন্মান্তর্বান্ধানিভিয়েক্ত কর্মজভানবিহন্তর প্রতি, ন স্বাত্মতন্ত্বপিভিতান্। তন্মাৎ তন্ত্যানম্বর্ধান্থার্থা, বিদ্বান বন্ধানিভিন্ত্রা, ভন্মাৎ ন কর্ম্মাব্রোধানন্তর্ব্যমণশার্থা ইনি সর্বান্ধাতন্থা, আদিকেৎ; মা ভূদগ্রিহোত্র্যবাগুপাকবদার্থ্য ক্রমঃ, শ্রোত্ত্বিভিন্তি,—'গৃহী ভূত্বা বনী ভবেং', বনী ভূত্বা প্রব্রেজং'ইতি জাবালশ্রুতির্গির্হিনেণি হি বজ্ঞাত্যন্থানংই স্কর্মভানংই স্কর্মভানংই স্কর্মভানিংই স্কর্মভানিভ্রান্ত । স্বরন্তি চ—

তেমনি, যাগাদি-কর্ম-নিপাত পারত্রিক স্বর্গাদি ফলও অনিত্য অর্থাৎ নর্থা [ তথা কর্ত্ববা ] পক্ষান্তরে, "ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন" ইত্যাদিপ্রকাণে ব্রহ্মবিজ্ঞান হইতে পরমপুরুষার্থ লাভের কথা বর্ণনা করিতেছেন; সেই ফ্রেপ্রেক্সিজ্ঞান হইরাই ব্রহ্মজিজ্ঞানা করিবে। [ ব্রহ্মণঃ তব্যম্ ] [ এক্র্যেক্সিজ্জানা' শব্দের অর্থ শুন ] ব্রহ্মোর জিজ্ঞানা অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিবার ইন্ত্রা ফলিতার্থ এই যে, প্রথমে জ্ঞানের ইন্ত্রা জন্মাইবে; পরে তদমুকুল বিচার করিবে

ইতি। উচ্যতে।—নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ, ইহামুত্রার্থফল-ভোগবিরাগঃ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ, মুমুক্ষুত্বঞ্চ। তেরু হি

> "অধীত্য বিধিবদ্বেদান্ পুত্রাংশ্চোৎপাত্য ধর্মতঃ। ইষ্ট্রা চ শক্তিতো যজৈর্মনো মোক্ষে নিবেশরেও॥

নিন্দতি চ—

"অনধীত্য দ্বিজো বেদানমুৎপাত্য তথাত্মজান্। অনিষ্ঠা চৈব যজৈন্চ মোক্ষমিচ্ছন ব্ৰহ্মত্যধঃ॥" ইতি।

অত আহ—"বথা চ হাদরাগ্যবদানানামানন্তর্য্যনিরমঃ"। কুতঃ ? 'হাদরস্তাত্রে হ্বগ্যতি, অথ জিহ্বারা অথ বক্ষসঃ' ইত্যথাগ্রশন্দাভ্যাং ক্রমন্ত বিবক্ষিতরাৎ; ন তথেহ ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শ্রুত্যা তরৈবানিরমপ্রদর্শনাৎ—'বদি বেতরথা, ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেজদ্গৃহাদ্বা বনাদ্বা' ইতি। এতাবতা হি বৈরাগ্যমুপলক্ষরতি। অতএব 'বদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রেজং' ইতি শ্রুতিঃ। নিন্দাবচনং চাবিত্তক্ষরপুরুষাভিপ্রারম্ । অবিশুদ্ধসন্তো হি মোক্ষমিচ্ছন্ আল্ভাত্তহপারেহপ্রবর্ত্তমানো গৃহস্থধর্ম্মপি নিত্য-নৈমিত্তিক্মনাচরন্ প্রতিক্ষণমুপ্রীর্মানপাপ্যা অধোগতিং গচ্ছতীত্যর্থঃ।

স্থাদেতে । মা ভূৎ শ্রোত আর্থো বা ক্রমঃ, পাঠ-স্থান-মুখ্যপ্রবৃত্তিপ্রমাণকস্থ কমান্ন ভবতীত্যত আহ—"শেষশেষিদ্ধে প্রমাণাভাবাৎ।" শেষাণাং সমিদাদীনাং, শেষিণাং চাগ্নেরাদীনামেকফলবছপকারোপনিবদ্ধানামেকফলাবছিল্লানামেকপ্ররোগবচনোপগৃহীতানামেকাধিকারিকর্ভ্রকাণামেকপৌর্দমাস্থাবস্থাকালসম্বদ্ধানাং যুগপদমুষ্ঠানাশক্তেঃ সামর্থ্যাৎ ক্রমপ্রাপ্তের তিহিশেষাপেক্ষারাং পাঠাদরস্তত্তেদনিরমান্ন প্রভবন্তি, যত্র তু ন শেষশেষিভাবঃ, নাপ্যেকাধিকারাবছেদেঃ, যথা সৌর্য্যান্মণপ্রাজ্ঞাপত্যাদীনাং; তত্র ক্রমভেদাপেক্ষাভাবান্ন পাঠাদিঃ ক্রমবিশেষনিরমে প্রমাণম্ ; অবর্জ্জনীয়ত্তরা তস্ত্র ত্রাগতত্বাৎ। ন চেহ ধর্ম-ত্রন্ধজ্জিসয়োঃ শেষশেষভাবে শ্রত্যাদীনামন্তত্বং প্রমাণমন্ত্রীতি। নমু শেষশেষভাবাভাবেংপি ক্রমনিরমো দৃষ্টঃ, রথা গোদোহনস্থ পুরুষার্থস্থ দর্শপৌর্ণমাসিকৈরক্তৈঃ সহ; যথা বা "দর্শপৌর্ণমাসাভ্যামিষ্ট্রা সোমেন যজ্কেত" ইতি দর্শপৌর্ণমাস-সোমন্বোরশেষশেষিণাঃ,

অনন্তর বিচারপ্রভব জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মকে পাইতে হইবে। ব্রহ্ম কি? তাহা পরস্তবে বর্ণিত হইরাছে; স্কুতরাং এন্থলে ব্রহ্মশব্দের অর্থ ব্রাহ্মণক্ষাতি অথবা পদ্মবোনি ব্রহ্মা প্রভৃতি অর্থের আশঙ্কা করা সঙ্গত হইবে না।

[ ব্রহ্মণঃ শাচ্চ ] ব্রহ্মন্ শব্দের পরে যে যথী বিভক্তি, তাহা 'শেষবর্থী' (১৭) নহে —কর্ম্মবিহিত যথী। কেন-না, জিজ্ঞাসা-মাত্রই জিজ্ঞাস্তসাপেক্ষ। এছলে ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কোনও জিজ্ঞাস্ত নাই, যাহা জিজ্ঞাসার কর্ম্ম হইতে পারে; কাজেইইহা কর্ম্মবর্থী, শেষবর্থী নহে। [ নমু শ্বাৎ ] যদি বল, শেষবর্থী গ্রহণ করিলেও ব্রন্মের জিজ্ঞাস্ততা বিরুদ্ধ হয় না; কেন-না, সামান্ত ভাবে উল্লেখমাত্রই বিশেষার্থে

<sup>( )</sup> १ ) ( गवर्षे = मञ्चलमार्याटक वर्षे ।

সংস্থ প্রাগপি ধর্মজিজ্ঞাসায়া উর্নিঞ্চ শক্যতে ব্রহ্ম জিজ্জা সিভুং জ্ঞাতুঞ্চ, ন বিপর্যায়ে। তম্মাদথ-শব্দেন যথোক্ত-সাঞ্চ সম্পত্ত্যানন্তর্য্যমুপদিশ্যতে।

ইত্যত আহ—"অধিকৃতাধিকারে চ প্রমাণাভাবাৎ" ইতি বোজনা। স্বর্গকাম্য দর্শপৌর্ণমাসাধিকতশু পশুকামশু সতো দর্শপৌর্ণমাসক্রত্থাপ্পণয়নাশ্রিতে গোলে নেহধিকারঃ। নো খলু গোদোহনদ্রব্যমব্যাপ্রিয়মাণং সাক্ষাৎ পশুন ভার্ত্তি মর্গতি, নচ ব্যাপারান্তরাবিষ্টং শ্রারতে, যতন্তদঙ্গ ক্রমমতিপতে । অপ্প্রণয়নান্তিয় প্রতীয়তে "চমসেনাপঃ প্রণয়েৎ, দোহনেন পশুকামশু" ইতি সমভিব্যাহারাং যোগাছাচ্চাস্তাপাং প্রণয়নং প্রতি।তত্মাৎ ক্রন্থর্থাপ্ প্রণয়না শ্রিতহাৎ গোদোহনস্ত ह ক্রমেণপুরুষার্থমপি গোদোহনং ক্রমবদিতি সিদ্ধম্। শ্রুতিনিরাকরণেনৈবেষ্টিসোম্বর বদ্পি ক্রমোহপ্যপাস্তো বেদিতব্যঃ। শেষশেষিত্বাধিকতাধিকারাভাবেহপি ক্রমে বিবক্ষ্যেত, যত্মেকফলাবচ্ছেদো ভবেৎ, যথাগ্ৰেয়ানীনাং বগ্ৰামেকস্বৰ্গফলাবচ্ছিন্নানা যদি বা জ্বিজ্ঞাশ্যব্রহ্মণোহংশো ধর্ম্মঃ স্থাৎ, যথা চতুর্লক্ষণীব্যুৎপান্তং ব্রহ্ম কেনচিৎ কেন্দ্র অংশেনৈকৈকেন লক্ষণেন ব্যুৎপান্ততে, তত্র চতুর্ণাং লক্ষণানাং জিজ্ঞান্তাতেন প্রস্পরসম্বন্ধে সতি ক্রমোবিবক্ষিতঃ, তথেহাপ্যেকজ্ঞিজ্ঞাস্ততরা ধর্মাব্রহ্মজিজ্ঞাসন্তঃ বিবক্ষ্যেত। ন চৈতত্বভাষপ্যস্তীত্যাহ—"কল-জিজ্ঞাশুভোচা ফলভেদং বিভঞ্জতে, "অভ্যুদয়ফলং ধর্মজ্ঞানম্" ইতি। জিজ্ঞাসায়া জ্ঞানতন্ত্রত্বাৎ জ্ঞানফলং জ্ঞিজ্ঞাসাফলমিতি ভাবঃ। ন কেবলং স্বরূপতঃ ফলজে; তত্বৎপাদনপ্রকারভেদাদপি তত্তেদ ইত্যাহ—"তচ্চানুষ্ঠানাপেক্ষং"। বন্ধজান নামুঠানান্তরাপেক্ষম্। শাকজানাভ্যাসান্নামুঠানান্তরমপেক্ষতে; নিত্যনৈমিক্তি কর্মান্তর্চানসহভাবস্থাপাস্তরাদিতি ভাবঃ। জিজ্ঞান্তভেদমাত্যস্তিকমাহ—"ভক্ত ধর্মঃ" ইতি। ভবিতা ভব্যঃ, কর্ত্তরি ক্বত্যঃ। ভবিতা চ ভাবকব্যাপারনির্ম্বর্ত্তর তত্ত্ত্ব ইতি ততঃ প্রাক্ জ্ঞানকালে নাস্তীভ্যর্থঃ। ভূতং সত্যং সদেকান্ততঃ, ই কদাচিদসদিত্যর্থঃ। ন কেবলং স্বরূপতো জিজ্ঞাশুয়োর্ভেদঃ, জ্ঞাপকপ্রমাণপ্রাঞ্চি ভেদাদপি ভেদ ইত্যাহ—"চোদনাপ্রবৃত্তিভেদাচচ।" চোদনেতি বৈশি শক্ষাহ, বিশেষেণ সামাগ্রস্থ লক্ষণাৎ। প্রবৃত্তিভেদং বিভঙ্গতে চোদনা ধর্মস্রূ'' ইতি। আজ্ঞাদীনাং পুরুষাভিপ্রায়ভেদানানসম্ভবাদপৌরুষেয়ে (র্য চোদনোপদেশঃ। অত এবোক্তং ( জৈমিনিনা—) 'তল্ত জ্ঞানমুপদেশঃ' ইতি। ই চ স্বসাধ্যে পুরুষব্যাপারে ভাবনায়াং, তদ্বিষয়ে চ যাগ!দৌ, স হি ভাবনাবি<sup>য়য়</sup> তদধীননিরূপণত্বাৎ প্রযন্ত্রস্ত ভাবনারাঃ। বিঞ্ বন্ধন ইত্যস্ত ধাতো বিবেষরপদব্যৎপঞ্জী

পর্য্যবসিত হইরা থাকে (১৮)। [এবং · · · ভাৎ] হাঁ, পর্য্যবসিত হর সত্য ; কিন্তু সাক্ষ্য সম্বন্ধে কর্মতা পরিত্যাগ করিয়া পরোক্ষভাবে সংবন্ধ কল্পনার চেষ্টা ত বুথা, বের্গ পণ্ড পরিশ্রম মাত্র। [ন ব্যর্থ · · · তদ্বৎ] যদি বল, সে প্রায়াস বা কৈষ্টা বুথা নর্যে কারণ, উহার দ্বারা ব্রহ্মাশ্রিত আরও বহু বিষয়ের বিচার-কর্ত্ব্যতা লাগ্নে সম্ভাবনা আছে। আছে সত্য; তথাপি ঐক্সপে চেষ্টায়ও ব্যর্থতা নিবারিং

(১৮) অনিদ্দিষ্ট বা সাধারণ উপদেশ সকল প্রয়োগকালে নিদ্দিষ্টরূপেই গৃহীত হইয়া ধারে

১ম, পা]

. 80.

অতঃশব্দো হেত্বর্থঃ। যন্মাদেদ এবাগ্নিহোত্রাদীনাং শ্রেয়ঃ-সাধনানামনিত্যফলতাং দর্শয়তি—'তদ্যথেহ কর্মচিতো লোকঃ

ভাবনারাস্তভারেণ চ যাগাদেরপেক্ষিতোপায়তামবগমরতী তত্তেচ্ছোপহারমুখেন পুরুষং নিযুঞ্জানৈব যাগাদিধর্ম্মনব্যোধয়তি, নাগ্যথা। ব্রহ্মচোদনাতু পুরুষমব্বোধয়ত্যে ব কেবলং, ন তু প্রবর্ত্তরন্তাববোধয় তি। কুতঃ, অববোধস্থ প্রবৃত্তির হিতস্ত চোদনাজন্ত-ছাৎ। নম্বাত্মা জ্ঞাতব্য ইত্যেতদ্বিধিপরৈর্কেনাস্তৈন্তদেকবাক্যতন্না অববোধে প্রবর্ত্তন-দ্ভিরেব পুরুষো ব্রন্ধাববোধ্যতে—ইতি স্মানত্বং ধর্মচোদনাভিত্র ন্মচোদনানাম— ইত্যত আহ—"ন পুরুষোহ্ববোধে নিযুজ্যতে।" অরমভিসন্ধিঃ—ন তাবৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কারে পুরুষো নিয়েক্তিব্যঃ। তস্ত ব্রহ্মস্বাভাব্যেন নিত্যন্তাদকার্য্যন্তাৎ। নাপ্যুপাসনা-রাম্ তন্তা অপি জ্ঞানপ্রকর্ষে হেতুভাবস্তাবম্বব্যতিরেকসিদ্ধতয়া প্রাপ্তত্বেনাবিধেরতাৎ। নাপি শান্দবোধে; তস্থাপ্যধীতবেদস্থ পুরুষস্থ বিদিতপদত্দর্থস্থ সমধিগত-শান্দন্মায়তত্বস্থাপ্রত্যুহমুৎপতেঃ। অত্রৈব দৃষ্টান্তমাহ—"যথাক্ষার্থ" ইতি। দাষ্ট্রান্তিকে যোজয়তি।—"তদ্বং" ইতি। অপি চাত্মজ্ঞানবিধিপরেষু বেদান্তেষু নাত্মতত্ববিনিশ্চরঃ শাকঃ ভাও। ন হি তদাত্মতত্ত্বপরাঃ তে, কিন্তু তজ্ঞানবিধিপরাঃ। বৎপরাশ্চ তে, ত এব তেষামর্থা:। ন চ বোধস্ত বোধ্যনিষ্ঠবাদপেক্ষিতবাদন্তপরেভ্যোহপি বোধ্যতত্ত্ব-বিনিশ্চয়ঃ ; সমারোপেণাপি তত্বপপত্তেঃ। তত্মাৎ বোধবিধিপরা বেদাস্তা ইতি সিদ্ধন্। প্রকৃতমুপসংহরতি।—"তত্মাৎ কিমপি বক্তব্যন্" ইতি। যত্মিল্লসতি ভবতি, সতি তু ভবস্তী ভবত্যেবেত্যৰ্থঃ। তদাহ— বন্ধজ্ঞাগা ন "উচাতে, নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ" ইত্যাদি। নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা, অনিত্যা দেহেন্দ্রিয়বিষয়াদয়ঃ, তদ্বিষয়শ্চেদিবেকো নিশ্চরঃ, কুতমস্ত ব্রন্ধজিজ্ঞাপরা; জ্ঞাতহাদ্ব-ন্ধাং। অথ বিবেকো জ্ঞানমাত্রং, ন নিশ্চরং। তথা সত্যেষ বিপর্য্যাসাদ্ভঃ সংশয়ং ত্তাং; তথা চ ন বৈরাগ্যং ভাবয়েং; অভাবয়ন কথং ব্রক্ষজ্ঞাসাহেতু:? ব্যাথ্যেয়ম্—নিত্যানিত্যয়োর্ক্সতীতি নিত্যানিত্যবস্ত, নিত্যানিত্যয়ের্ধ র্মিণোগুদ্ধর্মাণাঞ্চ বিবেকো নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক:। এতত্তকং खरि — मा ভृषिषः जन्दः निजाम्, इषः जनन्ज्यनिजामिकि धर्मितिरमराशोर्सितकः, ধর্মিমাত্রয়ানি ত্যানিত্যয়োশ্তদ্ধর্মরোশ্চ বিবেকং নিশ্চিনোত্যেব। পতাহং. তদ্যস্তা স্তি তল্লিতাং—সত্যম্,তথাচাস্থাগোচরঃ। মনিতাত্বমসতাত্বং তদ্যস্তাস্তি তদনিত্যমন্তম: তথা চানাস্থাগোচর:। তদেতেবনুভূরমানেরু যুদ্মদক্ষংপ্রতার-

হইবে না। তাহার হেতু এই যে, বিচারের জন্ম প্রধান বস্তু পরিগৃহীত হইলেই, তদাশ্রিত বা তদপেক্ষিত যে সমস্ত বিষয়ের বিচার ব্যতিরেকে ব্রন্ধবিচার হইতেই পারে না, সেই সমস্ত পদার্থত আপনা হইতেই পরিগৃহীত হইয়া থাকে; তজ্জ্ঞ্জার পৃথক্ চেপ্তার প্রয়োজন হয় না। 'জ্ঞানের দ্বারা ব্রন্ধ পাইবার ইচ্ছা করিবে' এই উপদেশের দ্বারা দ্বির হইতেছে যে, ব্রন্ধই এস্থলে ঈপ্সিত বস্তু; স্কুতরাং ব্রন্ধই প্রধান জ্বিজ্ঞান্থ বিষয়। যদি তাহাই হইল, তবে তাদৃশ প্রধানকে জ্বিজ্ঞানার কর্মরূপে বা বিষয়রূপে গ্রহণ করিলেই যে যে বিষয়ের জ্বিজ্ঞানা বা বিচার ব্যতীত

ক্ষীয়ত এবমেবামূত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইত্যাদি তথা ভ্রহ্মবিজ্ঞানাদপি পরমপুরুষার্থং দর্শয়তি—"ভ্রহ্মদি

গোচরেযু বিষয়বিষয়িষু যদুতং নিত্যং স্থাং ব্যবস্থাস্থাতে, তদাস্থাগোচরো ভবিক্র ষ্তুনিত্যমনূতং ভবিয়তি তাপত্রয়পরীতং,তং ত্যক্ষ্যত ইতি। সোহয়ং নিতানিজ্ বিবেকঃ প্রাগ্ভবীরাদৈহিকাদা কর্মণো বিশুদ্ধসম্বশু ভবতি অমুভবোপপত্তিলা ন থলু সত্যং নাম ন কিঞ্চিন্তীতি বাচ্যম্। তদভাবে তদ্ধিষ্ঠান্তানুত্রাগ্ প্পতেঃ। শৃক্তবাদিনামপি শৃক্তায়া এব সত্যত্বাৎ। অথাস্থ পুরুষধৌরেয়স্তানুত্ত পত্তিভ্যামেবং স্থনিপুণং নিরূপয়ত আ চ সত্যলোকাৎ আ চাবীচঃ জায়স্ব মিয়ন বিপরিবর্ত্তমানংক্ষণমুহূর্ত্বামাহোরাতার্থমাস-মাসম্মরন-বৎসর্যুগ-চতু্যু গ-মন্তর্জ্ঞ অহাপ্রলয়মহাসর্গাবান্তরসর্গ-সংসারসাগরোলিভিরনিশ মৃহ্যমানং তাপত্তরপরীত্যাত্ত জীবলোকঞ্চ অবলোক্যান্মিন্ সংসারমণ্ডলে অনিত্যাশুচিতঃখাত্মকং প্রসংখ্যাক বর্ত্ততে। ততোহশু এতাদৃশানিত্যানিত্যবস্তুবিবেকলক্ষণাৎ প্রসংখ্যানাৎ "ইয়ায় ভোগবিরাগো'' ভবতি। অর্থাতে প্রার্থ্যত ইতার্থঃ ফলমিতি যাবং; র্ক বিরাগোখনাভোগাত্মিকোপেকাব্দিঃ। "ততঃ শ্মন্মাদিসাধনসম্পৎ।" রাগ ক্ষায়মদিরামতঃ হি মনস্তেযু তেযু বিষয়েযু উচ্চাবচমি ক্রিয়াণি প্রবর্ত্তরাদিকৈ প্রবৃত্তীঃপুণ্যাপুণ্যফলমভাবয়ং পুরুষমতিঘোরে বিবিধতঃথজালাজটিলে সংগার্হত্ত জুহোতি। প্রসংখ্যানাভ্যাসলব্ধ-বৈরাগ্যপরিপাক-ভগরাগাদিকবায়মদিরামদত্ত পুরুষেণাবজীয়তে বশীক্রিয়তে। সোহয়মশু বৈরাগ্যহেতুকো মনোবিঞ্জয়:শ্ম বশীকারসংজ্ঞ ইতি চাখ্যারতে। বিজিতঞ্চ মনস্তত্ত্বিষয়বিনিয়োগযোগ্যতাং নীয়া পের্মস্ত যোগ্যতা দমঃ। বুগা দাস্তোহ্যং বুষভ্যুবা—হলশকটা দিবহনযোগ্যঃ <sup>:</sup>ইতি গম্যতে। আদিগ্রহণেন চ বিষয়তিতিক্ষা-ততুপর্ম-তত্ত্প্রাঃ সংগৃহস্তে। <sup>হ</sup> এব শ্রুতিঃ 'তত্মাৎ শাস্তো দান্ত উপরতস্তিতিকুঃ শ্রুদাচিত্তো ভূহাম্মসেন্ট পশ্যেৎ, সর্বমান্থানং পশুতি' ইতি। তদেতশু শ্মদ্মাদিরপ্র সাধনস্থ প্রকর্ম:—শ্মদুসাদিসাধনসম্পৎ। ততোহ্দ্য সংসারবন্ধনানুমুক্তা ভবতীতা "<del>যুমুক্রঞ"। তভা চ নিত্যগুরুমুক্তমত্যস্বভাব</del>রক্ষজানং মোক্ষভ কারণমির্ণু তজ্জিজাসা ভবতি ধর্মজিজাসায়াঃ প্রাগৃদ্ধঞ্চ। তত্মাতেরামেবানন্তর্যা, ধর্মজিজ্ঞাদায়া ইত্যাহ—''তেমু'' হি ইতি। ন কেবলং জিজ্ঞাদামাত্রম্, <sup>অণি</sup> জ্ঞানমপীত্যাহ "জ্ঞাতুঞ্চ।'' উপদংহরতি—"তত্মাৎ" ইতি।

ক্রমপ্রাপ্তমতঃশব্ধ ব্যাচপ্তে।—''অতঃ শব্দো হের্থঃ''। তমেবারুর্গ হেতুরূপমর্থমাহ—''বস্মাদ্বেদ এব'' ইতি।

তাহা স্থদপন হইতে পারে না, দে সমস্ত বিষরও আপনা হইতেই পরিগৃহীত ইতি তজ্জন্ত আর পৃথক্ প্রশাদ পাইতে হইবে না। বেমন 'রাজা বাইতেছেন' বিতি তৎসঙ্গে তাঁহার অনুবাত্রিগণও বাইতেছে, বুঝা বার, এস্থলেও সেইরূপ 'বর্মি করিবে' বলিলেই ব্রন্ধাশ্রিত সমস্ত পদার্থের বিচার ক্রিবে বলা হয়। শ্রিতার্থি এইরূপ অর্থ করিলে শ্রুতির সহিত্ত সামজ্জ্য থাকে। শ্রুতির বর্ণনা বা উর্থ

ऽग, ना]

80

গোতি পরম্" ইত্যাদিঃ। তম্মাদ্ 'যথোক্তদাধনদম্পত্ত্যনন্তরং ব্রহাজিজ্ঞাদা কর্ত্তব্যা।

অত্রৈবং পরিচোগাতে—সত্যং যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যনন্তরং বন্ধজিজ্ঞাসা ভবতি :.. সৈব অনুপ্রা; ইহামুত্রফলোপভোগবিরাগস্থানুপপতে:। অনুকূলবেদনীয়ং হি ফলম্; ইপ্টলক্ষণহাৎ ফলস্ত। ন চাত্রাগহেতাবস্ত বৈরাগ্যং ভবিতুমহতি; তুঃখানুষদ্বদর্শনাৎ স্থথেহপি বৈরাগ্যমিতি চেৎ; হস্ত ভোঃ, স্থানুষদ্বাদুঃখেহপ্য-নুরাগো ন কমান্তবতি। তমাৎ মুথে উপাদীয়মানে ছঃখপরিহারে প্রযতিতব্যম। অবর্জনীয়তরা ত্রঃথমাগতমপি পরিহাত্য স্থথমাত্রং ভোক্ষ্যতে। তদ্বথা মংস্থার্থী সশক্ষান্ সকন্টকান্ মৎস্থানুপাদতে; স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় বিনিবর্ত্তে। যথা বা ধান্তার্থী সপলালানি ধান্তান্তাহরতি, স বাবদাদেরং তাবছুপাদার নিবর্ততে। তত্মাদ ঃখভরানামুক্লবেদনীয়নৈহিকং বা আমুম্মিকং বা স্থধং পরিত্যক্ত মুচিতম্। ন হি মৃগাঃ সন্তীতি শানরো নোপ্যন্তে, ভিক্ষ্কাঃ সন্তীতি স্থান্যো নাধিশ্রীরন্তে। অপি চ, দৃষ্টং স্থুখং চন্দনবনিতাদি সঙ্গব্দ ক্ষরিতালক্ষণেন হঃখেনাঘাতহাদতিভীরুণা ত্যজ্যতাপি, ন ভামুশ্মিকং স্বর্গাদি, ত্স্তাবিনাশিত্বাৎ। শ্রেরতে হি 'অপাম সোমমমৃতা অভূম' ইতি। তথাচ 'অক্ষব্যং হ বৈ চাতুর্মাশুবাজিনঃ স্কৃতং ভবতি।' ন চ কৃতক্তহেতুকং বিনাশিতালুমান্যত্ত সম্ভব্তি; নরশিরঃ-কপালশোচালুমান-বদাগমবাধিতবিষয়ত্বাৎ। তত্মাৎ যথোক্তসাধনসম্পত্যভাবান্ন ব্ৰহ্মঞ্চিজ্ঞাসেতি প্ৰাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে আহ ভগবান্ হত্তকারঃ—"অত" ইতি। তস্তার্থং ব্যাচষ্টে ভাষ্যকারঃ "বন্মাদ্বেদ এব" ইতি। অয়মভিসন্ধিঃ—সত্যং মৃগভিক্ষুকাদয়ঃ শক্যাঃ পরিহর্ত্তুং পাচকক্ষবীবলাদিভিঃ, ছঃখং ত্বনেকবিধানেককারণসম্পতিজ্বসশক্যপরিহারম্, অন্ততঃ সাধনপারতন্ত্র্য-ক্ষরিতালক্ষণরোঃ তুঃথয়োঃ সমস্তক্তকস্থাবিনাভাবনিরমাৎ। ন হি মধ্বিষসম্পৃক্তমন্নং বিষং পরিত্যজ্য সমধ্ শক্যং শিল্পিবরেণাপি ভোক্তুম্। ক্ষরি-তাতুমানোপোদ্বলিতঞ্চ 'তদ্বথেহ কর্মচিতঃ' ইত্যাদি বচনং ক্ষরিতাপ্রতিপাদক্ষ্। <mark>'অপাম সোম' ইত্যাদিকং বচনং মুখ্যাসন্তবে জ্বতত্বতিতামাপাদরতি। বথাহঃ</mark> পৌরাণিকাঃ--

'আভূতসংপ্লবং স্থানমমূতত্বং হি ভাষ্যতে' ইতি।

অত্র চ ব্রহ্মপদেন তৎপ্রমাণং বেদ উপস্থাপিতঃ। স চ যোগ্যত্বাৎ 'তদ্বথেষ কর্ম্মচিতঃ' ইত্যাদিঃ 'অতঃ' ইতি সর্ব্ধনায়া পরামূশু হেতুপঞ্চম্যা নির্দ্দিশুতে। স্থাদেতৎ। যথা স্বর্গাদেঃ কৃতক্ত্য সুথস্থ ছঃখানুষক্ষন্তথা ব্রহ্মণো২পীত্যত আহ—"তথা ব্রহ্মবিজ্ঞানাদপি" ইতি। তেনায়মর্যঃ—অতঃ

পর্যালোচনা করিলেও এরপ অর্থ ই প্রতীত হইবে। [ যতো নেইজী ] শ্রুতি "বাহা হইতে এই সকল জন্মিরাছে, তাঁহাকেই জান, তিনিই ব্রহ্ম" এই কথা বিলিয়া ব্রহ্মকেই জিজ্ঞাসার সাক্ষাৎ কর্মারপে নির্দ্দেশ বা উল্লেখ করিয়াছেন; স্মৃতরাং কর্মে বন্ধী করাই সঙ্গত, বিশেষতঃ এরপ অর্থ গ্রহণ করিলেই স্থ্রার্থের সহিত শ্রুত্যেরিও আমুরূপ্য রক্ষা পায়। অতএব ব্রহ্মশব্দের পরে যে ষ্ট্রী বিভক্তি ছিল, তাহা কর্ম্ময়টী, শেষষ্ঠী নহে।

ব্রেমণো জিজ্ঞাসা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা। ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণ্লক্ষ্ "জন্মান্তস্থ যতঃ" ইতি। অতএব ন ব্রহ্মশব্দস্থ জাত্যান্নৰ্থন্তি

ক্ষরিতাপ্রতিপাদকাদ্ ব্রক্ষজানশু চ প্রমপুরুষার্থতাপ্রতিপান দাগমাদ্ বথোক্তসাধনসম্পৎ, তত্ত পিজ্ঞাসেতি সিদ্ধন্। ব্ৰহ্মজিজাসাগ ব্যাখ্যানমাহ—"ব্ৰহ্মণঃ" ইতি।—ব্টাসমাসপ্ৰদৰ্শনেন প্ৰাচাং বৃত্তিকৃতাং 'ক্ জিজ্ঞাসা ব্রক্ষজ্ঞাসা' ইতি চতুর্থীসমাসঃ পরাস্তো বেদিতব্যঃ। "তাদগ্যমা প্রকৃতিবিক্বতিগ্রহণং কর্ত্তব্যম্" ইতি কাত্যায়নীয়বচনেন যুপদার্কাদিদের প্রকৃ বিকারভূতেরু চতুর্থীপমাসনিরমাৎ, অপ্রকৃতিবিকারভূত ইত্যেবমাদৌ তরিন্ধো অশ্ববাসীদয়ঃ ষ্ঠীদমাসা ভবিষ্ট্তীত্যশ্বাসাদিরু ষ্ঠীদমাসপ্রতিবিধানাং। ह সমাসেহপি চ ব্রন্ধণো বাস্তবপ্রাধান্তোপপত্তেরিতি। স্থাদেতৎ। জ্জিদেত্যক্তে তত্রানেকার্থবাদ্ ব্রহ্মশব্দ সংশয়:—কস্ত ব্রহ্মণো জ্জিলে অন্তি ব্রহ্মশব্দো বিপ্রবৃদ্ধাতৌ,য থা ব্রহ্মহত্যেতি। অস্তি চ বেদে, যথা ব্রহ জুঝর্মিত। অস্তি চ পরমাত্মনি, যথা "ব্রহ্ম বেদ ব্রবৈদ্ধ তবতি" ইতি। তরি সংশয়মপাকরোতি—ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণলক্ষণমিতি। যতো ব্রহ্মঞ্জ্ঞাসাং প্রক্তি তজজ্ঞাপনার পরমাত্মলক্ষণং প্রণারতি, ততোহ্বগচ্ছানঃ পরমাত্মজিজ্ঞাদৈক্ষে; বিপ্রস্থাত্যাদিজিজ্ঞাসেতার্থ:। বটাদমাসপরিগ্রাংহপি নেরং কর্ম্মরটা, কিন্তু দে লক্ষণা। সম্বন্ধমাত্রঞ্চ শেষ ইতি ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেত্যুক্তে ব্রহ্মসম্বন্ধিনী জিঞ্জা ত্যুক্তৎ ভবতি। তথা চ ব্রহ্মস্বরূপ-প্রমাণযুক্তি-সাধন-প্রয়োজনজিজ্ঞাসাঃ 🕫 ব্রন্ধ বিজ্ঞাসার্থা ব্রন্ধ বিজ্ঞাসয়াবরুকা ভবন্তি; সাক্ষাৎ পারস্পর্য্যেণ চ ব্রন্ধসম্বর্ধা কর্ম্মধন্তান্ত ব্রহ্মশন্দার্থ: কর্ম্ম, স চ স্বরূপমেবেতি তৎপ্রমাণাদরো নাবক্র্রোক্ তথা চাপ্রতিজ্ঞাতার্ধচিন্তা প্রমাণাদিষু ভবেদিতি যে মন্তন্তে, তান্ প্রগ্রাং-"ব্রহ্মণঃ" ইতি। "কর্মণি" ইতি। অত্র হেতুমাহ—"ব্রেজ্ঞাশ্রু" ইতি। ইক্ষা প্রতিপত্যার্বন্ধো জ্ঞানম্, জ্ঞানস্ভ চ জ্ঞেরং ব্রহ্ম। ন থলু জ্ঞানং জ্ঞেং দি নিরূপ্যতে। ন চ জিজ্ঞাসা জ্ঞানং বিনেতি প্রতিপত্তানুবন্ধত্বাৎ প্রথমং জি<sup>জ্ঞা</sup> কর্মোবাপেক্ষতে। ন তু সম্বন্ধিমাত্রম্। তদন্তরেণাপি সতি কর্মণি তারিরূপ<sup>র</sup> ন হি চক্রমসমাদিত্যঞ্চ উপলভ্য কস্তারমিতি সম্বন্ধ্যবেষণা ভবতি। জ্ঞানমিত্যুক্তে বিষয়ারেংণা কিং বিষয়মিতি। তত্মাৎ প্রথমমণেক্ষিত্র কৰ্মতবৈৰ বন্ধ সম্বধ্যতে ন সম্বন্ধিতামাত্ৰেণ তস্ত্ৰ অব্যাত্ৰাৎ। তথা চ ৰ্ব ষ্ঠীত্যর্থঃ। নমু সত্যং ন জিজ্ঞাশুমন্তরেণ জিজ্ঞাসা নিরূপ্যতে, জিজ্ঞা<sup>ন্তা</sup>

[জ্ঞাতু ··· তব্যম্] জিজ্ঞাসা মর্থ—জ্ঞানিবার বা জ্ঞানের উদ্দেশ্ত ইছ তাহাই জিজ্ঞাসা শব্দের মুখ্য অর্থ। জ্ঞান এক প্রকার মনোবৃত্তি; অবগতি গ্রাফল, অর্থাৎ জ্ঞাননামক চিত্তবৃত্তিতে জ্ঞেররপ বিষয়ের স্ফুর্ন্তি বা প্রথ পাইবার পরে যে, একপ্রকার অনুভূতি হয়, তাহার নাম জ্ঞানা। প্রাথ জ্ঞান' শব্দে সেই অবগতি পর্যান্ত অর্থ ব্বিতে হইবে, এবং তাহাই জিঞ্জাকর্মা বাবিষয়। জ্ঞানার্থক জ্ঞা-ধাতুর উত্তর হচ্ছার্থে সন্প্রত্যয় করিয়া 'জ্ঞানিক নিজাল ইইয়াছে। সন্প্রত্যয়ের অর্থ—ইচ্ছা; জ্ঞান তাহার কর্মাবার্ণিক অর্থাৎ ফলের উদ্দেশেই ইচ্ছার উদ্রেক হয়। জ্ঞানরূপা প্রমাণবৃত্তির অব্যাণ

মাশঙ্কিতব্যম্। ব্রহ্মণ ইতি কর্মণি ষ্ষ্ঠী, ন শেষে; জিজ্ঞাস্তা-পেক্ষত্বাৎ জিজ্ঞাসায়াঃ, জিজ্ঞাস্তান্তরানির্দ্দোল্য। নমু

ব্ৰস্তা ভবিষ্যতি, ব্ৰহ্ম তু শেষতন্না সম্ভন্সতে ইত্যত আহ।—"জ্বিজ্ঞাস্তান্তর" ইতি। নিগূঢ়াভিপ্রারশ্চোদয়তি।—"নমু শেষষষ্ঠীপরিগ্রহেইপি" ইতি। সামান্ত-সম্বন্ধ বিশেষসম্বনাবিরোধেন কর্মতায়া অবিঘাতেন জিজ্ঞাসনিরূপণোপপতে-রিতার্থ:। নিগুঢ়াভিপ্রার এব দ্বরতি।—এবমপি প্রত্যক্ষং বন্ধন ইতি। বাচ্যস্ত কর্ম্মর্য জিজ্ঞানরা প্রথমমণেক্ষিত্ত প্রথমসম্বর্মার্য্য চাররপরিত্যাগেন পশ্চাৎ কথঞ্চিদপেক্ষিতশু সম্বন্ধিমাত্রশু সম্বন্ধো জ্বন্তঃ প্রথমঃ প্রথমণ্ট জ্বন্ত ইতি সুব্যাহতং গ্রায়তত্বন্। প্রত্যক্ষপরোক্ষাভিধানঞ্চ প্রাথম্যাপ্রাথম্যকুট্থা-ভিপ্রায়ন্। চোদকঃ স্বাভিপ্রায়মুদ্বাটয়তি।—"ন ব্যর্থো ব্রন্ধাশ্রিতাশেষ" ইতি। ব্যাখ্যাতনেতদধন্তাৎ। সমাধাতা স্বাভিসন্ধিমুদ্বাটয়তি ।—"ন প্রধানপরিগ্রহে" ইতি বাস্তবং প্রাধান্তং ব্রহ্মণঃ। শেষং সনিদর্শনমতিরোহিতার্থং শ্রুতানুগমশ্চাতিরোহিতঃ। তদেবৰভিমতং সমাসং ব্যবস্থাপ্য জিজ্ঞাসাপদার্থনাহ।—জ্ঞাতুমিতি। স্থাবেতং। ন জ্ঞানমিচ্ছাবিষয়:। সুথতু:থাবাপ্তিপরিহারৌ বা তত্পায়ৌ বা তত্বারেশেচ্ছা-গোচর:। ন চৈবং ব্রহ্মবিজ্ঞানম্। ন থন্বেতদমুক্লমিতি বা প্রতিকূলনিবৃত্তিরিতি বা অনুভ্রতে। নাপি তরোরুপারঃ। তন্মিন্ সত্যপি স্থভেদস্যাদর্শনাৎ। অনুবর্ত্ত-মানস্ত চ হঃথস্তানিবৃত্তেঃ। তত্মার স্ত্রকারবচনমাত্রাদিবিকর্মতা জ্ঞানস্তেত্যত আহ। — সবগতিপর্য্যন্তমিতি। ন কেবলং জ্ঞানমিশ্যতে কিম্ববগতিং সাক্ষাৎকারং কুর্বাদবগতিপর্য্যন্তং সন্বাচ্যান্না ইচ্ছান্নাঃ কর্মা। কমাৎ। কলবিষর্কাদিচ্ছানাঃ। তত্পায়ং ফলপর্য্যন্তং গোচরয়তীচ্ছেতি শেষঃ। নমু ভবন্ববগতিপর্য্যন্তং জ্ঞানং, কিমেতাবতাপীষ্টং ভবতি। ন হৃপেক্ষণীয়বিষয়মবগতিপর্য্যন্তমপি জ্ঞানমিম্বত ইত্যত <mark>আহ।…"জ্ঞানেন হি প্রমাণেনাবগন্তমিষ্টং ব্রন্ধ।" ভবতু ব্রন্ধবিবরাবগতিঃ। এবম</mark>পি ক্থমিষ্টেত্যত আহ।—"ব্ৰহ্মাবগতিহি পুরুষার্থঃ।" কিমভ্যুদয়ঃ, নিঃশ্রেরসম্। বিগলিতনিথিলছঃখানুষঙ্গপরমানন্দ্বনব্রহ্মাবগতিব হ্মণঃ স্বভাব ইতি দৈব নি:শ্রেরদং পুরুষার্থ ইতি। ভাদেতং। ন ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থ:। পুরুষব্যাপারব্যাপ্যো হি পুরুষার্থঃ। ন চাম্রা ব্রহ্মস্বভাবভূতায়া উৎপত্তিবিকার-সংস্কারপ্রাপ্তরঃ সম্ভবস্তি। তথা সত্যনিত্যত্বেন তৎস্বাভাব্যান্থপপত্তেঃ। ন চোং-পত্ত্যাম্বভাবে ব্যাপারব্যাপ্যতা। তত্মান্ন ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থ ইত্যত আহ।—

বস্তু হইতেছেন ব্রহ্ম; স্কুতরাং প্রাণ্য বস্তু; সেই জ্বন্থ তিনিই প্রোক্ত ইচ্ছার প্রধান বিষয়। ব্রহ্মজানই (ব্রহ্মকে জ্ঞানগম্য করাই) পুরুষার্থ, অর্থাৎ মুমুক্তু পুরুষের একমাত্র লক্ষ্য। যদি তাহাই হইল, তবে ব্রহ্মই জ্ঞানিতিব্য, অর্থাৎ ব্রহ্মই যে জ্জ্ঞাসার বিষয় (কর্ম্ম), ইহা নির্দ্ধারিত হইল।

[তং শিতুম্] এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ব্রহ্ম প্রসিদ্ধ না অপ্রসিদ্ধ ? যদি প্রসিদ্ধই হন—সকলের জানা বস্তুই হন, তাহা হইলে আর তদ্বিরে জানিবার কি আছে ? আর যদি অপ্রসিদ্ধই হন—জানিবার যোগ্যই না হন, তাহা হইলে ত শেষষষ্ঠী-পরিগ্রহেহপি ব্রহ্মণোজিজ্ঞাসাকর্মত্বং ন বিরুধ্যতে; সম্বন্ধসামান্তস্ত বিশেষনিষ্ঠত্বাৎ। এবমপি প্রত্যক্ষং বৃদ্ধ

"নিঃশেষসংসারবীজাবিগ্রীগুনর্থনিবর্হণাৎ।" সত্যং ব্রহ্মাবগতৌ ব্রহ্মস্বভাবে নাঃ পত্তাদয়ঃ সম্ভবন্তি। তথাপ্যনির্কাচনীয়ানাগুবিগ্যাবশাৎ ব্রহ্মস্বভাবোহ্পরাণী প্রকাশোহপি প্রতিভানপি ন প্রতিভাতীব পরাধীনপ্রকাশ ইব দেহে ক্রিরাদিছে ভিনোপ্যভিন্ন ইব ভাষত ইতি সংসারবীজাবিভাভনর্থনিবর্হণাৎ প্রাগপ্রাপ্ত ह তিমন্ সতি প্রাপ্ত ইব ভবতীতি পুরুষেণার্থ্যমানত্বাৎ পুরুষার্থ ইতি যুক্তম্। অক্ষি দীত্যাদিগ্রহণেন তংসংস্কারোহ্বরুধ্যতে। অবিভাদিনিবৃত্তিস্তৃপাসনাকার্যাদ্ সাক্ষাৎকারাদিতি দ্রষ্টবাম্। উপসংহরতি।—"তলায়ঃ করণবৃত্তিভেদাৎ জিজ্ঞাসিতব্যমুক্ত-লক্ষণেন মুমুকুণা।" ন থলু তজ্জানং বিনা স্বাসন্বিবিংজ্জ নিদানমবিজোচ্ছিত্ততে। ন . চ তত্নচ্ছেদমন্তরেণ বিগলিতনিথিলতঃ খানুষঙ্গানক্ষ ব্রন্ধাত্মতা-সাক্ষাৎকারাবির্ভাবোজীবস্ত। তত্মাদানন্দ্বনব্রন্ধাত্মতামিচ্ছতা তহুপাঢ় জ্ঞানমেষিতবাম্। তচ্চ ন কেবলেভ্যো বেদান্তেভ্যোহপি তু ব্ৰহ্মমীমাংলোগ করণেভ্য ইতি ইচ্ছানিভেন ব্রহ্মনীমাংসারাং প্রবর্ত্তাতে। ন তু বেদান্তেরু জং বিবক্ষায়াং বা। তত্র ফলবদর্থাববোধপরতাং স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেঃ অথাতোধর্মজ্জাসেত্যনেনৈব প্রবর্ত্তিতত্ত্বাৎ ধর্মগ্রছণস্ত বেদার্থোপলক্ষণত্বেনাধ্র্য ব্রন্মণোপুপেলক্ষণাং। বছাপি চ ধর্মমীমাংসাবং বেদার্থমীমাংসরা ব্রন্ধমীমাং প্যাক্ষেপ্তং শক্ততে, তথাপি, প্রাচ্যা মীমাংসরা ন তদ্যুৎপান্ততে, নাগি জ মীমাংসায়া অধ্যয়নমাত্রানন্তর্যামিতি বন্ধামীমাংসারস্ভায় নিত্যানিত্যবিবেকাল ন্তর্যাপ্রদর্শনায় চেদং স্থানারন্তণীয়মিত্যপৌনরুক্তাম। স্তাদেতৎ। এতেন যুৱ ব্রন্মজানং প্রত্যুপায়তা মীমাংসায়াঃ প্রতিপান্তত ইত্যুক্তং তদ্যুক্তং, বিকরাম ত্বাদিতি চোদন্তি।—"তৎ পুনর্ত্র ন্য' ইতি। বেদান্তেভ্যোহপৌরুষেরতন্ত্রা 🜃 সিদ্ধপ্রামাণ্যেভ্যঃ প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা স্থাৎ। যদি প্রসিদ্ধং বেদান্তবাক্যনমূর্ নিশ্চয়জ্ঞানেন বিষয়ীকৃতং ততো ন জিজ্ঞাসিতব্যম্। নিপ্পাদিতক্রিরে <sup>ক্র</sup> অবিশেষাধায়িনঃ সাধনশু সাধনগ্রায়াতিপাতাং। অথাপ্রসিদ্ধং ভ্যস্তর্হি ন তদ্বেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তীতি সর্ব্বথা২প্রসিদ্ধং জিজাপিতুম্। অমুভূতে হি প্রিয়ে ভবতীচ্ছা ন তু সর্ব্বথাখনমুভূতপূর্বে তাঁহাকে ব্রুজাসা করাই অসম্ভব; স্থতরাং তিনি অব্বিজ্ঞাস্ত; কোন প্রকারেই ত তাঁহাকৈ জানিতে পারা যাইবে না। কে কোথায় জ্ঞ্<sup>রি</sup> বস্ত জানিতে পারিয়াছে ? (১৯) [উচ্যতে ] ইহার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে [অস্তি - ব্ৰহ্ম] অধ্যেত্গণ প্ৰথমতঃ শাস্ত্ৰ-বাক্য হইতে অবগত হন যে, নি

গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিসম্পন্ন (২০) ব্রহ্ম আছেন।

(২০) সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিসম্পন্ন এই ছুই বিশেষণ পদের দ্বারা ব্রন্ধের সোপাধিক স্বর্গ র্ক্ত

ঈশরত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে।

<sup>(</sup>১৯) এন্থলে এরূপ আশক্ষা করিতে হইবে যে, বেদান্তবাক্যের দ্বারা ব্রহ্ম জানা <sup>যায় বিশ্</sup> যদি জানা যায়, তবে বিচারের প্রয়োজন নাই । আর যদি জানা না যায়, তাহা হইলেও <sup>হি</sup> অনাবগুক। উভয় প্রকারেই এই বিচারশাস্ত্র অপ্রয়োজনীয় হইতেছে।

কর্ম্মত্ব্যু সামান্তবারেণ পরোক্ষং কর্মতো ব্যর্থঃ প্রয়াসঃ স্থাৎ। ন ব্যর্থঃ, ব্রহ্মাশ্রিতাংশ্ববিচারপ্রতিজ্ঞানার্থত্বাদিতি চেৎ; ন, প্রধানপরিগ্রহে তদপেক্ষিতানামপ্যর্থাক্ষিপ্তত্বাৎ। ব্রহ্ম হি জ্ঞানেনাপ্তামিন্টতমত্বাৎ প্রধানম্। তন্মিন্ প্রধানে
ক্রিজ্ঞাসাকর্মণি পরিগৃহীতে বৈর্জিজ্ঞাসিতৈর্বিনা ব্রহ্ম ক্রিজ্ঞাসিতং
ন ভবতি, তান্তর্থাক্ষিপ্তান্তেবেতি ন পৃথক্ সূত্রয়িতব্যানি। যথা
রাজাসো গচ্ছতীত্যুক্তে সপরিবারস্থ রাজ্ঞো গমনমূক্তং ভবতি,
তবং। শ্রুত্যুক্তমাচ্চ। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে"
ইত্যান্তাশ্চ শ্রুত্যঃ "তদ্বিজিজ্ঞাসন্ব, তবু হ্মা" ইতি প্রত্যক্ষমেব
ব্রহ্মণো ক্রিজ্ঞাসাকর্মণ দর্শবন্তি। তচ্চ কর্মণি ষষ্ঠীপরিগ্রহে
সূত্রেণানুগতং ভবতি। তন্মাদ্বেহ্মণ ইতি কর্মণি ষষ্ঠী।

জ্ঞাতুমিচ্ছা জিজ্ঞাসা। অবগতিপর্য্যন্তং জ্ঞানং সন্বাচ্যায়া ইচ্ছায়াঃ কর্মা, ফলবিষয়ত্বাদিচ্ছায়াঃ। জ্ঞানেন হি প্রমাণেনা-বগন্তমিন্টং ব্রহ্ম। ব্রহ্মাবগতির্হি পুরুষার্থঃ। নিঃশেষসংসার-বীজাবিস্যান্তনর্থনিবর্হণাৎ। তম্মাৎ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যম্।

তং পুনর্ত্র প্র প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ বা স্থাৎ। যদি প্রদিদ্ধ, ন জিজ্ঞাসিতব্যং, অথাপ্রসিদ্ধং, নৈব শক্যং জিজ্ঞাসিতুমিতি।

ন চেল্মনাণমপি শক্যং জাতুং, প্রমাণাভাবাং। শব্দো হি তন্ত প্রমাণং বক্তব্যম্। বথা বক্ষাতি 'শাস্ত্রবোনিত্বা'দিতি। স চেন্নাববোধন্নতি, কুতস্তন্ত তার প্রামাণাম্। ন চ প্রমাণান্তরং ব্রন্ধণি প্রক্রমতে। তন্মাৎ প্রসিদ্ধন্ত জাতুং শক্যন্তাপ্যজিজ্ঞাসনাৎ অপ্রসিদ্ধতেচ্ছান্না অবিবন্ধাৎ অশক্যজ্ঞানছাচ্চ ন ব্রন্ধ জিজ্ঞান্তমিত্যাক্ষেপঃ।

ব্যৎপত্তি অনুসন্ধান করিলেই ঐকপ অর্থ প্রতীত হয়। বথা—বৃহ+মন্—ব্রন্ধ।
বৃহ-ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি—বাহার অন্ত নাম মহন্ত। মন্-প্রত্যন্তের অর্থ নিরতিশর অর্থাৎ অবধিরাহিত্য। বিনি নিরতিশর মহান্—বাহা অপেক্ষা বৃহৎ (বড়)
ব্যাপক বা উৎকৃষ্ট আর কিছু নাই, তিনিই ব্রন্ধ; স্বতরাং অধ্যত্সম্প্রদান্তের
মধ্যে ব্রন্ধ একান্ত অপ্রসিদ্ধ নহেন। অপিচ, বাহা নশ্বর, বাহা সদোম, বাহাতে সর্বজ্ঞতাদি গুণ নাই, সেরূপ বস্তু কথনও নিরতিশন্ত মহান্ দৃষ্ট হয় না, কাজেই
বিন্ধা শক্ষের ব্যুৎপত্তি বারা-নিত্য-শুক্ত ব্রুব্দাবতা প্রভৃতি অর্থ ই অন্তুত্ত

উচ্যতে, অস্তি তাবৎ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবং সর্ববজ্ঞং সর্বাদ্ধি সমন্বিতং ব্রহ্ম। ব্রহ্মাশব্দস্থ হি ব্যুৎপাত্মমানস্থ নিত্যশুদ্ধা দয়োহর্থাঃ প্রতীয়ন্তে; বৃহতের্ধাতোরর্থানুগমাৎ। দর্ধ স্থাত্মত্বাচ্চ ব্রহ্মাস্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ। সর্বেবা হাত্মাস্তিত্বং প্রতেদ্ধি

পরিহরতি।—"উচ্যতে। অস্তি তাবদু ক্ষ নিত্যগুদ্ধবুদ্ধসুক্তস্বভাবন্।" অনুমর্ধ: প্রাগপি ব্রহ্মমীমাংসায়া অধীতবেদশু নিগমনিরুক্তব্যাকরণাদিপরিশীলনবিদিজ তদর্থসম্বন্ধস্ত "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ "ইত্যুপক্রমাৎ 'তেব্দসি' ইত্যু সন্দর্ভানিত্যখাত্যপেত্রদাষরপাবগমস্তাবদাপাততঃ বিচারাদিনাপ্যস্তি। জ্ব ব্রন্মেত্যাদিনাবগ্রেয়ন তদ্বির্মবর্গমং লক্ষয়তি। তদস্ভিত্বস্ত সতি ক্রি বিচারাৎ প্রাগনির্ণয়াৎ। নিত্যেতি ক্ষয়িতালকণং ছঃথমুপক্ষিপতি। জর্জ দেহাত্যপাধিকমপি তুঃখনপাকরোতি। বুদ্ধেত্যপরাধীনপ্রকাশমাত্মানং দর্শন্তি আনন্দপ্রকাশয়োরভেদাৎ। স্থাদেতৎ। মুক্তো সত্যামস্তৈতে প্রথন্তে, ততস্ত প্রাণ্ দেহান্তভেদেন তদ্ধজন্মজরামরণাদিত্রথযোগাদিত উক্তং মুক্তেতি। দলৈব মুক্তঃ সলৈব কেবলঃ, অনাগুবিখাবশাতু না তথাবভাগত ইতার্থঃ। তদেবমনৌপাধিকং ব্রন্ধণোরূপং দর্শয়িত্ব। অবিছোপানি রূপমাহ—"সর্বজ্ঞে সর্ব্বশক্তিসমন্বিতম্।" তদনেন জ্বগৎকারণত্বমশু শক্তিজ্ঞানভাবাভাবানুবিধানাৎ কারণত্বভাবাভাবয়োঃ। কুতঃ পুনরেন্থে ব্রহ্মস্বরূপাবগতিরিত্যত আহ।—ব্রহ্মশব্দশু হীতি। ন কেবলং সদেব সোদে মিত্যাদীনাং বাক্যানাং পর্যালোচনয়া ইথস্তু তব্রহ্মাবগতিঃ, অপি তু ব্রহ্মগর্ম নির্বাচনসামর্থ্যা দিমমেবার্থং স্বহস্তরতি। े নির্বাচনমাহ।—"বৃহতেদ্ধাতোর্কা গমাৎ।" বৃদ্ধিকর্মা হি বৃহতিরতিশায়নে বর্ত্ততে। তচেদমতিশায়নমনবৃদ্ধি পদান্তরাবগমিতং নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধবাজ্ঞাভারুজানাতীত্যর্থ:। তদেবং তংশা শুদ্দবাদেঃ প্রশিদ্দিশভিধার ত্বংপদার্থস্রাপ্যাহ।—"সর্বস্থাত্মতাচ্চ ব্রন্ধা প্রসিদ্ধিঃ''। কুতঃ। আত্মহাৎ। এতদেব স্ফুটয়তি।—সর্বোর্গী প্রতীতিমেবাপ্রতীতিনিরাকরণেন দুঢ়রতি।—ন নেতি। ন ন প্রার্থ

হয়। দোষশৃত্যতা বিধায় ব্রহ্ম নিত্য গুদ্ধ, জাডাবিপরীত বলিয়া নিতার্ বিধার ব্রহ্ম নিতার্ ক্রি আবধি বা সীমা না থাকা প্রযুক্ত নিতার্ ক্রন। এতদ্ভিন্ন, "এই আত্মা ব্রহ্ম" ইয় শাস্ত্র ও বিদ্বন্ধভব, এ হয়ের দারাও ব্রহ্মের অস্তিত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। ফ্রিনি এই বে, যেহেতু তিনি আত্মা—সেই হেতু সমস্ত লোক তাঁহাকে "অহং ব্র্মা এতংপ্রকারে জানে—জীবমাত্রেই আত্মার অর্থাৎ আপনার অস্তিত্ব প্রান্তিকন-না, আমি আমি নহি, অথবা আমি নাই, এরূপ প্রত্যয় কাহারও র্মা আত্মাকে বা আপনাকে জানা না থাকিলে কেইই "আমি আছি" বির্মিণ বরং "আমি নাই" একথাই বলিত; কিন্তু তাহা ত কেইই বলে না।

১ম পা]

63

ন নাহমস্মীতি। যদি হি নাত্মান্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ স্থাৎ, সর্বোলোকো নাহমস্মীতি প্রতীয়াৎ। আত্মা চ ব্রহ্ম।

যদি লোকে ব্রহ্ম আত্মত্বেন প্রসিদ্ধর্মন্তি, ততাে জ্ঞাত-মেবেত্যজিজ্ঞাস্তত্বং পুনরাপন্নম্। ন ; তদিশেষং প্রতি বিপ্রতি-

অহমশ্মীতি, কিন্তু প্রত্যেত্যেবেতি বোজনা। নরহমশ্মীতি চ জ্ঞাশুতি, মা ্চ জ্ঞাসীদাত্মান্যিত্যত আহ—"যদি" ইতি। "অহমন্মীতি ন প্রতীয়াং।" অহঙ্কারাম্পদং হি জীবাত্মানং চেৎ ন প্রতীয়াৎ, অহমিতি ন প্রতীয়াদিত্যর্থঃ। নমু প্রত্যেতৃ সর্ব্বো জন আত্মানমহন্ধারাম্পদং, ব্রহ্মণি তু কিমায়াতমিত্যত আহ— "আত্মা চ ব্রন্ধ।" তদঃ ত্বমা সামানাধিকরণ্যাৎ। তত্মাত্রংপদার্থভ ক্র-বুদ্ধতাদেঃ শক্তঃ স্বম্পদার্থস্ঞ চ জীবাত্মনঃ প্রত্যক্ষতঃ প্রসিদ্ধিঃ। পদার্থজ্ঞান-পূর্বক্ষাচ্চ বাক্যার্থজ্ঞানস্ত অম্পদার্থস্ত ব্রহ্মভাবাবগমঃ তত্ত্মসীতিবাক্যাত্রপপন্ত ত ইতি ভাবঃ। আক্ষেপ্তা প্রথমকরাশ্রন্থ দোষমাহ—"যদি তহি লোকঃ" ইতি। অধ্যাপকাধ্যেতৃপরম্পরা লোকঃ। তত্র তত্ত্বমদীতিবাক্যাদ্ যদি ত্রন্ধ আত্মত্তেন প্রসিদ্ধান্তি; আত্মা ব্রন্ধান্থেনেতি বক্তব্যে, ব্রন্ধাত্মনেত্যভেদ্বিবক্ষরা গময়িতব্যম্। পরিহরতি—"ন"। কুতঃ, "তদিশেষং প্রতি বিপ্রতিপত্তেঃ। অনেন বিপ্রতিপত্তিঃ সাধকবাধক-প্রমাণাভাবে সতি সংশর্বী জমুক্তম্, তত্ত সংশয়াজ্জিজাসোপপগত ইতি ভাবঃ। বিবাদাধিকরণং সর্বতম্বদিদ্ধান্ত সিদ্ধোহতাপেরঃ। অন্তথা অনাশ্রয়া ভিন্নাশ্রয়া বা বিপ্রতিপত্তরো ন স্থা:। বিরুদ্ধা হি প্রতিপত্রো বিপ্রতিপত্তয়:। ন চানাশ্রমা: বিপ্রতিপত্রো ভবন্তি, অনালম্বনত্বাপতে:। ন চ ভিন্নাশ্রয়া বিরুদ্ধা:। ন হি নিত্যা বৃদ্ধি:, নিত্য আত্মেতি প্রতিপত্তিবিপ্রতিপত্তী। তমাৎ তৎপদার্থস্থ গুদ্ধম্বাদের্বেদান্তেভ্যঃ প্রতীতিঃ, স্বম্পদার্থস্ত চ জীবাত্মনো লোকতঃ সিদ্ধিঃ সর্ববন্তরসিদ্ধান্তঃ। তদাভাসত্বানাভাসত্বেন ত্রিশেষেরু প্রমত্র বিপ্রতিপত্তয়ঃ। তত্মাৎ সামাস্ততঃ প্রসিদ্ধে ধর্মিণি বিশেষতো বিপ্রতিপত্তী যুক্তম্বদিশেষেযু সংশরঃ।

অন্তিত্ব নি হান্ত অপ্রসিদ্ধ নহে; প্রত্যুত প্রসিদ্ধই আছে। অতএব, আত্মার প্রসিদ্ধিতেই ব্রন্ধের প্রসিদ্ধি সিদ্ধ হইতেছে; কেন-না, আত্মাই ব্রহ্ম, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মা একই পদার্থ। তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্মাত্মবস্তুর অপরোক্ষভাব সিদ্ধ না থাকিলেও পরোক্ষভা প্রসিদ্ধই আছে।

[ বদি পতেঃ ] বলিতে পার,—বদি অধ্যেতৃ-লোকের মধ্যে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব প্রাপদ্ধ বা বিদিতই থাকে, তাহা হইলে তাহার আবার জানিবে কি? বাহা জ্ঞাত—বাহা জানা আছে, তাহার সম্বন্ধে আবার জানিবে কি? তাঁহাকে জানি-বার ইচ্ছাই বা হইবে কেন? অতএব, ব্রহ্মের সর্বধা অজিজ্ঞান্তত্ব পুনর্বার উপস্থিত হইল। ইহাতে আমরা বলিব, এ আপত্তি হইতে পারে না। বেহেতু সে সম্বন্ধ পতে: ; দেহমাত্রং চৈত্রশ্বিশিষ্টমাত্মেতি প্রাকৃতা জ্ব লোকায়তিকাশ্চ প্রতিপন্নাঃ। ইন্দ্রিয়াণ্যের চেতনান্থাজ্যেত্যশা মন ইত্যন্থে। ইন্দ্রিয়াণি মনে! বা-ইতি তদেকদেশিনা বিজ্ঞানমাত্রং ক্ষণিকমিত্যেকে। শৃন্থামিত্যপরে। অস্তি দেখা ব্যতিরিক্তঃ সংসারী কর্তা ভোক্তেত্যপরে। ভোক্তৈর কেল ন কর্ত্তেত্যকে। অস্তি তদ্যতিরিক্ত ঈশ্বরঃ সর্বব্জঃ সর্বশিদ্ধি

তত্র বং-পদার্থে তাবদ্বিপ্রতিপত্তীর্দ্দর্শরতি—"দেহমাত্রম্" ইত্যাদিনা "ভাক্তি কেবলং ন কর্ত্তা" ইত্যন্তেন। অত্র দেহেন্দ্রিরমনঃক্ষণিকবিজ্ঞানচৈতক্তপদ্ধে তৎপদার্থনিত্যন্বাদরস্বন্দপার্থেন সম্বধ্যন্তে, যোগ্যতাবিরহাৎ। শৃত্তপদ্ধে সর্ব্বোপাখ্যারহিতমপদার্থঃ কথং তত্ত্বমোর্গোচরঃ। কর্ভূভোক্তৃস্বভাবস্থানি পামিতরা তৎপদার্থনিত্যন্বাস্থসন্ধতিরেব। অকর্ভূব্বেহপি ভোক্ত্রপক্ষে প্রণামিতরা নিত্যন্বাসন্ধতিঃ। অভোক্ত্বেহপি নানাব্বেনাবিচ্ছিন্নবাৎ অনিত্যাদ্বিসক্রাবিত্বতহানাচ্চ তৎপদার্থাসন্ধতিস্তদ্বইপ্র নানাব্বেনাবিচ্ছন্নবাৎ অনিত্যাদ্বিসক্রবিতহানাচ্চ তৎপদার্থাসন্ধতিস্তদ্বইপ্র । ত্বম্পদার্থবিপ্রতিপত্তা ভেৎপদার্থইপি বিপ্রতিপত্তির্দ্দিতা। বেদাপ্রামাণ্যবাদিনো হি লোকার্যক্রিক স্তৎপদার্থপ্রত্যাং মিথ্যেতি মন্তন্তে। বেদপ্রামাণ্যবাদিনোহপ্যোপচারিকং অপদার্থবিস্বিক্তিং বা মন্তন্ত ইতি। তদেবং ক্ষপ্রদার্থবিপ্রতিপত্তিদ্বারা তৎপদার্বিপ্রতিপত্তিং স্টেরিয়া সাক্ষাৎ তৎপদার্থে বিপ্রতিপত্তিমাহ—"অন্তি তদ্বাতিন্ধি ক্ষম্বরঃ সর্ব্বশক্তিরিতি কেচিৎ।" তদিতি জীবাত্মানং প্রামৃশ্রি।

লোকের সাধারণ জ্ঞান থাকিলেও বিশেষ জ্ঞান নাই। লোকে ব্রহ্মাত্মবস্ত আ বটে; কিন্তু তাহারা তাঁহার সামাগ্র ভাবই জ্ঞানে, বিশেষ তত্ত্ব জ্ঞানে না। শ্রে সকল, ব্রহ্ম আছেন, আমি আছি, এই মাত্র জ্ঞানে, কিন্তু উক্ত উভরের প্রথ স্বরূপ যে কি, তাহা আদে জ্ঞানে না। বিশেষ তত্ত্ব বা নিশ্চিত স্বরূপ ক্র থাকিলে তৎসম্বন্ধে লোকের বিপ্রতিপত্তি থাকিত; অথচ দেখা যায়, তৎস্ম ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ব্রহ্ম কল্পনা করিয়া থাকে।

[দেহমাত্রং ···ইত্যপরে] তাহার নিদর্শন দেখুন,—প্রাক্কত লোকেরা জ্ব জ্ঞানচর্চ্চাবিহীন জ্বজ্ঞ মানবেরা এবং চার্ক্বাকেরা (২১) নির্ণন্ধ করিয়া রাঞ্জি যে, এই চৈত্র্যবিশিষ্ট দেহই আত্মা অর্থাৎ অহম্পদ-বাচ্য। আবার তার্দ্দে কিঞ্চিৎ স্ক্মবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা বলে, ইন্দ্রিয়সমষ্টি বথন চেতন, তথন দি ইন্দ্রিয়সমষ্টিই আত্মা। (২২) অন্ত এক সম্প্রদায় নির্ণন্ন করে যে, মনই জ্য

<sup>(</sup>২১) লোকায়তিক ও চার্ব্বাক তুলার্থক শব্দ। চার্ব্বাকের মতে দেহাতিরি<sup>র গু</sup> চৈতত্য নাই; স্বতরাং জীবদদ্বই আল্লা অর্থাৎ অহমাম্পদ। দেহে যে চৈতত্য দৃষ্ট হয়, <sup>হা</sup> ইহার উপাদানীভূত ভূতনিবহের গুণ বা ধর্ম।

<sup>(</sup>২২) ইহারা ঐ সম্প্রদায়ের অক্ততম শাখা।

রিতি কেচিৎ। আত্মা স ভোক্ত্রুরিত্যপরে। এবং হি বহবো বিপ্রতিপন্নাঃ যুক্তি-বাক্য-তদাভাসসমাশ্রয়াঃ সন্তঃ। তত্রাবিচার্য্য

কেবলং শরীরাদিভাঃ জীবাত্মভাোহপি ব্যতিরিক্তঃ। স চ নর্কস্তৈব জগত ক্টিটে। এখর্য্যসিদ্ধার্থং স্বাভাবিকমন্ত রূপদ্বরমূক্তং সর্ক্কজ্ঞঃ সর্কশক্তিরিতি। তন্তাপি জীবাত্মভাোহপি ব্যতিরেকান জম্পদার্থেন সামানাধিকরণ্যমিতি স্বমতনাহ।—"আআ স ভোক্ত্ররিত্যপরে।" ভোক্ত্রুজীবাত্মনোইবিল্লোপাধিকন্ত, স ঈশ্বরস্তংপদার্থ আআ, তত ঈশ্বরাদভিন্নো জীবাত্মা পরমাকাশাদিব ঘটাকাশাদ্ম ইত্যর্থঃ। বিপ্রতিপত্তীরুপসংহরন্ বিপ্রতিপত্তিবীজ্মাহ।—"এবং বহব" ইতি যুক্তিযুক্ত্যাভাস-বাক্যাবাক্যাভাস-সমাপ্রবাঃ সন্ত ইতি বোজনা। নতু সম্ভ বিপ্রতি-

মন ভিন্ন অন্ত কোন পৃথগাত্মা নাই। আবার বাহারা আত্মার একদেশমাত্র অবগত, তাহারা ইন্দ্রিরসমূহ বা মনকেই আত্মা বলে। (২০) আবার বৌদ্ধেরা বলে, কণ্বিনাশী বিজ্ঞান-প্রবাহই আত্মা; তদতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই।(২৪) উহাদের অন্ত এক সম্প্রদার বলে, আত্মা কোন পদার্থ ই নহে, শৃন্ততারই অন্ত নাম আত্মা। (২৫) তার্কিকেরা বলে, আত্মা দেহাদি হইতে অতিরিক্ত, অথচ দেহাশ্রীও সংসারী জন্মমরণশীল। সেই সংসরণশীল আত্মা কর্ম্মনিবহের কর্ত্তাও কর্ম্মকলের ভোক্তা। (২৬) অন্ত সম্প্রদারের সিদ্ধান্তে আত্মা অকর্তা, তিনি কিছু করেন না; প্রকৃতির কর্ত্ত্বর তাঁহাতে ছায়ারপ্রে অনুক্রান্ত হয়, তাই তিনি কেবল ভোক্তা। (২৬) অন্ত সর্ব্বজ্ঞারপে অনুক্রান্ত হয়, তাই তিনি কেবল ভোক্তা, কর্ত্তা নহেন। (২৭) অন্তে বলেন, এই দেহাশ্রী সংসারী আত্মা ছাড়া অন্ত এক স্বতন্ত সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরাত্মাই ভোক্তাত্মার বা প্রশারী আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রকৃত স্বরূপ। (২৯) [এবং প্রত্তাত্মার বা শংসারী আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রকৃত স্বরূপ। (২৯) [এবং প্রত্তাত্মার বা শংসারী আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রকৃত স্বরূপ। (২৯) [এবং প্রত্তাত্মার বা ক্রিরা) আত্মার আত্মা ব্র্যাহ্র বিপ্রতিপন্ন (ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বোধবিশিষ্ট বা বিপ্রীত

(২৪) পূর্বেই হারা যোগানারী বৌদ্ধ নামে অভিহিত হইত।

<sup>(</sup>২৩) ইহারাও ঐ সম্প্রদায়ের অন্তর্ভ।

<sup>(</sup>২৫) ইহারাও বৌদ্ধবিশেষ এবং এই সম্প্রদায়ের অন্ত নাম মাধামিক। মাধামিক মতে শৃষ্ঠই আল্লা। 'শৃষ্ঠই আল্লা' এ কথার তাৎপর্যা এই যে, অহংবৃদ্ধি আকৃমিক ও নিরাশ্র। অহং বা আমি এত দ্রপ জ্ঞানের কোন অবনম্বন নাই। কাজেই তাহা অসং বা শৃষ্ঠ, শৃষ্ঠই আল্লার স্করণ।

<sup>(</sup> २७ ) এতুলে তার্কিকশন্তে নৈয়ায়িক বুঝিতে হইবে না। প্রভাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণই এতুলে তার্কিক শন্তের বাচা।

<sup>(</sup>২৭) ইহা সাংখ্যবাদীর মত।

<sup>(</sup>২৮) এইটাই স্থায়-মত।

<sup>(</sup> २৯) এইটাই স্ব-মত অর্থাং বেদান্তবাদীর মত।

<sup>(</sup>৩·) যুক্তাভাদ অর্থাৎ যুক্তির মত বা মিথাাযুক্তি। বাকাভাদ অর্থাৎ বাকোর মত

যৎকিঞ্চিৎ প্রতিপত্যমানো নিঃশ্রেয়সাৎ প্রতিহস্তোনর্থঞ্যোং।
তম্মাদ্ ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপস্থাসমুখেন বেদান্তবাক্যমীমান
তদবিরোধিতর্কোপকরণা নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনা প্রস্তুয়তে॥ ১॥ ১॥
॥ ১॥ [ইতি প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণম্॥ ১॥ ]

পত্তরস্তরিমিত্তশ্চ সংশরঃ, তথাপি কিমর্থং ব্রহ্মমীমাংসারভ্যত ইত্যত হা "তত্রাবিচার্য্য" ইতি। তত্ত্বজ্ঞানাচচ নিঃশ্রেরসাধিগমঃ, নাতত্বজ্ঞানাচিদ্র মইতি। অপি চ, অতত্ত্বজ্ঞানারান্তিক্যে সত্যনর্থপ্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। স্বত্তাংগ্রু মুপসংহরতি—"তত্মাং" ইতি। বেদান্তমীমাংসা তাবত্তক এব। তদবিরোদ্ধি বেহন্তেংপি তর্কা অধ্বরমীমাংসায়াং স্থারে চ বেদপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণাশ্র শোধনাদিষ্কাঃ ত উপকরণং বস্থাঃ সা তথোক্তা। তত্মাৎ প্রমনিঃফ্রে সাধন-ব্রক্ষজ্ঞানপ্রয়োজনা ব্রক্ষমীমাংসা আরক্ষব্যেতি সিক্ষম্॥ ১॥ ১॥ ১॥ তিপ্রথমং জ্বিজ্ঞাসাধিকরণ্য।

তদেবং প্রথমেন স্থত্তেণ মীমাংসারস্তমুপপাত ব্রহ্মমীমাংসামারভতে—

বোধবিশিষ্ট ) হইতে দেখা যায়। [তত্র---অনর্থঞ্যোৎ] অতএব, দি ব্যতীত অসংস্কৃত ও অহস্তামাত্রপ্রভব আপাতজ্ঞানের দারা আত্মার দল স্বরূপ নির্ণয় করিয়া রাখিলে নিঃশ্রেয়স (মুক্তি) হইতে স্থালিত হইতে হয়, ও অনর্থসংঘটনও হয়। (৩১) [তঙ্গাৎ---প্রস্তুয়তে] এই নিমিত্ত, মুক্তি ব্রন্ধজ্ঞানের বা আত্মতত্ত্ববিজ্ঞানের বিচার উপলক্ষ্য করিয়া, অনুকৃল ও অবির্ণে যুক্তি ও তর্কের সাহায্যে বেদান্তবাক্যসমূহের মীমাংসা (বিচার) আয়েও হ যাইতেছে॥১॥১॥১॥[ইতি জিজ্ঞাসাধিকরণ]।

বা শব্দমাত্র। তর্কপরিশোধিত অর্থ বা তাৎপর্যার্থ দৃষ্ট না হইলেই বাক্য ও বৃত্তি । আভাস-পদবাচ্য হয়।

<sup>(</sup>৩১) অনর্থবটনা অর্থাং নরকাদি-প্রাপ্তি অথবা অধোগতি। আচার্য্যের এই ই ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে বে, শাস্ত্রভাৎপর্য্য পরিত্যাগ করিয়া অ-বৃদ্ধিমাত্র অবলগ আত্মতত্ব নির্ণয় করিলে আত্মতত্ব জানা ত হয়ই না, প্রত্যুত পদে পদে বিভ্রান্ত হইয়া অর্থ হইতে হয়।

১ম অ]

.

ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তম্, কিংলক্ষণকং পুনস্তদ্ধুক্ষেত্যত আহ ভগবান্ সূত্রকারঃ—। ১

## জনাগুড়া যতঃ॥ ২॥ \*

জন্ম উৎপত্তিরাদিরস্থেতি তদ্গুণদম্বিজ্ঞানবহুব্রীহিঃ। জন্মস্থিতিভঙ্গং সমাদার্থঃ। জন্মনশ্চাদিস্থং শ্রুতিনির্দ্দেশা-

এতত্ত প্রস্তু পাতনিকামাহ ভাষ্যকারঃ—"ব্রন্ধ জিজ্ঞাসিত্ব্যমিত্যুক্তং, কিংলফণকং পুনস্তদ্ব্রন্ধ" ইতি। অত্র যগুপি ব্রন্ধস্বপ্রভানত্ত প্রধানত্ত প্রতিজ্ঞরা তদঙ্গান্তপি প্রমাণাদীনি প্রতিজ্ঞাতানি, তথাপি স্বরূপন্ত প্রাধান্তাং তদেবাক্ষিপ্য প্রথমং সমর্থ্যতে। তত্র যদ্যাবদমুভূষতে, তং সর্বং পরিমিতমবিশুদ্ধমবৃদ্ধং বিধ্বংসি চ, ন তেনোপলব্বেন তদ্বিক্ষত্ত নিত্যগুদ্ধস্বভাবত ব্রন্ধণঃ স্বরূপং শক্যং লক্ষয়িতুম্। নহি জাতু কন্চিং ক্বতক্ষেন নিত্যং লক্ষয়তি। ন চ ত্বর্মেণ নিত্যগ্রাদিনা তল্লক্ষ্যতে; তত্তামুপলব্বচর্ম্বাৎ। প্রসিদ্ধং হি লক্ষণং ভবতি, নাত্যগ্রাপদ্ধন্য ব্রন্ধন। এবঞ্চ ন শন্দোহপ্যত্র ক্রমতে; অত্যন্তাপ্রিদ্ধত্যা ব্রন্ধণোহপদার্থ-তাবাক্যার্থগ্রাৎ। তন্মাল্লকণাভাবাৎ ন ব্রন্ধ জিজ্ঞাসিতব্যম্ ইত্যাক্ষেপাভিপ্রারঃ। তমিমমাক্ষেপং ভগবান্ স্ত্রকারঃ পরিহরতি।—জন্মান্তত্ব বত ইতি। ১

মা ভূদকুভূন্নমানং জগতদ্ধর্মতিয়া তাদাব্যোন বা বন্ধণো লক্ষণং, তত্বংপত্তা তু ভবিয়তি; দেশান্তরপ্রাপ্তিরিব সবিত্র জ্যায়া ইতি তাংপর্যার্থঃ। স্থাব্যবান্ বিভজতে—জন্ম উংপত্তিরাদিরস্তেতি। লাঘবায় স্বত্রকৃতা জন্মাদীতি নপুংসক-প্রয়োগঃ কৃতঃ, তত্বপাদনায় সমাহার্মাহ—জন্মন্থিতিভঙ্গমিতি। জন্মনশ্চ ইত্যাদিঃ

[ ব্রহ্ম স্ত্রকারঃ ] পূর্বস্ত্রে বলা হইরাছে বে, অগ্রে অধিকার লাভ করিবে, পরে ব্রহ্ম জিজ্ঞানা করিবে—ব্রহ্মত্ত্ব বিচার করিবে, অথবা বিচারজনিত নির্মাল জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ করিবে,—কিন্তু ব্রহ্ম কি, বা কিরপ, তাহা বলা হয় নাই; কাজেই এক্ষণে তাহা বলা আবশুক বিবেচনার ভগবান্ স্ত্রকার (ব্যাসদেব) প্রথমতঃ ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন। ১

[ জন্ম শংলর সহিত আদি শংলর বহুত্রীহি সমাস হইয়াছে; তদ্বারা উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়,—এই তিনই পাওয়া বাইতেছে। স্থ্রকার শ্রুতির নির্দেশ ও বস্তুসমূহের স্থভাবের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তদমুসারে প্রথমে জন্ম-শংকর উল্লেখ করিয়াছেন।
[ শ্রুতি দ দর্শনাৎ ] শ্রুতিনির্দেশ বধা,—'এই সকল ভূত অর্থাৎ জ্ঞাপনার্থ বাহা

যতঃ বংসকাশাং অন্ত জগতঃ জন্মাদি জন্মস্থিতিভদ্নং ভবতি, তদ্বন্ধেতি বাক্য শেষঃ পুরণীরঃ। অর্থাৎ যাঁহা হইতে এই জগতের স্থাই, স্থিতি ও এলয় হয়, সেই চিম্বস্তই বন্ধ।
 ইহার বিক্তত ও বিশদ ব্যাখ্যা ভাষ্যামুবাদে দর্শন কয়।

পেক্ষং বস্তুর্তাপেক্ষণ্ণ। শ্রুতিনির্দ্দেশস্তাবৎ—"যতো ব ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইতি বাক্যে জনাস্থিতিপ্রল্যানা ক্রেমদর্শনাৎ। বস্তুর্ত্মিপি,—জন্মনা লব্ধসত্তাকস্থ ধর্মিন স্থিতিপ্রলয়সন্তবাৎ। অস্থেতি প্রত্যক্ষাদিসন্নিধাপিজ ধর্মিন ইদমা নির্দ্দেশঃ। ষষ্ঠী জন্মাদিধর্মসন্বন্ধার্থা। যত ইতি কারণনির্দ্দেশঃ। অস্থ জগতো নাম-রূপাভ্যাং ব্যাকৃত্যাং নেককর্তৃভোক্তৃসংযুক্তস্থ প্রতিনিয়তদেশকালনিমিত্তিক্য

কারণনির্দেশ ইত্যন্তঃ সন্দর্ভো নিগদব্যাখ্যাতঃ। স্থাদেতৎ। প্রধানকান্ত্রঃ লোকপালক্রিয়াবদ্চ্ছাম্বভাবাভাবেবৃপপ্লবমানেযু সৎস্থ সর্বজ্ঞং সর্বশক্তিম্বলার ব্রহ্ম জগজন্মাদিকারণমিতি কুতঃ সম্ভাবনা? ইত্যত আহ—'অস্থ্য জগতঃ' ইন্তি অত্র নামরপাভ্যাং ব্যাক্বতন্ত্ব ইতি চেতনভাবকর্তৃক্ষমনার প্রধানাগ্যক্ত কর্তৃক্ত্বং নিরুপাখ্যকর্তৃক্ত্বঞ্চ ব্যাদেধতি। বং খলু নামা রূপেণ চ ব্যাক্তির তচ্চেতনকর্তৃক্ং দৃষ্টং, যথা ঘটাদি। বিবাদাধ্যাসিতঞ্চ জগং নামরপ্র্যাক্তর তম্মাচেতনকর্তৃক্ং সম্ভাব্যতে। চেতনো ছি বৃদ্ধাবালিখ্য নামরূপে, ঘট ইন্তি নামা, রূপেণ চ ক্রুগ্রীবাদিনা, বাহুং ঘটং নিপ্পাদয়তি। অত এব ক্যানির্ব্তিগ্রাপি অন্তঃসম্বন্ধান্থনা সিদ্ধন্য কর্মকারকভাবঃ—ঘটং করোহীনি বথাছঃ—"বৃদ্ধিসিদ্ধং তু ন তদসৎ" ইতি। তথা চ অচেতনো বৃদ্ধাবনাদিধির করোতীতি ন শক্যং সম্ভাব্যিতৃমিতি ভাবঃ।

স্থাদেতং। চেতনা গ্রহা লোকপালা বা নামরূপে ব্দ্ধাবালিথ্য জগজনির্বাধি কতমুক্তস্বভাবেন ব্রহ্মণা ইত্যত আহ—''অনেককর্তৃভোক্তৃসংযুক্তশু" ইতি কেচিং কর্তারো ভবন্তি—যথা হৃদর্ত্বিগাদয়ঃ, ন ভোক্তারঃ। কেচিত্র ভোকার —যথা প্রাদ্ধিনারীয়েষ্ট্রাদিয়ু পিতাপুত্রাদয়ঃ, ন কর্ত্তারঃ। তুসাত্তয়গ্রহণ্
"দেশকালনিমিত্তক্রিয়াফলানি" ইতীতরেতরদ্বাহঃ। দেশাদীনি চ তানি প্রতি

হইতে জন্ম।" এই শ্রুতিতে অগ্রে জন্ম, পরে স্থিতি, তৎপরে তাহাদের লি এইরূপ ক্রম নির্দিষ্ট আছে। [বস্তু…সন্তবাৎ] এবং জন্ম বস্তু সকলের স্বতাং এরূপ; প্রথমে জন্মে, পরে অন্তিতা প্রাপ্ত হয়, তৎপরে স্থিতি লাভ করে, এই পরিশেষে বিলয় (নাশ) প্রাপ্ত হয়। [অস্তু…শেষঃ] "অস্তু" এই কি শন্দের দারা প্রত্যক্ষাদি-গৃহীত জগৎ, ষ্ঠা বিভক্তির দারা ইহার সহিত জন্মানি ধর্মের সম্বন্ধ, এবং "যতঃ" শন্দের দারা ইহার মূল কারণ গৃহীত হইরাছে। সম্বর্দ কথা মিলিত করিলে এইরূপ অর্থ দাঁড়ায় যে, বিবিধ নামে ও বিবিধ রূপে আকারে অভিব্যক্ত বা প্রকাশমান এই জগৎ—যাহা অসংখ্যকর্ভৃভোক্ত কর্মের ক্রিনাত দেশ কাল নিমিত্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলের আশ্রয়—যাহার রুক্রা

১ম অ ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভায়্য-সহিতম্।

49

ফলাশ্রয়ন্ত মনসাপ্যচিন্ত্যরচনারূপন্ত জন্মন্থিতিভঙ্গং বতঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ কারণাদ্রবতি, তদ্প্রক্ষোতি বাক্য-শেষঃ। অন্যেষামপি ভাববিকারাণাং ত্রিধেবান্তর্ভাব ইতি

নিয়তানি চেতি বিগ্রহঃ; তদাশ্রয়ো অংগৎ, তশু। কেচিৎ খলু প্রতিনিয়ত-দেশোৎপাদাঃ, বথা কৃষ্ণমূগাদরঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তকালোৎপাদাঃ, বগা কোকিলরবাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তনিমিত্তাঃ, যথা নবামূদধ্বানাদিনিমিত্তা বলাকাগর্ভাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তক্রিয়াঃ, যথা ত্রাহ্মণানাং যাজনাদ্রঃ, নেতরেষাম্। এবং প্রতিনিয়তফলাঃ, বথা কেচিৎ সুধিনঃ কেচিদুঃখিনঃ, এবং যএব স্থানিস্ত এব কণাচিদ্যুঃখিনঃ। সর্বমেতদাকশ্মিকাপরনামি যাদচ্চিক্তের চ স্বাভাবিকত্বে চ অসর্বজ্ঞাসর্বশক্তিকর্তৃকত্বে চ ন ঘটতে; পরিমিতজ্ঞানশক্তিভি-গ্রহিলোকপালাদিভিজ্ঞাতুং কর্তুঞাশক্যত্বাৎ। তদিদমুক্তং "মনসাপ্যচিত্যুরচনা-রূপশু" ইতি। একস্তা অপি হি শরীররচনায়া রূপং মনসা ন শক্যং চিন্তরিতুং কদাচিৎ, প্রাগেব জগদ্রচনারাঃ, কিমন্ন পুনঃ কর্ভুমিত্যর্থঃ। স্ত্রবাক্যং পুরুর্তি —তদ্বক্ষেতি বাক্যশেষঃ। স্থাদেতং। কন্মাৎ পুনর্জনান্থিতিভঙ্গমাত্রমিহ আদিগ্রহণেন গৃহতে, ন তু বৃদ্ধিপরিণামাপক্ষরা অপি, ইণ্ডাত আহ—"অভেষামপি ভাববিকারাণাং" वृक्तांगीनाः जिल्हाराखर्डात हेजि। वृक्तिखादमदश्रदांभुहतः, তেনালাবয়বাদবয়বিনঃ দিতন্তকাদেরতা এব মহান পটো জায়তে—ইতি জামব বৃদ্ধিঃ। পরিণামোহপি তিবিধঃ ধর্মলক্ষণাবস্থালক্ষণ উৎপত্তিরেব। ধর্মিণো হি হাটকাদের্দ্ধশনকণঃ পরিণামঃ কটকমুকুটাদিস্তস্তোৎপত্তিঃ। এবং কটকাদেরপি প্রত্যুৎপর্মঘাদিলক্ষণঃ পরিণাম উৎপত্তিঃ। এবমবস্থাপরিণামঃ নবপুরাণভাত্যং-পতিঃ। অপক্ষরস্ত অবয়বহ্রাসো নাশ এব। তত্মাজ্জনাদিরু যথাস্বমত্রভাবাৎ বুদ্যাদয়ঃ পৃথব্মোক্তা ইত্যর্থঃ। অথৈতে বৃদ্ধ্যাদয়ো ন জন্মাদিষভর্ভবন্তি, তথাপি উৎপত্তিস্থিতিভঙ্গমেবোপাদাতব্যম্। তথা সতি হি তৎপ্রতিপাদকে 'যতো বা ইমানি ভূতানি' ইতি বেদবাকো বৃদ্ধিস্বীকৃতে জগন্মূলকারণং ব্রহ্ম লক্ষিতং ভবতি। অন্তথা তু 'জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে' ইত্যাদীনাং গ্ৰহণে তৎপ্ৰতিপাদকং নৈক্তকবাক্যং ব্জে ভবেং; তচ্চ ন মূনকারণপ্রতিপাদনপরম্। মহাস্কাদ্র্রং স্থিতিকালেইপি তন্বাক্যোদিতানাং জন্মাদীনাং ভাববিকারাণামুপপত্তেঃ ইতি

প্রণালী নিতান্ত হর্ব্বোধ্য—চিন্তারও অগোচর, ঈদৃশ অচিন্তারচনাত্মক জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, যে সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তি কারণ পদার্থ হইতে হইয়া থাকে, সেই সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তি কারণই এয়। [অল্পে •• গৃহস্তে ] যাস্ক মুনির গ্রন্থে আরও তিন প্রকার ভাব-বিকারের অর্থাৎ ব্লাস, রদ্ধি ও বিপরিণামের উল্লেখ আহে বটে; পরস্তু তাহা ঐ তিনেরই (উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলম্বেরই ) অন্তর্গত। সেই কারণে এখানে উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, এই তিনটী প্রধান বিকারের উল্লেখ করা হইল, অম্ব

জনস্থিতিনাশানামিহ গ্রহণম্। যাস্কপরিপঠিতানাস্ত "জায়ে হস্তি" ইত্যাদীনাং গ্রহণে তেষাং জগতঃ স্থিতিকালে সম্ভান্ত মানত্বান্দ্র্লকারণাত্বপত্তি-স্থিতি-নাশা জগতো ন গৃহীতাঃ স্থা, ইত্যাশস্থ্যেত, তন্মাশঙ্কিকৈতি—যোৎপত্তির্ব স্মণঃ কারণাৎ তাজা স্থিতিঃ প্রলয়শ্চ, ত এব গৃহন্তে। ন যথোক্তবিশেষণস্থ জগতে যথোক্তবিশেষণসাশ্বরং মৃক্তা অক্সতঃ প্রধানাদচেতনাদ্ অণুনো বা, অভাবাদ্বা, সংসারিণো বা, উৎপত্ত্যাদি সম্ভাবয়িতুং শক্ষম্

শ্রমনিরাকরণার্থং বেদোক্তোৎপতিস্থিতিভঙ্গগ্রহণমিত্যাহ—"বাস্কপরিপঠিতানাইত। নবেবমপি উৎপত্তিমাত্রং স্বচ্যতাং, তন্নান্তরীয়কতরা তু স্থিতিভঙ্গং গঢ়াইত্যত আছ—"বা উৎপত্তির্ব দ্ধাণ্ড" কারণাৎ ইতি। ত্রিভিরস্তোপাদানত্বং স্বচ্চে উৎপত্তিমাত্রন্থ নিমিত্তকারণসাধারণমিতি নোপাদানং স্বচয়েৎ। তদ্বিদ্ধাণ্ডিকের্ ইতি। পূর্ব্বোক্তানাং কার্য্যকারণবিশেষাণাং প্রয়োজনমাহ—ইব্যোক্তাইতি। ২

তদনেন প্রবিদ্ধন প্রতিজ্ঞাবিষয়স্ত ব্রহ্মস্বরূপস্ত লক্ষণদারেণ সম্ভাবনোজ তত্র প্রমাণং বক্তব্যম্। বথাহুনৈরায়িকাঃ—

'সম্ভাবিতঃ প্রতিজ্ঞায়াং পক্ষঃ সাধ্যেন হেতুনা। ন তক্ত হেতুভিস্ত্রাণমুৎপতন্নেব যো হতঃ॥"

গুলির উল্লেখ হইল না। এন্থলে যাস্কোক্ত ছয় প্রকার ভাববিকারের (১) উটি না করিবার হেতু এই যে, জগতের এই স্থিতিকালেই ঐ সকল বিকার স্ঞানিহয়; স্কুতরাং ঐ সকলের দ্বারা, মূলকারণ ব্রহ্ম হইতেই যে, এ জগতের উর্গানিতি ও লয় হইতেছে, এ অর্থ গৃহীত বা বোধগম্য হয় না ও হইতে পার্টে সেই আশস্কানিবারণের জন্ম, স্পষ্টতার জন্ম, হাস রিদ্ধি ও অপক্ষা এই বিকারতার পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ উল্লেখ না করিয়া, কেবল উর্গানিতি ও লয় এই তিনটী মাত্র প্রধান বিকারের গ্রহণ করা হইয়াছে। এটা এই সিদ্ধান্ত লক্ষ হয় যে, যে ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, সেই ব্রহ্মেই ইয়ার্ট্রি ও প্রলয় নির্কাহ হইতেছে।

[ন··শক্যম্] এরূপ ঈশ্বর ব্যতীত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও সর্বাশি বি বা ব্রহ্ম ব্যতীত শৃষ্ঠ বা অভাব হইতে, জড়স্বভাব প্রকৃতি বা প্রমাণ্ ই কিংবা অন্ত কোন জন্মমরণবান্ সংসারী জীব হইতে এরূপ বৈশি

<sup>(</sup>১) যাস্ক। ইনি একজন বেদব্যাখ্যাতা ক্ষমি। ইহার গ্রন্থের নাম নিরুক্ত ও নি<sup>মুন্ত</sup>, সমস্ত ভাবপদার্থের অর্থাৎ জন্মশীল বস্তু মাত্রের ছয় প্রকার বিকার স্থির করিয়াছেন, শুরুতি স্থায়তে (২) বন্ধতে (৩) বিপরিণমতে (৪) অপক্ষীয়তে (৫) নশুতি (৬)।"

ন চ স্বভাবতঃ ; বিশিষ্টদেশকালাদিনিমিত্তোপাদানাং। এতদেবানুমানং সংসারিব্যতিরিক্তেশ্বরাস্তিত্বাদিসাধনমীশ্বরকারণিনো
মন্সন্তে। নম্বিহাপি তদেবোপক্সস্তং জন্মাদিসূত্ত্বে ; ন, বেদান্তবাক্যকুত্বমগ্রথনার্থত্বাং সূত্রাণাম্। বেদান্তবাক্যানি হি সূত্ররুদাহ্নত্য বিচার্যান্তে। বাক্যার্থবিচারণাধ্যবসাননির্ব্তা হি ব্রহ্মাবগতিঃ,—নানুমানাদিপ্রমাণান্তরনির্বৃতা। সংস্কৃত্ব বেদান্ত-

"যথা বন্ধ্যাজননী", ইত্যাদিঃ ইতি। ইখং নাম জন্মাদিসস্তাবনাহেতুঃ, বদন্তে বৈশেবিকাদর ইত এবানুমানাদীশরবিনিশ্চরমিচ্ছস্তীতি সম্ভাবনাহেতুতাং দ্রুট্টরিতুমাহ
— "এতদেব" ইতি। চোদরতি।— "নিষ্টিছাপি" ইতি। এতাবতৈবাধিক্রণার্থে
সমাপ্তে বক্ষ্যমাণাধিকরণার্থং বদন্ স্বছভাবেন পরিহরতি— ন' ইতি। বেদাস্তবাকাকুস্থ্যথনার্থতামেব দর্শরতি।— বিদাস্ত' ইতি। বিচারস্ভাধ্যবসানং স্বাসনাবিভাদ্যোচ্ছেদঃ। ততা হি ব্রহ্মাবগতের্নির্ভিরাবির্ভাবঃ। তৎ কিং ব্রহ্মিশকাদ্তে ন মানাস্তরমন্ত্সরণীরম্; তথা চ কুতো মননং কুতশ্চ তদন্তবঃ
সাক্ষাৎকারঃ ? ইত্যত আহ— "সৎস্থ তু বেদাস্তবাক্যেষ্" ইতি। অনুমানং

জগতের যথানিয়মে সৃষ্টি স্থিতি ও প্রালয় হওরা কোনরপে সম্ভাবিত হইতে পারে না। [ন···পাদানাৎ] কার্য্যোৎপত্তির প্রতি বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিমিত্তের আবশ্রকতা বিশেষভাবে নির্মিত থাকার অচেতন স্বভাব দ্বারাও স্ষ্ট্যাদি কার্য্য সম্ভাবিত হইতে পারে না।

[এতদেব · · · মন্তন্তে ] জনাদি-স্ত্রের জীবনস্বরূপ "যুতো বা ইমানি
ভূতানি জারন্তে" ইত্যাদি শ্রুতি দেখিরা, যাহারা জগতের জনাদি কার্য্যে
ক্রিয়রে নিমিত্ততা মাত্র স্বীকার করেন, সেই নৈরায়িকগণ মনে করেন যে,
ঐ শ্রুতির অর্থ ক্রিয়ান্তিত্বসাধক অনুমানমাত্র, অর্থাৎ ঐরূপ অনুমানের দারাই
ক্রিয়রের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়। (তাঁহারা আরও মনে করেন, যে অনুমানের
দারা জীবের ক্রিয়ান্তির প্রতীতি হয়, শ্রুতি স্বীয় ভাষায় সেই অনুমানেরই
অনুবাদমাত্র করিয়াছেন)। [নমু · · · ভূাপেতত্বাৎ] বলিতে পার যে, ভগবান্
স্ত্রকার (ব্যাস) এই জন্মাদিস্ত্রে সেই অনুমান ক্রিয়ান্তিত্বসাধক অনুমানই
বিশ্রুত্ত করিয়াছেন। না, তাহা নহে। কেন-না, বেদান্তবাক্যরূপ কুমুম্বাশি
গ্রথিত করাই এসকল স্ত্রের উদ্দেশ্য; অনুমান বা যুক্তি প্রদর্শন করা নহে।
নানাস্থানস্থিত বেদান্তবাক্য সকল আনম্বন বা আহরণপূর্ব্বক এই সকল স্ত্রে
বিচারিত বা মীমাংসিত হইয়াছে। অপিচ, বেদান্তবাক্যের বিচার-জনিত প্রজ্ঞান
বিশেষের দ্বারাই ব্রন্ধাবগতি অর্থাৎ ব্রন্ধান্ত্র্তি নিম্পার হইয়া থাকে, অনুমান
অথবা অন্ত কোন প্রমাণ্যের দ্বারা নহে। ব্রন্ধই যে জ্বগতের কারণ, এরপ্রপ্

বাক্যের জগতো জন্মাদিকারণবাদিয় তদর্থগ্রহণদার্ত্যায় অনুমান্
মাপ বেদান্তবাক্যাবিরোধি প্রমাণং ভবৎ ন নিবার্য্যতে; প্রুতির চ সহায়ত্বেন তর্কস্থাপ্যভূয়পেতত্বাৎ। তথাহি,—"প্রোতব্যা মন্তব্যঃ' ইতি প্রুতিঃ "পণ্ডিতো মেধাবী গন্ধারানেবোপসম্পত্তের, এবমেবেহাচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ", ইতি চ পুরুষরুদ্ধিসাহায়-মাত্মনো দর্শয়তি। ন ধর্মাজিজ্ঞাসায়ামিব প্রুত্যাদয় এব প্রমাণ বিক্সালায়াং, কিন্তু প্রুত্যাদয়ঃ অনুভবাদয়শ্চ বথাসম্ভবিষ্য়

বেদান্তাবিরোধি তহপজীবি চেত্যপি দ্রষ্টবাম্। শলাবিরোধিন্তা তহপজীবিন্তা চ যুক্ত্যা বিবেচনং মননম্। যুক্তিণচার্থাপিতিরন্থমানং বা। স্তাদেতং। যথাধর্মেন পুরুষবৃদ্ধিসাহাব্যং, এবং ব্রহ্মণাপি কন্মান ভবতীত্যত আহ—"ন ধর্ম-জিজাসায়ামিব" ইতি । "শ্রুতাদর্যং" ইতি—শ্রুতীতিহাসপুরাণস্থতয়ঃ প্রমাণ্য। অন্ততবোহ্তঃকরণবৃত্তিভেদঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ, তন্তাবিন্তানিবৃত্তিরারেণ ব্রহ্মস্বরূপবির্ভাবঃ প্রমাণ্যক্রম্য। তচ্চ কলমিব কলমিতি গমরিতব্যম্। বন্ধি ধর্মজিজ্ঞাসায়ামপি সামগ্রাং প্রত্যক্ষাদীনাং ব্যাপারঃ, তথাপি সাক্ষায়ান্তি; ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়ান্ত সাক্ষান্তভবাদীনাং সন্তবঃ; অন্তভবার্থা চ ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়ান্ত ব্যাক্ষান্তভবাদীনাং সন্তবঃ; অন্তভবার্থা চ বন্ধজিজ্ঞাসালত "অন্তভবাব্দানত্বাং"। ব্রহ্মান্তভবো ব্রহ্মসাক্ষান্তভবার্থা জিজ্ঞাসা, তদন্তব ব্রহ্মান্তর্কান্তভবিষ্কার্যাবাগ্যহাদিত্যত আহ—"ভূতবন্তবিষ্ক্ষযাচ্চ ব্রহ্মবিজ্ঞান্ত"। ব্যাতিরেকসাক্ষাৎকারশ্র বিকল্পর্রোণা বিষ্যবিষ্কিভাবঃ।

অর্থবাধক বেদান্তবাক্য যথেষ্ঠ আছে; যদি উক্ত বাক্যার্থের পরিপোষক বা দৃঢ়ভাকারক অবিরোধী অনুমান থাকে ত থাকুক, তাহা আমরা নিবারণ করি না। (এ সম্বন্ধে আমরা অনুমানের প্রাধান্ত স্বীকার করি না বটে); কিঃ আমরা অনুমানকেও— যুক্তিকেও শ্রুতির সহায় বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া থাকি। তর্ক, যুক্তি বা অনুমান, এ সকল শ্রুতির সাহায্যকারী মাত্র, কিন্তু স্বতন্ত্রতার্থি প্রমাণ বলিয়া গণ্য নহে। (কেন ? তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে)। [তথাহি" দর্শয়তি] শ্রুতিও এই কথাই বলিয়াছেন। যথা— "শ্রবণ, মনন ও নির্বিধার্মিকরিবে।" "বেমন কোন বিচারকুশল মেধাবী লোক বুদ্ধির সাহায্যে গান্ধারণে প্রাপ্ত হইতে পারে, তদ্ধপ আচার্য্যবান্ পুরুষই তহপদেশমতে ব্রন্ধ প্রাপ্ত হইতে পারেন।" ইত্যাদি বহু শ্রুতিতে ব্রন্ধবিজ্ঞানবিষয়ে পুরুষবৃদ্ধির সহায়তা স্বীকৃত ইই বাছে। (পুরুষবৃদ্ধি-প্রভাব অনুমান বা তর্ক ব্রন্ধবিজ্ঞানলাভের সহায়তা করে মাত্র; কিন্তু সাক্ষাৎ অনুভূতি জন্মায় না)।

কর্ত্তব্য হি বিষয়ে নাসুভবাপেক্ষান্তীতি শ্রুত্যাদীনামেব প্রামাণ্যং স্থাৎ; পুরুষাধীনাত্মলাভত্মান্ত কর্ত্তব্যস্ত,—কর্ত্ত্বুমকর্ত্ত -মন্ত্রথা বা কর্ত্তুং শক্যং লোকিকং বৈদিকঞ্চ কর্ম। যথা অশ্বেন গচ্ছতি, পদ্যামন্ত্রথা বা, ন বা গচ্ছতীতি তথা "অতিরাত্রে ষোড়শিনং গৃহাতি,

নবেবং ধর্মজ্ঞানমন্থভবাবসানম্, তদন্থভবস্ত স্বন্ধপুরুষার্থস্বাৎ, তদনুষ্ঠানসাধ্যক্ষাৎ পুরুষার্থস্ত, অনুষ্ঠানস্ত চ বিনাপ্যন্থভবংশাক্ষ্পানমাত্রাদেব সিদ্ধেরিত্যাহ—
"কর্ত্তব্যে হি" ইত্যাদিনা। ন চারং সাক্ষাৎকারবিষয়তাবোগ্যোহপি, অবর্ত্তমানস্থাৎ.
অবর্ত্তমানশ্চানবস্থিতত্বাদিত্যাহ।—"পুরুষাধীনা" ইতি। পুরুষাধীনত্বমেব লৌকিকবৈদিককার্য্যাণামাহ।—"কর্তুমকর্তুম্" ইতি। লৌকিকং কার্য্যমনবস্থিতমুদাহরতি।
—"যথা অখেন" ইতি। লৌকিকেনোদাহরণেন সহ বৈদিকমুদাহরণং
সমুচ্চিনোতি। "তথা অতিরাত্রে" ইতি। কর্তুমকর্তুমিত্যস্থেদমুদাহরণমুক্তম্।

[নান্যান্ডতীতি] শীশাংসাশাস্ত্রোক্ত শ্রুত্যাদি অর্থাৎ শ্রুতি, লিঙ্গ, বাক্য, প্রকরণ, স্থান ও সমাখ্যা, (২) এগুলি বেষন ধর্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে নির্দিষ্ট প্রমাণ; ব্রদ্ধজিজ্ঞাসাবিষয়ে ঐগুলি সেরপ প্রমাণ নহে। ব্রদ্ধবিজ্ঞানবিষয়ে ঐগুলি এবং অনুভব প্রভৃতিও ব্যাসম্ভব (বাহা সেখানে খাটে বা সম্ভব হয়) প্রমাণের কার্য্য করিয়া থাকে। তাহার হেতু এই য়ে, ব্রদ্ধবিজ্ঞানের অবসান বা চরমফল হইতেছে অনুভব অর্থাৎ বোধগম্য হওয়া, এবং তাহার বিষয়ও সিদ্ধ অর্থাৎ চিরনিত্য পদার্থ। ৩

আর বাহা কর্ত্তব্য — ক্রিয়ানিপান্ত, তাহাতে অমুভবের অপেক্ষা করে না। (ধর্মও করিতে হর — জ্নাইতে হয়; মৃতরাং উহা অমুভব-সাপেক্ষ নহে)। এই কারণেই তাদৃশ বিষয়ে অর্থাৎ ক্রিয়ানিপান্ত ধর্মাদি বিষয়ে কেবল প্রেলিলিখিত শ্রুতি প্রভৃতিরই প্রামাণ্য আছে; অমুভবের প্রামাণ্য নাই। (৩) আরও দেখ, বাহা কর্ত্তব্য — মামুষ বাহা ক্রিয়ার দ্বারা জ্নায়, তাহার আমুলাভ বা স্বরূপোৎপত্তি সম্পূর্ণরূপে কর্ত্তার অধীন—কর্ত্তা ইচ্ছা করিলে, তাহা করিতে পারে, বা না করিতে পারে, অথবা অন্ত প্রকারেও করিতে পারে। লৌকিক ও বৈদিক যে কিছু কর্ম্ম—যে কিছু কর্ত্তব্য আছে, সমস্তই ঐ নিয়মের অধীন। মনে কর, গমন একটা কার্য্য, গ্রামপ্রাপ্তি তাহার উৎপান্ত বা ফল।

<sup>(</sup>২) এগুলি পূর্বসীমাংসাশান্তীয় তর্কবিশেষ। মীমাংসকেরা বেদশান্তকেই বিচারার্থ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, এবং বেদ-শব্দের তাৎপর্য্য অবধারণের জন্ত ঐ সকল বিষয় বিচারাক্ষরণে স্বীকৃত হয়। এই গ্রন্থের অক্সন্থানে এ সকল বিষয় উদাহরণ দারা বুঝাইয়া দিব।

<sup>(</sup>৩) অভিপ্রায় এই ধে, ধর্ম এতাক্ষধোগা নহে; এ কারণ ধর্মবিষয়ে শান্ত বাকা ভিন্ন অন্ত কোন প্রমাণের প্রামাণা নাই। বন্ধ অনুভবধোগা; স্বতরাং ব্রমবিষয়ে শ্রুতি, বাকা, অন্তভব, সমন্তই প্রমাণ্রপে গ্রাহা।

ষোড়শিনং গৃহ্লাতি", "উদিতে জুহোতি অনুদিতে জুহোতি" ইতি। বিধিপ্রতিষেধাশ্চাত্রার্থবন্তঃ স্থ্যঃ,—বিকল্পোৎদর্গা প্রবাদাশ্চ। ন তু বস্তু এবং নৈবম্ অস্তি নাস্তীতি বা বিকল্প্যতে। বিক্ নাস্ত পুরুষবুদ্ধ্যপেক্ষাঃ; ন বস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানং পুরুষবুদ্ধ্যপেক্ষ্

কর্তুমক্তথা বা কর্তুমিত্যস্তোদাহরণমাহ।—"উদিতে" ইতি। স্থাদেতৎ। পুরু স্বাতন্ত্রাৎ কর্ত্তব্যে বিধিপ্রতিষেধানামানর্থক্যং অতদধীনত্বাৎ পুরুষ প্রবৃত্তিনি ত্ত্যোরিতাত আহ।—"বিধিপ্রতিবেধাশ্চাত্রার্থবন্তঃ স্লাঃ"। গৃহ্নাতীতি বিদ্ধি ন গৃহ্নাতীতি প্রতিষেধঃ। উদিতাত্মদিতহোময়োর্বিটী। এবং নারাস্থিম্পর্শননিষেং ব্ৰহ্মদত তদ্ধারণবিধিরিত্যেবঞ্জাতীয়কা বিধিপ্রতিষেধা অর্থবন্তঃ। কুত ইত্য আহ।—"বিকল্পোৎসর্গাপবাদাশ্চ"। চো হেতে। বস্মাদ্গ্রহণাগ্রহণরোরুদিতার দিত্হোময়োশ্চ বিরোধাৎ সমুচেয়াসভবে তুল্যবলতয়া চ বাধ্যবাধকভাবাভারে সত্যগত্যা বিকল্প:। নারাস্থিম্পর্শননিষেধতদ্ধারণয়োশ্চ বিরুদ্ধয়োরতুল্যবল্জ न বিকল্পঃ। কিন্তু সামাগুশান্ত্রশু স্পর্শননিবেধশু ধারণবিধিবিষয়েণ বিশেষণান্ত্র বাধঃ। এতত্ত্তং ভবতি।—বিধিপ্রতিষেধৈরেব স তাদৃশো বিষয়োহনাগতোৎ পাভব্নপ উপনীতঃ, যেন পুরুষশু বিধিনিষেধাধীনপ্রবৃত্তিনির্ত্ত্যোরপি স্বাজ্ঞা ভবতীতি। ভূতে বস্তুনি তু নেয়মস্তি বিধেত্যাহ।—"ন তু বস্থেবং নৈবম্" ইছি। তদনেন প্রকারবিকল্পো নিরন্তঃ। প্রকারিবিকল্লং নিবেধতি—"অন্তি নাতি

মনুষ্য ইচ্ছা করিলে, তাহা অশ্বের দারা নির্ব্বাহ করিতে পারে, পদের দারা পারে, অস্ত উপায়েও করিতে পারে এবং না করিতেও পারে। [ তথা—জুহোতীতি বৈদিক কর্ম্মও ঐরপ। যেমন, অতিরাত্রনামক যজ্ঞে ষোড়শী ( 8 ) গ্রহণ করিবা বিধান আছে; কিন্তু তাহা যাজ্ঞিকের ঐচ্ছিক, অর্থাৎ যাজ্ঞিক তাহা নইতে পারেন, না লইতেও পারেন। হোম একটা কর্ত্তব্য কর্ম; কিন্তু হোমকর্ত্তা তাং উদয়কালেও করিলে করিতে পারেন, অনুদয়কালেও পারেন। [বিধি-বাদা \* চ ] অধিক কি, ধর্মশাস্ত্রোক্ত কর্ত্তব্যকর্মসমূহ সম্পূর্ণরূপে পুরুষপ্রাণি অধীন; স্থতরং তদ্বিষয়ে বিধি, নিষেধ, বিকল্প, উৎসর্গ ( সাধারণ বিধি) ও অপবাদ (বিশেষবিধি), সমস্তই সার্থক হয়। [ন তু · · তৎ] কিন্তু বার্গ বস্তু—স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ, তাহা এরপ অর্থাৎ পুরুষপ্রবৃত্তির অধীন হয় না। আ কথনও পুরুষব্দির সাহায্যে "ইহা এইরূপ, এইরূপ নহে", "উহা আছে" এরী "উছা নাই" ইত্যাদিপ্রকারে বিকল্লিত (ভিন্নন্নণে কল্লিত) হইতে পারে না কথন কথন লোকদিগকে অজ্ঞান প্রযুক্ত বস্তবিষয়েও বিকল্লিত ও সংশ্বিত হুইটি দেখা যায় বটে; কিন্তু (সে সব স্থলে সেই অক্ত পুরুষই অপরাধী; বস্তু ন

<sup>( 8 )</sup> ষোড়শী—একপ্রকার যজ্ঞপাত্র।

কিং তর্হি ? বস্তুতন্ত্রমেব তথ। ন হি স্থাণাবেকস্মিন্ স্থাণুর্ববা পুরুষো বা অস্টো বেতি তত্ত্বজ্ঞানং ভবতি। তত্ত্র পুরুষো বা অস্টো বেতি মিথ্যাজ্ঞানং, স্থাণুরেবেতি তত্ত্বজ্ঞানং; বস্তুতন্ত্র-ত্বাথ। এবং ভূতবস্তুবিষয়াণাং প্রামাণ্যং বস্তুতন্ত্রম্। তত্ত্ববং সতি ব্রহ্মবিজ্ঞানমপি বস্তুতন্ত্রমেব, ভূতবস্তুবিষয়ত্বাথ। ৪

নন্ম ভূতবস্তুবিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ প্রমাণান্তরবিষয়ত্বমেব—ইতি

ইতি। স্থাদেতৎ। ভূতেংপি বস্তুনি বিকল্পো দৃষ্টা, যথা স্থাপুর্বা পুরুবো বেতি, তং কথং ন বস্তু বিকল্পাত ইত্যত আহ—"বিকল্পনাস্তু" ইতি। পুরুববৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণং, তদপেক্ষা বিকল্পনাঃ সংশন্ধবিপর্য্যাসাঃ, সবাসনমনোমাত্রদোনয়ো বা, যথা বা জাগরে স্থাপুরুবা পুরুবো বেতি স্থাপো সংশন্তঃ, পুরুব এবেতি বা বিপর্য্যাসঃ, অন্তশন্তের স্থাপোরক্ত পুরুবস্থাভিধানাৎ, ন তু পুরুবতবং বা স্থাপুতত্তং বা অপেক্ষন্তে; সমানধর্মধর্মিদর্শন-মাত্রাধীনজন্মথাৎ। তত্মাদযথাবস্তবো বিকল্পনা ন বস্তু বিকল্পনান্ত ন বৃদ্ধিতন্ত্রং কিন্তু বস্তুতন্ত্রম্। অতস্ততো বস্তুবিনিশ্চন্ত্রো বৃক্তঃ, ন তু বিকল্পনাভ্য ইত্যাহ।—"ন বস্তুবাথাত্মা" ইতি। এবমুক্তেন প্রকারণ ভূতবস্তুবিন্নাণাং জ্ঞানানাং প্রামাণ্যস্থ বস্তুতন্ত্রতাং প্রসাধ্য ব্রক্ষজ্ঞানস্থ বস্তুতন্ত্রতান শাহ—"তবৈরং সতি" ইতি॥ ৪

অত্র চোদয়তি।—নমু ভূতেতি। যৎ কিল ভূতার্থৎ বাক্যং, তৎ প্রমানাস্তর-

वृक्षित्र व्यथतार्थ मः भन्न वा विकन्न कर्मः किछ वछ रामन रामने थार्कः।) वाश वछ विषय यथार्थछान वा कि छान, जाश क्षाणि भूक्षवृक्षित्र व्याव्य वा व्यक्षित्र व्याव्य वा व्यव्य व्यव्य वा व्यव्य वा व्यव्य व्यव्य वा व्यव्य व्यव्य वा व्यव्य व्यव्य वा व्यव्य व्यव्य व्यक्षित्र व्यव्य व्यक्षित्र व्यव्य व्यक्षित्र व्यव्य व्यक्ष्य वा व्यव्य व्यव्य व्यव्य वा व्यव्य व्यव्यव्यव्य व्यव्यव्य व्

[ নম্ · · · নিশ্চেতুম্ ] বলিতে পার, ব্রহ্ম যদি সিদ্ধ বস্তুই হন—নিপাত বস্তু না

<sup>( ॰ )</sup> ञ्वान्—गाथाविशीन वृक्ष ; श्रं फ़ि वा मुर्फ़ा शाह ।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বেদান্তবাক্যবিচারণা অন্থিকৈব প্রাপ্তা ? ন; ইন্দ্রিয়াবিষয়দ্বেদ্দ্র দক্ষনাগ্রহণাৎ। সভাবতে। বহির্বিষয়বিষয়াণীন্দ্রিয়াণি, ন ব্রদ্ধার্নিয়াণি। সতি হি ইন্দ্রিয়বিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ ইদং ব্রহ্মণা দক্ষিকার্যামিতি গৃহ্ছেত। কার্য্যমাত্রমেব তু গৃহ্মাণং কিং ব্রহ্মণা দক্ষিকার, কিমন্তেন কেনচিদ্বা দক্ষন্ধিতি ন শক্যং নিশ্চেতুম্। তক্ষাজ্জন্মাদিসূত্রং নানুমানোপন্থাসার্থম্; কিন্তর্হি ? বেদান্তব্যাপ্রদর্শনার্থম্। ৫

গোচরার্থতরা অনুবাদকং দৃষ্টম্। যথা নছান্তীরে ফলানি সন্তীতি, তথা চ বেদান্তাঃ; তথাদ্ভূতার্থতরা প্রমাণান্তরদৃষ্টমেবার্থমন্তবদেয়ুঃ। উক্তঞ্চ বিদ্ধানিজ জ্ঞাদিহেতুকমনুমানং প্রমাণান্তরম্। এবঞ্চ মৌলিকং তদেব পরীক্ষণীয়ম্, ম তু বেদান্তবাক্যানি তদধীনসত্যখানীতি কথং বেদান্তবাক্যগ্রথনার্থতা স্থাণ-মিতার্থঃ। পরিহরতি—"ন ইন্দ্রিয়াবিষয়ম্ম" ইতি। কথাৎ পুনর্নেক্রিয়বিষয়ম প্রতীচঃ ? ইত্যত আহ—"ম্বভাবতঃ" ইতি। অতএব শ্রুতিঃ—

"পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বর্ন্তঃ তত্মাৎ পরাঙ্ পগুতি নান্তরাত্মন্" ইতি।

"সতি হীন্দ্রি" ইতি—প্রত্যগাত্মনস্থবিষয়ত্বমূপপাদিতম্। যথা চ সামাজ তোদৃষ্টমপানুমানং ব্রহ্মণি ন প্রবর্ততে, তথোপরিষ্টানিপুণতরমূপপাদ্যিয়াম

হন, তাহা হইলে ইহাও বলিতে হইবে যে, তিনি অস্ত্র প্রমাণেরও (প্রত্যক্ষ বিজ্ঞানিরও) বিষয়। অন্তথমাণের বিষয় বলিলে, বেদান্তবাক্যবিচারের ক্ষেপ্রয়োজনই থাকে না। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, না, ব্রহ্ম সিদ্ধ বস্তু হইবেং প্রমাণান্তরের বিষয় নহেন, অর্থাৎ তাঁহাতে বেদান্তবাক্য ভিন্ন অস্ত্র কোন প্রমাণ প্রসর প্রাপ্ত হয় না। তাহার হেতু এই যে, তিনি কোন ইন্দ্রিরের ক্ষিপ্রকাশ্য) নহেন; সেই কারণে তাঁহার সম্বন্ধও (৬) অজ্ঞাত বা অর্গোর্গ থাকে। (সম্বন্ধ অর্থ—ব্যাপ্তি; ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যতীত অনুমান জন্মেনা) এ নিয়ম সকলেরই অনুমোদিত। কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিজ্ঞানে অনুমান প্রমাণ প্রমাণকার কারণতা নাই। প্রশিধান করিয়া দেখ; ইন্দ্রিরণণ স্বভাবতঃই বহিঃপর্জি এবং তাহাদের বিষয়ও (গ্রাহ্ম বা প্রকাশ্য বস্তুও) বাহিরেই থাকে। (ইন্দ্রিরণ উপরটাই দেথে, অন্তরে কি আছে, তাহা দেখিতে, বা গ্রহণ করিতে বা প্রকাণ

<sup>(</sup>৬) ভাবার্থ এই যে, ঘটের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হয়, তাহার কারণীভূত মূর্তিনা সহিতও সম্বন্ধ হয়, তৎকার্য্য ঘট দেখিলে তাহার কারণীভূত মূত্তিকাও অনুভবগনা হা ব্রহ্ম কথনও ইন্দ্রিয়গোচর হন না; স্ক্তরাং কার্য্য দেখিয়া তাহার সহিত তৎকার্য্যের সম্বন্ধ ধারণ বোধগন্য হয় না।

কিং পুনস্তবেদান্তবাক্যং, যৎ সূত্রেণেই লিলক্ষয়িষিতম্ ?
"ভৃগুর্বৈ বারুণির্বরুণং পিতরমুপদদার—্অধীহি ভগবো ব্রহ্ম"
ইত্যুপক্রম্যাহ—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি
জীবন্তি, যৎ প্রয়ন্ত্যভিদংবিশন্তি, তদ্বিজিজ্ঞাদম্ম তদ্বক্ষা" ইতি।
তন্ম চ নির্ণয়বাক্যং "আনন্দাদ্যেব খল্লিমানি ভূতানি জায়ন্তে,

উপপাদিতক্ষৈতদন্মাভির্বিস্তরেণ স্থারকণিকারাম্। ন চ ভূতার্থতামাত্রেণামু-বাদতেত্যুপরিষ্টাহপপাদরিয়ামঃ। তন্মাৎ সর্বমবদাতম্। শ্রুতিশু—'বতো বা' ইতি জন্ম দর্শরতি; 'যেন জাতানি জীবস্তি' ইতি জীবনং স্থিতিম্; 'যৎ প্রবস্তি' ইতি তত্ত্বৈব লয়ম্; "তম্ম চ নির্ণরবাক্যম্"। অত্র চ প্রধানাদিসংশরে নির্ণরবাক্যং 'আনন্দাদ্যেব' ইতি। এতহক্তং ভবতি—যথা রজ্জ্ঞানসহিত্রজ্ঞুপাদানা

করিতে সমর্থ নহে)। সেই জন্মই সর্বান্তরতম ব্রহ্ম উহাদের (ইন্দ্রিরগণের) অবিষয়—
অগ্রান্থ বা অগোচর। স্ক্র্ম বিবেচনা করিরা দেখুন, ব্রহ্ম যথন ইন্দ্রিরগণের অবিষর
বা অগোচর, অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণ যথন ব্রহ্মের স্বরূপ দেখিতে পায় না, তথন ইহা অবশ্র
স্থীকার করিতে হইবে যে, দৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্মসম্বর্ম থাকিলেও তাহা ইন্দ্রিরের ছারা
দৃষ্ট বা অন্তুত্ত হয় না। ইন্দ্রির কেবল কার্য্যভাগটাই দেখে, তাহার কারণভাগ
দেখে না বা দেখিতে পায় না; স্কুতরাং কোন কার্য্যবস্তু (জ্লু পদার্থ) দৃষ্ট হইলেও
তাহা ব্রহ্মসম্বন্ধ, অথবা অন্ত কোন কারণবিশিষ্ট, তাহা নির্ণীত হয় না; স্কুতরাং
অনুমানের দ্বারা জানা যায় না। (৭) [তম্মাৎ প্রদর্শনার্থম্] অতএব ইহাই
অবধারিত হইতেছে যে, এই স্কুটা অনুমান বিচারের নিমিত্ত রচিত হয় নাই;
বেদান্তবাক্য মীমাৎসার জন্মই লিখিত বা রচিত হইরাছে। ৫

[কিং ··· বিতম্] এই স্ত্রের লক্ষ্যভূত সেই বেদান্তবাক্যটী কি ? বাহা এই স্ত্রের উদাহরণ বা বিচার্য্য-বিষয়ন্ধপে গৃহীত হইয়াছে ? ভিশু ··· অভিসংবিশন্তীতি] "বরুণ-পুত্র ভৃগু পিতৃসন্নিধানে গমন করিলেন। বলিলেন, "ভগবন, আমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করুন।" ইহা শুনিয়া বরুণ ভৃগুকে বলিলেন,—"বাহা হইতে এই সকল ভূত (উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্র) জন্মিতেছে, জন্মিয়া বদ্দারা জীবিত থাকিতেছে, আবার প্রলয়কালেও বাহাতে গিয়া প্রবিষ্ঠ হইয়া থাকে—লয় প্রাপ্ত হয়, তুমি তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা কর—জানিতে ইচ্ছা কর,—তিনিই ব্রহ্ম।" এইরূপ প্রশ্নপ্রতিক্যনের পর, বাহা সিদ্ধান্ত ইইয়াছিল—তাহা এই :—"এই সকল ভূত আনল হইতে জন্মতেছে, আনন্দের দ্বারাই জীবিত থাকিতেছে, আবার অন্তকালেও ইহারা আনন্দেই গিয়া প্রবিষ্ঠ হইবে বা লীন হইবে।" এই বেদান্তবাক্যই (তৈতিরীয়

<sup>(</sup>৭) ধুম ও বহিন্দ্রলে উভয়ই ইন্সিরগ্রাহ্য; তৎকারণে ধ্মদর্শনের পর ধ্মের সহিত বহির জন্ম-জনকভাব সম্বন্ধ থাকা জানা যায়; কাজেই ধ্যের সন্তাবে বহির সন্তাবনাও] জানা যায়, কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থলে সেরূপ বিজ্ঞানলাভের কোন সন্তাবনাই নাই।

৬৬

আনন্দেন জাতানি জীবন্ত্যানন্দং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি" ইতি। অক্যান্সপ্যেবঞ্জাতীয়কানি বাক্যানি নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসর্বজ্ঞস্বরূপ, কারণবিষয়াগুদাহর্ত্তব্যানি॥ ১॥ ১॥ ২॥

জগৎকারণত্বপ্রদর্শনেন সর্ববজ্ঞং ব্রেমোত্যুপক্ষিপ্তম্, তদে দ্রুদ্বনাহ—

## শাস্ত্রযোনিত্বাৎ॥১॥১॥৩॥\*

মহত খাথেদাদেঃ শাস্ত্রস্থানেক-বিত্যাস্থানোপরংহিত

ধারা রজ্জাং সত্যামস্তি রজ্জানের চ লীয়তে, এবমবিভাসহিত্রক্ষোপাদানং জ্ঞা ব্রহ্মণ্যেবাস্তি তত্ত্বৈব চ লীয়ত ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

স্ত্রান্তরমবতার য়িতুং পূর্ব্বস্থত সম্তিমাহ— "জগৎকারণ মপ্রদর্শনেন" ইন্তি
ন কেবলং জগদ্যোনি লাদশু ভগবতঃ সর্বজ্ঞতা, শান্ত্রগোনিলাদপি বোদ্ধব্যা।

শাস্ত্রবোনিত্বস্থ পর্বজ্ঞতাসাধনত্বং সমর্থয়তে।—"মহত খাগ্নেদাদেঃ শাক্ত ইতি। চাতুর্বর্ণাস্থ চাতুরাশ্রম্যস্থ চ যথাযথং নিষেকাদিশ্মশানাস্তাস্থ বান্ধ্যুয়র্ভাদ

উপনিষদের কথা ) এ স্ত্রের বিষয় অর্থাৎ ইহারই মীমাংসার জন্ম জন্মাদি-মুদ্রে প্রবৃত্তি। [অন্তান্ত তেই কাহর্ত্তব্যানি ] এতভিন্ন ক্রেনপ ভাবের ক্রান্ত বেনা বাক্যও, যাহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব ও সর্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি জ্বগৎকারণ রয় অববোধক, তাহাও এ স্ত্রের উদাহরণার্থ সংগ্রহ করিতে হইবে॥ ১॥ ১॥ ২।

[জগং ··· আহ] পূর্বস্থেত ''ব্রন্ধই জগৎকারণ'' এইরপ বলায় বা ফিট্র করায় ব্রন্ধের সার্ব্বজ্ঞা-শক্তির উপক্ষেপ (৮) করা হইরাছে। অর্থাৎ ব্রন্ধ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি, তাহাও বলা হইরাছে। সেই অম্পষ্ট অর্থ ফ্রি করিবার জন্ম—শাস্ত্র-যুক্তির দ্বারা দৃঢ় করিবার জন্ম—বলিতেছেন অর্থ স্থ্রান্তর উপদেশ করিতেছেন।

[মহত : - ব্ৰহ্ম ] যে মহান্ শাস্ত্ৰ—ঋণ্ডেদ প্ৰভৃতি মহাশাস্ত্ৰ নানাবিং

(৮) এক অর্থের বলে অন্ত অর্থ লব্ধ হইলে, তাহা উপক্ষেপ আধ্যা প্রাপ্ত হয়। ই অন্ত নাম বাঙ্গার্থ। কথন কথন এব্ধপ অর্থকে ভাবার্থ শব্দেও উল্লেখ করা যায়। জগংকারণ শব্দের দারা এইব্রপ আর একটা অর্থ উপক্ষিপ্ত হইতেছে যে, এক্ষ হথন সর্ম্বর্জ

কারণ, তথন অবগুই ভিনি সর্বজগৎ জানেন, ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> শান্ত্রন্ত খংগেণাদেঃ যোনিঃ কারণন্ শান্তযোনিছাৎ শান্ত্রকারণত্বাৎ হেতোঃ সর্বজ্ঞ র অথবা শান্তনেব যোনিঃ কারণং উপারোহন্ত—স্বরূপাবগতে ।—যেহেতু তিনি সর্বজ্ঞ র খংগিদি শান্তের যোনি (উৎপত্তিস্থান), অথবা এই সকল শান্তই যাঁহাকে জানিবার এবং উপার, সেই হেতু তিনি সর্বজ্ঞ । ইহার উপপাদক যুক্তিসমূহ ভান্তান্ত্রবাদে ব্যক্ত আছে । (বি ২-৩ প্রকার অর্থ থাকে; সে স্থলে বক্তা নিজের মত সর্ব্বশেষে বলেন। এতদমুসারে বি ইইবে যে, শেষোক্ত বাাথাাই আচার্যের অভিমত )।

প্রদীপবৎ সর্বার্থাবভোতিনঃ সর্ববজ্ঞবন্ধস্য যোনিঃ কারণং ব্রহ্ম। ন হীদৃশস্য শাস্ত্রস্থ ঋথেদাদিলক্ষণস্থ সর্ববজ্ঞগান্বিতস্থ সর্ববজ্ঞাদন্থতঃ সম্ভবোহস্তি। যদ্যদ্বিস্তরার্থং শাস্ত্রং যন্মাৎ পুরুষ-বিশেষাৎ সম্ভবতি,—যথা ব্যাকরণাদি পাণিন্থাদেজ্ঞে রৈকদেশার্থ-মপি, স ততোহপ্যধিকতরবিজ্ঞান ইতি প্রসিদ্ধং লোকে; কিমু

ক্রম-প্রদোবপরিসমাপনীয়াস্থ নিত্য-নৈমিত্তিক-কাম্যকর্মপদ্ধতিযু শিষ্যাণাং শাসনাৎ শাস্ত্রম্ ঋথেলাদি, অত এব মহাবিষয়ত্বাৎ মহৎ। ন কেবলং মহা-বিষয়ত্বেনাভ্ত মহত্তম, অপি তু, অনেকাঙ্গোপাঙ্গোপকরণ্ডয়াপীত্যাহ—"অনেক-বিভান্তানোপরংহিতভ্র"। পুরাণ-ভাষ-মীমাংসাদরো দশ বিভান্তানানি, তৈত্তরা তয় ছারোপরতে । তদনেন সমস্তশিষ্টজনপরিগ্রহেণাপ্রামাণ্যশঙ্কাপ্যপারতা। পুরাণাদিপ্রণেতারো হি মহর্ষয়ঃ শিষ্টাঃ, তৈস্তয়া তয়া ছারা বেদান ব্যাচক্ষাণৈস্তদর্থং চাদরেণামুতিষ্ঠন্ডিঃ পরিগৃহীতো বেদ ইতি। ন চায়মনববোধকঃ, নাপ্যস্পষ্টবোধকঃ, বেনাপ্রমাণং স্থাদিত্যাহ—"প্রদীপবৎ সর্বার্থাবন্তোতিনঃ"। সর্বার্থজাতং সর্বথা অববোধয়ন নানববোধকো নাপ্যম্পষ্টবোধক ইতার্থঃ। অতএব "সর্বজ্ঞকরম্ব" সর্বজ্ঞসদৃশত্ত। সর্ববজ্ঞত হি জ্ঞানং সর্ববিষয়ং, শাস্ত্রতাপ্যভিধানং সর্ববিষয়মিতি সাদৃগুন্। তদেবমন্তমুক্তণ ব্যতিরেকমাহ—"ন হীদৃশশু" ইতি। সর্বজ্ঞশু গুণঃ সর্ব-বিষয়তা, তদন্বিতং শাস্ত্রম, অস্তাপি সর্ববিষয়ত্বাৎ। উক্তমর্থং প্রমাণরতি— "वन्-वन्-विख्वार्थः भाद्धः वजाः शूक्षवित्यवाः अखविष् "म शूक्षवित्यवः স্ততোহপি শাস্ত্রাদধিকতরবিজ্ঞান:" ইতি যোজনা। অন্তত্বেহ্প্যশ্রদাদিভির্যৎ সমীচীনার্থবিষয়ং শাস্ত্রং বিরচ্যতে, তত্রাস্মাকং বক্তৃণাং বাক্যাৎ জ্ঞানমধিক-বিষয়ম্। ন হি তে তে অসাধারণধর্মা অন্তুর্মানা অপি শক্যা বক্তুম্। ন থবিকুকীরগুড়াদীনাং মধুররসভেদাঃ শক্যাঃ সরস্বত্যাপ্যাথাতুম্। বিস্ত-রার্থমপি বাক্যং ন বক্তুজ্ঞানেন তুল্যবিষয়মিতি কথরিতুং বিস্তরগ্রহণম্। সোপনাঃ নিগমনমাহ—"কিষু বক্তব্য"মিতি। বেদস্ত হস্মাৎ মহতো

আকর, সমুদার জ্ঞানবিজ্ঞানের আশ্রর, প্রদীপের স্থার সর্ব্বাবভাসক; স্থতরাং সর্ব্বজ্ঞতুল্য, সেই ঋগ্রেদ প্রভৃতির ধোনি অর্থাৎ উদ্ভবস্থান ব্রহ্ম।

নি হি ... সম্ভবোহন্তি ] সর্বজ্ঞ বন্ধ ভিন্ন অন্ত কোন অল্পপ্ত হইতে এবংবিধ সর্বজ্ঞ গুণান্থিত মহৎ শাস্ত্রের উৎপত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই। [ যদ্ ... লোকে ] বে-পূক্ষ হইতে বিপূলার্থক বে শাস্ত্র জ্বনে, সেই পূক্ষ ে সে-শাস্ত্র অপেক্ষাও অধিকতর জ্ঞান থাকে, ইহা সকলেই বিদিত আছেন। পাণিনিক্কত ব্যাকরণ শাস্ত্রে বে-জ্ঞান উপদিপ্ত আছে, সে-জ্ঞান অপেক্ষাও পাণিনি মুনির জ্ঞান অনেক অধিক ছিল। ব্যাকরণ তাঁহার বিজ্ঞাত বিষয়ের একাংশমাত্র। [ কিমু ... সম্ভবঃ ] অতএব, অনেক শাথাবিভাগদমন্বিত, দেব তির্যাক্ মনুষ্য, এবং বর্গ ও আশ্রম প্রভৃতি

বক্তব্যম্ অনেকশাখাভেদভিন্নস্থ দেবতির্যাণ্ড্রানুষ্য-বর্ণাশ্রমাদিং
বিভাগহেতোঃ খৃথেদাভাখ্যস্থ সর্ববজ্ঞানাকরস্থাপ্রযত্নেনৈব নীন্দ্র
ভ্যায়েন পুরুষনিশ্বাসবদ্ যম্মান্মহতো ভূতাদ্ যোনেঃ সম্ভবঃ—"দ্র
মহতো ভূতস্থ নিশ্বসিতমেতদ্ যদৃথেদঃ" ইত্যাদিশ্রুতঃ,—দ্র
মহতো ভূতস্থ নিরতিশয়ং সর্ববজ্ঞত্বং সর্ববশক্তিত্বঞ্চেতি।

অথবা, যথোক্তম্ ঋথেদাদি শাস্ত্রং যোনিঃ কারণং প্রাদ্ মস্ত্র ব্রহ্মণঃ যথাবৎস্বরূপাধিগমে। শাস্ত্রাদেব প্রমাদ জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। দ শাস্ত্রমূদাহুতং পূর্বব্দুত্রে,—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়দ্ধ

ভূতাৎ যোনেঃ সম্ভবঃ, তশু মহতো ভূতশু ব্রহ্মণো নিরতিশরং সর্বজ্ঞান শক্তিত্বঞ্চ কিমু বক্তব্যমিতি যোজনা। "অনেকশাথা" ইতি।—অব চানে শাথাভেদভিরশ্রেত্যাদিঃ সম্ভব ইত্যস্ত উপনরঃ। তশ্রেত্যাদি সর্বশিদ্ধি ক্ষেত্যস্তং নিগমন্। "অপ্রযক্তেনেব" ইতি।—ঈবৎপ্রযক্তেন, যথা জন্ম যবাগৃরিতি। দেবর্ধয়ো হি মহাপরিশ্রমেণাপি যত্রাশক্তাঃ, তদয়মীবংপ্রয়েলীলয়ৈর করোতীতি নিরতিশরমশু সর্বজ্ঞবং সর্বশক্তিত্বঞ্চোক্তং জাল অপ্রযক্তেনাশু বেদকর্ভূত্বে শ্রুতিরুক্তা 'অশু মহতোভূতশু' ইতি। মে তাবদ্বর্ণানাং নিত্যমান্থিষত, তৈরপি পদবাক্যাদীনামনিত্যবম্পুদেত্য আরুপুর্বীভেদবন্তো হি বর্ণাঃ পদম্। পদানি চারুপুর্বীভেদবন্তি বাক্ত ব্যক্তিধর্মান্তব্যুর্বী, ন বর্ণধর্মঃ। বর্ণানাং নিত্যানাং বিভূনাঞ্চ কার্ম দেশতো বা পৌর্বাপর্যাযোগাৎ। ব্যক্তিশ্চানিত্যেতি কথং তর্পগৃহীত্য বর্ণানাং নিত্যানামপি পদতা নিত্যা। পদানিত্যতয়া চ বাক্যাদীনাম

নানা প্রবিভাগের হেতু, সর্বজ্ঞানের আকর; স্মৃতরাং সর্বজ্ঞকল্ল ঋথেদাদি শার্মনি যে নহৎ ভূত (স্বতঃ সিদ্ধ বা চিরনিত্য) বস্তু হইতে জন্ম লাভ ক্রির্টি সে মহজুত যে, নিরতিশর সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তি, এ কথা বলাই বাহুল্য। ক্রিন্টি ক্লেতি ] ঋথেদাদি শাস্ত্র যে মহজুত (ব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, তার্ম ক্রিন্টি শ্রেষ্টিও "এই যে, ঋথেদ, তাহা সেই মহজুত হইতে নিঃশ্বসিতের স্তার বিনা জ্লিন্টি উপেন্ন হইন্নাছে" ইত্যাদি প্রকারে ব্যক্ত করিন্নাছেন।

[ অথবা···অভিপ্রায়ঃ ] অথবা, ঋণ্মেদাদি শাস্ত্রই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিবার <sup>এর্ম</sup> কারণ বা বোধ-হেতু, অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারাই ব্রহ্মতত্ত্ব উ<sup>পল্ক বি</sup> অন্ত প্রমাণে হয় না, [ এইরূপও স্থ্রার্থ হইতে পারে ]। [ তৎ···ইত্যা<sup>দি]</sup> শাস্ত্রের দ্বারা ব্রহ্ম জানা যায়, সে শাস্ত্র পূর্ব্বস্থত্তেই "যাহা হইতে <sup>এই ক</sup> ১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতম্।

60

ইত্যাদি। কিমর্থং তর্হি ইদং সূত্রং, যাবতা পূর্ব্বসূত্র এবৈত-জ্জাতীয়কং শাস্ত্রমুদাহরতা শাস্ত্রযোনিস্বং ব্রহ্মণো দর্শিতম্ ? উচ্যতে। তত্র সূত্রাক্ষরেণ স্পষ্টং শাস্ত্রস্থান্দানাৎ জগজ্জনাদি-সূত্রেণ কেবলমনুমানমুপক্তস্তমিত্যাশক্ষ্যেত, তামাশক্ষাং নিবর্ত্ত-য়িতুমিদং সূত্রং প্রবর্তে "শাস্ত্রযোনিস্বাৎ" ইতি॥ ১॥ ১॥ ৩॥

নিত্যতা ব্যাখ্যাতা। তথামূত্যামুকরণবং পদাছমুকরণম্। যথা হি বাদৃশং গাত্রচলনাদি নর্জকঃ করোতি, তাদৃশ্যেব শিক্ষ্যমাণা অমুকরোতি নর্জকী, ন তু তদেব ব্যনজি, এবং যাদৃশীমামুপুর্বীং বৈদিকানাং বর্ণদাদীনং করোত্যধ্যাপয়িতা, তাদৃশীমেবামুকরোতি মাণবকঃ, ন তু তামেবোচ্চারয়তি। আচার্য্যাজিভ্যো মাণবক ব্যক্তীনামগ্রম্বাও। তথামিত্যানিত্যবর্ণাদিনাং ন লৌকিক-বৈদিকপদবাক্যাদিপৌরুষেয়ত্বে বিবাদঃ, কেবলং বেদবাক্যেমু পুরুষ্বাতন্ত্র্যান্বাতন্ত্রে বিপ্রতিপতিঃ। যথাহঃ—

'যত্নতঃ প্রতিষেধ্যা নঃ পুরুষাণাং স্বতন্ত্রতা'।

তত্র স্টিপ্রলয়মনিচ্ছন্তো জৈমিনীয়া বেদাধ্যয়নং প্রতি অয়াদৃশগুরুশিযাপরশ্পরামবিচ্ছিয়ামনাদিমাচক্ষতে। বৈয়াদিকত্ত মতমমুবর্ত্তমানাঃ শ্রুতিস্থৃতীতিহাসাদিসিদ্ধ-স্টিপ্রলয়ায়ুসারেণ অনায়্য়বিছোপধানলব্ধ-সর্কশ জিজ্ঞানস্থাপি পরমাত্মনো নিত্যশু বেদানাং ধোনেরপিন তেষু স্বাতত্ত্রাম্; পূর্বপূর্ব্বসর্গান্মসারেণ তাদৃশতাদৃশান্মপূর্ব্বীবিরচনাং। তথা হি বাগাদিব্রক্ষহত্যাদরোহর্থানর্থহেত্বো ব্রক্ষবিবর্ত্তা অপি ন সর্গান্তরে বিপরীয়ত্তে। ন হি জাতু কচিং
সর্গে ব্রক্ষহত্যা অর্থহেতুরনর্থহেতুশ্চাশ্বমেধাভবতি, অগ্নির্বা ক্রেম্বতি, আপোবা
দহন্তি, তদ্বং। যথাত্র সর্গে নিয়্রতাম্পূর্ব্যং বেদাধ্যয়নমন্ত্যদরনিঃশ্রেয়সহেতুঃ,
অগ্রথা তদেব বাগজ্রজানর্থহেতুঃ, এবং সর্গান্তরেম্বলীতি, তদন্তরোধাৎ
সর্বজ্ঞাহিপি সর্ব্বশক্তিরপি পূর্ব্বপূর্ব্বসর্গান্মসারেণ বেদান্ বিরচয়ন্ ন স্বতন্ত্রঃ।
পুরুষাস্বাতন্ত্র্যাত্রগ্রাপ্পার্থং রোচয়ত্তে জৈমিনীয়া অপি। তচ্চাম্মাকমপি

জিমিয়াছে" ইত্যাদিক্রমে বলা হইরাছে। [কিমর্থং দের্শিতম্] বলিতে পার যে, যদি পূর্ব্বপ্রেই যে সকল শাস্ত্র বলা হইরা থাকে, অর্থাৎ ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব উক্ত হইরা থাকে, তবে এ স্থ্রের আর প্রয়োজন কি? [উচ্যতে] বলিতেছি—[তত্র দালিতি] পূর্ব্বপ্রে ব্রহ্মের শাস্ত্রঘোনিত্ব স্পষ্টাকরে কথিত হর নাই; তজ্জ্ঞ উহাতে শাস্ত্রঘোনিত্বরূপ অর্থের অস্পষ্টতা আছে, অস্পষ্টতা থাকায় লোকের মনে আশঙ্কা হইতে পারে যে, জন্মাদিস্ত্রে কেবল অনুমানপ্রণালীই প্রদর্শিত হইরাছে, শাস্ত্রঘোনিত্ব দেখান হয় নাই। তাদৃশ আশঙ্কা নিবারণ করিবার জ্ঞ্জ ও যুক্তিযুক্ত অর্থ স্পষ্ট করিবার নিমিত্ত পুনর্গি এই স্ত্র ক্র্মতারিত হইরাছে॥ ১॥ ১॥ ৩॥

কথং পুনর্ত্র হ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমূচ্যতে, যাবতা "आहा যুস্ত জিয়ার্থস্বাদানর্থক্যমতদর্থানাম্" ইতি জিয়াপরত্বং শান্ত্র প্রদর্শিতম্, অতো বেদান্তানামানর্থক্যম্, অক্রিয়ার্থত্বাৎ; দেবতাদিপ্রকাশনার্থত্বেন বা ক্রিয়াবিধিশেষত্বম্, ক্রিয়ান্তরবিধানার্থং বা।

সমান্মগুত্রাভিনিবেশাৎ। ন চৈক্স প্রতিভানেহ্নাখাস ইতি ন হি বহুনামপ্যজ্ঞানাং বিজ্ঞানাং বা আশ্য়দোষবতাং প্রতিভানে যুক্ত আয়ায় তত্তুজ্ঞানবতশ্চাপাস্তসমস্তদোষস্থৈকস্থাপি প্রতিভানে যুক্ত এবাশ্বাসঃ। সর্গাদিন প্রজাপতিদেবর্ষীণাং ধর্মজ্ঞানবৈরাগৈয়ধর্য্যসম্পরানামুপপততে তৎস্বরূপাবার তংপ্রতায়েন চার্বাচীনানামপি তত্র সম্প্রতায়ঃ, ইত্যুপপন্নং বন্ধণঃ শান্তযোদি শাস্ত্রন্থ চাপৌরুষেয়ত্বং প্রামাণ্যক্ষৈতি।

<mark>বর্ণকান্তরমারভতে—"অথ বা" ইতি। পূর্ব্বেণাধিকরণেন ব্রন্ধক্ষ</mark> লক্ষণাসম্ভবাশঙ্কাং বাদশু লক্ষণসম্ভব উক্তঃ; তন্ত্ৰৈব তু লক্ষণস্থানেনাক্ষ ঘাশস্বামপাক্ত্যাগমোপদর্শনেন বন্ধণি শাস্ত্রং প্রমাণমুক্তম। রোহিতঃ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমুক্তং ব্রহ্মণঃ প্রতিজ্ঞামাত্রেণ, তদনেন স্থ্রেণ প্রতিপাদী মিতি উৎস্ত্রং পূর্ব্মপক্ষমারচয়তি ভাষ্যকারঃ—"কথং পুনঃ" ইতি। নি ক্ষেপে। গুদ্ধব্দ্ধোদাসীনস্বভাবতয়োপেক্ষণীরং ব্রহ্ম ভূতমভিদধতাং বেট নামপুরুষার্থোপনেশিনামপ্রয়োজনত্বাপত্তেঃ, ভূতার্থত্বেন সমানবিষয়তয়। লৌকিকবাক্যবৎ তদর্থামূবাদকত্বেনাপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং।

আপত্তি।—[ কথং…উচ্যতে ] ব্রহ্ম যে, শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ ঋথেদাদিশায় প্রতিপান্ত, ইহা তুমি কিপ্রকারে বলিতে পার? [যাবতা—অক্রিয়ার্থা বে-হেতু জৈমিনি মুনি বিচারপূর্বক দেখাইরাছেন বে, মাত্রই ক্রিয়াপ্রতিপাদক, এবং যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক, তাহাই প্রমাণ। <sup>ব</sup> ক্রিয়াপর নহে—তাহা নিরর্থক ও অপ্রমাণ; (১) স্কুতরাং বেরান্ত <sup>ক্</sup> (বেদের উপনিষ্ডাগ) অক্রিয়ার্থক—ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে অর্থাৎ স্বার্থে অপ্রমাণ। [কর্ত্তৃ--বা] বেদান্তের মধ্যেও কর্তৃপুক্ষের ওর্ত্ দেবতাদির উল্লেখ আছে, উহাকে কর্মবিধির অঙ্গ বলিতে পার, অথবা উর্গ উপাসনানামক অন্ত এক প্রকার কর্ম্মেরও বিধারক বলিতে পার, কিন্তু স্বর্জ কর্মবোধক বা সিদ্ধবন্তপ্রতিপাদক, এ ত্ব-এর কিছুই বলিতে পার না।

<sup>(</sup>১) ভবিষি এই বে, শান্তে ক্রিয়াবোধক বাকাই প্রমাণ; অবশিষ্ট বাকা অর্থ বিধি নিষেধ ভিন্ন অন্তান্ত সমস্ত অংশই অপ্রমাণ।

ন হি পরিনিষ্ঠিতবস্তু-প্রতিপাদনং সম্ভবতি, প্রত্যক্ষাদিবিষয়ত্বাৎ পরিনিষ্ঠিতবস্তুনঃ। তৎপ্রতিপাদনে চ হেয়োপাদেয়রহিতে
পুরুষার্থাভাবাৎ। অতএব "সোহরোদীৎ" ইত্যাদীনামানর্থক্যং
না ভূদিতি "বিধিনা ত্বেকবাক্যত্বাৎ স্তত্যর্থেন বিধীনাং স্থ্যঃ" ইতি
স্তাবকত্বেনার্থবন্তুম্কুম্। মন্ত্রাণাঞ্চ ঈষে ত্বাদীনাং ক্রিয়া-তৎসাধনাভিধায়িত্বেন কর্ম্মন্মবায়িত্বম্কুম্। ন কচিদপি বেদবাক্যানাং
বিধিসংস্পর্শমন্তরেণার্থবন্তা দৃফৌপপন্না বা।

থল্ লৌকিকানি বাক্যানি প্রমাণান্তরবিষয়মর্থমববোধয়ন্তি স্বতঃ প্রমাণম্, এবং বেদান্ত। অপীত্যনপেক্ষলক্ষণং প্রামাণ্যমেষাং ব্যাহন্তেত। ন চ তৈরপ্রমাণের্ভবিতৃং বৃক্তম্, ন চাপ্রয়োজনৈঃ, স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধ্যাপাদিত-প্রয়োজনবন্থনিয়মাৎ। তন্মাৎ তিরিহিতকর্মাপেক্ষিত-কর্ভূদেবতাদিপ্রতিপাদনপরত্বেনির ক্রিয়ার্থয়ম্। যদিতু অসলিধানাত্তৎপরত্বং ন রোচয়ন্তে, ততঃ সলিহিতোপাসনাদিক্রিয়াপরত্বং বেদান্তানাম্। এবং হি প্রত্যক্ষাত্যনধিগত-গোচয়ত্বেনানপেক্তয়া প্রামাণ্যঞ্চ প্রয়োজনবন্ত্বঞ্চ সিধ্যতীতি তাৎপর্যার্থঃ। পারমর্বস্কোপত্যাসন্ত পূর্বপক্ষদার্যার। আনর্থক্যঞ্চাপ্রয়োজনত্বম্, সাপেক্ষত্রা প্রমান্ত্বংগ অনুবাদকত্বাদিতি। "অতঃ" ইত্যাদি "বা" ইত্যন্তং গ্রহণকবাক্যম্। অশ্ব বিভাগভাষ্যং "ন হি" ইত্যাদি "উপপন্না বা" ইত্যন্তম্ গ্রহণকবাক্যম্। অশ্ব বিভাগভাষ্যং "ন হি" ইত্যাদি "উপপন্না বা" ইত্যন্তম্ ।

স্থাদেতং। অক্রিয়ার্থত্বেহপি ব্রহ্মস্বরূপবিধিপরা বেদান্তা ভবিষ্যন্তি, তথা চ বিধিনা ত্বেক্বাক্যত্বাদিতি রাদ্ধান্তস্ত্রমনুগ্রহীষ্যতে। ন থবপ্রবৃত্ত-প্রবর্ত্তনমেব

িন হি · · বস্তনঃ বিদান্ত শাস্ত্র যে, পরিনিষ্ঠিত (সর্বতোভাবে ও নিশ্চিতরূপে স্থিত অর্থাৎ স্বতঃ সিদ্ধ বা নিতাসৎ) বস্তু প্রতিপাদন করে, এ কথা অসম্ভব। তাহার কারণ এই যে, তাদৃশ বস্তু প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেরই বিষয়; স্কুতরাং তাহা শাস্ত্রের তাৎপর্য্যের বিষয় হইতে পারে না। (২) [তৎ · · ভাবাৎ] যদি বল বেদান্ত তাহাই বলে,—তাহাই প্রতিপাদন করে; তাহা হইলে লোকের হের ( বাহা ত্যাগ করা উচিত ), বা উপাদের অর্থাৎ যাহা গ্রহণ করা আবশ্রক, এর্ফা বিষয়ের প্রতিপাদন না করায় বেদান্ত শাস্ত্র নিশ্চিতই অপুরুষার্থ অর্থাৎ

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা এই যে, যাহা প্রত্যক্ষণমা অথবা অনুমানগমা, শান্ত তাহা বলেন না। "অজ্ঞাতজ্ঞাপকং শান্তম্", যাহা কেহ জানে না, যাহা অন্ত উপায়ে জানা যায় না, শান্ত কেবল তাহাই জানান বা উপদেশ করেন। যাহা আছে, যাহা স্বতঃসিদ্ধ, অবশু তাহা ইন্দ্রিয়াদিরও গ্রাহ্, হতরাং তাদৃশ সিদ্ধ বস্তুর উপদেশ শান্তের পক্ষে অনুর্বক। বেদান্ত যদি সিদ্ধ বস্তুর অর্থাৎ নিত্য সংবক্ষ বস্তুর প্রতিপাদনেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবগ্রই উহা নির্ম্বক ও প্রত্যক্ষাদির অনুবাদকমাত্র হইবে।

ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তুস্বরূপে বিধিঃ সম্ভবতি, ক্রিয়াবিষ্যুত্ব তম্মাৎ কর্ম্মাপেক্ষিতকর্ভূস্বরূপদেবতাদিপ্রকাশনে षिद्धः। ক্রিয়াবিধিশেষত্বং বেদান্তানাম্। অথ প্রকরণান্তরভয়ারৈতদভূত্ব

বিধিঃ, উৎপত্তিবিধেরজ্ঞাতজ্ঞাপনার্থস্বাৎ। বেদাস্তানাঞ্চাতং বন্ধ জ্ঞাপ্যন্তা তথাভাবাদিত্যত আহ,—"ন চ পরিনিষ্টিত" ইতি। অনাগতোৎপাছভা বিষয় এব হি সর্কো বিধিরুপেয়ঃ, অধিকারবিনিয়োগপ্রয়োগোৎপত্তিরূপাণ্য পরম্পরাবিনাভাবাৎ। সিদ্ধে চ তেবামসস্তবাৎ, তদ্বাক্যানাং জ্বৈদ্পর্ক্ষ ভিন্ততে। বঁথা "অগ্নিহোত্রং জুহুরাৎ স্বর্গকানঃ" ইত্যাদিভ্যোহধিকারবিনিরে প্রােগাণাং প্রতিল্ডাদগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যুৎপত্তিমাত্রপরং ত্ব<mark>ত্ৰ বিনিয়োগাদয়ো ন</mark> সন্তি, সন্তোহপ্যস্ততো লব্ধহাৎ কেবলমবিব্দিতা:। তক্ষাৎ ভাবনাবিষয়ো বিধিন সিদ্ধে বস্তুনি ভবিতুমইতীতি। —তত্মাদিতি।

<mark>অত্রাক্ষচিকারণমুক্তা পক্ষান্তরমুপসংক্রামতি,—"অথ" ইতি। এবঞ্চ স্ত্যুক্তরণ</mark> ব্রন্ধণি শক্ষ্মতাৎপর্য্যাৎ প্রমাণান্তরেণ যাদৃশমশ্র রূপং ব্যবস্থাপ্যতে, ন জ

শ্রোতৃপুরুষের অপ্রয়োজনীয়, ইহা স্বীকার্য্য হইবে। (৩) [ অত… মূজ্য এইজন্ত, যে যে বেদাংশ ক্রিয়াপ্রতিপাদক নছে, সেই সেই বেদাংশের আনর্থক নিবারণের জ্বস্তু, জৈমিনি মুনি বলিয়াছেন, "তিনি রোগন করিয়াছিলেন" (৪) ইত্যাদি বেদবাক্য অর্থাৎ বিধি-নিষেধ-বহিষ্ঠৃত বেদবাক্য, বিধির সহিত একবোট অর্থ ব্যক্ত করে; স্বতন্ত্ররূপে করে না। তাদৃশ বেদভাগ একবারে নির্থক নিশুরোজনীয়, ইহাও স্বীকার করা যায় না। কাজেই বিধির সহিত সে স্কর্লে একবাক্যতা অর্থাৎ একার্থপ্রতিপাদকতা অঙ্গীকার করিয়া এইরূপ সিদ্ধান্ত ক্য যায় যে, তাদৃশ বাক্য সকল বিধিবাক্যের স্তাবক বা প্রশংসাকারক, জ্বা স্তুতিই তাদৃশ বাক্যের অর্থ ; স্তুতি ভিন্ন অন্ত কোন অর্থ উহাদের নাই। (ফ্<sup>রিক্রা</sup>

<sup>(</sup>৩) বিধি বা নিষেধ না দেখিলে, অর্থাৎ কিছু গ্রহণ করিতে হইবে, বা ত্যাগ করি হইবে, তাহা না ব্ঝাইলে, কেবলমাত্ৰ "অমুক" "ইহা অমুক" "তাহা হইয়াছিল" ইতাানিগ্রন উদাসীন বাক্যে কোন ফলোদয় হয় না। সেরূপ বাক্য ভাসিয়া যায়। কেন-না, তাহা এই নিবৃত্তির সাধক বা বাধক কিছুই নহে। মনুগু তাহা শুনিরাও শুনে না এবং প্রারহ নাই বলিয়া উপেক্ষা করে। কাজেই বলিতে হইতেছে, বেদান্ত যদি বিধি-নিধে-ৰিং হয়—কেবল সিদ্ধবস্তুর বোধক হয়, তাহা হইলে, অবগুই তাহা ভাসিয়া যাইবে, উপেঞ্চিত ইইট व्याजनीय वा भूकवार्थ इट्रेट ना।

<sup>(</sup>৪) "সেই অগ্নি রোদন করিয়াছিলেন।. তাহাতে তাহার অশ্রুপাত হইয়াছিল। <sup>গুর</sup> হইতে রজত (রূপা) হইল।" বেদে এইরূপ একটা গল্প আছে। গল্পের শেষে রজতের নিলা আহ ঐরপ নিন্দার দ্বারা, যজে রজত দিতে নাই, এইরপ বিধান হইয়াছে। রজত দক্ষিণা দিবের रेरारे छेल शहात जार्श्यार्थ; जा का का नारे। त्रामन, जार्भाण, जारा रहेल হওয়া, এ সকল ( অক্ষর-লব্ধ ) অর্থ অর্থ ই নহে, অর্থাৎ উহার ঐরূপ অর্থ অপ্রমাণ।

্সম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতম্।

90

গম্যতে, তথাপি স্ববাক্যগতোপাসনাদিকর্ম্মপরত্বস্ । তস্মান্ন ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রযোনিত্বমিতি প্রাপ্ত উচ্যতে—

শব্দেন বিরুধ্যতে তম্ভোপাসনাপরত্বাৎ। সমারোপেণ চোপাসনান্না উপপত্তেরিতি। প্রকৃতমুপসংহরতি।—"তম্মান্ন" ইতি। স্থত্ত্বেণ সিদ্ধান্তর্যতি—"এবং প্রাপ্ত উচ্যতে"।

এই বে, অক্ষর অনুসারে বে অর্থ লব্ধ হর, স্বৈ অর্থ অর্থ ই নহে; পরন্ত তাৎপর্য্য অনুসারে যাহা পাওরা যায়, তাহাই তাহার অর্থ; এবং দেই অর্থেই তাহার প্রামাণ্য)। [মন্ত্রাণাং ··· মৃক্তম্] বেদের মন্ত্রভাগেরও আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য নাই, কিন্তু ক্রিরাসাধক দ্রব্যদেবতাদির প্রকাশকত্বরূপে সে সকলের প্রামাণ্য আছে, এ কথা জৈমিনি মুনি স্বকৃত মীমাংসাস্থত্রে ব্যক্ত করিরাছেন। [ন···বা] অতএব, বিধিসংস্পর্শ ব্যতিরেকে কোনও বেদের বা বেদবাক্যের প্রকৃত সার্থক্য দৃষ্ট হয় না, এবং উপপন্নও হয় না।

[ন চ ... বিধেঃ ] যাহা পরিনিষ্ঠিত বস্তু—যাহা আছে বা নিত্যসং, তদ্বিবয়ে কোন প্রকার বিধিই সম্ভবপর হয় না; কারণ, বিধিমাত্রই ক্রিয়াশ্রিত অর্থাৎ কর্ত্তব্যবিষয়েই বিধির সম্ভব হয়। বাহা করা যায় না-যাহার সম্বন্ধে কিছুই করিতে পারা যায় না, কোন কালেই তাহা বিধির বিষয় হয় না । তিস্মাৎ ···বেদান্তানাম্] সেইজ্ফুই বলিতেছি, বেদান্তকেও কর্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। কর্ম করিতে গেলে, যেরপ কর্তার এবং যেরপ দ্রব্য ও দেবতাদির আব্রগুক হয়, বেদান্তশাস্ত্র কেবল তাহারই উপদেশ করিয়া থাকে; স্থুতরাং বেদান্তও বিধিবোধকরূপেই প্রমাণ; স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণ নছে, অর্থাৎ তাহার আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য নাই। [ অথ···পরত্বম্ ] যদি মনে কর, উহা এক স্বতন্ত্র প্রকরণ, আর ইহা হইতেছে অন্ত প্রকরণ (বেদের কর্মপ্রকরণ বা কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানপ্রকরণ বা জ্ঞানকাণ্ড পরস্পর পৃথক্), এমত স্থলে উক্ত উভরের একার্থ-প্রতিপাদকতা নিতান্তই অসম্ভব ; স্কুতরাং প্রকরণভঙ্গদোষ হইবে ভাবিরা, যদি ঐ সিদ্ধান্ত স্বীকার করিতে না পার; তবে বেদান্তমধ্যগত উপাসনাবিধায়ক অংশগুলিকেই প্রধান করিয়া অস্থান্ত অংশসকলকে তাহারই অনুগত বা সমর্থক বিলয়া স্বীকার করিতে পার। অর্থাৎ উপাসনানামক কর্মবিশেষই বেদান্তশান্তের প্রতিপাত ; বন্ধ বা বন্ধবিজ্ঞান উহার মুখ্য প্রতিপাত নহে ; এইরূপ সিদ্ধান্তই স্থির কর। [তত্মাৎ···উচ্যতে] অপিচ, ঐ সকল কারণে বা ঐ সকল যুক্তিতে এইরূপ সিদ্ধান্তই লব্ধ হইতেছে যে, ব্রহ্ম শাস্ত্রযোনি বা শাস্ত্রপ্রমাণক নহেন, —কর্মাই শাস্ত্রপ্রমাণক। এইরূপ আশঙ্কা বা এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ উপস্থিত হইতে পারে, দেখিরা (মহামুনি ব্যাস) তার্রাকরণার্থ চতুর্থ স্থত্তের অবতারণা করিতেছেন—

## তত্তু সমন্বয়াৎ॥৪॥ \*

তু-শব্দঃ পূর্ববপক্ষব্যারভ্যর্থঃ। তদ্বেমা সর্ববজ্ঞং সর্কশি জগত্রৎপত্তি-স্থিতি-লয়কারণং বেদান্তশাস্ত্রাদবগম্যতে। কথম্ ? ম ন্বয়াৎ। সর্বেব্যু বেদান্তেযু বাক্যানি তাৎপর্ব্যেণৈতস্তার্থস্থ প্রা পাদকত্বেন সমনুগতানি,—"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ এক্ষে দ্বিতীয়ং," "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্ৰ আসীৎ," "তাক

তদেতদ্বাচপ্টে—"তুশদঃ" ইতি। তদিত্যতরপক্ষপ্রতিজ্ঞাং বি<del>ভন্</del>বদে "তদ্বন্ধ" ইতি। পূর্বপক্ষবাদী কর্কশাশরং পৃচ্ছতি—"কথম্"। কুতঃ প্রকা দিতার্থঃ। সিদ্ধান্তী স্বপক্ষে হেতুং প্রকারভেদমাহ—"সমন্বরাং"। সম্যাদ্ধ সমন্বরঃ, তত্মাৎ। এতদেব বিভজতে— "সর্বেষু হি বেদান্তেযু" ইতি। বেদায় নামাত্যন্তিকীং ব্রহ্মপরতামাচিথ্যাস্থর্কহুনি বাক্যান্যদাহরতি।—"সদেব" ইন্থ "বতো বা ইমানি ভূতানি" ইতি তু বাক্যং পূর্বমুদাহতং জগহংপতিস্থিতিনাশকাক মিতি চেহ স্মারিতমিতি ন পঠিতম্। যেন হি বাকামুপক্রম্যতে, যেন জ সংব্রিরতে, তদেব বাক্যার্থ ইতি শাব্দাঃ। যথা উপাং শুবাজবাক্যেংনুচোঃ পুরু ডাশয়োর্জ্জামিতা-দোষসঙ্কীর্ত্তনপূর্ব্বকোপাংগুযাঞ্চবিধানে সংহারে চাপুর্ব্বোপাংগুনাঞ্চকর্মবিধিপরতা একবাক্যতাবলাদাশ্রিতা, এক্ফ্রা "সদেব সোম্যেদম্" ইতি ব্ৰহ্মোপক্ৰমাৎ "তত্ত্বস্দি" ইতি চ জীবস্থ ব্ৰহ্মাত্মনোগমা রাৎ তৎপরতৈব বাক্যস্ত। এবং বাক্যান্তরাণামপি পৌর্ব্বাপর্য্যালোচনর জ

সত্তে বে, "তু" শব্দ আছে, তাহা শঙ্কানিরাসের স্থচক। অর্থ এই এ পূর্ব্বোক্ত প্রকার আশঙ্ক। নিবারণ করিবার জন্তই এই চতুর্থ <u>ফ্রের জ</u> তারণা। [তং প্রমাতে] বেদান্তশাস্তের দারা জানা যায় যে, বর্মঞ সর্বশক্তি বন্দাই এই দৃশু জগতের স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কারণ বা নিদান। ह সিদ্ধ হয় কিরুপে ? না, সমন্বয় হইতে। [সর্কেষ্ …গতানি ] দেখা যায়, স্মূ বেদান্তের প্রায় সমুদায় বাক্যই ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মেই সমস্ত বেদান্তবাক্যের জ পর্য্য পর্য্যবসিত। যে সকল বেদান্তবাক্য ব্রহ্মপর, সেই সকল বি বাক্য এই:--"হে সোম্য, (শ্বেতকেতো), সৃষ্টির পূর্বে এ জগৎ কেন্দ্র অর্থাৎ অন্তিতামাত্র ছিল। তিনি এক ও অদ্বিতীয়।" "অগ্রে অর্থাৎ গী

\* পূর্ব্বপক্ষনিরাসার্থ-স্ত শব্দঃ। তৎ ব্রহ্ম শান্ত্রপ্রমাণকমেব; নাত্র পূর্ব্বপক্ষঃ প্রসর্ভীর্ক কুতঃ ? সমন্বরাৎ। তশ্মিনের বৃদ্ধানি বেদান্তানাং তাৎপর্য্যাবধারণাৎ ॥

শাস্ত্রপ প্রমাণে ব্রন্তত্ত্ব উপলব্ধ হয়, অন্ত উপায়ে হয় না, এ বিষয়ে শস্কা বা করা যাইতে পারে না। তাহার কারণ এই যে, তাহাতে সমন্ত বেদান্তের সম<del>য়র অর্থাংগি</del> পর্যাবসান দৃষ্ট হয়। (ভাষাকুবাদ দেখ, বিশেষ বিবরণ দেখিতে পাইবে)।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

90

ব্রক্ষাপূর্বব্যনপর্যনন্তর্মণাহ্যং," "অয়মাত্মা ব্রক্ষ সর্বানুভূঃ," "ব্রক্ষিবেদমূতং পুরস্তাৎ" ইত্যাদীনি। ন চ তল্গতানাং পদানাং ব্রক্ষিস্করপবিষয়ে নিশ্চিতে সমন্বয়েহ্বগাঁয়মানেহর্থান্তর্কল্পনা যুক্তা, শ্রুতহান্তশ্রুতকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তেষাং কর্তৃত্বরূপ-

পর্ব্বন্বগন্তব্যন্। ন চ তৎপর্ব্বস্ত দৃষ্টস্ত সতি সম্ভবেহ্সপরতা অদৃষ্টা যুক্তা কয়বিতুম্, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন কেবলং কর্ত্বপরতা তেরামদৃষ্টাহ্মপানা চেত্যাহ—"ন
চ তেরাম্" ইতি। সাপেক্ষরেনাপ্রামাণ্যং পূর্ব্বাক্ষরিছাং দ্বরতি।—"ন চ পরিনিষ্ঠিতবস্তব্বর্ধরপথেহপি" ইতি। অরমভিস্কিঃ—পুংবাক্যাদৃষ্টান্তেন হি ভূতার্থত্রা
বেদাস্তানাং সাপেক্ষরমাশস্ক্যতে, তত্ত্বর ভবান্ পৃষ্টো ব্যাচষ্টাম্। কিং পুংবাক্যানাং
সাপেক্ষতা ভূতার্থত্বেন, আহো পৌরুরেররেন। যদি ভূতার্থত্বেন, ততঃ প্রত্যক্ষাদীনামপি পরক্ষরাপেক্ষরেনাপ্রামাণ্য প্রসঙ্গঃ। তান্তাপি ভূতার্থান্তের। অথ পুরুরব্দ্বিপ্রভবতরা পুংবাক্যং সাপেক্ষম্, এবং তর্হি তদপূর্বকাণাং বেদাস্তানাং ভূতার্থানামপি নাপ্রামাণ্যং প্রত্যক্ষাদীনামিব নিয়তেক্রির্হিলাদিজন্মনাম্। যন্ত্রেত্যত,
পিদ্ধে কিলাপৌরুরেরে বেদাস্তানামনপেক্ষতন্ত্রা প্রামাণ্যং সিধ্যেৎ, তদেব
তু ভূতার্থব্বেন ন সিধ্যতি। ভূতার্থস্থ শ্বানপেক্ষেপ পুরুরেণ মানান্তরতঃ শক্যজ্ঞানত্বাদ্ধিপ্রবির্চনোপপত্তেং, বাক্যাদিলিক্ষক্ষ্ম বেদপৌরুরেরতান্ত্রমানস্থাপ্রত্যহম্পপত্তেং। তত্মাৎ পৌরুরের্ব্রেন সাপেক্ষত্বং হ্র্বারং, ন তু ভূতার্থবেন।
কার্য্যার্থত্বে তু কার্যান্ত্রাপুর্ব্বিস্ত মানান্তরাগোচরতন্ত্রা অত্যন্তানক্রভূতপূর্ববিস্ত ত্বেন
সমারেংপেণ বা পুরুরবৃদ্ধাবনারোহাৎ তদ্র্থানাং বেদাস্তানামশক্ররচনতন্ত্রা পৌরুন

পূর্ব্বে ইহা একমাত্র আত্মস্বরূপ ছিল।" "সেই ব্রন্ধ এই (এই জ্পাৎ)।" "ইনি পূর্ব্বেও ছিলেন, পরেও থাকিবেন; ইনি অন্তরেও আছেন, বাহিরেও আছেন। অথবা, তাঁহার কারণ নাই, স্কুতরাং তিনি কার্য্য বা জন্ম নহেন; তাঁহার অন্তর্বও নাই, বাহিরও নাই অর্থাৎ তিনি একরস।" "এই আত্মাই ব্রন্ধ; ইনি সকলের অনুভূষ্মান বা সর্বত্ত দেদীপামান।" "এ সমস্তই ব্রন্ধ ও অমৃত।" এইরূপ আরও অনেকানেক জ্বাংকারণব্রন্ধবোধক বাক্য আছে।

িন চ · · · প্রসঙ্গাৎ ] ঐ সকল বেদান্তবাক্যে যে সকল পদ বা শব্দ আছে, বৃহ্মাই সে সকলের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাত্য—ইহা নিশ্চিতরূপে জ্ঞানগোচর হইলে অবধারিত হইলে, অন্য সকল অর্থে কল্পনা করা উচিত হয় না। করিলে, শ্রুত-হানি ও অশ্রুতকল্পনা দোষ উপস্থিত হয়। (১) [ন চ · · শ্রুতে] ঐ সকল

<sup>( &</sup>gt; ) শুনিবামাত্র যে অর্থ বোধগমা হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিলে শ্রুন্তহানিদোষ এবং যে অর্থ শব্দের শব্দ্যিত লভ্য হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ কল্পনা করিলে অশ্রন্তকল্পনাকার হয়। এই দুইটাই বাধিজ্ঞানের প্রতিরোধক, স্বতরাং দোষ।

প্রতিপাদনপরতাবদীয়তে। "তং কেন কং পশ্যেৎ," ইতাদি ক্রিয়াকারকফলনিরাকরণশ্রুতেঃ। ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তম্বরূপ ত্বেহপি প্রত্যক্ষাদিবিষয়ত্বম্। তত্ত্বমদীতি ব্রহ্মাত্মভাবস্থ শাদ্ধ মন্তরেণানবগম্যমানত্বাং।

ষেয়ন্তাভাবাদনপেক্ষং প্রমাণত্বং সিধ্যতীতি প্রামাণ্যায় বেদান্তানাং কার্য্যপর্ শাতিষ্ঠামহে। অত্র জ্রমঃ—কিং পুনরিদং কার্য্যমভিমতমায়ুম্মতঃ, যদশক্যং পুরু বেণ জ্ঞাতুম্। অপূর্ব্বমিতি চেৎ, হন্ত কুতস্ত্যমশু লিঙ্গান্তর্থন্থং, তেনালৌ কিন্তু সঙ্গতিসম্বেদনবিরহাৎ। লোকান্মসারতঃ ক্রিয়ায়া এব লৌকিক্যাঃ কার্যাচ লিঙাদেরবগমাৎ। "স্বর্গকামো যজেত" ইতি সাধ্যস্বর্গবিশিষ্টো নিযোলোঃ গ্মাতে। স চ তদেব কার্যায়বগচ্ছতি, যৎ স্বর্গান্নকূলম্। ন চ ক্রিয়া ক্রণজ্য আমুগ্মিকায় স্বর্গায় কল্ল'ত ইতি পারিশেষ্যাদ্বেদত এবাপূর্ব্বে কার্য্যে লিঙাদীনা সম্বন্ধগ্ৰহ ইতি চেৎ, হন্ত, চৈত্য-বন্দনাদিবাক্যেদ্বপি স্বৰ্গকামাদিপদসম্বন্ধাদপুৰ কার্য্যন্থপ্রসঙ্গঃ। তথা চ তেষামপ্যশক্যরচনত্বেনাপৌক্রবেরত্বাপাতঃ। স্পষ্ট্যক্র পৌরুষেয়ত্বেন তেষামপুর্ব্বার্থন্বপ্রতিষেধে বাক্যন্তাদিনা লিঙ্গেন বেদানামপি পৌরু ্ধেরত্বমন্থমিতমিত্যপূর্ব্বার্থতা ন স্থাৎ। অস্ততম্ভ বাক্যহাদীনামনুমানাভাসরো পাদনে কৃতমপূর্ব্বার্থত্বেনাত্র তত্নপুণাদকেন। উপপাদিতঞ্চাপৌরুষেয়ত্বমুদ্দানি ৰ্ন্যায়কণিকায়াম্, ইহ তু বিস্তৱভয়ায়োক্তম্। তেনাপৌক্রয়েত্বসিদ্ধেঃ ভূতার্থানার্য্য বেদান্তানাং ন সাপেক্ষতয়া প্রামাণ্যবিঘাতঃ। ন চানধিগতগন্ত তা নান্তি, জ প্রামাণ্যং ন স্থাং। জীবস্ত ব্রহ্মতায়া অন্ততোহনধিগমাং। তদিদমুকং "ন চ পরিনিষ্ঠিতবস্তম্বরূপত্বেহপি" ইতি।

বাক্য যে, কেবল কর্মকর্ত্তার স্থ্রপ মাত্র ব্যাইয়া দেয়, (২) ব্রহ্মাত্মতা বেট করায় না, অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহাও ত অবধারণ করায় না। কেন না, ব্রহ্মবিজ্ঞানের পর কর্ভৃত্ববোধই থাকে না; ইহা "সে সময়ে টি কি দিয়া কি দেখিবে? কি শুনিবে? কি করিবে?" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে। [ন চ মানত্বাৎ] অপিচ, বাস্তবপক্ষে ব্রহ্মাত্মতাব টি থাকিলেও, তাহা প্রত্যুক্ষগম্য নহে, অনুমানগম্যও নহে। তাহার হেতু এই টি ভত্ত্মিসি" ও "অহং ব্রহ্মাত্মি" প্রভৃতি শাস্ত্রীয় প্রমাণ ব্যতীত অন্থ বিশ্বিমাণেই উহা অবগত হওয়া যায় না। ৪

<sup>(</sup>২) অর্থাৎ কর্মকর্তা কর্মকালে বা উপাসনাকালে অহংত্রন্ধ—আমিই ত্রন্ধ ইয়া প্রকার ত্রন্ধভাবে পরিপূর্ণ হইয়া কর্ম বা উপাসনা করিবেন, এতাবন্মাত্র উপদেশ করে।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

99.

যত্ত্ —হেরোপাদের-রহিতত্বাত্পদেশানর্থক্যমিতি; নৈষ দোষঃ; হেরোপাদেরশূভাব্রহ্মাত্মাবগমাদের সর্বক্রেশপ্রহাণাৎ পুরুষার্থসিদ্ধেঃ। দেবতাদিপ্রতিপাদনস্থ তু স্ববাক্যগতোপাসনার্থ-

দ্বিতীরং পূর্ব্বপক্ষবী**জং স্মার্রিকা দ্বর্তি।—"বতু হেরোপাদেররহিত**কাৎ" ইতি। বিধ্যর্থাবগমাৎ থলু পারম্পর্য্যেণ পুরুষার্থপ্রতিলম্ভঃ; ইহ তু তত্ত্বমসীত্যব-গতিপৰ্য্যন্তাদাক্যাৰ্থজ্ঞানৎ বাহামুগ্ঠানানপেক্ষাৎ দাক্ষাদেব পুৰুষাৰ্থপ্ৰতিলম্ভঃ— নায়ং সর্পঃ রজ্জুরিয়মিতি জ্ঞানাদিবেতি। সোধ্য়মশু বিধার্থজ্ঞানাৎ প্রকর্ষঃ। এতত্ত্তং ভবতি—দ্বিবিধং হীপ্সিতং পুরুষস্ত—কিঞ্চিদপ্রাপ্তং গ্রামাদি, কিঞ্চিৎ পুনঃ প্রাপ্তমপি ভ্রমবশাদপ্রাপ্তমিত্যবগতং, যথা স্বগ্রীবাবনদ্ধং গ্রেবের্কম্। এবং জিহাসিতমপি দিবিধম্। — কিঞ্চিদহীনং জিহাসতি, যথা বলয়িতচরণং ফণিনম্, কিঞ্চিৎ পুনহীনমেব জিহাসতি, যথা চরণাভরণে নৃপুরে ফণিনমারোপিতম্। তত্রাপ্রাপ্তপ্রাপ্তে চাত্যক্ত্যাগে চ বাহোপান্নানুষ্ঠানসাধ্যন্বাত্তহুপান্নতন্ত্রানাদ্ভি পরাচীনানুষ্ঠানাপেকা; ন জাতু জ্ঞানমাত্রং বস্তুপনয়তি। ন সহস্রমপি রুজু-প্রত্যরা বস্তুসন্তং ফণিনমন্তথরিতুমীশতে। সমারোপিতে তু প্রেপ্সিত-জিহাসিতে তত্ত্বসাক্ষাৎকারমাত্রেণ বাহামুষ্ঠানানপেক্ষেণ শক্যেতে প্রাপ্তুমিব হাতুমিব সমারোপমাত্রজীবিতে হি তে; সমারোপিতঞ্চ তর্বসাক্ষাৎকার: সমূলবাতমূপ-হস্তীতি। তথেহাপ্যবিত্যাসমারোপিতজীবভাবে বন্ধণ্যানন্দে বস্তুতঃ শোক-ত্রংথাদিরহিতে সমারোপিতনিবন্ধনস্তভাবঃ তত্ত্বমসীতিবাক্যার্থতত্ত্জানাদ্বগতি-পর্য্যন্তান্নিবর্ত্ততে। তনিবৃত্তৌ প্রাপ্তমপ্যানন্দর্মপমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্তং ভবতি, তাক্তমপি শোকত্বঃথাদি অত্যক্তমিব ত্যক্তং ভবতি। তদিদমুক্তং—"ব্ৰহ্মাত্মাবগমা-দেব"। জীবশু সর্বাক্রেশশু স্বাসন্থ বিপর্য্যাসশু। স হি ক্লিপ্লাতি জ্ঞুনতঃ ক্লেশঃ। তশু প্রকর্ষেণ হানাৎ পুরুষার্যগু ছঃখনিবৃত্তি-মুখাপ্তিলক্ষণশু সিদ্ধে-রিতি। যতু আত্মেত্যেবোপাসীত, আত্মানমেব লোকমুপাসীত ইত্যুপাসনা-বাক্যগতদেবতাদিপ্রতিপাদনেনোপাসনাপরত্বং বেদাস্তানামুক্তং, তলুষরতি— "দেব হাদিপ্রতিপাদনশু তু" আম্মেত্যেতাবন্মাত্রশৃ "স্ববাক্যগতোপাসনার্থয়েংপি न कि कि दिराधः"। यहि न विद्राधः, मख छहि दिशाखा हिक्छा अधिनामन

<sup>[</sup> यङ् · · · সিদ্ধেঃ ] পূর্বেষ যে বলিয়াছ, ত্যাগের ও গ্রহণের অনুপদেশক বাক্য নির্থক—নিপ্রাধ্যেজন; নিপ্রাধ্যেজন বলিয়াই পুরুষার্থশৃষ্ঠ,—সে কথা সত্য; কিন্তু এস্থলে ( আত্মবিজ্ঞানস্থলে ) সেরপ নৈর্থক্যের সম্ভাবনা নাই; কেন-না, হেয়-উপাদেয়-শৃষ্ঠ ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব জ্ঞানগোচর ইইবামাত্রই পুরুষের সমস্ত ক্লেশ তিরো-হিত ইইয়া য়ায়; স্কৃতরাং তাহাতেই উহার পুরুষার্থও সিদ্ধ হয়। দেবতাদির স্বরূপ-বোধক বাক্যকে স্থপ্রকরণগত উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিতে কোনই আপত্তি নাই; কিন্তু ব্রহ্মকে সেজস্ঠ কর্মাঙ্গ বলিতে বাধা আছে। ব্রহ্মকে উপাসনা-

ত্বেহিপ ন কশ্চিদ্বরোধঃ। ন তু তথা ব্রহ্মণ উপাসনাবিধিশেন্ত্ব সম্ভবিত ; একত্বে হেয়োপাদেয়শূভাতয়া ক্রিয়াকারকাদিছি বিজ্ঞানোপমর্দ্দোপপত্তেঃ। ন হি ব্রহ্মাকত্ববিজ্ঞানেনোনাধি দ্বৈতবিজ্ঞানভা পুনঃ সম্ভবোহস্তি, যেনোপাসনাবিধিশেন্ত্বে ব্রহ্ম প্রতিপত্যেত। ৫

যন্তপি অন্তত্ত বেদবাক্যানাং বিধিসংস্পর্শমন্তরেণ প্রমাণ্য ন দৃষ্টম্, তথাপ্যাত্মবিজ্ঞানস্থ ফলপর্য্যন্তত্বাৎ ন তদ্বিষয়স্থ শান্ত্র

দ্বারেণোপাসনাবিধিপরা এব ইত্যত আহ,—"ন তু তথা ব্রহ্মণ" ইঃ উপাস্থোপাসকোপাসনাদিভেদসিদ্ধ্যধীনোপাসনা ন নিরস্তসমস্তভেদপ্রক্র বেদাস্তবেত্যে ব্রহ্মণি সম্ভবতীতি নোপাসনাবিধিশেষত্বং বেদাস্তানাং, তঃ রোধিতাদিত্যর্থঃ। ৫

ভাদেতে। যদি বিধিবিরহেংপি বেদান্তানাং প্রামাণ্যং, হন্ত তর্হি, দে রোদীং" ইত্যাদীনামপ্যস্ত স্বতন্ত্রাণামেবোপেক্ষণীয়ার্থানাং প্রামাণ্যম্। ন দ হানোপাদানবৃদ্ধী এব প্রমাণ্ড ফলে, উপেক্ষাব্দ্বেরপি তৎফলত্বেন প্রামাণি রভ্যুপেতত্বাদিতি কৃতং "বর্হিষি রজতং ন দেয়ম্" ইত্যাদিনিধেধবিধিপরটো তেষামিত্যত আহ—"যভপি" ইতি। স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণতরা হি ফা বেদরাশিঃ পুরুষার্থতন্ত্র ইত্যবগতম্। তত্তিকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবি যুক্তং কিং পুনরিয়তা "পোহরোদীৎ" ইত্যাদিনা পদপ্রবন্ধেন। ন চ বেদান্তে

বিধির অঙ্গ বলাও সম্ভব হর না, কারণ এই যে, হের-উপাদের সর্কবিবর্জিত এ অদ্বিতীর ব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে ক্রিরা কারক কর্ত্তা প্রভৃতি সর্কপ্রকার হৈ ভাবই তিরোহিত হয় এবং উপাস্থ-উপাসকাদি সর্কপ্রকার ভেদ চলিয়াল [ন হি…পত্যেত] অপিচ, একবার ব্রহ্মাত্মবিষরক ঐক্যবিজ্ঞান দারা য় বিজ্ঞান প্রনষ্ঠ হইলে কোনও কালে তাহার আর পুনক্ষন্তবের সম্ভাতি থাকে না। থাকিলে অবগ্রই তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) উপাসনাবিধির অঙ্গ বিলি

[ যত্তপি শ্যাতৃন্ ] যদিও অত্ত হলে (কর্মকাণ্ডোক্ত বেদবাকো) বি
স্পর্শ ব্যতিরেকে বাক্যপ্রামাণ্য থাকা, দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ বিধিবাকায়র বি
নিলাইয়া না লইলে সে সকল বাকেয়র সার্থকতা থাকে না, কিন্তু তথাপি র্র্জ কাণ্ডোক্ত বেদবাক্যে অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মতত্বপ্রকাশক বেদান্তবাক্যে সেরপ অর্থাই
সম্ভাবিত হয় নাই; প্রত্যুত প্রামাণ্যই দৃষ্ট হয়। আত্মবিজ্ঞান যথন ফলপর্যাই
— আত্মজ্ঞান হইবামাত্রই যথন সর্ব্বের প্রামাণ্য নাই, অথবা স্বার্থবৈদ্ধলা
তথন আর তিহিবয়ে স্বাধীন শাস্তের প্রামাণ্য নাই, অথবা স্বার্থবৈদ্ধলা

প্রামাণ্যং শক্যং প্রত্যাখ্যাতুম্। ন চাকুমানগম্যং শাস্ত্রপ্রামাণ্যং যেনাম্যত্র দৃষ্টং নিদর্শনমপেক্ষেত। তত্মাৎ সিদ্ধং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বম্। ৬

অত্রাপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্তে। যগ্যপি শাস্ত্রপ্রমাণকং ব্রহ্ম, তথাপি প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়ৈব শাস্ত্রেণ ব্রহ্ম সমর্প্যতে,

ইব তদর্থাবগমমাত্রাদেব কশ্চিৎ পুরুষার্থ উপলভ্যতে, তেনৈষপদসন্দর্ভঃ সাকাজ্ঞ এবাত্তে পুরুষার্থমূদীক্ষমাণঃ। "বহিষিঃ রঞ্জতং ন দেয়ম্" ইত্যয়মপি নিষেধবিধিঃ স্থনিবেধ্যস্ত নিন্দামপেক্ষতে। ন হাত্তথা ততশ্চেতনঃ শক্যো নিবর্ত্তরিত্ম। निनाताक पर्विरशमव९ नामर्थाप्रतमकत्रतिश्व९। **ত**रमवम्बश्रेताः त्नाश्रतानी९ ইতি চ "বর্হিষি রজতং ন দেরম্" ইতি চ পদসন্দর্ভরোলক্ষ্যমাণনিন্দাদারেণ নষ্টাশ্ব-দগ্ধরথবৎ পরস্পরং সমন্বরঃ। ন ছেবং বেদান্তেযু পুরুষার্থাপেক্ষা, তদর্থাব-গমাদেবানপেক্ষাৎ পরমপুরুষার্থলাভাদিত্যুক্তম্। নমু বিখ্যসংস্পর্শিনো বেদ্যা-গ্রস্থ ন প্রামাণ্যং দৃষ্টমিতি কথং বেদাস্তানাং তদস্পৃশাং তম্ভবিশ্বতীত্যত আহ— "ন চাতুমানগম্য" মিতি। অবাধিতানধিগতাসনিশ্ববোধজনকতং হি প্রমাণ্যং প্রমাণানাম্। তচ্চ স্বত ইত্যুপপাদিতম্। বছপি: চৈষামীপুথোধজনকত্বং কার্য্যা-র্থাপত্তিসমধিগম্যং, তথাপি তদ্বোধোপজননে মানান্তরং নাপেক্ষন্তে, নাপী-মামেবার্থাপত্তিং, পরম্পরাশ্ররপ্রসঙ্গাদিতি স্বত ইত্যুক্তম্। ঈদৃগোধনজনকত্বঞ कार्या हेव विधीनाः, विषाखानाः बन्नागुछीि पृष्टाखानरभकः ज्याः बन्नान প্রামাণ্যং সিদ্ধং ভবতি। অন্তথা নেন্দ্রিরান্তরাণাং রূপপ্রকাশনং দৃষ্টমিতি চক্ষুরপি ন রূপং প্রকাশয়েদিতি প্রকৃতমুপদংহরতি—"তত্মাৎ" ইতি। ৬

আচার্য্যদেশীরানাং মতমুখাপরতি।—"অত্তাপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্ত" ইতি। অজ্ঞাতসঙ্গতিত্বেন শাস্ত্রত্বেনার্থবত্তরা। মননাদিপ্রতীত্যা চ কার্য্যার্থাৎ বন্ধনিশ্চরঃ॥

এনকল কথা বলিতেই পার না। [ন চ েপেক্ষেত ] অধিক্তু শাস্ত্রের প্রামাণ্য অনুমানগম্য নহে, বে উনাহরণ প্রভৃতি দেখাইরা ব্রাইতে হইবে। ফনপর্য্যবদারী শাস্ত্রের প্রামাণ্য ফলের দ্বারাই নিশ্চিত হয়; তাহাতে অনুমানাদির অপেক্ষা থাকে না। অতএব, এক্স যে কেবলমাত্র শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ কেবলই শাস্ত্রবেত্য, অনুমানগম্য নহেন, তাহা উক্ত প্রকার বিচার দ্বারা স্থাসিক হইতেছে। ৬

[ অত্র--- তির্চন্তে ] ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বসম্বন্ধে অপর সম্প্রদায় (মীমাং-সক্রগণ) এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করেন। যে, [ য় ছিপি--- সমর্পাতে ] যদিও ব্রহ্ম শাস্ত্ররূপ প্রমাণের প্রমেয় হন, হউন; কিন্তু বেলান্তশাস্ত্র তাঁহাকে স্বত্ররূপে সমর্পণ বা প্রতিপাদন করে না। কর্মবিধির অথবা উপাসনাবিধির যথা যূপাহবনীয়াদী অলোকিকাঅপি বিধিশেষতয় শাদ্ধি সমর্প্যন্তে, তদ্বং কুত এতং ? প্রবৃত্তিনিব্বতিপ্রয়োজনয় শাস্ত্রস্থ । তথাহি, শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিদামকুক্রমণম্—"দৃষ্টো চ তস্মার্থঃ কর্মাববোধনং নাম," "চোদনেতি ক্রিয়ায়াঃ প্রবৃদ্ধি

তথাহি, ন থলু বেদান্তাঃ সিদ্ধব্রদারপণরা ভবিতুমইন্তি, তত্রাবিদিতসম্বজ্যি যত্র হি শব্দা লোকেন প্রযুক্ত্যন্তে, তত্র তেবাং সম্পতিগ্রহঃ। ন চাহেরমর্পাদ রূপমাত্রং কন্চিদ্বিক্ষতি প্রেক্ষাবান্; তত্যাবৃভূৎসিতথাৎ; অবৃভূৎসিতাবন্ধে চ প্রেক্ষাবত্তাবিঘাতাৎ। তন্মাৎ প্রতিপিৎসিতং প্রতিপিপাদরিষরং দে প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতমেবার্থং প্রতিপাদরেও। কার্য্যঞ্চাবপতং তদ্বের্জ্য তদেব বোধরেও। এবঞ্চ বৃদ্ধব্যবহারপ্রয়োগাৎ পদানাং কার্য্যপরতামকান্ধ্য

অঙ্গরপেই তাঁহাকে সমর্পণ করে। [ যথা তেনং ] যেমন যুপ ও আংট প্রভৃতি (৩) অলোকিক পদার্থ সকল—অপ্রসিদ্ধ বা লোকের অজ্ঞাত ব্যক্ত বিধিশান্তের অঙ্গরপ শান্তান্তরের দ্বারা সমর্পিত হর—লোকের জ্ঞানগম তেন্দেপ ব্রহ্মণ্ড উপাসনাবিধির অথবা কর্ম্মবোধক বিধির অঙ্গভাবপ্রাপ্ত দেশান্তের দ্বারা সমর্পিত হন অর্থাৎ কর্ম্মকর্তার জ্ঞানগোচর হন। [ কুত্রু এ কথা কোথা হইতে বলি ? [ প্রবৃত্তি তেনান্তক্ত ] এই জন্ত বলি, প্রবৃত্তি ও নির্তি ক্রি অন্তব্য পথে লইয়া যাওয়াই শান্তের প্রয়োজন। শান্ত, মুর্ত করাইবে, না হয় নির্ত্ত করাইবে। প্রবৃত্তি নির্ত্তি ছাড়া কেবল জ্ঞান ক্রেন্সনাত্র বস্তুর শ্বরূপ জ্ঞাপন, শান্তের উদ্দেশ্ত নহে।

- তিথাহি অনুক্রমণম্ ] শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিৎ পণ্ডিতগণ ঐরপ কথাই <sup>ব্র</sup>ছেন। [দৃষ্টোহি তি চ ] "ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই শাস্ত্রে (প্রধান উদ্দেশ্য), ইহাই সর্ব্বক্র দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ শাস্ত্র কেবল ক্রিয়ারই <sup>জ্বা</sup>করে, নিক্রিয়াতার উপদেশ করে না।" (৪) "চোদনা কি? না, ক্রিয়ার্ডা

<sup>(</sup>৩) যুপ ও আহবনীয় প্রভৃতি নাম ও তংপ্রতিপান্ত বস্তু লোকবাবহারের গোল কিন্তু শান্ত্রীয় ব্যবহারের গোচর, অর্থাং শান্ত্র না পড়িলে ঐ সকল বস্তু জানা বার্টি শান্ত ঐ সকল বস্তু কর্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই বলিয়াছেন, কর্ম্মাঙ্গ না হইলে শান্ত উর্থা বলিতেন না। কাজেই বলিতে হইতেছে, সিদ্ধবস্তু সকল বা প্রত্যক্ষামুমানযোগ্য পর্যা কর্ম্মাঙ্গ বলিয়াই উপস্থিত হয়। শান্তে বিধি আছে, যুপে পশু বাধিবে। ইহাতে লাক্ষাজ্ঞা হয় যে যুপ কি ? শান্তও তৎপূরণার্থে বলিয়াছেন, যুপ অস্তাপ্রীকৃত কার্চবিশের। ঐ বন্ধ জানিবে বা আত্মানে জানিবে, এতক্রপ বিধি উপাসনার্থ উক্ত হয়। তাহাতেও আন হয়, যে, বন্ধ কি ? বেদান্ত তাহারই পূরণার্থ বলেন, "অহং ব্রন্ধ" ইত্যাদি।
(৪) এ-টী মীমাংসাভাগ্যের কথা। কথাটার সংক্ষিপ্ত অর্থ, একমাত্র ধর্মই বেদার্থ।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভান্য-দহিতম্।

63

বচনং, তস্ত জ্ঞানমুপদেশঃ, তদ্ভ্তানাং ক্রিয়ার্থেন সমা-ন্নায়ঃ, আন্নায়স্ত ক্রিয়ার্থস্থাদানর্থক্যমতদ্র্থানাম্", ইতি চ।

তত্র কিঞ্চিৎ সাক্ষাৎকার্য্যাভিধারকং, কিঞ্চিৎ কার্য্যার্থ-স্বার্থাভিধারকম্; ন তু, ভূতার্থপরতা পদানাম্। অপি চ, নরান্তরক্ত ব্যুৎপরক্তার্থপ্রতারমনুমার, তক্ত চ শক্ষভাবাভাবাত্মবিধানমবগম্য, শক্ষ তিষিবরবোধকত্বং নিশ্চেতব্যম্। ন চ ভূতার্থ-রপমাত্রপ্রতারে পরনরবর্ত্তিনি কিঞ্চিল্লিসমন্তি। কার্য্যপ্রতারে তু নরান্তরবর্ত্তিনি প্রকৃতিনিবৃত্তী স্তো হেতু—ইত্যজ্ঞাতসঙ্গতিত্বার ব্রহ্মরূপপরা বেদান্তাঃ। অপি চ বেদান্তানাং বেদলাৎ শাত্রত্বপিদ্ধিরন্তি; প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপরাণাঞ্চ সন্দর্ভাণাং শাত্রত্বম্। বথাত্তঃ—

প্রবৃত্তির্কা নিবৃত্তির্কা নিত্যেন ক্বতকেন বা। পুংসাং বেনোপদিখ্যেত তচ্ছাস্ত্রমভিধীরতে॥" ইতি।

তথাছাস্ত্রত্বপিদ্ধা ব্যাহতমেবাং স্বরূপপরত্বন্। অপি চ, ন ব্রহ্মরূপপ্রতিপাদনপরাণামেবামর্থবন্ধং পঞামঃ। ন চ 'রজ্জুরিয়ং ন ভুজ্ঞ্মঃ' ইতি বথাকথঞ্চিল্লক্ষণরা বাক্যার্থতত্বনিশ্চরে বথা ভরকন্পাদিনিবৃত্তিঃ, এবং তত্ত্বমসীতিবাক্যার্থাব্দমাৎ নিবৃত্তিভিবতি সাংসারিকাণাং ধর্মাণাম্; শ্রুতবাক্যার্থস্থাপি পুংসন্তেহাং তাদ্বস্ত্যাৎ। অপি চ, বদি শ্রুতব্র্লণো ভবতি সাংসারিকধর্মনিবৃত্তিঃ, কত্মাৎ পুনঃ শ্রুবণস্থোপরি মননাদয়ঃ শ্রুরন্তে ? তত্মাৎ তেবাং বৈর্য্যপ্রসঙ্গাদপি ন ব্রহ্মস্থর্পপরা বেদান্তাঃ, কিন্তু আত্মপ্রতিপত্তিবিষরকার্য্যপরাঃ। ভচ্চ কার্য্যং আত্মনি নিরোজ্যং নিবৃত্তানং নিরোগ ইতি চ, মানান্তরাপূর্বত্তরা অপূর্ব্বমিতি চাখ্যায়তে। ন চ বিষরাস্থ্যানং নিরোগ ইতি চ, মানান্তরাপূর্বত্তরা অপূর্ব্বমিতি চাখ্যায়তে। ন চ বিষরাস্থান্য বিনা তৎসিদ্ধিরিতি স্বসিদ্ধার্থং তদেব কার্য্যং স্ববিষর্গ্র করণস্থাত্মভানস্থান্মতি। বথা চ কার্য্যং স্ববিষরাধীননির্মণণমিতি জ্ঞানেন বিষয়েণ নির্মণ্যতি এবং জ্ঞানমপি স্ববিষয়মাত্মানমন্তরেণ অশ্বচনিরপণমিতি তল্লিরপণায় তাদুশমাত্মানমাক্ষিপতি, তদেব কার্য্যম্। যথাছঃ—'বতু, তৎসিদ্ধ্যর্থমুপাদীয়তে আক্ষিপ্যতে, তদপি বিধেরমিতি তন্ত্রে ব্যবহার ইতি। বিধেরতা চ নিরোগবিষর্গ্র জ্ঞানস্থ ভাবার্থতরা অমুর্তেরতা; তির্বয়ন্ত্র পাত্মনঃ স্বরূপসত্তা-

বাক্স।" (৫) "তাহার অর্থাৎ ক্রিরার বা ধর্ম্মের জ্ঞান জন্মানই উপদেশ। অর্থাৎ ধর্মজ্ঞাপক বিধিবাক্যই অপৌরুষের উপদেশ, অন্ত সকল বাক্য অনুবাদ মাত্র। (৬) "সেই হেতু, প্রসিদ্ধার্থবাধক পদ সকলকে ক্রিরাবোধক বিধি-বাক্যের সহিত মিলিত করিরা একবোগে উচ্চারণ ও অন্তর করিতে হয়।"

<sup>(</sup>৫) এ-টা নীমাংসাভান্তের কথা। জৈমিনি মুনি ধর্মলক্ষণ বলিয়াছেন, সেই লক্ষণে চোদনা-শক্ত আছে, শবরস্বামী তাহার বাাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, চোদনা ও চোদক বাহা একই কথা। ধর্মপ্রইভিজনক বেদবাকা, বিধিবাকা, চোদক বাকা বা চোদনা, এ সকল সমানার্থক শব্দ। অভিপার এই যে, যে বাকো ক্রিয়াজ্ঞান হর না, ধর্মপ্রবৃত্তি জন্মে না, সে বাক্যের যথাশ্রুত অর্থ অগ্রাহ্ম। (৬) এ-টি জৈমিনি মুনির কথা।

অতঃ পুরুষং ক্রচিদ্বিষয়বিশেষে প্রবর্ত্তয়ৎ কুতশ্চিদ্বিয়বিশেষ ন্নিবর্ত্তয়ক্চার্থবিচ্ছাস্ত্রম্; তচ্ছেষতয়া চাল্যদপ্যপযুক্তম্, তৎসাগাল্য দ্বেদান্তানামপি তথৈবার্থবত্ত্বং স্থাৎ। সতি চ বিধিপরত্বে, ব্য

বিনিশ্চিতিঃ, আরোপিততন্তাবস্ত ত্বস্ত্রশ্ত নিরপকত্বে তেন তরিরপিতং ন সাং তল্পাৎ তাদৃগাত্মপ্রতিপত্তিবিধিপরেভায়ে বেদান্তেভ্যস্তাদৃগাত্মপ্রিনিশ্চরঃ। তল্পের্মম্য শ্রন্থপি ইতি। বিধিপরেভ্যোহিপি বস্তুতত্ববিনিশ্চর ইত্যত্র নির্দ্ধ মুক্তং—"বথা যুপ" ইতি। যুপে পশুং বরাতীতি বন্ধনার বিনিষুক্তে যুপে তর্ম লোকিকথাৎ, কোহসৌ, যুপঃ' ইত্যপেক্ষিতে "থাদিরোযুপোভবতি, যুপং তর্ম যুপমন্তাশ্রীকরোতি" ইত্যাদিভির্নাকৈয়ন্তক্ষণাদিবিধিপরেরপি সংস্কারাবিত্তং বিশ্বিসংস্থানং দাক যুপ ইতি গম্যতে। এবমাহবনীরাদ্যোহপ্যবগন্তব্যাঃ। প্রক্রিনির্ত্তিপরক্ত শাস্ত্রত্বং, ন স্বরূপপরক্ত, কার্য্য এব সম্বন্ধো ন স্বরূপে-ইতি হেরু ভাষাবাক্যেনাপপাদিতন্ "প্রবৃত্তিনির্ত্তিপ্রোজনত্বাৎ" ইত্যাদিনা 'ক্র সামাস্তাহেদাত্মানাম্পি তথৈবার্থবন্ধং স্তাং" ইত্যন্তেন। ন চ স্বত্তং কর্মিনিয়োল্যম্বিকারিণমন্ত্র্যাতারমন্তরেণেতি নিযোজ্যভেদমাহ—"সতি চ বিধিগরে ইতি। "ব্রন্ধ বেদ ব্রন্ধেব ভবতি" ইতি সিদ্ধবদর্থবাদাবগতস্তাপি বন্ধত্বন নিযোজ্যবিশেষাকাজ্জারাং ব্রন্ধবৃভ্যোনিযোজ্যবিশেষত্ব রাত্ত্রস্ত্রস্তারেন প্রান্ধিত্বজ্জ্যারেন তু স্বর্গকামন্ত্র নিযোজ্যক্ত কর্মনারামর্থবাদ্যাক্র

[ অতঃ - ভাৎ ] শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিৎ আচার্য্যগণের অভিপ্রায়ে বর্থন, ব্রিকারি-পুরুষকে বিষয়বিশেষে প্রবৃত্ত করার, অথবা বিষয়-বিশেষ হইতে কি করার শাস্ত্রের সার্থকতা স্থির ছইরাছে, তথন ইছাও স্থির ছইরাছে বে, বি নিধে লইরাই শাস্ত্র, অন্থ সকল তাহার অঙ্গ বা পরিপোষক মাত্র। অপিচ, ক কাণ্ডও শাস্ত্র আন আন জ্ঞানকাণ্ডও শাস্ত্র; স্কতরাং কর্মশাস্ত্রের দৃষ্টান্তে জ্ঞান বিদান্তশাস্ত্রের অর্থও ঐরপেই নির্ণন্ন করা উচিত, অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্রকেও বিশি বলা উচিত। [সতি চ - স্কুজম্] বেদান্তশাস্ত্রও বদি বিধিপর হর, তাহা ইন

<sup>(</sup>१) "যথন ক্রিয়াই আন্নারের অর্থাৎ বেদের অর্থ, তথন ইংগ স্বীকার্য্য যে, যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, তাহার অর্থ তাহা নহে, জ্বা তাহার যথাশ্রত আক্ষরিক অর্থ ত্যাগ করিয়া তাৎপর্য্যার্থই গ্রহণ ক্রিয় হয়।" (৮)

<sup>(</sup>৭) এ-টাও মীমাংদাশান্তের হত্ত। এ হত্তটীর সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, বেদে দেই সিদ্ধবস্ত অভিহিত হইয়াছে, সে সমন্তই ক্রিয়াঙ্গ এবং ক্রিয়ার জন্মই সে সকলের উল্লেখ ইইটি স্বতরাং সে সকল অনুবাদমাত্র, মুখ্য উপদেশ বা অক্তাপজ্ঞাপক বাক্য নহে।

<sup>(</sup>৮) এ-টাও জৈমিনী হত্তের কথা।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

50

স্বর্গাদিকামস্থাগ্নিহোত্রাদিসাধনং বিধীয়তে, এবময়ৃতত্বকামস্থ ব্রেক্ষাজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি যুক্তম্। ৭

নিহিং জিজ্ঞাস্যবৈলক্ষণ্যমুক্তং, কর্মকাণ্ডে ভব্যোধর্মোজিজ্ঞাস্থাং, ইহ তু ভূতং নিত্যনির্কৃত্তং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্থামিতি। অত্র ধর্মজ্ঞান-ফলাদমুষ্ঠানাপেক্ষাদ্বিলক্ষণং ব্রহ্মজ্ঞানফলং ভবিতুমইতি। নাই-ত্যেবং ভবিতুং, কার্য্যবিধিপ্রযুক্তস্থৈব ব্রহ্মণঃ প্রতিপাগ্য-মানসাৎ। "আত্মা বা অরে দ্রেইব্যঃ", "য আত্মাপহতপাপ্মা, সোহত্বেইব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" "আত্মত্যেবোপাসীত",

বেতার্থতরা অত্যন্তপরোক্ষা বৃত্তিঃ স্থাদিতি। ব্রন্ধভাব-চামৃতত্বমিতি "অমৃতত্ব-কামস্ত" ইত্যুক্তম্। অমৃতত্বং চামৃতত্বাদেব, ন কৃতকত্বেন শক্যমনিত্যমন্ত্রমাতুম্; আগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। ৭

উক্তেন ধর্মব্রক্ষজ্ঞানয়োর্বৈলক্ষণ্যেন বিধ্যবিষয়ত্বং চোদয়তি—"নমু" ইতি। পরিহরতি।—"নার্হত্যেবম্" ইতি। অত্র চাত্মদর্শনং ন বিধেরম্। তদ্ধি দৃশেরুপ-লব্ধিবচনত্বাৎ প্রাবশং বা স্থাৎ প্রভ্যক্ষং বা। তত্র প্রাবশং ন বিধেরং, স্বাধ্যার-

কর্মকাণ্ডে যেমন স্বর্গকামী অধিকারিপুরুষের উদ্দেশে তৎসাধনীভূত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বিহিত আছে, বেদান্তশাস্ত্রেও তেমনই মোক্ষকামী পুরুষের উদ্দেশে ব্রহ্ম-জ্ঞান বিহিত হইরাছে, একথা বলাই যুক্তিসঙ্গত হয়। ৭

িনরিহ 
নহিত বিষয় পৃথক্ ;

কর্মকাণ্ডের ) জিজ্ঞান্ত বিষয় পৃথক্ ;

কর্মকাণ্ডের ) জিজ্ঞান্ত বিষয় পৃথক্ ;

কর্মকাণ্ডের জিজ্ঞান্ত বিষয় পৃথক্ ;

কর্মকাণ্ড হইতে এ কাণ্ডের নিশ্চরই পার্থক্য আছে, অতএব উক্ত উত্তর কাণ্ডের সিদ্ধান্তও পৃথক্ হওয়াই উচিত অর্থাৎ অনুষ্ঠানসাপেক্ষ ধর্মকাণ্ড হইতে এক্ষজ্ঞানের ফল ভিন্ন বা পৃথক্ হওয়াই উচিত। আমরা বলি,

নিহিত্যেবং 
ভবিত্বং এই প্রকার হইতে পারে না। কেন-না, বেদান্ত-শাস্তেও ক্রিরাবিধির অঙ্গর্র পেই

ক্রিরাবিধির অঙ্গর্রপেই

ক্রেরাকি ব্রার, স্বতন্ত্র ভাবে নহে। যথা

"আত্মান করেবে।" "আত্মা নিজ্পাপ, তিনিই অয়েরণীয়।" "তাহাকেই জানিবে।" "আত্মাই ব্রক্ষা, —এইরূপে উপাসনা করিবে। আত্মাকেই, লোক, গন্তব্য রূপে উপাসনা করিবে।" "ব্রক্ষজ্ঞ ব্যক্তি ব্রক্ষ হয়।" (৯) এই সকল বিধান বা বিধিবাক্য আছে

<sup>(</sup> ১ ) অভিপ্রায় এই যে, "করিবে" প্রভৃতি কথার দারা কর্তবাতা ও ক্রিয়াপ্রতীতি হয়, ১ফ্তরাং ব্রহ্মও তাহার আশয় বা অবলম্বনরণে বুক্মিগোচর হন।

"আত্মানমেব লোকমুপাদীত", "ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মের জানিইত্যাদিরু হি বিধানেরু সৎস্থ কোহদাবাত্মা কিং তদ্ ব্রদ্ধে কাঞ্চনারাং তৎস্বর্নপদমর্পণেন দর্বের বেদান্তা উপযুক্তাঃ—িন্দি দর্ববজ্ঞঃ দর্ববগতো নিত্যভূপ্তোনিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবাে, বিদ্ধানান্দং ব্রহ্মেত্যেরমাদয়ঃ। তত্বপাদনাচ্চ শাস্ত্রদৃদ্ধৌর্দ্ধানান্দং কলং ভবিশ্যতি। কর্ত্রব্যবিধ্যনন্ত্রপ্রবেশে তু বল্লা কথনে হানোপাদানাসম্ভবাৎ সপ্তবীপা বস্ত্রমতী, রাজায়্ব গচ্ছতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমের স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমের স্থাৎ। ব্রহ্মতীত্যাদিবাক্যবদ্

বিধিনৈবাস্থ প্রাপিতত্বাৎ, কর্মশ্রবণবং। নাপি লৌকিকং প্রত্যক্ষং, তন্ত্র নৈর্দ্ধ ত্বাৎ। ন চৌপনিষদাত্মবিষয়ং ভাবনাধেরবৈশত্যং বিধেয়ং, তন্ত্যোপাসনাধিনা বাজিনবদমুনিষ্পাদিতত্বাৎ। তত্মাদৌপনিষদাত্মোপাসনা অমৃতত্বকামং নিন্দে

বলিয়া জানিতে ইচ্ছা হয় যে, আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ? ব্রহ্ম কিংস্বরূপ ? জ্
আকাজ্জা জনে। পরে, তাঁহার স্বরূপবোধক বাক্যসকল সেই আকাজ্জার জ্
করিয়া চরিভার্থ হয়। যথা—ব্রহ্ম সর্ববিজ্ঞ, সর্বর্গত, নিত্যভৃপ্ত, নিতাগুদ্ধ, নি
ও নিত্যস্ক্ত। তিনি বিজ্ঞানঘন ও আনন্দঘন। এইরূপ যত বাক্য হ
সমস্তই মূলবিধিসমূখাপ্য আকাজ্জার প্রপূরণার্থে সেই সেই পদার্থের স্বরূপ
করে মাত্র, অন্ত কিছু করে না। [তত্ত: ভবিশ্যতি] তাঁহার উপাসনা র্বা
বা এরূপে উপাসনা করিলে শাস্ত্রোক্ত অলৌকিক মোক্ষকন লব্ধ হয়। [কর্ল
ত্যাৎ] এ শাস্ত্রে যদি বিধির অনুপ্রবেশ না থাকে—ক্রিয়াসংস্রব না থাকেবিদি উপাসনা ক্রিয়ার অন্ধ (অবলম্বন) না হন,—তাহা হইলে কেবলমার্
উপদেশের ফল কি ? যে কথা বা যে উপদেশ শুনিলে কোনরূপ ত্যাগর্ত্তি
গ্রহণবৃদ্ধি না হয়, সে কথা বা সে উপদেশ অবশ্রই ব্যর্থ। 'পৃথিবী সংগ্রীপার্থ রাজা বাইতেছেন', এইরূপ কথা বলিবার প্রয়োজ্বন কি ? ক্রেরপ কথা ত্নি
বলিলে কোনও ফল হয় না। ঐ উক্তি যেমন নিক্ষল, কর্ত্বব্যতাজ্ঞানের র্থ পাদক, বিধিসংশ্রব-রহিত "ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞ" ইত্যাদি বাক্যও তদ্ধপ নির্ধা
নিপ্রয়োজনীয়। (১০)

[নমু বস্ত ···বন্ধং স্থাৎ] যদি বল, কেবলমাত্র বস্তু উপদেশ করিটো

<sup>(</sup>১০) এ সকল কপার সার সিদ্ধান্ত এই যে, সিদ্ধবন্ত সকল ক্রিয়াবিশে<sup>রের ব</sup> আশ্রয়রূপে অনুদিত হয়, স্বতন্ত ভাবে উপদিষ্ট হয় না। ব্রহ্ম যথন সিদ্ধ বন্ত, —তথন <sup>ব</sup> তিনি অবশুই উপাসনাক্রিয়ার অঙ্গ বা আলম্বনরূপে গৃহীত হইয়াছেন, এবং তত্রপ উপার্শি মোক্ষফল জ্মিয়া থাকে।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

60

বস্তুমাত্রকথনেহিপ 'রজ্বরিয়ং, নাহয়ং সর্গঃ' ইত্যাদৌ ভ্রান্তিজনিতভীতিনিবর্ত্তনেনার্থবত্তং দৃষ্টং, তথেহাপ্যসংসার্য্যাত্মবস্তকথনেন সংসারিত্বভান্তিনিবর্ত্তনেনার্থবত্তং স্থাৎ। স্যাদেতদেবম্,
যদি রজ্বস্বরূপশ্রবণ ইব সর্পভ্রান্তিঃ, সংসারিত্বভান্তির্ত্ত ক্মস্বরূপশ্রবণমাত্রেণ নিবর্ত্তেত, ন ভু নিবর্ত্ততে। শ্রুতত্তক্মণোহিপি
যথাপূর্ববং স্থ্যসূংখাদিসংসারধর্মদর্শনাৎ, "শ্রোত্ব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইতি চ শ্রবণোত্তরকালয়োর্মনননিদিধ্যাসনয়োদির্শনাৎ। তত্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তিয়েব শান্ত্রপ্রমাণকং
ব্রক্ষাভ্যুপগন্তব্যমিতি। ৮

প্রতি বিধীরতে। দ্রষ্টব্য ইত্যাদরস্ত বিধিসর্নপাঃ, ন বিধর ইতি। তদিদমুক্তং "তহুপাসনাচ্চ" ইতি। অর্থবত্তরা মননাদিপ্রতীত্যা চেত্যস্থ শেষঃ প্রপঞ্চো নিগদব্যাখ্যাতঃ। ৮

উপদিষ্টবাক্যে কর্ত্তব্যতাজ্ঞান না জন্মিলেও—রজ্ সর্পের দৃষ্টান্তে আত্মবোধক বাক্যসমৃদরের সাফল্য বা অর্থবত্তা হইতে পারে; বেমন "ইহা সর্প নহে, রজ্ক্" এতনাত্র উপদেশের (বাক্যের) দ্বারা ভ্রান্তিজনিত ভয়কম্পাদি নির্ভ ইৎরার "ইহা সর্প নহে, রজ্জ্" এই বাক্যের সার্থক্য হর; তজেপ, সংসারাতীত অত্মিরস্তার বোধক বেদান্তবাক্যের দ্বারাও আত্মার সংসারিত্বভ্রম বিদ্বিত হওরার ত্বাক্যের সার্থক্য থাকিবে। [ভাদেতদেবং শর্দনিং], এ কথা বলিতে পারিতে, যদি রজ্জ্বরূপ শ্রবণের পর সর্পভ্রান্তিনির্তির ভার ব্রন্ধতক্ত্রশ্রেণের পরই সংসারিত্বভ্রম নির্ভ ইইত। দেখিতেছি, শতবার ব্রন্ধতক্ত শ্রবণ করিলেও লোকের সংসারিত্বভ্রম বার না, এবং পুর্বের ভার স্থগ্রংথাদি সংসারধর্মও থাকে। অপি চ, [শ্রোতব্যো শরন্তব্যম্] শাস্ত্রেও শ্রবণের পর মননের ও নিদিধ্যাসনের বিধান আছে। এই সকল কারণে ব্রন্ধ জ্ঞানবিধির বা উপাসনাবিধির অঙ্গরূপে গৃহীত এবং এরপেই তিনি শাস্ত্রপ্রমাণে প্রমিত ইহা স্বীকার করা অবশ্বক্তর্য (১১)। ৮

<sup>(</sup>১১) অর্থাৎ শার ঐরপেই এলসমর্পন করেন। এ সম্বন্ধে পরিছার কথা এই যে, ত্রবা ও দেবতা যেমন ক্রিয়াবিধির অঙ্গ, এলও তেমনি জ্ঞানবিধির বা উপাসনা-বিধির অঙ্গ। স্বর্গ যেমন ক্রিয়াবাধা, তদ্রপ মৃক্তিও ক্রিয়াবাধা। ক্রিয়াযোগ বাতীত কেবল জ্ঞানে মৃক্তি হয় না।

অত্রাভিধীয়তে, ন, কর্ম্মত্রন্ধবিত্যাফলয়োর্ট্রেলকণা শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কর্ম শ্রুতিপ্রতিপ্রসিদ্ধং ধর্মাত্র যদ্বিষয়া জিজ্ঞাসা "অথাতোধর্মজিজ্ঞাসা" ইতি সূজ্যি

তদেকদেশিমতং দ্বয়তি—"অত্রাভিধীয়তে"—"ন" একদেনি কুতঃ ? "কর্মব্রদ্ধবিভাফলয়োটর্বলক্ষণ্যাৎ"। পুণ্যাপুণ্যকর্মফলে স্বর্জ্জ তত্র মনুয়ালোকমারভ্য আব্রন্ধলোকাৎ স্থপ্ত তারতম্যমধিকোৎকর্ধ:। মনুষ্যলোকমারভা তঃথতারতম্যমা চাবীচিলোকাং। তচ্চ সর্বং क বিনাশি চ। আত্যন্তিকং ত্বশরীরত্বমনতিশরং স্বভাবসিদ্ধতরা নিত্যক মাঅুজানভা ফলম্। তদ্ধি ফলমিব ফলম্; অবিভাপনয়মাত্তেণাইজি এতহক্তং ভবতি—ত্বরাপ্যুপাসনাবিধিপরত্বং বেদাস্তানামভ্যুপগচ্ছতা 🗧 গুদ্ধবৃদ্ধদাদিরপ্রক্ষাত্মতা জীবস্ত স্বাভাবিকী বেদান্তগম্যান্তীয়তে। চোপাসনাবিষয়শু বিধেন ফলং, নিত্যন্থাদকার্য্যন্তাৎ। নাপ্যবিদ্যাদি ু প্নয়ঃ। তশু স্ববিরোধিবিভোদয়াদেব ভাবাৎ। নাপি বিজোদয়ঃ। জ শ্রবণমননপূর্ব্ধকোপাসনাজনিতসংস্কারসচিবাদেব চেত্রসো ভাবাৎ। উদ সংস্কারবছপাসনাপুর্বনিপি চেতঃ সহকারীতি চেৎ; ন। দৃষ্টঞ্ থলু নৈরো ফলনৈ হিকমপি, যথা চিত্রাকারী ব্যাদিনিয়োগানামনিয়তনিয়তলন গান্ধর্কশাস্ত্রোপাসনাবাসনায়া ইবাপূর্কানপেক্ষায়াঃ বড়্জাদিসাক্ষ বেদান্তার্থোপাসনাবাসনায়া জীবত্রক্ষভাবসাক্ষাৎকারেহ্নপেক্ষায়া এব র্থাং। তথা চামৃতীভাবং প্রত্যহেতুত্বাহুপাসনাপুর্বস্ত, নামৃত্রকাম্ভ্রম মববোদ্ধ মহতি; অগুদিচ্ছত্যক্তৎ করোতীতি হি বিপ্রতিবিদ্ধ। তৎকামঃ ক্রিরামেব কার্য্যমবগমিয়াতি নাপুর্ব্বমিতি সাম্প্রতম্। তথা <sup>চ</sup> ন্তরাদেব তৎসাধনত্বপ্রতীতের্ব্বিধের্বৈর্থ্যাও। ন চাবঘাতাদিবিধি ত্রাপি নির্মাপূর্বস্তান্ততোখনবগতেঃ। ন চ ব্রহ্মভুরাদন্তদম্ভর্মার্থ

[ অত্রাভিধীয়তে ] এ সম্বন্ধে অর্থাৎ এই সকল কথার প্রত্যুত্তরার্থ একণে এইরূপ বলিব ।— [ ন · · · লক্ষণ্যাৎ ] আমরা বলিব, না—ওরূপ নথে অর্থাৎ মুক্তি বিধিজ্ঞ নহে; তাহা আত্মার স্বরূপ; স্ত্তরাং সিদ্ধ,—সার্থ এ কথা কেন বলি? না, কর্মাদলের সহিত ব্রহ্মজ্ঞানফলের অত্যুত্ত আছে। [ শারীরং · · মনুশ্রেরতে ] কারিক, বাচিক ও মানসিক কর্মা বা ব্রিশ্বতিতে ও স্মৃতিতে ধর্মা-নামে প্রসিদ্ধ। সেই ধর্মানামক ক্রিয়াসমূহের বার্থ স্বরূপ, তাহা ব্ঝাইবার জন্ম জৈমিনি "অথাতো ধর্মজিক্তাসা" এই শ্ব

<sup>(</sup>১২) অর্থাৎ নীমাংসকগণের ঐ সকল কথা অর্থাৎ ঐরূপ নির্ণয় (<sup>শান্ত্র কি</sup>পুরুৎরের উদ্দেশে জ্ঞান বা শুণের বিধান হইয়াছে; তাহারই অবলম্বনের <sup>জ্রু ই</sup> উপদিষ্ট হইয়াছে) এইরূপ এইরূপ কথা সম্বত বা যুক্তিযুক্ত নহে।

অধর্শ্যাহপি হিংসাদিঃ প্রতিষেধচোদনালক্ষণত্বাৎ জিজ্ঞাস্তঃ, পরিহারায়। তয়োশ্চোদনালক্ষণয়োরর্থানর্থয়োর্ধর্মাধর্ময়োঃ ফলে প্রত্যকে স্থধহুঃথে শরীরবাদ্মনোভিরেব্দেপভূজ্যমানে বিষয়ে-ন্দ্রিয়দংযোগজন্মে ব্রহ্মাদিয়্ স্থাবরান্তেয়্ প্রসিদ্ধে। মনুযাত্বাদারভ্য ব্রহ্মান্তেয়্ দেহবৎস্থ স্থধতারতম্যমন্ত্রায়তে। ৯

কিঞ্চিদন্তি, যেন তৎকাম উপাসনায়ামধিক্রিয়তে। বিশ্বজ্ঞিয়ায়েন তু স্বর্গকন্ধনায়াং সাতিশয়মং ক্ষরিম্বঞ্চেতি ন নিতাফলম্বশাসনায়াঃ। তয়াদ্বর্জভূয়ভাবিভাপিধানাপনয়মাত্রেণাবিভাবিৎ, অবিভাপনয়ভ চ বেদায়ার্থবিজ্ঞানাদবগতি-পর্যায়াদেব সম্ভবাৎ, উপাসনায়াঃ সংস্কারহেতুভাবভা, সংস্কারন্ত চ সাক্ষাৎকারোপজননে, মনঃসাচিব্যভাচ মানান্তরসিদ্ধামণ, আল্লেত্যেবাপাসীতেতি ন বিধিঃ, অপি তু বিধিসয়পোঽয়ম্। যথোপাংশুয়াজবাক্যে।" "বিফুরুপাংশু য়ষ্টব্যঃ" ইত্যাদয়োবিধিসয়পাঃ, ন বিধয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ।

শ্রতিশ্বতিস্থারসিদ্ধমিত্যুক্তং, তত্র শ্রুতিং দর্শরতি—"তথা চ শ্রুতি" রিতি। স্থারমাহ—"অতএব" ইতি। বং কিল স্থাভাবিকং, তরিত্যং, বথা চৈতন্তং; স্থাভাবিকঞ্চেনং, তম্মারিতাম।

পরে হি দ্বরীং নিত্যতামাহুঃ,—কৃটস্থনিত্যতাং পরিণামিনিত্যতাঞ্চ।
তত্র নিত্যমিত্যুক্তে মা ভূষস্ত পরিণামিনিত্যতেতাত আহ তত্র কিঞ্চিৎ ইতি
পরিণামিনিত্যতা হি ন পারমার্থিকী। তথাহি—"তৎ সর্বাত্মনা বা পরিণমেং"
একদেশেন বা। সর্বাত্মনা পরিণামে কথং ন তত্ত্ব্যাহতিঃ? একদেশপরিণামে বা স একদেশস্ততো ভিরো বাংভিরো বা। ভিরশ্চেৎ, কথং

করিরাছেন। অর্থাৎ ঐ স্ত্রের জিজ্ঞান্ত বা বিচার্য্য বিষয় বে, ধর্ম, তাহা কারিক বা দানসিক ক্রিয়াবিশেব ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। ধর্মের ন্তায় অধর্ম ও জিজ্ঞান্ত এবং তাহাও ঐ স্ত্রে স্ত্রিত হইয়াছে; কারণ ধর্ম বেমন গ্রহণের জন্ত বিচার্য্য, অধর্মও তেমনই পরিহারের জন্ত (ছাড়াইবার জন্ত ) বিচার্য্য। ধর্ম বাগ দান প্রভৃতি ক্রিয়া-বিধান, ইহাতে বেমন ধর্ম লক্ষিত হয়, তেমনই হিংসাদি অবর্মও নিবেধ অনুসারে নির্নীত হয়; স্কতরাং শাস্ত্রের নিরোগ (কর, বা করিও না এতজপ অনুমতি) উভয়েইই লক্ষণ, ইহা উক্ত স্ত্রেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। নিরোগলক্ষণে লক্ষিত, উক্ত অর্থ ও অন্র্য নামক ধর্মাধর্মের ফল হইয়াছে মুখ ও ছঃখ। সেই সুখ ছঃখ ফল সর্মজীবেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কেন-না, শরীর, বাক্য ও মনের দ্বারা উহার ভোগ হয়, এবং বিষয়ের সহিত ইক্রিয়সংযোগ দ্বারা উহার জন্ম বা আবির্ভাব হইয়া থাকে। ব্রক্ষা হইতে স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত জীবেই এ দ্বিবিধ ফল ( সুখ ও ছঃখ ) স্কুপরিচিত এবং শাস্ত্রেও গুনা যায় য়ে, ব্যক্তি-ভেদে ঐ উভয় প্রকার ফলেরই ( সুখ ছঃখেরই) তারতম্য আছে।

ততশ্চ তদ্ধেতোর্ধর্মস্য তারতম্যং গম্যতে। ধর্মতারত্মান দ্বিকারিতারতম্যম্। প্রসিদ্ধঞ্চার্থিত্বদামর্থ্যাদিক্তমধিকারিত্বতার তম্যম্। তথা চ বাগাভানুষ্ঠায়িনামেব বিভাদমাধিবিশেষাভূত্রের পথা গমনম্। কেবলৈরিফাপূর্ত্তদত্তদাধনেধূমাদিক্রমেণ দক্ষিণের পথা গমনম্। তত্রাপি স্থখতারতম্যং তৎসাধনতারতম্যঞ্চ শাস্ত্রাং "বাবৎসম্পাত্ম্যিত্বা" ইত্যস্মাৎ গম্যতে। তথা মনুষ্যাদিয়ু নারিক্

তক্ত পরিণামঃ ? ন হান্তাম্মন্ পরিণমনানেহন্তঃ পরিণমতে, অতিপ্রস্থাং। অভেদে বা কথং ন সর্কাত্মনা পরিণামঃ ? ভিরাভিরং দদিতি চেং, তথাহি—তদেব কারণাত্মনা অভিরং, ভিরঞ্চ কার্য্যাত্মতা,—কটকাদর ইংভিরা হাটকাত্মনা, ভিরাশ্চ কটকাত্মত্মনা। ন চ ভেদাভেদরোর্বিরোধার ক্র সমবার ইতি যুক্তন্; বিরুদ্ধমিতি নঃ ক্ষ সম্প্রত্যরঃ, বং প্রমাণবিপর্যায়ে বর্ত্ততে। বতু যথা প্রমাণেনাবগম্যতে, তক্ত তথাভাব এব। কুণ্ডনিমা স্থবনিতি সামানাধিকরণ্যপ্রত্যরে ব্যক্তং ভেদাভেদে চকান্তঃ। তগার্থি আত্যন্তিকেহভেদে অক্সতরক্ত দ্বিরবভাসপ্রসঙ্গঃ; ভেদে চাত্যন্তিকে ন সামানাধিকরণাং, গ্রাথবং। আধারাধেরভাবে একাশ্রেরত্বে বা ন সামানাধিকরণাং, ন হি ভবতি কুণ্ডং বদরমিতি। নাপ্যেকাসনস্থরোইন্চর্ত্রমৈত্রব্যোইন্চর্ত্রে। যৈত্র ইতি সোহরমবাধিতোহসদ্ধিরঃ সর্বজনীনঃ সামানাধিকরণ্যপ্রত্যর এব কার্যাগার্ণয়োভেদাভেদে ব্যবস্থাপরতি। তথা চ কার্য্যাণাং কারণাত্মত্বাহ্ চ স্ক্রপঞ্চ সর্ব্বান্থগমাৎ, সক্রপেণাভেদঃ কার্য্যক্ত জগতঃ, ভেদঃ কার্যক্রমণ গোঘটাদিনেতি। যথাছঃ—

কার্য্যন্তপেন নানাত্বমভেদঃ কারণাত্মনা। হেমাত্মনা যথাভেদঃ কুগুলাত্যাত্মনা ভিদা॥ ইতি।

অত্রোচ্যতে। কঃ পুনররং ভেদো নাম, যঃ সহাভেদেনৈকত্র ভংগে পরস্পরাভাব ইতি চেৎ, কিময়ং কার্য্যকারণয়োঃ কটকহাটকরোরন্তি ন ব। ন চেৎ, একস্বমেবাস্তি, ন চ ভেদঃ। অস্তি চেৎ'ভেদ এব, নাভেদঃ। ন চ ভাবা ভাবরোরবিরোধঃ সহাবস্থানাসম্ভবাৎ। সম্ভবে বা কটকবর্দ্ধমানকরোর্গি তত্ত্বেনাভেদপ্রসঙ্গঃ, ভেদস্ভাভেদাবিরোধাৎ। অপি চ, কটকস্থ হাটকাদ্রেণি, যথা হাটকাত্মনা কটকমুকুটকুগুলাদরো ন ভিন্তন্তে, এবং কটকাত্মনাপি ভিন্তেরন্, কটকস্থ হাটকাদভেদাৎ। তথা চ হাটকমেব বস্তু সৎ, ন কটকা

[তত\*চ···তারতম্যম্] স্থথের তারতম্য (অল্লাধিক্য) থাকার তাহার <sup>রুক্</sup> কারণ ধর্ম্মেরও তারতম্য এবং ধর্মের তারতম্য থাকার তত্নপার্জ্জক কর্মী পুরু<sup>র্ক্</sup> অধিকারের তারতম্য অনুমিত হয়। আর অর্থিত্ব ও সামর্থ্য প্রভৃতি তা<sup>রত্রী</sup> ্সম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

49

স্থাবরান্তের্ স্থখলবশ্চোদনালক্ষণধর্মসাধ্য এবেতি গম্যতে তারতম্যেন বর্ত্তমানঃ। তথোদ্ধংগতেষধোগতের চ দেহবৎ স্থ প্রথতারতম্যদর্শনাৎ তদ্ধেতোরধর্মস্থ প্রতিষেধচোদনালক্ষণস্থ তদকুষ্ঠারিনাঞ্চ তারতম্যং গম্যতে। এবমবিল্লাদিদোষবতাং ধর্মাধর্মজারতম্যনিসিত্তং শরীরোপাদানপূর্ববকং স্থপত্রংখতারতম্যমনিত্যং

দয়ঃ, ভেদস্রাপ্রতিভাসনাৎ। অথ হাটকত্বেনৈবাভেদো ন কটকত্বেন, তেন তু ভেদ এব কুণ্ডলাদেঃ। যদি হাটকাদভিয়ঃ কটকঃ, কথময়ং কুণ্ডলাদেয় নাম্বর্ত্ততে। নাম্বর্ত্ততে চেৎ; কথং হাটকাদভিয়ঃ কটকঃ। যে হি যদ্মিন-মুবর্ত্তমানে ব্যাবর্ত্ততে, তে ততো ভিয়া এব, যথা স্ক্রাৎ কুস্তমভেদাঃ। নামুবর্ত্তযে চাম্বর্ত্তমানেহিপি হাটকত্বে কুণ্ডলাদয়ঃ। তত্মাৎ তেহিপি হাটকাভিয়া এবেতি। সন্তাম্বর্ত্ত্যা চ সর্ব্ববন্ধমেম ইদমিহ নেদমিদমন্মায়েদমিদমিদানীং নেদমিদমেবং নেদমিতি বিভাগো ন স্থাৎ। কস্পচিৎ কচিৎ কদাচিৎ কথঞ্চিবিবেকহেতোরভাবাৎ। অপিচ, দ্রাৎ কনক্ষিত্যবগতে, ন তত্ম কুণ্ডলাদয়ো বিশেবা জিজ্ঞাস্থেরন্, কনকাদভেদান্তেয়াং; তত্ম চ জ্ঞাতয়াতে। অথ ভেদোহপ্যস্তি কনকাৎ কুণ্ডলাদীনামিতি কনকাবগমেহপ্যজ্ঞাতান্তে। নরভেদোহপ্যস্তীতি কিং ন জ্ঞাতাঃ, প্রত্যুত জ্ঞানমেব তেবাং যুক্তং, কারণাভাবে হি কার্য্যাভাব ঔৎস্গিকঃ। স চ কারণসন্তর্মাহপোগততে। অস্তি চাভেদে কারণসন্তেতি কনকে জ্ঞাতে জ্ঞাতা এব কুণ্ডলাদয় ইতি তজ্জ্জ্ঞাসাজ্ঞানি চানর্থকানি স্থাঃ। তেন যত্মিন্ গৃহ্মাণে যয় গৃহতে, তত্ততো-

ন্থসারেই বে, অধিকারের প্রভেদ হয়, তাহা প্রাপিন্ধ। (১৩) [তথাচ --- প্রশিক্ষং] বাহারা জ্ঞানপূর্বক বা উপাসনা সহকারে বজ্ঞাদি কর্ম করে, ঐ উপাসনার— চিত্তস্থৈর্য্যরূপ সমাধির প্রভাবে তাহার। উত্তরমার্গে গমন করে। (১৪) আর বাহারা কেবল ইষ্ট, পূর্ত্ত ও দত্ত কর্ম করে, তাহারা ধ্যাদিক্রমে দক্ষিণমার্গে

<sup>(</sup>১৩) স্থ হুংথ সকলের সমান নহে, কামনাও সমান নহে। সকলে সকল ফল পার না, সকলে সকল কার্য্যে ক্ষমবান্ও হয় না, চিত্ত ও স্থসাধক তবাও সকলের সমান থাকে না । আকাজনা থাকিলেও সকলে সকল বিষয় উপার্জন করিতে পারে না। ইহা দেখিয়া নিশ্চয় হয়. অধিকারী বা ধর্ম করিবার লোক একরপ নহে এবং তাহাদের অনুষ্ঠেয় ধর্মও একরপ হয় না। স্থ হৢংথের তারতমাই তাম লকার ধর্মাধর্মতারতনাের অনুমাপক, ধর্মাধর্মের তারতমা থাকাই তাহার অনুষ্ঠাতৃ পুক্ষের তারতমা বা প্রতেদ থাকার অনুমাপক। ফলিতার্থ এই যে, ধর্ম একরপ নহে, এবং সকলেই সকল ধর্ম উপার্জন করিতে সক্ষম হয় না।

<sup>(</sup>১৪) উত্তরমার্গ = দেববান-পথ বা ক্রমন্জিস্থান। প্রথমে সৌরতেজঃপ্রাপ্তি, তংপরে স্থা-লোকে গতি, তথা হইতে ব্রহ্মলোকে, ব্রহ্মলোকে ভোগান্তে মুক্তি। এইরূপ-ক্রম-গতির নাম বিভিন্ন অতিবাহিক পুরুষের সাহায্যে ক্রমনুক্তিস্থানলাভ, উত্তরমার্গগতি ও দেববান গতি একই।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust Funding by MoE-IKS [ ৪র্থ স্কু মুক্

সংসাররূপং শ্রুভিন্মারপ্রসিদ্ধন্। তথা চ শ্রুভিন্
বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরন্তি" ইতি ব্যাক্রি
সংসাররূপমন্ত্রবদতি। "অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃদ্
ইতি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধাচ্চোদনালক্ষণধর্মকার্য্যন্থং মোক্রি
স্থাশরীরত্বস্থ প্রতিষিধ্যত ইতি গম্যতে।

ভিন্ততে। বথা করভে গৃহ্নমাণেহগৃহ্নমাণো রাসভঃ করভাৎ। গৃহ্নমাণ দ্রতো হেন্নি, ন গৃহন্তে তহা ভেদাঃ কুণ্ডলাদরঃ, তস্মাতে হেন্নে জিন্ন কথং তর্হি হেমকুণ্ডলমিতি সামানাধিকরণ্যমিতি চেৎ, ন হাধারাক্ষে সমানাশ্রত্বে বা সামানাধিকরণ্যমিত্যুক্তম্। অথান্তর্বিত্যার্ভিব্যক্ষ্ হেন্নি জ্ঞাতে কুণ্ডলাদিজিজ্ঞাসা চ কথম্। ন খলভেদ একান্তিকেহনৈকাৰ্দি চৈতত্ত্রমুপ্পহ্মতে ইত্যুক্তম্। তস্মান্তেদাভেদরোরগুত্রিদ্বিরুদ্ধ হভেদোপাদানৈব ভেদকল্পনা, ন ভেদোপাদানা অভেদকল্পনেতি যুক্তম্।

চল্রাদিলোকে গমন করে। (১৫) সেই সেই প্রাপ্য লোকের মুখ ও তথে কর্মসমূহ বে, অত্যন্ত তারতম্যবিশিষ্ট, ইহা "বাবৎ সম্পাতমূষিত্ব।" ইত্যাদি দা দারা জানা বার। (সর্ব্বেই স্থেথর উৎকর্ষাপকর্ষ আছে; স্থতরাং তথে কর্মেরও তারতম্য আছে)। মনুষ্য প্রভৃতি উচ্চ জীব অধম নারকী জীব ও মা অধম স্থাবর জীব, সকলেই উক্ত ক্রমে অর্থাৎ অল্লাধিকপ্রকারে কিছু না বিশ্বি অন্তত্ব করির। থাকে, এবং তাহাদের সে স্থ্য বা সেরূপ স্থাভোগ বৈরু (ধর্মের) ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। কি উর্দ্ধলোকবাসী, কি মধ্যনোল কি অধােলোকবাসী, সকলেরই অল্লাধিক পরিমাণ ছঃখ আছে, পরন্ত আছে সে ছঃখ বা তদ্ধপ ছঃখভোগ নিষেধবিধিগম্য অধর্মের (হিংসাদির) ফা অন্ত কিছুই নহে। সিদ্ধান্ত হইল বে, স্থ্য ছঃথের প্রভেদ থাকার ক্থিত জি অবিতাদি (১৬) দোষদ্ধিত দেহধারী জীবের ধর্মাধর্মের তারতম্য বিশ্বেণাকতেই তাহাদের দেহ-গ্রহণনিবন্ধন স্থা-ছঃখের তারতম্য ঘটিয়া থাকে।

<sup>(</sup>১৫) অগিহোত্র, তপস্তা, সত্যনিষ্ঠা, বেদান্ত্যাদ, অতিথিসংকার, বলিকর্ম বা কর্মিও দেবতার উদ্দেশে অন্ন দান,—এই সকল কর্মা "ইষ্ট" নামে বিখ্যাত। সর্কভূতের ইন্দ্রিণী, কুপ, তড়াগও পুহরিণী খনন, দেবালয়াদিপ্রতিষ্ঠা, অন্নসত্র বা ধর্মশালা স্থাপন বা বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা,—এই সকল কর্ম্মের নাম "পূর্ত"। অভ্যুদান বা শরণাগত বহা, ত্যাগ, যজ্ঞাদি উপলক্ষ্য বাতিরেকে ধন দান,—এ সকল "দত্তকর্মা" নামে খাত। ব কাবো জানের, সমাধির বা উপাসনার যোগ নাই; তজ্জ্যু এতংকর্ম্মকারীয়া দক্ষিণ্যাকরে অর্থাও চন্দ্রাদিলোকে বা স্বর্গলোকে গমন করে। স্বর্গলোকগতির ক্রম এই গ্রন্থের ক্রিপ্রাভিত্তির হুইবে। স্বর্গলোকগামীরা ভোগান্তে পুনর্বার মর্ত্তালোকে ফিরিয়া আইসে, ইন্দ্রিণ ভুত্তির উভয় প্রমাণেই প্রমাণিত হয়।

<sup>(</sup> ১৬ ) অবিজ্ঞা, কাম, কর্ম্ম, রাগ, দ্বেষ, অভিনিবেশ প্রভৃতি।

ধর্মকার্য্যন্তে হি প্রিয়াপ্রিয়য়্পার্শনপ্রতিষেধা নোপপগতে।
আশরীরত্বনেব ধর্মকার্য্যমিতি চেৎ, ন, তস্ত স্বাভাবিকত্বাৎ।
"অশরীরং শরীরেয়ু অনবস্থেষবস্থিত্য্।
মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥"
"অপ্রাণো হুমনাঃ শুল্রং" "অসঙ্গো হুয়ং পুরুষঃ" ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ।
অত এবানুষ্টেয়কলবিলক্ষণং মোক্ষাখ্যমশরীরত্বং নিত্যমিতি সিদ্ধন্।
তত্র কিঞ্চিৎ পরিণামি নিত্যং স্তাৎ, যথা যন্মিন্ বিক্রিয়্য-

মানতম্বহাদ্বেদস্থ। ভিজ্ঞধানানাঞ্চ প্রত্যেকষেকত্বাৎ, একাভাবে চানাশ্ররস্থ ভেদস্যাধোগাৎ, একস্থ চ ভেদানধীনত্বাৎ, নার্মর্মিতি চ ভেদগ্রহস্থ প্রতিযোগি-গ্রহসাপেকত্বাৎ একত্বগ্রহস্থ চাস্তানপেক্ষ্বাদভেদোপাদানৈবানির্বচনীরভেদকর-নেতি সাম্প্রতম্। তথা চ শ্রুভিঃ—"মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্" ইতি। তম্মাৎ কৃটস্থ-নিত্যতৈব পারমার্থিকী, ন পরিণামিনিত্যতেতি সিদ্ধম্। "ব্যোমবৎ" ইতি চ দৃষ্টান্তঃ

বিচিত্র স্থথ-চঃথ সমন্বিত সংসারই শ্রুতি-শ্বৃতি-ও যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত ও সমর্থিত।
[তথাহি অনুবদতি ] শ্রুতি এই বে, "দরীরাভিমানী আত্মা প্রির অপ্রিরের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার না।" ইত্যাদি শ্রুতিবচন পূর্ববর্ণিত সংসারেরই স্বরূপ অনুবাদ করিতেছেন। [অদরীরং অসাতে ] পক্ষান্তরে জীব অদরীর হইলে পর, তাহাকে প্রির ও অপ্রির, পুণ্য ও পাণ, স্থুথ অথবা ছঃখ, এ সকল পর্শেকরে না।" এই শ্রুতিতে অদরীর আত্মার প্রিয়াপ্রিয়ম্পর্শ-নিষেধ থাকার ন্থির হইতেছে বে, মোক্ষনামক অদরীর ভাব চোদনালক্ষণ ধর্মের (বিধিবোধিত কর্মের) কার্য্য বা উৎপাত্ত নহে।

বিশ্বন্দেশিপতিতে ] অশরীরে অর্থাৎ মোক্ষে ধর্মকার্য্যতা আছে, বলিলে, প্র্রোক্ত প্রিয়াপ্রিয় স্পর্শনিষেধ—পূণ্য পাপ না থাকার কথা—অর্ক্ত ও অসঙ্গত হইয়া পড়ে। [অশরীরত্ব-শ্রুতিভাঃ] যদি বল, অশরীরত্বই ধর্মের কার্য্য বা ফল—ধর্মের দ্বারাই অশরীরতা (মোক্ষ ) জন্ম,—তাহাও বলিতে পার না। কেন-না, তাহা (অশরীরত্ব) স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ। তাহা জন্মে না, সর্বদা বা সর্বকালেই তাহা আছে। এ সিদ্ধান্ত—"ধীর ব্যক্তি অনিত্য অন্থির বহু দেহে অবস্থিত এক, নিত্য, মহান্ পর্ম বিভূ অশরীর আত্মাকে (আপনাকে) মনন করিয়া—মনের দ্বারা অবগত হইয়া—শোকশৃষ্ঠ বা শোকোপলক্ষিত-সংসারশৃষ্ঠ হন।" "অপ্রাণ, অমন ও শুত্র অর্থাৎ পুণাপাণের অতীত!" "এই পুরুষ বা আত্মা অসঙ্গস্থভাব অর্থাৎ পাপপুণ্য অলিপ্ত।" ইত্যাদি বহু শ্রুতির দ্বারা লব্ধ হয়। [অতএব—সিদ্ধম্ ] প্রদর্শিত শ্রুতি ও যুক্তির দ্বারা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে বে, মোক্ষনামক আত্যন্তিক অশরীরত্ব স্বতঃসিদ্ধ—তাহা সর্বদা বা সর্ব্বকালই

মাণেহপি তদেবেদমিতি বুদ্ধিন বিহন্ততে; যথা পৃথিবাদি জগন্ধিত্যন্তবাদিনাম; যথা চ সাংখ্যানাং গুণাঃ। ইদন্ত পারমার্থিক কূটস্থং নিত্যং ব্যোমবং সর্বব্যাপি সর্ববিক্রিয়ার্বিছ নিত্যভুগুং নিরবয়বং স্বরং জ্যোতিঃস্বভাবং, বর ধর্ম্মাধর্ম্মো সহ কার্য্যেণ কালত্ররঞ্চ নোপাবর্ত্ততে, তদশরীর নোক্ষাখ্যম্। "অহ্যত্র ধর্মাদন্তত্রাধর্মাদন্তত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাং। অহ্যত্র ভূতাক্ত ভব্যাক্ষ" ইত্যাদিশ্রুতভ্যঃ। অতন্তম্বন্ধ্য বিজ্ঞাসা প্রস্তুতা। তদ্যদি কর্তব্যশেষ্যেনা

প্রসিদ্ধঃ; অন্মনতে তন্তাপি কার্যাদেনানিত্যথাৎ। অত চ "কৃটস্থনিতান্" ইনির্বিত্যকর্মতানপাকরোতি; "সর্বব্যাপি" ইতি প্রাপ্যকর্মতান্, "নর্ববিদ্ধির রহিতন্" ইতি বিকার্যাকর্মতান্, "নির্বর্বন্" ইতি সংস্থার্যকর্মতান্। বারীকা খলু প্রোক্ষণেন সংস্কারাখ্যোহংশো বথা জন্ততে, নৈবং ব্রহ্মণ ক্ষিক্ষ ক্রিয়াধেয়োহস্তি, অনব্যবহাৎ, অনংশদাদিত্যর্থঃ। পুরুষার্থতানাহ—"নিতার্গ্রুইতি। তৃথ্যা হঃখরহিতং স্থযুপ্লক্ষরতি। ফুদ্হঃখনিবৃত্তিসহিতং হি স্থং র্গ্তি স্থং চাপ্রতীয়নানং ন পুরুষার্থ ইত্যত আহ—"স্বরংজ্যোতিঃ" ইতি। ত্রে স্থাতিন মোক্ষাথ্যং ফলং নিতাং ক্রত্যাদিভিক্রপ্রণাত ক্রিয়ানিপাছত ব্রাক্রিয়ানিতাত্বং প্রস্ক্ররতি—"তদ্বদি" ইতি। ন চাগমবারঃ। আগম্যোজ্য প্রকারেণোপ্রত্তঃ।

আছে (১৭)—তজ্জ্য তাহা জন্মন্তের কর্ম্মের ফল বা উৎপান্ত নহে—কর্ম ও ইর্ক ফল হইতে তাহা অত্যন্ত ভিন্ন।

[ তত্র-শ্রুতিভাঃ ] নিত্য দ্বিবিধ,—এক পরিণাখী নিত্য, অপর কৃট্সু নিতা বিক্বত হইলেও—অন্তভাব প্রাপ্ত হইলেও, বাহাতে "ইহা সেই বস্তুই" এতদ্রগর্ষি থাকে, তাহা পরিণাখী নিত্য। সাজ্যের প্রকৃতি ও জগন্নিত্যতাবাদীর জগং, উর্জী পরিণাখিনিত্য। (পরিণাখি পদার্থের নিত্যতা, প্রত্যভিজ্ঞাকন্নিত অর্থাং সার্গ্রন্থ নিত্যতা নহে )। (১৮) মের্চ নুসক ভ্রম, স্কুতরাং সে নিত্যতা প্রকৃত বা পারমার্গিক নিত্যতা নহে )। (১৮) মের্চ নামক অশরীরত্ব সেরপ নিত্য নহে; অশরীরত্ব আত্মার স্বরূপ ও কৃটস্থ-নিত্য। (ইটি নিত্য ও নির্বিকার-নিত্য সমান কথা )। তাহার হেতু এই বে, ইনি আকর্ণে স্থায় বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী—সর্ব্পপ্রকার-বিকার-রহিত—নিত্যপ্রপ্র—নির্বি

(১৮) প্রত্যভিদ্রা = দৃষ্ট পদার্থে 'দোহয়ং' জ্ঞান। ইহা সৃতি জ্ঞানের সদৃশ। প্রাকৃত্তি প্রত্যক্ষকরণের নাম প্রত্যভিদ্রা, অনুপস্থিত থাকিলে সৃতি।

<sup>(</sup>১৭) সির থাকিলেও ভদ্বিরক জ্ঞানের অভাবেই কিছু ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হুট পাকে। একবার জানিতে পারিলেই সমস্ত ভ্রম বিদূরিত হইরা যায়।

দিশ্যতে, তেন চ কর্ত্তব্যেন সাধ্যশ্চেন্মাক্ষোহভ্যুপগম্যতে, অনিত্য এব স্থাৎ। তত্ত্ববং সতি ্বথোক্তকর্মফলেম্বেব তারতম্যাবস্থিতেম্বনিত্যেয়ু কশ্চিদতিশয়ো মোক্ষ ইতি প্রসজ্যেত। নিত্যশ্চ মোক্ষঃ সর্ব্বৈর্মোক্ষবাদিভিরভ্যুপগম্যতে; অতো ন কর্ত্ব্যশেষত্বেন ব্রক্ষোপদেশো যুক্তঃ।

অপি চ, "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মাব ভব্তি" "কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চনেতি", "অভয়ং বৈ জনক! প্রাপ্তোহিসি" তদাক্মানমেবা-বেদহং ব্রহ্মাম্মীতি, তম্মাৎ তৎ সর্বব্যভবৎ, "তত্র কো মোহঃ

অপি চ, জ্ঞানজ্যাপূর্বজনতো মোক্ষো নৈয়োগিক ইত্যমার্থস সন্তি ভূরক্ষঃ শ্রুতরো নিবারিকা ইত্যাহ—"অপি চ ব্রন্ধ বেদ" ইতি। অবিগ্রাদ্বরপ্রতিবন্ধাপনর-মাত্রেণ চ বিগ্রায়া মোক্ষসাধনত্বং, ন স্বতঃ অপূর্ব্বোৎপাদেন চেত্যত্রাপি শ্রুতিমুদা-হরতি—"ত্বং হি নঃ পিতা" ইতি। ন কেবলমন্মির্মে শ্রুতাদরঃ, অপি তু অক্ষপাদা-চার্য্যস্ত্রমপি স্থায়মূলমন্ত্রীত্যাহ—"তথা চাচার্য্যপ্রনীত্রম্"—ইতি। আচার্য্যশ্রেজনলক্ষণঃ পুরাণে—

'আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থমাচারে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়মাচরতে যম্মাদাচার্য্যন্তেন চোচ্যতে'॥ ইতি।

এবং বরুজ্যোতিঃস্বভাব অর্থাৎ স্বাধীন প্রকাশস্বরূপ; স্বতরাৎ ইহাতে কোনও কালে ধর্মাধর্ম এতহভরের কার্য্য সম্ভাবিত হয় না। তাহাই মোক্ষ নামক অশরীরত্ব—যাহা প্রভিতে "ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যাতীত, অকার্য্যাতীত, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানপদার্থাতীত" ইত্যাদিপ্রকারে অভিহিত হইরাছে। [অতঃ শুলু ] ঐ সকল হেতুতে নির্ণীত হয় বে, তাহাই ব্রহ্ম—যদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা বা বিচার এ শাস্ত্রে প্রক্রান্ত হইরাছে। সেই জিজ্ঞাস্ত ব্রহ্ম যদি প্রভিতে ক্রিয়াল্ক-রূপে উপদিপ্ত হইরা থাকেন, এবং মোক্ষ বদি সেই ক্রিয়ার সাধ্য বা উৎপাত্য ফল হয়, তাহা হইলে অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে বে, মোক্ষ অনিত্য। [তত্রৈবং প্রসাজ্কোত ] ব্রহ্ম ক্রিয়াল্প, মোক্ষ তাহার (সেই ক্রিয়া) উৎপাত্য, এই কথার দ্বারা ইহাই পাওয়া যাইতেছে বে, অরাধিকভাবে ব্যবস্থিত অনিত্য কর্ম্মকলের মধ্যেই মোক্ষ এক প্রকার (উৎরুপ্ত কর্ম্মকলমাত্র)। [নিত্যক্ষ শুসুপগম্যতে ] অ্থচ মোক্ষবাদী মাত্রেই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, কেইই জন্ত বলিয়া জ্ঞানেন না। [অতো শুক্তঃ] তদমুসারে ইহাই বলা উচিত বে, বিহ্ব ক্রিয়াবিধির অঙ্গ নহেন এবং শাস্ত্রেও তিনি ক্রিয়াঙ্গরূপে উপদিপ্ত হন নাই।

কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ" ইত্যেবমাত্যাঃ প্রত্থাে বন্ধারিত্যিন তরং মোক্ষং দর্শরভ্যাে মধ্যে তৎকর্তৃকং কার্য্যান্তরং বার্যান্তি। তথা, "তদ্বৈতৎ পশ্যন্ধ বির্বামদেবঃ প্রতিপেদে—অহং দ্বর্বাহরণ সূর্য্যশ্চ" ইতি ব্রহ্মদর্শন-সর্বাত্মভাবয়োর্শ্মধ্যে কর্ত্ত্যান্তঃ

তেন হি প্রণীতং সূত্রং—"গুঃথজন প্রবৃতিদোব্যিথ্যাজ্ঞানানামূতরোল্রাণ্য তদনন্তরাপারাদপবর্গঃ" ইতি। পাঠাপেক্ষরা কারণমূত্রং, কার্য্যঞ্চ প্র্ কারণাপারে কার্য্যাপারঃ, কফাপার ইব কফোডবস্ত জরস্তাপারঃ। জন্ম তুঃখাপারঃ, প্রবৃত্তাপারে জন্মাপারঃ, দোবাপারে প্রবৃত্তাপারঃ, মিখারঃ মিথ্যাজ্ঞানং চাবিভা, রাগাত্যপজননক্রমেণ দুট্টা পারে দোষাপারঃ। সংসার্ভ প্রমং নিদান্। সা চ তত্ত্তানেন ব্লাল্মকত্ববিজ্ঞানেনাকঃ পর্যান্তেন বিরোধিনা নিবর্ত্তাতে। ততোহবিত্যানিবৃত্ত্যা ব্রহ্মরূপাবির্ভাবো মোক্ষ্য তু বিন্তাকার্য্যঃ, তজ্জনিতাপুর্বকার্য্যে। বেতি স্ত্রার্থঃ। তত্বজ্ঞানান্মিখ্যাজ্ঞানগ ইত্যেতাবন্মাত্রেণ স্থ্রেপিয়াসঃ; ন হক্ষপাদসন্মতং তত্ত্জানমিহ সম্মতম্। জল চার্য্যান্তরদংবাদেনারমর্থো দূঢ়ীক্বতঃ। স্থাদেতং। নৈকত্ববিজ্ঞানং স্থিতবস্তুরিয় যেন মিথ্যাক্সানং ভেদাবভাসং নিবর্ত্তয়ন্ ন বিধিবিবয়ো ভবেৎ, অপিতু সশার্যা ক্লপন্। তথা চ বিধেঃ প্রাগপ্রাপ্তং পুরুষেচ্ছরা কর্ত্তব্যং সং বিধিগোচরো ভরিত্রী যথা বুত্তানততের মনসো বিশ্বদেবসাম্যাৎ বিশ্বান্ দেবান্ মনসি সম্পাছ আল্মন্মবিভ্যানসমং কৃতা প্রাধান্তেন সম্পাতানাং বিষেবামেব বেবান্য চিন্তনম্, তেন চানন্তলোকপ্রাপ্তিঃ। এবং চিদ্রপদাম্যাজ্জীবশু ব্রহ্মরূপতাং দশ জীব্যালম্বন্যবিভয়ানসমং কৃত্বা প্রাধান্তেন ব্রহ্মানুচিন্তনম্, তেন চাম্তর্ প্রাপ্তিঃ। অধ্যাসে তালম্বনস্থৈব প্রাধান্তেনারোপিততভাবস্থানুচিন্তনম্, ह "মনো ব্রেক্ট্যপাসীত" "আদিত্যো ব্রেক্স্যাদেশঃ" এবং জীব্যবুল বার্ পাসীতেতি। ক্রিয়াবিশেষবোগাদ্বা। যথা "বায়ুর্ব্বাব সম্বর্গঃ। প্রাণো বাব দর্গ

[ অপি নেবারয়ন্তি ] আরও দেখ, "ব্রহ্মক্ত পুরুষ ব্রহ্ম হন।" "পরাবর পর্মান্ত দর্শন পাইলে সমস্ত কর্মকল ( পুণ্যপাপ ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।" "ব্রহ্মানন্দ দার্মাধ্য হইলে কিছু হইতেই ভয় থাকে না।" "হে জনক! তুমি অভয় পদ পাইয়াছ।" বিশানিক 'আমিই ব্রহ্ম' এইয়পে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, সেই জ্য়ৢয়ই তিনি ক্ষ্য হইয়াছিলেন।" "মাক্ষকালে বা স্বর্মপাবস্থানকালে একরদর্শীর আবার প্রেমাহ কি ? অর্থাৎ তৎকালে স্বথক্তঃথ কিছুই থাকে না।" এই সক্লাধ্য ক্ষেত্র কিছুই থাকে না।" এই সক্লাধ্য ব্রহ্মজ্ঞানের পর মোক্ষ হয়, এবং জ্ঞান ও মাক্ষের মধ্যবর্ত্তী তাহার কার্যান্তর না, এই তর্বই ব্যক্ত করিতেছে। [ তথা নের্মান্তর বিত্তিয়, ব্রহ্মজ্ঞান ও সাক্ষ্য পর ক্রিয়াছলেন, আমিই মন্ত্র, এবং আমি স্বর্য হইয়াছিলাম", ইত্যাদি জি

বারণায়োদাহার্য্যম্; যথা তিষ্ঠন্ গায়তীতি তিষ্ঠতি-গায়ত্যোর্মধ্যে তৎকর্ত্ত্বং কার্যান্তরং নাস্তীতি গম্যতে। "ক্রং হি নঃ পিতা, বোহস্মাকমবিচ্যায়াঃ পরং পারং তারয়দি, শ্রুভং ছেব মে ভগবদ্শেভ্যস্তরতি শোকমাত্মবিদিতি, সোহহং ভগবঃ শোচামি, তন্মা ভগবাঞ্ছোকস্থ পারন্তারয়ত্বিতি। তম্ম মুদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ" ইতি চৈবমাচ্যাঃ শ্রুত্যো মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্তিমাত্রমেবাত্মজ্ঞানস্য ফলং দর্শয়ন্তি। তথা চাচার্য্যপ্রণীতং স্ত্রম্—"হ্রঃখজন্মপ্রন্তিদোষ্মিথ্যাজ্ঞানানাম্ত্র-

বাহা থলু বাষ্দেবতা বহ্যাদীন্ সংবৃংক্তে। মহাপ্রনয়সময়ে হি বাষ্কহ্যাদীন্
সংবৃজ্য সংহত্যাত্মনি স্থাপরতি। যথাহ দ্রবিড়াচার্য্য:—"সংহরণারা সংবরণারা
স্বাত্মীভাবাদা বায়ুঃ সংবর্গণ ইতি। অধ্যাত্মঞ্চ প্রাণঃ সংবর্গ ইতি। স হি সর্কানি
বাগাদীনি সংবৃংক্তে। প্রয়াণকালে হি স এব সর্কাণীক্রিয়ানি সংগৃহ্যোৎক্রামতীতি।
সেয়ং সংবর্গদৃষ্টিকায়ো প্রাণে চ দশাশাগতং জগদ্দর্মতি যথা, এবং জীবাত্মনি
বৃংহণক্রিয়য়া ব্রক্ষদৃষ্টিরমৃতয়ায় ফলায় কয়ত ইতি। তদেতেয়ু ব্রিম্বিপি পক্ষেম্বাত্মকর্ণনাপাসনাদয়ঃ প্রয়ানকর্মাণ্যপূর্কবিষয়্বাৎ স্ততশস্ত্রবং। আত্মা তু দ্রব্যং কর্মনি
গুণভূত ইতি সংস্কারো বাত্মনো দর্শনং বিধীয়তে। যথা দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পত্র্যবেন্দিতমাজ্যং ভবতীতি সমায়াতং, প্রকর্মনা চ গৃহীতমুপাংগুরাগাক্সভূতাজ্যক্রব্যসংস্কারতয়াবেক্ষণং গুণকর্ম বিধীয়তে, এবং কর্তুহেন ক্রম্বক্ততে আত্মনি

শ্রুতিও উদাহরণ পক্ষে দিতে হইবে। বেমন 'দাড়াইরা গান করিতেছে' বলিলে স্থিতি ক্রিয়া ও গান, এই জু এর মধ্যে কার্যান্তরের অভাব বা কার্যান্তর না থাকা ব্রা বার, ইহাও সেইরূপ। [জং হি দের্শরিস্ত] অপিচ, "তুমিই আমাদের পিতা; বে তুমি আমাদিগকে অবিজার পরপার দর্শন করাইতেছ।" "হে ভগবন্, আমি ঋষিদিগের নিকট শুনিরাছি, আত্মন্ত শোক হইতে উত্তীর্ণ হন। হে ঐশ্বর্যাশালিন্, আমি অত্যন্ত শোকসন্তপ্ত; আমাকে আপনি শোক হইতে উত্তীর্ণ করুন। ভগবান্ সনংকুমার, সেই মৃদিত-করায় অর্থাং শুরুচিত্র রাম্মণকে অজ্ঞানের পর পার দেখাইলেন।" এই সকল শ্রুতি কেবলমাত্র মুক্তি-প্রতিবন্ধক অজ্ঞানের নির্ত্তি হওয়াই আত্মন্তানের ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। (ফলিতার্থ এই বে, আত্মন্তানের দ্বারা মুক্তিনামক কোন পদার্থ জন্মনা। মুক্তি নিত্যই আছে, অজ্ঞানে কেবল তাহা আবৃত করিয়া রাথিয়াছে; আত্মন্তান সেই আবরণ বিদ্রিত করিয়া দেয়; মুক্তি তথন আপনা আপনি প্রকাশ পায়)। [তথাচ—ভবতি] এ কথা অক্ষপাদ আচার্য্যের (গৌতমের) মুক্তিপূর্ণ স্ত্রেও আছে। বথা—"গ্রুংগ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দেষি ও মিথ্যাক্রান, এ

রোত্তরাপায়ে তদনন্তরাপায়াদপবর্গঃ" ইতি। মিথ্যাজ্ঞানাপা ব্রহ্মাত্মৈক্যবিজ্ঞানাদ্ভবতি।

ন চেদং ব্রহ্মাকৈত্ববিজ্ঞানং সম্পদ্ধপং, যথা, "আন্তর্থ মনোহনন্তা বৈ বিশ্বেদেবাঃ অনন্তমেব স তেন লোকং জ্রা ইতি। ন চাধ্যাসরূপং, যথা, "মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত", "আদি ব্রফোত্যাদেশঃ" ইতি মন-আদিত্যাদিয়ু ব্রহ্মদৃষ্ট্যধ্যাসঃ। ম

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইতি দর্শনং গুণকর্ম্ম বিধীয়তে। 'হৈস্ক দ্রব্যং ক্রিং গুণস্তত্র প্রতীয়তে' ইতি স্থারাৎ। ১২

অত আহ—"ন চেদং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানম্" ইতি। কুতঃ, "সম্পাদি হি ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানে" ইতি। দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে হি সমান্নাতমাদ্যাদি তদমভূতাজ্যসংস্কার ইতি যুজ্যতে। ন চ "আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইত্যাদিদ

সকল উত্তরোত্তরক্রনে বিনষ্ট হইলেই অপবর্গ (মোক্ষ) হর। (১৯) ফ্রিনষ্ট হইবার একমাত্র উপার ব্রন্মজ্ঞান।

ন চেদ্ব ভ্রাতি বিশ্বলে বিজ্ঞান জান, — "মনের বৃত্তি অনন্ত, বিশ্বলে অনন্ত, স্বতরাং বিশ্বলে বৃতাই মন" এরূপ সম্পৎ উপাসনা (২০) নহে। [বা ধ্যাসঃ] অধ্যাস জ্ঞানও নহে। "মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপে উপাসনা করিব "আদিত্যই ব্রহ্ম, এই উপদেশ আছে", ইত্যাদি শ্রুতিতে বেমন মনে ও আর্দি ব্রহ্মাণ্টি অর্পণ করিবার ব্যবস্থা আছে, জীব-ব্রহ্মান্তলে সেরপ নংয়। [নাপি ভর্মান্ত্র ব্যব্দা করিবার ব্যবস্থা সাছে, জীব-ব্রহ্মান্তলে সেরপ নংয়।

(১৯) আমি মানব, আমি স্কর, ইত্যাদি মিধাজ্ঞান বিদ্রিত হইলে তমু নক রাগি দোব নষ্ট হয়। দেবের অভাব হইলে ধর্মাধর্মনপ প্রবৃত্তির পরিক্ষয় হয়; প্রতিবিনাগি পুনর্জনা বা শরীরসম্মাহয় না; শরীরসম্মা উচ্ছেদ হইলেই তঃখভোগ উপশান্ত হয়। দ ও মোক্ষ একই কথা।

(২০) বংকিঞ্চিং সাম্য বা সাদৃশু দৃষ্টে কোন এক উংকৃষ্ট বস্তব সহিত তদপেলানি অভেদ-চিন্তা স্থায়র হইলে তাহা সম্পৎ জ্ঞান ও সম্পদ্ উপাসনা নামে অভিহিত হয়। দ অসংগ্য, বিখদেব দেবতাও অসংখ্য, অতএব অসংখ্যতারূপ সাদৃশু লইয়া মনকে বিশ্লাই জ্ঞান করা সম্পৎ জ্ঞান। এরূপ উপাসনায় ফলাধিক্য আছে। জীব ব্রহ্ম বা ব্রহা ক্রীবের অভেদ,—ইহা সেরূপ উপাসনা অর্থাৎ চেত্রনাসাদৃশ্য লইয়া সম্পৎ-উপাসনা, ইটা পারা বায় না।

(২১) মনই ব্রহ্ম, স্থাই ব্রহ্ম, এতদ্রপ অস্থানের নাম প্রতীক-উপাসনা ও ধ্রি উপাসনার।
 তিপাসনার। পূর্বেক্তি সম্পৎ-উপাসনার সহিত এ উপাসনার। প্রতীক উপাসনার।
 বে, সম্পৎ-উপাসনায় খ্যানের আলখন তিরস্কৃত ও অপ্রধান থাকে; কিন্তু প্রতীক দি
তাহার বিপর্যায় অর্থাৎ প্রতীক উপাসনায় অবলম্বনের প্রাবল্য বা প্রাধান্ত থাকে।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

29

বিশিক্টক্রিয়াযোগনিমিত্তং, "বায়ুর্ব্বাব সম্বর্গঃ, প্রাণো বাব সম্বর্গঃ" ইত্যাদিবৎ। নাপ্যাজ্যাবেক্ষণবৎ কর্মাঙ্গদংক্ষার্রপ্রমৃ। সম্পাদারিরপে হি ব্রক্ষায়েকত্ববিজ্ঞানেহভ্যুপগম্যমানে "তত্ত্বমিদি" "অহং ব্রক্ষাস্মি" "অয়মাত্মা ব্রক্ষা" ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ব্রক্ষায়েকত্ববস্তপ্রতিপাদনপরঃ পদসমন্বয়ঃ পীড্যেত, "ভিন্নতে হুদয়গ্রন্থিশিছ্লতন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ" ইতি চৈব্মাদীল্যবিল্যানির্ভিক্তিব্যাক্র্যাপ্রসংধ্যেরন্। "ব্রক্ষা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইতি চিব্মান

প্রকরণে সমারাতম্; ন চানারভ্যাধীতমপি; "বস্তু পর্ণমন্ত্রী জুহুর্ভবতি" ইতাব্যভিচরিতক্রতুসম্বন্ধজুহুরারেণ জুহুপদং ক্রতুং স্মারম্বৎ বাক্যেন বথা পর্ণভারাঃ ক্রতুশেবভাবমাপাদরতি, এবমান্মা নাব্যভিচরিতক্রতুসম্বন্ধঃ, যেন তদ্ধর্শনং

করেন বলিয়া সংবর্গ, প্রাণ্ড সংবরণ করেন বলিয়া সংবর্গ।" এই শ্রুতিতে বেমন, সংবর্গ নামক জ্ঞান বিহিত, জীবই ব্রহ্ম, ইহা সেরপ জ্ঞান বা ধ্যান নহে। (২২) হবিঃসংস্কার বেমন বজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ, ব্রহ্মজ্ঞান সেরপ্ত নহে। (২৩) [সম্পদাদি প্রত্যার ব্যান বিহুতি, জীবব্রেহ্মের অভেদজ্ঞানকে—পূর্ব্বোক্ত প্রকার সম্পৎ-জ্ঞান অথবা উপাসনার্থ অধ্যন্ত বা আরোগিত জ্ঞান বলিতে গেলে, "তর্মসি" ও "অহংব্রহ্মান্মি" প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যের অভেদবোধকতা থাকে না, এবং পদসমব্রত্ত (২৪) (জীব-ব্রহ্মের ঐক্য অর্থে তাৎপর্য্য-নির্ণর) ভঙ্গ হইয়া বায়। অপিচ, ব্রহ্মজ্ঞান হইলে হুদ্গ্রন্থি বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিদ্রিত হয়'ইত্যাদিবিধ ফলশ্রুতি অর্থাৎ অজ্ঞাননির্ন্তি হওয়ার কথা নিথ্যা হইয়া বায়। এতদ্বির ফলশ্রুতি অর্থাৎ অজ্ঞাননির্ন্তি হওয়ার কথা নিথ্যা হইয়া বায়। এতদ্বির ক্রমজ্ঞান হনশ এইরপ এইরপ ব্রহ্ম-ভাব-প্রাপ্তিবোধক বচনসমূহের অর্থসামঞ্জ্রপ্ত থাকে না। অর্থাৎ ঐরপ ঐরপ বাক্যের অর্থ অর্কুত্

<sup>(</sup>২২) ক্রিয়াসম্বন্ধূটে বা ক্রিয়াসাদৃশ্য লইয়া ধানপ্রবাহ উপাপিত করার নাম সংবর্গ বিস্তা বা সংবর্গ ধান। বায়ু প্রলয়কালে অগ্নিপ্রভৃতির সংহার করে, প্রাণও হপ্তিকালে বাক্ প্রভৃতির সংহার করে, এই সংহরণ ক্রিয়ার সমানতা অনুসারে, প্রাণের সহিত বায়ুর অভেদচিন্তন রূপ ধান করিবার বিধি আছে, কিন্তু জীব-ব্রস্তুলে সেরুপ ধান বা সেরুপ ধানবিধি সম্ভব হয় না।

<sup>(</sup>২০) অর্থাৎ আক্সার সংস্কারার্থ আগনাকে ব্রহ্মভাবে ভাবনা করিবেক, এরুপ তাংপর্বাও নজে।

<sup>(</sup>২৪) পদসমন্ত্র অর্থাৎ "তৎ তুম্ অসি" ইত্যাদিস্থলে অভেদবোধক তুলাবিভজির হারা জীব বিক্ষের অভিন্নতা নিশ্চয়। হৃদ্গ্রন্থি অর্থাৎ চিম্মনন্তাদাস্থারূপ অহংগ্রন্থি। অথবা মনের রাগাদি— রূপ গ্রন্থি। জ্ঞান অজ্ঞান নষ্ট করে, অস্তা কিছু করে না। ব্রক্ষজ্ঞান হিদি সম্পৎজ্ঞান অথবা অস্তা কোন পূর্বেক্তি প্রকারের জ্ঞান হইত, তাহা হইলে তাহার অক্সাননিব্তিরূপ ফল হওয়ার কথা থাকিত না।

দীনি তদ্ভাবাপত্তিবচনানি সম্পদাদিপক্ষে ন সামঞ্জস্তোনোপপত্তি রন্। তম্মান্ন সম্পদাদিরূপং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানম্। অতো র পুরুষব্যাপারতন্ত্রা ব্রহ্মবিদ্যা, কিং তর্হি ? প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণিক্তি বস্তুজ্ঞানবৎ বস্তুতন্ত্রৈব। এবংভূতস্থা চ ব্রহ্মণস্তজ্জ্ঞানস্থা বা র ক্য়াচিদ্ যুক্ত্যা শক্যঃ কার্য্যানুপ্রবেশঃ কল্পয়িতুম্। ১৩

ন চ বিদিক্রিয়াকর্ন্মত্বেন কার্য্যান্মপ্রবেশো ব্রহ্মাণঃ, "জ্ব দেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধি" ইতি বিদিক্রিয়াকর্ম্মত্বার্ধি ষেধাৎ। "যেনেদং দর্ববং বিজানাতি, তং কেন বিজানীয়াৎ" ই চ। তথোপাস্তিক্রিয়াকর্ম্মত্বপ্রতিষেধোহপি ভবতি "যদ্বাচান্য

ক্রত্বঙ্গং সং আত্মানং.ক্রত্বর্থং সংস্ক্র্য্যাৎ। তেন যতারং বিধিস্তথাপি স্ক্রন্থ জা মিতিবং বিনিরোগভঙ্গেন প্রধানকদৈর্বাপুর্ববিষয়ত্বার গুণকর্ম্বেতি স্থবীরুট্ন তদ্ব্বন্মনভিধায় সর্ব্বপক্ষসাধারণং দ্বণমুক্তম্। তদতিরোহিতার্থত্যা । ব্যাথ্যাতম্। ১৩

কিঞ্চ, জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ত্ববিধানমশু বহুশ্রুতিবিরুদ্ধমিত্যাহ—"ন চ বিদিল্লি ইতি। শঙ্কতে।—"অবিষয়ত্বে" ইতি। ততশ্চ শান্তিকর্মণি বেতালোদ্ম ভাবঃ। নিরাকরোতি "ন"। কুতঃ ? "অবিস্থাকল্পিতভেদনিবৃত্তিবিষয়ত্বাং" ইং

হইয়া পড়ে। [তন্মান্ন ক্রিবে] এইরপ এইরপ কারণে, ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান<sup>রে</sup>
জীবব্রন্ধের অভেদ জ্ঞানকে পূর্ব্ব প্রদর্শিত সম্পৎ-জ্ঞান বা অধ্যন্তাদি-জ্ঞান ব যার না, এবং তৎকারণে তাহাকে পুরুষব্যাপারের অধীন বলাও <sup>বার ন</sup> অর্থাৎ তাহা ইচ্ছা-নিম্পাত্ম নহে। প্রত্যক্ষাদি প্র্মাণের বিষয়ীভূত ব্স্তর হ যেমন বস্ত স্বরূপের অধীন, তদ্দেপ ব্রক্ষজ্ঞানও ব্রহ্মবস্তর অধীন। বিশ্ ক্রিরাত্ম্ব অতএব যুক্তির দ্বারাও তাদৃশ ব্রহ্মকে অথবা তাদৃশ ব্রহ্মজনি ক্রিরাঙ্গ বলিয়া কল্পনা করা যায় না। ১৩।

িন চ েইতি চ ] ব্রহ্ম বিদি ক্রিয়ার অর্থাৎ জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কর্ম (বার্ণ এ কথা কিছুতেই বলিতে পার না। কেন-না, "তিনি বিদিত অবিণিত ইতি ভিন্ন—কার্য্যকারণের অতীত" এবং "বাহার দ্বারা সমুদায় জানা তেছে, তাঁহাকে আবার কি দিয়া জানিবে ?" ইত্যাদি ইত্যাদি শার্মের ব্রন্দের বিদি-ক্রিয়ার কর্মতা (জ্ঞানবৃত্তির ব্যাপ্যতা) নাই বলিয়া ক্রিটের রাছে। [তথা শেইতি] তাঁহাতে যেমন বিদি-কর্মের (জ্ঞান-ক্রিয়ার বার্টিনিবেধ আছে, তেমনি, উপাস্তিকর্মতাও নিষিদ্ধ আছে। অর্থাৎ তিনি উপানিবেধ আছে, তেমনি, উপাস্তিকর্মতাও নিষিদ্ধ আছে। অর্থাৎ তিনি উপানিবেধ আছে, তেমনি, উপাস্তিকর্মতাও নিষিদ্ধ আছে। অর্থাৎ তিনি বার্টিনিবার্টিন বার্টিনিবার্টিকিবার্টিনিব

দিতং, যেন বাগভ্যুত্যতে" ইত্যাত্যবিষয়ত্বং ব্রহ্মণ উপস্থা "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি, নেদং যদিদমুপাসতে" ইতি। অবিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রযোনিত্বান্মপপত্তিরিতি চেৎ; ন, অবিত্যাকল্পিতভেদ-নির্ত্তিপরত্বাচ্ছান্ত্রস্থা। ন হি শাস্ত্রমিদন্তয়া বিষয়ভূতং ব্রহ্ম প্রতি-পিপাদয়িষতি। কিং তহি ? প্রত্যগাত্মত্বেনাবিষয়তয়া প্রতিপাদয়-দবিত্যাকল্পিতং বেত্যবেদিত্বেদনাদিভেদমপনয়তি। তথা চ শাস্ত্রম্—

"যস্তামতং তম্ভ মতং মতং যম্ভ ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং

সর্বাদেব হি বাক্যং নেদন্তরা বস্তভেদং বোধরিতুমইতি, ন হীকুক্ষীরগুড়াদীনাং মধ্ররসভেদঃ শক্য আখ্যাতুম্। এবমন্ত্রাপি সর্বত্র দ্রষ্টব্যম্। তেন প্রমাণান্তরসিদ্দে লৌকিক এবার্থে যদা গতিরীদৃশী শব্দন্ত, তদা কৈব কথা প্রত্যগাল্বন্তলৌকিকে। অদ্রবিপ্রকর্বেণ তু কথকিং প্রতিপাদনমিহাপি সমানম্। হং-পদার্থো হি প্রমাতা প্রমাণাধীনয়া প্রমিত্যা প্রমেয়ং ঘটাদি ব্যাপ্রোতীত্যবিভাবিলসিতম্। তদন্তাবিষয়ীভ্তোদাসীনতং-পদার্থপ্রত্যগাল্বসামানাধিকরণ্যেন প্রমাত্রভাবাৎ তরিবৃত্ত্রীপ্রমাণাদয়ন্তিন্দ্রো বিধা নিবর্ত্তন্তে। ন হি পক্ত্রবন্ত্রেরে পাক্যপাকপচনানি বস্তুসন্তিভ্বিত্র্মহন্তীতি। তথাহি—

দারা উক্ত হন না—প্রব্যক্ত হন না— অথচ বাক্য তাঁহার দারা উদিত হর।" অবিষয়ত্ব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্মতা উপদেশ করিয়া অবশেবে বলিয়াছেন, "তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান, বিনি ইদন্তারূপে (এই, অমুক, অথবা অন্ত কোন প্রকারে) উপাসিত হন না।" [অবিষয়ত্বে…নয়িত্ব] বিদি বল, প্রহ্ম অবিষয়ই হন—তাহা হইলে তাঁহার শাস্ত্রবোনিত্ব উপপন্ন হয় কৈ? অর্থাৎ ব্রহ্ম কেবল শাস্ত্ররূপ প্রমাণের গম্য—একমাত্র শাস্ত্রেরই বিষয়—এ কথা কিরূপে উপপন্ন হইতে পারে? এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এই—বিবেচনা করিয়া দেখ, শাস্ত্রের ক্ষত্য কি? শাস্ত্র কি করে? শাস্ত্র কেবল অবিভাক্ষিত নানাত্ব জ্ঞানকে নির্ভ্ত করে—নিষেধ করে—মন্ত্র কিছু করে না। শাস্ত্র ওইমাত্র প্রতিপাদন করেতে ইচ্ছা করে না। শাস্ত্র এইমাত্র প্রতিপাদন করে যে, ব্রহ্মপদার্থ প্রত্যাভিন্ন; স্ত্তরাং ইদং-জ্ঞানের অবিষয়। তাঁহাতে অবিভাক্ষিত জ্ঞেয়তা প্রভৃতি ভেদের সম্পর্কও নাই। এ সম্বন্ধে তিথাচ— তৈবমাদিঃ] "যাহার নিকট তিনি অমত অর্থাৎ মানস-ক্রিয়ার অগোচর, তাহারই নিকট তিনি মত অর্থাৎ জ্ঞাত। আর যাহার নিকট তিনি মত অর্থাৎ বা ব্যক্তি বলে, আমি ব্রহ্ম জানি, বাস্তবক্ষে সে তাঁহাকে জানে না। অতএব

Digitization by eGangotri and <u>Sarayy Tনিষ্</u> Funding by MoE-IKS ১০০

বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"। "ন দৃষ্টের্দ্রফারং পশ্যেন আছে শ্রোতারং শৃণুয়াঃ, ন বিজ্ঞাতের্ব্বিজ্ঞাতারং বিজানীয়াঃ" है। চৈবমাদি। অতোহবিভাকল্পিতসংসারিত্বনিবর্ত্তনেন নিত্যমূজাঃ স্বরূপসমর্পণান্ন মোক্ষস্থানিত্যত্বদোষঃ।

যস্ত ভূৎপাতো মোক্ষঃ, তস্ত বাচিকং মানসং কায়িকং। কার্য্যমপেক্ষত ইতি যুক্তম্; তথা বিকার্যত্বে চ। তয়োঃ প্র

> "বিগলিতপরাধৃত্যর্থন্বং পদস্থ তদস্তদা ন্ধমিতি হি পদেনৈকার্থন্দে দ্বমিত্যপি বং পদম্। তদপি চ তদা গদৈকার্থ্যং বিগুদ্ধচিদাত্মতাং ত্যজ্ঞতি সকলান্ কর্তৃন্বাদীন্ পদার্থমলায়িজান্"॥

ইত্যান্তরশ্লোকঃ। অত্রৈবার্থে শ্রুতীরুদাহরতি—"তথা চ শাস্ত্রং, নয়ান্য ইতি। প্রকৃতমুপসংহরতি—"অতোহবিত্যাকল্লিড" ইতি।

পরপকে মোকস্থানিত্যতামাপাদরতি—"বস্থ তু" ইতি। কার্য্যক্ বাগাদিব্যাপারজন্তং, তদপেক্ষতে মোক্ষঃ স্বোৎপতাবিতি। "তয়োঃ পদরে ইতি, নির্ব্বত্যবিকার্য্যয়োঃ। ক্ষণিকং জ্ঞানমান্মেতি বৌদ্ধাঃ। তথা চ ক্ষি বিজ্ঞানোৎপাদো মোক্ষ ইতি নির্ব্বর্জ্যো মোক্ষঃ। অন্তেষান্ত সংসাররপাবস্থাক্ষ

বিজ্ঞের নিকট তিনি অবিজ্ঞাতস্বরূপ এবং অবিজ্ঞের নিকট বিজ্ঞাতস্বরূপ।"(।
"বিনি দৃষ্টির দ্রষ্টা—জ্ঞানের জ্ঞাতা, তাঁহাকে জ্ঞানা বার না অর্থাৎ তিনিজ্ঞা বৃত্তির অবিষয়। যিনি শ্রবণের শ্রবণ—তাঁহাকে জ্ঞনাও বার না।" (২৬) ও রূপ অনেক শাস্ত্র আছে।" [অতঃ—দোষঃ] অতএব, তত্ত্জানের দারাই <sup>জ্রান্</sup> ক্রিত সংশ্য় বিনিত্ত্ত বা বিদ্রিত হয়; সংসারনিবৃত্তি হইলেই আস্মার নির্দ্তিতা প্রকাশ পায়; স্কৃত্রাং মোক্ষতত্ত্বে অনিত্যত্ব দোষ হয় না। (২৭)।

[ যস্ত শেনিতাত্বম্ ] বাঁহারা বলেন, মোক্ষ উৎপান্ত, তাঁহাদেরই মতে <sup>মেন</sup> কায়িক বাচিক বা মানসিক ক্রিয়ার অপেক্ষা থাকে। বিকার্যপক্ষেও <sup>ইন্ন</sup> পরস্ত উৎপান্ত ও বিকার্য্য এই তুই পক্ষেই মোক্ষতত্ত্ব অনিত্য হই<sup>রা প্র</sup>

<sup>(</sup>২৫) অর্থাৎ তিনি শাক্ষজানেরও অবিষয়। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তাদি প্র<sup>বা হাঁ</sup> মনোমধ্যে যে বৃত্তি "জ্ঞান" হয়, ব্রহ্ম সে বৃত্তির প্রকাশ নহেন। কেন-না তিনি ব্রপ্রকাশ

<sup>(</sup>২৬) অর্থাৎ বাঁহারা বলেন, ত্রন্ধ জানি, বস্তুতঃ তাঁহারা ত্রন্ধ জানেন না। বাঁহারা হর্দ ব্রন্ধ জ্ঞানের অবিবয়, প্রকৃতপ্রতাবে তাঁহারাই ত্রন্ধজ্ঞ।

<sup>(</sup>২৭) অর্থাৎ যাহা ছিল, তাহাই আবরণ অভাবে প্রকাশিত হইল মাত্র, জরি<sup>র হ</sup> যাহা জন্মিল না, তাহা অনিভা হইবে কেন ?

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

505

রোর্ন্মোক্ষন্ত গ্রুবমনিত্যত্বম্। ন হি দধ্যাদি বিকার্য্যং, উৎপাত্যং বা ঘটাদি নিত্যং দৃষ্টং লোকে। ন চাপ্যত্বেনাপি কার্য্যাপেক্ষা, স্বাত্মস্বরূপত্বে সত্যনাপ্যত্বাৎ। স্বরূপব্যতিরিক্তত্বেহপি ব্রহ্মণো নাপ্যত্বং, সর্ববগতত্বেন নিত্যাপ্তস্বরূপত্বাৎ, সর্বেণ ব্রহ্মণ আকাশ-স্তোব। নাপি সংস্কার্য্যো মোক্ষঃ, যেন ব্যাপার্মপেক্ষেত। সংস্কারো হি নাম সংস্কার্য্যন্ত গুণাধানেন বা স্তাদ্দোধোপনয়েন বা। ন

যা কৈবল্যাবস্থাবান্তিরাম্বনঃ, স মোক ইতি বিকার্য্যো মোকঃ। যথা পয়সঃ পূর্বাবস্থাপ্রহানেনাবস্থান্তরপ্রান্তির্বিকারো—দবীতি। তদেতরোঃ পক্ষরোরনিত্যতা মোকস্থা, কার্য্যপাৎ দবিঘটাদিবৎ। "অথ ষদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপাতে" ইতি শ্রুতর্ব কণে। বিক্বতাবিক্বতদেশভেদাবগমাদবিক্বতদেশব্রহ্মপ্রান্তির্কাপাসনাদিবিদিকার্য্য। ভবিশ্যতি। তথা চ প্রাপ্যকর্মতা ব্রহ্মণ ইত্যত আছ—"ন চাপ্যম্বেনাপি" ইতি। অস্তদস্থেন বিক্বতদেশপরিহাণ্যা অবিক্বতদেশং প্রাপ্যতে। তদ্বথোপবেলং জ্বাধিরতিবহলচপলকল্লোলমালাপরম্পরাক্ষালনসমূল্লসংফেনপুঞ্জন্তবক্তরা বিক্বতঃ মধ্যে তু প্রশান্তসকলকল্লোলোপসর্গঃ স্বস্থঃ স্থিরতেয়া অবিক্বতঃ, তন্ত মধ্যমবিক্বতং পৌতিকঃ পোতেন প্রাপ্যোতি। জীবস্ত ব্রহ্মবৈতি কিং কেন প্রাপ্যতাম্, ভেনাপ্রম্বাৎ প্রাপ্তেরিক্তর্যাঃ। অথ জীবো ব্রহ্মণো ভিয়ঃ, তথাপি ন তেন ব্রহ্মাপ্যতে, ব্রহ্মণো বিভূত্বেন নিত্যপ্রাপ্তরাদিত্যাহ—"স্বর্মপর্যাতিরিক্তন্বেহপি" ইতি। সংস্কার্য্যকর্মণাকরোতি—"নাপি সংস্কার্য্যঃ" ইতি। দ্বয়ী হি সংস্কার্য্যতা, গুণাধানেন বা, বথা বীজপুরকুস্থমন্ত লাক্ষার্মাবসেকঃ, তেন হি তৎকুস্থমং সংস্কৃতং লাক্ষাস্বর্গ্ প্রম্বতঃ তালি নার্য্যান্তর্যান্তর্যান্তন্য ক্রান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তন্য ক্রিক্রম্বর্য স্বাস্থ্য নাক্ষার্যাব্যান্তন্ত ক্রেম্বর্যান্ত বার্মান্তন্ত ক্রেম্বর্য স্থাতা। ত্রনা নার্যা মিলনমাদর্শতলং নিম্বন্তিমিন্ত ভাকির্ব্য সংস্কৃতং ভবতি। ত্র ন তাবং ব্রন্ধণি গুণাধানং সম্ভবতি। গুণো হি

নি হি েলাকে ] কেন-না, দিধি প্রভৃতি বিচার্য্য বস্তুকে এবং ঘট প্রভৃতি উৎপান্ত বস্তুকে কেহ কথনও নিত্য হইতে দেখে নাই, গুনেও নাই। [ন ে শুব ] প্রাপ্যরূপেও তিনি (ব্রহ্ম ) কার্য্য বা ক্রিয়াফল বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। হেতু এই যে, ব্রহ্মপদার্থ আত্মারই স্বরূপ, স্মৃতরাং তিনি গ্রামাদির স্থায় প্রাপ্য পদার্থ নহেন। ব্রহ্ম আত্মারই স্বরূপ, এ কথা অঙ্গীকার না করিলেও, তিনি প্রাপ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। কারণ তিনি সর্ব্বগত—সর্ব্বব্রই বিভ্যমান, স্মৃতরাং তিনি আকাশের স্থায় সর্ব্বত্র বা সদাপ্রাপ্ত। যাহা সদাপ্রাপ্ত, তাহা আবার প্রাপ্য কিরূপে? [নাপি শেমাক্ষম্য ] মোক্ষ সংস্কার্য্যপদার্থ ও নহে। মোক্ষ যদি সংস্কার্য্য হইত, তাহা হইলেও তাহাতে কথঞ্জিং কর্ত্ব্যাপারের সম্ভব হইত। সংস্কার্য্য বস্তুতে গুণাধান করা অথবা তাহার দোষ নিবারণ

তাবদ্ গুণাধানেন সম্ভবতি, অনাধেয়াতিশয়প্রক্ষাস্বরূপত্বান্মাক্ষ্য নাপি দোষাপন্যনেন, নিত্যশুদ্ধপ্রক্ষাস্বরূপত্বান্মাক্ষ্য। মা ধর্ম্মএব সন্ তিরোভূতো মোক্ষঃ ক্রিয়য়াত্মনি মঞ্জি মাণেহভিব্যজ্যতে, যথা আদর্শে নিঘর্ষণক্রিয়য়া সংক্রিয়মা ভাস্বরত্বধর্ম ইতি চেৎ; ন, ক্রিয়াশ্রায়ত্বামুপপত্রেরাক্ষা যদাশ্রয়া হি ক্রিয়া, তমবিকুর্ববতী নৈবাত্মানং লভতে। ফ্রা

ব্রহ্মণঃ স্বভাবো বা ভিয়ো বা। স্বভাবশ্চেৎ কথমাধেরঃ তন্ত নিত্যন্বাৎ। জিন্ত্রাকার্যনে বাক্ষিত্রা বিরোধাৎ। তদনেনাহভিসদ্ধিনোক্ত্য—"অনাধেরাতিশরব্রহ্মদ্ধে বিরোধাৎ। তদনেনাহভিসদ্ধিনোক্ত্য—"অনাধেরাতিশরব্রহ্মদ্ধে ন্যোক্ষপ্র"। দ্বিতীয়ং পক্ষমপক্ষিপতি—"নাপি দোবাপনরনেন" ইতি। ক্রাক্তি দর্পণে নিবর্ত্তরে, ন তু ব্রহ্মণ্যসতী নিবর্ত্তনীয়া, নিত্যনিবৃত্তহাদিত্যর্থঃ। দ্ব—"স্বাত্মধর্ম্ম এব" ইতি। ব্রহ্মস্বভাব এব মোক্ষোহনান্তবিন্তামলাবৃত উপাক্ষিক্ররাত্মনি সংক্রির্মাণেহভিব্যজ্যতে, ন তু ক্রিরতে। এতহক্তং ভবতি—নিজঃ মাত্মনোহসিদ্ধং, সংসারাবস্থারামবিন্তামলিনত্বাদিতি। শঙ্কাং নিরাক্রোদ্ধি"ন"। কুতঃ ? "ক্রিরাশ্রের্যাহ্মপণতেঃ"। নাবিন্তা ব্রহ্মাশ্রয়া, কিন্তু দ্বীদে

করার নাম সংস্কার। মোক্ষ-নামক ব্রন্ধে তাহা অসম্ভব। মোক্ষ ব্রন্ধের বাস করার নাম সংস্কার। মোক্ষ-নামক ব্রন্ধে তাহা অসম্ভব। মোক্ষ ব্রন্ধের, ব্রন্ধত নিরতিশন্ত, নিতাগুদ্ধ বা সদানির্দ্ধণ ; স্কুতরাং তাঁহাতে শ্বাও দোষনিবারণ, তুএর কিছুই সম্ভব হয় না। (২৮) [স্বাত্ম-সংশ্লিফ্র যদি বল, মোক্ষ আত্মারই ধর্ম, তাহা তিরোহিত থাকে বা আরুত ক্রিক্রার দ্বারা আত্মা স্কুসংস্কৃত হইলে সেই মোক্ষনামক ধর্ম পুনঃপ্রকৃতি ব্রেমন কাচের ভাস্বরত্ব-ধর্ম মলাবরণে তিরোহিত থাকে, বর্মারি স্কুসংস্কৃত হইলে তাহা পুনঃপ্রকৃতিত হয়, মোক্ষও সেইরপ। এ ক্থা ক্রিমার না; কেন-না, আত্মা কোনরূপ ক্রিমার আপ্রার (আধার) মা

<sup>(</sup>২৮) কার্যা বা ক্রিয়াফল ৪ প্রকার। উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি ও সংখ্যা। প্রপ্রোগ করিলে, হয় কিছু উৎপন্ন হয়, না হয় কোন বিকার জন্মে, অথবা কিছু প্রাণ্ডিকংবা কোনজপ সংস্কার (দোষনিবৃত্তি অথবা গুণবিশেষ) জন্মে। ঘটাদি য়্বাণ্ডিল দিও প্রভৃতি বিকৃত পদার্থ। প্রাম প্রভৃতি প্রাণ্ডা এবং আদেশ প্রভৃতি সংখ্যা চারি প্রকার ছাড়া, অহ্য প্রকার কার্য্য বা ক্রিয়াফল নাই। মোক্ষ ঘদি কার্যা বা হইত, তাহা হইলে অবগ্রহ উহা উক্ত চতুর্ব্বিধের অন্তর্গত হইবে। কিন্তু বিচার করিয়া মোক্ষকে বা ক্রন্যাল্ডমরূপকে, উক্ত চতুর্ব্বিধ কার্য্যের বা ফলের কোন একটার৪ করা যায় না। মোক্ষকে কার্যা বা ক্রিয়াফল বলিতে গেলে, যে যে দোষ হয়, সেই মার্

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভান্য-দহিতম্।

200

ক্রিয়য়া বিক্রিয়েত, অনিত্যন্থমাত্মনঃ প্রদজ্যেত; "অবিকার্য্যোহয়মুচ্যতে" ইতি চৈবমাদীনি বাক্যানি বাধ্যেরনু; তচ্চানিষ্টম্।
তন্মান্ন স্বাশ্রয়া ক্রিয়া আত্মনঃ সম্ভবতি। অন্যাশ্রয়ায়াস্ত ক্রিয়ায়া অবিষয়ত্বাৎ ন তয়াত্মা সংক্রিয়েত। ১৫

নকু দেহাশ্রয়া স্নানাচমন্যজ্ঞোপবীতধারণাদিকয়া ক্রিয়য়া দেহী সংক্রিয়মাণো দৃষ্টঃ; ন, দেহসংহতস্মৈবাবিত্যাগৃহীতস্থাত্মনঃ সংক্রিয়মাণত্বাৎ। প্রত্যক্ষং হি স্নানাচমনাদের্দেহসমবায়িত্বম্। তয়া দেহাশ্রয়া তৎসংহত এব কশ্চিদবিত্যয়াত্মত্বেন পরিগৃহীতঃ

ত্বনির্বাচনীরেত্যুক্তং, তেন নিত্যশুদ্ধমেব ব্রহ্ম। অভ্যুপেত্য বন্তদ্ধিং ক্রিরাসংস্কার্য্যবং দৃশ্যতে। ক্রিয়া হি ব্রহ্মসমবেতা বা ব্রহ্ম সংস্কৃর্য্যাৎ, বথা ঘর্ষণমিষ্টকাচূর্ণসংযোগ-বিভাগপ্রচয়ো নিরন্তর আদর্শতলসমবেতো অস্তসমবেতো বা ? ন তাবদ্ ব্রহ্মধর্মঃ ক্রিয়া। তস্তাঃ স্থাশ্রাবিকারহেত্ত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যব্যাঘাতাৎ। অস্তাশ্রয়া তু কথমস্তস্তোপকরোতি, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন হি দর্পণে নিম্বন্থমাণে মণির্বিশুদ্ধো দৃষ্টঃ। "তচ্চানিষ্টম্" ইতি। তদা বাধনং পরামৃশতি॥ ১৫॥

অত্র ব্যভিচারং চোদয়তি।—"নমু দেহাশ্রয়া" ইতি। পরিহরতি।—"ন, দেহ-সংহতস্তু" ইতি। অনাত্তনির্বাচ্যাবিত্যোপধানমেব ব্রদ্ধণো জীব ইতি চ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি চাচক্ষতে। স চ স্থূলস্ক্মশরীরেন্দ্রিয়াদিসংহতস্তৎসজ্ঘাতমধ্যপতিতস্তদভেদে-নাহমিতিপ্রত্যয়বিষয়ীভূতোহতঃ শরীরাদিসংশ্লারঃ শরীরাদিধর্মোহপ্যাত্মনো ভবতি

স্বভাব এই বে, সে আপনার আশ্রেরে কোনরপ বিকার উৎপাদন না করিয়া আত্মলাভ করে না বা জন্মে না। (দর্পণ বা কাচ সাবরব, তাহাতে ক্রিয়া জন্মিতে পারে; কিন্তু আত্মা নিরবর্য়ব, তরিবন্ধন তাঁহাতে ক্রিয়োৎপত্তি অসম্ভব)। আত্মার ক্রিয়া হয়, অথবা ক্রিয়ার দ্বারা আত্মার কোনরপ বিকার জন্ম, এ কথা বিল্লিলে আত্মা অনিত্য হয় এবং "আত্মা অবিকার্য্য" ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য বাধিত হইয়া পড়ে; কিন্তু তাহা ত কেহই ইচ্ছা করেন না; স্মৃতরাং আত্মাতে বে, ক্রিয়োৎপত্তি হয় না, ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য। অস্তাধিকরণে বে ক্রিয়া হয়, আত্মা ত সে ক্রিয়ার বিষয়ই নহে; কাজেই তল্পারা আত্মার সংস্কার (গুণাধান বা দোষাপ্রয়ন) অসন্তব। ১৫।

িনমু · · অশাতি ] যদি বল, দেহাশ্রিত সানাদি-ক্রিয়ার দারা দেহীকে (আত্মাকে) সংস্কৃত হইতে দেখা যায়, বস্তুতঃ তাহাও হয় না। তদ্বারা দেহবিশিষ্ট ও অবিভাকবলিত জীবই সংস্কৃত হয়, শুদ্ধ চেতন পর্মাত্মার কিছুই হয় না। সানাদি ক্রিয়া যে দেহাশ্রিত, তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ; মুত্রাং সে ক্রিয়া দারা দেহাদি- সংক্রিয়ত ইতি যুক্তম্। যথা দেহাপ্রায়চিকিৎসানিমিন্তের পাতুসাম্যেন তৎসংহতস্তা তদভিমানিন আরোগ্যফলম্—অহমরোগ ইতি যত্র বুদ্ধিরুৎপত্যতে, এবং স্নানাচমন্যজ্ঞোপবীতাদিধারণাদিকরা ক্রিয়রা অহং শুদ্ধঃ সংস্কৃত ইতি যত্র বুদ্ধিরুৎপত্যতে, মংক্রিয়তে; স চ দেহেন সংহত এব। তেনেব হহরুর্বা অহম্প্রতায়বিষয়েণ প্রত্যায়না সর্বাঃ ক্রিয়া নির্বর্ত্তান্তে, তৎকল্প স এবাগ্নাতি "তয়োরত্তঃ পিপ্পলং স্বাঘত্তানশ্বনত্তাহি চাকশীতি" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। "আত্মেন্তির্বামনোযুক্তং ভোক্তেতাহ্ব শ্রানীমিণঃ" ইতি, তথা, "একো দেবঃ সর্বব্রুত্তান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বব্রুতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বব্রুতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বব্রুতাধিবাসঃ সাক্ষী চে

তদভেদাধ্যবসায়াৎ। যথাহঙ্গরাগধর্মঃ সুগদ্ধিতা কামিনীনাং ব্যপদিশুতে। তে তাপি ধদাশ্রিতা ক্রিয়া সাংব্যবহারিকপ্রমাণবিদ্দীক্ষতা, তফ্রৈর সংস্কারো নাম্মর্ছ ন ব্যভিচারঃ। তত্ত্বস্তু ন ক্রিয়া ন সংস্কার ইতি। সনিদর্শনন্ত শেষমধ্যাদজ এব ক্রতব্যাখ্যানমিতি নেহ ব্যাখ্যাতম্। "তরোরক্তঃ পিপ্পলম্" ইতি। মন জীবাত্মা, পিপ্পলং কর্ম্মকলম্। "অনশ্রক্তঃ" ইতি—পরমাত্মা। সংহঠ্য ভোক্তৃত্বমাহ মন্ত্রবর্দঃ।—"আত্মেক্রিয়" ইতি। অনুপহিতগুদ্ধস্বভাবব্রমপ্রদর্শনগ্র

বিশিষ্টরূপে অবিভাকন্নিত আত্মারই সংকার হওরা বৃক্তিসঙ্গত। বেমন দেখালি চিকিৎসাক্রিয়া দারা ধাতুবৈষম্য নিবৃত্ত হইলে, বে তদেহাভিমানী, তাংল আরোগ্যফল জন্মে,—"আমি রোগশৃন্ত হইয়াছি" এতদ্রুপ বৃদ্ধি জন্মে, দেইল সানাচমন বজ্ঞাপবীত ধারণাদি ক্রিয়াকরণানন্তর বাহাতে বা বদধিকরণে "মান্তমন বজ্ঞাপবীত ধারণাদি ক্রিয়াকরণানন্তর বাহাতে বা বদধিকরণে "মান্তমন বজ্ঞাপবীত ধারণাদি ক্রিয়াকরণানন্তর বাহাতে বা বদধিকরণে "মান্তম্বত ও নিজাপ" ইত্যাদিরূপ বৃদ্ধি জন্মে, সেই অধিকরণই উক্ত ব্লিদারা সংস্কৃত হয়, অন্ত কেহ হয় না। পরস্ক সে অধিকরণটি দেহসংহত (দেহাি বিশিষ্ট)ও তদ্দেহের অহং-অভিমানী। (২৯) সেই দেহাভিমানী জীব-নামক মান্ত করিই বাবৎ ক্রিয়া নির্ম্বাহ করে, এবং অবশেষে তাহার ফলভোগী হয়। তিয়া বর্ণাৎ। "জীবাল্মাও পরমাল্মা এই ত্রুর মধ্যে একটী কর্মফল ভোগ করেন, গ্রুত্তাৎ পরমাল্মা কেবল সাক্ষিরূপে দর্শন করেন।" এই বেদমন্ত্র উক্ত দির্মাণ্ড পোষক প্রমাণ। [আল্মা—ইতি চ] পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, "আল্মা অর্থাং গ্রিক্তার ও মন,—এতজ্রিতয়সংযুক্ত চিদাভাসের নাম ভোক্তা।" এ মন্ত্রটিও ক্রিয়ান্তের অন্তক্ত্বল বা প্রমাণ। [ একো—দর্শিরিতুম্ ]। "সেই দেব ( প্রপ্রমাণ

<sup>(</sup>২৯) অন্তঃকরণ ও তংপ্রতিবিশ্বিত চিৎ ছায়াই এ স্থলে অহং অভিমানী জীব, বর্গ ভোক্তা।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভান্য-সহিতম্।

300

কেবলো নিগুণশ্চ" ইতি, "দ পর্য্যগাচ্ছুক্রমকায়মব্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্" ইতি চ; এতৌ মন্ত্রে অনাধেয়াতিশয়তাং নিত্যশুদ্ধতাঞ্চ ব্রহ্মণো দর্শয়তঃ। ব্রহ্মভাবশ্চ মোক্ষঃ। তত্মান্দ সংক্ষার্য্যোহপি মোক্ষঃ। অতোহন্তৎ মোক্ষং প্রতি ক্রিয়ানুপ্রবেশ-দ্বারং ন শক্যং কেনচিদ্দর্শয়িতুম্। তত্মাৎ জ্ঞানমেকং মৃত্ত্বা ক্রিয়ায়া গন্ধমাত্রস্থাপ্যসুপ্রবেশ ইহ নোপপগতে।

নসু জ্ঞানং নাম মানদী ক্রিয়া; ন, বৈলক্ষণ্যাৎ। ক্রিয়া হি নাম
মন্ত্রো পঠতি।—"একো দেবঃ" ইতি। "শুক্রং" দীপ্তিমং। "ম্ব্রণং" গুঃথরহিতম্।
"অমাবিরম্" অবিগলিতং অবিনাশীতি বাবং। উপসংহরতি—"তুন্নাং"
ইতি। নমু মা ভূন্নির্ব্ত্র্যাদিকর্ম্মতাচতুষ্টরী, পঞ্চমী তু কাচিদ্বিরা ভবিন্যতি?
বন্ধা মোক্রন্স কর্মতা ঘটন্তাত ইত্যত আহ "অতোহন্তং" ইতি। এভাঃ
প্রকারেভ্যোন প্রকারান্তরমন্তি, বতো মোক্রন্স ক্রিরাম্প্রবেশো ভবিন্যতি।
এতহক্তং ভবতি—চতস্থাং বিধানাং মধ্যে অন্ততমন্ত্রা ক্রিরাফলহং ব্যাপ্তং,
সা চ মোক্রান্তর্ভ্রমানা ব্যাপকামুপলব্র্যা মোক্রন্স ক্রিরাফলহং ব্যাপ্তর্কু,
ভীতি। তৎ কিং মোক্রে ক্রিরেব নান্তি? তথাচ তদর্থানি শাস্ত্রানি তদর্থান্চ
প্রব্রুরেরাহ্নর্থকানীত্যত উপসংহারব্যাজ্বনাহ।—"তত্মাজ্ব্র্জানমেকম্" ইতি।

অথ জ্ঞানং ক্রিরা মানসী কম্মান্ন বিধিগোচরঃ? কম্মাচ্চ তম্ভাঃ ফলং
নির্ব্বপ্রাদিষ্ঠতমং ন মোক্ষঃ? ইতি চোদরতি।—"নমু জ্ঞানম্" ইতি। পরিহরতি।—ন, বৈলক্ষণ্যাৎ।" অরমর্থঃ।—সত্যং জ্ঞানং মানসী ক্রিয়া, ন বিরং
বন্ধনি ফলং জনরিত্মহতি। তম্ভ স্বর্মপ্রকাশতয়া বিদিক্রিয়াকর্মভাবাত্রপপত্তেরিত্যুক্তম্। তদেতস্মিন্ বৈলক্ষণ্যে স্থিত এব বৈলক্ষণ্যান্তরমাহ।—"ক্রিয়া হি নাম

ষভাব ) সর্বভ্তে এক অর্থাৎ অদিতীয়ঃ, তিনি স্বপ্রকাশ হইরাও মায়ারপ আবরণে নিগ্র্চ (লুক্কায়িতপ্রার) অথবা অপ্রকাশের স্থায় এবং তিনি সর্বব্যাপী ও সর্বভ্তের অন্তরাত্মা, কর্মাধ্যক্ষ বা কর্মসাক্ষী অর্থাৎ ক্রিয়াসমূহের দ্রষ্টা মাত্র। তিনি সর্বভ্তের আবাস অর্থাৎ আশ্রয়। তিনি কেবল, এক নিগুণ ও সাক্ষিস্বরূপ সর্বত্র ব্যাপ্ত, দীপ্তিমান্ বা প্রকাশমান, অকায় অর্থাৎ দেহরহিত, অক্ষত, অনশ্রর ও অপাপবিদ্ধ।" এই ছই শ্রুতিও ব্রহ্মের নিত্যগুদ্ধতা ও অনাধেরাতিশ্রতা (৩০) উপদেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মভাব ও মোক্ষ, তুলা কথা; স্কুতরাং ব্রহ্মে বা মোক্ষে ক্রিয়াপ্রবেশের অল্পমাত্রও পথ দেখাইতে পারিবে না; তিস্মাৎ নাপ্রগ্রত ব্রহাং মোক্ষে জ্ঞান ব্যতীত ক্রিয়ার গদ্ধমাত্রও প্রবিষ্ট ক্রাইতে পারিবে না।

[নন্থ···বৈলক্ষণ্যম্] ভাল, জ্ঞানও ত একপ্রকার ক্রিয়া বটে, মনোব্যাপারই বটে ? না, তাহা নহে। কারণ, জ্ঞান ও ক্রিয়া অত্যন্ত বিভিন্ন। জ্ঞানমাত্রই বস্তুস্বরূপ

<sup>(</sup>৩০) অর্থাৎ ভাহাতে কোনরূপ সংস্কার স্থান পায় না, বা উৎপন্ন হয় না।

সা, যত্র (যাত্র ?) বস্তুম্বরূপনিরপেকৈব চোলতে, পুরুষচিত্তব্যাপার ধীনা চ। যথা, "মকৈয় দেবতায়ৈ হবিগৃহীতং স্যাৎ, তাং মন ধ্যায়েদ্বযট্ করিয়ান্" ইতি "সন্ধ্যাং মনসা ধ্যায়েৎ" ইতি ক্রি মাদিরু। ধ্যানং চিন্তনং যলপে মানসং, তথাপি পুরুষেণ কর্ত্ মকর্ত্বমন্তথা বা কর্ত্ত্বং শক্যম্; পুরুষতন্ত্রহাৎ।জ্ঞানন্ত প্রমাণজ্ঞম্য প্রমাণন্ত যথাভূতবস্তবিষয়ম্। অতো জ্ঞানং কর্ত্বমকর্ত্বমন্ত্রম্, নাদ

শা" ইতি। "যত্র" বিষয়ে, "বস্তুস্বরূপনিরপেকৈব চোছতে", বথা দেবতাসম্প্রান্ধ হবিপ্রহণে দেবতাবস্তুস্বরূপনিরপেকা। দেবতাধ্যান ক্রিয়া, বথা বা বােষিতি প্রান্ধ নপেকাহিরিবৃদ্ধির্যা, সা ক্রিয়া হি নামেতি বােজনা। ন হি 'যস্তৈ দেবতারৈ মি গৃহীতং ছাত্রাং মনসা ধ্যায়েদ্বইত্বরিষ্যান্ ইত্যুস্মাদিধেঃ প্রাক্তের তাধ্যানং প্রান্ধ প্রাপ্তং প্রবীতবেদান্তক্ত বিদিতপদতদর্থসম্বক্ষাধিগতশব্দকারত্বক্ত 'সদেব মােদে দুশ্ ইত্যাদেস্তব্বসীত্যতাৎ সন্দর্ভাদ্রক্ষাত্মভাবজ্ঞানং শব্দপ্রমাণসামর্থাৎ, ইক্রিম্বারক্ষ্যামর্থ্যাদিব প্রণিহিতমনসঃ ক্ষীতালোকমধ্যবর্ত্তিকুম্ভান্থভবং। ন মান্দ্রক্ষামর্থ্যাদিব প্রণিহিতমনসঃ ক্ষীতালোকমধ্যবর্ত্তিকুম্ভান্থভবং। ন মান্দ্রেমার্থাবিলারজ্বনা মন্ত্রেম্বেচ্ছয়াইত্যথাকর্ভুমকর্ত্ত্থ বা শক্যো দেবতাধ্যানবং, নােদ্বানত্র বিধিঃ স্থাৎ। ন চোপাসনা বাহন্থভবপর্যান্তা বাহন্ত বিধের্গোচরঃ। জ্যের্বার্থাবেন পুরুষেচ্ছয়াইত্যথাকর্ভুমকর্ত্ত্থ বা অশক্যত্বাৎ। তত্মাদ্রক্ষজানং মান্দ্রিক্রাপি ন বিধিগোচরঃ। পুরুষচিত্তব্যাপারাধীনায়ান্ত ক্রিয়ারা ব্রক্ত্যাপি ন বিধিগোচরঃ। পুরুষচিত্তব্যাপারাধীনায়ান্ত ক্রিয়ারা ব্রক্ত্যাধিনরপ্রক্রতা কচিদবিরোধিনী, যথা দেবতাধ্যানক্রিয়ায়াঃ। ন হত্ত ব্রম্বর্ক্ত

সাপেক্ষ, কিন্তু ক্রিয়া তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। যাহা বস্তুর স্বরূপ অপেক্ষা হানা, অথচ বিদিত হয়—"কর" বলিয়া উপদিষ্ঠ হয়, তাহাই ক্রিয়া, এবং জাপুরুষের চিত্তবৃত্তির অধীন। কেন-না, পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিছে পারে, অন্ত প্রকারেও করিতে পারে। ক্রিয়ার স্থল বা উদাহরণ দেশ- দেবতার উদ্দেশে আহুতি গৃহীত হইবে, বষ্ট্-কর্ত্তা অর্থাৎ হোতা দেই দেশ ধ্যান করিবেন।" "মনের দ্বারা সন্ধ্যা দেবতার ধ্যান করিবেক" ইত্যাদি ইর্জাণি এইরূপ ধ্যান বা চিন্তা জ্ঞান বলিয়া গণ্য হইবে না, কিন্তু ক্রিয়া বলিয়াই হইবে। ধ্যান যেরূপ ক্রিয়া, জ্ঞান সেরূপ নহে। ধ্যান-শব্দের অর্থ চিন্তা; রিজাল হানাস বা মনের ব্যাপার বটে,—তথাপি তাহা পুরুষের অধীন। রিজাল পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিতেও পারে, অন্তর্থাও কর্মি পারে, কিন্তু জ্ঞান সেরূপ নহে। জ্ঞান প্রমাণনিম্পান্ত, প্রমাণ আবার ব্রপ্তর্থ পারে, কিন্তু জ্ঞান সেরূপ নহে। জ্ঞান প্রমাণনিম্পান্ত, প্রমাণ আবার ব্রপ্তর্থ অবলম্বন করিয়া জ্বন্মে। কাজেই তাহা (জ্ঞান) ইচ্ছানুসারে করা, না ক্রি

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভায়া-সহিতম্।

30.9

পুরুষতন্ত্রম্। তম্মান্মানসত্বেহপি জ্ঞানস্য মহদৈলক্ষণ্যম্। যথা, "পুরুষো বাব গোতমাগ্নির্ঘোষা বাব গোতমাগ্রিঃ" ইত্যত্ত্র বোষিৎপুরুষয়োরগ্নিবৃদ্ধির্মানসী ভবতি কেবলচোদনাজন্ত্রখাং ক্রিয়েব তু
সা পুরুষতন্ত্রা চ। যা তু প্রসিদ্ধেহগাবগ্নিবৃদ্ধিঃ, ন সা চোদনাতন্ত্রা,
নাপি পুরুষতন্ত্রা। কিন্তর্হি ? প্রত্যক্ষবিষয়-বস্তুতন্ত্রৈবেতি জ্ঞানমেব
তৎ, ন ক্রিয়া। এবং সর্ববপ্রমাণবিষয়বস্তুরু বেদিতব্যম্। তত্ত্রবং
সতি বথাভূতব্রক্ষাত্মবিষয়মপি জ্ঞানং ন চোদনাতন্ত্রম্, তদ্বিষয়ে

কশ্চিদ্বিরোধঃ। কচিদ্বস্তুবিরোধিনী; বথা বোবিৎপুক্রবরোরগ্নিবৃদ্ধিরিতি।
এতাবতা ভেদেন নিদর্শনমিথুন্দ্রোপন্তাসঃ। ক্রিরৈবেত্যেবকারেণ বস্তুতক্ত্রমপাকরোতি। নঘান্মেত্যেবোপাসীতেত্যাদরো বিধরঃ শ্রুরস্তে, ন চ প্রমন্ত্রগীতাঃ, তুল্যং
হি সাম্প্রদারিকম্; তন্মাদ্বিধেরেনাত্র ভবিতব্যমিত্যত আহ।—"তদ্বিরা লিঙালয়ঃ"। সত্যং শ্রুরস্তে লিঙালয় ন ঘুনী বিধিবিষরাঃ, তদ্বিষরত্বেহপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং।
হেরোপানেয়বিষরো হি বিধিঃ। স এব চ হের উপাদেরো বা বং পুরুষঃ কর্ত্ব্যকর্ত্ত্ব্যমন্ত্রণ বা কর্তুং শর্কোতি। তত্ত্বৈব চ সমর্থঃ কর্ত্তান্তান্মির্লির্লির্লির বিধর্মনার্নির্দ্বির্লির বিধর্মনার্নির্দ্বির্লির বিধর্মনার্নার্নির্দ্বির্লির বিধর্মনার্নার্নির্দ্বির্লির বিধর্মনার্নার্নির্দ্বির্লির বিধ্বাপকয়োল্যের বা বিধরির বিধ্বাপকয়োল্যান্ত্রাবাদিধেরভাব ইতি প্রযুক্তা অপি লিঙাদয়ঃ প্রবর্তনায়ামন্বর্মণ উপল ইব ক্র্বুর্ল

অন্তথা করা যার না; তজ্জ্য তাহা বস্তুর অধীন, বিধানের বা আজ্ঞার অধীন নহে; পুরুষের অধীনও নহে। অতএব, জ্ঞান-পদার্থ মানস হইলেও—ক্রিরার সহিত তাহার সম্পূর্ণ বৈলক্ষণ্য আছে। [যথা···বেদিতব্যম্] "হে গোতম, পুরুষ অগ্নি এবং স্ত্রীও অগ্নি।" ইত্যাদি শ্রুতিতে যে স্ত্রী-পুরুষে বহিবৃদ্ধি উৎপাদন করিবার বিধান আছে, অগ্নিভাবে ধ্যান করিবার উপদেশ আছে, তাহা মনঃসাধ্য বা মনের অধীন, পুরুষের অধীন, এবং নিয়োগেরও (শাস্ত্রীর আজ্ঞাবাক্যেরও) (৩১) অধীন; কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি,—তাহা উক্ত ব্রিত্তরের কাহারও অধীন নহে। তাহা সেই প্রত্যক্ষীভূত অগ্নি বস্তুরই অধীন।
তাহা জ্ঞানই, ক্রিয়া নহে। অগ্রিম্বরূপ প্রতাক্ষ হইলেই তাহা হইবে, কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না। অতএব, জ্ঞান পদার্থ মানস-ব্যাপার রূপ হইলেও তাহা ক্রিয়া নহে। যাহা ক্রিয়া, পুরুষ তাহা ইচ্ছামুসারে অনুষ্ঠান করিতে পারে; স্ক্রাং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; প্রস্কুত্রোং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; প্রস্কুত্রাং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; প্রস্কুত্রাং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; প্রস্কুত্রাং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের অর্থাৎ নিয়োগাদি নিয়মের বহির্ভূত, অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জ্ঞান নিয়োগাদির অধীন নহে। [ত্র---বিষয়বাং]

<sup>(</sup>৩১) বিয়োগের বলেই শোতার মনে ঐরপ চিন্তার আবির্ভাব হয়।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

লিঙাদয়ঃ শ্রেমাণা অপি অনিযোজ্যবিষয়ত্বাৎ কুণ্ঠীভবস্তু্যপলাদ্যি প্রযুক্ত-ক্ষুরতৈক্ষ্যাদিবৎ অহেয়ানুপাদেয়বস্তুবিষয়ত্বাৎ।

কিমর্থানি তর্হি "আত্মা বা অরে দ্রেষ্টব্যঃ" ইত্যাদীনি বিধিচছায়ানি বচনানি ? স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষয়বিমুখীকরণার্থানীতি ক্রমঃ। বো হি বহিমু খা প্রবর্ততে পুরুষঃ—ইফাং মে ভূয়াদনিকাং মে মাভূদিতি; ন চ তত্রাত্যন্তিকং পুরুষার্থণ লভতে, তমাত্যন্তিক পুরুষার্থবাঞ্ছিনং স্বাভাবিকাৎ কার্য্যকরণসঞ্চ্যাতপ্রবৃত্তিগোচরাং

ক্থিতপ্রকার নিয়ম থাকায়, তৈক্ষাং কুণ্ঠমপ্রমাণীভবন্তীতি। "অনিযোজ্যবিষয়য়াং ইতি।—সমর্থো হি কর্ত্তাহধিকারী নিযোজ্যঃ। অসামর্থ্যে তুন কর্তৃতা তল্তে নাধিকতোন নিযোজ্য ইত্যর্থঃ।

বৃদি বিধেরভাবার বিধিবচনানি, কিমর্থানি তর্হি বচনাস্তোতানি বিধিছার-নীতি পুচ্ছতি।—"কিমর্থানী"তি। ন চানর্থকানি যুক্তানি, স্বাধ্যারবিধারীন গ্রহণ্যামুপপত্তেরিতি ভাবঃ। উত্তরম্।—"স্বাভাবিকে"তি। অস্ততঃ প্রাধার্থ হি শ্রবণাদয়ো বিধিসরূপৈর্মাক্যেরন্তত্তে। ন চানুবাদোহ্প্যপ্রয়োজনঃ। প্রাঞ্চ

ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞানও ব্রহ্মাত্মবস্তুর অধীন, নিয়োগের অধীন নছে। ব্রহ্মতত্ত্ব-বোধক শ্রদ্ধি বাক্যে লিঙ্ প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয় থাকিলেও তাহা নিযোজ্যের অভাবে শক্তিষ্ (৩২) বেষন তীক্ষধার কুর প্রস্তুরে প্রযুক্ত হইলে কুন্তিত হয়, শক্তিশৃন্ত হয়। (৩০)

[কিমর্থানি ... ক্রমঃ] যদি বল, তবে, আত্মাকে দেখিবে, আপনাকে জানিং, ইত্যাদিবিধ বাক্যে বিধিপ্রতায় কেন ? অথবা শাস্ত্রে এরূপ এরূপ বিধিবাক্যর বাক্য দেখা যায় কেন ? এ সম্বন্ধে আমরা বলিব, শাস্ত্র পূরুষদিগকে স্বাতাকি প্রবৃত্তি হইতে বিমুথ করাইবার জন্মই এরূপ বাক্যের প্রয়োগ করিয়াছেন। [বার্টি ... দিভিঃ] যে পুরুষ "আমার ইপ্ত হউক, অনিপ্ত যেন না হয়" এইরূপ অভিনিধ্নের অনুবর্তী হইয়া অজ্ঞ বিধিবিধরে প্রবৃত্তিমান্ আছে, অথচ তদ্মারা সে প্রক্রমার্থ লাভ করিতে পারিতেছে না, শাস্ত্র সেই পুরুষকে অথবা তাদৃশ পর্ক্ত পুরুষার্থপ্রার্থীকে কামাদিবিধর্ক প্রবৃত্তি হইতে অথবা ইক্রিয়ভোগ্য শব্দাদি বিধ্

<sup>(</sup>৩২) নিয়োগ—"কর" "কর্ত্তবা" "করিবে" ইত্যাদি প্রকার আজ্ঞাবাক্য বা প্রবর্ত্তক বার্কা লিঙ্—ব্যাকরণবিখ্যাত নিয়োগবোধক প্রতায়বিশেষ। নিয়োজ—নিয়োগের বিষয়। জাপ্তবার্ত্ত শ্রবণের পর যাহার সেই কার্ঘো প্রবৃত্তি জন্মে, শাস্তকারেরা তাহাকে নিয়োজা বলে। জ্ঞান "কর" বলিলে করা যায় না; কাজেই জ্ঞানের সম্বন্ধে নিয়োগ কোন কার্যাকারী হয় না

<sup>(</sup>৩০) অহের—যাহা ত্যাগ করিতে পারা যায় না অথবা যাহাতে ত্যাগ্রোগার্থি নাই। অনুপাদের—যাহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম যত্ন হয় না, কিংবা যাহাতে গ্রহণ্রের্গ কোন কিছু নাই। বিধিপ্রতায়—লিঙ্, লোট্, তব্য প্রভৃতি।

বিমুখীকৃত্য প্রত্যগাত্মপ্রোতস্তয়া প্রবর্ত্তয়ন্তি "আত্মা বা অরে দেইব্যঃ" ইত্যাদীনি। তস্থান্মেশায় প্রবৃত্তস্থাহেয়মনুপাদেয়ঞ্চাত্ম-তত্ত্বমুপদিশ্যতে—"ইদং দর্ববং যদয়মাত্মা", "যত্ত্র ত্বস্থা দর্বমালৈরান্ত্র তথ কেন কং পশ্যেৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ", "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ", "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যেবমাদিভিঃ।

যদপ্যকর্ত্তব্যপ্রধানমাত্মজ্ঞানং হানায়োপাদানায় বা ন ভবতীতি; তৎ তথৈবাভ্যুপগন্যতে, অলঙ্কারো হুয়মস্মাকং, যদ্ব্রস্মাত্মাবগতো সত্যাং সর্ববকর্ত্তব্যতাহানিঃ কৃতকৃত্যতা চেতি। তথা চ শ্রুতিঃ, "আত্মানঞ্চেদ্বিজানীয়াদয়মস্মীতি প্রুষঃ।

আত্মানধ্যে ধ্রজানায়াদয়মন্মাতি পূরুষঃ। কিমিচ্ছন্ কস্থা কামায় শরীরমনুসংজ্রেদিতি॥"

বিশেষকর রাথ। তথা হি। — তত্ত দিষ্টানিষ্টবিষরে প্রাজি হাসাপত্বত স্বদয়তরা বহিন্দু থোন প্রত্যাগালনি সমাধাতুমর্হতি। আত্মশ্রবণাদিবিধিসরুপৈস্ত বচনৈর্দ্মনসো বিষয়-শ্রোতঃ থিলীক্বতা প্রত্যাগাল্যশ্রোত উদ্বাট্যত ইতি প্রবৃত্তিবিশেষকরতা অন্থ-বাদানামন্তীতি সপ্রয়োজনতরা স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণংমুপপত্বত ইতি। বচ্চ চোদিত মাল্মজ্ঞানমন্ত্রানানস্বরাদপুক্ষবার্থমিতি, তদ্যুক্তম্।

সতোহস্ত পুরুষার্থতে সিদ্ধে যদুর্ফানানঙ্গরং, তভুষণং ন দ্বণমিত্যাহ।—

হইতে বিমুখ করাইরা আত্মবিষরক চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ উত্থাপিত করাইবার জন্তই এ সকল বিধিবাক্যতুল্য বাক্য (আত্মদর্শন করিবে—আত্মাকে বা আপনাকে জানিবে প্রভৃতি ) উচ্চারণ করিরাছেন, এবং তাদৃশ আত্মতত্ব অন্বেষণেচ্ছু ব্যক্তির প্রতি "এই সমস্তই আমি বা আত্মা" "বখন তাহার এ সমস্তই আত্মা বলিরা প্রতীত হইবে, তখন সে কি দিয়া কাহাকে দেখিবে? কি দিয়া কি জানিবে? বে সকলের জ্ঞাতা, তাহাকে আবার কি দিয়া জানিবে?" "এই আত্মাই ব্রহ্ম" এইরূপ এইরূপ বাক্যের ছারা। হেরও নহে এবং উপাদেরও নহে, এরুপ ক্ষুক্রর ব্রহ্মাত্মতত্ব উপদেশ করিয়াছেন।

বিদ্পি সমর্পণন্ বিদিও আত্মজানে কর্ত্তব্যতাবোধের প্রাধান্ত নাই, অর্থাৎ তাহা (আত্মজান) ক্রতিসাধ্য জ্ঞানপূর্বক উৎপন্ন হয় না, তাহার উৎপত্তি বা বিকাশ প্রমাণের ও আত্মবস্তর অধীন, তৎকারণে তাহা (ব্রহ্ম বা আত্মা) হেয়ও নহে, উপাদেরও নহে, কেবলমাত্র জ্ঞানা বা জ্ঞানামাত্র, তথাপি,— এ সিদ্ধান্ত অত্মন্মতের জ্ঞলভার অর্থাৎ গুণভিন্ন দোষ নহে। কেন-না, ব্রহ্মজ্ঞান হইলে সর্বপ্রকার কর্ত্তব্যের শেষ হয়, কোনও প্রকার কর্ত্তব্য থাকে না, অথচ দে ক্বতক্বত্য হয়। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"পুরুষ যথন

"এতৰু দ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত" ইতি চ স্মৃতিঃ। তম্মান্ন প্রতিপত্তিবিধিবিষয়ত্য়া ব্রহ্মণঃ সমর্পণম্। যদপি কেচিদাহুঃ, প্রস্তুতি-নির্তিবিধি-তচ্ছেষব্যতিরেকে

"যদপী"তি। "অনুসংজ্ঞরেং" শরীরং পরিতপ্যমানমনুতপ্যেত। স্থগমন্ত্রং। প্রিকুতমুপসংহরতি।—"তম্মান প্রতিপত্তী"তি। ১৯

প্রকৃতি বিদ্যার্থমেক দেশিমতং দ্বরিত্মমুভাবতে।—"বদপি কেচিদাছ" রিভি।

দ্বয়তি।—'তর'' ইতি। ইদমতাকৃতম্।—

কার্য্যবোধে যথা চেষ্টা লিঙ্গং হর্ষাদরন্তথা। সিদ্ধবোধেহর্থবতৈবং শাস্ত্রত্বং হিতশাসনাৎ॥

যদি হি পদানাং কার্য্যাভিধানে তদর্থস্বার্থাভিধানে বা নির্মেন বৃদ্ধব্যব্যার সামর্থ্যমবধ্বতং ভবেৎ, ন ভবেৎ অহেরোপাদেরভূত-ভূতব্রন্ধান্মতাপরত্বমুপনিবদান্য ত্রাবিদিতসামর্থ্যতাৎ পদানাং লোকে তৎপূর্বক্ষাচ্চ বৈদিকার্থপ্রতীয়েঃ অথ তু ভূতেপ্যর্থে পদানাং লোকে শক্যঃ সঙ্গতিগ্রহত্ত উপনিষদাং তংপরম পৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনরাহ্বগম্যমানমপত্ন ত্য ন কার্য্যপরত্বং শক্যং কর্মিত্ব, প্রতহান্তক্ষতকর্মাপ্রসঙ্গাৎ। তত্র তাবদেবমকার্য্যহর্থে ন সঙ্গতিগ্রহং, বি তৎপরঃ প্রয়োগো ন লোকে দৃশ্যেত তৎপ্রস্তারো বা ব্যুৎপরস্থোন্মত্বং, ন শক্ষেত। ন তাবত্তংপরঃ প্রয়োগো ন দৃগতে লোকে। কুত্হলভ্রাদিনির্ব্যর্থানাম্বর্যাণ প্রাণাং পদসন্দর্ভাণাং প্রয়োগস্ত লোকে বহুলমুপলব্বেঃ। তদ্বথা আধ্ওনাদি লোকপালচক্রবালাদিবস্তিঃ সিদ্ধবিত্যধ্রগদ্ধর্বাপ্ররংপরিবারো ব্রন্ধলোকার্বিটা

আপনাকে "আমি স্বরংপ্রভ আনন্দ ব্রহ্ম" এইরূপে জানে, তথন সে আর কিয়ে ইচ্ছার বা কাহার তৃপ্তির জন্ত এই তপ্যমান শরীরের অনুগত হইরা সন্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হইরা সন্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হইরা পত্তপ্ত হিলাল থাকে )। স্থতিও (৩৪) এ কথা বলিয়াছেন, যথা—"হে ভারত! জীব আত্মতত্ত্ব জানার পরেই ব্রিমাণ অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানী বলিয়া গণ্য হয় এবং কৃতক্কতার্থ হয়।" অতএব, বেদারগার বে, ব্রহ্মকে জ্ঞানবিধির অঙ্গরূপে সমর্পণ করে, এ কথা কথাই নহে, বৃদ্ধি সিদ্ধও নহে।

[ যদপি···শেষত্বাৎ ] কোন কোন পণ্ডিত ( ৩৫ ) বলেন, বিধি দ্বি<sup>বি</sup> প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক। প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-ঘটিত বিধিই শাস্ত্র; অন্ত যাহা দে<sup>হিত্তি</sup> পাওয়া যায়, সে সমস্তই তাহার অঙ্গ বা পৃষ্ঠপোষক মাত্র। অতএব, বিধি-<sup>নিত্তে</sup>

<sup>(</sup>৩৪) ভগবদ্গীতা স্মৃতি বলিয়া গণ্য।

<sup>(</sup>৩৫) মীমাংসক প্রভাকরের মতে আত্মাই কর্ত্তা, এবং এই কর্ত্তা লোকগ্রন্থি যাহা সকল লোকে জানে, বেদান্ত তাহা প্রতিপাদন করিবে কেন ? প্রসিদ্ধ আত্মা ছাড়া অর্থ ব্রহ্মাত্মা থাকার প্রমাণ নাই। অতএব, বেদান্তের অর্থত্ত (প্রতিপান্তা) ক্রিয়া; স্তরাং অর্থ ব্রহ্ম অর্থে প্রমাণ নাই।

কেবলবস্তুবাদী বেদভাগো নাস্তীতি, তন্ন, ঔপনিষদস্য পুরুষস্থানস্থ-শেষত্বাৎ। যোহসাবুপনিষৎস্বেবাধিগতঃ পুরুষোহসংসারী ব্রহ্ম

यनाकिनीभग्नः अवारभाजस्थो जरुनासी जम्माजिन। नन्मनामि अयमवनिशाति-মণিমরশকুন্তকমনীরনিনদমনোহরঃ পর্বতরাজঃ স্থমেরুরিতি। নৈষ ভূজ্ঞা রজ্জুরির্মিত্যাদিনাপি ভূতার্থব্দ্ধিব্যুৎপরপুরুষপ্রাবর্তিনী ন শক্যা সমুনেতুং, হর্বাদেরুররহেতোঃ সম্ভবাৎ। তথাহ্যবিদিতার্থজনভাষার্থো দ্রবিড়ো নগরগ্যনো-ভতো রাজ্যার্গাভ্যর্ণং দেবদত্তমন্দিরমধ্যাসীনঃ প্রতিপন্নজনকানন্দনিবন্ধনপুত্রজন্ম পটবাসোপারনার্পণপুরঃসরং দিষ্ট্যা বার্ত্তাহরেণ সহ নগরস্থদেবদত্তাভ্যাসসমাগতঃ বৰ্দ্ধপে পুত্ৰন্তে জাত ইতি বাৰ্ত্তাহরব্যাহারশ্রবণদমনন্তরমুপজাতরোমাঞ্চক্তৃকং বিকসিতনয়নোৎপলমতিল্মেরমুখমহেগৎপলমবলোক্য দেবদত্তমুৎপরপ্রমোদমত্র-মিমীতে, প্রমোদশু চ প্রাগভূতশু তদ্যাহারশ্রবণসমনস্তরং ভবতন্তদ্বেত্তাম্। ন চারমপ্রতিপাদরন্ হর্ধহেতুমর্থং হর্ধার করত ইত্যনেন হর্ধহেতুর্থ উক্ত ইতি প্রতি-প্রতে। হর্ষহেত্বস্তর সাপ্রতীতেঃ পুত্রধ্বনশ্চ তদ্ধেতোরবগ্যাত্তদেব বার্ত্তা-হরেণাভ্যধায়ীতি নিশ্চিনোতি। এবং ভরশোকাদয়োঽপ্রাদাহার্য্যাঃ। তথা চ প্রয়োজনবত্তয়া ভূতার্থাভিধানস্ত প্রেক্ষাবৎপ্রয়োগো২প্রাপপন্ন:। এবঞ্চ ব্রহ্মস্বরূপ-জ্ঞানস্ত পরমপুরুষার্থহেতুভাবাদমুপদিশতামপি পুরুষপ্রবৃত্তিনিরুত্তী বেদান্তানাং পুরুষহিতানুশাসনাচ্ছান্ত্রতং সিদ্ধং ভবতি। তৎ সিদ্ধমেতং—বিবাদাধ্যাসিতানি বচনানি ভূতার্থবিষয়াণি ভূতার্থবিষয়প্রমাজনকত্বাৎ; বং বছিষয়প্রমাজনকং তং তদ্বিবরং, বথা রূপাদিবিবরং চক্ষুরাদি ; তথা চৈতানি, তত্মাত্তথেতি। তত্মাৎ সুষ্ঠ ক্রং "তন্ন, ঔপনিষদশু পুরুষস্থানভ্যশেষত্বাৎ" ইতি। উপনিপুর্ব্বাৎ সদেব্বিশরণার্থাৎ কিপ্যুপনিষৎপদং ব্যুৎপাদিতম্।—উপনীয়াহ্বয়ং ব্রহ্ম স্বাসনামবিভাং হিনস্তীতি ব্ৰন্মবিন্তামাহ। তদ্ধেতু হাদেৰান্তা অপ্যুপনিষদঃ। ততো বিদিত ঔপনিষদঃ পুৰুষঃ। এতদেব বিভজতে।—"যোহ্পাব্পনিষৎস্থ" ইতি। অহম্প্রত্যম্ববিষয়ান্তিনতি।— "অসংসারী"তি। অতএব ক্রিয়ারহিতহাচ্চতুর্বিধন্তব্যবিলক্ষণঃ। অতশ্চ চতুর্বিধ-দ্রব্যবিলক্ষণে। বদনগুশেষঃ। অক্তশেষং হি ভূতং দ্রব্যং চিকীর্ষিতং সভংপত্তা-ছাপ্যং সম্ভবতি, যথা যূপং তক্ষতীত্যাদি। যৎ পুনরনম্যশেষং ভূতভাব্যুপযোগরহিতং ৰথা স্বৰ্ণং, ভাৰ্যাং সক্তৃন্ জুহোতীত্যাদি। ন তভোংপত্ত্যাতাপ্যতা। কন্মাং পুনরস্তানন্তশেষতেত্যত আহ।—''যতঃ স্বপ্রকরণস্থঃ''। উপনিষদামনারভ্যা-

ভিন্ন কেবল বস্তুবাদী বেদ নাই; ( ৩৬) এ কথা সম্বত নহে। কেন-না, উপনিষ-দ্বেল্প পুরুষ বা ব্রহ্মাত্মা অন্যশেষ অর্থাৎ কাহারও অঙ্গ নহে। [ যোহ্সা--তীশ্রবাত্মহাৎ [ উপনিষদ্ শাস্ত্রের দারা যে স্বাধীন স্বপ্রকাশ স্বতঃসিদ্ধ উৎপাতাদি

<sup>(</sup>৩৬) অর্থাৎ প্রত্যেক বেদের বা বেদাংশের বিধি নিষেধ ভিন্ন অক্ত কোন অর্থ বা তাংপর্য্য নাই।

উৎপাত্যাদিচতুর্বিবধদ্রব্যবিলক্ষণঃ স্বপ্রকরণস্থোহনভ্যশেষঃ, নাদ্র নাস্তি নাধিগম্যতে ইতি বা বক্তবুং শক্যম্। "স এষ নেতি নেতাত্ম ইত্যাত্মশব্দাৎ। তাত্মনশ্চ প্রত্যাত্মশক্যত্বাৎ। য এব নিয়

ধীতানাং পৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনরা পুরুষপ্রতিপাদনপরত্বেন পুরুষষ্ট্রের প্রাধান্ত নেদং প্রকরণম্। ন চ জুহ্বাদিবদ্ব্যভিচরিতক্রতুপম্বরঃ পুরুষ ইত্যুপগাদিন অতঃ স্বপ্রকরণস্থঃ। সোহ্য়ং তথাবিধ উপনিষ্ড্যঃ প্রতীয়মানো ন নারী শক্যো বক্তুমিতার্থঃ। <mark>ভা</mark>দেতও। মানান্তরাগোচরত্বেনাগৃহীতসঙ্গতিতয়া অপ্লাঞ্ ব্ৰহ্মণো বাক্যাৰ্থসান্ত্ৰপপত্তঃ কথমুপনিষদৰ্থতেত্যত আহ।—"ল এষ নি নেত্যাব্রেত্যাত্রশব্দাৎ"। যগুপি গ্রাদিবন্মানান্তরগোচরত্বমাত্মনো নান্তি, আ প্রকাশাত্মন এব সতস্তত্তত্বপাধিপরিহাণ্যা শক্যং বাক্যার্থত্বেন নিরূপণং হাট্ শ্রেব কটক-কুণ্ডলাদিপরিহাণ্য।। ন হি প্রকাশঃ 

শক্যো বাক্যাদ্ বন্ধেতি বারে বা নিরপরিতুমিত্যর্থঃ। অথোপাধিনিরাসবছপহিত্মপ্যাত্মরপং কম্মার নিয়য় ইত্যুত আহ—"আত্মনশ্চ প্রত্যাথ্যাতুনশক্যত্বাৎ।" প্রকাশো হি সর্বজন্ তদ্ধিষ্ঠানত্মাচচ প্রপঞ্বিভ্রম্ভ । ন চাধিষ্ঠানাভাবে বিভ্রমো ভবিতুম্হতি। নী জাতু রজভাবে রজ্জাং ভুজঙ্গ ইতি বাধারেতি বাবিল্রমো দৃষ্টপূর্বঃ। আছি আত্মনঃ প্রকাশস্ত ভাসা প্রপঞ্চ প্রথা। তথা চ শ্রুতিঃ।—"তমেব ভাত্তমর্কা সর্কং, তম্ম ভাসা সর্কমিদং বিভাতি' ইতি। ন চাত্মনঃ প্রকাশস্থ প্রত্যাখ্য প্রপঞ্চপ্রা যুক্তা। তত্মাদাত্মনঃ প্রত্যাখ্যানাবোগাদ্বেদান্তেভ্যঃ প্রমাণান্তরাগোচ, <mark>সর্কোপাধিরহিতব্রহ্মম্ব</mark>রূপাবগতিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। উপনিষৎস্থেবাবগত ইত্যধান মুযুমাণ আক্রিপতি।—"নহাত্মে"তি। সর্ব্বজনীনাহস্প্রত্যেরবিষয়ো হাত্ম ই ভোক্তা চ সংসারী। তবৈত্ব চ লৌকিকপরীক্ষকাণামাত্মপনপ্ররোগাং। र ध লৌকিকাঃ শন্দান্ত এব বৈদিকাঃ, ত এব চ তেবামর্থা ইত্যৌপনিবদমণাাঞ্জ তত্ত্বৈ প্রবর্ত্তিভূমইতি, নার্থান্তরে তদ্বিপরীত ইত্যর্থঃ। সমাধতে।—

বিলক্ষণ (৩৭) ব্ৰহ্মপুৰুষ জানা যায়, কেহই তাহা "নাই" বলিয়া প্ৰত্যা<sup>ৰ্ক্</sup> ক্ষিতে পাৰেন না। কেন-না, উপনিষৎ শাস্ত্ৰে সে পুৰুষ "আত্মা" শ<sup>ৰেৰ ৱা</sup> বিশেষিত হইয়াছে। আত্মা নাই, এ কথা কে বলিতে পাৱে? বাদী <sup>কি কি</sup> আত্মার নিরাকরণ ক্ষিবেন ?—আত্মা নাই বলিবেন ? যিনি নিরাকরণ <sup>ক্ষিকি</sup>

প্রকাশ ইত্যন্থাংপরং 'বসংবেদনো ন ভাসতে, নাপি তদবচ্ছেদকঃ কার্যকারণদর্গ
তেন স এব নেতি নেত্যাত্মতি তত্ত্ববচ্ছেদপরিহাণ্যা বৃহত্তাপাদনাচ্চ ব্রহ্পকাশঃ" ইত্তি
পাঠো দৃগতে কচিংপুতকে, স চ সাধীয়ানিতি ভাতি।

<sup>(</sup>৩৭) অর্থাৎ উৎপান্ত, বিকার্য্য, প্রাপ্য ও সংস্কার্য্য এই চারি প্রকারের অতীত। <sup>র্হ</sup> ক্রিয়া দারা উৎপন্ন হয় না, পাওয়া বায় না, সংস্কৃতও হয় না।

কর্ত্তা, তক্ত্যৈব আত্মত্বাৎ। ন্মাত্মা অহম্প্রত্যেরবিষয়ত্বাতুপনিষৎ-স্বেব বিজ্ঞাত ইত্যন্তুপপন্নম্, ন, তৎসাক্ষিত্বেন প্রত্যুক্তত্ত্বাৎ।

নহি অহম্প্রত্যয়বিষয়-কর্তৃব্যতিরেকেণ তংশাক্ষী দর্ববস্থতস্থঃ সন্ একঃ কৃটস্থনিত্যঃ পুরুষো বিধিকাণ্ডে তর্কসমবায়ে বা কেন-চিদ্যবিগতঃ দর্ববস্থাত্মা। অতঃ দ ন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাতুং শক্যো বিধিশেষত্বং বানেতুম্। আত্মত্বাদেব চ দর্বেষাং ন হেয়ো নাপ্য-

অহস্প্রত্যরবিষয় ঔপনিবদঃ পুরুষঃ। কুতঃ। "তৎসাক্ষিত্বেন" অহস্প্রত্যরবিষরে যঃ কর্ত্তা কার্য্যকারণসজ্বাতোপহিতো জীবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বেন পরমাত্মনোহহ-স্প্রত্যরবিষয়ত্বশু "প্রত্যুক্তত্বাৎ।" এতহ্কজং ভবতি।—ষঞ্গ্যনেন জীবেনাত্মনেতি জীবপরমাত্মনোঃ পারমার্থিকমৈক্যং, তথাপি তস্তোগহিতং রূপং জীবঃ, শুরুত্ত রূপং তহ্য সাক্ষি। তচ্চ মানান্তরানধিগতর্পনিবদেগাচর ইতি।

এতদেব প্রপঞ্চয়তি।— "ন হৃহস্প্রতায়বিষয়ং" ইতি। "বিধিশেষদ্বং বা নেতৃং ন শক্যঃ।" কুতঃ ? "আত্মহাদেব।" ন হাত্মাইন্তার্থঃ, অন্তত্ব সর্কমাত্মার্থম্। তথা চ শ্রুতিঃ। 'ন বা অরে সর্কান্ত কামায় সর্কাং প্রিয়ং তবতি, আত্মনস্ত কামায় সর্কাং প্রিয়ং তবতি' ইতি। অপি চাতঃ সর্কোষাত্মহাদেব ন হেয়ো নাপ্যুপাদেয়ঃ। সর্কান্ত

বস্ততঃ তাহা তাঁহারই আত্মা হইবে। (৩৮)[নমু---উপপন্ততে] আত্মা অহং-জ্ঞানের বিষয়, "আমি" এতজ্ঞপে ভাসমান বা প্রত্যক্ষ; স্কুতরাং তিনি বে ক্বেবল মাত্র উপনিষদ্বেল, এ কথা অযুক্ত; না, এক্লপও বলিতে পার না। কেন-না, "আনি" জ্ঞানটী মনোবৃত্তি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে; স্কুতরাং তাহা মুধ্য আত্মা নহে।

নিহি শেকাতে] আত্মাই অহংবৃত্তির অবভাসক, অহংবৃত্তি আত্মার অবভাসিকা নহে। অহংবৃত্তিসম্বলিত আত্মাভাস জীব-নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহাই অহংপ্রতার-গ্রাহ্ম ও প্রতাক্ষবৎ ভাসমান। (৩৯) পরস্তু বিনি বা বাহা মুধ্য আত্মা, তাহা অহং-বৃত্তির অতীত এবং তাহাই উপনিষ্দ্রে। অতএব, বিধিকাণ্ডই হউক, আর মৃত্তি-কাণ্ডই হউক, কোনও শাস্ত্রে কেহ কথন কোনও প্রমাণে সেই সর্কভৃতত্ত্ব অহংবৃত্তির অতীত অথচ অহংবৃত্তির অবভাসক ( দ্রষ্টা ) নিত্য নিবিবকার সর্কাত্ম-

<sup>(</sup>৩৮) অভিপ্রায় এই বে, আত্মাই সর্ব্বসাফী—সর্ব্ববিভাসক এবং আত্মা "নাই" এ তত্ত্বেরও সাফী। কাজেই ফীকার্য্য হইতেছে যে, আত্মা সর্ব্বনিষেধের সীমাহরূপ, তত্ত্বস্তু তাহাকে নাই বলিয়া উড়াইবার পথ বা উপায় নাই।

<sup>(</sup>৩৯) আত্মপ্রতিবিষ্কু অহংবৃত্তিই "আমি" এতদ্রপে ভাসমান আছে। আত্মচৈতত অহং-আকার-মানসবৃত্তিতে প্রতিফলিত হওয়ায় ঐরপ ভাসমান হয়; হতরাং তাহাই সর্ক্রণাধারণ্যে প্রসিক। পরস্ক আত্মা যে অহংবৃত্তির অতীত, তাহা উপনিষ্দ্ ভিন্ন অত্য কেই জানে না।

পাদেয়:। সর্বাং হি বিনশ্যদ্বিকারজাতং পুরুষান্তং বিনশ্যতি পুরুষো হি বিনাশহেত্বভাবাদবিনাশী, বিক্রিয়াহেত্বভাবার কূটস্থনিত্য:। অতএব নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তস্বভাবঃ। তত্মাৎ "পুরুষ্ধ পরং কিঞ্চিৎ, সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" "তত্ত্বীপনিষদং পুরুষ্ধিয়া ইতি চৌপনিষদত্ববিশেষণং পুরুষস্থোপনিষংক্ষ

হি প্রপঞ্চজাত ন্ত ব্রৈক্ষব তত্ত্বমাত্মা। ন চ স্বভাবো হেয়ঃ অশক্যহানহাং; বিদাদেয়ঃ, উপাত্তরাং। তত্মাদেয়োপাদেয়বিষয়ে বিধিনিবেধী ন তদিয়ঃ মাত্মত্বং বিষয়ীকুরুত ইতি সর্বস্ত প্রপঞ্চজাতস্তাত্মৈব তত্ত্বমিতি। এতহুপগার্দা—"সর্বং হি বিনশুদ্বিকারজাতং পুরুষাত্তং বিনশুতি।" অয়মর্থঃ—পুরুষা গুজত্মতীতিহাসপুরাণতদ্বিরুদ্ধভারত্যাপিতহাং পরমার্থসন্। প্রপঞ্জয় বিজ্ঞাবদ্দিতোহপরমার্থসন্। যশ্চ পরমার্থসন্দা প্রকৃত্তিং রজ্জ্ত্ত্বির দ্বিভ্রমশ্র বিকারস্তা। অত এবাস্তানির্বাচ্যছেনাদ্চ্স্বভাবস্ত বিনাশঃ, পুরুষ্ত পর্ম সন্, নাসৌ কারণসহস্রেণাপ্যসন্ শক্যঃ কর্তু্ব। ন হি সহস্রমপি শিল্পনার্চ প্রতিষ্ঠ্মীশত ইত্যুক্তম্। তত্মাদ্বিনাশিপুরুষান্তো বিকারবিনাশঃ, গুজির তত্ত্বান্ত ইব রজ্জভ্জ্জবিনাশঃ। পুরুষ এব হি সর্বস্ত প্রপঞ্চবিকারজাত্ম জন চ পুরুষ্পান্তি বিনাশো যতোহনতঃ। অনতোহপি কত্মান্ন বিনাশী স্বাহ্মি আছ।—"পুরুষো হি বিনাশহেছভাবা"দিতি। ন হি কারণানি সহস্রমপান্তর্জা তুমীশত ইত্যুক্তন্। অথ মা ভূৎ স্বরূপেণ পুরুষো হেয় উপাদেয়েরা বা, তিরী কশ্চিদ্ধর্মো হাস্ততে কশ্চিচচোপাদাশ্রত ইত্যুত্ত আহ।—"বিক্রিয়াহেছ্ডাক্রিক্টিয়ান্ত্রিক্টিয়ান্ত্রিক্টিয়ান্ত্রিকাত্যঃ"। ত্রিবিধাহপি ধর্মলক্ষণাবস্তাপরিণামলক্ষণো বিকারো নান্তীমূল্

ভূত ব্রহ্মকে উপলব্ধিগোচর করিতে পারে নাই, নাই বলিয়া উড়াইয়া নি পারিবেন না, এবং ক্বতিসাধ্য বলিয়া স্থির করিতেও পারিবেন না। তা হেতু এই যে, তিনি আত্মা। যে হেতু তিনি আত্মা, সেই হেতুই তিনি হেয়ও নাই উপাদেরও নহেন। আত্মা ভিন্ন যে কিছু—সমস্তই বিকার, সমস্তই পরিটিতংকারণে তাহারা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত বিনাশের কারণ না থাকার বি আত্মা অবিনাশী। বিকারহেতু না থাকার তিনি কূটস্থ অর্থাৎ নির্বিধানিতা। তৎকারণে তিনি নিতাগুদ্ধ, নিত্যমুক্ত। সেই কারণেই নিষদ শাস্ত্র প্রক্রমর পর কিছুই নাই—প্রক্রম অপেক্ষা উংক্রম্ভ নাই—প্রক্রম স্বিক্রম গতি" এইরূপ বলিয়া তাহার পরেই "সেই উপনিষ্ট্রের পরি জানিতে ইচ্ছা করি।" এইরূপে সেই প্রক্রমকে "উপনিষ্ট্রের" বিশি

প্রাধান্তোন প্রকাশমানস্বাত্নপথতত। ত্মতো বস্তুপরো বেদভাগো নাস্তীতি বচনং সাহসমাত্রম্।

যদপি শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিদামকুক্রমণং, "দৃষ্টো হি তস্থার্থঃ কর্মা-ববোধনম্" ইত্যেবমাদি, তৎ ধর্মজিজ্ঞাসাবিষয়ত্বাদ্বিধিপ্রতিষেধ-শাস্ত্রাভিপ্রায়ং দ্রেফব্যম্।

অপি চ, "আন্নায়স্ত ক্রিয়ার্থস্থাদানর্থক্যমতদর্থানাম্" ইত্যেত-দেকান্তেনাভ্যুপগচ্ছতাং ভূতোপদেশানামানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। প্রবৃত্তি-

অপি চাত্মনঃ প্রমার্থসতো ধর্মোইপি প্রমার্থসন্নিতি ন ত্সাত্মবদ্যুথাত্বং কারুলঃ শক্যং কর্তুম্। ন চ ধর্মান্তথাত্বাদক্যো বিকারঃ। তদিদমুক্তম্—বিক্রিরাহেত্ব-ভাবাদিতি। স্থগমমন্তং।

বং পুনরেকদেশিনা শান্তবিদ্বচনং সাক্ষিত্বেনামুক্রান্তং, তদ্মতথোপপাদরতি—
"বদপি শান্ততাৎপর্য্যবিদামমুক্রমণমিতি।" দৃষ্টো হি তম্মার্থঃ প্রয়োজনবদ্ধাববোধনমিতি বক্তব্যে ধর্মজিজ্ঞানায়াঃ প্রকৃতত্বাদ্ধর্মন্ত চ কর্মবাৎ কন্মাববোধনমিত্যুক্রম্, ন তু সিদ্ধর্মপব্রক্ষাববোধনং ব্যাপারং বেদম্ম বারতি। ন হি সোমশর্মনি
প্রকৃতে তদ্গুণাভিধানং পরিসঞ্চ বিঝুশর্মণো গুণবত্তাম্। বিধিশান্তং বিধীয়মানকর্মবিষয়ং, প্রতিষেধশান্ত্রঞ্চ প্রতিষিধ্যমানকর্মবিয়য়মিত্যুভয়মিপি কর্মাববোধপরম্।

অপি চ, আমারশু ক্রিরার্থত্বাদিতি শাস্ত্রক্বচনম্, তত্ত্রার্থগ্রহণং বছাভিধেরবাচি, ততো ভূতার্থানাং দ্রব্যগুণকর্মশন্ধানামানর্থক্যমনভিধেরত্বং, প্রসন্ধ্যেত। ন হি তে ক্রিরার্থা ইত্যত আহ—"অপি চামারশু" ইতি। বছাচ্যেত, ন হি ক্রিরার্থত্বং ক্রিরাভিধেরত্বম্, অপি তু ক্রিরাপ্রয়োজনত্বং, দ্রব্যগুণশন্ধানাঞ্চ ক্রিরার্থত্বেনব ভূতদ্রব্যগুণাভিধানং, ন স্থনিষ্ঠতরা। বথাহঃ শাস্ত্রবিদঃ 'চোদনা হি ভূতং ভবন্তম্ব্রুটাদি। এতহক্তং ভবতি।—কার্য্যর্থমব্যমর্ম্বী চোদনা তদ্ব্যং ভূতাদিকম্পার্থং

বিশেষিত করিয়াছেন। [ অতো নাত্রম্ ] অতএব, নিরবচ্ছির বা কেবলমাত্র বস্তুপ্রতিপাদক বেদাংশ নাই। এ কথা বলা সাহস ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

[ यह পি · · · ড দ্র বাম ] আরও যে, শাস্ত্র তাৎপর্য্যবিৎ পণ্ডিতগণ ( শবরস্বামী প্রস্থৃতি ) বলিয়াছেন, "ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই বেদের অর্থ," তাঁহাদের সেকণাও বুথা। কেন-না, ঐ কথা ধর্মবিচারপ্রসঙ্গের কথা; স্মৃতরাং ঐ কথা বিধিনিবের অভিপ্রায়েই কথিত; (বেদান্তের সহিত ঐ কথার সম্পর্কই নাই )।

[ অপিচ · · · প্রসঙ্গঃ] আরও এক কথা এই থে, যদি নিতান্তই অক্রিয়ার্থ শব্দের (ক্রিয়াবোধক নছে, এরূপ বাক্যের) আনর্থক্য অঙ্গীকার কর, তবে কর্ম-কাণ্ডোক্ত দ্ধি ও দোম প্রভৃতি শব্দেরও আনর্থক্য স্বীকার করিবে। প্রবৃত্তি · · · Digitization by eGangotri and Sarayu Trust Funding by MoE-IKS ১১৬ বেদান্তদ্শনম্। [ ৪র্থ সু, ৪র্থ মু,

নিব্বত্তিব্যতিরেকেণ ভূতঞ্চেৎ বস্তুপদিশতি ভব্যার্থত্বেন, ক্ট্রিন নিত্যং ভূতং নোপদিশতীতি কো হেতুঃ। ন হি ভূতমুপদিশ্যনা ক্রিয়া ভবতি। ত্বক্রিয়াত্বেহপি ভূতস্থ ক্রিয়াসাধনত্বাৎ ক্রিয়া

গমরতীতি। তত্রাছ।—"প্রবৃত্তিনিবৃত্তিব্যতিরেকেণ ভূতং চেৎ" ইতি। জর্মার দিয়া।—ন তাবৎ কার্য্যার্থ এব স্বার্থে পদানাং সঙ্গতিগ্রহো নান্তার্থ ইত্যুপপান্তির ভূতেপ্যর্থে ব্যুৎপত্তিং দর্শরন্তিঃ। নাপি স্বার্থমাত্রপরতিব পদানাং, তথা দিয়া বাক্যার্থপ্রত্যন্তঃ স্থাৎ। ন হি প্রত্যেকং স্বপ্রধানতয়া গুণপ্রধানভাবরহিতানামে বাক্যতা দৃষ্টা। তত্মাৎ পদানাং স্বার্থমভিদ্ধতামেকপ্ররোজনবংপদার্থপ্রহামে বাক্যতা। তথা চ তত্তদর্থান্তরবিশিষ্টেকবাক্যার্থপ্রত্যন্ত উপপরো ভবতি। মার

সাক্ষাদ্যগুপি কুর্বন্তি পদার্থপ্রতিপাদনম্।
বর্ণান্তথাপি নৈতন্মিন্ পর্য্যবস্থান্তি নিক্ষলে॥
বাক্যার্থমিতয়ে তেবাং প্রবৃত্তে নান্তরীয়কম্।
পাকে জালেব কাঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্॥ ইতি।

তথা চার্থান্তরসংসর্গপরতামাত্রেণ বাক্যার্থপ্রত্যরোপপত্তে ন কার্যুদর্গ পরত্বনিয়মঃ পদানাম্। এবঞ্চ সতি কৃটস্থনিত্যব্রহ্মরপপরত্বেহপ্যদোব ইনি "ভব্যং" কার্য্যম্। নমু বছব্যার্থং ভূতমুপদিশুতে, ন তদ্ভূতং, ভব্যসংসর্গিণা রুল তন্তাপি ভব্যত্বাদিত্যত আহ।—"ন ছি ভূতমুপদিশুমান"মিতি। ন তার্ন্তালকণঃ সংসর্গঃ, কিন্তু কার্য্যেণ সহ প্রয়োজনপ্রস্থালনিক্দণোহ্রয়ঃ। তির্ন্তালকণঃ সংসর্গঃ, কিন্তু কার্য্যেণ সহ প্রয়োজনপ্রস্থালনিক্দণোহ্রয়ঃ। তর্নিয় ভূতাবার্থেন ভূতার্থানাং ক্রিয়ার্থ্যমিত্রথ শঙ্কতে—"অক্রিয়াত্বেহপী" তি। এবঞ্চ, অক্রিয়ার্থক্টস্থনিত্যব্রহ্মাপদেশায়পর্ণি রিতিভাবঃ। পরিহরতি—"নৈষ দোষঃ, ক্রিয়ার্থক্ইপি" ইতি। ন হি ক্রিয়ার্থার্ম্য মুণদিশুমানমভূতং ভবতি, অপি তু ক্রিয়ানির্কর্ত্তনিয়াগং ভূতমেব তং। য়া ভূতেহর্বেহ্বর্তশক্তয়ঃ শক্ষাঃ কচিৎ স্থনিষ্ঠভূতবিষয়া দৃশুমানা মৃত্যা শীর্ঘার্ক্য কথঞ্জিং ক্রিয়ানিষ্ঠতাং গময়িতুমুচিতাঃ। ন হা পহিতং শতশো দৃষ্টমণায়পিন্তিক্তিক্টিই্মদৃষ্ঠং ভবতি। তথা চ বর্ত্তমানাপদেশা অন্তিক্রিরোপহিতা জ্বার্টার্ক্তিক্টিই্মদৃষ্ঠং ভবতি। তথা চ বর্ত্তমানাপদেশা অন্তিক্রিরোপহিতা জ্বার্টা

ভবতি ] কর্মকাণ্ডীয় বেদ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অপ্রয়োজক দ্বি সোম প্রভৃতি দি দ্রব্যের উপদেশ করিতে পারেন, 'আর জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদ (উপনিষ্ণ) দ্বিনিতা ব্রহ্ম উপদেশ করিতে পারেন না, এ কথার অর্থ কি ? এমন কোন নিন্নাই বে, ক্রিয়ার্থ উপদিশুমান দ্রব্যও ক্রিয়াই হইয়া যাইবে; [ অক্রিয়ত্বে--ার্হিষ্ বিদ বল, দ্রব্য ক্রিয়া হইবে না; কিন্তু তাহারা ক্রিয়ার সাধক হইবে, দি কারণেই কর্মকাণ্ডে তাহার উপদেশ; স্কুতরাং তাহা দোষাবহ নহে। ক্রিয়ার্থ শব্দের অর্থ এই যে, যাহাতে ক্রিয়ার্থ নিপ্পাদক সামর্থ্য আছে, গালিক্রার্থ, যাহাতে তাহা নাই, তাহা অক্রিয়ার্থ। দ্যাদি দ্রব্য ক্রিয়ানিশার্থ

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

>>9

এব ভূতোপদেশ ইতি চেৎ; নৈষ দোষঃ। ক্রিয়ার্থত্বেগপি ক্রিয়া-নির্বর্ত্তনশক্তিমদন্ত পদিউমেব, ক্রিয়ার্থত্বন্ত প্রয়োজনং তস্ত্র ন চৈতাবতা বস্তুমুপদিষ্টং ভবতি। যদি নামোপদিষ্টং, কিং তব

व्यभाग्रे वीवर्गका नरा लाटक वहनमूलन छाटल, धदः क्रियाश्निष्ठी व्यक्ति नवसमाध-পর্যাবসায়িনঃ। বথা কল্ডৈষ পুরুষ ইতি প্রশ্নোত্তরং রাজ্ঞ ইতি। তথা প্রাতিপদি-কার্থমাত্রনিষ্ঠা। যথা কীদৃশাস্তরণ ইতি প্রশ্নোত্তরং ফলিন ইতি। ন হি পৃচ্ছতা পুরুষ্ত বা তর্রণাং বা অস্তিহনাস্তিহে প্রতিপিৎসিতে,কিন্তু পুরুষশু স্বামিভেদ্সুরুণাঞ্চ প্রকার-ভেদঃ। প্রষ্টু রপে ক্ষিত্ঞাচক্ষাণঃ স্বামিভেদমেব চ প্রকারভেদরপমেব চ প্রতিবক্তি, ন পুনরস্তিত্বং ; তশু তেনাপ্রতিপিৎসিতত্বাৎ। উপপাদিতা চ ভূতেহণার্থে ব্যুৎপত্তিঃ প্ররোজনবতি পদানাম্। চোদরতি—"যদি নামোপদিষ্টং" ভূতং "কিং তব" উপ-দেষ্টঃ শ্রোতৃর্বা প্রয়োজনং "ভাৎ"। তথাদ্ ভূতমপি প্রয়োজনবদেবোপদেষ্টব্যং, নাপ্রয়েজনম্। অপ্রোজনঞ বন্ধ, তভোদাসীনভ সর্বক্রিয়ারহিতত্বেনারুপ-কারকত্বাদিতি ভাবঃ। পরিহরতি,—"অনবগতাত্মোপদেশত তথৈব" প্রয়োজন-বানেব "ভবিতৃষহ তি"। অপার্থ চকারঃ। এতছক্তং ভবতি।—বছপি ব্রন্ধোদানীনং, তথাপি তদ্বিষয়ং শাস্কজ্ঞানমবগতিপর্য্যন্তং বিজ্ঞা স্ববিরোধিনীং সংসারমূলমবিজ্ঞা-যুদ্দিন্ত প্রােজনবদিতার্থঃ। অপি চ বেহপি কার্যাপরতং সর্বেষাং পদানামান্তি-ৰত, তৈরপি ব্রাহ্মণো ন হন্তব্যে, ন স্থরা পাতব্যা ইত্যাদীনাং ন কার্য্যপরতা শক্যা আস্থাতুম্। কুত্যুপহিতমর্য্যাদং হি কার্য্যং কুত্যা ব্যাপ্তং, তল্লিবুজে নিবর্ত্ততে, শিংশপাত্মিব বুক্তবিরুত্তী। কৃতিহি পুরুষপ্রযত্ত্বঃ, স চ বিষয়াধীননিরূপণঃ। বিষয়-চাত্ত শাধ্যস্বভাবতয়া ভাবার্থ এব পূর্বোপরীভূতোহজোৎপাদামুক্লো ভবিত্-মহতি, ন দ্রব্যগুণো। সাক্ষাৎ কুতিব্যাপ্যো হি কুতেরিধরঃ, ন চ দ্রব্যগুণয়োঃ শিদ্ধশ্যোরন্তি কৃতিব্যাপ্যতা। অতএব শাস্ত্রকুরচঃ 'ভাবার্থাঃ কর্মশব্দান্তেভ্যঃ ক্রিয়া প্রতীয়েত' ইতি। দ্রব্যগুণশন্ধানাং নৈমিত্তিকাবস্থায়াং কার্য্যাবমর্শেহপি ভাবস্ত স্বতঃ, দ্রব্য গুণশন্দানাম্ভ ভাবযোগাং কার্য্যাব্মর্শ ইতি ভাবার্থেভ্য এবাপূর্ব্বাগতিন ব্রপ্রণণদেভা ইতি। ন চ 'দর। জুহোতি', 'সন্তত্মাবাররতি' ইত্যাদিষু দ্রবা-দীনাং কার্য্যবিষয়তা। তত্রাপি হি হোমাবারভাবার্থবিষয়মেব কার্য্যম্। ন চৈতা-বতা 'সোমেন যজেত' ইতি বৎ, দ্ধিসন্ততাদিবিশিষ্টহোমাঘারবিধানাৎ 'অগ্নিহোত্রং জুহোতি', 'আগারমভিঘাররতি' ইতি তদনুবাদঃ। যগপ্যতাপি ভাবার্থবিষরমেব কার্যাং, তথাপি ভাষার্থান্তবন্ধতয়া দ্রব্যগুণাববিষয়াবপি বিধীয়েভে। ভাবার্থো হি কারকব্যাপারমাত্রতরাহ্বশিষ্টঃ কারকবিশেষেণ দ্রব্যাদিনা বিশেয়ত ইতি দ্রব্যাদি-

স্তরাং তাহা ক্রিয়া না হইলেও ক্রিয়ার্থ; ক্রিয়ার্থ বলিয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু ব্রহ্ম ত সেরপ নহে; স্ক্তরাং তাহা উপদেশুও নহে। তাহা হইলেও, ক্রিয়া নিপ্পাদনের জ্বন্ত দধ্যাদি সিদ্ধপদার্থেরও উপদেশ করা আবশুক হওয়ায়, সিদ্ধবস্তুর উপদেশ সপ্রমাণই হইল। ভাল, যদি সেইরূপেও উপদেশ থাকে, থাকুক,

তেন স্থাদিতি, উচ্যতে—অনবগতা ব্লবস্ত্পদেশশ্চ জ্ব ভবিতুমইতি। তদবগত্যা মিথ্যাজ্ঞানস্থ সংসারহেতোর্নির্দ্ধি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইত্যবিশিক্টমর্থবত্তং ক্রিয়াসাধনবস্তৃপদেশেন।

ন্তদমুবন্ধ:। তথা চ ভাবার্থে বিধীরমানে স এব সামুবন্ধো বিধীরত ইতি দ্রবাঞ্জা বিষয়াবপি তদন্ত্বন্ধতয়া বিহিতো ভবতঃ। এবঞ্চ ভাবার্থপ্রণালিকয়া দ্ব্যা সংক্রান্তো বিধিগৌ রবাদ্বিভ্যৎ স্ববিষয়স্ত চান্ততঃ প্রাপ্ততয়া তদনুবাদেন তদ্বুর ভূতদ্র্ব্যাদিপরো ভবতীতি সর্ব্বত্র ভাবার্থবিষয় এব বিধিঃ। এতেন ফাঞ্চে ২ষ্টাকপালোভবতীত্যত্র সম্বন্ধবিষয়ো বিধিরিতি পরাস্তম্। নমু ন ভবজুর্গ পিদ্ধে ভবিতরি শব্ধরপশু ভবনং প্রত্যকর্তৃত্বাৎ। ভবতি; নাপ্যসিদ্ধে, অসিক্সানিযোজ্যভাৎ, গগনকুস্থমবৎ। প্রযোজ্যব্যাপারেণাক্ষিপ্তঃ প্রয়োজকশু ভাবগ্নিতুর্ব্ব্যাপারে বিধেয়ঃ। স চ ব্যাগা ভাবনা কৃতিঃ প্রযন্ন ইতি। নির্বিষয়শ্চাসাবশক্যপ্রতিপত্তিরতো বিষয়াণেক মাগ্নের শক্ষোপিতো ভ্রব্যুদে হতা সম্বন্ধ এবাহ্ন্ত বিষয়ঃ। নতু ব্যাপারিক্ষ পুরুষপ্রাযত্তঃ কথমব্যাপাররূপং সম্বন্ধং গোচরয়েৎ ? ন ছি ঘটং কুর্বিত্যা সাক্ষান্নামার্থং ঘটং পুরুষ প্রয়ন্ত্রো গোচররতি, অপি তু দণ্ডাদিহস্তাদিনা ব্যাণাঞ্জ ত্মাদ্ঘটার্থাং ক্বতিং ব্যাপারবিষয়ামেব পুরুষঃ প্রতিপ্লতে ? ন তু রূণতো গ বিষয়'ম্। উদেগুতয়া অভামতি ঘটো ন তু বিষয়তয়া। বিষয়তয়া তু আ ব্যাপার এব। অত এবাগ্নেয় ইত্যত্রাপি দ্রব্যদেবতাসম্বন্ধাক্ষিপ্তো যঞ্জিরের ক্র বিষয়ো বিধেয়ঃ। কিমুক্তং ভবতি ? আগ্নেয়ো ভবতীতি আগ্নেয়েন যাগেন जेख অত এব 'য এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমাসীং যঞ্জতে', 'য এবং বিদ্বানমান্য যুজতে' ইতানুবাদো ভৰতি, বলাগেন ইত্যাদিবিহিত্ত যাগষট্কভা। অত এ বিহিতান্দিতভা তভৈব দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো যজেতেত্যধিকারসম্বরঃ।জ সর্বত্র ক্বতিপ্রণালিকয়া ভাবার্থবিষয় এব বিধিরিত্যেকান্তঃ। তথা চ, ন 🕫 পিবেদিত্যাদিষু যদি কার্য্যমভ্যুপেয়েত, ততস্তদ্যাপিকা ক্তিরভাূ<sup>পের্য</sup> তদ্বাপকশ্চ ভাবার্থো বিষয়ঃ। এবঞ্চ প্রজাপতিব্রত্যারেন প্যুদাসর্ত্যা <sup>অর্ক</sup> পানসম্বলক্ষণনা তৰিষ্ণো বিধিঃ ভাৎ। তথা চ প্রসঞ্চাপ্রতিষেধো দ্ভল্লা প্রসম্ভোত। ন চ সতি সম্ভবে লক্ষণা স্থায়া। নেক্ষেতোদ্বস্তমিত্যাদৌ তু <sup>ন্তর্</sup> মিত্যধিকারাৎ প্রসঞ্চ্যপ্রতিষেধাসম্ভবেন পর্যাদাসবৃত্যা অনীক্ষণসঙ্করলক্ষণা 🧗

তাহাতে তোমার ইষ্ট্রলাভ কি ? [উচ্যতে ] ইহার প্রত্যুত্তর করিতেছি—[ই

...দেশেন ] [এ শাস্ত্রে ] অজ্ঞাত আত্মতত্ত্বের উপদেশও ঠিক সেইরগই র

কর্মকাণ্ডীয় দখ্যাদি উপদেশের স্থারই সার্থক হইবে। এবং সেই অবিজ্ঞা<sup>ত আহি</sup>
বিজ্ঞানে সংসাররূপ অনর্থের মূল কারণ অজ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করা ই<sup>ই</sup>
এবং তাহাতেই উপদেশের ফলসিদ্ধি হইবে; স্কৃতরাং কর্মকাণ্ডীয় ক্রির্মাণ
বস্তু-উপদেশের স্থায় জ্ঞানকাণ্ডীয় ব্রহ্মাত্মবস্তুর উপদেশে সমান সার্থকতা। ২০

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিত্য্।

550

অপিচ "ব্রাহ্মণো ন হন্তব্যঃ" ইতি চৈবমান্তা নির্ত্তিরুপদিশ্যতে, ন চ সা ক্রিয়া, নাপি ক্রিয়াসাধনম্। অক্রিয়ার্থানামুপদেশোহনর্থকশেচৎ, "ব্রাহ্মণো ন হন্তব্যঃ" ইত্যাদিনির্ভূ তুপদেশানামানর্থক্যং প্রাপ্তম্। তচ্চানিস্টম্। ন চ স্বভাবপ্রাপ্তহন্ত্যর্থানুরাণেণ নঞঃ শক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং কল্পয়িতুং—হনন-

তত্মান্ন হক্তাৎ ন পিবেদি গ্যাদিষ্ প্রসঞ্চাপ্রতিষেধেষু ভাবার্থাভাবাত্তঘ্যাপ্রারাঃ কতেরভাব: তদভাবে চ তদ্যাপ্তস্ত কার্যাস্যাভাব ইতি ন কার্যাপরত্বনিয়ম: সর্বত্র বাক্যে ইত্যাহ।—"ব্রাহ্মণো ন হস্তব্য ইত্যেবমাগ্রা" ইতি। নমু কম্মানিবুজিরেব কার্য্যং ন ভবতি, তৎসাধনং বা, ইত্যত আহ—"ন চ সা ক্রিরা" ইতি। ক্রিরাশব্দঃ কার্য্যবচনঃ। এতদেব বিভঙ্গতে।—"অক্রিয়ার্থানা" মিতি। স্যাদেতৎ। বিধি-বিভক্তিশ্রবণাৎ কার্য্যং তাবদত্র প্রতীয়তে, ওচ্চ ন ভাবার্থমন্তরেণ। ন চ রাগতঃ প্রবৃত্তভা হননপানাদাবকস্মাদেশিদাসীভানুপপভাতে বিনা বিধারকপ্রযভুম। তস্মাৎ স এব প্রবুকু । লুথানাং মনোবাদে হানাং বিধারকঃ প্রবজ্বা নিষেধবি ধিগোচরঃ ক্রিয়েতি নাক্রিয়াপরমন্তি বাক্যং কিঞ্চিদপীত্যাহ।—"ন চ" "হননক্রিয়ানিবুজ্যৌ-দাসীন্তব্যতিরেকেণ, "নঞঃ শক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং ক্রম্নিত্রম্"। কেন হেতুনা ন শকামিতাত আহ।—"স্বভাবপ্রাপ্তহন্তার্থানুরাগেণ" নঞ:। অয়মর্থ:।—হননপান-পূরো হি বিধিপ্রতায়ঃ প্রতীয়মানস্তে এব বিধন্ত ইত্যুৎসর্গঃ। ন চৈতে শক্যে বিধা-তুন্, রাগতঃ প্রাপ্তভাৎ। ন চ নঞঃ প্রসঞ্চ্যপ্রতিষেধো বিধেয়ঃ। তস্যাপ্যোদাসীয়-রূপস্থ সিদ্ধতয়া প্রাপ্তত্বাৎ। ন চ বিধারকঃ প্রযন্ত্রঃ। তস্যাশ্রুতত্বেন লক্ষ্যমাণ্ডাৎ। সতি সম্ভবে চ মুখ্যে লক্ষণারা অন্তায্যত্বাৎ। বিধিবিভক্তেশ্চ রাগতঃ প্রাপ্তপ্রবৃদ্ধানু-বাদকত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। তত্মাৎ ষৎ পিবেৎ হন্তাদ্বা ইত্যনৃত্ব তল্লেতি নিবিধ্যতে তদভাবো জ্ঞাপ্যতে, ন তু নঞ্ৰ্থোবিধীয়তে। অভাবক স্ববিরোধিভাব-নিরূপণতয়া ভাবচ্ছায়ানুপাতীতি সিদ্ধে সিদ্ধবং সাধ্যে চ সাধ্যবং ভাসত ইতি সাধ্যবিষয়ো নঞৰ্থ: সাধ্যবস্তাসত ইতি নঞৰ্থ: কাৰ্য্য ইতি ভ্ৰমগুদিদ্যাহ।-

[ অপিচ ... তচ্চানিষ্টম্ ] আরও এক কথা, কর্মণাস্ত্রে "ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না" ইত্যাদিবিধ নিবৃত্তির উপদেশ আছে। ( ৪০ ) সেই নিবৃত্তি বা নিষেধ ক্রিয়াও নহে, ক্রিয়ার সাধনও নহে। ক্রিয়া অথবা ক্রিয়াসাধন ব্যতীত অন্ত উপদেশ যদি অনর্থকই হয়, তবে "ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না" এ উপদেশও অনর্থক হইবে; অথচ কেহই উহার আনর্থক্য স্বীকার করে না। [নচ ... শাস্যতি] নিবৃত্তি কি ? নিবৃত্তি ওদান্ত, অথবা অভাব; স্ত্তরাং "হনন করিবে না"

<sup>(</sup>৪০) নিবৃত্তি ক্রিয়া নহে। থেহেতু উহা অভাবরূপিণী। অভাবরূপিণী বলিয়া তাই। ক্রিয়ার সাধকও নহে।

[ 8र्थ र, 8र्थ की

ক্রিয়ানিরভৌদাদীভাব্যতিরেকেণ। নঞ্চিশ্চষ স্বভাবো বং স্বসন্থন্ধিনো২ভাবং বোধয়তি; অভাব-বুদ্ধিশ্চৌদাদীভো কারণম্। ম

"নঞ্চৈর অভাব" ইতি। নতু বোধয়তু সম্বন্ধিনোইভাবং নঞ্, প্রবৃত্যুল্ধান্ত্ মনোবাং কুতোহকমালিবৃত্তিরিত্যত আহ।—"অভাবব্দিশ্রেদানীর পালনকারণন্"। অরমভিপ্রারঃ।—'জরিতঃ পণ্যমনীরাৎ, ন ক্তাং' ইত্যাদিবচনশ্রবণসমনন্তরং প্রযোজ্যবৃদ্ধতা পথ্যাশনে প্রবৃত্তিং ভূদদাবৃদ্ধি খানোলুথভাচ ততো নিবৃত্তিম্পলভা বালো বৃৎপিৎ হ: প্রযোজাবৃদ্ধভ প্র<sub>টি</sub> নিবৃত্তিহেতু ইচ্ছাদেষাবন্ধমাতে। তগাহীচ্ছাদেৰহেত্কে বৃদ্ধ প্ৰবৃত্তিনিবৃত্তী স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিয়াৎ; মনীন্নমতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিবং। কর্তব্যাতৈকার্থসমবেটো নিষ্টদাধন ভাবাবগমপুর্বকে চাস্তেচ্ছাদেকে। প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহে তৃভূতেচ্ছাদেকে। মংপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতেচ্ছাদেষবং। ন জাতু মম শক্তব্যাপারপুরুষাশনী কাল্যানৰচ্ছিত্ৰভাবনাপুৰ্ব্বপ্ৰত্যৱপূৰ্বাবিচ্ছাবেবাবভূতাম্ অপি তুভুৱোভুৱঃ স্বন্ধ মালোচয়ত উক্তকারণপুর্কাবেব প্রত্যবভাবেতে। তত্মার দুভা স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনির ইচ্ছাদ্বেৰভেদে চ কৰ্ত্তব্যকৈ কাৰ্যসমবেতে প্তানিপ্তলাধন ভাবাৰগমপুৰ্বাবিত্যানুস্কা সিন্ধ: কার্য্যকারণভাব:, ইতীষ্টানিষ্টদাধনতাবগমাৎ প্রযোজ্যবৃদ্ধপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী ইট চাৰগমঃ প্রাগভূতঃ শক্ষরণানন্তরমুপজারমানঃ শক্ষর एड्क हे अवर्द्ध कार्का व या विकास वि মিষ্টদাধনং ব্যাপারমবগমরংস্তজ্ঞেষ্টদাধনতাং কর্ত্তব্যতাঞাবগমরতি। <mark>লভ্যমাহভনোঃ, অনম্মলভ্যম্ম চ শব্দার্থসাৎ। যত্র তু কর্ত্তব্যতা অন্তত এব নম্মরে</mark> যথা ন হন্তার পিবেদিত্যাদিযু হননপান প্রবৃত্ত্যে রাগতঃ প্রভিলন্তাৎ তত্ত্ব তদহুবানে নঞ্দমভিব্যাদ্তা লিঙা দিবিভক্তিরভাতো২ প্রাপ্তমনয়োরনর্থহেতুভাবমাজ্য গময়তি। প্রত্যক্ষং হি ভয়োরিষ্টসাধনভাবোহ্বগম্যতে, অন্তথা রাগবিষয়বানো<sup>গা।</sup> তত্মাদ্রাগাদি প্রাপ্তকর্ত্তব্যতাত্ত্বাদেনানর্থনাধনতা প্রজ্ঞাপনপরং 'ন হন্তার পিটে' ইত্যাদিবাক্যং, ন ভু কর্ত্তব্যতাপরমিতি স্বষ্ঠুক্তমকার্য্যনিষ্ঠত্তং নিষেধানাস্। নির্মো নাঞ্চ অন্থ্ৰাধনতাব্জিরেব নিষেধ্যাভাবব্জিন্তয়া খ্লুরং চেতন আপাত্তে রমণীরতাং পশুলপি আরতিমালোচ্য প্রবৃত্যভাবং নিবৃত্তিমবব্ধ্য নিবর্ত্তিত। ঔণ্<sup>নিট</sup> মাত্মনোহবস্থাপয়তীতি বাবং। ভাদেতং। অভাবব্দিশেচদৌদাসীগ্রন্থাপনবার্গ যাবদৌলাশী অমুম্বর্ত্তেত; ন চাতুবর্ত্ততে। ন ছি উদাসীনোহিপি বিষয়ান্তর্বার্ম্ চিত্তত্তলভাবব্দ্ধিমান্। ন চাবস্থাপক-কারণাভাবে কাৰ্য্যাবস্থানং

ইত্যাদিস্থলে হননের সহিত নিষেধবাটী 'ন'কারের অন্বয় হওরার নোর্চ্চে স্বভাব পিদ্ধ অন্তরাগ বশে বে, হননক্রিয়ার প্রবৃত্তি, তদ্বিবয়ে ঔলাস্থ বা হননক্রিয়া অভাব এইরূপ অর্থ ই লব্ধ হয়, অস্তরূপ অর্থ হয় না। জীবের স্বাভাবিক হনন্দ্র লক্ষ্য করিরা, প্রোক্ত ন-কারের বলে, "হনননিবৃত্তির সংকল্প করিবেক" এর্গ অর্থ করিলে করিতে পার বটে; কিন্তু প্রদর্শিত স্থলে ক্রমণ অর্থ সঙ্গত হুটা

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতম্।

>25

চ দক্ষেন্ধনাগ্নিবৎ স্বয়মেবোপশাম্যতি। তস্মাৎ প্রদক্তক্রিয়ানির্ভ্যোদাসীন্সমেব "ব্রাহ্মণো ন হন্তব্যঃ" ইত্যাদির প্রতিনেধার্থণ
মন্সামহে—অম্বত্র প্রজাপতিব্রতাদিভ্যঃ। তম্মাৎ পুরুষার্থানুপ্রোগ্ত্যপাখ্যানাদিভূতার্থবাদবিষয়মানর্থক্যাভিধানং দ্রেক্টব্যম্।

ন হি স্কন্তাৰপাতে প্রাসাদোহবতিষ্ঠতে। অত আহ।—"সা চ দগ্মেদ্ধনাগ্নিবং সমুমেবোপশাম্যতি"। তাবদেব খল্লয়ং প্রবৃত্যুন্থঃ, ন যাবদস্যাহনর্থহেতৃতাবমধিগচ্ছতি। অনর্থহেতৃত্যাধিগমোহস্ত সমুলোদ্ধারং প্রবৃত্তিমুদ্ভা দগ্মেদ্ধনাগ্নিবং স্বর্রমেবোপশাম্যতি। এতহক্তং ভবতি।—বংগা প্রাসাদাবস্থানকারণং হুন্তঃ,
নৈবমৌদাসীস্তাবস্থানকারণমভাববৃদ্ধিঃ, অপি ছাগন্তকাদ্বিনাশহেতোস্ত্রাণেনাবস্থানকারণম্। যথা কম্চপৃষ্ঠনিষ্ঠুরঃ কবচঃ শস্ত্রপ্রহাবোনে রাজস্ত্রজীবাবস্থানহেতুঃ। ন চ কবচাপগমে চাসতি চ শস্ত্রপ্রহাবে রাজস্ত্রজীবনাশ ইতি।
উপসংহরতি।—"তম্মাৎ প্রস্ক্রানিবৃত্ত্যোপলক্ষ্য বিশিন্তি। তং কিমক্রিয়মন্ত্র্যান্ত্রপ্রত্যাপির্কা বিশিন্তি। তং কিমক্রিয়র্যাজেন পরিহরতি—"তম্মাৎ পুরুষার্থা ছিতি। পুরুষার্থান্নপ্রোগ্র্যাণান্য

না। (৪১) কেন-না, ন-কারের স্বভাবই এই বে, দে স্থ-সংদ্ধীয়ের অভাব বাধ করার; এইরূপ অভাবজ্ঞানই তদ্বিয়ে উদাসীনতার কারণ হর। অগ্নি বেমন কার্চ দগ্ধ করিয়া নিজেই উদশম প্রাপ্ত হয়, তজেপ, অভাব-বৃদ্ধিও প্রাপ্তিমূলক হননাত্ররাগ নপ্ত করিয়া অবশেষে নিজেও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তিস্নাৎ দিভ্যঃ ] এই কারণে, "প্রাক্ষণকে হনন করিবে না" ইত্যাদিস্থলে হননক্রিয়ার নির্ত্তি অর্থাৎ হননবিষয়ক ঔদাসীয়্তই ন-কারের অর্থ (৪২)। প্রস্থাপতিক্রত প্রভৃতি কয়েকটা স্থল ব্যতীত প্রায়্ম সর্ব্বেই ন-কারের অর্থ নিষেধ (৪৩)। তিস্মাৎ দেউব্যম্ ] অতএব, ব্রিতে হইবে, যাহা প্রক্ষার্থের অনুপষ্কে, কেবল-মাত্র উপাধ্যান ও ভৃতার্থবাদ মাত্র, (৪৪), তাহাই প্রোক্ত জৈমিনিবাক্যের

(३২) এ মতে উদাসীভ অর্থ বতঃসিদ্ধ ধর্ম; সম্পূর্ণ উদাসীভই পুরুষের বরূপ। অনৌদাসীভ বা সক্রিয়ভাব উপাধিযোগে উভ্তত—অনুরাগের ফল।

<sup>(</sup>৪১) অর্থাৎ নিষেধ উপদেশও যদি ক্রিয়ার্থ হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ এই হৈবিধ্য থাকে না। কাজেই স্বীকার করিতে হইবে, নিষেধ ক্রিয়ার্থ নহে।

<sup>(</sup>৪৩) প্রজাপতি-ব্রত ব্রাহ্মণের অনুষ্ঠেয়। বেদ এই ব্রতের ইতিকর্ত্তব্যতা উপদেশকালে বলিয়াছেন, "উদয়কালের আদিত্যকে দেখিবে না।" এখনে অভাব বা নিষেধ অর্থ ধাটে না, কাজেই লক্ষণা বীকার করিয়া ন-কারের অনীক্ষণ বা অদর্শন সংকল্প অর্থ গ্রহণ করিতে হয়। অগৌ, অহের ও অধর্ম ইত্যাদি প্রয়োগেও নিষেধার্থ সংগত হয় না বলিয়া যথাসম্ভব বিক্ষকাদি অর্থ করিতে হর।

<sup>(</sup>aa) ভৃতার্থবাদ—লোকপ্রসিদ্ধ অতীত ঘটনার বর্ণনা।

যদপ্যুক্তং কর্ত্তব্যবিধ্যন্মপ্রবেশমন্তরেণ বস্তুমাত্রমূচ্যান মনর্থকং স্থাৎ—দৃপ্তদ্বীপা বস্তুমতীত্যাদিবদিতি, তৎ পরিহৃত্য্ 'রজ্জুরিরং, নায়ং দর্পঃ' ইতি বস্তুমাত্রকথনেহপি প্রয়োজনঃ দৃষ্টত্বাৎ।

নন্ত শ্রুতব্রন্ধণোহিপি বথাপূর্ববং সংসারিত্বদর্শনাম রজ্বরুর কথনবদর্থবত্তমিত্যক্তম্। অত্যোচ্যতে—নাবগতব্রন্ধাত্মভাবস্ত ক্ষ পূর্ববং সংসারিত্বং শক্যং দর্শয়িতুম্, বেদপ্রমাণজনিতব্রন্ধাত্মজা বিরোধাৎ। ন হি শরীরাত্মাত্মাভিসানিনো হঃখভয়াদিমত্বং ক্ষ মিতি তাস্থেব বেদপ্রমাণজনিতব্রন্ধাত্মাবগমে তদভিমানির্য়ে

বিষয়াবক্রিয়ার্থতরা ক্রিয়ার্থতরা চ পূর্ব্বোত্তরপক্ষে ; ন তুপনিষিক্ষা উপনিষদাং স্বয়স্পুক্ষার্থ-ব্রহ্মরূপাবগমপর্য্যবসানাদিত্যর্থঃ। বদপ্যৌগনিক্ষা জ্ঞানমপুক্ষার্থং মন্তমানেনোক্তং—কর্ত্তব্যবিধানুপ্রবেশমন্তরেণেতি। অত নিগৃষ্ট সন্ধিঃ পুর্ব্বোক্তং পরিছারং স্মারয়তি।—''তৎ পরিহৃত্তম্' ইতি।

অত্রাক্ষেপ্তা স্বোক্তমর্থং স্মারয়তি।—"নতু শ্রুতব্রহ্মণোহপি" ইতি। নিগূর্না সন্ধিং সমাধাতোদ্যাটয়তি—"অত্রোচ্যতে। নাবগতব্রহ্মাত্মভাবশু" ইতি। স্ক্র ব্রহ্মজ্ঞানমাত্রং সাংসারিকধর্মনিবৃত্তিকারণম্, অপি তু সাক্ষাংকারগর্মন

উদাহরণস্থল। [বদপুক্তং···দৃষ্টত্বাৎ] আরও যে বলিয়াছিলে, কর্ত্তব্যতারো সংস্রব ব্যতীত "সপ্তদীপা পৃথিবী" এতাবন্মাত্র উপদেশের ন্তার কেবল দ মাত্রের উপদেশ করা নিক্ষল বা নিস্প্রয়োজন, সে কথাও প্রোক্ত বিচারের দিবারিত হইল। অপিচ, তুমিও "ইহা রজ্জু,—সর্প নহে", এতাবন্মরণ উপদেশের সাফল্য বা সপ্রয়োজনতা দেখিয়াছ।

িন্নু শমিত্যুক্তন্ বিদি বল, যে ব্যক্তি বারংবার ব্রহ্ম প্রবণ করি এরপ ব্যক্তিকেও পুর্বের স্থার সংসারী থাকিতে দেখা যার, এ কথা ত হিবলা হইরাছে; স্কুতরাং ব্রহ্মোপদেশ আর রক্জ্যপদেশ তুলা হইতে গার্টে অব্রোচ্যতে বি কথারও প্রত্যুত্তর দিতেছি;—[নাবগত স্বাহ্টি যে পুরুষ অসন্দিগ্ধরূপে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব অবগত হইরাছে, সে পুরুষকে তুমি পূর্বেটি সংসারী দেখাইতে পারিবে না। [যদি বল পারিব, তাহা অসম্ভব।] না, বেদপ্রমাণজনিত ব্রহ্মাত্মজান ত মিথ্যাজ্ঞানজনিত সংসারিত্বের বিটিনি বিশ্বীরাদিতে আত্মাতিমান (শরীর্টি তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যথন শরীরাদিতে আত্মাতিমান (শরীর্টি তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যথন শরীরাদিতে আত্মাতিমান (শরীর্টি তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যথন শরীরাদিতে আত্মাতিমান (শরীর্টি তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যথন শরীরাদিতে আত্মাতিমান (শরীর্টি তুমি ইহাই সেই যথন বেদ প্রমাণের দ্বারা ব্রহ্মাত্মতাব অবগত হয়, তুর্বি

>म ज. >म भा]

তদেব মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তং হুঃখভয়াদিমত্বং ভবতীতি শক্যং দর্শবিতুম্। ন হি ধনিনো গৃহস্বস্থ ধনাভিমানিনো ধনাপহারনিমিত্তং
তুঃখং দৃষ্টমিতি তস্তৈব প্রব্রজিতস্থ ধনাভিমানরহিতস্থ তদেব
ধনাপহারনিমিত্তং হুঃখং ভবতি। ন চ কুণ্ডলিনো গৃহস্বস্থ কুণ্ডলিত্বাভিমাননিমিত্তং স্থাং দৃষ্টমিতি তস্তৈব কুণ্ডলবিমুক্তস্থ কুণ্ডলিত্বাভিমানহীনস্থ তদেব কুণ্ডলিত্বনিমিত্তং স্থাং ভবতি। ততুক্তং
ক্রোত্যা, "অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" ইতি।

শরীরে পতিতেহশরীরত্বং স্থান জীবত ইতি চেৎ; ন, সশরীর-ত্বস্থ মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তত্বাৎ। ন হাত্মনঃ শরীরাত্মাভিমানলকণং

ব্রহ্মসাক্ষাৎকারশ্চান্তঃকরণবৃত্তিভেদঃ শ্রবণমননাদিঞ্চনিতসংশ্বারস্চিবমনোজনা

য়ড্ জাদিভেদ্ সাক্ষাৎকার ইব গান্ধর্মপ্রশান্তাব্যাসসংশ্বতমনোবোনিঃ। স চ
নিথিল প্রপঞ্চ-মহেক্রজালসাক্ষাৎকারং সমূলমূন্ন্রনান্থানমপি প্রপঞ্চবাবিশেষা
ছন্মূলয়তীত্যুপপাদিতমধস্তাৎ। তন্মাদ্রজ্ম্বরপ্রপ্রব্যান্তাব্যাত্তিতি সিদ্ধন্। অত্র

চ বেদ প্রমাণমূল তরা বেদপ্রমাণজ নিতেত্যুক্তন্। অত্রৈব স্থপতঃখানুৎপাদভেদেন
নিদর্শনদ্বয়মাহ।—"ন হি ধনিনঃ" ইতি। শ্রুতিমত্রোদাহরতি।—"তত্ত্ব"মিতি।

চোদরতি।—"শরীরে পতিতে" ইতি। পরিহরতি।—"ন সশরীরত্বস্ত" ইতি। যদি বাস্তবং সশরীরত্বং ভবেৎ, ন জীবতস্তরিবর্ত্তেত। মিথ্যাজ্ঞাননিমিতত্ত তৎ।

তাহার সে অভিমান থাকে না; সুতরাং তথন তন্ত্র্লক সংসারিত্বও থাকে না, অসংসারিত্বই হয়। থনাভিমানী (এখন আমার, এতদ্রেপ বৃদ্ধিবিশিষ্ট) খনী গৃহত্বের ধন নষ্ট হইলে তাহার তল্লিমিত্ত ছঃথ হয়, কিন্তু সেই গৃহস্থই বথন সন্ত্রাপী হয়—ধনাভিমান ত্যাগ করে, তথন আর তাহার ধনাপহারজ্বনিত ছঃথ কখনও হয় না। কুণ্ডলধারী গৃহত্বকে কুণ্ডলিহাভিমানহেতুক কুণ্ডলধারণের স্থথ অমুভ্ব করিতে দৃষ্ট হইয়াছে বলিয়া, সেই ব্যক্তিই বথন কুণ্ডলের সহিত কুণ্ডলিহাভিমান ত্যাগ করে, তথনও কি আর তাহার কুণ্ডলধারণের স্থথ থাকে ? তথন তাহার তিহিষয়ক স্থথ ছঃখ কিছুই থাকে না। [তহক্তং ইতি] শ্রুতিও এ ক্যাবলিয়াছেন। ব্যা—"কি প্রিয় কি অপ্রিয়, অশ্রীর অর্থাৎ শ্রীরাভিমানশৃত্য ব্যক্তিকে স্পর্শ করে না।"

শিরীরে...ক্লরিভূম্ ] যদি বল, শরীরপতনের পর অশরীর হয়, জীবিত থাকিতে হয় না; তাহাও বলিতে পার না; কেন-না, সম্রীরত্বের কারণ মিথ্যাজ্ঞান; তাহার অভাবই অশ্রীরত্ব; স্ত্রাং তাহা জীবং-অবস্থাতেও হইতে পারে। শরীরাত্মজ্ঞানরপ মিথ্যাজ্ঞান ব্যতীত অঞ্চ মিথ্যাজ্ঞানং মুক্ত্বা অক্সন্তঃ সশরীরত্বং শক্যং কল্পয়িতুম্। নিজ্
মশরীরত্বং অকর্মনিমিত্তত্বাদিত্যবোচাম। তৎক্রতধর্মাধর্মনিমিত্ত
সশরীরত্বমিতি চেৎ; ন, শরীরসন্তব্ধস্থাসিদ্ধত্বাত্তৎকৃতত্বস্থা চেতরেজ্ঞ কৃতত্বাসিদ্ধেঃ। শরীরসন্তব্ধস্থা ধর্ম্মাধর্মারে তংক্তত্বস্থা চেতরেজ্ঞ শ্রেত্বপ্রসাৎ অক্ষপরম্পরিষানাদিত্বকল্পনা। ক্রিরাসমবিজ্ঞ

তচোৎপন্নতত্ত্তানেন জীবতাপি শক্যং নিবর্ত্তরিতুন্। বং পুনরশরীরন্থ, দ্বেষ্টাব ইতি ন শক্যং নিবর্ত্তরিতুং, স্বভাবহানেন ভাববিনাশপ্রসদাদিতাছ।
"নিত্যমশরীরত্ব" মিতি। স্থাদেতং। ন মিথ্যাজ্ঞাননিনিজং সশরীরত্বম্, জিদ্যুধর্মাধর্মনিমিজং, তচ্চ স্বকারণধর্মাধর্মনিবৃত্তিমন্তরেল ন নিবর্ত্তে। তরিছে চ প্রারণমেবেতি ন জীবতোহশরীরত্বমিতি শঙ্কতে।—"তংক্বত" ইতি। তরিছ আনং প্রামৃশতি। নিরাকরোতি।—"ন, শরীরস্থন্ধস্ত্র" ইতি। ন তারাছ আনং প্রামৃশতি। নিরাকরোতি।—"ন, শরীরস্থন্ধস্ত্র" ইতি। ন তারাছ মাকান্ধর্মাধর্মে কর্তুমহঁতি। বাধুদ্দিশরীরারজ্ঞানিতো হি তৌ নাসতি শর্কী সম্বন্ধে তব্তঃ। তাভ্যান্ত শরীরসম্বন্ধ রোচর্মানো ব্যক্তং পরম্পরাশ্রের ক্ষেমাবহাতি। তদিদমাহ।—"শরীরসম্বন্ধস্ত্র" ইতি। বহাচ্যেত সত্যমন্তি পরম্পরাশ্রন ত্বের ধ্যেরং, অনাদিভাং বীজান্ধরবং, ইত্যুত আহ।—"অন্ধ্রন্ধন্থনানি

কোলরূপ সদরীরত্বের কারণ কল্পনা করিতে পারা যায় না। (৪৫) [নিয়-বোচাম] এই অদরীরত্ব যে, নিত্য এবং কর্ম্মনিমিন্তক (ধর্মাধর্মজনিত) না এ কথা আমরা পুর্ন্ধেই বলিরাছি। (৪৬) [তৎকৃত--- দুপপত্তেঃ] যদি দ্ব আত্মকত ধর্মাধর্মই আত্মার দরীর সহদ্ধের কারণ, কথাৎ ধর্মাধর্মের হারাই মা সদরীর হইরাছে; বস্ততঃ তাহাও সত্য নহে। কেন-না, আত্মার সহিত দরীরের জেন্তর্প বাস্তব সম্বন্ধ থাকাই অসিদ্ধ; স্মৃতরাং ত্ন্যুলক ধর্মাধর্ম যে আত্মকৃত, তাই অসিদ্ধ। কর্থাৎ কোনও প্রমাণেই আত্মার দরীরসম্বন্ধ থাকা ও ধর্মাধর্মের প্রাক্তির থাকা দির হয় না। উহা সিদ্ধ করিতে গেলে "দরীর ব্যতীত ধর্মাদি হয় না, আবার ধর্মাধর্ম্ম ব্যতীতও দরীর হয় না" এতজ্ঞাপ অক্যোত্মাপ্র গোন্ধিত হয়। (অন্যোত্মাপ্রমাণির সভ্য সিদ্ধান্ত লাভের বিশেষ প্রতির্ন্ধের প্রমাণ অন্তর্গাপ্রমাণ ব্যক্তাপ্রাপ্রমাণ পরিষ্কার্মার্থ যে, অনাদিত্ম কল্পনা, তাহাও ক্ষাপ্রমণ্বন্ধ্যান্ত্রমে প্রস্তি উপদেশ ধ্ররপ তর্বনির্দ্ধি অন্ধ্যান্ত্রম্বালিক কল্পরা—অন্ধ শুরুশির্যার্থ যে, অনাদিত্ম কল্পনা, তাহাও ক্ষা

(৪৬) আন্নার বা আমার অশরীরত্ই স্বরূপ, অশরীরত্ই নিত্য, কিন্তু স্বরীর্ত্ কার্নী

-বা অভিমান-মূলক, ইহা অত্যল্প প্রণিধান করিলেই বুঝা যাইতে পারে ।

<sup>(</sup>৪৫) শরীরে অহংবৃদ্ধির নাম নশরীরত, হতরাং অহংভাব থাকা পর্যান্তই স্পর্টা এরপ নশরীরতা স্থুলদেহের বিষয় হইলেও লিক্ষশরীরের আশ্রেরে থাকে। বত দিন নাই হয়, ততদিন লিক্ষশরীরের নাশ হয় না; অশরীর হওয়াও যায় না। ব্রহ্মাপ্রজান হইবে কি জ্ঞানমূলক লিক্ষশরীর থাকে না; স্তরাং তথন অশরীর হওয়া যায়। অতএব, তহুঞান অন্ত কোন উপায়েই অশরীরত্ব সিদ্ধ হয় না।

ভাবাচ্চাত্মনঃ কর্তৃথামুপপতেঃ। সন্নিধানমাত্রেণ রাজপ্রভৃতীনাং
দৃষ্টং কর্তৃথমিতি চেৎ; ন, ধনদানাগ্র্যপার্জ্জিত-ভৃত্যসম্বন্ধিত্বাৎ
তেবাং কর্তৃত্বোপপতেঃ। ন ত্বাত্মনো ধনদানাদিবচ্ছরীরাদিভিঃ
স্ব-স্বামিসম্বন্ধনিমিত্রং কিঞ্চিছক্যং কল্পয়িতুম্। মিথ্যাভিমানস্ত
প্রত্যক্ষঃ সম্বন্ধহেতুঃ। এতেন বজমানত্বমাত্মনো ব্যাখ্যাত্য্।
অত্রাত্যঃ—দেহাদিব্যতিরিক্তম্যাত্মন আত্মীয়ে দেহাদাবভিমানো

কল্পনা"। 'বস্তু মন্ততে নেরমন্ধপরম্পরাতৃল্যানাদিতা, ন হি যতো ধর্মাধর্মজেদাদাত্রশরীরসম্বন্ধভেদস্তত এব স ধর্মাধর্মজেদঃ, কিং ছেব পূর্বন্দাদাত্মশরীরসম্বন্ধাং
পূর্বধর্মাধর্মভেদজন্মনঃ, এষ ছাজ্ঞশরীরসম্বন্ধাংশাধর্মাধর্মাধর্মজেদাদিতি, তং
প্রত্যাহ।—"ক্রিরাসমবারাভাবা"দিতি। শঙ্কতে।—"সন্ধিনমাত্রেণ" ইতি।
পরিহরতি।—"ন" ইতি। উপার্জ্জনং স্বীকরণম। ন ছিন্তং বিধা আত্মনীত্যাহ—
"ন ছাত্মন" ইতি।

"বে তু দেহাদাবাআভিমানো ন মিথ্যা, অপি তু গৌণঃ, মাণব্বাদাবিব বিংহাভিমান ইতি মন্তত্ত্ব", তন্মতম্পক্তত্ত দ্বয়তি—"অতাহঃ" ইতি প্রসিদ্ধো

জারুকৃগ হয় না, ইহাও তজে । (বীজাঙ্কুরপ্রবাহের অনাদিত্ব কল্পনা প্রভাক্ষম্বক, স্মতরাং তাহা দোবাবহ হয় না)। অপিচ, আত্মার ক্রিয়ালয়ন্ধ না থাকারও অর্থাৎ আত্মা কিছু করেন না বিলিয়াও তাঁহার কর্ভূত্ব উপপল্ল হয় না। [সাল্লিয়ানানাক্রেই ]. যদি বল, [আত্মা কিছু করুন বা নাই করুন] সন্নিধান থাকাতেই তাঁহার কর্ভূত্ব উপপল্ল হইতে পালে। বেমন রাজা অকর্দ্তা হইয়াও কর্ভা হল, সেইরূপ; না, একথাও বলিতে পার না। কারণ, ধনদানাদির্কত সম্বন্ধ ভ্তাক্তাব থাকার ভ্তাকৃত কার্য্যে রাজার কর্ভূত্ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা দেখিয়া শরীরাদির্কৃত কার্য্যে আত্মার কর্ভূত্ব কল্পনা করা যায় না; কেন-না, শরীরাদির সহিত আত্মার স্বস্থামিভাব-সম্বন্ধ (ভ্তা-ভর্ভূ সম্বন্ধ) নাই। শরীরাদির সহিত আত্মার বে সম্বন্ধ, মিথ্যাভিমানই তাহার মূল, ইহা প্রত্যক্ষপিদ্ধা [এতেন-ব্যাথ্যাতম্] এতদ্বারা আত্মার যাগকর্ভ্তাদিও ব্যাথ্যাত হইল (৪৭)।

[ অত্রান্তঃ ] এ বিষয়ে কেহ ( ৪৮ ) বলিয়া থাকেন, [ দেহাদি ত্রাণো ] আরা দেহাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন; তাঁহার যে দেহাদিবিষয়ক অভিযান ( অহং

<sup>(</sup>৪৭) অর্থাং জীব ব্রহ্মজ্ঞ না হওয়া প্রান্তই আন্তিক্ষিত দেহাদিসম্বজের প্রভাবে বা অমবশতঃ 'অহং দেহী ব্রাহ্মণঃ' এতদ্রপ কলনা করিয়া যাগ্যজ্ঞাদিবিষয়ক কর্তৃত্ব অনুভব করিয়া থাকে।

<sup>(</sup>৪৮) প্রভাকর মতাবলম্বী।

গোণঃ, ন মিথ্যেতি চেৎ; ন, প্রসিদ্ধবস্তুভেদশ্য গোণয়মুখ্যয়প্রসিদ্ধের

যক্ত হি প্রসিদ্ধাে বস্তভেদঃ, যথা কেশরাদিমানাক্রতিবিদ্ধে

হন্তর্যাতরেকাভ্যাং সিংহশব্দ-প্রত্যয়ভাক্ মুখ্যোহন্তঃ প্রদির্
ততশ্চান্তঃ পুরুষঃ প্রায়িকৈঃ ক্রোর্যাদোর্য্যাদিভিঃ সিংহল্লা

সম্পন্ধঃ সিদ্ধাঃ, তন্ত তন্মিন্ পুরুষে সিংহশব্দপ্রত্যয়ে গোল
ভবতঃ, নাপ্রসিদ্ধবস্তভেদশ্য। তন্ত তু অন্তত্তান্তশব্দপ্রত্যা

ভাতিনিমিত্তাবেব ভবতঃ, ন গোণো। যথা মন্দান্ধকারে স্বাঞ্জ মিত্যগৃহ্যমাণবিশেষে পুরুষশব্দপ্রত্যয়ে স্থাণ্বিষয়ে। যথা
ভিক্তিকায়ামকস্মাদ্রজতিমদমিতি নিশ্চিতে শব্দপ্রত্যে। জ

বস্তুভেদো যস্য পুরুষস্য, স তথোক্তঃ। উপপাদিতক্ষৈতদন্মাভিরধ্যাসভাষ্টে । নেহোপপালতে। বথা মন্দান্ধকারে স্থাণুরর্মিত্যগৃহমাণবিশেষে বস্তুনি গৃহ সাংশ্রিকৌ পুরুষশক্পপ্রত্যয়ে স্থাণুবিষয়ে। তত্র তু পুরুষত্বমনির্ভমণি স্ফা পিত্যেব। এবং সংশ্রে স্মারোপিত্যনিশ্চিত্যুদান্ত্র্ত্য বিপ্র্যার্জানে নিছি মুদাহরতি। "যথা বা শুক্তিকারান্" ইতি। শুরুভাশ্বরস্য দ্রব্যা পুরঃস্থিত্যা

মম জ্ঞান ), তাহা গৌণ, অর্থাৎ তাহা গুণ-নিমিত্তক— ল্রান্তি-নিমিত্তক না (৪৯) এ কথাও দমত নহে। কেন-না, নিরম আছে যে, যে লোক উভর পরাক্তি স্বরূপগত পার্থক্য অবগত আছে, তাহার পক্ষেই ঐ তুই পদার্থের মধ্যে গৌণ ব্যবহার ও তদর্থ গ্রহণ করা সম্ভব হয়, কিন্তু যে লোক সেরপ জানে না, গা যে অক্তর্ অক্তশক প্রয়োগ, তাহা ল্রান্তি বলিয়া হির হইবে। যেমন মি দিংহজ্ঞান ও পুরুষে পুরুষজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও যদি শৌর্য্য ক্রের্য্য প্রভৃতি শি গুণ দেখিয়া পুরুষে প্রকৃষজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও যদি শৌর্য্য ক্রের্য্য প্রভৃতি শি গুণ দেখিয়া পুরুষে সিংহ শব্দের প্রয়োগ এবং তদমুরূপ প্রতার হয়, রহলেই তাহা গৌণ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। (সিংহে সিংহজ্ঞান লুপ্ত হইয়া গুরুষ্ট হইলেই তাহা গৌণ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। (সিংহে সিংহজ্ঞান লুপ্ত হইয়া গুরুষ্ট হইলে তাহা মিথ্যা বা লুম হইবে, গৌণ হইবে না।) অপ্রসিদ্ধ বা বস্তুতে অক্ত বস্তুর জ্ঞান হইলে তাহা গৌণ হইবে না, মিথ্যাই হইবে। বিভ্রতঃ বিশ্বন মন্দান্ধকারস্থ অজ্ঞাততত্ত্ব স্থাণুতে পুরুষজ্ঞান ও পুরুষশন প্রত্তিব্রতঃ (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিরপে অবিজ্ঞাত গুজিতে (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিরপে অবিজ্ঞাত গুজিতে (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিরপে অবিজ্ঞাত গুজিতে (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিরপে অবিজ্ঞাত গুজিতে (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিরপে অবিজ্ঞাত গুজিতে (৫০) হঠাৎ রক্তিজ্ঞান ও গুরুষ্পার্থ অথবা যেমন গুজিতি

<sup>(</sup>৪৯) এক জ্ঞাত বস্তব গুণ অন্ত জ্ঞাত বস্ততে দৃষ্ট হইলে তদনুসারে তদ্পতে হে জ্ঞান ও নাম কল্লিত হয়, সে জ্ঞান ও সে নাম গৌণ অর্থাৎ গুণনিমিত্ত<sup>ক। ই্রা</sup> ভালবাখাার ব্যক্ত আছে।

<sup>(</sup>৫০) স্থাণু নুড়ো গাছ। শুক্তি বিনুক।

দেহাদিসজ্ঞাতেহহমিতি নিরুপচারেণ শব্দপ্রত্য়াবাত্মানাত্মাবিবেকিন উৎপত্মমানো কথং গোণো শক্যো বদিতুম্। আত্মানাত্মবিবেকিনামপি পণ্ডিতানামজাবিপালানামিবাবিবিক্তো শব্দপ্রত্যয়ো ভবতঃ। তম্মাৎ দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মান্তিত্ববাদিনাং
দেহাদাবহম্প্রত্যয়ো মিথ্যৈব, ন গোণঃ। তম্মান্মিথ্যাপ্রত্যয়নিমিতত্মাৎ সশরীরত্বস্ত, সিদ্ধং জীবতোহিপি বিছুষোহশরীরত্বম্। তথা
ব্রহ্মবিদ্বিষয়া প্রতিঃ "তদ্যথা অহিনির্লয়নী বল্মীকে মৃতা প্রত্যন্তা
শয়ীতৈবমেবেদং শরীরং শেতে। অথায়মশরীরোহমৃতঃ অপ্রাণো

শুক্তিকারজ্বত্যাধারণ্যে যাবদত্ত রজ্বত্বিনিশ্চরো ভবতি, তাবং ক্সাচ্ছুক্তিবিনিশ্চর এব ন ভবতি। সংশরো বা ছেধা যুক্তঃ, সমানধর্মধর্মিণোর্দ্দর্শনাৎ উপলব্ধানুপলব্ধা-ব্যবস্থাতো বিশেষদ্বরস্থতেশ্চ সংস্থারোন্মেষহেতোঃ সাদৃখ্যন্ত দিঠত্বেনাভরত্ তুল্যমেতদিতি। অত উক্তম্।—"অকস্মাৎ" ইতি। অনেন দৃষ্টশু হেতোঃ সমানত্বে-২প্যদৃষ্টং হেতুক্তকঃ। তচ্চ কার্য্যদর্শনোন্মেয়ত্বেনাসাধারণমিতি ভাবঃ। "আস্মা-

শব্দের প্ররোগ, তেমনি দেহাদিসংঘাতে সাদৃশ্যাদি সম্ম ব্যতীত আত্মানাত্মবিবেক-জ্ঞানশ্য প্রুবের অবিবেকোংপর অহংশন্ধ ও অহংজ্ঞানকে তুমি কি প্রকারে গৌণ বলিতে পার ? এমন কি, বাহাদের বিবেকজ্ঞান বিজ্ঞমান আছে, তাঁহাদেরও অত্যন্ত অজ্ঞ গোপবালকাদির স্থার ঐক্বপ অবিবিক্ত ভাবে জ্ঞান হইয়া থাকে এবং তদনুসারে তাঁহারা তদ্রুপ শন্ধও উচ্চারণ করিয়া থাকেন। তিয়াং অপরীরত্বম্ ] সেই জ্ঞাই বলিতে হয়, বাহারা আপনাকে দেহাদির অতিরিক্ত বলিয়া জানেন, তাঁহাদের যথন দেহাদির প্রতি অহংজ্ঞান তাঁহাদের সে জ্ঞান নিশ্চয়ই মিথ্যা বা ল্রান্তি, কথনও গৌণ নহে। অতএব, সশরীরত্ব পদার্থ মিথ্যাজ্ঞানের বিজ্ঞা ভিন্ন অন্থ বিছু নহে। যেহেতু সশরীরত্ব মিথ্যাজ্ঞান-মূলক, সেই হেতু ব্রক্ষপ্ত পুরুবের অপরীরত্ব জীবংকালেও সিদ্ধ হইতে পারে, মরণের অপেক্ষা করে না। [তথাচ ইতি চ] ব্রক্ষপ্ত পুরুব যে শরীরসত্বেও অশরীর হন, একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"যেমন পরিত্যক্ত সর্পত্বক্ (সাপের থোলশ) বল্লীকস্তুপে শরান থাকে, জীব্রুক্ত জ্ঞানীর শরীরও তক্রপভাবে থাকে, অর্থাৎ তাহাতে তাঁহার অহং-অভিমান থাকে না। (৫১) অনন্তর তিনি অশরীর, অমৃত, অপ্রাণ, ব্রক্ষ, এবং কেবল তেজঃস্বরূপে অবন্থিত হন।

<sup>(</sup>৫১) সর্পেরা যে নির্দ্ধোক বা খোলশ পরিতাগি করে, তাহাতে তাহাদের মমতা বা অহং অভিমান থাকে না। জ্ঞানীরাও শরীরের প্রতি তত্রগ নিরভিমান হন।

ব্রক্ষৈব তেজ এবেতি। "সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোহকর্ণইব সরাক্ষ গিব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব" ইতি চ। শ্বৃতিরপি, "স্থিতপ্রজ্ঞেয় কা ভাষা" ইত্যান্তা স্থিতপ্রজ্ঞেয় লক্ষণান্তাচকা বিত্বঃ সর্বপ্রস্তাসম্বন্ধং দর্শয়তি। তত্মান্ন অবগতব্রহ্মাত্মভাক্ষ যথাপূর্বাং সংসারিত্বন্। যন্তা তু যথাপূর্বাং সংসারিত্বং, নাসাবক্ষ ব্রহ্মাত্মভাব ইত্যনবন্তন্। ২৭

যৎ পুনরুক্তং—শ্রবণাৎ পরাচীনয়োর্স্মনননিদিধ্যাদন্ত দুর্শুনাদ্বিধিশেষত্বং ব্রহ্মণঃ, ন স্বরূপপর্য্যবসায়িত্বমিতি; ভ

নাত্মবিবেকিনাম্" ইতি। শ্রবণমননকুশলতামাতেণ পণ্ডিতানাম্ অনুংপরত্ত্বাক্ষ কারাণামিতি যাবং। ভত্তজম্।—'পশ্বাদিভিশ্চাবিশেবাদি' ইতি। শেষমিত্তিগ তার্থম্। জীবতো বিত্যবাহশরীরত্বে চ শ্রুতিশ্বতী উদাহরতি।—"তথাচ' ইট স্কুবোধম্। প্রকৃতমুপ্সংহরতি—"তুম্মানাবগতব্রহ্মাত্মতাবশু" ইতি। ২৭

নন্তং, বলি জীবস্থ ব্রহ্মাত্মবাবগতিরেব সাংসারিকধর্মনির্তিহেত্, দ মননাদিবিধানানর্থকাং, ভত্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিপরা বেদান্তা ইতি, তাফ দুধ্যতি—"বৎ পুনক্তকং প্রবণাৎ পরাচীনয়ো"রিতি। মনননিদিধাসনর্গে ন বিধিঃ, তয়োরমুয়ব্যতিরেকসিদ্ধসাক্ষাৎকারকলয়োর্বিধিসক্লপৈর্কচনৈরমুবার

তথন তিনি চক্ষ্ থাকিতেও অচক্ষ্, কর্ণ থাকিতেও অকর্ণ, বার্গি সত্ত্বেও অবাক্, মন থাকিতেও অমনা, প্রাণ থাকিতে অপ্রাণ দ [ শুভি দর্শগতি ] শুতিও স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতে গিয়া, "জানীর দ প্রকার প্রবৃত্তি-সম্বন্ধ নিবৃত্ত হয়" বলিয়াছেন। [তন্মাৎ দেবজুম্] হা জ্ঞাতব্রন্ধ প্রক্ষের কথনই পুর্বের ভায় সংসারিত্ব থাকে না। গ থাকে, তিনি নিশ্চিতই ব্রন্ধাত্মতত্বক্ত নহেন, এই সিদ্ধান্তই অনিশি

[ যৎ · · · পিদ্ধন্ ] আরও বে এক কথা বলা হইরাছিল, "বেদান্তশান্তে বি
পর মনন ও নিদিধ্যাসনের বিধান থাকার (৫৩) বেদান্তও বিধিনান্ত্রের
এবং ব্রন্ধও তাহার বিধের, স্থতরাং স্বরূপতত্ত্ব প্রতিপাদনে বেদান্তের জি
পর্যাবসিত নহে—এ কথা সঙ্গত নহে। কেন-না, জ্ঞানের উদ্দেশে বেইন বং

<sup>(</sup>৫২) অভিপ্রার এই বে, ত্রক্ষাত্মদাক্ষাৎকার দ্বারা মুক্তি লাভ হয় বনিরাই<sup>র্নি</sup> সাফল্য ও প্রামাণ্য অকত এবং হিতসাধন করে বলিয়া ইহার শাস্ত্রতাও অব্যাহত রহি<sup>র।</sup> (৫৩) "আস্মা বা অয়ে দ্রেষ্টবাঃ শ্রোতব্যোমন্তব্যোনিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যাদিবি<sup>র বার্নি</sup>

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শাহরভায়-সহিতম্।

255

শ্রবণবৎ অবগত্যর্থস্থান্মনননিদিধ্যাসনয়োঃ। যদি হ্ববগতং ব্রহ্মা অন্তর্ত্ত বিনিযুজ্যেত, ভবেৎ তদা বিধিশেষত্বম্; ন তু তদস্তি; মনননিদিধ্যাসনয়োরপি শ্রবণবদ্বগত্যর্থস্থাৎ। তম্মান্ন প্রতিপত্তি-বিধিশেষত্য়া শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মাণঃ সম্ভবতীতি। অতঃ স্বতন্ত্রমেব ব্রহ্মা শাস্ত্রপ্রমাণকং বেদান্তবাক্যসমন্বয়াদিতি সিদ্ধম্। এবঞ্চ সতি "অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা" ইতি শাস্ত্রারম্ভ উপপদ্যতে।

তদিদমুক্তম্—"অবগত্যর্থন্বাং" ইতি। ব্রহ্মসাক্ষাংকারোহ্বগতিঃ তদ্ধন্থ মনননিদিধ্যাসনরোরবয়ব্যতিরেকসিদ্ধমিত্যর্থঃ। অথ কম্মান্মননাদিবিধিরেব ন ভবতীত্যত আহ—"যদি হুবগত" মিতি। ন তাবন্মনননিদিধ্যাসনে প্রধানকর্মনী অপূর্ববিষয়ে অমৃতত্বফলে ইত্যুক্তমধন্তাং। অতা গুণকর্মন্বমার্বব্যাতপ্রাক্ষণাদিবং
পরিশিশ্যতে। তদপ্যযুক্তম্, অন্তব্যোপযুক্তোপযোক্ষ্মমাণন্বাভাবাদান্মনঃ। বিশেষতত্ত্বোপনিষদ্য কর্মানুষ্ঠানবিরোধাদিত্যর্থঃ। প্রকৃত্মপুসংহরতি—"তন্মাং" ইতি।

এবং সিক্তম্বক্ষপ্রত্মপনিষদাং ব্রহ্মণ শ্রাম্বার্থন শ্রাদ্বান্ধ্যাধিক বিষয়েশ্যের

এবং সিদ্ধরপত্রহ্মপরত্বমূপনিষদাং ত্রহ্মণঃ শাস্ত্রার্থস্ত ধর্মাদক্তথান্তিরবিষয়ত্বন শাস্ত্রভেদাৎ 'অথাতো ত্রহ্মজিজাসা' ইত্যুস্ত শাস্ত্রারম্ভথমূপপদ্ধতে, ইত্যাহ— "এবঞ্চ সতি" ইতি। ইতর্থা তু ধর্মজিজ্ঞাদৈবেতি ন শাস্ত্রান্তর্যাতি ন শাস্ত্রায়ম্ভত্বং

বিধান, মনননিদিধ্যাসনেরও ঠিক তেমনই বিধান। বে স্থলে বিজ্ঞাত বস্তু ক্রিরাপ্রবাহে বিনিযুক্ত হয়, অর্থাৎ ক্রিরায় জন্মই বস্তুর ও বস্তুজ্ঞানের উপদেশ হয়, সেই
স্থলেই সেই বস্তু ও সেই জ্ঞান বিধিশেষ বা বিধের বলিয়া গণ্য হয়। অতএব, বিজ্ঞাত
ক্রন্ম যদি কোনরূপ ক্রিয়ার বিনিযুক্ত হইতেন, অথবা ক্রিয়াসাধন বলিয়া উপদিষ্ট
হইতেন, তাহা হইলেই তিনি বিধিশেষ বা বিধাস হইতেন; কিন্তু এ স্থলে তাহা
( তক্রপ ) নাই; স্থতরাং শ্রবণের ন্যায় মনননিদিধ্যাসনেরও জ্ঞানপ্রয়োজনতা
মাত্র আছে; ক্রিয়াবিষয়তা নাই। প্রদর্শিত বিচারের দ্বারা এই সিদ্ধান্ত লক্ষ্
ইইতেছে যে, ব্রন্ধ জ্ঞান-বিধির বিষয় নহে; বেদান্তশাস্ত্র স্বতন্ত্ররূপেই ব্রন্ধবস্তু
প্রতিপাদন করে এবং বেদান্তশাস্ত্র তিষ্বয়ে স্বতন্ত্রভাবেই প্রমাণ।

[ এবঞ্চ ক্রেজাবেতি ] এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থির হওয়ার "অথাতো এক্ষজিজ্ঞাসা" এতজ্ঞা শাস্ত্রারম্ভও উপপন্ন হইল। (৫৪) ব্রহ্ম যদি বিধের হুইতেন—জ্ঞান-বিধির অঙ্গরূপে উপদিষ্ট হুইতেন, তাহা হুইলে ব্যাসদেবের আর "অথাতো ব্রহ্ম-জ্ঞিজাসা" এরূপ ক্রমে বেদান্তস্ত্র বলিবার আবশুক হুইত না। কেন না, জৈমিনি

<sup>(</sup> ৫৪ ) অর্থাৎ বেদান্ত একটা পৃথক্ শাগ্র এবং তাহার প্রতিপাত্মও স্বতন্ত্র; কাঙ্কেই ব্যাস তাহার জ্ঞ প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। বেদান্তেরও প্রতিপাত্ম বিষয় বিধি ও বিধেয় হইলে ব্যাস তাহা বলিতেন না। কেন-না, জৈমিনি মুনি তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছেন।

প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে হি "অথাতো ধর্মাজিজ্ঞাসা" ইন্তে বারক্রমান পৃথক্শাস্ত্রমারভ্যেত। আরভ্যমাণক্ষৈবমারভ্যেত 'অথাতঃ পরিশিইটধর্মাজিজ্ঞাসা' ইতি, "অথাতঃ ক্রম্বর্ধ-পুরুষ্ধি য়োর্জিজ্ঞাসা" ইতিবং। ব্রহ্মাক্রৈক্যাবগতিস্থপ্রতিজ্ঞার্তি তদর্থো যুক্তঃ-শাস্ত্রারন্তঃ—"অথাতো ব্রহ্মাজিজ্ঞাসা" ইন্তি তম্মাদহংব্রহ্মাম্মীত্যেতদবসানা এব সর্বেব বিধয়ঃ সর্বাণি চেজা প্রমাণানি। ন হুহেয়ানুপাদেয়াকৈতাত্মাবগতো নির্কিষ্কার্ণ প্রমাতৃকাণি প্রমাণানি চ ভবিতুমর্হন্তীতি। অপিচাই্য়-

শুদিত্যত আহ।—"প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে" ইতি। ন কেবলং দিন্ধন্য বিদ্যানিত আহ।—"প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে" ইতি। ন কেবলং দিন্ধন্য বিদ্যানিত নাহ।—"ল দহং ব্রহ্মান্মীতি"। ইতিকরণেন জ্ঞানং পরামৃশতি। বিধরো হি ধর্মে প্রমান্ত চ সাধ্যসাধনেতিকর্ত্তব্যতাভেদাধিষ্ঠানা ধর্মোৎপদিনশ্চ তদ্ধিষ্ঠানা ন ব্রহ্মান্ত প্রতিপ্রত্বাধাদিত্যর্থঃ। ন কেবলং ধর্ম্মপ্রমাণশু শাস্তগ্রেং গণ্ডি, গ্রু সর্কেষাং প্রমাণানি বিত্যাহ—"সর্কানি চেতরাণি প্রমাণানি" ইতি। কুই, হি" ইতি। অবৈতে হি বিষয়বিষয়িভাবো নাস্তি। ন চ কর্তৃহং, কার্যাভাগিন চ কর্ণস্বমত্রব। তদিদমুক্তম্—"অপ্রমাত্কানি চ" ইতি চকারেণ।

মুনি পূর্ব্বেই "অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" এবংক্রমে শাস্ত্রের আরম্ভ করিরাজ [ যদি বল, জৈমিনি মুনি মানস ধর্মের বিচার করেন নাই, তিনি কেবল জা সাধ্য বাহ্ন ধর্ম্মেরই ( যাগাদির ) বিচার করিয়াছেন, তাহাও বলিতে পার [কেন-না, তাহা হইলে] ব্যাসদেব "অথাতো ব্রদ্ধজ্ঞাসা" এতদ্রণ ক্রেট বিচারের প্রতিজ্ঞা না করিয়া "স্মথাতঃ পরিশিষ্ট-ধর্মজিজ্ঞাসা" এইরূপই শাস্ত্রার প্রতিজ্ঞা করিতেন। জৈমিনি যেমন ধর্মবিচার সমাপ্ত করিয়া "মুগাতঃ জ পুরুষার্থয়োজ্জিজাসা" বলিয়া ধর্মসাধন অঙ্গসমূহের মীমাংসা করিবার 🐯 প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, ব্যাসদেবও তেমনি ঐরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া ধর্মবিচারের প্রতিজ্ঞা করিতেন। ব্রহ্মবিচার বা ব্রহ্মারৈত্বকাজান বৈ শাস্ত্রের প্রতিজ্ঞাত বিষয় নছে; স্থতরাং ব্যাসের বিষয়ে জিজ্ঞাশার্থ যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত হইয়াছে। [তত্মা এমাণানি ] অতএব বিধি প্রভৃতি শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সমস্তই "অহং ব্রহ্মামি" জ্ঞানোং পরিসমাপ্ত; স্থতরাং ঐ জ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্ত ঐগুলি সভ্য বা প্রমাণ; উহারা মিথ্যা বা কলিতের সমান হয়। [ন হি । মহন্তি] অবৈতামুক্তান পর, প্রমাণ, প্রমাণের বিষয়—প্রয়েয়াদি, এবং প্রমাতা, এ সকল কিছুই 📫 পারে না, অর্থাৎ ভেদজ্ঞান লুপ্ত হওয়ায় তাহার বিষয়ও বিলুপ্ত হইয়া <sup>যার।</sup>

"গোণ-মিথ্যাত্মনোহসত্ত্বে পুত্র-দেহাদিবাধনাং।
সদ্ব্রহ্মাত্মাহমিত্যেবং বোধে কার্য্যং কথং ভবেং॥
অন্বেফব্যাত্মবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃত্বমাত্মনঃ।
অন্বিফ্টঃ স্থাৎ প্রমাতিব পাপাদোষাদিবর্জিতঃ॥

অতৈব বন্ধবিদাং গাথামুদাহরতি—"অপিচাহঃ"। পুল্রদারাদিয়া গ্নাভিমানঃ
গৌণঃ। যথা স্বঃধেন হঃথী, যথা স্বস্থেন স্থী, তথা পুল্রাদিগতেনাপীতি—
সোহরং গুণঃ। ন ত্বেক্রাভিমানঃ,ভেদস্রান্থভবিদ্ধতাং। তন্মাদ্ গৌর্কাহিক ইতিবং
গৌণঃ।দেহেল্রিরাদিয়ু ত্বভেদান্থভবার গৌণ আ্রাভিমানঃ,কিন্ত শুক্রের রুভজ্ঞানবন্মিথ্যা। তদেবং দিবিধাহয়মাত্মাভিমানো লোক্ষালাং বছতি। তদসত্বে তু ন
লোক্ষালা, নাপি ব্রন্ধাত্মকছান্থভবঃ; তহুপায়্ম শ্রবণমননাদেরভাবাং। তদিদমাহ।—"পুল্রদেহাদিবাধনাং"। গৌণাত্মনোহসত্বে পুল্রকল্রাদিবাধনং—মমকারাভাব ইতি যাবং। মিথ্যাত্মনোহসত্বে দেহেল্রিরাদিবাধনং শ্রবণাদিবাধনঞ্ছ। তথা
চ, ন কেবলং লোক্যাত্রাসমুচ্ছেদঃ, সদ্বন্ধাহমিত্যেবম্বোধনীলং বং কার্যামার্বিভসাক্ষাৎকার ইতি বাবং, তদ্পি "কথং ভবং"। কুভন্তদসম্ভব ইত্যত
আহ—

"অবেটগাত্মবিজ্ঞানাও প্রাক্ প্রমাত্রমাত্মনঃ"।

উপলক্ষণক্ষৈতৎ; প্রমাপ্রমের প্রমাণবিভাগ ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্। এতহুক্তং ভবতি— এব হি বিভাগোহবৈত্রসাক্ষাৎকারকারণম্, ততো নিরমেন প্রাগ্ভাবাৎ। তেন তদভাবে কার্য্যং নোপণদ্যত ইতি। ন চ প্রমাতুরাত্মনোহবেট্র্য আত্মা অন্ত ইত্যাহ—

"অবিষ্টঃ স্থাং প্রমাঠতব পাপাবেদাবাদিবজ্জিতঃ"। উক্তং গ্রীবাস্থ-গ্রৈবেন্নক্নিদর্শনম্, স্থাদেতৎ। অপ্রমাণাৎ কথং পার্মাধি-কাবৈতান্নভবোৎপত্তিরিত্যত আছ—

[ অপিচাহঃ ... নিশ্চরাদিতি ] বিশেষতঃ ব্রহ্মজ্ঞগণ বলিরাছেন, "আমি কেবল সংব্রহ্মস্বরূপ ও পূর্ব এতদ্রা বোধ জ্বালে পুত্রাদি ও দেহাদি বাধিত হওয়ার গৌণাত্মা এবং মিথ্যাত্মাও বাধিত (৫৫) (মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত) হইয়া ধার; স্কুতরাং তথন আর কি প্রকারে কার্য্য—বিধি নিষেধাদি ব্যবহার হইবে? অর্থাৎ তথন আর কোন প্রকার ব্যবহারই থাকিতে পারে না। প্রতিতে, যে অজ্বর, অমর, অশোক ও অত্থে আত্মা জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন, সেই জ্ঞাতব্য আত্মা বিজ্ঞাত হইবার পূর্ব্ব পর্যান্তই অ্ঞানপ্রযুক্ত তাদৃশ আত্মার প্রমাতৃত্ব

<sup>(</sup>৫০) পুত্র কলতাদির ছঃধে ছঃধিত হইয়া আমি বড় ছঃধিত, এইরূপ অহংপ্রতারকে গৌণাস্থা বলে, এবং আমি নামুষ, আমি কর্তা, ইত্যাদিবিধ অছংভাবতে মিথাাস্থা বলে। এই বিবিধ আসাই সর্বাহকার ব্যবহারের কারণ।

দেহাত্মপ্রত্যয়ো যৰৎ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ। লোকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণং ত্বাত্মনিশ্চয়াৎ" ইতি॥ সাম্ব [ইতি চতুঃসূত্রী সমাপ্তা]

> "দেহাত্মপ্রত্যরো যদ্ধ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ। লৌকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণন্ত"— অস্তাবধিমাহ— "আত্মনিশ্চরাধ ॥"

আ ব্রশ্বরূপদাক্ষাৎকারাদিত্যর্থঃ। এতছক্তং ভবাউ—পারান্ত্রিপ্রপঞ্চবাদিভিরপি দেহাদিঘাত্মাভিমানো মিথ্যেতি বক্তব্যং, প্রমাণনাধিক্তা তন্ত্র চ সমস্ত প্রমাণকারণত্বং ভাবিকলোক্যাত্রাবাহিত্বঞ্চাভ্যুপেরম্। সেরম্বাক্ত হৈতসাক্ষাৎকারে বিধা ভবিশ্বতি। ন চারমবৈতসাক্ষাৎকারোহপাত্তঃকর্বর্জ্জা একান্ততঃ পরমার্থঃ। যন্ত সাক্ষাৎকারো ভাবিকো নাসে কার্য্যঃ, তন্ত ব্রহ্ম ত্বাং। অবিতা তু যত্তবিভাষুছিন্দ্যাৎ জনবের্দ্বা, ন তত্র কাচিদমুপপ্রিঃ। ই শ্রুতিঃ—

"বিভাং চাবিভাঞ্ যন্তদেবোভয়ং সহ। অবিভয়া মৃত্যুং তীর্বা বিভয়ামৃতমশুতে॥" ইতি। তন্মাৎ সর্কমবদাতম্।

এবম্—

"কার্য্যান্বরং বিনা সিদ্ধরূপে ব্রহ্মণি মানতা। পুরুষার্থে স্বরং তাবদেশান্তানাং প্রসাধিতা॥" ইতি॥ ১ । ১ ।

[ইতি চতুঃস্ত্রী সমাপ্তা।]

হইয়া (৫৬) থাকে; আর জ্ঞাত হওয়ার পর, সেই প্রমাতাই আবার পাণনোর্বিত পরমাত্মা হয়। "দেহাত্মজ্ঞান কল্লিত অর্থাৎ ভ্রম হইলেও বেমন জ্রা পূর্বপর্য্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গণ্য, লৌকিক ব্যবহারও তেমনি আত্মজ্ঞান না দি পর্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য। তাৎপর্য্য এই যে, অবৈত্তপ্রব্যেধ প্রস্ফুটিত না দি পর্যন্তই লৌকিক ও বৈদিক প্রমাণ-প্রমেয়াদি ব্যবহার সত্য বলিয়া গণ্য গণ্য পরস্কু আত্মজ্ঞানের পর ঐ সমস্ত "মিথ্যা" বলিয়া নিশ্চয় হইয়া যায়, অর্থাং গিন্দির দৃঢ় হইলে এ সকলই এককালে লুপ্ত হইয়া যায়॥ ১।১।৪॥

[ইতি চতুর্থ স্থত্র সমাপ্ত।]

<sup>(</sup>৫৭) প্রনাত্ত=কর্তৃতাদিব্যবহার। প্রমাতা=কর্তৃতাদিব্যবহারের আত্রয় অ<sup>র্বাং হ</sup> জ্ঞানাপর জীব।

এবং তাবদেশন্তবাক্যানাং ব্রহ্মাত্মাবগতিপ্রয়োজনানাং ব্রহ্মাত্মনি তাৎপর্য্যেণ সমন্বিতানামন্তরেণাপ্তি কার্য্যানুপ্রবেশং ব্রহ্মণি পর্য্যবসানমূক্তম্। ব্রহ্ম চ সর্ববজ্ঞং সর্ব্বশক্তি জগতুৎপত্তি-স্থিতিনাশকারণমিত্যুক্তম্। সাংখ্যাদয়স্ত—পরিনিষ্ঠিতং বস্তু প্রমাণান্তরগম্যমেবেতি মন্তমানাঃ প্রধানাদীনি কারণান্তরাণ্যুকু-

বন্ধ জিল্ঞানং প্রতিজ্ঞায় "জন্মাগ্রন্থ যতঃ" ইত্যাদিনা "তত্ত্ব সমন্বরাং" ইত্যন্তেন স্ত্রেসন্দর্ভেণ সর্বজ্ঞে সর্বশক্তে জগছৎপত্তি হিতিবিনাশকারণে প্রামাণ্যং বেদান্তানামুপপাদিতম্। তচ্চ ব্রন্ধণীতি প্রমার্থতঃ, ন হুগাপি ব্রন্ধণাবৈতি ব্যুৎপাদিতম্। তদ্ত সন্দিহতে—তজ্জগছপাদানকারণং কিং চেতনমুতাচেতনমিতি। জ্ব চ বিপ্রতিপত্তেঃ প্রতিবাদিনাং বিশেষান্তপলস্তে সতি সংশ্রঃ। তত্ত্ব চ প্রধানমচেতনং জগছপাদানকারণমন্ত্রমান সিদ্ধমন্ত্র্বপ্রতাধিক ইতি সাংখ্যাঃ। জীবাণুব্রাতিরিক্তচেতনেশ্বরনিমিত্তাধিষ্টিতাশত ক্রিধাঃ প্রমাণবো জগছপাদানকারণমন্ত্র্বেধাঃ প্রমাণবা জগছপাদানকারণমন্ত্র্বিধাঃ কর্মাণবা জগছপাদানকারণমন্ত্র্বিধাঃ কর্মাণবা জগছপাদানকারণমন্ত্র্বিধাঃ কর্মাণবা জগছপাদানকারণমন্ত্র্বাতি কাণানাঃ। আদিগ্রন্থণোভাবোপাদানছাদি গ্রহীতব্যুম্। অনির্ব্বচনীয়ানাগ্রিকাশ ক্রিমচেতনোপাদানং জগদাগমিকমিতি ব্রন্ধবিহঃ। এতাসাঞ্চ বিপ্রতিপত্তীনামন্ত্রমানবাক্যান্ত্রমানবাক্যাভাগা বীজম্। তদ্বেবং বিপ্রতিপত্তেঃ সংশ্রে, কিন্তাবং প্রাপ্তম্ম। তত্ত্র—

"জ্ঞানক্রিয়াশক্ত্যভাবাদ্বক্ষণোহপরিণামিনঃ। ন সর্ব্বশক্তিবিজ্ঞানে, প্রধানে স্বস্তি সম্ভবঃ॥"

জানক্রিয়াশক্তী থলু জ্ঞানক্রিয়াকার্য্যদর্শনোরেয়সন্তাবে। ন চ জ্ঞানক্রিয়ে চিদাত্মনি স্তঃ; তত্মাপরিণামিত্বাদেকতাচে; ত্রিগুণে চ প্রধানে পরিণামিনি সম্ভবতঃ। যগুপি চ সাম্যাবস্থায়াং প্রধানে সমৃদাচরদ্বৃত্তিনী ক্রিয়াজ্ঞানে ন স্তঃ, তথাপাব্যক্তেন শক্ত্যাত্মনা রূপেণ সম্ভবত এব। তথা চ প্রধানমেব সর্বজ্ঞি সর্ব্বাক্তি চ, ন তু ব্রহ্ম। স্বর্কাপচৈততঃং ত্বতাবৃত্তিকমন্থপ্রোগি জীবাত্মনা-

[এবং · · · মিত্যুক্তম্] প্রদ্ধাত্ম-প্রতিপাদনোদেশ্রে প্রবৃত্ত বেদান্তবাক্যসমূহের ব্রন্ধেই থেরপ তাৎপর্য্য নিশ্চর হর, এবং থেরপে উহারা ক্রিয়ানংশ্রব ব্যতীতও সিদ্ধবন্ধ-বোধক হইতে পারে, এপর্য্যন্ত সেইপ্রকার বা সেই প্রণাণীমাত্র বলা হইরাছে, এবং কর্ম স্ব্রিজ্ঞ, সর্বাশক্তি, এবং তিনিই মে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, এ কথাও বলা হইরাছে। [সাংখ্যা · · বোলর্মন্তি] কিন্তু সাংখ্যাদি দর্শন সিদ্ধবন্তকে (বাহা জন্ম না, চিরকালই আছে, তাহা) প্রমাণান্তরগম্য (৫৭) বিবেচনা করিয়া, প্রকৃতি প্রভৃতিকেই জ্বগৎকারণ বলিয়া অমুমান করেন, এবং জ্বগৎকারণ-বোধক

<sup>(</sup> ৫৭ ) বাহা স্বতঃদিদ্ধ আছে, তাহা হয় প্রত্যক্ষণমা, না হয় অনুমানগম্য। শান্ত তাহা বলিবে কেন ? বলিবার আবশুক কি ? এইরূপ বিবেচনা ক্রিয়া।

মিমানাস্তৎপরতয়ৈর বেদান্তবাক্যানি যোজয়ন্তি। সর্বেধের তু বেদান্তবাক্যের স্প্রিরিধয়েদ্বন্ধমানেনৈর কার্য্যেণ কারণং লিলক্ষ্যি-ক্ষিতম্; প্রধানপুরুষসংযোগা নিত্যান্তমেয়া ইতি সাঙ্খ্যা মন্তন্তে। কাণাদাস্ত—এতেভ্য এব বাক্যেভ্য ঈশ্বরং নিমিত্তকারণমন্ত্রমিমতে, অনুংশ্চ সমবায়িকারণম্। এবমন্তেইপি তার্কিকা বাক্যাভাস-যুক্ত্যা-

মিবাশাকন্। ন চ স্বরূপটেততে কর্ভ্বন্, অকার্য্যতাত ; কার্য্যত্ব বা ন সর্বাদা সর্ব্বজ্ঞতা। ভোগাপবর্গলক্ষণপুক্রবার্থদর প্রফুলানাদিপ্রধানপুক্রসংযোগনিমিন্তন্ত্ব মহদহল্পারাদিক্রমেণাচেতনন্তাপি চেতনান ধিষ্ঠিত গু প্রধান শু পরিণামঃ সর্নঃ। দৃইঞ্চা-চেতনং চেতনান ধিষ্ঠিতং পুক্ষার্থে প্রবর্ত্তমানম্, যথা বৎস বিবৃদ্ধ্যমিচেতনং ক্ষীরং প্রবর্ত্ততে। 'তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রধারেয়' ইত্যান্থাক্চ শ্রুতরোহ্-চেতনেহ্পি চেতনবৃত্বপচারাৎ স্বকার্য্যোল্থ্যমাদর্শয়ন্তি, যথা কূলং পিপতিষ্তীতি।

'যংপ্রায়ে শ্রুয়তে যচ্চ তত্তাদৃগবগন্যতে। ভাক্তপ্রায়ে শ্রুতমিদমতো ভাক্তং প্রতীয়তে॥"

অপি চাহুর্দ্ধাঃ—'যথা অগ্র্যপ্রায়ে লিখিতং দৃষ্ট্ব। বদস্তি 'ভবেদয়মগ্রাঃ' ইতি, তথেদমপি 'তা আপ ঐকত' 'ততেজ ঐকত' ইত্যাত্মপচারপ্রায়ে শ্রুষ্। তবৈক্ততেত্যৌপচারিকমেব বিজ্ঞেয়ম্। "অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্র নাম-

বেদান্তবাক্যসমূহকেও আপন আপন পক্ষের অন্তক্লে বোজনা ( ব্যাখ্যা ) করেন। ( ৫৮ ) [ সর্ব্বে নার্ন্তব্তে ] ভাঁছারা বলেন, স্পৃষ্টিবিষয়ক বত বেদান্তবাক্য আছে, সমস্তই কার্যালিম্বক কারণান্তমানের স্চক। (৫৯) বিশেষতঃ সংখ্যাবাদীরা মনে করেন, প্রকৃতি-পুক্ষের সংযোগ নিত্যান্তমেয়। (৬০) [কাণাদা ভিট্তে ] আবার কণাদশিযোরা সেই সেই বাক্য অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরনামক নিম্ভিকারণের ও প্রমাণু-নামক উপাদান কারণের অনুমান করিয়া থাকেন। এইর্প,

<sup>(</sup>৫৮) জন্মবান্ সাবয়ৰ বস্তমাত্ৰই জড়প্ৰকৃতিক অৰ্থাৎ প্ৰকৃতি অথবা প্ৰমাণু এ <sup>বিষেৱ</sup> উপাবান। ঘট সাবয়ৰ ও জন্ম, তাহার উপাদান যেমন জড়রপিণী মৃত্তিকা, সেইরপ।

<sup>(</sup>৫৯) "তেজদা দোমা, শুদেন সমূলম্বিচ্ছ" ইত্যাদি শ্রুতি, শুদেন অর্থাৎ কার্যারূপ হেতুর দারা, সতের অর্থাৎ মূলকারণের অনুমান করিতে বলিয়াছেন।

<sup>(</sup>৬০) জড় ভিন্ন কেবল চেতনকে কাহারও উপাদান হইতে দেখা যার না। জড়ই উপাদান কারণ হয়, চেতন তাহার নিমিত্ত কারণ হয় মাত্র। যাহা জন্মে, তাহা উপাদানেই জন্ম এবং উগাদানাত্রই জড়। কেবল জড় কিন্তু জন্ম না, প্রত্যেক জন্মবান জড়ে চৈতত্তসম্বন্ধ গাহিতে দেখা যায়। চেতনসম্বন্ধ বাতীত কেবল জড় কোনও কিছু উৎপাদন করে না, বা করিতে পারে না। অতএব, চিজ্জড়াল্লক বিশের চেতন-সংযুক্ত জড় হইতেই জন্ম হইয়াছে। তর্মাে জড়াংশই উপাদান এবং চেতনাংশ তাহার নিমিত্ত। অপিচ যাহা জড়, তাহাই প্রকৃতি, আয় যাহা চেতন, তাহা পুরুব বা আলা। প্রকৃতি-পুরুবের তাদৃশ সংযোগ বা সম্বন্ধ 'সামাল্যতােদ্রু'' নামক অনুমানের ঘারা সিদ্ধ হয়, অপলাপ করা যায় না।

ভাসাবফ্ডাঃ পূর্ব্বপক্ষবাদিন ইহোত্তিষ্ঠন্তে। তত্ত্ব পদবাক্য-প্রমাণজ্ঞেনাচার্য্যেণ বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মাবগতিপরত্বপ্রদর্শনায় বাক্যাভাস-যুক্ত্যাভাসবিপ্রতিপত্তয়ঃ পূর্ব্বপক্ষীকৃত্য নিরাক্রিয়ন্তে।

তত্র সাংখ্যাঃ প্রধানং ত্রিগুণমচেতনং জগতঃ কারণমিতি
মন্তুমানা আহ্ণু—বানি বেদান্তবাক্যানি সর্ব্বজ্ঞত সর্ব্বশক্তের্ক্রেশণা জগৎকারণত্বং প্রদর্শয়ন্তীত্যবোচঃ, তানি প্রধানকারণপক্ষেহিপি যোজয়িতুং শক্যন্তে। সর্বশক্তিত্বং তাবং প্রধানস্তাপি
স্ববিকারবিষয়মুপপান্ততে, এবং সর্বজ্ঞত্বমপ্যুপপান্ততে। কথম্ ?

রূপে ব্যাকরণবাণি" ইতি চ প্রধানক্ত জীবাত্মক্ষ জীবার্থকারিতরাছ। যথা হি ভদ্রদেনো রাজার্থকারী রাজ্ঞা ভদ্রদেনো মমাত্মেত্যুপচর্য্যতে, এবং তত্ত্বমঙ্গীত্যাল্ডাঃ ক্রুতরো ভাক্তাঃ সম্পত্ত্যর্থা বা দ্রষ্টব্যাঃ। স্বমপীতো ভবতীতি চ নিরুক্তং জীবক্ত প্রধানে স্বকীরেইপারং স্বযুপ্তাবস্থারাং ব্রতে। প্রধানাংশতমঃসমূদ্রকে হি জীবোনিদ্রাণস্তমসীব মগ্রো ভবতি। যথাহঃ—'অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তিনিদ্রা' ইতি। রুত্তীনামক্তাসাং প্রমাণালীনামভাবঃ, তক্ত প্রত্যয়ঃ কারণং তমঃ, তলাবলম্বনা নিজ্রা জীবক্ত বৃত্তিরিভ্যর্থঃ। তথা সর্বজ্ঞং প্রস্তুত্য খেতাশ্বতরমন্ত্রোইণি 'স কারণং করণাবিপারিপঃ' ইতি প্রধানাভিপ্রায়ঃ। প্রধানক্ত্রব সর্বজ্ঞবং প্রতিপাদিতমধন্তাং। তত্মাদচেতনং প্রধানং জগত্পাদানমন্ত্রবদন্তি ক্রতর ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ। এবং কাণাদাদিমতেইপি কথঞ্চিদ্রোজনীয়াঃ ক্রতয়ঃ। অক্ররার্থস্ত "প্রধান সক্রেইণি"

প্রতান্ত তার্কিকেরাও বাক্যাভাগ ও ষ্ক্ত্যাভাগ আশ্রয় করিয়া বেদান্তবাদের প্রতি পূর্ব্বপক্ষকারী বা আপত্তিকারী হইরা থাকেন। [তত্র... ক্রিরস্তে] স্ষ্টি-বিষয়ে বাদিগণের বিবাদ দেখিয়। পদ-বাক্য-প্রমাণবিং আচার্য্য (বেদব্যাস) বেদান্তবাক্য-নিবহের ব্রক্ষপ্রান-পরতা প্রদর্শনের জ্বল্য প্রত্যেক বাদীর অভিমত বাক্যাভাস, ষ্ক্র্যাভাগ ও সিদ্ধান্তসমূহকে পূর্ব্বপক্ষরণে উরেথ করিয়া, সে কলল প্রসং সিদ্ধান্ত নিরাক্বত করিয়াছেন। [তত্র--আহঃ] তল্মধ্যে সাংখ্যবিং পণ্ডিতগণ ত্রিগুণাত্মক অচেতন প্রধানকে (প্রকৃতিকে) জ্বগংকারণরূপে স্থির করিয়াবনেন,—[ যানি---শক্যন্তে] তোময়া (বেদান্তীরা) যে সকল বেদান্তবাক্য লইয়া সর্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি ব্রক্ষকে জ্বগংকারণ বলিয়াছ, সে সকল বাক্য আয়য়াপ্রকৃতি-কারণত্বপক্ষেও ধোলনা করিতে পারি। [সর্ব্ব---উপপত্তে] সর্ব্ব-শক্তিত্বরূপ ধর্ম্ম প্রকৃতিতেও আছে। স্ব্বশক্তিত্ব কি? না, সর্বজ্ঞনন-সামর্থ্য প্রকৃতিতেই সঙ্গত হয়। অপিচ, সর্বজ্ঞত্বও ঐয়পে প্রকৃতিকারণপক্ষে সঙ্গত হয়। [ক্রথম্]

যৎ ত্বং জ্ঞানং মন্তদে, সং সত্ত্বধর্মঃ, "সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানম্" ইতি স্মৃতেঃ। তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন কার্য্যকারণবন্তঃ পুরুষাঃ সর্বজ্ঞা যোগিনঃ প্রসিদ্ধাঃ। সত্ত্বস্ত হি নিরতিশয়োৎকর্ষে সর্বজ্ঞত্বং প্রসিদ্ধায়। ন চ কেবলস্থাকার্য্যকরণস্থ পুরুষস্থোপলদ্ধি-মাত্রস্থ সর্বজ্ঞত্বং কিঞ্চিজ্জ্জত্বং বা কল্পয়িতুং শক্যম্।

ত্রিগুণত্বাতু প্রধানস্থ সর্ববজ্ঞানকারণভূতং সত্ত্ব প্রধানাবস্থায়ামপি বিগ্যত ইতি প্রধানস্থাচেতনস্থৈব স্বতঃ

ইতি "প্রধানস্থাপি" ইতি, অপিকারাবেবকারাথোঁ। স্থাদেতৎ। সন্তমপ্রন্তা চেদস্থ সর্বজ্ঞতা, অথ তমংসম্পত্তা অসর্বজ্ঞতৈব অস্ত কমান্ন ভবতীত্যত আহ—"তেন চ সন্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন" ইতি। সন্ত্বং হি প্রকাশশীলং নিরতিশরোৎকর্ষৎ সর্বজ্ঞতাবীজ্ঞম্। যথাত্তঃ।—'নিরতিশরং সর্বজ্ঞতাবীজ্ঞং' ইতি। যং থলু সাতিশরং, তৎ কচিনিরতিশরং দৃষ্টৎ, যথা বকুলামলকবিল্বেরু সাতিশরং মহন্ত্বং ব্যোমি পরমমহতি নিরতিশরম্। এবং জ্ঞানমপ্যেকদ্বিত্বহিবিয়ত্ত্বা সাতিশরমিভ্যনেনাপি কচিনিরতিশরেন ভবিতব্যম্। ইদমেব চাস্ত নিরতিশরত্বং, যদ্দিতসমস্তবেদিতব্যহম্। তদিবং সর্বজ্ঞত্বং সন্ত্বত্ত নিরতিশরোৎকর্ষত্বে সন্তব্তি। এত চ্কতং ভবতি—যগপিরজ্ঞত্বশনী অপি স্তঃ, তথাপি প্রক্ষার্থপ্রযুক্তগুণবৈষম্যাতিশরাৎ সন্ত্বভ্য নিরতিশ্রোৎকর্ষে সার্বজ্ঞাং কার্য্যমুৎপত্যত ইতি। প্রধানাবস্থায়ামপি ভন্মাত্রং বিবন্ধিয়া অবিক্ষত্বা চ তমঃকার্য্যং প্রধানং সর্বজ্ঞমুপচর্য্যত ইতি।

অপিভ্যামবধারণশু ব্যবচ্ছেগুমাহ—"ন কেবলশু" ইতি। ন কিঞ্চিবেকং কার্যাং জনরেৎ, অপি তু বহুনি। চিদাস্থা চৈকঃ, প্রধানন্ত ত্রিগুণমিতি তত এব কার্য্যমুংপত্ত্মর্যতি, ন চিদাস্থন ইত্যর্থঃ। তবাপি চ যোগ্যতামাত্রেণৈ ব চিদাস্থনঃ

কি প্রকারে ? বলিতেছি,— যিং ত্বং অবর্ত্ততে ] তোমরা যাহাকে জ্ঞান বন, অসমতে তাহা সন্তবর্ত্ব স্থাপ্রতে লা স্থাতি এ কথার পোষকরা করিয়া বলিয়াছেন, "দত্বগুণ হইতেই জ্ঞানের জন্ম হয়।" সেই সন্তবর্ম-জ্ঞানের দারাই দেহধারী যোগিপুরুষেরাও সর্বজ্ঞ হন, ইছা সর্বলোক-প্রসিদ্ধ। সন্তাংশের অত্যুংকর্ষ হইলেই তদ্বারা সর্বজ্ঞতা অর্থাৎ সর্বজ্ঞান-সামর্থ্য জ্বন্ম, ইহা প্রশিষ্ক কথা; কিন্তু নিরিক্রিয়, অশরীর ও কেবলমাত্র জ্ঞানস্বরূপ চেতন পুরুষের সর্বজ্ঞতা বা অরক্ত্রতা কিছুই কল্পনা করিতে পারা যায় না।

প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা; স্থৃতরাং প্রকৃতি অবস্থাতেও (কারণাবস্থায় বা স্পৃষ্টির পূর্ব্বাবস্থাতেও) প্রকৃতির তাদৃশ সম্বগুণ থাকে; তাহা দেখিয়া বেদান্ত শাস্ত্র সেই অচেতন বা জড়ম্বভাব প্রধানকেই উপচারক্রমে স্ব্রজ্ঞ বিন্যা উর্নেধ সর্বজ্ঞয়মুপচর্য্যতে বেদান্তবাক্যেয়ৄ। অবশুঞ্চ ত্বয়াপি সর্বজ্ঞয়য়য়ৢয়পন্তবা সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনৈব সর্বজ্ঞয়য়য়ৢয়পন্তব্য়েয় ল হি সর্ববিষয়ং জ্ঞানং কুর্বদেব ব্রহ্ম বর্ত্ততে। তথা হি,—জ্ঞানস্থ নিত্যত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্য়ং ব্রহ্মণো হীয়েত। অথানিত্যং তদিতি জ্ঞানক্রিয়ায়া উপরমে উপরমেতাপি ব্রহ্ম; তদা সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনেব সর্বজ্ঞয়মাপততি। অপি চ, প্রাগ্তৎপত্তেং সর্বকারকশৃন্থং ব্রহ্ম ইয়তে ত্বয়া। ন চ জ্ঞানসাধনানাং শরীরেক্রিয়াদীনামভাবে জ্ঞানোৎপত্তিং কম্মচিত্রপপন্না। অপি চ, প্রধানস্থানেকাত্মকম্ম পরিণামসম্ভবাৎ কারণত্বোপপত্তি-

সর্বজ্ঞতাভ্যুপগমো ন কার্য্যযোগাদিত্যাহ।—''ত্বয়াপি' ইতি। ন কেবলস্যাকার্য্য-কারণসোত্যেতৎ সিংহাবলোকিতেন প্রপঞ্চয়তি।—''প্রাপ্তৎপত্তেঃ''। ''অপি চ

ক্রিয়াছেন। তুমিও যে ব্রহ্মকে সর্বজ্ঞ বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া থাক, অব্গ্র তাহা তুমি সর্বজ্ঞান ও সর্ব্বশক্তির যোগ বা সম্বন্ধ লইরাই করিরা থাক। কেন-না, ব্রহ্ম যে, সর্বলাই সকল বিষয়ে জ্ঞান লইয়া বিয়াজ করিতেছেন, এক্রপ নহে। কাজেই তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে যে, দার্বজ্ঞাশক্তি থাকাতেই ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ। (৬১) [ তথাহি · · পততি ] পক্ষান্তরে, জ্ঞান যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি ত্রন্মের স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্ত ( কর্তৃত্ব ) থাকিতে পারে না ; আর জ্ঞান যদি অনিত্য হয়, তাহা হইলে অব্ছাই তাহার বিশ্রান্তি বা বিনাশ আছে; স্থতরাং জ্ঞানক্রিয়ার উপরম-কালে ত্রন্ধেরও উপরম হওয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, ফল-লব্ধ কল্পনা দারা ইহাই স্থির হইতেছে যে, সর্পপ্রানশক্তিমন্ত্ই ত্রন্মের স্ব্ৰজ্জন্ব। (শক্তি স্বীকার করিলে প্রদায়কালেও তাহার স্ব্ৰজ্জতা অক্ষত থাকিতে পারে)। [অপি চ ... বৃদ্ধণঃ] আরও এক কণা, তোমরা (বেদান্তীরা) স্ষ্টির পুর্বের কারকশ্তা বা সহায়শৃতা অধত্তিকরস এক্ষ থাকা স্বীকার কর। কিন্তু, জ্ঞান-জন্মের প্রতি যেরূপ কারণ বা উপকরণ থাকা আবশ্রুক, তাহার প্রতি লক্ষ্য কর না। অতএব, জ্ঞান-সাধন শরীর, ইন্দ্রিয়, অথবা অভ কিছু না থাকার, তৎকালে জ্ঞানোৎপত্তি হওয়া উপপন্ন হয় না। এ দোষ প্রকৃতিকারণবাদীর মতে স্থান প্রাপ্ত र्य ना। কেন-না, প্রকৃতি

<sup>(</sup>৬)) অর্থাৎ ঘট না থাকিলেও দেমন মৃত্তিকায় ঘটণজি থাকা স্বীকৃত হয়, এবং তদকু-সারে মৃত্তিকাকেও ঘট বলা অসঙ্গত হয় না, সেইরূপ, সর্বদা বা সকল সময়ে সকল জ্ঞান একত্রিত না হইলেও বা না থাকিলেও সে সকল জ্ঞানের শক্তি তাহাতে আছে—সর্বদাই সে শক্তি আছে—স্তরাং তদকুসারে তিনি সর্বজ্ঞ।

মূ দাদিবৎ, নাসংহতবৈষ্ঠকাত্মকস্থা ব্রহ্মণঃ,—ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদং সূত্রমারভ্যতে,—

## ঈক্ষতেৰ্নাশব্সম্॥১।১।৫॥\*

ন সাংখ্যপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং জগতঃ কারণং শক্যং

প্রধানস্য" ইতি। চত্তর্যঃ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—[ ঈক্ষতেন শিক্ষম্॥ ইতি]

নামরপপ্রপঞ্চলক্ষণকার্য্যদর্শনাদেতৎ কারণমাত্রবদিতি সামান্তকরনারামন্তি প্রমাণং, ন তু তদচেতনং চেতনমিতি বা বিশেষকরনারামন্ত্যকুষানমিত্যুপরিষ্ঠিৎ প্রবেদয়িশ্বতে। তত্মাৎ নামরপপ্রপঞ্চকারণভেদপ্রমায়ায়ায় এব ভগবায়্ব-পাসনীয়ঃ। তদেবমায়ায়েরকসমধিগমনীয়ে জ্বগৎকারণে—

"পৌর্বাপর্যাপরামর্শাদ্যদায়ায়োহঞ্জনা বদেৎ।
জগদীক্ষং তদেবেষ্টং, চেতনে চ স আঞ্জনঃ॥"

তেষু তেষু থৰা নার প্রদেশেরু "ত দৈকত" ইত্যেবঞাতী র কৈর্বা দৈর নী কিছ় কারণাজ্জ কারণাজ্য কারণাজ্য কারণাজ্য কারণাজ্য কারণাজ্য কারণাজ্য কারণাজ্য কার্ক কার্তি চেৎ; ন, তন্ত কার্তি প্রক্রি র ক্রন্তে কার্তি ক

নিজেই ত্রিগুণাত্মিকা, এবং পরিণামস্বভাবা; স্বতরাং তাহার সঙ্গেই জ্ঞানোই পত্তির উপকরণ বিগ্রমান আছে; এইজন্ম মৃত্তিকাদির ন্যায় প্রকৃতিরই জ্গান্তার সম্বত্তিকর্ম ত্রন্ধের জ্ঞান্তারণ কারণতা সম্বত্ত হয়, কিন্তু অমহায় অনংহত অথত্তৈকর্ম ত্রন্ধের জ্ঞান্তারণ উপপন্ন হয় না। [ইত্যেবং··ভাতে] এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ বা আপত্তি উপস্থিতি হওয়ায় তন্তিরাকরণার্থ এই স্ত্র অভিহিত হইতেছে।

[ন···কথম্] শাংখ্যকল্পিত জড়রূপা প্রকৃতি বেদান্তশাস্ত্রে জগৎকারণর্গে স্থান পাইতে পারে না, অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্রে অচেতন প্রকৃতির জগৎকর্গ

শাংখাপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং ন জগংকারণমিতার্থঃ। যততং অশব্যং শবার্থিতি পান্তন্ ; অশব্দরাদিতি বাবং। অশব্দত্তে হেতুঃ—ঈকতেঃ ইতি। বং জগংকারণং, তং ইন্ধির। ঈকণপূর্বক্রপ্রই হাং, অচেতনপ্রেকণাসপ্রবাৎ অচেতনং প্রধানং ন জগংকারণমিতি বাবা দিতার্থঃ।—অর্থাৎ সাংখ্যকল্পিত প্রধান জগংকারণ নহে। কেন-না, শ্রুতি অচেতনের বাবা কর্ত্ব বলেন নাই। তংপ্রতি হেতু এই বে, শ্রুতিতে ঈক্ষণপূর্বক অর্থাৎ আলোচনাপ্রতি স্কৃতিক্ত্ব অভিহিত হইয়াছে। প্রধান জড়, তাহাতে ঈক্ষণ নাই; ক্তরাং তাহার ক্তিক্ত্বিত নাই।

বেদান্তেম্বাঞ্যিতুম; অশব্দং হি তং। কথ্যশব্দং ? সক্ষতেঃ— ঈক্ষিত্যঞ্বণাং কারণস্য। কথ্য , এবং হি শ্লেয়তে—"সদেব

নরু অতএবাভা নেকিত্যম্, নিত্যভা জ্ঞানস্বভাবভূতভো-স্বভাবত্বনিশ্চয়াৎ। ক্ষণস্থাক্রিয়াত্বেন ব্রহ্মণস্তৎপ্রতি নিমিত্তভাবাভাবাৎ। অক্রিয়ানিমিত্তস্ত চ কারকত্ব-নিবুত্ত্বে তদ্ব্যাপ্তস্থ তদ্বিশেষ্য কর্ভূত্বস্থ নিবুত্তে:। সত্যং বন্ধস্থভাবৈশৈত্ত্যং নিত্যতরা ন ক্রিয়া, তশু খনবচ্ছিরশু ভত্তিধিবরোপধানভেদাবচ্ছেদেন কল্পিত-ভেদস্রানিত্যত্থ কার্য্যথং চোপপন্থতে। তথাচ, এবংলক্ষণে <del>দ্বক্ষ</del>ণে সর্ববিষয়ে ব্রহ্মণঃ স্বাতন্ত্রালক্ষণং কর্তৃত্বমূপপরম্। যন্তপি চ কৃটস্থনিত্যস্তাপরিণামিন ঔদাসীত্ত-মশু বাস্তবং, তথাপি অনাখনির্বাচনীয়াবিখাবচ্চিন্নশু ব্যাপারবত্ত্মবভাসত ইতি বর্ত্তবোপপতিঃ। পরেরপি চ চিচ্ছক্তেঃ কুটস্থনিত্যায়া বৃত্তীঃ প্রতি কর্তৃত্বমীদৃশ-মেবাভাূপেয়ম্; চৈতগুসামানাধিকরণোন জ্ঞাতৃত্বোপলরে:। ন হি প্রাধানিকান্তন্ত-র্কহিঙ্গরণানি ত্রয়োদশ সত্তপ্রধানাগুপি স্বয়মেবাচেতনানি তদুত্তরুচ স্বং বা পরং বা বেদিতুমূৎসহত্তে। নো থবদাঃ সহস্রমপি পাস্থাঃ পদ্ধানং বিদ্স্তি; চক্ষুত্মতা চৈকেন চেদ্বেল্ডতে, স এব তহি মার্গদশী স্বভন্তঃ কর্ত্তা নেতা তেরাম্; এবং বৃদ্ধিসভ্তত স্বর্মটেতনস্থ চিতিবিশ্বসংক্রান্ত্যা চেদাপরং চৈত্রস্থ জ্ঞাতৃত্বম, চিতিরের জ্ঞাতী স্বতন্ত্রা, নাস্তর্মহিষ্ণরণাগ্রন্ধসহত্রপ্রতিমান্তস্বতন্ত্রাণি। ন চাস্তাশ্চিতেঃ কুটস্থনিত্যায়া অস্তি ব্যাপারযোগঃ। ন চ তদ্যোগেহপি অজ্ঞাতৃত্বন্, ব্যাপারবতামপি জড়ানা-তত্মাদন্তঃকরণবর্ত্তিনং ব্যাপারমারোপ্য চিতিশক্তে কর্ত্তথাভিমানঃ. অন্তঃকরণে বা চৈতভামারোপ্য তভা জ্ঞাতৃত্বাভিমানঃ। সর্বথা ভবন্মতেইপি নেদং স্বাভাবিকং কচিদপি জ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু সাংব্যবহারিকমেবেতি পরমার্থঃ। নিত্যস্তা-অনো জ্ঞানং পরিণাম ইতি চ ভেদাভেদপক্ষমণাকুর্বভিরপাশুম্। কুটস্থশু নিত্য-প্রাত্মনোহব্যাপারবত এব ভিন্নং জ্ঞানং ধর্ম ইতি চোপরিষ্টাদপাকরিয়তে। তস্মাদস্ততোহনবচ্ছিন্নতৈতত্তং তত্ত্বাক্তত্বানির্বচনীয়াব্যাকৃতব্যাচিকীর্বিতনামরূপ-বিষয়াবচ্ছিন্নং সজ্জানং কার্যাম, তম্ম কর্ত্তা ঈশ্বরো জাতা সর্বাজ্ঞ: সর্বাশক্তিরিতি সিন্ধ। তথা চ শ্ৰুতি:---

"তপসা চীয়তে ব্রহ্ম ততোহয়মভিজ্ঞায়তে।
জন্নাৎ প্রাণো মনঃ সত্যং লোকাঃ কর্মান্ত চামৃত্র ॥
যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ।
তত্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ঞ্চ জায়তে॥" ইতি।

প্রতিপন্ন হয় না। অথবা স্ষ্টিবিষয়ক বেদান্তবাকোর "অচেতন প্রধান জগং—কারণ" এরপ অর্থন্ত হয় না, অর্থাৎ প্রকৃতি বা প্রধান তদ্বাকাস্থ পদের বাচা বা বোধা নছে। কেন-না, যে জগংকারণ, সে ঈক্ষিতা, এইরূপ শুনা যায়। যেহেত্ব স্থিকিত্ব শুনা যায়, সেই হেতু প্রধান অশব্দ অর্থাৎ শ্রোত শব্দের অপ্রতিপাল বিনি জগংকারণ, তিনি ইহা ঈক্ষণপূর্ব্বক—আলোচনাপূর্ব্বক স্বাষ্ট করিয়াছেন কি প্রকার ঈক্ষণ? বলিতেছি। [এবং…অস্প্রত ] শ্রুতি "হে সোমা খেত

সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ন্" ইত্যুপক্রম্য, "তদৈক্ত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি," "তৎ তেজোহস্ফত" ইতি।

তপ্দা জ্ঞানেন অব্যাক্তনামরূপবিষয়েণ চীয়তে তদ্যাচিকীর্ধাব্ছব্ভি। ্যথা কুবিন্দাদিরব্যাকৃতং পটাদি বুদাবালিথ্য চিকীর্ষতি। একধর্মবান্ দিতীয়ধর্মো-প্লননেন উপচিত উচ্যতে। ব্যাচিকীর্বায়াঞ্চোপচয়ে সতি ততো নামর্প্রমূ মদনীরং সাধারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্বিতমভিজারতে। তক্মাদব্যাকৃতাদ-ব্যাচিকীর্ষিতাদ রাৎ প্রাণো ছিরণ্যগর্ভো ব্রহ্মণো জ্ঞান ক্রিয়াশক্ত্যধিষ্ঠানং জন্ত -স্ত্রাত্মা সাধারণো জায়তে; যথা অব্যাক্ত ভাষ্যাচিকীর্ষিতাৎ পটাদবান্তরকার্য্য দ্বিতন্তকাদি। তন্মাচ্চ প্রাণানান আখ্যং সংকল্পবিকলাদিব্যাকরণাত্মকং ছায়তে। ততো ব্যাক্রণাত্মকান্মনসঃ সত্যশন্ধবাচ্যানি আকাশাদীনি জায়ন্তে। তেভান্চ সত্যাথ্যেভ্যোহ্মুক্রমেণ লোকা ভূরাদয়ঃ। তেষু মন্ম্যাদিপ্রাণিনো বর্ণাশ্রমক্রমেণ কর্মাণি ধর্মাধর্মকপাণি জারতে। কর্মস্থ চামৃতং ফলং স্বর্গনরকাদি। তচ্চ স্বনি-মিত্তরোধ র্মাধর্মরোঃ সতোন বিনশুভীত্যমূতং, — যাবদ্ধর্মাধর্মভাবীতি যাবং। যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সামান্ততঃ, সর্ব্ববিৎ বিশেষতঃ, যস্ত ভগবতো জ্ঞানময়ং তপো ধর্মো-হনায়াসময়ং। তত্মাদ্বল্লণঃ পুর্বত্মাদেতৎ পরং কার্যাং ব্রহ্ম। কিঞ্চ, নামরূপমন্নঞ ব্রীহিববাদি জায়ত ইতি। তত্মাৎ প্রধানস্থ সাম্যাবস্থায়ামানীক্ষিতৃত্বাৎ, ক্ষেত্রজ্ঞ: নাঞ্চ সভ্যপি চৈতত্তে সর্গাদে বিষয়ানীক্ষণাৎ, মুখ্যসম্ভবে চোপচারস্তান্তাব্যায়াং, মুম্কোশ্চাষথার্থোপদেশারূপপত্তেঃ,মুক্তিবিরোধিত্বাৎ, তেজঃপ্রভৃতীনাঞ্চ মুখ্যাসম্ভবে-নোপচারাশ্রমণশু যুক্তিসিদ্ধত্বাৎ, সংশ্বে চ তৎপ্রাম্নপাঠশু নিশ্চামকত্বাৎ, ইং ুতু মুখ্যস্থোৎসর্গিকত্বেন নিশ্চয়ে সতি সংশয়াভাবাৎ, অন্তথা কিরাতশতস্কীর্ণ-দেশনিবাসিনো ব্রাহ্মণায়নস্থাপি কিরাত্ত্বাপত্তেঃ ব্রক্রৈবেক্ষিতৃ অনাগুনির্বাচা বিভাস্চিবং জগত্পাদানং, ভক্তিরিব স্মারোপিতভা রজ্তভা, মরীচয় ইব জনভা, এক চক্রমা ইব দিতীয়ন্ত চক্রমদঃ, ন দচেতনং প্রধানপ্রমাগাদি। 'অশবং ধি তং।" ন চ প্রধানং প্রমাণবো বা তদভিরিক্তসর্ব্বজ্ঞেশ্বরাধিষ্ঠিতা জগত্পাদান্মিতি সাম্প্রতম্ ; তেষাং ভেদেন কার্য্যত্বাৎ। কারণাৎ কার্য্যাণাং ভেদাভাষাৎ। কারণ জ্ঞানেন সমস্তকার্য্যপরিজ্ঞানভা মৃদাদিনিদর্শনেনাগ্রমেন প্রসাধিতত্বাৎ। ভেদে চ তদর্পপতে:। সাক্ষাচ্চ "একমেবাদিতীয়ং", "নেহ নানান্তি কিঞ্চন," "মৃত্যো: " মৃহ্যুমাপ্নোতি" ইত্যাদিভির্বহুভির্বচোভির্বলাতিরিক্ত প্রপঞ্চ প্রতিষ্ণে চেতনোপাদানমেব জগৎ ভূজ্ঞ ইবারোপিতো রজ্জুপাদান ইতি সিদ্ধান্তঃ।

কেতো, এই জগৎ পুর্বে এক অদ্বিতীয় সং ছিল" এইরূপে কথারন্ত করিরা অবশেষে বলিয়াছেন, "সেই এক অদ্বিতীয় সং বস্তু ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব অর্থাৎ বিবিধ নামরূপে বাক্ত হইব। অন্তর্গ সেই সং আকাশের স্বষ্টি করিলেন, তৎপরে তেজ স্ব্তিকরিলেন।"

তত্তেদংশব্দবাচ্যং নামরূপব্যাকৃতং জগৎ প্রাপ্তৎপত্তেং
দদাত্মনাবধার্য্য, তত্ত্বৈব প্রকৃতস্থ দচ্ছবুবাচ্যস্তেক্ষণপূর্ববিকং
তেজঃপ্রভৃতেং প্রফটুত্বং দর্শয়তি। তথাস্থত্ত,—"আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ, নাস্থৎ কিঞ্চন মিষৎ। সঞ্রক্ষত লোকান্ন স্বজা-ইতি। স ইমান্ লোকানস্বজ্বত" ইতি ঈক্ষাপূর্বিকামেব স্বষ্টি-মাচফে। কচিচ্চ মোড়শকলং পুরুষং প্রস্তুত্যাহ "স ঈক্ষাং চক্রে, স প্রাণমস্বজ্বত" ইতি।

সত্রপাদানত্বে হি সিদ্ধে জগতঃ তত্রপাদানং চেতনমচেতনং বেতি সংশ্ব্য মীমাংশ্রেত। অন্তাপি তু সত্রপাদানত্বমসিদ্ধতিত আহ—"ভ্রেদংশকবাচান্" ইত্যাদি "দর্শয়তি" ইত্যন্তেন। তথাপীক্ষিতা পারমার্থিকপ্রধানক্ষেত্রজ্ঞাতিরিক্ত স্বরো ভবিষ্যতি। বথাহুর্হরণাগর্ভা ইত্যুতঃ শ্রুতিঃ পঠিতা—একমবাদ্বিতীয়মিতি। বহু স্থামিতি চ চেতনং কারণমান্ত্রন এব বহুভাবমাহ। তেনাপি কারণাচেতনা-দভিরং কার্যমবগম্যতে। বন্ধপ্রাকাশান্তা ভূতকৃষ্টিঃ তথাপি তেজাহ্বরানামেব ত্রিবংকরণস্থ বিবক্ষিতত্বাৎ তত্র তেজ্ব প্রথায়াৎ তেজঃ প্রথমমুক্তম্। একম্বিতীয়ং জগত্রপাদানমিত্যক্র শ্রুত্যন্তরমপি পঠতি—"তথান্তরে" ইতি। ব্রহ্ম চতুপাদ্বাশকং বোড়শকলম্। তদ্বথা—প্রাচী প্রতীচী দক্ষিণোদীচীতি চত্তমঃ কলা ব্রহ্মণ পোলঃ। তথা পৃথিব্যস্তরিক্ষং জৌঃ সমুদ্র ইত্যপরাশ্চতশ্রঃ কলা দ্বিতীয়ঃ পাদোহনন্তবাল্লাম। তথা অগ্নিঃ স্থ্যশচন্ত্রমা বিত্যাদিতি চত্তমঃ কলাঃ, স জ্যোতিয়াল্লাম তৃতীয়ঃ পাদঃ। প্রাণশ্রক্ষণ শৌতি চত্তমঃ কলাঃ, স চতুর্থ আরতনবাল্লাম ব্রহ্মণঃ পাদঃ। তদ্বেং বোড়শকলং বোড়শাব্রবং ব্রেদ্ধাণাশ্রমিতি।

ত্রি তর্ত দেশরিতি বিবেচনা করিয়া দেখুন, শ্রুতি "ইদং-শব্দ-বাচ্য বিবিধ নামরূপবিশিষ্ট ব্যক্ত জ্বগংকে পূর্বে সং-রূপে থাকার কথা বলিয়াছেন, এবং দেখাইয়াছেন, সং-ই আলোচনাপূর্বক ইহা স্পষ্ট করিয়াছেন অর্থাং তিনিই এতজ্রপে ব্যক্ত হইয়াছেন। তিথা মাচষ্টে এইরূপ অন্ত শ্রুতিতেও কিন্দণপূর্বক স্পষ্ট হওয়া বর্ণিত আছে। যথা—"ইহা অর্থাং এই জ্বগং, অর্থ্র অর্থাং উৎপত্তির পূর্বে —এভজ্রপে ব্যক্ত হইবার পূর্বে, কেবলমাত্র এক আত্মাছিল। সেই আত্মা কিন্দণ করিলেন, আমি লোকসংঘ স্ক্লন করিব। অনস্তর তিনি এই সকল লোক স্প্লন করিলেন।" [কচিচ্চ অস্ক্লত]কোন শ্রুতি বোড়শকল (১) পুরুষের প্রস্তাব করিয়া বিলয়াছেন, সেই বোড়শকল পুরুষ কিন্দণ করিলেন, পরে প্রাণ স্পষ্ট করিলেন।

<sup>(</sup>১) বোড়শকল—বোল অবয়বযুক্ত। ভামতী-দীকা বেথ, কল্পিত ১৬ অবয়ব বৃথিতে পারিবে।

[ ७४ र, ०म अवि

ঈক্ষতেরিতি চ ধাত্বর্থনির্দেশোহভিপ্রেতঃ, যজতেরিতিবং, ন ধাতুনির্দেশঃ। তেন "যঃ সর্ব্যক্তঃ সর্ব্ববিদ্ যস্ম জ্ঞানম্য়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ব্রম্ম নাম রূপমন্নঞ্চ জায়তে", ইত্যেবমাদী অপি সর্ব্যক্তেশ্বরকারণপরাণি বাক্যানি উদাহর্ত্ব্যানি।

যত্ত্ ক্রং—সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন সর্ববজ্ঞং প্রধানং ভবিয়তীতি, তন্মোপপততে। ন হি প্রধানাবস্থায়াং গুণসাম্যাৎ সত্ত্বধর্মো জ্ঞানং সম্ভবতি। নন্ত্রং সর্ববজ্ঞানশক্তিমত্ত্বেন সর্ববজ্ঞং ভবিয়-তীতি তদপি নোপপততে। যদি গুণসাম্যে সতি সত্ত্ব্যপাশ্রয়াং

ভাদেতৎ। ঈক্ষতেরিতি তিপা ধাতুষরপ্রমূচ্যতে, ন চাবিবক্ষিতার্থন্থ ধাতুষরণন্ত চেতনোপাদানসাধনত্বসন্তবঃ—ইত্যত আহ—"ঈক্ষতেঃ" ইতি ধাত্বর্থনির্দ্ধেশাইছিনতঃ বিষয়িণা বিষয়লক্ষণাৎ। প্রসিদ্ধা চেরং লক্ষণেত্যাহ।—"বজতেরিতিংং" ইতি। "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ" সামান্ততঃ "সর্ব্ববিং" ইতি বিশেষতঃ।

সাংখ্যীরং স্বমতসমাধানমুপগুশু দ্বরতি।—"যত্তুকং সম্বধর্মেণ্" ইতি। পুনঃ সাংখ্যমুপস্থাপরতি।—"নন্জন্" ইতি। দ্বরতি।—"তদপি" ইতি। সমুদা-চরদ্ভি তাবর ভবতি সন্তং, গুণবৈষম্যপ্রদঙ্গেন সাম্যানুপপত্তেঃ। ন চাব্যক্তেন

ন্ধিকতে তেওঁব্যানি ] পূর্বমীমাং সার বেমন যজতি-শব্দ ধাত্বর্থনির্দেশে প্রযুক্ত
ছইয়াছে, এ কাণ্ডের ঈক্ষতিশব্দও তদ্ধাণ, অর্থাৎ ঈক্ষতি-শব্দ এন্থলে ধাত্ববাদি,
ধাতুশ্বরূপ-বোধক নছে। "যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, (২) বাছার তপ্তা জান্মর,
তাঁছা ছইতে এই স্থ্রাত্মা, নাম, রূপ ও অন্ন জন্মিয়াছে।" এইরূপ এইরূপ
সর্বজ্ঞেশ্বর-কারণ-বোধক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত অর্থের নিদর্শন।

[ यङ्क्ष्--- मूट्टाङ ] বলিয়াছিলে যে, সত্বগুণের ধর্ম জ্ঞান, তাহা নইন প্রধানই সর্বজ্ঞ; এ কথা অনুপপন অর্থাৎ অমৃক্ত। কেন-না, গুণসামারপ প্রধান বস্থার সদৃশ-পরিণাম ভিন্ন বিসদৃশ পরিণাম না থাকার জ্ঞান-নামক সত্ত্বর্ম থাকি বার সন্তাবনা নাই। (গুণের বৈষম্যাবস্থাব্যতীত সাম্যাবস্থার কোনও গুণের কোনও ধর্ম থাকে না)। যদি বল, জ্ঞান না থাকে না থাকুক, কিন্তু জ্ঞানশজি গ্রাকে; শক্তি থাকাতেই প্রধানকে সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পারে; এ কথার প্রত্যুক্তরে আমরা বলিব, তাহা বলিতে পার না। বিবেচনা করিয়া দেখ, সাম্যাকালেও বিদি সন্থাপ্রিত সর্বজ্ঞানশক্তি লইয়া প্রধানকে সর্বজ্ঞ বল,—নাহা হুইনে

<sup>(</sup>২) সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ তুল্যার্থ; হুতরাং অর্থ করিতে হয় যে, সামান্ততঃ সর্বজি ।

জ্ঞানশক্তিমাশ্রিত্য সর্বজ্ঞং প্রধানমুচ্যেত, কামং তর্হি রজস্তমোব্যপাশ্রমামপি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকশক্তিমাশ্রিত্য কিঞ্চিজ্জ্মুচ্যেত।
অপি চ, 'নাসাক্ষিকা সন্তব্যত্তির্জানাতিনাভিধীয়তে'। ন চাচেতনস্ত প্রধানস্ত সাক্ষিত্বমস্তি। তন্মাদমুপপন্নং প্রধানস্ত সর্ব্বজ্ঞত্বম্। যোগিনাস্ত চেতনত্বাৎ সন্ত্বোৎকর্ষনিমিত্তং সর্ব্বজ্ঞহুমুপপন্নমিত্যমুদাহরণম্।

অথ পূনঃ সাক্ষিনিমিত্তমীক্ষিতৃত্বং প্রধানস্থ কল্প্যেত— যথাগ্নিনিমিত্তময়ঃপিণ্ডাদের্দ্দগ্ধৃত্বম্। তথা সতি, যন্নিমিত্তমীক্ষিতৃত্বং প্রধানস্থা, তদেব সর্ববিজ্ঞং মুখ্যং ব্রহ্ম জগতঃ কারণমিতি যুক্তম্।

রপেণ জ্ঞানমুপ্যুজ্যতে, রজ্জমসোস্তৎপ্রতিবন্ধস্থাপি হল্পেণ রূপেণ সন্তাবাদিত্যর্থঃ। অপি চ, চৈত্তক্তপ্রধান-বৃত্তিবচনো জ্ঞানাত্র্নি চাচেতনে
বৃত্তিমাত্রে দৃষ্টচরপ্রয়োগ ইত্যাহ।—"অপি চ নাগাক্ষিকা" ইতি। কথং
তর্হি যোগিনাং সত্ত্বাংশোৎকর্ষহেতৃকং সর্বজ্ঞত্বমিত্যত আহ।—"যোগিনাত্ত"
ইতি। সত্ত্বাংশোৎকর্ষো হি যোগিনাং চৈত্ত্বচক্ষ্ম্মতামুপকরোতি, নাক্ষম্ম প্রধানস্থেত্যুর্থঃ।

যদি তু কাপিলমতমপহার হৈরণ্যগর্ভমান্থীয়েত, তত্ত্রাপ্যাহ—"অথ পুনঃ সাক্ষিনিমিত্তম্" ইতি। তেষামপি হি প্রকৃষ্টসন্ত্রোপাদানং পুরুষবিশেষস্তৈব ক্লেশ-কর্মবিপাকাশয়াপরামৃষ্টশু সর্বজ্ঞত্বং, ন তু প্রধানস্থাচেতনশু, তদপি চাহৈত্ত্র্যুতিভি-

রঞ্জনঃ মাশ্রিত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক শক্তি লইরা তাঁহাকে অরজ্ঞ বলাও উচিত হইবে।
অতএব, উক্ত প্রকারদ্বরের কোনও প্রকারে প্রধানের সর্বজ্ঞতা সিদ্ধি করিতে
পারিবে না। [অদিচ ভরণম্] আরও এক প্রত্যুত্তর এই যে, যাহা নিরবচ্ছির
সত্ত্বতি—তাহা জ্ঞান-শক্ষের বাচ্য নহে। সুসাক্ষিক সত্ত্বতিই অর্থাৎ হৈতক্তপ্রতিবিষযুক্ত সত্ত্বতিই জ্ঞান-নামে অভিহিত হয়। তোমার প্রধান যথন অচেতন
জড়, তথন তাঁহার সাক্ষিত্ব বা দ্রষ্ট্র্যু নাই, ইহা অব্যু স্বীকার্য্য; স্কুতরাং প্রধানের
সর্বজ্ঞতা বা সর্বজ্ঞানশক্তিযুক্ততা অন্প্রপার। যোগীরা যে সত্ত্বতির দারা সর্বজ্ঞ
হন, তাহা অসম্ভব নহে। কেন-না, তাঁহারা চেতন। চেতন বলিয়াই তাঁহাদের
সত্ত্বোৎকর্বনিমিত্রক সর্বজ্ঞতা জন্ম; স্কুতরাং তাঁহারা তোমার দৃষ্টাস্ত হইতে
পারেন না।

[ অথ··· যুক্তম্ ] লোহ অগ্নিসংযোগে দাহক হয়, তদ্প্তান্তে প্রধানকে চেতন-স্বন্ধনিমিত্তক ঈক্ষিতা ও সর্বাক্ত বলা অপেক্ষা যাঁহার জন্ত তাহার (প্রধানের) ঈক্ষিত্হ ও সর্বাক্তহ, তাঁহাকেই অর্থাং দেই সর্বাক্ষী ব্রহ্মকেই সর্বাক্ত যৎ পূনরুক্তং ব্রহ্মণোহপি ন মুখ্যং সর্বজ্ঞত্বমূপপগতে, নিজ্জানিজ্যত্বে জ্ঞানিজিয়াং প্রতি স্বাতস্ত্র্যাসম্ভবাদিতি। অত্রোচ্যতে—ইদং তাবদ্ভবান্ প্রফার্যঃ—কথং নিত্যজ্ঞানিজিয়ত্বে সর্বজ্ঞত্বহানিরিতি। যক্ষ হি সর্ববিষয়াবভাসনক্ষমং জ্ঞানং নিত্যমন্তি,
সোহসর্বজ্ঞ ইতি বিপ্রতিসিদ্ধন্। অনিত্যত্বে হি জ্ঞানস্থ কদাচিজ্ঞানাতি, কদাচিন্ন জানাতীত্যসর্বজ্ঞত্বমপি স্থাৎ। নার্সো জ্ঞাননিত্যত্বে দোযোহস্তি। জ্ঞাননিত্যত্বে জ্ঞানিজিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্যাব্যপদেশে। নোপপগততে ইতি চেৎ ন; প্রতত্তীষ্যপ্রকাশেহিপি সবিতরি দহতি, প্রকাশয়তি ইতি স্বাতন্ত্র্যব্যপদেশদর্শনাৎ।

নমু সবিভুদ ছি-প্রকাশ্যসংযোগে সতি, দহতি প্রকাশ্য়তীতি

রপান্তমিতি ভাবঃ। পূর্ব্বপক্ষবীজ্ঞমন্মভাষতে, "বং পুনরুক্তং ব্রন্ধণোংশি' ইতি। চৈতক্ত শুদ্ধভ নিত্যত্বেহপুগৃহিতং সদনিত্যং কার্য্যমানান্দি ঘটাবচ্ছিন্নমিত্যভিসন্ধান্ন পরিহরতি—"ইদং তাবস্তবান্" ইতি। "প্রততোক্তা-প্রকাশে সবিতরি" ইত্যেতদ্পি বিষয়াবচ্ছিন্নপ্রকাশঃ কার্য্যমিত্যেত-দভিপ্রায়ন্।

কারণ বলা যুক্তিসিদ্ধ। [ বৎ · · · দোষোহস্তি ] অন্ত এক আপত্তি করিয়াছিলে বি, নিত্যজ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি স্বাভন্ত্রা (কর্তৃত্ব) না থাকায় ব্রের্মির মুখ্য সর্ব্বজ্ঞতা উপপন্ন হয় না, এ আপত্তির প্রত্যুত্তরার্থ আমরা জ্বিজ্ঞাসা করি, তাদৃশ নিত্যজ্ঞান কিরূপে ব্রেলের সর্ব্বজ্ঞতার হানি করিবে ? যাহার সর্বপ্রকাশ জ্ঞান নিত্য, সে যে অসর্ব্বজ্ঞ—এ কথা বিপ্রতিষিদ্ধ, বিরুদ্ধ এংং বলিয়া অযোগ্য। জ্ঞানের অনিভ্যতাস্থলেই কথন কিছু জ্ঞানিতে পারে, কথন কিছু জ্ঞানিতে পারে, কথন কিছু জ্ঞানিতে পারে, কথন কিছু জ্ঞানিতে পারে না, এইরূপ হয়; কাজেই সে স্থলে সর্ব্বজ্ঞ বা অল্পক্ত হইতে পারে, কিন্তু নিত্যজ্ঞানস্থলে উক্ত দোর হইতেই পারে না। [ জ্ঞান-দর্শনাৎ ] নিত্যজ্ঞান বলিয়া জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ে স্বাভন্ত্র্য ব্যবহার উপপন্ন হয় না, এ আপত্তিও অবিশিংকর। হয়্য সততোক্ষও সততপ্রকাশ, অথচ লোকে বলে, স্ব্য্য দয় করিতেছেন, স্ব্য্য প্রকাশ করিতেছেন। এতদ্ ষ্টান্তে ব্র্বিতে হইবে যে, শাস্ত্রে সততপ্রকাশ স্থিয়ে প্রকাশ করিতেছেন। এতদ্ ষ্টান্তে ব্রিতে হইবে যে, শাস্ত্রে সততপ্রকাশ হয়রার প্রকাশক্রিয়া-কর্ত্ত্বের স্থায় নিত্যজ্ঞান ব্রন্মেরও জ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ব ব্যাণিছে হয়রাছে।

[নমু···বৈবমাম্] যদি বল, সূর্য্য প্রকাশ্র বস্তুর সহিত সংযুক্ত হইয়া প্রকাশ

ব্যপদেশঃ স্থাৎ, ন তু ব্রহ্মণঃ প্রাগুৎপত্তের্জ্ঞ ন-কর্ম্মগযোগো-হস্তীতি বিষমো দৃষ্টান্তঃ। ন, অসত্যপি কর্মণি, 'সবিতা প্রকাশতে' ইতি কর্তৃত্ব্যপদেশদর্শনাৎ। এবমসত্যপি জ্ঞান-কর্মণি ব্রহ্মণঃ "তদৈক্ষত" ইতি কর্তৃত্ব্যপদেশোপপত্তের্ন বৈষম্যম্।

কর্মাপেক্ষায়ান্ত ব্রহ্মণ ঈক্ষিতৃত্বশ্রুতয়ঃ স্থতরামুপপনাঃ। কিং পুনস্তৎ কর্মা, যৎ প্রাগুৎপত্তেরীশ্বরজ্ঞানস্থ বিষয়ো ভবতীতি। তত্ত্বাম্মমনির্বক্সীয়ে নামরূপে অব্যাকৃতে ব্যাচিকীর্ষিতে

বৈষম্যং চোদয়তি।—"নমু সবিতৃঃ" ইতি। কিং বাস্তবং কর্মাভাবমভিপ্রেত্য বৈষম্যমাহ ভবান, উত তদ্বিক্সাভাবম্ ? তত্ত্ব বদি তদ্বিক্সাভাবং, তদা প্রকাশর-ভীত্যনেন মা ভৃৎ সাম্যং,—প্রকাশত ইভ্যনেন ছপ্তি। ন হত্ত কর্ম বিবক্ষিতম্। অথ চ প্রকাশস্বভাবং প্রত্যন্তি স্বাতন্ত্রাং সবিতৃরিতি পরিহরতি।—"নাসভ্যপি কর্মণি" ইতি। অসত্যপীত্যবিবক্ষিতেহপীত্যর্থঃ।

অথ বাস্তবং কর্মাভাবমভিসন্ধার বৈষম্যুচ্যতে, তন্ন, অদিদ্ধখাৎ কর্মাভাবস্ত। বিবক্ষিতত্বাচ্চাত্র কর্মণ ইতি পরিহরতি—"কর্মাপেকায়ান্ত" ইতি। যাসাং সতি

করেন, দাহের সহিত সংযুক্ত হইরা দক্ষ করেন; স্বতরাং তিনি প্রকাশক ও দাহক বলিয়া ব্যপদিষ্ট হইতে পারেন, কিন্তু স্প্তির পূর্ব্বে ব্রেলের জ্ঞানকর্ম (জ্ঞানক্রিয়ার কর্ম জ্ঞের পদার্থ) না থাকা হেতু স্থা্য-দৃষ্টান্তটী সম্পত হয় না, বিষম দৃষ্টান্ত হয়, অর্থাৎ স্থা্য দৃষ্টান্তে নিত্যজ্ঞান ব্রেলের জ্ঞানকর্ত্ব ব্যপদেশের সারবন্ধ সিক্ষ হয় না। ইহার প্রত্যুক্তরে আমরা বলিব, যথন কর্ম বা প্রকাশ বস্তুর সহিত সম্বন্ধ অবিবহ্মিত থাকে, (৩) তথন যেমন "স্থা্য প্রকাশ পাইতেছেন" এতজ্ঞাপ অকর্মক কর্তৃত্বর ব্যপদেশ (উল্লেখ বা ব্যবহার) হয়, তজ্ঞপ, স্প্তির পূর্বের জ্ঞানকর্ম্ম (জ্ঞেয়-বস্তু) না থাকিলেও "তৎ ক্রক্ষত" তিনি ঈল্প করিলেন,—এতজ্ঞাপ অকর্মক কর্তৃত্ব্যপদেশ বিনা-আপত্তিতে হইতে পারে; স্বতরাং প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটী বিষম হয় নাই, সম-দৃষ্টান্তই হইয়াছে।

[ বর্দা তেবতীতি ] যদিও কর্ম অর্থাৎ জ্ঞান ক্রিয়ার বিষয় থাকা অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলেও ঈক্ষতি শ্রুতির অসংগতি নাই, অর্থাৎ কর্ম্মসন্তাব স্থীকার করি-লেও ঈক্ষতি-শ্রুতি উপদন্ন হয়। সে কর্ম কি ? অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের ঈম্বরজ্ঞানের বিষয় হয়, এমন বস্তু কি ? এরপ প্রশ্ন করিলে আমরা প্রত্যুত্তর করিব, সে-বস্তু

<sup>(</sup>৩) অবিবিক্ষিত = অনভিপ্রেড, বলিবার বা বাক্ত করিবার ইচ্ছাবিজ্ঞিত, অর্থাং বক্তা হথন "প্রকাশয়তি" এতদ্রূপ সকর্মক পদপ্রয়োগ না করিয়া "প্রকাশতে" এতদ্রুপ অরুর্মক পদ প্রয়োগ করেন, তথন তাহার প্রকাশ্য বিষয় অবিবিদ্যুত থাকে ।

[ १म रू, १म व्यक्षि

ইতি ক্রমং। যৎপ্রসাদাদ্ধি যোগিনামপ্যতীতানাগতবিষয়ং প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিচ্ছন্তি যোগশাস্ত্রবিদং, কিমু বক্তব্যং তম্ম নিত্য-সিদ্ধস্থেশ্বরম্ম স্পৃষ্টিস্থিতিসংহ্যতিবিষয়ং নিত্যং জ্ঞানং ভবতীতি। যদপ্যক্তম্,—প্রাগুৎপত্তের্ব ম্বাণঃ শরীরাদি-সম্বন্ধমন্তরেণেক্ষিতৃত্বমন্ত্রপপন্নমিতি, ন তচ্চোত্মমবতরতি, সবিতৃ-প্রকাশবৎ ব্রহ্মণো জ্ঞানম্বরূপনিত্যত্বেন জ্ঞানসাধনাপেক্ষান্ত্রপপত্তেং।

অপি চ, অবিত্যাদিমতঃ সংসারিণঃ শরীরাত্যপেক্ষা জ্ঞানোং-পত্তিঃ স্থাৎ, ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধ-কারণরহিতস্তেশ্বরস্ত। মন্ত্রো চেমাবীশ্বরস্ত শরীরাত্যনপেক্ষতামনাবরণজ্ঞানতাঞ্চ দর্শয়তঃ—

কর্মণ্যবিবক্ষিতে শ্রুতীনামুপপত্তিস্তাসাং সতি কর্মণি বিবক্ষিতে স্থুতরামিতার্থ:।
"বংপ্রসাদাং" ইতি। যশু ভগবত ঈশ্বরশু প্রসাদাং, তশু নিত্যসিদ্ধশ্রেশ্বরশু নিতাং
জ্ঞানং ভবতীতি কিমু বক্তব্যমিতি যোজনা। যথাহুর্যোগশাস্ত্রকারা:—"ততঃ
প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যন্তরায়াভাব\*চ" ইতি। তদ্ভাব্যকারা\*চ—"ভক্তিবিশেষদাবর্জিত ঈশ্বরস্তমনুগৃহাতি জ্ঞানবৈরাগ্যাদিনা" ইতি।

"সবিতৃপ্রকাশবং" ইতি। বস্ততো নিত্যস্ত কারণানপেক্ষাং স্বরূপেণোক্তা ব্যক্তিরেকমুখেনাপ্যাহ—"অপি চাবিভাদিমতঃ" ইত্যাদি। আদিগ্রহণেন কামকর্মাদয় সংগৃহত্তে। "ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণরহিতস্ত" ইতি। সংসারিণাং বস্তুতো নিতা-

অনির্বাচনীয়, অংযক্ত, অবিছা বা মায়ানামক জগদ্বীজ। বাহার প্রসাদে বােগীর অতীতানাগতবিষয়ক প্রভাকজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, ভাহাতে (সেই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের স্ষ্টিস্থিতিসংহারবিষয়ক নিত্যজ্ঞান থাকিবে, তিহিছে আর কথা কি? সংশয়ই বা কি? [যদপুয়ক্তং তেরতি] "উৎপত্তির পূর্বে বন্দের শরীরাদি-সম্বন্ধ থাকে না, তৎকারণে তৎকালে তাঁহার ঈশ্বিত্ব থাকা যুক্তিসক্ষত নহে", এ আপত্তি বা এ পূর্ব্বপক্ষ স্থান প্রাপ্ত হয় না, অর্থাং এ আপত্তি হইতেই পারে না। সততপ্রকাশ স্বর্ঘ্যের দৃষ্টান্তে ব্রন্দের ধে শ্বর্গ জ্ঞান, তাহা নিত্য; স্কতরাং সে জ্ঞানের উৎপত্তি নাই এবং উপকর্ণের অপেক্ষাও নাই।

[মপিচ···শ্বরশু] অজ্ঞানী বা অজ্ঞানাচ্চন্ন সংসারী জীবেরই শরীরাদিনিমিট্র জ্ঞানোৎপত্তি হইরা থাকে, জ্ঞানপ্রতিবন্ধক-র হিত ঈশ্বরের সম্বন্ধে তাহা বা সে নির্ম নাই। [মন্ত্রো···দর্শয়তঃ] হুইটা বেদমন্ত্র ঈশ্বরের শরীরাজনপেক্ষ্জানতা ও "ন তস্থ কার্য্যং করণঞ্চ বিগতে,
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্থ শক্তির্কিবিধৈব শ্রেয়তে,
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥" ইতি,
অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা,
পশ্যত্যচক্ষ্ণং স শৃণোত্যকর্ণঃ।
স বেত্তি বেগ্যং ন চ তম্মাস্তি বেত্তা,
তমাহুরগ্র্যাং পুরুষং মহাস্তম্"॥ ইতি চ।

নমু, নাস্তি তব জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণবানীশ্বরাদন্যঃ সংসারী,
"নান্মোহতোহস্তি দ্রুতী নান্মোহতোস্তি বিজ্ঞাতা" ইতি শ্রুতঃ,
তত্র কিমিদমুচ্যতে সংসারিণঃ শরীরাগ্যপেক্ষা জ্ঞানোৎপত্তির্নেশ্বরম্মেতি। অত্যোচ্যতে—সত্যং নেশ্বরাদন্যঃ সংসারী, তথাপি

জ্ঞানত্বেংপ্যবিত্যাদরঃ প্রতিবন্ধকারণানি সন্তি, ন দ্বীশ্বরন্তাবিত্যারহিত্ত জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণসম্ভব ইতি ভাবঃ। ন তক্ত কার্য্যমাবরণাত্তপগ্রমে বিত্ততেহ্নাবৃতত্বাদিতি ভাবঃ। অপাণিগ্রহীতা, অপাদো জ্বনঃ বেগবান্ বিহরণবান্, জ্ঞানবলেন,
ক্রিয়াপ্রধানক্ত স্বচেতনক্ত জ্ঞানবলাভাবাজ্জগতো ন ক্রিয়েত্যর্থঃ। অভিরোহিতার্থমক্তৎ।

অনাবরণত্ব বা অপ্রতিহতজ্ঞানতা দেখাইয়াছেন। যথা—[ন তক্ত মহান্তমিতি চ] "তাঁহার কার্যাও নাই, করণও নাই (অর্থাৎ শরীর নাই, ইক্তিয়ও নাই)। তাঁহার সমান নাই, অধিকও নাই। অর্থাৎ তিনি স্বজ্ঞাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় দিতীয়-রহিত। প্রতিতে তাঁহার বিবিধপ্রকার উৎকৃষ্ট শক্তি এবং স্বতঃ দিল জ্ঞানক্রিয়ার অন্তির অভিহিত হইয়াছে।" "তাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি বেগগামী ও গ্রাহক। তাঁহার চক্ষু নাই, তথাপি তিনি দেখেন। তাঁহার কর্ণ নাই, তথাপি তিনি গেনেন। তিনি বেছ বা জ্ঞেয় বস্ত জ্ঞানেন; কিন্তু তাঁহার জ্ঞাতা নাই। ব্রহ্মজ্ঞগ্লতাহাকেই মহান্ ও শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া জ্ঞানেন।

[নমু···নেশ্বরস্তেতি] যদি; বল, তোমাদের মতে "ব্রহ্ম ভিন্ন পৃথক্ দ্রষ্টা ও বিজ্ঞাতা নাই" এই শ্রুতি অনুসারে ঈশ্বরাতিরিক্ত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক হেতৃষ্ক্ত সংসারী আত্মাই নাই"; স্বতরাং তোমরা কি প্রকারে বলিতে পার যে, সংসারী আত্মারই জ্ঞানোৎপত্তি শরীরাদিসাপেক্ষ ? ঈশ্বরের নহে ? [অ্যোচ্যতে] এ প্রশ্নের প্রত্যুক্তর

[ ६म म् ६म विश

দেহাদিসংঘাতোপাধিসম্বন্ধ ইয়ত এব, ঘটকরকগিরিগুহাগ্য-পাধিসম্বন্ধ ইব ব্যোম্মঃ; তৎকৃতশ্চ শব্দপ্রত্যয়ব্যবহারো লোকস্থ দৃষ্টঃ—ঘটচ্ছিদ্রং করকচ্ছিদ্রমিত্যাদিরাকাশাব্যতিরেকেংপি, তৎকৃতা চাকাশে ঘটাকাশাদিভেদমিথ্যাবুদ্ধিদৃষ্টা, তথে-হাপি দেহাদি-সংঘাতোপাধি-সম্বন্ধাবিবেককৃতেশ্বর-সংসারিভেদ-মিথ্যাবুদ্ধিঃ।

দৃশ্যতে চাত্মন এব সতো দেহাদিসংঘাতেইনাত্মগ্রাত্মগ্রিতিনিবেশা মিথ্যাবুদ্ধিমাত্রেণ পূর্ব্বপূর্বেণ। সতি চৈবং সংদারিত্বে দেহাদ্যপেক্ষমীক্ষিভৃত্বমূপপন্নং সংসারিণঃ। যদপ্যুক্তং প্রধানস্থানেকাত্মকত্বাৎ মূদাদিবৎ কারণত্বোপপত্তিন সংহত্ত ব্রহ্মণ

স্তাদেতং। অনাত্মনি ব্যোমি ঘটাগ্যুপাধিকতো ভবত্বচ্ছেদংভ্ৰমে ন ত্বাত্মনি স্বভাবলিকপ্ৰকাশে সূঘটত ইত্যত আহ।—"দৃশুতে চাত্মন এব সং!" ইতি। "অভিনিবেশঃ" মিথ্যাভিমানঃ। "মিথ্যাব্দিমাত্ৰেণ পূৰ্বেণ" ইডি।

এইরপ। [ শত্যং ··ব্দিঃ ] ঈশ্বরাতিরিক্ত পৃথক্ সংসারী নাই সত্য; না থাকিলেও তাঁহাতে দেখাদিরপ উপাধিসম্বন্ধ স্বীকার করি। এক অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী আন্দে ঘট, শরাব, গিরি, গুহাদিরপ উপাধির সম্বন্ধ যেরূপ, ব্রহ্মে দেহাদিসংঘাতর্ক উপাধির সম্বন্ধ সেইরপ। সেই উপাধি অমুসারেই লোকের ঘটছিত্র ও করক্ষ্যি প্রভৃতি শব্দের ও জ্ঞানের ব্যবহার হইরা থাকে। কিন্তু প্রণিধানপূর্বক দেখি দেখিতে পাইবে, ঐ সকল ছিত্র আকাশ হইতে পৃথক্ নহে। আকাশে ফি উপাধিকত ঘটাকাশ প্রভৃতি মিথ্যা ভেদবৃদ্ধি হইতে দেখা যার, সেইরূপ, দেগাল সংঘাতরূপ উপাধি সম্বন্ধের দ্বারা অবিবেকপ্রযুক্তই ঈশ্বর্ত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি মিথ্যা ভেদবৃদ্ধি হইরা থাকে।

[ দৃগুতে ----- সংসারিণঃ ] ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে বে, অনাত্ম-দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি ভ্রমপূর্ব্বকই উৎপত্ম হইরা থাকে। সংসারিত্বরূপ ভেদ বখন কৰিছ প্রকারেই হয় বা হইরাছে, অর্থাৎ দেহাদি-উপাধি-সম্বন্ধের দ্বারা হইরাছে, তবল অবশুই তাহার (জীবের) দেহাদিনিমিত্তক ঈক্ষিতৃত্ব উপপত্ম হইবে। [ ব্যব্যুক্তরণ আদিনা ] অস্ত এক কথা বলিরাছিলে যে, প্রধান অনেকাত্মক বা সংহত (বর্ত্ব সমষ্টি), স্নতরাং মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্তে তাহারই জগৎকারণতা উপপত্ম হয়, কিন্তু এক অবিতীয় অসহায় বলিয়া ব্রন্ধের জ্বগৎকারণতা কোনও প্রকারে উপপত্ম হয় নাত্র কথার বা এ পূর্ব্বপক্ষের প্রত্যুত্তর অশক্ষত্ব প্রদর্শনের দ্বারাই প্রদত্ত হইরাছে।

ইতি, তৎ প্রধানস্থাশব্দত্বেনৈব প্রত্যুক্তম্। যথা তু তর্কেণাপি ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নির্কোট্যং শক্যতে, ন প্রধানাদীনাং, তথা প্রপঞ্চিয়াতি—"ন বিলক্ষণত্বাদস্তা" ইত্যেবমাদিনা॥ ১।১।৫॥

অত্রাহ—যত্তক্তং নাচেতনং প্রধানং জগৎকারণম্ ঈক্ষিতৃত্বপ্রবাণাদিতি, তদন্যথাপ্যপেপগ্যতে; অচেতনেহিপি চেতনবত্নপচারদর্শনাং।
প্রত্যাসন্নপতনতাং নগ্যাঃ ক্লস্যালক্ষ্য 'কূলং পিপতিষতি' ইত্যচেতনেহিপি কূলে চেতনবত্নপচারো দৃষ্টঃ, তদ্বদচেতনেহিপি প্রধানে
প্রত্যাসন্নসর্গে চেতনবত্নপচারো ভবিশ্বতি "তদৈক্ষত" ইতি। বথা
লোকে কল্চিচেতনঃ স্নাত্বা ভুক্ত্বা চাপরাত্নে গ্রামং রথেন
গমিশ্যামীতি ঈক্ষিত্বা, অনন্তরং তথৈব নিয়মেন প্রবর্ত্তে, তথা

অনেনানাদিতা দশিতা। মাত্রগ্রহণেন বিচারাসহত্বেন নির্বচনীয়তা নিরস্তা। পরিশিষ্টং নিগদব্যাথ্যাতম্। #

(৪) তর্কের দারা বা যুক্তির দারা যে-প্রকারে ব্রন্মেরই জগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের হয় না, সে প্রকার ও সে তর্ক 'ন বিলক্ষণহাং" ইত্যাদি স্ত্রে বিস্তৃত-ক্সপে বর্ণিত হইবে।

[ অত্রাহ...কতেতি ] পূর্বপক্ষবাদী প্রদর্শিত সিদ্ধান্তের প্রতি আপত্তি প্রদর্শনপূর্বিক বলিরা থাকেন যে, দ্বিকি হৃত্ব শ্রুতি আছে বলিরাই যে অচেতনা প্রকৃতির
জ্বগৎকারণত্ব নিষেধ হইবে, তাহা হইবে না। কেন-না, ঐ শ্রুতি অর্থাৎ জ্বগৎকারণত্ব নিষেধ হইবে, তাহা হইবে না। কেন-না, ঐ শ্রুতি অর্থাৎ জ্বগৎকারণের দ্বিক্তির শ্রুতি অন্তর্জন অর্থে গ্রহণ করিলেই উপপন্ন হইতে পারে।
বিবেচনা কর, সকলেই অচেতন প্রণার্থে চিতন প্রদার্থের স্থান্ন উপচার বা চেতন-প্রার্থের সন্পূর্ণ ব্যবহার হইতে দেখিরাছেন। যথা—প্রতনান্থ নদীকূল দেখিলে
লোকে বলে, "এই কূল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে।" এত দ্বিধ স্থলে যেমন অচেতন
কূলে চেতনযোগ্য ব্যবহার ও শক্ষপ্রযোগ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ, স্প্ট্রান্থ প্রধানেও
চেতনযোগ্য শক্ষপ্রযোগ (তিনি ঈক্ষণ করিলেন ইত্যাদিবিধ) হইয়াছে, বলা
,বাইতে পারে। [ যথা···বচনাৎ ] যেমন কোন চেতন "শ্রান ভোজন করিয়া
অপরাহে রথারোহনে গ্রাম ভ্রমণ করিব" এইরূপ ঈক্ষণ বা আলোচনা করিয়া

 <sup>\* &</sup>quot;নিগদন্ত জনৈবে দ্যা" ইতি কোবাৎ নিগদেন সর্বজনবেদ্য-স্বশব্দেন এব ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞাপিতার্থং স্পষ্টার্থমিতি হাবং।

<sup>(</sup>৪) অর্থাৎ বেদশন্ধ যথন প্রধানকে জগংকারণ বলেন না, যখন শব্দের স্বারস্তে প্রধানের জগৎকারণতা লব্ধ হয় না, তথন আর তাহাকে জগৎকারণ বলা যায় না।

প্রধানমপি মহদাতাকারেণ নিয়মেন প্রবর্ত্ততে, তম্মাচ্চেতনবৃত্ত্বন্ধি চর্য্যতে। কম্মাৎ পুনঃ কারণাৎ বিহায় মুখ্যমীক্ষিতৃত্বমৌপচারিক্ষ্ কল্ল্যতে? "তত্তেজ ঐক্ষত" "তা আপ ঐক্ষন্ত" ইতি চ অচেতনয়োরপ্রেজসোক্ষেচতনবৃত্বপচারদর্শনাৎ। তম্মাৎ সংকর্ত্বমুগিক্ষণি মৌপচারিকমিতি গম্যতে, উপচারপ্রায়ে বচনাৎ, ইত্যেবং প্রাপ্তেইদং সূত্রমারভ্যতে—

## ্গৌণক্ষেচন্নাত্মশ্বৰূপে ॥ ১।১।৬॥ \*

যত্নক্তং প্রধানমচেতনং সচ্ছব্দবাচ্যম্; তত্মিমোপচারিকী ঈক্ষতিরপ্রেজসোরিবৈতি; তদসৎ; কম্মাৎ? আত্মশব্দাৎ।

অপ্তেজসোরিবাচেতনে সতি গৌণীক্ষতিরিতি চেৎ, ন, আত্মশন্ধাৎ। সত-শ্চেতনত্বনিশ্চরাদিতি স্ত্রার্থমাহ—''যত্তকমিতি''। সা প্রকৃতা সচ্ছক্ষবাচ্যা ইয়মী-ক্ষিত্রী দেবতা পরোক্ষা হস্ত ইদানীং ভূতস্প্ট্যনস্তরং, ইমাঃ স্প্রীঃ তিশ্রঃ তেলোং-

অনন্তর সেই ঈক্ষণাত্মরূপ নিয়মেই প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ, স্প্ট্রান্থ প্রধানও মংবাদিক্রেমনিয়মে পরিণত হয়, স্কৃতরাং সেই নিয়মপরিপাটি অনুসারেই তাঁহাতে চেল্নধর্মের উপচার হইয়াছে। মুখ্য ঈক্ষণ ত্যাগ করিয়া গৌণ অর্থাৎ ঔপচারিক ঈক্ষণ করনা করিবার হেতু এই যে, শ্রুতিতে ঐ ঈক্ষণশন্দ প্রায়ই উপচারক্রমে প্রযুক্ত হইতে দেখা বায়। যথা—"সেই তেজ্ঞ ঈক্ষণ করিলেন।" "সেই আপ (ছব) ঈক্ষণ করিলেন।" ইত্যাদিপ্রকার শ্রুতিতে অচেতন তেজ্ঞ ও জল চেতনের স্থায় ব্যবহৃত হইয়াছে। এই সকল কারণে বা হেতুতে শ্রুত্তক্র সংকর্ত্তক্রিশ্রুণ্য নহে, ঔপচারিক। অর্থাৎ সতের ঈক্ষণ তেজ্ঞ প্রভৃতির ঈক্ষণের তুলা। ইত্যেবং… রভ্যতে। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ায় তয়িরাকরণার্থ ঐ স্থ্র বলা হইল। ১

[ বছক্তং শব্দাৎ ] বাদিগণ বে বলিয়াছেন, অচেতন প্রধানই জ্বগৎকারণ বোধক সৎ-শব্দের বাচ্য এবং তাঁহাতে বে ঈক্ষণকর্ভৃত্ব বিশেষণ আছে, গাঁহা গৌণ, মুখ্য নছে; তেজের ও জ্বলের ঈক্ষণ যেমন গৌণ বা ঔপচারিক,—প্রধানের ঈক্ষণও তজ্ঞপ গৌণ বা ঔপচারিক। (চেতন-পদার্থের ঈক্ষণই মুখ্য, গাঁহা, আচেতনের প্রতি প্রযুক্ত হইলে গৌণ বা ঔপচারিক হয়)। বাদিগণের এউজি অসৎ অর্থাৎ ভাল নছে। কেন-না, সে স্থলে "সেই ঈক্ষণকারী সৎ বস্তু আশ্বা

<sup>\*</sup> চেৎ বদ্যর্থে। বজাচাতে সং-শব্দবাচামচেতনং প্রধানং, তল্মিন্ ঈক্ষিত্-শব্দে গ্রেণ ইতি, তৎ ন সাধীয় ইতি শেবঃ। কুতঃ? আল্মশকাৎ ঈক্ষিত্রি আল্মশকশ্রবণাং। আর্দ্ধ বিশেষণেনেক্ষিত্রচেতনম্ববারণাদিতি ভাবঃ।—অচেতন প্রধানই জগৎকারণ, তবে হে

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যুপক্রম্য, "তদৈক্ষত, তৎ তেজাহস্জত" ইতি চ তেজোহবন্নানাং স্পৃষ্টিমৃক্ত্বা, তদেব প্রকৃতং সদীক্ষিত্ব, তানি চ তেজোহবন্নানি দেবতাশব্দেন পরাম্খ্যাহ,—"সেয়ং দেবতৈক্ষত, হস্তাহমিমাস্তিন্দ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। তত্র যদি প্রধানমচেতনং গুণরন্ত্যেক্ষিত্ কল্পোত, তদেব প্রকৃতস্থাৎ সেয়ং দেবতেতি পরামুশ্যেত, ন তদা দেবতা জীবমাত্মশব্দেনাভিদধ্যাৎ। জীবোহি নাম চেতনঃ শরীরাধ্যক্ষঃ প্রাণানাং ধার্য়িতা; প্রসিদ্ধের্নির্বচনাচ্চ। স কথ্মচেতনস্থ প্রধান-

বন্ধরপাঃ পরোক্ষয়াদেবত। ইতি দিতীয়া-বহুবচনং, অনেন পুর্বক্রান্তভূতেন জীবেনাত্মনা স্বরূপেণ তা অনুপ্রবিশ্র তাসাং ভোগ্যদার নাম চ রূপঞ্চ স্থূলং

এরপ অভিহিত আছে। [সদেব · · · করবাণীতি ] শ্রুতি "হে সোম্য, শ্বেতকেতো, অগ্রে ইহা সন্মাত্র ছিল" এইরপে কথারস্ক করিয়া "দেই সং ঈক্ষণ করিলেন এবং সেই সং তেজের স্পষ্টি করিলেন।" ইত্যাদিক্রমে তেজ, জল ও পৃথিবী প্রভৃতির স্প্রিটি বলিয়া পরে দেই সংকে ঈিক্ষতা ও দেই স্পৃথ্ঠ তেজ প্রভৃতিকে দেবতা শব্দের ঘারা বিশেষিত করিয়া বলিয়াছেন, "দেই দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, আলোচনা করিলেন যে, আমরা তিনই দেবতা এবং এইরপেই আমরা আপন স্বরূপে অনুপ্রবেশপূর্বাক নাম ও রূপ ব্যক্ত করিব।" [তত্র যদি · · · মহতি ] বিবেচনা করিয়া দেথ, অচেতন প্রধানকেই যদি উপচারক্রমে ঈক্ষিতা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে সেই অচেতন প্রধান প্রকৃত অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপান্ত হওয়ায় তাঁহাকেই দেবতা বলিয়া গণ্য করা উচিত, কিন্তু তাহা করিতে পারিবে না। অচেতন প্রধান শুণর্রন্তিক্রমে বা উপচারক্রমে ঈক্ষিতা রলিয়া অভিহিত হইলে কথনই দেবতা, জীবকে আত্মান্দের ঘারা বিশেষিত বা অভিহিত করিতেন না; অর্থাৎ জীব কথনই সেই দেবতার আত্মা বা স্বরূপ বলিয়া অভিহিত হইত না। জীব কি ? জীব চেতন, শরীরের অধ্যক্ষ এবং প্রাণসমূহের ধারয়িতা। জীব-শব্দ ঐরূপ অর্থই প্রসিদ্ধ এবং উহার নির্বাচনও ঐর্প। অতএব, প্রসিদ্ধি শাস্ত্র ও নাম-নির্বাচন

তাহাতে ঈক্ণকর্ত্বরূপ বিশেষণ আছে, তাহা গৌণ অর্থাৎ ঔপচারিক। উপচারক্রমেই "তিনি ঈক্ষণ করিলেন" ইত্যাদি প্রকার বলা হইয়াছে, এরূপ বলিবার উপায় নাই। কেন-না, তাহাতে 'আস্মশন্ধ' বিশেষণ দেওয়া আছে। আস্মশন্ধ থাকাতে অচেতন প্রধানের গৌণ ঈক্ষিত্য নিবারিত হইয়াছে। অচেতন পদার্থে আস্মশন্ধ প্রয়োগ হয় না, অর্থাৎ অচেতন পদার্থকে কথনই আস্মা বলিতে পারা বায় না।

স্থাত্মা ভবেং ? আত্মা হি নাম স্বরূপম্; নাচেতনস্থ প্রধানস্থ চেতনো-জীবঃ স্বরূপং ভবিতুমর্হতি।

অথ তু চেতনং ব্রহ্ম মুখ্যমীকিত্ পরিগৃহতে, তম্ম জীব-বিষয় আত্মশব্দপ্রয়োগ উপপন্ততে। তথা, "স য এষোহণিমৈ তদাল্যুমিদং সর্বাং, তৎ সত্যং স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো" ইত্যত্র 'স আত্মা' ইতি প্রকৃতং সদণিমানমাত্মশব্দেনোপদিশ্য 'তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো' ইতি চেতনস্ত শ্বেতকেতোরাত্মত্বেনোপ-দিশতি। অপ্তেজসোস্ত বিষয়ত্বাৎ অচেতনত্বম্, নামরপ্র व्याकत्रशारिको ह व्याकार्यास्त्र निर्द्धना । न हां निर्द्धना

করিষ্যামি ইতৈয়ক্ষতেতাররঃ। লৌকিকপ্রসিদ্ধের্থীবপ্রাণধারণ ইতি **গা**ডো-জীবতি প্রাণান ধারয়ভীতি নির্বাচনাচ্চেত্যর্থঃ।

"অথ দ্বিতি"—স্বপক্ষে তু বিম্বপ্রতিবিম্বয়োর্লোকে ভেদশু করিতম্বদর্শনাং জীবো ব্রহ্মণঃ সত আত্মা ইতি যুক্তমিত্যর্থঃ। জীবতা সচ্চদার্থং প্রত্যাত্মশলাং সং ন প্রধানমিত্যুক্তা সতো জীবং প্রত্যাত্মশক্ষাৎ ন প্রধানমিতি বিধান্তরেণ হেতুং ব্যাচষ্টে "তথেতি।"—ল यः সদাখ্যঃ, এষোহণিমা পরমহক্ষঃ, गर्कर खनर, छर मराप्य मछारमय, विकात मिथा चिर मर्भार्थः मर्कछाया ; रह শ্বেতকেতো, অঞ্চ নাসি সংগারী, কিন্তু তদেব সদবাধিতং সর্বাত্মকং ব্রন্নাসীতি শ্রুতার্থঃ। "ইত্যাত্মদ্বেনোপদিশতি।"—অতক্ষেতনাত্মকত্বাৎ সচেতনমেবেতি বাক্যশেষ:। যতুক্তমপ্তেজনোরিব সত ঈক্ষণং গৌণমিতি, তত্রাহ "অপ্তেজনো অপ্তেজসোদ থি-স্থিতি"। নামরূপয়োর্ক্যাকরণং স্ষ্টিঃ। আদিপদালিয়মনম্।

অনুসারে জীব-শন্দের বাচ্য চেতন; তদ্রপ জীবকে কি প্রকারে অচেতন প্রধানের আত্মা বলিতে পার ? (অর্থাৎ পার না) আত্মা কি ? না, স্বরুগ। লোকে ও শাস্তে স্বরূপকেই আত্মা বলে; স্থতরাং চেতন অচেতন-প্রধানের স্বরূণ এ কথা ব্যাহত এবং উহা সর্ব্বপ্রকারে অসঙ্গত। ২

[ অথ দিশতি ] আর বদি চেতন ব্রহ্মকে ঈক্ষিত্রপে পরিগ্রহ কর, তাহা হইলে মুখ্য ঈক্ষিতৃত্ব হইতে পারে, এবং স্থীববিষয়ক আত্মশব্দও উপপন্ন <sup>হইতে</sup> পারে। শ্রুতি শ্বেতকেতৃকে "সেই সং এই, এ সমস্তই তদাত্মক, হে শ্বেতকেতো, সেই সত্য বা সংস্করণ আত্মা তৃমি।" এবং-ক্রমে প্রকরণপ্রতিপান্ত স্ক্র বা হ<sup>ত্তের</sup> জগৎকারণ সংকে আত্মা বিলুয়া উপদেশ করিয়াছেন। [ অপ্··মিত্যুক্তম্] জল ও তেজঃ, এ ছটী বিষয় (জড়বস্তু); স্নতরাং তহভয়ের ঈক্ষিতৃত্ব গৌণ। মুখ্য ঈক্ষিতৃত্বের

কিঞ্চিন্ম্খ্যত্বে কারণমস্তীতি বুক্তং কূলবদ্ গোণত্বমীক্ষিতৃত্বস্থা। তয়োরপি চ সদ্ধিষ্ঠিতত্বাপেক্ষমেবেক্ষিতৃত্বম্। সতস্থাত্মশব্দান্ন গোণমীক্ষিতৃত্বমিত্যুক্তম্॥ ১।১।৬।

্ অথোচ্যেত অচেতনেহিপি প্রধানে ভবত্যাত্মশব্দং, আজনঃ
সর্ব্বার্থকারিত্বাৎ, যথা রাজ্ঞঃ সর্ব্বার্থকারিণি ভত্ত্যে ভবত্যাত্মশব্দো মমাত্মা ভদ্রদেন ইতি। প্রধানং হি প্রুষস্থাত্মনোভোগাপবর্গো কুর্বরন্থপকরোতি, রাজ্ঞ ইব ভূত্যঃ সন্ধিবিগ্রহাদিয়্
বর্ত্তমানঃ। অথবৈক এবাত্মশব্দশেচতনাচেতনবিষয়ো ভবিয়তি,
ভূতাত্মেজিরোত্মেতি চ প্রয়োগদর্শনাৎ। যথৈক এব জ্যোতিঃ-

ষয়ত্বাৎ স্প্রান্থারিরম্যত্বাচ্চাচেতনত্বনীক্ষণশু ম্থাতে বাধকমন্তি, নাথকঞ্চ নাস্তীতি হেতোর্ক্রমীক্ষণশু গৌণত্বমিতি ষোজনা। চেতনবৎ কার্য্যকারিতং গুণ:। তেজ ঐক্ষত চেতনবৎ কার্য্যকারীত্যর্থ:। যথা তেজঃপদেন তদ্ধিষ্ঠানং সৎ লক্ষ্যতে, তথাচ ম্থ্যমীক্ষণমিত্যাহ—"তরোঃ" ইতি। শুদেতৎ, বিদ সত ক্ষণং ম্থাং শুণ, তদেব কৃত ইত্যত আহ—"সতন্থিতি"। গৌণম্থারোক্রত্বারোঃ সংশ্যাভাবেন গৌণপ্রায়পাঠশ্রানিশ্যারক্ত্বাৎ আত্মশ্বাচ্চ হত ক্ষশং ম্থামিত্যর্থ:। আত্মহিতকারিত্বগুণবোগাদাত্মশ্বোহপি প্রধানে গৌণ ইতি শহতে—"অথ" ইত্যাদিনা। আত্মশ্বঃ প্রধানেহপি মুখ্যো নানার্থকত্বাদিত্যাহ "অথবে"তি। নানার্থকত্বে দৃষ্টান্তঃ "হথে"তি। [ইতি রত্বপ্রশ্রাটীকা]।

কিছুমাত্র কারণ না থাকার উহাদের ঈক্ষিতৃত্ব ও অন্তান্ত চেতনযোগ্য বর্ণনা সমস্তই "নদীকৃল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে" ইত্যাদিবিধ উক্তির ন্তার গোণ, মুখ্য নহে। উহাদের ঈক্ষিতৃত্বপ্রয়োগ সদ্ধিষ্ঠান অর্থাৎ চেতনাধিষ্ঠাননিমিত্তক গৌণ, কিন্তু আত্মবিশেষণে বিশেষিত সতের (ব্রক্ষের) ঈক্ষিতৃত্ব গৌণ নহে, মুখ্য, এ কথা পুর্কেই বলা মুইরাছে॥ ১। ১। ৬॥

্রিপথা পঠিতি ] যদি বল, অচেতন প্রধানেও (প্রক্কতিতেও) আত্মশন্দের প্ররোগ হইতে পারে, বেমন রাজার সর্বার্থকারী ভৃত্যের প্রতি আত্মশন্দের প্ররোগ হয় "অমুক আমার আত্মা", সেইরূপ, আত্মার সর্বার্থকারিণী প্রকৃতির প্রতিও আত্মশন্দের প্রয়োগ হইরাছে—"জ্পংকারণ সং আত্মা।" ভৃত্য বেমন সন্ধিবিগ্রহাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকিরা রাজার উপকার করে, তক্রপ, প্রধানও আত্মার অর্থাৎ পুরুবের ভোগ ও মোক্ষ বিতরণ করতঃ উপকার করিরা থাকে। অথবা আত্মশন্দী চিতন ও অচেতন উভত্ব-সাধারণ, উত্তর অর্থেই আত্মশন্দের প্রয়োগ দেখা যার; বেমন, ভৃতাত্মা ও ইন্দ্রিয়াত্মা ইত্যাদি। অপিচ, জ্যোতিঃশন্ধ বেমন বক্ত ও অগ্নি

শব্দঃ ক্রতুজ্বলনবিষয়ঃ। তত্র কুত এতৎ আত্মশব্দাদীক্ষতে রগোণত্বমিত্যত উত্তরং পঠতি—

তিন্নিষ্ঠিত্ত মোক্ষোপিদেশাৎ।। ১।১।৭॥ \* ন প্রধানমচেতনমাত্মশব্দালম্বনং ভবিতুমর্হতি, "স আত্মা" ইতি প্রকৃতং সদণিমানমাদায় "তং ত্বমসি শ্বেতকেতো" ইতি চেতনস্থ শ্বেতকেতোর্শ্মোক্ষয়িতব্যস্য তন্মিষ্ঠামুপদিশ্য, "আচার্য্য-বান্ পুরুষো বেদ" তস্য তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যেং সম্পাৎস্যে" ইতি মোক্ষোপদেশাৎ। যদি হুচেতনং প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যং, তদসীতি গ্রাহয়েৎ মুমুকুং চেতনং সন্তমচে-তনোহদীতি তদা বিপরীতবাদি শাস্ত্রং পুরুষস্যানর্থায়েত্যপ্রমাণং স্যাৎ। ন তু নির্দোষং শাস্ত্রপ্রমাণং কল্পয়িতুং যুক্তম্।

"ত্রিষ্ঠন্ত মোক্ষোপদেশাৎ" ইতি শক্ষোত্তরত্বেন বা স্বাতন্ত্রে, গ বা প্রধাননিরা-করণার্থং স্ত্রম্। শঙ্কা চ ভাষ্যে উক্তা॥ ১। ১। ৭॥

এই তুই অর্থে প্রযুক্ত হয়, আত্মশব্দও তদ্ধপ চেতনাচেতন উভয় অর্থে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আত্মশব্দের দারা কিরূপে ঈক্ষণের মুখ্যতা স্থির হইতে পারে? গৌণ ঈক্ষণ না হয় কেন ? ভগবান্ ব্যাস এক্ষণে ইছার প্রত্যুত্তর দিতেছেন।

[ন ... যুক্ত ম্] অর্থাৎ অচেতন প্রধান (জড়স্বভাব প্রকৃতি) আত্মশব্বে অবলম্বন হইবার অবোগ্য। তাহার হেতু এই যে, শ্রুতি "তাহাই আয়া" এড জ্রপে প্রকরণপ্রতিপাত্ত পরম হক্ষ (অত্যন্ত হুজ্রের) সৎ-পদার্থের উপদেশ ক্রিরা, পরে, "হে খেতকেতো! তুমি দেই আত্মা" এইরূপে মোক্ষয়িতব্য চেতন খেড-কেতুর আত্মনিষ্ঠতা উপদেশপূর্বক কহিয়াছেন "আচার্য্যবান্ পুরুষই এই জ জানিতে পারে এবং তাহার সেই কাল পর্যান্ত বিলম্ব, যে-পর্যান্ত না তাহা দেহপাত হয়। দেহপাত হইলেই সে সৎসম্পন্ন অর্থাৎ বিদেহমুক্ ব ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।" এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, অচেতন প্রধান মি সংশব্দের বাচ্য হয়, আর মৃমুক্ষ্ চেতনকে যদি "তুমি সেই অচেতন" এই বিনি গ্রংণ করান হয়, তাহা হইলে চেতনকে অচেতন বলিয়া গ্রহণ করান হেছ শান্তের শান্ততা থাকে না, এবং তাহা বিপরীতবাদী হওয়ায় অপ্রমাণ ও অনর্থের হেতৃ হইরা উঠে। হিতশাসক নির্দোষ শাস্ত্রকে সদোর ও অপ্রমাণ বলা সর্বণা অযুক্ত।

ভাত্মশব্দোহিপ প্রধানে গৌণো ভবিতুমইতীত্যাশয়্য তত্ত্ব পূর্বহত্তয় নঞ্পদমাকৃয় বোলা।

বদি চাজ্ঞদ্য সতো মুমুক্ষোরচেতনমনাত্মানমাত্মেত্যুপদিশেৎ
প্রমাণভূতং শাস্ত্রম্, স শ্রেদ্ধানতয়া অন্ধ-গোলাঙ্গুল্ঞায়েন তদাত্মদৃষ্টিং ন পরিত্যজেৎ, তদ্ব্যতিরিক্তঞ্চাত্মানং ন প্রতিপ্রতেত;
তথা সতি পুরুষার্থাদ্বিহন্মেতানর্থঞ্চ খাচ্ছেং। তত্মাদ্ বথা
স্বর্গার্ফার্থিনোইয়িহোত্রাদি সাধনং বথাভূতমুপদিশতি, তথা মুমুক্ষোরপি "স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো" ইতি বথাভূতমেবাত্মানমুপদিশতীতি যুক্তম্।

[ यहि · · · খাচ্ছেৎ ] প্রমাণভূত শাস্ত্র যদি অজ্ঞ অথচ মুমুক্ল্ চেতন শ্বেতকেতৃকে "তোমার আত্ম। বা তুমি অচেতন" এইরূপ উপদেশ করেন, তাহা হইলে সে অবশুই তাহা বিশ্বাস করিবে, অন্ধ-গোলাঙ্গ্ল দৃষ্টান্তে (১) অনাআ্রার আত্মবৃদ্ধি তাপন করিবে, তাহা আর ত্যাগ করিবে না, অথচ তদ্বাতীত আত্মাকেও জানিতে পারিবে না; স্কুতরাং সে পুরুষার্থ হইতে এই ও অনর্থ বা অধােগভিপ্রাপ্ত এই হইবে। [তন্মাৎ · · · শুকুম্] অতএব, শাস্ত্র বেমন স্বর্গার্থী পুরুষের প্রতি স্বর্গসাধক বথার্থ অগ্রিহােতাদি যাগ উপদেশ করেন, সেইরূপ, মুমুক্ল্ পুরুষের প্রতিও বথাস্বরূপ আ্রার উপদেশ করিয়া থাকেন। এইরূপ বলাই উপযুক্ত।

আত্মশন্দোংচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতীত্যুরেয়ন্। কুতঃ ? তরিষ্ঠস্ত আত্মনিষ্ঠস্ত মোক্ষোপদেশাং।—আত্মনিষ্ঠ বা আত্মন্ত পুরুষের মোক্ষণাভের উপদেশ থাকায় অচেতনপ্রকৃতিতে আত্মশন্দের প্রয়োগ অসম্ভব। ভাষ্যানুবাদে এ কথা বিস্তৃতরূপে ব্যাখ্যাত
হইয়াছে।

<sup>(</sup>১) অন্ধ-গোলাঙ্গ্ল ন্থায় যথাঃ—কোন এক কুটলমতি একদা এক অরণো একজন অনহায় অন্ধকে দেখিয়া জিজ্ঞানা করিল, কি জন্ত তুমি এই হিংশ্রজন্তপূর্ণ দুর্গম বনে ক্টুভোগ করিতেছ? শুনিয়া দে হাটচিত্তে বিপদ্ধনার-প্রত্যাশায় প্রত্যুত্তর করিল, আমি অন্ধ, দৈব বিড়ন্থনায় এই দুর্গম বনে বন্ধুহীন অবস্থায় পতিত আছি, ইহাতে আমার নিতান্ত কট্ট হইতেছে, ইচ্ছা এই যে, কোনও প্রকারে নগর পথপ্রাপ্ত হইয়া তদবলম্বনে বন্ধুজনসমাকীর্ণ নগরে গিয়া কথী হইব, কিন্তু অনেককাল অতিবাহিত করিয়াও আমি সে পথ লাভ করিতে পারি নাই। ভাগাক্রমে আজ আপনাকে পাইলাম, ক্থী হইলাম, অনুগ্রহ করিয়া আপনি আমাকে নগর—প্রাপ্তির উপায় বলুন। অনন্তর সেই দুষ্ট পুরুষ নিকটে এক বন্ধু বৃষ বিচরণ করিতেছে দেখিয়া কন্টেশ্রেট তাহার লাঙ্গুল ধারণপূর্বক অন্ধের হন্তে দিয়া বলিল, তুমি খুব সাবধানে ইহা ধরিয়া থাক, এ তোমাকে নগরে লইয়া যাইবে। সাবধান—যেন ছাড়িয়া দিও না। অনন্তর সেই বৃষ (বন্ধু গরু) বেদনাপ্রাপ্ত ও মমুক্তুম্পর্শে ভীত হইয়া স্ববর্গে প্লায়ন আয়ন্ত করিল, নগরপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় অন্ধ তাহার লাঙ্গুল ছাড়িল না, তাহাতে সে প্রচুর ছঃবভোগ করিয়া অবশেষে মৃতকল্প ও মোহপ্রাপ্ত হইল।

এবঞ্চ সতি তপ্তপরশুগ্রহণমোক্ষদৃষ্টান্তেন সত্যাভিদম্ম্য মোক্ষোপদেশ উপপত্ততে। অভ্যথা হুমুখ্যে সদাত্মতত্ত্বোপ-দেশে "অহ্মুক্থমস্মীতি বিত্যাৎ" ইতিবৎ সম্পদ্মাত্রমিদমনিত্যফলং স্যাৎ, তত্র মোক্ষোপদেশো নোপপত্তেত। তত্মাম সদণিমভাত্ম-শব্দম্য গৌণত্বম্। ভূত্যে তু স্বামিভ্ত্যভেদস্থ প্রত্যক্ষহাত্ত্বপদ্মা গৌণ আত্মশব্দো মমাত্মা ভদ্রসেন ইতি। অপি চ, কচিৎ গৌণঃ শব্দো দৃষ্ট ইতি নৈতাবতা শব্দপ্রমাণকেহর্থে গৌণী কল্পনা ভাষ্যা স্যাৎ, সর্বব্রানাশ্বাসপ্রসঙ্গং।

যত্ত্ — চেতনাচেতনয়েঃ সাধারণ আত্মশব্দঃ ক্রতুজ্ন-নয়োরিব জ্যোতিঃশব্দ ইতি; তন্ন, অনেকার্থস্বস্যান্তায়ন্তাং। তত্মাচেতনবিষয় এব মুখ্য আত্মশব্দঃ, চেতনত্বোপচারাভূতাদির্

্রেরঞ্জ পত্যেত। এরপ হইলেই তপ্ত পরস্ত গ্রহণের দৃষ্টান্তে (২) সভানিশ্য ও নাক্ষোপদেশ উপপন্ন হইতে পারে। অন্তথা, অমুখ্যে মুখ্যাত্মার উপদেশ হওরাতে তাহা "আমি উক্থ" এতদ্রেপ (৩) বিজ্ঞানের স্থার অধ্যন্ত ও অনিত্যফলক হর, নিত্যকল (মোক্ষা) হর না। শ্বতরাং মোক্ষোপদেশ অসঙ্গত হর। [তত্মাৎ তথ্য প্রাণ এই সকল কারণে সেই পরম হল্ম বা নিতান্ত হুজ্ঞের্য সম্বন্ততে আত্মশন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় সত্য; কিন্তু স্থামীর ও ভূত্যের ভিন্নতা বা পার্থক্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। তৎকারণে ভূত্যের প্রতি আত্মশন্দের প্রয়োগ গৌণ ভিন্ন মুখ্য হর না। যদিচ লোকব্যবহারে কোথাও গৌণ প্রয়োগ হইয়া থাকে, তাই বলিয়া সর্বত্রই শব্দপ্রমাণক অর্থে গৌণ কল্পনা করিতে গোলেক্রাণ ও কোনও অর্থে আন্থা হয় না। স্বর্বত্রই গৌণ কল্পনা করিতে গেলেক্রাণাও কোনও অর্থে আন্থা থাকিতে পারে না।

[ যত্তং · · · গায়াত্বাৎ ] বলিয়াছ যে, জ্যোতিঃ শব্দ বেমন ক্রতু ও জনন (অগ্নি) উভয়বাচক, আত্মশব্দও তেমনি চেতন অচেতন উভয়-বোধক। শে কথা সঙ্গত নহে। কেন-না, এক শব্দের একদা বহু অর্থ গ্রায় নহে। [তক্মাৎ · · বাত্মেতি চ ] অতএব চেতন বিষয়েই আত্মশব্দের মুখ্য প্রয়োগ, আর

(৩) উক্থ অর্থাৎ প্রাণ। আমিই প্রাণ, এতদ্ধপে উপাদনা করিবার বিধান আছে। এই উপাদনা সম্পৎ উপাদনা নামে প্রদিদ্ধ। সম্পৎ উপাদনার লক্ষণ ও ফল পূর্বে বনা

इरेशाहि। जाति वना श्रेरि ।

<sup>(</sup>২) পূর্বকালে অগ্নিপরীকা ছিল। অপরাধী বলিয়া রাজ্বারে অভিযুক্ত হইলে ও বল প্রমাণ না থাকিলে রাজা তাহার হত্তে তপ্তলোহ অর্পণ করিতেন। সে সতাপ্রতিজ্ঞাপ্রতি তাহা গ্রহণ করিত, মিথাক হইলে হস্ত দক্ষ হইত, সতা হইলে তাহা হইত না।

প্রযুজ্যতে—ভূতাত্মেন্দ্রিরাত্মেতি চ। সাধারণত্বেহপ্যাত্মশব্দশ্র ন প্রকরণমূপপদং বা কিঞ্চিনিশ্চায়কমন্তরেণাশ্যতরস্তুতিতা নির্ধারয়িতুং শক্যতে। ন চাত্রাচেতনস্থ নিশ্চায়কং কিঞ্চিৎ কারণমন্তি। প্রকৃতন্ত সদীক্ষিত্, সমিহিতশ্চ চেতনঃ শ্বেত-কেতুং। ন হি চেতনস্থ শ্বেতকেতোরচেতন আত্মা সম্ভবতী-ত্যবোচাম। তত্মাচ্চেতনবিষয় ইহ আত্মশব্দ ইতি নিশ্চীয়তে। জ্যোতিঃশব্দোহপি লৌকিকেন প্রয়োগেণ জ্বন এব রঢ়ঃ, অর্থবাদপ্রকল্পিতেন তু জ্বনসাম্যেন ক্রতো প্রস্তু ইত্যদৃক্টান্তঃ।

অথবা পূর্ববসূত্র এবাত্মশব্দং নিরস্তদমস্তগোণত্বদাধারণত্বা-শঙ্কতয়া ব্যাখ্যায় ততঃ স্বতন্ত্র এব প্রধানকারণনিরাকরণে হেতুর্বব্যাখ্যেয়ঃ—তিমিষ্ঠস্থ মোক্ষোপদেশাদিতি। তত্মান্নাচেতনং প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্॥ ১। ১। ৭॥

চেতনাধিষ্ঠান প্রযুক্ত ভূতে ও ইন্দ্রিয়ে তাহার গৌণ প্রয়োগ। [ সাধারণ— বোচাম] যদিও আত্মশক সাধারণপর বল, উভয়ার্থক বল, তথাপি তাহার প্রকরণ বা উপপদ, কোন একটা নিশ্চায়ক ব্যতীত একতরবৃত্তিতা (নিন্টি অর্থ-বোধকতা) অবধারণ করিতে পার না। প্রস্তাবিত স্থলে আত্মনন্দের অচেতন-বাচিতার বোধক বা নিশ্চায়ক প্রমাণ নাই। কিন্তু চেতন শ্বেতকেতৃ নিকটে থাকায় প্রস্তাবিত সতের চেতনতানিশ্চয় আছে। সতের চেতনতা নিশ্চয় থাকায় তদ্বিশেষণীভূত আত্মশ্বও চেতনপর, ইহা অবাধে নিশ্চয় হয়। চেতন খেতকেতুর আত্মা বা স্বরূপ অচেতন, ইহা কথনই সম্ভব হয় না, এ কগা পুর্বেই বলিয়াছি। [তত্মাৎ…নিশ্চায়তে] অতএব, কথিতস্থলে চেতন বিষয়েই আত্মশব্দের প্রয়োগ, ইছা সহজেই নিশ্চয় করা যায়। [জ্যোতি:--দৃষ্ঠান্তঃ] জ্যেতিঃশব্দ লৌকিকপ্রয়োগে অগ্নিতে নিরু অর্থাৎ প্রসিদ্ধ। তবে আথবাদিক করনার দ্বারা অগ্নিসাদৃশ্র অনুসারে জ্যোতিঃশব্দ কচিৎ বাগাদিতেও প্রযুক্ত হয়। এ নিমিত্ত উহা (জ্যোতিঃশব্দ ) দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। [অথবা---বাচ্যম্] কিংবা, পূর্বস্থত্ত্র দারাই আত্মশব্দের গৌণত্ব শঙ্কা নিরাক্বত হইয়াছিল, একণে এ সত্তে পৃথক্ রূপে প্রকৃতিকারণবাদ নিরাক্বত হ্ইল। প্রকৃতিকারণ-নির'-কর্নপক্ষেও "তন্মিষ্ঠস্ত মোক্ষোপদেশাৎ" এই হেতুস্ত্র ব্যাখ্যাত হইতে পারে। অতএব প্রধান বা প্রকৃতি কোনও প্রকারে প্রস্তাবিত শ্রুতিস্থ (স্ক্টি-বোধক শ্রুতিস্থ ) সৎ-শব্দের বাচ্য হইতে পারে না॥ ১। ১। १॥

[ ४म रू, १म अधि

কুতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ?—

## হেয়ত্বাবচনাচ্চ॥ ১।১।৮॥\*

যন্তনাত্মৈব প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যং "স আত্মা, তৎ ত্মসি" ইতি ইহোপদিন্তং স্যাৎ, স তত্মপদেশপ্রবণাদনাত্মজ্ঞত্মা তন্মিচো মা ভূদিতি মুখ্যমাত্মানমুপদিদিক্ষুস্তস্ত হেয়ত্বং ক্রয়াৎ, যথা অরুন্ধতীং দিদর্শয়িষুং তৎসমীপস্থাং স্থূলাং তারামমুখ্যাং প্রথমসক্রন্ধতীতি গ্রাহয়িত্বা, তাং প্রত্যাখ্যায় পশ্চাদক্রন্ধতীমে

স্থাদেতে । ব্রৈক্যৈব জ্ঞীম্পিতং, তচ্চ ন প্রথমং স্ক্রেতরা শক্যং শ্বেতকেতৃং গ্রাহ্যিতৃমিতি তৎপদ্বদ্ধং প্রধানমেব স্থূলতয়াত্মদেন গ্রাহ্তে শ্বেতকেতৃংক্রন্তীমিবাতীব স্ক্রাং দর্শয়িতৃং তৎপত্মিছিতাং স্থূলতারকাং দর্শয়তি ইয়মসাবক্রন্তীতি।
অস্তাং শঙ্কায়াম্ত্রম্।—হেয়ভাবচনাচ্চ—চকারোহ্তুকসম্চয়ার্থস্ভচামুক্তং ভাষ্য
উক্তম্। ১। ১। ৮।

প্রধান যে, সৎ-শব্দেব বাচ্য নছে, তৎপ্রতি আরও হেতু আছে। বগা—
[বছ্টনা--- দৃষ্ঠতে] অনাআ প্রধান যদি শ্রুতিস্থ সৎ-শব্দের গৌণ অর্থ হইত এবং প্রধানকেই যদি "তৎ ত্বম্ অসি"—তাহাই তুমি, এই বাক্যের ছারা চেতন শ্বেতকেতুর আত্মা বলিয়া উপদেশ করা হইত, তাহা হইলে শ্বেতকেতু সেই উপদেশ শ্রবণে অনাআ্বন্ধ থাকিতেন। অপিচ, শ্রুতি অবগুই তাহাকে মৃথ্য আত্মা বলিবার নিমিত্ত প্রথমোপদিষ্ট গৌণ আত্মার ত্যাজ্যতা বলিতেন। যেমন অকক্ষতী দেখাইবার ইচ্ছার অকক্ষতী তারার নিকটস্থ স্থল নক্ষত্রকৈ অকক্ষতী বলিয়া দেখাইয়া, পশ্চাৎ তাহা অকক্ষতী নহে বলিয়া প্রত্যাখ্যানপূর্বক প্রকৃত অকক্ষতীকে দেখান হইয়া থাকে, (১) শ্রুতি সেরপ পথবর্তিনী না হওয়ায় গৌণ

হেরত্বর্গ তাজ্যিতায়া অবচনাৎ অনভিধানাৎ চ অপি প্রধানং ন সং-শব্দবাচান্।
 ইত্যক্ষরার্থঃ।—ত্যাগোপদেশ না থাকাতেও প্রধান সংশব্দবাচ্য নহে। (ভালামুবাদ দেখ)।

<sup>(</sup>১) পাণিগ্রহণ সংস্কার সমাপ্ত হইলে পর, পতি নবোঢ়া পত্নীকে অরন্ধতী তারা দেখাইবেন, এইরূপ বিধান ও সদাচার অন্তাপি প্রচলিত আছে। অরন্ধতী অতি তুর্লু ক্ষুত্র তারা, সহজে দেখা বার না, এবং তাহা সপ্তর্বিমণ্ডলের ( সাত ভেয়ে তারার ) এক প্রান্তে খাকে। নববধূসে তারা চেনে না, দেখ বলিলে দেখিতে পাইবে না, কাজেই তরিকটয় অন্ত এক জনত তারা দেখাইয়া, তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করান হয়, পশ্চাৎ প্রকৃত অরন্ধতী দেখাব স্থাধা হয়। এই ব্যবহার ইইতে অরন্ধতী-দর্শন ল্যায় প্রবিত্তিত ইইয়াছে। ইহারই অনুর্গ শাখাচল্র ল্যায়। শাখাচল্র ল্যায়ের উদাহরণ এইরূপ। বালক চল্র চেনে না। কিন্তু উপদেষ্টা তাহাকে কৌশলে টাদ দেখান। তিনি বলেন, ঐ দেখ গাছের ভালে টাদ। বালকের্দ্ দৃষ্টি তদকুসারে বৃক্ষণাখায় স্থির হয়। পরে সে টাদ দেখে। ক্রমে সে টাদ কোথায় ও কি, তাহাও জানিতে পারে।

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টাকাবিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতম।

202

গ্রাহয়তি, তদ্বৎ নায়মাত্মেতি ক্রয়াৎ, ন চৈবমবোচৎ। দ্যাত্রা-বগতিনিষ্ঠেব হি ষষ্ঠপ্রপাঠকপরিদমাপ্তিদৃ শ্যতে।

চ-শব্দঃ প্রতিজ্ঞাবিরোধাভ্যুচ্চয়প্রদর্শনার্থঃ। সত্যপি হেয়ত্ব-বচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রসজ্যেত। কারণবিজ্ঞানাদ্ধি সর্ববং বিজ্ঞাতমিতি প্রতিজ্ঞাতং, "উত তুমাদেশমপ্রাক্ষ্যো যেনাপ্রভ্যুত্থ প্রভাতমিতি প্রতিজ্ঞাতং, "উত তুমাদেশমপ্রাক্ষ্যো যেনাপ্রভ্যুত্থ প্রভাতমিতি। কথা কর্মান্তমিতি। কথা কু ভুগবঃ স আদেশো ভবতীতি। যথা সোম্যেকেন মুৎপিণ্ডেন সর্ববং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাসারস্করণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্, এবং সোম্য স আদেশো ভবতি" ইতি বাক্যোপক্রমে

অপিচ, জ্বগৎকারণং প্রকৃত্য স্বপিতীত্যস্ত নিক্লক্তং কুর্বতী শ্রুতিশ্চেতন-মেব জ্বগৎকারণং ব্রতে। যদি স্থশক আত্মবচনন্তথাপি চেতনস্ত পুক্রবস্তা-২চেতন প্রধানতামুপপত্তিঃ। অথাত্মীয়বচনন্তথাপ্যচেতনে পুক্রবার্যতরাত্মী-

আত্মার উপদেশ করেন নাই, একবারেই মুখ্য আত্মার উপদেশ করিয়াছেন, ইহা
নিশ্চয় হয়। সেরপ উপদেশ করিলে অবশুই গৌণ উপদেশের প্রত্যাখ্যান
করিয়া বিতীয়বার মুখ্য উপদেশ করিতেন। বখন ছান্দোগ্য উপনিষদের
ষষ্ঠপ্রপাঠক প্রারম্ভাবধি সমাপ্তি পর্যান্ত সমস্তই সৎস্কর্রপ মুখ্য আত্মার
পর্যাবসিত দেখা বায়, তখন আর দিতীয় উপদেশ আছে, এরপ কথা বলিতে
পারিবে না।

িচ শব্দঃ শর্মবণাৎ ] স্ত্রন্থ চ-শব্দ প্রতিজ্ঞাবিরাধর্মণ হেত্বস্তরের উন্নান্ধক। অর্থাৎ, ত্যাজ্যতাবচন থাকিলেও প্রতিজ্ঞাবিরোধ দোষ হইতেই পারে; স্কুতরাং ত্যাজ্যতাবচন নাই ইহা চ শব্দের দারা জ্ঞানান হইয়াছে। বস্তুতঃ ত্যাজ্যতাবচন না থাকায় ঐ উপদেশ মুখ্য, গৌণ নহে। শ্রুতি প্রথমেই প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, কারণের জ্ঞান হইতেই সমুদর কার্য্য বস্তুর জ্ঞান হয়। ম্থা—শ্রেতকেতু গুরুকুলবাস সমাপ্ত করিয়া প্রত্যাগত হইলে পর, পিতা তাহাকে জ্ঞাসা করিলেন, "বংস, তুমি কি গুরুকে সেই বস্তু জ্ঞ্জ্ঞাসা করিয়াছিলে? যে বস্তু জনিলে সমস্ত জনা হয়, যাহা জ্ঞানিলে সমস্ত জ্ঞানা হয়, যাহা মনন করিলে সমস্ত মনন করা হয় ?" প্রতকেতু বলিলেন, "ভগবন, কি প্রকারে সেরপ আদেশ সম্ভবে ?" পিতা প্রত্যুক্তর করিলেন, "হে সোম্য, ষেমন এক মুণ্পিণ্ডের দ্বারা সমস্ত মুন্মর জ্ঞানা হয়, সেইরূপ। বিকার সকল বাক্যারেন্ধ অর্থাৎ বাক্যবোধ্য নাম মাত্র; স্কুতরাং মিথ্যা; মৃত্তিকাই সত্য। হে সোম্য (চক্রবৎপ্রির্বর্শন), সে আদেশ অর্থাৎ

137

শ্রবণাৎ। ন চ সচ্ছব্দবাচ্যে প্রধানে ভোগ্যবর্গকারণে হয়ত্বেনা-হেয়ত্বেন বা বিজ্ঞাতে ভোক্তৃবর্গো বিজ্ঞাতো ভবতি, অপ্রধান-বিকারত্বাদ্যোক্তৃবর্গস্থা। তত্মান্ন প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্॥ ১।১।৮॥ কুতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ?

## अधार्ष ॥ रार्राश्राः

তদেব সচ্ছব্দবাচ্যং কারণং প্রকৃত্য শ্রায়তে—যত্তিতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বম্পীতো

রেহপি চেতনন্ত প্রলরামূপপদ্ধিঃ। ন হি মূলাত্মা ঘট আত্মীরেহপি পার্থদি প্রলীরতে, অপি তাত্মভূতারাং মৃচ্ছেব। ন চ রঞ্জতমনাত্মভূতে হস্তিনি প্রলীরতে, কিং তাত্মভূতারাং শুক্তাবেবেত্যাহ।—স্বাপ্যরাৎ॥ ৯॥ গতিসামাত্রাৎ॥ ১০

স্থ্যুপ্তে জীবশু সদাত্মনি স্বস্থিন্ অপ্যয়শ্ৰবণাৎ সচ্চেতনমেৰেতি ফ্ৰ-

সে বস্তু তদ্রাণ।" (২) [ন চ · · · বাচ্যম্] ছেররপেই হউক, আর অহেররপেই হউক, ভোগ্য-সমূহের কারণীভূত প্রধানের জ্ঞান হইলেই যে ভোক্তৃসমূহ (ভোগবর্তা দীং-সংঘ) প্রধানের বিকার বা কার্য্য নহে। এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে বে, প্রধান কথনই সং-শব্দের বাচ্য নহে॥১।১।৮॥

অপিচ, অন্ত হৈতু থাকাতেও প্রধান সৎ-শব্দের বাচ্য নহে, এবং জ্ব্যংকারণঃ নহে। যথা—

তিদেব · · · দর্শনাৎ ] শ্রুতি সংশব্দবাচ্য জ্বগৎকারণের উল্লেখ করিয়া বি<sup>দিয়া</sup>ছেন, "সুমুপ্তিকালে এই পুরুষের "স্বপিতি" নাম হয়, এবং সেই সময়ে ইনি সংস্কৃত্য বা স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তিনি সতের সহিত্ একীভূত হন। <sup>বেহের্</sup>

<sup>(</sup>২) শ্রুতি এবংক্রমে একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন অর্থাৎ সর্কবিজ্ঞান হয় বলিয়াছেন। এ প্রতিজ্ঞা তবেই রক্ষা পায়,—যদি কারণমাত্রের সত্যতা ও কার্নের অসত্যতা সিদ্ধ হয়। শ্রুতি বিকারের অর্থাৎ কার্ন্থার মিথাত্ব নির্ণয় করিয়া কারণমাত্রেই সত্যতা বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা দেখিয়া বলিতে হয়, যাহা জ্ঞগৎকারণ, তাহাই সতাও নির্বিকার। তোমার প্রধান ত নির্বিকার নহে, সবিকার এবং সবিকার বলিয়াই, শ্রুতির মূর্তি তাহা মিথা বা তুছে। কাজেই বলিতে হইতেছে, প্রধান বা প্রকৃতি শ্রুত্যক্ত সংশব্দের বাচ নহে; স্বতরাং জগৎকারণও নহে।

ভবতি, তন্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে, স্বং হুপীতো ভবতি" ইতি।
এবা প্রুতিঃ স্বপিতীত্যেতৎ পূর্বস্থ লোকপ্রসিদ্ধং নাম নির্ব্বক্তি।
স্বশব্দেনেহান্মোচ্যতে। যং প্রকৃতঃ সচ্ছব্দবাচ্যস্তমপীতো ভবতি,
অপিগতো ভবতীত্যর্থঃ। অপিপূর্ব্বস্থেতের্লয়ার্থত্বং প্রদিদ্ধং,
"প্রভবাপ্যয়োঁ" ইত্যুৎপত্তিপ্রলয়য়োঃ প্রয়োগদর্শনাৎ।

মনঃপ্রচারোপাধিবিশেষসম্বন্ধাদিন্দ্রিয়ার্থান্ গৃহংস্তদ্বিশেষা-প্রনা জীবো জাগর্ভি, তদ্বাসনাবিশিক্টঃ দ্বপ্নান্ পশ্যন্মনঃশব্দ-বাচ্যো ভবতি। স উপাধিদ্বয়োপরমে স্বযুপ্ত্যবস্থায়ামুপাধিক্ত-বিশেষাভাবাৎ স্বাত্মনি প্রলীন ইবেতি স্বং হুপীতো ভবতীত্যু-

যোজনা। এতং স্থপনং যথা স্থাৎ, তথা তত্ত্ব সূৰ্প্তৌ স্থপিতীতি নাম ভবতি, তদা পুরুষঃ সতা সম্পন্ন একীভবতি। সদৈকোহণি নামপ্রবৃত্তিঃ কথং? তত্তাহ—"স্থম্" ইতি। তত্ত্ব লোকপ্রশিদ্ধিমাহ—"তত্মাৎ" ইতি। হি মন্মাৎ সদাত্মানং অপীতো ভবতি, তত্মাদিতার্থঃ। শ্রুতেন্তাৎপর্যামাহ—"এষা" ইত্যাদিনা।

ইতেধাতোর্গতার্থ অপি-পূর্বকা লয়ার্থছেইপি কথং নিতান জীবন্ত লয় ইত্যাশকা উপাধিলয়াদিতি বজুং জাগ্রংস্বপ্রেরকাণিথিমাছ—"মনঃ" ইতি। ঐক্রিরিকমনোবৃত্তর উপাধয়ঃ। তৈর্ঘটাদিসুলার্থবিশেষাণাং আত্মনা সম্বর্ধাৎ আত্মা তানিক্রিরার্থান্ পশ্রন্ সুলবিশেষেণ দেহেনৈক্যন্রান্তিমাপর্মো বিশ্বসংজ্ঞো জাগতি। জাগ্রহাসনাশ্রমনোবিশিষ্ঠঃ সন্ তৈজ্বসংজ্ঞঃ স্বপ্নে বিচ্তিবাসনাসহক্তমায়াপরি-

ইনি স্বরূপে অপীত হন, লীন হন, সেই হেতু ইহাকে "স্বপিতি" বলে। এই শ্রুতি এতজ্ঞপে পুরুষের বা আত্মার লোকপ্রসিদ্ধ স্বপিতি নামের নির্বাচন (ব্যুৎপত্তি) দেখাইরাছেন, এবং "স্ব" শব্দের হারাও আত্মাকেই বলিরাছেন। অতএব, মাহাপ্রকর্বপ্রতিপাছ—প্রকৃত সংশব্দের বাচ্য-অর্থ, জীব তাহাছেই অপিগত হয়, এইরূপ অর্থ ই লক্ক হইল; কেন-না, অপি-পূর্বাক ই-ধাতুর লয় অর্থ প্রসিদ্ধ। শাস্ত্রেও সেই প্রসিদ্ধি অনুসারে "অপার" শব্দের প্রয়োগ দেখা হায়।

[ মনঃ · · · তুাচ্যতে ] ইন্দ্রিয়ের দারা মনের বিষরাকারা বৃত্তি জন্মে; সেই সকল মনোবৃত্তির নাম মনঃপ্রচার। আত্মা সেই মনঃপ্রচারে উপহিত বা তত্তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইরা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম প্রুল বিষর গ্রহণ করতঃ জাগ্রৎ আথ্যা প্রাপ্ত হন। তিনিই আবার সেই জাগ্রদানাবিশিষ্ট মনোমাত্রে উপহিত হইরা স্বপ্ন অমুভব করেন। জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এই তুই উপাধি ব্যন থাকে না, বিলীন হয়, তথন তিনি মুপ্ত হন। মুপ্ত অবস্থায় অর্থাৎ সুষ্থিকালে মনের বৈচিত্র্য থাকে না, ক্ষম অঞ্জানবৃত্তি

চ্যতে। যথা হৃদয়শন্ধনির্বিচনং শ্রুত্যা দর্শিতং, "স বা এম আজা
হৃদি, তক্সৈতদেব নিরুক্তং—হৃত্যয়িতি, তক্মাদ্দ্দয়িতি, য়য়
চাশনায়োদআশন্দপ্রস্তিত্রলং দর্শয়তি শ্রুতিঃ, "আপএব তদশিতং
নয়ন্তে, তেজএব তৎ পীতং নয়তে" ইতি চ, এবং স্বমাত্মানং সচ্ছদ্দ্রবাচ্যয়পীতো ভবতীতি ইমমর্থং স্বপিতিনামনির্বিচনেন দর্শয়তি।
ন চ চেতন আত্মা অচেতনং প্রধানং স্বরূপত্বেন প্রতিপ্রেত।

ণামান্ পশুন্ 'সোম্য, তন্মনঃ' ইতি শ্রুতিষ্মনঃশ্বদবাচ্যো ভবতি। স আত্ম স্থান্ত্বস্থাপাধিররোগরমে অহং নয়ঃ কর্ত্তেতি বিশেষাভিমানাভাবাৎ নীন ইছ্যু-পচর্যাত ইভ্যুণ:। নমু স্থাপতীতিনামনিকজেরর্থবাদভাৎ ন বথার্থতা, ইত্যুত আহ
—"বথা" ইতি। তশু হৃদয়ণকশু তল্লির্বচনম্। তদ শিতময়ং দ্রবীকৃতা নয়য়ে 
ব্রয়ন্তীত্যাপ এবাহশনায়াপদার্থঃ। তৎ পীতয়ুদ্কং নয়তে শোবয়তি ইতি ভেছ্
এবোদন্তম্। অত্র দীর্যশ্হাক্দয়ঃ। এবমিদমপি নির্বচনং বথার্থমিত্যাহ—"এব"মিত।
ইদঞ্চ প্রধানপক্ষে ন যুক্তমিত্যাহ—"ন চে"তি। স্থাক্ষাত্মনীরাম্মীয়েইদি

ভিন্ন অন্ত কোন বৃত্তি থাকে না, কাজেই এই কালে আত্মা বিস্পষ্ট ও বিচিন্ন মনোবৃত্তির প উপাধির অভাবে আপন জ্বরপ প্রাপ্তের ন্তায় হন, অথবা আপনাতে আপনি লীন হন। (মনোবৃত্তির লয়ে আত্মার জ্বরপ প্রাপ্তিও জীবের লয় এম মনের প্রচারে আত্মার "স্বপিতি" নাম দিয়া বলিয়াছেন। বেছেতু 'স্বম্ অপীতেভবতি' অর্থাৎ আপন স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অথবা আপন স্বরূপে গিয়া লীন হন, দেই হেতু তাঁছাকে "স্বপিতি" বলা যায়। [য়থা…দর্শরতি] প্রতি বেমন হার্ম শব্দের বৃৎপত্তি বলিয়াছেন (১), 'অলনায়া' ও 'উদ্ন্তা' শব্দের নির্বাচন ছেন, (২) ভেমনি, সং-শক্ষবাচ্য আত্মার "স্বপিতি" নামেরও উক্তপ্রকার নির্বাচন (বৃৎপত্তি) বলিয়াছেন (৩)। [ন চ…গন্ততে] ক্ররূপ নির্বাচন কিন্তু প্রকৃতি

<sup>(</sup>১) হাদি অরং—হাদরং। যে হেতু সেই আত্মা এই হৃদরে অবস্থান করে, সেই ধ্রে ইহার নাম 'হৃদর'। বজোমধ্যে প্রকটিত পুণ্ডরীকাকার মাংসগণ্ড, তন্মধ্যে আকাশ, ক্রে আকাশই আত্মার উপলবিস্থান, ধ্যানের বা উপাসনার স্থান। এই তাৎপর্যা ঐ প্র<sup>কার</sup> বাগ্ডেগীর ঘারা লক্ষ হয় বা হইতেছে।

<sup>(</sup>২) জল অণিত দ্রবংগ অর্থাৎ ভূজার সকল দ্রব করিয়া জীর্ণ করে, পরিপাক করে, তাই তাহাকে "অণনারা" বলা হয়। তেজঃ পীত জলের শোষণ করে, তাই তাহা উনতা নামে উর্ব । পরিপাক হইলে মুধা বা ভোজনম্পৃহা জলে বলিয়া লৌকিক অভিধানে অণনার্গ শব্দের অর্থ বৃভূক্ষা এবং তেজঃ দ্বারা পীতরল শুক্ ইইলে পুনর্বার জলপানের ইছা য় বলিয়া উনতা শব্দের পিপাসা নামও প্রচলিত আছে ।

<sup>(</sup>৩) ভাশ্বকারের অভিপ্রায় ও বিধাস এই যে, শ্রুতাক্ত ঐ সকল নির্কাচন বা বাংগ<sup>6ি</sup> যথার্থ, অর্থাৎ সত্য । স্বতরাং তাদৃশ সত্য বা যথার্থ অর্থ পরিত্যাগ করা সর্বাথা অ্যুক্ত ।

যদি পুনঃ প্রধানমেবাত্মীয়ত্বাৎ স্বশব্দেনোচ্যেত, এবমপি চেতনো-হচেতনমপ্যেতীতি বিরুদ্ধমাপণ্ডেত। শ্রুত্যন্তরঞ্চ "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞোন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্" ইতি স্বযুপ্ত্যবন্থায়াং চেতনে অপ্যয়ং দর্শগ্রতি। অতো যশ্মিন্নপ্যয়ঃ সর্বেব্যাং চেতনানাং, তচ্চেতনং সচ্ছব্দবাচ্যং জগতঃ কারণং, ন প্রধানম্॥ ১। ১। ১॥

কুতশ্চ ন প্রধানং জগতঃ কারণম্ ?

## গতিসামান্তাৎ ॥১৷১৷১০॥ \*

যদি তার্কিকসময় ইব বেদান্তেম্বপি ভিন্না কারণাবগতি-রভবিষ্যৎ—কচিচেচতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, কচিদচেতনং প্রধানং, কচিদস্যদেবেতি, ততঃ কদাচিৎ প্রধানকারণ-

শক্তিরস্তীত্যাশঙ্ক্যাহ—''ষদি' ইতি। প্রাজ্ঞেন বিষ্টেতজ্ঞেনেশ্বরেণ সংপরিষজ্ঞো ভেদভ্রমাভাবেনাভেদ ইত্যর্থ:॥ ১। ১। ১০। [ইতি রত্নপ্রভা টীকা]।

গতিরবগতিঃ। "তার্কিক্সময় ইব" ইতি। মণা হি তার্কিকাণাং সময়-

পক্ষে সঙ্গত হয় না। কারণ, চেতন আত্মা কথনও প্রকৃতির স্বরূপ প্রাপ্ত হন, এরপ কথা সর্বধা অর্ক্ত। যাহা চেতন, তাহা কথনও অচেতন হয় না। [ যিদি নাগদেশত ] ব-শদের "আত্মসম্বন্ধীর" অর্থ থাকে থাকুক, কিন্তু এখানে সে অর্থ ( আত্মসম্পর্কি পির প্রকৃতি, এরপ অর্থ ) করিতে পার না। তাহার হেতু এই বে, চেতন অচেতন হয়, অথবা চেতন অচেতনে লয় হয়, ইহা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। ক্রিত্তরং নেপ্রধানম্ ] অ্যান্ত শ্রুতিতেও স্বপ্তিকালে জীবের "স্বপ্তিকালে জীব প্রাক্ত আত্মস্বরূপে পরিষক্ত হইয়া বাহ্ন ও আন্তর কোনও পদার্থ জানিতে পারে নাট ইত্যাদিক্রমে চেতনে লীন হওয়ার প্রণালী দশিত ঘইয়াছে। অতএব, মে-কৈত্রতের সম্বর্গ জীবের বা জীবধর্মের অপায় হয়, সেই ঈয়র চৈত্তন্তই সং-শদের বাচ্য ও জনতের সেতু বা মূল কারণ॥১।১।১॥

প্রকৃতি যে জগৎ-কারণ নছে, তৎপক্ষে অন্ত হেতুও আছে। বথা—

[ বদি · · · গতিঃ ] তার্কিকদি গের শাস্ত্রে বেমন ভিন্ন ভিন্ন জগৎকারণ (১) বিজ্ঞাপিত আছে, বেদান্তে যদি দেরপ হইত বা থাকিত, তাহা হইলে, না-হন্ন কষ্টস্বষ্টে প্রকৃতিকারণবাদ-রক্ষার্থ ঈক্তিপ্রভৃতি শব্দের অর্থ প্রকৃতিপর করিয়া লওয়া

(১) কোন তার্কিকের শান্তে চেতন পরমেশ্বর, কোন তার্কিকের শান্তে অচেতন প্রধান,

কোন তার্কি । র শাব্রে অচেতন পরমাণ্।

<sup>\*</sup> গভি: অবগভি:। জন্তা: সামাত্তং সমানতা। তন্মাৎ। হন্মাৎ সংক্রেপি বেবান্ত-বাক্ষের্ব সমানা চেতনকারণাবগভিঃ, তন্মাকেছন এব জগংকারণ: নানাদিতি সুত্রার্থ:।—বেহেতু সম্দায় স্টবোধক বেদান্তবাকো সমান্ত্রণে চেতনেরই জগংকারণতা প্রতীত হয়, সেই হেতু চেতন একাই জগংকারণ, অন্ত কিছু (প্রধান বা প্রমাণু প্রভৃতি ) নহে।

বাদান্মরোধেনাপি ঈক্ষত্যাদিশ্রবণমকল্পয়িয়্য়৽, ন স্বেতদন্তি।
সমানৈব হি সর্বের্ বেদান্তের্ চেতনকারণাবগতিঃ, "ম্বাণ্যের্জ্বলতঃ সর্ববা দিশো বিস্ফুলিঙ্গা বিপ্রতিষ্ঠেরন্নেবমেক্তিস্মাদাত্মনঃ সর্বেব প্রাণা মথায়তনং প্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেড্যাে
দেবা দেবেভ্যাে লােকা ইতি", "তস্মাদ্বা এতস্মাদাত্মন
আকাশঃ সন্তুতঃ" ইতি, "আত্মন এবেদং সর্ববম্" ইতি,
"আত্মন এম প্রাণোজায়তে" ইতি চাত্মনঃ কারণত্বং দর্শয়িন্ত
সর্বেব বেদান্তাঃ। আত্মশব্দশ্চ চেতনবচন ইত্যবোচাম। মহচ্চ
প্রামাণ্যকারণমেতৎ, যদ্বেদান্তবাক্যানাং চেতনকারণত্বে সমান-

ভেদেষু পরস্পরপরাহতার্থতা, নৈবং বেদান্তেযু পরস্পরপরাহতিঃ, অপি ভূ তেষু সর্বত জ্বাৎকারণচৈত্ততাবগতিঃ সমানেতি। ''চক্ষুরাদীনামিব রুগা-

যাইত। কিন্তু বেদান্তে তাহা বা দেরূপ কথা নাই, অর্থাৎ বেদান্তমধ্যে দেরূপ বিভিন্ন কারণ বিজ্ঞাপিত হয় নাই। প্রণিধান কর, দেখিতে পাইবে, সমুদায় বেদান্তবাবে সমানরপে চেতনকারণবিষয়ক জ্ঞানই নিহিত আছে। [ যথা ... বোচাম ] ফ্যা-"যদ্দেপ প্রস্তালিত বহ্নি হইতে বিস্ফুলিক প্রাত্তুতি হয়, হইয়া সর্বাদিক্ গমন করে, সেইরূপ, প্রমাত্মা হইতে প্রাণ সকল ( ইন্দ্রিয় সকল ) আবিভূতি হয়, হইরা স্বৰ্ স্থানে (আপন আপন গোলকে) গিরা স্থিতি করে। এইরূপ প্রাণস্টির পর জার গ্রাহক দেবতার ( স্থ্যাদির ) স্ঞ হয়, এবং দেই সেই স্ট দেবতা হইতে লেক অ্থাৎ ভোগ্য সকল জন্ম।" "সেই এই আত্মা হইতেই এই আকাশ আৰ্ছি<sup>ই</sup> হইয়াছে।" "যে কিছু জ্ঞের বা যে কিছু জ্ঞানগম্য, সমুদারই আত্মা হইতে ই রাছে।" "এই প্রাণ আত্মা হইতেই জন্মে।" ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক বেদান্তবাৰ্ আছে, এ সকলের কোনও বাক্য অচেতন কারণবোধক নহে, সমুদারই আ কারণতা-বোধক। আত্মশব্দ যে চেতনবাচী, তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে। মি<sup>চ</sup> ···রপালিয়ু] বেমন রূপালি বিষরে চক্ষুরালি ইক্রিয়ের সমান গৃ তৎকারণে যেমন রূপাদি জ্ঞানে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরের প্রামাণ্য অটল, ভেমনি চেতন কারণবিষয়েও বেদান্তবাক্য সমূহের সমান গতি (বোধিকা শক্তি সমূদ এবং সেই সমান গতিত্বহেতু তত্তাবতের প্রামাণ্যও অকাট্য। (२) [ গুরোল

<sup>(</sup>২) এক জনের চোথ যাহা দেখে, আর আর জনের চোথও যদি টক তাহাই বি তাহা হইলে যেমন তাহা মিথাা বলিতে পার না, যথার্থ বলিতে বাধা হও, তেমনি, বেদান্তবাক্য যাহা বলে, অক্ত বাক্যও যদি ঠিক্ তাহাই বলে, তবে তাহাও উ

350

গতিত্বং—চক্ষুরাদীনামিব রূপাদিয়। অতো গতিসামান্তাৎ সর্ব্বজ্ঞং ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ॥১।১।১০॥

কুতশ্চ সর্ববিজ্ঞং ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ?

### ক্লতত্রাচ্চ ॥১।১।১১॥ \*

স্থাব্দেনৈর সর্ববিজ্ঞ ঈশ্বরো জগতঃ কারণমিতি শ্রেরত— শ্বেতাশ্বতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি। সর্ববিজ্ঞমীশ্বরং প্রকৃত্য "স কারণং করণাধিপাধিপো ন চাস্থা কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ" ইতি। তন্মাৎ সর্ববিজ্ঞং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, নাচেত্নং প্রধানমন্থান্বেতি সিদ্ধম্॥১।১।১১॥

দিষু"। বথা হি সর্কোণ চক্ষ্ণ রূপমের গ্রাহয়তি, ন পুনারসাদিকং কশুচিদ্দর্শরতি কশুচিদ্দেশ্য এবং রসনাদিষাপ গতিসামান্তং দর্শনীয়ম্॥ ১। ১। ১০॥

তদৈক্ষতেত্যত্র ঈক্ষণমাত্রং জ্বগৎকারণস্থ শ্রুতং, ন তু সর্ববিষয়ম্। জ্বগৎ-কারণসম্বন্ধিতয়া তু তদর্থাৎ সর্ববিষয়মবগতং, শ্বেতাশ্বতরাণাস্ত্পনিষ্দি সর্বজ্ঞ ঈর্বরো জ্বগৎকারণ্মিতি সাক্ষাত্তক্ষিতি বিশেষঃ॥ ১।১।১১॥

কারণম্] প্রদর্শিত হেতুতে ইহাই স্থির ছইল যে, সর্বজ্ঞ ব্রহ্মাই জগতের কারণ, অ্যাকেছ নছে॥১।১।১০॥

ব্রন্মের অগৎকারণতাপক্ষে আর কি হেতু আছে ?

[সংশেষত ] "ঈশ্বর জ্বগংকারণ" এ কথা শ্রুতি স্ব-শব্দের দ্বারাও অর্থাৎ চেতনবাচক শব্দের দ্বারাও বলিরাছেন। শ্রেভাশ্বর উপনিষদে "ঈশ্বর সর্ব্বজ্ঞ" এই-রূপ উপদেশের পর কথিত হইয়াছে "সেই সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরই জ্বগতের কারণ এবং জীবগণের অধিপতি। তাঁহার জনক নাই এবং অধিপতিও নাই।" [তন্মাৎ… সিদ্ধন্ম] এ হেতুতেও ব্রন্ধের জ্বগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের অথবা অন্ত কোন অচেতনের জ্বগংকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের অথবা অন্ত কোন অচেতনের জ্বগংকারণতা সিদ্ধ হয় না॥১১১১॥

হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না, বাধা হইয়া সতা বলিতে হইবে। অর্থাৎ চেতন্কারণ-বাদকেই সতা বলিয়া বীকার করিতে হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না।

া সর্বজ্ঞনীখরং প্রকৃতা, স সর্বজ্ঞ: কারণমিতি শ্রুতা। অভিহিতত্বাৎ নাচেতনং এধানং জগংকারণমিতি হ্যার্থঃ।—শ্বেতাখতর শ্রুতিতে সর্বজ্ঞ ঈখর জগংকারণ, এইরূপ অভিহিত বা উক্ত হওয়ায় চেতন ব্রন্ধই জগংকারণ, অচেতন প্রধান জগংকারণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। "জন্মাগ্যন্থ যতঃ" ইত্যারভ্য "শ্রুত্থাচ্চ" ইত্যেব্মন্তিঃ
সূত্রৈর্যান্যুদাহতানি বেদান্তবাক্যানি, তেযাং সর্ববজ্ঞঃ সর্বশক্তিরীশ্বরো জগতো জন্মস্থিতিলয়কারণমিত্যেতস্থার্থন্থ প্রতিপাদকত্বং স্থায়পূর্ববকং প্রতিপাদিতং। গতিসামান্যোপন্থানে
চ সর্বে বেদান্তাশ্বেচতনকারণবাদিন ইতি ব্যাখ্যাতম্। অতঃ
পরস্থ গ্রন্থ্য কিমুখানমিতি।

উচ্যতে—দ্বিরূপং হি ব্রহ্মাবগন্যতে নামরূপবিকার-ভেদোপাধিবিশিষ্টং, তদ্বিপরীতঞ্চ সর্ব্বোপাধিবিবর্চ্জিতম্। "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, যত্র ত্বস্থ সর্ববমাল্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ।" "যত্র নাম্যৎ

উত্তরস্ত্রসন্দর্ভমাক্ষিপতি।—"জন্মান্তশ্য হত ইত্যারভ্য"। ব্রদ্ধ জিজ্ঞানত্য মিতি প্রতিজ্ঞাতং, তচ্চ শাস্ত্রৈকসমধিগম্যং, শাস্ত্রঞ্চ সর্বশক্তে জগত্বপত্তিস্থিতিপ্রলয়কারণে ব্রদ্ধণ্যেব প্রমাণং ন প্রধানাদাবিতি ভারতো ব্যুৎপাদিতম্।
ন চান্তি কশ্চিদ্বেদান্তভাগো বস্তবিপরী হমপি বোধরেদিতি চ গতিসামান্তাদিত্যুক্তম্।
তৎকিমপরমবশিশ্যতে, বদর্থমূক্তরস্ত্রসন্দর্ভশ্যাবতারঃ স্থাদিতি। "কিম্থানমিতি"
কিমাক্ষেপে।

সমাধত্তে—''উচ্যতে দ্বিরূপং হি" ইতি। যগ্নপি তত্ত্তো নিরন্তসমস্তোপাধির রূপং ব্রহ্ম, তথাপি ন তেন রূপেণ শক্যমুপদেষ্ট্রমিত্যুপহিতেন রূপেণোপদেষ্ট্র্য-মিতি। তত্ত্ব চ কচিত্নপাধির্বিবিক্ষিতঃ। তত্নপাসনানি "কানিচিদভূদেয়াধানি"

[ জন্মা উচাতে ] প্রথম স্ত্র হইতে "শ্রুত্থাৎ" স্ত্র পর্যান্ত যে সকল বেদান্তবাকা উদাহত হইরাছে, সে সকলের প্রতিপাত সর্বজ্ঞ সর্বদক্তি দ্বর এবং তিনিই এই জড় জগতের মুখ্য কারণ, ইহা যুক্তিপূর্বক প্রতিপাদিত হইরাছে। অপিচ, স্প্রতিবাধক যত বেদান্তবাকা আছে, সে সমুদারই যে চেতনকারণবাদী, তাহা ''গতিসামাত্যাৎ" স্ত্রের দ্বারা নির্ণীত হইরাছে। অতএব, এফণে আর এমন কি বক্তব্য আছে, যাহার জন্ম অপর গ্রন্থের অর্থাৎ অন্তান্ত স্ত্র বিনিধির প্রয়োজন আছে ?

বলিতেছি। [ দি ... বিজ্জিতম্ ] শ্রুতিতে দিবিধ ব্রহ্ম অভিহিত হইতে দেখা যায়। এক সপ্তন, অপর নিগুর্ন। যাহা নামরূপাত্মক বিকারবিশেষে উপহিত, তাহা সপ্তন, আর যাহা তাহার বিপরীত অর্থাৎ উপাধি বা উপাধিসম্বন্ধরহিত, তাহা নিগুর্ন। যথা—[ যত্র ... বাক্যানি ] ''যথন দৈততুল্য (কল্পিত ভেদ বা উপাধিযুক্ততা) হয়, বা ঘটে, তথনই অস্ত অস্তকে দেখে। কিন্তু যথন এ সমূদ্র জাগ্ন-

পশ্যতি নাক্তছ্ণোতি নাক্তং বিজানাতি স ভূমা, এথ যত্রাক্তং পশ্যত্যক্তছ্ণোত্যক্তি দিলাতি তদল্লং, যো বৈ ভূমা তদমৃতং, অথ যদল্লং তন্মৰ্ত্তাং।" "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো
নামানি কৃষাভিবদন্ যদান্তে।" "নিক্ষলং নিজ্জিয়ং শান্তং নিরবক্তং নিরঞ্জনম্, অমৃতক্ত পরং সেতুং দক্ষেন্ধনমিবানলম্।" "নেতি
নেতি" "অন্থলমনণুব্রম্বমদীর্ঘম্", "ন্যুনমক্তং স্থানং, সম্পূর্ণ-

মনোমাত্রসাধনতয়াহত পঠিতানি। "কানিচিৎ ক্রমমুক্তার্থানি, কানিচিৎ কর্ম-সমৃদ্ধ্যর্থানি"। কচিৎ পুনরুক্তোহপুপোধিরবিবক্ষিতঃ, ষথাহত্ত্ববারমরাদর আনন্দ-ময়াস্তাঃ পঞ্চ কোশাঃ। তদত্ত কম্মির পাধির্কিবক্ষিতঃ, কম্মিরেতি নাছাপি বিবে-

ভূতই হয়, আত্মা বলিয়াই অন্থভূত হয়, তথন কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে ?"
"বংশ্বরূপে অন্ত দর্শন নাই, অন্ত শ্রবণ নাই, অন্ত বিজ্ঞান নাই, অর্থাৎ কোন
প্রকার ভেদব্যবহারের উপযোগ নাই, সেই শ্বরূপই ভূমা অর্থাৎ ব্রহ্ম। আর যাহাতে
বা বংশ্বরূপে অন্ত দর্শন হয়—ভেদদর্শন বা নানা জ্ঞান হয়, অর্থাৎ বহু অনাত্মপদার্থ দৃষ্ট শ্রুত ও বিজ্ঞাত হয়, তাহা ভূমা নহে; তাহা অয়। যাহা ভূমা, তাহাই
অমৃত অর্থাৎ অনশ্বর বা নিত্য, আর বাহা অয় অর্থাৎ পরিছিয়, তাহাই মর্ত্য—
নশ্বর বা অনিত্য।" (১) "সেই ধীর (পরমাত্মা) নানাবিধরূপ শৃষ্টি করিয়া সে
সকলের নামকরণ করত শ্বস্টে বৃদ্যাদিতে প্রবিষ্ট বা আবিষ্ট হইয়া জীবভাবে
বিরাজ করিতেছেন।" (এটা সপ্তণ ব্রহ্ম-বোধক বাক্য)। "যিনি নিহ্নল—
নিরবয়ব, নিন্দ্রিয়—অপরিণামী, নিরবত্য—নির্দ্বোধ, নিরঞ্জন—তমোবজ্জিত,
মোক্রের পরম সেতু এবং শান্ত ও দগ্ধকাষ্ঠ বিছয় স্লায় নির্বাণপ্রাপ্ত।" (২) (এটা
নিপ্ত পরক্ষবোধক বাক্য)। "তিনি ইহা নহেন; তাহা নহেন; স্থুল নহেন, ক্র্ম্মনহেন, দীর্ঘও নহেন। তিনি স্বর্ধনিবেধের সীমাস্বরূপ। (এটাও
নিপ্ত প্রোধক ) "যাহা ন্যুন অর্থাৎ সপ্তণরূপ অয়তা, তাহা নিগুণ হইতে ভিয়।

<sup>(</sup>২) এই নিত্য ভূনাই নিগুণ এক আর অল বা উপাধাপহিত এক্রই সগুণ এক। ভূম-এক্ষসাকাংকার-কালে জগদ্দনি হয় না; জগং তথন আয়ভাবে পর্যাবসিত হয়। তথন কেবল
এক অনত ও অপরিচিছন চিংপ্রবাহমাত্র বিভামান থাকে; হতরাং তাহা ভূমা অর্থাং এক।
একান প্রকার ভেদ না থাকার এই ভূমএক নিগুণ এক নামে পরিচিভ। উপাধি সকল অর
অর্থাং পরিচিছন ও অনিত্য; হতরাং তত্পাধান কালে তিনি (এক) অল বলিয়া প্রতীত হন।
এই অল বা পরিচিছন একাই উপাধির গুণে গুণবান্ হতরাং সগুণ। এক্রের সোণাধিকত্বাবে
বা গুণবত্বকালে হৈতদ্ধন হয়। হৈতদ্ধনের মূলকারণ উপাধি। এই উপাধি অনিত্য ও সভয়।

<sup>(</sup>২) কাঠ দগ্ধ হইলেই অনল নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। ত্রন্সপ্ত অবিদ্যাবোষণ সঙ্গ থাকেন, আবার অবিদ্যামূক হইলেই নির্প্তণ হন। জনল স্বাশ্রিত কাঠ বিনাশ করিয়া অবশেষে আপনি বিনষ্ট হয়, অবিদ্যাপ্ত স্বোক্তত সংসার নষ্ট করিয়া বরং বিনষ্ট হয়।

মন্তৎ" ইতি চৈবং সহস্রশো বিতাবিতাবিষয়ভেদেন ব্রহ্মণে। দ্বিরূপতাং দর্শয়ন্তি বাক্যানি।

তত্রাবিতাবস্থায়াং ব্রহ্মণ উপাস্থোপাসকাদিলক্ষণঃ সর্বেরা ব্যবহারঃ। তত্র কানিচিৎ ব্রহ্মণ উপাসনাঅভ্যুদয়ার্থানি, কানিচিৎ ক্রমমুক্ত্যর্থানি, কানিচিৎ কর্ম্মসমুদ্ধ্যর্থানি। তেষাং গুণবিশেষোপাধিভেদেন ভেদঃ। এক এব তু পরমাত্মেশ্বরস্তৈ-গুণবিশেষৈর্বিশিষ্ট উপাস্থো যত্তপি ভবতি, তথাপি যথাগুণো-পাসনমেব ফলানি ভিত্তত্তে।

চিত্রম্। তথা গতিসামাভ্যমপি সিদ্ধবৃত্তং, ন স্বভাপি সাধিত্যিতি। তদর্থমূত্রগ্রন্থ-সন্দর্ভারম্ভ ইত্যর্থঃ।

ভাদেতে । পরভাত্মনস্তত্ত্বপাধিভেদবিশিষ্টভাপ্যভেদাৎ কথমুপাসনাভেদঃ, কথঞ্চ ফলভেদ ইত্যত আহ—"এক এব তু"। রূপাভেদেহপুগ্রপাধিভেদাত্বপাসনাভেদঃ কথঞ্চ ফলভেদ ইত্যর্থঃ। "ক্রতুঃ" সংকল্পঃ। নকু যতেক এব আত্মা কৃটত্ব-নিত্যো, নির্তিশয়ঃ সর্বভূতেষু গূঢ়ঃ, কথ্যেত্ত্মিন্ ভূতাশ্রুরে তার্তমাশ্রুতর ইত্যত্ত্বাহ্য।—"ধল্পগ্রুক আত্মা" ইতি।

যাহা পূর্ণ, তাহা সগুণ হইতে হন্ত।" এই সকল শ্রুতি এবং এইরূপ মন্ত্রান্ত শ্রুতিও বিভাও অবিভানামক বিষয়দৈবিধ্য অনুসারে পরব্রন্দের দিরপতা প্রদর্শন করিতেছে। (৩)

ত্রাবিত্যা তেনঃ বিনাধ্য অবিতাবস্থাতেই উপাশু উপাসকাদি-ব্যবহার
নির্বাহিত হয়। সেই সেই উপাসনাবোধক বাক্যের কতকগুলি কেবল অভ্যুদ্দ
ফলের নিমিত্ত, (৪) কতকগুলি ক্রমমুক্তি লাভের উপায়, এবং কতকগুলি কর্মফলের সমৃদ্ধি উদ্দেশ্যে অভিহিত হইরাছে। অপিচ, সে সকলের সেরূপ প্রভেদ
কেবল গুণবিশেষরূপ উপাধির দ্বারা কল্পিত মাত্র। (৫)

[এক - ইতি চ] যদিও একই পরমাত্মা বা একই পরমেশ্বর গুণবিশেষবিশিষ্ট

(৪) অভ্যুদয়—জ্ঞান ও অণিমাদি ঐথগা। ক্রমমুক্তি—সূর্যালোকাদিতে জন্ম নাত।
স্থালোকে গেলে পুনর্বার এ লোকে আসিতে হয় না; উর্দ্ধ লোকে জন্ম হয়, তংগরে
মুক্তি হয়। কর্ম্মসমৃদ্ধি—ক্রিয়ার বা বাগাযজ্ঞাদি কলের উৎকর্ষ।

(৫) ভিন্ন ভিন্ন উপাস্থা দেবতা, ভিন্ন ভিন্ন উপাসক, ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা, সমস্তই স্বাদি গুণের তারতম্য বা চিত্তশক্তির প্রভেদ অনুসারেই হইয়াছে। ভিন্নতা বা ভেদ নিতাসির নহে। জ্ঞান হইলে উহা থাকে না; তৎ কারণে উহা কল্পিত; বাস্তব নহে।

<sup>(</sup>৩) যাহা বিজ্ঞার বিষয়, তাহা নিগুণিও জ্ঞেয়। তাহা কেবলমাত্র জানিতে হয়। আর যাহা অবিজ্ঞার বিষয়, তাহা সন্তণ ও উপাশু। সন্তণ ব্রন্দেরই পূজাও উপাসনা (ধানিদি) ইইয়াথাকে। নিগুণ ব্রন্দের উপাসনা হয় না।

"তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি" ইতি শ্রুতেঃ, "যথাক্রতুরস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" ইতি চ। স্মৃতেশ্চ—

"যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥" ইতি।

যগ্যপ্যেক এব আত্মা সর্ব্বভূতেরু স্থাবরজঙ্গনেরু গূঢ়ঃ, তথাপি চিত্তোপাধিবিশেষ-তারতম্যাদাত্মনঃ কৃটস্থনিত্যস্থৈক-রূপস্থাপি উত্তরোত্তরমাবিষ্কৃতস্থ তারতম্যমৈশ্বর্য্যশক্তিবিশেষেঃ

যন্তপি নিরতিশরমেকমেব রূপয়াত্মন ঐর্ব্যং জ্ঞানং চানলন্চ, তথাপ্যনাত্য-বিভাতমঃসমাবৃতং তেয়ু তেয়ু প্রাণভৃদ্ভেদেয়ু কচিদসদিব কচিৎ সদিব কচিৎতান্তাপকৃষ্টমিব কচিৎ সৎ কচিৎ প্রকর্ষবং কচিদতান্তপ্রবর্ষবদিব ভাসতে, তৎ কন্ত হেতোঃ ? অবিভাতমসঃ প্রকর্ষনিকর্ষতারতম্যাদিতি। যথোত্তমপ্রকাশঃ সবিতা দিল্ল-গুলমেকরপেশেব প্রকাশেনাপ্রয়ন্নপি বর্ধান্ত নিরুষ্টপ্রকাশ ইব, শরদি তু প্রকৃষ্ট-প্রকাশ ইব প্রথতে, তথেদমপীতি।—"অপেক্ষিতোপাধিসম্বর্ম," "উপাত্তবেন" শনিরস্ভোপাধিসম্বর্ম," "জ্ঞেরত্বেন" ইতি॥

ছইরা উপাশ্ত হইতেছেন; তথাপি, গুণবিশেষ অনুসারেই উপাসনাফলের বৈশিষ্ট্য (ভিন্নতা) হইরা থাকে। শ্রুতিও এ কথা বলিয়াছেন। যথা—"তাঁহাকে যে, বেরুপে উপাসনা করে, তিনি তাহার নিকট সেইরূপই প্রকটিত হন।" "ইহলোকে যে বেরূপ ক্রুত্বশিষ্ট হয়—সংকল্পসম্পন্ন হয়, সে শরীরত্যাগের পরও তদমুরূপ শরীরই প্রাপ্ত হয়।" শ্বৃতিতেও আছে, যথা—[ বং যং নেইজি ] 'জীব অন্তকালে অর্থাৎ মৃত্যুর সমরে যে যে বিষয় ভাবনা করিতে করিতে শরীর ত্যাগ করে, হে অর্জ্জুন, সর্বাদা তন্তাবে ভাবিত হওয়ায় সে লোক মৃত্যুর পরেও সেই ভাবই প্রাপ্ত হয়।" (৬) [ য়য়া নিকি । য়ির একই আত্মা স্থাবর জ্বম সমুদার জীবদেহে নিগৃঢ় (অদ্গ্রন্থরে স্থিত) আছেন, তথাপি, বিভিন্নপ্রকার চিত্তরূপ উপাধির তারতম্য বা উৎকর্ষাপক্ষ থাকার কৃটস্থ চিজ্রপ পরমাত্মার (প্রকটভাবের বা ক্রর্যাশক্তির) তারতম্য সম্ভব হয়, অর্থাৎ যাহার যেরূপ চিত্ত, তাহার নিকট তদমুরূপ চৈত্তক্ষ্মূর্ত্তি এবং তদমুরূপ

<sup>(</sup>৬) ভাবিত = ধানজ্ঞানাদিজনিত সংস্কারবিশিষ্ট। যে যাহা সর্বদা ভাবে, অথবা বে বেরূপ ধান জ্ঞানে জীবনাতিপাত করে, তাহার চিত্তে সেইরূপ সংস্কার দৃঢ় হয়। মরণকানে ভাহা উত্তেজিত হইরা তাহার চিত্তকে তন্ময় করে। সেই তন্ময়তা অনুসারে তাহার তদনুরূপ জন্ম ঘটনা হয়।

শ্রোরতে, "তস্ম য আত্মানমাবিস্তরাৎ বেদ" ইত্যত্র। স্মৃতাবপি "যদ্যদ্বিভূতিনৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্ড্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্" ইতি।

যত্র যত্র বিভূতান্ততিশয়ঃ, স স ঈশ্বর ইত্যুপাস্তত্মা চোল্লতে। এব-মিহাপি আদিত্যমণ্ডলে হিরগায়ঃ পুরুষঃ সর্ব্বপাপ্মাদেরলিঙ্গাৎ পর

এবেতি বক্ষ্যতি। এবম্ "আকাশস্তল্লিঙ্কাৎ" ইত্যাদিষু দ্রেষ্টব্যমু।

এবং সভ্যোমুক্তিকারণমপ্যাত্মজ্ঞানম্ উপাধিবিশেষদ্বারেণোপ-দিশ্যমানমপি অপেক্ষিতোপাধিবিশেয়ং পরাপরবিষয়ত্ত্বেন সন্দিছ্ মানং বাক্যপর্য্যালোচনয়া নির্ণেতব্যং ভবতি, যথেহৈব তাবং

ঐশ্বর্যাপজি বিকশিত হইরা থাকে। এ নির্ণর শ্রুতি, স্বৃতি, সর্বত্তই প্রসিদ্ধ। শ্রুতি যথা—"যে আপনাকে প্রকটতর অর্থাৎ অত্যন্ত প্রকাশ রূপ বলিয়া জানে, সে তদত্তরূপ ফল প্রাপ্ত হয়।" গীতা স্মৃতি যথা—"হে অর্জ্বনু বে বে জীব এশ্বর্যাশালী, প্রীমান বা তেজন্বী, সেই সেই জীবকে তুমি আমার তেজের অংশসম্ভূত বলিয়া জান।" [যত্র---বক্ষ্যতি ] যাহাতে যাহাতে ঈশ্বর-শক্তির অধিকতর আবেশ বা ঐশ্বর্য্যের আধিক্য আছে, শাস্ত্রে তাহা তাহাই ঈশ্বর-জ্ঞানে উপাশু বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। (৭) পরবর্ত্তী স্থত্তেও সর্ব্ধপাপবিমুক্তিরূপ হেতৃর দারা আদিত্যমণ্ডলান্তর্গত হির্ণান পুরুষকে প্রমেশ্বর বলিয়া অবধারণ করিবেন। (৮) [ এবমা । প্রত্যম ] অপিচ, "আকাশস্তলিঙ্গাৎ" ইত্যাদি সত্তেও ঐরূপ ঐরূপ তথ্য উপদেশ বা নির্ণয় করিবেন।

[ এবং দক্যো -- দিতি ] ঐরপ অংধারণের বা বিচারস্ত্রের আরও প্রয়োধন এই যে, শাস্ত্রে ব্রহ্মবস্ত-প্রতিপাদক বহুতর বাক্য আছে। তন্মধ্যে কতকগুলি বাক্য সোপাধিক ব্রহ্মবোধক, আবার, কতকগুলি বাক্য নিরুপাধিক ব্রন্মবোধক। কিন্তু আত্মজ্ঞান সম্ভোগুক্তির কারণীভূত হইলেও, এবং উপাধির সহিত আত্মবস্তুর বা ব্রহ্মবস্তুর বাস্তব সম্বন্ধ থাকা ঐ সকল বাক্যের অভিপ্রেত না হইণেৎ, বিশেষভাব অবলম্বন করিয়া উপদিষ্ট হওয়ার সেই সেই উপদেশবাক্য গুনিলে আপা-ততঃ সন্দেহ হইতে পারে যে, সেই সকল উপদেশ বাক্যের প্রতিপাত কি পর

(৮) বিনি স্থানওলের অধিষ্ঠাতা বা স্থাশরীরের আত্মা; তিনি নিপাপ। ঈশর ভির অন্ত কেহ নিশ্পাপ নহে, হতরাং হুর্যান্তর্গত পুরুষ ঈখর ভিন্ন অন্ত কেহ নহেন।

<sup>( ° )</sup> যেমন ফুর্যোপাসনা। আর্য্য উপাসকগণ জড় ফুর্যোর উপাসনা করেন না। ফুর্যো যে অসাধারণ চিৎশক্তি আছে, সেই শক্তি ঈ্যরাগত শক্তি, কেবল জড়শক্তি নহে, এই বিকেনা স্থ্যপ্রতীকে ঈশরবৃদ্ধি স্থাপনপূর্বক অনির্দেগ্রবপু ঈশবের ধ্যান করিয়া থাকেন।

"আনন্দময়োহভ্যাসাং" ইতি। এবমেকমপি ব্রহ্ম অপেক্ষিতো-পাধিদম্বর্কাং নিরস্তোপাধিদম্বন্ধঞ্চ উপাস্তত্বেন জ্ঞেয়ত্বেন চ বেদা-জ্যে উপদিশ্যত ইতি প্রদর্শয়িত্বং পরো গ্রন্থ আরভ্যতে। ফচ "গতিসামান্তাং" ইত্যচেতনকারণান্তরনিরাকরণমূক্তম্, তদপি বাক্যান্তরাণি ব্রহ্মবিষয়াণি ব্যাচক্ষাণেন ব্রহ্মবিপরীতকারণ-নিষেধেন প্রপঞ্চ্যতে—

#### আনন্দময়োইভ্যাসাৎ ॥১।১।১২॥\*

তৈত্তিরীয়কে২ন্নময়ং প্রাণময়ং মনোময়ং বিজ্ঞানময়ং

ভত্ত তাবৎ প্রথমমেকদেশিমডেনাধিকরণমারচয়তি।—"তৈত্তিরীয়কেথ্র-নয়স্।" ইত্যাদি।

বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধা

[ তৈত্তিরীয়কে·····মর ইতি ] তৈত্তিরীয় শ্রুতি অনমর, প্রাণ্মর, মনোমর, বিজ্ঞানময়, এতরামক কোষচতুষ্ঠরের উত্তরোত্তর অভ্যন্তরক্রমে

<sup>\*</sup> তৈতিরীয়-শ্রুত্ত আনলময়ঃ পরমায়া এব, নাফঃ। কুতঃ ? অভাাদাং—প্রংপ্নঃপ্রঃ
শাঠাং। যত্য পরমায়য়েয়বানল্শলোহভায়তে শতিষ্; তততৈতিরীয়শতাক আনলময়ঃ
পরমায়েব, নায় ইতি প্রার্থসংক্ষেপঃ।—বেহেতু পরমায়বিষয়ে আনলশনের বহ য়য়ে
পাঠ দেখা যায়, সেইহেতু তৈতিরীয় শ্রুতাক আনলময় শলে পরমায়াই উজ হইয়ছেন,
অয় নহে।

"তম্মাদ্বা এতম্মাদ্বিজ্ঞানময়াদয্যোহন্তর আত্মা-চাকুক্ম্যান্নায়তে নন্দময়ঃ" ইতি। তত্র সংশয়ঃ।—কিমিহানন্দময়শব্দেন পরমেব ব্রন্মোচ্যতে, যৎ প্রকৃতং "সত্যুং জ্ঞানমনন্তং অন্নময়াদিবৎ ব্রহ্মণোহর্থান্তরমিতি। কিং কিংবা তাবং

> "গোণপ্রবাহপাতেহপি যুজাতে মুখামীক্ষণম্। মুখ্যত্বে তুভরোস্তল্যে প্রায়দৃষ্টিব্বিশেষিকা॥"

'আনন্দময়ঃ' ইতি হি বিকারে প্রাচুর্য্যে চ ময়টস্তল্যং মুখ্যার্থত্বমিতি বিকারা-র্থান্নমরা দিপদ প্রার-পাঠাদান-দমরপদম্প বিকারার্থমেবেতি যুক্তম্। ন চ প্রাণ্মরা-দিষু বিকারার্থতাবোগাৎ স্বার্থিকো ময়ড়িতি যুক্তম্। প্রাণাত্যপাধ্যবচ্ছিল্লো ছাত্মা ভবতি প্রাণাদিবিকারঃ ঘটাকাশমিব ঘটবিকারঃ। ন চ সত্যর্থে স্বার্থিকত্বমুচিত্র।

> "চতুকোশান্তরত্বে তু ন সর্ব্বান্তরতোচ্যতে। প্রিয়াদিভাগী শারীরো জীবো ন বন্ধ যুজ্যতে॥"

ন চ সর্বান্তরতরা ব্রদ্ধোনক্ষয়ং, ন জীব ইতি সাম্প্রতম্। ন হীয়ং শ্রতি-রানন্দময়শু সর্বান্তরতাং ক্রতে, অপি অন্নমরাদিকোশচতুইয়ান্তরতামানন্দময়কোশশু। ন চাম্মাদন্তস্তান্তরস্তাশ্রবণাদরমেব সর্ববান্তর ইতি যুক্তম্। যদপেক্ষং যস্তান্তরত্বং শ্রুতং, তত্তসাদেবান্তরং ভণতি। ন হি দেবদত্তো বলবানিত্যুক্তে, দর্কান্ সিংহশার্দুনাদী-নপি প্রতি বলবান্ প্রতীয়তে; অপি তু সমানজাতীয়-নরান্তর্মপেক্ষ্য। এব-

(১) উপদেশ করিয়া, অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, "এই বিজ্ঞানময় স্ব্রতি <mark>স্বতন্ত্র বা ভিন্ন স্থল আত্মা আছে ন্যাহা আনন্দ</mark>ময়। [তত্ত্র-শ্বিতি] ৈতিরীয় শ্রুতিস্থ এই আনন্দময় বাক্যে এইরূপ সংশয় হইতেছে শ্রুতিস্থ আনন্দময়-শব্দে কি পরত্রন্ধোর উপদেশ করিয়াছেন ? অথবা অনুময়াদি কোষ বেমন ব্রহ্ম ছইতে ভিন্ন, সেইরূপ আনন্দময়ও ব্রহ্ম ছইতে ভিন্ন। (২) [ কিং - তেখাং ] উক্তবিধ সংশয়ের পর আপাততঃ কি কি বুঝা যায় ? কি পাওয়া বার ? প্রথমে ইহাই ব্ঝা যার বা পাওয়া বার যে, উক্ত আনন্দমর পদার্থ বন্ধ হইতে ভিন্ন, অমুখ্য আত্মা—জীব। [কত্মাৎ]কেন ? [অন়্তত্বাৎ] উত্তর এই বে, ঐ আনন্দমর অন্নমরপ্রভৃতি অমুথ্য আত্মার প্রবাহে (শ্রেণীতে) পরিপঠিত হইরাছে। বেছেতু উহা অনময়াদি অমুথ্য (গৌণ) আত্মার সঙ্গে পরিপঠিত, সেই হেতু উহাও (আনন্দমরও) অন্নমন্দির ন্তার অমুথ্য আত্মা, মুথ্য নহে। ( मूथा—वना। वम्था—कीव )।

<sup>(</sup>১) অন্নমরের অভান্তরে প্রাণময়, প্রাণময়ের অভান্তরে মনোময় এবং মনোমরের অভান্তরে বিজ্ঞানময়,—এইরূপ ক্রমে।

<sup>(</sup>२) वर्था९ जानममम भरक जीव वृतिएड इरेटव ? ना अम वृतिएड इरेटव ?

১ম জ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকাবিত-শাস্করভান্য-সহিত্য। ১৭৩ প্রাপ্তম্ ? ব্রহ্মণোহর্থান্তরমমূখ্য আত্মানন্দময়ঃ স্থাদিতি। কন্মাৎ ? অন্নময়াভামুখ্যাত্মপ্রবাহপতিতত্বাৎ।

অথাপি স্তাৎ, সর্ববান্তরত্বাদানন্দময়ো মুখ্য এবাত্মেতি; ন দ্যাৎ, প্রিয়ান্তব্যবযোগাচ্ছারীরত্বশ্রবণাচ্চ। মুখ্যন্দেদাত্মা স্থাৎ, ন প্রিয়াদি-সংস্পর্শঃ স্থাৎ। ইহ তু "তক্ত প্রিয়মেব শিরঃ" ইত্যাদি শ্রায়তে। শারীরত্বঞ্চ শ্রেয়তে "তক্তিম এব শারীর আত্মা, যঃ পূর্ববস্তা" ইতি। তন্তা পূর্বব্য বিজ্ঞানময়ক্তিম এব শারীর আত্মা, য এম আনন্দময় ইত্যর্থঃ। ন চ সশরীরদ্য সতঃ প্রিয়াপ্রিয়দংস্পর্শো বার্য়িতুং শক্যঃ। তন্ত্মাৎ সংসার্য্যেবা-

মানন্দময়োহপি অন্নমরাদিভ্যোহন্তরঃ, ন তু সর্বস্থাৎ। ন চ নিফলস্থ ব্রহ্মণঃ
প্রিয়ান্তব্যবহাগঃ, নাপি শারীরত্বং যুজ্যতে; ইতি সংসার্য্যবানন্দময়ঃ।
তত্মাত্পহিত্যেবাত্রোপাস্থত্বেন বিবক্ষিতং, ন তু ব্রহ্মরূপং জ্ঞেরত্বেনেতি পূর্বঃ
পক্ষঃ।

অপি চ, যদি প্রাচ্র্য্যার্থাহপি ময়ট্, তথাপি সংসার্য্যবানন্দময়ঃ, ন তু ব্রন্ধ।
আনন্দপ্রাচ্র্যাং হি তদ্বিপরীততঃখবলসম্ভবে ভবতি, ন তু তদত্যস্তাসম্ভবে। ন চ
পরমাত্মনা মনাগপি হঃখলবসম্ভবঃ, আনন্দৈকরস্থাদিত্যাহ।—"ন চ স্বরীরস্থ
সতঃ" ইতি। অশ্রীরস্থ পুনরপ্রিয়সম্বন্ধো মনাগপি নাজীতি প্রাচ্র্য্যার্থোহপি ময়ট্
নোপপত্তত ইত্যর্থঃ। উচ্যতে।—আনন্দময়াবয়বস্থ তাবৎ ব্রন্ধণঃ পুচ্ছ্সাম্বতয়

[অথাপি - শ্রবণাচ্চ] আনন্দময় যথন সর্বাস্তর, তথন উহা অবশ্র মুখ্য আত্মা, এরপ আশ্বাপ্ত করিতে পার না। তাহার হেতু এই যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতিই আনন্দময়-বাক্যের শেষভাগে আনন্দময়ের অবয়ব-কল্পনা রহিয়াছে, এবং প্রিয়াল্র সম্বন্ধও কথিত হইয়াছে। [মুখ্য - ইত্যর্থঃ] আনন্দময় য়ি মুখ্য আত্মা ব্রহ্মই হন, তাহা হইলে তাহাতে প্রিয়াপ্রিয়সংযোগ (পুণ্য পাপ বা মুখ্ ছংখ শেষরা), অবয়বকল্পনা ও শরীর সম্বন্ধ থাকা অসম্ভব হয়। শ্রুতি ঐ কথার পরেই বিলিয়াছেন, "প্রিয়ই তাঁহার মন্তক", এবং "এই আনন্দময়ই পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞান্ময় আত্মান (৩) [ন চ আত্মা ] যাহার শরীর বা শরীরাভিমান থাকে, তাহার প্রিয়াপ্রিয় নিবারিত (নিষেধ) হয় না, হইতেও পারে না। অতএব, শরীর ও প্রিয়াপ্রিয়াদিসম্বন্ধ থাকার তৈত্তিরীয় শ্রুত্যক্ত ঐ আনন্দময়কে সংসারী আত্মা

<sup>(</sup>७) अर्था९ विकानमत्र कावण जाननमत्र जान्नात भतीत ।

[ >२म ए, ७ई व्यक्षि

নন্দময় আত্মেতি। এবং প্রাপ্ত ইদম্চ্যতে—"আনন্দময়োহ-ভ্যাসাৎ"।

পর এবাত্মা আনন্দময়ো ভবিতুমইতি। কুতঃ ? অভ্যাসাং।
পরিম্মিন্নেব ছাত্মভানন্দশব্দো বহুক্ত্বোহ্ভ্যস্যতে। আনন্দময়
প্রস্থিত্যে "রসো বৈ সঃ" ইতি তদ্যৈব রসত্বমুক্ত্বা উচ্যতে—"রসং
ছেবায়ং লব্ধ্বানন্দীভবিতি", "কো ছেবাত্যাং, কঃ প্রাণ্যাদ্
যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ," "এম ছেবানন্দয়াতি",
"সেযানন্দস্য মীমাংসা ভবিতি", "এত্যানন্দময়মাত্মানমুপসংক্রোমতি", "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতন্চন",

ন প্রাধান্তম্, অপি ছঙ্গিন আনন্দমর্যস্তিব ব্রহ্মণঃ প্রাধান্তম্। তথা চ তদ্ধিকারে পঠিতমভান্তমানদানন্দপদং ভদুদ্ধিমাধত্ত ইতি তথ্যৈবানন্দময়স্তাভ্যাস ইতি কুকুম্। জ্যোতিষ্টোমাধিকারে 'বদন্তে বদন্তে জ্যোতিষা' ইতি জ্যোতিষ্পদমিব জ্যোতিষ্টোমাভ্যাসঃ কালধিশেষবিধিপত্তঃ।

অপি চ, সাক্ষাৎ আনন্দ্যরাত্যাসঃ এরতে "এতম্ আনন্দ্র-

(জীব) ভিন্ন অসংসারী প্রমাত্মা (ব্রহ্ম) বলিতে পারা যার না [ এবং · ভাসাং ] এতদ্রুপ পূর্বপক্ষ স্থির হওয়ার পর, অথবা প্রথমকল্পে ঐরপ অর্থ প্রতীত হওয়ার পর, উহার সিদ্ধান্তের জ্বস্ত অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষ নিরাকরণপূর্বক উহার নিশ্চিতার্থ নির্দ্ধারণের জ্বস্ত এই "আনন্দ্ধরোহভাসাৎ" সূত্র অবতারিত হইয়াছে।

পর অভাগাব ] ঐ 'আনন্দমর' অর্থ পরমাত্রাই ছইবার যোগ্য। তাহার হেতু—অভাগ (বার বার বলা)। [পরত্বিন্ অভা ক্রি পরমাত্রাতেই আনন্দর্শনের অভাগ অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ করিয়াছেন, অন্তর্জ নহে। [আনন্দ ইতি চ ] শ্রুতি 'আনন্দমরে'র উপদেশ করিয়া, গশ্চাৎ তাঁছার রমত্ব নির্দেশ করেছ (১) অবশেষে বলিয়াছেন, "এই জীবসকল সেই রস বা সেই আনন্দ লাভ করিয়াই আনন্দিত হয়। বদি সেই পুনানন্দ না থাকিত, তাহা হইলে কেই বা প্রাণকার্য্য করিত, আর কেই বা জীবিত থাকিত? সেই আনন্দই জীবকে আনন্দিত রাথে, ইহা ছইতেছে সেই আনন্দের মীমাংসা। পুরুষ সেই আনন্দই প্রাপ্ত হয়। 'সে আনন্দ—সে ব্রহ্মানন্দ সাক্ষাৎকৃত ছইলে কিছু ছইতেই ভয় থাকে না।' 'ভ্গু জানিয়াছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।' ইত্যাদি। (২)

<sup>(</sup>১) জর্থাৎ "সেই আনলময়ই রদ" এইরূপ বলিয়া।

<sup>(</sup>২) আনন্দার ব্রহ্ম কি জীব, অর্থাৎ সগুণ কি নিগুণ, এ বিচারের প্রয়োজন কি? প্রয়োজন আছে। সগুণ হইলে উপান্ত, আর নিগুণ হইলে জ্ঞেয়। স্বতরাং প্রয়োজন আহে।

"আনন্দো ব্রেক্ষতি ব্যক্তানাৎ" ইতি চ। শ্রুত্যন্তরে চ "বিজ্ঞান-মানন্দং ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্মণ্যেবানন্দশব্দো দৃষ্টঃ। এবমানন্দশব্দস্থ বহুকুত্বো ব্রহ্মণ্যেবাভ্যাসাদানন্দময় আত্মা ব্রহ্মতি গম্যতে।

যত্ত্ং—অন্নরাত্তম্থ্যাত্মপ্রবাহপতিত্ত্বাদানন্দময়স্যাপ্যম্-খ্যাত্মত্বমিতি; নাসে দোষঃ; আনন্দময়স্য সর্ব্বান্তরত্বাৎ। মুখ্যমেব হ্যাত্মানমুপদিদিক্ষু শাস্ত্রং লোকবৃদ্ধিমনুসরদ্ অন্নয়য়ং শরীরমনাত্মানম্ অত্যন্তমূঢ়ানামাত্মত্বেন প্রসিদ্ধমনূত, মূ্যানিষিক্ত-

মাঝানমূপসংক্রামতি" ইতি পূর্বপক্ষবীজ্মন্থভাষ্য দ্বয়তি।—"বহুক্তমন্নমরাদি" ইতি।

ন হি মুখ্যাকৃত্ধতীদর্শনং তত্ত্বদুখ্যাকৃত্ধতীদর্শনপ্রাত্ত্ব-পঠিচমপ্যমুখ্যাকৃত্ধতীদর্শনং ভবতি। তাদর্থ্যাৎ পূর্বদর্শনানামস্তাদর্শনাকুত্ধণ্যং, ন তু তদ্বিরোধিতেতি
চেৎ; ইহাপ্যানন্দমগ্রানান্তর্জাক্তসাপ্রবণাৎ; তত্ত ত্বনমগ্রাদিস্কান্তর্ত্তক্তত্তেং-

[শ্রুতান্তরে ন্দৃষ্টঃ] অন্ত শ্রুতিতেও ব্রন্ধে আনন্দ শব্দের প্রেরোগ দৃষ্ট হয়। হথা— "ব্রন্ধ বিজ্ঞানও আনন্দশ্বরূপ।" [এবমান্দেগমাতে] এবস্প্রকারে, ব্রন্ধবিষেই বারংবার আনন্দশ্বক উচ্চারিত হওয়ার ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে বা জানা বাই-তেছে বে, তৈত্তিরীর শ্রুতাক্ত আনন্দমন্ন শক্ক ব্রন্ধ- মর্থেই প্রযুক্ত হইরাছে। (১)

[ यख् छर · · · मर्सा छ त प्राप्त । অনুমান প্রভৃতি গোণাত্মপ্রবাহে (এক সঙ্গে) পঠিত হইনাছে বলিন্না আনন্দমন্ত গোণ আত্মা, ইহা দঙ্গত কথা নছে। এরপ প্রবাহপাঠ (এক সঙ্গে বলা) এ স্থলে অসঙ্গত নহে, প্রত্যুত খ্বই সঙ্গত। কারণ এই যে, আনন্দমন মুখ্য আত্মাই সর্বান্তর,—অন্ত সকল আপেন্দিক। [ মুখ্য · · · লিপ্টতরম্ ] ভ্রুতি মুখ্য আত্মা ব্যাইবার জ্পুই লোক বৃদ্ধির অমুসরণ করত (২) অজ্ঞ লোকের নিকট, যে অনুমন্নাদি কোষ আত্মা বলিন্না প্রাণিক, সেই লোক প্রসিদ্ধ আত্মাচতুইনের (৩) অপ্রবাদ প্রক্, মুধানি ক্ষিপ্ত

সিদ্ধান্তের দারা জানা যাইবে, ঐ আনন্দময় জ্ঞের ব্রহ্ম, উপাস্ত ব্রহ্ম নহে। উহাকে জানিতে ,হইবে, উপাসনা ক্রিভে হইবে না। উপাসনার সহিত জ্ঞানের যে প্রভের—তাহা পশ্চাং ব্যক্ত হইবে।

<sup>(</sup>১) এই সকল শ্রুতিতে যতগুলি আনন্দ শব্দ আছে, সমন্তই এনবোধক। ব্রহ্মে বা পরমান্তার আনন্দ শব্দের প্রচুর প্রয়োগ থাকার আনন্দমর শব্দটিও এনবোধক।

<sup>(</sup>২) লোকবৃদ্ধি = লোকিক বোধ বা লোকিক দৃষ্টাত্ত। অর্থাং অরক্ত লোককে বে অকারে ব্যাইবার অণালী আছে—দেই প্রণালী।

<sup>(</sup>৩) কাহার নিকট অন্নর দেহই আরা। অন্তের নিকট প্রাণমর কোবই আরা। অপর এক সম্প্রদান্যের জ্ঞানে মনই আরা এবং অন্তের মতে বিফ্রানই আরা। এ সকল উল্লেখ করিরা।

দ্রুততা আদিপ্রতিমাবৎ ততো হস্তরং ততো হস্তরমিত্যেবং পূর্বেণ পূর্বেণ সমানমূত্রমূত্রমনাত্মানমাত্মেতি গ্রাহয়ৎ প্রতিপত্তি সৌকর্য্যাপেক্ষয়া সর্ববান্তরং মুখ্যমানন্দময়মাত্মানমুপদিদেশেতি শ্লিষ্টতরম্। যথা অরুদ্ধতীনিদর্শনে বহুবীম্বপি তারাস্বমুখ্যান্ত্ অরুদ্ধতীযু দর্শিতাস্থ যা অন্ত্যা প্রদর্শ্যতে, সা মুখ্যেবারুদ্ধতী ভবতি, এবমিহাপি আনন্দময়দ্য দর্ববান্তরত্বান্মুখ্যমাত্মত্বম্।

যতু ক্রে,—প্রিয়াদীনাং শিরস্ত্বাদিকল্পনানুপপনা মুখ্য-স্যাত্মন ইতি। অতীতানন্তরোপাধিজনিতা সা, ন স্বাভাবিকীত্য-

পর্যাবসানং তাদর্থাং তুলাম্। প্রিয়াভবয়বয়োগ-শারীরত্বে চ নিগদব্যাঝাতেন ভাষ্যেণ সমাহিতে। প্রিয়াগ্রবয়বযোগাচ্চ তৃঃথলবযোগোহিপি পরমাত্মন ওপাধিক উপপাদিতঃ। তথানন্দময় ইতি প্রাচুর্য্যার্থতা ময়ট উপপাদিতেতি॥ ১২—১৪॥

(১) ক্রত তামাদি প্রতিমার দৃষ্টাত্তে, সে সকল আত্মার আপেক্ষিক অন্তরত্ব ব্রাইয়া দিয়া সর্বদেষ মুখ্য আননদময় আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপ ক্রমই (২) মূঢ়বুদ্ধি লোককে হক্ষতত্ত্ব বুঝাইবার সহজ্ঞ উপায়। [ যথা… আত্মাত্বম ] যেমন অরুক্তী-প্রদর্শনে অর্থাৎ অরুক্কতীর প্রদর্শনকালে, যাহা অক্সতী নছে, এরূপ বহু তারাকে অক্সতী বলিয়া দেখাইয়া সর্বশেষে যাহাকে অক্কতী বলিয়া দেখান ছয়, তাহাই মুখ্য বা ষথার্থ অকক্তী, তজ্ঞপ, এখানেও অন্নমন্ত্রি অনাত্মচতুষ্টয়কে অন্তরাত্মা বলিয়া, শেষে বাহাকে দর্মান্তর বলিয়া উপদেশ করা হইরাছে, তাহাকেই যথার্থ বা মুখ্য আত্মা বলিয়া আর পুর্ব্বোক্ত আত্মা সকলকে অনাত্মা বা অমুখ্য আত্মা বলিরা গ্রহণ করা সঙ্গত। (৩)

[ ষত্তু ... এবাত্মা ] আরও বে, এক কথা বলিয়াছিলে, আনন্দময়কে মুখ্য আত্মা বলিতে গেলে প্রিয়াদি অবয়ব ও শারীরত্ব কল্পনা স্থান প্রাপ্ত হয় না, সে ক্থার প্রত্যুত্তর এই যে, আনন্দময় বস্তুকল্পে অশ্রীর; স্থতরাং তাঁহার মস্তকাদি

(২ ) অর্থাৎ দেহ অপেফা প্রাণের অন্তরতা, প্রাণ অপেকা মনের অন্তরতা, এবং মন

অপেক্ষাও বিজ্ঞানের অন্তরতা ( অভ্যন্তরবর্তিত্ব ), এতদ্রপ ক্রম।

<sup>( &</sup>gt; ) মুষা – ছ'াচ। জত – গলিত। তামা গলাইয়া ছ'াচে ঢালিলে তাহা দেখিতে ছ'াচের মতই হয়। উক্ত দৃষ্টান্তে দেহব্যাগী প্রাণ দেহের মত এবং প্রাণব্যাপী মন প্রাণের মত, ইং আপাত জ্ঞানে প্রতীত হয়, কিন্তু বিচারিত জ্ঞানে তাহা অগ্রথা হইয়া যায়।

<sup>(</sup>৩) সপ্তায় মণ্ডলের (সাতভেয়ে তারার) অভ্যন্তরে অতি ফুলু অরুক্ষতী নক্ষত্র আছে। বিবাহকালে তাহা নববধুকে দেখাইতে হয়। চমু ভাহাতে সহজে সন্নিকৃষ্ট হয় না বলিয়া প্রথমে তৎপার্যবর্তী স্থুন তারা দেখান হয়, পরে তদপেক্ষা ফ্রন্মতারা, সর্বশেষ প্রকৃত অরন্ধতীতে গিয়া দৃষ্টি পড়ে! এরূপ ক্রম অবলম্বন বাতীত একবারেই অরুক্ষতী দেধিবার ও দেধাইবার উণার নাই। এখানেও সেইরূপ স্থূনক্রম অবলম্বন বাতীত একবারে মুখ্য আত্মা জানিবার উপার নাই।

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিত্ম।

399

দোষঃ, শারীরত্বমপ্যানন্দময়স্যান্নময়াদিশরীরপরস্পর্য়া প্রদর্শ্য-মানত্বাৎ, ন পূনঃ সাক্ষাদেব শারীরত্বং সংসারিবং। তত্মাদা-নন্দময়ঃ পর এবাত্মা॥ ১। ১। ১২॥

## বিকারশকান্নেতি চেন্ন প্রাচ্র্য্যাৎ॥১।১।১৩॥

অত্রাহ—নানন্দময়ঃ পর আত্মা ভবিতুমইতি। কন্মাৎ ? বিকারশব্দাৎ। প্রকৃতিবচনাদরমন্তঃ শব্দো বিকারবচনঃ সমধিগতঃ, 'আনন্দময়ঃ' ইতি মরটো বিকারার্থকাৎ। তন্মাৎ অন্নময়াদিশব্দবিদ্বারবিষয় এবায়মানন্দময়শব্দ ইতি চেৎ; ন, প্রাচুর্ব্যার্থেইপি ময়টঃ স্মরণাৎ। "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ড়িতি"

[ 'তৎপ্রকৃতবচনে ময়জিতি'] তদিতি প্রথমা, সমর্থাৎ শকাৎ প্রাচ্ধ্য-বিশিষ্ট্র প্রস্তুত্ত বচনেহভিধানে ময়ট্প্রত্যয়ো ভবতীতি ফ্রার্থঃ। অত্র বচনগ্রহণাৎ প্রকৃত্ত্র প্রাচ্ধাবৈশিষ্টাসিদ্ধিঃ। তাদৃশস্ত লোকে ময়টোহভিধানাৎ।

পূর্ববর্তী বিজ্ঞানময় কোষরূপ উপাধির দারা করিত, স্বাভাবিক নহে; স্থতরাং ঐরপ উক্তি দোবাবহ নহে। তাঁহাকে যে শারীর বলা হইরাছে, তাহা অনমনাদি-শরীরপরম্পরা দারা জ্রের বলিরাই বলা হইরাছে অর্থাৎ শরীরপরম্পরার জানা যার বলিরাই তিনি শারীর (বিজ্ঞান-শরীরের আত্মা), কিন্তু সংসারী জীব যেরপ শারীর, তিনি সেরপ শারীর নহেন। বিচারের ও সিদ্ধান্তের উপসংহার এই যে, ঐ কারণে তৈত্তিরীয় শ্রুত্যক্ত আনন্দময় নিশ্চয়ই প্রমাত্মা, জীবাত্মা নহে॥ ১১১১২॥

কথিত সিদ্ধান্তে কৈছ কেছ এইরূপ আশৃষ্কা করিয়া থাকেন যে, আনন্দ্রন্থ শব্দ পরমাত্মবোধক হইতে পারে না। কারণ এই যে, আনন্দ্রয় শব্দ বিকারবাচী মরট প্রত্যয়ে নিপার হইরাছে। মরট প্রত্যয়ের অর্থ বিকার, তৎস্বন্ধ থাকার আনন্দর্য শব্দও কোন একটী সবিকার পদার্থেরই বোধক; প্রকৃত বা নির্মিকার বন্ধবোধক নছে। অতএব, ঐ আনন্দময় শব্দ অন্নময়াদি শব্দের স্থার সবিকার জীবাত্মার বোধক হওরাই যুক্তিসিদ্ধ। [নেত্রনাণ এতজ্ঞপ আশক্ষা-বাক্যের প্রতিবাদ এই যে, ময়ট্ প্রত্যার দেখিয়া ঐরূপ আশক্ষা করিতে পার না। কেন-না, প্রাচ্গ্য অর্থেও য়য়ট্ প্রত্যার ছইয়া থাকে। [তৎত্মর্যাতে]

<sup>\*</sup> বিকারার্থময়্ট্রপ্রত্যয়ান্তত্বাৎ আনলময়: গয়মায়া ন ইতি চেৎ, ন, কুতঃ ? প্রাচুয়্য়াৎ
য়য়টঃ প্রাচ্য়ার্থয়াং। প্রাচ্য়ার্রেথি ময়ট্ ভবতীতি যাবং।—"আনলময়" শব্দ বিকারবাচী
য়য়ট্ প্রতায়নিপায় বলিয়া পরনায়ার বোধক নতে, এয়প বলা যায় না। হেতু এই বে, প্রচুর
অর্থেও ময়ট্ প্রত্যয়ের বিধান আছে। (এটি আশ্বাহ্ম হত্র)।

প্রচুরতায়ামপি হি ময়ট্ স্মর্য্যতে। যথান্নময়ে যজ্ঞ ইত্যন্ন-প্রচুর উচ্যতে, এবমানন্দপ্রচুরং ব্রহ্মানন্দময়মূচ্যতে। আনন্দ-প্রচুরত্বঞ্চ ব্রহ্মানা মনুয়য়ৢয়াদারভ্যোত্তরি স্মিন্ম তুরি স্মিন্ স্থানে শতগুল আনন্দ ইত্যুক্ত্বণ ব্রহ্মানন্দস্য নিরতিশয়য়বিধারণাৎ। তন্মাৎ প্রাচুর্য্যার্থে য়য়ট্॥ ১। ১। ১৩॥

# তদ্বেতুব্যপদেশাচ্চ॥ ১।১।১৪॥ \*

ইতশ্চ প্রাচুর্য্যার্থে ময়ট্; যম্মাদানন্দহেতুত্বং ব্রহ্মণো ব্যপ্র দিশতি প্রুতঃ—''এষ হেবানন্দরাতি ইতি। আনন্দরতীত্যর্থঃ। যোহি অন্যানানন্দরতি, স প্রচুরানন্দ ইতি প্রসিদ্ধং ভবতি।

বথা অন্নারো যক্ত ইতি। অত্র হি অনং প্রচুরমশ্মিনিত্যন্নশনঃ প্রথমাবিভক্তিযুক্তঃ, তশ্মানারট্ প্রত্যায়ঃ যক্ত্রন্থ প্রকৃত্যর্থানপ্রাচুর্য্যবাচী দৃগুতে, ন শুদ্ধপ্রকৃত্বচন ইতি ধ্যেরম্। [ইতি রত্নপ্রভা টীকা] ১৩॥

পাণিনি মৃনি "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্" এই হতে তৎপ্রাচুর্য্য অর্থে ময়ট্ প্রতার হওয়া য়য়ণ করিয়াছেন। (১) [য়থা···উচাতে ] যেমন লোকে অয়প্রচুর য়য়য়ে 'অয়য়য়' বলে, তজেপ শুতিও আনন্দপ্রচুর ব্রহ্মকে আনন্দময় বলিয়াছেন। [আনন্দ··ধারণাৎ ] ব্রহ্ম আনন্দপ্রচুর, এ তত্ত্ব শুতির দ্বারাই নির্ণীত হয়। শুতি বলিয়াছেন, ময়য়ৢয়ানন্দ অপেক্ষা গর্মব্রানন্দ শতগুণ অধিক। শুতি প্রস্কেপ পর পর অধিক আনন্দ উপদেশ করিয়া অবশেষে ব্রহ্মানন্দের নিরতিশয়ম্ম উপদেশ করিয়াছেন। [তয়াৎ···য়য়ঢ় ] অতএয়, কথিতবিধ শ্রুতি অয়ৢয়ারে ইয়াই নির্ণীত হইতেছে যে, আনন্দময়-শক্ত্ম য়য়ঢ় প্রত্যয় বিকারার্থক নছে, প্রাচুর্য্যার্থক॥ ১। ১। ১৩॥

যে হেতু শ্রুতি ব্রহ্মকেই আনন্দের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, গেই হেতু আনন্দময়ের ময়ট্ প্রাচুর্য্যার্থক বিকারার্থক নছে। [শ্রুতি তত্ত্বৎ] শ্রুতি যথা—"এই ব্রহ্মই আনন্দ দান করিতেছেন বা আনন্দিত করিতেছেন।" ধিনি

(১) পাণিনি নিজে নৃতন বলেন নাই। বৈদিক উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছেন নাত্র, সূত্রাং

স্মরণ করিয়াছেন, এইরূপ বলা হইল। বস্ততঃ পাণিনিস্ত্রও স্মৃতিমধ্যে গণ্য।

<sup>\*</sup> তম্ম আনন্দম হেতুং কারণং, তম্ম বাপদেশোনির্দ্দেশস্তম্মাৎ। শ্রুতা ব্রহ্মণ এব আনন্দ হেতুত্বকথনাৎ আনন্দময় ইতাত্র প্রাচ্ছ্যার্থ এব ময়ট্।—ব্রহ্মই আনন্দের মূল, এতদ্রপ উপরেশ থাকায় আনন্দময়শন্দম ময়ট্ প্রত্যায়ের প্রচুরার্থতা সিদ্ধ হয়, বিকারার্থ থাকে না।

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

392

বথা লোকে যোহস্থোং ধনিকত্বমাপাদয়তি, স প্রচুরধন ইতি গম্যতে, তদ্বৎ। তম্মাৎ প্রাচুর্য্যার্থেহপি ময়টঃ সম্ভবাদানন্দময়ঃ পরএবাত্মা॥ ১। ১। ১৪॥

## মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে॥ ১। ১।১৫॥ \*

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা; যত্মাদ্ "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্" ইত্যুপক্রম্য "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যক্মিন্মন্ত্রে যদ্ব্রহ্ম প্রকৃতং সত্যজ্ঞানানন্তবিশেষণৈর্নির্দ্ধারিতং, যত্মাদাকা-শাদিক্রমেণ স্থাবরজঙ্গমানি ভূতান্সজায়ন্ত ; যক্ষ ভূতানি স্বন্ধী। তান্সকুপ্রবিশ্য গুহায়ামবস্থিতং সর্ব্বান্তরম্, যস্ত বিজ্ঞানায়

্ স্ত্রস্থ-চ-শব্দোহনুক্তসমূচ্চরার্থ ইতি মত্বা ব্যাচষ্টে—"ইতশ্চ" ইতি। ওচ্চামুক্তং ব্রন্ধানন্দশু নির তিশরত্বাবধারণং পূর্ব্বমূক্তম্॥ ১। ১। ১৪॥ ইতি রত্বপ্রভা]
অপি চ, মন্ত্রবান্ধান্ধারুপেরোপারভূতরোঃ সম্প্রতিপত্তেঃ ব্রক্ষবানন্দমরপদার্থঃ। মন্ত্রে হি পুনঃপুনরস্থোহন্তর আত্মেতি পরব্রন্ধান্তরত্বশ্রবণাত্তস্থৈব

অন্তকে আনন্দ দান করেন, তিনি বে প্রচুরানন্দ, তাহা বলাই বাহুলা; কারণ, ইহা সর্কলোকবিদিত। বে ব্যক্তি অন্তকে ধনী করে, দে যে, প্রচুরধনশালী, এ তত্ত্ব বেমন সহজ্ববোধ্য; তেমনি যে আনন্দ দান করে, সেও যে প্রচুরানন্দ, এতত্ত্বও তদ্ধে সহজ্ববোধ্য। [তৃত্মাৎ...আত্মা] অতএব, প্রাচুর্যার্থক মন্ত্ প্রত্যন্তের অধিক সম্ভাবনা থাকার আনন্দমর শব্দ প্রমাত্মারই বোধক, গৌণাত্মার (জ্পীবের) বোধক নহে॥ ১১১১৪॥

আনন্দময় পরমাত্মা, এ সম্বন্ধে অন্ত হেতুও আছে। শ্রুতি "ব্রন্ধবিং পুরুষ ব্রন্ধ প্রস্থাপ্ত হর", এইরূপ বলিয়া "ব্রন্ধ পতাস্থরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্ত" এইরূপ মন্ত্রবাক্য বলিয়াছেন। এই মন্ত্রে পূর্বপ্রস্তাবিত ব্রন্ধই সত্যাদি বিশেষণের দ্বারা নিরূপিত হইয়াছেন। যে ব্রন্ধ হুইতে আকাশাদিক্রমে স্থাবর-জন্মাত্মক জগৎ জ্ঞারাছে, যে ব্রন্ধ জাব স্মৃষ্ট করিয়া সে সহলের অন্তঃপ্রবিষ্ট ও তাহাদের বৃদ্ধিরূপ গুহার অভ্যন্তরে অবস্থিত আছেন, হাহাকে জ্ঞানিবার জন্ম বা জানাইবার জন্ম গ্রাত্মা জন্ময়াদির অন্তরে ও অন্ময়াদি হইতে ভিন্ন" এতক্রপ বাক্য বলা হই-

<sup>সেতাং জ্ঞানননতং এক" ইত্যুস্থিন মন্তে যং এক প্রকৃতং অভিহিতং, তদেবানলমংবাকো

ক্ষিতে অভিধাংতে।—মন্ত্রাক্যে যে এক অভিহিত হইয়াছেন, সেই একই ঐ আনলমর
বাক্যেও গীত হইয়াছেন। স্তরাং আনলময় পূর্বপ্রকৃত পরএক।</sup> 

[ ३७व र, ७५ वह

"অন্যোহন্তর আত্মা" ইতি প্রক্রান্তম্; তন্মান্ত্রবর্ণিকমেব ব্রন্ধে গীয়তে "অন্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ" ইতি। মন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োক্ষে কার্থত্বং যুক্তম্, অবিরোধাৎ। অন্যথা হি প্রকৃতহানাপ্রকৃত প্রক্রিয়ে স্থাতাম্। ন চান্নময়াদিভ্য ইবানন্দময়াদন্যোহন্তর আত্মাভিধীয়তে। এতনিষ্ঠেব চ "সৈষা ভার্গবী বারুণী বিল্লা", তন্মাদানন্দময়ঃ পরএবাত্মা॥ ১। ১। ১৫॥

### নেভরোইনুপপত্তেঃ॥ ১।১।১৬॥ \*

চান্তোহন্তর আত্মানন্দমর ইতি বাহ্মণে প্রত্যভিজ্ঞানাৎ পরব্রহৈশ্বানন্দমর্মিডাাং স্ত্রকারঃ "মান্ত্রবর্ণিকমেবচ গীরতে।" ইতি ।

মান্ত্রবর্ণিকমেব পরং ব্রহ্ম ব্রাহ্মণেহপ্যানন্দময় ইতি গীয়ত ইতি ॥১।১।১৫॥ অপি চানন্দময়ং প্রকৃত্য শরীরাগ্যৎপত্তেঃ প্রাক্ প্রষ্টৃত্বশ্রণাৎ বহু স্থামিঃ

য়াছে, দেই মান্ত্রবর্ণিক (মন্ত্রোক্ত ) ব্রহ্মই এই আনন্দময়ঘটিত ব্রাহ্মণবাক্যে গ্রন্থ (অভিছিত ) হইরাছেন। [মন্ত্র-শ্রাভাব ] মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এ ছয়ের একার্যকা একার্য-প্রতিপাদকতা থাকাই যুক্তিসিদ্ধ। মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থমার থাকিলেই অবিরোধ (বিরোধ ভঞ্জন) হইতে পারে। তাহার অন্তর্থা হয়ে প্রকৃত হান ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া দোধ হয়, বিরোধ ভঞ্জন হয় না। (১) [নচার্যক্রা ] মন্ত্রার্থান্থবাদী ব্রাহ্মণ অরময় হইতে প্রাণময় ভিয়, প্রাণময় হয়ে মনোময় ভিয়, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিয় এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দমভাবের অভ্যন্তরে বা মধ্যে অন্ত কোন আত্মা থাক কথা বলেন নাই। প্রত্যুত এই আনন্দময় আত্মাতেই আত্মজিজ্ঞাসার সমাক্রিয়া বলিয়াছেন, "ইহাই বয়ণপ্রোক্ত ও ভৃগুবিজ্ঞাত বিল্ঞা।" এই স্বিরা বলিয়াছেন, "ইহাই বয়ণপ্রোক্ত ও ভৃগুবিজ্ঞাত বিল্ঞা।" এই স্বিরাণে ঐ পরমাত্মাই আনন্দময়য়, জীব নছে। ১।১।১৫॥

ইতরো জীব আনন্দময়ঃ ন। কলাং ? অনুপপত্তেঃ। জীবছানুপপত্তেরিতার্থঃ। আনন্দময় পরবাল, জীব নহে। কেন-না, আনন্দময়য় জীবড় উপপল্ল হয় না।—(ভারায়য়্ব দেখ, অনুপপত্তি দেখিতে পাইবে)।

<sup>(</sup>১) মন্ত্র—হত্তত্ত বা শ্লোকাত্মক বেদ। প্রাহ্মণ = ব্যাথ্যাত্মক বেদ। মন্ত্র যাহা <sup>হা</sup> ব্রাহ্মণ তাহার অর্থ বা তাৎপর্যা বিন্তার করে। এজন্ত মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থ বা প্রতিশা অভিন্ন। ভিন্ন হওয়া দোবাবহ। সে দোবের নাম প্রকৃতহীন ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া। মন্ত্র গা প্রতিপাদন করিতে প্রবৃত্ত, ব্রাহ্মণ তাহা প্রতিপাদন করিল না, প্রত্যুত্ত হানি করিল, হুইটা তাহা দোব। ব্রাহ্মণ মন্ত্রার্থ বিস্তার করিতে প্রবৃত্ত, কিন্তু তাহা করিল না, অন্ত কিছু ব্রিটা স্কৃতরাং তাহাও দোব। ছুই জনে এক প্রথে যাইবার প্রতিজ্ঞায় যদি ছুই জনে ছুই প্রেটা হাহাও দোব, এ কথা অবঞ্চ স্বীকার্যা।

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা, নেতরঃ। ইতর ঈশ্বরাদয়ঃ
সংসারী জীব ইত্যর্থঃ। ন জীব আনন্দময়শন্দেনাভিধীয়তে;
কন্মাৎ ? অনুপপত্তেঃ। আনন্দময়ং হি প্রকৃত্য শ্রেয়তে, "সোহকাময়ত, বহু স্থাং প্রজায়েয়েয়িত, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা
ইদং সর্ববসস্থাত যদিদং কিঞ্চ" ইতি। তত্র প্রাক্ শরীরায়্রাৎপত্তেরভিধ্যানং স্বজ্যমানানাং বিকারাণাং শ্রেষ্ট্রব্যতিরেকঃ,
সর্ববিকারস্প্রিশ্চ ন পরস্মাত্মনোহন্সত্রোপপগ্রতে॥ ১১১১৬॥

#### ভেদব্যপদেশাচ্চ॥১।৯।১৭॥ \*

ইতশ্চ নানন্দময়ঃ সংসারী ; বস্মাদানন্দময়াধিকারে "রসো বৈ সঃ, রসং ছেবায়ং লব্ধানন্দীভবতি" ইতি জীবা-

চ স্জ্যমানানাং স্রষ্ট্রানন্দময়াদভেদশ্রণাদানন্দময়ঃ পর এবেত্যাহ স্ত্রম্ [নেতরোহমূপপত্তেরিতি]। নেতরো জীব আনন্দময়ঃ, তস্তামূপপত্তেরিতি ॥১।১।১৬॥ রসঃ সারো হয়মানন্দময় আত্মা, "রসং হেবায়ং লক্ষানন্দী ভবতি" ইতি।

এই কারণেও পরমাত্মী আনন্দময়, জীব নছে। শ্রুতি ঈশ্বরভিন্ন সংসারী জীবকে আনন্দময়-শব্দে কোগাও নির্দেশ করেন নাই। ওৎপ্রতি হেতু এই বে, প্রোক্ত আনন্দময়ের জীবত্ব উপপন্ন হন্ন না। বথা, শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের উপদেশ করিয়া বলিরাছেন, "তিনি কামনা করিলেন, ইচ্ছা করিলেন, আমি বছ হইব ও জ্মিব। পরে তিনি তপস্থা করিলেন, আলোচনা করিলেন। আলোচনার পর তিনি এই সমস্ত স্কলন করিলেন।" এখন বিবেচনা করিয়া দেখ (স্ক্টের পরে বা) শরীরাদি উৎপত্তির পুর্বেষ অভিধ্যান করা—আলোচনা করা, এবং প্রস্তার অব্যতিরেকে স্ক্টে হওরা বা স্কটি করা, এ সকল ব্রম্নভিন্ন অন্ত পদার্থে (জীবে) সম্ভব হন্ন না, অর্থাৎ হইতেই পারে না।

ঐ আনন্দমর সংসারী বা জীব নছে। তৎপ্রতি হেতু এই বে, শ্রুতি আনন্দমরকে অধিকার করিয়া, অর্থাৎ উপদেশ করিয়া, "তিনিই রস এবং ইনি ষেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হন" (১) এইরুপে জীব ও আনন্দমর, এ চ্য়ের

<sup>\*</sup> ভেদেন জীবাতত্বেন বাপদেশাং নির্দ্দেশাং চ অপি পরব্রস্থমানলময়স্তেতি প্রণীয়ম্।— যেহেতু ক্রতি আনন্দময়কে জীব হইতে ভিন্ন-প্রাপারপে নির্দেশ করিয়াছেন, সেই হেতু আনল-ময় জীব নহে, ব্রহা।

<sup>(</sup>১) তিনি অর্থাৎ আনন্দময়। রস অর্থাৎ সার বা উৎকৃষ্ট আয়ো। ইনি অর্থাৎ এই জীব। আনন্দিত্হন = এফাপ্রাপ্ত হন।

নন্দময়ে ভেদেন ব্যপদিশতি। ন হি লব্বৈব লব্ধব্যো ভবতি।
কথং তর্হি "আত্মা অন্মেইব্যঃ", "আত্মলাভান্ন পরং বিগতে", ইছি
চ শ্রুতি-স্মৃতী; বাবতা ন লব্বৈব লব্ধব্যে। ভবতীত্যুক্তম্।
বাঢ়ং; তথাপি আত্মনোহপ্রচ্যুতাত্মভাবস্থৈব সতস্তত্ত্বানববাধনিমিত্তো দেহাদিম্বনাত্মম্বাত্মম্বনিশ্চয়ে। লৌকিকো দৃষ্টঃ। তেন
দেহাদিভূতস্থাত্মনোহপ্যাত্মা অনন্বিফোহন্মেইব্যোহলব্বো লব্ধব্যোহশ্রুতঃ শ্রোতব্যোহমতো মন্তব্যোহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাত্য
ইত্যাদিভেদব্যপদেশ উপপগ্রতে। প্রতিষিধ্যত এব তু
পরমার্থতঃ সর্ববজ্ঞাৎ পরমেশ্বরাদক্যো দ্রুষ্টা শ্রোতা ব্

পোহয়ং ছীবাল্মনো লক্ভাব আনন্দময়য়য় চ লভ্যতা, নাভেদ উপপ্রতা।
তল্মাদানন্দময়য় জীবাল্মনো ভেদে পরব্রক্ষয়ং সিদ্ধং ভবতি। চোদয়ভ।—
"কথং তহি"। যদি লকা ন লকবাঃ, কথং তহি পরমাল্মনো বস্ততোহভিল্লে
জীবাল্মনা পরমাল্মা লভ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি।—"বাঢ়ং, তথাদি"।
শত্যং পরমার্থতোহভেদেহপ্যবিভারোপিতং ভেদমুপাশ্রিত্য লক্লকবালার
উপপ্রতা। জীবো হ্বিভয়া পরব্রক্ষণো ভিল্লে দুর্শিতঃ, ন তু ছীবাদি।
তথা চানন্দময়শেচজ্জীবঃ, ন জীবস্তাবিভয়াপি স্বতো ভেদো দশিত ইতি ন চ
লক্লকবালাব ইত্যর্থঃ। ভেদাভেদে চ ন জীবপরব্রক্ষণোরিত্যক্রমধ্যাং
স্থাদেতং। যথা পরমেশ্বরান্তিল্লো জীবালা দ্রষ্ঠা ন ভবতি, এবং জীবাল্মনাংশি
দ্রষ্ট্ন ভিল্লঃ পরমেশ্বর ইতি জীবস্থানির্বাচ্যত্বে পরমেশ্বরোহপ্যনির্বাচাঃ সাং

<sup>(</sup>२) य नाच करत्र, तम नक्षा । याश नाच इटरव वा याशरक পांख्या वाहरव, जाश नहरी।

"নান্যোহতোহস্তি দেষা" ইত্যাদিনা। পরমেশ্বরস্থবিচ্চাকল্পিতা-চছারীরাৎ কর্ত্ত্র্ভিক্ত্র্বিজ্ঞানাত্মাখ্যাদন্তঃ, বথা মায়াবিনশ্চর্ম-খড়গধরাৎ দূত্রেণাকাশমধিরোহতঃ দ এব মায়াবী পরমার্থরূপো ভূমিচ্চোহন্তঃ, বথা বা ঘটাকাশাহুপাধিপরিচ্ছিন্নাদনুপাধিপরিচ্ছিন্ন আকাশোহন্তঃ। ঈদৃশঞ্চ বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মভেদমাজ্রিত্য "নেতরো-হন্তুপপত্তেঃ", "ভেদব্যপদেশাচ্চ" ইত্যুক্তম্॥ ১১১১৭॥

তথা চ ন বস্তুদন্নিত্যত আহ।—"পরমেশ্বরত্ববিত্যাকরিতাং" ইতি। রক্তবং হি সমারোপিতং ন শুক্তিতো ভিন্ততে। ন হি তৎ ভেদেনভেদেন বা শক্যং নির্ব্বকুম্। শুক্তিস্ত পরমার্থসতী নির্ব্বচনীরা অনির্ব্বচনীরাদ্রজ্বতাভিদ্যত এব। জব্রৈব সর্ব্বপর্যাত্রং দৃষ্টান্তমাহ।—"বথা মারাবিনঃ" ইতি। এতদপরিতোবেণাত্যস্ত-সন্ত্রপং দৃষ্টান্তমাহ।—"বথা বা ঘটাকাশাং" ইতি। শেষমতিরোহিতার্থম্॥১।১।১৭॥

না থাকাতেই লোক অনাত্ম-দেহাদিতে আত্মজান স্থাপন বা অহংজ্ঞান স্থাপন বা অহংজ্ঞান করিতেছে, দেহপ্রভৃতিকেই আমি বা আত্মা বলিয়া জ্বানিতেছে। ঈদৃশ অজ্ঞানকল্লিত ভেদ বা ভিন্নতার অনুবাদপূর্বক তাহারই অনারোপিত রূপ প্রমাত্মা এবং তাছাই অন্বেপ্টব্য, লব্ধব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও বিজ্ঞাতব্য, এতদ্রপ ভেদব্যপদেশ বা ভেদ-উক্তি অবগ্র উপপন্ন হইতে পারে (১)। ফলিতার্থ এই বে, আরোণিত ভেদ লইয়াই লক্-লক্ষব্যভাব উপদিষ্ট হইয়াছে। অপিচ, অবিক্যা থাকাতেই জীব পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হইরাছেন ; কিন্তু পরব্রহ্ম জীব হইতে ভিন্ন হন নাই। অতএব, আনন্দময় যদি জীব হন, তাহা হইলে তিনি লকাই হন, লক্কব্য হন না। কিন্তু শ্রতি বলিতেছেন, আনন্দময় লব্ধব্য, জীব তাহার লব্ধা; স্কুতরাং আনন্দময়কে জীব বলিলে লব্ধ-লব্ধব্যভাব ভঙ্গ হয়। [প্রতি--দিনা] শ্রুতি 'ইহা হইতে ভিন্ন <u> ডুষ্টা নাই'' ইত্যাদিবিধ বাক্যের দারা প্রমেশ্বর ভিন্ন অন্ত ড্রষ্টা বা শ্রোতা থাকা</u> ও জীবের বাস্তবত্বনিষেধ করিরাছেন। [পরমে আকাশোহন্তঃ] বেমন থজা-চর্মধারী স্ত্রমাত্র অবলম্বনে আকাশারোহণকারী মারাপুরুষ হইতে ভূতলস্থ সত্যরূপ মারাবী ( ক্রন্ত্রজালিক ) পুরুষ ভিন্ন, অথবা বেমন উপাধিপরিচ্ছিন্ন ঘটাকাশ হইতে অপরিচ্ছিন্ন আকাশ ভিন্ন, সেইরূপ, প্রমেশ্বরও অবিগ্রাক্রিত কর্ত্তা ভোক্তা বিজ্ঞানাত্মা জীব হইতে ভিন্ন। [ঈদৃশ--ত্যুক্তম্] এইরূপ ভেদ অমুসরণ করিয়াই ১৬শ ও ১৭শ পুত্র অভিহিত হইরাছে।১।১।১৭॥

<sup>(</sup>১) অন্তেইব্য = আমি দেহাদি হইতে ভিন্ন, এতদ্রপে অনুসন্ধান করিতে হইবে। নত্তবা— বিবেক জ্ঞান উৎপাদনপূর্বক তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। শ্রোভব্য = সাক্ষাৎকারের উপায়ীভূত শাস্ত্রবাক্যাদি শ্রবণ করিতে হইবে। মন্তবা = সংশ্রাদি নিবারক বিচারের বিষয় করিতে হইবে। বিজ্ঞাতব্য = নিদিধ্যাসন বা সাক্ষাৎকারসাধক মনোবৃত্তির গোচর করিতে হইবে। অবিদ্যা বিদ

### কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা॥ ১।১। ১৮॥ \*

আনন্দম্যাধিকারে চ "সোহকাম্যত, বহু স্যাং প্রজায়েরু" কামরিতৃত্বনির্দ্দেশারান্মুমানিকমপি সাখ্যপরিকল্পিত-মচেতনং প্রধানমানন্দ্যয়ত্ত্বন কারণত্তেন বাপেক্ষিতব্যম্। "ঈক্ষতেন শিক্ষম্" ইতি নিরাকৃত্যপি প্রধানং পূর্ববসূত্রোদাহতাং কাময়িতৃত্বশ্রুতিমাঞ্জিত্য প্রদঙ্গাৎ পুনর্নিরাক্রিয়তে গতিসামান্ত-প্রপঞ্চনার ॥ ১/১/১৮॥

## অস্মিন্নস্ত চ তদ্যোগং শান্তি ১৷১॥১৯॥ \*

ইতশ্চ ন প্রধানে জীবে বা আনন্দময়শকঃ, যস্মাদিস্মা-নন্দময়ে প্রক্বতে আত্মনি প্রতিবৃদ্ধস্থাস্থ জীবস্থ তদযোগং भासि । তদাত্মনা যোগন্ত ছোগন্ত দ্বাবাপতি মু ক্তিরিত্যর্থঃ।

অনুমানগম্যমানুমানিকম্। পুনক্জিমাশল্যাহ "ঈক্তে" রিতি (রত্নপ্রভা विका)॥ १। १। १। १५

আনল্মর অধিকারে "তিনি (আনল্ময়) কামনা করিলেন, আমি বহ হইব ও জ্মিব", এতদ্রণ উল্লেখ থাকায় সাংখ্যক্সিত প্রধানের আনন্দময়ত ও <mark>জগৎকারণত্ব উভয়ই নিরাকৃত হইয়াছে। (কেন-না, অচেতনের কামনা ও</mark> আনন্দ উভয়ই অসম্ভব)। প্রধানের জগৎকারণতা পঞ্চম স্তত্তে নিরাক্বত হইলেও গতিসামান্ততা দেখাইবার জন্ম প্রসঙ্গক্রমে পুনরুল্লেথ করা ছইল ॥১।১।১৮॥

এ হেতুতেও আনন্দময় শব্দে জীব অথবা প্রকৃতি উপদিষ্ট হয় নাই। বেহেতু, শ্ৰতি "আনন্দময় আত্মায় প্ৰতিবৃদ্ধ হইলে অৰ্থাৎ আনন্দময় আত্মা স্বীয়-অভেদে

ভেদবিজন না জন্মাইত, আত্মার ধরণ প্রচছন না করিত, অনাত্মার আত্মবৃদ্ধি না জন্মাইত, তাহা হইলে লক্লক্ৰাভাৰ থাকিত নাও হইত না এবং শ্ৰবণ মননাদিও আবিএক হইত না।

- কামাং চ কাময়িত্ত্বিদিদিশাদিপি (জগংকারণশ্রেতি যোজাং)। অনুমানপ্ত অনু-মানগমাপ্রধানস্ত অপেকা ন নান্তীতার্থঃ।—শ্রুতিতে জগৎকারণের কাময়িত্ত (ইচ্ছাপুর্বক স্ষ্টিকর্ভৃত্ব) নির্দেশ থাকার অনুমানগম্য প্রধানকে আনন্দময় ও স্ষ্টেকর্ত্তী ছুইএর কিছুই বলিবার উপায় নাই।
- অশ্মিন্ আনন্দময়বিষয়ে অশু প্রবোধনতো জীবস্ত তদ্যোগং তদাক্সনা যোগং তত্তাবাপিজিং ব্রক্ষভাবাপত্তিং মোক্ষমিতি বাবং। শান্তি উপদিশতি ক্রতিরিতি শেষঃ।—হেহেতু ক্রতি বলিয়াছেন, আনন্দময় আত্মাকে জানিলে জীবের আনন্দময়ভাব অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বা মুজিলাভ হয়, সেই হেড়ু ঐ আনন্দময় জীব নহে, প্রধানও নহে।

তদ্যোগং শাস্তি শাস্ত্রম্ "যদা হেবৈষ এতস্মিন্নদৃশ্যেইনাম্মে-ইনিরুক্তেইনিলয়নে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি। যদা হেবৈষ এতস্মিন্দ্রমন্তরং কুরুতে, অথ তস্ম ভয়ং ভবতি" ইতি। এতহক্তং ভবতি,—যদৈতস্মিন্দানন্দময়ে-হল্পমপ্যন্তরমতাদাস্মারূপং পশ্যতি, তদা সংসারভয়ান্ন নিবর্ততে। যদা স্বেতস্মিন্নানন্দময়ে নিরন্তরং তাদাস্মোন প্রতিতিষ্ঠতি, তদা সংসারভয়ানিবর্ত্তত ইতি। তক্ত পরমাত্মপরিগ্রহে ঘটতে, ন প্রধান-পরিগ্রহে জীবপরিগ্রহে বা। তম্মাদানন্দময়ঃ পরমাজেতি স্থিতম্। ইদন্ত্বিই বক্তব্যম্,—"স বা এষ পুরুষোইন্নরসময়ঃ।" "তম্মাদ্বা

স্বমতপরিগ্রহার্থমেকদেশিমতং দুষরতি—"ইদং ত্বিহ বক্তবাম্" ইতি। এব তাব হৎসর্গো বং—

> "বন্ধ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি বন্ধশন্ধাৎ প্রতীয়তে। বিশুদ্ধং বন্ধা, বিকৃতং দানন্দময়শন্তঃ॥"

শাক্ষাৎকৃত হইলে জীব আনন্দময় হয়" বলিয়াছেন। যথা—[ যদা তেবতীতি ]
"এই জীব যথন অদৃগ্ৰ, অনাত্মা, অনিকৃত্ত ও অনিলয়ন ব্ৰহ্ম বস্তুতে অভয় (১)
প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তথন দে অভয় হয় অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রপ্রাপ্ত হয়। জীব যথন
আপনাতে অতি অল্পমাত্রও ভেদজ্ঞান উত্থাপিত করে—ভেদ দর্শন করে, তথন
তাহার ভয় হয় অর্থাৎ ভেদজ্ঞানজনিত সংসারিত্ব উপস্থিত হয়।" [ এতহক্তং তিহুলু এই শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন, জানাইতেছেন যে, আনন্দময় আত্মায় অত্যন্ত্র
ভেদজ্ঞান থাকিতে সংসারভয় যায় না, কিন্তু তত্তাদাত্মা প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ তিনি
অভেদজ্ঞানের বিষয় হইলে, তথন আর সংসারভয় থাকে না, মোক্ষ হয়।
আনন্দময় যদি জীব অথবা প্রকৃতি হন, তাহা হইলে তত্তাদাত্মা-প্রাপ্তিতে সংসারভ্রনিবৃত্তি হইবার সন্তাবনা কি ? অতএব আনন্দময়কে প্রমাত্মা বলিলেই
উক্তবিধ সংসারনিবৃত্তিরূপ শ্রুত্র্য সঙ্গত হয়, জীব বা প্রকৃতি বলিলে হয় না। ১
[ ইদং ত্রীয়ত ইতি ] ( ২ ) এ স্থলে এরপ বলিতে পার যে, "অন্নময়

<sup>(</sup>১) অনৃগ্ = স্থুনপ্রকাতীত। অন।য়া = অশরীর। অনিরুক্ত = বাকে)র অগোচর। অবিলয় = মায়াতীত। অভয় = অন্বয়ব্রস্মভাব। প্রতিঠা = তবিয়ক উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তিপ্রাপ্তি অথবা তদ্রপো অবস্থিতি।

<sup>(</sup>২) এখানে এইরপ একটা কিংবদতী আছে,—আচার্যা শহরমানী ব্রহ্মত্ত্রের ভাষ্ট রচনাকালে ৺কানীধানে ছিলেন। 'আনলমর' অধিকরণের ভাষ্ট রচনার পর একণা তিনি মণিকণিকার ঘাটে বসিয়া আছেন। এমন সময় ব্যাসদেব ব্রাহ্রণ-মৃত্তিতে সেধানে আসিয়া

এতস্মাদন্নরসময়াদন্যোহন্তর আত্মা প্রাণময়ং" তস্মাৎ "অন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ং" ইতি চ বিকারার্থে ময়ট্প্রবাহে সতি আনন্দময়ে এবাকস্মাদর্দ্ধ-জরতীয়ভায়েন কথমিব ময়টঃ প্রাচুর্য্যার্থত্বং ব্রহ্মাবিষয়ত্বং চাপ্রীয়ত ইতি। মান্ত্রবর্ণিক-ব্রহ্মাধিকারাদিতি চেৎ; অন্ময়য়াদীনামপি তহি ব্রহ্মন্থপ্রসং। অত্রাহ—যুক্তমন্

তত্র কিং পুচ্ছপদসমভিব্যাহারাৎ অন্নম্যাদিযু চ অস্তাব্যবপরত্বেন প্রয়োগাদিহাপ্রর্বপরত্বাৎ পুচ্ছপদস্য, তৎসমানাধিকরণং ত্রহ্মপদমপি স্বার্থত্যাগেন কণঞ্চিদ্বয়বপরং ব্যাখ্যায়তাম্, আনন্দময়পদঞ্চ অন্নময়াদি-বিকারবাচিপ্রায়-পঠিতং বিকারবাচি বা, কথঞ্চিৎ প্রচুরানন্দবাচি বা ত্রহ্মণাপ্রসিদ্ধং কয়াচিং বৃত্ত্যা ত্রহ্মণি ব্যাখ্যায়তাম্; আনন্দপদাভ্যাসেন চ ভ্যোতিপ্রদেনেব জ্যোভিষ্টোম, আনন্দময়ো লহ্যতাম্, উত আনন্দময়পদং বিকারার্থমস্ত, ত্রহ্মপদঞ্জ হন্ধাব্য স্বার্থম্ভ, আনন্দপদাভ্যাসম্চ স্বার্থে, পুচ্ছপদমাত্রমব্যবপ্রায়লিথিভ্যধিকরণ প্রত্রা ব্যাক্রিয়তাম্ ইতি কৃতব্রুষ এব বিদায়্র্ক্স্ত। তত্র—

আত্মা হইতে প্রাণময় অন্তরাত্মা ভিন্ন, প্রাণময় আত্মা হইতে মনোময় অন্তরাত্মা ভিন্ন, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিন্ন এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় ভিন্ন ও অন্তর্মন্ত্রী, এতদ্রুপক্রমে পরিপঠিত সমুদায় শ্রুভিতেই ময়ট্ প্রত্যয়ের অর্থ বিকার, কেবল আনন্দময়শব্দ ময়ট্ প্রত্যয়েরই অর্থ প্রাচ্য্যা, এরূপ অর্দ্ধন্ধরতীয় ন্যার (৩) স্বীকার কর কিরূপে? [ময়ৣ৽৽প্রস্কঃ] যদি বল, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং বন্ধ" এই ম্ব্রের প্রতিপাত্ম পরব্রহ্মা, তদ্ধিকারে পঠিত বলিয়াই এরূপ অর্থ স্বীকার করি, অর্থাৎ আনন্দময়ের ব্রহ্মার্থতা ও তত্রস্থ ময়ট্ প্রত্যরের প্রাচ্র্যার্থতা অঙ্গীকার করি। ইহাতে আমরা বলিব, তাহা অসঙ্গত। এরূপ বলিলে অন্নময়াদি আত্মান্তেও ব্রহ্ম বলিতে হয়। [অত্যাহ•৽অব্যাহ্ম ] এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, অনুময়াদি

আচার্য্যের সঙ্গে আনন্দময়াধিকরণের ব্যাখ্যার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন। ব্যামধে তাহার ব্যাখ্যা-খণ্ডনে সমর্থ না হইলেও সম্ভপ্ত না হইয়া বলিলেন যে, তোমার ব্যাখ্যা খ্ব মুক্তির যুক্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু আমার অভিপ্রায় ঐ রকম নহে, অতএব তোমার ব্যাখ্যার সঙ্গে আমার অভিনত অর্থও যোজনা করিয়া দিবে। এইজন্ম ভান্যকার প্রথমে ব্যাসসম্মত ব্যাখ্যা বিরা পরে "ইদংখিহ বক্তবাম্" হইতে নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

(৩) অর্দ্ধ শরীর জরাজীর্ণ—বৃদ্ধ, আর অর্দ্ধ শরীর বা মৃথ্থানিমাত্র যুবা ও কমনীয়, ইহা <sup>হের্দ্</sup> হয় না, তদ্রপ এক প্রবাহে বা এক প্রক্রমে পরিপটিত ৫টা শব্দের অর্থ এক প্রকার, আর এইটা শব্দের অর্থ অহা প্রকার, ইহাও হয় না। ময়াদীনামত্রশাহম্, তস্মান্তস্মাদন্তরস্থান্তরস্থান্তস্থান্তর আব্যান্তর্মানসাৎ, আনন্দময়াত্ত্ব কশ্চিদভ্যোহন্তর আত্মোচ্যতে, তেনানন্দময়স্থ ত্রশাহম্; অশুণা প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাদিতি।

অত্রোচ্যতে—যন্তপ্যন্নময়াদিভ্য ইবানন্দময়াদভ্যোহন্তর আত্মেতি ন শ্রেয়তে, তথাপি নানন্দময়স্থ ব্রহ্মত্বং, যত আনন্দময়ং

> "প্রারপাঠপরিত্যাগো মুখ্যত্তিতর-লজ্মনম্। পুর্বস্থিন ভুতরে পক্ষে প্রারপাঠন্স বাধনম্॥"

পুচ্ছপদং হি বালধী মুখ্যং সং আনন্দমরাবয়বে গৌণ্মেবেতি মুখ্যপদার্থকল্পন্ম অবয়বপরতায়ামধিকরণপরতায়াঞ্চ তুল্যম্। অবয়বপ্রায়নেথবাধশ্চ বিকারপ্রায়নেথবাধেন তুল্যঃ। ব্রহ্মপদ্ম আনন্দমরপদ্ম আনন্দপদ্মিতি
ব্রতয়লজ্যনম্ ত্ধিকম্। তত্মাৎ মুখ্যব্রিতয়-লজ্যনাদ্সাধীয়ান্ পুর্বঃ পক্ষঃ।
মুখ্যব্রয়ামুগুণ্যেন তু উত্তর এব পক্ষো যুক্তঃ।

আত্মার অব্রন্ধতা যুক্তিসিদ্ধ। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [ তম্মা·· দিতি ] শ্রতি অরময়ের অন্তরে প্রাণমর, প্রাণময়ের অন্তরে মনোমর, মনোময়ের অন্তরে বিজ্ঞানময়, এইরূপ উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ বিজ্ঞানময়ের অন্তরে আনন্দমর আত্মার উপদেশ করিয়া আত্মতত্বোপদেশ সমাপ্ত করিয়াছেন। আত্মতত্বপ্রকাশক উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শ্রুতি পূর্ব্ব আত্মার অনাত্মতা প্রতিপাদনার্থই পর পর আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। আনন্দময়ের অন্তরে অন্ত আত্মা নাই, আনন্দময়ই পরমাত্মা, ইহা ব্যাইবার জন্তই আনন্দময় আত্মার আত্মতত্বের উপসংহার করিয়াছেন, এবং আত্মান্তর থাকার কথা বনেন নাই। অত্যব্দ, আনন্দময় আত্মাই পরমাত্মা অর্থাৎ বন্ধা, অন্ত সকল অনাত্ম। অন্তথা (এ সিদ্ধান্ত অন্ধীকার করিলে) প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া এই চুই দোষ হইবে (৪)।

[ অত্রোচ্যতে ] এই জন্তই এ বিষয়ে আমরা এইরূপ বলি, [ ষত্ত---ব্রহ্মং ] আনন্দময়ের অন্তরে আত্মান্তর থাকা শ্রুত হয় নাই, শ্রুতি স্বয়ং কোন শব্দের দ্বারা ঐ কথা বলেন নাই, এই কারণেই যে আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব, তাহা অবধারণ করা অযুক্ত। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [যত---ইতি] শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের প্রস্তাব

<sup>(</sup>৪) এ স্থলে প্রকৃত বা প্রতিপান্ত পরব্রহ্ম, তাহার হানি অর্থাৎ প্রতিপাদন না হওয়া এবং যাহা প্রকৃত নহে, তাহারই প্রতিপাদন হওয়া। অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্ঝাইতে গিয়া ব্রহ্ম না ব্যাইয়া জীব ব্রান হইল, স্তরাং দোষ হইল।

প্রকৃত্য শ্রেরতে—"তস্থ প্রিয়মেব শিরঃ, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ,
প্রমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ, আনন্দ আত্মা, ব্রহ্ম প্রচ্ছং প্রতিষ্ঠা"
ইতি। তত্র যদুক্ষেহ মন্ত্রবর্ণে প্রকৃতং—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং
ব্রহ্ম" ইতি, তদিহ "ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুচাতে।
তদ্বিজিজ্ঞাপয়িষয়েবাল্লময়াদয় আনন্দময়ান্তাঃ পঞ্চ কোশাঃ
কল্পান্তে। তত্র কৃতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গঃ।
নন্ধানন্দময়স্থাবয়বত্বেন "ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুচাতে,
অন্নময়াদীনামিব 'ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা' ইত্যাদি। তত্র
কথং ব্রহ্মণঃ স্বপ্রধানত্বং শক্যং বিজ্ঞাতুম্ থ প্রকৃতত্বাদিতি
ক্রমঃ। নন্ধানন্দময়াবয়বত্বেনাপি ব্রহ্মণি বিজ্ঞায়মানে ন

করিয়া বলিয়াছেন, "প্রিয়ই তাঁহার মন্তক, মোদ তাঁহার দক্ষিণপক্ষ, প্রমোদ বাম-পক্ষ, আনন্দই তাঁহার আআ, ব্রহ্মই পুছ প্রতিষ্ঠা।" (৫) ত্রি ত্রান্ত্রসং! এতদাক্যের দ্বারা এইরূপ স্থির হয় য়ে, পুর্ব্বোক্ত সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে, য়ে-ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন, সেই ব্রহ্মই এই প্রিয়াদিবাক্যেও "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" এতদ্রপে অভিনত হইয়াছেন, এবং তাঁহাকেই জানাইবার ইচ্ছার ক্রতি অয়ময় হইতে আনন্দময় পর্যান্ত কোশপঞ্চক (আআর আচ্ছাদক অথবা উপলব্ধি-হান ) করনা করিয়াছেন। অপিচ, পুচ্ছবাক্য এইরূপে প্রকৃত স্বপ্রধান ব্রহ্মপর হওয়ায় ঐ পূর্ব্বক্থিত দোহন্ম (প্রকৃত্বাক্য এইরূপে প্রকৃত স্বপ্রধান ব্রহ্মপর হওয়ায় ঐ পূর্বক্থিত দোহন্ম (প্রকৃত্বাক্য এইরূপে প্রকৃত্বিক্রমা) আর থাকিল না। [নরানন্দ তর্মাণ্ড বিল, পুচছ শক্ষ আনন্দময়ের অবয়বরূপে কথিত হওয়ায় তৎসহক্ত ব্রহ্মও অয়য়য়য়য়ির ন্তায় অপ্রধান হওয়াই উচিত, কিন্তু তুমি উহাকে স্বপ্রধান বলিতেছ, ইছা কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে ? তুমি কি করিয়া জানিলে য়ে, পুচছ ব্রহ্মই গুহানিছিত ও সর্বান্তর্মবর্তী পরব্রহ্ম। ইহার প্রত্যুত্তরে আমি বলিব, প্রকরণ-বলেই উহা জানা গিয়াছে। (পরব্রহ্মের প্রকরণ পরব্রহ্মই সমাপ্ত হয়, এই নিয়ম্থাকাতে পুচছ ব্রন্ধকে পরব্রন্ধ বলিয়া জানা যায় বা স্থির করা যায়)। [ন্যানন্দ তাতে] যদি বল, ব্রন্ধকে আননন্দময়ের অবয়র বলিয়া জানিলেও প্রকরণভঙ্গ

<sup>(</sup>৫) ইষ্টবস্ত দেখিলে যে হৃথ হয়, তাহার অন্য নাম প্রিয়। তাহার য়য়ণে য় হয়
হয়, তাহার অন্য নাম মোদ ও আমোদ। সে হৃথ প্নঃ প্নঃ হইতে থাকিলে তহ্ময়
তাহার যে উৎকর্ম হয়, তাহা প্রমোদ শব্দের বাচা। আনন্দ এ সমস্ত হৃথের মূল কারণ।
আন্তা বিষ্টেতত্য। প্রতিষ্ঠা স্থিতিহেতু। পুচ্ছ অর্থাৎ পুচ্ছত্বা। পৃক্ষীর পুচ্ছ বেমন
পিন্দিদেহের পরায়ণ—স্থিতি হেতু, ব্রহ্মও তদ্ধপ এ সকলের পরায়ণ বা স্থিতিহেতু। এত দ্রপ
অবয়ব উপদেশ থাকায় ব্রিতে হইবে যে, আনন্দময় শব্দ প্রোক্ত কারণে ব্রহ্মপর নহে, কিয়
ব্রহ্মশব্দমুক্ত পুচ্ছবাক্য থাকায় তত্তাৎপর্যাপ্রভাবেই ব্রহ্মপর।

প্রকৃতত্বং হীয়তে, আনন্দময়স্থ ব্রহ্মন্বাদিতি। অত্যোচ্যতে—
তথা সতি তদেব ব্রহ্ম আনন্দময় আত্মাবয়বী, তদেব চং
ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা অবয়বঃ—ইত্যসমঞ্জসং স্থাৎ। অন্যতরপরিত্রহে তু যুক্তং "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যত্তিব ব্রহ্মনির্দেশ আশ্রায়িতুম্, ব্রহ্মশব্দসংযোগাৎ, নানন্দময়বাক্যে, ব্রহ্মশব্দসংযোগাভাবাদিতি।

অপিচ "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুক্তা ইদমুচ্যতে,—"তদ-প্যেষ শ্লোকো ভবতি—

অসন্নেব স ভবতি অসদ্ব্ৰেন্ধেতি বেদ চেৎ।
অস্তি ব্ৰেন্ধেতি চেম্বেদ সন্তমেনং ততো বিহুঃ॥" ইতি।
অস্মিংশ্চ শ্লোকে অনন্তমুগ্যানন্দময়ং, ব্ৰহ্মণ এব ভাবাভাববেদনয়োগুৰ্ণদোষাভিধানাদগম্যতে—"ব্ৰহ্ম পুচ্ছং প্ৰতিষ্ঠা"

অপি চ, আনন্দমরপদশু ব্রমার্থত্বে ব্রম পুছেমিতি ন সমঞ্জসম্। ন হিত্তিদেবাবরবি অবরবশ্চতি যুক্তম্। আধারপরত্বে চ পুছেশকশু প্রতিঠেত্যেত্বপি

দোব হইবে না; কেন-না, আনন্দমন্নও ব্ৰহ্ম :— এ কথার প্রভুত্তর এইরপ—
[তগা - তাং ] এরপ বলিলে অর্থসামঞ্জ হয় না। কেন-না, "যিনি আনন্দমন্ব
অবয়নী, তিনিই আবার পুছেরপ অবয়ব" ইহা অত্যন্ত বিরুদ্ধ। [ অভ্ত - দিতি ]
অভ্তর গ্রহণ করিতে হইলে অর্থাৎ আনন্দমন্ন ব্রহ্ম ও পুছেব্রহ্ম, এই গুয়ের একটী
অবয়ব ও একটী অবয়বী, এরপ বিবেচনা করিতে হইলে, ব্রহ্ম শব্দের যোগ ।
থাকার পুছেব্রহ্মকেই অবয়বী ও পরব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করা উচিত। আনন্দমন্থ
বাক্যে ব্রহ্মশব্দ নাই, সূতরাং তাঁহাকে মুখ্যব্রহ্ম বলা বায় না।

[ অপিচ ··· ইতি ] আরও এক যুক্তি আছে। বথা— শ্রুতি 'ব্রহ্ম পুঁচ্ছং প্রতিষ্ঠা' এই বাক্যের পরেই বলিয়াছেন, ''ব্রহ্ম-সম্বন্ধে শ্লোক আছে বে, বদি কেই ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে, নাই বলিয়া বিবেচনা করে, তাহা হইলে সেও অসং হর অর্থাৎ আত্মনান্তিক হয়। ( অথচ কেইই আত্মনান্তিক হইতে পারেন না।) আর বিনি অন্তি বলিয়া জানেন, সৎ বণিয়া জানেন, জ্ঞানীরা তাঁহাকে সৎ বা আত্মান্তিক বলিয়া জানেন।' প্রণিধানপূর্কক দেখ, [ অত্মিং ··· মিতি ] এই শ্লোকে আনন্দময় ব্রহ্মকে আকর্ষণ না করিয়াই অর্থাৎ আনন্দময়কে পরিত্যাগ করিয়া কেবল্মাত্র ব্রহ্মেরই ভাবাভাবজ্ঞানের গুণ দোষ কথিত হইয়াছে। ইহাতেই ব্রা

ইত্যত্র ব্রহ্মণ এব স্বপ্রধানত্বমিতি। ন চানন্দময়স্থাত্মনো ভাবাভাবশঙ্কা যুক্তা, প্রিয়মোদাদিবিশেষস্থানন্দময়স্থ সর্বলোক-প্রসিদ্ধত্বাৎ।

কথং পুনঃ স্বপ্রধানং সদ্ ব্রহ্ম, আনন্দময়স্থ পুচছবেন নির্দিন্ধত—"ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইতি। নৈয় দোষঃ, পুচছবং পুচছং প্রতিষ্ঠা পরায়ণমেকনীড়ং—লোকিকস্থানন্দজাতস্থ ব্রহ্মানন্দ ইত্যেতদনেন বিবক্ষ্যতে, নাবয়বত্বম্, "এতস্থৈবানন্দস্থান্থানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি" ইতি প্রত্যন্তরাং। অপি চ, আনন্দময়স্থ ব্রহ্মত্বে প্রিয়ায়্যবয়বত্বন সবিশেষং ব্রহ্মাভূপগন্তব্যম্; নির্বিবশেষন্ত ব্রহ্ম বাক্যশেষে প্রায় তে, বাজ্যনসয়োরগাচরয়্বাভিধানাৎ—

উপপন্নতরং ভবতি। আনন্দময়স্ত চান্তরঘমন্নময়াদিকোশাপেক্ষরা। ব্রহ্মণস্বান্তরছ-নানন্দময়াদ্ অর্থান্দাম্যত ইতি ন শ্রুত্যোক্তম্।

এবঞ্চান্নমরাদিবদান-দ্ধয়য়্র প্রিরাভবয়ববোগো যুক্তঃ। বাল্সনসাগোচরে তু পরব্রহ্মণ্যপাধিমন্তভাব্য প্রিরাভবয়ববোগঃ প্রাচুর্যাঞ্চ ক্লেশেন ব্যাথ্যায়েয়াভাম্।

যাইতেছে, পুছ্বাক্যন্থ ব্ৰদ্ধই প্রব্রদ্ধ ও স্বপ্রধান। [ন চা া সিদ্ধর্যাৎ] ভাবরপে জানা ও অভাবরপে জানা, এরপ কথা নিরবয়ব শুদ্ধ ব্রদ্ধ ব্যতীত প্রিয়মোদাদি-বিশিষ্ট আত্মায় সঙ্গত হয় না। তাহার হেতু এই যে, আনন্দময় আত্মা সর্বলোক-বিদিত। যাহা সর্বলোকবিদিত, তাহাতে আবার ভাবাভাব বা সৎ অসৎ আশ্দা শুইবে কেন ?

[কথং ··· দোষঃ] তবে এরপ বলিতে পার যে, স্বপ্রধান পরব্রহ্ম আনন্দময়ের পুছে বলিরা উক্ত হইল কেন? ইহাতে আমি বলি, এরপ বলা দোষ নহে। কেন-না, [পুছেবং...বত্বম্] এথানে পুছেশক অবয়ববোধক নহে। উহা আধার যাত্রের বোধক। (পক্ষিপুছ্ বেমন তাহাদের স্থিতিহেতু আধার, ব্রহ্মও তেমনি আনন্দময় আত্মার স্থিতিসাধন আধার)। অপিচ, প্রতিষ্ঠা শক্ষও অধিষ্ঠান মাত্রের বোধক। অতএব, লৌকিক আনন্দের পুছ্র ও আধার ব্রহ্মানন্দ এবং ব্রহ্মই জগতের প্রতিষ্ঠা বা লোকের অধিষ্ঠান, এতন্মাত্র তাৎপর্য্যে পুছ্র ও প্রতিষ্ঠা এই শক্ষ কথিত হইরাছে। এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে। যথা—[এত ···তরাং] 'প্রীব সকল এই ব্রহ্মানন্দের লেশ বা কণামাত্র পাইয়া জীবিত থাকে ও আনন্দিত হয়।" [অপি···ইতি] আরও দেখুন, আনন্দময়কে ব্রহ্ম বলিতে হইলে অ্বয়্র-

''যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে। অপ্রাপ্য মনদা দহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চনেতি"।

অপি চ, আনন্দপ্রচুর ইত্যুক্তে হুঃখান্তিত্বমপি গম্যতে, প্রাচুর্যাস্থ লোকে প্রতিযোগ্যঙ্গহাপেক্ষহাৎ। তথা চ সতি, "যত্র নাম্যৎ পশ্যতি নাম্যচ্ছুণোতি নাম্যদিজানাতি, স ভূমা" ইতি ভূলি ব্রহ্মণি তদ্যাতিরিক্তাভাবশ্রুতিরুপরুধ্যেত। প্রতিশরীরঞ্চ প্রিয়াদিভেদা-দানন্দময়স্যাপি ভিন্নত্বম্। ব্রহ্ম তু ন প্রতিশরীরং ভিম্নতে, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানন্ত্যশ্রুতেঃ, "একো দেবং সর্ব্বভূতেরু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা" ইতি শ্রুত্যন্তরাচ্চ।

তথা চ মান্ত্ৰবৰ্ণিকস্ত ব্ৰহ্মণ এব "ব্ৰহ্ম পুচ্ছং প্ৰতিষ্ঠা" ইতি স্বপ্ৰধানস্তাভিধানাৎ ভব্তৈবাধিকাৰো নানন্দময়স্তেতি। সোহকাময়ত' ইত্যান্তা অপি শ্ৰুতয়ো ব্ৰহ্মবিষয়াঃ, নানন্দময়বিষয়াঃ ইত্যৰ্থসংক্ষেপঃ। স্থগমমন্তং॥

সম্বন্ধহেতু সবিশেষ ( সগুণ ) ব্রহ্মই বলিতে হইবে। কিন্তু আনন্দমর-বাক্যের শেষে নির্বিশেষ (নিগুণ ) ব্রহ্ম অভিহিত আছে। যথা—"বাক্য ও মন বাঁহান্দে না পাইরা নিবৃত্ত হয়, তিনিই সেই আনন্দ ব্রহ্ম।" (১) "বে আনন্দব্রহ্ম জানে, সে কিছু হইতেই ভয় প্রাপ্ত হয় না।" (২) [অপি···পেক্ষরাৎ] আরও এক কথা বিবেচনা কয়। আনন্দময় বা আনন্দপ্রচুর বলাতেই বংকিঞ্জিৎ তঃখ থাকাও বলা হইয়াছে। কেন-না, প্রতিযোগী আনন্দকে লক্ষ্য করিয়াই প্রচুর শন্দের প্ররোগ হইরা থাকে। [তথা চ···রুধ্যেত] অয় তঃখ থাকা স্থীকার করিতে গেলে, "বাহাতে দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বৃদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিয়্ন অন্ত করিতে গেলে, "বাহাতে দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বৃদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিয়্ন অন্ত করিতে গেলে, "বাহাতে দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বৃদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিয়্ন অন্ত করিতে গেলে, "বাহাতে দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বৃদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিয়্ন অন্ত বাধিত (মিথাা) হইয়া বায়, (ইহাও এক দোম)। [প্রতি---শ্রত্যন্তরাৎ] আরও দেখুন—প্রির, মোদ, প্রমোদ, এ সকল প্রতিশরীরে ভিয় ভিয়, স্বতরাং তদমুসারে আনন্দময়ও প্রতিশরীরে ভিয়; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিশরীরে ভিয় নহেন, তিনি সকল শ্রীরে এক। এ সিদ্ধান্ত অন্তান্ত শ্রতিতেও লক্ষ হয়। বথা—"ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, ও অনন্ত অর্থাৎ অসীম বা সর্বব্যাপক।" "সর্বব্যাপী এক দেব সকল ভূতে অন্তরাত্মরূপে স্থিত আছেন।"

(২) বৈতজানের অভাবহেতু ভয়, ভেতব্য ও ভয়কর্ত্তার অভাব হয়। কাজেই কিছু ইইতে ভয় প্লাকে না।

<sup>(</sup>১) বিশেষ বা গুণ না থাকাতেই বাক্য তাঁহাকে গ্রহণ (ব্যক্ত) করিতে পারে না, মনও তাহাকে সমৃত্তির দারা প্রকাশ করিতে পারে না।

SHALL SE THE REAL

ন চানন্দময়াভ্যাদঃ শ্রুমাতে। প্রাতিপদিকার্থমাত্রমের হি
সর্বব্রাভ্যস্ততে—"রসো বৈ সঃ, রসং হেবায়ং লক্ষ্মনন্দীভবতি, কো হেবাস্থাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো
ন স্থাৎ", "এষ হেবানন্দরাতি", "সৈয়ানন্দস্থ মীমাংসা ভবতি",
"আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন" ইতি, "আনন্দো
ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ" ইতি চ। যদি চানন্দময়শব্দস্থ ব্রহ্মবিষয়জ্বং
নিশ্চিতং ভবেৎ, তত উত্তরেম্বানন্দমাত্রপ্রয়োগেম্বপ্যানন্দময়াভ্যাদঃ
কল্প্যেত, ন ত্বানন্দময়স্থ ব্রহ্মত্বমস্তি, প্রিয়শিরস্থাদিভির্হেতুভি
রিত্যবোচাম। তত্মাৎ শ্রুত্যভবের "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম"
ইত্যানন্দপ্রাতিপদিকস্থ ব্রহ্মণি প্রয়োগদর্শনাৎ, "যদেষ আকাশ
আনন্দো ন স্থাৎ" ইত্যাদিব্রক্ষাবিষয়ঃ প্রয়োগঃ, ন ত্বানন্দময়াভ্যাদ
ইত্যবগন্তব্যম্।

বস্তুরং ময়ড়ন্ত স্যৈবানন্দশব্দস্যাভ্যাসঃ—"এতমানন্দময়মাত্মান-

নি চ াইতি চ] আনন্দমর শুদ্ধ ব্রহ্ম নহেন বলিরাই শ্রুতি আনন্দমরের অভাগ (পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা উল্লেখ) না করিয়া আনন্দমাত্রের অভ্যাস করিয়াছেন। বথা—"তিনিই রস। জীব সেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হয়।" "বিদি সেই আকাশ অর্থাৎ আকাশবৎ পূর্ণ নিরবরব আনন্দ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হলৈ কে-ই বা জীবিত থাকিত, কে-ই বা প্রাণকার্য্য করিত।" "এই আনন্দই (ব্রহ্মই) জীবকে আনন্দ দান করেন।" "সেই এই আনন্দই (ব্রহ্মই) আনন্দের মীমাংসা অর্থাৎ তারতম্যবিশ্রান্তিস্থান।" "যিনি ব্রহ্মরূপ আনন্দ জানেন, তিনি ভর্মজিত হন।" "ভৃগু জানিরাছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।" ইত্যাদি। [বিদি বেরামা বিদি আনন্দমরের ব্রহ্মই নিন্দ্ররূপে স্থিরীকৃত হইত, তাহা হইলে না হর, আনন্দ মাত্রের অত্যাসকে (পুনঃ পুনঃ উল্লেখকে) আনন্দমরাভ্যাস বলিয়া ক্র্রনা করিছে পারিতে। কিন্তু "প্রিরই তাহার মন্তক্ত" ইত্যাদিবিধ অবরব সম্বন্ধ থাকার আনন্দ, মরের অব্রন্ধই নিন্দিত আছে। ইহা যেরপে নিন্দিত, তাহা পুর্কেই বলা হইয়াছে। তিম্মা গরত্বয়ম্ ব্রহ্মই বিশ্বের আনন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকার স্পান্ত ব্র্যা যাইতেতে ব্রং, অন্তাই প্রেক্স বিষয়ে আননন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকার স্পান্ত ব্রা। যাইতেতে ব্রং, অন্তাই প্রেক্স বিষয়ে আনন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকার স্পান্ত ব্রা। যাইতেতে ব্রং, অন্তাই প্রেক্স বিষয়ে আননন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকার স্পান্ত ব্রা। যাইতেতে ব্রে, অন্তাই

[বস্তব্যং···পতিতথাৎ] যদিও "আনন্দমর্মাত্মানং" শ্রুততে আনন্দ<sup>মরের</sup> অভ্যাস (পুনরুচ্চারণ) দৃষ্ট হয়, তথাপি, অরম্যাদির মুধ্যে উহা প্রি মৃপসংক্রামতি" ইতি, ন তস্থ ব্রহ্মবিষয়ত্বমন্তি। বিকারাত্মনামেবান্নময়াদীনামনাত্মনামূপসংক্রমিতব্যানাং প্রবাহে পঠিতত্বাহ।
নদ্মানন্দময়স্থোপসংক্রমিতব্যস্থ অন্নময়াদিবদব্রহ্মত্বে সতি, নৈব
বিছুষো ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ ফলং নির্দিন্টং ভবেং। নৈয় দোষঃ।
আনন্দময়োপসংক্রমণনির্দ্দেশেনৈর বিছুষঃ পুচ্ছপ্রতিষ্ঠাভূত-ব্রহ্মপ্রাপ্তেঃ ফলস্থ নির্দিন্টত্বাং, "তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি, যতো
বাচো নিবর্ত্তত্বে" ইত্যাদিনা চ প্রপঞ্চ্যানত্বাং। যা তু আনন্দময়সন্নিধানে "সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রদ্ধায়েয়" ইতীয়ং ক্রাতিরন্দাহতা, সা "ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যানেন সন্নিহিতত্বেণ
ব্রহ্মণা সম্বধ্যমানা নানন্দময়স্থ ব্রহ্মতাং প্রতিবাধ্যতি। তদপেক্ষত্বাচ্চোত্তরস্থ বাক্যসন্দর্ভস্থ "রসো বৈ সঃ" ইত্যাদের্নানন্দময়বিষয়তা। নমু "সোহকাময়ত" ইতি ব্রহ্মণি পুংলিঙ্গনির্দ্দেশ্যে

ছওয়ায় অয়য়য়াদির ভার আনন্দময়েরও ভদ্ধত্রশ্ধবোধকতা নিবারিত হইয়াছে।
[নহানন্দ শানতাৎ] বদি বল, আনন্দময়েকে অয়য়য়াদির ভার অত্রন্ধ
বলিলে "আনন্দময়্ম উপসংক্রামতি" এ বাকারে দ্বারা জ্ঞানীর ব্রন্ধপ্রাপ্তি
কল বলা সিদ্ধ হয় না; না, সে দোর হয় না, অর্থাৎ আনন্দময়েকে অয়য়য়াদির ভার
অত্রন্ধ বলিলেও প্রাপ্তিরাচক উপসংক্রম-শব্দের দ্বারা ঐ দোর বা ঐ আশস্কা
নিবারিত হইয়াছে, অর্থাৎ আনন্দময়ের প্রাপ্তি হয়, এই কথা বলাতেই পুচ্চপ্রতিষ্ঠাভূত ব্রন্ধের (ভদ্ধবন্ধের) প্রাপ্তিরপ্রক্যন্দ বলা হইয়াছে। (১) এ বিদ্বান্ত
তৎপরবর্তী "বাক্য যাহাকে না পাইয়া নির্ত্ত হয়" এই শ্লোকের দ্বারা বিশ্পষ্ট
হইয়াছে। [যাতু শবিষয়তা] আনন্দময় বাক্যের নিকটে "তিনি কামনা করিলেন, আমি বহু হইব—ভ্রন্মির" এইরপ বাক্য আছে সত্য; বিস্তু "বল্প পুচ্ছং"
বাক্য ভদপেকাও নিকটে আছে; স্বতরাং ভদ্ধব্রন্ধের সহিত আনন্দময়ের
নিকট সমন্ধ না থাকার আনন্দময়ের ভদ্ধব্রন্ধবেধকতা নাই। তৎপরবর্তী
"তিনিই রস" ইত্যাদি গ্রন্থও তৎসাপেক্ষ বলিয়া আনন্দময়ব্যাধক নহে।
পরস্তু ভদ্ধব্রন্ধবাধক। [নমু শপ্রকৃত্বাৎ] বদি বল, ব্রন্ধে "রসো বৈ সঃ"
এতজ্বপ পুংলিক্সনির্দ্দেশ উপপন্ন হয় না। ইহাতে আময়া বলিব, পুংলিক প্রয়োগ

<sup>(&</sup>gt;) অভিপ্রায় এই বে, বিশিষ্ট প্রাপ্তিতে বিশেষ<mark>ণের প্রাপ্তিও আগনা হইতেই যটে একং জ্ঞানের হারা কোশন্নপ বিশেষণ ও উপলক্ষণ তিরোহিত হইলে আপনা হইতেই তহুগলক্ষিত শুক্তরললাভ হওয়া সিদ্ধ হর, স্তরাং উক্ত প্রকার বাকাও সঙ্গত হয়।</mark>

নোপপগতে। নায়ং দোষং, "তম্মাদা এতমাদাত্মন আকাশঃ
সম্ভূতঃ" ইত্যত্র পুংলিঙ্গেনাপ্যাত্মশব্দেন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্বাং।
যা তু ভার্গবী বারুণী বিগ্যা "আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাং" ইতি,
তস্থাং ময়ড়প্রবেণাৎ প্রিয়শিরস্ত্বাগ্যপ্রবেণাচ্চ যুক্তমানন্দস্থ ব্রহ্মত্বাদ্
তম্মাদণুমাত্রমপি বিশেষমনাপ্রিত্য ন স্বত এব প্রিয়শিরস্ত্বাদি
ব্রহ্মণ উপপগতে। ন চেহ সবিশেষং ব্রহ্ম প্রতিপিপাদয়িষিত্য,
বাধ্যনসগোচরাতিক্রমপ্রভতেঃ। তম্মাদন্ময়াদিষ্বিবানন্দময়েহপি
বিকারার্থএব ময়ট্ বিজ্ঞেয়ঃ, ন প্রাচুর্য্যার্থঃ।

সূত্রাণি ত্বেবং ব্যাখ্যোয়ানি—"ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যত্র কিমানন্দময়স্থাব্যবত্বেন ব্রহ্ম বিবক্ষ্যতে ? উত স্বপ্রধানত্বেন ? ইতি। পুচছশব্দাদব্যবত্বেনেতি প্রাপ্ত উচ্যতে,—"আনন্দময়ে-হভ্যাসাৎ"। "আনন্দময় আত্মা" ইত্যত্র "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইতি স্প্রধানমেব ব্রক্ষোপদিশ্যতে, অভ্যাসাৎ—"অসমেব স

"স্তাণি ত্বেং ব্যাখ্যেয়ানি" ইতি। বেদস্ত্রেরার্কিরোধে "গুণে বৃঞ্চায়-কলন" ইতি স্ত্রাণ্যশুণা নেতব্যানি। আনন্দময়শব্দন তদ্বাক্সস্থ প্রতিতিঠিত্যতদগতং ব্রহ্মপদমুপলক্ষ্যতে। এতহক্তং ভবতি—'আনন্দময়' ইত্যাদিবাক্যে যথ "ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা" ইতি ব্রহ্মপদং, তং স্বপ্রধানমেবেতি। বর্দ্ধ ব্রহ্মাধিকরণিমিতি বক্তব্যে, ব্রহ্ম পুচ্ছমিত্যাহ শ্রুতিঃ, তৎ কশু হেতোঃ? পুর্বেমব্যবপ্রধানপ্রেরাগাৎ তৎপ্রয়োগগৈর বৃদ্ধে সল্লিধানাৎ, তেনাপি চাধিকরণ

ছয় নহে। কেন-না, সেথানে, "সেই আত্মা হইতে এই আকাশ উৎপন্ন হইনাছে' ইত্যাদিক্রমে পুংলিক আত্মশব্দের দারা প্রক্ষোপদেশপ্রকরণ আরন্ধ হইনাছে। [যা তু অপ্রাচুর্য্যার্থঃ ] "ইছা ভ্গু-বিজ্ঞাত ও বরুণোপদিষ্ট প্রক্ষজ্ঞান" এবং "আনন্দই ব্রহ্ম' ইত্যাদিপ্রকার অবয়ববোধক শব্দ না থাকায় এবং "প্রির্ক্ষ তাঁহার মন্তক" ইত্যাদিপ্রকার অবয়ববোধক শব্দ না থাকায়, নিশ্চর হইতেছে যে, আনন্দই মুখ্য বা শুদ্ধ ব্রহ্ম—আনন্দময় নহে। কোনরূপ বিশেষ (উপাধি) অবলম্বন ব্যতীত অর্থাৎ নির্কিশেষ ব্রহ্মে অবয়ব (প্রিয়ই তাঁহার শির ইত্যাদিপ্রকার) কর্মনা হইতেই পারে না। যদি বল, সবিশেষ ব্রহ্ম প্রতিপাদন কর্মাই উক্ত প্রতির অভিপ্রেত; তাছা বলিতে পার না, আশঙ্কা করিতেও পার না। শে আশহ্বা 'অবাত্মনসংগাচর' শব্দের দ্বারা নিরাক্বত হইতেছে। অত এব, আনন্দম্যাশ্বটিও অন্নময়-শব্দের স্থায় বিকারবোধক, প্রাচুর্য্যবোধক নহে।

ভবতি" ইত্যশ্মিনিগমনশ্লোকে ব্রহ্মণ এব কেবলস্থাভ্যস্থমানত্বাৎ।
"বিকারশব্দানেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাং"। বিকারশব্দোহ্বয়বশব্দোহ্ভিপ্রেতঃ। পুচ্ছমিত্যবয়বশব্দাৎ ন স্বপ্রধানত্বং ব্রহ্মণ ইতি
যক্তক্তং, তস্থ পরিহারো বক্তব্যঃ। অত্রোচ্যতে, নায়ং দোষঃ,
প্রাচুর্য্যাদপ্যবয়বশব্দোপপতেঃ। প্রাচুর্য্যং প্রায়াপতিঃ—অবয়বপ্রায়ে বচনমিত্যর্থঃ। অন্নয়য়াদীনাং হি শির্লাদিয় পুচ্ছাত্তেম্ববয়বেয়ুক্তেম্বানন্দময়স্থাপি শির্লাদীস্থবয়বান্তরাগ্যুক্তা অবয়ব-

লক্ষণোপপত্তেরিতি। 'মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীরতে'। যং "সতাং জ্ঞানম্" ইত্যাদিনা মন্ত্রবর্ণেন ব্রক্ষোক্তং, তবেতহুপারভূতেন ব্রাহ্মণেন স্বপ্রাধান্তন গীরতে। ব্রহ্ম পুত্ত্ব প্রতিষ্ঠেতি অবয়ববচনত্বে তু অস্ত মন্ত্রে প্রাধান্তং ব্রাহ্মণে ত্বপ্রাধান্তি—উপায়োপেয়য়োর্মন্ত্রবাহ্মণর্মে বিপ্রতিপত্তিঃ স্তাদিতি। 'নেতরোহমুপপত্তেঃ'। অত্র ইতশ্চানন্দময় ইতি ভাষাস্ত স্থানে ইতশ্চ ব্রহ্ম পুত্তং প্রতিষ্ঠেতি পঠিতবাস্। (ভেদবাপদেশাচ্চ'।—অত্রাপি ইতশ্চানন্দময় ইত্যেক্ত আনন্দময়াধিকার ইত্যক্ত

[ স্ত্রাণি--- দ্রষ্টব্যানি ] অতএব, ১২।১৩,১৪।১৫।১৬।১৭।১৮ এই স্ত্রগুলির পর পর এইরূপ ব্যাথ্যা করা কর্ত্তব্য। বথা—শ্রুতিতে অগ্রে আনন্দময় আত্মা, তৎপরে 'ব্রন্মপুচ্ছং' এইরূপ উপদেশ থাকায় অবশু সংশয় হইতে পারে যে, উক্ত শ্রুতি ব্রহ্মকে আনন্দমরের অবয়বম্বরূপে উপদেশ করিতেছে ? অথবা শুদ্ধমপ্রধানব্রশ্ব প্রতিপাদন করিতেছে ? পরে পুচ্ছ-শব্দ দেখিয়া প্রথমত: মনে হয় যে, পুচ্ছ-শ্রুত্ত विका व्यानन्त्रभारत् व्यवस्वतात्र है जिल्लि हरेब्राह्म। এरेक्रि श्रानिक वर्ष वा পূর্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ার পর উহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত ১২শ সূত্র অবতারিত হইয়াছে। তাহার অর্থ এই যে, যে হেতু স্বপ্রধান শুদ্ধ ব্রহ্ম বার বার অভিহিত স্ট্রাছে, সেই হেতু ঐ আনন্দময় স্বপ্রধান-গুদ্ধ বোধক। উদাহত তৈ জিরীয় শ্রুতির উপসংহার শ্লোকে এবং অন্তান্ত শ্রুতিতে কেবল (নির্কিশেষ) বা (নিরু-পাধিক ) বৃদ্ধ অভ্যস্ত অর্থাৎ পুন: পুন: অভিহিত হইয়াছেন। অবয়ববোধক বিকারশন্ত (মরট্) ও পুচ্ছ শন্ত থাকার স্বপ্রধান-গুদ্ধ-ব্রহ্ম ব্রিবার বাধা জ্মিতে পারে; স্নতরাং সে বাধা নিবারণার্থ ১৩শ হত্ত লিখিত হইমাছে। ১৩শ হত্তে এইরূপ বলা হইয়াছে যে, বিকারবোধক অর্থাৎ অবয়ববাচক শব্দ থাকিলেও ঐ বাক্যের দারা শুক ব্রহ্ম ব্ঝিবার বাধা হয় না। তাহার হেতু এই যে, প্রাচ্য্যা-র্থেও এরপ বিকার শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। হইলে সঙ্গত ভিন্ন অসঙ্গত হয় না। প্রাচুর্য্য অর্থ প্রায়াপত্তি অর্থাৎ প্রায়িকক্রমে বলা। প্রায়িক ক্রম এই যে, শ্রুতি অনময়াদি আত্মার মন্তক হইতে পুচ্ছ পর্য্যন্ত অবয়ব কল্পনা করিয়া, পরে, পেই ক্রমে আনন্দমর আত্মারও মন্তকাণি করনা করিতে প্রগৃত্ত হইয়া, বৃদ্ধিস্থ পুচ্ছ-

প্রায়াপত্তা "ব্রহ্ম পূচ্ছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যাহ, নাবয়ববিক্ষয়। যৎকারণমত্যাসাদিতি স্বপ্রধানত্বং ব্রহ্মণঃ সমর্থিতম্। "তদ্ধেতুব্য-পদেশাচ্চ॥" সর্ববস্থা চ বিকারজাতস্য সানন্দময়স্য কারণছেন ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে—"ইদং সর্ববসস্থজত যদিদং কিঞ্চ" ইতি। ন চ কারণং সদ্ ব্রহ্ম স্থবিকারস্যানন্দময়স্য মুখ্যয়া রত্ত্যা অবয়ব উপপত্যতে। অপরাণ্যপি সূত্রাণি যথাসম্ভবং পুচ্ছবাক্য-নির্দ্দিষ্টস্যৈব ব্রহ্মণ উপপাদকানি দ্রেষ্টব্যানি॥ ১।১।১৯॥

চ ভাষ্যন্ত স্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্টেতি চ, ব্রহ্মপুচ্ছাধিকার ইতি চ পঠিতবাদ্। 'কামাচ্চ নার্মানাপেকা'॥ 'অস্মিল্লন্ত চ তদ্বোগং লান্তি'—ইত্যনরোরপি স্ব্রেম্ন র্ভাব্যে আনন্দমর্ম্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি পাঠো দ্রপ্তবাঃ। 'তদ্ধেতুবাপদেশাচ' বিকারপ্রান্দমরস্তা ব্রহ্ম পুচ্ছম্ অবয়বশ্চেৎ, কথং সর্ব্যান্ত বিকারপ্রান্ত সানন্দমরস্তা ব্রহ্ম পুচ্ছং কারণমুচ্যেত—'ইদং সর্ব্যম্প্রস্তা। ন স্থানন্দমর্বিকারাব্য়বো ব্রহ্ম বিকারঃ সন্ সর্ব্যন্ত কারণমুপ্রতা। ত্র্মাদানন্দমর্বিকারাব্য়বো ব্রহ্ম বিকারঃ সন্ সর্ব্যন্ত কারণমুপ্রতা। ত্র্মাদানন্দমর্বিকারাব্য়বো ব্রহ্মেতি তল্বয়ব্যোগ্যানন্দময়ে। বিকার ইচ্ নোপাশ্রপ্রেম বিব্যক্ষিতঃ, কিন্তু স্বপ্রধানমিত্ব ব্রহ্ম পুচ্ছং জ্রের্থেনেতি সিন্ধ্র্ম্য। ১১১১৯॥

শব্দের উচ্চারণ মাত্র করিয়াছেন, কিন্তু অবয়ব-বস্তু লক্ষ্য করেন নাই। অতএব, ঐ পুচ্ছ-শব্দের আধার ভিন্ন অন্ত কোনক্রপ অর্থ বিবক্ষিত নছে, অর্থাৎ শ্রুতিতে পুচ্ছশব্দের অবয়ব অর্থ অবিবক্ষিত; আধারসামান্তরূপ অর্থই বিবক্ষিত। তাৎপর্য এই যে, শুদ্ধত্বল আনন্দময়ের আধার। এ কথা এইজন্ত বলিতেছি যে, শ্রুতিতে জন্ধব্রদাই অভ্যন্ত অর্থাৎ পুনঃপুনঃ উপদিষ্ট হুইরাছে। এই সিকান্তের পোষকতার জন্ত ১৪শ হত্তের হৃষ্টি। ১৪শ হত্তের অর্থ এই যে, শ্রুতিতে ব্রহ্মই সমুদায় সবিধার পদার্থের কারণ বলিয়া নির্দ্ধপিত হুইরাছেন। প্রিয়াদিসংযোগ থাকার আনন্দময়ও সবিকার; স্কৃতরাং শুদ্ধ বল্ধ আনন্দময়েরও (জীবের) কারণ। এই কারণতা "এ সমস্তই তিনি স্কল্পন করিয়াছেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রদর্শিত আছে। স্বর্ককারণ ব্রন্ধ যে আনন্দময়ের অবয়ব (পুচ্ছ), এ কথা গৌণ কন্ধনা ব্যতীত মুখ্য কর্মনায় উপপন্ন হুইতে পারে না। এইরূপ অন্তান্ত হৃত্তগুলিকে পুচ্ছবাক্যোজ্ব শুদ্ধবন্ধের প্রতিপাদক বলিয়া স্থির কর (১)॥ ১১১১৯॥

<sup>(</sup>১) অর্থাৎ ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯ এই পাঁচটা হত্রও ঐ আনন্দনরবাকাস্থ গুড় বর্ষ বোধকতার পোবক। স্ত্রগুলির সংক্ষেপ অর্থ এইরূপ—"ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তি বন্ধ হয়, এই মার বে বন্ধজ্ঞানে ব্রন্ধভাব প্রাপ্তিরূপ ফল অভিহিত হইয়াছে, যে ব্রন্ধ "সতাং জ্ঞানমান্দিং

[রত্নপ্রভা টীকা] অদৃষ্ঠে স্থলপ্রপঞ্চশ্তে, আত্মনম্বন্ধমাত্মাং লিদশরীরং, তদ্র-हिट्ज, निक्कः भक्षभकाः, जिल्ला, निः स्थित्वव्यानः निववनः भावा जिल्लाहा ব্রহ্মণি অভগং বথাস্থাত্তথা বদৈব প্রতিষ্ঠাং মনসঃ প্রকৃষ্টাং বৃদ্ধিং এব বিদান লভতে অথ তদৈব অভয়ং ব্রহ্ম প্রাপ্রোতীত্যর্থ:। উৎ অপি, অরমন্নং, অনমপ্যন্তরং ভেদং ষ্ট্রেট্রেষ নরঃ পশুতি, অথ তদা তশু ভরমিতি যোজনা ইতি। বৃত্তিকার্মতং দুবর্মত ''ক্রত্ত্ত্ব" ইতি। ইছ পরব্যাথাারাং, বিকারার্থকে মন্ত্রটি বৃদ্ধিন্তে সতি অকস্মাৎ কারণং বিনা, এক প্রকরণস্থা মর্টঃ, পুর্বাং বিকারার্থকত্বং অত্তে প্রাচ্গার্থকত্বং ইতার্মপ্র-তীরং কথমিব কেন দুষ্টান্তেন আশ্রীয়ত ইতি বক্তব্যমিতায়য়:। প্রশ্নং মত্বাশঙ্কতে "দাল্লে"তি। স্ফুটবৃত্রম্। কিমান্তর ইতি ন শ্রারতে কিংবা বস্ততোহণান্তরং বন্ধ ন শ্রায়ত ইতি বিকরা আন্তমঙ্গীকরোতি "অত্রোচ্যতে বছপি" ইতি। বিকার গ্রায়-পাঠানুগু হীতময়টুশ্রুতেঃ বাবয়বন্ধলিঙ্গাচেত্যাহ—"তথাপি"ইতি। ইষ্টার্থস্থ দুষ্ট্যা জাতং স্থং প্রিরং, স্মৃত্যা মোদঃ, স চাভ্যাসাৎ প্রকৃষ্টঃ প্রমোদঃ, আনন্দস্ত কারণং বিষ্ঠেত ভাষাত্মা, শিরঃপুক্ত রোর্মধ্য কারঃ বন্ধ তদ্ধনিতার্থঃ। দিতীয়ং প্রত্যাহ— "তত্র যদি" ইতি। যন্মান্ত্র প্রকৃতং গুহানিছিতত্বেন সর্বান্তরং ব্রহ্ম, তদিহ পুছ-বাক্যে ব্রহ্মধন্দাৎ প্রভাভিজ্ঞায়তে। তত্তিব বিজ্ঞাপনেজ্যা পঞ্চকোষরূপা গুহা প্রণঞ্চিতা, তত্র তাৎপর্যাৎ নাজীতি বকুং করান্ত ইত্যুক্তম্। এবং পুচ্ছবাক্যে প্রকৃত হু প্রধানব্রহ্মণরে সতি ন প্রকৃতহান্তাদিদোষ ইত্যর্থ:। ব্রহ্মণ: প্রধানহং পুছেশ্রুতিবিগ্নদ্ধমিতি শহতে—"নমু" ইতি। অত্ত ব্রহ্মশন্ধাৎ প্রকৃত্তপ্রপ্রধান ব্রহ্ম প্রত্যভিজ্ঞানে সতি পুচ্ছশক্ষবিরোধপ্রাপ্তাবেকশ্বিন্ বাক্যে প্রথমচরমশ্রতশক্ষো-রাত্ততাতুপদঞ্জাতবিরোধিনো বলীয়স্তাৎ পুচ্ছশব্দেন প্রাপ্তত্তণহক্ত বাধ ইতি মন্বাহ— "প্রকৃতত্তাং" ইতি। প্রকরণন্যান্যথাসিদ্ধিষাহ—"নহু" ইতি। একস্তৈর ওপতং প্রধানতঞ্চ বিরুদ্ধমিত্যাছ—''অত্রোচ্যতে" ইতি। তত্ত্র বিরোধনিরাসায় অন্তত্ত্ববিদ্ বাক্যে ব্রহ্মধীকারে পুচ্ছবাক্যে ব্রহ্ম স্বীকার্য্যমিত্যাহ—"অন্তর্তর" ইতি। বাক্যশেষাজ্যৈবমিত্যাহ—"অপি চ" ইতি। তৎ তত্ত্ৰ ব্ৰহ্মণি শ্লোকোহপীত্যৰ্থঃ। পুদ্দেশস্ব গতিং পৃচ্ছতি—"কণং পুন:" ইতি। ছয়াপি পুচ্ছশন্ত্বদ্য মুণ্যার্থে। বক্তুমুশক্যঃ ব্রহ্মণ আনন্দময়লাজুলহাভাবাৎ পুছেদৃষ্টিলক্ষ্ণায়াঞ্চা

ইতাদিমত্ত্বে কণিত হইরাছে, দেই ব্রক্ষই অর্থাৎ দেই নির্বিংশ্য ব্রক্ষই ঐ আনন্দর বাকো স্মৃত হইরাছেন। (১০) জীবের সর্ববস্তুত্ব উপপর হয় না; স্কুরাং আনন্দররবাজ্যের প্রতিপাদা ইতর অর্থাৎ জীব, এ দিহান্তও উপপর হয় না। (১৬) ''আনন্দর (জীব) ব্রহ্মর নাভে আনন্দিত হন" এই বাকো আনন্দর্যের ও ব্রহ্মের ভেদনির্দেশ থাকাতে আনন্দর্যকে সর্বস্থা বিলিডে পার না। (১৭) কামশন্দের অর্থ আনন্দ। তৈতিরীয় উপনিষ্দের ভৃত্তবনীতে আনন্দে ব্রক্ষান্তি করিবার উপদেশ থাকায় আনন্দর্যের ব্রহ্মান্দর অপেন্দানাই। অথবা ক্রতিতে কামনাপূর্বক কৃষ্টি হওয়ার কথা থাকায় অনুমানগম্য প্রকৃত্যাদিই জগৎ কারণ ? কি ব্রহ্ম জগৎ কারণ ? তাহা দেখিবার আনগ্রহ কাই। (১৮) শান্ত বথন আনন্দর্যর ব্রহ্ম জানিলে ব্রহ্ম লাভ (ব্রক্ষপ্রান্তির ব্যক্ষি ব্যক্ষি ) হওয়ার উপ্দেশ করিয়াছেন, তথ্বন, প্রোক্ত আনন্দর্যর উত্তর্জ্ম ভির্মে দোপাধিক ব্রহ্ম নহেন। হেতু এই যে, শুক্ষব্রক্ষান বাতীত সঙ্গব্রক্ষানে মুক্তি লাভ হয় না। (১৯)

ধারলকণা যুক্তা, প্রতিষ্ঠাপদ্যোগাৎ, ব্রহ্মশন্দশু মুখ্যার্থলাভাচ্চ। ত্রৎপক্ষে ব্রহ্মপদ্-স্থাপ্যবয়বলক্ষকর দিত্যাহ।—"নৈষ দোবঃ" ইতি। পুচ্ছমিত্যাধারত্বমাত্রমুক্তং প্রতিষ্ঠা ইত্যেকনীড়ত্বং, একং মুখ্যং নীড়ম্ অধিষ্ঠানং সোপাদানস্ত জগত ইতার্থ:। নত্ন বুত্তিকারৈরপি তৈতিরীয়বাক্যং ব্রহ্মণি সমন্বিতং দৃষ্টং, তত্র কিমুদাহরণভেদেন ইত্যাশস্ক্যাহ—"অপিচ" ইতি। যত্র সবিশেষত্বং, তত্র বাল্পনসংগাচরত্বমিতি ব্যাপ্তেরত্র ব্যাপকাভাবোক্ত্যা নির্বিশেষ্মুচ্যত ইত্যাহ—''নির্বিশেষম্" ইতি। নিবর্ত্ততে অশক্তা ইতার্থঃ। সবিশেষতা মৃষারাদ ভরমিত্য ফুকুম্। অতো নির্কিশেষ-জ্ঞানার্থং পুচ্ছবাক্যমেবোদাহরণমিতি ভাবঃ। প্রাচুর্গার্থকমরটা সবিশেষোক্তো নির্কিশেষঞ্তিবাধ উক্তঃ। দোষান্তর্থাহ—"অপিচ" ইতি। প্রত্যুর্গছেন প্রধানস্ত প্রাচর্য্যস্য প্রকৃত্যর্থো বিশেষণং, বিশেষণস্ত যং প্রতিযোগী বিরোধীতি তক্তাহল্পমপেক্ষতে, যথা বিপ্রময়ো গ্রাম ইতি শুদাল্লন্ম। অস্ত কো দোষস্ত্রাছ— "তথাচ" ইতি। প্রকৃত্যর্থ প্রাধান্তে ত্বরং দেবো নান্তি। প্রচুরপ্রকাশঃ সবিতা ইত্যুত্র ভ্মলোহরস্যাপ্যভানাৎ। প্রভান-দমরপদ্য প্রচুরানন্দে লক্ষণাদোষঃ স্যাদিতি মন্তবাম। কিঞ্চ, ভিন্নতাৎ ঘটবন ব্রহ্মতা ইত্যাহ—'প্রতিশরীর"ম ইতি। নমু অভাজ্ঞানানন্দ্পদং লক্ষণয়ানন্দ্ময়প্রং ইত্যভ্যাস্সিদ্ধিরিত্যত আহ—'বিদি চ'' ইতি। আনন্দ্যরস্য ব্রন্ধত্বে নির্ণীতে সতি আনন্দপদশু তৎপরত্বজ্ঞানাদভাদিছি:: তৎদিদ্ধে তরির্ণর ইতি পরস্পরাশ্রর ইতি ভাবঃ। অর্যভ্যাবঃ পুচ্ছবন্ধণ ইত্যাহ— "তত্মা" দিতি। উপসংক্রমণং বাধঃ। নতু স এবন্ধিদিতি ব্রন্ধবিদং প্রক্রম উপসংক্রমণবাকোন কলং নির্দিশুতে, তৎ তস্যাব্রন্ধয়ে ন সিধ্যতীতি শঙ্কতে "নমু" ইতি। উপসংক্রমণং প্রাপ্তিরিত্যঙ্গীকৃত্য বিশিষ্টপ্রাপ্ত্যুক্ত্যা বিশেষণপ্রাপ্তিকন মুক্তমিত্যাহ "নৈষ" ইতি। জ্ঞানেনাকাশানাং বাধন্তদিতি বিদ্ধান্তে বাধাৰ্ধি প্রত্যগানন্দলাভোহর্থাত্তক উভরশ্লোকেন মুটীকৃত ইত্যাহ—"ভদপী"তি। তৰপেক্ষরাণিতি কাময়িতৃপুচ্ছব্রহ্মবিষয়থাদিতার্থঃ। যতুক্তৎ পঞ্চমস্থানস্থপাদানন্দর্যে ব্ৰহ্মবল্লী সমাপ্তা ভৃগুবল্লীবদিতি। তত্ৰাহ—"ধাতু" ইতি। মন্ত্ৰ্যুভ্যা সাবন্ধৰণ দিলিক্ষেন চ স্থানং বাধামিতি ভাবঃ। গোচরাতিক্রমো গোচরত্বাভাবঃ। নেত্ৰ্যানীত্যাহ— বেদস্ত্রয়োর্বিরোধে গুণে তৃতাগ্যকল্পনেতি স্ত্রাণ্যগুণা "স্ক্রাণী"তি। পূর্বনীক্ষতেঃ সংশ্যাভাবাদিতি যুক্ত্যা গৌণঃ প্রায়পাঠো ন নিশ্চায়ক है जू छ म । एहि व्यव पूष्ट्रभन गांधाता त्र तरता व किना गांगा पर मरता रखी जाता व প্রায়ণাঠো নিশ্চারক ইতি পূর্বাধিকরণনিদ্ধান্তযুক্তাভাবেন পূর্বপক্ষরতি "পুছ-শব্দাৎ'' ইতি। তথাচ প্রভ্যুদাহরণসঙ্গতি:। পূর্বেপকে সগুণোপাতিঃ, সিদ্ধান্তে নিগুণপ্রমিতিঃ ফলম্। বেদান্তবাক্যসমন্বরোক্তেঃ শ্রুত্যাদিসঙ্গতয়ঃ স্ফুটা এব। স্ত্রস্থানন্দ্রয়পদেন তদ্বাক্যস্থং ব্রহ্মপদং লক্ষ্যতে। বিক্রীয়তেখনেনেতি বিকারোং বয়বঃ, প্রায়াপতিরিতি অবয়বক্রমস্য বুদ্ধে প্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। অত হি প্রকৃত্য ব্রহ্মণোজ্ঞানার্থং শেষাঃ পক্ষিত্বেন কল্পান্তে, নাত্র তাৎপর্যামস্তি। তত্রানন্দমর্গাণি অবয়বাস্তরোক্ত্যনন্তরং কশ্মিংশ্চিৎ পুচ্ছে বক্তব্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম পুচ্ছপদনোক্ত্য, জ্ঞানন্দময়াধারত্বেনাবগ্রং বক্তব্যত্বাদিত্যর্থঃ। "তদ্ধেতৃব্যপদেশাচ্চ"। সর্ককার্য্যহেতুত্বব্যপদেশাৎ প্রিরাদিবিশিষ্ট্রাকারেণান-দময়শু ° ঘীর্ষ

ההנ

#### ১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টীকাবিভ-শাহরভায্য-সহিতম্।

অন্তম্ভদ্ধর্মোপদেশাৎ॥ ১।১।২০॥\*

ইদমালায়তে—"অথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরগ্য়ঃ পুরুষো
দৃশ্যতে হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আপ্রণথাৎ সর্ব্ব এব স্থবর্ণঃ। তস্য
যথা কপ্যাসং পুগুরীকমেবমক্ষিণী, তস্যোদিতি নাম, স এষ
সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ। উদেতি হ বৈ সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভ্যা

কার্যাত্বাৎ তন্তাতি শেষত্বং ব্রহ্মণোন যুক্তমিত্যর্থঃ। "মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীরতে" ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরমিতি যক্ত জ্ঞানাস্ক্রিক্তনা, বং সত্যং জ্ঞানমিতি মন্ত্রোক্তং ব্রহ্ম, তদহৈব পুচ্ছবাক্যে গীরতে ব্রহ্মপদসংযোগাৎ, নানন্দমরবাক্য ইতার্থঃ। "নেতরোহ্মপতত্তেঃ"—ইতর আনন্দময়ো জ্ঞীবোহ্র ন প্রতিপাদ্যঃ, সর্ব্রস্থ ছাদ্যান্দ্রপত্তরিত্যর্থঃ। "ভেদব্যপদেশাচ্চ"—অরমানন্দময়ো ব্রহ্ম তৈত্তিরীরক্রকাতীতি ভেদোক্তেশ্চ তত্যা প্রতিপাদ্যতেত্যর্থঃ। আনন্দময়ো ব্রহ্ম তৈত্তিরীরক্রক্রের্যান স্থান ভ্রত্তরীস্থানন্দর দিত্যাশক্ষ্যাহ—"কামাচ্চ নাম্মানাপেক্ষা।"— কাম্যত ইতি কাম আনন্দঃ। তত্য ভূগুবল্লাং পঞ্চমত্ত ব্রহ্মবৃদ্ধেরানন্দময়স্যাপি ব্রহ্মরান্দ্রমানাপেক্ষা ন কার্যা, বিকারার্থকময়ড বিরোধাদিত্যর্থঃ। ভেদব্যপদেশক্ষেৎ শগুণব্রন্যাত্র বেদ্যং ত্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ—"অসিন্ অস্য চ তদ্যোগং শাস্তি।" গুহানিছিতত্বন প্রতীচি স একইত্যুপসংস্কৃতে পুচ্ছবাক্যোক্তেবন্ধণি অহমেব পরং ব্রেন্সত্তি প্রবাধ্বং জ্ঞাবভেদানুবাদ ইত্যভিপ্রেত্যাহ—"অপরাণ্যপী"তি। (১০ স্ব্রম্থ রক্ষপ্রভা টীকা)—

পুর্ববিদানধিকরণে অপাস্তদমস্তবিশেষ-ব্রহ্মপ্রতিপত্যর্থমূপারতামাত্রেণ পঞ্চকোষা উপাধর: স্থিতাঃ, ন তু বিবিক্ষিতাঃ। বলৈষ তু প্রধানং—"ব্রহ্ম পুছেং প্রতিষ্ঠা" ইতি জ্ঞেরত্বেনোপক্ষিপ্রমিতি নির্ণীতম্। সম্প্রতি তুব্রহ্ম বিবক্ষিতো-

[ইদমান্ন'...ইত্যাদি] ছান্দোগ্য উপনিষদে অভিধিত হইয়াছে, ''আদিত্যমণ্ডলে, তাহার অভ্যন্তরে, উপাসকগণকর্ত্ব হিরণার (জ্যোতির্মর) পুরুষ
-(পূর্ণ হইলেও মূর্ন্তিমান্—মূর্ন্তিপরিচ্ছিন্ন) দৃষ্ট হন—উপাসিত হন। সেই হিরণার
পুরুষের শাশ্র হিরণার, কেণও হিরণার, অধিক কি, তাহার নথাগ্র পর্যান্ত
সমস্তই হিরণার। তাহার চক্ষুদ্ধর মর্কটের পুচ্ছমূলগত-বর্ণের অন্তর্মণ পুণ্ডারীকসদৃশ
অর্থাৎ সভোবিকাশিত রক্তোৎপদ-তুল্য। তাহার নাম 'ভিং"। তিনি সমুদার পাপ

অন্ত: সধ্যে য উপাত্তক্তেনাপদিগতে, স পরমারৈব, নালঃ। কুতঃ ? তর্ক্তর্মাপদেশাৎ
 তক্ত পরমান্তনোধর্ম: লক্ষণং সার্ক্তাঝ্যাপহতপাপবাদিত্তস্যোগদেশাৎ তবৈ কথনাদিতি হ্রা-

য এবং বেদেত্যধিদৈবতম্" "অথাধ্যাত্মম্— অথ য এষোহন্তর্কিনি
প্রেরা দৃশ্যতে" ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ— কিং বিচাকর্মাতি
শয়বশাৎ প্রাপ্তোৎকর্ষঃ কশ্চিৎ সংসারী সূর্য্যমন্তলে চক্ষ্মি
চোপাস্থাত্বন শ্রায়তে? কিংবা নিত্যসিদ্ধঃ পরমেশ্বরঃ 
ইতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? সংসারীতি। কুতঃ ? রূপবত্বশ্রবণাৎ। আদিত্যপুরুষে তাবৎ হিরণ্যশাশ্রুরিত্যাদি
রূপমুদাহৃতম্। অক্ষিপুরুষেহিপি তদেবাতিদেশেন প্রাপ্যতে,
"তস্মৈতস্ম তদেব রূপং যদমুশ্য রূপম্" ইতি। ন চ পরমেশ্বরম্থ
রূপবৃত্তং যুক্তম্, "অশব্দমস্পাশ্যিরূপমব্যয়ম্" ইতিশ্রুতঃ। আধারশ্রবণাচ্চ—"য এযোহন্তরাদিত্যে, য এযোহন্তরক্ষিণি"ইতি। ন

পাধিভেদ্যুপাশুত্বেনোপক্ষিপ্যতে, ন তু বিভাকশ্বাতিশয়লবোৎকর্ষো জীবাদ্বা আদিত্যপদবেদনীয় ইতি নিশীয়তে। তত্র—

> "মর্য্যাদাধাররূপাণি সংসারিণি পরে ন তু। তত্মাহুপাশুঃ সংসারী কর্মানধিক্ততো রবিঃ॥"

"ছিরণ্যশ্রশ্রু" ইত্যাদিরপশ্রবণাৎ 'য এষোহস্তরাদিত্যে য এষোহস্তরক্ষি

হইতে উদিত অর্থাৎ উন্মৃক্ত বলিয়া "উৎ"। যে উপাসক ইছা জানে, সে নিজেও সর্ব্ধ পাপ ছইতে উদিত হয়, অর্থাৎ সর্ব্ধপাপবিষ্কৃত হয়। আদিতা দেবতাকে অধিকার করিয়া এই অধিকৈর উপাসনা বলা ছইল, এক্ষণে এই দেহ অধিকার করিয়া উছারই অধ্যাত্ম উপাসনা বলিতেছেন। এই নেত্রে, নেত্রের অভান্তরে, ষে প্রুষ উপাসক-কর্তৃক দৃষ্ট হন, উপাসিত হন,—ইত্যাদি।" [তর্ত্তনা পরমেন্ধরঃ] এন্থলে এরূপ সংশ্র ছইতে পারে যে, প্রুতি কি কোন এক উৎক্ষি জীবকে স্থ্যমণ্ডলে ও নেত্র-প্রতীকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? অথবা নিতাসিদ্ধ লীম্বরকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? অথবা নিতাসিদ্ধ লীম্বরকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? [কিং…শ্রবণাং] প্রথমে ইহাই পাওয়া বায় অর্থাৎ ব্রা বায় যে, ঐ উপাশ্ত পুরুষ পরমেশ্ব নারে, জীব।কেন-না, উহার রূপ আছে। [আদিত্য—রূপনিতি] শ্রুতি "হিম্না-শ্রুত্ব" ইত্যাদি প্রকার কথার ছারা আদিত্য পুরুষের রূপ বা মূর্ত্তি বলিয়াছেন এই অন্তিপ্রুক্তবেরও "আদিত্য-পুরুষের বিজ্ঞা রূপ, অক্ষিপুরুষেরও তন্ত্রপ রূপ" ঐ অতিছেশবাকোর ছারা রূপ থাকা ব্যক্ত করিয়াছেন। [নচ—শ্রুতেঃ] প্রমে

ন্দরার্য:।—ছান্দোগা ব্রাহ্মণে, যিনি আদিত্যাদির অন্তরে উপাশুরূপে উপদিষ্ট হ**ই**রা<sup>ছে</sup> তিনি পরমান্তা অর্থাৎ তাহা পরমান্তার উপাসনা। তংগ্রতি হেতু এই বে, ঐধানেই <sup>গান্</sup> প্রমুক্ত। প্রভৃতি পরমান্তার লক্ষণ কথিত হইরাছে। হ্বনাধারস্ত সমহিমপ্রতিষ্ঠস্ত দর্বব্যাপিনঃ পরমেশ্বরস্তাধার উপদিশ্যেত, "দ ভগবঃ কিশ্বন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, স্বে মহিদ্ধি" ইতি, "আকাশবৎ দর্ববগতশ্চ নিত্যঃ" ইতি চ শ্রুতী ভবতঃ। ঐশ্বর্যাদার্শ্রুতেশ্চ, "দ এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকান্তেয়াঞ্চেন্টে দেবকামানাঞ্চ" ইত্যাদিত্যপুরুষস্তৈশ্বর্য্যমর্য্যাদা, "দ এষ যে চিত্তম্মাদর্ব্বাঞ্চো লোকান্তেষাঞ্চেন্টে মনুযুকামানাঞ্চ" ইত্যক্ষিণ্ডির্মাদর্ব্বাঞ্চো লোকান্তেষাঞ্চেন্টে মনুযুকামানাঞ্চ" ইত্যক্ষিণ্ডির্মা দর্বাজিরের ভূতপাল এয দেতুর্ব্বিধরণ এষাং লোকানাম্পন্তেদার্মাইত্যবিশেষশ্রুতি। তন্মাৎ নাক্ষ্যাদিত্যয়োরভঃ পরমেশ্বর ইতি।

ইতি চাধারভেদশ্রবণাৎ, যে চামুত্মাৎ পরাঞ্চো লোকীন্তেরাঞ্চেষ্টে দেবকামানাঞ্চ' ইতৈয়র্ঘ্যমন্ত্যাদাশ্রুতেশ্চ সংসার্ঘ্যের কার্য্যকরণসভ্যাতাত্মকো রূপাদিসম্পন্ন ইছোপাস্তঃ, ন তু পরমাত্মা। "অশব্দমম্পর্শম্" ইত্যাদিশ্রুতিভিরপান্তসমন্তরূপশ্চ, 'স্বে মহিমি' ইত্যাদিশ্রুতিভিরপাক্ষতাধারশ্চ, 'এব সর্বেশ্বঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভিরধি-

খরের যে রূপ নাই, মৃত্তি নাই, তাহা "তিনি অশক, অস্পর্শ, অরূপ ও অব্যয়" ইত্যাদি শ্রুভিতে নির্দ্ধারিত আছে। [ আধার -- ভবতঃ ] আদিত্য পুরুষ প্রমে-খর হইলে শ্রুতি "আদিত্যে" "নেত্রে" এরপ আধার উপদেশ করিবেন কেন? অন্তান্ত শ্রুতি বলিরাছেন, তিনি নিরাধার, নিজ মহিমার প্রতিষ্ঠিত, আকাশের ক্রায় সর্ব্বগত ও নিতা। [ এখর্যা---পুরুষ্ম ] অপিচ, উপদিষ্ট আবিতাপুরুষের ঐখর্য্য বা ঈশ্বরত্ব সীমাবদ্ধ, অসীম নহে, ইহা ঐ বাক্যের পরেই লিখিত আছে। যথা—"ইনি আদিতালোক অপেক্ষাও উদ্ধবতী ও দেবভোগের ঈশ্বর বা নির্মকর্তা।" অক্মিপুরুষের ঈশ্বরত্বও অসীয নহে। যথ!—"ইনি চক্ষ্র অংঃস্থিত লোকের ও মানব-ভোগের নিয়মন করেন।" [ন চ · · · দেশাৎ] প্রমেশ্বরের ঈশ্বরত বে সীমাবদ্ধ নছে—অসীম, তাহা "তিনিই সম্দারের ঈশ্বর, তিনিই ভূতাধি-পতি, তিনিই ভূতপালক, তিনিই সম্দায় লোকের মর্য্যাদাস্বরূপ বিধারক সেতু-স্বরূপ" এই শ্রুতিতে নিশ্চিত আছে। অতএব, আদিত্যান্তর্গত পুরুষ ও অক্ষি-পুরুষ পর্যেশ্বর নছে, উছা কোন এক উৎকর্ষপ্রাপ্ত জীব; অর্থাৎ এ উপাসনা পরমেখরের উপাসনা নহে, কোন এক জীবের উপাসনা মাত্র। এইরূপ পূর্বপক্ষ বা আপাত অৰ্থ উপস্থিত হওয়ায় তল্লিরাকরণার্থ "অন্তস্তহর্দ্বোপ্দেশাং" স্ত পঠিত হইয়াছে।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—অন্তত্তদ্ধর্মোপদেশাদিতি। "ব এমোহন্তরাদিত্যে য এযোহন্তরক্ষিণি'ইতি য ক্রমাণঃ পুরুষঃ পরমেশ্বর
এব, ন সংসারী। কুতঃ ? তদ্ধর্মোপদেশাৎ, তস্তু হি পরমেশ্বরস্ত্র
ধর্মা ইহোপদিষ্টঃ। তদ্ধধা "তস্তোদিতি নাম" ইতি প্রাবিদ্ধা
অস্তাদিত্যপুরুষস্তু নাম "স এব সর্বেবভাঃ পাপাভ্য উদিতঃ"
ইতি সর্ববপাপাপগমনেন নির্বাক্তি। তদেব চ রুতনির্বাচনং
নাম অক্ষিপুরুষস্তাপ্যতিদিশতি—য়রাম তন্নামেতি। সর্ববিদ্যাদিগামশ্চ পরমাত্মন এব ক্রমিতে, "ব আত্মাপহতপাপা।"
ইত্যাদে। তথা চাক্র্যে পুরুষে "দৈবর্ক্, তৎ সাম, তত্ত্বং,
তদ্যজুন্ত্রেক্সা" ইতি খাক্সামাতাত্মকতাং নির্দ্ধার্যতি। সাচ
পরমেশ্বরস্তোপপত্তে, সর্বকরণত্বাৎ সর্বাত্মপেত্তঃ।

গতনির্দ্বর্যাদে খব্য উপাশুদ্বেনে প্রতিপত্তুম্। সর্ব্বপাপাবিরহণ্টাদিত্যপুক্ষে সম্ভবতি। শাস্ত্রশু নতুষ্যাধিকারতরা, দেবতারাঃ পুণ্যপাপরোরনধিকারাং;
রূপাদিমন্বান্তপাত্মপপত্যা চ কার্য্যকারণাত্মকে জীবে উপাশুদ্বেন বিবন্ধিতে,
বত্তাবদ্ধাগাতাত্মকতরাশু সর্বাত্মকত্বং শ্রারতে, তৎ কথঞ্চিদাদিত্যপুরুষ্ঠেব স্তুতিরিত্যাদিত্যপুরুষ এবোপাশুঃ, ন প্রমাত্মেত্যেবং প্রাপ্তম্। জনাধার্থে চ
নিত্যত্বং সর্ব্বাত্ত্রঞ্চ হেতুঃ,—অনিত্যং হি কার্যাং কার্ণাধার্মিতি ন জনাধার্ম্।

্য এবেশা দিষ্টঃ বান্দোগ্য শ্রুতি বে-পুরুষকে আদিত্যেও নেত্রে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, নিশ্চয়ই সে পুরুষ পরমেশ্রর। তাহার হেতু এই বে, শ্রুতি ঐ হানেই পরমেশ্রের ধর্ম বা লক্ষণ বলিয়াছেন। [তদ্বথা তরাম] য়ণী— "এই উপাশু পুরুষের নাম উৎ।" শ্রুতি এইরপে ঐ আদিত্যপুরুষের নাম-নির্দেশ করিয়া পরে উক্ত "উৎ" নামের কারণ বা বৃংপত্তি বলিয়াছেন, য়থা— "বেছেড় ইনি সর্বপাপ হইতে উদিত— উল্লুক্ত, সেই হেতু ইনি উৎ।" এই রুতনির্বাচন নাম আবার অক্ষিপুরুষেও প্রদত্ত হইয়াছে। য়থা— "ঐ আদিত্যপুরুষের যে নাম," এই অধ্নিপুরুষেওও তাহাই নাম।" [সর্ব্ব তর্তাদি বি আআ, তিনিই সর্ব্বপাপবিমৃক্ত, ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা জানা বার। [তথা পেতেঃ ] অপিচ, শ্রুতি এই উপাশু পুরুষক্ষে সর্ব্বাত্তক বলিয়াছেন। বথা— "বিনি আলিত্যে, তিনিই এই চাক্ষ্ব পুরুষে এবং ইনিই ঝক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ (সামবিশেষ), ইনিই যজু, ইনিই ব্রুষ্ব (বেদ)।" এই সর্ব্বাত্তকতা বা সর্ব্বাত্তভাব প্রমেশ্বর ভিন্ন সংগারী

১ম অ, ১ম পা] "ভামতী"-টীকাবিত-শাহরভায়-সহিতম্।

200

পৃথিব্যগ্ন্যান্তাত্মকে চাধিনৈবতমুক্সামে, বাক্প্রাণান্তাত্মকে চাধ্যাত্মনমুক্রম্যাহ—"তস্তর্ক্ চ দাম চ গেফ্রেণি" ইত্যাধিনৈবতম্। তথাধ্যাত্মমিপি, "বাবমুন্ত গেফ্রেণি, তৌ গেফ্রেণি" ইতি। তচ্চ দর্বাত্মকত্বে দত্যেবোপপন্ততে। "তদ্য ইমে বীণায়াং গায়ন্ত্যেতং তে গায়ন্তি, তম্মাতে ধনদনয়ং" ইতি চ লৌকিকেম্বপি গানেম্বইস্তব গীয়মানত্বং দর্শয়তি; তচ্চ পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটতে,

নিত্যমপি দর্বগতং বং, তম্মাদ্ অধরভাবেনাস্থিতং তদেব তন্তোত্তরস্থাধার ইতি ন অনাধারম্। তম্মাহতরমুক্তন্। এবং প্রাপ্তেইতিধীরতে 'অস্তত্তদর্মোপদেশাং'। "দার্বোজ্যা-সর্বহরিত বিরহাভ্যামিহোচ্যতে। ব্রস্কোবাহাভিচারিভ্যাং সর্বহেতুর্বিকারবং॥"

নামনিক্সক্তেন হি সর্ব্বপাপাাপাদানতরা অস্তোদয় উচাতে। ন চাদিতাস্ত দেবতারাঃ কন্মানধিকারেহপি সর্ব্বপাপাবিরহঃ—প্রাগ্ভবীয় ধর্মাধর্মক্রপপাপা-সম্ভবে সতি। ন চৈতেষাং প্রাগ্ভবীরো ধর্ম এবান্তি, ন পাপাতি দাম্প্রতম্। বিভাকন্মাতিশয়সম্বাচারেহপি অনাদিভবপরস্পরোপার্জিতানাং পাপানামপি

জীবে উপপন্ন বা সম্ভবপর হয় ন।। সর্ব্বারণ পর্মেশ্বরকেই সর্ব্বাত্মক বলা যায়, অন্তকে নহে। [পৃথি প্রতিত্র প্রাক্তির শেষে পৃথিবীকে ও অনিকে আধিলৈবিক ঋক্ ও সাম বলা হইরাছে এবং বাক্ ও প্রাণকে আধালিক ঋক্ ও সাম বলা হইরাছে এবং বাক্ ও প্রাণকে আধালিক ঋক্ ও সাম বলা হইরাছে এবং বাক্ ও প্রাণকে আধালিক ঋক্ ও সাম নামক যে তুইটী গ্রেম্থ অর্থাৎ পর্ব্ব বা গাঁইট বলা হইল, এ হুইটী অন্দিপুরুষেরও গ্রেম্থ জানিবে।" এরপ সর্বাত্মকতা কথনই অসর্ব্বাত্মক সংসারী জীবে উপপন্ন হয় না। (২) আরও এক কথা, [তদ্ধ প্রতিত্র শ্রুতি প্রকরণেরই শেষে বলিয়াছেন যে, "এই সকল লোক যে, বীণার ঘারা গান করে, (স্তুতি করে), বস্তুতঃ সে সকল লোক তাহাকেই গান করে। সেই নিমিত্তই সেই সকল লোক বিভূতিমান্ হয়।" এখন বিবেচনা কর, আদিত্যমণ্ডলগত উণাশ্য পুরুষ সর্ব্বাত্মক প্রমেশ্বর না হইলে শ্রুতি তাহাকে লোকিক গানেরও গেয় বলিবেন কেন ? কথিত প্রকার সর্ব্বগান-গেরতা প্রমেশ্বর ব্যতীত

<sup>(</sup>১) পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, বর্গ, নক্ষত্র প্রভৃতি এবং তলাত দীপ্তি—এ সকল আধিদৈবিক কক্ এবং অগ্নি, বায়ু, হর্যা, ও চন্দ্র প্রভৃতি ও তলাত রূপ—এ সকল আধিদৈবিক সাম। এই অক্ ও সাম উক্ত উপাশ্র পুরুষের তুইটা পর্বা।

<sup>(</sup>१) স্বতরাং ব্ঝিতে হইবে যে, আদিতাপুরুষের উপাসনা ও অফিপুরুষের উপাসনা পর-মেধরেরই উপাসনা, অত্যের নহে। তন্মধ্যে প্রথমে আধিবৈবিক উপাসনা, তৎপত্রে আধাত্রিক উপাসনা।

[२०व मू, १म वह

"বদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥"

ইতি ভগবলগীতাদর্শনাৎ। লোককামেশিতৃত্বমপি নিরম্বুশ্ব শ্রেরমাণং পরমেশ্বরং গময়তি। যত্তুক্তং "হিরণ্যশাক্রায়ুণ্য ইত্যাদিরূপশ্রবণং পরমেশ্বরে নোপপগ্যত ইতি, তত্ত ক্রমঃ—স্যাং পরমেশ্বরস্থাপীচ্ছাবশান্যায়াময়ং রূপং সাধকাকুগ্রহার্থম্।

"মায়া ছেষা ময়া স্থকী যন্মাং পশ্যসি নারদ। সর্ব্বভূতগুণৈযুঁক্তং মৈবং মাং দ্রেন্ট্ মুর্হসি" ইতি স্মরণাং। অপিচ, যত্র ভূ নিরস্তসর্ব্যবিশেষং পারমেশ্বরং রূপমুপদিশ্যতে,

প্রস্থানাং সন্তবাং। ন চ ক্রতিপ্রামাণ্যাবাদিত্যপরীরাভিমানিনঃ সর্বণাশু বিরহ ইতি মৃত্যন্; ব্রহ্মবিষরহেলাপ্যপ্তাঃ প্রামাণ্যাপপতেঃ। ন চ বিনিগমনায় হেছভাবঃ; তত্র তত্র সর্বপাপাবিরহস্ত ভূরোভূরো ব্রহ্মণ্যের প্রবণাং। তত্তৈর চেই প্রত্যভিদ্যানাল বিনিগমনাহেতোর্বিস্থমানছাং। অপি চ, সার্বাছাং দক্ষ কারণস্ত ব্রহ্মণ এবোপণস্ততে, কারণাছভোবাং কার্যালাভ্য ; ব্রহ্মণন্ড দক্ষংকারণ ছাং। আদিতাশরীরাভিমানিনস্ত দ্বীবাদ্যানা ন ভগংকারণছম্। ন চ মুখ্যার্থস্তার প্রামান্ত্যপরীরাভিমানিনস্ত দ্বীবাদ্যানা ন ভগংকারণছম্। ন চ মুখ্যার্থস্তার প্রামান্ত্যপর্বাহার কারনির্দ্যাণেন বা ত্রিকারত্যা বা সর্ব্যভ্য কার্যালাভ্য, বিকারস্ত চ বিকারবতাহ্নক্তহাই তাদ্বর্ধণ ভেদেনোপ্রস্তিতে, যথা "সর্ব্বসন্ধঃ সর্ব্রহ্ম" ইতি। ন চ ব্রহ্মনির্দ্যিতং মার্যাক্ষণ স্থার্থস্তান্ত্র্যধান্তং ভ্রতি, অণি তু তাং কুর্বাদিতি নাশান্ত্রপ্রপ্রসন্ধঃ। ব্র তু ব্রহ্ম

অন্ত পূক্ষে সদত হইতে পারে না। [ যদ্ তে সম্বার পানই ছে কিবরের সম্পর্কিত গান, ইহা "হে অর্জ্বন, তুমি যে যে, জীবকে বিচূতিষ্ট ( ঐশ্বর্যাবানী ), শ্রীসম্পন্ন ও তেজস্বী দেবিবে, সেই সকল জাবকে তুমি মদীরাজি সমূত বলিরা জানিবে।"—এই গতাবাক্য হইতে ব্রিতে পারা বার। অত্বর্গ নির্ম্বেশ (বাহা অন্তের অবীন নছে, এমন) জিলিত্ত ( নির্মন-কর্ভূত্ব ) প্রতিপাবে বাজা নিশ্চরই পরমেশ্বরের বোধক ভিন্ন অন্তের বোধক এরপ হইতে পারে না। [ মত্তুক্তং তেম্বরণাৎ ] পূর্ব্বপক্ষকালে বলা হইয়াছিল বে, "হিরণাশ্যশ্রণ" ইয়াজি প্রকার রূপনার রূপনার

ভবতি তত্র শান্তঃ—"অশব্দমস্পার্শমরূপমব্যয়ম্" ইত্যাদি। দর্ববকারণস্বান্তু বিকারধর্মেরিপি কৈশ্চিদিশিন্টঃ পরমেশ্বর উপাস্থত্বেন নির্দ্দিশ্যতে,—"দর্বকর্মা। দর্বকামঃ দর্বরমঃ"
ইত্যাদিনা। তথা হিরণ্যশাশ্রুত্বাদিনির্দ্দেশোহপি ভবিশ্যতি।
ঘদপ্যাধারত্রবিণান্ন পরমেশ্বর ইতি, অত্রোচ্যতে—স্বমহিমপ্রতিষ্ঠস্থাপ্যাধারবিশেষোপদেশ উপাদনার্থো ভবিশ্যতি, দর্বরগতত্বাদ্ব্রহ্মণো ব্যোমবৎ দর্ববান্তরত্বোপপত্তেঃ। ঐশ্বর্য্যমর্য্যাদাশ্রবণমিপি অধ্যাত্মাধিদৈবতবিভাগাপেক্ষমুপাদনার্থমেব। তত্মাৎ পরমেশ্বর এবাক্যাদিত্যয়োরন্তরক্রপদিশ্যতে॥ ১। ১। ২০॥

নিরস্তসমন্তোপাধিভেদং জ্যেরেনোপক্ষিপ্যতে, তত্র শাস্ত্রং "অশ্বন্ধ শর্মন্ধন দ্বার্ম্" ইতি প্রবর্ততে। তত্মাজ্রপবন্ধনিপ পরমাত্মগুপপদ্যতে। এতেনৈর মর্যাদাধারভোবিপ ব্যাখ্যাতে। অপি চ আদিতাদেহাভিমানিনঃ সংসারিণোহন্তর্যামী ভেদেনোক্তঃ, স এব "অন্তরাদিত্যে" ইত্যন্তঃশ্রুতিসাম্যেন প্রত্যভিজ্ঞারমানো ভবিতৃমর্হতি। "তত্মাত্তে ধনসনরঃ" ইতি—ধনবন্তো বিভৃতিমন্ত ইতি বাবং। ক্সাৎ প্নর্কিভৃতিমন্তং পর্যেশ্বরপরিগ্রহে ঘটত ইত্যত আহ—"বদ্ববিভৃতিমং" ইতি। সর্কাত্মকংপরিগ্রহে ঘটত ইত্যত আহ—"বদ্ববিভৃতিমং" ইতি। সর্কাত্মকংপরিপ্রতিমন্তর্গর পরমেশ্বরশ্বরপাভিব্যক্তিঃ, ন অবিভাতমঃ-পিহিতপরমেশ্বরশ্বর্গরেশিভৃতিমংশ্বিত্রিং। "লোককামেশিভৃত্বমপি" ইতি।— অতোহ্ত্যন্তপারার্থ্যন্তারেন নিরম্কুশ্বৈশ্ব্যমিত্যর্থঃ। ম্যান্ত্রিং।

শবের নির্বিশেষ রূপ উপদিষ্ট হয়, নেধানকার শাস্ত্রবাক্য—"তিনি শব্দস্পর্শাতীত, অরূপ ও অব্যয়" এইরূপ উপদেশক হইয়া থাকে। (নির্বিশেষ রূপ উপাশু নছে, ধ্যেয়ও নছে, তাছা কেবল জ্রেয় ), আর যেথানে তিনি উপাশুরূপে উপদিষ্ট হন, সেথানে তিনি সর্ব্বকারণ বলিয়া "সর্ব্বকাম, সর্ব্বরূপ, সর্ব্বরূপ" ইত্যাদিপ্রকার বাক্যে কার্য্যভূত বিকারধর্মের দ্বারা বিশিষ্ট বা বিশেষত হইয়া থাকেন; মতরাং হিরণাশ্মশ্রুলাদির উপদেশ যে উপাসনার্থই, ইহা নির্নীত হয়। (উপাসনার্থ সবিশেষ বা নগুণের উপদেশ, আর সাক্ষাৎকারার্থ নির্বিশেষ বা নিগুণের উপদেশ )। [য়লপ্যা...পক্তেঃ] য়িন্ত "আদিত্যের অন্তরে অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডনমধ্যে" এতক্রপ আধার বর্ণনা নিরাধার স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় না সত্য; তথাপি, উপাসনার্থ আধারবিশেষের উপদেশ করা অসম্ভত হইতে গারে না। তিনি যথন ব্যোমবৎ সর্ব্বব্যাপী, তথন তাঁহাকে স্ব্রান্তর্বতী বলা অসম্ভত বা অর্ক্তন্তে। [ঐর্য্যা-দিশ্রতে] তাঁহার ঐশ্বর্য্য-মর্য্যাদাও অর্থাৎ সীমাবদ্ধ ঐর্য্যও আধ্যাত্মিক ও আদিত্যের অন্তরে উপাসনার্থ ই উপদিষ্ট হইয়াছে। অতএব, গরমেশ্বরই বে, অক্ষি ও আদিত্যের অন্তরে উপাসনার্থ উপদিষ্ট হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ হইল।

## ভেদবাপদেশাচ্চান্তঃ॥ ১।১।২১॥\*

অন্তি চাদিত্যাদিশরীরাভিমানিভ্যো জীবেভাাইন্স ঈশ্বরে ইন্তর্য্যামী—"য আদিত্যে তিষ্ঠনাদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যে ন বেদ, যম্মাদিত্যে শরীরং, য আদিত্যমন্তরো যময়ত্যেম ত আত্মান্তর্যাময়তঃ" ইতি শ্রুন্তরের ভেদব্যপদেশাং। তর্ত্ব শ্রোদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যে ন বেদ" ইতি বেদিতুরাদিত্যাছি জ্বানাত্মনোহন্সোহন্তর্য্যামীতি স্পান্তং নির্দিশ্যতে। স এবেহা প্যন্তরাদিত্যে পুরুষো ভবিতুমইতি, শ্রুন্তিদামান্সাং। তম্মাং পরমেশ্বর এবেহোপদিশ্যতে ইতি সিদ্ধম্॥ ১। ১। ২১॥

[ "অস্তি" ইতি—আদিত্যস্থিতরশ্মিনিরাসার্থমাদিত্যাদন্তর ইতি। জীবং নিরু শুতি "যক্ত" ইতি। অন্তর্যামিপদার্থমাছ— "এই তি। তক্তানাত্মন্থনিরাসায়াছ— "এই তে" ইতি। তে তব স্বরূপমিত্যর্থঃ। আদিত্যান্তর ছক্রুতঃ সমানদাদিত্যথঃ। তন্মাৎ পর এবাদিত্যাদিস্থানক উদগীথে উপাক্ত ইতি সিদ্ধুম্। (ইতি রুদ্ধুজ্ঞ টীকা)॥১১২২১॥]

ঈশ্বর আদিত্যশরীরাভিমানী জীব হইতে ভিন্ন ও অন্তর্যামী, ইহা শ্রুগুরে অভিহিত হইরাছে। যথা—"যিনি আদিত্যস্থ রশ্মাদি নহেন, অথচ আদিত্য আছেন, আদিত্য বাহাকে জানে না, অথচ আদিত্য বাহার দরীর, যিনি আদিত্যের অন্তরে থাকিয়া আদিত্যকে নির্মিত করেন, (নির্ম-বহির্ভূত হইছে দেন না), তিনিই তোমার আত্মা, তিনিই পর্মাত্মা, তিনিই অন্তর্যামী ও অমৃত্র প্রেম অর্থাৎ মুক্ত-পুরুষ পরমেশ্বর।" এই শ্রুভিতে আদিত্য-জীবের নিয়্বা পরমেশ্বরকে স্পষ্টরূপে আদিত্যস্থ জীবাত্মা হইতে ভিন্ন বলা হইরাছে। এই কারণে ও প্রেলিক্ত হেতুতে উক্ত শ্রুভিতে পরমেশ্বরই উপাশ্তরূপে উপ্রিট হইরাছেন, ইহা নিদ্ধ হয়।

<sup>\*</sup> শ্রুতান্তরে আদিতাজীবাৎ ঈশরস্ত ভোদাক্তে: অন্তঃ আদিতাজীবাৎ ভিন্ন: প্রমের ইতিহ্বার্থ: ।—অন্ত শ্রুভিতে আদিতাশরীরাভিমানী জীব হইতে ঈশর ভিন্ন বা গুল্ বলিরা উপদিষ্ট হওয়ায় আদিতাশন্তর্গত উপাক্ত পুরুষ জীব নহে, প্রমেশর ৷ বেমন ভোগি দেহের জীব তুনি, আমার দেহের জীব আমি, তেমনি, আদিতাদেহের জীব আদিতা। দি বাহাতে অহং-সম্বন্ধ পাতাইয়া থাকে, সে সে দেহের জীব ৷

## আকাশস্তলিঙ্গাৎ ॥ ১।১।২২॥

ছান্দোগ্যে ইদমামনন্তি—"অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ। সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎ-পত্যন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো জ্যায়া-নাকাশঃ পরায়ণম্" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশশব্দেন পরং ব্রেক্ষাভিধীয়তে, উত ভূতাকাশমিতি। কুতঃ সংশয়ঃ ? উভয়ত্র প্রয়োগদর্শনাৎ। ভূতবিশেষে তাবৎ স্থপ্রসিদ্ধো লোকবেদয়ো-

পূর্ববিদ্ধাধিকরণে ব্রহ্মণোহ্নাধারণধর্মদর্শনাদ্বিক্ষিতোপাধিনোইস্কেবো-পাদনা, ন ভাদিত্যশরীরাভিমানিনো জীবাত্মন ইতি নিরূপিতম্। ইদানীং অসাধারণধর্মদর্শনাৎ তদেবোদ্গীথে সম্পাজোপাশুডেনোপদিশুতে, ন ভূতাকাশ ইতি নিরূপ্যতে। তত্র 'আকাশ ইতি হোবাচ' ইতি কিং মুখ্যাকাশপদামুরোধেন "ক্ষ্প্রতোক্ষ্প কা গতিঃ" ইতি চ স্কাণি হ বা ইমানি, ভূতানি" ইতি চ "জ্যামান্" ইতি চ "পরায়ণম্" ইতি চ কথঞ্জিয়াখ্যায়তাম্ ? নৈতদমুরোধেন আকাশশক্ষো ভক্ত্যা পরাত্মনি ব্যাখ্যায়তামিতি। তত্র—

"প্রথমত্বাৎ প্রধানত্বাদাকাণং মুখ্যমেব ন:। তদারুগুণ্যেনাস্থানি ব্যাখ্যেয়ানীতি নিশ্চয়ঃ॥"

"অস্ত লোকস্ত কা গতিঃ" ইতি প্রশ্নোত্তরে 'আকাশ ইতি হোবাচ' ইত্যাকাশস গতিত্বন প্রতিপান্তরা প্রাধান্তাৎ, 'সর্বাণি হ বা' ইত্যাদীনান্ত তদিশেষণ্তরা গুণস্বাৎ, "গুণে স্বস্থান্তরনা" ইতি বহুম্বপি অপ্রধানানি প্রধানানুরোধেন

ছান্দোগ্য উপনিষদে শালাবত্য-নামক ব্রাহ্মণের ও জৈবলিনামক রাজার এইরূপ প্রশ্নোত্তর-বাক্য আছে। শালাবত্য প্রশ্ন করিতেছেন—"এই সকল লোকের (পৃথিব্যাদি লোকের) গতি অর্থাৎ আশ্রয় কি? জৈবলি প্রত্যুত্তর করিতেছেন—"আকাশ হইতেই এই সকলভূত জ্বে, আকাশেই অন্তমিত হয়, আকাশ এই সম্বারের জ্যেষ্ঠ এবং আকাশই এ সম্বারের একমাত্র আশ্রয় (মূলাধার)।" এই প্রশ্নপ্রতিবচনাত্মক উপনিষদ্বাক্যের অর্থজ্ঞান-কালে এইরূপ সংশয় হইতে পারে যে, শ্রতি "আকাশ" শব্দে কি ব্রহ্মের অভিধান করিরাছেন প অথবা এই ভূতাকাশের নির্দেশ করিরাছেন প সংশয়ের কারণ এই যে, ব্রহ্ম ও ভূতাকাশ এই উভয় অর্থেই "আকাশ" শব্দের প্রয়োগ দেখা বায়।

ছান্দোগ্যে সর্বলোকগতিত্বে জয়মান আকাশ: এলৈব, নাহা:। কৃত: ! তরিকাৎ
বদ্ধবিদ্ধাৎ। বদ্ধার্থপ্রকাশননামর্থাবংপদ্যোগাদিতার্থ:।—ছান্দোগা উপনিবদে দে সর্বলিকাতি আকাশ-শব্দের উল্লেখ আছে, সে আকাশ-শব্দের অর্থ বল্ল।

রাকাশশব্দঃ ব্রহ্মণ্যপি কচিৎ প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে, যত্র বাক্য-শেষবশাদসাধারণগুণপ্রবণাদা নির্দ্ধারিতং ব্রহ্ম ভবতি। যথা, 'যেদেয় আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ'' ইতি, "আকাশো বৈ নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা, তে যদন্তরা তদ্ব্রহ্মা' ইতি চৈবমাদো। অতঃ সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্তম্ ? ভূতাকাশমিতি। কুতঃ হ তদ্ধি প্রদিদ্ধতরেণ প্রয়োগেণ শীত্রং বুদ্ধিমারোহতি। ন চায়মা-

নে হব্যানি। অণি চ, "আকাশ ইতি হোবাচ" ইত্যুত্তরে প্রথমাবগতমাকাশপদন্
অনুপঞ্জাতবিরোধিত্বেন তদন্তরক্তারাং বৃদ্ধো বদ্বদেব তদেব বাক্যগতম্পনিপতিজ্য তত্ত্বপঞ্জাতবিরোধি তদান্তগুণোনৈব ব্যবস্থাতুমর্হতি। ন চ কচিছাকাশশমো ভক্ত্যা ব্রহ্মণি প্রযুক্ত ইতি সর্বব্র তেন তৎপরেণ ভবিতব্যম্। ন ছি গদান্ত্রা বোবঃ' ইত্যত্র গদ্ধাপদমন্ত্রপপত্ত্যা তীরপরমিতি "বাদাৎসি গদ্ধারাং" ইত্যত্তাপ্যনেন

আকাশ শব্দের অর্থ বে প্রথম ভূত, ইছা লোক ও বেদ সর্ব্রেই প্রশিদ্ধ আছে, আবার ব্রহ্মরূপ অর্থও কোন কোন স্থানে বাকাশেবাদির সাহার্যে প্রতীত হয় গাকে। [য়থায়ন্দরঃ ] "এই আকাশ (ব্রহ্ম) যদি আনন্দ না হইত" "মাকাশই নামের ও রূপের নির্বাহক (নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তি-স্থিতিকারণ)। এই নাম ও রূপ, বাহার মধ্যে করিত, তিনি ব্রহ্ম।" ইত্যাদি স্থলে বাক্যশেষাধ্যি দ্বারা আকাশ শব্দের ব্রহ্মার্থতাও লব্ধ হয়। [কিংম্পরোহতি] এস্থলে আকাশ শব্দের কোন্ অর্থ গ্রাহ্য। তাহার হেতু এই যে, আকাশ শব্দের ভূতবিশেষ অর্থই অধিকতর প্রসিদ্ধ; ভজ্জাত্ত আকাশ-শব্দ প্রথমতঃ ভূতাকাশকেই বৃদ্ধিগম্য করার। (শুনিবা মাত্র যে অর্থ উপস্থিত হয়, সেই অর্থই সে শব্দের মুখ্য; স্কুতরাং আকাশ শব্দের ভূত অর্থই মুখ্য)। [ন চাম্পত্রিত আকাশ-শব্দ প্রত্রেপ ব্রহ্ম উল্পেষ্টার প্রত্রেপ অর্থাৎ তুলারূলে উভয় অর্থেরই উপস্থাপক, এরূপ বিল্লেত পার না। বিল্লে

<sup>(</sup>১) শব্দতবিং পণ্ডিজগণ সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, এক শব্দের এক উচ্চারণে একই প্রপ্রতীত করিবার সামর্থ্য আছে, বহু অর্থ বৃঝাইবার শক্তি নাই। এক শব্দ যদি এক উচ্চারণ এককালে বহু অর্থ প্রতীত করাইত, তাহা হইলে লোকব্যবহার চলিত না। বিশেষতা গ্রেসময়ে ঘটাকার জ্ঞান হয়, সে সময়ে দেহাকার জ্ঞান হইতেই পারে না। ঘটাকার জ্ঞান থাকিতে দেহাকার জ্ঞান জ

১ম অ, ১ম পা] "ভামতী"-টীকাবিত-শাহরভায়া-সহিতম্।

२०व

কাশশন্দ উভয়োঃ সাধারণঃ শক্যো বিজ্ঞাতুম্, অনেকার্থত্ব-প্রদঙ্গাৎ। তম্মাদ্ ব্রহ্মণি গৌণ আকাশ শন্দো ভবিতুমইতি। বিভুত্বাদিভির্হি বহুভির্দ্ধশ্যৈঃ সদৃশমাকাশ্যেন ব্রহ্ম ভবতি। ন চ মুখ্যসম্ভবে গৌণোহর্থো গ্রহণমইতি। সম্ভবতি চেহ মুখ্যম্ভবাকা-শস্ত গ্রহণম্।

নকু ভূতাকাশপরিগ্রহে বাক্যশেষো নোপপগতে "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুৎপগত্তে" ইত্যাদিঃ। নৈষ দোষঃ। তাকাশস্থাপি ভূবাধ্বাদিক্রমেণ কারণভোপপত্তেঃ। বিজ্ঞায়তে হি "তম্মাদা এতম্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ, আকাশাদায়ুর্ব্বায়োরগ্রিঃ" ইত্যাদি। জ্যায়স্ত্ব-পরায়ণত্বে অপি

তৎপরেণ ভবিতব্যম্। সম্ভবশ্চোভয়ত তুল্যঃ। ন চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকা বশ্বদে । মুখ্যঃ ;
আনেকার্যন্ত্রখাব্যবাব। ভক্ত্যা চ ব্রহ্মণি প্রয়োগোপদেন্তঃ। লোকে চাশু
নভসি নির্ভূতর্থাৎ তৎপূর্বক্ষাচ্চ বৈদিকার্থপ্রতীভের্বেপ্রীত্যান্ত্রপদন্তঃ।
তদান্ত্রখণেন চ "সর্বাণি হ বা" ইত্যাদীনি ভাষ্মকৃতা স্বয়মেব নীতানি। তত্মাভূতাকাশমেবাত্রোপাশ্রত্বনোপদিশ্রতে, ত প্রমান্ত্রেতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিধী রতে—আকাশ-শব্দেন ব্রন্ধণো গ্রহণং, কৃতঃ ? তরিঙ্গাৎ। তথাহি—

> "সামানাধিকরণ্যেন প্রশ্ন তৎপ্রতিবাক্যয়োঃ। গৌর্বাপর্যাপরামর্শাৎ প্রধানত্বেপি গৌণতা॥"

দেখিতেছ, তাহা গৌণ, মুখ্য নহে। বিভূষ প্রভৃতি আকাশিক গুণ বা ধর্ম লইরা ব্রেল্ম আকাশ-শন্দের গৌণ প্রয়োগ হইতে পারে। [ন চ · · · গ্রহণম্] মুখ্যার্থের সম্ভাবনা থাকিলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করা যায় না; এথানেও আকাশ-শন্দের মুখ্যার্থেরই সম্ভাবনা আছে। [নর · · · ইগ্রাদি] আকাশ-শন্দের মুখ্যার্থ আকাশ, সে অর্থ গ্রহণ করিলে তৎপ্রস্তাবের "এই সকল ভূত (জাত বস্তু) আকাশ হইতেই হইরাছে" ইত্যাদিবিধ শেষবাক্য উপপন্ন হয় না, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা বলিতে পারিবে না। কেন-না, আকাশসম্বন্ধে ঐ উক্তি ছয় নহে। হেতু এই যে, বায়্-তেজ-জল প্রভৃতি ক্রমপর প্রমান করিলে আকাশনেও ভূতসমূহের কারণ বলা যাইতে পারে। প্রতিও বলিয়াছেন, "সেই আত্মা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওম্বি (উদ্ভিক্ষ), ওম্বি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে জীব বা ভূত জন্মিরাছে।" [জ্যায়া- গ্রাহণিব বুটিক ক্যায়ান্ ও পিরায়ণং' এ ছই কথাও ভূতাকাশে সম্বত হইতে

ভূতান্তরাপেক্ষয়োপপত্যেতে ভূতাকাশস্থাপি। তম্মাদাকাশ শব্দেন ভূতাকাশস্থ গ্রহণমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ। আকাশশনেহে ব্রহ্মণো গ্রহণং যুক্তম্। কৃতঃ, তল্লিঙ্গাৎ। পরস্থ হি ব্রহ্মণ ইদালিঙ্গং—"সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্থাকাশাদেব সম্ংপ্রতিত্তে" ইতি। পরস্মাদ্ধি ব্রহ্মণো ভূতানামুংপত্তিরিতি বেদান্তেরু মর্য্যাদা। নমু ভূতাকাশস্থাপি বায়াদিক্রমেণ কারণছং দর্শিতম্। সত্যং দর্শিতম্। তথাপি মূলকারণস্থ ব্রহ্মণোহপরি-

বল্পপাকাশপদং প্রধানার্থং, তথাপি বং পৃষ্টং, তদেব প্রতিবক্তব্যং। ন ধর্মনত্ত আমান্ পৃষ্টঃ কোবিদারানাচটে। তদিহাস্ত লোকস্থ কা গতিরিতি প্রশ্নে দুশুমানো নামরপপ্রপঞ্চমাত্রবিষয় ইতি তদন্তরোধাং, ব এব সর্বস্থ লোকস্থ গতিঃ, স এবাকাশশন্দেন প্রতিবক্তব্যঃ। ন চ ভূতাকাশঃ সর্বস্থ লোকস্থ গতিঃ। তত্তাপি লোকমধ্যপাতিত্বাং, তদেব তস্ত গতিরিত্যন্ত্পপত্তেঃ। ন চোজর ভূতাকাশশ্রবণাভূতাকাশকার্য্যমেব পৃষ্টমিতি মৃক্তম্। প্রশ্নস্থ প্রথমাবগত্তাবৃধ্বাভ বিরোধিনো লোকসামান্তবিষয়স্তোপজাতবিরোধিনোত্তরেণ সম্বোচান্ত্বপত্তঃ; তদন্তরোধেনোত্তরব্যাখ্যানাং। ন চ প্রশ্নেন পূর্ব্বপক্তরূপেণাবস্থিতার্থেনাজ্য ব্যবস্থিতার্থং ন শক্যং নিরন্তমিতি মৃক্তম্। তরিমিত্তানাম্ অজ্ঞান-সংশন্ধ-বিশ্যাদান্তবিধ্ব ব্যবস্থানাং; অন্তথা উত্তর্জানালমন্ত্রণভূবি স্বানান্ত্রব্যাপ্যানাং। কি চ প্রস্থানাং বিশ্বাদ্যানান্ত্রব্যাপ্যানাং। তরিমিত্যানাম্ অজ্ঞান-সংশন্ধ-বিশ্যাদ্যানান্ত্রব্যাপ্যানাং। তরিমিত্যানাম্ অজ্ঞান-সংশন্ধ-বিশ্যাদ্যানান্ত্রব্যাপ্যানাং। তরিমিত্যানাম্য উত্তর্জানালমন্ত্রাণিটি ক্রিমিতির্গাণিপত্তর্ব্বা। অপি চ, উত্তরেহ্ণি বহু অসমঞ্জসম। তথাছি—"সর্বাণিই

পারে। (১) অতএব, উদাহত শ্রুতিত্ব আকাশ-শব্দের ভূতাকাশ অর্থই এই।
এতজ্ঞপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত বলা হইয়ায়ে
"আকাশন্তলিঙ্গাৎ।" [আকাশ-শর্মাদা] আকাশ-শব্দের ব্রহ্ম অর্থ এয় করাই যুক্তিসিদ্ধ। তাহার হেতু এই যে, "সমুদার ভূত আকাশ হইতেই হইয়ায়ে
এই কথাটী পরব্রক্ষেরই বোধক, ভূতাকাশের বোধক নহে। একমাত্র পরবর্দ্ধ কার্য্য-পরস্পরার মূল বা দীমা, এবং তাদৃশ ব্রহ্ম হইতেই ভূতনিচয়ের উংগিই হওয়া সমুদ্র বেশান্তের অভিমত। [নয়্য-ভাৎ] তুমি যে, বায়ু প্রভৃতি জন্ম প্রস্পরাক্রমে ভূতাকাশের কারণতা দেখাইয়াছ, তাহাতে তুইটা দোব আয়ে

<sup>(</sup>১) অর্থাৎ শ্রুভিতে যে, আকাশকে "এভ্যো জ্যায়ান্ আকাশঃ পরায়ণং" এইরণে সর্করেশ সর্ক্রেষ্ঠ ও সর্ক্রাভি বলা হইয়াছে, বিবেচনা করিতে গেলে তাহাও সংগত হইতে গা<sup>রে।</sup> আকাশ অহায় ভূত অপেকা জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। আকাশ অন্যায় ভূতের আ<sup>গ্রুর হ</sup>েই। গতিও বটে।

গ্রহাদাকাশাদেবেত্যবধারণং, সর্বাণীতি চ ভূতবিশেষণং নামুকূলং স্থাৎ। তথা "আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি" ইতি ব্রহ্মালঙ্গম্, "আকাশো হ্রেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্" ইতি চ জ্যায়ন্ত্ব-পরায়ণয়ে। জ্যায়ন্তব্ব শ্রেমাল্লাতং—"জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যা লোকেভ্যঃ" ইতি। তথা পরায়ণয়মপি পরমকারণয়াৎ পরমাল্লভোবোপপয়তরম্। শ্রুতিশ্চ ভবতি, "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম, রাতের্দাত্ম পরায়ণম্" ইতি। অপি চ, অন্তবন্তদোষেণ শালাবত্যস্থ পক্ষং নিন্দিরা অনন্তং কিঞ্জিবজ্বুকামেন জৈবলিনা আকাশঃ

বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সম্পেশ্যন্তে ইতি সর্বাদনঃ কথঞ্চির্জবিষধ্যে ব্যাথ্যেরঃ। এবমেবকারোহপাসমঞ্জনঃ। ন থ্রপাম্ 'আকাশ এব কারণম্' অপি তু তেলোহপি। এবমরশুপি নাকাশমেব কারণম্, অপি তু পাবক-পাথসী অপি। মূলকারণবিবকারান্ত ব্রহ্মণ্যেবাবধারণং সমঞ্জনম্; অসমঞ্জনম্ভ ভূতাকাশে। এবং সর্বেষাং ভূতানাং লারো ব্রহ্মণ্যেব। এবং সর্বেভ্যাে জ্যারন্তং ব্রহ্মণ এব। প্রমরণং ব্রহ্মব। তত্মাৎ সর্বেষাং ভ্তারাং সংবিধাং লোকানামিতি প্রশ্নেনাপক্ষাৎ, উত্তরে চ তত্তদুসাধারণ-

এক অবধারণভঙ্গ, অপর দর্মেশকের ব্যাঘাত। ব্রহ্মকে মূলকারণ রূপে গ্রহণ না করিলে "আকাশাৎ এব" কেবল ভূতাকাশ হইতেই, অন্ত কিছু হইতে নহে, এরপ অর্থ বাধিত হয়, এবং "সর্বাণি ভূতানি" ( সম্বয় ভূত ), এ কথাও ব্যর্থ ত্য। (অভিপ্রায় এই যে, ভূত আকাশও ব্রহ্মোৎপন্ন; স্ক্তরাং ঐরূপ অর্থ বাধিত)। [তথা…লিক্ষম্] অপিচ, "প্রনয়কালে এ সকল আকাশেই লীন হয়" এ কথাটীও ব্রদ্ধলিক অর্থাৎ ব্রন্ধের বোধক। তাৎপর্য্য এই মে, প্রলয়কালে ভূতাকাশও ব্রন্ধে অন্তর্মিত হয়। [আকাশো---পরারণম্] "আকাশ এ সমুদায়ের জ্যেষ্ঠ, আকাশ এ সকলের আশ্রন্ন বা গতি, এ কথা বা এরূপ অনাপেক্ষিক জ্যেষ্ঠিয় পরমাত্মাতেই আনাত (অভিহিত) হইতে দেখা যায়। যথা—"তিনি পৃথিবী অপেকা, অন্তরীক্ষ অপেকা, স্বর্গ অপেকা, সমুদর লোক অপেকা বড়।" পরারণ কথাটীও প্রমকারণ প্রব্রহ্মে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা—"বিজ্ঞানরূপ আনন্দ্রন ব্রন্মই ধনদাত্গণের প্রায়ণ (প্রমগতি বা প্রাশ্রয়)।" (ধনদাতা=যাগ্যজ্ঞাদি ক্রতা, অথবা ধনত্যাগক্রতা সন্ন্যানী )। [ অপিচ · · লিক্ষম্ ] অপিচ, রাজা জৈবলি শালাবত্য ব্রাহ্মণের সিদ্ধান্তে (অন্তবন্ধ) দোষ বেথাইরা, "অনশ্র কিছু বলিবার ইচ্ছায় আকাশ-শব্দ বলিয়াছিলেন; অবশেষে "সেই অনশ্বর আকাশই উলীথ" এইরপে প্রস্তাব শেষ করিয়াছিলেন। তাদৃশ অনশ্বরহই প্রোক্ত আকাশ-শব্বের

পরিগৃহীতঃ। তঞ্চাকাশমুদ্গীথে সম্পাত্যোপসংহরতি "স এম পরে বরীয়ানুদ্গীথঃ, স এবোহনন্তঃ" ইতি। তচ্চানন্ত্যং ব্রহ্মালিঙ্গম্। যৎ পুনরুক্তং ভূতাকাশং প্রসিদ্ধিবলেন প্রথমতরং প্রতীয়ত ইতি। অত্র ক্রমঃ—প্রথমতরং প্রতীতমপি সৎ বাক্যমেষগতান্ বন্ধান্তণান্ দৃষ্ট্বা ন পরিগৃহ্যতে। দর্শিতশ্চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকাশশন্ধঃ "আকাশো বৈ নামরূপয়োর্নির্বহিতা" ইত্যাদে। তথাকাশপর্যায়বাচিনামপি ব্রহ্মণি প্রয়োগো দৃশ্যতে "ঋচোহন্দরে পরমে ব্যোমন্ যক্মিন্, দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্বং," "সেষা ভাগনী বারুণী বিত্যা পরমে ব্যোমন্ প্রতিষ্ঠিতা।" "ওঁ কং ব্রহ্মা, ধং

ব্ৰহ্ম গুণপরামণাৎ, পৃষ্টারাশ্চ গতেঃ পরময়ণমিত্যসাধারণব্ৰহ্মগুণোপদংহারাং, ভূয়পীনাং শ্রুতীনামন্থ্রহায় "ভ্যক্তেদেকং কুল্ফার্থে" ইতিবৎ পরমাকাশণদমান্ত্রন্ধর শত্তাবেদকং কুল্ফার্থে" ইতিবৎ পরমাকাশণদমান্ত্রন্ধর সমঞ্জসমস্ত্র, এতাবতা হি বহু সমঞ্জসং ফাৎ। ন চাকাশ প্র প্রধানাক্ত্রের, কিয় পৃষ্টার্থহাছত্তরক্ত্র, লোকসামাক্তগতেশ্চ পৃষ্টহ্বাৎ, পরায়ণমিতি চ তক্তিবোপসংহারাই বিশ্ব প্রধানম্। তথা চ তদর্থং সদ্ আকাশপদং প্রধানার্থং ভবতি, নাহধা। তথা দ্বি তথা ক তদর্থং সদ্ আকাশপদং প্রধানার্থং ভবতি, নাহধা। তথা দ্বি প্রধানমাকাশপদে উপাস্তাহ্বেনাপক্ষিপ্তং, ন ভূতাকাশমিতি সিছ্ম। "অপি চ' অক্তিবোপক্রমে "অস্তবৎ কিল তে সাম"ইতি "ভত্তবহুদোলে

ব্রন্ধবোধকতা পক্ষে প্রমাণ। (১) [ যৎপুন···গৃহতে ] আরও যে, বলিয়াছিল, প্রসিদ্ধিবলে প্রথমতঃ ভূতাকানই বৃদ্ধিস্থ হয় (বৃঝা যায়), তাহার প্রত্যুত্তরে এই যে, প্রতীত হইলেও সে অর্থ বাক্যশেষস্থ বহুতর ব্রন্ধ্যশ্বের দ্বারা বাধিত হয়, অর্থাৎ গৃহীত হয় না। [ দর্শিত\*চ···মাদৌ ] ব্রন্ধে আকাশ-শন্দের প্রয়োগ, অথবা আকাশ-শন্দের ব্রন্ধার্থতা "আকাশই নাম ও রূপের (বাই জগতের) নিজাদক" ইত্যাদি শ্রুতিতে দর্শিত হইয়াছে। অধিক বি, আকাশের পর্যায়-শন্ধও ব্রন্ধে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যথা—"পর্যে

<sup>(</sup>১) ইহা একটা আখায়িকা, আখায়িকাটার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরপ। ধুলু দাল্ভ্য থবি, শালাবত্য শ্বমি ও জৈবলি রাজা উল্লাখি বিদ্যার অর্থাৎ তন্ত্রমক উলাফার পরায়ণ (উৎকৃষ্ট প্রাপা) কি, তাহা লইয়া বিচার করিতেছিলেন। দাল্ভ্য বলিলেন, শ্বাই গরাল অর্থাৎ উৎকৃষ্ট প্রাপা। শালাবত্য বলিলেন, শ্বর্গ নখর, এ নিমিন্ত তাহা পরায়ণ নহে। বং-প্রাপক অপূর্ব্ব — বিশেষই উল্লাখের পরায়ণ। জৈবলি বলিলেন, কর্ম্মাপ্র্ব্বও নখর, তংকালে তাহাও পরায়ণ নহে। উল্লাখের পরায়ণ আকাশ। জৈবলিপ্রোক্ত এই আকাশ শ্বের অর্থ ব্রহ্ম। ভূতাকাশ অর্থ হইলে নখরত্ব দোষ নিবারিত হয় না। স্কুরাং জৈবলির অর্থাই উপদেশই আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থতা-প্রতিপাদক, ইহা অব্য শ্বীকার্য্য।

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-ট।কাবিত-শাহরভায়া-সহিতম্।

250

ব্রহ্ম", "খং পূরাণম্" ইতি চৈবমাদো । বাক্যোপক্রমেহপি বর্ত্তমানস্থাকাশশব্দস্থ বাক্যশেষবশাদ্ যুক্তা ব্রহ্মবিষয়ত্বাবধারণা।
"অগ্নিরধীতেহন্মবাকম্" ইতি হি বাক্যোপক্রমগতোহপ্যগ্নিশব্দোমানবকবিষয়ো দৃশ্যতে। তন্মাদাকাশশব্দং ব্রহ্মেতি
দিদ্ধন্ ॥ ১ । ১ । ২২ ॥

#### অতএব প্রাণঃ॥ ২৩॥ \*

উদ্গীথে—"প্রস্তোতর্ঘা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা" ইত্যুপক্রম্য শ্রুয়তে "কতমা সা দেবতেতি, প্রাণ ইতি হোবাচ, সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসন্বিশন্তি, প্রাণমভ্যুজ্জি-

শালাবত্যশু" ইতি। ন চাকাশশব্দো গৌণোহিপি বিলম্বিতপ্রতিপত্তিং, তত্র তত্র ব্রহ্মণ্যাকাশশব্দশু তৎপর্য্যায়শু চ প্রয়োগপ্রাচ্ন্যাদ্ব্যন্তান্তাল্যাদেন অন্থাপি মুখ্যবং প্রতিপত্তেরবিলম্বনাদিতি দর্শনার্থং ব্রহ্মণি প্রয়োগপ্রাচ্ন্যাং বৈদিকং নিদর্শিতং ভাষ্যক্রতা। তবৈব চ প্রথমাবগতাম্পুণ্যেনোত্তরং নীয়তে, যত্র তদম্যা কর্তৃং শক্যম্; যত্র তু ন শক্যং, তত্ত্বোত্তরাম্প্রণ্যেনৈব প্রথমং নীয়ত ইত্যাহ—"বাক্যো-পক্রমেহিপি" ইতি॥।।।২।২॥

"উদ্গীথে যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা" ইত্যুপক্রম্য শ্রন্থতে—"কতমা সা দেবতেতি, প্রাণ ইতি হোবাচোযস্তি-চাক্রায়ণঃ"। উদ্গীথোপাসনপ্রসঙ্গেন প্রস্তাবো-

ব্যোমন্" "কং ব্রহ্ম" "থং ব্রহ্ম" ইত্যাদি। [বাক্যোপ--- সিদ্ধম্ ] বাক্যারস্তে ষে আকাশ-শন আছে, তাহারও বাক্যশেষবলে ব্রহ্মবোধকতা অবধারণ করিতে হইবে। মীমাংসকদিগকেও "অগ্নি অনুবাক (বেদের অংশ-বিশেষ) পড়িতেছে" ব্রহ্মচারি-প্রকরণীয় এতদ্বাক্যস্ত অগ্নিশন্ধের বাক্যশেষ-বলে ব্রহ্মচারী-অর্থ অবধারণ করিতে দেখা যায়। অত এব, উদাহত শ্রুতিস্থ আকাশ শন্ধ যে উপাশ্র ব্রহ্মবিষয়েই প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎপক্ষে অগুমাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে না ॥১।১।২২॥

ছানোগ্য উপনিষদের উল্নীথ প্রকরণে "হে প্রস্তোতঃ, প্রস্তাবে অর্থাৎ সাম-গানের অংশবিশেষে, ধ্যানের জন্ম যে দেবতা অন্ধ্যত (নির্দিষ্ট) আছেন—" এইরপ কথার পর "সেই দেবতাটী কে ?" এতজ্ঞপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্বক প্রত্যুত্ত-রিত হইরাছে—"তাহা প্রাণ। কেন-না, এই সকল ভূত প্রাণেই লয় প্রাপ্ত হয়,

অতএব ব্রহ্মনিঙ্গাৎ এব, প্রাণঃ উল্পীথপ্রকরণোক্ত প্রাণশন্যঃ, ব্রহ্মবিষয় ইতি রিজপ্রণম্।—পূর্বেগাক্ত প্রকার হেতুতে ছান্দোগ্য উপনিবদের উল্পীথ-প্রকরণোক্ত প্রাণ শব্দও
বন্ধপর, বায়্বিশেষপর নহে। (ওঁ) এই অক্ষরে ব্রহ্মবৃদ্ধি অর্পণ করতঃ সামগান পূর্বেক ব্রহ্মোপাসনা করার রাম উদ্গীথ উপাসনা।

হতে, সৈয়া দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা" ইতি। তত্র সংশয়নির্ণরে পূর্ববদেব দেফব্যো। "প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ," "প্রাণয় প্রাণম্" ইতি চৈবমাদো ব্রহ্মবিষয়ঃ প্রাণশব্দো দৃশ্যতে। বায়্বিকারে তু প্রসিদ্ধতরো লোকবেদয়োঃ। অত ইহ প্রাণশব্দেন কতরস্থোপাদানং যুক্তমিতি ভবতি সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্তম্ ? বায়ুবিকারস্থ পঞ্চরত্তেং প্রাণস্থোপাদানং যুক্তম্, তত্র হি প্রসিদ্ধতরঃ প্রাণশব্দ ইত্যবোচাম। ময়্ব পূর্ববিদিহাপি তল্লিঙ্গাদ্ ব্রহ্মণ এব গ্রহণং যুক্তম্। ইহাপি বাক্যশেষে ভূতানাং সম্বেশনোদগমনং পারমেশ্বরং কর্ম

পাসনুমপ্যাদনীথ ই হ্যুক্তং ভাষ্যকৃতা। প্রস্তাব ইতি সামো ভক্তিবিশেষ:। তমধার জন্মগতা প্রাণো দেবতা। অত্র প্রাণাশকত্য ব্রহ্মণি বাষুবিকারে চ দর্শনাৎ সংশঃ—কিমন্তং ব্রহ্মবচন: ? উত বাষুবিকার বচন: ? ইতি। তত্র, 'অতএব' ব্রহ্মনিদানে প্রাণোহপি ব্রহান, ন বায়ুবিকার ইতি যুক্তম্। যতেবং, তেনৈব গতার্থকে দিতি কোহ্যিকরণান্তরতারস্তারস্তার্থ ? তত্রোচ্যতে—

"অর্থে শ্রুত্যেকগম্যে হি শ্রুতিমেবাদ্রিয়ামছে। মানান্তরাবগম্যে তু ভরশান্তর্যবস্থিতিঃ॥"

বন্ধণো বা সর্বভূতকারণত্বমাকাশশু বা বাবাদিভূতকারণত্বং প্রতি নাগ্য-দৃতে মানাস্তরং প্রভবতি। তত্র পৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনরা যত্রার্থে সংক্ষ

আবার প্রাণ হইতেই জন্মলা ভ করে, প্রাণ্ট প্রস্তাবে (সামগানের অংশ-বিশেষ)
অনুগত আছে।—[তত্র-প্রাচাম] এ শ্রুভিতেও পূর্ব্বের ন্থার সংশর ও নির্চাণিত হইবে। "হে সোম্যা, স্বযুপ্তিকালে মন (মন-উপাধিক জীব) প্রাণ্কার কর্ষাৎ প্রাণের সহিত একীভূত" এবং "প্রাণের প্রাণ" ইত্যাদি শ্রুভিতের বিষয়ে প্রাণশকের প্রয়োগ দেওরা যার এবং বায়ুবিকার (শারীর বায়ু বিশেষ)
প্রাণশকের নিরুচ ব্যবহার আছে। কাজেই প্রদেশিত শ্রুভিস্থ প্রাণশকের কর্ষার্ম্বর উপস্থিত হইবে। যুক্তাযুক্ত বিবেচনা করিতে গেলে, প্রথমতঃ প্রাণশক্ষে শারীর বায়ুবিশেষ অর্থ ই উপযুক্ত বলিয়া বির্নিষ্ট হইবে। তাহার হেতু এই যে, পঞ্চরুত্তিক শারীর বায়ুতেই প্রাণশক্ষ নির্হাণ প্রসিদ্ধ। [নক্ম-শেষঃ] যদি বা, এখানেও পুর্বের মত বাক্যশেষ ক্র্যার প্রাণশকর বন্ধ কর্ষার করা প্রাণশকর বন্ধ ক্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড প্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"টীকান্বিত-শাহরভায্য-সহিতম্

250

প্রতীয়তে। ন, ম্থ্যেংপি প্রাণে ভূতসন্থেশনোদামনস্থ দর্শনাং। এবং ছাল্লায়তে—"ঘদা বৈ পুরুষঃ স্বপিতি, প্রাণন্তর্হি বাগপ্যেতি, প্রাণং চক্ষুঃ, প্রাণং শ্রোত্রং, প্রাণং মনঃ, স ঘদা প্রব্যাতে, প্রাণাদেবাধি পুনর্জ্জায়ন্তে" ইতি। প্রত্যক্ষকৈতং, স্বাপকালে প্রাণর্ভাবপরিলুপ্যমানায়ামিন্দিয়র্ভয়ঃ পরিলুপ্যন্তে, প্রবোধকালে চ পুনঃ প্রাত্তর্বন্তীতি। ইন্দ্রিয়সারত্বাচ্চ ভূতানামবিরুদ্ধো মুখ্যেংপি প্রাণে ভূতসন্থেশনোদামনবাদী বাক্যশেষঃ। অপি চ, আদিত্যোংলকোটাথপ্রতিহারয়োর্দ্বেতে

আগমঃ, দ এবার্থন্তন্ত গৃহতে, ভাজাতে চেতরঃ। ইহ তু সঙ্গেশনোলামনে ভূতানাং প্রাণং প্রত্যুচামানে কিং ব্রহ্ম প্রতি উচাতে ? আহো বায়্বিকারং প্রতীতি বিষয়ে "বদা বৈ পুরুষঃ স্বপিতি, প্রাণং তর্হি বাগপ্যেতি" ইত্যাদিকায়াঃ শ্রুতেঃ সর্বভূতসারেক্রিয়সম্বেশনোলামনপ্রতিপাদনদারা সর্বভূতসম্বেশনোলামনপ্রতিপাদিকায়া
মানান্তরামুগ্রহলক্ষসামর্থ্যায়া বলাৎ সম্বেশনোলামনে বায়্বিকারস্তৈব প্রাণশ্ত,
ন ব্রহ্মণঃ। অপি চ, অব্রোলাীথ-প্রতিহারয়োঃ সামভক্যোব্রহ্মণোহত্যে আদিত্যশ্চামঞ্চ দেবতে অভিহিতে কার্য্যকরণসংবাতরূপে, তৎসাহচর্যাৎ প্রাণোহপি
কার্য্যকরণসংঘাতরূপ এব দেবতা ভবিতুমইতি। নিরস্তোহপায়মর্থ ঈক্ষত্যধিকরণে

কারণ এই যে, এখানে পঞ্চবৃত্তিক প্রাণেও ভূত-লয়ের কথা আছে। যথা— "পুরুষ যথন স্বযুপ্ত হন, বাগিল্রির তথন প্রাণে লয় প্রাপ্ত হয়। চক্লু, শ্রোত্র, মন, ইহারাও প্রাণে গিয়া লীন অর্থাৎ একীভূত হয়। পুরুষ যথন প্রবৃদ্ধ হন, ঐ সকল ইল্রিয় তথন পুনর্কার প্রাণ হইতে উঠে।" স্থপ্তিকালে যে, প্রাণর্ত্তির অলোপ ও ইল্রিয়বৃত্তির লোপ হয়, প্রবোধকালে আবার তাহাদের আবির্ভাব হয়, এ সকল প্রভাক্ষসিদ্ধ। যদিও এ বাক্যে ইল্রিয়লয় বর্ণিত হইয়াছে সত্য, তথাপি পদার্থবিষরে বিরোধ বা অনৈক্য হইতেছে না। ইল্রিয় কি? ভূতনিচয়ের সার। স্ততরাং ভূতলয় ও ইল্রিয়লয় তুল্য কথা বা তুল্যার্থ এবং ভূত-লয়বাদী বাক্যশেষ ঐ বাক্যের অবিরুদ্ধ [ অপি শ্রোণ ইতি ] অপিচ, "প্রতাবদেবতা প্রাণ্ট এই কথার পরেই "উল্টাণের দেবতা আদিত্য ও প্রতিহারের (১) দেবতা অর (পৃথিবী)।" এইরূপ উক্তি আছে। এই স্থ্য ও অয় ব্লম নহে। যথন স্থ্য ও অয় ব্লম নহে; তথন অবশুই তৎসন্নিহিত প্রাণও ব্রন্ধ নহে। স্বত্তার ব্যাস এডজেপ পূর্বপক্ষ

 <sup>( &</sup>gt; ), উন্গীথ = সামগানের উপাসনাশে। প্রতিহার = গানের সমাপ্তি বা উপসংহার।

প্রস্তাবদেবতায়াং প্রাণস্থানন্তরং নির্দ্দিশ্যেতে। ন চ তয়োর্ত্র শাত্ব-মস্তি ; তৎসামান্যাচ্চ প্রাণস্থাপি ন ব্রহ্মত্বমিতি।

এবং প্রাপ্তে সূত্রকার আহ—অতএব প্রাণ ইতি। তল্লিঙ্গাদিতি পূর্ববসূত্রে নির্দ্দিন্টম্। অতএব তল্লিঙ্গাৎ প্রাণশন্দাপি
পরং ব্রহ্ম ভবিতুমইতি। প্রাণস্থাপি হি ব্রহ্মালিঙ্গসম্বন্ধঃ প্রায়তে,
"সর্ব্রাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসম্বিশন্তি, প্রাণ
মন্ত্যুজ্জিহতে" ইতি। প্রাণনিমিত্রে সর্ব্বেষাং ভূতানামুৎপত্তিপ্রলারুচ্যমানো প্রাণস্থ ব্রহ্মাতাং গময়তঃ। নসূক্তং মুখ্যপ্রাণ
পরিগ্রহেহপি সম্বেশনোদ্গমনদর্শনমবিরুদ্ধং, স্বাপপ্রবোধয়োর্দর্শনাদিতি। তত্রোচ্যতে, স্বাপপ্রবোধয়োরিন্দ্রিয়াণামেব কেবলানাং
প্রাণাশ্রয়ং সম্বেশনোদ্গমনং দৃশ্যতে, ন সর্ব্বেষাং ভূতানাম্।

পুর্ব্বোক্তপুর্বপক্ষহেতুপোরলনায় পুনরুপগুন্তঃ। তন্মালায়্বিকার এবাত্র প্রাণশ্রার্থ ইতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

"পুংৰাক্যস্ত বলীয়ত্বং মানান্তরসমাগমাৎ। অপৌক্ষয়ের বাক্যে তৎসঙ্গতিঃ কিং করিয়াতি॥"

নো থলু স্বতঃ সিদ্ধ প্রমাণভাবমপৌরুষেরং বচঃ স্ববিষরজ্ঞানোৎপাদে বা তদ্যবহারে বা মানান্তরমপেক্ষতে; তন্ত্যাপৌরুষেয়ন্ত নিরন্তসমন্তদোধাশক্ষত স্বত এব নিশ্চারক্তাৎ; নিশ্চরপূর্ব্ধকত্বাদ্যবহার প্রবৃত্তেঃ। তন্ত্বাদসন্বাদিনো বা, চত্ত্ব ইব রূরপ ত্বিজিয়সন্বাদিনো বা তব্তৈব দ্রব্যেনাদার্চ্যং বা, দার্চ্যং বা, তে ন স্তামিজিয়মাত্রসম্বোদামনে বায়ুবিকারে প্রাণে। সর্বভূতসন্বেশনোলামন

প্রাপ্ত ছইরা তাছার সিদ্ধান্তার্থ সূত্র বলিয়াছেন "অতএব প্রাণঃ।" [তরিঙ্গাণ গমরতঃ] অতঃ-শব্দের দ্বারা পূর্ব্ব স্ত্রন্থ "প্রক্ষলিঙ্গ" রূপ হেতু উন্নীত হইরাছে। অর্থ এই যে, বন্ধলিঙ্গ (বন্ধবেগাধক চিহ্ন বা ধর্ম ) থাকার প্রোক্ত প্রাণশব্ধ বন্ধার। প্রাণের সহিত, ব্রহ্মলিঙ্গের সম্বন্ধ ঐ শ্রুতিতেই শ্রুত আছে। ম্থা—"এই সমস্ত ভূত প্রাণে গিয়া লীন হয়, আবার প্রাণ হইতেই উভূত হয়।" প্রাণ হইতে ভূতোৎপত্তি ও প্রাণে ভূতলয়, এই তৃই কথাই প্রোক্ত প্রাণশব্দের ব্রহ্মার্থতা বেছি করায়। [নন্কং…চাতে] বলিয়াছিলে যে, প্রাণ শব্দের প্রসিদ্ধ প্রাণ-অর্থ গ্রহণ করিলেও ভূতলয় কথা বিরুদ্ধ হয় না, এবং স্থপ্তিকালে ও প্রবোধকালে ভূতলয় ও ভূতাবিভাব দেখিতে পাও, সে কথার প্রভ্যুত্তর এইরূপ। [ম্বাণবিরুদ্ধন্] সুষ্প্তিকালে ও স্থাগ্রংকালে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় ক্রেকটার্টি

ইহ তু সেন্দ্রিয়াণাং সশরীরাণাঞ্চ জীবাবিন্টানাং ভূতানাং,
"সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি" ইতি শ্রুন্তঃ। বদাপি ভূতশ্রুন্তির্মাহাভূতবিষয়া পরিগৃহতে, তদাপি ব্রহ্মনিঙ্গরুমবিরুদ্ধম্।
নমু সহাপি বিষয়েরিন্দ্রিয়াণাং স্বাপ-প্রবোধয়োঃ প্রাণেহপ্যয়ং
প্রাণাক্ত প্রভবং শৃণুমঃ,—"বদা স্বপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন
পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্বৈর্বামিভিঃ সহাপ্যেতি" ইত্যত্ত । তত্রাপি তল্লিঙ্গাৎ প্রাণশব্দং
ব্রেম্মেব । যৎ পুনরন্নাদিত্যসন্নিধানাৎ প্রাণশব্দস্যাত্রক্ষত্বমিতি,
তদযুক্তম্; বাক্যশেষবলেন প্রাণশব্দস্য ব্রক্ষাবিষয়তায়াং প্রতীয়মানায়াং সন্নিধানস্যাকিঞ্চিৎকরত্বাৎ। যৎ পুনঃ প্রাণশব্দস্য পঞ্চ-

তু ন ততো বাক্যাৎ প্রতীয়েতে; প্রতীতৌ বা তত্রাপি প্রাণো ব্রদ্ধৈব ভবেৎ, ন বাষুবিকারঃ। "বদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশুত্যাথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যত্র বাক্যে ২থা প্রাণশব্দো ব্রহ্মবচনঃ। ন চান্মিন্ বাষুবিকারে সর্ব্বেষাং ভূতানাং সম্বেশনোলামনে মানাস্তরেণ দৃশ্বেতে। ন চ মানাস্তরসিক-সম্বাদেক্তির-সম্বেশনোলামনবাক্যদাট্যতি সর্বভূতসম্বেশনোলামনবাক্যং কথঞ্চিদিক্তিরবিষয়ত্রা

লয়েদয় হয়, সকল ভূতের লয়েদয় হয় না, কিন্তু উদাহত শ্রুতিতে ছীবভাবাপয় সমৃদায় সশরীর ও সেল্রিয় ভূতেরই লয়েদয় বর্ণিত হইয়ছে।
ভূতলয়বোধিকা উক্ত শ্রুতিকে যদি মহাভূত বিষয়ে লইয়া য়াও, অর্থাৎ ভূত
শব্দে মহাভূত অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে তাহা ব্রহ্মলিক্ষ হইবে। (ব্রহ্ম
ভিন্ন অন্ত কিছুতে মহাভূতের লয়েদয় হয় না)। [নয়ৄ৽৽৽রয়ৈব] অন্ত
শ্রুতিতে স্বযুপ্তিকালে বিষয়ের সহিত ইল্রিয়ের লয় এবং প্রবোধকালে সে সকলের
পুনয়দয় বর্ণিত হইয়াছে। য়থা—"মুপ্ত পুরুষ য়থন কোনয়প দ্বয় না দেখে,
তথন সে প্রাণে একীভূত হয়়। তৎকালে বাক্যও নামসমূহের সহিত
প্রাণে গিয়া লয়প্রাপ্ত হয়। তৎকালে বাক্যও নামসমূহের সহিত
প্রাণে গিয়া লয়প্রাপ্ত হয়। অতএব ব্রহ্মলিয় থাকায় প্রাণ-শব্দ ব্রহ্মপর; প্রসিদ্ধ
প্রাণপর নছে। [য়ৎ৽৽করত্বাৎ] প্রাণ-শব্দের নিকটে অয় ও আদিতা শব্দ পঠিত
হওয়ায় প্রাণশব্দকে অয়াদিয় স্রায় অব্রহ্মবাচক বলিয়া আশব্দা হইয়াছিল,
তাহাও নিভান্ত অয়্ক্র। তাহার হেতু এই য়ে, বাক্যশেষ অয়্পারে য়থন প্রাণ-শব্দের
বন্ধ-বোধকতা প্রতীত হইতেছে, তথন আর সম্নিধি-পাঠের প্রাধান্ত বা অর্থপ্রতায়ন
ক্ষমতা থাকিতে পারে না। [য়ৎ৽৽বিধেয়ম্] তাহার পর প্রাণশব্দ পঞ্চরুত্তিক প্রাণে
প্রশিদ্ধ হইলেও অর্থাৎ জীবনবায়ুর বোধক হইলেও,বে অর্থ পূর্ব্বোক্ত আকাশ-শব্দের

বৃত্তো প্রাসিদ্ধতরত্বং, তদাকাশ-শব্দস্থেব প্রতিবিধেয়ম্। তত্মাৎ সিদ্ধং প্রস্তাবদেবতারাঃ প্রাণস্থ ব্রহ্মত্বম্।

অত্র কেচিছদাহরন্তি—"প্রাণস্থ প্রাণং" "প্রাণবন্ধনং হি
সোম্য মনঃ" ইতি চ। তদপ্যযুক্তম্, শব্দভেদাৎ, প্রকরণাচ্চ সংশযানুপপভেঃ। যথা পিতুঃ পিতেতি প্রয়োগে অন্তঃ ষষ্ঠীনির্দ্দিফাৎ প্রথমানির্দ্দিন্টঃ পিতুঃ পিতেতি গম্যতে, তন্ধং
প্রাণস্থ প্রাণমিতি শব্দভেদাৎ প্রাসন্ধাৎ প্রাণাদন্তঃ প্রাণম্থ
প্রাণমিতি নিশ্চীয়তে। ন হি স এব তম্মেতি ভেদনির্দ্দেশার্রে।
ভবতি। যক্ম চ প্রকরণে যো নির্দ্দিশ্যতে নামান্তরেণাপি, স এব
তত্র প্রকরণী নির্দ্দিন্ট ইতি গম্যতে। যথা জ্যোতিন্টোমাধিকারে
"বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা যজেত" ইত্যত্র জ্যোতিঃশব্দো জ্যোতি

ব্যাখ্যান্মইতি। স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবত স্বভাবদৃঢ়ত মানান্তরানুপ্যোগাং। ন চান্ত তেনৈক্বাক্যতা। এক্বাক্যতায়াঞ্চ তদপি ব্রহ্মপর্মেব স্থাদিত্যুক্তম্। ইন্ধি সম্বেশনোলামনং তু অব্যুত্যানুবাদেনাপি ঘটিয়াতে। "একং বুণীতে, দ্বৌ বুণীতে ইতিবং। ন তু সর্কাশকার্থঃ সম্কোচমইতি। তম্মাৎ প্রস্তাবভক্তিং প্রাণশ্বাভি ধেয়ব্রহ্মদৃষ্ট্যোপাসীত, ন বায়ুবিকারদৃষ্ট্যেতি সিদ্ধম্। তথা চোপাসক্ত প্রাণপ্রাঞ্চি

অর্থের ন্থার নিরাক্বত হইবে। [তথ্রাৎ · · · ব্রহ্মন্বম্] প্রস্তাবদেবতা প্রাণ যে ব্রহ্ম জীবন-বায়ু নহে, তাছা এতক্ষণ পরে প্রদর্শিত হেতুসমূহের দ্বারা স্থির বা দৃট্টিইট হইল। [অত্ত পেত্রেঃ]কোন কোন ব্যাখ্যাকার "প্রাণের প্রাণ" হে সোর্ম (ধেতকেতো), মন প্রাণ-বন্ধন অর্থাৎ প্রাণে একীভূত হয়" এই ছই প্রতিষ্ঠে এতৎস্ত্রের উপাহরণ বা বিচার্য্যবিষয় বলেন। তাছা সঙ্গত নহে। হেতু এই দেশকের ও প্রকরণের ভিন্নতা থাকার ঐ ছই প্রতিতে আদে । সংশর হওরা উপাই হয় না। (সংশর না ছইলে বিচার হইবে কেন ?)। [যথা · · ভবি ] মেন্ পিতার পিতা বলিলে, পিতা হইতে তৎপিতা ভিন্ন, ইহা নিঃসন্দিশ্ধ প্রতীতি হা তেমনি, প্রাণের প্রাণ বলিলেও প্রসিদ্ধ প্রাণ হইতে তৎপ্রেরক প্রাণ যে বিল্নেই হাও নিশ্চিত হয়। এক বা অভেদস্থলে "সে তাহার" এরপ ভেনেনির্মেই হইতেই পারে না। [যভা · · দিতাঃ] যে প্রকরণে যাহা প্রতিপাদিত হা অন্ত নামে অভিহিত হইলেও তাহা সেই বস্তুই থাকে। যেমন জ্যোতিষ্টোম প্রকর্মণ গোক্ত 'বসন্তকালে জ্যোতির্যাগ করিবেক" এতদাক্যস্থ জ্যোতিঃ শ্বেম্বর বর্ধ

ক্টোমবিষয়ো ভবতি, তথা পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকরণে "প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ" ইতি শ্রুতিঃ প্রাণশব্দো বায়ুবিকারমাত্রং কথমবগ্দায়েং ? অতঃ সংশয়াবিষয়ভা মৈতত্বদাহরণং যুক্তম্। প্রস্তাব-দেবতায়ান্ত প্রাণে সংশয়পূর্ব্বপক্ষনির্ণয়া উপপাদিতাঃ॥ ১১১২৩॥

### জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ ॥১।১।২৪॥ \*

ইদগাসনন্তি—"অথ যদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠের সর্ববতঃ পৃষ্ঠেম্বন্তুনের্ভুনের্ লোকেম্বিদং বাব তদ্, যদিদসন্মিন্নভঃপুরুষে জ্যোতিঃ" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ

কর্ম্মণমৃদ্ধির্কা ফলং ভবতীতি। "বাক্যশেষবলেন" ইতি। বাক্যাৎ সন্ধিধানং ছর্কালমিতার্থঃ। উদাহরণাস্তরম্ভ নিগদব্যাখ্যানেন ভাষ্মেণ দৃষিতম্ ॥১:১।২৩॥

"ইদমামনন্তি"।—'অথ যদতঃ পরোদিবোজ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্
সর্কতঃ পৃষ্ঠেষত্বতমেষ্ কোকে বিদং বাব তদ্, যদিদমন্দ্রিরন্তঃপুরুবে জ্যোতিঃ'
ইতি। যজ্যোতিরতো দিবো গুলোকাং পরং দীপ্যতে প্রকাশতে, বিশ্বতঃ
পৃষ্ঠেষ্ বিশ্বেষামূপরি। অসম্ভুচনৃ তিরুরং বিশ্বশদোহনবরবেন সংসারমন্তলং ক্রত
ইতি দর্শয়িতুমাহ—"সর্কতঃ পৃষ্ঠেষ্ তমেষ্"। ন চেদম্ভ্রমমাত্রম্, অপি তু সর্কোতম্মিত্যাহ—"অন্তমেষ্ নান্তোভ্যোহক্ত উত্তম ইত্যর্থঃ।" 'ইবং বার তদ্'বদিদ-

জ্যোতিষ্টোম; তেমনি, ব্রহ্মপ্রকরণস্থ "প্রাণ-বন্ধনং" বাক্যস্থ প্রাণশব্দের অর্থ ব্রহ্ম। অতএব, ঐ তুই বাক্য সংশয়ধোগ্য নহে বলিয়াই এতৎস্থবের উদাহরণ-যোগ্যও নহে। "প্রস্তাবদেবতা প্রাণ্" এই বাক্যে যেরপে সংশয়দি হয়, তাহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

ছান্দোগ্যে এইরপ অভিহিত হইয়াছে—"যে জ্যোতিঃ স্থর্গের উপরে, সমস্ত প্রাণিবর্পের উপরে, পৃথিব্যাদি সমুদ্র লোকের উপরে এবং যাহা তদন্তর্গত উত্তমাধম সমূদ্র লোকে দীপ্যমান বা প্রকাশমান আছে, সেই ( সর্ব্বসংসারমণ্ডগাতীত ) উৎরুষ্ট জ্যোতিঃই এই জ্যোতিঃ—যে জ্যোতি এই অন্তঃপুরুষে অর্থাৎ এতদেহের অন্তরে। ( সেই উৎরুষ্ট জ্যোতিঃই এই দেহে আল্মানামে বিরাজ্যান )।" এই বাক্যে এইরেপ সংশয় হয় যে, শ্রুতি এথানে জ্যোতিঃ

<sup>্</sup> জােভি: ছান্দোগ্যশ্ৰুজ্জােভি:শন্ধ: ব্ৰহ্মবিষয়ক ইতি রিস্তপূর্ণন্। হেতুমাহ—
চরণাভিধানাৎ পাদাভিধানাদিতার্থ:। "পাদােহস্ত সর্কা ভূতানি ত্রিপাদস্যমূভং দিবি" ইতাাদি
মন্ত্রৈতং পাদত্মূক্তং, তৎ ব্ৰহ্মালিসনেবেতার্থ:।—ছান্দোগ্য শ্রুজ্জ জ্যােভিঃশন্ত ব্রহ্মবাধক,
ভৌতিক জ্যােভির বােধক নহে। হেতু এই যে, ব্রহ্মাত্মক বেদে এই বিষ ব্রহ্মাণ্ড ইক্সা অভিহিত হইয়াছে।

জ্যোতিঃশব্দেনাদিত্যাদিকং জ্যোতিরভিধীয়তে ? কিংবা পর জান্না ইতি ? অর্থান্তরবিষয়স্থাপি শব্দস্থ তল্লিঙ্গাদ্ ব্রহ্মবিষয়ত্বমূক্তম্, ইহ তল্লিঙ্গনেবান্তি নাস্তি বেতি বিচার্য্যতে। কিন্তাবহ প্রাপ্তম্ ? আদিত্যাদিকমেব জ্যোতিঃশব্দেন পরিগৃহত ইতি। কুতঃ ? প্রাদিক্তােদিকমেব জ্যোতিঃশব্দেন পরিগৃহত ইতি। কুতঃ ? প্রাদিক্তােদিকমেব জ্যোতিঃশব্দেন পরিগৃহত ইতি। কুতঃ ? প্রাদিক্তােদিকমেব জ্যোতিরতি হীমৌ শব্দে পরস্পারপ্রতিদ্বিদ্বি বিষয়ে প্রাদিক্তােদিকং ক্যোতিঃ। তথা দীপ্যতে ইতীয়-মপি শ্রুতিরাদিত্যাদিবিষয়া প্রিদ্ধা। ন হি রূপাদিহীনং ব্রদ্ধ দীপ্যত ইতি মুখ্যাং শ্রুতিমহিতি। ত্যুমর্য্যাদহশ্রুতেশ্চ। ন

মিশিন্ পুরুষেহস্তর্জ্ঞোতিঃ ত্বগ্রাহেণ শারীরেণোশ্নণা শোত্রপ্রাহেণ চ পিছিত-কর্নেন পুংসা বোষেণ লিঙ্গেনামুখীরতে। তত্র শারীরস্যোশ্নণস্থচা দর্শনং দৃষ্টি-র্যোস্থ চ শ্রবণং শ্রুতিঃ, তয়োশ্চ দৃষ্টিশ্রুতী জ্যোতিষ এব, তল্লিঙ্গেন তর্ত্বমানাদিতি। অত্র সংশরঃ—কিং জ্যোতিঃশব্দং তেজঃ, উত্ত ব্রন্ধেতি। কিন্তাবং প্রাপ্তমৃণ্ তেজ্ব ইতি। কুতঃ পূ গৌণমুখ্যগ্রহণবিষয়ে মুখ্যগ্রহণস্থা—

ঔৎসর্গিকত্বাদ্বাক্যস্থ-তেজোলিঙ্গোপলন্তনাৎ। বাক্যান্তরেণানিরমাত্তদর্থাপ্রতিসন্ধিত:॥

বলংদাধকোপনিপাতেন ২লাকাশ প্রাণশক্ষে মুখ্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যান্তত্র প্রতিষ্ঠা-পিতৌ। তদিহ জ্যোতিপ্সদশু মুখ্যতেজোবচনত্বে বাধকন্তাবৎ স্ববাক্যশেষো নান্তি,

শব্দের দারা কি বলিয়াছেন ?—হর্য্য বলিয়াছেন ? না ব্রহ্ম বলিয়াছেন ? আকাশ, প্রাণ, এ সকল ব্রহ্মবোধক শব্দ নহে, না হইলেও ব্রহ্মছিল বা ব্রহ্মবাদ্ধ প্র কল শব্দের ব্রহ্মবিষয়তা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এখানেও সেরপ কোন ব্রহ্মনিষ্ট প্র সকল শব্দের ব্রহ্মবিষয়তা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এখানেও সেরপ কোন ব্রহ্মনিষ্ট (চিল্ছ) আছে কি না, বিচার করা যাউক। বিচার করিতে গেলে পাওয়া য়য়, ক্রাতি জ্যোতিঃশব্দের দারা হর্যাকে, অথবা অগ্নিনামক তেজকে বলিয়াছেন। হেতু এই য়ে, জ্যোতিঃশব্দ ঐর্ব্রেপ পদার্থেই প্রসিদ্ধ। তমঃ ও জ্যোতিঃ শব্দ রে পরস্পর প্রতিদ্বদিবিষয়ে প্রযুক্ত হয়,—উচ্চারিত হয়, তাহা সম্পার লোকে বিখ্যাত। চক্ষুর তির নিরোধক (আবরক বা আচ্ছাদক) নৈশ নীলিমা প্রভৃতির নাম তমঃ, আর সেই চক্ষুর বৃত্তিরই অনুগ্রাহক (দেথিবার সাহায্যকারী) হর্য্যাদির নাম জ্যোতিঃ। এই জ্যোতিঃই "দীপ্যতে" অর্থাৎ দীপ্তিমান্। দীপ্তি বা প্রকাশ মর্ম্ম তেজেই থাকে, অক্তর থাকে না; তজ্জ্যু দীপ্তিশব্দও আদিত্যাদিবিষয়ে প্রসিদ্ধ। ভাস্বর রূপের নাম দীপ্তি। রূপহীন ব্রক্ষে তাহা থাকিবার সম্ভাবনা কি? অতএব ব্রন্দে "নীপ্যতে" এতজ্রপ প্রয়োগ নিতান্ত অযুক্ত। [ ত্যুমর্য্যাদ-্রাহ্মণ্ম]

হি চরাচরবীজস্ম ত্রন্ধাণঃ সর্ববাত্মকস্ম দ্যৌর্দ্মর্য্যাদা যুক্তা, কার্যাস্থ তু জ্যোতিষঃ পরিচিছন্নস্ম দ্যৌর্দ্মর্য্যাদা স্থাৎ। "পরো দিবো জ্যোতি"ইতি চ ত্রান্ধাণম্। নমু কার্য্যস্যাপি জ্যোতিষঃ সর্বত্র গম্যমানত্বাৎ মর্য্যাদাবত্ত্বমসমঞ্জসম্। অস্ত তর্হি অত্রিব্বৎকৃতং তেজঃ প্রথমজম্। ন, অত্রিব্বৎকৃতস্ম তেজসঃ প্রয়োজনাভাবাদিতি। ইদ্দেব প্রয়োজনং, যত্নপাস্থত্বমিতি চেৎ; ন; প্রয়োজনান্তরপ্রযুক্তিস্বোদিত্যাদেরুপাস্থত্বদর্শনাৎ; "তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্তমেক্তিশং করবাণি" ইতি চাবিশেষশ্রুত্তঃ। ন চাত্রিবৃৎকৃতস্থাপি

প্রত্যুত তেন্তোলিক্সমেব দীপ্যত ইতি। কৌক্ষেরজ্যোতিঃ সারূপ্যঞ্চ চকুধ্যোরপ্রপান্ ক্রেতাবিশ্রতোলবতীতারফলবঞ্চ স্ববাক্যে শ্রেরতে। ন জাতু জ্বনাপরনামা দীপ্তির্কিনা তেজাে ব্রহ্মণি সম্ভবতি। ন কৌক্ষেরজ্যোতিঃ সারূপ্যমৃতে বাহাত্তেজ্ব- বের্মাণ্ডি। ন চৌঞ্যঘােষলিক্সদর্শনশ্রবামাদর্যাত্তেজ্বসাহক্ত ব্রহ্মণ্যপ্রতে। বর্মাণালবা ব্রহ্মণালবার করতে। প্রত্যোত্ত তেজ্পপ্রয়ন্ত বাহ্হং তেজ উপাসনমেতৎফলামুরূপণ যুজ্যতে। তদেতত্তেজােলিক্স্। এতহ্পোহলনার চিনিরস্তম্পি মর্য্যাদাধারবভ্মপ্রস্তম্। ইহ তরিরাসকারণাভাবাৎ। ন চ মর্য্যাদাংব্রং

<sup>&</sup>quot;স্বর্গ লোকের উপরে দীণ্যমান" এতজ্ঞণ মর্য্যাদা অর্থাৎ দীপ্তির স্থান-নির্দ্ধেশ থাকাতে বুঝা যাইতেছে যে, জ্যোতিঃশব্দ বৃদ্ধবিষয়ে প্রযুক্ত হয় নাই। विनि শমত চরাচরের বীঞ্চ ও সর্বাত্মক, তাঁহাতে "স্বর্গের উপরে দীপামান্" এরণ পীমাবদ্ধ দীপ্তির উক্তি সঙ্গত হয় না। জন্মবান্পরিচ্ছিন্ন জ্যোতিতেই এক্রণ মর্যাদার উক্তি সম্ভাবিত বা সঙ্গত হয়; স্কুতরাং ছান্দোগ্য ত্রাহ্মণ তাদৃশ জ্যোতিরই উপদেশ করিয়াছেন। [নহু... দিতি] यणि বল, জন্মবান্ স্থ্যাদি জ্যোতিও সর্বলামী, সেইকারণে তাহাতেও উক্তবিধ মর্যাদার উক্তি অর্থাৎ নির্দিষ্ট স্থানের উল্লেখ অদঙ্গত। এই অদঙ্গতি নিবারণের জন্ম উক্ত অর্থ ত্যাগ করিয়া প্রথমোৎপন্ন অত্রিব্ৎকৃত (অপঞ্চীকৃত) ইল্রিয়াতীত হল্প তেজ গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য। ইহাতে আমরা বলিব, প্রয়োজন না থাকায় সেরূপ অতীল্রির ভেজ গ্রাহ্ নছে। ( এ স্থলে সে তেম্ব উপদেশের ও সে অর্থ গ্রহণের প্রয়োজন নাই) [ ইদ···শ্রতঃ ] উপাদনাই প্রয়োজন, এরপ বলিতে পারিবে না। কেন-না, (অ**ন্ত** নিক্ষলের ধ্যানোপদেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।) সর্বত্তই অন্ত প্রয়োজনে অবস্থিত প্রেরোজন অন্ধকারনাশাদি কার্য্যে অধিকৃত) হর্য্যাদি তেজেরই উপাশুতা দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ "এই প্রথমোৎপন্ন তেজ, জল, পৃথিবী, এ সকলের প্রত্যেককে আমি ত্তির্ৎ করিব—পরস্পর মিশ্রিত করিব" ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা এখন অত্তির্ৎকৃত

তেজাে জ্যার্ব্যাদত্বং প্রদিদ্ধন্। অন্ত তর্হি ত্রিবৃৎকৃতমের তেজাে জ্যাতিঃশব্দন্। নন্তুন্, অর্বাগপি দিবাে গম্যতে হয়্যাদিকং জ্যাতিরিতি। নৈষ দােষঃ, সর্বত্রাপি গম্যানক্ত জ্যোতিষঃ "পরােদিবং" ইত্যুপাসনার্থঃ প্রদেশবিশেষ-পরিপ্রহাে ন বিরুধ্যতে; ন তু নিস্পাদেশস্থ ব্রহ্মণঃ প্রদেশবিশেষ বিশেষকল্পনা ভাগিনী। সর্বতঃ পৃষ্ঠেমন্ত্রমের্ লােকেম্বিতি চাধারবহুত্ব ক্রতিঃ কার্য্যে জ্যােতিয়্যুপপ্রতেরাম্। "ইদং বাব তদ্ যদিদমন্মিনন্তঃপুরুষে জ্যােতিঃ" ইতি চ কৌক্ষের-জ্যােতিয়্য পরং জ্যােতিরধ্যস্যমানং দৃশ্যতে। সারপ্যনিমিত্রাশ্চা

তেন্দোরাশেন সম্ভবতি, তশু সৌর্যাদেঃ সাবরবছেন তদেকদেশমর্যাদাসম্ভবাৎ। তশু চোপাশুছেন বিধানাৎ। ব্রহ্মণস্থনবয়বস্থাবয়বোপাসনামুপপত্তেঃ। স্ববয়ব কল্পনায়াশ্চ সত্যাৎ গতাবনবফল্পনাৎ। ন চ—

'পালোহ্স সর্বা ভূতানি ত্রিপালস্তামূতং দিবি'

ইতি ত্রন্ধ প্রতিপাদকং বাক্যান্তরং "বনতঃ পরোদিবোন্সোতিঃ" ইতি জ্যোতিঃ
শক্ষং ত্রন্ধনি ব্যবস্থাপয়তীতি যুক্তম্। ন হি সন্ধিনমাত্রাদাক্যান্তরেণ বাক্যান্তর-গতা শ্রুতিঃ শক্যা মুখ্যার্থাচ্চ্যাব্য়িতুম্। ন চ বাক্যান্তরেই ধিকরণত্বেন দ্যোঃ শ্রুতা

তেজ নাই বলিয়াই সিদ্ধ হয়। [ন চ ে শক্ষম্] স্বর্গের উর্দ্ধে অপঞ্চীক্বত তেজ আছে, একপ প্রসিদ্ধি নাই, অর্থাৎ তিষ্বিংয়ে প্রমাণ নাই। স্ক্তরাং এথানে জ্যোতিঃ শব্দের পঞ্চীক্বত তেজ অর্থ হওয়াই উচিত। [নলু ে দৃগুতে] যদি বল, পৃর্বেই বিলিয়াছি, "বে জ্যোতিঃ স্বর্গের উপরে দীপ্যমান" এরপ উক্তি দোবাংহ নহে। যদিও স্ব্যাদি জ্যোতিঃ সর্ব্বগামী, তথাপি, উপাসনার নিমিত্ত তাহার (সাব্রব্ধ প্রাক্বত জ্যোতির) প্রদেশবিশেষ বা অবয়ববিশেষ গ্রহণ করা তত দৃষ্য বা বিক্র্বনহে,—ধ্যানের নিমিত্তই নিরবয়ব প্রক্রের প্রদেশ বা অবয়ব কল্পনা করা যত দ্ব্য বা বিক্রব্ধ। "তিনি উত্তমাধম লোকে দীপ্যমান" এ বর্ণনা, এরূপ আধার উপবেশ, প্রাক্বত জ্যোতিতেই স্থসন্তব বা সঙ্গত হয়। অপিচ,—"সেই জ্যোতিঃ এই—বাহা, এই দেহমধ্যে আছে।" এ কথায় শরীয়স্থ ঔদ্বর্য তেজেই প্রোক্ত জ্যোতির অধ্যাস হইতেছে (১), অন্ত কিছু অভিহিত ছইতেছে না! [সারপ্য ে মিন্যুতে]

<sup>(</sup>১) বাাহ্যতি-প্রতীকে প্রজাপতি উপাসনা করিবার বিধান আছে। ভূ, ভূবঃ, স্বঃ, এই জ্বর্মন অয়ের নাম ব্যাহ্যতি। ব্যাহ্যতিত্রয়কে প্রজাপতি ভাবিতে হয়। তলাধ্যে পৃথিবীবোধক ভূ জ্বর্ম প্রজাপতি দেবতার মন্তক, ইত্যাদিপ্রকারে চিন্তনীয়।

ধ্যাসা ভবন্তি। বথা, "তম্ম ভূরিতি শিরঃ, একং শিরঃ, একমেতদক্ষরম্" ইতি। কোন্দেয়ম্ম তু জ্যোতিষঃ প্রসিদ্ধমন্ত্রমাত্বম্।
"তস্যেষা দৃষ্টিস্তস্যেষা প্রভিঃ" ইতি চৌষ্ণ্যবোষবিশিক্টত্বপ্রবাণে।
"তদেতদ্দ্ ফর্ঞ প্রভত্পেত্যুপাসীত" ইতি চ প্রভেঃ। "চক্ষুমাশ্চ প্রভাতো ভবতি, য এবং বেদ" ইতি চাল্লফলপ্রবাণদন্ত্রমাত্বম্। মহতে হি ফলায় ব্রক্ষোপাদনমিশ্যতে। ন চাম্মদিপি কিঞ্চিং স্ববাক্যে প্রাণাকাশবং জ্যোতিষোহস্তি ব্রক্ষালিক্ষম্। ন চ পূর্ববিশ্বন্ধি

"দিব" ইতি মর্য্যাদাশতে শক্যা প্রত্যভিজ্ঞাতুম্। অপি চ, বাকান্তরস্থাপি ব্রহ্মার্থবং প্রদাধ্যমেব, নাদ্যাপি দিধ্যতি, তৎ কথং তেন নিরন্ধং ব্রহ্মপরতরা "বৃহতঃ পরঃ" ইতি বাক্যং শক্যম্। তেমাত্তেঞ্চ এব স্ব্যোতিন ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্। তেজঃ-কথনপ্রতাবে তমঃকথনং প্রতিপক্ষোপ্রাদেন প্রতিপক্ষান্তরে দৃঢ়া প্রতীতির্ভবতী-ত্যেতদর্থন্। চক্ম্ব্র ত্তিনিরোধক্ষিত্যর্থাদাবরক্বেন। আক্ষেপ্তাহ—"নমু কার্য্যাপি" ইতি। সমাধাতৈকদেশী ব্রতে।—"মস্ত তর্হি" ইতি। ব্রেছ্মোহবর্মান্ত্যাম-সম্প্রতং, তদ্বিবৃৎক্ষতমূচ্যতে। আক্ষেপ্তা দ্বর্গতি।—"ন" ইতি। ন হি তৎ ক্রিদ্প্যপ্রস্থাতে, সর্বাস্থি ক্রিয়াম্থ বিবৃৎক্ষত গ্রেবোপ্যোগাদিত্যর্থঃ। একদেশিনঃ

সাদৃগ্র উপদেশ থাকিলেই অধ্যাস হয়, নচেৎ হয় না। ইয়ার দৃষ্টান্ত এই—"ভূ এই অকরটা প্রজাপতির মন্তক। মন্তক এক, ভূ-অকরও এক।" এই শ্রুভিতে একত্ব-শায়ক্রমেই অধ্যাসের উপদেশ হয়াছে। (২) অপিচ, ওদর্য্য তেজের অব্রহ্মতা উক্ত শ্রুভিতেই প্রদর্শিত আছে। অর্থাৎ কৌক্রের জ্যোভিঃ বে, অব্রহ্ম —ব্রহ্ম নহে, তাহা ভায়ার উষ্ণতা ও শন্ধবন্তা বর্ণনেই নিশ্চিত হয়। (৩) অতএব, সেই স্বর্গীয় জ্যোতিঃই এই জাঠর-জ্যোভিঃ, এতক্রপ অধ্যস্তোপাসনা ভৌতিক জ্যোতির পক্ষেই সম্বত হয়। অপর হেড়ু এই বে, শ্রুভিতে এ উপাসনায় অতি অয় মাত্র ফল অভিহিত হয়রাছে। (চক্র্যা অর্থাৎ প্রিয়দর্শন হয় এবং শ্রুভ অর্থাৎ খ্যাতিয়ান্ হয়)। সেই ফলায়ভাও প্রোক্ত উপাস্ত জ্যোতির অব্রহ্মসাধক; কারণ, ব্রহ্মোপাসনায় মহং ফল হওয়া বাঞ্ছনীয়; কিন্তু সেরূপ মহৎ ফল দৃষ্ট ও শ্রুভ এ কথায় চরিতার্থ হইতেছে না। [ন চান্তদ্বি···লিক্ষম্] আকাশাদি শব্বের নায়

(৩) ঐ শ্রুভিতে বণিত আছে, শরীরশর্মে উফ্তা জ্ঞান হয়, সে উফ্তা জার্মর-তেজের (জ্যোতির) উফ্তা। কর্ণ আজ্ঞানন করিলে বে আভ্যন্তরীণ ঘোষ (শব্দ) শুনা যার, নে ঘোষ সেই জার্মরাগ্রির নির্ঘোষ: ইত্যাদি।

<sup>(</sup>২) অভিপ্রায় এই বে, সামা না থাকিলে অধ্যাস বা আহার্ব্যারোপ হয় না। বর্ধন উদর্যাতেরে স্বর্গীয় তেজের জ্ঞান করিবার বিধান দৃষ্ট হইতেছে, তথন অবশুই প্রোক্ত জ্যোতি উদয় জ্যোতির সহিত সমান, অর্থাং উভয়ই যে ভৌতিক জ্যোতিঃ তাহা বুঝা যায়।

বাক্যে ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টমস্তি; "গায়ত্রী বা ইদং সর্ববং ভূতম্" ইতি ছন্দোনির্দ্দেশাং। অথাপি কথঞ্চিং পূর্ব্বাস্মন্ বাক্যে ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টং স্যাং, এবমপি ন তস্যেহ প্রত্যভিজ্ঞানমস্তি। তত্র হি "ত্রিপাদ্দ্যামৃতং দিবি" ইতি দ্যৌর্ধিকরণত্বেন শ্রেয়তে, অত্র পুনঃ "পরো দিবোজ্যোতিঃ" ইতি দ্যৌর্ম্যাদাত্বেন। তত্মাৎ প্রাকৃতং জ্যোতিরিহ গ্রাহ্যমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ক্ষ্যোতিরিহ ব্রহ্ম গ্রাহ্যম্। কুতঃ ?
চরণাভিধানাৎ—পাদাভিধানাদিত্যর্থঃ। পূর্ব্বব্সিন্ হি বাক্যে চতু-

শ্রমাহ।—"ইদমেব" ইতি। আক্ষেপ্তা নিরাকরোতি।—"ন, প্রয়োজনান্তরেন্তি। একৈকাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতং করবাণীতি তেজঃপ্রভৃত্যুপাসনামাত্রবিষয় শ্রুতির্ন সঙ্কোচয়িতুং যুক্তেত্যর্থঃ। এবমেকদেশিনি দ্বিতে পরমসমাধাতা পূর্বপক্ষী ব্রতে।—"অস্ত তর্হি ত্রিবৃৎকৃতমে ১" ইতি। "ভাগিনী" যুক্তা যলপ্যাধারবহুত্বশ্রুতির্ন কণ্যপি কল্লিভোপাধিনিবন্ধনা কথঞ্চিত্পপদ্যতে, তথাদি, যথা কার্য্যে জ্যোতিয়তিশয়েনোপপদ্যতে, ন তথাত্রেত্যত উক্তং "উপদদ্যতের্বাম্," ইতি। "প্রাকৃতং" প্রকৃতের্জ্জাতং কার্য্যমিতি যাবং। এবং প্রাপ্তে উচ্যতে—

"সর্বনাম প্রসিদ্ধার্থং প্রসাধ্যার্থবিঘাতকং। প্রসিদ্ধ্যপেক্ষি সং পূর্ববাক্যস্থমণকর্ষতি॥"

এখানে এমন কোন স্পষ্ট ব্রন্ধচিক্ত নাই যে, যন্থারা জ্যোতিঃশব্দে ব্রন্ধপর ধর্ব করা যাইতে পারে। [ন চ দেবিল ] উদাহত বাক্যের পূর্ববাক্যেও ব্রন্ধনির্দেশ নাই। পূর্ববাক্যে ওই সমস্ত ভূত গায়ত্রী" এইরূপ ছন্দোমাত্রের উল্লেখ আছে। যদিও পূর্ববাক্যে কথঞ্চিৎ বা কোনপ্রকারে ব্রন্ধনির্দেশ হইরা থাকে,তাহা হইনেও পরবাক্যে অর্থাৎ জ্যোতির্বাক্যে তাহার অভিজ্ঞান (স্মারক কথা) কিছু নাই। পূর্ববাক্যে "ত্রিপাদভামূতং দিবি" এতজ্ঞান ত্রিপাদ ব্রন্ধের স্বর্গন্থান অভিহিত্ হইরাছে; পরস্ত এ বাক্যে "দিবঃ পরঃ" স্বর্গের উর্দ্ধে, এইরূপ অভিহিত্ হইরাছে। (স্কুতরাং ইহা পূর্ববাক্ত ব্রন্ধের স্মারক নহে)। ত্র্রাংশ ত্যুর্থঃ ] অতএব, জ্যোতিঃশব্দে প্রকৃত জ্যোতিঃই গ্রাহ্য।

এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তির পর তৎসমাধানার্থ বলা হইতেছে যে, জ্যোতির্নিই ব্রহ্মই গ্রাহ্ছ। কেন-না, ঐ বাক্যে ব্রহ্মবোধক পাদ-শব্দের অভিধান ( ক্থন.) রি য়াছে। [পূর্ব্ব···য়াতাম্] পূর্ব্ববাক্যে ''এই বিশ্বপ্রধ্বপঞ্চ সেই গায়ত্রী ব্রফ্টের বিভূতি; প্পাদ্বেশ্ব নির্দিন্টং—"তাবানস্থ মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ সর্ববা ভূতানি ত্রিপাদস্থামুতং দিবি" ইত্যানেন মন্ত্রেণ। তত্র যথ চতুপ্পদো ব্রহ্মণব্রিপাদমূতং গ্ল্যাসম্বন্ধিরূপং নির্দিন্টং, তদেবহ গ্ল্যাসম্বান্ধিন্দিন্টমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তথ পরিত্যজ্ঞা প্রাকৃতং জ্যোতিং কল্পয়তঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে প্রস্থামান তাম্। ন কেবলং জ্যোতির্ববাক্য এব ব্রহ্মামুর্ভিঃ, পর্স্থামানি হি শাণ্ডিল্যবিভায়ামমূর্বভিয়তে ব্রহ্ম। তত্মাদিহ জ্যোতিরিতি ব্রহ্ম প্রতিপত্রসম্।

যত্তু ক্রম্,—জ্যোতিদীপ্যত ইতি চৈতে শব্দো কার্য্যে জ্যোতিষি

"তহলাতেন নেয়ানি তেন্সোলিঙ্গান্সপি ধ্রুবম্। ব্রহ্মণ্যের প্রধানং হি ব্রহ্ম চ্ছন্দোন তত্ত্ত্যা"

ঔৎসর্গিকং তাবৎ যদঃ প্রশিদ্ধার্থান্থবাদকত্বং, যদ্বিধিবিভক্তিমপ্যপৃক্ষার্থাব-বোধনস্বভাবাৎ প্রচ্যাবয়তি। ধথা "ষ্প্রাহিতাগ্নের্মিস্ হান্ দহেৎ, ষ্প্রোভর্ম হবিরার্ত্তিমার্চ্ছেৎ" ইতি। যত্র পুনস্তৎপ্রসিদ্ধমন্ততো ন কথঞ্চিদাস্যতে, তত্র বচনানি ত্বপূর্বত্বাদিতি সর্বনামপ্রদিদ্ধার্থত্বং বলাদপনীয়তে। যথা "বল্বা-গ্লেরোইষ্টাক্পালো ভবতি" ইতি। তদিহ "বদতঃ পরে। দিবোজ্যোতিঃ" ইতি-

শেই গায়ত্র্য পুরুষ এ সকল (বিশ্ব) হইতে শ্রেষ্ঠ বা অধিক (মুক্ত বা সংসারাতীত); এই বিশ্ব তাঁহার একপাদ, তাঁহার অপর তিন গাদ (অংশ) দিবি অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত (কিংবা উপাসনার্থ স্থ্য্যমণ্ডলে স্থিত)।" এই মন্ত্রের দারা চতুপাদ ব্রহ্ম আভিহিত হইরাছে। এই দিব্-সম্বন্ধীর (প্রপঞ্চাতীত) ব্রহ্মই বে পরবর্ত্তী জ্যোতির্বাক্তের কথিত হইরাছেন, তাহা দিব্ শন্ধ থাকার জ্ঞানা যায়। পূর্ব্বান্থকান্ত চতুপ্পাদ ব্রহ্ম পরিত্যাগ করিছা ভৌতিক জ্যোতি ক্রনা করিলে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই ছই দোষ হয়। (এই প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই ছই দোষ হয়। (এই প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই ছই দোষ হয়। (এই প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই ছই দোষ হয়। (এই প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া বহা বিদ্যাতির (ওা) ব্রহ্মের স্বর্বান্ত ক্যোতির্বান্ত্রের পরে শাণ্ডিলাবিদ্যাতেও (১) ব্রহ্মের অন্বর্বান্ত দেখা যায়। পূর্ব্ব ও পর উভর বাক্যই যথন ব্রহ্মপর, তথন তন্মধ্যপাতী জ্যোতির্বান্ত্রও ব্রহ্মপর। [যত্তুজং…বর্ণাৎ] জ্যোতির্শ্ব প্রক্রের।

<sup>(</sup>১) ইহা একপ্রকার উপাসনা। এই উপাসনা ছান্দোগ্য বাল্লণে "দর্বং বল্লং বল্লং ইত্যাদিপ্রকারে ক্ষিত হইয়াছে। ইহার বিভূত বিবরণ তৃতীয়াধ্যায়ে বলা হইবে।

প্রসিদ্ধাবিতি, নায়ং দোষঃ। প্রকরণাদ্ ব্রহ্মাবগমে সত্যন্যো শব্দয়োরবিশেষকত্বাৎ; দীপ্যমানকার্য্যজ্যোতিরুপলক্ষিতে জ্বন্ধ ণ্যপি প্রয়োগসম্ভবাৎ, "যেন সূর্য্যস্তপতি তেজসেদ্ধঃ" ইতি চ ফু বর্ণাৎ। यन्ना, নায়ং জ্যোতিঃশব্দশ্চক্ষুর্ তেরেবানুগ্রাহকে তেজি বৰ্ত্ততে, অন্মত্ৰাপি প্ৰয়োগদৰ্শনাৎ। "বাচৈবায়ং জ্যোতিষান্তে" "মনো জ্যোতির্জ্যতাম্" ইতি চ। তম্মাদ্ যদ্যদ্ যশ্য ক্সচিদ্ <mark>বভাসকং, তত্তজ্যোতিঃশব্দেনাভিধীয়তে। তথা সতি ব্ৰহ্মণো</mark>ংগি <mark>চৈতন্মস্বরূপস্থ সমস্তজগদবভাসহেভুত্বাহুপপলো জ্যোতিঃশক্ষঃ।</mark>

যচ্ছক্দসামৰ্থ্যাৎ ছামৰ্যণাদেনাপি জ্যোতিষা প্ৰসিদ্ধেন ভবিতব্যম্। ন চ छ প্রমাণান্তরতঃ প্রসিদ্ধিরন্তি। পূর্ববাক্তে চ ত্যুসম্বন্ধি ত্রিপাদ্বন্ধ প্রসিদ্ধান প্রসিদ্ধ্যপেক্ষারাং তদেব সম্বধ্যতে। ন চ প্রধানশু প্রাভিপদিকাথখ চন্দ্রে প্রত্যভিজ্ঞানে তদ্বিশেষণশু বিভক্ত্যর্থস্থাস্থতামাত্রেণাস্থতা যুক্তা। এক স্বাক্যস্থানি তেজোলিলাভ্যসমঞ্জমানীতি ব্রহ্মণ্যেব গময়িতব্যানি। গৃহি তানি চ ভায়াক্তা। তত্র জ্যোভিত্র ন্ধবিকার ইতি জ্যোতিষা বন্ধৈরোদ লক্ষ্যতে। অথবা প্রকাশমাত্রবচনো জ্যোতিঃশল্পঃ। প্রকাশদ্চ ব্রন্ধেতি ক্রি

"দীপ্তি" এই হুই শব্দ ভৌতিক তেক্তে প্রসিদ্ধ হুইলেও প্রকরণবলে উল্ল ব্ৰহ্মাৰ্থতা লব্ধ হয়। (২) অপিচ, দীপ্যমান প্ৰাকৃত-জ্যোতি-উল্পক্ষিত এখ জ্যোতি ও তেজ এই ছই শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব নহে। "স্ধ্যদেব বে জে (ব্রন্সটেতন্তে) ইদ্ধ (প্রকাশিত) হইয়া প্রকাশ করেন।" ইত্যাদি য ব্রন্টেতত্যেও তেজঃশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। [ যথা···শকঃ ] জ্যোতি: গ বে কেবল চকুর অনুগ্রাহক তেজেই প্রযুক্ত হইবে, অন্তত্ত হইবে না, এমন কে নির্ম নাই। "বাক্য-নামক জ্যোতির দার।" "মনোনামক জ্যোতি" ইআ रेगां कि इरन वाका ७ मन छेन्यरकरे ख्यां जिः भरत छेन्त हरेरा प्रथा वी স্থুতরাং ইহাই স্বীকার্য্য যে, বে-কিছু ভাসক (বোধক বা প্রকাশক) সে সম্বর্ জ্যোতি:। যদি সামান্ত অবভাসক পদার্থে জ্যোতিঃশব্দের প্রয়োগ হইতে <sup>পার</sup> তবে সর্কাবভাসক বা অগদবভাসের হেতুভূত পরব্রন্মে তাহার (জ্যোতিঃশিন্টে) প্রয়োগ না ছইবে কেন? ছইলেই বা অসমত ছইবে কেন? তির্মেণ

<sup>(</sup>২) অভিপ্রায় এই যে, ত্রন্ধঞ্চরণে পরিপঠিত জ্যোতিঃশব্দের ব্রন্ধ অর্থ হুর্চা সঙ্গত, অন্ত অৰ্থ অসন্ধত, এইন্নপ প্ৰতীতি হইলে প্ৰসিদ্ধ অৰ্থ (তেজ) বাধিত বা <sup>পরিহ</sup>ি হইয়া পডে।

"তমেব ভান্তমন্ত্রভাতি সর্ববং, তম্ম ভাসা সর্ববিদং বিভাতি।"
"তদেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমূতম্" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যশ্চ। যদপুর্ত্তং,—গ্রুমর্যাদত্বং সর্ববগতম্ম ব্রহ্মণো নোপপত্যত ইতি। অত্যোচ্যতে—সর্ববগতম্যাপি ব্রহ্মণ উপাসনার্থঃ
প্রদেশবিশেষপরিগ্রহো ন বিরুধ্যতে। ননূক্তং নিপ্রদেশম্ম ব্রহ্মণঃ
প্রদেশবিশেষকঙ্গনা নোপপত্যত ইতি। নায়ং দোয়ঃ। নিপ্রদেশস্থাপি ব্রহ্মণ উপাধিবিশেষসম্বন্ধাৎ প্রদেশবিশেষকঙ্গনোপপত্তেঃ।
তথাহি—আদিত্যে, চক্ষুষি, হৃদরে ইতি প্রদেশবিশেষসম্বন্ধীনি
ব্রহ্মণ উপাসনানি শ্রেয়তে। এতেন "বিশ্বতঃ পৃষ্ঠের্" ইত্যাধারবহুত্বমূপপাদিতম্। যদপ্যেতহুক্তং,—উষ্ণ্যঘোষাভ্যামনুমিতে
কৌক্ষেরে কার্য্যে জ্যোতিয়্যধ্যম্মানম্বাৎ পরমপি দিবঃ কার্যাং
জ্যোতিরেবেতি, তদপ্যযুক্তম্। পরস্থাপি ব্রহ্মণো নামাদিপ্রতীকত্ববৎ কৌক্ষেরজ্যোতিঃপ্রতীকত্বোপপত্তেঃ। "দৃষ্টঞ্চ শ্রুতঞ্চেত্র-

মুখ্য ইতি স্থোতির ক্লিতি সিদ্ধন্। "প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিকে" ইতি। প্রসিদ্ধাপেকায়াং পুর্ববাক্যগতং প্রকৃতং সন্নিহিতমপ্রসিদ্ধত ক্রাং, ন প্রকৃ

শ্রুতিভ্যুন্ট ] ব্রন্ধাই যে জগদবভাদের হেতু, শ্রুতি তাহা বলিরাছেন। যথা—
"ব্রন্ধ ভানস্বরূপ; তাই এ সকল ভাত হয়।" "তাহারই প্রকাশে এ সকল
প্রকাশিত।" ইত্যাদি। [যদপুক্তং …পতেঃ ] বলিরাছিলে যে, সর্বর্গত ব্রন্ধের
মর্য্যাদা-নির্দ্দেশ (স্বর্গের উপরে, এত্রন্ধেপ স্থান-নির্দেশ) সঙ্গত হয় না। তাহার
প্রভাবর এই যে, ব্রন্ধ সর্ব্ধব্যাপী হইলেও তাহার উপাসনার্থ এরূপ প্রদেশবিশেষ
ক্ষিত বা গৃহীত হইতে পারে। হইলে দোষ হয় না। উপাধি অনুসারে বা
উপাধি সম্বন্ধ লইয়া প্রদেশবিশেষ ক্ষিত হইবে, তাহাতে দোষ হইতে পারে?
বিত্তা অনুসারে বা ঘটসম্বন্ধ লইয়া 'ঘটে আকাশ' বলিলে কি দোষ হইতে পারে?
[তথা শাদিত্য] অন্ত শ্রুতিওও আদিত্যে, চন্দুতেও হালয়ে ব্রন্ধ উপাসনা
ক্ষিবার বিধান দৃষ্ট হয়। অতএব, "বিশ্বতঃ পৃষ্টেষ্ট্" এতন্ধেপ আধার-উজি
অসন্ধত নহে; প্রত্যুত সঙ্গত। [যদ শেউপপত্তেঃ] আর এক কথা বলিয়াছিলে
যে, উন্ধা ও শব্দ, এতদ্-দ্বিতয়-যুক্ত ঔর্ব্য্য জ্যোতিতে প্রোক্ত দিব্-জ্যোতির
অধ্যাস বা সাম্য-উপদেশ থাকায় দিব্-জ্যোতিও ভৌতিক; তাহাও অযুক্ত।
নাম বেষন এক্ষোপাসনার প্রতীক বা আলম্বন, ঔর্ধ্য জ্যোতিও তক্ষপ প্রতীক

পাদীত" ইতি তু প্রতীকদারকং দৃষ্টত্বং শ্রুতত্বঞ্চ ভবিয়তি।
যদপ্যক্লফলশ্রবণান্ন ব্রন্মেতি, তদপ্যনুপপন্নম্। ন হি ইয়তে ফলার
ব্রহ্মাশ্রয়ন্, ইয়তে নেতি নিয়মে হেতুরন্তি। যত্র হি নিরন্তদর্ক
বিশেষসম্বন্ধং পরং ব্রহ্মাত্মম্বেনোপদিশ্যতে, তত্রৈকর্মপনের ফলং
মোক্ষ ইত্যবগম্যতে; যত্র তু গুণবিশেষসম্বন্ধং প্রতীকবিশেষসম্বন্ধং বা ব্রহ্মোপদিশ্যতে, তত্র সংসারগোচরাণ্যেবোচ্চাকানি
ফলানি দৃশ্যন্তে। "অন্নাদো বস্তদানো বিন্দতে বস্তু, য এবং বেদ"
ইত্যাত্মান্ত শ্রুতিবু । যত্যপি ন স্ববাক্যে কিঞ্চিৎ জ্যোতিয়ো ব্রহ্ম
লিঙ্গমন্তি, তথাপি পূর্ববিদ্মিন্ বাক্যে দৃশ্যমানং গ্রহীতব্যং ভবতি।
তত্ত্ত্তং সূত্রকারেণ,—জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিতি। কথং পুন্
ব্রাক্যান্তরগতেন ব্রহ্মদন্নিধানেন জ্যোতিঃশ্রুতিঃ স্ববিয়াং
প্রচ্যাব্য শক্যা ব্যাবর্ত্তিয়িতুম্ ? নৈষ দোষঃ। "যদতঃ পরে

তম্। অতএবোক্তং বল্লয়ত ইতি। লন্দংশন্তারমাহ।—"ন কেবলম্" ইতি "পরস্তাপি ব্রহ্মণো নামাদিপ্রতীকত্ববং" ইতি। কৌক্ষেয়ং হি জ্যোডিজী

অর্থাৎ আলম্বন। [দৃষ্টঞ্চ নাতি] দৃষ্ট অর্থাৎ দর্শনীয় হয়, শ্রুত বর্ধা খ্যাতিমান্হয়, এই চুই কল প্রতীক অনুসারেই অভিহিত হইরাছে, বন্ধ অনুমানেহ। [মদপ্যন্ধ শ্রুতি বুলি প্রত্না কল শুনিয়া বা দেখিয়া জ্যোতি উপাসনারে ব্রুত্বোপাসনা বলা দঙ্গত মনে কর নাই, তাহাও অসন্ধত। হেতু এই বে, এই পরিমাণ ফলের জ্যুত্র আশ্রুয় করিতে হুইবে, এইপরিমাণ ফলের জ্যু হুইটো না, এমন কোন নিয়ম নাই; নিয়মের কারণ্ড নাই। যে স্থলে নির্কিষ্ণ পরব্রুক্মের উপদেশ, কেবল দেই স্থলেই তারতম্যবর্জ্জিত একরূপ অর্থণ্ড মোক ক্ষ হুইবে; কিন্তু যেখানে জ্বণবিশেষ অথবা প্রতীকবিশেষ অবলম্বন ক্ষি ব্রুক্মাপদেশ দেখিতে পাইবে, সেখানেই সংসারগোচর ছোটবড় নানা ফল ব্রিক্মাপদেশ দেখিতে পাইবে, সেখানেই সংসারগোচর ছোটবড় নানা ফল ব্রিক্মাপদেশ বেখিতে পাইবে, সেখানেই সংসারগোচর ছোটবড় নানা ফল ব্রিক্মাতিঃশব্দে ব্রুক্ম অর্থ ব্রোইয়া দেয়, এমন কোন লিন্ধ অর্থাৎ এমন কোন ক্ষার্থ বাোধক হেতু যদিও প্রাক্ত জ্যোতির্বাক্যে নাই, তথাপি তাহা পূর্ব্বাক্যে বিদ্যা গ্রহণ করিতে হইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্ত্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্যে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে হুইবে। স্ত্রুকার ব্যাস এ স্থ্রে তাহাই বিদ্যা গ্রহণ করিছে স্থিতির্বাক্রে প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্ষ অর্থ বাধ করিতে পারে ই হুইর প্রত্নাত্রর এই বে, বিশ্বাক্যা স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্স স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বিশ্বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্স স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর প্রস্কার বাক্স স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর স্থাকর প্রস্কার বাক্স স্থাকর প্রস্কার বাক্য স্থাকর স্থাকর স্থাকর বাক্য স্থাকর স্থাক্য স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাকর স্থাক্

১ম অ, ১ম পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শাহ্বরভান্য-সহিতম্।

२२क

দিবো জ্যোতিঃ" ইতি প্রথমতরপঠিতেন ফছব্দেন সর্ব্বনাল্না জ্যুসম্বন্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানে পূর্ব্ববাক্যনির্দ্দিক্টে ব্রহ্মণি স্বসামর্থ্যেন পরামৃক্টে সত্যর্থাৎ জ্যোতিঃশব্দস্থাপি তদ্বিবরত্বোপপত্তেঃ। তম্মা-দিহ জ্যোতিরিতি ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যম্॥ ১।১। ২৪॥

# ছন্দোইভিধানাত্মেতি চেল্ল, তথা চেতোইর্পণ-নিগদাৎ তথাহি দর্শনম্॥ ১। ১। ২৫॥॥

অথ যত্নতং—পূর্ব্বিশ্বিমপি বাক্যে ন ব্রহ্মাভিহিতমন্তি, "গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্বং ভূতং বদিদং কিঞ্চ" ইতি গায়ত্র্যাখ্যস্ত ছন্দসোহভি-হিতত্বাদিতি, তথ পরিহর্ত্তব্যম্। কথং পূনশ্ছন্দোহভিধাম ব্রহ্মা-

ভাবেনার প্রবিষ্টশু পরমাত্মনো বিকারো জীবাভাবে দেহশু শৈত্যাৎ জীবত-শ্চৌফ্যাজ্জারতে। তম্মাত্তৎপ্রতীকস্থোপাসনমূপপরম্। শেষং নিগ্রব্যাখ্যাতং ভাষ্যম্॥

পূর্ববাক্যস্ত ছি ব্রন্ধার্থতে সিদ্ধে স্থানেতদেবং, ন তু তদ্বন্ধার্থন্, অপি তু গায়ত্রার্থন্। 'গায়ত্রী বা ইদং সর্বাং ভূতং যদিদং কিঞ' ইতি গায়ত্রীং প্রক্র-ত্যেদং শ্রাতে—'ত্রিপাদস্যানৃতং দিবি' ইতি। ন্যাকাশন্তরিঙ্গাদিতানেনৈব

বাধ দ্যা নহে। উহা হইতে পারে। "বদতঃ পরঃ" এই বং-শন্দ পূর্ব্বাকাস্থ ব্রন্ধের পরামর্শক (অববোধত বা বৃদ্ধিস্থকারক, অর্থাৎ ব্রন্ধকে বোধ করার বা বৃদ্ধিস্থ করার); স্থতরাং তৎসম্বদ্ধ জ্যোতিঃশব্দও ব্রন্ধবোধক। অতএব, প্রদর্শিত হেতুসমূহের দারা জ্যোতিঃশব্দের ব্রন্ধ অর্থই প্রমাণিত হয়, অন্ত অর্থ বাধিত হয়।

[অথ···হর্ত্ব্যম্] প্রবিকো একা অভিহিত হন নাই, তদাকো কেবল গার্ত্তী-ছন্দঃই কথিত হইরাছে, এ আগ্রহ ত্যাগ কর! [কংং··দর্শিত্ম্]

ভদ্দোহভিধানাং—পূর্বস্থিন বাজ্যে গায়আধ্যন্ত ছলদঃ কথনাং, ন=ন ব্রহ্মাভিহিত-মন্তীতি চেং—যদি শহতে, তং ন=শঙ্কনীয়মিতার্থঃ। কুতঃ ? তথাচেতোহর্পদনিগদাং—তেনৈব ছন্দোহারেণ ব্রহ্মণি চিত্তস্মাধানস্যোক্তত্বাং। তথাহিদর্শনং—তত্ত্বিকারহারেণ ব্রহ্মণ উপাসনং দৃষ্ঠং শ্রুতান্তর ইতি যাবং।

পূর্ববাক্যে ছন্দোবাচক গায়ত্রীশন্ধ থাকায় ছদঃই তহাক্যের প্রতিপাতা, ব্রহ্ম নহে, এরপ আশহা করিও না। হেতু এই বে, দে বাকো গায়ত্রী হারা অর্থাং গায়ত্রী অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মে চিত্তার্পন করিবার উপদেশ আছে। অন্ত শ্রুতিতেও অ্যান্ত বিকার অবলম্বনপূর্বক ব্রহ্মোপাদনা কুরিবার বিধান দৃষ্ট হয়।

ভিহিতমিতি শক্যতে বক্তুং ? যাবতা "তাবানস্থ মহিমা" ইত্যেতস্থামূচি চতুষ্পাদ্ ব্রহ্ম দর্শিতং। নৈতদন্তি। "গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্বমৃ"
ইতি গায়ত্রীমৃপক্রম্য তামেব ভূতপৃথিবীশরীরহুদয়বাক্প্রাণপ্রভেদ্বি
র্ব্যাখ্যার, "সেষা চতুষ্পাদা ষড় বিধা গায়ত্রী, তদেতদূচাভ্যনূজ্যুত্র তাবানস্থ মহিমা" ইতি তস্থামেব ব্যাখ্যাতরূপায়াং গায়ত্রামুদায়তে মন্ত্রঃ কথমকস্মাদ্ব্রহ্ম চতুষ্পাদভিদধ্যাৎ। যোহপি তত্র, "বদ্বৈ জ্ব

গভার্থমেতং। তগাহি—তাবানশু মহিমেতাশ্রাস্টি ব্রহ্ম চতুপাছকুম্। দৈর চ তদেতদ্চাল্যন্কমিত্যেতেন সঙ্গমিতার্থা ব্রহ্মলিঙ্গম্। এবং গায়্ত্রী র ইদং সর্বমিত্যক্ষরসন্ধিবেশমাত্রন্থ গায়ত্র্যা ন সর্ববিষ্পপন্ধতে। ন চ ভূতপৃথিবীশরীরহৃদরবাক্প্রাণাত্মবং গায়ত্র্যাঃ স্বরূপেণ সম্ভবিত। ন চব্রহ্মপুরুষস্বান্ধক্তমি গায়ত্র্যাঃ। তত্মাদগায়ত্রীদ্বারা ব্রহ্মণ এবোপাসনা, ন গায়্ত্রা অপি, পুর্বেণৈব গতার্থভাদনারম্ভণীয়মেতং। ন চ পূর্ব্ব্যায়্মারণে স্বুসন্ধ্ এতাবান্ ব্রুঃ। অত্রোচ্যতে।—অস্তাধিকাশক্ষা। তথাহি—গায়ত্রীদ্বার্ত্বনাপাসনেতি কোহর্থঃ। গায়ত্রীবিকাবোপাধিনো ব্রহ্মণ উপাসনেতি। ন চ তত্রপাধিনস্কেবিছির্ম্ব সর্ব্বাল্থহ্ম। উপাধেরবছেদাং। ন হি ঘটাবছির্ম নভোহনবছির্মং ভবতি। তত্মাদশু সর্ব্বাল্থাদিকং স্বত্যর্থং; তহরং গায়্ত্রা এবাস্ত স্ত্রিভাগিত্ব বাস্ত্রাতি কার্ত্রিচিং ক্রাচিং প্রণাড্যা। 'বাগ্ বৈ গায়ত্রী বাগ্ বা ইদং সর্ব্বং ভূত্বপাক্তমে গায়ত্র্যা এব হৃদয়াদিভির্ব্যাখ্যা। ব্যাখ্যায় চ 'সৈষা চতুশ্লা বড়্বিধা গায়ত্রী' ইত্যুপসংহারো গায়ত্র্যামের সমঞ্জনো ভবতি। ব্রম্পিছ্

ছন্দের উল্লেখ দেখিয়া ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই বলিবে, তাহা বলিতে পারিবেনা। হেতু এই বে, সেই বাক্যেই "তাবানশু মহিমা" ইত্যাদিপ্রকারে চতুলাবে ব্রহ্ম অভিহিত হইরাছেন। [নৈত-দেধাণ ] পূর্ব্ধপক্ষবাদী বলিবেন, না,—ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই, ছন্দই অভিহিত হইরাছে, হেতু এই বে, শ্রুতি "এ সম্বর্জী গায়ত্রী" এইরূপ বলিরা পশ্চাৎ সেই গায়ত্রীকেই ভূত, পৃথিবী, শরীর, র্বাল্ক গায়ত্রী এইরূপ বলিরা পশ্চাৎ সেই গায়ত্রীকেই ভূত, পৃথিবী, শরীর, র্বাল্ক ও প্রাণ প্রভৃতিপ্রভেদে বর্ণনা করিয়া বা ব্যাখ্যা করিয়া অবশেষে বলিয়াছেন, "এই গায়ত্রী চতুজ্পাদ ও ষ্টুপ্রকার।" অভএব মন্ত্রে ইনিই "তাবানশু মহিমা" ইত্যাদিরূপে অন্দিত হইরাছেন। যে মন্ত্র গায়ত্রী ব্যাখ্যাই উদাহত, সে মন্ত্র যে হঠাৎ চতুজ্পাদ ব্রহ্ম বলিবে, কি প্রকারে তাহা সম্বর্জ র্যাহিনা হিমাংকিত, সে মন্ত্র যে হঠাৎ চতুজ্পাদ ব্রহ্ম বলিবে, কি প্রকারে তাহা সম্বর্জ র্যাহিনা হিমাংকিত বিশ্বিক্তি তাহা স্বর্জ করিছিল।

এতামেবং ব্রক্ষোপনিষদং বেদ" ইত্যুত্র হি বেদোপনিষদমিতি ব্যাচক্ষতে। তম্মাচ্ছন্দোহ ভিধানাৎ ন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্ত্বমিতি চেৎ,
নৈষ দোষঃ। তথা চেতোহর্পণনিগদাৎ। তথা গায়ত্র্যোখ্যচ্ছন্দোদ্বারেণ, তদমুগতে ব্রহ্মণি চেতসোহর্পণং চিত্তসমাধানমনেন ব্রাহ্মণবাক্যেন নিগততে, "গায়ত্রী বা ইদং সর্ববম্" ইতি। ন হি অক্ষরসন্নিবেশমাত্রায়া গায়ত্র্যাঃ সর্ববাত্মকত্বং সম্ভবতি। তম্মাৎ বং
গায়ত্র্যোথ্যে বিকারেহমুগতং জগৎকারণং ব্রহ্ম নির্দিক্টং, তদিদং
সর্ববিমিত্যুচ্যতে। যথা, "সর্ববং খল্লিদং ব্রহ্ম" ইতি। কার্য্যঞ্চ কার-

সর্বমেতদসমঞ্জসমিতি। ষদৈতদ্বক্ষেতি চ ব্রহ্মশব্দশুনোবিষয় এব। ষথৈতাং ব্রহ্মোপনিষদমিত্যত্র বেদোপনিষহচ্যতে। তম্মাদ্ গায়ত্রীছন্দোখ্ভিধানার ব্রহ্মবিষয়মেতদিতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহ ভিনীয়তে—"ন"; কুতঃ, "তথাচেতোহর্পণনিগদাং' গায়ত্রাখ্যচ্ছলোদারেণ গায়ত্রীরূপবিকারানুগতে ব্রহ্মণি চেতোহর্পণং চিত্তদমাধানমনেন
ব্রাহ্মণবাক্যেন নিগন্ততে। এতছক্তং ভবতি।—ন গায়ত্রী ব্রহ্মণোহ্বচ্ছেদিকা
উৎপলপ্রেব নীলত্বং, যেন তদবচ্ছিন্নমন্ত্র ন স্থাদবচ্ছেদবিরহাং। কিন্তু বদেব
তদ্বেহ্ম সর্বাত্মকং সর্ব্বকারণং, তৎস্বরূপেণাশক্যোপদেশমিতি তৎ বিকারগায়ত্রীদারেণোপলক্ষ্যতে। গায়ত্র্যাঃ সর্বচ্ছলোব্যাপ্ত্যা চ সবনত্রয়ব্যাপ্ত্যা চ দ্বিজ্ঞাতিদ্বিতীয়জন্মজননীত্রা চ প্রতের্ব্বকারেষ্ মধ্যে প্রাধান্তেন দারত্বোপদত্তেঃ। ন
চাত্রোপলক্ষণাভাবেন নোপলক্ষ্যং প্রতীয়তে। ন হি কুণ্ডলেনোপলক্ষিতং কণ্ঠরূপং
কুণ্ডলবিয়োগেহ্পি পশ্চাৎ প্রতীয়মানমপ্রতীয়মানং ভবতি। তদ্ধপপ্রত্যায়ন-

ছদঃপ্রকরণে পতিত হওয়ায় ছদঃ অর্থ ই বলিবে। "বে পুরুষ ব্রহ্মোপনিষদ্
ভানে" ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মশন্দের বেদ-অর্থও দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মোপনিষদ্
অর্থাৎ
বেদরহস্ত। [তত্মাৎ…গদাৎ] অতএব ছদের কথনহেতু পূর্ব্ববাক্যে ( গায়ত্রী
বাক্যে) ব্রহ্মপ্রতিপাদন হয় নাই, যদি এরপ আশন্ধা কর, তাহা অরোগ্য।
কেন-না, পূর্ব্ববাক্যে তজ্ঞা ছদ্যোভিধান দোবাবহ নহে। অর্থাৎ তাহা ব্রহ্ম
প্রতিপাদনের বিরোধী নহে। অথবা ত্বাক্যে ছদ্যোভিধানই হয় নাই,
ব্রহ্মাভিধানই হইয়াছে। হেতু এই যে, দেখানে গায়ত্রীর হারা ব্রহ্মে
চিত্তসমর্পন করিবার উপদেশ আছে। [তথা…ইভি] "এ সমস্তই
গায়ত্রী" এই বাক্যেই গায়ত্রী উপলক্ষিত পরব্রহ্মে চিত্তার্পন করিবার বিধান
হইয়াছে। [ন…ইভি] ব্রহ্মামুগতি ব্যতীত, কেবল অক্ষরমন্ত্রী গায়ত্রী কি
প্রকারে সর্ব্বমন্ত্রী ইবন প্রত্রত্ব সর্ব্বমন্ত্রত্বি, কোন স্বর্হমন্ত্রী গায়ত্রী কি

উপাসনান্তরবিধানায়। অপর আহ,—সাক্ষাদেব গায়ত্রীশব্দেন

ব্রহ্ম প্রতিপান্ততে, সম্য্যাসামান্তাৎ, বথা গায়ত্রী চতুষ্পদা

মাত্রোপযোগিত্বাত্পলক্ষণানামনবচ্ছেদকত্বাৎ। তদেবং গায়ত্রীশক্ষ্য মুখ্যার্থত্বে গায়ত্রীশক্ষ্য মুখ্যার্থত্বে গায়ত্রীশক্ষ্য সংখ্যাসামান্তাদেগাণ্যা বৃত্তা ব্রহ্মাপলক্ষ্যত ইত্যুক্তং, সম্প্রতি তু গায়ত্রীশক্ষঃ সংখ্যাসামান্তাদেগাণ্যা বৃত্তা ব্রহ্মাপার বর্ত্ত ইতি দর্শয়তি।—"অপর আহ" ইতি। তথাছি,—ধড়ক্ষরৈঃপারের্থ্য গায়ত্রী চতুপাণা, এবং ব্রহ্মান্তান্তব্বঃ পার্বি চতুপাণা, এবং ব্রহ্মান্তান্তব্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ পার্বঃ প্রহঃ পার্বাং ব্রহঃ পার্বাং ব্রহঃ পার্বাং ব্রহঃ পার্বাং ব্রহাং ব্রহং বাব তর্ব্বরং বহিদ্ধা পুরুষঃ

প্রতিপান্ত এবং সেই কারণেই শ্রুতি "এ সমুদার তিনিই" এইরূপ বলিরাছেন। "এ সমস্তই ব্রহ্ম" এই বাক্য যেমন, "এ সমস্ত গারত্রী" এ বাক্যও তজেণ। [ কার্যাঞ্চ ভাষা বিধান কার্যা যে কারণ ছাড়া নছে, কারণাতিরিক্ত নছে, তাহা "তান ক্রডং" স্থত্রে প্রদর্শিত হইবে। (১) অন্ত শ্রুতিতেও বিকার উপলক্ষে (অবলম্বনে) ব্রহ্মোপসনা করিবার বিধান আছে। বথা—"ঝ্রেদীরা এই পরমাত্রাকে উক্থে (স্তুতিমন্ত্রবিশেবে), বজুর্ব্বেদীরা অন্নিতে এবং নাদ্রেদীরা যজ্ঞে উপাসনা করেন।" [তত্মা…বিধানার] অতএব, পূর্ব্বালে ছন্দের নাম থাকিলেও তাহা ছন্দোবোধক নছে, ব্রহ্মবোধক। আ্রাই ত্রাক্রেই তর্বাক্রের প্রক্তত বা উপদেপ্তব্য এবং সেই প্রক্তত ব্রহ্মই তংপরবর্ত্তী জ্বোতির্বাক্যেও অন্যবিধ উপাসনার্থ পরামৃষ্ট (অনুচিন্তিত) হইরাছেন। [অপর…ব্রহ্মতি] কেহ কেছ বলেন, সংখ্যাসাম্য অনুসারে উক্ত গার্থীণ প্রাক্ষাংশ সাক্ষাংশস্বন্ধে ব্রহ্মবোধক। গার্ত্তী যেমন চতুপাদ (ছর ছর অক্রের্থ এক এক পাদ), ব্রহ্মও তেমনি চতুপ্পাদ। (তাহার এক পাদে বিশ্ব, অনুসার বিশ্বাতীত অর্থাৎ মুক্ত)। অন্ত শ্রুতিতেও সংখ্যাসাম্য অনুসার

<sup>(</sup>১) ঘট কি মাটা নহে ? উহা কি মাটা ছাড়া ? ঘট যেমন মৃত্তিকাতিরিক্ত নহে, মাটা ছার্ট শহে, জগৎও তেমনই ব্রক্ষাতিরিক্ত নহে, ব্রক্ষ ছাড়া নহে। 'ঘট'কে যেমন "ইহা মাটা" এইরগ বলা যায়। "ইহা ঘট নহে, মাটা" এ করা কে বলিতে পারে ? যে মাটা জানে, সে-ই বলিতে পারে। তেমনি "এ সকল ব্রক্ষ" এ করা কে বলিতে পারে ? যে ব্রক্ষ জানিয়াছে, সে-ই বলিতে পারে, অত্যে নহে। এই তৃত্বই নির্বিত্তি পারে, অত্যে নহে। এই তৃত্বই নির্বিত্তি পারে, অত্যে হুয়াছে।

১ম অ, ১ম পা] "ভামতী"-টীকারিত শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

२७७

ষড়ক্ষরৈঃ পাদৈং, তথা ব্রহ্ম চতুষ্পাৎ। তথাগুত্রাপি ছন্দো-হভিষায়ী শব্দোহর্থান্তরে সম্মাসামাখাৎ প্রমুজ্যমানো দৃখাতে। তদ্যথা, "তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সন্তত্তং কৃত্র্ম্" ইত্যুপক্রম্যাহ "সৈষা বিরাড়য়াদিনা" ইতি। অস্মিন্ পক্ষে ব্রক্ষো-বাভিহিতমিতি ন চ্ছন্দোহভিধানম্। সর্বব্ধাপ্যন্তি পূর্বাস্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রক্ষেতি॥ ১। ১॥২৫॥

ধাকাশতঃ, তদ্ধি তশু জাগরিতস্থানং, জাগ্রং ধ্বরং বাহান্ পদার্থান্ বেদ, তথারং বাব স, বোহ্রমন্তঃপুরুব আকাশঃ' শরীরমধ্য ইত্যর্থঃ। 'তদ্ধি তশু স্বপ্রধানং, তথারং বাব সঃ, যোহ্রমন্তহ্র দিয় আকাশঃ' হদরপুগুরীক ইত্যর্থঃ। তদ্ধি তশু স্ব্রুপ্তিস্থানম্। তদেতং 'ত্রিপাদ্খানৃতং দিবি' ইত্যুক্তম্। তদেবং চতুপ্পাক্ষামাভাদগারতীশব্দেন ব্রন্ধোচ্যত ইতি। "অস্মিন্ পক্ষে ব্রন্ধবাভিহিত্ম" ইতি
ব্রহ্মণরত্বাদভিহিত্মিত্যুক্তম্।

ছন্দোবাচক শব্দের অন্ত অর্থে প্ররোগ হইতে দেখা বার। বথা—"দেই
পাচ ও এই পাঁচ; মেলনে দদ। এই দদই 'কৃত'। (কৃত=দৃতশলাকা
অর্থাৎ এক প্রকার পাশা। পূর্বকালে ৪ চারিটী পাষ্টি লইরা দৃতক্রীড়া
হইত। পাষ্টি চারিটির নাম বথাক্রমে কৃত, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি। তর্মধ্যে
কৃত দশাক্ষ'বশিষ্ট)। এই কথার পর উপদিষ্ট হইরাছে, "তাহাই বিরাট্।"
(২) এ ব্যাথ্যার ইহাই স্থির হর বে, পূর্ব্বোক্ত গার্কীবাক্যে ব্রহ্মই ক্থিত হইরাছে,
ছলঃ প্রতিপাদিত হর নাই। ফল, সর্বপ্রকারেই পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত
(প্রতিপাদ্য), কিন্তু ছলঃ নহে॥ ১। ১। ২৫॥

<sup>(</sup>২) ছালোগ্যে শান্তিলাবিল্লাপ্রকারণে অধিদৈব ও অধান্ম ভেদে একরণ উপাদনা কবিত আছে। তাহার প্রতি বা প্রকারবর্ণন খনে উক্ত হইয়াছে যে, অধিদেব অয়ি, মুর্মা, চল্র, জল, ইহারা বারুতে লয়প্রাপ্ত হয়। আর অধ্যান্ম বাক্, চন্দু, শ্রোল ও মন, ইহারা প্রাণে লয়প্রাপ্ত হয়। লয় হইলে, উহাদের মিলনে দশ হয়। মেই দশ 'কৃত'। এই 'কৃত'কে অর্থাং বারুপভৃতি দশকে বিরাট্ জ্ঞান করিবে। কৃতও দশ, বিরাট্ও দশ। বিরাট্ এক প্রকার ছন্দ এবং তাহা দশ অক্ষরের সমন্তি। স্তরাং দশত অংশে কৃত ও বিরাট্ উভয়ই সমান। এই সমানভা অনুসারেই বিরাট্ শন্দের প্রয়োগ। বিরাট্শক ছন্দোবাচী হইলেও প্রোক্তবিধ সামা লইয়া মিলিত বারু প্রভৃতি দশ পদার্থে প্রমুক্ত হইয়াছে। এরপ বিরাট্-উপাদনার কল অরাদ অর্থাং অরভোক্তা হওয়া। বিরাট্ উপাদনা করিলে ভোগী হয়, এ কবা ঐ প্রভাবের শেষে বর্ণিত প্রাছে।

# ভূতাদিপাদ-ব্যপদেশোপপত্তেকৈচবম্॥১।১।২৬॥\*

ইতকৈ চবমভ্যুপগন্তব্যম্,—অন্তি পূর্ববিশ্মন্ বাক্যে প্রকৃত্য ব্রুক্ষেতি, যতো ভূতাদীন্ পাদান্ ব্যপদিশতি। ভূতপৃথিবী-শরীরহৃদয়ানি হি নির্দ্দিশ্যাহ,—"সৈষা চভুপ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী" ইতি। ন হি ব্রহ্মানাশ্রয়ণে কেবলস্থ ছন্দসো ভূতাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে। অপি চ, ব্রহ্মানাশ্রয়ণে নেয়মুক্ সম্বধ্যেত,— "তাবানস্থ মহিমা" ইতি। অনয়া হি ঋচা স্বরসেন ব্রক্ষেবাভি-ধীয়তে, "পাদোহস্য সর্ববা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি" ইতি সর্ববাত্মপেপততেঃ। পুরুষসূক্তেহপীয়মুক্ ব্রহ্মপরত্রের সমা-দ্মায়তে। স্মৃতিশ্চ ব্রহ্মণ এবংরপতাং দর্শয়তি—"বিষ্টভাহ-

"বড়্বিধা" ইতি। ভূতপৃথিবীশরীরদ্বদর্বাক্প্রাণা ইতি ষ্ট্প্রকার গায়ত্র্যাথান্ত ত্রহ্মণঃ শ্রুরতন্তে। 'পিঞ্জ ত্রহ্মপুক্ষবাঃ'' ইতি চ হৃদয়শ্রুযিষু ত্রহ্মপুক্ষ

[ইতশ্চ...দিশতি] যে-হেতু শ্রুতি ভূত প্রভৃতিকে পাদরপে বর্ণনা করিয়াছেন, সেই হেতু নিন্চিতই পূর্ব্বাক্যে ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন। [ভূতা মারতে] শ্রুতি ভূত, পৃথিবী, শ্রীর, হৃদর,—এই চারিটীর উল্লেখ করিয়াবলিয়াছেন, "এই চারিটী গায়ত্রীর পাদ।" ব্রহ্ম অর্থ ব্যতীত—ব্রহ্ম আশ্রু ব্যতীত, কেবলমাত্র অক্ষরময়ী গায়ত্রীর উক্তবিধ পাদবর্ণনা উপপন্ন হয় না অপিচ, ব্রহ্ম আশ্রুর ব্যতীত "তাবানশু মহিমা" এই মন্ত্রও সঙ্গত হয় না। "তাবানশু মহিমা" এ মন্ত্র নিজ্প সামর্থাই ব্রহ্ম বোধ করার; স্কুতরাং গায়ত্রীর "এই বিশ্ব তাঁহার এক পাদ, অণর তিন পাদ দিবি" এরূপ সর্ব্বমন্তা উপপন্ন হয়। পুরুষস্কেত্ত ও মন্ত্র ব্রহ্মবিষয়ে আয়াত (পরিপঠিত) ছইয়াছে। [স্বৃত্তিতা নির্দেশঃ] শ্রুতুক্ত ব্রহ্মরণ স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে। ব্র্থা—"আমি এই জ্বর্গ একাংশে ব্যাপ্ত করিয়া আছি।" "যাহা এই অর্থাৎ জ্বগং, তাহা ব্রহ্ম।" এর্গ

<sup>\*</sup> এবং ইতোহপি কারণাং, পূর্ববাক্যে ব্রন্ধ প্রকৃতমিতি স্বীকার্থান্। কারণনাং
—ভ্তাদীতি। ভ্তাদয়ং পাদান্তেবাং নির্দ্দেশঃ কথনং, তম্ম উপপত্তিঃ তমাং। ব্রন্ধার্থা
সতি গায়ত্র্যাথাস্থা ছন্দনঃ ভ্তাদয়ং পাদা উপপন্যত্তে, নাম্রথা ইতি স্ত্রার্থসংক্ষেপঃ দ্
ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,—এই চারিটি গায়ত্রীর পাদ. এরূপ বর্ণনা ব্রন্ধ ভিন্ন অন্ত পদার্থে সম্বর্ধ না। হৃতরাং পূর্ববাক্যে গায়ত্রীশন্ধ-উপলক্ষে ব্রন্ধই প্রকৃত অর্থাৎ অভিহিত ইইয়াছেন, ব
বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ" ইতি, "বদৈ তদ্বেশ্ন" ইতি চ নির্দেশঃ। এবং দতি মুখ্যার্থ উপপদ্মতে। "তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাং" ইতি চ হৃদয়ত্মঘিষু ব্রহ্মপুরুষক্রাণতিঃ ব্রহ্মন্দ্রিকায়াং বিবিক্ষিতায়াং সম্ভবতি। তত্মাদন্তি পূর্ববিদ্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম, তদেব ব্রহ্ম জ্যোতির্বাক্যে জ্যুসম্বন্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানং পরামুখ্যত ইতি স্থিতম্॥ ১০০০ ৪।

### উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়স্মিন্নপ্য-বিরোধাৎ ॥ ১৷১৷২৭ ॥\*

শ্রুবির ক্ষাসম্বন্ধিতারাং বিবক্ষিতারাং সম্ভবতি।" অস্থার্থঃ ।—হাদরস্থাস্থ থলু পঞ্চ স্বরঃ পঞ্চ ছিদ্রাণি। তানি চ দেবৈঃ প্রাণাদিন্তী রক্ষ্যমাণানি স্বর্গপ্রাহাণীতি দেবস্বয়ঃ। তথাহি—হাদরস্থ বং প্রাল্ব্যুং ছিদ্রং, তংগ্রে। বো বারুং, স প্রাণঃ, তেন হি প্রারণকালে সঞ্চরতে স্বর্গলোকং। স এব চকুঃ স এবাদিত্য ইত্যর্থঃ। 'আদিত্যো হ বৈ বাহুঃ প্রাণঃ' ইতি শ্রুতেঃ। অথ বোহস্ত দক্ষিণঃ স্বিঃ, তৎস্থো বারুবিশেবো ব্যানঃ। তৎসম্বন্ধং শ্রোত্রন্থ স্ববিস্তব্যে বারুবিশেবো ব্যানঃ। তৎসম্বন্ধং শ্রোত্রন্থ স্ববিস্তব্যে বারুবিশেবোহা। স চ বাক্ । তৎসম্বন্ধং বাক্ চাগ্নিরিতি, 'বাগ্বা অগ্নিঃ' ইতি শ্রুতেঃ। অথ বোহস্তোদল্প্রথঃ স্ববিস্তব্যে বারুবিশেবঃ সমানঃ। তৎসম্বন্ধং মনঃ, তৎ পর্জপ্রো দেবতা। অথ বোহস্তোর্দ্ধঃ স্ববিস্তব্যে বারুবিশেবঃ, স উদানঃ। পাদতলাদারভ্যোর্দ্ধং নর্নাৎ স বারুস্ত্রদাধারশ্রাকাশো দেবতা। তে বা এতে পঞ্চ স্বর্বন্ধ, কিন্তু ব্রন্ধণ্যেবিতি॥ ১। ১। ২৬ ॥

নির্দ্দেশও আছে। [এবং ক্রেডন্] ব্রহ্মপক্ষে মুখ্যার্থ রক্ষিত হয়, এবং ব্রহ্মার্থ বিবক্ষিত পক্ষেই "এই পাঁচ ব্রহ্মপুরুষ।" "হৃদয়াকাশে ব্রহ্মপুরুষ।" এ সকল শ্রুতির অর্থ সুসঙ্গত হয়। অতএব, প্রদর্শিত হেতু সমুহের দারা, ইহাই সিদ্ধ ইইতেছে যে, পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত হইয়াছেন এবং জ্যোতির্বাক্যে তিনিই স্থৃত বা বৃদ্ধিস্থ হইতেছেন॥ ১০১২৩॥

উপদেশভেদাং = দিবি দিব: ইতি বিভন্তিভেদাৎ, ন = নান্তি প্রকৃতপ্রতাভিজ্ঞা, ইতি ন।
অপি বজ্যোবেতি কালা যোজ্যন্। বুতঃ ? উভয়িয়ন্ অপি = সপ্তমান্তে পঞ্চমান্তে চ অবিরোধাৎ =
প্রতাভিজ্ঞানাবিরোধাৎ। প্রধানপ্রাতিপদিকার্থাৎ ছাসম্বন্ধেন প্রতাভিজ্ঞায়াং বিভন্তর্গভেদো ন
প্রতিবন্ধক ইত্যাভিসন্ধিঃ।—বিভন্তির ভিন্নতা আছে, তৎকারণে পূর্মবাক্যের ব্রহ্ম পরবাক্যে

205

বদপ্যেতমুক্তং—পূর্বব্র "ত্রিপাদস্যামূতং দিবি" ইতি সপ্তমা কোরাধারত্বনোপদিন্তা, ইহ পূনঃ "অথ বদতঃপ্রো দিবং" ইতি পঞ্চম্যা মর্যাদান্তেন। তত্মামূপদেশভেদাৎ ন তম্যেহ প্রত্যভিজ্ঞানমন্তীতি, তৎ পরিহর্ত্ব্যম্। অত্রোচ্যতে—নায়ং দোষঃ, উভয়িদ্মিলি অবিরোধাৎ। উভয়িদ্মিলি—সপ্তম্যন্তে পঞ্চ ম্যন্তে চোপদেশে ন প্রত্যভিজ্ঞানং বিরুধ্যতে। বথা লোকে বৃক্ষাগ্রেণ সম্বন্ধোহিপি শ্যেন উভয়থোপদিশ্যমানো দৃশ্যতে,— বৃক্ষাগ্রে শ্যেনঃ, বৃক্ষাগ্রাৎ পরতঃ শ্যেন ইতি চ, এবং দিন্তের সদ্ ব্রহ্ম দিবঃ পরমিত্যুপদিশ্যতে। অপর আহ—বথা লোকে

''ধথা লোকে'' ইতি।—বদাধারত্বং মুখ্যং দিবঃ, তদা কথঞ্জিন্মগাদা ব্যাথ্যেরা। যো হি শ্রেনো বুগ্রাগ্রে বস্তুতোহস্তি, স চ ততঃ পরতোহণাস্তোর। অর্ব্বাগ্ভাগাতিরিক্তমধ্যপরভাগস্থস্থ তস্তৈব বৃক্ষাৎ পরতোহবস্থানাং। এবঞ্চ বাহ্য-ছাভাগাতিরিক্ত-শরীরখার্দ্বগ্রভাগস্থস্থ ব্রহ্মণো বাহাৎ ছ্যুভাগাৎ পরতো-

পূর্ববাক্যে "দিবি" এতজ্রণ সপ্তমান্ত উপদেশ আছে, আর পরবাক্যে "দিবং" এতজ্ঞণ পঞ্চমান্ত উপদেশ আছে। সপ্তমীবিভক্তি দিব কে আধার বলিতেছে, আবার পঞ্মী বিভক্তি দিব্কে সীমা করিয়া বলিতেছে। বিভক্তিও বিভক্তির আর্থ বিভিন্ন দেখিয়া পরবর্ত্তী জ্যোতির্ব্বাক্যে পূর্ব্ববাক্য-প্রতিপান্ত পরব্রহ্মের শ্বরণ ব অমুবর্ত্তন নাই, এরূপ কথা বা এ আগ্রন্থ পরিত্যাগ কর। কেন-না, উক্তম্ব ঐরূপ বিভক্তিভেদ দৃশ্য নছে। অর্থাৎ বিভক্তি-ভেদের প্রয়োগ প্রাভিপদিকার্থে नरह। दिविथ (जञ्जागु ও পঞ্জমান্ত) উপদেশ থাকিলে প্রকৃত-প্রতাভিজ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না। (পূর্ববাক্যে দিব শব্দ পরবাকেও षिर् मेक, क्वित विভक्ति करेनकामान । **व करेनका कि क**ित्रा म्नीपृष् দিব ্শব্দের অর্থের সারস্তভঙ্গ বা হানি করিতে পারে।) অত এব পূর্ববাকোর দিব্দক পরবাক্যে অমুবৃত হওয়ার অমুবৃত্ত দিব্দক্ট পূর্কনিদিষ্ট ব্রেম্ব শাই আছে। স্টতেছে। বিভক্তির অর্থ যে অত্যন্ত তুর্বল, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আগার [ বথা -- দিশুতে ] লোকে বেমন বৃক্ষাগ্রলগ্ন পক্ষীর প্রতি পাখী ও রক্ষের উপরে পাখী" এই দিবিধ প্ররোগ করে, শাস্ত্রও ভেম্নি "দিবি ত্রদা" ও "দিবের উপরে ত্রদা" এই দ্বিপ্রকার উপদেশ করিয়াছে।

প্রতাভিজ্ঞাত হয় না, এ কথা কথাই নহে। কেন-না, উভর প্রয়োগের মধ্যে বে কোন প্রার্থী প্রকৃত প্রতাভিজ্ঞানের বিরোধী নহে।

বৃক্ষাগ্রেণাসম্বন্ধোহপি শ্রেন উভরথোপদিশ্রমানো দৃশ্যতে, বৃক্ষাগ্রে শ্রেনং, বৃক্ষাৎ পরতঃ শ্রেন ইতি চ, এবং দিবং পর-মপি সদ্ ব্রহ্ম দিবীত্যুপদিশ্যতে। তত্মাদন্তি পূর্বনির্দ্দিষ্টস্য ব্রহ্মণ ইহ প্রত্যভিজ্ঞানম্। অতঃ পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দ-মিতি সিদ্ধম্॥ ১।১।২৭॥

### প্রাণন্তথা তুগমাৎ ॥১।১।২৮॥ \*

অস্তি কৌষীতকিব্রাহ্মণোপনিষদি ইন্দ্র-প্রতর্দনাখ্যায়িকা—
"প্রতর্দ্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিন্দ্রস্থ্য প্রিয়ং ধামোপজগাম
যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ" ইত্যারভ্যান্ধাতা। তস্থাং শ্রুষতে,
"দ হোবাচ প্রাণোহন্মি প্রজ্ঞাত্মা, তং মামায়ুর্মৃতমিত্যুপাস্ব"

ষ্বস্থানমুপপরম্। যদা তু মর্যাদেব মুখ্যতরা প্রাধান্তেন বিবক্ষিতা, তদা লক্ষণরাধারত্বং ব্যাথ্যেরম্। বথা গলারাং ঘোষ ইত্যত্ত সামীপ্যাদিতি। তদিদমুক্তম্— "অপর আছ" ইতি। অত এব দিবঃ প্রম্পীত্যুক্তম্॥১।১।২৭॥ "অনেকলিক্সন্দোহে বলবং ক্স কিং ভবেৎ। লিঞ্চিনো লিক্ষমিত্যত্ত চিন্তাতে প্রাগচিন্তিতম্॥"

[ অপর · · · সিদ্ধম্ ] অন্ত কেছ ব্যাখ্যা করেন যে, বৃক্ষাগ্রে অসংলগ্ন বা উপবিষ্টপ্রার্থ পাখী দেখিলে লোকে যেমন "বৃক্ষাগ্রে পক্ষী" বলিয়া থাকে, শ্রুতিও ড্রেপক্রমে "দিবি জ্যোতি" ও "দিবের উপরে জ্যোতিঃ" বলিয়াছেন। ( অর্থাৎ সপ্তমী পঞ্চমী প্রভৃতি বিভক্তি-ভেদ থাকিলেই যে, মূলদন্দের অর্থ-বৈপরীত্য হয়, এমন কোন নিয়ম নাই )। অতএব, পূর্বনির্দিষ্ট ব্রদ্ধাই পরবাক্যে প্রত্যভিজ্ঞাত হইরাছেন, এ অংশ সিদ্ধ হওরায় জ্যোতিঃ শব্দ যে ব্রহ্মপর, তাহাও সিদ্ধ হইল॥ ১। ১। ২৭॥

কৌষীতিকিব্রাহ্মণে ইক্সপ্রতর্জনদংবাদ-নামক একটা আথ্যায়িকা আছে।
আথ্যায়িকাটি—"একদা দিবোদাসপুত্র প্রতর্জন মৃদ্ধ ও পুরুষকার প্রদর্শনপূর্বক
ইক্রের গৃহে গমন করিলেন" এইরূপে আরম্ধ হইরাছে। [ভন্তাং…ইভ্যাদি]
এই আথ্যায়িকার শুনা যায়, ইক্র. সম্ভই হইয়া প্রতর্জনকে বর দিতে চাহিলে,

তথা = এক্লপরত্বেন, অনুগতনাং = তহাকাস্থ-তত্তংপদানাং অবয়াবগমাৎ তাংপর্যানিক্রাদিতি যাবং, প্রাণঃ প্রাণশব্দোংপি এক্লপর ইতি শেবঃ।—কৌষীতকিব্রাহ্মণোপনিষ্টে যে প্রাণোপাসনা কথিত হইয়াছে, সে প্রাণ এক্ষ। হেতু এই যে, সে স্থানের শব্দার্থ পর্যালোচনা করিলে
এক্ষ অর্থই লক্ষ বা নিশ্চিত হয়।

ইতি। তথোত্তরতাপি, "অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মেদং শরীরং পরিগৃহোত্থাপয়তি"। তথা, "ন বাচং বিজিজ্ঞাদীত, বক্তারং

যুথ্যপ্রাণ-জীবদেবতা-ব্রহ্মণামনেকেষাং লিঙ্গানি বহুনি সংপ্লবন্তে, তং কতমদত্র বিঙ্গং, বিঙ্গাভাসঞ্চ কতমদিতাত্র বিচার্যাতে। ন চায়মর্থঃ "অত্তর প্রাণঃ" ইত্যত্র বিচারিতঃ। স্থাদেতৎ। হিততমপুরুষার্থসিদ্ধি-চ নিখিল্জ হত্যাদিপাপাপরামর্শন্চ প্রজ্ঞাত্মহঞ্চানন্দাদিশ্চ ন মুখ্যে প্রাণে সম্ভবন্ধি তথা, "এষ সাধু কর্ম কারয়তি, এব লোকাধিপতিঃ" ইত্যান্তপি। জীবে ভ প্রজ্ঞাত্মবং কথঞ্চিদ্রবৈৎ, ইতরেবাং ত্বসম্ভবঃ। বক্তৃত্বঞ্চ বান্ধরণব্যাপারবন্ত্বং বন্দ্রি প্রমাত্মনি স্বরূপেণ ন সম্ভবতি, তথাপি অনন্তথাসিদ্ধ-বছরক্ষলিঙ্গবিরোধাজ্ঞীং-ছারেণ ব্রহ্মণ্যের কথঞ্চিদ্ব্যারেম্, জীবস্ত ব্রহ্মণোহভেদাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ—'বদ্বাচানভাদিতং যেন বাগভাগতে, তদেব ব্রহ্ম সং বিদ্ধি" ইতি বাগ্বদনক্ত ব্রহ্ম কারণমিত্যাহ। শরীরধারণমপি যগুপি মুখ্যপ্রাণকৈ তথাপি প্রাণব্যাপারশু প্রমাত্মায়ত্তত্বাৎ প্রমাত্মন এব। মহাপি চাত্রেন দেৰতায়া বিগ্রহৰত্যা লিঙ্গমন্তি, তথাপি—ইন্দ্রধামগতং প্রতর্দ্ধনং প্রতীন্ত্র উরাচ - – মামেব বিজানী হীত্যপক্রম্য, প্রাণোহস্মি প্রজাত্মা ইত্যাত্মনি প্রাণশুক্ষচার। প্রজ্ঞাত্মকান্তোপপততে, দেবতানামপ্রতিহতজ্ঞানশক্তিত্বাৎ। সামর্থ্যাতিশয়াছেন্ত 'হিততমপুরুষার্থহেতুত্বমপি। মনুষ্যাধিকারত্বাচ্ছান্ত্রশু দেবান প্রত্যপ্রবৃত্তের্জ্রণহত্যা-দিপাপাপরামর্শস্থোপপত্তেঃ। লোকাধিপত্যঞ্চেন্ত্র লোকপালত্বাৎ। আননাদি <u>রূপর্ঞ অর্থিবানন্দ্রাৎ। 'আহুতসংগ্লবং ভানমমূতত্বং হি ভায়তে' ইতি</u> স্থতেশ্চাসূত্রমন্ত্রন্থ। স্বাষ্ট্রমহনমিত্যালা চ বিগ্রহবদ্দেন স্তুতিস্তবৈবোপণলতে। তথাপি প্রমপুরুষার্থস্থাপবর্গস্থ প্রব্রহ্মজানাদ্সতোহনব্যাপ্তঃ প্রমানদর্গ <u>ষ্থ্যস্থাসূতত্বস্থা২ জরম্বস্থা চ</u>ব্রন্ধরণাব্যভিচারাদ্ধ্যাত্মসম্মন্ত্রন্দ্র পরাচীত্রেংই পণত্তেরিক্রশু দেবতায়া আত্মনি প্রতিবৃদ্ধশু চরমদেহশু বামদেবশ্রের প্রাঞ্জ বিপাককর্মাশরমাত্রং ভোগেন ক্ষপরতো ত্রন্ধণ এব সর্বমেতৎ কল্লত ইতি বিগ্রহ বদিক্রজীবপ্রাণবায়ুপরিত্যাগেন ব্রক্ষৈবাত্র প্রাণশকং প্রতীয়ত ইতি পূর্বপক্ষাভাগ দনারভাষেত দিতি। অত্রোচাতে—'যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা, যা বা <sup>প্রজ্ঞা</sup> স প্রাণঃ। সহ ছেতাবস্থিন শ্রীরে বসতঃ সহোৎক্রামতঃ' ইতি যলৈব প্রাণ্ট প্রজাত্মন উপাশুরুমুক্তং, তখৈব প্রাণ্য প্রজাত্মনা সংহাৎক্রমণ্মুচাতে। <sup>ন চ</sup>

প্রতর্জন বলিলেন, মর্ত্তা জীবের যাহা পরম হিত, আপনিই তাহা বিকেনা পূর্বক প্রদান করুন। অনন্তর ইন্দ্র বলিলেন, "আমিই প্রাণ, আর্মিই প্রজ্ঞাত্মা, আমাকেই আয়ু ও অমৃত জ্ঞানিরা উপাসনা কর।" ইহার কিং দূরে অক্ত করেকটা কথা আছে। সে কথাগুলি এই—"প্রাণই প্রজ্ঞায়া, তিনিই এই দেহকে গ্রহণপূর্বক উত্থাপিত রাথিরাছেন।" "বাকা জ্ঞানিবার ইচ্ছা করিও না, যে বক্তা, তাঁহাকেই জ্ঞান।"—সর্ব্বশেষে কথিও ইইরাহে, বিত্যাৎ" ইতি। অন্তে চ "স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরে। ২মৃতঃ" ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ প্রাণশব্দেন বায়ুমাত্র-মভিধীয়তে ? উত দেবতাত্মা ? উত জীবঃ ? অথবা পরং ব্রন্মোতি। নমু "অতএব প্রাণঃ" ইত্যত্র বর্ণিতং প্রাণশব্দস্য ব্রন্মপরত্বং, ইহাপি চ ব্রন্মালিঙ্গমস্তি "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যাদি। কথমিহ

ব্রহ্মণ্যভেদে দ্বিচনং, ন সহভাবং, ন চোৎক্রমণ্ম। তম্মাদ্বার্রের প্রাণঃ। জীবক্ত প্রজ্ঞান্মা, সহপ্রবৃত্তিনির্ত্তা। ভক্তৈর্বছমনয়ােদ্রপচরিতং, "বাে বৈ প্রাণঃ" ইত্যা-দিনা। আনন্দামরাজরাপহতপাপাুডাদরুচ ব্রহ্মণি প্রাণে ভবিন্যস্তি। তম্মাৎ যথাবােগং ত্রর এবাত্রোপাস্তাঃ। ন চৈর বাক্যভেদো দােরমাবহতি, বাক্যাধািব-গম্ভ পদার্থাবামপুর্বক্তাং। স্পদার্থানাঞ্চোক্তেন মার্গেন স্বাতন্ত্রাং। তম্মাত্রপান্তভেদাহপাদাত্রিবিধ্যমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত পদার্থাবিপ্রমান্ত্রার বাক্যাথাবিগমং, ন তু পদার্থাবিগমপরাণ্যে পদানি, অপি ছেকবাক্যাথাবিগমপরাণি। তমেব ত্বেবং বাক্যার্থং পদার্থাবর্গমমন্তরেণ ন শক্রুবন্তি কর্ত্তুমিত্যন্তরা তদর্থমেব ভমপ্যবর্গময়ন্তি। তেন পদানি বিশিষ্টেকার্থাববাধনম্বর্গান্তেব বলব্দাধ্বেণনিপাতাল্লানার্থবাধপরতাং নীয়ন্তে। যথাহঃ।—

"সম্ভৰত্যেকবাক্যত্বে বাক্যভেদশ্চ নেষ্যতে।" ইতি।

তেন যথোপাংশুযাজ্যবাক্যে জামিতাদোষোপক্রমে তৎপ্রতিসমাধানোপসংহারে চৈকবাক্যভার, "প্রজাপতিরুপাংশু ষষ্টব্যঃ" ইত্যাদয়ো ন পৃথয়িবয়ঃ,
কিন্তুর্থবাদা ইতি নির্ণীতং, তথেহাপি, মামেব বিজ্ঞানীহীত্যুপক্রম্য প্রাণােহিল্নি
প্রজ্ঞান্দা ইত্যুক্তা, অস্তে স এব প্রাণ এব প্রজ্ঞান্দােহলরােহমূত ইত্যুপসংহারাদ্ ব্রন্ধণ্যেকবাক্যভাবগতে সত্যাং জীবমুখ্যপ্রাণলিক্ষে অপি তদমুগুলতয়া নেতব্যে, অন্তথা বাক্যভেদপ্রসঙ্গাং। যৎ প্নর্ভেদদর্শনং 'সহ ভ্রেডে'
ইতি, তৎ জ্ঞানক্রিয়াশক্তিভেদেন বৃদ্ধিপ্রাণয়োঃ প্রত্যাগাাম্বর্পস্থাভেদপ্রত্যান্থানমেবােপলক্ষয়ত্ম। অত এবােপলক্ষ্যন্ত প্রত্যাাত্ময়র্পস্থাভেদমুপলক্ষণাভেদেনােপলক্ষয়তি 'প্রাণ এব প্রজ্ঞান্ম' ইতি।

''তমাদনভাথাসিদ্ধ-ব্রহ্মলিঙ্গানুসারতঃ। একবাক্যবলাৎ প্রাণজীবলিঙ্গোপণাদনম্॥" ইতি সংগ্রহঃ॥

এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অজর ও অমর। [তত্র---ক্রমঃ] এ দকল দেখিলে প্রাণশব্দে এথানে বায়ু, না ইক্রদেবতা, না জীব, অথবা ব্রহ্ম, কি অভিহিত হইরাছে? এতজ্ঞাপ সংশয় হয়। যদি বল, পূর্ব্বে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থ নির্ণীত হইরাছে এবং এথানেও অজর, অমর ও অমৃত (মৃক্ত), এতজ্ঞাশ ব্রহ্মটিক্ত বিভ্যমান আছে, তবে এথানে সন্দেহ হয় কেন? সন্দেহের বীজ কি? পূনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি ? অনেকলিঙ্গদর্শনাদিতি ক্রমঃ। ন কেলা মিহ ব্রহ্মালিঙ্গমেবোপলভাতে, সন্তি হীতরলিঙ্গান্তাপি। "মামে বিজানীহি" ইতি ইন্দ্রস্থা বচনং দেবতাত্মালিঙ্গম্, "ইদং শরীরং প্রি গৃহোত্মাপাপয়তি" ইতি প্রাণালিঙ্গম্, "ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বজারং বিল্যাৎ" ইত্যাদি জীবলিঙ্গম্; অত উপপন্নঃ সংশয়ঃ। তত্র প্রসিদ্ধো বায়ুঃ প্রাণ ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—প্রাণ-শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম বিজেয়ম্। কুতঃ ? তথাত্মগমাৎ। তথাহি পৌর্ব্বাপর্য্যেণ পর্য্যালোচ্যমানে বাক্যে পদানাং সমুচ্চয়ো ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর উপলভ্যতে। উপ ক্রমে তাবৎ, বরং র্ণীয়েতীজ্রেণোক্তঃ প্রতর্দনঃ পরমং পুরুষার্ধ বরমুপচিক্ষেপ—"তমেব মে র্ণীয়, যং ত্বং মন্মুদ্র্যায় হিততমং মন্সদে" ইতি। তথ্মৈ হিততমত্বেনোপদিশ্রমানঃ প্রাণঃ কথং পরমাল্মান স্থাৎ। ন হান্যত্র পরমাল্মজ্ঞানাৎ হিততমপ্রাপ্তিরস্তি, "তমেব বিদি

ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, এথানে এক্ষ অত্রক্ষ উভরেরই চিহ্ন আছে, তৎকারণে সংগ সংঘটন হয়। [ন ... সংশয়ঃ ] এথানে ঘেমন ব্রহ্মবোধক কথা আছে, তেমনি অক্তপ্রতিপাদক বাক্যও আছে। ''আমাকেই জ্ঞান" এ কথাটা দেবতাস্বরপরোক্ষ "এই শরীর উত্থাপিত করিতেছে বা ধৃত রাখিয়াছে" এ কথাটা জীবন-বায়ু বোধক। "বাক্য জানিবার ইচ্ছা করিও না, বক্তাকেই জান" এটুকু জীবায়া জ্ঞাপক এবং "অজর <del>অ</del>মর অমৃত" এটুকু ব্রন্ধবোধক। স্থতরাং সংশয় হজ অবুক্ত নংখ, বুক্তই হয়। সংশ্রের পর কি পাওয়া বায় ? [তত্ত-লভ্যতে] সংশ্রে পর প্রসিদ্ধি অনুসারে প্রথমে বায়ু অর্থ ই প্রতীত হয়; স্থতরাং তরিরাকরণার্থ ম বলা হইয়াছে। অর্থ এই যে, এখানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে। ফেনন তাহাই প্রতীত হয়। উলাহত আখ্যায়িকার শক্ষরাশির পূর্বাপর পর্যা<sup>নোল</sup> করিলে প্রাণশক্ষের ব্রহ্ম অর্থ ই প্রতীত হইবে। এথানেও প্রাণশকে ব্রহ্ম, <sup>এর</sup> প্রোক্ত আখ্যায়িকার তাৎপর্য্য ব্রন্ধেই পর্যাবসিত। [উপ--শ্রুতিভাঃ] 🕬 তাহা বিবেচনা কর। ইন্দ্র বর দিতে চাহিলে, প্রতদিন "ঘাহা পরম হিত, তার্গী দিউন'' বলিয়া পরমপুরুষার্থ বরই চাহিয়াছিলেন। ইক্রও পরমপুরুষার্থ দানে জন্ম প্রাণোপদেশ করিয়াছিলেন। বে-প্রাণ পরমপুরুষার্থের উদ্দেশে উপন্ধি সে-প্রাণ ব্রন্ম হইবে না কেন ? ব্রন্ম ভিন্ন অত কি হইতে পারে ? ব্রন্মবিশ্রান ব্যতীত অন্ত কিছুতেই হিভত্ম প্রাপ্তি হয় না, এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন যথা—"তাঁহাকে ( আত্মাকে ) জানিয়াই জীব মৃত্যু অতিক্রম করে, <sup>নুর্থাৎ মের</sup>

ত্বাতি মৃত্যুমেতি, নাস্থাং পন্থা বিহাতেহয়নায়' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তথা, "স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তস্থা কেনচন কর্মণা লোকে মীয়তে, ন স্তেয়েন, ন জ্রণহত্যয়া" ইত্যাদি চ জ্রন্মপরিপ্রহে ঘটতে। ত্রন্মবিজ্ঞানে হি সর্বকর্মক্রয়য়য় প্রাসিয়য়য়, "ক্রীয়তে চাম্প কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" এবমায়ায়্র ক্রাতির্। প্রজ্ঞাত্ময়য় ত্রম্পাপক্ষ উপপাততে। নহুচেতনস্থা বায়োঃ প্রজ্ঞাত্ময় সম্ভবতি। তথা উপসংহারেহিপ "আনন্দোহজরোহমুতঃ" ইত্যানন্দম্বাদীনি জ্রন্মণোহম্মত ন সম্যক্ সম্ভবন্তি। "স ন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ ভবতি নো এবাসাধুনা কর্মীয়ান্, এষ হেব সাধু কর্ম্ম কায়য়তি তং, য়য়েভার্মে লোকেভ্যাইয়ো নিনীয়তে, এয় উ এবাসাধু কর্ম্ম কায়য়তি তং, য়য়েভ্যোলাকেভ্যাইয়ো নিনীয়তে" ইতি, "এয় লোকপাল এয় লোকাধিপতিরেয় লোকেশঃ" ইতি চ। সর্বমেতৎ পরম্মিন্ জ্রন্মণি আশ্রীয়মাণেইকুগল্তং শক্যতে, ন মুখ্যে প্রাণে। তম্মাৎ প্রাণো জ্রন্ম। ১। ১। ২৮॥

পুনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি ? অনেকলিঙ্গদর্শনাদিতি ক্রমঃ। ন কেবল মিহ ব্রহ্মালিঙ্গমেবোপলভাতে, সন্তি হীতরলিঙ্গাভাপি। "মামে বিজানীহি" ইতি ইন্দ্রস্থা বচনং দেবতাত্মালিঙ্গম্, "ইদং শরীরং পির্নুগ্রোত্মাপায়তি" ইতি প্রাণলিঙ্গম্, "ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিভাং" ইত্যাদি জীবলিঙ্গম্; অত উপপন্নঃ সংশয়ঃ। তত্র প্রসিদ্ধো বায়ুঃ প্রাণ ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—প্রাণ-শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম বিজেয়য়্। কৃতঃ ? তথাত্মগমাৎ। তথাহি পৌর্বাপর্যোণ পর্য্যালোচ্যমানে বাক্যে পদানাং সমুক্তয়ো ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর উপলভাতে। উপক্রমে তাবৎ, বরং র্ণীছেতীন্দ্রেণোক্তঃ প্রতর্দনঃ পরমং পুরুষার্ধ বরমুপচিক্ষেপ—"তমেব মে র্ণীষ্ব, যং ত্বং মন্ত্র্যায় হিততমং মত্যেশ ইতি। তামে হিততমত্বেনোপদিশ্যমানঃ প্রাণঃ কথং পরমাল্মান ত্যাৎ। ন হাত্রত্র পরমাল্মজানাৎ হিততমপ্রাপ্তিরন্তি, "তমেব বিদি

ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, এথানে ত্রন্ধ অত্রন্ধ উভয়েরই চিহ্ন আছে, তৎকারণে সংগ সংঘটন হয়। [ন ... সংশয়ঃ] এথানে যেমন ব্রহ্মবোধক কথা আছে, তের্মন অন্তপ্রতিপাদক বাক্যও আছে। ''আমাকেই জ্বান" এ কথাটা দেবতাস্বরূপবোক্ষ "এই শরীর উত্থাপিত করিতেছে বা ধৃত রাথিয়াছে" এ কথাটা জীবন-বায় বোধক। "বাক্য জানিবার ইচ্ছা করিও না, বক্তাকেই জান" এটুকু জীবায়া জ্ঞাপক এবং "অজর <del>অ</del>মর অমৃত" এটুকু ব্রন্সবোধক। স্থভরাং সংশয় হজা অবুক্ত নংখ, বুক্তই হয়। সংশয়ের পর কি পাওরা বায় ? [তত্ত- লভ্যতে] সংশরে পর প্রসিদ্ধি অনুসারে প্রথমে বায়ু অর্থ ই প্রতীত হয়; স্থতরাং তয়িরাকরণার্থ য় বলা হইয়াছে। অর্থ এই যে, এখানেও প্রাণশকে ব্রহ্ম ব্ঝিতে হইবে। জেনন তাহাই প্রতীত হয়। উলাহত আখ্যায়িকার শক্ষরাশির পূর্বাপর পর্যানোল করিলে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থ ই প্রতীত হইবে। এথানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম, <sup>এর</sup> প্রোক্ত আখ্যায়িকার তাৎপর্য্য ত্রন্মেই পর্য্যবসিত। [উপ···শ্রুতিভাঃ] <sup>কো</sup> তাহা বিবেচনা কর। ইন্দ্র বর দিতে চাহিলে, প্রতদ্দন "যাহা পরম হিত, তার্থী দিউন'' বলিয়া পরমপুরুষার্থ বরই চাহিয়াছিলেন। ইন্দ্রও পরমপুরুষার্থ গানে জন্ম প্রাণেপিদেশ করিয়াছিলেন। বে-প্রাণ পরমপুরুষার্থের উদ্দেশে উপন্ধি সে-প্রাণ বক্ষ হইবে না কেন ? বক্ষা ভিন্ন অত কি হইতে পারে ? বক্ষা ব্যতীত অন্ত কিছুতেই হিতত্ম প্রাপ্তি হর না, এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"তাঁহাকে ( আত্মাকে ) জানিয়াই জীব মৃত্যু অতিক্রম করে, অর্থাৎ মে<sup>র</sup> ত্বাতি মৃত্যুমেতি, নান্তঃ পন্থা বিহাতেহয়নায়' ইত্যাদিঞ্চতিভাঃ। তথা, "স বো মাং বেদ, ন হ বৈ তন্ত কেনচন কর্মণা লোকে মীয়তে, ন স্তেয়েন, ন জ্রণহত্যয়া" ইত্যাদি চ ব্রহ্মপরিপ্রহে ঘটতে। ব্রহ্মবিজ্ঞানে হি সর্বকর্মকয়য় প্রসিদ্ধঃ, "ক্ষীয়তে চাম্য কর্মাণি তিমান্ দৃষ্টে পরাবরে" এবমালায় শ্রুতিরু। প্রজ্ঞাত্মঞ্চ ব্রহ্মপক্ষ উপপলতে। নহুচেতনম্য বায়োঃ প্রজ্ঞাত্ময় নম্ভবতি। তথা উপসংহারেহিপি "আনন্দোহজরোহমুতঃ" ইত্যানন্দম্বাদীনি ব্রহ্মণোহল্যত্র ন সম্যক্ সম্ভবন্তি। "স ন সাধুনা কর্মণা ভ্রান্ ভবতি নো এবাসাধুনা কর্মায়ান্, এষ হেব সাধু কর্ম্ম কায়য়তি তং, য়মেভ্যোলাকেভ্য উলিনীয়তে, এয় উ এবাসাধু কর্ম্ম কায়য়তি তং, য়মেভ্যোলাকেভ্য উলিনীয়তে, এয় উ এবাসাধু কর্ম্ম কায়য়তি তং,য়মেভ্যোলাকেভ্য ইবি নিনীয়তে" ইতি, "এয় লোকপাল এয় লোকাধিপতিরেয় লোকেলঃ" ইতি চ। সর্ব্রেমতৎ পরম্মিন্ ব্রহ্মণি আশ্রীয়মাণেহনুগল্তং শক্যতে, ন মুখ্যে প্রাণে। তম্মাৎ প্রাণো ব্রহ্ম॥ ১। ১। ২৮॥

প্রাপ্ত হয়। তাঁছাকে জানা ভিন্ন মোক প্রাপ্তির অন্ত উপার নাই।"
[তথা শেকতিরু] ইন্দ্র বলিরাছিলেন, "বে আমাকে জানে, তাহার লোক (মোক্ষ) চৌর্য্য ও জাইত্যা প্রভৃতি কোনও পাপে হিংসিত বা নষ্ট ইয় না।" এ কথা ব্রহ্ম অর্থেই সংগত হয়, অন্ত অর্থে হয় না। ব্রহ্মবিজ্ঞানে সর্ব্বপাপক্ষর হওয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধ । বথা—"সেই পরাবর ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে বিজ্ঞাতার সমস্ত কর্ম্ম (পুণ্য ও পাপ) ক্ষরপ্রাপ্ত হয়।" [প্রজ্ঞা শেসভবতি] অপিচ, প্রাণ যদি ব্রহ্ম হন, তবেই তাঁহাকে প্রজ্ঞাত্মা বলা সঙ্গত হয়। বায়ু অচেতন, মৃতরাং তাহা প্রজ্ঞাত্মা নহে। [তথা শেক্সা] ইক্র উপসংহারকালে প্রাণকে আনন্দ, অফর, অয়র, অমৃত (মৃক্র), ইত্যাদি কথা বলিরাছিলেন। এ সকল কথা ব্রহ্মভিন্ন অন্ত অমন্সত। এতন্তিয়, "তিনি সৎকর্ম্মে বড় হন না, অসংকর্মেও ছোট হন না, ইনি যাহাকে এ লোক হইতে উদ্ধার করিবার ইচ্ছা করেন—তাহাকেই ইনি সংকর্ম্ম করান, যাহাকে অধ্যাগ্মী করিবার ইচ্ছা করেন—তাহাকে অসংকর্মা করান।" "ইনিই লোকপাল, ইনিই লোকাধিপতি, ইনিই লোকসংঘের ঈশ্বর।" ইত্যাদি বাকা ব্রহ্মণক্ষেই সঙ্গত হয়, বাশ্পক্ষে হয় না। স্মৃতরাং এখানে প্রাণ অর্থে ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত

# ন বক্তুরাত্মোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধ-ভূমা হুস্মিন্॥১।১।২৯॥ \*

বহুক্তং প্রাণো ব্রেক্ষতি, তদাক্ষিপ্যতে—ন পরং ব্রহ্ম প্রাণ্ শব্দং, কল্মাৎ ? বক্তুরালোপদেশাৎ। বক্তা হীন্দ্রো নাম কন্ধি দ্বিগ্রহবান্ দেবতাবিশেষঃ স্বমালানং প্রতর্দ্ধনায় আচচক্ষে,— "মামেব বিজানীহি" ইত্যুপক্রম্য, "প্রাণোহদ্মি প্রজ্ঞালা" ইত্য হঙ্কারবাদেন। স এয বক্তুরাল্মছেনোপদিশ্যমানঃ প্রাণঃ কথং ব্রহ্ম স্থাৎ। ন হি ব্রহ্মণো বক্তৃত্বং সম্ভবতি, "অবাগমনাঃ" ইত্যাদি ক্রেতিভ্যঃ। তথা বিগ্রহসম্বন্ধিভিরেব ব্রহ্মণ্যসম্ভবন্ধির্মিরালাম তুক্টাব, "ব্রিশীর্ষাণং স্বাপ্ত্রমহনম্, অরুন্ম্থান্ যতীন্ শালার্কেলঃ প্রায়দ্ধম্" ইত্যেবমাদিভিঃ। প্রাণত্বং চেন্দ্রম্ম বলবত্বান্থপস্যতে।

[রত্নপ্রতা] "অহন্ধারবাদেন" স্বাত্মবাচক দকৈরাচচকে উক্তবানিতাই বাক্যস্থ ইল্রোপাসনাপরত্বে লিন্ধান্তরমাছ—"তথা বিগ্রহেতি"। ত্রীনি দর্বনি বস্ত্রেতি ত্রিশীর্বা অষ্টুঃ পুজো বিশ্বরূপো নাম ব্রাহ্মণঃ, তং হতবানদ্বি। থেটি বথার্থং শব্দয়তীতি রুৎ বেদান্তবাক্যং, তৎ মুথে বেষাং তে রুল্ন্থাঃ, তেলে হস্তান্ বেদান্তবহিমু্থান্ যতীন্ আরণ্যশ্বত্যো দত্তবানন্দ্রীতার্থঃ। ইত্র

প্রাণ ব্রহ্ম,—এই সিদ্ধান্তে আপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে। প্রাণশন্ধ ব্রহ্মেনহে। হেতু এই যে, বক্তা প্রাণশন্দের দ্বারা আপন আত্মাকেই বনিয়াফে [বক্তা শতাং ] ইন্দ্র-নামক কোন এক মূর্ত্তিমান্ দেবতা প্রতদিনকে প্রথা "আমাকেই জান" এতদ্ধাপ বিলয়া, পরে, "আমিই প্রাণ, আমিই প্রজান্ম" এত্রে অহং-ঘটত অর্থাৎ স্মাত্ম-বোধক বাক্যে আপন আত্মাকেই (নিজের স্বর্মান্তির বিলয়াছেন। যে প্রাণ বক্তার (ইক্রের) আত্মা বলিয়া উপদিষ্ট, সে প্রাণ কির্মা বলিয়াছেন। যে প্রাণ বক্তার (ইক্রের) আত্মা বলিয়া উপদিষ্ট, সে প্রাণ কির্মা বলিয়াছেন, বন্দের বাক্যা নাই, মনঃও নাই। অপিচ, যে-সকল শারীর প্রবিলয়াছেন, বন্দের বাক্যা নাই, মনঃও নাই। অপিচ, যে-সকল শারীর প্রবিলয়াছেন, বন্দের বাক্যা নাই, মনঃও নাই। অপিচ, যে-সকল শারীর প্রবিলয়াছেন। যথা—"আমি ত্বপ্তার পুত্র ত্রিশীর্ষ বিশ্বরূপকে বধ করিয়াছি।" (ধ্রুমান্তর্মান ভিজ্ঞ) যতিদিগকে কুরুর-মুথে অর্পণ করিয়াছি।" (ধ্রুমান্তর্মান ভিজ্ঞ) যতিদিগকে কুরুর-মুথে অর্পণ করিয়াছি।" (ধ্রুমান্তর্মান ভিজ্ঞ) ইন্দ্র বলবান্; স্কতরাং ইক্রেই প্রাণশন্ধ সঙ্গত গ্রাণ বিশ্বরি

<sup>(\*)</sup> বকু; ইন্দ্রস্ত আত্মোপদেশাৎ স্বয়রপকথনাৎ প্রাণো ন ব্রন্ধ ইতি ইথং চেং বি জী

"প্রাণাে বৈ বলম্" ইতি হি বিজ্ঞায়তে। বলস্য চেন্দ্রো দেবতা প্রাপ্রদান । "যা চ কাচন বলকৃতিরিন্দকর্মের তং" ইতি হি বদন্তি। প্রজ্ঞাত্মসপ্যপ্রতিহতজ্ঞানত্বাৎ দেবতাত্মনঃ সম্ভবতি। অপ্রতিহতজ্ঞানা দেবতা ইতি হি বদন্তি। নিশ্চিতে চৈবং দেবতাত্মোপদ্রেণ হিততমত্বাদিবচনানি যথাসম্ভবং তদ্বিষয়াণ্যের যোজয়িত্ব্যানি। তম্মাৎ বক্তুরিন্দ্রস্যাত্মোপদেশাৎ ন প্রাণাে বন্দ্রেত্যানি। তম্মাৎ বক্তুরিন্দ্রস্যাত্মোপদেশাৎ ন প্রাণাে বন্দ্রেত্যান্দ্রমন্ত্র প্রতিসমাধীয়তে,—অধ্যাত্মসন্বন্ধভূমা হৃদ্মিন্নিতি। অধ্যাত্মসন্বন্ধঃ প্রত্যগাত্মসন্বন্ধঃ, তদ্য ভূমা বাহুল্যমন্মিন্নধ্যায়ে উপলভ্যতে। "যাবদ্ধ্যম্মিন্ শরীরে প্রাণাে বসতি, তাবদায়ুঃ" ইতি

প্রাণশব্দোপপত্তিমাহ—"প্রাণয়ঞ্চ" ইতি। লৌকিকা অপীত্যর্থঃ। ব্লবাচিনা প্রাণশব্দেন বলদেবতা লক্ষ্যত ইতি ভাবঃ। ইন্দ্রো হি হিতপ্রদাত্ত্বাং হিতত্বমঃ। কর্মানধিকারাং অপাপমিত্যেবমাথ্যেমিত্যাহ—"নিশ্চিতে" ইতি। কিমিল্রপদেন বিগ্রহোপলক্ষিতং চিন্মাত্রম্চাতে ? উত বিগ্রহঃ ? আদ্যে বাক্যস্ত বন্ধাপরত্বং সিদ্ধন্ন। ন দিতীয় ইত্যাহ—"অধ্যাম্মেতি"। আমুনি দেহে অধিগতম্ ইত্যধ্যাম্মং প্রত্যগান্ধা, স সম্বধ্যতে বৈঃ শরীরস্থবাদিভিত্নিজনাবসম্ভাবিতিহবর্দ্মঃ, তে অধ্যাদ্ধসম্বন্ধাঃ, তেবাং ভূমা বাহল্যমিত্যর্থঃ। আয়ুরত্র দেহে প্রাণবায়ুস্কারঃ। অস্তিত্বে প্রাণস্থিতৌ প্রাণানামিল্রিয়াণাং স্থিভিরিত্যর্থতঃ

বে-কিছু বলকার্য্য—সমস্তই ইক্রকার্য্য, একথা লোকে ও শাস্ত্রে প্রথিত আছে। দেবতাদিগের জ্ঞান অপ্রতিহত (অমোদ বা অপরিমিত), তৎকারণে প্রজ্ঞাত্ম-শন্দ দেবতাত্মাতেও সঙ্গত হয়। দেবগণ যে অপ্রতিহতজ্ঞান-সম্পন্ন, তাহা সকল গোকেই জ্ঞানেন বা বলিয়া থাকেন। এই সকল কারণে, প্রাণশন্দের দেবতাত্মা অর্থ নিশ্চর হইলে হিততমত্মাদিবাক্য যথাযোগ্য ইক্রবিষয়ে বােজিত হইতে পারে। তিত্মাশ্য লভ্যতে ] এতজ্রণ হেতুবাদ আশ্রর করিয়া—ইক্র-নামক বক্তার আত্মোগদেশ দেখিয়া, প্রাণ বক্ষ নহে, এতজ্রপ আক্ষেপ বা আপত্তি উত্থাপনপূর্ব্বক তাহার প্রতিবিধান করিতেছেন—"অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হিম্মিন্।" বে হেতু ঐ অধ্যায়ে প্রস্কুর পরিমাণে পর্মাত্মসম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, সেই হেতু কথিত আপত্তি হইতেই গারে না। [বাবংশ-চীনভা] "বাবং এই শ্রীরে প্রাণ থাকে, তাবং ইহাতে আয়ং

কাতে, সা প্রতিসমাধেয়া। হি ষশ্মাং অশ্মিন্ অধায়ে অধ্যাত্মসংকল্প প্রতাগাত্মসংকল্প ত্রা বাহলাং দৃহ্যতে ইতি হ্রপদানামর্থাঃ।—ইক্র প্রতর্দনকে আপন আত্মার কথা বলিয়াছেন, এ কারণ, তংগ্রোজ্ব্রাণ শব্দ এলানতে, এরপ শব্দা পরিত্যান্তা। হেতু এই বে, ঐ লধায়ে অধি-কাংশই পরমাত্মবোধক উপদেশ আছে।

প্রাণস্থৈব প্রজ্ঞাত্মনঃ প্রত্যগ্ভূতস্যায়ুবঃ সম্প্রদানোপদংহারদ্রে স্বাতন্ত্র্যং দর্শয়তি, ন দেবতাবিশেষস্থ পরাচীনস্য। তথা, অন্তিছ্যে প্রাণানাং নিঃপ্রেয়সমিত্যধ্যাত্মমেবেন্দ্রিয়াপ্রায়ং প্রাণং দর্শয়তি। জ "প্রাণ এব প্রজ্ঞান্ত্রেদং শরীরং পরিগৃহ্খোত্থাপয়তি" ইতি, "ন বাঃ বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিচ্চাৎ" ইতি চোপক্রম্য, "তদ্যথা রথস্যান্ত্রে নেমির্গিতা নাভাবরা অর্পিতা এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্র স্বর্গিতাঃ প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ। স এব প্রাণ এব প্রজ্ঞাক্ষ নন্দোহজরোহয়ুতঃ ইতি বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারারনাভিভূতং প্রজ্

শ্রুতিমাহ—"অন্তিত্ব" ইতি। অথাতো নিংশ্রেরসাদান মিত্যান্তা শ্রুতি:। ইলি স্থাপক্বৎ দেহোথাপক্সমাহ—"তথা" ইতি। বক্তৃত্বমুক্তা সর্বাহিঠানতং দিঃ মিত্যাহ—"ইতি চোপক্রমা" ইতি। তত্ত্র নানা প্রপঞ্জাত্মনি কর্নায়ং ব দৃষ্টান্তঃ—লোকে প্রসিদ্ধতা রথভা অরেষ্ নেমিনাভ্যোম ধ্যুশলাকাম্ম চক্রোগাজ্য নেমিরপিতা, নাভৌ চক্রপিণ্ডিকায়াং অরা অপিতা এবং ভূতানি পঞ্গুণি দীনি, মীর্ভ ইতি মাত্রা ভোগ্যাঃ শকাদ্যঃ পঞ্চ ইতি দশ ভূতমাত্রাঃ প্রজামাঃ দশস্বপিতাঃ ইন্দ্রিলাঃ পঞ্চ শকাদিবিষর প্রজাঃ। মীরত্তে আভিরিতি মাত্রাঃ ধ্রীন্দ্রিয়াণি নেমিবৎ গ্রাহং গ্রাহকেষ্ অরেষ্ ক্রিতমিত্যক্রা নাভিস্থানীয়ে গ্রাহ

অর্থাৎ জীবন-বায়ুর সঞ্চার থাকে।" এই শ্রুতি প্রত্যক্ চৈতন্ত ও প্রজ্ঞানমক প্রাণকে আয়ুর অর্থাৎ প্রাণ্-বায়ু-সঞ্চারের কারণ বিনিরা উপাকরিয়াছেন। প্রজ্ঞাত্মার বা ব্রহ্মচৈতন্তের অধিষ্ঠান ব্যতীত দেহে আয়ুনার প্রাণ থাকিতে পারে না। একথা দেবতাবিশেষের জ্ঞাপক নহে, ব্রহ্মজ্ঞাপক। [তথা-পরিগ্রহে] ইক্রিরগণ বে, প্রাণের (আত্মার) আপ্রিত, ইক্তাপক। [তথা-পরিগ্রহে] ইক্রিরগণ বে, প্রাণের (আত্মার) আপ্রত, ইক্তাপিপ্রকারে বিন্নার্হ্মজ্ঞাপর এই যে, পরমাত্মা ভিন্ন অন্ত কেহই ইক্রিরের অবস্থাপক নহে। ই আরও বিনিরাছেন যে, "প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা এবং প্রাণই এই শরীর বৃত ও উর্থাণি করিতেছে।" (প্রাণ বেমন ইক্রিরের স্থাপক, তেমনি, দেহেরও স্থাপই উ্থাপক। এই সকল কথার জানা যার, পরমাত্মা ভিন্ন অন্ত কেই উর্ন্থিপিক। এই সকল কথার জানা যার, পরমাত্মা ভিন্ন অন্ত কেই উর্ন্থিপ্রাণশক্ষে অভিহিত হর নাই)। অপিচ "বাক্যকে বা বাগিক্রিয়কে জানিয়া প্রয়োজন নাই, পরস্থ বিনি বক্তা, তাহাকেই জান।" এইরূপে শ্রুতির আরম্বর্ধ প্রয়োজন নাই, পরস্থ বিনি বক্তা, তাহাকেই জান।" এইরূপে শ্রুতির আরম্বর্ধ প্রস্কাপ চক্রনেমি অরে অর্পিত (গ্রথিত) থাকে, এবং অর সকল চক্রনাত্মজ্ঞা এই সকল ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রার অপিত (ক্রিত) আছে, প্রজ্ঞামাত্র; সকল প্রাণ্ড প্রাণিত আছে। এই এক অন্বর্ধ প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আননদ, অন্তর্ম ও ব্রুত্তি প্রাণিত আছে। এই এক অন্বর্ধ প্রাণ্ড প্রজ্ঞাত্মা, আননদ, অন্তর্ম ও ব্রুত্তি প্রাণিত আছে। এই এক অন্তর্ম প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আননদ, অন্তর্ম ও ব্রুত্তি প্রাণিত আছে। এই এক অন্তর্ম প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আননদ, অন্তর্ম ও ব্রুত্তি প্রাণিক প্রাণিক প্রাণিক প্রজ্ঞাত্মা, আননদ, অন্তর্ম ও ব্রুত্তি প্রতির্দ্ধ প্রাণ্ড প্রত্না প্রতির্দ্ধ প্রধান ক্রিকর প্রস্তান প্রত্না প্রাণ্ড ব্রুত্তি প্রত্না প্রিকর প্রস্তান প্রাণ্ড প্রস্তান স্বিকর প্রস্তান প্রস্তান প্রাণ্ড ব্রুত্তি প্রস্তান স্বাণ্ড প্রস্তান স্বিকর প্রস্তান প্রস্তান স্বাণ্ড ব্রুত্তির স্বাণ্ড প্রস্তান স্বাণ্ড ব্রুত্তির স্বাণ্ড ব্রুত্তির স্বাণ্ড ব্রুত্তির স্বাণ্ড ব্রুত্তির স্বাণ্ড ব্রুত্ত ব্রু

গাত্মানমেবোপদংহরতি। "স ম আত্মেতি বিচাৎ" ইতি চোপ-দংহারঃ প্রত্যগাত্মপরিপ্রহে সাধুঃ, ন পরাচীনপরিগ্রহে। "অয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্ববান্মভূতঃ' ইতি চ শ্রুন্তান্তরম্। তত্মাদধ্যাত্মসম্বন্ধবাহুল্যাদ্-ব্রহ্মোপদেশ এবায়ং, ন দেবতাত্মোপদেশঃ ॥১।১।২৯॥ কথং তর্হি বক্তুরাত্মোপদেশঃ,—

# শাস্ত্ৰদৃষ্ট্যা তূপদেশো বামদেববৎ ॥১।১।৩०॥ \*

ইন্দ্রো নাম দেবতাত্মা স্বমাত্মানং প্রমাত্মত্বেন—অহমেব প্রং

সর্বাং করিতমিত্যাহ—"প্রাণেহর্পিতা" ইতি। স প্রাণো মম স্বরূপমিত্যাহ—"স ম" ইতি। তর্হি প্রত্যগাত্মনি সমন্বরোন বন্ধনি ইত্যত্রাহ—"অর্থ মিতি॥১।১।২৯॥

্রিত্রপ্রতা ] অহঙ্কারবারত গতিং পৃচ্ছতি "কথম্"ইতি। স্ত্রমুত্তরম্। তথ্যাথ্যাতি "ইন্দ্র" ইতি। জন্মান্তরকৃতশ্রবণাদিনা অমিন্ জন্মনি স্বতঃসিদ্ধং দর্শনং আর্ধন্। বিজ্ঞেয়েন্দ্রন্তত্যর্থঃ উপস্থাসঃ, ন চেৎ কথং ভর্হি সঃ? ইতি পৃচ্ছতি

এইরপে সমাপ্তি ছইতে দেখা বায়। (১) এই সমাপ্তি বাক্যে প্রত্যগাত্মাকেই বিষয়েক্তিয়-ব্যবহারের অর নাভিম্বরূপ বলা ছইরাছে। ইহার পরে প্রস্তাবের উপসংহার। উপসংহারে "সেই প্রাণই আমার আত্মা" এইরূপ বলা ছইরাছে। এরূপ উপসংহার (সমাপ্তি) প্রত্যগাত্মা ভিন্ন বহির্ক্টী বিগ্রহে (দেবতার) সম্ভব ছইতে পারে না। [অর দেবণঃ] এই এই কারণে ও বহু অধ্যাত্মসম্বন্ধ পাকার প্রোক্ত প্রাণোপ্রদেশ ব্রেলাপদেশ ভিন্ন দেবতাত্মোপদেশ নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। তবে বে, ইক্র দেবতা "আমাকেই জান" বলিরাছিলেন, সে বলার বা সে অহংবাদের অন্তর্মপ তাৎপর্য্য আছে। যথা—

ইন্দ্র দেবতা আপন আত্মার পরমত (আপনার পরমাত্মতাব ) সাক্ষাৎকার করতঃ 'আমিই পরমাত্মা 'ব্রহ্ম' এতজপ নির্মল আর্থবিজ্ঞানে ঐক্লপ বলিয়া

<sup>(</sup>১) চক্রনেমি=চাকার বেড়। অর=চাকার পাথা। নাভি=চাকার মধাপিও অর্থাৎ ইাড়ি। ভূতনাত্রা=আকাশাদি পঞ্ভূত ও শব্দাদি পাঁচ বিষয়। প্রজামাত্রা=শব্দাদি-বিষয়ক জান ও জানেশ্রিয়-পঞ্ক। প্রাণ বা ব্রক্ষ নাভিস্থানীয়। প্রাণর্গ নাভিতে ভূত, ইন্সিয় ও ঐক্রিয়িক জান, এ সমস্তই অপিত অর্থাৎ কল্পিত হইয়াছে ও হইতেছে।

<sup>\*</sup> বামদেবস্তের ইন্দ্রস্ত উপদেশঃ 'মানেব বিজানীহি' ইত্যাদিপ্রকার: শান্ত্রদুরা শান্তীরেনৈব জানেনেতি প্রষ্টবান্।—ইন্দ্র যে আমিই প্রাণ, আমিই প্রজান্ধা, আমাকেই জান—বলিরাছিলেন, নিশ্চিতই তিনি বামদেব কবির ক্রায় শান্তজ্ঞান অনুসারেই বলিয়াছিলেন। বামদেব কবি ব্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাংকার করিবার গর অনুভব করিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন, 'আমিই মনু ও আমিই ব্যাহিলাম' ইত্যাদি।

ব্রন্মেত্যার্ষেণ দর্শনেন যথাশাস্ত্রং পশ্যন্ন পদিশতি স্থ—"মামে বিজানীহি" ইতি। যথা "তদ্ধৈতৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেই প্রতিপেদেইহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" ইতি, তবং, "তদ্দে যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবং" ইতি ক্রান্তের বহু পূনরুক্তং—মামেব বিজানীহীত্যুক্তা বিগ্রহ-ধর্মেরিছ আত্মানং তুকীব ত্বাষ্ট্রবধাদিভিরিতি, তং পরিহর্ত্ব্যম্। অন্তেচ্যতে—ন ত্বাষ্ট্রবধাদীনাং বিজ্ঞেয়েন্দস্তত্যর্থত্বেনোপশ্যাদ্দি বিজ্ঞানস্তত্যর্থত্বেন। যৎকারণং ত্বাষ্ট্রবধাদীনি সাহসান্ত্যপদ্ম পরেণ বিজ্ঞানস্তত্ত্বিসমুসন্দধ্যতি, "তম্ম মে তত্রে লোম চন্মীয়তে, স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তম্ম কেনচন কর্মণ লোকো মীয়তে" ইত্যাদিনা। এতদ্বক্তস্তবতি—যন্মাদীদৃশাশ্যদি

"কথম্" ইতি। ব্ৰন্মজ্ঞানস্তভ্যর্থঃ স ইত্যাহ—"বিজ্ঞানে" ইতি। নিয়াফ ব্ৰুতে "যদিতি"। পরেণ ভশুমে ইত্যাদিনা বাক্যেন ইত্যন্তমঃ। স্তুতিমাধ-

ছিলেন। যেমন বামদেব খাবি পরমাত্মতত্ত্ব জ্ঞানিবার পর আমিই মনু, আমিই ফ্র্ এইরূপ বলিয়াছিলেন ও জ্ঞানিয়াছিলেন, ইনিও সেইরূপই বলিয়াছেন। ফ্রের্ড ও আত্মায় অভেদজ্ঞান জ্ঞানিল দেবভাব জ্ঞ্মে, ভেদবৃদ্ধি থাকে না, একথা প্রত্তি বলিয়াছেন। যথা—"যে যথন যে দেবভায় প্রবৃদ্ধ হয়, অর্থাৎ আত্ময়রূপে সালা কার করে, সে তথন তজ্ঞপ বা তৎস্বরূপই হয়॥" [যং ত্যাত্রারাত্তে] ই "আমাকেই জ্ঞান" এইরূপ বলিয়া, পশ্চাৎ ত্যাষ্ট্রবয় ( ত্ত্তার পুত্র বিশ্বরূপের বিনাশ প্রভৃতি শারীর কর্ম্মের উল্লেখ করতঃ আপনার প্রশংসা করিয়াছিলেন, এই য়ে জ্ঞাপত্তির কথা বলিয়াছিলে, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। নি তিনা টি আপনার দেবদেহের প্রশংসার নিমিত্ত ত্যান্ত্রর উল্লেখ করেন নাই যেহেতু আমি অমুক অমুক কার্য্য করিয়াছি, সেই হেতু আমাকেই জান, জ্রেজ্ব ভাবে বলেন নাই। তিনি ঐ বাক্যের দ্বারা ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রশংসা মাত্র ক্রিটিছেন। হেতু এই যে, তিনি ত্যান্ত্রীবিনাশ প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া পশ্চাং ক্রেরিলনেরই প্রশংসা করিয়াছেন, অন্ত আর কিছু বলেন নাই। যথা— 'ঐ কার্য় আমার লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার ক্রির্জাক কর্মির প্রায়র লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার ক্রির্জাক কর্মার লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার ক্রির্জাক কর্মার লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার ক্রির্জাকে কর্মার লোমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার ক্রির্জাকে

ক্রোণি কর্মাণি কৃতবতো মম ব্রহ্মভৃতস্থ লোমাপি ন হিংস্থতে, দ যোহস্থোহপি মাং বেদ, ন তস্থ কেনচিদপি কর্মণা লোকো হিংস্থতইতি। বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মেব, প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মেতি ক্ষ্যুমাণম্। তম্মাদ্বেক্ষবাক্যমেতৎ ॥১।১।৩০॥

# জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেন্নোপাসা-ত্রৈবি-ধ্যাদাগ্রিতত্বাদিহ তদ্যোগাৎ॥১।১।৩১॥\*

যগ্যপি অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমদর্শনাৎ ন পরাচীনস্থ দেবতাত্মন উপ-দেশঃ,তথাপি ন ব্রহ্মবাক্যং ভবিতুমইতি। কুতঃ ? জীবলিঙ্গাৎ মুখ্য-

"এতহক্তম্" ইতি। তত্মাৎ জ্ঞানং শ্রেষ্টম্ ইতি শেষঃ। স্তত্জ্ঞানবিষয় ইক্ত ইত্যত আহ—"বিজ্ঞেরন্তু" ইতি ॥১।১।৩০॥ [ইতি রত্নপ্রভা]

[ভাষতী] "ন ব্ৰহ্মবাক্যং ভবিতুমহতি" ইতি। নৈষ সন্দৰ্ভো ব্ৰহ্মবাক্যমেৰ

বাক্যে ইহাই বলা হইরাছে বে, বেহেতু আমি ব্রন্ধ—সেই হেতু তাদৃশ ক্রুর কর্ম করিলেও আমার লোমহানি হর নাই। বে কেহ আমাকে (ব্রন্ধকে) জানে, তাহারও ক্রুত কর্ম লোকহানি (ব্রন্ধভাব-বিনাশ) করে না। এস্থলে ব্রন্ধই বিজ্ঞের এবং "ঝামাকে জানে" এ কথার অর্থও "ব্রন্ধকে জানে"। ইক্র ইহারই পরে বলিরাছেন, আমিই প্রাণ (ব্রন্ধ) ও আমিই প্রজ্ঞান্বা; স্থতরাং ঐ বাক্যের বিজ্ঞের হইতেছেন ব্রন্ধ, অথবা ঐ বাক্য ব্রন্ধবোধক বাক্য। (বে বস্ভাবাপর থাকে, তাহার "অহং" তাহারই বোধক হর)।

বছ অধ্যাত্মসম্বন্ধ আছে বলিয়া যদি ঐ বাক্যে বাহু দেবতার (ইন্দ্রন্ধ দেবতার) উপদেশ না হইয়া থাকে, তবে না হউক, কিন্তু ঐ বাক্য যে কেবল ব্ৰহ্মপুর, তাহা কোনও ক্রমে বলিতে পার না। কেন-না, ঐ বাক্যে জীবের

<sup>\*</sup> জীবন্চ মুখ্যপ্রাণন্চেতি বিগ্রহঃ। চেং যদি জীবমুখ্যপ্রাণয়োলিফাং ন ব্রহ্মবাকানিতি মন্তদে, তর শোভনম্। উপাসালৈবিধাং, তথা সতি ত্রিবিধাপাসনং প্রসজ্জোত। জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং ব্রজ্ঞোপাসনক্ষেতি ত্রিবিধমুপাসনমেকস্মিন্ বাকোঃভূগগগন্তবাং ভবতি, তর মুক্তমিতি ভাবঃ। সিদ্ধান্তমাহ আপ্রিতস্থাদিতি। আপ্রিতস্থাং অতএব প্রাণ ইত্যাদে ব্রহ্মনিক্ষবশাং প্রাণশক্ষত্ত ব্রহ্মনি বৃত্তেঃ ইহ অত্রাপি তদ্বোগাং ব্রহ্মনিক্ষবাগাং ব্রহ্মাপদেশ এবায়মিত্যভূগগন্তবাম্।—জীববোধক ও প্রাণবোধক ধর্ম দৃষ্ট হইতেছে ব্রহ্মার ব্রহ্মাপদেশ নহে বর্লা সক্ষত নহে। হেতু এই বে, ক্রমণ হইলে উপাসনাত্রের বিধান স্বীকার করিতে হয়। অতএব পূর্বের বেমন ধর্ম অনুসারে প্রাণ শব্দকে ব্রহ্মপর ব্যাখা করিয়াছ, এখানেও সেইয়প ব্রহ্মনিক্ষ অনুসারে ব্রহ্মপর অধ্ব

প্রাণলিঙ্গান্ত। জীবস্ত তাবদন্মিন্ বাক্যে বিস্পান্তং লিঙ্গমূপলভাঙ্, "ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিতাৎ" ইত্যাদি। অন্ধ হি বাগাদিভিঃ করণৈর্ব্যাপৃতস্ত কার্য্যকরণাধ্যক্ষস্ত জীব্দ বিজ্ঞেয়ত্বমভিধীয়তে। তথা মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং, "অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞান্তোদং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপায়তি" ইতি। শরীরধারণঞ্চ মুখ্যপ্রাণস্থ্য (৯) ধর্ম্মঃ। প্রাণসন্থাদে বাগাদীন্ প্রাণান্ প্রকৃত্য, "তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ, মা মোহমাপত্যথাহমেবৈতং পঞ্চধাত্মানং প্রবিভক্ত্যতন্ত্বাণমবইটভ্য বিধারয়ামি" ইতি শ্রেণাৎ।

ভবিতুমর্হতীতি, কিন্ত যথাযোগং কিঞ্চিদত্র জীববাক্যং, কিঞ্চিনুখ্যপ্রাণবাক্ষ কিঞ্চিৎ ত্রন্ধবাক্যমিত্যর্থঃ। "প্রজ্ঞানাধন প্রাণান্তরাশ্রমন্তাৎ" ইতি।—প্রাণান্তরা ক্রিয়াণি, তানি হি মুথ্যে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতানি। জীবমুখ্যপ্রাণয়োরজ্ঞতর ইজ্ঞা

ও মুখ্যপ্রাণের লিঙ্গ অর্থাৎ বোধক ধর্ম অভিহিত হইরাছে। [জীবস্তান্দীরতে]
জীববোধক ধর্ম স্পষ্ট অভিহিত হইরাছে। বথা—"বাক্যকে জানিও না, বেকা, তাহাকেই জান।" এ কথা স্পষ্টই জীববোধক। শ্রুতি ঐ কথা রাজ শরীরেন্দ্রিরের অধ্যক্ষ জীবকেই জানিতে বলিতেছে। [তথা—শ্রুবণাং] দেন জীববোধক কথা আছে, তেমনি প্রাণবোধক কথাও আছে। বথা—"প্রার্থ প্রজাম্মা, এবং প্রাণই এই শরীর বিধৃত রাখিরাছে।" শরীর ধারু ট শরীর বিধৃত রাখা পঞ্চবৃত্তিক (১) প্রাণ ভিন্ন অন্তের কার্য্য বাধ্ম নথে শ্রুতি প্রাণ-সংবাদ-প্রকরণে সেই কথাই বলিরাছেন। যথা—"জনতা মুখ্যপ্রাণ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রির্দিগকে বলিলেন, তোমরা মুগ্ম ছইও না, র্থ বিধাদ করিও না, আমিই আমাকে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর বিধৃত রাখিতেছি।" (২)

(১) প্রাণ, অপান, সমান, উদাদ, ব্যান। প্রাণের কার্য্য খাস-প্রখাস, অপানের কার্ মলমুন্রাদি-বিসর্জ্জন, সমানের কার্য্য খাদ্যন্তব্যের পরিপাক প্রভৃতি, উদানের কার্য্য ইফ্রা প্রভৃতি এবং ব্যানের কার্য্য বলরকা ও সর্ক্ষণরীরে রক্তপ্রেরণ করা ইত্যাদি।

<sup>(\*)</sup> নুধ্য এব প্রাণস্ত ইতি কচিং পাঠঃ।

<sup>(</sup>২) এটা প্রশোপনিষদ স্থিত আখ্যায়িকার একাংশ মাত্র। আখ্যায়িকাটীর মর্ম এইজেইন্দ্রিয়াগ একদা পরস্পর বিবাদ করিল। সকলে বলিল, আমি বড়, আমি শরীর রক্ষা করিছেই সকলে পরাজিত হইলে পর, মুখ্য প্রাণ তাহাদিগকে ঐ কথা বলিলেন। অর্থাৎ তোমরা ফেই বড় নহ, কেহই শরীর ধারণের কর্তা নহ। আমিই পাঁচপ্রকার হইয়া শরীর রক্ষা করিতেছি।

যে ত্বিমং শরীরং পরিগৃহেতি পঠন্তি, তেষাম্—ইমং জীবমিন্দ্রিরগ্রামং বা পরিগৃহ শরীরমূখাপয়তীতি ব্যাখ্যেয়য়ৄ। প্রজ্ঞাল্পয়িপিজীবে তাবচ্চেতনত্বাত্বপপয়ং, মুখ্যেহিপি প্রাণেপ্রজ্ঞানায়ন-প্রাণান্তরাশ্রেরাত্বপপয়মেব। জীব-মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহে চ প্রাণ-প্রজ্ঞালনাঃ
দহবর্ত্তিত্বেনাভেদনির্দ্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দ্দেশ ইত্যুভয়্য়থা
নির্দ্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দেশ উপপয়তে,—"যো বৈ প্রাণঃ,
সা প্রজ্ঞা, যা বৈ প্রজ্ঞা, স প্রাণ ইতি, সহ হেতাবিম্মন্ শরীরে
বসতঃ সহোৎক্রামতঃ" ইতি। ব্রহ্মপরিগ্রহে তু কিং কম্মান্তিল্লেত।
তত্মাদিহ জীবমুখ্যপ্রাণয়োরম্বতর উভৌ বা প্রতীয়েয়াতাং, ন
ব্রক্ষোতি চেৎ, নৈতদেবম্। উপাদাত্রৈবিধ্যাৎ। এবং দতি ত্রিবিধমুপাসনং প্রসজ্যেত,—জীবোপাসনং, মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রক্ষোপাসনঞ্চেতি। ন চৈতদেকিম্মন্ বাক্যেহভূয়পগন্তং যুক্তম্। উপ-

ক্রমমাত্রম্। "উভে" ইতি পূর্বপক্ষতত্ত্ম্। ত্রন্ন তু গ্রুবম্। "ন ত্রন্ন" ইতি।

[ যে দিমং -----ব্যাখ্যেরম্ ] যাঁহারা ঐ স্থানে "ইমং শরীরং পরিগৃত্ত" এইরূপ পাঠ স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে ব্যাখ্যা এইরূপ:- আমিই জীবকে অথবা ইন্দ্রিরদিগকে গ্রহণ করিয়া (স্থাপিত রাথিয়া) শরীর উথাপিত রাথিরাছি (ধরিরা রাথিরাছি)। [প্রজ্ঞাত্ম----ক্রামত ইতি] ভীব চেতন, প্রাণও প্রজ্ঞা-কারণ অন্তান্ত প্রাণের আশ্রর বা অধীন, স্বতরাং প্রজ্ঞাত্মান नेक कीरन ও मूथा প্রাণে উপপন্ন হয়। कीर ও মুখ্য প্রাণ অর্থ স্বীকার বা গ্রহণ করিলে নিয়মিত সহবাস (একযোগে বাস) অনুসারে উক্ত উভয়ের অভেদ নির্দেশ এবং স্বরূপ অনুসারে ভেদ নির্দ্দেশ, উভয়ই সংগত হয়। ( শ্রুতিতে প্রাণ ও জীব পরস্পর ভিন্ন, এ কথাও আছে এবং উক্ত উভয়ই এক বা অভিন্ন, এরূপ কথাও আছে )। অভেদ উল্লেখ যথা—"বিনিই প্রাণ, তিনিই প্রজ্ঞা এবং যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ।" ভেদনির্দ্দেশ ও সহাবস্থিতির নিয়ম বথা—"প্রাণ ও প্রক্তাত্মা (বাহার অন্ত নাম জীব ), ইহারা শরীরে একসঙ্গে বাস করে, এবং সহ-উৎক্রমণ করে।" [বক্ষ অব্দির্ভি ] বলি ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে শেষোক্ত ভেদনির্দেশ সঞ্চত হয় না। ব্রহ্ম অন্বয়; স্থতরাং কে কাহা হইতে ভিন্ন হইবে ? স্তরাং উক্ত বাক্যে হয় জীব, না হয় মুখা প্রাণ, অথবা উভয়ই প্রতিপন্ন হইতে পারে, কিন্তু বন্ধ নহে। এরপ অভিমতির ( পূর্বপক্ষের ) বিরুদ্ধে ব্যাসদেব বলিতেছেন, নী—এর বিলতে পার না। এরপ বলিতে গেলে অর্থাৎ উদাহত বাক্যকে

ক্রমোপদংহারাভ্যাং হি বাক্যৈকবাক্যত্বমবগম্যতে। মামেব বিধানীহীত্যুপক্রম্য, "প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা, তং মামায়ুরমৃতমিত্যুপাম্ব" ইত্যুক্ত্বা অন্তে "দ এয় প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যেকরপাবুপক্রমোপদংহারে দৃশ্যেতে। তত্রার্থিকত্বং যুক্তমান্ত্র্ন হিত্তুম্। ন চ ব্রহ্মালিঙ্গমন্ত্রপরত্বেন পরিণেতুং শক্যং, দশানাভূতনাত্রাণাং প্রজ্ঞামাত্রাণাঞ্চ ব্রহ্মণোহন্ত্রতার্পণানুপপত্তেঃ। আন্ত্রিক্রাচ্চ—অন্তর্রাপি ব্রহ্মালিঙ্গবশাৎ প্রাণশক্ষ্য ব্রহ্মাণি বৃত্তেঃ

ন ব্ৰদ্ধৈবেত্যৰ্থঃ। "দশানাং ভূতমাত্ৰাণাম্" ইতি।—পঞ্চ শলাদয়ঃ, পঞ্চ পৃথি-ব্যাদয় ইতি দশ ভূতমাত্ৰাঃ। পঞ্চ ব্ৰীক্ৰিয়াণি, পঞ্চ ব্ৰয় ইতি দশ প্ৰজ্ঞা-মাত্ৰাঃ।

ব্রহ্মপর বলিয়া অঙ্গীকার না করিলে ঐ বাক্যের দারা তিন প্রকার উপাসনার বিধান অঙ্গীকার করিতে হয়।—জীবোপাসনা, প্রাণোপাসনা ও ব্রহ্মোপাসনা। [ন ন মাশ্রিতৃম্] একই বাক্যে ত্রিবিধ বিধান অযুক্ত অর্থাৎ যুক্তিবিক্ষ। भिगारनक्नात्न युक्ति चाहि, এक नात्का এकरे निर्धा रह, नह नरह। रह বিধেয় ছইলে বহু বাক্য কল্পনা করিতে হয়; স্থতরাং তাহা দোষ। বেখানে বহু বাক্যের একটা বিধেয় ছইবার সম্ভাবনা থাকে, সেথানে একই বিধে স্বীকার্য্য]। উপক্রম ও উপসংহার (প্রস্তাবের আরম্ভ ও সমাপ্তি) অনুসারে কথিত স্থলে বাকৈয়কবাক্যতা অর্থাৎ বহুবাক্যের একার্থপ্রতিপাদকতা দুট হইতেছে। যথা—উপক্রমে "আমাকেই জান" বলা হইরাছে। মধ্যে বলা হইরাছে, "আমিই প্রাণ, আমিই প্রক্রাত্মা, আমাকে তুমি আয়ুও অমৃত জানিয় উপাসনা কর।" অত্তে বা উপসংহারে বলা হইয়াছে, এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন, অজর ও অমর।" এস্থলে উপক্রম ও উপসংস্থার একরূপ। যথন উপক্রম ও <sup>উপ-</sup> শংহার একরূপ অর্থাৎ একই অর্থের বোধক, তখন অবশ্রুই আগুন্ত সমুদার বাব্যের অর্থও (প্রতিপান্ত বা বিধেয়ও) একই ছইবে। ঈদৃশ স্থলে নানা বিধেয় স্বী<sup>কার</sup> না করিয়া একটা বিধেয় স্বীকার করাই কর্ত্তব্য। [ নচ···পত্তেঃ ] আনন্দ, অঞ্জ, অমর, অমৃত বা মুক্তম্বভাব ও হিত্তম,—এ সমস্ত কণাই ব্রহ্মবোধক। এ স্কুল ব্ৰন্দলিক ব্ৰন্তির অন্ত পদাৰ্থে সঙ্গত হইতে পারে না। অপিচ, ভূতমাতা <sup>স্কুর</sup> ' প্রজামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজামাত্রা প্রাণে অর্পিত, এ উপদেশ বন্ধেই উপশ হর, জীবে অথবা প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হর না। (স্থতরাং কৌরীত্রি ব্রান্ধণোপনিষদের প্রাণবাক্যটী জীববাক্য নছে, প্রসিদ্ধপ্রাণবাক্যও নছে, কিছ ব্রহ্মবাক্য)। [আশ্রিত--গম্যতে] ব্রহ্মানিঙ্গ অর্থাৎ ব্রহ্মবোধক কথা নইন ২৩ সত্তে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম-অর্থ নির্ণীত হইরাছে, এথানেও ব্রহ্মজ্ঞাপক হি<sub>ই</sub>তম্বাদি

ইহাপি চ হিততমোপভাসাদিব্রন্ধলিস্বযোগাৎ ব্রন্ধোপদেশ এবায়মিতি গম্যতে। যতু মুখ্যপ্রাণলিস্থং "দর্শিতং", "ইদং শরীরং পরিগৃহোত্থাপয়তি"ইতি, তদসৎ, প্রাণব্যাপারস্ভাপি পরমাত্মায়-ভত্মাৎ পরমাত্মন্থাপচরিতুং শক্যম্বাৎ।

"ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যো জীবতি কশ্চন।
ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিমেতারুপাপ্রিতৌ" ইতি শ্রুত্তেঃ।
যদপি "ন বাচং বিজিজ্ঞাদীত বক্তারং বিচাং" ইত্যাদি জীবলিঙ্গং দর্শিতং, তদপি ন ব্রহ্মপক্ষং নিবারয়তি। ন হি জীবো নামাত্যন্তং ভিমো ব্রহ্মণঃ, "তত্ত্বমস্তহং ব্রহ্মাশ্মি" ইত্যাদিশ্রুতিত্যঃ।
বুদ্ধ্যাহ্যপাধিকৃতন্ত বিশেষমাশ্রিত্য ব্রহ্মেব দন্ জীবং কর্ত্তা ভোক্তা
চেত্যুচ্যতে। তস্থোপাধিকৃতবিশেষপরিত্যাগেন ব্রহ্মম্বরূপরং
দর্শয়িতুং "ন বাচং বিজিজ্ঞাদীত বক্তারং বিচাৎ"ইত্যাদিনা
প্রত্যগাত্মাভিমুখীকরণার্থ উপদেশো ন বিরুষ্যতে।

"যদ্বাচানভ্যুদিতং, যেন বাগভ্যুত্ততে। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

কথা থাকায় এ উপদেশও ব্রন্ধোপদেশই হইবে। [যত্ত্ -- ক্রান্ডেঃ] তুমি বে, প্রাণলিক্স অর্থাৎ প্রসিদ্ধ প্রাণবোধক কথা দেখাইয়াছ— "প্রাণ এই শরীরকে গ্রহণ করতঃ উথাপিত রাথিয়াছে" ইত্যাদি, তাহাও সাধ্নহে। ভাবিয়া বেথ, বে-কিছু প্রাণকার্য্য—সমস্তই প্রমাত্মার অধীন। (আত্মসন্ভাব থাকিলেই প্রাণকার্য্য নির্কাহিত হয়, অন্তথা তাহা অভাবপ্রাপ্ত হয়)। এ কথা ক্রতিও বলিয়াছেন। যথা— "কোন মৃত্যাই কেবল প্রাণের দ্বারা ও অপানের দ্বারা জীবনবান্ হয় না, কিছ্ব প্রাণ ও অপানবার্ যাহার আপ্রিত—তাহারই দ্বারা মর্ত্তাগণ জীবিত থাকে।" [যদপি -- ক্রান্ডিল্ডাঃ] যাহাকে জীবলিঙ্গ (জীবজ্ঞাপক) বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছ,— "বক্তাকে বা বাক্যের প্রেরক্ষকে জান" ইত্যাদি, তাহাও ব্রন্ধপক্ষ নিবারণ করিতেছে না, অর্থাৎ ব্রন্ধ-অর্থের বিরোধী নহে। হেতু এই বে, জীব ব্রন্ধ হইতে অত্যন্ত ভিন্ন নহে। ব্রন্ধাই জীব, এ কথা তত্ত্বমন্তাদি বাক্যে উপদিষ্ট আছে। [ব্র্ন্ডা--- দর্শয়তি] নির্কিশেষ বা অন্বয়্য ব্রন্ধই ব্র্ন্ডাদি উপাধির দ্বারা বিশেষত হইরা জীব, কর্ত্তাও ভোক্তা প্রভৃতি নামে অভিহিত হন। সেই উপাধিক বিশেষ ভাবটুকু পরিত্যক্র হইলেই ব্রন্ধস্বরূপাবির্ভাব হয়, ইহা ব্র্যাইবার জন্তই "বে বক্তা—বাক্যের প্রেরক,

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ২৫২ বিশ্বস্থিদশনম্ ি ৩১শ ফ্, ১০ম জ্<sub>ৰি</sub>

ইত্যাদি চ শ্রুত্তরং বচনাদি জিয়াব্যাপৃত সৈবালুনো ব্রদ্ধান্থ দর্শয়তি। যৎ পূনরেত ছক্তং, "দহ হেতাবিম্মন্ শরীরে বসতঃ, সহোৎ জামতঃ" ইতি প্রাণপ্রজ্ঞালুনোর্ভেদদর্শনং ব্রদ্মবাদিনো নোপপত্তত ইতি। নৈব দোষঃ, জ্ঞান জিয়াশক্তির য়াশ্রায়র্ম্বার্দ্ধি প্রাণরোঃ প্রত্যগালোপাধিভূতরোর্ভেদনির্দ্দেশোপপতেঃ। উপাধি-দ্বয়োপহিতস্ত তু প্রত্যগালুনঃ স্বরূপেণাভেদ ইত্যতঃ প্রাণএর প্রজ্ঞাল্পত্যেকীকরণমবিরুদ্ধন্।

অথবা, 'নোপাসাত্রৈবিধ্যাদাশ্রিত্বাদিহ তদ্যোগাৎ" ইত্য-স্থায়মন্যোহর্থঃ।—ন ব্রহ্মবাক্যেহিপি জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গং বিরু-ধ্যতে। কথং ? উপাসাত্রেবিধ্যাৎ। ত্রিবিধ্যমিহ ব্রহ্মণ উপাসনং

তদেবং স্বমতেন ব্যাখ্যার প্রাচাং বৃত্তিক্বতাং মতেন ব্যাচষ্টে।—
"অথবা" ইতি। পূর্বাং প্রাণগৈত্বনুপাসনম্, অপরং জীবস্ত, অপরং ব্রহ্মণ ইতৃপাসনবৈবিধ্যেন বাক্যভেদ প্রদাস্কম্। ইহ তু ব্রহ্মণ একসৈবোপাসাব্যবিশিষ্ট্স বিধানাৎ ন বাক্যভেদ ইত্যভিমানঃ প্রাচাং বৃত্তিক্বতাম্।
তদেতদালোচনীরং,—কথং ন বাক্যভেদ ইতি। যুক্তং "সোমেন ব্রেড্ড

ভাষাকেই জ্বান" বলা হইরাছে। চিত্তকে আত্মাভিম্থ করানই ঐ উপদেশের প্রয়োজন। এ নিমিত্ত উষ্ণা বা বাকা ব্রহ্মার্থের অবিক্লন। "বাকা যাহাকে বলিতে পারে না, বাকা যাহার দ্বারা উচ্চারিত হর, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলির জ্বান। বাহা ইল্প্রকারে (এই বা অমুক, এতজ্ঞপে) উণাসিত হর, তাহা ব্রহ্ম নহে।"—ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি বচনাদি-ক্রিয়ার অব্যাপৃত (বচনাদিক্রিয়ার অগোচর) আত্মার ব্রহ্মার দেখাইরাছেন। [বং · · বিক্রম্মা ব্রার্থির বির্বাহিনে বে, প্রাণের ও প্রজ্ঞাত্মার পৃথক্ উপদেশ (প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্মা এই শরীরে সহবাস ও সহ-উৎক্রমণ করেন, এই কথা) ব্রহ্মাপক্তির আশ্রয় বৃদ্ধি, এবং ক্রিয়াশক্তির আশ্রয় প্রকাণ ভেল-নির্দ্দেশ দ্ব্য নহে। জ্ঞানশক্তির আশ্রয় বৃদ্ধি, এবং ক্রিয়াশক্তির আশ্রয় প্রাণ, এ উত্তরই প্রত্যাগাত্মার উপাধি। এতদম্বার্মী ভেল উপদেশ অসম্বত হইবে কেন ? উপাধিবর পরিত্যার হইলে কোনও প্রভেদ থাকে না, স্ক্তরাং "প্রাণই প্রজ্ঞাত্ম!" এরূপ একীকরণ অর্থাৎ অভেদ উক্তি সঙ্গতই হয়।

[ অথবা ··· এক্লধর্মঃ ] "নোপাসাত্রৈবিধ্যাৎ" এ কথার বুল্তিকার মতের ব্যাথা এইরূপ।—জীবধর্মের ও প্রাণধর্মের উল্লেখ থাকিলেও ঐ বাক্যে এক্রবোধ<sup>কতার</sup> ব্যাঘাত ছর না। হেতু এই বে, ঐ বাক্য কেবল ব্রহ্মোপাসনারই প্রকার*িগ্*দ <sup>মাত্র</sup> বিবক্ষিতং—প্রাণধর্মেণ প্রজ্ঞাধর্মেণ, স্বর্মেণ চ। তত্র "আয়ুরয়ৃতমিত্যুপাস্ম, আয়ুঃ প্রাণঃ" ইতি, "ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপয়তি"
ইতি "তন্মাদেতদেবোক্থমুপাসীত" ইতি চ প্রাণধর্মঃ। "অথ
যথাস্থৈ প্রজ্ঞায়ৈ সর্বাণি ভূতাত্যেকীভবন্তি, তর্মাখ্যাস্থামঃ"
ইত্যুপক্রম্য, "বাগেবাস্থা একমঙ্গমদ্ত্রহত্তস্থৈ নাম পরস্তাৎ
প্রতিবিহিতা ভূতমাত্রাঃ, প্রজ্ঞয়া বাচং সমারক্ষ বাচা সর্বাণি
নামানি প্রাথোতি" ইত্যাদিঃ প্রজ্ঞাধর্মঃ। "তা বা এতা দুশৈব
ভূতমাত্রা অধিপ্রজ্ঞং, দশ প্রজ্ঞামাত্রা অধিভূতং, যদি ভূত-

ইত্যাদে সোমাদি গুণবিশিষ্ট্যাগবিধানং, তদগুণবিশিষ্ট্তাপুর্বভ কর্মণো২প্রা-

(প্রকারতার) ব্যক্ত করিতেছে, উপাশ্যভেদ বলিতেছে না। অর্থাৎ উহা একেরই উপাসনা বা এক উপাসনা, তজ্জ্ঞ উহাতে বাক্যভেদ দোষ হর না। ঐ প্রকার উপাসনা বহুর উপাসনা নহে। প্রাণ্ধর্মে, জীবধর্মে ও স্বংর্মে অর্থাৎ ব্রহ্মধর্মে, ব্রহ্মোপাসনা করিবে, এইরূপ বলাই ঐ বাক্যের অভিপ্রেত। (এ ব্যাখ্যার বাক্যভেদ দোষ হয় না)। "প্রাণ আয়ু ও অমৃত" "আয়ু-ই প্রাণ" "প্রাণ এই দরীর ধারণ-পূর্বক উত্থাপিত করিতেছে" "ইনি উক্থ ও উক্থরপে (১) উপাশ্য" এইগুলি প্রাণ্ধর্মে বা প্রাণ-ভাব। "প্রজ্ঞা-সম্বন্ধীর ভূত সকল—দুশ্র সকল—বেরূপে চিদাম্মার সন্থিত একীভূত হয়—অভিন্ন হয়, তাহা বলিতেছি।" এইরূপ উপক্রমের পর বণিত হইয়াছে, "বাক্য ইহার এক অঙ্ক পূরণ করে, আর চক্ষ্ণ প্রভৃতির দ্বারা বিজ্ঞাপিত নামসম্বন্ধর্ম্বক ভূত বা দুশ্র তাহার অপরাঙ্গ পূরণ করে। অপিচ, প্রজ্ঞার দ্বারা বাক্যার্য্য হইয়া তিনিই (চৈত্তই) নামসমূহ প্রাপ্ত হন।" (২) এ ভাবটি জীবভাব, অর্থাৎ জীবহর্ম। "দুদ্ ভূতমাত্রা ও দুদ্ব অধিপ্রক্ত। অধিপ্রক্ত বা প্রজ্ঞামাত্রাও থাকিত না। সাপেক্ষ। যদি ভূতমাত্রা না থাকিত, তাহা হইলে প্রজ্ঞামাত্রাও থাকিত না।

<sup>(</sup>১) বেহে চেষ্টা বিজ্ঞান থাকার নাম জীবন ও আর্। ঈদৃক্ আর্র ম্থা কারণ প্রাণ। তদমুসারে প্রাণকে আয়ু বলা হইরাছে। বেহ থাকে না, কিন্তু ম্থা প্রাণ মুজি পর্যন্ত থাকে। তদমুসারে প্রাণকে অয়র ভাবিতে বলা হইরাছে। প্রাণ শরীর উষাপিত করে। তছরত তিনি উক্থ। এই সকল প্রাণধর্ম বা প্রাণকার্য ব্রহ্ম আরোপিত বলিয়াই ব্রহ্ম প্রাণধর্মে উপাসনীয়। উপাসনার বলে ঐ আরোপ অন্তহিত হইবে, তাহা হইবে ব্রহ্ম জানা যাইবে।

<sup>(</sup>২) চৈতত্ত-প্রতিবিধিত বুদ্ধি-তত্ত্বের নাম প্রজা ও ছীব। জীব বা প্রজা বাহা দেখে (জানে), তাহা দৃত্তা। দৃত্তের অতা নাম ভূত। ভূত বাহিরে নানা হইলেও অত্তরে এক অর্থাৎ বুদ্ধিন্তপে এক। এই বিচিত্র বহিতহ্গৎ অস্তরে এক অপুন্ধ বুদ্ধি-জাকার ধারণপূর্বক চিলা-

মাত্রা ন স্থ্যঃ, প্রজ্ঞামাত্রা ন স্থ্যঃ, যদি প্রজ্ঞামাত্রা ন স্থাঃ, ন ভূতমাত্রাঃ স্থাঃ। ন হাত্যতরতো রূপং কিঞ্চন সিধ্যেৎ, নো বা এত্রানা, তদ্বথা রথস্থারের নেমিরপিতা নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাম্বপিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহ-

প্তস্ত বিধিবিষয়ত্বাৎ, ইহ তু সিদ্ধরূপং ত্রন্ধ ন বিধিবিষয়ে। ভবিতৃমইচি, অভাবার্থত্বাৎ। ভাবার্থস্ত বিধিবিষয়ত্বনিয়মাৎ। বাক্যান্তরেভ্যশ্চ ত্রন্ধান

আবার প্রজ্ঞাধাতা না থাকিলেও ভূতমাতা থাকিত না। ইহা নিশ্চিত জানিবে ্বে, ঐ ছ-এর একটা দারা কোন কিছুই নিপ্সার হয় না, অথচ উহারা নানানং, এক। বেমন রথের অরে নেমি অপিত, আবার অর সকল নাভিতে জ্বপিত (স্থাপিত) থাকে, তেমনি, ভূতমাতা-সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অপিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকলও প্রাণে অপিত (ক্ষিত) আছে।(১) "এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্রা।" এ ভার্টা

আবু সহিত মিলিত বা একীভূত হইতেছে। বেরূপে মিলিত বা একীভাব প্রাপ্ত হইতেছে, তার "বাক্য ইহার এক অল পূরণ করে" ইত্যাদি বাক্যে বণিত হইয়াছে। বৃদ্ধিময় জীব বা জীন নামক বৃদ্ধি জ্বাসলের ভাষ বিসন্ধিত, অর্থাৎ বিবিধ জ্ঞানের বা বৃদ্ধির সন্মিলন মাত। ইহার এক অর্দ্ধ নামপ্রপঞ্চাকার (নামাকার বৃদ্ধি)। এ অর্দ্ধে কতকগুলি নামের ছবি খালে। অপর অর্ধ রূপ-প্রপঞ্চার। এ অর্ধে বস্তর ছবি পড়ে। এই হুই অর্ধই ইন্সিয়জনিত। ইল্রিয়গণমধ্যে বাক্যেন্দ্রিয় নানপ্রপঞ্চাকার অর্হের জনক, আর চফুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ণ জং প্রপঞ্চাকার অপর অর্দ্ধের পূরক। নিহর্ব এই যে, বাগিন্ত্রিয়ের দ্বারা নাম-বৃদ্ধি ও আন-ক্রিয়ের দারা বস্তবুদ্ধি উৎপাদিত হইতেছে। এই নিম্বর্থ "চমুঃ প্রভৃতির দারা বিজ্ঞাণিত ইত্যাদি কথায় লব্ধ হয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, বুদ্ধিও জড়া। ইহারা কেহই বয়ংগ্রুট গ সম্প্রকাশ নহে। ইহাদের প্রেরক ও প্রকাশক চিনাভাস। চিৎপ্রতিবিমের হারট প্রেরিত ও প্রকাশিত হয়। প্রথমে বৃদ্ধিত্ব চিদাভাস ইন্সিয়দিগকে প্রেরণ করে, অন্তর ইক্রিয়গণ নামাকার ও রূপাকার বৃদ্ধি জনায়, পরে তাহা চিদাভাসব্যাপ্ত হয় অর্থাং চি প্রতিবিধে প্রোজ্ঞলিত হয়। এই প্রণালীটাই দেখা গুনা জানা প্রভৃতি নামে ব্যবহৃত হয়। এ তথাটুকু "প্রজ্ঞার ঘারা বাকারত হইয়া" ইত্যাদি কথা ঘার। জানা যায়। এইরূপে চিরাভানর वृक्षित्र धर्म व। कार्या वर्गिक इल्डांश छेमाझक वाटका औरवत कथाई वना इहेशाह, हेश महा বুঝা যাইতে পারে।

(>) শব্দ, শ্পর্শ, রূপ, রুদ এবং গন্ধ, আর এ দকলের আধার আকাশ, বারু, অগ্নি, জন ও পৃথিবী,—এই দশ পদার্থের নাম ভ্তমাতা। চকুঃ, শ্রোত্ত, ত্রাণ, রুদনা, एক্, এই জ্ঞানেরিঃ পঞ্চক ও ইহাদের দারা উৎপাদিত জ্ঞানপঞ্চক, এতংসমূদিত দশ পদার্থের নাম অধিগ্রভ ও প্রজ্ঞানাতা। ভ্তমাতা দকল প্রজ্ঞানাতায় কল্লিত, স্তরাং ভাহারা প্রজ্ঞানাতা ছাড়া বার। প্রজ্ঞানাতা দকল প্রজ্ঞানাতায় কল্লিত, স্তরাং ভাহারা প্রজ্ঞানাতা দকল প্রাণে পরিকল্পিত; স্তরাং ভাহারা প্রাণ ছাড়া নহে। রুজ্কলিত দর্প বের রুজ্ব অনতিরিক্ত; তেননি, প্রাণকল্পিত প্রজ্ঞাও প্রাণের অনতিরিক্ত। এতাবত এই বলা ইন্দ্র

1

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকাবিত-শান্ধরভান্য-সহিতম্।

200

পিতাং, স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা" ইত্যাদির্ত্ত নাধর্মাঃ। তম্মাদ্-ব্রহ্মণ এবৈতত্বপাধিষয়ধর্মেণ স্বধর্মেণ চৈকমুপাসনং ত্রিবিধং বিবক্ষিত্য। অন্যত্রাপি "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদাবুপাধি-ধর্মেণ ব্রহ্মণ উপাসনমাশ্রিত্য, ইহাপি তৎ যুজ্যতে। বাক্য-স্থোপক্রমোপসংহারাভ্যামেকার্থত্বাবগমাৎ, প্রাণপ্রজ্ঞাব্রহ্মালঙ্গা-বগমাচ্চ। তম্মাদ্ ব্রহ্মবাক্যমেতদিতি সিদ্ধম্॥ ১।১।৩১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভায়্যে শ্রীশঙ্কর-ভগবৎপাদক্তে সমন্বর্গাথান্ত প্রথমভাগ্যারন্ত স্পষ্টব্রন্ধালিসম্রুতিসমন্বরো নাম প্রথমঃ পাদঃ॥ ১। ১॥

গতেঃ প্রাপ্তিষাৎ, তদন্দ্যাপ্রাপ্তোপাসা ভাবার্থো বিধেয়ঃ। তম্ভ চভেদাৎ বিধ্যাবৃত্তি-লক্ষণো বাক্যভেদোহতিক্ষুট ইতি ভাষ্যকৃতা নোদ্যাটিতঃ, স্ব-ব্যাথ্যানেনৈবোক্ত-প্রায়ত্বাদিতি সর্ব্যবদাতম্॥ ১।১।৩১॥

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভাষত্যাং প্রথমস্থাধ্যায়স্থ প্রথমঃ পাদঃ।

ব্রন্ধভাব। ব্রন্ধ এই তিন ভাবেই উপাশ্র। [তস্মাৎ নগমাচ্চ] এই জ্বন্থই বলি, দিবিধ-উপাধি-ধর্ম ও স্বধর্ম অনুসারে ত্রিপ্রকার-ব্রন্ধোপাসনাই ঐ বাক্যে বিহিত হইয়াছে। এই উপাসনা একই উপাসনা। অন্ত শ্রুতিতেও এতজ্রপ উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয়। "তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভা-রূপ।" ইত্যাদি শ্রুতিতে যেমন উপাসনার্থ উপাধিধর্ম অবলম্বিত হইয়াছে, নিদর্শিত শ্রুতিতেও তেমনি উপাধিধর্ম অবলম্বিত হউক। আখ্যায়িকার উপক্রমের (আরন্তের) ও উপসংহারের (সমাপ্তির) একর্মপতা প্রতীত হওয়ায় এবং মধ্যে প্রাণলিক্ষ, প্রজ্ঞালিক্ষ ও ব্রন্ধলিক্ষ অনুভূত হওয়ায় এইর্মপ ব্যাখ্যাই সঙ্গত হইতেছে। অতএব কোষীতিক ব্রাহ্মণ্ড বাক্য ব্রন্ধবাক্যই বটে।

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম পাদের ভাষ্যাত্রবাদ।। ১॥ ১॥

### দ্বিভীয় পাদঃ

\_\_\_o;\*;o\_\_\_\_

প্রথমে পাদে "জন্মান্তস্থ যতং" ইত্যাকাশাদেঃ সমস্তম্ব জগতো জন্মাদিকারণং ব্রন্মেত্যুক্তম্। তস্থ সমস্তম্বগৎকার-ণস্থ ব্রন্মণো ব্যাপিত্বং নিত্যত্বং সর্ববিদ্ধন্তব্বং সর্বাদ্ধ-কত্বমিত্যেবংজাতীয়কা ধর্ম্মা উক্তা এব ভবন্তি। অর্থান্তরপ্রসিদ্ধানাং কেয়াঞ্চিৎ শব্দানাং ব্রহ্মবিষয়ত্বে হেতুপ্রতিপাদনেন কানিচিদ্ধ-ক্যানি স্পাইব্রহ্মালিঙ্গানি সন্দিহ্যমানানি ব্রহ্মপরতয়া নির্ণীতানি। পুনরপ্যত্থানি বাক্যাত্মস্পাইব্রহ্মালিঙ্গানি সন্দিহন্তে—কিং পরং ব্রন্ম প্রতিপাদয়ন্তি ? আহোফিদর্থান্তরং কিঞ্চিৎ ? ইতি। তয়ির্ণয়ায় দ্বিতীয়-ভৃতীয়ে পাদাবায়ভ্যেতে।

অথ দ্বিতীরং পাদমারিক্স্র প্রেক্তিমর্থং স্মারয়তি বক্ষামাণোপ্যোগিজ্ঞা "প্রথমে পাদে" ইতি। উত্তরত্র হি বক্ষণো ব্যাপিছনিত্যন্তাদয়ঃ দিদ্ধাছে তরোপদেক্ষ্যন্তে। ন চৈতে দাক্ষাং পূর্বমুপপাদিতা ইতি হেতুভাবেন ন ক্রা উপদেষ্টুমিতি। অত উক্তম্—"সমস্তজগৎকারণ্ড" । ইতি। ফলপ্রেতে ন পূর্বাং কণ্ঠত উক্তান্তথাপি বক্ষণো জগজ্জনাদিকারণ্ডোপগাদনে নাধিকরণসিদ্ধান্তগ্রাহেনোপক্ষিপ্ত ইত্যুপপ্রস্তেষামূত্তরত্র হেতুভাবেনোক্ষপ্তাস ইত্যর্থঃ। "অর্থান্তরপ্রশিদ্ধানাঞ্জ" ইতি। যত্রার্থান্তরপ্রশিদ্ধা এবাক্ষাণ্ডোগাত্রাদ্যো বক্ষণি ব্যাখ্যারন্তে, তদ্ব্যভিচারিলিক্সপ্রবণাৎ, জ্ব কৈব কথা মনোমরাদীনামর্থান্তরে প্রসিদ্ধানাং প্রদানাং বক্ষপোচরম্বনিদ্ধি প্রতীত্যতিপ্রায়ঃ। পূর্বাপক্ষাভিপ্রায়ং প্রতো দশ্বিক্সামঃ।

প্রথম পাদের, ২র স্ত্রে, সমস্ত জগতের কারণ ব্রহ্ম, ইহা ক্থিত হইয়াছে। পরে জগৎকারণ ব্রহ্ম বিভূ, নিত্য, সর্ব্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও সর্ব্বাত্মক, ইহা নির্ণিত হইয়াছে। যে স্কল শুভিতে অন্তপদার্থবাধক শব্দ থাকার তদ্ঘটিত বাহানির, ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইবে কি না, বলিয়া সন্দেহ হয়, কারণপ্রদর্শনপূর্ব্বক সে স্কল্ শ্রুতিরও ব্রহ্মপরতা বা ব্রহ্মবোধকতা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। স্পষ্টরূপে ব্রহ্মবিল না, ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করে না, এরূপও অনেক শ্রুতি আছে, যে স্কল শ্রুতি কানাত্ম বান্দেহ হয় যে এ শ্রুতি ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছে? না, অন্ত বির্দ্ধ বিলতেছে? সে সন্দেহ-নিরাসের জন্ত বা সেই সেই বাক্যের তাৎপর্যাণ নির্দিয়ের জন্ত সম্প্রতি দিতীয় ও তৃতীয় পাদ আরক্ত হইতেছে।

## সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥ ১।২।১॥ \*

ইদমান্নায়তে—"দর্বাং খল্লিদং ব্রন্ম তজ্জলান্ ইতি শাস্ত উপাদীত। অথ খলু ক্রতুময়ং পুরুষং, যথাক্রতুরম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, দ ক্রতুং কুর্বীত, মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপাং" ইত্যাদি! তত্র দংশয়ঃ—কিমিহ মনো-ময়ত্বাদিভির্ধ দৈর্মঃ শারীর আত্মোপাস্থাত্বেনোপদিশ্যতে ? আহো-স্বিদ্ ব্রন্ম ? ইতি। কিন্তাবং প্রাপ্তম্ ? শারীর ইতি। কৃতঃ ?

ইদমায়ায়তে। "সর্কং থবিদং ব্রহ্ম"। কুতঃ "তজ্জ্বান্" ইতি। বতঃ
তত্মাদ্বেল্লণো ভাষত ইতি তজ্জ্ম্। তলিংশ্চ লীয়ত ইতি তল্লম্। তলিংশ্চানিতি স্থিতিকালে চেষ্টত ইতি তদন্ ভাগং, তত্মাং সর্কং থবিদং ভাগং ব্রহ্ম।
অতঃ কঃ কম্মিন্ রভ্যাতে, কশ্চ কং দেষ্টাতি রাগদ্বেরহিতঃ শাস্তঃ সন্তুপানীত।
"অথ থলু ক্রত্ময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরন্মিলোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রত্যা
ভবতি। স ক্রতুং কুর্বীত মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ,—
কিমিহ মনোময়ড়াদিভিধ দ্মিঃ শারীর আজ্মোপাশ্রত্মনোপদিশ্রতে, আহোবিদ্বন্দ্রেতি। কিং তাবং প্রাপ্তং ? শারীরো জীব ইতি। কুতঃ। ক্রতুমিত্যাদি

ছান্দোগ্য উপনিষদে পঠিত আছে, "এ সমুদ্য ব্রহ্ম। বেহেতু এ সমুদ্য ভজ্জ, তল্ল ও তদন্, সেই হেতু এ সমুদ্য ব্রহ্ম। তেজ—তাঁহা হইতে জাত হয়। তল্ল—তাঁহাতে লীন হয়। তদন্—তাঁহাতে প্রিতি করে ও চেষ্টত হয়। সেই জ্বস্ত, শাস্ত অর্থাৎ রাগদ্বোদি-বর্জ্জিত হইয়া, শক্র-মিত্রাদি-ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, উপাসনা করিবে। (যথন সমস্তই ব্রহ্ম, সমস্তই অন্বয় পরব্রেহ্মের প্রতিভাগ, তথন আর কে কাহাকে বিদেঘাদি করিবে?)। অপিচ, পুরুষ (জীব) ক্রত্মশ্ব অর্থাৎ সংকল্লিত অর্থাৎ ধ্যাননিপ্রান্ত। ইহলোকে যে পুরুষ যেমন ক্রতু করে (সংকল্ল, ধ্যান বা উপাসনা করে), শরীর ত্যাগের পর, সে সেইল্লপই রূপ প্রাপ্ত হয়। এই জ্বস্তই উপদেশ, শে (জীব বা পুরুষ) ক্রতু করিবে, হৎপদ্মসম্পূট্মধ্যে মনোময় প্রাণশ্বীর প্রভারপ ও সত্যসংকল্প আল্লার ধ্যান করিবে।" এ উপদেশে সংশয় এই যে, শ্রুতি

শ সর্ক্ত সর্কের্ বেদান্তের্, প্রসিক্তরক্ষোপদেশাৎ বেদান্তবেল্পন্থ ব্রহণ এব উপ্রেশাৎ, ছান্দোগাবাক্যেংপি ব্রক্ষোপদেশো নিশ্চায়তে। তথাচাত্র ন জীব উপান্থ ইতি বর্ত্বার্থঃ।—ছান্দোগ্য উপনিবদে "এ সমন্ত ব্রহ্ম" ইত্যাদি ক্রমে যে-উপাসনা অভিহিত হইয়াছে, তাহা ব্রক্ষেরই উপাসনা, জীবের নহে। হেতু এই যে, সমুদায় বেদান্তে প্রসিক্ষ ব্রহ্মকেই উপান্তরূপে উপদিষ্ট ইইতে দেখা বায়। (ভায়ানুবাদ দেখ)।

তস্ম কার্য্যকরণাধিপতেঃ প্রসিদ্ধো মনআদিভিঃ সম্বন্ধঃ, ন পরস্থ ব্রহ্মণঃ, "অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ।

নতু "সর্ববং থল্মিদং ব্রহ্ম" ইতি স্বশব্দেনের ব্রহ্মোপান্তম্, কথমিহ শারীর আত্মোপাস্থা ইত্যাশঙ্ক্ষ্যতে। নৈষ দোষঃ। নেদং বাক্যং ব্রহ্মোপাসন-বিধিপরং, কিন্তর্হি? শমবিধিপরম্। মংকারণং "সর্ববং থল্মিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাসীত" ইত্যাহ। এতত্ত্তং ভবতি—যন্মাৎ সর্ববিমিদং বিকারজান্ত ব্রহ্মোব, তজ্জত্বাৎ তল্লত্বাৎ তদন্ত্বাচ্চ। ন চ সর্ববিষ্যকাত্মত্বে রাগ্দদয়ঃ সম্ভবন্তি, তন্মাৎ শান্ত উপাসীতেতি। ন চ শমবিধিপরয়ে

বাক্যেন বিহিতাং ক্রতুভাবনামন্ত সর্জমিত্যাদিবাক্যং শমগুণে বিধিঃ। তথা সর্জং থলিদং ব্রন্ধাতি বাক্যং প্রথমপঠিতমপ্যর্থালোচনয়া পরমেব, তদর্ধাণ জীবিত্বাং। এবঞ্চ সংকল্পবিধিঃ প্রথমোনির্জিবয়ঃ সন্নপর্যাবস্তান্ বিষয়াণেক স্বরমনির্ভো ন বিধ্যস্তরেণোপজীবিতুং শক্যোহ্মপুপাদকত্বাং। তত্বাং শান্ত ভাগুণবিধানাং পুর্জমেব মনোময়ঃ প্রাণশরীর ইত্যাদিভির্জিধয়োপনায়িক সম্বর্ধতে।

মনোমরাদি চ কার্য্যকরণসংঘাতাত্মনো জীবাত্মন এব নিরুচ্মিতি জীবাত্মনে পাস্তেনোপরক্রোপাসনা ন পশ্চাৎ ব্রহ্মণা সম্বন্ধুমর্হতি, উৎপত্তিশিষ্টগুণাবরোধান ন চ সর্ব্বং থহিদমিতি বাক্যং ব্রহ্মপরম্, অপি তু শমহেতুবরিগদার্থবাদঃ শাক্ত বিধিপরঃ, "শূর্পেণ জুহোতি, তেন হারং ক্রিয়তে" ইতিবং। ন চান্তপরাদি ব্রহ্মাপেক্ষিততরা স্বীক্রিয়ত ইতি যুক্তম্। মনোমরত্বাদিভিধ শৈক্ষীবে স্থ্ঞানিধ

মনোমর প্রভৃতি ধর্মের দ্বারা (গুণ লইয়া) জীবাত্মার উপাসনা করিছে বলিতেছেন ? অথবা পরব্রজের উপাসনা বিষয়ে উপদেশ করিতেছেন ? পূর্বপদবার বলিতেছেন, ইহা জীবাত্মার উপাসনা। কেন-না, সকলেই জানেন যে, দেহেন্দ্রি<sup>মারি</sup> অধিপতি জীবাত্মার সঙ্গেই মনঃপ্রভৃতির সম্বন্ধ আছে, পরব্রজ্ঞের সহিত নাই ব্রজ্ঞের সহিত মনের সম্বন্ধ নাই, একথা "তিনি অপ্রাণ, অমনা ও গুদ্ধ" ইত্যার্গি শ্রুতিতেই উক্ত আছে।

িনম্ব ত্যাছ ] যদি বল, "এ সমুদায়ই ব্ৰহ্ম" এই মূল শ্ৰুতি বাক্যে বন্ধ গৃ<sup>হীত</sup> হইয়াছেন, অথচ তুমি এথানে জীবের উপাস্থতা বলিতেছ, ইহার কারণ <sup>[হা</sup> কারণ আছে। কারণ এই যে, ঐ বাক্য ব্রহ্মোপাসনার বিধায়ক নহে। উহা <sup>শম-গুণ্ণ</sup> বিধায়ক মাত্র। হৃদয়ে শান্তভাববিধানের জ্পুই ঐ বাক্যে ব্রহ্মের উল্লেখ দ্ট্রাছে, ই<sup>হা</sup> বৃঝিতে হইবে। [এতহ্জং সীতেতি] 'শান্ত উপাসীত', এ বাক্যে এইর্মণ অভি<sup>হিত্ত</sup>

中心社

সতি অনেন বাক্যেন ব্রক্ষোপাসনং নিয়ন্তং শক্যতে। উপাসনস্ত "স ক্রতুং ক্বর্বীত" ইত্যনেন বিধীয়তে। ক্রতুং সঙ্কল্পো ধ্যান-মিত্যর্থং। তম্ম চ বিষয়ত্বেন শ্রেয়তে—"মনোময়ং প্রাণশরীরঃ" ইতি জীবলিঙ্গম্। অতো ক্রমো জীববিষয়মেতত্বপাসনমিতি। "সর্ববর্ণমা সর্বকামঃ" ইত্যাম্মপি শ্রেয়মাণং পর্য্যায়েণ জীববিষয়-মুপপম্মতে। "এষ ম আত্মান্তর্ম্ব দিয়েংণীয়ান্ ব্রীহের্বা ব্যাদ্বা" ইতি চ হাদয়ায়তনত্বমণীয়ন্ত্বং আরাগ্রমাত্রম্ম জীবস্থাবকল্পতে, নাপরিচ্ছিন্নস্ম ব্রহ্মণঃ।

জীববিষরসমর্পণেনানণেক্ষিতথাৎ। সর্ককর্মথাদি চ জীবন্ত পর্য্যায়েণ ভবিষ্যতি।
এবঞ্চাণীয়ন্তমপ্রাপপরম্। পরমাত্মনন্তপরিমেরক্ত তদম্পপত্তিঃ। প্রথমাবগতেন
চাণীয়ন্ত্রেন জ্যায়ন্তং তদম্পুণতরা ব্যাথ্যেরম্। ব্যাথ্যাতঞ্চ ভাষ্যক্রতা। এবং
কর্ম্মকর্ত্ব্যপদেশঃ সপ্তমী প্রথমান্ততা চাভেদেংপি জীবাত্মনি কথঞ্চিত্তেদোপচারেণ
রাহোঃ শির ইতিবৎ দ্রষ্টব্যা। এতদ্রক্ষোতি চ জীববিষয়ং, জীবন্তাপি দেহাদিবৃংহণত্বেন ব্রহ্মথাৎ। এবং সত্যসংক্রাদ্রোহিপি পরমাত্মবৃত্তিনঃ জীবেহপি
সম্ভবন্তি, তদ্ব্যতিরেকাৎ। তত্মাজ্জীব এবোপাশ্রত্বেন বিবক্ষিতোন পরমাত্মেতি
প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তেইভিনীয়তে।—

"সমাসঃ সর্বনামার্থঃ সন্নিকৃষ্টমপেক্ষতে। তদ্ধিতার্থোহপি সামান্তং নাপেক্ষায়া নিবর্ত্তকঃ॥

হইতেছে যে, যেহেতু এ সকলই ব্রহ্ম হইতে জাত, সেই হেতু এ সমস্তই ব্রহ্ম। বেহেতু এ সকল ব্রহ্ম, সেই হেতু প্রত্যেক জীব ভেদবৃদ্ধি-বর্জ্জনপূর্মক রাগদ্বেবাদিরছিত হইবে। অতএব রাগদ্বোদিরাহিত্যরূপ শম-গুণই উক্ত বাক্যের বিধের। [ন চ কা সমিতি] ঐ বাক্য শমগুণের বিধারক, এ সিদ্ধান্ত হির হইলে, নিশ্চরই ঐ বাক্যে আর উপাসনার বিধান হইতে পারে না। উপাসনার বিধান 'ক্রতুং কুর্বীত'—ক্রতু (উপাসনা) করিবে, এই বাক্যেই হইরাছে। ক্রতু, সংকর, ধ্যান, উপাসনা, এ সকল পর্যায়শন্ত অর্থাৎ তুল্য কথা। এখানে ক্রতুর বিষয় কি? অর্থাৎ কির্ন্তাদ বুল্ত ধ্যান করিবে? এই আকাজ্যা প্রণের নিমিত্ত শ্রুতি "মনোমর" ইত্যাদি কথা বলিরাছেন, অর্থাৎ মনোমর প্রভৃতি গুণরাশি যোগ করিরা ধ্যান করিতে বলিয়াছেন। এ কথা জীবেরই কথা। সেই জ্ব্যু বলি, উহা পরব্রন্ধের উপাসনানহে; জীবেরই উপাসনা। [সর্ব্ধ ব্রহ্মণার প্রত্তিত যে সর্ব্বকাম ও সর্ম্বক্ষা প্রভৃতি কথা আছে, সে সকল কথা জীবপক্ষেও সঙ্গত হইতে পারে। "হ্রন্মায় আত্মা ব্রীহিণ অপেক্ষা এবং যব অপেক্ষাও অণু অর্থাৎ স্ক্ষ্ম।" এরপ স্থান-বিশেষ-কম্বনা ও স্ক্ষ্বতাকল্পনা পরিছিন্ন জীব ভিন্ন অপরিছিন্ন পরব্রন্ধে উপপন্ন হর না।

নসু "জায়ান্ পৃথিব্যাং" ইত্যাগ্যপি ন পরিচ্ছিন্নেংবক্সতেইতি। অত্র ক্রমঃ—ন তাবদণীয়স্ত্রং জ্যায়স্ত্রপোভয়মেকদ্মিন্
সমাশ্রয়িত্বং শক্যং, বিরোধাৎ। অশ্যতরাশ্রয়ণে চ প্রথমক্রতে,
ত্বাদণীয়স্ত্রং যুক্তমাশ্রয়িত্বং, জ্যায়স্তম্ভ ক্রম্মভাবাপেক্ষয়া ভবিষ্যতীতি। নিশ্চিতে চ জীববিষয়ত্বে, যদন্তে ক্রম্মসংকীর্ত্তনম্ "এজ্
ক্রম্ম" ইতি, তদপি প্রকৃতপরামশার্থস্বাজ্জীববিষয়মেব। তত্মাং
মনোময়ত্বাদিভির্ধ দ্যোজীব উপাস্থাঃ—ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমেব ব্রক্ষেহ্ মনোময়ত্বাদিভির্ধ দ্যোক্রপাস্থম্। কুতঃ ? সর্বত্ব

্তস্মাদপেক্ষিতং ব্রহ্ম গ্রাহ্মস্তপরাদিপি। তথা চ সত্যসংকল্পপ্রভূতীনাং বর্থার্থতা॥"

ভবেদেতদেবং, যদি প্রাণশরীর ইত্যাদীনাং সাক্ষাজ্জীববাচকত্বং ভবেং। ম ছেতদন্তি। তথাহি—প্রাণ: শরীরমন্তেতি সর্বনামার্থো বছরীহিঃ সরিহিছে সর্বনামার্থং সম্প্রাপ্য তদভিধানং পর্য্যবন্তেং। তত্র মনোময়পদং পর্য্যবিদ্যাভিধানং তদভিধানপর্য্যবদানারালং, তদেব তু মনোবিকারো বা মনঃপ্রচ্যংবা কিমর্থমিত্যাগুপি ন বিজ্ঞারতে। তদ্ যেনৈষ শব্দঃ সমবেতার্থো ভবতি, সমাসার্থঃ। ন চৈব জীব এব সমবেতার্থো ন ব্রহ্মণীতি, তত্তাহ্পাণে। ইম্মাইত্যাদিভিন্তিদ্বিরহ্ম্প্রতিপাদনাদিতি বুক্তম্। তত্যাপি সর্ববিকারকারণজ্ঞা বিকারাণাঞ্চ স্বকারণাদভেদাং তেষাঞ্চ মনোমরতার ব্রহ্মণত্তংকারণভ্ত মনে মরত্যোপপত্তেঃ। স্থাদেতং। জীবভা সাক্ষান্মনোমরতাদ্রঃ, ব্রহ্মণত্ত তত্ত্ব প্রথমং দ্বারভ বৃদ্ধিস্থ্যাত্তদেবোপাভ্যমন্ত, ন পুনর্জ্বভা ব্রহ্ম। ব্রহ্মনিক্রান্তি

নিমু · · উপাশুঃ বিদি বল, পরিচ্ছিন্ন জীবে "তিনি পৃথিবী অপেকা বড়, আন্ধা অপেকাও বড়" এ দকল কথাত সঙ্গত হর না ? তাহার প্রত্যুত্তর এই বে, একার্যারে পরম্পরিধিক্ষর অণুত্ব ও বৃহত্ব এই ছই ধর্মের সমাবেশ কথনই সন্তব্পর হয়ন, স্থতরাং হয়— শুল্মতা, না হর বৃহত্তা মাত্র স্বীকার করিতে হইবে। একটি মাত্র এই করিতে হইলেও প্রথমশ্রুত অণুত্বের গ্রহণ করাই বৃক্তিবৃক্ত অর্থাৎ উচিত, তাহার বৃহত্ব ধর্মটীকে কোনপ্রকার আপেক্ষিকরূপেই গ্রহণ করা কর্ত্তর্য, (অর্থাৎ জীব বঙ্গালার থাকাতে জীব সে ভাবে বড়)। এইরূপে নিদর্শিত বাক্যের জীববার্বর স্থিতার হইতে গার্রের হইলেই বাক্যশেষস্থিত ব্রহ্মশশ্ব জীববারি বিলয়া গ্রাহ্ম হইতে গার্রের হুলাই নিদর্শিত বাক্যে মনোমর্থাদি ধর্মবিশিষ্ট জীবই উপাশ্র। [ইত্যের্বর্গালাই বিদ্যালা এতজ্বপ পূর্বর্গিক্ষ প্রাপ্ত হইরা বলিতে হইল, ঐ বাক্যে ব্রহ্মই গ্রেনামর্থাদি ধর্ম উপাশ্র। উহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবোপাসনা নহে। হেতু এই বি, স্বর্গার্গা উপাশ্র। উহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবোপাসনা নহে। হেতু এই বি, স্বর্গার

প্রসিদ্ধোপদেশাৎ। বং সর্বের্ বেদান্তের্ প্রসিদ্ধং ব্রহ্মশব্দস্থা লম্বনং জগৎকারণম্ ইহ চ "সর্ববং খলিদং ব্রহ্ম" ইতি বাক্যোপক্রমে শ্রুতং, তদেব মনোময়ত্বাদিধর্মবিশিক্তমুপদিশ্যত ইতি
যুক্তম্। এবং সতি প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েন ভবিয়তঃ। নমু
বাক্যোপক্রমে শমবিধিবিবক্ষয়া ব্রহ্ম নির্দ্দিক্তং, ন স্ববিবক্ষয়েত্যুক্রম্। অব্রোচ্যতে—বল্গপি শমবিধিবিবক্ষয়া ব্রহ্ম নির্দ্দিক্তং, তথাপি
মনোময়ত্বাদিয়্পদিশ্যমানের্ তদেব ব্রহ্ম সন্নিহিতং ভবতি, জীবস্তু
ন সন্নিহিতঃ, ন চ স্বশব্দেনোপাত্ত ইতি বৈষম্যম্॥ ১া২।১॥

চ জীবস্ত ব্রন্ধণোহভেদাজ্জীবেহপ্মপপংশুস্তে। তদেওদত্ত সম্প্রধার্যম্। কিং ব্রন্ধলিকৈজীবানাং তদভিরানামস্ত তদত্তা, তথা চ জীবস্ত মনোমর্থাদিভিঃ প্রথমমবর্গমাৎ তস্তিবোপাশুরম্, উত ন জীবস্ত ব্রন্ধলিসবতা তদভির্ম্পাপি, জীবলিকৈস্ত ব্রন্ধ তদং। তথা চ ব্রন্ধলিসানাং দর্শনাৎ তেরাঞ্চ জীবেহ্মুপপত্তে-ব্র ক্রৈবোপাশুমিতি। বয়ন্ত পশ্রামঃ।—

''নমারোপাস্থ রূপেণ বিষয়ো রূপবান্ ভবেং। বিষয়স্থ তু রূপেণ সমারোপাং ন রূপবং॥"

সমারোপিত ছ র রেপণ ভুজন্ন ভীষণত্বাদিনা রজ্জুরপবনী, ন ত্রজ্জুরেপ পাধিগম্যত্বাদিনা ভুজসো রূপবান্। তদা ভুজনুইন্তবাভাবাৎ কিং রূপবং। ভূজন্দ দশারাস্ত ন চান্তি বাস্তবী রজ্জুঃ। তদিহ সমারোপিতজীবরূপেণ বস্তুসদ্ বন্ধ রূপবং যুজাতে, ন তু ব্রহ্মরেপনি তাত্বাদিভিজীবস্তবান্ ভবিভূমহতি, তম্ভ ভদানীমসম্ভবাং। তত্মাদ্বন্ধালিন্দদর্শনাজ্জীবে চ ভদসম্ভবাদ্বইন্ধবোপান্তং ন জীব ইতি দিল্প। এতত্রপলক্ষণায় চ সর্বং থবিদং ব্রেক্ষতি বাকামুপ্রস্তমিতি।

বেদান্ত শাস্ত্রে প্রাপ্তির অর্থাৎ বিঞাত ব্রেক্তর উপদেশই দৃষ্ট হয়। [য়ৎ৽৽৽ভবিয়তঃ]

যিনি সম্বায় বেদান্তে বিথাতি, বিনি ব্রহ্মশন্তের প্রতিপাল,এবং বিনি সমস্ত জগতের কাঙণ, তিনিই ঐ আরম্ভবাক্যে শ্রুত হইয়াছেন এবং তিনিই মনোমর্থাদি ধর্মে উপদিষ্ট হইতেছেন, এই অর্থই মুক্তিম্ক্ত। এ মর্থে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া নোমও ঘটে না। [নকু৽৽ বৈষম্যম্] বিলয়াছিলে বে, শ্ম-গুণ বিধানের ইচ্ছায় বৈ আরম্ভবাক্যে ব্রহ্ম কীর্ত্তিত হইয়াছেন, ব্রহ্ম বলিবার ইচ্ছায় নহে। ইহায় প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, শমগুণ বিধানের ইচ্ছায় আরম্ভ বাক্যে বহু বলা হইলেও মনোময়ত্বাদিধর্মের উপদেশকালে ব্রহ্মই সেই ধর্মের বিশেষ্যরূপে সমিহিত হন। জীব ঐ স্থানে ব্রহ্মিপথারুচ্ছ হয় না, এবং ঐ স্থানে জীববাচকশক্ত নাই। (তাৎপর্য্য এই বে, নিকর্ট জীবশক্ষ না থাকায় পূর্ব্বপ্রত্যাবিত ব্রহ্মই মনোময়ভাদি বিশেষণের বিশেষ্যরূপে বৃদ্ধিগোচর হন, স্তরাং ঐ বাক্যে জীবব্দ্ধি অন্মে না)।১।২।১॥

#### বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১।২।২॥ \*

বক্তু মিন্টা বিবন্ধিতাং। যত্যপ্যপোক্ষমেয়ে বেদে বক্ত্রুরভাবান্নেচছার্থং সম্ভবতি, তথাপ্যপাদানেন ফলেনোপার্চ্যাতে। লোকে হি যথ শব্দাভিহিতমুপাদেয়ং ভবতি, তিরিবন্ধিতমিত্যুচাতে, যদকুপাদেয়ং তদবিবন্ধিতমিতি। তদ্বদেহপ্যপাদেয়বেছনাভিহিত্র বিবন্ধিতং ভবতি, ইতরদবিবন্ধিতম্। উপাদানাকুপাদানে তুর্বেদবাক্য-তাৎপর্য্যাতাৎপর্য্যাভ্যামবগম্যেতে। তদিহ যে ক্রিক্তা গুণা উপাদানায়ামুপাদেয়বেছনোপদিন্টাং নত্যসঙ্কল্পপ্রভ্তরং, তে পরিস্মিন্ ব্রহ্মণ্যপ্রপত্ত । নত্যসঙ্কল্পস্থ হি স্তিবিভিদ্যানেরপ্রভিবন্ধশক্তিত্বাৎ পর্মাত্মন এবাবকল্পতে। পর্মাত্বন

"বন্যপ্যপৌরুবের" ইতি।—শাস্ত্রবোনিত্বেহ্পীর্থরশু পূর্ব্বপৃর্বিস্টিরচিতস্কর্চ পেক্ষ-রচনত্বনাস্থাতন্ত্রাদ্পৌরুবেরত্বাভিধানং, তথা চাস্বাতন্ত্রেণ বিবক্ষা নাথীয় ক্রম্। পরিগ্রহপরিত্যাগোঁ চোপাদানান্তুপাদানে উক্তে, ন তুপাদেরস্বয়ে

বক্তা বাহা বলিতে ইচ্ছা করে, তাহা হর 'বিবক্ষিত'। বলিও বেলের কেইবল নাই, বক্তা না থাকার বিবক্ষাও সম্ভবপর হর না, তথাপি, উপালের ( श्रीकांग्र र গ্রহীতব্য ) ফলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বিবক্ষা-শব্দ উপচরিত হইতে পারে [লোকে প্রান্ত ] লোকব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে বে, শুল্ল জ্ঞাপ্য বস্তু উপালের নামে কথিত হয়। যাহা উপালেররূপে কথিত হয়, লোক্ষ তাহাকেই বিবক্ষিত বলে, আর বাহা তিন্তিপরীত, তাহাকে অবিবক্ষিত বলে। জিলপ, বেদে বাহা উপাদের ( গ্রহীতব্য ) বলিয়া কথিত আছে, তাহাই রেটে বিবক্ষিত, আর বাহা তিনিপরীত অর্থাৎ গ্রহণীয়রূপে অভিহিত নয়,—তাহা অধি বিক্ষিত, আর বাহা তিনিপরীত অর্থাৎ গ্রহণীয়রূপে অভিহিত নয়,—তাহা অধি বিক্ষিত। বাক্যের তাৎপর্য্য ও অতাৎপর্য্য অনুসারেই উপাদের ও অনুপামের বিক্ষত। বাক্যের তাৎপর্য্য ও অতাৎপর্য্য অনুসারেই উপাদের ও অনুপামের বিক্ষত। বিবক্ষিত ( শুলিত শ্রুতিতে যে সকল গুণ বিবক্ষিত ( শুলার্থ গ্রহীতব্যরূপে কথিত ) হইরাছে, সেই সকল সত্যসম্বন্ধ বাদি গুণ পর্র্যার্থ করা বিষ্টি । [সত্য প্রত্ত গুণটিও পরমাত্মারই গুণ। সেই বর্ষ্ট শক্তি থাকার ব্রন্মই সত্যসম্বন্ধ। পাপরাহিত্য গুণটিও পরমাত্মারই গুণ। সেই বর্ষটি শক্তি থাকার ব্রন্ধই সত্যকাম ও সত্যসংকল্প বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। র্ব্ধ

<sup>\*</sup> বিবিক্ষিতা উপাসনার্থমুপাদেরত্বেনাভিহিতা গুণাঃ সত্যসংক্রতাদয়ঃ, ভেষাং উর্পাঃ সঙ্গতিঃ ব্রন্ধণাব যতো ভবতি, ততো ব্রদ্ধৈবোপাস্তমিত্যুরেয়ম্।—যেহেতু উপ্সেনার্থ স্বাদি সত্যসকলাদিগুণ প্রব্রন্ধেই সঙ্গত হয়, সেই হেতু প্রব্রন্ধই উপাস্ত।

গুণত্বেন চ "য আত্মাপহতপাপা।" ইত্যত্র "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি শ্রুত্ব । "আকাশাত্মা" ইত্যাদিনা আকাশবদাত্মাস্মেত্যর্থঃ। সর্ববগতত্বাদিভির্থ দৈর্মঃ সম্ভবত্যাকাশেন সাম্যঃ ব্রহ্মণঃ। "জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যাদিনা চৈতদেব দর্শয়তি। যদপ্যাকাশ আত্মা যস্থেতি ব্যাখ্যায়তে, তদপি সম্ভবতি সর্বজ্ঞগৎকারণস্থ সর্ব্বাত্মনো ব্রহ্মণ আকাশাত্মত্বম্। অতএব "সর্ব্বকর্ণ্মা" ইত্যাদি। এবমি-হোপাস্থত্য়া বিবক্ষিতা গুণা ব্রহ্মণুগপদ্যন্তে।

যত্তু "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইতি জীবলিঙ্গং, ন তদ্-ব্রহ্মণ্যপপত্যত ইতি, তদপি ব্রহ্মণ্যপপত্যত ইতি ক্রমঃ। সর্ববাত্মহাদ্ধি ব্রহ্মণো জীব-সম্বন্ধীনি মনোময়ত্বাদীনি ব্রহ্মসম্বন্ধীনি ভবন্তি। তথাচ ব্রহ্মবিষয়ে শ্রুতিস্মৃতী ভবতঃ—

"ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানসি, ত্বং কুমার উত বা কুমারী।
ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ" ইতি।

অন্তথোদেশুতরাহ্মুপাদেরশু গ্রহাদেরবিবক্ষিতত্বেন চমসাদাবপি সম্মার্গপ্রসঙ্গাং। তম্মাদমুপাদেরত্বেহপি গ্রহ উদ্দেশুতরা পরিগৃহীতো বিবক্ষিতঃ। তদ্যতং ত্বেক্ষমবচ্ছেদকত্বেন বর্জিতমবিবক্ষিতম্। ইচ্ছানিচ্ছে চ ভক্তিতঃ। তদিদমুক্তং,

সর্ব্বগতত্বাদি বিভূগদ্মে আকাশের সহিত সমান; ত্ৎকারণে তিনি আকাশাত্মা, কিন্তু জীব আকাশাত্মা নহে। আকাশ বাহার আত্মা, এরূপ ব্যাখ্যা করিলেও সর্বাত্মক ও সর্বজ্ঞগৎকারণ পরব্রজ্ঞের আকাশাত্মতার ব্যাঘাত হয় না এবং সেই কারণে, তাঁহাকেই সর্ব্বকর্মা বলা বায়, অন্তকে নহে। এইরূপে, শ্রুত্যক্ত বিবক্ষিত (উপাসনার্থ গ্রহীতব্যরূপে কথিও) সমুদার গুণই পরব্রজ্ঞে উত্তমরূপে উপপন্ন হয়। বিভূক্তং ভেবন্তি] আরও বলিয়াছিলে যে, মনোময় ও প্রাণশরীর, এ ফুইটাই জীবচিহ্ন, এ ফুইটা জীব ভিন্ন ব্রজ্ঞে থাটে না, ইহাতেও আমরা বলি, ঐ হুইটাও (মনোময়ত্ম ও প্রাণশরীরত্ম) ব্রক্ষপক্ষে থাটিতে পারে। ব্রক্ষ বর্ধন সর্বাত্মক, তথন অবশুই জীবসম্বন্ধীয় মনোময়ত্মাদিয়র্ম্মও যে, ব্রক্ষধর্ম, একপা কে অস্বীকার করিবে? [তথাচ গমাতে] ব্রক্ষ সর্বাত্মক, এ সম্বন্ধে শ্রতি উভয় প্রমাণই আছে। যথা—"তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার এবং তুমিই কুমারী। যিনি বৃদ্ধ—যিনি যিষ্ট অবলম্বনে গমনাগমন করেন—তিনি তুমি এবং যিনি বালক—সভঃপ্রস্তত—তিনিও তুমি।" "যাহার হস্ত-

"সর্ববতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্ববতোহক্ষিশিরোম্খম্। সর্ববতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ববিমারত্য তিষ্ঠতি" ইতি চ।

"অপ্রাণো হুমনাঃ শুল্রং" ইতি চ শ্রুতিঃ শুদ্ধব্রহ্মবিষয়া। ইয়ন্ত শ্রুতিঃ "মনোময়ঃ প্রাণশরীরং" ইতি সগুণব্রহ্মবিষয়েতি বিশেষঃ। অতো বিবক্ষিতগুণোপপত্তেঃ পরমেব ব্রহ্মেহ উপাস্ত-জুনোপদিন্টমিতি গম্যতে॥ ১।২।২॥

### অনুপপত্তেম্ভ ন শারীরঃ ॥ ১৷২৷৩ ॥ \*

পূর্বেণ সূত্রেণ ব্রহ্মণি বিবক্ষিতানাং গুণানামূপপত্তিরুক্তা; অনেন ভু শারীরে তেষামন্ত্রপপত্তিরুচ্যতে। ভু-শব্দোহবধারণার্ঞ্য।

—"বেদবাক্যতাৎপর্য্যাতাৎপর্য্যাত্যামবগম্যেতে" ইতি। বৎপরং বেদবাক্য্ তৎ তেনোপাত্তং বিবক্ষিতম্, অতৎপরেন চান্নপাত্তমবিবক্ষিতমিত্যর্থঃ॥ ১।২।২॥

স্থাদেত্ত। যথা সত্যুগংকল্লানয়ো ব্রহ্মণ্ডাপপদ্যন্তে, এবং শারীরেহ্ধাৃদ্দ পংস্তন্তে, শারীরস্থ ব্রহ্মণোহ্ভেদাৎ। শারীরগুণা ইব মনোমর্ছাদ্রো ব্রহ্মণীত্য আহ স্ত্রকার:—

্রিত্রপ্রতা-টীকা। নতু জীবধর্মান্ডেদ্ব্লুনি বোজ্যন্তে, তহি ব্লধ্র্য এব জীবে কিমিতি ন বোজান্তে ? তত্রাস্থ—অনুপপত্তেরিতি।

পদ সর্বা দিকে, বাঁহার মন্তক, মুথ ও চক্ষু সর্বত্র, বাঁহার শ্রোত্র অর্থাৎ ক্র্পি সমন্তলোকে দৃষ্ট হয়, তিনি সকল জগৎ আক্রমণ বা আবরণ করিয়া বিরাজ করিছেছেন।" এডভিন্ন, সর্ববর্ম্মাতীত শুদ্ধব্রদ্ধবিধা শ্রুতিও আছে। ব্যা—"তিনি অপ্রাণ, অমনা ও গুলু অর্থাৎ গুণাতীত।" "তিনি মনোময় ও প্রাণ-শ্রীর।" এ শ্রুতিটী সগুণ-ব্রহ্ম-বােধিকা; এই অন্তই বলি, বিবক্ষিত গ্রাক্ত সকল—সত্যসংকল্লাদি ধর্ম সকল—পরব্রক্ষেই উপপন্ন হয়; স্কৃতরাং উক্ত শ্রুতির পরব্রহ্মই উপাক্তরণে উপদিষ্ট হইরাছেন, জীব নহে॥ ১।২।২॥

পূর্বাহতে বিবিক্ষিত গুণসম্বন্ধের (মনোমরত্বাদি গুণের) ব্রহ্মপক্ষে সঙ্গতি দেখান ছইরাছে, এক্ষণে এই স্থতের দ্বারা সে সকল গুণে জীবের অসমাবেশ বা অসম্বিদ দেখান বাইতেছে। তু-শব্দের অর্থ অবধারণ। ব্রহ্ম সর্বাত্মক, তুদুমুসারে ব্রহ্ম

यद्मार বিবন্দিতানাং মনোময়ত্বাদীনাং গুণানাং জীবেহমুপপ্রি:, ভদ্মাৎ নাত্র শারীরে
জীব উপাস্তঃ।—ব্রন্মে জীবধর্ম উপপন্ন হইতে পারে (খাটিতে পারে), কিন্তু জীবে ব্রন্মর্ম্ম উপশ্র
হইতে পারে না (খাটান যায় না)। এ কারণ, জীব ঐ বাক্যের বিষয় অর্থাংন উপাস্তরশে
উপদিষ্ট নহে।

ব্রক্রৈবোক্তেন ভারেন মনোময়ন্বাদিগুণং, ন তু শারীরো জীবো
মনোময়ন্বাদিগুণঃ। বৎকারণং "সত্যসংকল্পঃ, আকাশান্মা,
অবাক্যনাদরঃ, জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কা গুণা ন
শারীরে আঞ্জস্ভেনোপপগুল্তে। শারীর ইতি শরীরে ভব
ইত্যর্থঃ। নন্বীশ্বরোহপি শরীরে ভবতি। সত্যং, শরীরে ভবতি,
ন তু শরীর এব ভবতি। "জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্লাং"
"আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ" ইতি চ ব্যাপিত্বশ্রবণাং। জীবস্তু
শরীর এব ভবতি, তস্ম ভোগাধিষ্ঠানাং শরীরাদম্যত্র
বৃত্ত্যভাবাং॥ ১।২।৩॥

স্ত্রং ব্যাচষ্টে। পূর্ব্বেণেতি। সর্বাশ্মহাদিককভার:। কলিওভ ধর্মা অধিষ্ঠানে সম্বদ্ধান্তে, ন অধিষ্ঠানধর্মা: কলিও ইতি ভাব:। বাগেব বাক:, সোহভান্তীতি বাকী, ন বাকী অবাকী অনিজ্রির ইত্যর্থ:। ক্ত্রাপ্যাদর: কামোহভান্ত্রপালর: নিতাত্প্প ইত্যর্থ:। জ্যারস্বাত্রপণত্তৌ শারীর ইতি পরিচ্ছেদো হেতু: স্ত্রোক্তঃ। স তু জীবভাব নেশ্বভোত্যাহ। সত্যমিত্যাদিনা। [ইতি রত্বপ্রভা]॥১।২।০॥

মনোমরভাদিগুণবিশিষ্ট হন, কিন্তু জীব তদ্রণগুণবিশিষ্ট হন না। বিংশপান্ত বিরবিধন এই বে, সত্যসংকর, আকাশান্তা, অবাকী (অনিজিয়), অনাদর (বাহার কিছুতেই আদর বা কামনা নাই) অর্থাৎ নিত্যকৃপ্ত, পৃথিবাদি হইতে জ্যেষ্ঠ, ইত্যাদি ইত্যাদি গুণ বা ধর্ম (বিশেষণ) শারীরে (জীবে) উত্তমরূপে উপপন্ন হর না, অর্থাৎ জীব-স্থভাবে সঙ্গত হর না (থাটে না)। জীব শারীর অর্থাৎ শরীরাবস্থিত। নিত্তু শরীরে আছেন সত্য, কিন্তু তিনি পারীর; কেন-না, তিনিও শরীরে আছেন। হাঁ শরীরে আছেন সত্য, কিন্তু তিনি বে কেবল শরীরেই আছেন, এমত নহে, তিনি অন্তত্ত্বও আছেন। ঈশর শরীরে আছেন, বাহিরেও আছেন, এ কথা "তিনি পৃথিবী অপেক্ষা বড়, অন্তরীক্ষ অপেক্ষাও বড়, আকাশের স্থায় সর্ব্বগত ও নিত্য" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি অভিহিত আছে। কিন্তু জীব ত কেবলমাত্র শরীরেই আছেন, অন্তত্ত্ব নাই। ভোগাধার শরীর ছাড়া অন্ত স্থানে তাঁছার বিকাশই নাই। ভজ্জন্ত তাঁহাকেই জীবকেই) শারীর বলা বায়, ঈশ্বরকে বলা বার না॥ সংগত্য।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust Funding by MoE-IKS বেদাস্তিদৰ্শনম্ ।

### কৰ্ম্মকভূব্যপদেশাচ্চ॥ ১।২।৪॥

ইতশ্চ ন শারীরো মনোময়ত্বাদিগুণং, বন্ধাৎ কর্ম্মকর্চ্ব্রপদেশো ভবতি—"এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতান্মি" ইতি। এতমিতি প্রকৃতং মনোময়ত্বাদিগুণমুপাস্তমাত্বানং কর্মত্বেন প্রাপ্ত হেন ব্যপদিশতি, অভিসম্ভবিতাম্মীতি শারীরমুপাদকং কর্তৃত্বের প্রাপকত্বেন। অভিসম্ভবিতাম্মীতি—প্রাপ্তাম্মীত্যর্থঃ। ন চ সত্যাং গতাবেকস্থ কর্মাকর্ত্ব্যপদেশো যুক্তঃ। তথা উপাক্ষেপাদকভাবোহপি ভেদাধিষ্ঠান এব। তন্মাদপি ন শারীরে মনোময়ত্বাদিবিশিষ্টঃ॥ ১।২।৪॥

### শক্বিশেষাৎ॥ ১।২।৫॥ \*

িরত্নপ্রভা—প্রাপকত্ত্বন ব্যপদিশতীতি সম্বন্ধ:। কর্ম্মকর্ত্ব্যপদেশগ স্থার্থান্তরমাহ—"তথোপাস্থেতি"। ইতি রত্নপ্রভা ]॥১।২। ৪॥

জীব যে, মনোময়য়াদি ধর্মে উপাক্ত নহে, তৎপ্রতি অক্ত হেতুও আছে।
সেই অক্ত হেতু—কর্মকর্তৃব্যপদেশ। অর্থাৎ প্রাপ্যপ্রাপকভাবের উপদেশ।
বথা—"আমি (উপাসক) দেহপাতের অনন্তর ইহাকে (আমার পূর্বোগায়
মনোময়য়াদি-গুণবিশিষ্ট আয়াকে) প্রাপ্ত হইয়াছি।" ব্বিয়া দেখ, য়য়
"এতং" শব্দের দারা মনোময়য়াদি-গুণবিশিষ্ট উপাক্ত আয়াকে প্রাপ্তরূপে আ
'প্রাপ্ত হইয়াছি' এই কথার দারা উপাসক জীবকে তাহার প্রাপক বলিয়ায়ে
উপায় থাকিতে একই বস্ততে ঐরূপ কর্মকর্তৃব্যপদেশ স্বীকার করিবে কো!
অপিচ, ভেদ বা ভিয়তা না থাকিলে উপাক্ত-উপাসক-ভাবের সংঘটনই হয়ন, 
হতুতেও জীব য়ে, মনোময়য়াদি ধর্মে উপাক্ত নহে, তাহা স্থির হইভেরে।
(অভিপ্রায় এই য়ে, জীবই জীবের উপাক্ত, ইহা অসম্ভব)॥ ১। ২। ৪॥

\* শারীরাভিধারকশন্ধ-মনোময়ত্বাদিবিশিস্টোপাস্থাভিধায়কশন্ধেয়ার্বিশেষাং তিদেন ভেদাৎ তদত্তঃ শারীরো মনোময়ত্বাদিবিশিষ্টঃ, শন্ধভেদাদর্থভেদ ইতি বাবং।—বাবি শন্ধের ভিন্নতা থাকাতেও জীব মনোময়ত্বাদিধর্মে উপাস্ত নহে, ব্রহ্মই উপাস্থ, ইহা বারিং পারা বার।

<sup>\*</sup> যত্মাৎ মনোময়ভাদিগুণমুপান্তং কর্মভেন (প্রাপাত্তন) উপাসকত্ত শারীয়ং ক্র্নি (প্রাপকভেন) বাপদিশতি শ্রুতিঃ। তত্মাৎ অপি ন শারীয়ে মনোময়ভাদিবিশিষ্ট ইতি গ্রীজ্ঞা —শ্রুতি উপাত্ত-মনোময়-আত্মাকে উপাসক-শারীয়ের প্রাপ্য বলিয়াছেন। এতভায়াও ক্রি হয় যে, উক্ত মনোময় উপাত্ত, জীব নছে। (ভায়াত্রবাদ দেখ)।

ইতশ্চ শারীরাদভো মনোময়য়াদিগুণঃ, যম্মাচ্ছব্দবিশেষো ভবতি সমানপ্রকরণে শ্রুত্যন্তরে—"যথা ত্রীহির্বা যবো বা শ্যামাকতগুলো বা, এবময়মন্তরাত্মন্ পুরুষো হিরপ্রয়ঃ" ইতি। শারীরস্যাত্মনো যঃ শব্দোহভিধায়কঃ সপ্তম্যন্তোহন্তরাত্মনিতি, তম্মাদ্বিশিফৌহন্তঃ প্রথমান্তঃ পুরুষশব্দো
মনোময়য়াদিবিশিফীস্থাত্মনোহভিধায়কঃ। তম্মাভয়োর্ভেদোহবিগম্যতে॥ ১াহা৫॥

#### শুতেশ্চ॥ ১৷২৷৬॥ \*

স্মৃতিশ্চ শারীরপরমাত্মনোর্ভেদং দর্শরতি—
"ঈশ্বরঃ দর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জ্জ্ন তিষ্ঠতি।
ভ্রাময়ন্ দর্ব্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া" ইত্যান্তা। অত্রাহ
—কঃ পুনরয়ং শারীরো নাম পরমাত্মনোহন্তঃ, যঃ প্রতিষিধ্যতে

রিত্বপ্রভা—একার্থত্বমেবাত্র প্রকরণস্থ সমানত্বম্। অন্তরাত্মরিতি বিভক্তি-লোপশ্ছান্দসঃ। শব্দরোবিবশেষো বিভক্তিভেদঃ। তত্মাত্তদর্থয়োর্ভেদ ইতি স্ক্রার্থঃ। ইতি রত্বপ্রভা]॥১।২।৫॥

যত্তদবোচাম সমারোপ্যধর্মাঃ সমারোপবিষয়ে সম্ভবস্তি, ন তু বিষয়ধর্মাঃ সমারোপ্য ইতি, তক্তেত উত্থানম্। অত্রাহ—চোদকঃ।—"কঃ পুনররং শারীরো নাম" ইতি। ন তাবভেদপ্রতিষ্ণোভেদবাপদেশাচ্চ ভেদাভেদাবেকত্র

বোধক শব্দের বিভিন্নতা হেতু জীব মনোমন্থবাদি গুণে উপাশু নছে।
এই জাতীয় অন্ত শ্রুতিতেও বর্ণিত হইরাছে বে, "ব্রীহি, বব, শ্রামাক ও শ্রামাকতণ্ড্রন বজ্ঞান, অন্তরাত্মায় হির্ণায় পুরুষও তজ্ঞা।" এই শ্রুতি জীবকে সপ্তমীবিভক্তান্ত অন্তরাত্ম-শব্দে এবং মনোমন্থবাদিগুণ-বোগে উপাশু প্রমাত্মাকে
প্রথমাবিভক্তিযুক্ত পুরুষ-শব্দে উপদেশ করিরাছেন। এই ভেদ-বোধক শব্দের
বিভিন্নতাই উক্ত উভয়ের বিভিন্নতা বুঝাইরা দের॥ ১।২।৫॥

স্থৃতিও জীব-পরমান্মার ভিন্নতা দেখাইরাছেন। যথা—"হে অর্জুন! পরমেশ্বর যন্ত্রারুঢ় (শরীরারুঢ়) সমস্ত ভূতকে প্রাণীকে অর্থাৎ জীবকে)

<sup>\*</sup> শৃতে: জীবপরমান্মভেদবোধিকায়া: শুতে:।—শৃতি হাদিস্থ ঈশরকে জীব হইতে ভির বলিয়াছেন। এ হেতুতেও জীব মনোমহতাদিধর্মে উপাস্থ নহে, ব্রশ্নই উপাস্থ।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS -২৬৮ (বদাস্তদশনম্। ুঙ্ঠ স্, ১ম ক্ষ

"অনুপপত্তেস্ত ন শারীরং" ইত্যাদিনা। শ্রুতিস্তু "নান্যোহতোহস্তি দ্রুটা, নান্যোহতোহস্তি শ্রোতা" ইত্যেবঞ্জাতীয়ক
পরমাত্মনাহাত্মমাত্মানাং বারয়তি। তথা স্মৃতিরপি "ক্ষেত্রজ্ঞধাপি
মাং বিদ্ধি সর্ববেক্ষত্রেযু ভারত।" ইত্যেবঞ্জাতীয়কেতি।
অ্রোচ্যতে—সত্যমেবৈতং; পর এবাত্মা দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধুপাধিভিঃ পরিচ্ছিন্নমানো বালৈঃ শারীর ইত্যুপচর্ব্যতে।
যথা ঘটকরকাত্যুপাধিবশাদপরিচ্ছিন্নমপি নভঃ পরিচ্ছিন্নবদ্ধভাসতে, তবং। তদপেক্ষরা চ কর্ম্ম-কর্তৃত্বাদিভেদব্যবহারো ন

ভাদ্ধিক ভবিত্মহঁতঃ, বিরোধাদিত্যুক্তম্। তম্মাদেকমিছ তাদ্ধিকমতাদ্ধিক চেতরং। তত্র পৌর্বাপর্যোগাবৈতপ্রতিপাদনপরত্বাদেলভানাং কৈতগ্রাহিণ্ড মানান্তরভাভাবান্তধাবনাচ্চ, তেনাবৈতমেব পরমার্থঃ। তথা চামুপপত্তেম্বিলাছ সম্পর্তার্থমিতার্থঃ। পরিহরতি ''সত্যমেবৈতৎ, পর এবাত্মা দেহেন্দ্রিরমনোব্দ্ধা-পাধিভিরবচ্ছিত্তমানো বালৈঃ শাগীর ইত্যুপচর্য্যতে।'' অনাত্তবিভাবিছেক্ত্রেমনোব্দ্ধা-পাধিভিরবচ্ছিত্তমানো বালৈঃ শাগীর ইত্যুপচর্য্যতে।'' অনাত্তবিভাবিছেক্ত্রেমনোব্দ্ধা-পাধিভিরবচ্ছিত্তমানো বালৈঃ শাগীর ইত্যুপচর্য্যতে।'' অনাত্তবিভাবিদ্ধানিক জীবানামবিলা, ল তু নিরুপাধিনো ব্রহ্মণঃ। ন চাবিভারাং সত্যাং জীবাত্মবিভাগেঃ সতি চ জীবাত্মবিভাগে তুলাগ্রাবিভিত্তান্তাভাগ্রাহ্মিতি সাল্প্রতম্। অনাদ্দেদ জীবাবিভয়োব্র্বীজাত্মর্রব্রেক্তরেরবোগাং। ন চ সর্ব্বন্ত্রভা ক্রমণক্রেক্ত ব্যঃ কুত্রেইক্সাং সংসারিতা, বো হি পরতন্ত্রঃ, সোহজ্যেন বন্ধনাগারে প্রবেশ্রুর, তুলতাহুঃ, ইতি বাচাম্। ন হি ভত্তাগ্রান্ত জীবস্ত্র সম্প্রতিভানী বন্ধনাগারপ্রবেশিত,

মায়ার দারা ভ্রান্ত করিয়া ঐ সমুদার জীবের হৃদরে বিরাঞ্চ করিতেছেন।" ইত্যাদি।

এই স্থানে কেই কেই বলেন,—পূর্ব্রপক্ষ এইরূপ করেন বে, অমুপণিক স্থেত্র যে পরমাত্মা ভিন্ন শারীরাত্মার (জীবাত্মার) উপাশ্রতা নিষেধ করা হইরাছে, সেই শারীরাত্মাটী আবার কে? তাই। কোন্ আত্মা? শ্রুতির বলেন, পরমাত্মা ভিন্ন অন্তা কেছ দ্রুষ্টা ও শ্রোতা নাই; স্ক্তরাং শ্রুতির মার্ক এক তির মার্ক এক তিরিক্ত অন্ত আত্মাই নাই। মুতিও বলেন,—হে অর্জ্ঞ্ল্ন, সকল দেহে আমার্কে কেত্রেজ অর্থাৎ দেহাধ্যক্ষ জীবাত্মা বলিয়া জ্মানিবে। অথচ অনুপণিত্তিত্ব বলেন শারীরাত্মা অনুপাশ্র । এ কথার মর্ম্ম কি? মর্ম্ম এই যে,—[সত্য…তবং] পরমাত্মা ভিন্ন বে অন্ত আত্মা নাই একথা খুবই সত্য; কিন্তু সেই একই পর্যাত্মি দেহ, ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধিরূপ উপাধির দ্বারা পরিচ্ছিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞানীর কিকট শারীর (জীব), এই কাল্লনিক আথ্যা লাভ করেন। বেহন আর্থা এক ও অপরিচ্ছিন্ন হইয়াও ঘটাদি উপাধির বোগে পরিচ্ছিন্নের তার অবভাগ

১ম অ, ২র পা] "ভামতী" টীকাবিত-শাহ্দরভাষ্য-সহিতম্।

२५३

বিরুধ্যতে—প্রাক্ "তত্ত্বমিদ" ইত্যাক্সৈকত্বোপদেশগ্রহণাং। গৃহীতে ত্বাক্সৈকত্বে বন্ধমোক্ষাদিদর্বব্যবহারপরিদমাপ্তিরের, দ্যাৎ॥ ১।২।৬॥

## অর্ভকৌকস্বাত্তদ্বাপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন, নিচায্যত্বাদেবং, ব্যোমবচ্চ ॥১।২।৭॥ \*

অর্ভকমল্পমোকো নীড়ম্। "এষ ম আত্মান্তর্হ দ্যুম্" ইতি পরিচ্ছিন্নায়তনত্বাৎ স্বশব্দেন চ "অণীয়ান্ ত্রীহের্ববা যবাদ্বা" ইত্য-

যেনামুব্জ্যেত, কিং ভিন্নমনাদিঃ পূর্ব্বপূর্বকর্মাবিভাসংস্কারনিবন্ধনা নামুবোগ-মহতি। ন চৈতাবতা ঈশ্বরস্তানীশতা। ন হ্যপক্রণাদ্যপেক্ষিতা বর্ত্তঃ স্বাতন্তঃ বিহন্তি। তম্মাৎ বংকিঞ্চিদেতদপীতি॥১।২।৬॥

রত্বপ্রতা—শ্বতে হাদিস্থ জীবান্তেদোজেরত্রাপি হাদিশ্বে মনোমর ঈশবর ইত্যাহ—শ্বতেশ্চেতি। ভূতানি জীবান্। যন্ত্রং শরীরম্। অত্র হত্ত্রহতা সভ্যভেদ উক্ত ইতি প্রান্তিনরাসার ঈক্ষতাধিকরণে নিরস্তমণি চোধ্যমূত্রাব্য নিরস্তি অত্রাহেত্যাদিনা। স্বহক্তরীত্যা বস্তুত এক্সমেব, ভেদস্ত করিতঃ স্ত্রেঘন্দাত ইত্যাহ—সত্যমিতি ইতি রক্ষপ্রতা]॥ ১। ২। ৬॥

ি রত্ন প্রভা—অর্ভকমোকো বস্তু, সোহর্ভকৌকাঃ, তস্ত ভাবস্তত্ত্বং তন্ত্রাৎ । আর্থিক-মন্নত্বং অণীয়ানিত্যন্ত্রত্ববাচকশব্দেনাপি শ্রুতমিত্যাহ—' স্বশক্ষেন" ইতি । নারং ৰোষ

প্রাপ্ত হয়, ইহাও তজ্ঞা। [তদপেক্ষরা ভাগে বিত্রিন না ''আমি পরমাত্মা' এতজ্ঞা একাত্মবিজ্ঞান জন্মে, ততদিন কথিতপ্রকার ভেদব্দ্ধিজ্ঞানিত কর্ত্ত্বাদি ব্যবহার অবিরুদ্ধই থাকে। একাত্মবিজ্ঞান উদিত হইলে পর বন্ধমোক্ষ প্রভৃতি সমস্ত ব্যবহারই তিরোহিত বা সমাপ্ত হইরা বার॥ ১।২।৬॥

অর্ভক-শব্দের অর্থ অন্ন, ওকস্-শব্দের অর্থ স্থান ( বাসস্থান )। "আত্মা আমার স্বদরে" এ শ্রুতির ভাবার্থে স্থীবাত্মাই লব্ধ হয়। কারণ এই যে, জীবাত্মাই স্বদ্ধরূপ অন্নস্থানে বাস করেন। এ অর্থ "আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও অন্ন" ইত্যাদি শ্রুতিস্থ

<sup>্</sup> অর্ভকন্ অলম্ ওকঃ স্থানং মস্ত, স অর্ভকৌকান্তস্ত ভাবতবং, তত্মাং। অলস্থানস্থিত-পোজেরিতি যাবং। তদ্বাপদেশাচ্চ অনীয়ানিত্যাদিনা অলতাবাচকশব্দেনাপানারস্থকধনাং অপি ন নান্তি তরাকাস্ত ব্রহ্মপরতা ইতি ন বাচ্যমিত্যর্থঃ। কুতঃ ? নিচাহাত্বাং হনরপুরুরীকাদাবেব ক্রপ্রাত্বাং এবং তাদ্গুপদেশ ইতি যাবং। ব্যোম্বক্ত আকাশনৃষ্টান্তেনাপি স্বস্ত্রবাত্ত্বাং।—আত্মা হলবের অন্তরে, আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও ক্ত্রে, ইত্যাদিপ্রকার অলস্থান ও অলপরিমাণ উক্ত হওয়ায় বে, তাহাকে ব্রহ্ম বা পরমাত্মা নহে বলিবে, তাহা পারিবে না। কার্য এই যে, তিনি হংপল্ল-মধ্যেই ক্রপ্রবার্ত্রপে উপদিষ্ট হন। ত্রন্ত্র্যারেই উক্ত ক্রতির প্রমাত্মা অর্থ আকাশ দৃষ্টান্তে সম্বত ইইয়া থাকে।

নীয়স্ত্বব্যপদেশাৎ শারীর এবারাগ্রমাত্রো জীব ইহোপদিশ্যতে, ন সর্ববগতঃ পরমাত্মেতি যহুক্তং, তৎ পরিছর্ত্তব্যৃ।
অত্রোচ্যতে—নায়ং দোষঃ। ন তাবৎ পরিচ্ছিন্দেশস্ত্র
সর্ববগতস্বব্যপদেশঃ কথমপ্যপেপদ্যতে, সর্ববগতস্থ তু সর্বদেশেয়ু বিদ্যমানত্বাৎ পরিচ্ছিন্দেশস্থব্যপদেশোহপি ক্যাচিদপেক্ষয়া সম্ভবতি। যথা সমস্তবস্থাধিপতিরপি হি ক্ষাযোধ্যাধিপতিরিতি ব্যপদিশ্যতে। কয়া পুনরপেক্ষয়া সর্ববগতঃ দন্দীশ্বরোহর্ভকোকা অনীয়াংশ্চ ব্যপদিশ্যতে ? ইতি। নিচায়্যত্বাদেমিতি ক্রমঃ। স এবমনীয়স্থাদিগুণগণোপেত ঈশ্বরস্তত্র হৃদয়পুগুরীকে
নিচায়্যো দেইব্য উপদিশ্যতে, যথা শালগ্রামে হরিঃ। তত্রাস্য বৃদ্ধি
বিজ্ঞানং গ্রাহকম্। সর্ববগতোহপীশ্বরস্তত্রোপাশ্রমানঃ প্রসীদতি।

ইত্যুক্তং বির্ণোতি "ন তাবং" ইতি। কথমপি—ব্রন্ধভাবাপেক্ষরাপীতার্থঃ পরিচ্ছেদত্যাগং বিনা ব্রন্ধতাসম্ভবাৎ, তত্ত্যাগে চ ব্রন্ধণ এবোপাস্তথ্যারাতীর্থি ভাবঃ। বিভোঃ পরিচ্ছেদোক্তো দৃষ্টাস্তমাহ—"যথা সমস্ত" ইতি। সর্বেধ্রক্ষ হ্যোধ্যায়াং স্থিত্যপেক্ষাপরিচ্ছেদোক্তিবং অন্নহদি ধ্যের্থেন তথান্ধি

অন্নত্বাচক শব্দে ব্যক্ত হইতেছে। অতএব, আরাগ্রের \* তার হল্ম জীবই উনার্য প্রতির উপদেশ্র, সর্বগত পরমাত্মা উহার উপদেশ্র হইতে পারেন না। পূর্বক্ষিত এই আপত্তি এতংহতে পরিছত হইতেছে। ব্যাস বলিতেছেন, পরমাত্মার স্বাহে এই আপত্তি এতংহতে পরিছত হইতেছে। ব্যাস বলিতেছেন, পরমাত্মার স্বাহে এরূপ অন্তত্মনাতার উল্লেখ দৃশ্র নহে। [ন তাবং · · · ক্রমঃ] যে পরিছিল্ল খানে থাকে, তাহার সর্বস্থানস্থিতত্ব কোন প্রকারেই সিদ্ধ করা যার না; কিন্তু গে সর্ব্বগত—সর্বস্থানে থাকে—সর্বস্থানে থাকা হেতু তৎসম্বন্ধে পরিছিল্লখানব্দে কোন এক প্রধান স্থান উপলক্ষেও উপপন্ন বা সম্ভবপর হইতে পারে। যেমন স্বাহ্র পৃথিবীর পতিকেও অযোধ্যাধিপতি বলা হয়, সেইরূপ সর্ব্বতাবন্থিত ঈশ্বর্থে হল্মাদিস্থানস্থিত বলা যায়। এরূপ অভিপ্রায়েই তিনি হলমে নিচাযা (চিন্তনীয় বিলিয়া উপদিষ্ট হইরাছেন। [স · · · প্রসীদতি] যেমন শালগ্রাম-বিলার ফ্রিলার উপদেশ, সেইরূপ হংপদ্মমধ্যেও ঈগ্রন্থনির উপদেশ। (নাল আমার্শিত বিষ্ণুবৃদ্ধি যেমন বিষ্ণুভাবের প্রধান গ্রাহক, তন্দ্রপ গ্রেম পরমাত্মস্বর্গের প্রধান গ্রাহক। পরমাত্মা হলয়প্রদেশেই অধিকতররূপে পরি পরমাত্মস্বর্গরের প্রধান গ্রাহক। পরমাত্মা হলয়প্রদেশেই অধিকতররূপে পরি ব্যক্ত হন, হংপদ্মই ঈশ্বরাভিব্যক্তির উৎকৃষ্ট স্থান, এই অভিপ্রায়েই ফ্রের্গে

<sup>\*</sup> আয়া—হুচী বা চর্মভেদক সুক্র শলাকা।

ব্যোমবচৈত্তদ্ দ্রেইব্যম্। যথা সর্বগতমিপ সদ্ ব্যোম সূচী-পাশাগ্যপেক্ষয়া অর্ভকোকোহণীয়শ্চ ব্যপদিশ্যতে, এবং ব্রহ্মাপি। তদেবং নিচায়্যত্বাপেক্ষং ব্রহ্মণোহর্ভকোকস্তমণীয়স্তৃঞ্চ, ন পারমা-র্থিকম্। তত্র যদাশঙ্ক্ষতে হৃদয়ায়তনত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, হৃদয়ায়তনানাঞ্চ প্রতিশরীরং ভিমত্বাৎ, ভিয়ায়তনানাঞ্চ শুকাদীনামনেকত্ব-সাব-য়বত্বানিত্যত্বাদিদোষদর্শনাদ্ ব্রহ্মণোহিপি তদ্বৎ প্রসঙ্গ ইতি, তদপি পরিহৃত্তং ভবতি॥ ১। ২। ৭॥

### সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥১।২।৮॥\*

রিতার্থ:। নমু কিমিতি হৃদয়মেব প্রারেণোচাতে, তত্রাছ—"তত্র" ইতি। হৃদরে পরমান্মনো বৃদ্ধিরভিত্র ছিকা ভবতি। অত ঈশ্বরাভিব্যক্তিস্থানত্বাক্তরিতার্থ:। ইতি রত্নপ্রভা॥ ১। ২। ৭॥

বিশেষাদিতি বক্তব্যে বৈশেষাভিধানমাত্যন্তিকং বিশেষং প্রতিপাদ্মিতৃম্। তথাহি অবিভাকল্লিতঃ স্থাদিসন্তোগোহ্বিভাত্মন এব জীবভা ব্জাতে, ন তৃ নিম্ষ্টিনিখিলাবিভাতদাসনভা শুদ্ধবৃদ্ধমূক্তমভাবভা প্রমাত্মন ইত্যথঃ। শেষমতি-রোহিতার্থম্॥ ১।২।৮॥

অন্নহানের উপদেশ হইরাছে) দর্মগত ঈশ্বর হুংপুণ্ডরীকে উপাশুমান হইলে তিনি শীঘ্র উপাসকের প্রতি প্রদান হন। [ব্যোম-ভবতি] এ দিদ্ধান্ত ব্যোমদৃষ্টান্তে সংগত হইতে পারে। যেমন দর্মগত আকাশ স্কর্টী প্রভৃতি উপাধিতে অন্ন ও স্ক্ল প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যবহারযোগ্য হর, তেমনি, বক্ষাও উপাধি-অনুসারে অন্ন ও স্ক্ল প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যপদিষ্ট হন। অভএব, শাস্তে বন্দের অন্নস্থানবাসিত্বকথন ও স্ক্লাত্ব কথন কেবল আগেক্ষিক মাত্র, বাস্তব নহে; স্কৃতরাং ব্রন্ধের বাসহান যে হুদ্য়, সেই হৃদ্য় আবার শ্রীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন। বিভিন্নস্থানবাসী পক্ষীতে সাব্যবহাদিদোৰ থাকে, তাহাদের স্কায় বন্ধেও ঐ সকল দোধ থাকিতে পারে,—এ সকল আশ্কাও নিরাক্বত হইল, স্থাৎ থাকিল না॥ ১।২।৭॥

<sup>\*</sup> হৃদয়নম্বর্কাৎ চিদ্রপতয়া চ জীবেনাবিশিষ্ট্রবাৎ ব্রহ্মণোহপি হ্রবত্তঃথাদিভাগ ইতি ন।
কুতঃ ? বৈশেয়াৎ বিশেষানিতার্থঃ। ঝার্থে বং। জীবত ধর্মাদিমরমন্তি পয়ত তু তরান্তীতি
তরোব্বিশেবোভেদোহন্তাবেতি ন জীবভাগে ব্রহ্মভাগ ইতার্থঃ।—ব্রহ্ম হৃদয়বানী ও চিদ্রপ,
জীবও হৃদয়বানা ও চিদ্রপ, এতদমুসায়ে ব্রহ্মের সহিত জীবের কোন প্রভেদ থাকিতেছে না,
মৃতরাং জীবের তায় ব্রহ্মেরও মৃথবুঃখাদি ভোগ থাকা উচিত, এরপ বলিতে পার না। কেন-না,

ব্যোমবৎ সর্ববগতস্থ ব্রহ্মণঃ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্চিত্রপত্তা
চ শারীরেণাবিশিক্টত্বাৎ স্থপতুঃখাদিসস্তোগোহপ্যবিশিক্টঃ প্রম্
জ্যেত। একত্বাচ্চ। ন হি পরস্মাদাত্মনোহন্তঃ কশ্চিদাত্ম
সংসারী বিহাতে, "নান্ডোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।
তক্ষাৎ পরস্থৈব সংসারসস্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ; ন, বৈশেয়াং।
ন তাবৎ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্ছারীরবদ্ ব্রহ্মণঃ সস্তোগপ্রসম্বর,
বৈশেয়াং। বিশেষো হি ভবতি শারীরপরমেশ্বরয়োঃ—একঃ কর্ত্ব
ভাক্তা ধর্ম্মাধর্ম্বসাধনঃ স্থপতুঃখাদিসাংশ্চ, একস্তদ্বিপরীতোহপত্তপাপাত্মাদিগুণঃ। এতত্মাদনয়োর্বিবশেষাদেকস্থ ভোগঃ, নেতরম্ব।
বিদি চ সন্ধিধানসাত্রেণ বস্তুশক্তিমনাশ্রিত্য কার্যসম্বন্ধাহত্মপদ্দ
স্যৈত, আকাশাদীনামপি দাহাদিপ্রসঙ্গঃ। সর্ববগতানেকাত্মবাদিন

আকাশের ক্রার সর্বর্গত ব্রহ্ম সকল প্রাণীর হৃদরে আছেন, এবং তি চিংশ্বরূপ; স্কুতরাং তাঁহার সহিত জীবের কোনরূপ প্রভেদ নাই, ইহাই জ্বানি হয়। বিশেষ বা প্রভেদ না থাকায় জীবের ন্যায় ব্রেক্সেরও স্থথ-ছংখাদিক্স প্রসঞ্জিত হয়। "পরমাত্মা ভিন্ন পুথক্ দ্রষ্টা শ্রোতা নাই" এ শ্রুতিতে একান্বনা উক্ত হওয়ায় ব্ঝা যায় যে, জীবাত্মার ভোগে পরমাত্মারও ভোগ দির য়া এরপ বলিলে তাহার প্রভাতরে অবগুই বলা যায় যে, না—এরপে প মাআর ভোগ কথনই সিদ্ধ ইর না। কেন-না, জীবের সহিত প্রমাত্মার सर्व বৈশেষ্য (প্রভেদ) আছে। [ন---নেতরশু] হৃদরসম্বন্ধ আছে বণিরাই 🤇 জীবের ন্যায় ব্রন্মের ভোগসম্পর্ক উপস্থিত হইবে, তাহা হইবে না। *বে*র্থ যে, উক্ত উভয়ের বৈশেষ্য (ভিন্নতা) আছে। ইনি শরীরাবহিত, গা পরমাত্রা সর্বব্যাপী, এ ছ-এর মধ্যে একটাই কর্ত্তা ও ভোক্তা, অর্থাৎ ধর্মান উপার্জন ও স্থত্ঃথাদি ভোগ করে, কিন্তু অন্তটা তাহার সম্পূর্ণ বিপরী<sup>ত হাং</sup> ধর্মাধর্মাদির অতীত। কাজেই বলিতে হয় যে, জীবেরই ভোগ, ব্রমের গে নাই। [यिष ...ভবতি] বস্তুশক্তি না দেখিয়া, কেবলমাত্র সন্নিধান ( নিক্টে গ্রাণ্ দেখিয়া, কার্য্যদম্ম স্থাকার করিতে গেলে, আকাশাদিরও দাহসময় শীলা করিতে হইবে। বাহাদের মতে আত্মা বহু অথচ বিভূ, তাহাদের ম<sup>তেও এ</sup>

প্রোক্ত প্রকারে বিশেষ বা প্রভেদ না থাকিলেও অগ্রপ্রকারে প্রভেদ আছে অর্থাং শ্রাধার্থ প্রভেদ আছে। অভিপায় এই যে, কলিত ধর্মাধ্র্য জীবস্বরূপেই সংলগ্ন, ব্রহ্মশ্বরূপে নহে; কুর্ম প্রভেদ আছে।

মপি সমাবেতোঁ চোল্ছ-পরিহারোঁ। বদপ্যেকত্বাৎ ব্রহ্মণ আত্মান্তরাভাবাৎ শারীরস্থা ভোগেন ব্রহ্মণো ভোগপ্রসঙ্গ ইতি, অত্র বদামঃ, ইদং তাবদেবানাং প্রিয়ঃ প্রস্কৈব্যঃ, কথময়ং ত্বয়া আত্মান্তরাভাবোহধ্যবসিত ইতি। "তত্ত্বমিস", "অহং ব্রহ্মান্মি", "নান্তোহতোহন্তি বিজ্ঞাতা" ইত্যাদিশান্ত্রেভ্য ইতি চেৎ, বথাশান্ত্রং তর্হি শান্ত্রীন্রোহর্থঃ প্রতিপত্তব্যঃ, ন তত্রার্দ্ধজরতীয়ং লভ্যম্। শান্ত্রঞ্চ তত্ত্ব-মসীত্যপহতপাপাম্বাদিবিশেষণং ব্রহ্ম শারীরস্থাত্মত্বেনাপদিশৎ শারীরস্থেব তাবত্বপভোক্তৃত্বং বারয়তি, কুতঃ তত্ত্পভোগেন ব্রহ্মণ উপভোগপ্রসঙ্গঃ। অথাগৃহীতং শারীরস্থা ব্রহ্মণৈকত্বং, তদা মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তঃ শারীরস্থোপভোগঃ, ন তেন পরমার্থরূপশ্র ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শান্ত। ন হি বালৈস্তলমলিনতাদিভির্ব্যোদ্মি বিকল্প্যান্মাণ্ড লামলনতাদিবিশিক্তমেব পরমার্থতা ব্যোম ভবতি। তদাহ, "ন বৈশেষ্যাৎ" ইতি। নৈকত্বেহপি শারীরস্থোপভোগেন ব্রহ্মণ

আপত্তি ও এই থণ্ডন সমান জানিবে। ত্রন্ধ অবয় ; স্থতরাং জীব ত্রন্ধাতিরিক্ত নহে, ব্রহ্ম হইতে অপুথক : স্বতরাং জীবাত্মার ভোগে ব্রহ্মেরও ভোগ অঙ্গীকার্য্য, এ বিষয়ে আমরা এইরূপ বলিব। প্রথমতঃ দেবপ্রির (পশু, পশুতুল্য) আপত্তিকারীকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, ব্রন্ধাতিরিক্ত আয়। নাই, ইহা তুমি কোন্ প্রমাণে নিশ্চয় করিলে ? যদি বল, "তত্ত্বসি" "অহং ব্রহ্মান্ত্রি" নাস্তোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা" ইত্যাদি ইত্যাদি শাস্ত্রের দ্বারা, তাহা হইনে শাস্ত্রীয় রীতিতে ঐ সকল শাস্ত্রের অর্থ করিতে হইবে, তাহাতে আর 'অর্দ্ধরতীয়' স্থায় প্রবেশ করাইও না। (বুদ্ধের এক অঙ্গ জীর্ণ, অপর অঙ্গ যুবা অর্থাৎ কেবলমাত্র মুথথানি কামুক, অঙ্গ সকল অকামুক, এরপ ভাবের অর্থ করা সঞ্চত নহে )। তত্ত্বমস্তাদি শাস্ত্র অপাপবিদ্ধ বন্ধকেই জীবের স্বরূপ বলিয়া উপদেশ করতঃ জীবের ভোগাভাব জ্ঞাপন করিতেছে। জীব ও ব্রন্ম এক অভিন বস্তু, এ তত্ত্ব বখন অজ্ঞাত থাকে, তখনই জীবের তাদৃশ-মজ্ঞান-ুনিমিত্তক কল্লিড ভোগ স্বীকৃত হয়, কিন্তু সে ভোগে অপাপবিদ্ধ বন্ধ সংস্পৃষ্ট হন ना। दानक वा खळ लाक खळान वन छः चाकारम मानिशाहि क्लना करत, ( আকাশকে গোল ও নীলবর্ণ বলে ), কিন্তু আকাশ সে করনায় মলিন হয় না। [ তদাহ···কল্লশ্লিত্ং ] ইহা বুঝাইবার জন্মই স্ত্রে "বৈশেখাৎ" বলা হইয়ছে। বে-হেতু বিশের আছে, প্রভেদ আছে, সেই হেতু, মুলে ঐক্য থাকিলেও জীবের উপ-ভোগে ( জীবের সুথ ছঃখে ) ব্রন্ধের উপভোগ সিদ্ধ হয় না। হেতু এই যে, মিথ্যা

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ২৭৪ বেশান্তদৰ্শনম্। [৯ম স্, ২র জিব্

উপভোগপ্রসঙ্গঃ, বৈশেয়াৎ। বিশেষো হি ভবতি মিথ্যাজ্ঞান সম্যগ্জানয়োঃ। মিথ্যাজ্ঞানকল্পিত উপভোগঃ, সম্যগ্জানদৃষ্ঠ মেকত্বম্। ন চ মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতেনোপভোগেন সম্যগ্জানদৃষ্ঠং বস্তু সংস্পৃশ্যতে। তম্মানোপভোগগন্ধোহিপ শক্য ঈশ্বরম্ব কল্পবিতুম্॥১।২।৮॥

### অত্তা চরাচরগ্রহণাৎ। ॥১।২।৯॥ \*

কঠবল্লীযু পঠ্যতে—

"যস্তা ব্রহ্ম চ ক্ষত্রপোভে ভবত ওদনঃ।
মৃত্যুর্যস্তোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ" ইতি।
অত্র কশ্চিদোদনোপসেচনসূচিতোহতা প্রতীয়তে। ত্ত্র
কিমগ্নিরত্তা স্থাৎ, উত জীবঃ ? অথবা পরমাত্মেতি সংশয়ঃ, বিশেষান

"কঠবল্লীযু পঠ্যতে—

"যস্ত ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰং চোভে ভবত ওদনঃ। মৃত্যুৰ্যস্তোপ্দেচনং ক ইণ্ডা বেদ যত্ৰ সঃ" ইতি॥

"অত্র কশ্চিং ওদনোপসেচনস্থচিতোহত্তা প্রতীরতে"। অত্র অতৃত্বঞ্চ ভোকৃত্ত বা সংহর্তৃতা বা স্থাৎ। ন চ প্রস্তুতস্ত প্রমাত্মনো ভোক্তৃতান্তি। 'অনপ্রয়োহিন্দি

জ্ঞান ও সম্যক্ জ্ঞান এ হুয়ের বৈলক্ষণা বা প্রভেদ আছে। ভোগ মিথাজনি কলিত অর্থাৎ (ভ্রমকল্পিত), আর ঐক্য (জ্বীবত্রক্ষের অভেদ) সম্যক্জান-দুঃ। ভ্রমকল্পিত ভোগ কিপ্রকারে সম্যক্জানজ্ঞাত বস্তুতে লিপ্ত হইবে? ভ্রমকলিড সর্পধর্ম কি রজ্জুতে লিপ্ত হয়? সেই জ্বন্তই বলি, ঈশ্বরে ভোগের লেশমাত্রও কিছিক্রিতে পারিবে না॥ ১।২।৮॥

কঠোপনিষদে পঠিত ছইয়াছে,—"ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় বাহার ওদন (অর ব ভক্ষ্য), মৃত্যু বাহার উপসেচন (অরসংস্কারক ঘৃতাদি দ্রব্য, অর্থাৎ বাহা অরে সহিত মাথিয়া থাইতে হয়), তিনি (সেই অতা বা ভোক্তা) বাহাতে আছেন,

শ অতি ভক্ষয়তীতি অতা। অদ্ ভক্ষণে তৃচ্। কঠবলীবু ষঃ অত্রুপেশাক্তঃ স পরনারা নাতঃ। কুতঃ? চরাচরগ্রহণাং। চরাচরং স্থাবরজঙ্গমাত্মকং জগৎ তক্ত তদত্তকের গ্রহণং ব্রুব্ধ তক্ষাং।—কঠ শ্রুতি বাঁহাকে অতা অর্থাং ভক্ষক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন তিনি পরনারা কারণ এই যে, এই চরাচর জগৎ দেই অতার অন্তরপে কথিত হইয়াছে। চরাচর লগং লগ করে, আত্মসাং করে, এ শক্তি ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই।

বধারণাৎ, ত্রয়াণাঞ্চ অগ্নি-জীব-পরমাত্মনামস্মিন্ গ্রন্থে প্রশ্নোপক্যাসোপলব্যে। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? অগ্নিরত্তেতি। কৃতঃ ?
"অগ্নিরন্নাদঃ" ইতি শ্রুতি-প্রসিদ্ধিভ্যাম্। জীবো বা অতা স্যাৎ।
"ত্রোরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্তি" ইতি দর্শনাৎ। ন পরমাত্মা,
"অনশ্নমন্যোহভিচাকশীতি" ইতি দর্শনাৎ,—ইত্যেবং প্রাপ্তে

চাকণীতি' ইতি শ্রুতা ভোক্তৃতাপ্রতিষেধাৎ, জীবাত্মনশ্চ ভোক্তৃতাবিধানাৎ 'তরোরক্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বতি' ইতি। তদ্বদি ভোক্ত্মনত্বং, ততােমুক্তসংশরং জীবালৈর প্রতিপত্তব্যঃ। ব্রহ্মক্তরাদি চাস্ত কার্য্য-করণসক্রাতা ভোগারতনতরা বা সাক্ষাদ্বা সম্ভবতি ভোগ্যম্। অথ তু সংহর্তৃতা ভোক্তৃতা, তত্ত্রয়াণামগ্রিজীব-পরমাত্মনাং প্রশ্লোপস্তাসোপলকেঃ সংহর্তৃত্বস্তাবিশেষান্তবতি সংশয়ঃ—কিমত্তাহ গ্রিঃ ? আহো জীবঃ ? উতাহো পরমাত্মতি। অত্রোদনস্ত ভোগ্যছেন লাকে প্রসিদ্ধে-ভৌক্ত্রমেব প্রথমং বৃদ্ধে বিপরিবর্ত্ততে, চরমন্ত সংহর্তৃত্বমিতি ভোক্তৈবাত্তা; তথা চ জীব এব। 'ন জারতে ব্রিয়তে' ইতি চ তক্ত্রৈব স্তৃত্বিঃ। সংহারকালেহপি সংস্কারমাত্রেণ তত্ত্যাবস্থানাং। ছক্ত্রনিত্বঞ্চ তত্ত্ব স্কল্পাং। তত্মাক্ষীব এবাত্তেহোপাস্থতইতি প্রাপ্তম্ম্ । যদি তু সংহর্তৃত্বমতৃত্বং, তথাপ্যগ্নিরত্তা, 'অগ্নিরন্নাদ্বং' ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধিভ্যাম্। এবং প্রাপ্তেইভিষীরতে—

ভিনি যাহা বা যে প্রকার, তাহা কে জানে ?" (\*) এখানে বে, ওছন ও উপসেচন শব্দ আছে, তদ্বারা কেবল কোন এক অন্তার (ভক্ষকের) প্রতীতি হর মাত্র; কিন্তু এই 'অন্তা' বে কে, তাহা নির্ণর হর না। এ অন্তা কে ? তাহার অনুসন্ধান করিতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু পাওয়া যায়, মৃতরাং সংশম্ম জ্বন্মে যে, এখানে অগ্নিই কর্ত্তা? না, জীব অতা? অথবা পরমাত্মাই অতা? বেহেতু বিশেষ অবধারণ নাই, এবং কঠ গ্রন্থে অগ্নি, জীব ও পরমাত্মা, এই তিনের কথাই আছে, সেই হেতু প্ররূপ সংশম্ম জ্বন্মে। সংশরের পর প্রথমতঃ অগ্নিকেই আত্মারূপে পাওয়া যায়। লোকেও প্রসিদ্ধি আছে যে, ''অগ্নিই ভক্ষক', এবং শ্রুতিতেও দেখা যায়, ''অগ্নি অনুভক্ষক।' ক্রিবাবা…গ্রহণাৎ] হইতে পারে, প্র স্থলে জীবও অন্তা-শব্দের অর্থ। কেন-না, জন্তা-শব্দের অর্থ ভোগকর্ত্তা। শ্রুতিতে উক্ত আছে, ''জীবাত্মা ও পরমাত্মা, এ' ত্রের মধ্যে জীবাত্মাই পিপ্পল (কর্মফল) স্বাত্ত্রানে ভোগ করেন। পরমাত্মা তাহা ভোগ করেন না, কেবলমাত্র দেখেন।" এতজ্রপ পূর্বপক্ষ

<sup>(\*)</sup> ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির এ ছুইটা উপলক্ষক শব্দ। হতরাং চ-সংযুক্ত ঐ শব্দররের অর্থ জগৎ। পরমেখর মৃত্যু মাথিয়া জগৎরূপ অন্ন ভক্ষণ করেন অর্থাৎ সংহার করেন। এরূপ পর-মেখর ব্রহ্মটেডতেওঁ অবস্থিত। প্রমেখরের স্থিতিস্থান চিত্তগুদ্ধি বাতীত কে জানিতে পারে ?

ক্রমঃ,—অত্তাত্র পরমাত্মা ভবিতুমর্হ তি। কুতঃ ? চরাচরগ্রহণাং।
চরাচরং হি স্থাবরজঙ্গমং মৃত্যুপসেচনমিহাল্যত্বেন প্রতীয়তে।
তাদৃশস্ত্য চাল্মস্ত ন পরমাত্মনোহন্তঃ কাৎস্রে নাত্তা সম্ভবিত।
পরমাত্মা তু বিকারজাতং সংহরন্ সর্বব্যত্তীভ্যুপপল্লতে।

নস্থিহ চরাচরগ্রহণং নোপলভ্যতে, তৎ কথং সিদ্ধবৎ চরাচর গ্রহণং হেভুত্বেনোপাদীয়তে ? নৈষ দোষঃ। মৃত্যুপসেচনত্বে সর্ববস্থ প্রাণিনিকায়স্থ প্রতীয়মানত্বাদ্-ব্রহ্মক্ষত্রয়োশ্চ প্রাধায়াং

অন্তাত্র পরমাত্মা, কুতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ। 'উত্তে যথ্যেদনঃ' ইতি 'মুন্ধু বিষ্ণোপ্রেচনন্' ইতি চ শ্রেরতে। তত্র যদি জীবস্ত ভোগারতনত্তর হং সাধনতরা চ কার্য্যকরণসংঘাতঃ স্থিতঃ, ন তর্হ্যোদনঃ। ন হোদনো ভোগাতনং, নাপি ভোগসাধনম্, অপি তু ভোগ্যঃ। ন চ ভোগারতনস্ত ভোগসাংক বা ভোগ্যথং মুখ্যম্। ন চাত্র মৃত্যুক্রপ্রেচনতরা করাতে। ন চ দীল কার্য্যকরণসভ্যাতো ব্রক্ষল্রাদিরপো ভক্ষ্যঃ কস্তাচিৎ ক্রুরসন্বস্ত ব্যাঘাদেঃ কন্ধি ভবেৎ, ন তু সর্বঃ সর্বস্ত জীবস্তা। তেন ব্রক্ষল্রবিষয়পি জীবস্তাভূহং ন ব্যাগ্রেরি কিমন্ধ পুন্মু 'ত্যুপ্রেচনপ্রাপ্তং চরাচরম্। ন চৌদনপদাৎ প্রথমাবগতভোগ্যানুরোধন যথাসন্তব্যক্ত গোজ্যত ইতি যুক্তম্। ন হোদনপদং শ্রুত্যা ভোগ্যমার কিন্তু লক্ষণরা। ন চ লাক্ষণিকভোগ্যভানুররোধেন 'মৃত্যুর্যস্তোপ্রসেচনং' ইতি চ ক্রেক্সপ্রগ ইতি চ শ্রুতী সংকোচমহ্তঃ। ন চ ব্রক্ষলত্র এবাত্র বিবন্ধিতে, মৃত্যু প্রেচনন প্রাণভূমাত্রোপস্থাপনাৎ। প্রাণিষু প্রধানছেন চ ব্রক্ষল্রোপন্তাপ্রাণ্ডাদনত্র। তথা চ চরাচরসংহর্ভ্রং পরমাত্মন প্রতঃ। অন্তানির্বত্ররশাক্ষাদনর্থভাচে। তথা চ চরাচরসংহর্ভ্রং পরমাত্মনির

উপস্থিত হওরায় বলিতে হয় যে, এথানে পরমাত্মাই অতা। হেতু এই দ এই চরাচর জগৎ ঐ অন্তার অন্ধরণে কথিত হইরাছে। [চরাচরণ পত্ততে] মৃত্যুদারা উপসিক্ত এই জগদ্রপ ওদনের অন্তা (ভক্ষক) পরমাত্মার্দ্রি অন্ত কেহ হইতে পারে না। এই চরাচর বিশ্ব পরমাত্মাতেই কংহত হয়—লর্গ্রহ হয়, স্কতরাং পরমাত্মাকেই চরাচর ওদনের অক্তা বলা সঙ্গত।

্নিষহ পতে: বিদি বল, উদাহত শ্রুতিতে চরাচর শব্দ নাই, কেবলাই ব্রহ্ম-ক্রু-শব্দ আছে, অতএব চরাচর অর্থ গৃহীত হইতে পারে কির্পে! প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই বে, ঐ স্থলে চরাচরজ্ঞ গংগ্রহণ দৃষ্য নহে। কেন-না, "মিউপসেচন" অর্থাৎ "মৃত্যু-মাথা" এই কথা থাকাতেই চরাচরাত্মক সম্পর্ম বিশ্বা গিয়াছে, ক্ষুদ্র প্রাণীর ত কথাই নাই; এমন বে ব্রাক্ষণ প্রির্ধা প্রধান প্রাণী, তাহারাও মৃত্যুপসিক্ত বা মৃত্যু-মাথা, এই অর্থ ব্রাইবার কর্ম

প্রদর্শনার্থত্বোপপত্তে:। যত্তু পরমান্মনোইপি নাতৃত্বং সম্ভবতি, অনগ্নমন্তোইভিচাকশীতীতি দর্শনাদিতি, অত্যোচ্যতে—কর্মকল-ভোগস্থ প্রতিষেধকমেতদ্বর্শনং, অস্থ সন্নিহিতত্বাৎ, ন বিকার-সংহারস্থ প্রতিষেধকং, সর্ব্ববেদান্তের্ সৃষ্টিস্থিতিসংহারকারণত্বেন ব্রহ্মণঃ প্রসিদ্ধত্বাৎ। তম্মাৎ পরমার্যেবেহাইতা ভবিতুমইতি।

#### প্রকর্ণাচ্চ॥ ১।২।১০॥\*

ইতশ্চ পরমাজৈবেহাত্তা ভবিতুমইতি, বংকারণং প্রকরণ-মিদং পরমাত্মনঃ, "ন জারতে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইত্যাদি। প্রাকৃতগ্রহণঞ্চ স্থাব্যম্। "ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ" ইতি চ ছর্বিব-জ্ঞানত্বং পরমাত্মলিঙ্গম্॥১।২।১০॥

নাগ্নেন পি জীবস্ত। তথা চ 'ন জায়তে খ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ' ইতি ব্রহ্মণঃ প্রকৃতস্ত ন হানং ভবিশ্যতি। 'ক ইখা বেদ যত্র সঃ' ইতি চ হুর্জ্ঞানত্বযুপপংস্ততে। জীবস্ত তু সর্বলোকপ্রসিদ্ধস্ত ন হুর্জ্জানতা। তত্মাদ্তা প্রমাধ্যৈবেতি সিদ্ধন্॥ সংস্থান্ত।

প্রোক্ত শব্দরয়ের গ্রহণ জানিবে। [বতু...মহতি] বলিরাছিলে, পরমান্মার অভ্ত অর্থাৎ ভোগকর্ত্ত্ব অসম্ভব; স্কৃতরাং জীবই অতা; এ কথার প্রত্যুত্তর এই বে, "পরমান্মা ভোগ করেন না, কেবল দেখেন মাত্র।" এ শ্রুতি পরমান্মার কর্মকল ভোগ নিবারণ করিতেছে বটে; কিন্তু বিকারাত্মক জগৎসংহার করা নিবারণ করিতেছে না। পরমান্মাই সৃষ্টি স্থিতি সংহারের মূল, এ তথ্য সমুদার বেদান্তে প্রসিদ্ধ। অতএব, উক্ত স্থলে, পরমান্মাই অতা, জীব অথবা অগ্নি অতা নহে॥ ১।২।১॥

বে হেতু ঐ অন্ত্-বাক্য প্রমান্মপ্রকরণে পঠিত, সেই হেতু তহাক্য-বোধ্য অন্তা নিশ্চরই প্রমান্মা। "সেই বিপশ্চিং (প্রমান্মা) জন্মেন নাও মরেন না।" ইত্যাদিপ্রকারে প্রমান্মপ্রকরণের (প্রমান্মপ্রতিপাদক প্রস্তাবের) আরম্ভ ইইয়াছে। যাহা প্রকৃত—প্রকরণপ্রতিপান্ধ, তাহাই ঐ অন্ত্বাক্যে গ্রহণীয় হইবে। অপিচ, "ক ইথা বেদ" এই তুর্বিজ্ঞেয়ত্বর্ণনাও প্রমান্মার গ্রাহক বা বোধক। (প্রমান্মাই ত্বিজ্ঞেয়। জীব স্বলোক প্রসিদ্ধ; স্ক্তরাং জীব ত্বিজ্ঞের নহে)॥১।২।১০॥

<sup>ু</sup> প্রকরণাচ্চ পরমাত্মপ্রকরণাদ্পি। যত্মাৎ প্রোক্তমত্বাকাং প্রমাত্মপ্রকরণাকং, তত্মাই-পাতা পরমাত্মেত্যুর্থঃ।—বেহেতু ঐ অত্-বাক্য পরমাত্মপ্রতাবে পঠিত আছে, সেই হেতু ঐ বাক্যের অর্থ পরমাত্মা।

# গুহাং প্ৰবিষ্টাবাত্মানৌ হি তদ্দৰ্শনাৎ॥ ১।২।১১ঃ

কঠবল্লীম্বেবং পঠ্যতে—

"খাতং পিবন্তো স্থক্তস্ম লোকে তথাং প্রবিফৌ পরমে পরার্দ্ধ্যে।
ছায়াতপো ব্রন্মবিদো বদন্তি,
পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিনাচিকেতাঃ" ইতি। ক

তত্র সংশয়ং, কিমিহ বুদ্ধিজীবে নির্দিকৌ, উত জীবপরমাস্মানাবিতি। যদি বুদ্ধিজীবে ,ততো বুদ্ধিপ্রধানাৎ কার্য্যকর্মসঙ্খাতাদ্বিলক্ষণো জীবঃ প্রতিপাদিতো ভবতি। তদপীহ প্রতিপাদয়িতব্যম্—

সংশয়মাহ—"তত্ৰ" ইতি। পূর্বপকে প্রয়োজনমাহ—"যদি বৃদ্ধিঞ্চ বৈ ইতি। বিদ্ধান্ত প্রয়োজনমাহ—"অথ জীবপরমাত্মানে । তিত । তিৎসর্গিকশু মুধ্যতা

কঠোপনিষদে কথিত হইয়াছে, "স্কুক্তের লোকে অর্থাৎ এই কর্মঞ্চনিত দেহে, পরমে পরার্জ্যে অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শনবোগ্য হৃদয়প্রদেশে যে গুহা বর্ধাং বিবর আছে, সেই বিবরে ঋত-পানকারী অর্থাৎ কর্ম্মকলভোগী হুইটা বন্ধ প্রবিষ্ট আছে। ইহারা ছায়া ও আতপের ন্তায় পরস্পর বিরুদ্ধস্থতাব। বন্ধ জ্ঞানী, কর্মী ও ত্রিনাচিকেতগণ (য়াছারা তিন বার অগ্লিচয়ন করিয়াছেন, অথবা নাচিকেতবাক্য অগ্রয়ন করিয়াছেন, তাছার অর্থ ব্ঝিয়াছেন, ব্রিয় তদম্বায়ী কার্য্য করিয়াছেন, তাঁছারা) উহাদিগকে বলিয়া থাকেন অর্থাং জানেন।" এ হলে সংশয় হয়, শ্রুতি কি বৃদ্ধি ও জ্বীব, এই ত্রেয় কথা বনিতেছেন ? অথবা জ্বীব ও পরমাত্মার কথা বলিতেছেন ? [য়িদ প্রষ্ট্রাং] বিদ্ধি ও জ্বীব অভিহিত হইয়া থাকে, তাছা হইলে জ্বীব যে, বৃদ্ধি ও শ্বীর হইতে

কঠবল্ল্যাং গুহাং প্রবিষ্টাবিত্যাদিনা যাবুজেন, তাবাত্মানো জীবপরমাত্মানো, ন তু বুলি জীবেন। অত্র হেতুঃ—তদ্দর্শনাৎ গুহাহিতত্বদর্শনাৎ ইতি। শ্রুতিযু তরোগুর্হাপ্রবিষ্ট্রহর্ণবৃঃ দিতার্থঃ।—কঠশতে যে হুইটাকে গুহানিহিত বলিরাছেন, সেই হুইটার একটা জীব, অন্ধূটা গাব্দা । হেতু এই যে, শ্রুতি ও স্থৃতি ঐ উভয়কেই—এ ছুই পদার্থকেই গুহাপ্রবিষ্ট বলিরা উপরেশ করিতে দেখা যায়।

<sup>†</sup> বতমবশুন্তাবি কর্মদলং, পিবন্তৌ ভূঞানৌ, স্কৃতন্ত কর্মণো লোকে কার্যো দেহে, পর বক্ষণোহর্দ্ধং স্থানং অর্হতীতি পুরার্দ্ধাং হৃদয়ং, পরমং শ্রেষ্ঠং, তল্পিন যা গুহা নভারুণা বৃদ্ধির্গা বা, তাং প্রবিশ্ব স্থিতৌ, ছায়াতপবং মিথোবিঙ্গদ্ধৌ, ভৌ চ ব্রহ্মবিদঃ কর্ম্মিণ্শ্চ বদন্তীতি প্রতিপ্রদান্তি ।

১ম অ, ২য় পা ] "ভামতী"-টাকা বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্ ৷

२१२

"বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুদ্যেহ-স্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামনুশিফস্ত্ব্যাহং বরাণামেষ বরস্কৃতীয়ঃ॥"

ইতি পৃষ্টত্বাৎ। অথ জীবপরমাত্মানোঁ, ততো জীবাদ্বিক্ষণঃ
পরমাত্মা প্রতিপ্রাদিতো ভবতি। তদপীহ প্রতিপাদ্য়িতব্যম্—
"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কুতাকুতাং।
অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যদি তব্দ"।
ইতি পৃষ্টত্বাৎ।

অত্রাহ আক্ষেপ্তা—উভাবপ্যেতো পক্ষোন সম্ভবতঃ। কন্মাৎ ? ঋতপানং কর্ম্মফলোপভোগঃ, "স্কৃতস্ত লোকে" ইতি লিঙ্গাৎ।

বলাং পূর্ব্বসিদ্ধান্তপক্ষাসন্তবেন পক্ষান্তরং করম্বিয়ত-ইতি মন্বানঃ সংশয়মাক্ষি-পতি।—"অত্রাহ আক্ষেপ্ত।" ইতি। খতং সত্যমবশুস্তাবীতি বাবং।

ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীব বে, বৃদ্ধিবিদক্ষণ অর্থাৎ বৃদ্ধি ( মনঃ ) হইতে পৃথক্, তাহা ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্যও বটে। 'তৎপ্রতি' হেতু এই বে, ঐ স্থানে নচিকেতা বমকে বলিতেছেন, "মৃত মহয় সম্বন্ধে লোকমধ্যে বে সংশ্বর্ধ আছে, কেহ ভাবে পরলোক-ভোক্তা জীব থাকে, আবার কেহ ভাবে, থাকে না, আমি বেন আপনার উপদেশে ঐ সংশ্বিত বিষয়ের বর্থার্থ তম্ব জানিতে পারি, ইহাই আমার তৃতীয় বর।" নচিকেতার এই প্রশ্নে জানা বায়, (জীব শ্রীর হইতে ভিন্ন এবং তাহাই ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য)। [অথ…পৃষ্টবাৎ] আর যদি ঐ বাক্যে জীবাআ ও পরমাআই কথিত হইরা থাকে, তবে, পরমাআ বে জীববিলক্ষণ, জীব হইতে ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীববিলক্ষণ পর্মাআও ঐ প্রকরণের প্রতিপাদ্য বটে। নচিকেতা 'বাহা ধর্মাতীত অধর্মা-তীত, এ সকল কার্য্যকারণ হইতে অন্য বা ভিন্ন বলিয়া জান, তাহা আমায় বল'' এ প্রশ্নও করিয়াছিলেন। (মৃতরাং পরমাআও উক্ত প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য)।

[ অত্রাহ ... সম্ভবতি ] এই স্থানে কেছ কেছ বলেন, এই উভন্ন পক্ষই অসম্ভব। হেতু এই যে, উল্লিখিত শ্রুভিতে মুক্ততের লোকে (দেছে) গ্রতপান (কর্মফল ভোগ) শব্দ আছে। জীব চেতন, তৎকারণে তাহার ফলভোগ অসম্ভব নহে; কিন্তু অচেতনা বৃদ্ধির তাহা অসম্ভব। (ছড়ের আবার ভোগ কি?) তচ্চ চেত্রনস্থা ক্ষেত্রজ্ঞস সম্ভবতি, নাচেত্রনায়া বৃদ্ধেঃ। পিনন্তাবিতি চ দ্বিবচনেন দ্বয়োঃ পানং দর্শয়তি শ্রুভিঃ। অতাে বৃদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞপক্ষস্তাবন্ধ সম্ভবতি। অতএব ক্ষেত্রজ্ঞ-পরমাত্মপক্ষােথপি ন সম্ভবতি। চেত্তনেহপি পরমাত্মনি খাতপানাসম্ভবাৎ, "অনন্ধর্নস্থােহভিচাকশীতি" ইতি মন্ত্রবর্ণাদিতি। অত্রােচ্যতে,—নৈম্বদােয়ঃ। ছত্রিণাে গচ্ছন্তীত্যেকেনাপি ছত্রিণা বহুনাং ছত্রিজ্যপচারদর্শনাৎ, এবমেকেনাপি পিবতা দ্বৌ পিবন্তাবৃচ্যতে। বদ্ধা, জীবস্তাবৎ পিবতি, ঈশ্বরস্ত পায়য়তি, পায়য়য়পি পিবতীত্যু-চ্যতে, পাচয়িতর্য্যপি পক্তৃত্বপ্রসিদ্ধিদর্শনাৎ। বৃদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞপরি-

সমাধতে।—"অত্রেচাতে" ইতি। আধ্যাত্মিকাধিকারাদক্তৌ তাবৎ পাতারাবশক্যো কল্লিয়তুম্। তদিছ ব্দ্ধেরটৈততেলন, পরমাত্মনচ ভোক্তৃত্মনিবেধন জীবাদ্ধৈবৈকঃ পাতা পরিশিয়ত ইতি "স্প্রীক্রপদধাতি" ইতিবৎ। দ্বিচনান্মরোধাৎ অপিবংসংস্প্রতাং স্বার্থস্থা পিবচ্ছকো লক্ষরন্ স্বার্থমজ্বছিতিরেতরম্ক্রপিবদিশিবংপরে।
ভবতীত্যর্থঃ। অস্ত বা মুখ্য এব, তথাপি ন দোব ইত্যাহ—"যদ্ধা" ইতি। স্বাত্ত্যালক্ষণং হি কর্তৃত্বং, তচ্চ পাতুরিব পায়্মিতুরপান্তীতি সোহপি কর্ত্তা। অত্রব চাহঃ—'বঃ কারম্বতি স করোত্যেব' ইতি। এবং ক্রণস্থাপি স্বাত্ত্যাবিক্ষয়া
কথিকিং কর্তৃত্বং, যথা কাষ্ঠানি পচন্তীতি। তম্মান্থ্যত্বেহপ্যবিরোধ ইতি। তদেশং
সংশব্ধং সমাধার পুর্বপক্ষং গৃহাতি—"বৃদ্ধিক্ষেত্রপ্রেড্রী" ইতি।

শ্রুতি কিন্তু দ্বিচন দিয়া (পিবস্তৌ বলিয়া) উভয়েরই ফনভোগ বর্ণনা করিয়াছেন। এই জন্মই বলি, বৃদ্ধি-জীব পক্ষ অসম্ভব। (থাটে না বা সংগত হয় না)। [অতএব · · · বর্ণাদিতি] ঐ যুক্তিতেই জীব-পরমাত্মপক্ষ অসম্ভব হয়। জীবের ভোগ আছে সত্য; কিন্তু পরমাত্মার ত ভোগ নাই। পরমাত্মার ভোগ হয় না, এ কথা "অন্য অর্থাৎ পরমাত্মা ভোগ করেন না, তিনি উলাসীন থাকিয়া দেখেন।" এই মন্ত্রবাক্যে উক্ত আছে। [অর্থোম্প দর্শনাৎ] এই আপত্তি-খণ্ডনার্থ আমরা বলি, শ্রুতির ঐরপ উক্তি সদোষ নহে। বেমন বহু পথিকের মধ্যে এক পথিকের ছত্র থাকিলেও, দূরবর্ত্তী লোকেরা বলি, 'ঐ ছত্রিগণ (ছাতা ওয়ালারা) যাইতেছে', তেমনি শ্রুতিও একের পান (ভোগ) দেখিয়া উপচারক্রমে উভয়েরই পান "পিবস্তৌ" এই কথা দ্বারা বলিয়াছেন। অথবা জীব ভোগ করেন, ঈশ্বর ভোগ করান, এতদমুসারেও ঐরপ্ প্রয়োগ হইতে পারে। যে পাক করায়, তাছাকেও বেমন পাচক বলে; সেইরূপ, বি

গ্রহোহপি সম্ভবতি, করণে কর্ত্বোপচারাৎ, এধাংদি পচন্তীতি প্রয়োগদর্শনাৎ। ন চাধ্যাত্মাধিকারেহক্তে কৌচিদ্ধার্তং পিবন্তে সম্ভবতঃ। তত্মাদ্ধু দ্বিজীবো স্থাতাং, জীবপরমাত্মানো বেতি সংশয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিতি। কুতঃ ? গুহাং প্রবিফ্টাবিতি বিশেষণাৎ। যদি শরীরং গুহা, যদি বা স্থানম্ম, উভয়থাপি বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞো গুহাং প্রবিফ্টাব্পপত্যতে। ন চ দতি সম্ভবে সর্ববগতস্য ব্রহ্মণো বিশিক্টদেশত্বং যুক্তং কল্পয়িতুম্। "স্বক্তত্য লোকে" ইতি চ কর্মগোচরানতিক্রমং দর্শয়তি! পরমাত্মা তুন স্বক্তত্য হল্পতত্য বা গোচরে বর্ততে। "ন কর্মণা

#### "নিরতাধারতা বৃদ্ধি-জীবসম্ভবিনী ন ছি। ক্লেশাৎ কর্মরিতৃং যুক্তা সর্বগে পরমাত্মনি॥"

ন চ পিবস্তাবিভিবৎ প্রবিষ্টপদমপি লাক্ষণিকং যুক্তং, দতি মুখার্থবে লাক্ষণিকার্থবাবোগাৎ। বৃদ্ধিজীবরোশ্চ গুহাপ্রবেশোপপত্তে:। জাণ চ, স্কৃতক্ত লোকইতি স্কৃতবোকব্যবস্থানেন কর্মগোচরানতিক্রম উক্তঃ। বৃদ্ধিজীবৌ চ কর্মগোচরমনতিক্রাইতি স্কৃতবোকব্যবস্থানেন কর্মগোচরানতিক্রম উক্তঃ। বৃদ্ধিজীবৌ চ কর্মগোচরমনতিক্রাইভি জীবো হি ভোক্তব্যা, বৃদ্ধিশ্চ ভোগসাধনতয়া ধর্মক্ত গোচরে স্থিতৌ, ন তু ব্রহ্ম, তক্সাব্যবহাৎ। কিঞ্চ, ছায়াতণাবিতি তমঃপ্রকাশাব্তকা। ন চ জীবঃ পরমাত্মনোহভিন্নস্তমঃ, প্রকাশরপদ্বাৎ। বৃদ্ধিস্ত জড়তয়া তম ইতিশক্তাপদেই মৃ। তম্মান্থ দ্বিজ্ঞাবাব্র কথ্যেতে। ত্রাপি প্রেতে বিচিকিৎসামুপত্রের বৃদ্ধেভিদেন পরলোকী জীবো দর্শনীয় ইতি বৃদ্ধিস্কচ্যতে। এবং প্রাপ্তেহভিষীয়তে।—

বৃদ্ধি ও জীব, এ যুগলের গ্রহণও অসম্ভব নহে। কেননা, "কার্চ পাক করিতেছে" ইত্যাদি প্রকারে করণকেও কর্ত্তা বলিতে দেখা যায়। বাক্যটী যথন অধ্যাত্ম-প্রকরণে পঠিত, তথন উহার বোধ্য—হয় বৃদ্ধি ও জীব, না হয় জীব ও পরমাত্মা, এই ছইটী ব্যতীত অন্ত কোনও বহির্ম্মন্ত নহে; স্মৃতরাং সংশন্ন হইতে পারে যে, বৃদ্ধি ও জীব, এই এক যুগল, অথবা জীব ও পরমাত্মা, এই অন্ত যুগল, এই দ্বি-যুগলের মধ্যে কোন্ যুগল ঐ শুতিতে গুহাপ্রবিষ্ট ও প্রত-পানকারী-রূপে অভিহিত হইরাছে? [কিং--ক্রমঃ] সংশ্রের পর পূর্ম্বপক্ষ।—"গুহাপ্রবিষ্ট" এই বিশেষণের দ্বারা প্রথযতঃ বৃদ্ধি-জীব-যুগলকেই পাওয়া যায়। শরীরকেই গুহা বল, আর হৃদমকেই গুহা বল, বৃদ্ধি-ক্ষেক্রজ্ঞ বে গুহাপ্রিষ্ট, এ কথা উভরপক্ষেই সঙ্গত হইবে। সঙ্গত অর্থের সম্ভব থাকিতে পরম্বিভূপর্মাত্মার তাদৃশ ক্ষুদ্র্ভানে অবস্থিতি কল্পনা করা অ্যুক্ত। শ্রুতিও "মুক্তের লোকে অর্থাৎ কর্ম্মকূলার্জিত দেহে" বলিয়া ঐ উভয়ের কর্মগোচরতা

বর্দ্ধতে নো কনীয়ান্" ইতি শ্রুনতেঃ। ছায়াতপাবিতি চ চেতনাচেতনয়োর্নির্দেশ উপপত্যতে, ছায়াতপবং পরম্পর্ক বিলক্ষণত্বাৎ। তম্মাদ্ বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিহোচ্যেয়াতামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানাবিহোচ্যেয়াতাম্। কম্মাৎ ? আত্মানি হি তৌ উভাবিপ চেতনো সমানস্বভাবে । সম্মান্ত্রভাবেণে চ সমানস্বভাবেশ্বেব লোকে প্রতীতিদৃ শ্রুতে। 'জ্যু গোদ্বি তীয়োহম্বেইব্যঃ' ইতি হ্যুক্তে গৌরেব দ্বিতীয়োহম্বিইটিয়াত, নাশ্বঃ পুরুষো বা। তদিহ ধাতপানেন লিঙ্গেন নিশ্চিত্রে বিজ্ঞানাত্মনি, দ্বিতীয়ান্ত্রেষণায়াং সমানস্বভাবশ্চেতনঃ পরমান্ত্রিক প্রতীয়তে।

"ধাতপানেন জীবাত্মা নিশ্চিতোহস্ত দিতীয়তা। ব্রহ্মণৈর সরূপেণ ন তু বৃদ্ধ্যা বিরূপয়া॥ প্রথমং সদ্বিতীয়ত্বে ব্রহ্মণ্যবগতে সতি। গুহাশ্রয়ত্বং চরমং ব্যাথ্যেরমবিরোধতঃ॥"

গোঃ সদ্বিতীরেভ্যুক্তে সঞ্চাতীয়েইনব গবাস্তরেণাবগম্যতে, ন তু <sup>বিশ্</sup> তীয়েনাখাদিনা। তদিহ চেতনো জীবঃ সরূপেণ চেতনাস্তরেণৈ <sup>বর্ণ</sup> স্বিতীয়ঃ প্রতীয়তে, ন হুচেতনয়া বিরূপয়া ব্দ্ধা। তদেবমৃতং পিবস্তা<sup>বিয়া</sup>

দেখাইরাছেন। প্রমাত্মা বে স্কৃত ও ছৃত্বতের অতীত, তাহা "তিনি কর্মা দারা বড়ও হন না, ছোটও হন না", ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত আর্মে "ছারাতপৌ" ছারা ও আতপের স্থায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের রা এ বিশেষণটীও চেতনাচেতনরূপ বৃদ্ধি-জীব পক্ষেই সঙ্গত হয়। এই বর্ম কারণে বলি, গুছা-শ্রুতিতে বৃদ্ধিজীব-মুগলই অভিহিত হইরাছে। এয়ে পূর্বপঙ্গ প্রাপ্ত হওয়ায় আমরা বলিতেছি।—[বিজ্ঞা-প্রতীরত] বাক্যে জীব-পরমাত্মাই কথিত হইয়াছে, বৃদ্ধিজীব কপিত হয় না কেননা, উভয়ই চেতন ও উভয়ই সমানস্থভাব। অপিচ, সংখা-সংখালে তল্পারা তুলাবস্তুই প্রতীত হইতে দেখা যায়। "এই বিভীয় অন্থেষণ কর" এরূপ বাক্য গুনিলে শ্রোতা অন্ত একটা বর্ম অন্থ্যান করে, অর্ম অথবা মানুষ অনুসন্ধান করে না। সেইরূপ, এবাল অন্থাও উক্ত শ্রুতিতেও ঝতপান-লিঙ্গের (জ্ঞাপক হেতুর) দারা জীবাত্মার জ্বিতার পর দ্বিতীয়ের অন্থেষণ-কালে তাহারই সমান (সমচেতন) বা ব্রি

ননূক্তং গুহাহিতত্বদর্শনাৎ ন পরমাত্মা প্রত্যেতব্য ইতি।
অত্র বদামঃ—গুহাহিতত্বস্ত শ্রুতিস্মৃতিস্বসকৃৎ পরামাত্মন এব
দৃশ্যতে। "গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্" "যো বেদ নিহিতং
গুহায়াং পরমে ব্যোমন্," "আত্মানমন্বিচ্ছ গুহাং প্রবিষ্টম্"
ইত্যাভাস্থ। সর্বরগতস্থাপি ব্রহ্মণ উপলব্যুর্গে দেশবিশেষোপদেশো 'ন বিরুধ্যত ইত্যেতদপুযুক্তমেব। স্কুতলোকবর্ত্তিত্বস্তু
ছব্রিত্ববদেকস্মিলপি বর্তমানমূভলোরবিরুদ্ধম্। ছায়াতপাবিত্যপ্যবিরুদ্ধম্, ছায়াতপ্রবৎ পরস্পারবিয়ক্ষণত্বাৎ সংসারিত্বাসংসারিত্বয়াঃ। অবিভাক্তত্বাৎ সংসারিত্বস্থ পারমার্থিকত্বাচ্চাসংসারিত্বস্থ। তত্মাদ্বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মানো গুহাং প্রবিষ্টো
গৃহ্ছতে॥ ১।২।১১॥

প্রথমমবগতে ব্রহ্মণি তদমুরোধেন চর্মং গুহাশ্রয়ংং শালগ্রামে হরিরিতি-ব্লাথ্যেরম্। বহুলং হি গুহাশ্রয়ং ব্রহ্মণঃ শ্রুতর আহঃ। তদিদমুক্তং তদ্দ্ নাদিতি, তম্ম ব্রহ্মণো গুহাশ্রয়য় শ্রুতিষু দ্র্মনাদিতি। এবঞ্চ প্রথমাবগতব্রহ্মামু-

পরমাত্মা প্রতীত হন। [নন্ত্ং · · দ্যামু ] ইতিপ্র্বে গুহাপ্রবিষ্ট শব্দ দেখিরা পরমাত্মা ব্রিবার ব্যাঘাত হয় বলা হইরাছিল, বস্তুতঃ তাহা হয় না। গুহানিহিত কথা পরমাত্মারই বোধক। হেতু এই যে, শ্রুতি শ্রুতি সর্বৃত্তই পরমাত্মাকে গুহানিহিত বলিতে দেখা যায়। বথা—"সেই আনন্দপুরুষ গুহার অর্থাৎ বৃদ্ধিতে স্থিত, গহ্বরে অর্থাৎ অনর্থসম্ভুল দেহে অবস্থিত।" "যে ব্যক্তি উৎকৃষ্ট ইদ্যাকাশে বৃদ্ধিগুহাতে বিরাঞ্জিত ব্রহ্মকে জানে, সে শোকহর্ষমূক্ত হয়।" "গুহাপ্রবিষ্ট আত্মার অবেষণ কর।" ইত্যাদি। [সর্ব্ধ · · গৃহেতে] ব্রহ্ম সর্ব্ধগত ইইলেও উপলব্ধির জন্তু—তাঁহাকে জানিবার জন্তু প্রদেশবিশেষ অবলম্বন দোষাবহ নহে। স্কুরুতের লোকে (দেহে) থাকেন, এ কথাও ছত্রিগ্রায়ে অবিকৃদ্ধ, অর্থাৎ একের দেহবাসে অপরেরও দেহবাস অতিসারিধ্যপ্রযুক্ত উপচরিত (উপচারক্রেমে কথিত) হইতে পারে। ছায়া ও আলোক, এ অংশেও বিরোধ নাই। সংসারিত্ব অসংসারিত্ব অবশ্বই ছায়াতপের স্থার বিভিন্ন। সংসারী অবিভাবত অর্থাৎ কল্পিত; আর অসংসারী অবিভাব্ত অর্থাৎ পরমার্থ-সৎ। সেই কারণে, গুহাপ্রবিষ্ট শ্রুতিতে জীব ও পরমাত্মা গ্রাহ্ম। ১৷২৷১৷ জীব-পরমাত্মা পক্ষে অন্ত হেতুও আছে। যথা—

248

### কুতশ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পর্মাত্মানো গৃহ্ছতে <u>গু</u> বিশ্বেশ্বপাচ্চ ॥১।২।১২॥ \*

বিশেষণঞ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পর্মাত্মনোরেব সম্ভবতি। "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ" ইত্যাদিনা পরেণ গ্রন্থেন রিধ-রথাদিরপেককল্পন্যা বিজ্ঞানাত্মানং রথিনং সংসারমোক্ষয়োর্গন্তারং কল্পরতি, "সোহধ্বনঃ পার্মাপ্যোতি তদ্বিষ্ণাঃ পর্মং পদ্ম্" ইতি পর্মাত্মানং গন্তব্যম্। তথা—

"তং তুর্দ্দর্শং গৃঢ়মন্ত্রপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্।
অধ্যাত্মবোগাধিগমেন দেবং মন্না ধীরো হর্বশোকো জহাতি॥"
ইতি পূর্বিস্মিন্নপি গ্রন্থে মন্ত্-মন্তব্যম্বেইনতাবেব বিশেষিতো।
প্রকরণঞ্চেনং পরমাত্মনঃ। ত্রন্মাবিদো বদন্তীতি চ বক্ত্বিশেষে
পাদানং পরমাত্মপরিগ্রহে ঘটতে, তন্মাদিহ জীবপরমাত্মানাব্রেদ্য

রোধেন স্কৃতলোকবর্ত্তিত্বমপি ভশু লক্ষণয়া ছত্রিস্তাব্যেন গময়িতব্যম্। ছারাতগ্র মপি ভীবস্তাবিস্তাশ্রয়তয়া ব্রহ্মণশ্চ গুদ্ধপ্রকাশস্বভাবস্ত তদনাশ্রয়তয়া মন্তব্যু

গুন্তা ও গন্তব্য প্রভৃতি বিশেষণ জীব-প্রমাত্মপক্ষেই স্থসম্ভব হর। প্রতি বাক্যের পরে "আত্মাকে রথী ও শরীরকে রথ বলিয়া জান, এইরূপে রথি-রংক্রনা করিয়া, জীবকে সংসার-পথের ও মোক্ষ-পথের গমনকর্ত্তা রথী এবং 'জীব সংসার-পথের পারস্বরূপ বিভূসম্বন্ধীয় পরম পদ প্রাপ্ত হয়" এইরূপ উল্ভির ছারা গর্ম মাত্মাকে তাছার গন্তব্য (প্রাপ্য) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ বাক্যের পূর্ব্ব জীব ও পরমাত্মা "বীর ব্যক্তি ভর্দর্শ গৃচ্ শরীরান্তঃ প্রবিষ্ট গুহাবাসী পুরাণ পূর্ব্বর্ধ প্রাপ্ত হইয়া শোক-হর্য-মূক্ত হন" এবল্পাকারে মন্তা (মননকর্তা) ও মন্তব্য (মনরে আলম্বন), এই ত্ই বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছে। [প্রকরণ তাম ] জ্বিচ, র্টি প্রকরণ পরমাত্মার প্রকরণ (প্রকরণ—প্রতাব), তদকুসারেও পরমাত্মপক্ষ গ্রেষ্টি "ব্রেক্ষজ্ঞগণ বলিয়া থাকেন" এ কথা প্রমাত্মপক্ষ গ্রহণ ব্যক্তীত লঙ্গত হয় না। ঐ

<sup>\*</sup> বিশেষণং গন্ত্-গন্তবা-মন্ত্ৰাদিকম্; তথাদিপি জীৱপরমাক্সকো এই ই যোজান্।—গন্তা ও গন্তবা প্রভৃতি বিশেষণ জীৱ-পরামাক্সকেই সমত হয়; হত্রা গেই বাক্যে জীব ও পরমাক্ষা ক্ষিত হইয়াছেন। (জীব গন্তা, পরমাক্ষা তাহার গন্তব আগা)।

এষ এব স্থায়ঃ "দ্বা স্ত্পর্ণা সযুদ্ধা সথায়া" ইত্যেবমাদিষপি। তত্ত্রাপি হুধ্যাত্মাধিকারাৎ ন প্রাকৃতে স্থপর্ণাবুচ্যেতে। "ত্য়ো-রস্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্তি" ইতি অদনলিঙ্গাদ্বিজ্ঞানাত্মা ভবতি, "অনশ্বরস্থোহভিচাকশীতি" ইত্যনশন-চেতনত্বাভ্যাং পরমাত্মা। অনস্তরে চ মন্ত্রে তাবেব দ্রফ্ট্রেস্টব্যভাবেন বিশিন্তি—

"সমানে বৃক্ষে পূর্বা নিমগ্নোহনীশরা শোচতি মুহ্নমানঃ। জুফাং যদা পশ্যত্যস্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥" ইতি। অপর আহ—"দ্বা স্থপর্ণা" ইতি নেয়মুগস্তাধিকরণস্ত সিদ্ধান্তং ভজতে, পৈঙ্গিরহস্তত্রাহ্মণেনাস্তথা ব্যাখ্যাতত্বাৎ। "ত্রো-রস্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বতীতি সত্ত্বম্, অনশ্নমস্তোহভিচাকশীতীত্য-

ইমমেব ভারং 'বা হুপর্ণা' ইত্যত্রাপ্যুদাহরণে কুলা চিন্তরা বোজরতি।—
"এব এব ভারঃ" ইতি। অত্রাপি কিং বৃদ্ধিনীমে, উত জীবপরমান্মানাবিতি
সংশ্ব্য করণরপারা বৃদ্ধেঃ এবাংসি পচ্নীতিবং কর্ত্যোপচারাং বৃদ্ধিনীবাবিহ
পূর্বপক্ষিলা সিদ্ধান্তরিতবাম্। সিদ্ধান্ত ভাষ্যকৃতা ক্ষোরিতঃ। তদ্দ্নাদিতি চ 'সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিম্নঃ' ইত্যত্ত মত্তে। ন ধল্ মুখ্যে কর্ত্যে

সকল কারণে বলিতে হয়, ঐ বাক্যে জীব-পরমান্ত-পক্ষই উক্ত ইইয়াছে। [এয়৽৽
পরমান্তা] এ যুক্তি "গৃইটী পক্ষী এক সঙ্গে এক বৃক্ষে বাস করে, তাহারা পরস্পর
পরস্পরের স্থা।" ইত্যাদি স্থলেও লইবে। ঐ কথা অধ্যাত্ম-অবিকারের কথা,
স্থতরাং ঐ পক্ষীও প্রাক্কত পক্ষী নহে। (অর্থাৎ ঐরূপ রূপক বর্ণন দারা ঐ
বাক্যেও জীবাত্মা ও পরমাত্মা কথিত ইইয়াছে)। "ঐ জ্-এর একটি স্থন্তাত্ম পিশ্পল (কর্মফল) ভোগ করে" এই বাক্যে জীবাত্মা এবং "অগুটী ভোগ করে না,
কেবলমাত্র দেখে" এই বাক্যে পরমাত্মা কথিত ইইয়াছেন। [অনন্তরে••ইতি]
ঐ মন্তের পরমন্তে ঐ জই জাত্মাকে দ্রষ্টা ও দৃশ্র বলা ইইয়াছে। বথা—"আপনার
কর্মরত্মজান লুপ্ত হওয়াতেই পুরুষ (জীব) শরীররূপ বৃক্ষে নিমন্ত্র ও মুন্ত ইইতেছে
(আমি দেহী, এভদ্রুপ ভ্রম গ্রামানির দ্বারা সেবিত ক্রমরকে বিশিষ্ট-ভিন্ন অর্থাৎ
নির্বিশেষণ বা চিন্মাত্ররূপে দেখে, ভথনই সে মহিমা অর্থাৎ আপনার স্বরূপপ্রাপ্ত
ও শোকশৃত্র হয়।" (এই মন্ত্রে জীবকে দ্রন্তী বা দর্শক এবং পরমাত্মাকে ভাহার
দৃশ্র বা দর্শনীয় বলা হইয়াছে)। [অপর••বিক্ষাতে] কোন কোন ব্যাখ্যাকার
বলেন, "দ্বা স্থপণা সমুজা স্থায়া" এই মন্ত্রটী উপস্থিত বিচারের সিদ্ধান্তশ্বনে

নশ্নবেতাহতিপশ্যতি জঃ" "তাবেতো সত্তক্ষেত্রজোঁ" ইতি।
সত্ত্বশব্দো জীবঃ, ক্ষেত্রজ্ঞশব্দঃ পরমাত্মেতি বহুচচ্যত, জা,
সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞশব্দয়োরল্যঃকরণশারীরপরতয়া প্রাসিদ্ধরাৎ; তত্ত্বৈর চ
ব্যাখ্যাতত্বাৎ—"তদেতৎ সত্ত্বং, যেন স্বপ্রং পশ্যতি, অথ যোহয়ঃ
শারীর উপদ্রেত্তা, স ক্ষেত্রজ্ঞঃ, তাবেতো সত্তক্ষেত্রজোঁ" ইতি।
নাপ্যস্থাধিকরণস্থ পূর্ববপক্ষং ভজতে। ন হত্র শারীরঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ
কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিসংসারধর্ম্মেনোপেতো বিবক্ষ্যতে। কথং তাই 
স্বর্বসংসারধর্ম্মাপেতো ব্রহ্মস্বভাবশ্বৈতিত্যমাত্রস্বরূপঃ, "অনয়ন্ধ্রেল্যার্থর্ম্মাপিতে। ব্রহ্মস্বভাবশ্বিত্তস্থাতিভ্যশ্ব তিত্যমাত্রস্বরূপঃ, "ক্ষেত্রজ্ঞ্জাপি
মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিশ্রুতিস্মৃতিভ্যশ্ব । তাবেতা চ বিগ্নোপ্রসংসারদর্শনমেব্রেম্বাবকল্পতে, 'তাবেতো সত্তক্ষেত্রজ্ঞা, "ন হ ব

সম্ভবতি করণে কর্ভূত্বোপচারে। যুক্ত ইতি ক্বন্বা চিন্তা মূদ্বাটয়তি। "অপর আই"। "সন্ধ্ " বৃদ্ধিঃ। শঙ্কতে।—"সন্ধশক্ষঃ" ইতি। সিদ্ধান্তার্থং প্রাহ্মণং ব্যাচষ্ট ইতার্থঃ। নিরাকরোতি—"তর্ন" ইতি। "বেন স্বপ্রং পশুতি" ইতি। বেনেতি করণমূদ্দিশিতি। তত্মত ভিন্নং কর্ত্তারং ক্ষেত্রজ্ঞন্। "বোহরং শারীর উপদ্রষ্ঠা" ইতি। অস্ত তর্হান্তাধিকরণভ পূর্ব্বপক্ষ এব প্রাহ্মণার্থঃ, বচনবিরোধে ভায়ভালম্বাদ্যতাত আছ—"নাপান্তাধিকরণভ পূর্ব্বপক্ষং ভক্ততে" ইতি। এবং হি পূর্ব্বপক্ষয়

আদিতেই পারে না। কেন-না, পৈঙ্গিরহস্তরান্ধণ ( গ্রন্থবিশেষ ) ঐ মন্ত্রের জ্বন্ধ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। পৈঙ্গিরহস্তরান্ধণ পিপ্পলভোক্তা পক্ষীকে দ্ব ও অভোক্তা দর্শক পক্ষীকে জ্ঞ বলিয়াছেন। (সত্ত্ব শব্দের অর্থ বৃদ্ধি এবং জ্ঞ শব্দের অর্থ জীব)। কিন্তু সত্ত্ব জীব, জ্ঞ পরমাত্মা এরূপ বলিতে পারা যার না। কেন-না, ও ছই শব্দ যথাক্রমে বৃদ্ধিতে ও জীবে প্রসিদ্ধ। পৈঞ্চিরহস্ত ব্রান্ধণের ব্যাথ্যাও এরণ।—"যাহার দ্বারা স্বপ্রদর্শন হয়, তাহা সত্ত্ব, এবং যে এই শরীরে থাকিয়া দ্বন্ধ করে, সে ক্ষেত্রক্ত।" যদি বল, ঐ মন্তের অর্থ ই এ বিচারের পূর্ব্ধপক্ষ হইবে, তাহাণ্ট ছইতে পারে না। সংসারধর্মবান্ জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ ঐ মন্তের বিবক্ষিতই নার্থ। কিথং—ভাশ্চ] তবে বিবক্ষিত কি ? সর্ব্বধর্মাতীত চৈতক্তম্বভাব ব্রন্থই বিবঞ্জিত। জ্যেটা ভোগ করেন না, কেবলমাত্র দেখেন" "তুমি সেই ব্রন্ধ" "আমি ক্ষিত্র অর্থাৎ জীব, ইহা জানিবে।" ইত্যাদিবিধ শ্রুতি ও স্মৃতি ঐ অর্থের বোধক প্রাধান প্রথান। তিবিতা—ইত্যাদি উহাতেই—ঐ ব্যাথ্যাতেই বিগ্রার (বিক্ষেত্রানের) উপসংহার দেখা যায়। যথা—"এই সেই সত্ত্ব ও ক্ষেত্রজ্ঞ।" "বে ইহার্থে

এবম্বিদি কিঞ্চন রক্ষ আধ্বংসতে" ইত্যাদি। কথং পুনরম্মিন্
পক্ষে "তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্তি" ইতি সন্তঃ, ইত্যচেতনে
সত্ত্বে ভোক্তৃত্ববচনমিতি। উচ্যতে—নেয়ং শ্রুতিরচেতনস্থ
সন্ত্বস্থ ভোক্তৃত্বং বক্ষ্যামীতি প্রস্তুত্তা, কিং তর্হি ? চেতনস্থ
ক্ষেত্রজ্ঞস্থাভোক্তৃত্বং বক্ষ্যামীতি প্রস্তুত্তা, কিং তর্হি ? চেতনস্থ
ক্ষেত্রজ্ঞস্থাভোক্তৃত্বং বক্ষ্যামীতি প্রক্রেত্বস্থানিবিক্রিয়াবতি সত্ত্বে ভোক্তৃত্বমধ্যারোপয়তি। ইদং হি
কর্তৃত্বং ভোক্তৃত্বং সন্তক্ষেত্রজ্ঞয়োরিতরেতরম্বভাবাবিবেককৃতং
কল্পাতে, পরমার্থতিস্ত নান্থতরস্থাপি সম্ভবতি, অচেতনত্বাৎ সন্ত্বস্থ,
আবিক্রিয়্বাচ্চ ক্ষেত্রজ্ঞস্থা। অবিন্যাপ্রত্যুপদ্বাপিতস্বভাবত্বাচ্চ
সন্ত্বস্থ স্থতরাং ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ "যত্র বান্থদিব স্থাৎ
তত্রাল্যোহন্তৎ পশ্যেৎ" ইত্যাদিনা স্বপ্নদৃষ্ট-হস্ত্যাদিব্যবহারবৎ

ভজেত, যদি হি ক্ষেত্রজ্ঞে সংসারিণি পর্য্যবস্তেং। তম্ম তু ব্রহ্মরূপতায়াং পর্যাবমন্ ন পূর্বপক্ষমপি স্থাকরোতীত্যর্থঃ। অপি চ "তাবেতো সম্বক্ষেত্রজ্ঞো, ন হ
বা এবম্বিদি কিঞ্চন রক্ষ আধ্বংসতে" ইতি। রক্ষোহবিদ্যা, নাধ্বংসনং ন সংশ্লেষং
এবম্বিদি করোতীত্যর্থঃ। এতাবতৈব বিজ্ঞোপসংহারাজ্ঞীবম্ম ব্রহ্মাত্মতাপরতাম্ম
ক্ষোতে ইত্যাহ।—"তাবতা চ" ইতি। চোদরতি।—"কথং পূন"রিতি। নিরাক্ষোতি।—"উচ্যতে। নেরং শ্রুতি"রিতি। অনশ্লন্ জ্ঞীবোব্রন্ধাভিচাক্ষীতীত্যুক্তে শক্ষেত, যদি জ্ঞাবো ব্রহ্মাত্মা নাশ্লাতি, কথং তর্হাম্মন্ ভোক্তৃযাবগমঃ।

জানে, এ (অজ্ঞান) তাহাকে কোন কর্ম্মে নিপ্ত করে না।" [কথং ··· রোপয়িত] যদি বল, সন্থ (বৃদ্ধি) অচেতন, তাহাকে ভোক্রা বলা সঙ্গত নহে, এ আপত্তির প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, "পিপৃপলং স্মাদ্বত্তি" এই শ্রুতি অচেতন সন্থের ভোগ বলিতে প্রয়ন্ত নহে, চেতন ক্ষেত্রক্ত যে ভোক্রা নহে, এবং ক্ষেত্রক্তই বে বন্ধা, তাহাই বলিতে প্রয়ন্ত । শ্রুতি জীবের বন্ধান্ত বুর্ঝাইবার জন্মই সুথাদিবিদারবারী বৃদ্ধিকে ভোক্ত্রী বলিয়াছেন। [ইদং ·· বারয়িত] সন্ধ ও ক্ষেত্রক্ত পরস্পার অবিবিক্ত থাকাতেই অর্থাৎ বিবেক-জ্ঞানের গোচর না হওয়াতেই উহাদিগের কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব কল্লিত (ল্রম্ম) হইতেছে। বস্তুতঃ উক্ত উত্রের কেহই কর্ত্তা বা ভোক্তানহে। অচেতন বিধায় সন্থের ও নির্কিকার বিধায় ক্ষেত্রক্তের ভোক্তৃত্ব নাই। কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব যে কল্লিত, অজ্ঞানমূলক, তির্বয়ে শ্রুতিই প্রমাণ। শ্রুতি "রখন ভিন্নপ্রায় হয়, তেথনই ভিন্ন হইয়া ভিন্ন দেখে" এইরূপ বাক্যে কর্তৃত্বাদিব্যবহারের স্থায় মিথ্যা ও কল্পনামাত্র বলিয়াছেন। একং

অবিন্যাবিষয় এব কর্তৃত্বাদিব্যবহারং দর্শয়তি। "যত্র স্বস্থ দর্শন সাল্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ" ইত্যাদিনা চ বিবেদিন কর্তৃ্বাদিব্যবহারং বারয়তি॥ ১।২। ১২॥

### অন্তর উপপত্তেঃ॥ ১।২।১৩॥ \*

"য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মেতি হোনাচ। এতদমূত্যভর্মেতদ্বক্ষোতি"। তদ্যগুপ্যস্মিন্ সর্গির্বোদ্ধ বা সিঞ্চতি, বর্গুনী এব গচ্ছতি" ইত্যাদি শ্রায়তে। জ্ব সংশ্যঃ—কিষয়ং প্রতিবিম্বাত্মাক্ষ্যধিকরণো নির্দ্দিশ্যতে, জ্ব

চৈতগুসমানাধিকরণং হি ভোক্তরমবভাসত ইতি। তরিরাসারাহ শ্রুভি: "অনের্জঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্তি" ইতি। এতহক্তং ভবতি। নেদং ভোক্তংং দীন্ত তত্ত্বভঃ, অপি তু বৃদ্ধিসক্তং স্থাদিরপপরিণতং চিতিচ্ছারাপত্ত্যোপপরচৈজ্ঞরি ভূঙ্কে, ন তু তত্ত্বভো জীবঃ প্রমাত্মা ভূঙ্কে। তদেতদধ্যাসভাষ্যে কৃতরাফিন্। তদনেন ক্লম্বাচিত্যোদ্বাটিতা॥ ১। ২। ১২॥

নৰন্তত্তক্ধেশিপদেশাদিত্যনেনৈবৈতদগভার্থং, সন্তি থব্দ্রাপ্যমৃত্থাদরোব্রহ্মা প্রতিবিশ্বজীবদেবভাসন্তবিনঃ। তত্মাদ্বক্ষধর্মোপদেশাদ্বক্ষৈবাত্র বিব্দিফ

সাক্ষাচ্চ ব্ৰহ্মশব্দোপাদানাং। উচ্যতে।

"বধন এ সমস্ত আত্মভূত হয়, তথন আর কে কি দিরা কি দেখিবে ?" এই <sup>ধ্রা</sup> জ্ঞানীর কর্তৃয়াদি-দৃষ্টি নিষেধ করিয়াছেন অর্থাৎ থাকে না বলিয়াছেন।সংসং

"এই বৈ পুক্ষ নেত্রগোলকে দৃষ্ট হইতেছেন, ইনিই আত্মা। ইনি অমৃত, জ্ব ও ব্রহ্ম। অফিগোলকে ঘৃত অথবা উদক প্রক্রিপ্ত হইলে তাছা পদ্মে (নেরাছার্ট নোমে) গমন করে। (অর্থাৎ অফিস্থান অদক্ষ বা নির্নেপ)।" ছান্দ্যোগ্য প্রতি উপদেশে এই সংশার হর যে, প্রতি কি (উপাসনার্থ) অফিরুপ আধারে ছার্মপুর্বা (পুক্ষপ্রতিবিষ্কের) উপদেশ করিয়াছেন ? অথবা জীবের উপদেশ করিছিন ? না, নেত্রাধিষ্ঠাত্রী স্ব্যাদেবতার উপদেশ করিয়াছেন ? কিংবা (উপাসনার্থ প্রথমতঃ ছার্মপুর্বা অর্থই ইন্ত্রা প্রথমতঃ ছার্মপুর্বা অর্থই ইন্ত্রা

<sup>•</sup> ছাল্লোগাশ্রতে অকিস্থানত্বেনোপদিট অন্তরঃ পুরুষঃ পরমেশর এব নার । বোচ্যন্। কুডঃ ? উপপত্তেঃ। যততেত্বোক্তা আত্মহাদরো ধর্মাঃ পরমেশর এবোপ্রনি তত ইত্যক্ষরার্থঃ।—ছাল্লোগা শ্রুতির উপকোশল-বিভা-প্রকরণে, চকুতে যে অনুর্বার্থ উপদিট হইরাছে, সে পুরুষ পরমেশর। হেতু এই যে, পরমেশরেই তদ্বাক্তািজি আর্থ বিশেষণ উপপন্ন হয়, অস্তা কিছুতে হয় না।

বিজ্ঞানাত্মা, উত দেবতাত্মেন্দ্রিয়স্থাধিষ্ঠাতা, অথবেশ্বর ইতি।
কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? ছায়াত্মা পুরুষপ্রতিরূপ ইতি। কুতঃ ?
তক্ষ্য দৃশ্যমানত্বপ্রদিদ্ধেঃ। "য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে"
ইতি চ প্রসিদ্ধবন্থপদেশাৎ। বিজ্ঞানাত্মনা বা অয়ং নির্দেশ
ইতি যুক্তম্। স হি চক্ষুষা রূপং পশ্যন্ চক্ষুষি সন্নিহিতো ভবতি,
আত্মশবদশ্চাম্মিন্ পক্ষেহসুক্লো ভবতি। আদিত্যপুরুষো বা
চক্ষুষোহসুগ্রাহকঃ প্রতীয়তে, "রশ্মিভিরেষোহম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ"
ইতি প্রসতঃ। অয়তত্বাদীনাঞ্চ দেবতাত্মশ্রপি কথঞিৎ সম্ভবাৎ

"এষ দৃশুত ইত্যেতৎ প্রত্যক্ষেহর্থে প্রয়ৃদ্ধাতে। পরোক্ষং ব্রহ্ম ন তথা প্রতিবিশ্বে তু যুদ্ধাতে॥" "উপক্রেমবশাৎ পূর্বমিতরেষাং হি বর্ণনম্। কৃতং স্থারেন যেনৈব স খব্রানুষদ্ধাতে॥"

ঋতং পিবস্তাবিত্যত্র হি জীবপরমান্থানো প্রথমবগতাবিতি তদ্মরোধেন গুহাপ্রবেশাদয়ঃ পশ্চাদবগতা ব্যাখ্যাতাঃ, তদ্বাদহাপি 'ব এবাহিক্ষিণ পুরুষে! দুর্গতে' ইতি প্রভাকাভিধানাৎ প্রথমমবগতে ছায়াপুরুষে তদমুরোধেনামৃত্বাভয়বাদয়ঃ স্বভাগ কথিছয়্যাখ্যেয়ঃ। তত্র চামৃত্বং কতিপয়ক্ষণাবস্থানাৎ, অভয়তমচেতনত্বাৎ, পুরুষজং পুরুষাকারত্বাৎ, আয়ৢবং কনীনিকায়া ব্যাপনাৎ, ব্রহ্মরুষ্তির্বাহ্যালা, ত্বাভয়মান্ত্রালিয়েইপাল স্তাতির কথিছিলেত্বাঃ। কঞ্চ থঞ্চ ইত্যাদি তু বাক্যমন্ত্রীনাং নাচার্য্যবাক্যং নিয়ন্তমর্হতি। 'আচার্যান্ত তে গতিং বক্তা' ইতি চ গত্যন্তরাভিপ্রায়ং ন তুক্তপরিশিষ্টাভিপ্রায়্ম। তন্মাচ্ছারাপুরুষ এবাত্রোপাল্য ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ। সন্তবমাত্রেণ তু জীবদেবতে উপল্যন্তে, বাধকান্তরোপদর্শনার চৈব দুল্লত ইত্যলাত্রাভাবাৎ। অন্তন্তর্বাণি-দেশাদিত্যনেন নিয়াক্বতত্বাৎ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—'ব্ এমঃ' ইতি।

হর। কেন-না, সকলেই জানেন যে, নেত্রতারকার পুরুষের প্রতিবিদ্ধ পড়ে এবং তীহা দেখাও যার; স্কুতরাং শ্রুতি তদমুসারে "চকুতে এই যে পুরুষ দেখা যার।" বিলিয়াছেন। জীবের উপদেশও অসম্ভব নহে। কেন-না, জীব রূপদর্শনকালে চকুতে স্কিহিত হন (আইসেন)। অপিচ, এই পক্ষে আত্মশন-প্রয়োগ বিশেষ সমত। চকুর অমুগ্রাহক আদিত্যদেবতাও ঐ বাক্যের উপদেষ্টব্য হইতে পারে। হেতু এই যে, শ্রুতিতে তাছে, ঐ আদিত্য রশ্মিরূপে চক্ষ্বিক্রিয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন। অমৃত-প্রভৃতি বিশেষণ্ড আদিত্যপুরুষে কোন এক প্রকারে সংলগ্ন করা যাইতে পারে।

নেশ্বরঃ, স্থানবিশেষনির্দেশাৎ, ইত্যেবস্প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশ্বর
এবাক্ষণ্যভ্যন্তরঃ পুরুষ ইহোপদিষ্ট ইতি। কম্মাৎ ? উপপত্তে।
উপপত্যতে হি প্রমেশ্বরে গুণজাতমিহোপদিশ্যমান্য্। আত্ময়
তাবন্মৃথ্যরা রত্ত্যা প্রমেশ্বর উপপত্যতে। "স আত্মা, তত্ত্ব্মিদ্দি ইতি শ্রুহতেঃ। অমৃতত্বাভয়ত্বে চ তস্মিন্নসকৃৎ শ্রেমেরেঃ
তথা প্রমেশ্বরান্মরূপমেতদক্ষিস্থান্য্। যথা হি প্রমেশ্বরঃ
সর্ববদোষেরলিপ্তোহপহতপাপুনাদিশ্রবণাৎ, তথাক্ষিস্থানং সর্ক্

> "অনিম্পন্নাভিধানে দ্বে সর্ব্বনামপদে সভী। প্রাপ্য সনিষ্টিভস্তার্থং ভবেতামভিধাতৃণী॥"

সন্নিহিতাশ্চ পুক্ষাত্মাদিশকাং, তে চ ন যাবৎ স্বার্থমভিদথতি, তাবং বর্ধ নামভ্যাং নার্থত্বাহ্প্যভিষীয়ত ইতি কৃতন্তদর্থস্থাপরোক্ষতা। পুক্ষাত্মশংশীঃ সর্বনামনিরপেক্ষে স্বরস্তাে জীবে বা পর্মাত্মনি বা বর্ত্তে ইতি। ন চ ত্রোশ্চক্ষ্ পি প্রভাক্ষর্শনিমিতি নিরপেক্ষপুক্ষপদপ্রতাায়িতার্থান্তরাধেন "ব এইং ইতি "দৃগুতে" ইতি চ যথাসন্তবং ব্যাথ্যেয়ন্। ব্যাথ্যাতঞ্চ সিদ্ধর্মপূণাদানং শাল্ল স্থপকং বিদ্বিষয়ং প্ররোচনার্থন্। বিহুরঃ শাল্রত উপলক্ষিরের দৃঢ়তয়া প্রজম্ব স্পর্চাতে প্রশংসার্থমিত্যর্থঃ। অপিচ, তদেব চরমং প্রথমান্তপ্রণতয়া নীয়ত্ত, যুল্লেত্ং শক্যন্, অলঞ্চ, ইছ অমৃত্যাদরো বছবশ্চাশক্যাশ্চ নেতৃন্। ন বিশ্বসভাক্ষণাবস্থানমাত্রমমূত্রং ভবতি। তথা সতি কিং নাম নামৃতং শাল্পি ব্যর্থমমূত্পদন্। ভয়াভয়ে অপি চেতনধ্র্যৌ নাচেতনে সন্তব্তঃ। এং বামনীভাদয়োহ্যত্র ব্রহ্মণো নেতৃম্পক্যাঃ। প্রত্যক্ষব্যব্দেশশ্বাদিশ্রে।

যথন স্থান-বিশেষের উল্লেখ আছে, তথন আর ঐ বাক্যে পরমেশ্ব অর্থ গৃহীত ছইতে পারে না। এতজেপ পূর্বপদ্দের সিদ্ধান্ত বলা যাইতেছে,—ঐ বাক্যে পরমেশ্বরেরই উপদেশ, অন্ত কাহারও নছে। ছেতু এই যে, ঐ বাক্যের সমস্ত বিশেষ পরমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হয়, অন্ত অর্থে হয় না। [আত্মত্বং···পরমেশ্বরঃ] "তিনিই আত্মা, ছে শ্বেতকেতু, সেই আত্মাই তুমি।" এই শ্রুতির দ্বারা পরমেশ্বর অর্থেই আত্মান্দের মুখ্যপ্ররোগ প্রতিপন্ন হয়। অমৃত ও অভয়, এ তুই শব্দও শ্রুতির পরমেশ্বরবিষরে পূনঃপুনঃ উচ্চারিত ছইরাছে। অক্ষি-স্থানটীও পরমেশ্বরের জয়্রা অর্থাৎ সদৃশ। পরমেশ্বর সর্বাদেযে অলিপ্ত, অক্ষিও সর্বাদ্রের আবিপ্ত। চিন্তুর্বে ত্বত অথবা জল উপশিক্ত করিলে তাহা পদ্মতে (নেত্রলোমে) যায়" এই দুইাই বাক্যে কেবল নিলেপত্বের উপদেশ জ্বানিবে। (নিলেপত্ব উপদেশের গ্রাগ্র পরমেশ্বর অর্থ প্রতিপন্ন হয়)। সংযদ্বাম, বামনী, ভামনী, এ সকল কথাও পর্বাংশ্বর বিষয়ে অবক্রিত (পরমেশ্বরের বোধক)। যথা—"সকল বাম (কর্ম্বার্লা)

১ম অ, ২য় পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম।

२२5

লেপরহিতমুপদিষ্টং "তদ্ যত্যপ্যস্মিন্ সর্গির্বেলাকং বা সিঞ্চি, বর্মানী এব গচ্ছতি" ইতি শ্রুতেঃ। সংঘদ্ধামন্বাদিগুণোপদেশন্চ তিস্মিন্নবকল্পতে, "এতং সংঘদ্ধাম ইত্যাচক্ষতে, এতং হি সর্বাণি বামান্যভিসংঘন্তি। এষ উ এব বামনীরেষ হি সর্বাণি বামানি নয়ন্তি। এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বেষু লোকেরু ভাতি" ইতি চ। অত উপপত্তেরন্তরঃ পর্মেশ্বরঃ॥ ১।২।১৩॥

## স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ॥ ১। ২। ১৪॥

কথং পুনরাকাশবং সর্ববগতস্থ ব্রহ্মণোইক্যক্লস্থানমুপপন্তত-

তিদি মুক্ত মুপপতেঃ' ইতি। এতদ মৃতমত মত মুনে মত্তাকে আদা শহা— নর সর্বাগত স্থেম কর করা দিশে বেণ চক্ষু রেব স্থান মুপদিশুত ইতি ? তৎ পরি হর তি শ্রতিঃ
—"তদ্বতাপা শ্রিন্ স্পির্বাদকং বা সিঞ্চতি বল্প নী এব গছতি" ইতি। বল্প নী পল্প লান। এত হকং ভবতি।— নির্লেপ শ্রেম রাজ নির্লেপং চক্ষু রেব স্থানম মুক্ত পাতি। তিদি মুক্তং "তথা পর মেখরা মুক্ত পামিতি। "সংব্যামতা দি গুণোপ-দেশ চত স্থিন্" ব্রহ্ম নি "করতে" ঘটতে, সমবেতার্থ ঘাং। প্রতিবিশ্বাদি মুক্তমব্বার্থ:। বননী রানি সম্ভঙ্গনী মানি শোভনী রানি পুণাফলানি বামানি। সংবৃত্তি সমস্ভক্ষানানি বামান্তানেনেতি সংব্যামঃ পর মাল্মা। তৎকার গ্রাহি পুণাক্লানি বামানি নয় তিলাক্ষিতি বামনীঃ। এব এব ভাষনীঃ।—ভামানি ভানানি, তানি নয় তিলাক্ষিতি ভামনীঃ। তত্তকং শ্রুতা। 'ত্যেব ভান্তম ফুভাতি সর্বং, তম্ম ভাসা স্ক্ষিদং বিভাতি ইতি॥ ১।২।১০॥

আশক্ষোত্রমিদং স্তম্। আশক্ষামাহ—কথং পুনরিতি। হানিনো হি

আকাশের স্থায় সর্বব্যাপী প্রমেখবের চক্ত্রপ অর স্থান কথন কিরূপে সঙ্গত

পরমেশ্বর লক্ষ্য করিয়াই জন্মে, সেই কারণে তাঁহাকে সংয্থাম বলে। তিনি কর্ম-ফ্রন প্রদান করেন, তাই তিনি বামনী। তিনি সর্বলোকে দীপ্যমান, তাই তিনি ভাষনী।" যেহেতু এ সমস্তই পরমেশ্বরে উপপন্ন হইতেছে, সেই হেতু অক্ষি-বাক্যস্থ অন্তরপুরুষ পরমেশ্বরই বটে॥ ১।২।১৩॥

<sup>\*</sup> আদিশবেদন নামরূপে গ্রাহ্যে। ধানার্থং স্থান-নাম-রূপাণাং বাপদেশাং ক্রতান্তরেব্পাপদেশাং অত্যক্ষিস্থানছোক্তির্ন দোষায়েতি স্থার্থঃ।—অক্ত ক্রতিতে ধ্যানের জক্ত স্থান,
নাম ও রূপের উপদেশ দেখা যায়; স্তরাং এখানেও উপদেনার নিমিত্ত স্থানবিশেষ উপদিই
ইইয়াছে, ইহা ব্ঝিতে হইবে।

ইতি। অত্রোচ্যতে—ভবেদেষানবকুপ্তিঃ যতেতদেবৈকং স্থানসম্ব নির্দিন্তইং ভবেৎ দন্তি হুন্সান্তপি পৃথিব্যাদীনি স্থানাত্যস্থা নির্দিন্তইং লবং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনা। তেয়ু হি চক্ষুরপি নির্দিন্তইং—"বশ্চক্ষুষি তিষ্ঠতি"। স্থানাদিব্যপদেশাদিত্যাদিত্রহু গোনৈতদ্বশ্বতি—ন কেবলং স্থানমেবৈক্যমুচিতং ব্রহ্মণো নির্দিশ্যনাং দৃশ্যতে। কিং তর্হি ? নামরপ্যমিত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষপ্যনামরপম্ব ব্রহ্মণোহনুচিতং নির্দ্দিশ্যমানং দৃশ্যতে "তম্যোদিতি নাম, হিরণ্যক্রং" ইত্যাদি। নিগুণমপি সৎ ব্রহ্ম নামরপ্রতিগুণিং দগুণমুপাদনার্থং তত্র তত্ত্রোপদিশ্যত-ইত্যেতদপ্যক্তমেব। সর্ক্ষণক্রমাণ ব্রহ্মণ উপলব্যুর্গং স্থানবিশেষো ন বিরুধ্যতে—শালগ্রাম ইব বিক্ষোরিত্যেতদপ্যক্তমেব॥ ১।২।১৪॥

স্থানং সহদ্ ইম্। যথা যাদসামিরিঃ। তৎ কথমতারং চকুর ধিষ্ঠানং পরমান্ত্রন্থ পরমমহত ইতি শঙ্কার্থঃ। পরিহর তি।—"অত্রোচ্যতে" ইতি। স্থানানি আংরো যেবাং, তে স্থানাদরঃ নামরূপপ্রকারাঃ, তেষাং ব্যপদেশাৎ সর্ব্বগতভৈক্ত্বনি নির্মো নাবকরতে। ন তু নানাস্থানত্বং নভদ ইব নানাস্কীপাশাদিস্থান্ত্র্য্য বিশেষতস্ত ব্রহ্মণস্তানি তান্ত্যপাসনাস্থানানীতি তৈর্ম্ম বুক্তো ব্যপদেশঃ॥সংস্থা

হয় ? তাহা বলি। যদি তাঁহার "চক্ষুঃ" এই একটীমাত্র স্থান নিদিষ্ট থাকিত, তাহা হইলে অবশুই অনবক্ষি দোষ (অনুচিত কল্পনা) হইত, কিন্তু শাস্ত্র তাঁহার পৃথিব প্রভৃতি আরও অনেক স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে চক্ষুঃস্থানটিও শাস্ত্রনিদিঃ। (বে উদ্দেশ্যে পৃথিব্যাদি স্থানের উপদেশ, দেই উদ্দেশ্যেই এই চক্ষুঃস্থানেরও উপদেশ। [স্থানাদি শেরত্যাদি] স্ত্রকার এই স্ত্রে "আদি" শব্দ দিয়া ইহাই দেশ ইয়াছেন বে, শাস্ত্র বে কেবল অনুচিত স্থানের মাত্র উপদেশ করিয়াছেন, তাহানহে, অনুচিত নাম-রূপেরও উপদেশ করিয়াছেন। বথা—"তাঁহার নাম 'উৎ'।" "তির্নি হিরণ্যশ্রুশ।" ইত্যাদি। [নির্ন্তর্ণা-শেব ] ব্রহ্ম নিস্তর্ণ সত্য; পরন্ত্র শাস্ত্রের জ্বি হিরণ্যশ্রুশ।" ইত্যাদি। [নিস্তর্ণা-শেব ] ব্রহ্ম নিস্তর্ণ সত্য; পরন্ত্র শাস্ত্রের জ্বি স্থানে উপাসনার নিমিত্ত নামরূপাদি গুণের আরোপপৃর্বক তাঁহাকে স্থানরূপ উপদেশ করা হইয়াছে। বেমন শালগ্রাম শিলাকে বিষ্ণু-উপলব্ধির বিশেষ স্থান বলা অবিক্রন্ধ, তন্দ্রপ, সর্বব্যাপী ব্রহ্মেরও উপলব্ধির জ্ব্য (তাঁহাকে জ্বানিবার জ্ব্য স্থানবিশেষ উপদেশ করা অবিক্রন্ধ। এ কথা পুর্বেও বলা হইয়াছে। (বেঅমোগ্রা প্রতি, তাহাকে গুর্জরপতি বলা যায় না; কিন্তু যে সমস্ত পৃথিবীর পতি, তাহাকে গুর্জরপতি ও অযোধ্যাপতি উভয়ই বলা যায়। বলিলে দোষ হয় না)॥সহাস্ত্রী

## সুখবিশিফীভিধানাদেব চ॥ ১।২।১৫॥

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং, কিং ব্রহ্মাম্মিন্ বাক্যেথ-ভিধীয়তে ন বেতি। স্থাবিশিফ্টাভিধানাদেব ব্রহ্মত্বং সিদ্ধম্। স্থাবিশিফ্টং হি ব্রহ্ম বদ্বাক্যোপক্রমে প্রক্রান্তং, "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্মা, খং ব্রহ্মা" ইতি, তদেবেহাভিহিতং, প্রকৃতপরিগ্রহস্থ স্থাব্যত্বাৎ। "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি চ গতিমাত্রা-

অপিচ প্রকৃতানুসারাদপি বলৈবাত্র প্রত্যেতবাম্, ন তু প্রতিবিশ্বজীবদেবতা ইত্যাহ স্ত্রকারঃ।—

এবং খলুপাখ্যারতে, "উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সত্যকামে জাবালে বিদ্যুত্তিয় বাস। তন্তাচার্য্য ছাদশ বর্ষাণ্যমীমুপচচার। স চাচার্য্যোহ্যান্ ব্রহ্ম-চারিণঃ স্বাধ্যায়ং গ্রাহিয়িছা সমাবর্ত্তরামাস, তমেবৈকমুপকোসলং ন সমাবর্ত্তরাজ্য। জায়য়া চ তৎসমাবর্ত্তনায়াথিতোহপি তদ্বচনমবর্ধীর্যাচার্য্যঃ প্রোবিতবান্। ততোহতিদ্নমানসমগ্রিপরিচরণকুশলমুপকোসলমুপেত্য ব্রম্বাহ্যয়ঃ কর্ষণাপরাধীন-চেতসঃ শ্রদ্ধানারাশ্রৈ দৃঢ়ভক্তয়ে সমেত্য ব্রহ্মবিভামুচিরে—'প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম' ইতি। অথোপকোসল উবাচ "বিজ্ঞানাম্যহং প্রাণো ব্রহ্ম" ইতি।

অক্ষি-বাক্যে ব্রহ্ম কথিত হইরাছে কি না, ইহা লইরা আর বিবাদ করিতে হইবে না। কেন-না, ঐ প্রকরণে স্থবিশিষ্টের কথন থাকাতেই অক্ষিপুক্ষবের ব্রহ্ম নিশ্চর হইরাছে। উপক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে "প্রাণ ব্রহ্ম" "স্থব ব্রহ্ম" "আকাশ ব্রহ্ম" এইরূপে স্থবিশিষ্ট ব্রহ্ম কথিত হওরার তৎপরবর্তী অক্ষি-বাক্যেও তিনিই কথিত হইরাছেন, এ সিদ্ধান্ত অবশ্র স্বীকার্য্য। যাহা প্রকৃত—যাহার প্রস্তাব—ভাহাই তদান্ত্রমন্তিক বাক্যের অর্থ—এ কথা স্থায়সঙ্গত। অপিচ, "গুরু তোমার গতি বলিবেন" এই গতি কথন প্রতিজ্ঞার দ্বারাও অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মই নিশ্চর হয়। (১)

<sup>\*</sup> ধানার্থং ভেদকল্পনয়া, স্থবিশিষ্টপ্ত স্থতণয়্তপ্ত প্রকৃত্য প্রলণঃ অভিধানাৎ

ব এব ইতি সর্ক্রায়শক্ষেন কথনাং অক্ষিপুরুবঃ পরমেয়র এবেতি প্রণায়য়ৄ।—ঐ প্রকরণে

"বঃ এব" এই সর্ক্রায় শব্দ আছে। ঐ সর্ক্রায় শব্দ স্থতণয়ুক্ত প্রক্রেই বৃদ্ধিত্ব করায়,

মতয়াং ঐ অফিপুরুষ প্রক্র। (ভায়ায়ুবাদ দেখ)।

<sup>(</sup>১) এ সকল কথা যে আখ্যায়িকার আছে, সে আখ্যায়িকা এই—উপকোষন নানক কোন ব্রহ্মা জাবাল নামক গুরুর শিশ্য ছিল। জাবাল এই শিশ্বের প্রভি অগ্নিপরিচর্যার ভার অর্পণ করিয়া তীর্থ পর্যাটনে যান। শিশ্ব বার বংসর গুরুর প্রতিনিধি হইয়া অগ্নির পরিচর্যা করিলে অগ্নিদেবতা সম্ভষ্ট হইয়া "প্রাণ ব্রহ্ম" "মুখ ব্রহ্ম" "আকাশ ব্রহ্ম" এই ক্ষেকটা কথায় তাহাকে ব্রহ্ম উপদেশ করেন; অবশেষে বলেন, তোমার গুরু তোমাকে তোমার বিন্তিনার 'ব্রক্ষজ্ঞানে'র গতি বলিবেন, অর্থাৎ ব্রক্ষজ্ঞানের ফলপ্রাপ্তির পথ বা এণানী বিন্তিন

ভিধানপ্রতিজ্ঞানাৎ। কথং পুনর্ব্বাক্যোপক্রমে স্থবিশিষ্টং বন্ধ বিজ্ঞায়ত ইতি। উচ্যতে—"প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম খং ব্রদ্ধা" ইত্যেতদগ্লীনাং বচনং শ্রুত্বোপকোদল উবাচ—"বিজানাম্যহং মং প্রাণো ব্রহ্ম, কঞ্চ খঞ্চ তু ন বিজানামি" ইতি।

তত্ত্ৰেদং প্ৰতিবচনম্—"যদ্বাব কং, তদেব খং, যদেব খং, তদেব কম্'' ইভি। তত্ৰ গং-শব্দো ভূতাকাশে নিরূঢ়ো লোকে। যদি তম্ম বিশেষণত্বেন কং-শব্দঃ স্থখবাচী নোপাদীয়েত, জা

স হি স্ক্রাত্মা বিভৃতিষত্তয়া ব্রহ্মনপাবির্ভাবাদ্বক্ষেতি, কিন্তু কং চ খং চফ্র ইত্যেতয় বিজ্ঞানামি। ন হি বিষয়েত্রিয়সম্পর্কজং স্থমনিত্যং, লোকসিদ্ধং ফ্র্ডাকাশমচেতনং ব্রহ্ম ভবিতুমইতি। অথৈনমগ্রয়ঃ প্রভ্যুচ্ঃ,—'বয়াব য় তদেব থং, যদেব থং, তদেব কং" ইতি। এবং সভ্য়োক্তা প্রত্যেকয় স্ববিয়য় বিভামুচ্ঃ,—'পৃথিবাগিরয়মাদিত্যঃ' ইত্যাদিনা। পুনস্ত এনং সভ্য়োচ্ঃ—'জি সোম্য তেংমদিলা প্রত্যেকয়ুলা স্ববিয়য়া বিভা, আত্মবিভা চামাভিঃ ময় পূর্বাফুলা, "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইতি। 'আচার্যাস্ত তে গভিং বল' ব্রহ্মবিজ্যমুক্তাংখ্যাভিঃ, গতিমাত্রং ত্বশিষ্টং নোক্তম, ততু বিভাফলপ্রাষ্ট্য জাবালস্তবাচার্যো বক্ষয়ভীত্যক্রাগ্রয় উপরেষিরে।

अवश् वाविष्टि "यवीय कर जिरुष थर गरनव थर जिरुष कम्" हेरजाज्याति

[কথং···বিজানামি] আরম্ভবাক্যে সুথবিশেষণে বিশেষিত পরব্রদ্ধই ক্ষিত্র ইইয়াছেন, ইছা যেরূপে জানা যায়, তাহা বলিতেছি। উপকোসল "প্রাণ বর্লা "ক ব্রদ্ধা" "থ ব্রদ্ধা" এই সকল অগ্নিবাক্য শুনিরা বলিলেন, "প্রাণ ব্রদ্ধা কাম (ব্রিলাম ), কিন্তু ক থ ব্রদ্ধা জানিলাম না অর্থাৎ ব্রিলাম না ।" (গ)

তিত্রেদং…গময়তঃ ] এ কথার অগ্নিদত্ত প্রত্যুত্তর এইরূপ—"বাছা ক, তাহাঁ থ, বাছা থ ভাছাই ক।" এই প্রত্যুত্তর-বাক্যে ভূতাকাশবাচী 'থ' যদি স্বংবাং

(১) প্রাণ শব্দের অর্থ হ্যাক্সা, তাহা বৃহৎ বা ব্যাপী, হতরাং প্রাণ ব্রহ্ম, ইহা বুরিনা কিন্তু ক-শব্দের অর্থ হথ, তাহা বিষয়বিশেষের যোগে জন্মে, এবং ধ-শব্দের অর্থ আরা<sup>র টুর</sup> হতরাং এ ত্র-এর ব্রহ্মন্থ বুরিতে পারিলাম না।

বেন। অনন্তর গুরু জাবাল গৃহে প্রত্যাগত হইয়া উপকোসলকে অগ্নিদেবতার <sup>অনুপ্রী</sup> আত্মজানের গতি "য এষোহদিনি" ইত্যাদিক্রমে উপদেশ করেন। হতরাং অগ্নি<sup>গ্রে</sup> ব্রন্ধবিদ্যার সহিত জাবানপ্রোক্ত গতিবাক্যের ঐক্য বা একার্থতা <mark>আছে।</mark> একার্য থাকাতেই অদ্দিপুরুবের ব্রন্ধত্ নিশ্চর হয়।

সতি কেবলে ভূতাকাশে ব্রহ্মশব্দো নামাদিষিব প্রতীকাভিপ্রায়েণ প্রযুক্ত ইতি প্রতীতিঃ স্থাৎ। তথা কং-শব্দস্য বিষয়েন্দ্রিয়সম্পর্ক-জনিতে সাময়ে স্থথে প্রাসিদ্ধর্যাৎ, যদি তস্ত খংশব্দো বিশেষণত্বেন নোপাদীয়েত, লোকিকং স্থথং ব্রহ্মেতি প্রতীতিঃ স্থাৎ। ইতরেতরবিশেষিতো তু কং-খংশব্দো স্থখাত্মকং ব্রহ্ম গময়তঃ। তত্র দ্বিতীয়ে ব্রহ্মশব্দেংসুপাদীয়মানে কং খং ব্রহ্মেত্যেবোচ্যমানে কংশব্দস্য বিশেষণত্বেনবোপযুক্তত্বাৎ স্থখস্য গুণস্থাধ্যেয়ত্বং স্থাৎ, তন্মা ভূদিত্যুভয়োঃ কংখংশব্দয়োর্ত্র হ্মশব্দশিরস্ত্বং "কং ব্রহ্ম, খং

ভাষ্যকার:—"তত্র খংশস্বঃ" ইতি। "প্রতীকাভিপ্রারেণ" ইতি। আশ্রমান্তর-প্রত্যরন্তাশ্রমান্তরে ক্ষেপঃ প্রতীকঃ। যথা ব্রন্ধন্তঃ পরমান্ত্রির ক্ষেপঃ প্রতীকঃ। যথা ব্রন্ধন্তঃ পরমান্ত্রিররো নামান্ত্রিক্ষপ্রতি,—ইদমেব ভদ্বন্ধ জ্রেরং, যরামেতি। তথেদমেব ভদ্বন্ধ, যতুতাকাশ-মিতি প্রতীতিঃ স্থাৎ। ন চৈতৎপ্রতীকত্মিষ্টম্। লৌকিক্স স্থুখ্য সাধন-পারত্র্য়াং ক্ষয়িষ্কৃতা চামরক্ষেন সহ বর্ত্তত ইতি সামরং স্থুখ্য। তদেবং ব্যতিরেকে দোরমুক্তোভরাত্ররে গুণমাহ—"ইভরেতরবিশেবিতো তু" ইতি। ভদ্পর্যোক্ষিশেবিত্ত্বাচ্ছকাবিপি বিশেষিতাব্চ্চতে। স্থুখনক্সমানাধিকরণো হি থংশকো ভূতাকাশমর্থং পরিত্যিয়া ব্রন্ধণি গুণযোগেন বর্ত্ততে। ভাদৃশা চ খেন স্থুখ্যকাশমর্থং পরিত্যন্ত্য ব্রন্ধণি গুণযোগেন বর্ত্তে। ভাদৃশা চ খেন স্থুখ্ বিশিল্যমাণং সামরাদ্যাবৃত্তং নিরামরং ভবতি। ভন্মান্তপ্রমুভ্রোপাদানম্। ব্রন্ধন্দাভ্যাস্ত্র প্ররোজনমাহ—"তত্র দ্বিতীরে" ইতি। ব্রন্ধপদং কংপদন্ত্যোপরি প্র্যুমানং শিরঃ, এবং খং-পদ্যাপি ব্রন্ধপন্থ শিরঃ যয়োঃ কংখংপদরোঃ, তে ব্রন্ধনিরী, তরোভাবো ব্রন্ধশিরস্থম্। অস্তু, প্রস্তুতে কিমায়াত্মিত্যত আহ—"তদেবং বাক্যোপক্রম" ইতি। নর্ব্বিভিঃ পূর্বং নিদ্বিশ্রতাং ব্রন্ধ, "ব এবোহ্ক্ণি"

ক-বিশেষণে বিশেষিত না হইত, অর্থাৎ অগ্নি যদি ঐ বিশেষণ না দিতেন, ক-শব্দ বিশেষণ দিয়া খ-শব্দের ভূতাকাশবাধকতা নিবারণ না করিতেন, তাহা হইলে অবশ্রই খ-শব্দে আকাশ ভূত ব্ঝিতাম, এবং তিষ্বিশ্বক ব্রহ্মশব্দও নামাদির স্থার প্রতীক (আলম্বন) অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিতাম। এইরপ, বিষয়েন্দ্রির-সম্বাঞ্জনিত সামিরিক (ক্ষরশীল) মুখের বাচক ক'শব্দ আকাশবাচী খ-শব্দের হারা বিশেষত না হইলেও ক্ষরিষ্ণু মুখকে ব্রহ্ম বলিয়া ব্ঝিতে হইত। অতএব, উভয় উভয়ের বিশেষণ হওয়াতেই উক্ত উভয় শব্দ (ক ও খ) নিতামুখ পরব্রহ্মের বোধক হইয়াছে। [ত্র্ব-শিষ্ট্য শুণ্ড ব্রহ্ম" "খং ব্রহ্ম" না বলিয়া "কং খং ব্রহ্ম" বলিলে, উপকোসল ব্রহ্মের মুখভাব ধ্যান না করিতেও পারে, ইহা ভাবিয়া, অগ্নি কং খং-শব্দের প্রত্যেকের মস্তক্ষে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ

ব্রহ্ম" ইতি। ইফং হি স্থাস্থাপি গুণস্থ গুণিবদ্ধোর্জ্য।
তদেবং বাক্যোপক্রমে স্থাবিশিফং ব্রেক্ষোপদিফম্। প্রত্যেক্ষ্
গার্হপত্যাদয়োহগ্রয়ঃ স্বং স্বং মহিমানমূপদিশ্য, "এষা সোমা তে
অস্মদ্বিতা আত্মবিতা চ" ইত্যুপসংহরন্তঃ পূর্ববিত্র ব্রহ্ম নির্দ্দিউমিটি
জ্ঞাপরন্তি। "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি চ গতিমাত্রাভিধানপ্রতিজ্ঞানমর্থান্তরবিবক্ষাং বার্য়তি।

"বথা পুষ্ণরপলাশে আপো ন শ্লিয়ান্তে, এবমেবদ্বিদি পাশ

ইত্যাচার্য্যবাক্যেহ পি তদেবান্নবর্ত্তনীয়মিতি তু কুতঃ ? ইত্যাহ—"আচার্যান্ত গতিং বক্তেতি চ গতিমাত্রাভিধানম্" ইতি । বছপ্যতে ভিন্নবক্তৃণী বানে তথাপি পূর্বেণ বক্ত্রা একবাক্যতাং গমিতে গতিমাত্রাভিধানাং। কিন্তুল ভবতি—তুভাং বন্ধবিভালাভিকপদিষ্টা, তদিদস্ত গতিনে জিলা, তাঞ্চ কিছি দ্বিক্যাধ্যেয়ং পুর্য়িত্বাচার্য্যো বক্ষ্যতীতি । তদনেন পূর্বাসম্বন্ধার্থাস্তর্বিংল বারিতেতি ।

অথৈবমগিভিক্লপাদিষ্টে, প্রোবিত আচার্য্যঃ কালেনাজ্ঞগাম। আগত বীক্ষ্যোপকোদলম্বাচ, "ব্রহ্মবিদ ইব তে সোম্য মূথং প্রসন্ধং ভাতি, কোঃ ভামকুশশাসেতি।" উপকোদলস্ত খ্রীনো ভীতশ্চ কো রু মামকুশিয়াজ্বন প্রোবিতে হয়ীত্যাপাততোহপজ্ঞায় নির্ব্বধ্যমানো বগাবদলীনামকুশাসনমবাচং তত্বপশ্রুত্য চাচার্য্যঃ স্থচিরং ক্লিষ্ট উপকোদলে লমুপজ্ঞাতদরার্ত্রহ্মবঃ প্রত্যুবাচ, সোম্য কিল তুভ্যমগ্রেষা ন ব্রহ্ম সাকল্যেনাবোচন্, তুদহং তুভ্যং সাক্ষ্যেকি, বদম্ভব্যাহাত্ম্যাৎ "বথা পুদ্ধপ্রপলাশ আপোন শ্লিয়ন্তে, এব্যেব্র্যি

করিয়াছেন। গুণীর স্থায় গুণও ধ্যের (চিন্তনীর)। এইরপেই বাকারার স্থাযুক্ত বন্ধের অভিধান (কথন বা উপদেশ) হইরাছে। প্রত্যেক্ত জ্ঞাপরন্তি ] গার্হপত্য, অহাহার্য্য, আহবনীয়, এই তিন অগ্নি আণন আদি মহিমা বা বিভূতি উপদেশ করিয়া (১) "হে পৌম্য ! ইহাই অম্বিদ্ধা (অগ্নিবিষ্কা) যাহা আত্মবিজ্ঞা, তাহা পূর্ব্বে বিলিয়াছি।" এইরপে উপদেশ সমাপ্তি কর প্রায়েস্ত বাক্যেই (কং বন্ধ ইত্যাদি বাক্যেই) ব্রহ্ম নির্দ্দেশ থাকা জ্ঞানাইরার্দ্দেশ প্রায়ার্দ্দিশ বাক্যেই (কং বন্ধ ইত্যাদি বাক্যেই) ব্রহ্ম নির্দ্দেশ থাকা জ্ঞানাইরার্দ্দিশ প্রায়ার্দিশ প্রায়ার্দ্দিশ প্রায়ার্দিশ প্রায়ার্দ

<sup>(</sup>১) গার্হপত্য অগ্নি উপদেশ করিলেন, পৃথিবী অগ্নিও অন্ন, এ সকল আমার <sup>স্বীটি</sup> আমার বিভৃতি বা মহিমা। অহাহার্য্য বলিলেন, জল, দিক্ সকল, নক্ত, চল্ল, এফা আমার ঐখর্যা। আহবনীয় বলিয়াছিলেন, পঞ্চপ্রাণ, আকাশ, স্বর্গলোক, বিছুট এ আমার মহিমা। এই অংশট অগ্নিবিভা এবং কং খং, ব্রহ্ম, এ অংশ ব্রহ্ম বিভাবা আয়ুর্বি

কর্মান শ্লিয়তে" ইতি চান্ধিস্থানং পুরুষং বিজানতঃ পাপেনানুপযাতং ক্রবন্ধক্ষিয়ানস্থ পুরুষস্থ ব্রহ্মত্বং দর্শয়তি। তম্মাৎ প্রকৃতস্থৈব ব্রহ্মণোহন্দিস্থানতাং সংঘ্যামত্বাদিগুণতাঞ্চ উল্জ্বা অচ্চিরাদিকাং তদ্বিদো গতিং বক্ষ্যামীতি উপক্রমতে "যে এযোহক্ষিণি
পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আজ্মতি হোবাচ" ইতি॥ ১া২১১৫॥

### শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১।২।১৬ \*

ইতশ্চাক্ষিস্থানঃ পুরুষঃ পরমেশ্বরঃ, যম্মাৎ শ্রুতাপনিষৎ-কম্ম শ্রুতরহম্মবিজ্ঞানম্ম ব্রহ্মবিদো যা গতির্দ্দেবযানাখ্যা প্রসিদ্ধা

পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে" ইতি। এবমুক্তবত্যাচার্য্যে আহোপকোদলঃ,—ব্রবীতু মে ভগবানিতি, তথ্ম হোবাচাচার্য্যোইচ্চিরাদিকাং গভিং বজুমনাঃ। বছক্তমগিছিঃ "প্রাণো বন্ধ কং বন্ধ খং বন্ধ" ইতি, তৎপূরণায় "ব এবোইক্ষণি পূরুবো দৃশ্যতে" ইত্যাদি। এতছক্তং ভবতি।—আচার্য্যেণ—বে—বং স্থুখং ব্রহ্মাক্ষিত্তানং সংব্রামং বামনীভামনীত্যেবংগুণকং প্রাণ্সহিত্মপাসতে, তে সর্ব্বে অপহত্তপাপ্যানোইশ্রুৎ কর্ম্ম কুর্বস্ত মা বা কার্ব্রিচিবমচ্চিরভিমানিনীং দেবতামভিস্ভবন্তি প্রতিপ্রত্তে। অচিবোইহরহর্দেবতাং, অন্থ আপ্র্যামাণপক্ষং শুক্রপক্ষদেবতাং, ততঃ ব্যাসান্—বেষ্ মাসেব্রুরাং দিশ্যেতি সবিতা, তে ব্যাসা উত্তরারণং,

[ বথা···দর্শন্বতি ] বজ্রপ জ্বল প্রন্নগত্তে আশ্লিষ্ট হর না, তজ্রপ, যে এ তত্ত্ব জ্বানে, তাহাতে পাপ কর্ম আশ্লিষ্ট হর না।" এ বাক্যও অক্লিপুরুষ-জ্ঞানীর পাপম্পর্শ নিষেধ করতঃ অক্লিপুরুষের ব্রহ্মতা প্রদর্শন করিতেছে। [ তত্মাং··· ইতি ] এইসকল কারণে শ্রুতিতে প্রভাবিত পরব্রন্দের অক্লিস্থানতা ও সংফ্রামস্থাদি গুণ উপদেশপূর্বক তাদৃক্জ্ঞানীর দেবধান গতি বলিবার প্রারম্ভে "যে পুরুষ এই চক্ষুতে দৃষ্ট হন" ইত্যাদি প্রকার সন্দর্ভ কথিত হইরাছে।

অক্ষিপুরুষ পরমেশ্বর, এ সম্বন্ধে অন্ত হেতু এই যে, জ্ঞাতরহশু ব্রহ্মজ্ঞের পেব্যান গতি—যাহা শ্রুতি শুতি উভর প্রসিদ্ধ, সেই গতি এই ক্ষিপুরুষজ্ঞ

শতা বিজ্ঞাতা উপনিষদ,—রহস্তং সগুণব্রন্ধোপাসনং হেন, ওস্তু যা গতিবে বিষানাধান শতে স্মৃতে চ প্রসিদ্ধা, তন্তা অত্র অভিধানাৎ কথনাং এতদাকান্তালিপুক্ষো ব্রদ্ধিবতি শেষ:।—সগুণব্রক্ষবেতার শতি-স্মৃতিপ্রসিদ্ধ দেবধান গতি এই বাক্যে কথিত হওগার এ বাক্যের অক্ষিপুক্ষর বে, ব্রহ্ম, ইহা নির্দ্ধারিত হয়। যথন ব্রক্ষজ্ঞানীর ও অক্ষিপুক্ষর ব্রদ্ধানীর একই গতি, তথন অবশ্রুই অক্ষিপুক্ষর ব্রদ্ধ।

শ্রুতৌ—"অথোত্তরেণ তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধরা বিগ্নয়াত্মান্দ্রিয়াদিত্যমভিজারন্তে, এতবৈ প্রাণানামায়তনমেতদমূতমজ্জ মেতংপরায়ণম্, এতস্মান্ন পুনরাবর্ত্তন্তে' ইতি, স্মৃতাবপি—

"অগ্নির্ক্তোতিরহঃ শুক্রং য্থাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্র প্রযাতা গচ্ছন্তি ত্রন্ম ত্রন্মবিদো জনাঃ॥"

ইতি, সৈবেহাক্ষিপুরুষবিদোহভিধীয়মানা দৃশ্যতে। "আ বহু চৈবান্দ্বিন্ শব্যং কুর্ববন্তি, বহু চ ন, অর্চিষমেবাভিদম্ভবন্তি" ইত্যুপক্রম্য "আদিত্যাচ্চন্দ্রমদং চন্দ্রমসো বিষ্ণুতং, তৎপুরুষোহ-মানবং দ এতান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবপথো ব্রহ্মপথং, এতেন

তদ্বেতাং প্রতিপন্তন্তে, তেভ্যো মাসেভ্যঃ সম্বংসরদেবতাং, তত আদিতান, আদিতাচিত্রশ্যস্ন, চন্দ্রমপো বিহ্যতন্। তত্র স্থিতানেতান্ পুরুষঃ কন্দি, ব্রুললোকাদবতীর্য্য অমানবোহ্মানব্যাং স্থাইটি ভবো ব্রুলোকভব ইতি বাবং, স তাদৃশঃ পুরুষ এতান্ সত্যলোকস্থং কার্যাং ব্রহ্ম গময়তি, স এব দেবপথঃ— দেবৈগচিরাদিভিনে তৃভিরুপলক্ষিত ইতি দেবপথঃ, স এব ব্রহ্মণা গন্তবোনে পলক্ষিত ইতি ব্রহ্মপথঃ, এতেন পথা প্রতিপন্তমানাঃ সত্যলোকস্থং ব্রহ্ম, ইম মানবং মনোঃ সর্গং, কিংভূতম্ আবর্ত্তং অন্যজ্বামরণপৌনঃপুন্যমার্ভিতংক্ষ্ঠ আবর্ত্তো মানবো লোকস্তং নাবর্ত্তিস্থে। তথা চ স্মৃতিঃ।—

জ্ঞানীর সম্বন্ধে কথিত হইরাছে। শ্রুতিপ্রসিদ্ধি বথা—"তপ্রা, ব্রহ্মাণ্ড বিছা (জ্ঞানপূর্ব্ধ আত্মাষ্টেমণ বা ব্রহ্মানা ) করিয়া দেহপাতের পর বেই সকলের বলে প্রাপ্ত দেবমানপথে উপাসক স্থ্যালোকে গমন করেন, তথা হইতে ব্রহ্মানাকে ধান। এই ব্রহ্মানাক প্রাণায়তন অর্থাৎ (হিরণাগর্ভম্বর্গ ), অর্থ (মাক্ষ) ও পরম স্থান। এ স্থান হইতে সে আর পুনরাগত হয় না।" মুজি প্রসিদ্ধি বথা—"ব্রক্ষচিন্তক মানব জ্যোতির্দ্দেবতা, দিনদেবতা, শুরুপক্ষদেবতাও উত্তরারণ দেবতা অতিক্রম করিয়া পরে ব্রহ্মানা প্রাপ্ত হন।" শ্রুতিতে আহি "ব্রহ্মার কার্যা করুক আর নাই কর্মার দেবতা অতিক্রম করিয়া পরে ব্রহ্মার কার্যা করুক আর নাই কর্মার স্থাপ্ত প্রাপ্ত হইবেই হইবে। অর্চিন্ত অর্থাৎ অগ্রি। পরে তথা হইতে দিবনে, দিবস হইতে শুরুপক্ষ হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবংশার, তথা হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে বায়ুলোকে, বায়ুলোক হইতে আদির্গে গমন করেন। অনন্তর হক্তে, চক্র হইতে বিহ্যাৎলোকে যান। ব্রহ্মানীয় ব্রহ্মানা বিহ্যাৎলোকে যান, তথন, ব্রহ্মালোকবাসী দিব্যপুরুষ তাহাকে ব্রহ্মাণে লইয়া যায়। ইহারই নাম দেবপথ ও ইহারই নাম ব্রহ্মপথ। এ পথ প্রাণ্ড

১ম অ, ২র পা] "ভামতী"-টীকালিত-শাক্রভাষ্য-সহিতম্।

222

প্রতিপত্মনানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে" ইতি। তদিহ ব্রহ্মবিদ্বিষয়য়া প্রাসিদ্ধানশ্য ব্রহ্মন্ত নিশ্চীশ য়তে ॥১।২।১৬।

## অনুবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ॥ ১৷২৷১৭॥ \*

যৎ পূনকক্তং—ছায়ালা বিজ্ঞানালা দেবতালা বা স্থাদক্ষিত্যন ইতি। অত্যোচ্যতে—ন ছায়ালাদিরিতর ইহ গ্রহণমইতি। কুসাৎ ? অনবস্থিতেঃ। ন তাবৎ ছায়াল্মনশ্চক্ষুষি নিত্যন্বস্থানং সম্ভবতি। যদৈব হি কশ্চিৎ পুরুষশ্চক্ষুরাসীদ্ভি, তুল চক্ষুষি পুরুষচছায়া দৃশ্যতে, অপগতে তন্মিন্ ন দৃশ্যতে। "য এযোহক্ষিণি পুরুষঃ" ইতি চ শ্রুতিঃ সন্নিধানাৎ স্বে চক্ষুষি দৃশ্যনানং পুরুষমুপাস্যত্বেনোপদিশতি। ন চোপাসনকালে স ছায়াকরং

"বৃদ্ধান সহ তে সর্ক্ষে <mark>সম্প্রাপ্তে প্রতিস্ক্রে।</mark> পরস্থান্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশক্তি পরং পদম্॥" তদনেনোপাধ্যানব্যাধ্যানেন—শ্রতোপনিবৎক-গত্যভিধানাচ্চ ইত্যপি স্ত্রং ব্যাধ্যাতম্। ১।২।১৫—১৬॥

ষ্টলে এই জন্ম-জর'-মরণ-বুক্ত মানব-স্ষ্টিতে আর পুনর্কার আসিতে হর না:" অফিপুরুষ-জ্ঞানীর এবম্বিধ ব্রহ্মজ্ঞগতি বর্ণিত হওয়াতেই অফিপুরুষেরও ব্রহ্মফ নিশ্চিত হইতেছে॥ ১। ২। ১৬॥

পুর্বের্ব সংশর প্রসঙ্গে বলা হইরাছিল বে, উক্ত অক্ষিপুরুষ হয় ছায়ায়া, না হয় জীব, অথবা দেবতাবিশেষ ? এই সংশরিত পক্ষ নিরাসের জন্ত বলা ঘাইতেছে বে, ঐ বাক্যে ছায়াদির গ্রহণ অসম্ভব। কেন-না, এ সকল জনবস্থিত অর্থাৎ অনিতা (কলাচিৎ কখনও পাকে বা হয়)। [ন…দর্শরতি] সকল সময়েই ষে চক্ষুতে ছায়া থাকে, ভাছা নছে। যথন কোন পুরুষ চক্ষুংসমীপে আইসে, তথনই চক্ষুতে সেই সমীপাগত পুরুষের ছায়া পড়ে, দৃষ্ঠ হয়। সে চলিয়া গেলে তাহা আয় থাকে না। শ্রুতি, নিজ্ঞ চক্ষুংস্থ সাক্ষাৎ দৃশ্যমান পুরুষের উপাসনা করিতে

অনবস্থিতেঃ নিত্যাবস্থানাভাষাৎ অমৃত্তাদিওণানামসম্ভবাচ্চ ইতর ঈধরাদতঃ ছায়া-স্থাদিঃ ন তহাকাগমা ইতি হুনার্থঃ।—ছায়াস্থাদি সদাস্থিত নহে, অনিত্য, অনিত্যের উপাস্ততা ও অমৃত্যাদি গুণ অসম্ভব, স্তরাং অনিত্য ছায়াস্থাদি ঐ বাক্যের প্রতিপাল্প নহে।

কঞ্চিৎ পূরুষং চক্ষুঃসমীপে সমিধাপ্যোপাস্ত ইতি যুক্তং ক্ল্পির্
কুম্। "অস্তৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্যতি" ইতি এছিশ্চারাল্পনোহনবস্থিতত্বং দর্শরতি। অসম্ভবাচ্চ। তন্মিম্যুত্বাদীনাং গুণানাং ন ছারাত্মনি প্রতীতিঃ। তথা বিজ্ঞানাল্পনোহিপি
সাধারণে কুৎস্লশরীরেন্দ্রিয়সম্বন্ধে সতি চক্ষুয়েবাবস্থিতত্বং বলুং
ন শক্যম্। ব্রহ্মণস্ত সর্বব্যাপিনোহিপি দৃষ্ট উপলব্ধার্থো হান্ধাদিদেশবিশেষসম্বন্ধঃ। সমানশ্চ বিজ্ঞানাত্মপ্যমৃত্বাদীনাং গুণানামসম্ভবঃ।

যগ্যপি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোনহন্য এব, তথাপি অবিগ্রিকামকর্মকুতং তিম্মনর্ভ্যত্মস্বাধ্যারোপিতং ভয়ঞ্—ইত্যমৃত্যাভ্যমে

য এধো২ক্ষণীতি নিত্যবৎ শ্রুত্মনিত্যে ছারাপুরুষে নাবকরতে। হরন গোরবং চাক্ষিন্ পক্ষে প্রসঞ্জাত ইত্যাহ।—"ন চোপাসনাকাল" ইতি। "জা

বলিতেছেন, কিন্তু নিজ চক্ষুংস্থ ছায়া নিজচক্ষে দেখা সম্পূৰ্ণ অসম্ভব। ( স্তর্জা উপাত্ত অক্ষিপুরুষ ছান্নাপুরুষ নছে)। উপাসক উপাসনাকালে কোন এ ছায়াকর পুরুষকে চক্ষু:সমীপে রাখিয়া উপাসনা করিবে, এরূপ করনাও সংহ হর না। (অপর ব্যক্তি ছারা দেখুক, আমি উপাসনা করি, এরূপ তাংগর্যা ছইতে পারে না)। ছায়াপুরুষ যে অনিত্য, তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। ঝা– "ছায়াত্মা এ শরীরের অদর্শনে অদৃগ্র হয়।" [অসন্ত শক্যন্] ছার্গ অমৃতত্বাদি গুণ থাকাও সম্ভব নহে। ছারায় ঐ সকল ব্রহ্মগুণের প্রতীতি ह না। বিজ্ঞানাত্মাজীব, তাহার স্থান চকুঃ, এ কথাও বলিতে পার না। দীর্বে সহিত সমস্ত অঙ্গের সমান সম্বন্ধ থাকিতে "জীব চক্ষুতেই দুগু" কেন এরপ <sup>বলিতে</sup> সাহসী ছইবে ? ( যাহার চকুঃ নাই, যে জ্লাদ্ধ, সেও অন্তের সহিত স্থান অং অভিমান ধারণ করে। অতএব, কেংল চক্ষুঃই যে জীবাভিব্যক্তির স্থান, <sup>তার</sup> নহে)। [ব্ৰহ্মণস্ত · এব] যদি বল, সর্বব্যাপী ব্ৰহ্মেরও চকুঃ স্থান বলা সমূত নহে, তাহা বলিতে পার না। একা সর্বব্যাপী হইলেও তাঁহার উপলবির নিরি তাঁহাকে অনুভব করাইবার জন্ত, শ্রুতি হৃদয়াদি স্থান বলিয়াছেন। (মুত্রা তাহা দোষ নছে)। ব্ৰহ্মে অমৃতাদি বিশেষণ অসম্ভব হয় না; कि है । তাহা অসম্ভব। ছারার ঐ সকল ধর্ম যদ্রূপ অসম্ভব, জীবেও তদ্রূপ অসম্ভব। বি<sup>বি</sup> জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই ( অভিনই ), তথাপি, অবিদ্যা, কাম ও কর্ম, ইর্গা জীবে মরণ-ধর্মের ও ভয়ের আরোপ করিয়াছে; স্কুতরাং জীবের বাস্তব কর্ম্ম

১ম অ, ২য় পা ] "ভামতী"-টীকাৰিত-শাস্করভাষ্য-সহিতম্।

005

নোপপদ্যেতে। সংযদ্ধামত্বাদরশৈচতস্মিন্ননৈশ্বর্য্যাদনুপপন্না এব।
দেবতাত্বানস্ত "রশ্মিভিরেষোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইতি শ্রুহতঃ
বদ্যুপি চক্ষুয়বস্থানং স্যাৎ, তথাপ্যাত্মত্বং তাবন সম্ভবতি,
পরাগ্নপতাৎ। অমৃতত্বাদ্যোহপি ন সম্ভবন্তি, উৎপত্তিপ্রলয়শ্রেবণাৎ। অমরত্বমপি দেবানাং চিরকালাবস্থানাপেক্ষম্।
শ্রুশ্ব্যমিপি পরমেশ্বরায়ত্তং ন স্বাভাবিক্ম্।

"ভীষাস্মাদ্বাতঃ পৰতে ভীষোদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীষাস্মাদগ্নিশেচন্দ্ৰশ্চ মৃত্যুৰ্ধাবতি পঞ্চমঃ॥"

ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। তম্মাৎ পরমেশ্বর এবায়মক্ষিস্থানঃ প্রত্যেত তব্যঃ। অম্মিংশ্চ পক্ষে ''দৃশ্যতে'' ইতি প্রসিদ্ধবত্নপাদানং শাস্ত্রাপেক্ষং বিদ্বদ্বিষয়ং প্ররোচনার্থমিতি ব্যাখ্যেয়ম্॥ ১া২।১৭॥

বিজ্ঞানাত্মনোহপি" ইতি। বিজ্ঞানাত্মনো হি ন প্রদেশে উপাসনাহস্তব দৃষ্টচরী, বন্ধণস্ত তত্র শ্রুতপূর্বের্বত্যর্থ:। "ভীষা" ভিরা "অন্নাৎ" বন্ধণ:। শেষমতি-রোহিত্যর্থম্॥ ১।২।১৭॥

ও অভরত্ব অসম্ভব। ঈশ্বরত্ব না থাকার জীবে সংব্রামতাদিগুণ সর্বর্ধা অনুপপরই আছে। [দেবতা···বর্ণাৎ] "ঐ সূর্য্য এই চক্ষুতে রশ্মিরপে আছেন।" এই শ্রুতি অনুসারে বিদিও চক্ষুতে স্থ্যদেবতার অবস্থান সম্ভব হর, তথাপি আত্মত্ব সম্ভব হর না। কেন-না, কেহই বাহিরের বস্তুকে আত্মা বলে না। শ্রুতিতে স্থান্দেবতার উৎপত্তি ও প্রলর অভিহিত আছে; স্কুতরাং তাঁহাতে অমৃত্যাদি গুণ (বিশেষণ) অনুপপর। দীর্ঘজীবিত্বই দেবতার অমরত্ব। তাঁহাদের ঐশ্বয়ও (ঈশ্বরত্বও) পরমেশ্বরের অধীন; স্বাধীন বা স্বাভাবিক নহে। বথা—"বাষ্থ্ পরমেশ্বরের ভরেই প্রবাহিত হন, স্থ্য উদিত হন, অগ্নি ও ইন্দ্র আপন আপন কার্য্য করেন, পঞ্চম মৃত্যুও গতায়ুজীবের প্রতি ধাবিত হন।" [তত্মাৎ··ব্যাথ্যেরম্] অতথ্রব, অক্ষিপ্রুবকে পরমেশ্বর বলিরাই জান। "দৃগুতে—দৃষ্ট হয়" কথাটীকে প্রসিদ্ধি অনুসারে অনুভব অর্থে নীত কর, অর্থাৎ তিনি জ্ঞানীর শাস্ত্রীয় জ্ঞানে ঐরপ প্রত্যক্ষ বা অনুভূত হইয়া থাকেন, এইরূপ অর্থ কর। ১।২।১৭॥

[ ১৮न ए, १४ विह

## অন্তর্যাম্যাধিদৈবাদিষু তদ্ধর্মব্যপ-দেশাৎ॥ ১৷২৷১৮ ॥ \*

"য ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকং সর্ববাণি চ ভূতামন্তরো বসরতি" ইত্যুপক্রম্য ক্রারতে—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যশ্ম পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবী মন্তরো বসরত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য মৃতঃ" ইত্যাদি। অন্তর্মধিলৈবত্যধিলোক্যধিবেদ্যধিয়জ্ঞমধিভূত্যধ্যাত্মঞ্চ কশ্চিদন্তর-

"স্বকর্ম্মোপার্জিতং দেহং তেনাছচ্চ নিয়চ্ছতি। তক্ষাদিরশরীরস্ত নাত্মান্তর্যামিতাং ভঙ্গেৎ॥"

প্রবৃত্তিনিয়মলকণং হি কার্যাং চেতনশু শরীরিণঃ স্বশরীরে ক্রিয়াদে বা শরীরেণ বা বাস্থাদৌ দৃষ্টং, নাশরীরশু ব্রহ্মণো ভবিতুমইতি। ন হি লার্ বটাস্থরঃ কুটজবীজাজ্ঞায়তে। তদনেন জ্মাদ্যস্য বত ইত্যেতদগ্যাদিজঃ বেদিতব্যম্। ত্মাৎ প্রমাম্মনঃ শরীরেক্রিয়াদিরহিত্পান্তর্য্যামিতায়া অমন্তর্ম প্রধানশু বা পৃথিব্যান্থভিমানবত্যা দেবভায়া বা অণিমান্তৈর্য্যমানিনা বোগিনো বা জীবাম্মনো বান্তর্যামিতা স্থাৎ। তত্র য্বাপি প্রধানগ্রান্থ শত্তামত্বাবিজ্ঞাত্থানি সন্তি, তথাপি তপ্রাচেতনশু ক্রষ্ট্রপ্রশান্ত্যমন্তর্ম বিজ্ঞাত্ত্বানাং ক্রতানামভাবাদনাম্মরাচ্চ "এব ত আত্মা" ইতি ক্রত্রেরপ্রপণকরে প্রধানশ্রান্তর্যামিতা। যান্যপি পৃথিব্যাদ্যভিমানিনো দেবস্যাত্ম্বমন্তর্মান্তর্মানিকা সহস্তম্ভ বাদিরশ্রু স্বাদ্যভিমানিনো দেবস্যাত্ম্বমন্তর্মান্তর্মানিকা ক্রিয়াদিক্রেগণত্ব, শ্রীরেক্রিয়াদিকোণ্ড, "পৃথিব্যেব হ্রাদ্যশান্ত বিক্রাদিকোণ্ড, "পৃথিব্যেব হ্রাদ্যশান্তর্মানিকা ক্রেয়াদিকোণ্ড, "পৃথিব্যাব্যানিকা

আরণ্যক শ্রুতিতে "যিনি এ লোক, পরলোক ও ভূত সকল নিয়মিত করি তেছেন" এই উপক্রমের পর গুনা যায়, ''যিনি পৃথিনী হইতে ভিন্ন, অবচ পৃথি বীতে আছেন, পৃথিবী যাঁহাকে জানে না, পৃথিবী যাঁহার শরীর, যিনি অন্তর্গ থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আত্মা, অন্তর্গ অন্তর্গামী" ইত্যাদি। এই বাক্যে কোন এক অধিলৈবত, অধিলোক, অধিনেই

<sup>\*</sup> বৃহদারণাকে, অধিদৈবাদিয় পৃথিবীদেবতাদাধিষ্ঠানের, শ্রেমাণোহন্ত্র্যামী বিষয় পরমেশর এব নাতা ইতি শেষঃ। কৃতঃ ? তদ্ধারণাপদেশাৎ, ততা প্রমেশরতা ধর্মা বিষয় দিয়ে, তেবাং নির্দেশাৎ।—বৃহদারণাক উপনিষদের অন্তবামি-ব্রাহ্মণে বিনি অন্তর্যামি বার্মিক কথিত হইয়াছেন, তিনি প্রমেশর। স্বেতু এই যে, সেথানে যে সকল গুণের উপদেশ বার্মিদে সমস্তই প্রমেশরের গুণ। (ভাষা ও ভাষাক্রাদ্দেখ)।

বস্থিতো বময়িতান্তর্য্যামী ইতি শ্রেরতে। স কিমধিদেবান্তভিমানী দেবতাত্মা কশ্চিৎ, কিংবা প্রাপ্তাণিমাদ্যৈশ্র্য্যঃ কশ্চিদ্যোগী, কিংবা পরমাত্মা, কিংবার্থান্তরং কিঞ্চিৎ—ইত্যপূর্ব্বসংজ্ঞাদর্শনাৎ সংশারঃ। কিং তাবনঃ প্রতিভাতি ? সংজ্ঞান্না অপ্রসিদ্ধত্বাৎ সংজ্ঞিনাপ্যপ্রসিদ্ধেনার্থান্তরেণ কেনচিৎ ভবিতব্যমিতি।
অথবা নানিরূপিতরূপমর্থান্তরং শক্যমন্ত্রীত্যভ্যুপগন্তম্। অন্তর্থামিশব্দশ্চান্তর্থমণবোগেন প্রস্তুতো নাত্যন্তমপ্রসিদ্ধঃ। তন্মাৎ
পৃথিব্যান্যভিমানী কশ্চিদ্দেবোহন্তর্থামী স্থাৎ।

'বঃ সর্বান্ লোকানন্তরে। ঘয়রতি, যঃ সর্বাণি ভৃতান্তন্তরেবয়য়তি' ইতি শ্রুতিবিরোধালয়পুপত্তেঃ, বোগী তু য়লপি লোকভৃতবন্তিয়া সর্বান্ লোকান্ সর্বাণি চ ভূলানি নিয়ন্তমর্হতি,—তত্র তত্রানেকবিধদেহে দ্রিয়াদিনির্দ্ধাণেন "স একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ, তথাপি জগন্ত্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদিতি বক্ষামাণেন গ্রারেন বিকারবিষয়ে বিল্লাসিদ্ধানাং ব্যাপারাভাবাৎ সোহপি নান্তর্ধামী। তত্মাৎ পারিশে খ্যাজ্জীব এব চেতনো দেহে দ্রিয়াদিনান্ দ্রষ্ট্র্তাদিসম্পন্নঃ স্বয়মদৃশ্রাদিং স্বাত্মনি বৃত্তিবিরোধাদমূতক্ত দেহনাশেহপ্রনাশাৎ। অন্তথামুশ্মিকফলোপভোগাভাবেন ক্রতরিপ্রণাশাক্ষতাভ্যাগমপ্রস্কাৎ। য আত্মনি তিষ্ঠিরিতি চাভেদেহপি কথিকতে দোপচারাৎ 'স

অধিযক্ত, অধিভূত ও অধ্যাত্ম (১) পদার্থ অন্তর্যামী নামে কথিত হইরাছে। [ন···সংশরঃ ] ঐ নাম ও ঐ পদার্থ পূর্বপরিচিত নহে; কাল্পেই সংশর হর বে, ঐ অন্তর্যামী কে?—পৃথিব্যাদির দেবতা? না কোন যোগী? কিংবা পরমাত্মা? অথবা অন্ত কিছু? [কিং···প্রশিদ্ধঃ] প্রথমে এইরূপ বৃদ্ধি হয়,—ঐ নাম বথন অপ্রসিদ্ধ, অপরিচিত, তথন উহার প্রতিপান্ত বস্তুও অপ্রসিদ্ধ বা অপরিচিত হওয়াই উচিত। অথবা বাহার স্বরূণ অপরিচিত (অজ্ঞাত), তাহা আছে বলিয়া স্বীকার করাও যুক্তিযুক্ত নহে। পক্ষান্তরে ঐ নাম নিতান্ত অজ্ঞাতও নহে। কেননা, ঐ অন্তর্যামী অন্তরে থাকা ও নিয়মযুক্ত করা এই অর্থ লইরা নিশ্বর ইইরাছে। [তত্মাৎ···তৃত্বম্] অতএব, ঐ অন্তর্যামী পৃথিব্যাদির অভিমানী দেবতা-বিশেষ হইতে পারে।

<sup>(</sup>১) অধিবৈদ্বত — যিনি সকল দেবতার অধিঠাতারপে আছেন। অধিলোক – সকল লোকে থাকেন। অধিবেদু— যিনি সকল বেদে বিজ্ঞান। অধিবজ্ঞ— যিনি সমস্ত হজে থাকেন। অধিকৃত — যিনি সকল ভূতে আছেন। অধায় — বিদি সকল আয়ায় ( প্রাণে, মনে ও বৃদ্ধিতে ) আছেন।

তথা চ শ্রেরতে, "পৃথিব্যেব যস্তায়তনমগ্নির্লোকে৷ মনো জ্যোতিঃ" ইত্যাদি।

म ह कार्याकत्र विद्वाद शृथिवा मिन खिर्छि व यमग्र वी वि युक्त দেবতাত্মনো বময়িতৃত্বম্। যোগিনো বা কস্তাচিৎ সিদ্ধস্ত সৰ্বানু-প্রবেশেন যময়িতৃত্বং স্থাৎ, ন তু পরমাত্মা প্রতীয়েত, অকার্য্য-করণবত্তাৎ, ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদম্চ্যতে—

त्यार्ख्यागाविरेनवानियु अन्नयराज, न প्रत्यारेजाव खार, नाग ইতি। কুতঃ ? তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ। তস্ত্র হি প্রমান্তনে

ভগবঃ ক্সিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মছিন্নি'ইতিবৎ 'বমাত্মা ন বেদ' ইতি চ স্বায়নি বুত্তিবিরোধাতি প্রায়ন্। যক্তাত্মা শরীরমিত্যাদি চ সর্বং স্বে মহিনীতিক যোজনীয়ন্। যদি পুনরাত্মনোহপি নিয়ন্তরত্যো নিয়ন্তা ভবেৎ বেদিতা বা, ত স্তস্তাপ্যয় ইত্যন্বস্থা স্থাৎ। সর্কলোকভূতনিরস্ত্ত্বঞ্চ জীবস্তাদ্ট্রারা। তর্গা জ্জিতৌ হি ধর্মাধম্মো নিষচ্ছত ইত্যনয়া দারা জীবো নিষচ্ছতি। একবচনঃ জাত্যভিপ্রায়ম্। তম্মাজীবাইম্মবাত্র্যামী, ন প্রমাম্মেতি। এবং প্রাপ্তেংকি ধীয়তে-

"प्टिक्षां पिनिय्य नाम प्टिक्सांख्यम। তংকশ্বোপাজিতং তচ্চেত্তদবিখাজিতং জগৎ ॥"

শ্ৰুতিখৃতীতিছাসপুরাণেযু তাবৎ অত্রভবতঃ সর্বজ্ঞ সর্বশক্তঃ প্রদে শ্বরস্ত জগদ্বোনিত্বমবগম্যতে। ন তৎ পৃথগ্জনসাধারণাানুমানাভাদেনাগ্য বিরোধিনা শক্যমপফ্লোতুম্। তথা চ সর্বং বিকারজাতং তদবিভাশজি পরিণামস্তশু শরীরেক্তিরস্থানে বর্ত্ততে—ইতি বথাবথং পৃথিব্যাদিদেবতাদিকার্ঘ

জ্রতিতেও ঐরপ দেবতার কথা শুনা যার। যথা—"পৃথিবী যে দেবতার শরীর, অগ্নি চক্ষ্ণ, জ্যোতিঃ মন" ইত্যাদি। এই জন্মই বলি, কথিতপ্রকার শরী রেক্রিয়ধুক্ত সেই দেব পৃথিব্যাদির অন্তরে থাকিয়া পৃথিবী প্রভৃতিকে নিরুম্ (স্থ-শৃঙ্খল) করিতেছেন। কথিতপ্রকার দেবতাত্মার নিয়মন শক্তি <sup>থাই</sup> যুক্তিযুক্তও বটে। [ যোগিনো···চ্যতে ] সিদ্ধ যোগীরাও সর্ব্বপ্রবেশে গ্রে তদুরুসারে তাঁহাদেরও অন্তর্যামিতা সম্ভবপর হয়। কিন্তু পরমাত্মার <sup>মধন দ্</sup>রী নাই, এবং ইন্দ্রিয়ও নাই, তথন তাঁহার অন্তর্গামিতা নিতান্তই অসম্ভব। এবি সংশব্যিত প্রতীতির ( পূর্বপক্ষের ) সিদ্ধান্তনিমিত্ত ১৮ সূত্র বলা হইয়াছে।

[ যো দৃগতে ] অর্থ এই যে, যিনি অধিদৈবাদিক্রমে অন্তর্যামী নামে ক্রি হইয়াছেন, তিনি প্রমাত্মা। হেতু এই যে, ঐ বাক্যে প্রমাত্মার ধর্ম ব

ধর্মা ইহ নির্দ্দিশ্যমানা দৃশ্যন্তে। পৃথিব্যাদি তাবদধিদৈবাদিভেদভিন্নং সমস্তং বিকারজাতমন্তন্তিষ্ঠন্ বময়তীতি পরমাজনো বময়িতৃত্বং ধর্ম উপপগতে। সর্ববিকারকারণত্বে
সতি সর্বশক্ত্যুপপত্তেঃ। "এষ ত আজান্তর্ধাম্যমৃতঃ" ইতি
চাল্মন্থামৃতত্বে মুখ্যে পরমাল্মন উপপত্যেতে। "বং পৃথিবী ন
বেদ" ইতি চ পৃথিবীদেবতায়া অবিজ্ঞেরমন্তর্ধামিণং ক্রুবন্
দেবতাল্মনোহশ্যমন্তর্ধামিণং দর্শয়তি। পৃথিবীদেবতা হ্হমিশ্মি পৃথিবীত্যাল্মানং বিজ্ঞানীয়াৎ। তথা, "অদৃষ্টোহশ্রুতঃ"
ইত্যাদিব্যপদেশো রূপাদিবিহীনস্থাৎ পরমাল্মন উপপগ্যতইতি।

যত কার্য্যকরণহীনস্থ পরমাত্মনো যময়িতৃত্বং নোপ-পদ্যত ইতি, নৈষ দোষঃ। যানিষচ্ছতি, তৎকার্য্যকরণেরেব তস্থ কার্য্যকরণবত্ত্বোপপত্তেঃ। তস্থাপ্যস্থো নিয়ন্তেত্যনবস্থাদোষশ্চ

গুণ উক্ত আছে। [পৃথি পেতেঃ] অন্তরে থাকিয়া অধিদৈব, অধিভূত ও অধ্যাত্ম বিকার-সমূহকে (জন্তুপদার্থ-সমূহকে) নিয়মিত (স্বকার্য্যে নিয়োজিত ও স্থেশুঅল) করিতেছেন, এ কথাতে পারমেশ্বরিক নিয়ন্তু ছই ব্যক্ত হইতেছে। পরমেশ্বরই সকলের কারণ, তল্পমিত্ত তাঁহাতেই সর্বাজ্ঞত্ব ও সর্বানিয়ন্তু ছ উপপ্রহ্ম। [এম প্রানীয়াৎ] "এই অন্তর্যামী তোমার আত্মাএবং ইনি অমৃত" এত্বানাস্থ আত্মা ও অমৃত শব্দ পরমাত্মাতেই মুখ্যরূপে উপপন্ন হয়। ঐ অন্তর্যামী বে, পৃথিবীদেবতা নহে, তাহা "পৃথিবী বাহাকে জানে না" এই বাক্যে প্রোক্ত অন্তর্যামী বিলি পৃথিবীদেবতার অজ্রেয় বলাতেই বলা হইয়াছে। [তথা প্রত্র্যামী] তিনি অদৃষ্ট, অশ্রত, এ সকল কথাও রূপাদিবিহীন পরমাত্মাতেই সঙ্গত হয় ( থাটে )।

পুর্বের বে, বলিয়াছিলে, শরীরেক্রিয়শৃত্য পরমাত্মার নিয়্নত্ত অসম্ভব, বস্তুতঃ তাহা অসম্ভব নহে। হেতু এই বে, তিনি বাহাদিগকে নিয়্নত্তিকরেন, তাহাদের শরীরেক্রিয়ই তাহার শরীরেক্রিয় বলিয়া গণ্য হয়। অর্থাৎ সর্বপ্রশানীর শরীরেক্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই তাহার সর্ব্বনিয়ন্ত্র্ত্ব সম্ভব হয়। (তাৎপর্য্য এই বে, চৈতন্তের সনিধান-বলেই জড়-শরীরে ব্যাপারবিশেষ উৎপন্ন হয়, সেই সেই ব্যাপারবিশেষের নাম নিয়্নমন। এয়প নিয়্নমন, চিদাত্মার স্বরূপসন্মিধানবলেই সম্পন্ন হয়; স্কুতরাং তিরিয়ের

ন সম্ভবতি, ভেদাভাবাৎ। ভেদে হি সত্যনবস্থাদোযোপপদ্ধি। তম্মাৎ পরমাত্মৈবান্তর্য্যামী॥ ১।২।১৮॥

## ন চ স্মাৰ্ত্তমতদ্ধৰ্মাভিলাপাৎ ॥ ১৷২৷১৯॥

স্থাদেতৎ, অদৃষ্টত্বাদয়ো ধর্মাঃ সাঙ্খ্যস্মৃতিকল্পিতস্থ প্রধান স্থাপ্যপপন্থতে, রূপাদিহীনতয়া তস্থ তৈরভ্যুপগমাৎ। "অঞ্জ তর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্তুপ্তমিব সর্ব্বতঃ" ইতি হি স্মরন্তি। তস্থাদি

করণৈস্তানেব পৃথিব্যাদিদেবতাদীন্ শক্নোতি নিয়ন্ত্তম্। ন চানবস্থা। ন চিনিয়ন্তত্ত্বং তেন নিয়ম্বতে, কিন্তু যো জীবো নিয়ন্তা লোকদিদ্ধঃ, স পর্য় বৈথবোপাধ্যবচ্ছেদ-কল্লিতভেদন্তথা ব্যাখ্যায়ত ইত্যসক্কদাবেদিভং, তঃ কুতো নিয়ন্তত্ত্বং কুত্রুচানবস্থা। তথা চ নাত্যোহতোহন্তি অপ্তেইত্যাল বর্ণ প্রতা নিয়ন্তত্ত্বং কুত্রুচানবস্থা। তথা চ নাত্যোহতোহন্তি অপ্তেইত্যাল বর্ণ প্রতার উপপল্লার্থাঃ। প্রমার্থতোহন্তর্যামিণোহ্মত্ম জীবাল্মনো দ্রাই বুভারা অবিলাকল্লিতজীবপরমাল্মভেদাশ্রাক্ত জ্ঞাত্তজ্ঞেরভেদশ্রত্যঃ প্রতাজানীর প্রমাণানি সংসারাম্ভবেশ বিধিনিষেধশান্ত্রাণি চ। এবঞ্চাহিদৈবানিক ক্রেবান্তর্যামিণঃ প্রত্যভিজ্ঞানং সমঞ্জদং ভবতি। যঃ সর্ক্ষান্ লোকান্ যঃ সর্ক্ষা

তাঁহার শরীর থাকার অপেক্ষা নাই। কাজেই শরীরেন্দ্রিয় না থাকিনে তিনি ঐরপে নিয়মন করিতে পারেন)। অপিচ, ভেদ না থাকাতে, মেদে নিয়ন্তা জীব, জীবের নিয়ন্তা অন্ত, আবার তাহারও নিয়ন্তা অন্ত, এরপ অন্ত দোষও হয় না। যদি ভিন্ন ভিন্ন নিয়ন্তা থাকিত, তাহা হইলে অবশুই অন্ত দোষ ঘটিত; এখানে কিন্তু তাহা নাই। শাস্ত্র একমাত্র প্রমেশ্বরকেই কর্দ নিয়ন্তা বলিয়াছেন। অত এব, ঐ অন্তর্য্যামী পুরুষ প্রমেশ্বরই; অন্ত মে নহে॥১।২।১৮॥

ভাল, কথিত সিদ্ধান্ত সত্য হয় হউক; পরস্ত অন্ত প্রকার সিদ্ধান্তও হাই পারে। অদৃষ্টত্ব ও অশৃতত্ত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি সাংখ্যশৃতিকল্লিত প্রকৃতির প<sup>র্বে</sup> সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, সাংখ্যাচার্য্যেরা প্রকৃতিকে রূপাদিবিহীন <sup>ব্রি</sup> স্বীকার করেন; এবং স্মৃতিশাস্ত্রও প্রধানকে "অতর্কণীর, অজ্ঞের ও সর্ব্ব প্রস্থান্থের স্থায়" বলেন। (রূপাদি না থাকায় অবিজ্ঞের ও অতর্কণীর র্ম প্রস্থান্থের স্থায় অর্থাৎ জড়স্বভাব)। এই প্রধানই সর্ব্ববিকারের (জ্ঞু বস্তুর) করি:

<sup>\*</sup> সার্ত্তং সাংগাস্থৃত্যক্তং প্রধানম্ অপি ন—অন্তর্যামিশব্দেন নোক্তমিতার্থঃ। হের্মা অতদিতি।—অতং অপ্রধানং চৈতভামিতি হাবং, তন্ত ধর্মান্তেরান্ অভিনাপাং ক্ষনাংশি সাংগাস্থৃতি-কলিত প্রধান অন্তর্যামী নহে। হেতু এই যে, ঐ বাক্যে চেতন্ধর্মের অভিনা অর্থাং কথন আছে। (ভালানুবাদ দেখ)।

নিয়ন্ত্ ত্বং সর্ববিকারকারণত্বাত্বপপততে। তন্মাৎ প্রধানমন্তর্বামিশব্দং স্থাৎ। ঈক্ষতের্ন শব্দমিত্যত্র নিরাক্বতমপি সং প্রধানমিত্ব
অদৃষ্টত্বাদিব্যপদেশসন্তবেন পুনরাশঙ্কাতে। তত উত্তরমূচ্যতে—ন
চ স্মার্ত্বং প্রধানমন্তর্বামিশব্দং ভবিতুমইতি। কন্মাৎ ? অতদ্ধর্মাভিলাপাৎ। যত্যপ্যদৃষ্টত্বাদিব্যপদেশঃ প্রধানস্থা সন্তবতি, তথাপি ন
দ্রেষ্ট্ ত্বাদিব্যপদেশঃ সন্তবতি, প্রধানস্থাচেতনত্বেন তৈরভ্যপগগাং।
"অদ্ষ্টো দ্রুষ্টা অশ্রুতঃ প্রোতা অমতো মন্তা অবিজ্ঞাতো
বিজ্ঞাতা" ইতি হি বাক্যশেষ ইহ ভবতি। আত্মত্বমপি ন প্রধানস্থোপপততে। যদি প্রধানমাত্মত্বদ্রুত্বিত্বাসাভ্রবামাত্র্বাস্থ্যপ্রপ্রাপ্রতিত, শারীরস্তর্হান্তর্বামী ভবতু। শারীরো হি চেতনত্বাদ্ দ্রুষ্টা
ক্যোতা মন্তা বিজ্ঞাতা চ ভবতি আত্মা চ প্রত্যক্ত্বাং। অমৃতশ্চ

ভূতানীত্যত্র য ইত্যেকবচনমপুগপপন্ততে। অমৃতত্বঞ্চ পরমান্ত্রনি সমঞ্জসং নাজত্র। ব আত্মনি তিষ্ঠিরিত্যাদে চাভেদেংপি ভেদোপচারক্রেশো ন ভবিন্তাতি। তত্মাৎ পরমাত্মান্তর্গামী ন জীবাদিরিতি সিদ্ধম্। পৃথিব্যাদি-ন্তনিরিত্বন্তমধিদৈবম্। যঃ সর্কেষ্ লোকেধিত্যধিলোকম্। যঃ সর্কেষ্ বেদে-

মতরাং তদকুগত সর্বনিয়ন্ত্ ত্ব প্রানেও সন্তবে। এই সকল বৃক্তিতে অন্তর্বামী
শব্দের অর্থ প্রধান, ইহা আভিহিত হউক। क্রিলতে লাগাং ] "ঈক্ষতেন শিব্দং"
স্ত্রে প্রধানবাদ নিরাক্বত হইলেও পুনর্বার এথানে "অদৃষ্ট" প্রভৃতি শব্দ দৃষ্টে
প্রধানবাদের আশ্বান করিয়া তাহার প্রত্যুত্তর পাঠ করিতেছেন—সাংখ্যাক্ত প্রধান
কথনই অন্তর্বামী শব্দের অর্থ হইতে পারে না। কারণ এই বে, অন্তর্বামী-শ্রুতিতে
চেতন-ধর্ম্মেরই কথন আছে, অর্থাৎ শ্রুতি অন্তর্বামীকে দ্রুটা বলিরাছেন। হিন্তা
শেপদাতে বিদিও প্রধানের রূপাদি না থাকায় "অদৃষ্ট" প্রভৃতি বিশেষণ সন্তব্ হয়;
কিন্তু "দ্রুটী" প্রভৃতি বিশেষণ অসন্তব। প্রধান অচেতন; স্কৃতরাং তিনি দ্রুটা
নহেন। অচেতনের দর্শনশক্তি নাই। এদিকে শ্রুতি অন্তর্বামী বাক্যের শেষে
অন্তর্বামীকে "অদৃষ্ট অথচ দ্রুটা, অশ্রুত অথচ শ্রোতা" বলিয়াছেন। অপিচ, প্রধানে
আত্মান্দের প্রেরাগ্র অন্তর্পার হয় অর্থাৎ মুখ্যরূপে উপপন্ন হয় না। প্রকৃতি
বাহিরের বস্তু, আত্মা নহে। [য়িদেশপ্রতি] আশ্বান।—প্রধানে আত্মণ্ড এই ও সন্তর্বামী হউক। জীব চেতন; তৎকারণে প্রধান যদি অন্তর্বামী না হয়, তবে জীবই ঐ
অন্তর্ধামী হউক। জীব চেতন; তৎকারণে তাহাতে দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা আত্মা—সমন্তর্বামী হউক। জীব চেতন; তৎকারণে তাহাতে দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা আত্মা—সমন্তর্বামিক সমরত হইবে। জীব ধর্মাধর্ম্ম উপার্জ্জন করে; তদনুসারে জীবে সমরত-

ধর্মাধর্মফলোপভোগোপপত্তে: অদৃষ্টত্বাদয়শ্চ ধর্মাঃ শারীরে স্থপ্রসিদ্ধাঃ, দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ, "ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্যেঃ" ইত্যাদিশ্রুতভ্যশ্চ। তস্ম চ কার্য্যকরণসন্ধাত মন্তর্যময়িতুং শীলং, ভোক্তৃত্বাৎ। তস্মাচ্ছারীরোহন্তর্যামীতি। সত্তিব্রং পঠতি—॥ ১।২।১৯॥

## শারীরশ্চোভয়ে২পি হি ভেদেনেন-মধীয়তে ॥১।২।২০॥\*

নেতি পূর্ববসূত্রাদমুবর্ততে। শারীরশ্চ নান্তর্যামী স্থাৎ। ফার্দি দ্বন্টু ত্বাদয়ো ধর্মান্তস্থ সম্ভবন্তি, তথাপি ঘটাকাশবহুপাধিপার্দি চিছন্নত্বাৎ ন স কাৎস্মের্গন পৃথিব্যাদিষন্তরবন্ধাতুং নিয়ন্ত্বশ্বাতি। অপি চ, উভয়েহপি হি শাথিনঃ কাণ্য মাধ্যদিন

খিত্যধিবেদম্। যঃ সর্কেষ্ যজেখিত্যধিযজ্ঞম্। যঃ সর্কেষ্ ভূতেখিতাধিভূত্য প্রাণাদ্যাত্মধ্যাত্মম্। সংজ্ঞায়া অপ্রসিদ্ধত্বাদিত্যপক্রমমাত্রং পূর্বঃ পদ "দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তুরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ"। কর্তুরি আত্মনি প্রবৃত্তিবিরোধানি তার্থঃ॥ ১। ২। ১৮॥ ১৯॥

ধর্ম্মের সম্ভাবনাও আছে। (প্রভৃত ধর্ম সঞ্চিত হইলে জীব স্থর্ম লাভ করে গ স্থর্মবাসীরা অমর, এ কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ)। "অদৃষ্ট" বিশেষণটাও জীবে ম্বর্ম হয়। জীব সমস্ত পদার্থ দেখে, আপনাকে দেখে না, ইহা সঙ্গত কথা। কেনি, যে কর্ত্তা, সে কথনই কর্ম হয় না। অপিচ, ভোক্তা জীব এই ভোগ্য <sup>দ্রীরে</sup> অন্তরে থাকিয়া ইহাকে নিরন্ত্রিত (ইচ্ছানুর্রেপে পরিচালিত) করিতেছে; স্<sup>ত্ত্তা</sup> জীবই অন্তর্যামী॥ ১।২।১৯॥ ইহার প্রত্যুত্তর এই—

এখানে পূর্বস্থের ন-কার সংযোজিত করিতে হইবে। অর্থ হইবে, জীবও র্বা র্যামী নহে। হেতু এই যে, জীবে দ্রষ্ট তাদি ধর্মের সম্ভব থাকিলেও,ঘটাকাশের <sup>র্বা</sup> উপাধিপরিচ্ছিন্ন জীব সমুদান পৃথিবীর অন্তরে থাকিতে ও সমূদান পৃথিবীর

<sup>শারীরণ্ট জীবোহপি নান্তর্বামীতি শেষঃ। হি যতঃ, উভয়েংপি কারা মাধানির্বাই অন্তর্বামিনো ভেদেন নিয়ম্যত্বেন এনং শারীরম্ অধীয়তে কথরন্তি ইতার্থঃ নির্বাই অন্তর্বামিন শব্দের অর্থ নহে। হেতু এই যেঁ, কার ও মাধান্দিন এই উভয় শাধাতেই নির্বাহিতা কথিত হইয়াছে। অর্থাৎ উভয় শাধাকেই—জীব অন্তর্বামীর নির্ম্য এবং অন্তর্বামী ক্রিয়া, এইয়প গান করিতে দেখা যায়।</sup> 

শ্চান্তর্যামিণো ভেদেনৈনং শারীরং পৃথিব্যাদিবদ্ধিষ্ঠানত্বেন নিয়ম্য-ত্বেন চাধীয়তে। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইতি কাণাঃ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইত্যিশ্বিংস্তাবৎ পাঠে ভবত্যাত্মশব্দঃ শারীরস্থ বাচকঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যাশ্বিমপি পাঠে বিজ্ঞানশব্দেন শারীর উচ্যতে, বিজ্ঞানময়ো হি শারীর ইতি। তম্মাচ্ছারীরাদন্থ ঈশ্বরোহন্তর্যামীতি সিদ্ধম্।

কথং পুনরেকস্মিন্ দেহে দ্বে দ্রুফীরাবুপপদ্যেতে। বশ্চায়-মীশ্বরোহন্তর্য্যামী, বশ্চায়মিতরঃ শারীরঃ। কা পুনরিহানুপপত্তিঃ ? "নান্যোহতোহস্তি দ্রুফী" ইত্যাদিশ্রুতিবচনং বিরুধ্যেত। অত্র হি

নেতি। অপিশন্দ চিত হেতৃ মুক্তা কঠোক্তং হেতৃমাহ "অপিচোভরে হপি" ইতি। ভেদেনেতি স্ত্রাৎ তাত্ত্বিকভেদে ভ্রান্তিং নিরসিতৃং শঙ্কতে "কণ্ম" ইতি। নমত্রৈকো ভ্রোক্তা জীবঃ, ঈধরস্থভোক্তেতি ন বিরোধ ইতি শঙ্কতে "কা পুনঃ" ইতি। তয়োর্ভেদঃ শ্রুতিবিক্তম্ম ইতি পূর্ববাদ্যাহ "নাক্ত" ইতি। স এব শ্রুত্র গ্রুত্র শ্রুত্র শিক্তার্থ সির্বান্তি "নিরন্ত্রিতি"। ন কেবলম প্রসক্তপ্রতিবেধঃ, কিন্তু অবিশেষেণ দ্রন্ত্র স্বিন্ধেশ্রতের স্তর্যাম্যন্তর-নিষ্ধোর্থত্বে বাধন্চেত্যাহ "অবিশেষতি"। তত্মাৎ স্ত্রে, ব আত্মনি তির্চন্ ইতি শ্রুতে চি দ্রন্থ ভেদোক্তির যুক্তা।

নামত ইতি বাক্যশেষে ভেদনিরাসাদিতি প্রাপ্তভেদ উপাধিকল্লিত শ্রতি-স্থাভ্যামন্দ্যত ইতি দমাধতে ''অত্রোচ্যতে'' ইতি। ভেদঃ সত্যঃ বিং ন স্থাদত

নিয়মিত করিতে সমর্থ হর না। অন্ত হেতু এই বে, কার ও মাধ্যন্দিন, উভর শাখাই জীবকে অন্তর্যামী হইতে ভিন্ন বলিরাছেন। অর্থাৎ জীবকে অন্তর্যামীর আধার ও নিরম্য বলিরাছেন। [বো…সিদ্ধম্] কার শাখা "বিনি বিজ্ঞানে থাকিরা" এইরূপ পাঠ করিরাছেন। মাধ্যন্দিন শাখাও "বিনি আত্মার থাকিরা" এইরূপ বলিরাছেন। কার শাখার বিজ্ঞান ও মাধ্যন্দিন শাখার আত্মা উভরই জীব-বাচক। অত্যব, জীবে থাকির। জীবকে নিরন্ত্রিত করেন বলাতেই ঈর্বরের নিরন্ত্র্যুত্ব ও জীবভিন্নত্ব বলা হইরাছে।

কথং শর্বণাচ্চ ] যদি বল, একই শরীরে অন্তর্যামী ঈশ্বর ও তরিরম্য জীব, এই ছই দ্রষ্টার, অন্তিত্ব কিরূপে উপপর ( যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গৃহীত ) হইতে পারে ? বিশেষতঃ ''ইহা ভিন্ন অন্ত দ্রষ্টা নাই" এই শ্রুতি অন্তর্যামী পরমেশ্বর ভিন্ন অন্ত দ্রষ্টা ইত্যাদি থাকার কথা নিধেধ করিরাছেন। অন্ত নিরন্তারই নিধেধ, ধর্ম্মাধর্মফলোপভোগোপপভেঃ। অদৃষ্টত্বাদয়শ্চ ধর্মাঃ শারীরে স্থ্রসিদ্ধাঃ, দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ, "ন দৃষ্টে র্কুষ্টারং পশ্যেঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যশ্চ। তম্ম চ কার্য্যকরণসজাত সন্তর্যময়িত্বং শীলং, ভোক্তৃত্বাৎ। তম্মাচ্ছারীরোহন্তর্যামীতি। মত উত্তরং পঠতি—॥ ১।২।১৯॥

## শারীরশ্চোভয়ে২পি হি ভেদেনেন-মধীয়তে ॥১।২।২০॥\*

নেতি পূর্ববসূত্রাদন্মবর্ত্তে। শারীরশ্চ নান্তর্যামী স্থাৎ। ফার্গি দ্রেই ত্বাদয়ো ধর্মাস্তস্থ সম্ভবন্তি, তথাপি ঘটাকাশবত্বপাধিপদি চিছন্নত্বাৎ ন স কাৎস্মের্গন পৃথিব্যাদিম্বন্তরবস্থাতুং নিয়ন্ত্বশ্লাতি। অপি চ, উভয়েহপি হি শাখিনঃ কাণ্য মাধ্যদিন

ষিত্যধিবেদম্। যঃ সর্কেষ্ যজেষিত্যধিযজ্ঞম্। যঃ সর্কেষ্ ভূতেষিত্যধিভূতন্ প্রাণাদ্যাত্মধ্যাত্মম্। সংজ্ঞায়া অপ্রসিদ্ধত্যাদিত্যুপক্রমমাত্রং পূর্বঃ পদ্ধ: "দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তুরি প্রবৃত্তিবিরোধাং"। কর্তুরি আত্মনি প্রবৃত্তিবিরোধাং তার্থঃ॥ ১। ২। ১৮॥ ১৯॥

ধর্ম্মের সম্ভাবনাও আছে। (প্রভৃত ধর্ম সঞ্চিত হইলে জীব স্বর্গ লাভ করে <sup>6</sup> স্বর্গবাসীরা অমর, এ কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ)। "অদৃষ্ট" বিশেষণটীও জীবে স্মৃত্ত হয়। জীব সমস্ত পদার্থ দেখে, আপনাকে দেখে না, ইহা সঙ্গত কথা। কেনি, যে কর্ত্তা, সে কথনই কর্ম্ম হয় না। অপিচ, ভোক্তা জীব এই ভোগ্য <sup>দ্বীরে</sup> অন্তরে থাকিরা ইহাকে নিরন্ত্রিত (ইচ্ছাত্মরূপে পরিচালিত) করিতেছে; স্<sup>ত্ত্তা</sup> জীবই অন্তর্থামী॥ ১। ২। ১৯॥ ইহার প্রভাত্তর এই—

এথানে পূর্বস্থতের ন-কার সংযোজিত করিতে হইবে। অর্থ হইবে, জীবও জ্ব র্যামী নহে। হেতু এই যে, জীবে দ্রষ্ট ্থাদি ধর্মের সম্ভব থাকিলেও, ঘটাকানের ভ্রা উপাধিপরিচ্ছিন্ন জীব সমুদান পৃথিবীর অন্তরে থাকিতে ও সমুদান পৃথিবীর্কে

<sup>শারীরণ্ট জীবোহপি নান্তর্বামীতি শেবঃ। হি যতঃ, উভয়েহপি কারা মাথাদিবার্ক অন্তর্বামিনো ভেদেন নিয়ম্যত্বেন এনং শারীরন্ অধীয়তে কথয়তি ইতার্বঃ —রীর্ব অন্তর্বামি শব্দের অর্থ নহে। হেতু এই যেঁ, কার ও মাধ্যন্দিন এই উভয় পাথাতেই নীর্বাক ভিল্লতা কথিত হইয়াছে। অর্থাৎ উভয় শাথাকেই—জীব অন্তর্বামীর নিয়ম্য এবং অন্তর্বামী সীর্বানিয়তা, এইরূপ গান করিতে দেখা যায়।</sup> 

শ্চান্তর্যামিণো ভেদেনৈনং শারীরং পৃথিব্যাদিবদ্ধিষ্ঠানত্বেন নিয়ম্যত্বেন চাধীয়তে। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইতি কাণাঃ। "ব আত্মনি
তিষ্ঠন্" ইতি মাধ্যন্দিনাঃ। "ব আত্মনি তিষ্ঠন্" ইত্যন্মিংস্তাবৎ
পাঠে ভবত্যাত্মশব্দঃ শারীরস্থ বাচকঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্"
ইত্যন্মির্মিপ পাঠে বিজ্ঞানশব্দেন শারীর উচ্যতে, বিজ্ঞানময়ো
হি শারীর ইতি। তম্মাচ্ছারীরাদন্য ঈশ্বরোহন্তর্যামীতি সিদ্ধম্।

কথং পূনরেকস্মিন্ দেহে ছৌ দ্রুফীরাবুপপত্যেতে। বশ্চায়-মীশ্বরোহন্তর্য্যামী, বশ্চায়মিতরঃ শারীরঃ। কা পুনরিহানুপপত্তিঃ ? "নাম্যোহতোহস্তি দ্রুফী" ইত্যাদিশ্রুতিবচনং বিরুধ্যেত। অত্র হি

নেতি। অপিশক্ষ চিত হেত্যুক্তা কণ্ঠোক্তং হেত্যাহ "অপিচোভরেইপি" ইতি। ভেদেনেতি স্ত্রাৎ তাত্ত্বিকভেদে ভাস্তিং নিরসিত্ং শঙ্কতে "কণ্ম" ইতি। নয় ত্রৈকো ভোক্তা জীবঃ, ঈথরস্বভোক্তেতি ন বিরোধ ইতি শঙ্কতে "কা পুনঃ" ইতি। তরোভেদঃ শুভিবিক্তন্ন ইতি পূর্ববাদ্যাহ "নাত্ত" ইতি। স এব শুতার্থমাহ "অত্র" ইতি। শুতেরথান্তরমাশস্ক্য নিষেধতি "নিরন্ত্রিতি"। ন কেবলম প্রসক্ত প্রতিষেধঃ, কিন্তু অবিশেষেণ দ্রুষ্ট্রস্তরনিষ্কেশতেরন্তর্থাম্যন্তর-নিষ্কোর্থত্বে বাধন্চেত্যাহ "অবিশেষতি"। তত্মাৎ স্ত্রে, ব আত্মনি তির্চন্ ইতি শুত্রে চ দ্রষ্ট্র ভেদোক্তিরযুক্তা।

নাগ্যত ইতি বাক্যশেষে ভেদনিরাসাদিতি প্রাপ্তভেদ উপাধিকল্লিত শ্রতি-স্থাভ্যামন্দ্যত ইতি সমাধত্তে "অত্যোচ্যতে" ইতি। ভেদঃ সত্যঃ কিং ন স্থাদত

নিয়মিত করিতে সমর্থ হয় না। অন্ত হেতু এই যে, কার ও মাধ্যন্দিন, উভর শাথাই জীবকে অন্তর্যামী হইতে ভিন্ন বলিরাছেন। অর্থাৎ জীবকে অন্তর্যামীর আধার ও নিরম্য বলিরাছেন। [যো···সিছম্] কার শাথা "বিনি বিজ্ঞানে থাকিরা" এইরূপ পাঠ করিরাছেন। মাধ্যন্দিন শাথাও "বিনি আত্মার থাকিরা" এইরূপ বলিরাছেন। কার শাথার বিজ্ঞান ও মাধ্যন্দিন শাথার আত্মা উভরই জীববাচক। অন্তএব, জীবে থাকির। জীবকে নিরন্তিত করেন বলাতেই স্বরের নিরন্ত্র ও জীবভিন্নত্ব বলা হইরাছে।

কথং শর্বণাচ্চ ] যদি বল, একই শরীরে অন্তর্যামী ঈশ্বর ও তরিরমা জীব, এই ছই দ্রষ্টার, অন্তিত্ব কিরুপে উপপর ( যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গৃহীত ) হইতে পারে ? বিশেষতঃ ''ইহা ভিন্ন অন্ত দ্রষ্টা নাই" এই শ্রুতি অন্তর্যামী পরমেশ্বর ভিন্ন অন্ত দ্রষ্টা ইত্যাদি থাকার কথা নিধেধ করিয়াছেন। অন্ত নিয়ন্তারই নিধেধ, প্রকৃতাদন্তর্যামিণোহন্তং দ্রুফারং জ্যোতারং মন্তারং বিজ্ঞাতারং চাত্মানং প্রতিষেধতি। নিয়ন্ত্রন্তরপ্রতিষেধার্থমেতদ্বচনমিতি চেং, ন, নিয়ন্ত্রন্তরাপ্রদঙ্গাৎ, অবিশেষশ্রবণাচ্চ।

অত্যোচ্যতে—য়বিত্যাপ্রভ্যুপস্থাপিত-কার্য্যকরণোপাধিনিমি-তোহয়ং শারীরান্তর্যামিণোর্ভেদব্যপদেশে। ন পারমার্থিকঃ। একো হি প্রত্যগাত্মা ভবতি, ন দ্বৌ প্রত্যগাত্মানৌ সম্ভবতঃ। একস্মৈবভূ ভেদব্যবহার উপাধিকৃতঃ, যথা ঘটাকাশো মহাকাশ ইতি। ততশ্চ জ্ঞাভৃজ্ঞেরাদিভেদশ্রুতয়ঃ প্রত্যক্ষাদীনি চ প্রমাণানি মমারান্তবো বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রগ্রেতি সর্বমেতত্বপপদ্যতে। তথা চ শ্রুতিঃ, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি" ইত্যবিত্যাবিষয়ে সর্বব্যবহারং দর্শরতি। "যত্র স্বস্থ সর্বমান্ত্রবাভূং

<mark>আহ ''</mark>একো হি'' ইতি। গৌরবেন দ্বয়োরহংধী-গোচরত্বাসম্ভবাৎ এক এব তদ্যোচরঃ। তদ্যোচরশু ঘটবদনাত্মহাৎ নাত্মভেদঃ সত্য ইত্যর্থঃ। ততদেজি।

অন্ত ড্রষ্টার নিষেধ নহে, এরূপও বলা যায় না। কেননা, ঐ স্থানে অন্ত নিয়ন্ত্র্য প্রসক্তি বা তদ্বোধক শব্দ কিছুই নাই। (যদি প্রসক্তি বা প্রাপ্তি থাকে, ত<sup>ট্টেই</sup> নিষেধ সম্ভব হয়, নচেৎ হয় না)।

সিবোচাতে নারয়তি ইহার বা এ আপত্তির প্রত্যুক্তরে বলিতেছি, স্মৃত্জীব, অমুক অন্তর্যামী, এ ভেদ বাস্তব ভেদ নছে। অবিচ্যাঞ্চনিত শরীরেজিয়ানি উপাধিই ঐরপ বিভেদের (ভিন্নতার) কারণ। প্রত্যুগাল্লা একই ; তুই প্রত্যুগাল্লা অসম্ভব অর্থাৎ নাই। একের দ্বিত্ব অবশুই উপাধিক্বত, যেমন ঘটাকাশ ও ম্বাকাশের। আকাশ এক হইলেও যেরূপ ঘটসম্বন্ধ দৃষ্টে ঘটাকাশ এবং ঘটসম্বন্ধ কিন্দু মহাকাশ, এইরূপ একই আত্মা ( চৈতন্ত ) অন্তঃকরণযোগে জীব, আর অন্তঃকরণ রাহিত্যে পরম ও অন্তর্যামী ], এইরূপ কল্লিতভেদ অবলম্বন করিলে ভেগ বোধিকা বিভিন্ন শ্রুতি, প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণ, সংসারাক্ষত্রব, এবং শাল্লীয় বিদি ও নিষেধ, সমন্তই সুসম্বত হয়, কোনও কিছু অমুক্ত বা যুক্তিবহিত্ত থাকে না। কথা শ্রুতিতেও আছে। যথা—"যথন দৈতের ন্তায় হয়, ভেদকল্পনা থাকে, ভন্মই অন্ত অন্তর্যে দেখে।" এ শ্রুতি অবিন্তাবম্বায় ( অনাত্মজ্ঞ অবস্থায়) ভেদব্যব্যুক্ত থাকা ব্যক্ত করিতেছে। আর, "যথন" এ সমস্তই আ্মা হয়, সাথককর্ত্ব লাম্ম ভেদ দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ কোনও রূপ ভেদ-কল্পনা থাকে না, তথন আর কি বি

১ম অ, ২র পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভাস্থ-সহিতম্। ৩১১ তৎ কেন কং পশ্যেৎ" ইতি বিস্যাবিষয়ে সর্বব্যবহারং বারয়তি ॥১।২।২০॥

# অদৃশ্রত্তাদিগুণকো ধর্ম্মোক্তেঃ॥ ১৷২৷২১ ॥\*

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে। য়য়ৢদদেশুমগ্রাহ্মগোত্র-মবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং দর্ব্বগতং সুসূক্ষাং তদব্যয়ং য়দ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" ইতি শ্রেয়তে। তত্র সংশয়ঃ। কিময়মদ্রেশ্যন্তাদিগুণকো ভূতযোনিঃ প্রধানং স্থাৎ, উত শারীরঃ, অহোস্থিৎ পরমেশ্বর ইতি। তত্র প্রধানমচেতনং ভূত-যোনিরিতি যুক্তম্। অচেতনানামেব তত্র দৃষ্টান্তম্বেনোপাদানাৎ।

করিতভেদাঙ্গীকারাৎ ভেদাপেক্ষং সর্বং বুজ্যত ইতার্থঃ। তত্মাদন্তর্য্যামিত্রাহ্মণং জ্ঞেয়ে ব্রহ্মণি সমন্বিতমিতি সিদ্ধম্। (ইতি রত্নপ্রভা)॥সংহং ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে"। "য়য়ৢদদেশ্রং" বৃদ্ধীন্দ্রিয়াবিষয়ঃ। "অগ্রাহাং" কর্ম্মেন্দ্রিয়াগোচরঃ। "অগোত্রং" কারণরহিতম্। "অবর্ণং" ব্রাহ্মণ-মাদিহীনম্। ন কেবলমিন্দ্রিয়াণামবিষয়ঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যশ্র ন সন্তীত্যাহ।—

কি দেখিবে ?" এই শ্রুতি অভেদ-জ্ঞানে বা আত্মজ্ঞানকালে ভেদব্যবহারের অভাব বলিতেছে॥ ১।২।২ ০॥

মুগুক-শ্রুতি প্রথমে অপরা বিভার উপদেশ করিয়া পরা বিভা উপদেশ করিয়াছিন।—"বদ্বারা সেই অক্ষর (নিশুর্ন বেন্ধ্য) অধিগত হয়, জানা যায়, তাহাই পরা বিভা। যাহা অদৃগু (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অবিষয়),অগ্রায় (কর্মেন্দ্রিয়ের অপ্রাপ্য), অগোত্র (বংশ বা আদিপুরুষরহিত), অবর্ণ (রাহ্মণডাদি জাতিবর্জ্জিত), অচকু, অশ্রোত্র, অপদ, অহস্ত, অর্থাৎ নিরীন্দ্রিয়, নিত্য (উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত), প্রভু, সর্বব্যাপী, স্ক্র (অত্যন্ত হজ্জের), ভূতবোনি (উৎপন্ন বস্তর উৎপত্তিয়ান বা উপাদান কারণ), কেবল ধীরগণই যাহাকে জানেন, তাহাই অক্ষর এবং তদ্বোধক বিভাই পরা বিভা। [তত্র ইতি] এথানে সংশর হয়, ঐ ভূতবোনি কে? প্রকৃতি? না জীবান্মা? না গরমেশ্বর ? অচেতনা প্রকৃতি ভূতবোনি, এই পক্ষই বৃক্তিসঙ্গত। হেতু এই যে,শ্রুতি স্পৃষ্ট প্রসঙ্গে অচেতনের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। যথা—"বেমন উর্ণনাভি

শৃতক শত্নে 'যত্তদদ্যেশ্যন গ্রাহং'' ইত্যাদিনা য উক্তঃ, স প্রমেখর এব নাস্তঃ। কুতঃ ? ধর্মোক্তঃ প্রমেখরধর্মাক থনাং।— মূওক শতিতে যিনি অদৃশ্য অগ্রাহ্য অগোত্র প্রভৃতি বিশেষ্ণ দারা অভিহিত হইরাছেন, তিনি প্রমেখর। হেতু এই যে, ঐ স্থানে প্রমেখর-সম্বনীর অসাধারণ ধর্মের উপদেশ আছে।

"যথোর্ণনাভিঃ স্বজতে গৃহতে চ, যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি, তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্"॥ ইতি।

ননূর্ণনাভিঃ পুরুষশ্চ চেতনাবিহ দৃষ্টান্তত্বেনোপাতো। নেতি ক্রেমঃ। নহি কেবল্ম্ম চেতনম্ম তত্র সূত্র্যোনিত্বং কেশলোম যোনিত্বং চাস্তি। চেতনাধিষ্ঠিতং হুচেতনমূর্ণনাভিশরীরং স্ক্রম যোনিঃ, পুরুষশরীরঞ্চ কেশলোলামিতি প্রসিদ্ধন্।

"অচকুরশোত্র"মিতি বৃদ্ধী ক্রিয়াগুপলক্ষয়তি। "অপাণিপাদ"মিতি কর্মেক্র য়াণি। "নিত্যং বিভুং সর্কগতং স্থ্যুক্রং" চুক্রিজ্ঞানত্বাৎ। স্থাদেতং। নিজ সং কিং পরিণামি নিত্যং, নেত্যাহ—"অব্যয়ং" কৃটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ।

"পরিণামো বিবর্ত্তো বা সর্রপঞ্চোপলভ্যতে।
চিদাত্মনা তু সার্রপ্যং জড়ানাং নোপপগতে॥
জ্বড়ং প্রধানমেবাতো জগদ্যোনিঃ প্রতীর্তাম্।
বোনিশক্যে নিমিত্তঞ্বেৎ কুতো জীবনিরাক্রিয়া॥"

পরিণমমানসরপা এব হি পরিণামা দৃষ্টাঃ। বথোর্ণনাভিলালাপরিণা
লৃতাতন্তবন্তৎসরপাঃ। তথা বিবর্ত্তা অপি বিবর্ত্তমানসরপা এব ন বিরূপাঃ। র
রক্জুবিবর্ত্তা ধারোরগাদয়ে রক্জুসরপাঃ। ন জাতু রক্জাং কুঞ্জর ইতি বিপর্যাগ্রন্থা
ন চ ছেমপিগুপরিণামো ভবতি লৃতাতন্তঃ। তৎ কশু হেতোঃ। অত্যন্তবৈর্ব্বাদা
তত্মাৎ প্রধানমেব জড়ং জড়শু জগতো যোনিরিতি বুজ্যতে। স্ববিকারান্দৃ
ইতি তদক্ষরম্। বঃ সর্ব্বজঃ সর্ববিদিতি চাক্ষরাৎ পরাৎ পরশ্রখ্যানম্। 'ব্রুক্তা পরতঃ পর' ইতি শ্রুতেঃ। ন হি প্রস্মাদাদ্মনোহ্র্কাক্ বিকারজাত্ম চ পর্বুদ্ধ প্রধানাদৃতেহ্মদক্ষরং সন্তব্তি। অতো বঃ প্রধানাৎ পরঃ প্রমাশ্মা, স স্ব্রিণিঃ ভূতযোনিস্ত ক্ষরং প্রধানমেব। তচ্চ সাংখ্যাভিমতমেবাস্তা। অথ ত্যাহ্পামাণি

(মাকড়শা) হত্ত হৃষ্টি করে,সংহার করে, পৃথিবী হইতে যদ্রপ ওর্ষ (উভিজ্ঞ) উর্গাহর, এবং জীবদেহ হইতে ধেরূপ কেশলোমাদি জন্মে, সেইরূপ অক্ষর হইতে এইনি জন্ম।" যদি বল, উর্ণনাভি ও পুরুষ এই তুইটা দৃষ্টাস্তই চেতন, বস্তুতঃ তাহা নং অর্থাৎ ঐ দৃষ্টান্তবাক্যের চেতনাংশে তাৎপর্য্য নহে; অচেতনাংশেই তাংগালি অর্থাৎ ঐ দৃষ্টান্তবাক্যের চেতনাংশে তাৎপর্য্য নহে; অচেতনাংশেই তাংগালির এই যে, (কেবল চেতনের হত্তযোনির ও কেশলোমবোনির আই)। কিনাধিষ্ঠিত অচেতন দেহ হইতেই হত্ত ও কেশলোমাদি জন্মে, ইহা কিলাকবিদিত।

অপি চ, পূর্বব্রাদৃষ্টত্বাগভিলাপম্ভবেহপি দ্রুষ্ট্ ত্বাগভিলাপাসম্ভবাৎ ন প্রধানমভ্যুপগতম্। ইহ ত্বদৃশ্যত্বাদয়ো ধর্মাঃ প্রধানে
সম্ভবন্তি। ন চাত্র বিরুধ্যমানো ধর্মঃ কশ্চিদভিলপ্যতে।
নমু "বাং সর্ববিজ্ঞ সর্ববিৎ" ইত্যুয়ং বাক্যুশেষোহচেতনে প্রধানে
ন সম্ভবতি, তৎ কথং প্রধানং ভূতবোনিঃ প্রতিজ্ঞায়ত ইতি।
অত্রোচ্যতে—"ব্যা তদক্ষরমধিগম্যতে—বভদদেশ্যম্" ইত্যক্ষরশব্দেনাদৃশ্যত্বাদিগুণকং ভূতবোনিং প্রাবয়িত্বা পুনঃ প্রাবয়িশ্যতি,
"অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি। তত্র বাং পরোহক্ষরাৎ প্রভঃ, স
সর্ববিজ্ঞঃ সর্ববিচ্চ সম্ভবিশ্যতি, প্রধানমেব ত্বক্ষরশব্দনির্দিষ্টং ভূতযোনিঃ। যদা ভূ যোনিশব্দো নিমিত্রবাচী, তদা শারীরোহপি

থার তত্র পরিত্যাতি, অস্ত তর্হি নামরপবীজ্পজিভ্তমব্যাক্বতং ভৃতহক্ষন্। প্রথী-রতে হি তেন বিকারজাতমিতি প্রধানন্। তং থলু জড়মনির্কাচ্যমনির্কাচ্য জড়স্ত নামরপপ্রপঞ্জোপাদানং যুজ্যতে সারপ্যাৎ, ন তু চিদাত্মা, নির্কাচ্যো-বিরপো হি সঃ। অচেতনানামিতি ভাষ্যং সারপ্রপ্রতিপাদনপর্ম্।

স্তাদেত । স্মার্ত্তপ্রধাননিরাকরণেনৈবৈতদপি নিরাক্তপ্রায়ং, তৎ কুতোহস্ত শঙ্কেত্যত আহ—"অপি চ পূর্বব্রাদৃষ্টহাদি" ইতি। সতি বাধকেইস্তানাশ্রয়ণমিহ

[ অপিচ...লপ্যতে ] ১৮শ হত্তের উনাহরণ বাক্যের শেষে "অনৃষ্টো দ্রষ্টা" এই-রপ উক্তি ছিল, তাই পেথানে 'প্রধান' অর্থ গৃহীত হর নাই। প্রধানে অনৃষ্ট-শব্দের প্রয়োগ হইতেই পারে না। বাহা অচেতন—অড়—তাহাতে "দ্রষ্ট্" শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব। কিন্তু এখানে বা এ হত্তের উনাহরণ শ্রুতিতে সেরপ কোনও বাব্যাশেষ নাই, স্মৃতরাং ভূত্যোনিশব্দে 'প্রধান' অর্থ পরিগৃহীত হইবার বাধা হয় না। [ নমু...নাম্ম ইতি ] বিদি বল, এখানে বিদিও শ্রুতিশেষে সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এইরপ উক্তি আছে, এবং বিদিও প্রধানের প্রতি ঐ শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব হয়; তথাপি এখানে ভূতযোনি শব্দে প্রধান অর্থ ই গ্রাম্ম। কেন ? তাহা বলিতেছি। বিবেচনা কর, শ্রুতি "বাহার হারা সেই অক্ষর জানা বার্ম" "বাহা অনৃগ্রু" এইরপ বলিয়াছেন। অবশেষে বলিয়াছেন, "তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ।" অতএব, বাহা অক্ষরের পর, তাহারই সর্বজ্ঞতা ও সর্ববিত্ব এবং বাহা অক্ষর, তাহার ভূতযোনিত্ব সিদ্ধ হইতেছে। ( অক্ষর—প্রকৃতি আর অক্ষরাতীত পরমাত্মা)। বোনি-শব্দের নিমিত্ত অর্থ গ্রহণ করিলে জীবকেও

ভূতযোনিঃ স্থাৎ, ধর্মাধর্মাভ্যাং ভূতজাতস্থোপসর্জ্জনাৎ। (১) ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

বোহ্যমদৃশ্যন্থাদিগুণকো ভূতবোনিঃ, দ প্রমেশ্বর এব স্থাৎ,
নান্থ ইতি। কথমেতদবগম্যতে ? ধর্মোক্তেঃ। প্রমেশ্বরম্থ
হি ধর্মা ইহোচ্যমানো দৃশ্যতে, "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিৎ" ইতি। ন হি
প্রধানস্থাচেতনস্থ শারীরস্থ বা উপাধিপরিচিছ্মদৃষ্টেঃ দর্বজ্ঞয়ঃ
দর্ববিত্তং বা দন্তবতি। নম্বক্ষরশব্দনির্দ্দিন্টাদ্ ভূতবোনেঃ প্রস্থৈ
বৈতৎ দর্ববজ্ঞয়ং দর্ববিত্ত্বঞ্চ, ন ভূতবোনিবিষয়মিত্যুক্তম্। অত্যেচ্যতে। নৈবং দন্তবতি। বৎকারণম্ "অক্ষরাৎ দন্তবতীহ বিশ্বম্"
ইতি প্রকৃতং ভূতবোনিমিহ জায়মানপ্রকৃতিত্বেন নির্দিশ্যানন্তরমপি জায়মানপ্রকৃতিত্বেনেব দর্ববজ্ঞং নির্দিশতি,—

"যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদু হ্ম নাম রূপমন্নঞ্ জায়তে॥" ইতি।

ভূতবোনি বলা বাইতে পারে। কেন না, জীবের ধর্মাধর্মই ভূতোংণত্তির নিমিত্ত কারণ।

এইরপ পূর্ব্বপক্ষের উপর স্ত্রকার বলিতেছেন, অদৃশ্রাদি বিশেষণে বিশেষি ভূতবোনি পরমেশ্বরই। [কথং · · · বি ] ভূতবোনি যে, পরমেশ্বর, ইহা তাঁহার ধর্ব কথনের দ্বারাই জানা গিরাছে। সর্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ এই বাক্যে পরমেশ্বরেরই ধর্ম কথিত হইরাছে। প্রধান অচেতন, জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং জীবের ও প্রধানের সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্ব্ববিত্ব অসম্ভব। [নমু · · · গমাতে] আরও বে বলিয়াছিলে, অক্ষরই ভূতবোনি, এবং বাহা তাহার পর, তাহাই সর্ব্বজ্ঞ এ কথার উত্তরে আমরা বলি, ঐ স্থলে ভূতবোনি-অক্ষর ব্যতীত অন্তের সর্ব্বজ্ঞতা অসন্তব। 'অক্ষর হইতে বিশ্ব জন্মিয়াছে, অক্ষরই ভূতবোনি', এই উক্তির পরে, সার্বজ্ঞা-উক্তি থাকার বিনি ভূতবোনি, তিনিই সর্ব্বজ্ঞ, এইরূপ অর্থই উপলব্ধ হয়। অপিচ, বে ভূতবোনি প্রকৃত (প্রস্তাবের প্রতিপাল), বাহা সমস্ত জ্ঞা বন্তুর মূল কারণ, ঐ স্থলে তাহারই সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্ব্ববিত্ব কথিত হইয়াছে, এবং বেই সর্বজ্ঞ হইতেই বিশ্বোৎপত্তি হইয়াছে। বথা—"বিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ এবং জ্ঞানই বাহার তপস্থা, তাঁহা হইতে এই ব্রহ্ম (বেদ), নাম, রূপ ও অন্ন (ভোগ্যবস্ত্র) জ্ঞানি

<sup>(&</sup>gt;) ভূতজাতভোপার্জনাৎ ইত্যয়ং সাধীয়ান্ পাঠঃ কচিং।

তন্মার্নির্দ্দেশসাম্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বাৎ প্রকৃতস্থ্যবাক্ষরত্তা ভূতবোনেঃ সর্বজ্ঞিত্বং সর্ববিত্ত্বঞ্চ ধর্ম উচ্যত ইতি গম্যতে। "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যত্তাপি ন প্রকৃতাদ্ ভূতবোনেরক্ষরাৎ পরঃ কশ্চিদভিধীয়তে। কথমেতদবগম্যতে ? "যেনাক্ষরং পূরুষং বেদ সত্যম্,
প্রোবাচ তাং তত্ত্তো ব্রহ্মবিত্যাম্"

ইতি প্রকৃতস্থৈবাক্ষরস্থ ভূতযোনেরদৃশ্যন্থাদিগুণকস্থ বক্তব্য-ন্থেন প্রতিজ্ঞাতত্বাৎ। কথং তর্হি "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি ব্যপদিশ্যত ইতি ? উত্তরসূত্রে তদ্বক্ষ্যামঃ।

অপি চ, "দ্বে বিভে বেদিতব্যে, পরা চৈবাপরা চ" ইতি। তত্রাপরামুখেদাদিলক্ষণাং বিভামুক্ত্বা ব্রবীতি, "অথ পরা, যয়া

তু বাধকং নাস্তীত্যর্থ:। তেন 'তলৈক্ষত' ইত্যাদাব্পচর্য্যতাং ব্রহ্মণো জ্বগদ্বোনিতাবিভাশজ্যাশ্রহত্বেন। ইহ ত্ববিভা-শক্তেরের জগদ্বোনিত্বসম্ভবে ন দারদারিভাবো যুক্ত ইতি প্রধানমেবাত্র বাক্যে জ্বগদ্বোনিক্ষচ্যত ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ। অথ
বোনিশক্যো নিমিত্তকারণপরঃ, তপাপি ব্রক্ষিব নিমিত্তং, ন তু জীবাত্মেতি বিনিগমনারাং ন হেতুরস্তীতি সংশ্রেন পূর্বঃ পক্ষঃ। অব্রোচ্যতে—

"অক্ষরস্ত জগদ্যোনিভাবমুক্তা হুনস্তরম্।
যঃ সর্বজ্ঞ ইতি শ্রুত্যা সর্বজ্ঞস্ত স উচাতে ॥
তেন নির্দেশসামান্তাৎ প্রত্যভিজ্ঞানতঃ স্ফুটম্।
অক্ষরং সর্ববিদ্বিশ্ব-যোনির্নাচেতনং ভবেৎ ॥
অক্ষরাৎ পরত্র ইতি শ্রুতিস্বব্যাক্বতে মতা।
অগ্রুতে যং স্বকার্যাণি ততোহব্যাকৃত্যক্ষরম্॥"

য়াছে।" এই সমস্ত নির্দেশের দ্বারা প্রতীত হয় যে, ঐ বাক্যে প্রকরণপ্রতিপাদ্ব স্থিতবানি অক্ষরেরই সর্বজ্ঞতা ধর্ম উক্ত হইরাছে। [অক্ষরাৎ—জ্ঞাতত্বাৎ] "যে জ্ঞান দ্বারা সত্য অক্ষর-পূক্ষকে জ্ঞানা যায়, সনৎকুমার সেই জ্ঞান উপদেশ করিয়'- ছিলেন।" এই বাক্যে প্রকরণ-প্রতিপাদ্ব অদৃশ্রাদিগুণক ভূতযোনি-অক্ষর উপদেশের প্রতিজ্ঞা দৃষ্ট হওয়ায় "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" বাক্যেও প্রকৃত অক্ষর ব্যতীত স্পত্ত কেই কণিত হন নাই, ইহা জ্ঞানা গিয়াছে। [কথং—বক্ষ্যামঃ] "অক্ষরের পর" এরূপ বলিবার তাৎপর্য্য পরস্ত্রে ব্যক্ত হইবে।

[ অপি ... নিদিষ্টে ] অন্ত কথা এই যে, শ্রুতি "বিক্তা দ্বিবিধ, পরা ও অপরা,

তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যাদি। তত্র পরস্থা বিভায়া বিষয়জ্বেনাক্ষরং প্রতন্ত্র্যা বিদ্যাদি পূনঃ পরমেশ্বরাদভাদদৃশ্যত্বাদিগুণকমক্ষরং পরিকল্প্যেত, নেয়ং পরা বিভা স্থাৎ। পরাপরবিভাগো হয়ং বিভায়োরভ্যাদয়-নিঃপ্রেয়সফলতয়া পরিকল্প্যতে। ন চ প্রধানবিজ্যা নিঃপ্রেয়সফলা কেনচিদভ্যপগম্যতে। তিত্রশ্চ বিভাঃ প্রতিজ্ঞায়েরন্ ত্রৎপক্ষে, অক্ষরাদ্ ভূতবোনেঃ পরস্থা পরমাজ্বনঃ প্রতিপাত্যমানত্বাৎ। দ্বে এব তু বিভো বেদিতব্যে ইহ নির্দিন্টে। "কিস্মিন্ন্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ববিমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইতি

নেহ তিরোহিতমিবান্তি কিঞ্চিৎ। বতু সারূপ্যাভাবান চিদাম্মনঃ পরিণাম প্রপঞ্চ ইতি। অদ্ধা—

> "বিবর্ত্তন্ত প্রপঞ্চোহয়ং ব্রহ্মণোহপরিণামিনঃ। অনাদিবাসনোভূতো ন সারূপ্যমপেক্ষ্যতে॥"

ন থলু বাহ্নসারূপ্যনিবন্ধন এব সর্ব্বো বিভ্রম ইতি নিয়মনিমিত্তমন্তি। আন্তর্যান্দি কামক্রোধভয়োন্মাদস্বপ্লাদেশ্বানসাদপরাধাৎ সারূপ্যানপেক্ষাত্তহ্য তহ্য বিহ্নম্য নর্শনাৎ। অপি চ হেতুমতি বিভ্রমে তদভাবাদমুযোগো বৃদ্ধাতে। অনাগ্রিষ্টা বাসনাপ্রবাহপতিহস্ত নামুযোগমর্হতি। তত্মাৎ পরমাত্মবিবর্ত্তরা প্রপঞ্জ বোনিভূ জঙ্গ ইব রজ্জুবিবর্ত্তরা তদ্যোনির্ন তু তৎপরিণামতয়া। তত্মাতম্বর্দ্ধর্ম বিস্তোক্তের্লিঙ্গাদ্ যত্তদদ্যেমিত্যক্র ব্রক্ষৈবোপদিশুতে জ্লের্থেন, ন তু প্রধান জীবাত্মা বোপাশুত্থনেতি সিদ্ধন্ম।

ন কেবলং নিঙ্গাৎ, অপি তু পরা বিভেতি সমাখ্যানাদপ্যেতদেব প্রতি<sup>প্রেয়া</sup> মিত্যাহ।—"অপি চ, ছে বিভে" ইতি। নিঙ্গান্তরমাহ।—"ক্মিন্ল ভগব" ইতি।

ভন্মধ্যে ঋথেদ (তত্ত্বক ক্রিয়াকলাপ) প্রভৃতি অপরা" এইরপ বলিয়া পশ্চাং পরা বিভা বলিয়াছেন, এবং অক্ষর তাহার বিষয়, এরপ নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, অক্ষর পরমেশ্বর না হইলে উহা পরাবিভাই হইতে পারে না। বিভার পরাপর-বিভাগ কেবল ফল অনুসারেই করিত হয়। বাহার ফ্রা অভ্যাদয় (অর্গাদি), তাহা অপরা, আর বাহার ফল মুক্তি, তাহা পরা কিন্তু প্রধানবিষয়ক জ্ঞানের (প্রকৃতিজ্ঞানের) ফল যে, মোক্র, ইয় কোন সম্প্রদারেরই স্বীকার্য্য নহে। অপিচ, এ স্থানে ছই বৈ তিন বিয় বিলিবার প্রতিজ্ঞা নাই। এ বাক্যে দ্বিবিধ বিভাই নির্দিষ্ট হইয়াছে। ক্রিমান ভাকরে আরও দেখ, "হে ভগবন্! কি জ্ঞানিলে সমস্ত জানা

১ম অ, ১ম পা ] "ভাষতী"-টীকাবিত-শাহরভান্য-সহিতম্।

959

চৈকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানাপেক্ষণং সর্ববাত্মকে ব্রহ্মণি বিবক্ষ্য-মাণেহবকঙ্গতে, নাচেতনমাত্রৈকায়তনে প্রধানে ভোগ্যব্যতিরিক্তে বা ভোক্তরি। অপি চ—

> "দ ব্রহ্মবিত্যাং দর্ববিত্যাপ্রতিষ্ঠা-মথর্ববায় জ্যেষ্ঠায় পুত্রায় প্রাহ"

ইতি ব্রহ্মবিত্যাং প্রাধান্যেনোপক্রম্য পরাপর-বিভাগেন পরাং বিত্যামক্ষরাধিগামিনীং দর্শরংস্তস্থা ব্রহ্মবিতাত্বং দর্শরতি। সা চ ব্রহ্মবিত্যাসমাখ্যা তদধিগম্যস্থাক্ষরস্থাব্রহ্মত্বে বাধিতা স্থাৎ। অপরা ঝাঝেদাদিলক্ষণা কর্মবিতা ব্রহ্মবিতাপক্রম-উপন্যস্থাতে ব্রহ্মবিত্যাপ্রশংসামে—

> "প্লবা হেতে অদূঢ়া বজ্ঞরূপাঃ, অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্ম।

ভোগা ভোগ্যান্তেভ্যো ব্যতিরিক্তে ভোক্তরি। অবচ্ছিন্নো হি জীবাত্মা ভোগ্যেভ্যে বিষয়েভ্যো ব্যতিরিক্ত ইতি তজ্ঞানেন ন সর্ব্বং জ্ঞাতং ভবতি।

শমাথ্যান্তরমাহ।—''অপি চ স ব্রহ্মবিভাং সর্কবিভাপ্রতিষ্ঠাম্ ইতি। ''প্লবা ত্তেত্বেদ্দা বজ্ঞরপা অষ্টাদশ" ইতি। প্লবন্তে গছান্তি ইতি প্লবাঃ অস্থায়িনঃ। অত

হয় ?" এই বাক্যে যে একবিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞান হওয়ার কথা আছে, তাহা সর্মাত্মক ব্রহ্ম ভিন্ন একাত্মক প্রধানে বা জীবে কথনই সঙ্গত হয় না।

[ অপি • • ভাব। আরও দেখ, শ্রুতি ব্রহ্মবিন্তার প্রস্তাব করিয়া বিন্তার পরাপর বিভাগ উপদেশ করতঃ পশ্চাৎ "এইরূপে তিনি স্ব্যেষ্ঠপুত্র অথর্ব্ব থবিকে সর্ব্ব-বিন্তার সমাপ্তিস্থান ব্রহ্মবিন্তার উপদেশ করিয়াছিলেন।" এবস্প্রকার বাক্যে অক্ষরপ্রাপক জ্ঞানকে ব্রহ্মবিন্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অক্ষর অর্থ ব্রহ্ম না স্ইলে শ্রুতি তৎপ্রাপিকা বিন্তাকে ব্রহ্মবিন্তা বলিবেন কেন? অক্ষরকে ব্রহ্ম না র্বলিলে, ব্রহ্মবিন্থা বিন্তা ব্রহ্মবিন্তা, এই বাংপত্তিও বাধিত স্থইবে। [ অপরা • নির্চাম্ ] যদি বল, পরা বিন্তার প্রকরণে অপরা বিন্তার উল্লেখ কেন? ব্রহ্মবিন্তা বলিতে কর্ম্মবিন্তা বলা হয় কেন? একথার উত্তরে বলিব, উহা ব্রহ্মবিন্তার বিশ্বাব কর্মবিন্তার উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তাহার নিন্দা করিয়াছেন। কর্মের নিন্দাতেই জ্ঞানের প্রশংসা করা স্থইরাছে)। যথা—"এ সকল প্রব্ সংসার-সাগর পারের ভেলা, অদ্ভূ—নিত্যফল-প্রদানে অক্ষম। ফ্রক্সপা—বক্ত নামে-পরিচিত। অন্তাদশ—১৬ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এতৎসাধ্য। শ্রুতিতে ইহার

এতৎ শ্রেয়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়াঃ, জরাং মৃত্যুং তে পুনরেবাপিযন্তি॥"

ইত্যেবমাদিনিন্দাবচনাৎ। নিন্দিত্বা চাপরাং বিচ্যাং তত্তা বিরক্তস্থ পরবিচ্যাধিকারং দর্শয়তি, "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্দ্দ চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন," "তদ্বিজ্ঞানার্গং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্" ইতি।

"যত্তুস্—অচেতনানাং পৃথিব্যাদীনাং দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাদ্ দাষ্টান্তিকেনাপ্যচেতনেনৈব ভূতবোনিনা ভবিতব্যমিতি, জ যুক্তম্। নহি দৃষ্টান্ত-দাৰ্ষ্টান্তিকয়োরত্যন্তমান্যেন ভবিতব্যমিতি নিয়মোহন্তি। অপি চ, স্থুলাঃ পৃথিব্যাদয়ো দৃষ্টান্তত্বেনোপান ইতি ন স্থুল এব দাৰ্ক্টান্তিকো ভূতবোনিরভ্যুপগম্যতে। তন্ধ-দদৃশ্যন্তাদিগুণকো ভূতবোনিঃ প্রমেশ্বর এব ॥ ১।২।২১॥

এবাদৃঢ়াঃ। কে তে ? যজ্ঞরণাঃ। রূপ্যন্তেংনেনেতি রূপং, যজ্ঞো রূপমুণাধির্বেষ। তে যজ্ঞরপাঃ। তত্র বোড়শবিজঃ। ঋতুবজনেনাপাধিনা ঋতিকৃশকঃ প্রকৃতি যজ্ঞোপাধর ঋতিজঃ। এবং যজমানোহ পি যজ্ঞোপাধিরেব। এবং পত্নী, 'পত্নর্নে যজ্ঞসংবোগে' ইতি স্মরণাৎ। ত এতেই ষ্টাদশ বজ্ঞরপাঃ যেব ভিগাদি যুক্তঃ কর্দ্বজঃ, বদাশ্রেষা যজ্ঞ ইত্যর্থঃ। তচ্চ কর্দ্মাবরং, স্বর্গান্তবর্কলন্বাৎ। অপিষত্তি প্রাপ্ত্র্বিত্তি। "ন হি দৃষ্টান্তলাই জিকরোঃ" ইত্যুক্তাভিপ্রারম্॥ ১। ২। ২১॥

অবর ফল (অনিত্য ফল) উক্ত আছে। যে মৃচ্ এ সকলকে শ্রেরস্কর মনে করে, কেবল উহাতেই সন্তুষ্ট থাকে, সে বারংবার জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরপে কর্মপথের নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ বিরক্ত পুরুষের পরা-বিভাধিকার দেখাইয়াহেন। বথা—"ব্রাহ্মণ করেয়া—অনিত্য লানিয়া তাহাতে নির্বিধি হইবেন, (আসক্তি ত্যাগ করিবেন)। 'কর্ম্মের দ্বারা মোক্ষ হয়না ব্যাম্মান লাভের উদ্দেশে উপায়নহস্তে বেদপারগ ব্রহ্ম গুরুর নিকট যাইবেন।"

িবত্তং ··· নিরমোহন্তি | আরও বে, বলিয়াছিলে, শ্রুতিতে অচেতন পৃথিবী দুষ্টান্ত থাকার দাষ্ট্র তিক ভূতবোনিও অচেতন হইবে, সে কথা মুক্তিবুল নাই। দুষ্টান্ত ও দাষ্ট্র তিক কোথাও সর্বাংশে সমান হয় না। ছইবার কোনও নির্মণ্ড নাই। [অপি···এব] দৃষ্টান্তে স্থুলা পৃথিবী কথিত আছে, তাই বিনিয় কি দাষ্ট্র তিক ভূতবোনিও স্থুল হইবে ? কথনই হইবে না। এই সকল মুক্তি অদ্খ্যাদিগুণক ভূতবোনি যে প্রমেশ্বরই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১। ২। ২)।

# বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চ নেতরো ॥১।২।২২॥

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব ভূতযোনিঃ, নেতরো—শারীরঃ প্রধানং বা। কম্মাৎ ? বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাম্। বিশি-নষ্টি হি প্রকৃতং ভূতযোনিং শারীরাদ্বিলক্ষণত্বেন—

"দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হুজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রঃ" ইতি।

ন হেতদ্বিত্যত্বাদিবিশেষণমবিত্যাপ্রত্যুপস্থাপিত-নামরূপপরি-চ্ছেদাভিমানিনস্তদ্ধর্মাংশ্চ স্বাত্মনি কল্পয়তঃ শারীরস্ত্যোপপত্যতে। তন্মাৎ সাক্ষাদৌপনিষদঃ পুরুষ ইহোচ্যতে। তথা প্রধানাদিপি প্রকৃতং ভূতযোনিং ভেদেন ব্যপদিশতি—"অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি। অক্ষরমব্যাকৃতং নামরূপবীজশক্তিরূপং ভূতসূক্ষমীশ্বরা-

বিশেষণং ছেতুং ব্যাচষ্টে।—"বিশিন্টি হি" ইতি। শারীরাদিত্যুপলক্ষণং, প্রধানাদিত্যপি দ্রষ্টব্যম্। ভেদব্যপদেশং ব্যাচষ্টে। "তথা প্রধানাদপি" ইতি।

বিশেষণ ও ভেদনির্দেশ, এই ছই হেতুতেও পর্যেশ্বরই ভূতবানি। বিশিশ্য ইহোচাতে বিশেষ পরিয়া বিলয়ছেন (বিশেষণের দারা ব্যক্ত করিয়াছেন)। বথা—"তিনি দিব্য অর্থাৎ স্বরংজ্যোতিঃ, অমূর্ত্ত অর্থাৎ নির্বয়ব, প্রুষ অর্থাৎ পূর্ণ আত্মা, তিনি বাহিরেও আছেন, অন্তর্বেও আছেন, সূল ফল্ম কারণ সমস্ত বস্তুতেই অবস্থিত আছেন, তিনি জন্মরহিত। তাঁহার প্রাণ নাই, মন নাই, তিনি জন্ধ অর্থাৎ নির্দেশ।" এ সকল বিশেষণ (বিশেষ কথা) জীবপক্ষে সংগত হয় না। জীব মিথ্যা শরীরাভিমানী, পরিচ্ছিয়, আপুনাতে শরীরের দোষ গুণ আরোপ (কল্পনা) করে; স্কুতরাং জীবভাব পূর্ণ নহে, গুদ্ধও নহে। সেই জ্বল, ঐ সকল বিশেষণ সাক্ষাৎ উপনিষ্দ্বেপ্ত পুরুষ (বেন্ধা) ভিন্ন অন্ত কিছু বলেনা। তিথা…পালতে অপর, "পর—ক্ষরেরও পর অর্থাৎ প্রাক্তভূতযোনি অক্ষর হইতে ভিন্ন" এইরপ ভেদোজি

<sup>\*</sup> ইতরৌ, জীব: প্রধানক। বিশেষণাং ন জীবঃ, ভেলোজের প্রধানমিতি হৃত্যার্থঃ।—
দিবা ও জমূর্ত প্রভৃতি বিশেষণ থাক।য় প্রস্তাবিত ভূতবোনি জীব নহে এবং ভেন-নির্দেশ
থাকায় প্রধানও নহে।

শ্রন্থ তদ্যৈবোপাধিভূতং, দর্ববন্ধাদ্বিকারাৎ পরো যোহবিকার;
তন্মাৎ পরতঃ পর ইতি ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমাত্মানমিহ কি
ক্ষিতং দর্শয়তি। নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্রং তত্ত্বমভূপগম্যং, যন্মাদ্রেদব্যপদেশ উচ্যতে। কিং তর্হি ? যদি প্রধানমিপ
কল্পমানং শ্রুত্যবিরোধেনাব্যাক্বতাদিশব্দবাচ্যং ভূতসূক্ষাং পরিকল্পাতে, কল্পাতাম্, তন্মাদ্রেদব্যপদেশ ইতি পরমেশ্বরে
ভূতবোনিরিত্যেতদিহ প্রতিপান্সতে॥ ১২২২॥

কুতশ্চ পরমেশ্বরো ভূতযোনিঃ ?

#### রপোপত্যাসাচ্চ ॥১।২।২৩॥

অপি চ, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যস্থানন্তরম্, "এতশ্বাজ্যারতে প্রাণঃ" ইতি প্রাণপ্রস্থতীনাং পৃথিবীপর্যান্তানাং

ভাদেতে । কিমাগমিকং সাংখ্যাভিমতং প্রধানম্। তথা চ বছরসমঞ্জসং স্থানি ত্যত আহ।—"নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিৎ" ইতি॥ ১। ২। ২২॥

তদেতৎ প্রমতেনাক্ষেপ্সমাধানাভ্যাৎ ব্যাখ্যায় স্বমতেন ব্যাচটে।—
"অত্যে পুনর্শ্বস্তত্ত" ইতি। পুনঃশক্ষোহপি পূর্বসাদিশেবং দ্যোত্যরস্তেতাং

থাকার ভূতধোনি-শব্দের প্রমেশ্বর অর্থ ই প্রতীত হয়। যাহা সমস্ত নাম রূপের (সূল স্পৃষ্টির) বীজস্বরূপ, শক্তিরূপ, শাস্তে যাহা স্ক্র ভূত নামে প্রসিদ্ধ রাম্রান্তিত ও ঈশ্বরের উপাধি, তাহাই উক্ত বাক্রে অক্ষর নামে ক্ষিত হইরাছে। ক্ষেত্র জন্ম, এই অনাদি অক্ষর সাংখ্যাভিমত প্রধানও (প্রকৃতিও) নহে। ক্ষিত্র প্রকার প্রধান ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার পৃথক্ বা স্বতন্ত্র প্রধান উক্তর্থে প্রধান নামে স্বীকার করিতে পারা যার না। প্রধান বলিতে ইইলেও, শুতির অধিক্রদ্ধ অ্বাক্রত-নামক ভূতস্ক্রকে বা অক্তানকেই প্রধান ক্রিটিত; স্বতরাং সেই "অক্তান হইতে ভিন্ন" এতদ্রেপ ভেদ-বাপদেশ থাকার প্রমেশ্বরই বে, ভূতবোনি, ইহা প্রতিপাদিত হইল॥ ১।২।২২ ॥

শ্রুতিতে "অক্ষরের পর" এই কথার পরে "ইঁহা হইতে প্রাণের (ইপ্রিরের)
জন্ম" ইত্যাদিক্রমে পৃথিবীপর্য্যন্ত সকলের সৃষ্টি এবং প্রস্তাবিত ভূতবোনির বিশ্বর

রপং বিকারাল্লকং তস্ত উপস্তাদোহভিধানং কথনমিতি যাবং। তলাং।—ক্ষুণ্

সকল ভূতবোনির রূপ ( অঙ্গ ), এ কথাতেও ভূতবোনি প্রমেশ্বর, ইহা নিশ্চিত হয়।

তত্ত্বানাং সর্গমৃক্ত্বা তথ্যৈব ভূতবোনেঃ সর্ববিকারাত্মকং রূপমূপন্যস্থমানং পশ্যামঃ—

> "অগ্নিসূর্দ্ধা চক্ষুষী চন্দ্র-সূর্যে।, দিশঃ শ্রোত্রে বাশ্বিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশু, পদ্র্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা"॥ ইতি।

তচ্চ পরমেশ্বরস্থৈবোচিতং, সর্ববিকারকারণম্বাৎ, ন শারী-রক্ত ততুমহিন্নঃ, নাপি প্রধানস্থায়ং রূপোপথ্যাদঃ সম্ভবতি, সর্ববভূতান্তরাত্মমাসম্ভবাৎ। তত্মাৎ পরমেশ্বর এব ভূতযোনি-র্নেতরাবিতি গম্যতে। কথং পুনর্ভূতযোনেরয়ং রূপোপখ্যাদ ইতি গম্যতে? প্রকরণাৎ। "এমঃ" ইতি চ প্রকৃতান্ত্রকর্বণাৎ। ভূতযোনিং হি প্রকৃত্য, "এতত্মাজ্জায়তে প্রাণঃ", "এম সর্ববভূতান্তরাত্মা" ইত্যাদিবচনং ভূতযোনিবিষয়মেব ভবতি। যথোপাধ্যায়ং প্রকৃত্য 'এতত্মাদধীম্ব, এম বেদবেদাঙ্গপারগঃ' ইতি বচনম্ উপাধ্যায়বিষয়ং ভবতি, তদ্ধং। কথং পুনরদেশ্য-

স্চয়তি। আরমানবর্গমধ্যপতিতস্যাগ্নিমুর্দাদিরপ্রতঃ সতি জারমানহস্তবে নাকস্মাজ্জনকত্বকল্পনং যুক্তম্। প্রকরণং ধ্বেতদিশ্বযোনেঃ, সলিধিশ্চ জার-

রূপ বর্ণিত হইরাছে। যথা— "ঐ স্বর্গ তাঁহার মূর্রা, চন্দ্র স্থ্য তাঁহার চন্দ্র, দিক্
সকল তাঁহার শ্রোত্ত, বেদ তাঁহার ২ জ-বাকা, বায়ু তাঁহার প্রাণ, এই ব্রহ্মাণ্ডবিবর
তাঁহার হৃদয়, পৃথিবী তাঁহার পদ, ইনি সকল ভূতের অন্তরাত্মা"। [তচ্চ---গম্যতে]
এরপ রূপ সর্বকারণ প্রমেশ্বরেরই সন্তবে, অর্শক্তি জীবের ও অনাত্মা প্রধানের
পক্ষে সন্তব্পর হয় না; স্মৃতরাং উহা ভূতযোনি প্রমেশ্বরেরই রূপ।

[কথং ···ভদ্বং ] বদি বল, ঐ রণটী যে, ভূতবোনিরই রণ, অফ কাহারও নহে, ইহা তোমরা কিসে জানিলে? এরপ বলিলে বলিব, প্রকরণ বলে জানিরাছি। "এমঃ" "ইনি," এই কথাটী প্রস্তাবিত পদার্থের বোধক এবং ভূতবোনির প্রস্তাবে পঠিত, "ইহা হইতে প্রাণের জন্ম, ইনি সকল ভূতের অস্তরাত্মা।" ইত্যাদি ইত্যাদি কথা ভূতবোনিরই বোধক, অল্পের নহে। অধ্যাপক প্রস্তাবে কথিত "ইহার নিকট অধ্যয়ন কর, ইনি বেদবেদাস-পারগ" এই কথা বেমন অধ্যাপকেরই বোধক হয়, অল্পের নহে, ইহাও সেইরূপ। [কংং… Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS তেহৰ বেদান্তদৰ্শনম্ ৷ [ ২৩শ ক, ৬ৄ দুদ্

ত্বাদিগুণকস্থা ভূতবোনের্বিগ্রহবদ্দেপং সম্ভবতি ? সর্বান্তর্দ্ধি বিবক্ষয়েদমুচ্যতে, ন তু বিগ্রহবত্ত্ববিবক্ষয়েত্যদোষঃ, "অহসন্নমহন্দ্দ মহমন্নাদঃ" ইত্যাদিবং।

অন্তে পূনর্শগুন্তে, নায়ং ভূতবোনে রূপোপখ্যাসঃ, জায়সান জেনোপখ্যাসাৎ।

'এতস্মাত্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী॥"

ইতি হি পূর্ববত্র প্রাণাদি পৃথিব্যন্তং তত্ত্বজাতং জায়মানন্নে
নিরদিক্ষণ। উত্তরত্রাপি চ, "তত্মাদিনিং সমিধো বদ্য দূর্য়ং"
ইত্যেবমাদি "অতশ্চ সর্ববা ওবধরো রসাশ্চ' ইত্যেবমাদ
জায়মানত্বেনৈব নির্দেক্ষ্যতি, ইহৈব কথমকস্মাদন্তরানে
ভূতবোনে রূপমূপন্যস্যেত। সর্ববাত্মত্বমপি স্থাষ্টিং পরিদ্যাপ্যে

মানানাং, সন্নিধেশ্চ প্রকর্মং বলীয় ইতি জারমানপরিত্যাগেন বিশ্ববানেরে প্রকর্মিনো রূপাভিধানমিতি চেং, ন। প্রকর্মিনঃ শ্রীরেন্দ্রিনারিইন বিগ্রহ্বতাবিরোধাং। ন চৈতাবতা মূর্দ্নাদিশ্রতরঃ প্রকর্মবিরোধাং শাং ত্যাগেন স্কাত্মতাশ্রপরা ইতি যুক্তম। শ্রুতেরত্যস্তবিপ্রকুষ্টার্থাং প্রকরণ

বং] যদি বল, ভূতবোনি শ্বরং অদৃগু। তাহার আবার দেহীর গার রা কি প্রকারে সম্ভব হর ? বলিলে বলিব, শরীর বলিবার অভিপ্রায়ে এরপ রা বর্ণিত হয় নাই, পরস্ত সর্ব্বয়রতা বলাই ঐ বর্ণনার উদ্দেশ্য; স্বতরাং এরপ রপ্রনি দোষাযহ নহে। "আমি অর ও আমিই অরভক্ষক" এই বর্ণনা যেমন সর্বাগ্রনা প্রতিপাদক ও নির্দ্ধোষ, কথিত বর্ণনাও তক্রপ সর্ব্বাগ্রভাবের প্রতিপাদক ও নির্দ্ধোষ।

[ অত্যে ইত্যর্থঃ ] কোন ব্যাখ্যাকার ( বুত্তিকার ) বলেন, "ত্যা-লোক বাধ্য মন্তক, চন্দ্র ও স্থা বাঁহার চল্দুঃ" এ বর্ণনা ভূতবোনির রূপবর্ণনা নছে। তদানির্দ্ধ থাকার উহা হিরণ্যগর্ভের বর্ণনা। যখন ঐ সন্দর্ভের পূর্ব্বে প্রাণ, মন, ইন্ধি আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবীর উৎপত্তি কথিত হইরাছে এবং তাহার গর প্রথমে ত্যা-লোকের ও ত্যালোকাগ্নি স্থেয়ির উৎপত্তি এবং অবশেষে সমন্ত ধর্ণ রসের উৎপত্তি কথিত হইরাছে, তখন নিশ্চরই মধ্যেও জড়বস্ত কথিত ইইরারি ইহা নির্ণীত হয়; স্থতরাং উহা ভূতবোনির রূপবর্ণনা নহে, উহা ভূতবোনি-রহ্ণ আদিশরীরী বন্ধার রূপবর্ণনা। ভূতবোনির সর্ব্বাত্মকতা বা সার্ব্বায় পদেক্যতি, "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম" ইত্যাদিনা। শ্রুতি-স্মৃত্যোশ্চ ত্রৈলোক্যশরীরস্থ প্রজাপতের্জন্ম নির্দ্দিশ্যমানমুপলতা-মহে।—

"হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্রে, ভূতস্থ জাতঃ পতিরেক আদীং।

স দধার পৃথিবীং আমুতেমাং,
কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেমঃ॥" ইতি।

সমবর্ত্তত্যজায়ত ইত্যর্থঃ। তথা,—

"স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে।

আদিকর্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাত্রে সমবর্ত্তত ॥" ইতি।

বিকারপুরুষস্থাপি সর্বব্রুতান্তরাত্মহং সম্ভবতি। প্রাণাত্মনা

সর্বব্রুতানামধ্যাত্মমবন্থানাং। অম্মিন্ পক্ষে "পুরুষ এবেদং

বিশ্বং কর্ম্ম" ইত্যাদিসর্বরূপোপন্থাসঃ পরমেশ্বরপ্রতিপত্তিহেতু
রিতি ব্যাখ্যেরম্॥ ১। ২। ২৩॥

বলীয়স্থাৎ। পিজে চ প্রকরণিনোহসম্বন্ধে জার্মান্মধ্যপাতিত্বং জার্মানগ্রহণে কারণমুপ্রভান্ত ভাষ্যক্রতা। তত্মাদ্ধিরণ্যগর্ভ এব ভগবান্ প্রাণাত্মনা সর্কভূতান্তরঃ কার্যো নির্দ্ধিশুত ইতি সাম্প্রতন্। তৎ কিমিদানীং সূত্রমনবধের্মেব ? নেত্যাহ। —অম্মিন্ পক্ষে" ইতি। প্রকরণাৎ।

সকল বাক্যের পরে অর্থাৎ স্থান্টিতত্ত্বকথনের পরে "এ সমুদারই পুরুষ, বা পুরুষই এ সমুদ্র" এইরূপ বাক্যে অভিহিত হইরাছে। ত্রিলোক-শরীর প্রজাপতি, ভূতঘোনি পরমেশ্বর হইতে সমুহপদ্ধ হন, ইহা শ্রুতি উভর-প্রশিদ্ধ। শ্রুতিপ্রশিদ্ধ যথা—"প্রথমে হিরণাগর্ভ জ্বনিয়াছিলেন। তিনি জ্মিরা প্রজাসমূহের এক অন্বিতীয় পতি হইয়াছিলেন। সেই এক অবর প্রজাপতির অথবা প্রজাপতির 'উৎপাদক অবর দেবতার উদ্দেশে আমরা হবিস্তাাগ (যজ্ঞ) করিতেছি"। [তথা--ব্যাথোরম্] আরও আছে। ব্যা—"প্রথমে ব্রন্ধা উৎপদ্ধ হন। এই ব্রন্ধাই আদিশরীরী এবং প্রুষ্থ (পূর্ব) ও ভূতসমূহের পতি।" এই জার্মান স্ব্রাত্ম-পুরুষকে সর্বভূতের অন্তরাত্মাবানা অসম্পত নহে, প্রত্যুত সঙ্গতহী হয়। এ পক্ষে, "এ সমস্তই পুরুষ," এই অংশের বারা সর্বক্তি। পরমেশ্বরের সর্বাধ্বতা কথিত হইয়াছে, এবং সেই সর্বাধ্বতাই পরমেশ্বরেপ্র পরিষয়তা কথিত হইয়াছে, এবং সেই সর্বাধ্বতাই পরমেশ্বরপ্রতীতির কারণ।

## दिश्वानतः সাধারণশব্দবিশেষাৎ ॥ ১।২।২৪॥

"কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্মা" ইতি, "আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং
সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ব্রহি ইতি" ইতি চোপক্রম্য অসূর্যা
বায়াকাশবারিপৃথিবীনাং স্প্রতেজস্থাদিগুণযোগমেকৈকোপাসনি
ন্দরা চ বৈশ্বানরং প্রত্যেষাং মূর্দ্ধাদিভাবমূপদিশ্যান্নায়তে, "যঞ্জে
মেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাস্তে, দ সর্ক্রে
লোকেরু সর্বের্ ভূতেরু সর্বেষাত্মস্বন্নমত্তি। তম্ম হ বা এই
স্থাত্মনা বৈশ্বানরস্য মূর্দ্ধিব স্প্রতেজাশ্চমূর্বিশ্বরূপঃ প্রাণ্
পৃথগ্বত্মাত্মা সন্দ্রহো বহুলো বস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যের পাদারু

প্রাচীনশালসত্যবজ্ঞেন্দ্রত্যাঞ্জনকবৃড়িলাঃ সমেত্য মীমাংসাং চক্রঃ। "কোর আত্মা কিং ব্রহ্ম" ইতি। আত্মেত্যুক্তে জীবাত্মনি প্রত্যয়ো মা ভূৎ, অত উন্ধ কিং ব্রহ্মেতি। তে চ মীমাংসমানা নিশ্চয়মনধিগচ্ছন্তঃ কৈকেররাজং বৈশান্দর বিভাবিদমূপসেতঃ। উপসদ্য চোচুঃ। "আত্মানমেবেমং বৈশানরং সম্প্রতায়োটি" ক্রমি, "তমেব নো ব্রাহি" ইত্যুপক্রম্য ত্যুস্র্য্যবায়াকাশবারিপৃথিবীনামিটি

ছান্দোগ্য উপনিষদে "আমাদের আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ? অর্থাৎ কিংক্ষণ "সম্প্রতি আপনি এই বৈশ্বানর আত্মাকে শ্বরণ করেন, অর্থাৎ জানেন; মাফ দিগকে তাহা বলুন।" এইরপ উপক্রমের পর স্বর্গলোক, সূর্য্য, বায়ু, আন্দাজল, পৃথিবী,—এ সকলের স্পতেজস্ব প্রভৃতি গুণ, বৈশ্বানর-বোধে এ সকরে উপাসনা করার দোষ ও ঐ সকল বৈশ্বানরের শিরঃপ্রভৃতি অস ক্রি ইইরাছে। সর্ববেশবে কথিত হইরাছে, "যে এবম্বিধ প্রাদেশপ্রমাণ অতির্বিষ্টি (পরিমিত) আত্মা বৈশ্বানরের উপাসনা করে, সে ব্যক্তি সকল লোকে, স্বর্গ প্রাণীতে ও সকল দেহে সর্ব্ববিধ ভোগভাগী হর। এই বৈশ্বানরের ফর্গ স্থাতি (গ্রহানরের মর্ব্বর্গ (স্থ্য), প্রাণ বায়ু, সন্দেহ অর্থাৎ গ্রে

<sup>\*</sup> ছান্দোগ্যশ্রুত্তোবৈধানরঃ প্রমেশ্বর এব, নান্তঃ। অত্র হেডুঃ সাধারণেটি।
সাধারণশন্মার্কিশেবস্তমাৎ। যভাপি বৈধানরশন্মপ্রয়াণাং সাধারণস্তথাপাত্র বিশেষাভূতে।
স এব বিশেষঃ প্রমেশ্বরগমক ইতি হুতার্থঃ।—ছান্দোগ্য শ্রুতির বৈধানর প্রমেশ্ব। রে
এই বে, ঐ স্থানে বিশেষোক্তি আছে। বৈধানরশন্ধ অগ্নি, অগ্নিদেবতা ও জার্রাণি
বোধক হইলেও ঐ স্থানে তত্রিতয়ের ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ আছে। স্নতরাং প্রোক্ত বেধান

এব বেদির্লোমানি বর্হিন্ত্ দয়ং গার্হপত্যো মনোহয়ায়ার্যপচনআস্তমাহবনীয়ঃ" ইত্যাদি। অত্র সংশয়ঃ—কিং বৈশ্বানয়শব্দেন
জাঠরোহয়িরুপদিশ্যতে ? উত ভূতায়িঃ ? অথ তদভিমানিনী
দেবতা ? অথবা শারীরঃ ? আহোস্থিৎ পরমেশ্বরঃ ? ইতি।
কিং পুনরত্র সংশয়কারণম্ ? বৈশ্বানর ইতিজাঠর-ভূতায়ি-দেবতানাং
সাধারণশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মেতি চ শারীর-পরমেশ্বরয়োঃ। তত্র
কস্তোপাদানং ভাষ্যং, কস্তা বা হানমিতি ভবতি সংশয়ঃ।
কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? জাঠরোহয়িরিতি। কুতঃ ? তত্র হি
বিশেষেণ কচিৎ প্রয়োগো দৃশ্যতে, "অয়য়য়ির্বর্রশানরো যোহয়-

অয়মর্থঃ।—বৈশ্বানরশু ভগবতঃ "মুদ্ধা স্কুতেজ্বাঃ" গ্রৌং, "চক্র্বিশ্বরূপঃ" স্থ্যঃ, "প্রাণো" বায়ঃ, "প্রথার্থ বিশ্ব বায়েঃ স প্রথার্থা, স এবায়া স্বভাবো বশু স প্রথার্থারা, "সন্দেহঃ" দেহস্ত মধ্যভাগঃ, স আকাশো "বহুলঃ" সর্ব্রগতত্বাৎ, "বস্তিরেব রয়িঃ" আপঃ, বতোহস্ত্যোহ্রমন্নাচ্চ রয়ধর্নং, তত্মাদাপো রয়ক্রন্তাঃ, তাসাঞ্চ মূত্রীভূতানাং বস্তিঃ স্থানমিতি বস্তিরেব রয়িরত্যুক্তন্। "পাদে।" পৃথিবী", তত্র প্রতিষ্ঠানাৎ। তদেবং বৈশ্বানরাবয়বেষ ত্যুস্থ্যানিলাকাশজনাবিয় মৃদ্ধচক্ষ্যু-প্রাণেশকেহবন্তিপাদেষেকৈকিম্বিন্ বৈশ্বানরব্রুয়া বিপরীভতয়োপাসকানাং প্রাচীনশালাদীনাং মৃদ্ধিপাতাহচক্ষ্ট্র-প্রাণোহক্রমণ্দেহমীর্ভাবনিস্তিভেদপাদম্পীভাবদূরবৈক্রপাননাং নিন্দয়া মৃদ্ধাদিসমন্তভাবমুপদিশ্রামায়তে। 'য়ম্বেতমেবং প্রাদেশমাত্রন্তিবিমান'মিতি। স সর্বেষ্ লোকেষ ত্যুপ্রভৃতিষ্ ভূতেষ স্থাবরজঙ্গমের, সর্বেঘাম্ম দেহেন্দ্রিয়ননাব্রিজ্ঞীবেষরমন্তি সর্বসম্বদ্ধিকলমাপ্রোতীত্যর্থঃ। অথাস্থ বৈশ্বানরশ্র ভোক্ত ভোক্ত ভোক্তমান্নিহোত্রতাসম্পিপাদিয়িষয়া আহ শ্রুতিঃ।—"উর এব বেদিঃ," বেদিসারপ্যাৎ। "লোমানি বহিঃ," আন্তীর্বহিঃদার্মণ্যাৎ। "হন্মং

হল ষজ্ঞবেদী, লোমরাশি কুশ, হাদর গার্হপত্য-অগ্নি, মন অবাহার্য্যপচন-অগ্নি, মুখ
আহবনীয়-অগ্নি ভ ইত্যাদি। [অত্র---সংশরঃ] এই বাক্যে সংশর এই বে,
শ্রুতি বৈশ্বানর-শব্দে জাঠরাগ্নি, প্রশিদ্ধ অগ্নি, অগ্নিদেবতা, জীব ও পরমেশ্বর,
এ সকলের মধ্যে কোন্ অর্থ বলিয়াছেন ? জাঠরাগ্নি, ভূতাগ্নি ও অগ্নিদেবতা, এই
তিন অর্থে বৈশ্বানর-শব্দের এবং জীব ও পরমেশ্বর অর্থে আত্মশব্দের প্ররোগ
দেখা বায়; কাছেই সংশয় হয়। [কিন্তাবৎ---ইত্যাদে ] সংশরের পর প্রথমে
জাঠরাগ্নি পক্ষই প্রতীত বা উপস্থিত হয়। 'বেই অগ্নি বৈশ্বানর, বে অগ্নি

<sup>\*</sup> এ সকল কথা আখ্যায়িকাকারে কথিত আছে। আখ্যায়িকার ক্রম এইরপ।— প্রাচীনশাল, সত্যযক্ত, ইন্দ্রহাম, জনক, বুড়িল, এই পাঁচ ব্যক্তি "আত্মা কি, বন্ধ কি?"

মন্তঃপুরুষে, যেনেদমনং পচ্যতে, যদিদমন্ততে ইতাদো

আগ্নিমাত্রং বা স্থাৎ। সামান্থেনাপি প্রয়োগদর্শনাৎ, "বিষদ্ধা
আগ্নিং ভুবনায় দেবা বৈশ্বানরং কেতুমস্থামকৃণুন্" ইতাদো।
আগ্নিশরীরা বা দেবতা স্থাৎ। তস্থামিপি প্রয়োগদর্শনাং।

"বৈশ্বানরস্থ স্থমতো স্থাম, রাজা হি কং ভুবনানামভিশ্বীঃ"

ইত্যেবমান্থায়াঃ শ্রুতেন্দেবতায়ান্মশ্বর্যান্ত্যপেতায়াং সম্ভবাং।

অথাত্মশব্দসামানাধিকরণ্যাত্মপক্রমে চ 'কো ন আত্মা, জি

বেশ্বা ইতি কেবলাত্মশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মশব্দবশ্নে বৈশ্বানরশক্ষ

গার্হপত্যঃ"। হাদয়ানন্তরং "মনোহ্রাহার্যপচনঃ"। "আশুমাহবনীয়ঃ"। আ হি তদরং হ্রতে।

দেহাভ্যন্তরে আছে ও যে অগ্নি ভুক্ত বস্তু পরিপাক করে।" ইত্যাদি খনে দার্বাগ্নিকেই বৈশ্বানর বলা হইরাছে। [অগ্নি--ইত্যাদে]] যে হেতৃ জ্বিমাত্রের উপর বৈশ্বানর-শব্দের প্রয়োগ আছে, সেই হেতৃ প্রসিদ্ধ-জ্বি-জ্বি-জ্বিত্ত পার। যথা—"দেবতারা ভুবনের নিম্ত্তি বৈশ্বানর অগ্নিকে ও দিচ্ছ স্থ্যকে স্পষ্টি করিরাছেন।" [অগ্নি-- দেবতাতেও ঐ শব্দের প্রন্থে দেবতাও ব্রাবাইতে পারে। কেন না, অগ্নি-দেবতাতেও ঐ শব্দের প্রন্থে আছে। যথা—"যেহেতৃ বৈশ্বানর ভুবনের রাজ্বা, ঈশ্বর ও স্থেদাতা, টেই ত্রু আমরা বৈশ্বানরের স্থমতিমধ্যে থাকিতে ইচ্ছুক। অর্থাৎ আমাণ্টেপ্রতি বৈশ্বানরের শুভব্দি হউক।" এ শ্রুতি ঐশ্বর্য্য্কুক্ত দেবতা জ্বিই স্থত হয়। [অথা-- বিশেষাৎ] আ্রার প্রস্তাব ও তাহার অভেনে ফ্রিন্টা

বিচার করিতেছিলেন এবং তত্ত্বনিশ্চয়ের জন্ম উদ্দালকের নিকট গিয়াছিলেন। উর্বাধিত লানিতেন না, তৎকারণে তিনি ও উক্ত পাঁচজন এক সঙ্গে কৈকেয় রাজার নিকট গি বলিলেন, আমাদিগকে বৈখানর আত্মা বলুন। রাজা তাঁহাদের প্রত্যেককে জিলানা গগৈলেন, তোমরা কে কাহাকে আত্মভাবে ধ্যান কর। অনন্তর তাঁহাদের কেহ ত্মলোকের, বেং হর্যের, কেহ বায়র কেহ আকাশের, কেহ জলের, কেহ পৃথিবীর কথা বলিন। রাজ্ম বলিলেন, ঐ সকল বৈখানর নহে, বৈখানরের অজ। পরে বলিলেন, তোমরা যদি না জিলাক করিতে, তাহা হইলে তোমাদের ঐ সকল অজ্যের হানি হইত। এইরূপে এক একটির বর্গা এক এক অজ্যের উপাসনার নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ সর্ক্রাক্ষসমূপেত বৈখানরের উপাসনার এইরূপ প্রাদেশ প্রমাণ ইত্যাদি বাক্যে উপদেশ করিলেন। ইহাতে ব্রন্ধাচিক কর্মি প্রমাণ করিবেন। ইহাতে ব্রন্ধাচিক কর্মি প্রমোধন শব্দ নাই, কেবল আত্মা ও বৈখানর শব্দ আছে, স্বতরাং ইহা সংশ্বিত বার্মা সংশ্বিত বাক্য বলিয়া ইহার বিচার্য্যতা উপস্থিত হইয়াছে। বিচার ভাষ্যামুবাদে বাজ আহি

১ম অ, ২য় পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাল্পরভান্য-সহিতম্।

950

পরিণেয় ইত্যুচ্যতে, তথাপি, শারীর আত্মা স্থাং। তস্থ ভোক্তৃত্বেন বৈশ্বানরসন্নিকর্ষাৎ, প্রাদেশমাত্রমিতি চ বিশেষণস্থ তস্মিনুপাধিপরিচ্ছিনে সম্ভবাং। তম্মানেশ্বরো বৈশ্বানর ইত্যেবং প্রাপ্তম্। তত ইদমুচ্যতে—

বৈশ্বানরঃ পরমাত্মা ভবিতুমইতি। কুতঃ ? সাধারণশন্ধ-বিশেষাং। সাধারণশন্ধরার্বিবশেষঃ সাধারণশন্ধবিশেষঃ। যদ্য-প্যেতাবুভাবপি আত্মবৈশ্বানরশন্দে, সাধারণশন্ধে, বৈশ্বানরশন্দপ্ত ব্যাণাং সাধারণঃ, আত্মশন্দশ্চ ঘয়োঃ, তথাপি, বিশেষো দৃশ্যতে, যেন পরমেশ্বরপরত্বং তয়োরভ্যুপগম্যতে। "তস্য হ বা এতস্যাত্মনো বৈশ্বানরস্য মুর্দ্ধেব স্থতেজাঃ" ইত্যাদি। অত্র হি পরমেশ্বর এব হ্যুমূর্দ্ধত্বাদিবিশিফৌহবস্থান্তরগতঃ প্রত্যগাত্মত্বেনোপভাস্তো ধ্যানায়েতি গম্যতে, কারণত্বাং। কারণস্য হি সর্ব্বাভিঃ
কার্য্যগতাভিরবস্থাভিরবস্থাবত্বাং হ্যুলোকাদ্যব্যবত্বমূপপদ্যতে।
"স সর্ব্বের্ লোকের্ সর্ব্বের্ ভূতের্ সর্ব্বেয়াত্মস্বন্ধত্বি ইতি চ

জীবাত্মা বৈ পরমাত্মা গ্রহণ করিতে পার না। জীব ভোক্তা ও উপাধি-পরিচ্ছির; স্থতরাং "প্রাদেশপ্রমাণ" প্রভৃতি বিশেষণ তাঁহাতেই খাটে। এ সকল যুক্তিতে পাওরা যার, বৈশানর পরমেশ্বর নহে। পরমেশ্বর নহে, এই পক্ষ নিরাসের নিমিত্ত এই (২৪) স্ত্র পঠিত হইল। অর্থ এই বে, বৈশানর পরমেশ্বর, অন্ত কেহ নহে। হেতু এই বে, গ্রেরপ সাধারণ শব্বের প্রয়োগ, থাকিলেও (বৈশানর শব্দ নিদিষ্ট্রবাচী না হইরা সাধারণ অর্থবাচী হইলেও) ঐ স্থলে বিশেষ উক্তি আছে।

[ সাধারণ কর্ন বাং ] আত্মা ও বৈশ্বানর, এ ছটী সাধারণ নক। বৈশ্বানরশব্দ তিনের বোধক, আত্মশক্দ ছ-এর বোধক। আত্মা ও বৈশ্বানর সাধারণ শব্দ
'ইইলেও উক্ত স্থলে বিশেষ উপদেশ আছে। যথা—"ঐ স্বর্গ বৈশ্বানর আত্মার
মন্তক।" এরূপ বিশেষ উক্তি থাকাতেই বৈশ্বানর শব্দের প্রমেশ্বর অর্থ পরিগৃহীত
হয়। পরমাত্মা নির্কিশেষ, তাঁহার বিশেষ নাই, না থাকিলেও উপাসনার নিম্নিত
এরূপ বিশেষ অভিহিত হইতে পারে। [কারণ স্যান্দিত বিশেষ কার্য্যের অবস্থা প্রক্রেপ করা অসঙ্গত নহে। পরমাত্মা স্ক্রেকারণ, তদমুসারে
তাঁহার উক্তবিধ কার্য্যাবস্থার আরোপ হইতে পারে। অর্থাৎ স্বর্গ তাঁহার
মন্তক, এরূপ বলা যাইতে পারে। সিল্পেন্সন্তি ] "সেই উপাসক সকল

সর্বলোকাতাশ্রেরং ফলং শ্রেরমাণং পরমকারণপরিগ্রন্থে সম্ভবতি। "এবং হাদ্য সর্বের পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে" ইতি চ তদ্বিদঃ সর্বরপাপপ্রদাহশ্রেবণম্। "কো ন আত্মা, কিং তদ্ব্রহ্ম" ইতি চাত্ম-ব্রহ্মশব্দাভ্যামুপক্রম ইত্যেবমন্তানি ব্রহ্মালঙ্গানি পর-মেশ্বরমেব গমরন্তি। তত্মাৎ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরঃ॥ ১।২।২৪॥

### স্মৰ্য্যমাণমনুমানং স্থাদিতি॥ ১।২।২৫॥

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরং। বস্থাৎ পরমেশ্বর্বস্যান্তিরাস্য়ং গৌর্মার্দ্ধা, ইতীদৃশং ত্রৈলোক্যাত্মকং রূপং স্মর্য্যতে—
"বস্যাগ্রিরাস্যং দ্যৌর্ম্ম্ দ্রা খং নাভিশ্চরণো ক্ষিতিং।
নূর্য্যশ্চক্ষুর্দ্দিশঃ শ্রোত্রে তস্মৈ লোকাত্মনে নমঃ" ইতি ॥
তৎ স্মর্য্যমাণং রূপং মূলভূতাং শ্রুতিমন্ত্রমাপরদ্যা বৈশ্বানরশব্দ্য পরমেশ্বরপরত্বেনান্ত্রমানং লিঙ্গং গমকং স্যাদিত্যর্থঃ। ইতি
শব্দো হেত্বর্থঃ। যত্মাদিদং গমকং, তত্মাদিপি বৈশ্বানরঃ পরমান্ধি

লোকে, সকলভূতে ও সকল আত্মার (শরীর প্রভৃতিতে) ভোগ্য ভোগ করে।" এরপ ফলশ্রুতি পরমকারণ পরমেশ্বর অর্থ ব্যতীত অন্তর অময়ব হয়। [এবং···নরঃ] ঐ স্থানে "তাহার সমস্ত পাপ দগ্ধ হয়" এরপ ফল শ্রুতিও আছে। সর্বপাপপ্রদাহ ফল পরমেশ্বরের জ্ঞান ব্যতীত অন্তজ্ঞানে মহব হয়না। 'আমাদের আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ?'' এই প্রক্রান্ত বাক্যে আ্মা ও ব্রহ্ম শব্দ থাকায় এবং অন্তান্ত ব্রহ্মচিক্ত থাকার ঐ প্রস্তাব পরমেশ্বরের বোধক; স্কৃতরাং প্রাক্ত বৈশ্বানর পরমেশ্বর।

উদাহত শ্রুভির বৈশ্বানর অর্থ পরমেশ্বর। কারণ এই যে, শ্বৃতিতে পর্মেশ্বরেরই ত্রিলোকস্ত্রি বর্ণিত আছে। যথা—"অগ্নি বাঁহার মুথ, শ্বর্গ বাহার মস্তক, আকাশ নাভি, ক্ষিতি চরণদ্বর, স্ব্য্য চক্ষ্, দিক্সকল কর্ণ, এই লোকস্ত্রি পরমেশ্বরকে নমস্কার।" এই শ্বুতি স্বীয় মূলীভূত শ্রুতি অনুমানকরাইরা বৈশ্বানরের পরমেশ্বরত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। [ইতি... সম্ভবতি] স্তত্ত্ব 'ইতি' শব্দের অর্থ—হেতু। অর্থ এই যে, যেহেতু ভাগ (শ্বুতি) মূলশ্রুতির অনুমাপক ও পরমেশ্বরের বোধক, সেই হেতু প্রোক্

শর্মানাণ সূত্যুক্তরপন্ অনুমানং শ্রুতেরনুমাপকং, স্তরাং প্রমেষরয় গ্রুকারি

প্রার্থঃ।—স্বৃতিতে প্রমেখরের ত্রৈলোক্যরূপ বর্ণিত আছে। সেই স্বৃতি আপনার মূর

(শ্রুতি) অনুমান করায়, করাইয়া বৈখানরের প্রমেখরত প্রতিপাদন করে।

১ম অ, ২র পা] "ভামতী"-টাকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

650

বেত্যর্থঃ। যগ্যপি স্তুতিরিয়ং—"তম্মৈ লোকাত্মনে নমঃ" ইতি স্তুতিত্বমপি নাসতি মূলভূতে বেদবাক্যে সম্যুগীদৃশেন রূপেণ সম্ভবতি।

"গ্যাং মূর্দ্ধানং যক্ত বিপ্রা বদন্তি,
থং বৈ নাভিং চন্দ্রসূর্য্যে চ নেত্রে।
দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদৌ ক্ষিতিঞ্চ,
সোহচিন্ত্যাত্মা সর্ব্বভূতপ্রণেতা॥"
ইত্যেবংজাতীয়কা চ স্মৃতিরিহোদাহর্ত্ব্যা॥ সাহাহ৫॥
শব্দাদিভ্যোইস্তঃপ্রতিষ্ঠানান্ধেতি চেৎ, ন, তথা
দৃষ্ট্যুপদেশাদসন্তবাৎ পুরুষমপি
চৈনমধীয়তে॥ ১।১।২৬ \*

ন্থসদারোপেণাপি স্তৃতিসম্ভবাৎ ন মূলফ্রতাপেক্ষা, ইত্যাশস্ক্যাহ—"বন্তপি" ইতি। তথাপীতি পদমর্থতঃ পঠতি "স্তৃতিত্বমপি" ইতি। ত্যুমূর্ব্বাদিরপেণ স্তৃতিন রমাত্রেণ কর্তুমশক্যা, বিনা ফ্রুতিমিত্যর্থঃ। (ইতি রত্নপ্রভা) ॥১।১।২৫॥

নম "কো ন আআ, কিং ব্রহ্ম" ইত্যুপক্রমে আত্মব্রহ্মশন্ধরোঃ প্রমাত্মনি রুঢ়ছেন ভত্বপরক্রারাং বৃদ্ধে বৈশ্বানরাগ্যাদয়ঃ শন্তান্তদ্বরোধেন প্রমাত্মতার কথঞ্চিয়েতৃং বৃদ্ধ্যন্তে, ন তু প্রথমাবগতে ব্রহ্মাত্মশন্ধে চরমাবগতবৈশ্বানরাদিপদামুরোধেনান্ত-থয়িতৃং বৃদ্ধ্যেতে। যভপি চ বাজসনেয়িনাং বৈশ্বানরবিভোপক্রমে, 'বৈশ্বানর

বৈশ্বনির পরমেশ্বরই। "লোকমূর্ত্তি পরমেশ্বরকে নমস্বার" ইহা স্তুতি হইলেও (স্তুতি-বাক্য হইলেও) মূলভূত বাক্য ব্যতীত ঐরপ স্তুতি মন্তবপর হয় না। (ঐ স্তুতি শুতিমূলক, নির্মূল নহে, স্তুত্তরাং অপ্রমাণ নহে)। "ব্রহ্মজ্ঞগণ স্বর্গকে থাহার মস্তক, আকাশকে নাভি, চন্দ্র ও স্থ্যকে চন্দ্র, দিক্সকলকে শ্রোত্র এবং পৃথিবীকে চরণ বলেন, তিনি অচিন্তার্রণ ও সকল ভূতের প্রস্তী।" এই-স্থাতীয় স্থৃতিবাক্যও এই স্ত্রের উদাহরণ রূপে গ্রহণীর ॥১।২।২৫॥

শন্তাদিভাঃ অর্থান্তরপ্রসিদ্ধেভাঃ বৈধানরাদিশকেভাঃ, তথা অন্তঃপ্রতিচানাং পুরুবান্তঃ—
প্রতিষ্ঠিতছোল্ডেঃ, ন বৈধানরঃ প্রমেধর ইতি ন বক্তবান্। কৃতঃ 

তথানৃই গ্রেকাং
প্রক্ষশক্রেনাক্তলা

।—

বৈখানর শব্দ ও অগ্নি শব্দ প্রমেশ্বর অর্থের বোধক নতে বলিয়া বৈখানর অর্থ প্রমেশ্বর নতে, এরূপ বলিতে পার না। বলিলে ক্রয়ণে উপাসনার বিশেষোজির ও পুরুষবিশেষণে বিশেষিত হওয়ার দোষ জন্মে। (ভায়ামুবাদ দেখ)।

অত্রাহ—ন প্রমেশ্বরো বৈশ্বানরো ভবিতুমইতি। কুতঃ ?
শব্দাদিভ্য অন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ। শব্দস্তাবৎ বৈশ্বানরশব্দো ন
পরমেশ্বরে সম্ভবতি, অর্থান্তরে রুঢ়ত্বাৎ। তথা অগ্নিশব্দঃ, "ন
এবোহগ্নির্বৈশ্বানরঃ" ইতি। আদিশব্দাৎ হৃদয়-গার্হপত্তাত্যগ্নিত্রেতাপ্রকল্পনম্। "তদ্যদ্ভক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ, তদ্ধামীয়ম্"
ইত্যাদিনা চ প্রাণাহ্নত্যধিকরণতাসঙ্কীর্ত্তনম্। এতেভ্যো হেতুভো
জাঠরো বৈশ্বানরঃ প্রত্যেতব্যঃ। তথান্তঃপ্রতিষ্ঠানমপি প্রেয়তে—
"প্রক্ষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি, তচ্চ জাঠরে সম্ভবতি।
যদপ্যক্তং "মূর্দ্ধের স্থতেজাঃ", ইত্যাদের্বিশেষাৎ কারণাং

হ বৈ ভগৰান্ সম্প্রতি বেদ, তং নো ক্রহি' ইত্যত্র নাল্মব্রহ্মশব্দী ন্তঃ, তথাদি তৎসমানার্থং ছান্দোগ্যবাক্যং তত্পক্রমমিতি তেন নিশ্চিতার্থনি তদবিরোক্তে বাজসনেরিবাক্যার্থোনিশ্চীরতে। নিশ্চিতার্থেন হ্যনিশ্চিতার্থং ব্যবস্থাপ্তে, নানিশ্চিতার্থেন নিশ্চিতার্থন্। কর্মবচ্চ ব্রহ্মাপি সর্ক্রশাথাপ্রত্যয়মেক্ষের। ন চ দৃ্যুর্দ্ধরাদিকং আঠরভূতারিদেবতাঞ্চীবাল্মনামন্তত্বস্থাপি সন্তবি। ন চ সর্ক্রলোকাশ্রহ্মকলভাগিতা, ন চ সর্ক্রপাপ্যপ্রদাহ ইতি পারিশেষ্যাৎ পর্মার্থৈ বৈশানর ইতি নিশ্চিতে কৃতঃ পুনরিরমাশব্দা।—"শব্দাদিভ্যোহতঃপ্রভিদ্নারেতি চেং" ইতি। উচ্যতে, তদেবোপক্রমান্তরাধেনান্তথা নীর্তে, ব্যার্থ্ণ শক্ষ্য্। অশক্ষ্যে চিট্রতে, তদেবোপক্রমান্তরাধেনান্তথা নীর্তে, ব্যার্থ্ণ শক্ষ্য্। অশক্ষ্যে চিট্রতির্ধ প্রাদেশমাত্রত্বঞ্চ ন সর্ক্রব্যাপিনোহপরিমাণ্ড পরব্রহ্নণঃ সন্তবতঃ। ন চ প্রাণাহত্যধিকরণতাহ্নত্ব জাঠরার্মের্ধ স্ব্রত্তি

পুর্ব্বপক্ষবাদী বলিবেন, শব্দ প্রভৃতি ও অন্তর্বস্থান-কথন, এই ছই কারণ বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহে। শব্দ অর্থ—বৈশ্বানর শব্দ। বৈশ্বানর-শব্দ জ্ব অর্থে প্রশিদ্ধ; স্মৃতরাং তাহা পরমেশ্বরের 'বোধক নহে। অগ্নিশব্দ এরপ। [আদি তেত্যতাঃ] স্থত্তে "আদি" শব্দ আছে, তত্ত্বা হদর ও গার্হপত্যাদি গ্রহণ করিবে। শ্রুতি "বে অন্ন প্রথম হন্ধ বা উপর্থি হইবে, সে অন্ন হোম করিবে অর্থাৎ অঠরানলে আহুতি দিবে।" এই রূপে বৈশ্বানরকে হোমাধার (অগ্নি) বলিরাছেন। এতদমুসারে বৈশ্বানরণ শব্দের জাঠরাগ্নি অর্থ গ্রহণ করাই উচিত। [তথা শন্তবতি] জ্বি, "পুরুষের অন্তরে অবস্থিত" এ অংশ, বৈশ্বানরকে পুরুষার্থ প্রতিষ্ঠিত বলিরাছেন। অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বধর্ম জাঠরাগ্নিপক্ষেই সঙ্গত হর। বিদান বিশ্বর ইতি] পুর্ব্বে বলিরাছ, 'স্বর্গ বাহার মন্তক' এই উলি গ্

পরসাত্মা বৈশ্বানর ইতি। অত্র ক্রমঃ—কুতো ছেব নির্ণয়ঃ, বছুভয়থাপি বিশেষপ্রতিভানে সতি পরমেশ্বরবিষয় এব বিশেষ আশ্রেমণীয়ো ন জার্চরবিষয় ইতি। অথবা ভূতায়েরন্তর্ববিশ্চাবতিষ্ঠমানস্থৈম নির্দেশো ভবিশ্বতি। তস্মাপি হি ছ্যলোকাদিসম্বন্ধো মন্ত্রবর্ণাদব-গ্যাতে, "যো ভান্থনা পৃথিবীং সামুতেমামাততান রোদসী অন্তরীক্রম্" ইত্যাদে। অথবা তচ্ছরীয়ায়া দেবতায়া ঐশ্বর্যান্ত্রোগাদ্ধুলোকাস্থবয়বত্বং সম্ভবতি। তত্মানাত্র পরমেশ্বরো বৈশ্বানর ইতি।

অত্রোচ্যতে,—ন, তথাদৃষ্ট্যুপদেশাদিতি। ন শব্দাদিভাঃ কারণেভাঃ পরমেশ্বরম্ম প্রত্যাখ্যানং যুক্ত্যু। কুতঃ ?

ন চ গার্হপত্যা দিহুদ্রা দিতা ব্রহ্মণঃ সম্ভবিনী। তল্পাদ্যণাবোগং জাঠব-ভূতাগিদেবতাজীবানা মন্তব্যা বৈশানরঃ, ন তু ব্রহ্ম। তথা চ ব্রহ্মাত্ম-শ্বাব্পক্রমগতাবপ্যস্থা নেতব্যো। ত্যুমূর্ম্বাদয়ণ্ড স্ভতিমাত্রম্।

অথবা অগ্নিরীরারা দেবতায়া ঐশ্বর্ধাবোগাৎ ছার্ম্বর্থাদর উপপত্তত ইতি
শঙ্কিতুরভিসন্ধিঃ। অত্যোত্তরম্।—"ন"। কুতঃ। "তথা দৃষ্ট্যুপ্দেশাৎ"। অন্ধা
চরমমনত্তথাসিদ্ধং প্রথমাবগতমত্তথয়তি। ন তৃত্ত চরমস্তানত্তথাসিদ্ধিঃ
প্রতীকোপদেশেন বামনো ত্রন্ধেতিবৎ তহুপার্যুপদেশেন বা মনোমঃঃ

প্রাণশরীরে। ভারূপ ইতিবত্নপতে:। বৃংপত্ত্যা বা বৈশ্বানরাগ্নিশকরে!এই বিশেষকথন অনুসারে বৈশ্বানর পরমেশ্বর, সে কথার প্রতিক্লে
আমানের বক্তব্য এই বে, বথন জাঠরাগ্নিও পরমেশ্বর, উভর অর্থেই বিশেষ-উজি
সম্ভব ও দৃষ্ট হর, তথন পরমেশ্বরবোধক বিশেষই গ্রাহ্ম হইবে, অন্ত বিশেষ গ্রাহ্ম
ইইবে না, তাহার নিশ্চায়ক কি হেতু আছে? অর্থাৎ ঐরপ নিশ্চয়ের কোন
উপর্ক হেতু নাই। [অথবা…দিতে] অথবা উহা ভূতাগ্নিবিষরক নির্দেশ
ইইতে পারে। ভূতাগ্নিও অন্তরে ও বাহিরে বিরাজমান আছে, এবং বেবেও
তাহার স্বর্গলোকসম্বন্ধ ক্থিত আছে। যথা—"যিনি স্ব্যার্রেপে পৃথিবী,
স্বর্গ ও অন্তরীক্ষ ব্যাপিয়া আছেন, সেই অগ্নিকে ধ্যান কর।" অথবা উহা
অগ্রিদেবতার নির্দ্দেশ। অগ্নিদেবতা ঐশ্বর্যাশালিনী, তৎপ্রভাবে তাহারও
স্বর্গাদি অবয়্বর হওয়ার সম্ভাবনা আছে। এই সকল কারণে বৈশ্বানর বে
পরমেশ্বর নহে, ইহা নিশ্চয় হইতে পারে।

এই পূর্বপক্ষের সমাধানের জন্ত সূত্রে বলা হইল,— বৈশ্বানর প্রমেশ্বর নহে, এরূপ বলিতে পার না। হেতু এই যে, শান্তে এরূপে দেখিবার (জানিবার বা উপাসনা করিবার) উপদেশ দেখা ্যায়। [ন···বং]

[ २७ म र, ७ वि

তথা জাঠরাপরিত্যাগেন দৃষ্ট্যুপেদেশাৎ। পরমেশ্বরদৃষ্টিই জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্যতে, "মনো ব্রহ্মোত্যুপাসীত," ইত্যাদিবং। অথবা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিঃ পরমেশ্বর ইহ্ দ্রেষ্টব্যন্থেনোপদিশ্যতে, "মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ" ইত্যা-দিবং। যদি চেহ পরমেশ্বরো ন বিবক্ষ্যেত, কেবল এব জাঠ-রোহগ্নিবিববক্ষ্যেত, ততো "মূর্দ্ধিব স্থতেজাঃ" ইত্যাদেবিবশেষজ্ঞা-সম্ভব এব স্থাং। যথা তু দেবতা-ভূতাগ্নিব্যপাশ্রায়েণাপ্যায়

ব্রহ্মবচনত্বারানভ্রথানিদ্ধিঃ। তথা চ ব্রহ্মাশ্ররভ্র প্রত্যরভাশ্ররান্তরে জাঠরবৈশ্বানরাহ্বরে ক্ষেপেণ বা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিনি বা ব্রহ্মণাপ্রে বৈশ্বানরধর্মাণাধ
ব্রহ্মধর্মাণাঞ্চ দমাবেশ উপপদ্মতে। অসম্ভবাদিতি স্থ্রাবরবং ব্যাচষ্টে।—"বদি
চেহ পরমেশরো ন বিবন্দ্যেত" ইতি। পুরুষমপি চৈনমধীরত ইতি স্থাবরবং
ব্যাচষ্টে।—"বদি কেবল এব" ইতি। ন ব্রহ্মোপাধিতরা নাপি প্রতীকতরেভার্থঃ।
ন কেবলমতঃপ্রতিষ্ঠং পুরুষমপীত্যপেরর্থঃ। অতএব বং পুরুষ ইতি পুরুষমন্ত্র
ন বৈশ্বানরো বিধীরতে। তথা সতি পুরুষে বৈশ্বানবদৃষ্টিরুপদিশ্রেত। এবঞ্চ
পরমেশ্বরদৃষ্টির্হি জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্রত ইতি ভাষ্যং বিরুধ্যেত। ক্রতিবিরোধন্চ।—"স বো হৈত্যেবম্ঘিং বৈশ্বানরং পুরুষং পুরুষবিধং পুরুবেংগুঃ-

পূর্ব্বোক্ত কারণ অবলম্বনে বৈশ্বানরকে প্রমেশ্বর না বলা অযুক। হেতৃ এই বে, শাস্ত্রে ঐরণে পরমেশ্বর-উপাসনার উপদেশ আছে। শাস্ত্র বেমন, মনে ব্রহ্মদর্শন ( মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপ ভাবনার ব্রহ্মোপাদনা) করিতে বলিয়াছেন, তেমনি, জাঠরাগ্নিতেও বলিয়াছেন। [অথবা...বং] অথবা বেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, (ব্রহ্ম মনোময়, মন তাঁহার শরীর ইত্যাদি), দেইরূপ, জাঠরাগ্নি-উপহিত ঈশ্বরের উপাসনাও বলিয়াছেন। [ যদি…বক্ষ্যামঃ ] ঐ বাক্যে যদি পরমেশ্বর বলিবার ইচ্ছা না থাকিত, কেবন জাঠরাগ্নি বলিবারই ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি "স্বর্গ তাঁহার মন্তক" এরপ কথা বলিতেন না। ঐ কথা জাঠরাগ্রিপক্ষে সম্পূর্ণ অসম্পত। দেবতা ও ভূতাগ্রি পক্ষেও ঐ কথা বা ঐ বিশেষণ প্রয়োগকরা অসম্ভব জানিবে। যে প্রকারে অমন্তব হয়, তাহা পরস্ত্তে ব্যক্ত হইবে। [ যদি···পগুতে ] বৈশ্বানর যদি কেবন জাঠরাগ্রিই হয়, তাহা হইলে তাহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত বলা যাইতে পারে বটে; কিন্ত পুরুষ বলা বাইতে পারে না। কিন্তু বজুর্বেদ উহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ উভয় বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। যথা—"সেই এই ।অগ্নি বৈশ্বানর। যে উপাসক পুরুষে প্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ বৈশ্বানরকে জ্ঞানে, উপাসনা করে, সে সর্ব ভোগী হয়।" পরমেশ্বর সর্কাময় সর্কাত্মা, তজ্জন্ত তাঁহাকে পুরুষ ও পুরুষ প্রতিষ্ঠিত

প্রতীকোপাধিকল্পনাভ্যাং সাক্ষাদিপি প্রমেশ্বরোপাসনপরিগ্রহে ন
কশ্চিদ্বিরোধ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্সতে। নমু জাঠরাগ্যপরিগ্রহেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং শব্দাদীনি চ করণানি বিরুধ্যেরন্ধিত।
অত্রোচ্যতে—অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং তাবন বিরুধ্যতে। ন হীহ
পুরুষবিধং পুরুবেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি জাঠরাগ্যভিপ্রায়েশেদমুচ্যতে, তম্পাপ্রকৃতত্বাদসংশব্দিতত্বাচ্চ। কথং তর্হি ? বং প্রকৃতং
সূদ্ধাদিয়ু চিবুকান্তেয়ুপুরুষবিধত্বং, কল্পিতং, তদভিপ্রায়েশেদমূচ্যতে—

তদভিপ্রায়েণেদম্চ্যতে—'পুরুববিধং পুরুষেহতঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ' ইতি। অত্রাবয়বসম্পত্ত্যা পুক্ষ বিধত্বং কার্য্যকরণসমূদায়রূপ-পুরুবাবয়বমূর্দ্ধাদিচিত্কাতঃ-প্রতিষ্ঠানাচ্চ পুরুষেহতঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং সমূদায়মধ্যপতিতত্বাৎ তদবয়বানাং সমূদায়ি-

বৈখানর পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এই বাক্যের অনুরোধে পুর্বাহতে বলা হইরাছে, নিদ্শিত বাক্যে জাঠরাগ্রি-প্রতীক, অথবা জাঠরাগ্রি-উপাধিক পর-যেশ্বরের-উপাসনা ক্থিত হইগাছে। এ হতে বলা হইতেছে বে, জৈমিনি মুনির মতে প্রতীক ও উপাধি করনা না করিয়াও বৈশ্বানর-শব্দের প্রমেশ্বর অর্থ গ্রহণ করিতে পারা যার। জৈমিনি বলেন, ঐ বাক্যে সাক্ষাং প্রমেশ্বরের উপাদনাই উপদিষ্ট ইইয়াছে। [নরু…তছং] যদি বল, অন্তঃপ্রতি-ষ্ঠিত কথা ও বৈশ্বনির শব্দ প্রমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হর না। বিবেচনা করিরা দেখিলে, তাহাও হয়। কেন-না, ''যিনি পুরুষবিধ ও পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত বৈশ্বানরকে জ্বানেন", এ কথা জাঠরাগ্নি অভিপ্রারে উচ্চারিত হর নাই। তং-প্রতি ছেতু এই বে, উহাও জাঠরাগ্নি প্রকরণ (প্রস্তাব) নহে। অপিচ, উক্ত স্থলে জাঠরাগ্নিবোধক কোন শব্দও নাই। বলিতে পার, তবে কোন অর্থে বা কোন্বস্তর উদ্দেশে ঐ বাক্য উচ্চারিত হইরাছে? ইহার প্রত্যুত্তর এই বে, যাহা প্রকৃত বা যে বস্তুর প্রকরণ, উপাসনার্থ যাহার মন্তকাদি কলিত হইরাছে, সেই বস্তু বলিবার অভিপ্রারেই ঐ বাক্য উচ্চারিত হইরাছে। বৈশানর পুরুষাকার ও অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এ কথাটা 'বুকে শাখ। প্রতিষ্ঠিত,' এই লৌকিক কথার সহিত সমান। [অথবা…বেদেতি] অথবা, অন্তঃশব্দের অর্থ মধ্যত্ত ( সাক্ষী )। বিনি প্রকৃত—প্রকরণের প্রতিপাত, প্রোক্ত অধ্যাত্ম ও অধিদৈব বস্তুসমূহ হাহার উপাধি, শ্রতি সেই পরমাত্ম-বস্তুর উদ্দেশে ঐ কথা এরপে বলিয়াছেন। [নিশ্চিতে--বং] প্রাপর পর্যালোচনার দারা প্রমেশ্বর অর্থ স্থিরীকৃত হইলে, যে কোনরপ যোগার্থ অবলম্বন করিয়া বৈশ্বানর-শব্দকে তদর্থে (পরমেশ্বর অর্থে) নীত করা ষাইতে পারে। বথা—বিশ্ব= সমন্ত, নর=জাব, তরাঅক। অধাৎ বিনি জীববন रा गर्सकीराञ्चक, जिनि विश्वनत । जन्दर्श देवबानत । अथरा विश्व=त्रभूतात्र रहे-वेख, नর=কর্তা। মিলিতার্থ এই ষে, বিনি সমস্ত স্টেপদার্থের প্রষ্টা, তিনি

"পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি। যথা বৃক্ষে শাখাং প্রতিষ্ঠিতাং পশ্যতীতি, তদ্বং। অথবা যঃ প্রকৃতঃ পর্মান্ত্রা অধ্যাত্মমধিদৈবতঞ্চ পুরুষবিধত্বোপাধিঃ, তস্ত যং কেবলং দাক্ষিরপং তদভিপ্রায়েণেদমূচ্যতে "পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি। নিশ্চিতে চ পূর্ব্বাপরালোচনবশেন পরমাত্মপরিগ্রহে তদ্বিয়য়ে এব বৈশ্বানরশব্দঃ কেনচিদ্ যোগেন বর্ত্তিয়তে। বিশ্বন্দায়ং নরং, বিশ্বে বা নরা অস্তেতি বিশ্বানরং পরমাত্মা, সর্ববাত্মহাং, বিশ্বানর এব বৈশ্বানরং, তদ্ধিতোহনত্যার্গে, রাক্ষ্য-বায়্যাদিবং। অগ্নিশব্দোহপ্যগ্রণীত্মাদিযোগাশ্র্য্রণেন পর্মাত্মবিষয় এব ভবিয়তি। গার্হপত্যাদিকল্পনং প্রাণাহ্নত্যধিকর্মত্বন্ধ পরমাত্মনোহপি সর্ববাত্মত্বাত্মপ্রতাত। কথং পুনঃ পরমেশ্বরুপরিগ্রহে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরুপপ্যতে। কথং পুনঃ পরমেশ্বরুপরিগ্রহে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরুপপ্যতে? ইতি, তাং ব্যাখ্যাত্মারুত্বে। ১। ২। ২৮॥

নাম্। অতৈব নিদর্শনমাহ—''বথা বৃক্ষে শাখাম্" ইতি। শাখাকাণ্ডমূলয়য় সমুদারে প্রতিষ্ঠিতা শাখা তন্মগুপতিতা ভবতীতার্থঃ। সমাধানান্তরমাহ—কথা ইতি। অন্তঃপ্রতিষ্ঠিত্বং মাধ্যস্তাং, তেন সাক্ষিত্বং লক্ষরতি। এতত্ত্বং ভবঙি— বৈশ্বানরঃ প্রমাত্মা চরাচরসাক্ষীতি। পূর্বপিক্ষিণোহনুশরমূন্লয়তি—"নিশ্বিষ্টে চ"ইতি। বিশ্বাত্মকত্বাবৈশ্বানরঃ প্রত্যাগাত্ম। বিশ্বেষাং বা অয়ং নরঃ, বিকার-ত্বাদিশ্বপ্রপঞ্জ্য। বিশ্বে নরা জীবা আত্মানোহ্য তালাত্ম্যেনতি॥১।২।২।

বৈশ্বানর অথবা, বিশ্ব=সমন্ত, নর=জাব, আত্মা যাহার, এই অর্থেও বৈশ্বানরশৃষ্ট দিদ্ধ হইতে পারে। [অগ্নি--ভাতে] অগ্নিশ্বকেও পরমেশ্বর-অর্থে নীত করা যায়। যথা—অগ্নরতি প্রাপরতি কর্ম্মণঃ কলমিত্যগ্নিঃ। অগ্—+নি। যিনি সমন্ত উচোবচ কর্মকলের প্রাপক, তিনি অগ্নি। অগ্নিও পরমেশ্বরের তুল্য গার্হপত্যাদিকল্লনাও পরমেশ্বরে সঙ্গত হর (১)। এই সকল কারণে প্রোক্ত বৈশ্বান্ত পরমেশ্বরই, অন্ত কেছ নহে। প্রাদেশ-শ্রুতির অর্থাৎ তিনি প্রদেশপ্রমাণ —বিঘৎপ্রমাণ এ সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত ঘটতে পারে না, স্কেপে পরমেশ্বর অর্থে প্রাদেশ-শ্রুতি সঙ্গত হয়, থাটে, সেরূপ বা, সে প্রশানী পরস্ত্রে প্রদর্শিত ইইতেছে ॥১।২।২৮॥

<sup>(</sup>১) যাহারা বৈখানর-উপাসক, ভোজনের পূর্বে তাহাদের প্রাণের উদ্দেশে এটুর্যার্থ অরাহতি প্রদান করিবার বিধান আছে। শ্রুতি তদুসুসারে দেহ্মধ্যে গার্হপত্যাদি আফ্রি কল্পনা করিয়াছেন।

# অভিব্যক্তেরিত্যাশারথাঃ॥ ১। ২।২৯॥\*

অতিমাত্রস্থাপি পরমেশ্বরস্থ প্রাদেশমাত্রত্বমভিব্যক্তিনিমিত্তং স্থাৎ। অভিব্যক্তাতে কিল প্রাদেশমাত্রপরিমাণঃ পরমেশ্বর উপা-দকানাং ক্বতে। প্রদেশবিশেষেরু বা হৃদয়াদিয়্পলব্ধিস্থানেরু বিশে-ষেণাভিব্যক্তাতে। অতঃ পরমেশ্বরেহিপ প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরভি-ব্যক্তেরুপপথত ইত্যাশ্যরথ্য আচার্য্যো মন্থতে॥ ১।২।২৯॥

### অনুশ্বতের্বাদরিঃ ॥১।২।৩০॥\*

প্রাদেশমাত্র-হৃদয়প্রতিষ্ঠিতেন বায়ং মনসা অনুস্মর্য্যতে, ততঃ প্রাদেশমাত্র ইত্যুচ্যতে। যথা প্রস্থমিতা যবাঃ প্রস্থা ইত্যুচ্যন্তে,

না ধল্যনোপণভা দন্তবাতুপা সকানা মন্ত্রহারানস্তোহণি পরমেশ্বঃ প্রাদেশমাত্রমাত্মানম ভিব্যনক্তীত্যাহ—"মতিমাত্রস্তাপি" ইতি। অতিক্রান্তো মাত্রাং
পরিমাণম ভিমাত্রঃ। "উপাসকানাং ক্ততে" উপাসকার্থমিতি ধাবং। ব্যাথ্যান্তরমাহ
—"প্রদেশবিশেষেযু বা" ইতি॥ ১।২।২৯॥

মতান্তরমাহ—"অনুস্থতেঃ" ইতি। প্রাদেশনা মিতঃ প্রাদেশমাত্র ইত্যর্থঃ। "বথাকথঞ্চিদিতি" মনস্থং প্রাদেশমাত্রথং স্থৃতিবারা স্বর্যামাণে

আশারথ্য যুনি বলেন, যদিও প্রমেশ্বর অতিমাত্ত্র—পরিমাণ-রহিত, (সর্ক্র্যাপী ও মহান্), তথাপি তিনি উপাসকগণের প্রতি অমুগ্রহ করতঃ তাহাদেঃ প্রাদেশ-প্রমাণ হাদরে অভিব্যক্ত অর্থাৎ প্রকাশ প্রাপ্ত হন; স্বতরাং তদমুসারিণী প্রোক্ত শ্রুতি (প্রাদেশ-শ্রুতি) অসঙ্গত হয় না; প্রহ্যুত মুসঙ্গতই হয় মায়ং। ১৯ ম

বাদরি মুনি বলেন, উপাদকের হৃদর প্রাদেশপ্রমাণ, কেই স্থানে তিনি
স্থাত (ধ্যানগোচর) হন, তদমুদারে শ্রুতি তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলিয়াছেন।
বেমন প্রস্থেপরিমিত বব প্রস্থনামে অভিহিত হয়, সেইয়প, প্রাদেশপ্রমাণ ক্রমের
ধ্যেয় পরমেশ্বরও প্রাদেশপ্রমাণ নামে ক্থিত হন। ম্বিও ধ্বের স্থাত পরিমাণ প্রস্থের (মাপের পাত্রের) সম্পর্কে পরিপুষ্ট বা পরিব্যক্ত হইয়া প্রস্থ

শ বিভোঃ পরমেধরতা প্রাদেশমাত্রত্বর্থনাং অভিব্যক্তিনিমিত্তমিত্যাক্ররথা আচাব্যো নততে ইতি স্তানিগলিতার্থঃ—আশার্থা মুনি বলেন, পরমেধর মহান্ হইলেও তিনি উপাদক্রণের প্রাদেশপ্রমাণ ক্রব্যে অভিব্যক্ত বা উপছিত হন, তদকুসারে ঐ প্রাদেশক্ষতি আলায়মথে নিবিষ্ট আছে।১।২।২৯॥

পরমেখনঃ প্রানেশমাত্রেণ ক্রয়েন মনসাংক্ষর্যাত ইতাকুয়য়ণনিমিত্রা প্রাদেশজতিরিতি
বাদবিরাচার্য্য আহ ।—বাদরি মুনি বলিয়াছেন, প্রমেখর প্রাদেশপ্রমাণ হ্রয়ের অর্থাং মনের হারা
শৃত হন বলিয়া তাহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলা হইয়াছে ॥১।য়৩০।

তদ্বৎ। যত্তপি চ যবেরু স্বগতমেব পরিমাণং প্রস্থাসম্বান্ধ্যজ্ঞাতে, ন চেহ পরমেশ্বরগতং কিঞ্চিৎ পরিমাণমস্তি, যৎ হাদয়দম্বন্ধান্ধ-জ্যেত, তথাপি, প্রযুক্তায়াঃ প্রাদেশমাত্রশ্রুতেঃ সম্ভবতি যথাক্ধ-ক্ষিৎ অনুস্মরণমালম্বনমিত্যুচ্যুতে। প্রাদেশমাত্রেশ্রুরণীয়ঃ প্রাদ্দিশমাত্রশ্রুত্যর্থবত্তায়ৈ। এবমনুস্মৃতিনিমিত্তা পরমেশ্বরে প্রাদ্দেশমাত্রশ্রুতিরিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্ততে॥ ১।২।৩০॥

## সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি-

দর্শরতি ॥১৷২৷৩১৷৷

সম্পত্তিনিমিত্তা বা স্থাৎ প্রাদেশমাত্রশ্রুতিঃ। কুতঃ ? জা হি—সমানপ্রকরণং বাজসনেয়িত্রাহ্মণং ত্যুপ্রভূতীন্ পৃথিৱীপর্য়

কল্পিডং শ্রুতেরালম্বনমিত্যর্থঃ। স্ত্রস্থার্থান্তরমাহ—"প্রাদেশেতি"। (ইঙি রম্বপ্রভা)॥ ১।২।৩০॥

শুদ্ধান্তম্পক্রম্য চুবুকান্ডো ছি কারপ্রদেশঃ প্রাদেশমাত্রঃ। তলৈ আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু পরমেশর ত অপরিমিত, তাঁহার কোন পরিমাণই নাই, তথাপি হলয়ই তাহার আলম্বন, তাহার পরিমাণ প্রাদেশ, তলমুদারে তাঁহারঃ প্রাদেশ পরিমাণ। অথবা পরমেশ্বর অপরিমিত, সত্য, কিন্তু তিনি প্রাদেশমাত্র হলমের অমুশ্বরণীয় (চিন্তুনীয়), এই তথ্য জানাইবার জ্লুই শ্রুতি তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ ব্লিয়াছেন॥১।২।৩০॥

দৈনি বলেন, ঐ প্রাদেশ-শ্রুতি সম্পত্তি-অনুসারিণী। (সম্পত্তি-খানের বারা অভেদনিপত্তি। কোনও স্বতঃসিদ্ধ ফুদ্র পদার্থের সহিত কুদ্র নিরাধ পূর্বক মহৎ পদার্থের অভেদজান বত্র বারা নিপাদিত হইলে তাহাকে সম্পত্তি বলা এই কিন্তুর বলেন বিষ্ণুবিগ্রহে বিষ্ণুবৃদ্ধি নির্দু হইলে তাহাকে ক্ষ্ণি সম্পত্তি বলা যায়। বিষ্ণুবৃদ্ধার শিলাদিবৃদ্ধি থাকে না, বিষ্ণুবৃদ্ধিই থাকে, সেই কারণে বিষ্ণুবিগ্রহ দেখিলে তত্রপাসকের বিষ্ণুবৃদ্ধিই হয়, শিলাবৃদ্ধি য়া। সেই জ্মাই তিনি ঐ বিগ্রহকে বিষ্ণু বৈ প্রস্তর বলেন না)। তুলাপ্রকর্মণ বাজসনেয়ী ব্রাহ্মণ, স্বর্গাবধি পৃথিবীপর্য্যন্ত স্থানকে ব্রিলোক্স্তি বৈশান্ত্রে অক্সরপে উপদেশ করিয়া, সে সকলকে উপাসকের মন্তক অব্ধি চুবৃক্ (চিবৃক্ত তুল্যকথা। চিবৃক্ত অর্থ ওঠের প্রান্তভাগ পর্য্যন্ত অব্যরব স্থাতি

<sup>সপতিনিমিত্তা বা প্রাদেশশৃতিরিতি জৈমিনিমূনিরাই। যতঃ তথা দর্শয়তি সপাইবে
দর্শয়তি, বাজসনেয়িরালগমিতি শেষঃ ।— জৈমিনি বলেন, প্রাদেশশৃতি সপ্পত্তি-অনুসারি<sup>রা। ইর্ম</sup>
এই যে, যজুর্বেদের বাজসনেয়ি-ব্রাহ্মণ (শাথাবিশেষ) সপ্পত্তি-প্রণানী অবলম্বন ক্রিয়া রাইরি
উপদেশ ক্রিয়াছেন। (ভাসানুবাদ দেখ) ॥ সাহাত্য
॥</sup> 

খানের দারা এক বা অভেদ জ্ঞান করিবার উপদেশ করতঃ প্রমেশ্বরকে প্রাদেশপ্রমাণে সম্পন্ন করিয়াছেন অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ ভাবিবার উপার প্রদর্শন করিয়াছেন।

প্রাদেশ শুচাতে বথা— "পূর্বকালে দেংগণ অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরকে করিত পরিচ্ছিন্ন-সম্পত্তির দারা বিদিত হইয়াছিলেন। সেই কারনে, আমি তোমাদিগকে তাঁহার স্বর্গাদি অবয়বের কথা বলিব, এবং বে-প্রকারে প্রাদেশ-প্রমাণ-সম্পত্তি হয়, তাহাও দেখাইব।" এই বলিয়া রাজা অসুনির দারা স্বীয় মস্তক দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা অতিষ্ঠ বৈশ্বানর অর্থাৎ এই সর্ব্বোপরিস্থ স্বর্গলোক বৈশ্বানর আত্মার মস্তক।" (ক) চকু দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা স্বতেজা বৈশ্বানর।" স্বতেজা— স্বর্গা। ইহা (বৈশ্বানরের চকু)। নাসিকা দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা বায়ু বৈশ্বানর।" (নাসিকা—নাসিকাবায়ু অর্থাৎ প্রাণবায়ু। ইহাই বৈশ্বানরের প্রাণ বা শ্বাস প্রশ্বাস)। মুথাকাশ দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা আকাশ বৈশ্বানর।" মুথস্থ লালা দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা জাকাশ বৈশ্বানর।" মুথস্থ লালা দেখাইয়া বলিলেন, "ইহা জাক বৈশ্বানর।"

ক্ষেত্র বাজার মন্তকে মন্তকজ্ঞান লুগু; বর্গনোকজ্ঞান দৃঢ়। রাজা মন্তককে মন্তক বলিয়া জানেন। সেইজগুই তিনি মন্তক দেখাইরা বর্গনোকবোধক শব্দের উচ্চারণ করিয়াছেন। রাজা যত্ত্বে দ্বারা অভেনচিতার দ্বারা, দীর্ঘকাল অভ্যাদের দ্বারা, মন্তকে মন্তক্জান লোপ করিয়া বর্গজ্ঞান দম্পাদন করিয়াছেন এবং বর্গলোকই বৈধানর মান্তার মন্তক, এইরপ জ্ঞান দৃচ করিয়াছেন, মৃত্যাং রাজার এইরপ জ্ঞানই সম্পত্তিজ্ঞান। ইহা একপ্রকার উপাসনা। ২৪ মূত্রের বাসালা ব্যাখ্যায় ও টাকার বে-রাজার কথাবলা ইইরাছে, ইনি দেই রাজা। ছাল্পোগা ও ইংলারণ্যক উভয় উপনিবদেই এই রাজার আধ্যায়িকা আছে। তন্মধ্যে ২৪ মূত্রে ছাল্লোগোজ প্রারম্ভ বাকা বলা হইয়াছে। একণে আরণ্যকোক্ত কথার সহিত তাহার একার্থতা বা মিল বেধাইবার জগু আরণাকে ক্র কথাব বলা হইল।

"যতাপি বাজসনেয়কে তৌরতিষ্ঠাত্বগুণা সমানায়তে, আদিত্যশ্চ স্থতেজস্বগুণাং, ছান্দোগ্যে পুনর্দের্গাঃ স্থতেজস্বগুণা সমান্নায়তে, আদিত্যশ্চ বিশ্বরূপত্বগুণাং, তথাপি নৈতাবতা বিশে যেণ কিঞ্চিদ্ধীয়তে। প্রাদেশমাত্রপ্রতীতেরবিশেষাৎ, সর্কশাখা-প্রত্যয়বত্ত্বাচ্চ সম্পত্তিনিমিত্তাং প্রাদেশমাত্রপ্রাচিতং যুক্তত্ত্বাং জৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে॥ ১।২।৩১॥

## আমনন্তি চৈনমস্মিন্॥১।২।৩২॥\*

আমনন্তি চৈনং পরমেশ্বরম্ অস্মিন্ মূর্দ্ধচিবুকান্তরালে জাবালঃ
—"য এষোহনন্তোহব্যক্ত আত্মা, সোহবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত ইতি।
সোহবিমুক্তঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি। বরণায়াং নাশ্যাঞ্চ ময়ে

ত্রৈলোক্যাত্মনো বৈশ্বানরস্থাবয়বান্ সম্পাদয়ন্ প্রাদেশমাত্রং বৈশ্বানরং দর্শয়ভি। অত্তবে জাবাল্ফাতিসম্বাদমাহ স্ত্তকারঃ ॥ ১। ২। ৩১॥

"অবিমুক্তে," অবিজোপাধিকলিতাৰচ্ছেদে জীবাত্মনি, স ংৰ্বিষ্টঃ

চিব্ক দেথাইয়া বলিলেন, 'ইছা পৃথিবী বৈশ্বানর।'' (চিব্কস্থানই পৃথিবী পৃথিবীই বৈশ্বানরের পদ্দয়)। (খ)

থিদি শেষ্যতে ] বুহদারণ্যক উপনিষদে স্বর্গলোকের অতিষ্ঠত্বপুণ ও স্থা্য স্থতেজস্ব গুণ এবং ছান্দোগ্য উপনিষদে স্থর্গের স্থতেজস্ব গুণ ও স্থা্য বিশ্বরূপত্ব গুণ বর্ণিত হইলেও (ব্যতিক্রম-বর্ণনা থাকিলেও) প্রাদেশ প্রতি কোনরূপ ব্যাঘাত বা প্রভেদ হয় না। হেতু এই যে, জ্ঞানের বা উপাদনা উপদেশ সকল-শাখায় এক বা একরূপ। অত্রব, জৈমিনি মুনি যে প্রাদেশ প্রতিকে সম্পত্তিনিমিত্তা বলিয়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন ॥১।২।০১॥

জাবাল-শাথীরাও মন্তক চিব্ক—এতনাধ্যবর্তী স্থানে পরমেশ্বরের উপনে করিয়াছেন। যথা—''সেই এই অনন্ত অব্যক্ত আত্মা। ইনি অবিমুক্তে প্রভিটিয (অবস্থিত)। অবিমুক্ত কোথার প্রতিষ্ঠিত? অবিমুক্ত বরণা ও নাশী এই দ এর মধ্যে। বরণা ও নাশী কি? যে ইন্দ্রিয়ক্কত পাপ নিবারণ কবে, শে বংশ,

<sup>্</sup>থ) চিবুক হইতে মন্তক পর্যান্ত স্থানের পরিমাণ এক প্রাদেশ অর্থাং এক বি<sup>রং। এই</sup> সম্পত্তি (অভেদাধাস) অনুসারে প্রোক্ত প্রাদেশশৃতি সফল, অর্থাং ব্<sup>রিতে</sup> ই<sup>ইবে কে. ইই</sup> উপাসনা উপদেশের নিমিত ঐ শ্রুতি প্রবৃত্ত হইয়াছে।

প্রতিষ্ঠিত ইতি। কতমা বরণা কতমা নাশীতি।" তত্র চেমামেব বরণাং নাসিকাঞ্চেতি নিরুচ্য, সর্ববাণীন্দ্রিয়কুতানি পাপানি বারয়তি সা বরণা, সর্ববাণীন্দ্রিয়কুতানি পাপানি নাশয়তি চেতি সা নাশীতি। পুনরপ্যামনন্তি, "কতমচ্চাস্থ স্থানং ভবচীতি। ক্রুবোর্দ্রণিস্থ চ যং সন্ধিঃ, স এব হ্যুলোকস্থ পরস্থ চ সন্ধির্ভবতি" ইতি। তস্মাহপপনা পরমেশ্বরে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিঃ। অভিবিমান-শ্রুতিঃ প্রত্যগাত্মস্থাভিপ্রায়া। প্রত্যগাত্মতয়া সর্বৈঃ প্রাণিভিরভি-বিমীয়ত ইত্যভিবিমানঃ। অভিগতো বায়ং, প্রত্যগাত্মস্থাৎ, বিমানশ্চ মানবিয়োগাদিত্যভিবিমানঃ। অভিবিমিমীতে বা সর্বরং

তশ্বিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ পর্মাত্মা, তাদাত্মাং। অত এব হি শ্রতিঃ।—অনেন

এবং যে ইন্দ্রিয়ক্ত লোব (কামাদি) বিনাশ করে, সে নাশী। (বরণা জ, এবং নাশী নাসিকা। বাহুল্যনিরমে বর্ণরাতিক্রম হইয়াছে)।" ইহার অব্যবহিত পরে অভিহিত হইয়াছে, কোন্ স্থান বরণা-নাশী? প্রভ্যুত্তরে বলা হইয়াছে "জ ও ঘাণ এই ছএর সন্ধিস্থান। ইহাই স্বর্গলোক ও ব্রন্ধলোক উভয়লোকের শন্ধি।" (গ) এতদকুসারেও প্রোক্ত প্রাদেশশ্রতি পরমেশ্বরবিষয়ক বলিয়া নির্ণীত হয়। প্রবর্শিত জাবাল শ্রুতিতে যে, 'অভিবিমান' শন্ধ আছে, তাহা প্রভ্যান্থা-অভিপ্রারে প্রযুক্ত। যিনি সকল প্রাণীরই নিকট অহংভাবে অক্তৃত হন; অগ্রাপ্রাপ্রত্যান্থা বলিয়া অভিয়াত এবং পরিমাণ-রহিত বলিয়া বিমাণ এই অর্থে অভিবিমান; অথবা যিনি সমস্ত জ্বগতের মধ্যেই আছেন তিনিই অভিবিমান।

গে) অবিমৃক্ত = বারাণদী। দেহের মধ্যেও বারাণদী আছে। পাথিব বারাণদী আধাজিক বারাণদীর অনুকৃতি মাত্র। একদিকে বরণা, অপর্টিকে নাদী, মধ্যে বারাণদী। বরণা শব্দে নাদী শব্দে নাদিকা। এতর্বরের মধ্যবিদ্তে জীব-স্থান বা মনঃস্থান। এই স্থানই বারাণদী, কাদী অবিমৃক্ত। অবিমৃক্ত পরে জীব। জীব কামাদির ঘারা বন্ধ, মুক্ত নহে। বিশেষজণে মুক্ত নহে, মুক্তরাং অবিমৃক্ত। পরমাল্রা বা ত্রল্ধ এই অবিমৃক্তে আছেন, অহং-অধ্যাদ তাগে করিয়া অভেরজান অবল্বন করতঃ তাঁহাকে উপাদনা কর, অধ্যং অহং ত্রল্ধ, এইরূপ ধান কর। নাদিকা ওল্ফ এতর্বয়ের মধ্যে ঈবরের স্থান, এত্রুপ ধ্যানের ঘারা পাণ বিনাশ হয়। পাথিব বারাণদীও স্থারের (শিবের) স্থান এবং তাহাও পাপনাশক। নাদিকা প্রাণায়ামাদির ঘারা ইল্রিয়্কৃত দোষ বিনাশ করে এবং ল্র-মধ্যস্ত চিত্তদত্ত প্রকৃত্ত কোষ বিনাশ করে এবং ল্র-মধ্যস্ত চিত্তদত্ত প্রকৃত্ত কোষ বিনাশ করে এবং ল্র-মধ্যস্ত চিত্তদত্ত প্রকৃত্ত হোষ বিনাশ করে এবং ল্র-মধ্যস্ত বিরাশনী ও দোষনাশিনী বলিয়া প্রসিক্ত। আহার, উপাদকগণ তাহার উপাদনায় স্থাবলাকৈ ও ল্রালাক উভয় লোকই প্রাপ্ত হন। ক্রম্বত্ত কোনে কুর্নলোক, ইম্বর্জ্ত জানে স্থাবলাক লাভ হইয়া থাকে। বিনি বা যে শিব পাধিব বারাণদীতে আহেন, তাহার উপাদনার ফলতে এরপা অর্থাং নিপ্ত গিহ-জানে মুক্তি এবং সন্তণহত্তানে স্থা (কৈলাস) লাভ হয়। বরণা

বেদান্তদর্শনম।

ि ७२ म रु, ७ई विह 580

জগৎ, কারণত্বাদিত্যভিবিমানঃ। তম্মাৎ পরমেশ্বরো বৈশ্বানর ইতি সিদ্ধম্॥ ১। ২। ৩২॥

> ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপাদরুভৌ প্রথমস্তাধ্যায়স্ত দিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

জীবেনাত্মনেতি। অবিভাকল্পিতত্বেন ভেদ্মাশ্রিত্যাধারাধেমভাবঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।২।৩২ ॥

ইতি শ্রীবাচস্পতিসিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভাষত্যাং প্রথমস্যাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

অতএব, বৈখানর যে প্রমেশর, তাহা প্রদর্শিত যুক্তিসমূহের দারা নির্ণীত ল त्रिक इहेल ॥)।२।८२॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় পাদের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত ॥১।২।৩২॥

ও অসী এই ছু-এর মধাস্থান বারাণনী, এইরূপ প্রাসিদ্ধি আছে বটে ; কিন্তু শ্রুতি বলেন বর্গাও নাশী, এ ছু-এর মধাস্থান-বারাণদী। অনুমান হয়, কাশীস্থ বরুণা ও অদী এই নদীয়র বরুণাঙ নাশী এই ছুই শন্দের স্থলাভিষিক্ত।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

# তৃতীয়ঃ পাদঃ।

# ত্যভ্বাতায়তনং স্বশব্দাৎ॥১।৩।১॥

ইদং শ্রুমতে— "যশ্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণেশ্চ সর্বৈস্তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুঞ্জা-মৃতস্থৈষ সেতুঃ" ইতি। অত্র যদেতদ্ দ্যপ্রভূতীনামোতত্বকনানায়-তনং কিঞ্জিদবগম্যতে, তৎ কিং পরং ব্রহ্ম স্থাৎ, আহোস্বিদর্থান্ত-রমিতি সন্দিহুতে। তত্রার্থান্তরং কিমপ্যায়তনং স্থাদিতি প্রাপ্তম্। কম্মাৎ ? অমৃতস্থৈষ সেতুরিতি প্রবণাৎ। পারবান্ হি লোকে

ইহ জ্ঞেরত্বেন ব্রংক্ষাপক্ষিণ্যতে। তত্র—

"পারবত্বেন সেতুত্বাদ্ভেদে ষষ্ঠাাঃ প্রয়োগতঃ।

হ্যভাৃান্তায়তনং ষ্কুং নামৃতং ব্রন্ধ কহিচিং॥"

পারাবারমধ্যপাতী হি সেতৃস্তাভ্যামবচ্ছিন্তমানো জ্বাবিধারকো লোকে দৃষ্টঃ,
ন তু বন্ধহেতুমাত্রম্। হড়িনিগড়া দিষপি প্রয়োগপ্রসঙ্গাং। ন চানবচ্ছিন্নং ব্রহ্ম
সেতৃভাবমন্থভবতি। ন চামৃতং সং বন্ধাহমৃত্ত সেতৃরিতি ব্জ্ঞাতে। ন চ
বন্ধানোইন্তম্যতমন্তি, বস্তু তং সেতৃঃ স্থাং। ন চাভেদে বঠাঃ প্রয়োগো দৃষ্টপূর্কঃ।
তদিদমুক্তম্।—"অমৃতস্তৈত সেতৃরিতি শ্রবণাং"-ইতি। অমৃতস্তেতি শ্রবণাং

মুণ্ডক-শ্রুতি বলিয়াছেন, "স্থর্গ, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ইন্দ্রিয়গণের সহিত মন, এ সকল ঘাঁহাতে এথিত (কল্লিত), সেই অন্বর আত্মাকে জ্ঞান, অন্ত কথা ত্যাগ কর। এই অন্বর আত্মা অমৃতের (মোক্ষের বা সংসার-সমূদ্র পার হইবার) সেতু।" শ্রুতির "ঘাঁহাতে এই ত্রিলোক ও প্রাণের সহিত মন প্রতিষ্ঠিত (কল্লিত)" এই উজিতে এ সকলের একটা আন্নতন অর্থাৎ আধার প্রতিভাত হইতেছে। অন্তর্মনান করিতে গেলে প্রথমতঃ—তাহা কি ? কোন্ বস্তু ? এরূপ সন্দেহ হয়। [তত্রা…শ্রবণাৎ] সন্দেহ হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মকে পাওয়া বার না, পরস্তু অন্ত বস্তুই পাওয়া ধার। কারণ এই যে, এ বাক্যের

<sup>\*</sup> দোশিচ ভূশ্চ ছাভূবে , ছাভূবাবাদী ষস্ত, তংগুভাদি, তম্ম আয়তনমাধারঃ ব্রহ্মতি শেষঃ। গনকমাহ বেতি। ব্যক্তাং আক্মকাদিতার্থঃ।—মুণ্ডক শ্রুতিতে যিনি জগদাধার বলিরা অভিহিত ইইরাছেন, তিনি ব্রহ্ম। হেতু এই যে, শ্রুতি তাঁহার প্রতি আক্মশকের প্রয়োগ করিয়াছেন। আক্মশকের মুখ্য অর্থ প্রমাক্মা। প্রমাক্মাও ব্রহ্ম প্রায়শক॥১।৩।১॥

সেতুং প্রখ্যাতঃ। ন চ পরস্থ ব্রহ্মণঃ পারবন্ধং শক্যমন্থ্যপাস্তম্য, অনন্তমপারমিতি শ্রেবণাৎ। অর্থান্তরে চায়তনে পরিগৃহমাণে স্মৃতিপ্রসিদ্ধং প্রধানং পরিগ্রহীতব্যম্, তস্থ হি কারণদ্বাদায়তনদ্বোপতেঃ। শ্রুতিপ্রসিদ্ধো বা বায়ুঃ স্থাৎ। "বায়ুর্ববাব গৌতম তৎ সূত্রং, বায়ুনা বৈ গৌতম সূত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্ববাণি চ্ ভূতানি সন্দ্র্রানি ভবন্তি" ইতি বায়োরপি বিধরণদ্বাবাণাৎ। শারীরো বা স্থাৎ। তস্থাপি ভোক্তহান্তোগ্যং প্রপঞ্চ প্রত্যায়তনত্বোপপতেঃ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—হ্যভ্যাম্যায়তন্ি মিতি। স্যোশ্চ ভূশ্চ হ্যভূবো, হ্যভ্বাবাদী যস্থ তদিদং হ্যভ্যাদি।

সেতুরিতি শ্রবণাৎ ইতি বোজনা। জ্ঞাহমূতভেতি শ্রবণাদিতি বিশ্বজ্ঞান ব্যাথাতিম্। সেতুরিতি শ্রবণাদিতি ব্যাচটে।—"পারবান্" ইতি। তবা চ পারবতামূতবাতিরিক্তে সেতে আশ্রীয়মাণে প্রধানং বা সাংখ্যপরিকরিও ভবেৎ। তৎ থলু স্বকার্য্যাপহিত্মর্য্যাদতরা পুরুষং বাবদাগচ্ছবতি পারং। ভবতি চ ছাত্রালায়তনং তং প্রক্তিভাং। প্রক্তাারতনভাচ্চ বিকারাণাং ভবতি চাল্ঞা, আত্মশন্ত স্বভাববচনভাং প্রকাশাল্মা প্রদীপ ইতিবং। ভবতি চাল্ঞানমপ্রর্গোপ্যোগি, তদভাবে প্রধানাদ্বিবেকেন পুরুষ্ঠানব্ধারণাদ্পর্গাদ্ধুণ পত্তেঃ। যদি দ্বিন্ প্রমাণাভাবেন ন পরিত্যাসি, অন্ত তহি সামর্প্রীঞ্গভিত্তেং ব্যাকৃতং ভূতক্ত্মং ছাত্রালায়তনং, তর্মিন্ প্রামাণিকে সর্ক্টোক্তযোগণত্তেঃ

শেষে সে-বস্তুকে সেতু বলা হইতেছে। সেতু বলাতেই পারবান্ বস্তু বল হইরাছে। ব্রহ্ম অপার, তাঁহার পার নাই, লীমা নাই, তিনি অনন্তঃ স্তুরাং ঐ বাক্যে ব্রহ্ম বলা হয় নাই। ব্রহ্মের পার আছে, লীমা আছে, এরপ বলিতে পার না। কেন-না, শ্রুতি তাঁহাকে অপার ও অনন্ত বলিরাছেন। অর্থা শিতি বাই বিদ্যালি বিদ্যালি বাই করে। এরতি সর্ম্বারণ, তদমুসারে প্রকৃতি নর্মারতন (সর্ম্বারার) হইতে পারে। শ্রুতিপ্রসিদ্ধ বায়ুকেও অতীমিত আ্বার্য বলিতে পারি। (শ্রুতি স্ব্রাত্মাকে অর্থাৎ সমষ্টিলিস্পর্মীরকে বায়ু আ্বার্থা প্রধান পূর্বক বলিয়াছেন, সমন্ত লোক এই বায়ু-স্তুত্তে গ্রথিত আছে)। শ্রুতি বনির্ধা ছেন, হে গৌতম! এই বায়ু (স্তুরাত্মা বা সমষ্টিলিস্পর্মীর হিরণাগর্ভ) স্ত্র্যান্ত্রনা মণিগণ বেমন স্তুত্তে গ্রথিত থাকে, সেইরূপ, সমন্ত ভূত ও সমন্ত লোক এই বায়ু স্তুত্ত গ্রথিত আছে। এতছির, জীবকেও অতীম্যিত আধার বলিতে পার। জীব ভোকা, জগৎপ্রপঞ্চ তাহার ভোগ্য, স্তুরাং ভোক্তাকে ভোগ্যের আ্বর্তন ব্যাক্তিন, জ্বান্ত বৈ অসঙ্গত হয়না। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ লক্ষ হয় দেখিয়া স্ত্রবর্ত্তা সিদ্ধান্ত কথা (স্তুত্ত্ব) বলিলেন।

যদেতশ্মিন্ বাক্যে তোঁঃ পৃথিব্যন্তরিক্ষং মনঃ প্রাণা ইত্যেবমাত্মকং জগদোতত্বেন নির্দ্দিন্টং, তস্থায়তনং পরং ব্রহ্ম ভবিতৃমর্হতি। কুতঃ ? স্বশব্দাদাত্মশব্দাদিত্যর্থঃ। আত্মশব্দো হীহ ভবতি, "তমেবৈকং জানথ আত্মানম্" ইতি আত্মশব্দেচ পরমাত্মপরিগ্রহে সম্যাবনকল্পতে, নার্থান্তরপরিগ্রহে। কচিন্ত স্বশব্দেনের ব্রহ্মণ আয়তনত্বং শ্রেমতে, "সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্ব্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ" ইতি। স্বশব্দেনের চেহ পুরস্তাত্মপরিষ্ঠান্ড ব্রহ্ম সঙ্কীর্ত্তাতে "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃত্য্" ইতি,

এতদিপি প্রধানোপন্তাদেন স্চিত্ম। অথ তু সাক্ষাংশ্রত্যক্তং ছাভ্যান্তাননাদিরলে, ততা বাষুরেবাস্তা। 'বাষুনা বৈ গৌতমস্ত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চলোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবস্তি' ইতি শ্রুছেঃ। যদি ছাত্মপন্তাভিধেরছাল বিগত ইতি ন পরিত্যাসি, ভবতু তহি শারীরঃ, তফ্ত ভোক্র্ভোগ্যান্ ছ্যপ্রভূতীন্ প্রত্যায়তনছাং। যদি পুনরক্ত ছাভ্যান্তারকক্ত সর্বজ্ঞ তের্ত্তাপি ন পরিত্যাসি, ভবতু ততো হিরণ্যগর্ভ এব ভগবান্ সর্বজ্ঞঃ স্ত্রান্থা ছাভ্যান্থতনম্। তক্ত হি কার্যান্তেন পারবন্ধং চামুতাং পরব্দ্ধণো ভেদশ্চেত্যাদি সর্বাধ্পপন্ততে। আয়মপি বায়ুনা বৈ গৌতমস্ত্রেণেতি শ্রুভিমুপক্ত্যতা স্থাচিতঃ। তম্মান্মংছাপ্রভৃতীনামায়তনমিতি। এবং প্রাপ্তেইভিষীয়তে।—

ছ্যভ্ৰাভায়তনং প্রএক্ষৈব। ন প্রধানাব্যাক্তবায়্শারীরহিরণাগর্ভাঃ।

कूडः। अधकार।

"ধারণাদ্বাহমূতত্বস্ত সাধনাদ্বাস্ত সেতৃতা। পূর্বাপক্ষেহপি মুখ্যার্থঃ সেতৃশব্দো হি নেয়তে॥"

ন হি মৃদ্ধারুময়ে মৃত্তিঃ পারাবারমধ্যবত্তী পয়সাং বিধারকো লোকসিদ্ধঃ সেতুঃ,

ি ত্যাশ্চ...পরিত্রহে ] দিব্ = স্বর্গ, তৃ=পৃথিবী, আদি = অন্তরীক্ষ। ত্লোক, ছালোক, অন্তরীক্ষলোক ও সেল্রিয় দন,—এতদাত্মক জগৎ বাহাতে প্রোথিত (প্রতিষ্ঠিত বা করিত), তাহা ব্রহ্ম। হেতু এই ষে, শ্রুতি সেই জগদাধার বস্তুকে আত্মা বলিরাছেন, "তাহা আত্মা, সেই অহন আত্মাকে জান।" এইরূপ বলিরাছেন। প্রমাত্মাই আত্মশন্ধের মুখ্যার্থ; সুতরাং প্রমাত্মার গ্রহণই স্থায়। [ক্ষচিচ্চ...ইতি চ ] উদাহত শ্রুতিতে আত্মশন্ধের হারা ব্রহকে জগদারতন বলা হইরাছে। যথা—"হে সোমা! গ্রেতকেতো! এ সমস্তই সন্মূলক, সদারতন ও সৎপ্রতিষ্ঠিত। (উৎপত্তিকালে এ সকলের মূল সং; স্থিতিকালে এ সকলের আত্মতা বা আধার সং, লরকালেও এ সকলের প্রতিষ্ঠা বা সমাপ্তিস্থান সং)। গংও ব্রহ্ম এক অর্থাৎ তুল্যার্থ। অপিচ, বক্ষামাণ শ্রুতিতে প্রথমে ও পরে ব্রহ্ম কীর্ত্তিত হওয়ায় মধ্যেও ব্রহ্ম কীর্ত্তিত থাকা স্থির হয়। যথা—"এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত। কর্ম ও তপ্তথা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম পরম অমৃত।" "এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।

"ব্রক্রীবেদমমূতং পূরস্তাৎ ব্রহ্ম পশ্চাদ্দক্ষিণতশ্চোত্তরেণ" ইতি চ।
তত্র আয়তনায়তনবদ্যাবশ্রবণাৎ "সর্ববং ব্রহ্মা" ইতি চ সামানধিকরণ্যাৎ যথা অনেকাত্মকো বৃক্ষঃ শাখা স্কন্ধো মূলঞ্চেতি, এবং
নানারদো বিচিত্র আত্মেত্যাশঙ্কা সম্ভবতি। তাং নিবর্ত্তিবৃত্ত্বং
সাবধারণমাহ—"ত্মেবৈকং জানথ আত্মানম্" ইতি।

এতহুক্তং ভবতি—ন কার্য্য-প্রপঞ্চবিশিষ্টো বিচিত্র আত্ম বিজ্ঞেয়ঃ। কিং তর্হি ? অবিতাকৃতং কার্য্যপ্রপঞ্চং বিত্যয়া প্রবিলা-পয়ন্তস্তমেবৈকমায়তনভূতসাত্মানং জানীথৈকরসমিতি। যথা যদ্মি-ন্নাস্তে দেবদত্তস্তমানয়েত্যুক্ত আদনমেবানয়তি ন দেবদত্তং, তদ্ধা-

প্রধানং বাহ্ব্যাক্কতং বা বায়ুর্বা জীবোবা স্ত্রাত্মা বাহ্ভাপেরতে। কিন্তু পারবন্তামাত্রপরো লাক্ষণিকঃ সেতুশকোহভাপেরঃ। সোহস্মাকং পারবন্তাবর্জং বিধরণয়মাত্রেণ যোগমাত্রাজ্ঞিং পরিত্যজ্য গ্রাভ্যান্তারতনে প্রবংশ্যতি। জীবানামমূতত্বপদপ্রাপ্তিসাধনতং বাত্মজানত্ত পারবত এব লক্ষরিয়াতি। অমৃতশক্ষত ভাবপ্রধানঃ।
যথা 'দ্যেকয়োদ্বিবিচনৈকবচনে' ইত্যত্র দিবৈকত্বে দ্যেকশক্ষার্থো, অত্যথা দ্যেকেবিতি ভাব। তদিদমূক্তং ভাযাক্ষতা—"অমৃতত্বসাধনত্বাব" ইতি। তথা চামৃতভেতি চ
সেতুরিতি চ ব্রহ্মণি গ্রাভ্যান্যতন উপপৎত্যেতে। অত্র চ স্বশক্ষাদিতি তয়্মাচ্যান্তিবিভাগ স্বশক্ষাঃ। ভাদেতবে। আয়তনায়তনবভাবঃ সর্কং ব্রহ্মতি।
সর্কে হেতেহত্য স্বশক্ষাঃ। ভাদেতবে। আয়তনায়তনবভাবঃ সর্কং ব্রহ্মতি চ
সামানাধিকরণাং দিরণাগর্ভেহপুগপত্যতে। তথা চ স এবাত্রাহ্ত্মৃত্যন্ত
সেতুরিত্যাশক্ষ্য শ্রুতিবাক্যেন সাবধারণেনোত্তর্মান্থ।—ত্রায়তনায়তনবভাবি

যাহা পূর্ব্বে তাহা ব্রহ্ম, যাহা পশ্চিমে তাহা ব্রহ্ম, যাহা দক্ষিণে তাহা ব্রহ্ম, যাহা ত্ত্তিরে তাহাও ব্রহ্ম।" [ত্ত্র অনামানিমিতি] প্রদর্শিত শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জগতের অভেদ নির্দেশ থাকার আশ্বন হইতে পারে, বৃক্ষ এক হইলেও ভাহা বেমন শাধা ব্রহ্ম ও মূল প্রভৃতির দ্বারা নানা (বিভিন্নপ্রকার বা অব্যব থাকার বিভিন্ন), শেইর্মণ আ্রা এক হইলেও উক্তপ্রকারে নানা বা বিচিত্র হইলেও হইতে পারেন। এই আশ্বন নিবারণার্থ শ্রুতি বলিরাছেন, "এক।" আ্রাকে এক বা একরণ (একরস), জানিবে।

[ এতহত্তং ··· দিগুতে ] উক্ত শ্রুতি বলিতেছেন, আত্মাকে জন্ম-প্রপঞ্চ বিশিষ্ট বিচিত্র বা বিভিন্ন বলিয়া জানিও না। জ্ঞানের দারা অবিভাকরিত জ্ঞগংপ্রপঞ্চ লয় কর, করিয়া তৎসমুলায়ের আধার অথগ্রৈকরস প্রমাত্মাকে জান। 'ধাহাতে অমুক আছে, তাহা আন, বলিলে শ্রোতা যেমন তদাধার আসনই আনে, বাজিকে আনে না, শ্রুতিও সেইরূপ প্রপঞ্চাধার অদ্বয় আত্মাকে জানিতে বলেন, প্রপঞ্চকে রতনভূত সৈতি বিকর সন্থাত্মনা বিজ্যেত্বমুপদিশ্যতে। বিকারানৃতাভিদন্ধস্য চাপবাদঃ শ্রেরতে, "মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ
নানেব পশ্যতি" ইতি। দর্বাং ব্রন্মোতি তু দামানাধিকরণ্যং
প্রপঞ্চবিলাপনার্থং, নানেকর সতাপ্রতিপাদনার্থম্। "দ যথা দৈন্ধবঘনোহনন্তরোহবাহঃ কৃৎস্নো রসঘন এব, এবং বা অরেহর মাত্মানন্তরোহবাহঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এব," ইত্যেকর সতাশ্রবণাং।
তত্মাদ্স্যভ্বাত্যায়তনং পরং ব্রন্ম।

যত্ত্রু—সেতুশ্রুত্রে, সেতোশ্চ পারবত্বোপপত্ত্রে ন্ধাণাথ-থান্তরেণ ত্যুভ্বাতায়তনেন ভবিতব্যমিতি। অত্যোচ্যতে, বিধরণত্ব-মাত্রমত্র সেতুশ্রুত্যা বিবক্ষ্যতে, ন পারবত্বাদি। ন হি মূদ্ধারুময়ো লোকে সেতুদ্ ইট ইতি অত্যাপি মূদ্ধারুময় এব সেতুরভ্যুপগম্যতে। সেতুশব্দার্থোহিপি বিধরণত্বমাত্রমেব ন পারবত্বাদি। ষিঞো বন্ধন-কর্ম্মণঃ সেতুশব্দুহুপত্তঃ।

শ্রবণা"দিতি। বিকাররপেংনৃতেংনির্বাচ্যেংভিসন্ধাংভিসন্ধানং বস্ত স তথোক্তঃ, ভেদপ্রপঞ্চং সত্যমভিমন্তমান ইতি যাবং। তস্তাপবাদোদোরঃ শ্রুমতে। "মৃত্যো"রিতি। "সর্বং ব্রহ্মেতি দ্বি"তি। বং সর্বমবিস্থারোপিতং তৎ সর্বং প্রমার্থতো-ব্রহ্ম, ন তু যদ্বহ্ম, তৎ সর্বমিত্যর্থঃ।

জানিতে বলেন না। [বিকারা - এক বিলয়াছেন, বিকার অর্থাৎ জন্ত পদার্থমাত্রই মিথাা, তাহাতে যে আত্মবৃদ্ধি, তাহা নিন্দিত। যথা—"যে ব্যক্তি অথতিকরস অন্বর আত্মার (আপনাতে) নানাত্ব দর্শন করে, ভেদ অনুভব করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।" "এ সমস্তই ব্রক্ষ" এই একত্ববাদ (প্রপঞ্চের সহিত বন্ধের অভেদ উক্তি) কেবল প্রপঞ্চবিলয়ের জন্ত কথিত হইয়াছে, অনেকরসতা-প্রতিপাদনের জন্ত নহে। একরসতা প্রতিপাদক বাক্য এই—"যেমন ল্বণপিণ্ড অন্তরে ও বাহিরে এক অর্থাৎ একরস রসান্তরশৃন্ত, তেমন এই আত্মাও চিন্দন অর্থাৎ চিদেকরস বা কেবল চিৎপূর্ণ।" অত্এব ভাদৃশ ব্রক্ষই যে, ছালোকপ্রভৃতির আয়তন, ইহা সিদ্ধ হইল।

থং ... ব্যংপতে: বিলয়াছেন, সেতৃ শব্দ থাকার অভীপ্সিত আরতন বন্ধ নহে, অপার (অসীম) ব্রন্ধকে পারবান বা সমীম বলিবার সম্ভাবনা কি আছে? এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতেছি, শ্রুতি—পারবান অর্থ বলিবার অভিপ্রায়ে সেতৃশব্দের প্রয়োগ করেন নাই, মাত্র বিধরণ (ধরিয়া রাথা অর্থাৎ আধারভাব) বলিবার ইচ্ছায় ত্র শব্দ বলিয়াছেন। জ্গতে মৃন্ময় ও কার্চমন্ন সেতৃ (সাকো অপর আহ—"তমেথৈকং জানথ আত্মানম্" ইতি মদেওং সংকীর্ত্তিতমাত্মজ্ঞানং, যচৈত ও "অত্যা বাচো বিমুঞ্জ্ঞণ" ইতি বাখিমোচনং, তদত্রামৃতত্বসাধনত্বাদমৃততৈ সেতু ক্রিতা সংকীর্ত্তিতে, ন তু ত্রাভ্রাত্মায়তনম্। তত্র বহুক্তং দেতুভাতের স্মণোহর্থান্তরেণ ত্রাভ্রাত্মায়তনেন ভবিতব্যমিতি, এজযুক্তম্॥ ১। ৩। ১॥

মুক্তে প্রমেব ব্রহ্ম হ্রাভারতনং, যম্মান্মুক্তোপস্প্যতায়

"অপর আছ" ইতি। নাত্র গ্রাভাগায়তনন্ত সেতৃতা, যেন পারবতান্তাং, কিন্তু জ্ঞানথেতি বজ্ঞানং কীর্ত্তিং, যশ্চ বাচো বিষ্পুথথেতি বাগিমোকঃ, তন্ত্রু ক্ষান্তর্পাধনত্বেন সেতৃতোচ্যতে। তচ্চোতরম্পি পার্থদেব। ন চ প্রাধান্তাং 'এয়' ইতি সর্ক্রায়া গ্রাভাগায়তন্মারের পরাম্পুতে, ন তু তজ্ঞানবাগিমোচনে ইতি সাম্প্রতম্। বাগিমোচনাত্মজানভাবনরোরের বিধেরত্বেন প্রাধান্তাং। আম্বন্ত ক্রাম্পারাগার্বরাহ্বিধেরতাং। বিধেরক্ত ব্যাপারত্বাহ্বিধেরতাং। বিধেরক্ত ব্যাপারত্বাহ্বিধেরতাং। ক্রিম্বান্তাং স্বাধনতাং। ন চেদ্বিকান্তিকং, যং প্রধানমের সর্ক্রায়া পরাম্প্রতে। ক্রিম্বোগ্রের প্রধানমূৎক্তল্য যোগ্যত্বা গুণোহ্শি পরাম্প্রতে॥ ১।৩।১॥

ছাভাষায়তনং প্রকৃত্য অবিফাদিদোবমুক্তৈরুপস্পাং বাপনিখতে-

পারগমনের পথ ও জল বাঁধিয়া রাখিবার আলি ) দেখিয়াছ বলিয়া এ সেত্তেও কি মৃন্যয় ও কার্চময় বলিতে পারিবে ? তাহা পারিবে না। বন্ধনার্থ বি-গাঁহু নিষ্পন্ন সেতু-শব্দের মুখ্য অর্থ বিধরণ। পারগামিত্ব অর্থ টী ব্যুৎপত্তিলভা নহে।

[অপর শ্রুজন ] বৃত্তিকার বলিয়াছেন, "সেই একই আত্মাকে জ্বান", এই বে একাত্মবিজ্ঞানের উপদেশ আছে, এবং 'অন্ত কথা ত্যাগ কর' এই বে, বারা ত্যাগের (মৌনের) বিধান আছে, এই মৌন ও ঐ একাত্মবিজ্ঞান অমৃতের মর্বাংমোক্ষের সেতৃ বা উপায়। অতএব আয়তনকে স্ত্রে বলা হয় নাই, জ্ঞানকে এব জ্ঞানসাধন মৌনকেই সেতৃ বলা হইয়াছে। বৃত্তিকারের এবম্বিধ ব্যাথাতিও উক্ত আপত্তি (সেতু শক্ষ থাকায় অন্তীপ্সিত আয়তন ব্রহ্ম নহে, ইত্যাদি) অষ্ক্র অর্থাৎ যুক্তিসঙ্গত হয় না। ১।৩,১॥

'জীব মুক্ত হইলে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়'; শ্রুতির উপদেশানুসারে জানা বার স্বরহন মুক্ত পুরুষের প্রাপ্য। শাস্ত্রে বলিয়াছেন, মুক্তপুরুষেরা পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। শাস্ত্রে ব্রহ্মের ঐরপ মুক্ত পুরুষের প্রাপ্যতার অভিধান ( কথন) থাকাতেও প্রেট

মুকৈঃ উপস্পাং প্রত্যক্ত্নে প্রাপ্যং বদ্বদ্দ, অত্র তক্ত ব্যপদেশাৎ কথনাৎ ছাত্যভাইন
বিদ্যালিক স্থাপিঃ ।—মুক্ত পুরুষেরা বাঁহাকে আত্ম-অভেদে প্রাপ্ত হন, সেই প্রত্যগতির পরব্রের
উল্লেখ বা উপদেশ থাকার প্রোক্ত আয়তন পরব্রদ্ধ বৈ অহা বস্তু নহে।

ব্যপদিশ্যমানা দৃশ্যতে। মুক্তৈরুপস্প্যং মুক্তোপস্প্যম্।
দেহাদিধনাত্মস্বহমস্মীত্যাত্মবৃদ্ধিরবিন্তা, ততন্তৎপূজনাদো রাগঃ, তৎপরিভবাদো চ দ্বেনঃ, তত্মচেছদদর্শনাদ্রয়ং মোহশ্চেত্যেবময়মনন্তভেদোহনর্থব্রাতঃ সন্ততঃ সর্বেবয়াং নঃ প্রত্যক্ষঃ, তদ্বিপর্য্যয়েণাবিন্তারাগদেবাদিদোষমুক্তৈরুপস্প্যং গম্যমেতদিতি ত্যভান্তায়তনং
প্রকৃত্য ব্যপদেশো ভবতি। কথম্ ?

"ভিন্ততে হাদয়এন্থিশ্ছিলতে দর্বসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্থা কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥"
ইত্যুক্ত্বন ত্রবীতি—
"তথা বিদ্বামামরূপাদ্বিমূক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি
দিব্যম্" ইতি।

ব্রহ্মণশ্চ মুক্তোপস্প্যত্বং প্রসিদ্ধং শাস্ত্রে—
"বদা সর্বের প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্ত হুদি স্থিতাঃ।
অথ মর্ব্ত্যোহমূতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগুতে॥"

"ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিঃ" ইত্যাদিনা। তেন তৎ গ্রভান্তায়তনবিষয়মেব। ব্রহ্মণ্চ মুক্তোপস্প্যন্থং—"যদা সর্বের প্রমুচান্তে" ইত্যাদে শ্রতান্তরে প্রসিদ্ধম। তন্ত্রাৎ আয়তনের ( ত্রৈলোক্যাধারের) ব্রন্মতা নিশ্চয় হইতেছে। [ দেহা---মস্তি ] দেহ-প্রভৃতিতে "অহং = আমি" এতজ্রণ অভিমান বা জ্ঞান থাকার নাম অবিল্ঞা। জীব ইহারই পূজা অর্থাৎ সেবা করিয়া থাকে, ক্রমে তাহা হইতে রাগ ও ছেব জন্মে, অর্থাৎ উক্তরণা অবিভা (অজ্ঞান) ছইতে অমুক্ল বিংয়ে আসজিরপ রাগের ও প্রতিকৃল বিষয়ে দ্বেষের উৎপত্তি হইয়া থাকে। আবার সে সকলের উচ্ছেদ স্ভাবনায় ভয়ের ও মোহের জন্ম হয়। এইরণ অসংখ্য অনর্থময় অবিভাপ্রভেদ্ আমাদের সকলেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ, অর্থাৎ অনুভবসিদ্ধ। (অভিপ্রায় এই যে, আমরা শকলেই অবিস্থাবন্ধনে বন্ধ বা আবৃত আছি )। যাহারা উহার বিগরীত, যাহারা অবিছা-ক্লেশবিম্ক, রাগছেষাদিরহিত, তাঁহারা ম্কে। এব্ধিং ম্ক প্রুষের প্রাপ্য পরব্রন্ধ, ইহা ঐ প্রকরণে ক্ষিত আছে। যথা—"সেই পরাবর পুরুষ বা পরব্রু দৃষ্ট ( আত্ম-অভেদে সাক্ষাংকৃত) হইলে স্বদ্গ্রন্থি থাকে না, সমন্ত সংশয় ছিন্ন হয় ও ক্লশ্ম সকল ( পুণা ও পাপ ) ক্ষমপ্রাপ্ত হয়।" ত্রুতি এই বলিয়া পুনর্বার বলিরাছেন, "বিবেকী এক্ষজ্ঞ পুরুষ নামরূপবিমুক্ত ও দিব্য পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" (দিব্য-স্বপ্রকাশানন। পরাৎপর পুরুং-ব্রহ্ম।) অপিচ, শান্তে ব্রহ্মেরই

ইত্যেবমাদো । প্রধানাদীনান্ত ন কচিন্মুক্তোপস্প্যত্বং প্রদিদ্ধ-মস্তি । অপি চ, "তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্তা বাচো বিমৃক্ষ্ণ্ণ ইতি বাশ্বিমোকপূর্ববকং বিজ্ঞেরত্বমিহ হ্যভ্যাত্তায়তনস্তোচাতে। তচ্চ শ্রুত্যন্তরে ব্রহ্মণো দৃষ্টম্—

"তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুব্বীত ব্রাহ্মণঃ। নানুধ্যায়াদ্বহুংশ্চব্দান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ॥" ইতি।

তম্মাদপি ছ্যুভাগ্যায়নতনং পরং ব্রহ্ম॥ ১।৩।২॥ বথা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদকো বৈশেষিকো হেতুরুক্তঃ, নৈব-মর্থান্তরস্থ বৈশেষিকো হেতুঃ প্রতিপাদকোহস্তীত্যাহ—

#### নানুমানমতচ্ছকাৎ॥ ১। ৩। ৩॥

ন অনুমানং সাখ্যস্মৃতিপরিকল্পিতং প্রধানমিহ ছ্যুভ্যাত্মায়তা-

মুক্তোপস্প্যতাৎ গুড়াভায়তনং ব্ৰন্ধেতি নিশ্চীয়তে। হৃদয়গ্ৰান্থিশচাবিদ্যাগ্ৰাণ্ণ বেষভয়মোহাঃ। মোহশ্চ বিষাদঃ শোকঃ। প্ৰং হিৱণ্যগৰ্ভাভ্ৰৱং ষ্ড, তদ্বন্ধ তথোক্তম্। তশ্মিন্ ব্ৰন্ধণি বৎ দৃষ্টং দৰ্শনং, তশ্মিন্ তদৰ্থমিতি যাবং, যথা 'চৰ্মাণি দ্বীপিনং হস্তী'তি চৰ্মাৰ্থমিতি গম্যতে। নামৰূপাদিত্যপ্যবিভাভিপ্ৰায়ম্। 'কামা বেহ্স হৃদি শ্ৰিতাঃ' ইতি কামা ই গ্ৰাবিভামুপ্লক্ষয়তি॥ ১। ৩। ২॥

মুক্তপ্রাপ্যতা প্রসিদ্ধ, অন্তের নহে। বথা—"জ্ঞানের পূর্ব্বে সাধকের হৃদরে কামগ্রিছি থাকে। জ্ঞান হইলে সে গ্রন্থি ছিন্ন হইরা যায়। তথন সে অমর্ত্তা হয়, য়মৃত অর্থাৎ মুক্ত হয়, মুক্তরাং ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়।" এইরূপ এইরূপ শাস্তে ব্রহ্ম-ভিন্ন প্রধানের অথবা অন্ত কিছুর মুক্তপ্রাপ্যতা কথিত হয় নাই। [অপিচ ে ব্রহ্ম] আরও দেব, উদাহত শ্রুতি, বাক্যবর্জনপূর্বক ত্রিলোকাধারকে জ্ঞানিতে বলিয়াছেন, এবং অন্ত শ্রুতিও ঐরপে ব্রহ্ম জ্ঞানিতে বলিয়াছেন। যথা—"ধীর ব্রাহ্মণ তাঁহাকে জ্ঞাত হইয়া প্রজ্ঞ। (নিরন্তর অহং ব্রহ্মাস্মি বাক্যের অর্থানুসন্ধান) করিবেন। কেবন মহাবাক্যরূপ অন্তর্শবের অনুশীলন করিবেন, রুথা বহুশব্দের অনুধ্যান (অনুশীলন) করিবেন না। বহুশব্দের অনুধ্যানে বাগিল্রিরের গ্লানি ভিন্ন অন্ত কিছু লাভ হয়না।" পূর্বশ্রুতির সহিত এ শ্রুতির একবাক্যতা করিলে আয়তনশ্রুতি আয়তনের ব্রহ্মণ্যই নিশ্চর হইবে॥ ১।৩।২॥

ন অনুমানং সাংখ্যপরিকল্পিতং প্রধানসিহ মাতৃগিন্তায়তনত্বেন প্রতিপত্তবাম্। তন্ত প্রধান
বোধকঃ শব্দস্থল্কঃ। ন তল্পদোংতচহকঃ। তন্তাং। ষতঃ প্রধানপ্রতিপাদকঃ শব্দঃ প্রকিরণে নাতি, তত ইতার্থঃ।—অচেতন প্রধান বুঝায়, এমন কোন শব্দ ঐ প্রভাবে নাই; ফুরয়
আয়তন-শব্দে অনুমানগম্য প্রকৃতি গৃহীত হইতে পারে না।

ত্বেন প্রতিপত্তব্যম্। কম্মাৎ ? অতচ্ছকাৎ। তস্থাচেতনস্থ প্রধানস্থ প্রতিপাদকঃ শব্দস্তচ্ছকঃ, ন তচ্ছকোহন্তি, বেনা-হুত্রাচেতনস্থ প্রধানস্থ প্রতিপাদকঃ কশ্চিচ্ছকোহস্তি, বেনা-চেতনং প্রধানং কারণত্বেনায়তনত্বেন বাবগম্যতে। তদ্বিপরীতস্থ চেতনস্থ প্রতিপাদকশব্দোহত্রাস্তি, "বঃ সর্বব্দুঃ সর্ববিৎ"ইত্যাদিঃ। অতএব ন বায়ুরপীহ চ্যুভ্বাহ্যায়তনত্বেনাশ্রীয়তে॥ ১। ৩। ৩॥

### প্রাণভূচ্চ ॥ ১। ৩।৪॥ #

যত্তপি প্রাণভৃতো বিজ্ঞানাত্মন আত্মত্বং চেতনত্বঞ্চ সম্ভবতি, তথাপ্যুপাধিপরিচিছনজ্ঞানস্থ সর্ববজ্ঞত্বাত্মসম্ভবে সতি অস্মাদেবা-তচ্ছবদাৎ প্রাণভৃদিপি ন ত্যুভ্বাত্যায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ। ন

নাতুমানমিত্যুপলক্ষণং, নাব্যাকৃত মিত্যপি দ্রষ্টব্যং, হেতোকুভর্ত্তাপি সাম্যাৎ ॥ ১ । ৩ ॥

চেন তচ্ছকরং হেত্রকুরুয়তে। স্বর্ঞ ভাষ্যক্রং হেতুমাহ, "ন চোপাধি-পরিচ্ছিন্নভা" ইতি। "ন সম্যক্ সম্ভবতি" নাঞ্জসমিত্যর্থঃ। ভোগ্যত্বেন হি আর্তন-স্বম্তিক্লিষ্টম্। স্থাদেত্ৎ। যত্যতচ্ছক্তাদিত্যত্রাপি হেতুরুকুক্টব্যঃ, হস্ত, ক্সাৎ

[ যথা···ত্যাহ] যেমন ব্রহ্ম প্রতিপাদনের অনুকৃল অসাধারণ হেতু আছে, সেরপ হেতু অন্ত পক্ষে নাই, ইহা বলিবার জন্তই তৃতীয় স্ত্র বলিতেছেন।

প্রস্তাবিত আয়তনকে আমুমানিক অর্থাৎ সাংখ্যক্সিত প্রধান বলা উচিত হয় না। হেতু এই যে, ঐ স্থানে বা ঐ প্রকরণে প্রধানবাধক কোন শব্দই নাই। অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) প্রতিপাদন করে—ব্ঝায়, এমন কোন শব্দই নাই; প্রত্যুত চেতন প্রতিপাদক স্পষ্ট শব্দ আছে। যথা—'বিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিং।" ইত্যাদি। এই সকল মৃক্তিতে বায়ুও নিরাকৃত হইতেছে, অর্থাৎ বায়ুকেও প্রোক্ত আয়তন বলিতে পারা বায় না॥১।৩.৩॥

প্রাণভূৎ শব্দের অর্থ জীব। জীবাত্মা চেতন হইলেও তাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন।
ক্ষীব উপাধির দারা পরিচ্ছিন্ন; স্মৃতরাং তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্নজ্ঞান
জীবের সর্বজ্ঞতা ও সর্ববিদ্ধ অসম্ভব। এই কারণে তাদৃশ জীব প্রোক্ত আয়তনশব্দের বোহ্য বা গ্রাহ্থ নহে। বে উপাধিপরিচ্ছিন্ন, অব্যাপক, কিরুপে তাহাকে
সম্পূর্ব ও সর্ববাধার বলিবে ? সম্ভাবনাই বা কি ? সম্ভাবনা নাই। আয়তন-শ্রুতির

<sup>•</sup>প্রাণভূচ্চ জীবোহপি ন দ্বাভাষায়তনত্বেন প্রতিগত্তব্য ইতি শেষঃ।—জীবই লোকায়তন, ইহাও বৃষিও না। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, ক্তরাং জীব অসর্বজ্ঞ, অস্বর্জ্ঞ বলিয়া স্বর্জনোকায়তন নহে।

७०२

চোপাধিপরিচ্ছিনস্থাবিভাঃ প্রাণভৃতো ত্যুভ্বাতায়তনত্বমপি সম্যক্ সম্ভবতি। পৃথগ্যোগকরণমূত্তরার্থম্॥ ১। ৩। ৪॥

কুতশ্চ ন প্রাণভূদ্ ত্যুভ্বাগ্যায়তনত্বেনা শ্রায়িতব্যঃ ?

## (अपवाश्वामार ॥ ३। ७। ८॥ ॥

ভেদব্যপদেশশেচহ ভবতি, "তমেবৈকং জানথ আত্মানম্" ইতি জ্যোক্ষাত্ভাবেন। তত্র প্রাণভিৎ তাবৎ মুমুক্ষুত্বাজ্ জ্ঞাতা, পরি-শেষাদাত্মশব্দবাচ্যং ব্রহ্ম জ্যোগ্ন হ্যাভ্বাত্মায়তনমিতি গম্যতে।

কুতশ্চ ন প্রাণস্থদ্ হ্যাড্বাড়ায়তনত্বেনাঞ্রয়িতব্যঃ ?

পৃথগ্যোগকরণং ? যাবতা 'ন প্রাণভ্দন্মানে' ইত্যেক এব বোগঃ ক্সান্ন কৃতঃ, ইত্যত আহ :—"পৃথক্"ইতি। ভেদব্যপদেশাদিত্যাদিনা হি প্রাণভ্দেব নিষিগ্যন্তে, ন প্রধানং, তচ্চৈক্যোগকরণে ত্রিজ্ঞানং স্থাদিতি॥ ১। ৩। ৪॥

ষ্মপি বিশুদ্ধঃ প্রত্যগাইত্মবাত্র জ্ঞেরঃ, তথাপি দ্বীবত্বাকারেণ জ্ঞাতুর্জেরাদভাে।
ন জ্ঞেররপত্বমিত্যর্থঃ। এবঞ্চ জীবত্বলিঙ্গবিশিষ্টত্বেন জীবত্ত গ্রত্থাদিবাক্যার্থিয়
নিরস্ত তেন শুদ্ধরূপেণেতি মন্তব্যম্। (ইতি রত্নপ্রভা)॥ ১। ৩। ৫॥

জীববোধকতা-নিরাদক পরবর্তী স্থত্রগুলি স্থগম হইবে ভাবিয়া স্ত্রকার চর্জ্ স্ত্রটীকে তৃতীয়স্ত্রের যোগে (এক সঙ্গে বা এক স্থ্র করিয়া) নাবিদ্যা পৃথক্ বলিয়াছেন॥ ১। ৩। ৪॥

কি জন্ম জীব ছালোকাদির আয়তন (আধার) নছে? তত্ত্তরে বলিভেছেন

"ভেদব্যপদেশাচ্চ" ইতি।

ভেদবাপদেশ অর্থাৎ ভেদোক্তি আছে। হ্যভ্বাছায়তনের সঙ্গে তেদোকি থাকায় জীব হ্যলোকাদির আধার নহে। "সেই অহম আত্মাকে জান," এই বাক্যে জ্ঞেন-জ্ঞাত্ভাব বর্ণিত বা উপদিপ্ত হওয়ায়, যাহা জ্ঞেয়, শ্রুতি যাহাকে জানিতে বলিতেছেন, তাহা জ্ঞাতা অর্থাৎ জীব হইতে ভিন্ন, ইহা প্রতিশ্য হয়। জীব মুমুকু, মুক্তির ইচ্ছা করে; স্কৃতরাং শ্রুতি তাহাকে আত্মা জানিতে বলিয়াছেন। জীব আত্মাকে (আপনাকে) জানিবেক, এই কথার দ্বারা ব্র্মাণেল, জীব জ্ঞাতা, আত্মা তাহার ক্রেয়; এবং ইহাও ব্রমা গেল য়ে, জীব-জ্ঞা আত্মা জীবাত্মা নহে, পরমাত্মা; স্কৃতরাং পরমাত্মাই হ্যলোকাদির আর্থন, জীবাত্মা নহে। ১।৩।৫॥

ভেদবাপদেশাৎ ভেদোক্তেঃ জ্ঞেয়-জ্ঞাতৃভাবেনেতি যাবং ।—ভেদ বা ভিন্নভাব ক্থিত ধার্কা
জীব লোকায়তন নহে। ( ভান্ন দেখ, পরিক্ষার অর্থ পাইবে )।

COS

### প্রকরণাৎ॥১।৩।৬॥ \*

প্রকরণঞ্চেদং পরমাত্মনঃ, "কম্মিন্নু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ববিমদং ভবতি" ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্দবিজ্ঞানাপেক্ষণাৎ। প্রমাত্মনি হি দর্ব্বাত্মকে বিজ্ঞাতে দর্ব্বমিদং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, ন কেবলে প্রাণভৃতি॥ ১।৩।৬॥

কুতশ্চ ন প্রাণভূদ্ হ্যভাগায়তনত্বেনাশ্রায়িতব্যঃ?

# ত্তিতাদনাভ্যাঞ্চ ॥ ১। ৩। ৭॥ †

ত্যুভাদ্যায়তনঞ্চ প্রাকৃত্য, "দ্বা স্থপর্ণা স্যুজা স্থায়া" ইত্যত্র স্থিত্যদনে নির্দ্দিশ্যেতে। "তয়োরন্তঃ পিপ্ললং স্বান্বত্তি" ইতি কর্মফলাশনম্, "অনশ্লমস্তো ২ভিচাকশীতি" ইত্যোদাসীয়েনাকস্থা-নম্, তাভ্যাঞ্চ স্থিত্যদনাভ্যামীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞো তত্ত্র গৃহেতে।

ন খলু হিরণ্যগর্ভাদিষু জ্ঞাতেষু সর্বং জ্ঞাতং ভবতি, কিন্তু ব্রন্ধণ্যেবেতি ॥ ১.৩।৬॥ यि भीतः हित्रगागर्छ। বা ছাভ্ৰামায়তনং ভবেৎ, ততত্তং প্রকৃত্য, অন-<mark>শ্বরন্</mark>যোহভিচাকশীতীতি পরমাত্মাভিধানমাকত্মিকং প্রসম্ব্যেত। ন চ হিরণ্যগর্ভ

জীব যে আয়তন-শ্রুতির বোধ্য নহে, তাহা প্রকরণবলেও জানা যায়। যে প্রকরণে বা যে প্রস্তাবে আয় তন-শ্রুতি কথিত আছে, সে প্রকরণ প্রমাত্মারই প্রকরণ। হেতৃ এই যে, উহার পূর্বে অর্থাৎ প্রারম্ভে, "হে ভগবন্, কোন্ বস্তু জানিলে এ সমস্ত জানা হয় ?" এইরূপ বাক্যে একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান দিদ্ধ হওয়ার কথা আছে। প্রমাত্মা সর্বাত্মক; স্থতরাং প্রমাত্মাকে জ্বানিলে স্ব জানা হয়। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন বলিগা সর্বাত্মক নহে; স্থতরাং ভজ্জানে সর্ব-বিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না, হইতে পারে না॥ ১।৩।৬॥

জীব বে সর্বলোকাশ্রয় নহে, তৎপ্রতি অন্ত ছেতৃও আছে। সেই অন্ত হেতু এই—

ঐ প্রকরণে বা ঐ প্রস্তাবে অভিহিত আছে, "এক বৃক্ষে (দেহে ) তুইটা পক্ষী ( আজা) আছে। তাহারা উভরে উভরের স্থাও স্থ্যোগী,"। ইহারই পরে ঐ ছ-এর মধ্যে একের স্থিতি (উদাসীনতা) ও অপরের ভোগ কথিত হইরাছে। ষথা—"ঐ ত্-এর মধ্যে একটা স্থস্বাত্ পিপ্পল (কর্মফল) ভক্ষণ করে, অপরটী

প্রকরণাৎ পরমাত্মপ্রকরণাৎ অপি ।—
 একরণ পরমাত্মার প্রকরণ; ক্তরাং তন্মধ্যে পরি-পঠিত লোকায়তন প্রমান্ম। (বিস্তারিত অর্থ ভাষাবাাখায় দেখ)।

<sup>া</sup> স্থিতিরৌবাসী শুম্, অদনং ফলভোগঃ, তাভাগিপ। — উদাসীনভাবে অবস্থান ও কর্মকলভোগ এই ছ-এর বারাও জীবে অনায়তনত নিশ্চয় হয়। (ভায়া দেব)।

চেশ্বরো চ্যুভ্রান্তায়তনত্বেন বিবক্ষিতঃ, তস্থ্য প্রকৃতস্থেশরস্থ্য ক্ষেত্র-জ্ঞাৎ পৃথয়চনমবকল্পতে। অন্যথা হুপ্রকৃতবচনমাকস্মিকসময়ন্ধ স্থাৎ।

নমু তবাপি ক্ষেত্রজ্ঞস্যেশ্বরাৎ পৃথশ্বচনমাকস্মিকমেব প্রদজ্জে।
ন; তস্যাবিবক্ষিতত্বাৎ। ক্ষেত্রজ্ঞে হি কর্তৃত্বেন ভোক্তৃত্বেন চ
প্রতিশরীরং বৃদ্ধু গোধিকসন্থন্ধো লোকত এব প্রসিদ্ধঃ, নামে
ক্রেত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষ্যতে। ঈশ্বরস্ত লোকতোহপ্রসিদ্ধর্যাং
ক্রেত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তস্যাকস্মিকবচনং যুক্তম্।
"গুহাং প্রবিফাবাত্মানে হি" ইত্যত্রাপ্যেতদ্দর্শিতম্ "দ্বা স্বপর্ণ"
ইত্যস্যামূচীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞাবুচ্যেতে ইতি।

উদাসীনঃ, ত্স্তাপি ভোক্তৃত্বাৎ। ন চ জীবাতৈম্বৰ ছ্য়ভ্ৰান্তায়তনং, তথা সতি ম এবাত্ৰ কথ্যতে, তৎকথনায় চ ব্ৰহ্মাপি কথ্যতে, অন্তথা, সিদ্ধান্তেহপি জীবাম্বৰ্থন মাকস্মিকং স্থাদিতি বাচ্যম্। যতোহনধিগতাৰ্থাবেবোধন-স্বৰ্গেনামায়েন প্ৰাদ্ ভূমাত্ৰপ্ৰসিদ্ধজীবাত্মাধিগমায় অত্যস্তানবগতমলৌকিকং ব্ৰহ্মাববোধ্যত ইঙি স্থ্ভাধিতম্, "ব্দাপি পৈক্ষুপনিষৎক্ষতেন ব্যাখ্যানেন" ইতি।

িনম্প্রক্ষ্ বিদি বল, জাবকে ঈশ্বর বলিলেও ট্র দোষ হইতে পার, ইহাতে আমি বলি, জাব বলা (জীবভাব ব্যান) ট্র শ্রুতির বিবিদ্ধিত জ্বাধ্যি অভিপ্রেত নহে। জাব প্রতিশরীরে বৃদ্ধিসংশ্লিষ্ট, তৎপ্রযুক্ত তিনি আমি কর্ত্তা—আমি করিতেছি—আমি ভোক্তা—আমি ভূগিতেছি, ইত্যাদি প্রকাণ্থে পান্ধ। বাহা প্রসিদ্ধ, সর্ক্রবিদিত, যাহাকে সকল লোকে জানে, শ্রুতি তাহা বলিবেন কেন? তাহা বিবিদ্ধিত নহে। ঈশ্বর অপ্রসিদ্ধ বা লোকিক-জ্রান্থে অবিষয়; স্থতরাং ঈশ্বরই শ্রুতির বিবিদ্ধিত ও তাৎপর্য্যবিষয় হইতে প্রেম্বা অত্রব জীবকে পৃথক্ রাথিয়া ঈশ্বরবিধান করার আক্রিক্ত প্রভূতি বোনজা দোষ হয় না। [গুহাং ক্রিকিং ] এ কথা ১ অং, ২পা, ১২ স্ত্রে "লাম্প্রাটি মন্ত্রে বলা হইয়াছে।

যদাপি পৈক্যুপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেনাস্থায় চি সন্তুক্ষেত্ৰজ্ঞাবুচ্যেতে, তদাপি ন বিরোধঃ কশ্চিৎ। কথম্ ? প্রাণভূদ্ধীই ঘটাদিচিছদ্রবং সত্ত্বাগ্র্যাপাধ্যভিমানিছেন প্রতিশরীরং গৃহমাণো গ্রভ্যালারতনং ন ভবতীতি প্রতিষিধ্যতে। যস্তু সর্ব্বশরীরেষুপাধিভিবিবনোপলক্ষ্যতে, পর এব স ভবতি। যথা ঘটাদিছিদ্রোণি
ঘটাদিভিরুপাধিভির্বিবনোপলক্ষ্যমাণানি মহাকাশ এব ভবন্তি, তদ্বং
প্রাণভূতঃ পরস্মাদশুদ্বান্তুপপত্তেঃ প্রতিষেধো নোপপগতে। তন্মাৎ
সত্ত্বাগ্রভিমানিন এব গ্রভ্যাগ্য়তনত্বপ্রতিষেধঃ। তন্মাৎ পরমেব
ব্রহ্ম গ্রভ্যাগ্য়তনম্। তদেতং "অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ",
ইত্যনেনেব সিদ্ধং, তক্ত্যৈব হি ভূতবোনিবাক্যন্ত মধ্য ইদং পঠিতং,
—"যন্মিন্ গ্রোং পৃথিবী চান্তরিক্ষম্" ইতি। প্রপঞ্চার্থন্ত পুনক্রপন্যস্তম্॥ ১। ৩। ৭॥

তত্র হানার ভাব ভিচাক শীতীতি জীব উপাধির হিতেন রূপেণ ব্রহ্মসভাব উদ্বাদীনোহ ভোক্তা দর্শিতঃ। তদর্থমেবাচেতন ছা বৃদ্ধিসর ছাপার মাধিকং ভোক্ত হ্বস্কুম্। তথা চেথাভূতং জীবং কথার চানেন মন্ত্রবর্ণন ছাভাগারতনং ব্রহ্মব কথিতং ভবতি, উপাধ্যব জিল্ল হু জীবং প্রতিবিদ্ধো ভবতীতি ন পৈ সিব্রাহ্মণবিরোধ ইত্যর্থঃ। "প্রপঞ্চার্থ"মিতি। তন্মধ্যে ন পঠিতমিতি কুছা চিতুরে দমবিকর বং প্রবৃত্তমিতার্থঃ॥ ১।৩।৭॥

যদিও ঐ মত্তের গৈদিবাল্লণোক্ত ব্যাখ্যা গ্রহণ কর, যদিও গৈদিবাল্লণ ঐ মত্তে বৃদ্ধি-জীব পক্ষ বর্ণন করিয়াছেন, করিলেও তাহা ঈশ্বরপ্রতিপাদকতার বিরোধী নহে। [কথং···তনং]কেন ? কি প্রকারে ? তাহা বলি। আকাশ বেমন প্রতিঘটে উপস্থিত, সেইরূপ জীবও প্রতিশরীরে বৃদ্ধু গৃহিত ও অহং-অভিমানী। জীব পরিচ্ছিয়াভিমানী বলিয়াই ছালোকাদির আশ্রর বা আয়তন হয় না, এবং হয় না বলিয়াই শ্রুতি তাহার সর্ম্বলোকায়তনতা নিবেধ করিয়াছেন। যিনি শরীরাদি-উপাধি ব্যতিরেকে অহচ শরীরাদি-উপলক্ষ্যে লক্ষিত্ত হন, তিনিই পরমাআ। বেমন ঘটাদিব্যতিরেকে ঘটালাশ মঠাকাশ ও সমস্ত আকাশ এক মহাকাশ, সেইরূপ, জীবহুজ্নক উপাধি ব্যতিরেকে এক পরমাআ। অতএব ঈশ্বর হইতে জীবের আতান্তিক ভিয়তা অনুদার বা অনুপ্রপর বলিয়া জীবের ত্রিলোকাশ্রহতা নিম্নির এবং পরমাআর তাহা দিদ্ধ হয়। [তদ্বেতং··গ্রন্থম্ব ব্রাকান্ত্র্যুক্তর, ২ পা, ২০ প্রেবিলা হইল॥১াজগা

চেশ্বরো চ্যুভ্রান্তায়তনত্বেন বিবক্ষিতঃ, তস্থ্য প্রকৃতস্থেশরস্থ্য ক্ষেত্র-জ্ঞাৎ পৃথথচনমবকল্পতে। অত্যথা হুপ্রকৃতবচনমাকস্মিকমদদদ্ধং স্থাৎ।

নমু তবাপি ক্ষেত্রজ্ঞস্যেশ্বরাৎ পৃথশ্বচনমাকস্মিকমেব প্রসজ্যে।
ন; তদ্যাবিবক্ষিতত্বাৎ। ক্ষেত্রজ্ঞে হি কর্তৃত্বেন ভোক্তৃত্বেন চ
প্রতিশরীরং বুদ্ধু পাধিকসম্বন্ধো লোকত এব প্রসিদ্ধঃ, নার্দ্দা
ক্রেত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষ্যতে। ঈশ্বরস্ত লোকতো২প্রসিদ্ধাং
ক্রেত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তদ্যাকস্মিকবচনং যুক্তম্।
"গুহাং প্রবিক্টাবাত্মানো হি" ইত্যত্রাপ্যেতদ্দশিতম্ "দ্বা স্বপর্ণা"
ইত্যস্যামূচীশ্বক্ষেত্রজ্ঞাবুচ্যেতে ইতি।

উদাসীনঃ, ভস্তাপি ভোক্তৃত্বাৎ। ন চ জীবাবৈত্মব ছ্যভ্ৰান্তায়তনং, তথা সতি স এবাত্ৰ কথাতে, তৎকথনায় চ ব্ৰহ্মাপি কথাতে, অন্তথা, পিছাত্তৈৎপি জীবায়কথন মাকস্মিকং স্থাদিতি বাচ্যম্। বতোহনধিগতাৰ্থাববোধন-স্বৱসেনায়ায়েন প্ৰাণ্ড ভ্নাত্ৰপ্ৰসিদ্ধজীবাত্মাধিগমায় অত্যস্তানবগতমলৌকিকং ব্ৰহ্মাববোধ্যত ইতি স্থভাধিতম্, ''যদাপি পৈস্থাপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেন' ইতি।

ভক্ষণ করে না, কেবল দর্শন করিয়া থাকে।" প্রথম বাক্যে ফলভক্ষণ এই পরবাক্যে স্থিতি বা ওঁনাসীতা উক্ত আছে। ফলভোগ ও স্থিতি (উদাসীনভাবে অবস্থিতি), এই ছই উক্তির দারা ঐ স্থানে জীব ও ঈশ্বর গৃহীত হন। [র্যার্কি আর্থাবে বিলা ক্রতির অভিপ্রেত ইয়, তাহা হইলেই তাঁহাকে অর্থাই প্রকরণ প্রতিপাত ঈশ্বরকে জীব হইতে পৃথক্ বিলা সম্পত হয়। অত্যথা, ঐ পৃথক্ উক্তি অপ্রাস্থিক ও অসম্বন্ধ বলিয়া গণ্য ইইবে।

যদাপি পৈক্যুপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেনাস্থায় চি সত্তব্দেত্ৰজ্ঞাবুচ্যেতে, তদাপি ন বিরোধঃ কশ্চিৎ। কথম্ ? প্রাণভূদ্ধীই ঘটাদিচিছদ্রবং সত্ত্বাহ্যপাধ্যভিমানিছেন প্রতিশরীরং গৃহমাণো গ্রভ্যালারতনং ন ভবতীতি প্রতিষিধ্যতে। যস্তু সর্ব্বশরীরেষুপাধিভিবিবনোপলক্ষ্যতে, পর এব স ভবতি। যথা ঘটাদিচ্ছিদ্রাণি
ঘটাদিভিরুপাধিভির্বিবনোপলক্ষ্যমাণানি মহাকাশ এব ভবন্তি, তত্বং
প্রাণভূতঃ পরস্মাদক্মরামুপপত্তেঃ প্রতিষেধা নোপপত্তত। তত্মাৎ
সত্ত্বাত্যভিমানিন এব গ্রভ্যাতায়তনত্বপ্রতিষেধঃ। তত্মাৎ পরমেব
ব্রহ্ম গ্রভ্যাতায়তনম্। তদেতং "অদৃশ্যত্মাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ",
ইত্যনেনেব সিদ্ধং, তক্ত্যৈব হি ভূতবোনিবাক্যন্ত মধ্য ইদং পঠিতং,
—"যন্মিন্ তৌঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষম্" ইতি। প্রপঞ্চার্থন্ত পূনরুপন্যস্তম্॥ ১। ৩। ৭॥

তত্র স্নশ্নরেগাই ভিচাক শীতীতি জ্বীব উপাধির হিতেন রূপেণ ব্রহ্মস্থভাব উদা-সীনোই ভোক্তা দর্শিতঃ। তদর্থমেবাচেতনন্ত বৃদ্ধিসম্বন্তাপারমাধিকং ভোক্ত দ্ব-মূক্তম্। তথা চেথায়ুতং জ্বীবং কথমতানেন মন্ত্রংর্ণন ছাত্রাছায়তনং ব্রহ্মেব কথিতং ভবতি, উপাধ্যবিচ্ছিন্ন চ্ছাবঃ প্রতিবিদ্ধো ভবতীতি ন পৈদ্বিবান্ধণাবিরোধ ইত্যর্থঃ। "প্রপঞ্চার্থ"মিতি। তন্মধ্যে ন পঠিতমিতি ক্বনা চিন্তমেদমধিকরণং প্রবৃত্তমিত্যর্থঃ॥ ১।৩।৭॥

যদিও ঐ মন্তের গৈঙ্গিব্রাহ্মণোক্ত ব্যাখ্যা গ্রহণ কর, বদিও পৈছিব্রাহ্মণ ঐ মন্তে বৃদ্ধি-দ্র্মীব পক্ষ বর্ণন করিয়াছেন, করিলেও তাহা ঈশ্বরপ্রতিপাদকতার বিরোধী নহে। [কথং তেনং] কেন ? কি প্রকারে ? তাহা বলি। আকাশ বেমন প্রতিঘটে উপস্থিত, সেইরপ দ্বীবও প্রতিশরীরে বৃদ্ধাপহিত ও মহং-দ্রুভিমানী। জীব পরিচ্ছিয়াভিমানী বলিয়াই ছালোকাদির আশ্রয় বা আয়তন হয় না, এবং হয় না বিরয়াই শ্রুতি তাহার সর্ক্রোকায়তনতা নিধেষ করিয়াছেন। যিনি শরীরাদি-উপাধি ব্যতিরেকে অংচ শরীরাদি-উপলক্ষ্যে লক্ষিত হন, তিনিই পর্মাত্মা। যেমন ঘটাদিব্যতিরেকে ঘটানাশ ঘটালাল ও সমস্ত আকাশ এক মহাকাশ, সেইরপ, জীবওন্থনক উপাধি ব্যতিরেকে এক পর্মাত্মা। অতএব ঈশ্বর হইতে দ্বীবের আভান্তিক জিলতা অগ্রন্ধ বা অমুপপন্ন বলিয়া দ্বীবের ব্রিলোকাশ্রয়তা নিষিদ্ধ এবং পর্মাত্মার তাহা দিদ্ধ হয়। [তদ্বেতং গুন্ধার এখানে বলা হইল॥১।৩৭॥ বলা হইলেও তাহার বিস্তৃতির নিমিত্ত পুনর্কার এখানে বলা হইল॥১।৩৭॥

# ভূমা সম্প্রসাদাদধ্যুপদেশাৎ।। ১। ৩।৮॥ \*

ইদং সমামনন্তি, "ভূমা ত্বেব বিজিঞ্জাসিতব্যঃ" ইতি, "ভূমানং ভগবো বিজিঞ্জাসে" ইতি, "যত্র নান্তৎ পশ্যতি নান্তচ্ছু ণোতি নান্তদ্ধিজানাতি, স ভূমা, অথ যত্রান্তৎ পশ্যত্যন্তচ্ছু ণোত্যন্তদ্ধিজানাতি,
তদল্পম্" ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিং প্রাণো ভূমা স্থাৎ, আহোস্থিৎ পরমাত্মেতি। কুতঃ সংশয়ঃ? ভূমেতি তাবদ্ বহুত্বমভিধীয়তে।
"বহোর্লোপো ভূ চ বহোঃ", (পা০৬।৪।১৫৮) ইতি ভূমশব্দন্য ভাবপ্রত্যান্ততান্মরণাৎ। কিমাত্মকং পুনস্তবহুত্বমিতি বিশেষাকাজ্জায়াং, "প্রাণো বা আশায়া ভূয়ান্" ইতি সন্নিধানাৎ প্রাণা
ভূমেতি প্রতিভাতি। তথা, "প্রুতং ছেব মে ভগবদ্ শেভ্যন্তর্রতি
শোকমাত্মবিৎ" ইতি, "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মা ভগবান্
শোকস্থ পরং পারং তারয়ভূ" ইতি প্রকরণোখানাৎ পরমাত্মা ভূমা

নারদঃ থলু দেবর্ষিঃ কর্মবিদনাত্মবিত্তয়া শোচ্যমাত্মানং মন্তমানো ভগবন্ত মাত্মজ্ঞমাজানসিদ্ধং মহাযোগিনং সনৎকুমারমূপপসাদ। উপসত্ম চোবাচ, ভগবন্ত নাত্মজ্ঞতাজনিত-শোকসাগরপারমূত্তারয়তু মাং ভগবানিতি। তত্তপশ্রত্য সনং-

ছান্দোগ্য উপনিষদে কথিত আছে, "যাহা ভূমা তাহাই জান।" "ধে ভগবন্, আমি ভূমা জানিতে ইচ্ছুক।" "বাহাতে অন্ত কিছু দেখা যার না, শুনা যার না, বানাত্ব বা কোনরূপ প্রভেদ নাই, তাহাই ভূমা।" আর, "যাহাতে বা যে অবস্থায় ভেদদর্শন হয়, তাহা অল্ল।" (†) এই স্থানে গ্রাইছয়, ভূমা কি? স্নৎকুমার কোন্ বস্তকে ভূমা-বলিয়াছেন প প্রাণকে ভূমা বলিয়াছেন প না প্রমাত্মাকে ভূমা বলিয়াছেন প ভূম-শন্ধের অর্থ বহ অর্থাৎ

ছালোগ্যশত্তি ভুমা পরমাত্মেতি রিক্তপ্রণন্। গমকমাহ সমিতি। সম্প্রাদঃ
ক্ষুথিস্থানং, তয়াৎ অধি উপরি উপদেশাৎ তয়্ত তুরীয়ত্বধনাদিতি যাবৎ।—ছালোগ্যশতিতে
যে ভুমা জানিবার কথা আছে, সে ভুমা পরমাত্মা। হেতু এই য়ে, উপদিষ্ট ভুমাকে স্থাপ্তি স্থানাতীত
অর্থাৎ তুরীয় বলা হইয়াছে। (পরমাত্মা ভিন্ন অয়ের তুরীয়ত্ব নাই)।

<sup>(†)</sup> ছান্দোগ্য উপনিবদে নারদ-সনংক্মারসম্বনীয় একটা আখ্যায়িকা আছে। নারদ সনংক্মার ঝবিকে "হথ কি? কিসে হ্থ ?" এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাই সনংক্ষার নারদকে বলিতেছেন "যাহা অল, পরিচ্ছির, তাহা হথ নহে। যাহা ভূমা, বহু বা বৃহং তাহাই হথ।" অনস্তর নারদ বলিলেন, "ভূমা, কি, তাহা আমি জানিতে ইচ্ছুক।" নারদের ইদ্দ এই শুনিয়া সনংক্মার ভূমার উপরোক্ত লক্ষণ বলিলেন এবং ভূম-এক্ষ ব্র্ঝাইবার জন্ম যাহা ভূমা নং তাহাও বলিলেন। ইহাতে বলা হইয়াছে, অদ্বৈতই ভূমা এবং দ্বৈতই অল। অদৈতদক্ষণ ভূমা ব্র্ঝাইবার জন্মই এই অটম হল্ল ও বিচার প্রবৃত্ত ইইয়াছে।

ইত্যপি প্রতিভাতি। তত্র কম্মোপাদানং স্থায়ং, কম্ম বা হানমিতি ভবতি সংশয়ং। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রাণো ভূমেতি। কম্মাৎ ? ভূয়ঃ প্রশ্নপ্রতিবচনপরম্পরাহদর্শনাৎ। যথা হি "অস্তি ভগবো নাম্নো ভূয়ঃ" ইতি, "বায়াব নাম্নো ভূয়গী" ইতি। তথা "অস্তি ভগবো বাচো ভূয়ঃ ইতি, "মনো বাব বাচো ভূয়ঃ" ইতি চ নামা-দিভ্যো হাপ্রাণাৎ ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাহঃ প্রস্তুঃ, নৈবং প্রাণাৎ পরং ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচন প্রস্তুঃ প্রাণাদ্ য়ঃ" ইতি,

কুমারেণ নামপ্রক্ষেত্যুপাদ্স ইত্যুক্তে নারদেন পৃষ্টং—কিং নামাইন্তি ভূর ইতি।
তত্র সনৎকুমারশু প্রতিবচনং—বাগ্বাধ নামে। ভূরসীতি। তদেবং নারদসনংকুমারয়োভূরিসি প্রশ্নোত্তরে বাগিল্রিয়ম্পক্রম্য মনঃসঙ্করচিত্তধানবিজ্ঞানবলাইল্লতোয়বায়্সহিততেকোনভঃশ্রাশাপ্রাণেয়্ পর্যাবসিতে। কর্তব্যাকর্ত্তব্যবিবেকঃ
সঙ্করঃ। তশু কারণং পূর্কাপরবিষয়নিমিত্তপ্রাক্তননির্মণং চিত্তম্। শ্বরঃ
শ্বরণম্। প্রাণ্শু চ সমস্তক্রিয়াকারকফলভেদেন পিত্রাছাম্মনে চ রথারনাভিদৃষ্টাস্তেন সর্বপ্রতিষ্ঠত্তন চ প্রাণভূয়ত্তদর্শিনোইতিবাদিন্তেন চ নামাদিপ্রপঞ্চা-

অনেক। যাহাতে অনেকত্ব বহুত্ব আছে, তাহাই ভূমা। এই বৃংপত্তি প্রোক্তবিধ সংশ্রের বীজ। এই বীজ বক্ষ্যাণ প্রকারে সংশয় উৎপাদন করে। যথা—ভূম-শক গুনিবামাত্র বহু ব্ঝা যায়। অনন্তর, সে বহু কে? এইরূপ জ্বিজ্ঞাসা জ্বন্মে। পরে নিক্টস্থ প্রাণশক্ব তাহার নিবৃত্তি করে। উহারই নিকটে আশা অপেক্ষা "প্রাণ বহু" এইরূপ উক্তি আছে; স্কুতরাং প্রাণই ভূমা, এইরূপ প্রতীতি হয়। কিন্তু প্রস্তাব বা প্রদক্ষ দেখিতে গেলে পরব্রহ্মকে ভূমা বলিতে হয়। ঐ প্রস্তাবে বা ঐ প্রসঙ্গে কথিত আছে যে, আমি আপনাবের ন্থায় ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি যে, আত্মক্ত পুরুষ শোকের পার প্রাপ্ত হন। হে ভগবন্, আমি অত্যস্ত শোকাকুল; আপনি আমাকে শোকের পরপারে লইরা যাউন।" এ কথার দারা প্রতীত হয়, নারদ ব্বিজ্ঞান্ত ভূমা পর্যাত্মা। [তত্ত----দর্শনাৎ] স্মিধানবলে প্রাণ, আর প্রস্তাবতাংপর্য্য-বলে বন্ধ-এই দ্বিবিধ বস্তু উপস্থিত হওয়ায় ভূমা যে কি, তাহা স্থির হয় না, প্রত্যত সংশন্ন হয়। সংশ্রের পর পূর্বপক্ষ। ঐ স্থানের প্রশোত্তর দেখিলে প্রথমতঃ বা পূর্বপক্ষে প্রাণের ভূমত্ব অনুভূত হয়। [ যথা ---- গমাতে ] প্রশ্নপ্রতিবচন বথা—নারদ প্রশ্ন করিলেন, "ভগবন্, নাম হইতে বছ
আছে কি ।" প্রতিবচন—"নাম হইতে বাক্য বছ।" প্রশ্ন—"বাক্য হইতে বিহু আছে ?" প্রতিবচন—"মন বাক্য হইতেও বহু।" এইরূপ এইরূপ, নাম ইইতে প্রাণ পর্যান্ত যেরূপ বা যেতাবের প্রশ্ন-প্রতিবচন দেখা যায়, প্রাণ হইতে বহু আছে কি না, এ সম্বন্ধে সেরুণ বা সে-ভাবের প্রশ্নপ্রতিবচন

"অদো বাব প্রাণাদ্র্য়ং" ইতি। প্রাণমেব তু নামাদিত্য আশান্তেত্যো ভূয়াংসং "প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্" ইত্যাদিনা সপ্রপঞ্জ্যা প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিত্বং "অতিবাল্যসি" ইতি, "অতিবাল্যমীতি ক্রয়ান্নাপক্ত্বীত" ইত্যভ্যসুজ্ঞায়, "এব তু বা অতিবদতি, য়ং সত্যেনাতিবদতি" ইতি প্রাণত্রতমতিবাদিত্বমনুক্য্যাপরিভাজ্যের প্রাণং নত্যাদিপরস্পার্য়া ভূমানং সমবতারয়ন্ প্রাণমেব ভূমানং মন্তত ইতি গম্যতে।

কথং পূনঃ প্রাণে ভূমেতি (১) ব্যাখ্যায়মানে, "যতে নাজং প্রশৃতি" ইত্যেতদ্ ভূলো লক্ষণপরং বচনং ব্যাখ্যেয়মিতি। উচ্যতে, দাশান্তাং ভূয়ন্তম্কা অপৃষ্ট এব নারদেন সনৎকুমার একগ্রন্থেন "এব তু বাতিবদতি যঃ সভ্যেনাতিবদতি" ইতি সত্যাদীন কৃতিপর্যান্তান্মক্ষোপদিদেশ, "মুখং দেব বিজ্ঞাসিতবাস্" ইতি। তত্পশ্রুতা নারদেন 'মুখং ভগবো বিজ্ঞানে' ইত্যুক্তে সনংকুমারো 'যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখন্' ইত্যুপক্রম্য ভূমানং ব্যুৎপাদরাম্বভূব 'যত্ত নাজং প্রভী'ত্যাদিনা। তদীদৃশে বিষয়ে বিচার আরভ্যতে। তত্ত্ব সংশ্রঃ।—বিং প্রাণো ভূমা স্থাদাছো প্রমাথ্যেতি। ভাবভবিত্রোস্তাদাত্মাবিক্ষরা সামানাধিকরণাং সংশ্রন্থ বীজ্মুক্তং ভাগ্যকৃতা। তত্ত্

"এতস্মিন্ গ্রন্থসন্দর্ভে ষত্তক্তাভূরসোহস্ততঃ। উচ্যমানস্ত ভভূর উচ্যতে প্রশ্নপুর্বকম্॥"

দেখা যার না বে, "প্রাণ ছইতে বহু আছে কি ?" এইরপ প্রান্ন থাবা তাহার প্রত্যুত্তরে "ইহাই প্রাণ হইতে বহু" এইরপ কথা বলা হইরাছে। এই প্রশোক্তরপ্রবাহ, নাম হইতে আশা পর্যান্তের উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠতা দেখাইর "আশা হইতে প্রাণ বহু" এইস্থানে আসিয়াই বিনিবৃত্ত ছইয়াছে। শ্রুতি পর্যান্ত বলিয়া ঐ বাক্যের পরেই প্রাণ-বিজ্ঞানে অভিবাদিও (শ্রুষ্ঠিতা) বলিয়াছেন। যথা—'বদি কেছ প্রাণবিৎকে অর্থাৎ প্রাণোগাসকরে ক্রিজ্ঞাসা করে, তুমি কি অতিবাদী? অর্থাৎ তুমি কি প্রাণকে শ্রেষ্ঠ বিল্লাজ্ঞানা করে, তুমি কি অতিবাদী? অর্থাৎ তুমি কি প্রাণকে শ্রেষ্ঠ বিল্লাজ্ঞান ? ইহার প্রত্যুত্তরে তিনি বলিবেন, "আমি অতিবাদী।" "অতিবাদী নহি, এরপ বলিবেন না। সনৎকুমার এইরপে প্রাণত্তরে, প্রাণোপাসনার ও প্রোণের শ্রেষ্ঠতা অন্তর্কর্যণ করতঃ প্রাণের অব্যতিরেকে অর্থাৎ প্রাণকে ত্যাগনা করিয়াই সত্যাদি পরম্পরায় ভূমাশব্দের অব্তারণা করাতে স্পষ্টই ব্রা যাইত্রেহি বে, সনৎকুমারের মতে প্রাণই ভূমা, অন্ত কেছ ভূমা নহে।

[ কথং · · উচ্যতে ] বলিতে পার, যদি প্রাণকেই ভূমা বলিলে, তবৈ, "হাহার্ছে বা যে অবস্থায় অন্ত কিছু দেখা যায় না, গুনা যায় না, তাহাই ভূমা" এ বারো

<sup>(&</sup>gt;) প্রাণে ভূমনি ইতি কচিৎ পাঠঃ।

— সূর্প্ত্যবন্ধায়াং প্রাণগ্রন্তের্ করণের্ দর্শনাদিব্যবহারনিরভিদর্শনাৎ সম্ভবতি প্রাণস্থাপি, 'যত্র নাস্তৎ পশ্যতি" ইত্যেতল্লক্ষণম্। তথা চ প্রাণতিঃ "ন শৃণোতি ন পশ্যতি" ইত্যাদিনা সর্বকরণব্যাপার-প্রত্যস্তময়রপাং স্বযুপ্ত্যবন্ধাম্প্রা, "প্রাণায়য় এবৈতন্মিন্ পুরে জাগ্রতি" ইতি তন্সামেবাবন্ধায়াং পঞ্চরতেঃ প্রাণস্থ জাগরণং ক্রবতী প্রাণপ্রধানাং স্বযুপ্ত্যবন্ধাং দর্শয়তি। যচ্চৈতভূদ্দঃ স্ববন্ধ ক্রতং "যো বৈ ভূমা তৎ স্থথম্" ইতি, তদপ্যবিক্রদ্ধম্। "যত্রৈষ দেবঃ স্বপ্রান্ধ পশ্যত্যথ তদেতন্মিংশ্ছরীরে স্বথম্ভবতি" ইতি স্বযুপ্ত্যবন্ধায়ামেব স্থথশ্রবণাৎ। যচ্চ, "যো বৈ ভূমা তদমূতম্" ইতি, তদপি প্রাণস্থাবিক্রদ্ধং, "প্রাণো বা অমৃত্য্" ইতি শ্রুতঃ।

ন চ প্রাণাৎ কিং ভূয় ইতি পৃষ্টং, নাপি ভূমা বাংশ্রাৎ ভূয়ানিতি প্রভ্যুক্তম্।
তথ্যাৎ প্রাণভূয়স্থাভিধানানস্তরমপৃষ্টেন ভূমোচ্যমানঃ প্রাণগ্রের ভবিতৃমইতি।
অপি চ, ভূমেতি ভাবোন ভবিতারমন্তরেণ শক্যোনিরপ্রিতৃমিতি ভবিতারমপেক্ষমাণঃ প্রাণ্ডানস্তর্যোগ বৃদ্ধিসলিধানাৎ তমেব ভবিতারং প্রাণ্য নির্ণোতি।
"বস্থোভয়ং হবিরার্জিমাচ্ছে ২"ইত্যত্রার্জিগিবার্জং হবিঃ। ম্থাছঃ—'মৃয়ামহে হবিষা
বিশেষণম্' ইতি। ন চাল্মনঃ প্রকরণাদাধ্মিব বৃদ্ধি ইতি তক্তিব ভূমা স্থাবিতি

এই ভূম-লক্ষণবাক্যের কিরূপ ব্যাখ্যা করিবে? (অর্থাৎ কি প্রকারে উক্তবিধ ভূম-লক্ষণ প্রাণে লইন্না বাইবে ?)। বলিতেছি। [ স্বযু— দর্শন্তি ] মুষ্প্তি-অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ প্রাণগ্রস্ত হইলে, প্রাণে লীন হইলে, সমস্ত ব্যবহারের অভাব হওয়া দৃষ্ট হয়, তথন অবশুই তাহাতে "বিছু দেখা যার না, কিছু শুনা যায় না'' এ লক্ষণ সঙ্গত হইতে পারে। শ্রতি "কিছু দেখে না শুনে না" এইরূপ এইরূপ কথার সর্বেন্দ্রিরব্যাপারের নিবৃত্তিরূপ স্বষ্প্তি অবস্থা বর্ণনা করিয়া "এই কালে বা এই অবস্থায় এই দেহরূপ পুরে কেবলমাত্র প্রাণরূপ অগ্নিরাই জাগ্রত থাকে, স্ব্যাপার থাকে" এইরূপ বলিয়াছেন। পঞ্চবৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণ জাগিয়া থাকে, এ বর্ণনার দ্বারা সমূপ্তি অবস্থাতে প্রাণেরই প্রাধান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। [ ষচ্চৈতদ্---শ্রুতঃ ] শ্রুতি বে 'বে-ভূমা, সে-ই স্থুখ এইরপে ভূমাকে স্থুথ বলিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিবিরুদ্ধ নহে। ''য়খন এই দেব কোনও প্রকার মগ্র দেখেন না, তথন এই শরীরে (সৌষুপ্ত-শরীরে) মুথ হয়।" এই শ্রুতিতে মুষ্থি-অবস্থার অ্থ' থাকা কথিত আছে। "বে ভূমা, সে-ই অমৃত" একথাও প্রাণ-পক্ষে সংগত। শ্রুতি "প্রাণই অমৃত" এইরপে প্রাণকেও অমৃত বলিয়াছেন। [क्थः भाश्यम्] यि तन, প्रांग यि ज्मा रहेन, जर्द जाज्यमनविष्ठ

কথং পুনঃ প্রাণং ভূমানং মন্তমানস্ত, "তরতি শোকমাত্মবিং" ইত্যাত্মবিবিদিষয়া প্রকরণস্থোনমুপপত্যতে। প্রাণ এবেছাত্মবিবিদিষয়া প্রকরণস্থোনমুপপত্যতে। প্রাণ এবেছাত্মবিবিদ্ধিত ইতি ক্রমঃ। তথা হি, "প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভাতা প্রাণঃ স্বদা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ" ইতি প্রাণমেব সর্ববাত্মানং করোতি। "যথা বা অরা নাভৌ সমর্দিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্ববং সমর্পিত্ম্" ইতি চ সর্ববাত্মসারনাভিনিদর্শনাভ্যাঞ্চ সম্ভবতি বৈপুল্যাত্মিকা ভূমরূপতা প্রাণস্ত। তন্মাং প্রাণো ভূমেত্যেবং প্রাপ্তম্।

তত ইদম্চ্যতে,—পরমালৈবেহ ভূমা ভবিতুমর্হতি, ন প্রাণঃ।
কন্মাৎ ? সম্প্রসাদাদগ্যুপদেশাৎ। সম্প্রসাদ ইতি স্বযুগুং স্থান

যুক্তম্। সনংকুমারশু নামপ্রক্ষেত্যুপাত্বেতি প্রতীকোপদেশরপেণোত্তরেণ নারদ্প্রশ্নপ্রাপি তদ্বিষয়ত্বন প্রমান্ত্রোপদেশপ্রকরণস্থার্নাণ। অতদ্বিষয়ত্ব চোত্তরস্থ প্রশোভরয়োইর্বয়ধিকরণ্যেন বিপ্রতিপত্তরপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং। তত্মাহরতি প্রকরণে প্রাণশ্রানন্তর্ব্যাভইশ্রেব ভূমেতি যুক্তম্। তদেতৎ সংশয়বীলং দর্শয়তা ভাষ্যকারেণ স্চিতং পূর্বপক্ষসাধনমিতি ন পুনক্রকম্। ন চ ভূয়োভ্য়ঃ প্রশাং পর্মাইশ্রব নারদেন জ্লিজ্ঞাসিত ইতি যুক্তম্। প্রাণোপদেশানন্তরং তন্ত্যোপর্মাং। তদেবং প্রাণ এব ভূমেতি স্থিতে যদ্বদ্ তদ্বিরোধ্যাপাততঃ প্রতিভাতি, তত্তবহু গুণত্রা নেয়ং নীতঞ্চ ভাষ্যক্রতা।

স্থাদেতে। এষ তু বাতিবদতীতি তু-শব্দেন প্রাণ্দশিনাহতিবাধিক।
প্রকরণোখান (প্রস্তাবের আরম্ভ) কি প্রকারে সঙ্গত করিবে? ইর্বার
প্রত্যুত্তরে বলি, উক্ত প্রাণ-শব্দের বিবক্ষিত (অভিপ্রেড) অর্থ আয়া।
ক্রাতিও "প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই ত্রাতা, প্রাণই ভাগনী, প্রাণই
আচার্য্যা, প্রাণই ব্রহ্ম", এবংবিধ বাক্যে প্রাণকে সর্ব্বায়া বলিয়াছেন।
অপিচ, "বেমন অর সকল চক্রের নাভিতে অপিত, গ্রথিত, দেইরূপ, এ সমন্তই
প্রাণে অপিত।" এ ক্রতিতেও প্রাণের সর্ব্বাধারতা কথিত হইরাছে। (মৃত্রা
এ প্রাণ পঞ্চরুত্তিক প্রাণ নহে; এ প্রাণ আয়া)। সর্ব্বায়্মকতাও অর-নাজি
দৃষ্টান্ত, এই হ-এর দ্বারা বর্থন সর্ব্বাধারতা প্রতীত হইতেছে, তথন আর প্রাণের
বৈপুলারূপ ভূমতা অসম্ভব বলিতে পার না। এইরূপ এইরূপ মৃক্তিতে গাঙ্গা
যার প্রাণই ভূমা।

তত দেশাৎ ] এই পূর্বলক্ষ নিষেধার্থ স্ত্র বলা হইল, প্রাণকে নং । পরমাত্মাকেই ভূমা বলা উচিত। হেতু এই বে, শ্রুতি সম্প্রদাদের উণরে ভূমার উপদেশ করিয়াছেন। (অর্থাৎ যাহা ভূমা, তাহা সম্প্রদাদের অতীত মুচ্যতে, সম্যক্প্রসীদত্যস্মিন্নিতি নির্বচনাং। বৃহদারণ্যকে চ স্বপ্পজাগরিতস্থানাভ্যাং সহপাচাং। তস্তাঞ্চ সম্প্রসাদাবস্থায়াং প্রাণো জাগর্ত্তীতি প্রাণোহত্র সম্প্রসাদোহভিপ্রেয়তে, প্রাণাদূর্দ্ধং ভূন্ন উপদিশ্যমানস্থাদিত্যর্থঃ। প্রাণ এব চেদ্ ভূমা স্থাং, স এব তত্মাদূর্দ্ধমুপদিশ্যেতেত্যশ্লিষ্টমেতং স্থাং। ন হি নামেব নাম্নো ভূয় ইতি নাম্ন উর্দ্ধমুপদিষ্টম্। কিং তর্হি ? নাম্নোহস্তদর্থান্তর-মুপদিষ্টং বাগাখ্যং "বাথাব নাম্নো ভূয়সী" ইতি। তথা বার্গাদি-ভ্যোহপ্যাপ্রাণাদর্থান্তরমেব তত্র তত্রোর্দ্ধমুপদিষ্টং, তদ্বং প্রাণাদূর্দ্ধ-মুপদিশ্যমানো ভূমা প্রাণাদর্থান্তরভূতো ভবিতুমইতি।

নিষিহ নাস্তি প্রশ্নঃ,অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূয় ইতি,নাপি প্রতিবচন-

ব্যবচ্ছিত্ব সত্যেনাতিবাদিনং বদন্ কথং প্রাণস্থ ভূমানমভিদ্ধীতেত্যত আহ।—
"প্রাণমেব তু" ইতি। "প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিদ্বন্" ইতি। নামাত্মাশাস্তমতীত্য
বদনশীলত্বমিত্যর্থঃ। এতত্ত্রং ভবতি।—নায়ং তু-শব্দঃ প্রাণাতিবাদিদ্বং বাবচ্ছিনন্তি, অপি তু তদতিবাদিদ্বমপরিত্যক্ষ্য প্রত্যুত তদমুক্ষয় তস্তৈব প্রাণস্ত
শত্যুত্ত প্রবণমননশ্রদ্ধানিষ্ঠাকৃতিভিব্বিজ্ঞানায় নিশ্চয়ায় সত্যেনাতিবদতীতি
প্রাণব্রতমেবাতিবাদিদ্বমূচ্যতে। তু-শব্দো নামাত্মতিবাদিদ্বাৎ ব্যবচ্ছিনতি,

এইরূপ বলিয়াছেন। প্রমাত্মা ভিন্ন অন্ত কেহ সম্প্রদাদের অতীত নহে ; স্বতরাং ঐরপ বলাতে ভূমা যে, প্রমাত্মা, ইহা স্থির হয় )। [সম্প্রমাদ…মর্হতি ] সম্প্রসাদ मेरक स्युशि। य व्यवशांत कीच मग्रक श्रमन हन, वर्श र स्थतांत्र श्री हन, পেই অবস্থার নাম সম্প্রদাদ। এই নির্বাচন ও বৃহদারণাক উপনিষদের সহপাঠ ( জাগ্রৎ স্বপ্ন এই তু এর সহিত উপদেশ ) অনুসারে সম্প্রদান-শব্দ সুষ্থিবোধক। "সম্প্রসাদকালে প্রাণ জাগ্রৎ থাকে". এই প্রাণশন স্বযুধ্তি অভিপ্রায়ে উচ্চারিত, ভূমা অভিপ্রায়ে নহে। কেন-না, যাহা ভূমা, তাহা ঐ প্রস্তাবে প্রাণের উর্দ্ধে উপদিষ্ট আছে। প্রাণ ভূমা হইলে, প্রাণ প্রাণের উর্দ্ধে, এরপই উপদেশ থাকিত। প্রাণ প্রাণ হইতে বড়, এরণ বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ সিদ্ধ হয় না। নাম নাম হইতে বড় বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ হয় না। সেই জন্মই শ্রুতি বাক্য নাম হইতে বড়, এইরূপ বলিয়াছেন। এরূপ বলাতেই উর্দ্ধের উপদেশ স্ইয়াছে। সেইরূপে বাগাদি হইতে প্রাণ পর্যান্ত সকল স্থলেই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়কে তত্তৎবিষয়ের উদ্ধে ( উপরে ) স্থিত বলা হইয়াছে; স্বতরাং প্রাণের উদ্ধে (উপরে) ভূমা-উপদেশের দারা স্থির হয়, প্রাণ ভূমা নহে। যাহা ভূমা, তাহা প্রাণ হইতে ভিন্ন। [নবিহ···বদতীতি ] যদি বল, ঐ স্থানে "প্রাণ হইতে বড় কি ?" এরপ প্রশ নাই, এবং "অমুক বড়" এরূপ প্রত্যুত্তরও নাই, পরে যে অতিবাদিছ-কথা আছে,

মস্তি—প্রাণাদদো বাব ভূয়োহস্তীতি, তৎ কথং প্রাণাদিধিভূমোপদিশ্যত-ইতি। উচ্যতে,—প্রাণবিষয়মেব চাতিবাদিত্বমূত্রত্রামুক্ষ্যমাণং পশ্যামঃ, "এষ তু বা অতিবদ্তি। যঃ দত্যেনাতিবদ্তি"
ইতি। তম্মান্নাস্তি প্রাণাদধ্যপদেশ ইতি। অত্রোচ্যতে,—
ন তাবৎ প্রাণবিষয়স্থৈবাতিবাদিত্বস্থৈতদমুকর্ষণমিতি শক্যং বজুং,
বিশেষবাদাৎ, "যঃ দত্যেনাতিবদ্তি" ইতি।

নসু বিশেষবাদোহপ্যয়ং প্রাণবিষয় এব ভবিষ্যতি। কথম্ । যথৈষোহগিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতীভ্যুক্তে ন সত্যবদনেনাগি-হোত্রিত্বং, কেন তর্হি ? অগ্নিহোত্রেণেব। সত্যবদনস্থগিহোত্রিণো বিশেষ উচ্যতে। তথা "এয় তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতি-

ন নামান্তাশান্তবান্তিবাদী, অপি তু সত্যপ্রাণবান্তিবাদীত্যর্থ:। বর্
চাগমাচার্য্যোপদেশাভ্যাং সত্যস্ত প্রবণং, অথাগমাবিরোধিন্তায়নিবেনং
মননং, মত্বা চ গুরুশিয়সত্রক্ষচারিভিরনস্থাভিঃ সহ সংবান্ত তত্তং শ্রহত্তে।
শ্রহানস্তরক্ষ বিষয়ান্তরদোষদর্শী বিরক্তন্ততে। ব্যাবৃত্তন্তব্জ্ঞানাভ্যাশং করোচি,
সেরমস্ত কৃতিঃ প্রবন্ধঃ, অথ তত্ত্জানাভ্যাসনিষ্ঠা ভবতি, যদনন্তরমেব তদ্ব বিজ্ঞানান্তবং প্রাহৃভবিতি। তদেতৎ বাহ্যা অপ্যাহঃ।—'ভূতার্থভাবনাপ্রবর্ধ পর্যান্তব্যং যোগিজ্ঞানম্" ইতি। ভাবনাপ্রকর্ষপর্যান্তো নিষ্ঠা, তত্মাজ্ঞারতে তত্ত্বান্ত্রন্থ ইতি। তত্মাৎ প্রাণ এব ভূমেতি প্রাপ্তেহ্ভিরীয়তে।

তাহাও প্রাণবিষয়ক। তবে,কি দেখিয়া বল, প্রাণের উর্দ্ধে ভূমার উপদেশ আছে? ইহার প্রত্যুত্তর, ঐ অতিবাদিত্ব প্রাণবিষয়ক নহে। পূর্বপ্রোক্ত প্রাণের অমুকর্ষণ (অমুবর্ত্তন) করতঃ তদ্বিষয়ক অতিবাদিত্বের উপদেশ, এ কথা ব্রিডে পার না। কেন-না, ঐ স্থানে "সত্যের দ্বারা অতিবাদী" এইরূপ বিশেষে জি রহিয়াছে। (অভিপ্রায় এই যে, প্রাণ-প্রকরণের বিচ্ছেদ হইয়াছে, প্রাণের অমুর্ফ্রন নাই, কাজেই অতিবাদিত্ব-কথা প্রাণবিষয়িণী নহে)।

িনমু · · · দুষ্টবাম্ ] ঐ বিশেষ উল্তিকে কি প্রকারে প্রাণবিষ্থিনী বনিছে পার ? অর্থাৎ পার না। "ইনি অগ্নিহোত্রী, যিনি সভ্য বলেন" এইরুগ বলিলে বেমন সভ্য-কথনের দারা অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয় না, প্রতীত হয় না, অগ্রিহোত্রের দারাই অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয়, প্রত্যুত সত্যকথন অগ্নিহোত্রীর একটী বিশেষ গুণ বলিয়া প্রতীত হয়, "ইনি অভিবাদী, যিনি সভ্য বলেন" এ কথাও ভজেপ জানিবে। বস্তুতঃ ঐ বাক্যে সত্যকধনের দারা অতিবাদিতার প্রতীতি হয় না, প্রাণবিজ্ঞানের দারাই অভিবাদিতার প্রতীতি বা সিদ্ধি হয়। যদি বল, সভ্য-কথনই ঐ বাক্যের বিবক্ষিত, অর্থাৎ বিবক্ষাবিদি

বদতি" ইত্যুক্তে ন সত্যবদনেনাতিবাদিন্ধ, কেন তর্হি ? প্রকৃতেন প্রাণবিজ্ঞানেনৈব। সত্যবদনন্ত প্রাণবিদো বিশেষো বিবন্ধ্যত ইতি। নেতি ক্রমঃ, শ্রুত্যর্থপরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ। শ্রুত্যা হত্র সত্যবদনেনাতিবাদিন্ধং প্রতীয়তে "বঃ সত্যেনাতিবদতি সোহতিবদতি" ইতি। নাত্র প্রাণবিজ্ঞানস্থ সঙ্কীর্ত্তনমস্তি। প্রকরণাৎ তু প্রাণবিজ্ঞানং সন্তধ্যেত। তত্র প্রকরণান্মরোধেন শ্রুতিঃ পরিত্যক্তা স্থাৎ। প্রকৃত-ব্যার্ব্যর্থশ্চ তু-শব্দো ন সঙ্গচ্ছেত "এষ তু বা অতিবদ্তি" ইতি। সত্যন্থেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি চ প্রয়ন্নান্তরকরণমর্থান্তরবিবন্ধাং সূচ্য়তি। তত্মাদ্ যথৈকবেদিপ্রশংসায়াং প্রকৃতায়াং, এষ তু মহা-ব্রাহ্মণো যশ্চতুরো বেদানধীতে, ইত্যেকবেদেভ্যাহর্থান্তরভূত-

এষ তু বাহতিবদতি যং সত্যেনাতিবদতীত্যক্ত। ভূমোচ্যতে। তত্ত্র সত্যশক্তঃ
পরমার্থে নিরুচ্রতিঃ। শ্রুত্যা পরমার্থমাহ। পরমার্থম পরমার্যের। ততাহক্তরিকারভাতমনূতং করাচিৎ ব্যপেক্ষরা কথঞিৎ সত্যমূচ্যতে। তথা চৈষ তু বাতিবদতি, বং
সত্যেনাতিবদতীতি ব্রহ্মণোহতিবাদিত্যশ্রত্যা অক্তনিরপেক্ষরা নিঙ্গাদিভ্যো বনীমুখ্যাবগমিতং কথমিব সলিধানমাত্রাৎ শ্রুত্যাগ্রপেকাদিতিহর্কনাৎ কথঞিৎ প্রাণবিষয়ত্বে শক্যং ব্যাথ্যাতৃ্য্। এবঞ্চ প্রাণাদ্দিং ব্রহ্মণি ভূমাবগম্মানো ন
প্রাণবিষয়ে ভবিতৃমহতি, কিন্তু সত্যে পরমান্ত্রন এব। এবঞ্চানাত্মবিদ আ্রানং
বিবিদিষোন রিদ্যা প্রশ্নে পরমান্ত্রানমেবাশ্রে ব্যাথ্যান্থামীত্যভিসন্ধিমান্ সনংক্ষারঃ সোপানারোহণ্যাহেন স্থলাদাহভ্য তত্ত্ত্ম-ব্যংপাদনক্রমেণ ভূমানমতি-

ঐ বাক্যের "প্রাণবিৎ সত্য বলিবেন" এইরূপ অর্থ ই হইবে, বস্তুতঃ ভাষাও হইবে না। এইরূপ অর্থ করিতে গেলে শ্রৌত অর্থ (শব্দের মুখার্থ বা সাক্ষাৎ অর্থ ) ভাগ করিতে হয়। ঐ বাব্যে শ্রুতির (সাক্ষাৎ সহস্কে শব্দের ) দারা অতিবাদিতা প্রতীতি হইতেছে, অথচ সেখানে প্রাণবিজ্ঞানের সম্পর্কও নাই। যদি বল, প্রকরণবলে প্রাণবিজ্ঞানের সহিত উহার সম্বন্ধ হইবে, আমরা বলি, তাহা অগ্রাহ্থ। অগ্রাহ্থতার হেতু এই যে, প্রকরণের অনুরোধে শ্রৌত অর্থের পরিভাগে বৃক্তিবহিভূত। প্রকরণের বল অর; স্কুতরাং সে প্রবল শ্রুতিকে বাধা দিতে পারে না। বস্তুতঃ ঐ বাক্যে প্রকরণ-সম্বন্ধ নাই। যাহা ছিল ভাহাও তু-শব্দের দারা বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। ভাহা না হইলে বিচ্ছেদ্বোধক ও ভিন্নার্থতাবোধক তু-শব্দ থাকিত না। "এম তু" "সত্যন্ত্ব" হু-শব্দুক্ত এ সকল শব্দ প্রাণ অপেক্ষা বিশেষ বস্তুর বোগক। অতএব ধেমন একবেদী ব্রাহ্মণের প্রশংসা-প্রসাক্ষ ভদতিরিক্ত চতুর্বেদি বাহ্মণেরও প্রশংসা করিতে দেখা যান্ধ—ভিনি মহাবাহ্মণ, যিনি চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোক্ত অভিবাদিবাক্যও সেইরূপ জানিবে। অভিবাত্য বস্তুকে প্রাণ হইতে ভিন্ন জানিবে।

[ ४म २, २३ वह

শ্চতুর্বেদঃ প্রশস্ততে, তাদৃগেতদ্ দ্রেষ্টব্যম্। ন চ প্রশ্নপ্রতিক্রন রূপয়েবার্থান্তরবিবক্ষয়া ভবিতব্যমিতি নিয়মো২স্তি, প্রকৃত্ত সম্বন্ধাসম্ভবকারিতত্বাদর্থান্তরবিবক্ষায়াঃ।

তত্র প্রাণান্তমনুশাসনং শ্রেন্থা ভূফীন্তৃতং নারদং স্বর্থের সনৎকুমারো ব্যুৎপাদয়তি, বং প্রাণবিজ্ঞানেন বিকারানৃতবিষ্ট্রেণ ণাতিবাদিস্থমনতিবাদিস্থমেব তৎ, "এষ তু বা অতিবদতি, বং সত্যেনাতিবদতি" ইতি। তত্র সত্যমিতি পরং ব্রন্মোচ্যতে, পর্মার্থরূপত্বাৎ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি চ শ্রুত্যন্তরাং। তথা ব্যুৎপাদিতায় নারদায়, সোহহং ভগবং সত্যেনাতিবদানি" ইত্যেবং প্রস্তায় বিজ্ঞানাদিসাধনপরম্পরয়া ভূমানমুপদিশতি। তত্র যৎ প্রাণাদিধি সত্যং বক্তব্যং প্রতিজ্ঞাতং, তদেকেং প্রয়েত্যত ইতি গম্যতে। তত্মাদন্তি প্রাণাবিধি ভূম উপদেশঃ—ইত্যতং প্রাণাদন্তঃ পর্মাত্মা ভূমা ভবিতুমর্হতি। এবঞ্চেরাজ্মবিবিদিয়য়া প্রকরণস্থোন্থানমুপপেয়ং ভবিয়তি।

তক্রণিতরা পরম্পুলং বৃংপাদরামাদ। ন চ প্রশ্নপ্রতাপ্রবাহপতিতেনোতরে সর্বেণ প্রশ্নপ্রেণৈব ভবিতব্যমিতি নিয়মোহস্তীত্যাদি স্থগমেন ভাষ্যেণ বৃংগদি-

নচ ক্রের লারঃ ] প্রশ্নভেদ প্রষ্টব্যভেদের কারণ, এরপ বলিতে পার না। প্রশ্নবাতিরেকেও ভিরপদার্থের প্রতীতি হয়, এবং বারংবার এক বস্তর প্রশ্ন করিতেও দেখা যায়, পরস্ত সেইরূপ প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ অর্থান্তর প্রশ্ন করিলেও দেখা যায়, পরস্ত সেইরূপ প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ অর্থান্তর বিবক্ষার কারণ হয় না। (অর্থাৎ অমুক কি? এরপ ভাবের জিজান্ত না থাকিলেও তাহা বলিবার রীতি আছে)। [তত্র ক্রান্তর্ভরাং] নারদ প্রাণ্ণ পর্যন্ত প্রত্যুত্তর পাইয়া আর প্রশ্ন করিলেন না দেখিয়া সনংকুমার য়য়ং প্রকৃত হইয়া অর্থাৎ পুনঃ প্রশ্ন না করিলেও নারদকে "সে-ই অতিবাদী, যে সত্যের দার: অতিবাদী হন" এইরূপে ব্যাইলেন। কি ব্যাইলেন? ব্যাইলেন এই যে, প্রাণবিজ্ঞানের দারা অতিবাদিত্ব প্রকৃত অতিবাদিত্ব নহে, সত্যবিজ্ঞানের দারাই যথার্থ অতিবাদিত্ব। সত্য ও ব্রহ্ম সমান কথা। [তথাক্রমারতাহাকে মনন ও নিদিধ্যাসন প্রভৃতির উপদেশ করিলেন, অনন্তর ভূমার উপদেশ করিলেন। প্রাণের উর্দ্ধে (উপরে) যে-সত্য বক্রব্য ছিল, সেই সত্যুক্ত তিনি ভূমা-শব্দে বলিয়াছেন, ইহা স্পষ্ট ব্র্যা যাইতেছে। [তম্মাদ্বর্ণার সেইহেতু, এ বাক্র্যে প্রাণের উর্দ্ধে ভূমার উপদেশ থাকাও ভূমার ব্রহ্মরণতা

প্রাণ এবেহাত্মা বিবক্ষিত ইল্যেতদপি নোপপগতে। ন হি
প্রাণস্থ মুখ্যয়া রন্ত্র্যা আত্মমস্তি। ন চান্তর পরমাত্মজানাচ্ছাকবিনির্ভিরস্তি, "নান্তঃ পন্থা বিগুতেহয়নায়" ইতি ক্রুতন্তরাং।
"তং মা ভগবান্ শোকস্থা পরং পারং তারয়তু" ইতি চোপক্রম্যোপসংহরতি, "তিয়ে মুদিতকষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্
সনংকুমারঃ" ইতি। তম ইতি শোকাদিকারণমবিলোচ্যতে।
প্রাণান্তে চাকুশাসনে ন প্রাণস্থান্তান্তান্তে। "আত্মনঃ
প্রাণঃ" ইতি চ ব্রাহ্মণম্। প্রকরণান্তে চ পরমাত্মবিক্ষা ভবিন্তৃতি,
ভূমাত্র প্রাণ এবেতি চেৎ,ন। "স ভগবঃ কিম্মন্ প্রতিষ্ঠিত
ইতি, স্বে মহিন্নি" ইত্যাদিনা ভূম এব আপ্রকরণসমাপ্রেরমুকর্ষাং।

তম্। বিজ্ঞানাদিসাধনপরম্পরা মননশ্রদ্ধাদিঃ। প্রাণান্তে চামুশাসনে তাবনাত্রেণৈব প্রকরণসমাপ্তেন প্রাণস্থাইস্তায়ত্ততোচ্যেত। তদভিধানে হি সাপেক্ষত্বেন ন প্রকরণং সমাপ্যেত। তন্মান্নেদং প্রাণস্থ প্রকরণম্, অপি তু ধদায়ত্তঃ প্রাণঃ, তন্ত । স চাম্মেত্যাত্মন এব প্রকরণম্ শঙ্কতে।—"প্রকরণাত্তে" ইতি। প্রাণস্থ প্রকরণ-সমাপ্তাবিত্যর্থঃ। নিরাকরোতি।—"ন, স ভগব" ইতি। সন্ধংশস্থায়েন হি ভূম

এ উভয় অবশুই স্বীকার্য্য। ইহা স্বীকার করিলেই আত্মশব্দের দ্বারা প্রকরণোখান (প্রস্তাবারস্ত ) সঙ্গত হইবে, নচেৎ হইবে না।

প্রাণ অপততে পারিবে না। কারণ এই বে, প্রাণশন্দ সাক্ষাৎসম্বন্ধ আরা ব্যাইতে আশক্ত। আরও দেখ, শ্রুতি বলিয়াছেন, পরমাআ্ব্রান ব্যাইতে আশক্ত। আরও দেখ, শ্রুতি বলিয়াছেন, পরমাআ্ব্রান ব্যাইতে আশক্ত। আরও দেখ, শ্রুতি বলিয়াছেন, পরমাআ্ব্রান ব্যাইতে আশক্ত। আরও দেখ, শ্রুতি প্রজাবাটী "আপনি আমাকে শোক হইতে উত্তীর্ণ কক্ষন" এইরপে আরব্ধ হইয়া "ভগবান্ সনৎকুমার সেই বিনষ্টপাপ নারদকে তমের (অব্রানের) পার দেখাইলেন" এইরপে সমাপ্ত হইয়াছে। তমঃ-শুন্দে শোকাদির মূলকারণ অবিভা, তাহার পার বন্ধ, এই বন্ধই চরম উপদেষ্টবা। যদি প্রাণই চরম উপদেষ্টবা হইত, এবং তদুর্দ্ধে ব্রেন্ধাপদেশ না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কখনই প্রাণকে পরাধীন বলিতেন না। শ্রুতি বলিয়াছেন, "পরমাআ্বা হইতে প্রাণ।" অর্থাৎ প্রাণ প্রমাআ্বার অধীন। প্রকর্গশেষে পরমাআ্বা ক্রির অভিপ্রেত বটে; কাল্লেই ভূমা প্রাণ, বন্ধ নহে, এরূপ বলাও যার না। ক্রেন-না, ঐ প্রস্তাবের সমাস্থি পর্যান্ত তিনি কিনে প্রভিত্তিত ? তিনি স্বমহিমার

বৈপুল্যাত্মিকা চ ভূমরূপতা সর্বকারণত্বাৎ পরমাত্মনঃ হতরামুক্ত পততে॥ ১। ৩। ৮॥

## ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥১।৩।৯॥\*

অপি চ, যে ভূম্মি শ্রেরেন্ত ধর্মান্তে পরমাত্মস্থাপপগতে, "ব্র নাভাৎ পশ্যতি নাভাচ্ছ্ণোতি নাভাদ্বিজানাতি, স ভূমা" ইতি দর্শনাদিব্যবহারাভাবং ভূমভাবগময়তি, পরমাত্মনি চায়ং দর্শনাদি ব্যবহারাভাবোহবগতঃ, "ব্র স্বস্থা সর্বমান্ত্রেরাভূৎ, তৎ কেন জ্ব পশ্যেৎ" ইতি শ্রুহত্যন্তরাৎ। যোহপ্যসো স্বর্প্ত্যবস্থায়াং দর্শনাদি ব্যবহারাভাব উক্তঃ, সোহপ্যাত্মন এবাসঙ্গত্মবিক্ষরা উক্তঃ, ন প্রাণস্বভাববিক্ষরা, পরমাত্মপ্রকরণাৎ। যদপি তস্তামবস্থায়াং স্থম্কুং, তদপ্যাত্মন এব স্থারপত্যবিক্ষয়োক্তম্। যত আহ,

এতৎ প্রকরণং, স চেৎ ভূমা প্রাণঃ, প্রাণগ্রৈতৎ প্রকরণং ভবেৎ। তচাযুক্ত মিত্যুক্তম্॥ ১। ৩। ৮॥

ন কেবলং শ্রুতেভূ মাত্মতা প্রমাত্মনঃ, লিঙ্গাদপীত্যাহ স্ত্রকারঃ।— যদপি পুর্বাপক্ষিণা কথঞ্চিনীতং, তদত্মতায়া ভাষ্যকারো দ্বন্নতি।—"বোংগামৌ

প্রতিষ্ঠিত, ইত্যাদি প্রকারে ভূম-ব্রহ্মের অনুবর্ত্তন দেখা যার। অতএব সর্বাধ্য প্রমেশ্বর ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রম বৈপুলারূপ ভূমরূপতা নাই॥ ১। ০। ৮॥

শ্রুতি ভূমার উপদেশ-কালে যে লকল ধর্ম বলিয়াছেন, সে লকল ধর্ম বেরৰ পরমাত্মাতেই থাটে, অন্ত কিছুতে থাটে না, অর্থাৎ লক্ষত হয় না। "নাহাতে অন্ত দর্শন, অন্ত শ্রুবন ও অন্ত জান নাই, তাহা ভূমা।" এই শ্রুত্যক্ত দর্শনিক ব্যুবহারাভাবরূপ ধর্ম,—যে ধর্ম ভূমা ব্রাইবার জন্ত উক্ত হইয়াছে, এ বর্ম, পরমাত্মারই ধর্ম, ইহা অন্ত শ্রুতিতেও কথিত আছে। যথা—"বধন এ নর আত্মস্বরূপে পর্যাব্দিত হইবে, তখন আর ভেদব্যবহার থাকিবে না। [বোহপ্যসৌ—শ্রুত্যস্তরাৎ] কোন কোন শ্রুতিতে স্ব্রুপ্তিকালে ব্যবহারাভাব উক্ত হয় নাই। হইয়াছে সত্য; পরস্ত তাহা প্রাণম্বরূপ ব্যাইবার অভিপ্রায়ে উক্ত হয় নাই। আত্মার অসঙ্গতা প্রদর্শন করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত। "পুর্বিত স্থ্য আছে" এ শ্রুতিও পরমাত্মার স্থারূপতা প্রতিপাদনের অভিপ্রায়ে

তভাতে বামনাক্ষতেবোশনাও হাত পরমান্ত্রেব ভূমা।—

শ্রুতি ভূমা উপদেশ করিয়া ভূমার যে যে ধর্ম বা পরিচায়ক গুণ বলিয়াছেন, সে সম্ভ গ্রুক্তি উপদা হয়, মৃত্রাং ভূমশব্দে পরব্রক্ষ।

ধর্মাণাং সত্যত্বাদীনান্ উপপত্তিয়ুক্ততরত্বং, তত্মাৎ। শ্রুতি ভূমানমধিকৃত্য বে বে বে
উক্তাত্তে পরমাত্মতেবোপপদান্ত ইতি পরমালৈর ভূমা।—

"এযোহস্থ পরম আনন্দং, এতস্থৈবানন্দস্যান্থানি ভূতানি মাত্রামূপজীবন্তি" ইতি। ইহাপি, "যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং, নাল্লে স্থুখমন্তি,
ভূমেব স্থুখম্" ইতি সাময়স্থানিরাকরণেন ত্রন্ধের স্থুখং ভূমানং
নর্শয়তি। "যো বৈ ভূমা তদমূতম্" ইতি অমৃতত্বমপীহ শ্রেরমাণং পরমকারণং গময়তি, বিকারাণামমৃতত্বস্যাপেক্ষিকত্বাৎ,
"অতোহস্থদার্ত্তম্" ইতি চ শ্রুতান্তরাৎ। তথা চ সত্যত্বং
স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্বং সর্ববগতত্বং সর্বাত্মত্বমিতি চৈতে ধর্মাঃ
শ্রেরমাণাঃ পরমাত্মন্থেবোপপগ্রন্তে, নাম্মত্র, তন্মাৎ ভূমা পরমাত্মেতি সিদ্ধম্॥ ১। ৩। ৯॥

#### অক্ষরমম্বরান্তধৃতেঃ॥১।৩।১০॥\*

"কস্মিন্ খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি, স হোবাচৈতদৈ

সুৰ্প্যবস্থারাম্" ইতি। সুর্প্যবস্থারামিজিরাজসঙ্গাত্মৈর, ন প্রাণঃ, "প্রমাঝ্র-প্রকরণাৎ"। "অভাদার্ভং" বিনশ্বরমিত্যর্থঃ। অভিবোহিতার্থমন্তং॥ ১। ৩। ৯॥

অক্ষরশকঃ সমুদার প্রসিদ্ধা বর্ণেষ্ রুট্:। পরমাত্মনি চাবরবপ্রসিদ্ধা বৌগিক:।
অবরবপ্রসিদ্ধেশ্চ সমুদার প্রসিদ্ধিক্লীয়সীতি বর্ণা এবাক্ষরম্। ন চ বর্ণেছাকাশস্ত্যে-

প্রযুক্ত বা উচ্চারিত। অন্ত শ্রুতিতেও আত্মার মুখরপতা কথিত আছে।
যথা—''ইনি প্রমানন্দহভাব। প্রাণী সকল এই আনন্দের (কানন্দরপের)
কণা বা লেশ অবলম্বন করিয়া জীবিত থাকে।" "যাহা ভূমা ভাহা মুখ; অরে
মুখ নাই", এ শ্রুতি কি বলিভেছেন ? বলিভেছেন, ব্রহ্ম সাময় অর্থাৎ ক্রম্বনীল মুখ
নহে, সাময় মুথের অতীত, মুতরাং তিনি নির্ভিশ্বিত ভূম-মুখ। "যাহা ভূমা,
ভাহাই অমৃত" এ শ্রুতিও প্রমকারণই ব্যাইতেছে। কেন-না, প্রমকারণ প্রমেখর ব্যতীত অন্তসকলের ক্ষর্ত আপেক্ষিক। এ কথা অন্ত শ্রুতিতেও আছে।
যথা—'বৈ কিছু ব্রক্ষ ভিন্ন, সমস্তই আর্ত্ত অর্থাৎ নখর।" [তথাচ ক্মিন্ম]
বিহেতু সত্যত্ব, স্বমহিমপ্রতিন্তিত্ব, সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বাত্মক্ত — এ সকল ধর্ম
কেবল প্রমাত্মাতেই সঙ্গত হয়,—থাটে, অন্ত কিছুতে থাটে না, সেই হেতু ভূমা
বে, প্রমাত্মাই, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ৩। ১॥

গাগী যাজ্ঞবন্ধাকে ব্দিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আকাশ কিসে ওতপ্রোত? বাজ্ঞ-

ষিনি বৃহদারণাক উপনিষদে অক্র নামে অভিহিত হইয়াছেন তিনি বক্ষ। কারণ এই বে,

তাহাকে আকাশাদি জন্মপদার্থের ধারণকর্তা বলা হইয়াছে।

<sup>\*</sup> বৃহদারণাদেকাক্তমক্ষরং ন বর্ণঃ, কিন্ত এল। হেতুমাই অথরেতি। অন্তরমাকাশং, তং অস্তোহবদানং মস্ত বিকারবর্গস্ত, তস্তু ধৃতেধ্রিণাং। আকাশান্ত-বিকারবর্গস্ত ধারণাদ্ধেতোরক্ষরং এক্লেভি স্তোক্ষরার্থঃ।—

তদক্ষরং গার্গি, ব্রাহ্মণা অভিবদন্ত্যস্থূলমনণু" ইত্যাদি শ্রোরে।
তত্র সংশয়ঃ। কিমক্ষরশব্দেন বর্ণ উচ্যতে ? কিং বা পর এবেশরঃ।
ইতি। তত্রাক্ষরসমান্ধায় ইত্যাদাবক্ষরশব্দস্থ বর্ণে প্রসিদ্ধত্বাং,
প্রসিদ্ধিব্যতিক্রমস্থ চাযুক্তত্বাৎ, "ওঁকার এবেদং সর্ব্বম্" ইত্যাদোচ
শ্রুত্যন্তরে বর্ণস্থাপ্যপাস্থত্বেন সর্ববাত্মকত্বাবধারণাৎ বর্ণ এবা
ক্ষর-শব্দ ইতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে,—

তত্বপ্রোত্তে নোপপত্তেতে, সর্কশৈষ্ট্র রূপধেরশু নামধেরাত্মকত্বাং। সর্কাং হিরপধেরং নামধেরসভিরমকুভ্রতে, গৌররং বৃদ্দোহ্রমিতি। ন চোপারত্বান্ধর্ম ক্রেপসভ্রং। ন হি ধ্মোপারা বহ্নিধীর্মসভিরং বহ্নিমবগাহতে, ধ্যোহর বহ্নিরিতি, কিন্তু বৈর্ধিকরণ্যেন ধ্যাদ্বহ্নিরিতি। ভবতি তু নামধেরসভিরো রূপধেরপ্রত্যরো ডিথোহ্রমিতি। অপি চ, শকান্থপারেহপি রূপধেরপ্রত্যরে লিঙ্গেল্রিরজ্মনি নামসভিরাতি। অপি চ, শকান্থপারহপি রূপধেরপ্রতারে লিঙ্গেল্রিরজ্মনি নামসভিরাতি। অপি চ, শকান্থপারহিপি রূপধেরপ্রতারে লিঙ্গেল্রিরজ্মনি নামসভিরাতি। অপি চ, শকান্থপারহিপ রূপধেরপ্রতারে নিজ্মির ক্রানি নামসভিরাতি। লামানি চ উকারাত্মকানি, তদ্যাপ্রহাত। লাভিন্তি প্রাপ্রানি, এবমোল্লারেণ সর্কাবি পর্নানি পর্বানি, এবমোল্লারেণ সর্কাবি বাক্শিইতি প্রতারাত্ম ইতি বর্ণা এবাক্ষরং ন পরমাত্মেতি প্রাপ্তম্বা এবজান্তেহি বিদ্বাহিত।

অক্ষরং প্রমাইত্মব্দ, ন তু বর্ণাঃ। কুতঃ ? অম্বরান্তপুতেঃ। ন ংবম্বরান্তানি পৃথিব্যাদীনি বর্ণা ধারয়িতুমইন্ডি, কিন্তু পরমাইত্মবা তেবাং পরমায়বিকারত্বাং। ন চ নামধেয়াত্মকং রূপধেয়মিতি যুক্ত ম্। স্বরূপভেদার্হপারভেদার্বক্রিয়াভেদার্চ। তগাহি—শব্দবসামাত্তাত্মকানি শ্রোত্রগ্রান্তাত্মাণ্যভিষেপ্রতার্গান্
নামধেয়াত্তমুত্বতে। রূপধেয়ানি তু ঘটপটাদীনি ঘটত্বপটত্বাদিসামাত্তাত্মকানি,
চক্ষ্রাদীক্রিপ্রগ্রাহ্যাণি মধুধারণপ্রাবরণাত্মপক্রিয়াণি চ ভেদেনামুভ্রন্ত ইিচ
কুতো নামসন্তেদঃ ? ন চ ডিখোহয়মিতি শব্দসামানাধিকরণাপ্রতারঃ। নংল্
শব্দাত্মকোহয়ং পিও ইত্যন্তবঃ, কিন্তু যো নানাদেশকালসংপ্রুতঃ পিওঃ, সোইয়্ব
স্বিহিতদেশকাল ইত্যর্থঃ। সংজ্ঞা তু গৃহীতসম্বব্ধরত্যভাত্যাসাং পিওাভিনিবেশিত্যেব সংস্কারোদ্বোধসম্পাতায়াতা স্বর্য্যতে। বথাত্বঃ—

বন্ধ্য বলিরাছিলেন, আকাশ অক্ষরে ওতপ্রোত আছে। ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষরকে অন্থল, অনণু ইত্যাদি প্রকারে বর্ণনা করেন। এই বৃহদারণ্যকোক্ত শ্রুতির অক্ষরশব্দে সংশ্য হয় যে, অক্ষর বর্ণ ? অথবা পরমেশ্বর ? পুর্ব্ধপক্ষে পাওয়া বায়, বর্ণই
অক্ষর, কেন-না, বর্ণবিষয়েই অক্ষর-শব্দ রুড়। রুড়ি (প্রসিদ্ধি) পরিত্যাণ করা বৃক্তি
বিক্ষন। অপিচ, "এ সমস্তই ওঁকার।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণেরও উপাশ্রতা ও
সর্বাত্মকতা অবধারিত রহিয়াছে। এ পুর্ব্ধপক্ষের সিদ্ধান্ত এই যে, পর্মান্থাই

পর এবাত্মাক্ষরশব্দবাচ্যঃ। কন্মাৎ ? অম্বরান্তপ্পত্যে,
পৃথিব্যাদেরাকাশান্তস্ম বিকারজাতস্ম ধারণাং। তত্র হি
পৃথিব্যাদেঃ সমস্তস্ম বিকারজাতস্ম কালত্র্যবিভক্তস্ম "আকাশ
এব ভদোতথ্ব প্রোতর্থন" ইত্যাকাশে প্রতিষ্ঠিতত্বমূক্ত্ম "কন্মির্ম্
খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যনেন প্রশ্নেনেদমক্ষরমবতারিতং,
তথা চোপদংহতম্ "এতন্মির্ম্ খল্লক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ
প্রোতশ্চ" ইতি। ন চের্মন্থরান্তপ্পতির্ক্র ক্ষণোহন্মত্র সম্ভবতি।
যদপি "ওঙ্কার এবেদং সর্বব্য্" ইতি, তদপি ব্রক্ষপ্রতিপ্রি-

'যৎ সংজ্ঞান্মরণং তত্র ন তদপ্যস্তহেতুকম্। পিও এব হি দৃষ্টঃ সন্ সংজ্ঞাং স্মারয়িতুং ক্ষম:॥ সংজ্ঞা হি স্মর্য্যমাণাপি প্রত্যক্ষত্বং ন বাধতে। সংজ্ঞিনঃ সা তট্তা হি ন রূপাচ্ছাদনক্ষম॥" ইতি।

ন চ বর্ণাতিরিক্তে ক্ষোটাত্মনি অলৌকিকেই করপদপ্রসিদ্ধির তি লোকে।
ন চৈষ প্রামাণিক ইত্যুপরিষ্ঠাৎ প্রবেদয়িয়তে। নিরূপিতং চাম্মাভিতত্ববিদ্ধো।
তন্মাৎ শ্রোত্রগ্রাহ্যাণাং বর্ণানামম্বরাত্তর্বুপেপত্তেঃ সমুদারপ্রসিদ্ধিবাধনাদ্
অবয়বপ্রসিদ্ধা প্রমাত্রিবাক্ষরমিতি সিদ্ধম্।

যে তু প্রধানং পূর্বপক্ষয়িতা অনেন স্ত্রেণ প্রমাধ্রেবাক্ষরমিতি সিদ্ধান্তর্মন্তি, তৈরম্বরান্তর্বতেরিত্যনেন কথং প্রধানং নিরাক্রিরত ইতি বাচ্যম। অথ নাধিক্রণন্তমাত্রং ধৃতিঃ, অপি তু প্রশাসনাধিকরণ্তা। তথা চ শ্রুতিঃ।—"এত স্থা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি, স্থ্যাচল্রমসৌ বিধৃতৌ তির্ভতঃ" ইতি। তথা-পাম্বরান্তর্ধতেরিত্যনর্থকম্। এতাবদ্বজ্ব্যম্—অক্ষরং প্রশাসনাদিতি, এতাব্রত্ব প্রধাননিরাক্রণসিদ্ধেঃ। তন্মাৎ বর্ণাক্ষরতানিরাক্রিরেবাস্থার্থঃ।
ন চ স্থলাদীনাং বর্ণেদ্বপ্রাপ্তেঃস্থলমিত্যাদিনিষ্বেধান্ত্পপত্তের্বর্ণেষ্ শক্তিব নাস্থীতি

শ্রুক্ত অক্ষর-শব্দের বাচা, বর্ণ নহে; কারণ এই বে, শ্রুতি অক্ষরকে পৃথিব্যাদি আকাশান্ত পদার্থের বিধারক বলিয়াছেন। [তত্র---সন্তর্বতি] ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান—এই ত্রিকাল বিভক্ত পৃথিব্যাদির আধার আকাশ। এই প্রভ্যুক্তরের পর পার্গী বথন জিজ্ঞাসা করিলেন "আকাশ কিসে ওত (স্থাপিত)?" বাজ্ঞবন্ধ্য তথন তহন্তরে বলিলেন, "আকাশ অক্ষরে ওত।" প্নর্কার প্রস্তাবশ্বেধ বলিলেন "গার্গি, আকাশ অক্ষরেই ওতপ্রোত আছে।" তক্রেণ বিধারণ—পৃথিবী হইতে আকাশ পর্যান্ত সমুদায় পদার্থের ধারণকর্তৃত্ব, ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কাহারও সম্ভব হর না।

্বিদ · · · ব্রহ্ম ] শ্রুতিতে যে ওঁ অক্ষরের সর্বাত্মকতা ( সর্বময়তা ) উক্ত আছে, ( এ সমস্তই ওঁকার, ) ব্রহ্মজ্ঞানসাধক ওঁ-অক্ষরের স্তুতি করাই সে বর্ণনার উদ্দেগ্র। বিক্ষরতি অগ্নুতে চ'—যিনি ক্ষরিত হন নাও ব্যাপিয়া আছেন, তিনি অক্ষর। Digitization by eGangotri and Sarayu Trust, Funding by MoE-IKS ৩৭ ঃ বেদ†স্তদশন্ম্ ১০১২ সূ, ৩য় জ্বি

সাধনত্বাৎ স্তত্যর্থং দ্রেন্টব্যম্। তম্মাৎ ন করত্যশুতে চেতি নিত্তহু ব্যাপিত্বাভ্যামক্ষরং পরমেব ব্রহ্ম॥ ১।৩।১০॥

স্থাদেতং। কার্য্যস্থা চেৎ কারণাধীনত্বং অন্বরান্তগ্নতিরভূপ-গম্যতে, প্রধানকারণবাদিনো ২পীয়মূপপদ্মতে। কথম্ অন্বরান্ত-প্নতেন্ত্র স্মত্বপ্রতিপত্তিরিতি ? অত উত্তরং পঠতি—

#### সাচ প্রশাসনাৎ॥ ১।৩।১১॥ \*

সা চাম্বরান্তধৃতিঃ পরমেশ্বরস্থৈব কর্ম। কম্মাৎ ? প্রশাসনাং। প্রশাসনং হীহ জারতে, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দ্র্গাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ" ইত্যাদি। প্রশাসনঞ্চ পারমেশ্বরং

বাচ্যম্। ন ছবগুং প্রাপ্তিপূর্বকা এব প্রতিষেধা ভবন্তি, জপ্রাপ্তেম্পি নিত্যান্ত্রালানাং দর্শনাং। যথা নাস্তরিক্ষে ন পদিবীত্যগ্নিচয়ননিষেধানুবার:। তত্মাৎ যংকিঞ্চিদেতং॥ ১। ৩। ১০॥

প্রশাসনমাজ্ঞা চেতনধর্মো নাচেতনে প্রধানে বা অব্যাক্তে বা সম্ভাতি। ন চ মুখ্যার্থসম্ভবে কৃনং পিপতিষতীতিবৎ ভাক্তমু্চিতমিতি ভাবঃ ॥১।৩১১॥

এধানে এই বৃংপত্তিলভ্য অর্থ ই প্রবল। (ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কেছ অনম্বর ও সর্ববাদী নছে; স্কুতরাং অক্ষর-পদ্বাচ্যও নছে, অতএব অক্ষর ব্রহ্ম; বর্ণ নছে!) ॥ ১। ৩। ১০॥

খিলতং পঠিত ] যদি বল, ব্রন্ধের অগবিধারণ কিরূপ ? অন্ত জ্বামানই কারণদ্বের অধীন, তদপুসারে কথন কথন কারণকেও কার্য্যের বিধারক বলী বায়, (মৃত্তিকা বেমন ঘটের বিধারক; ঘট মৃত্তিকা ছইতে ছইয়াছে এবং মৃত্তিকাক্টে আশ্রয় করিয়া আছে, স্করাং মৃত্তিকা ঘটের বিধারক।) এখানে যদি এরাই বিধারণ হয়, তবে, প্রকৃতি-কারণবাদীর পক্ষেও সেরূপ বিধারণ আছে। যদি তাছাই থাকিল, তবে তুমি কি প্রকারে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পায় বে, জক্ষ্য প্রকৃতি নহে, ব্রদ্ধই অক্ষর ? একণে এই প্রকার পূর্ব্বপক্ষের প্রত্যুত্তরার্থ,—ম্ব্র

ঐ স্থানে প্রশাসন উক্তি আছে অর্থাৎ কেবল বিধারণ নছে। এথানে বিধারণ শব্দের অর্থও প্রশাসন। শাসনাত্মক বিধারণ অন্তোর কার্য্য হইতে পারে না; তার্য পরমেধরেরই কার্য্য। যেমন বিধারণ-শব্দ আছে, তেমনি প্রশাসন-শব্দও আছে। যথা—"ছে গার্গি, এই অফরের প্রকৃষ্ট শাস্নপ্রভাবে চক্ত্র ও স্থ্য বিধৃত আছে।

শাসনপূর্বক ধারণ, এইরূপ উত্তি আছে। সেরূপ বিধারণ প্রমেখ্র ভিন্ন অন্তের অন্তর ।

চেতনকর্তৃকনিয়মনং প্রশাসনং, তথাৎ প্রশাসনাৎ প্রশাসনভোক্তেঃ সা অবরায়্রি
পারমেখরমেব কর্মেতি প্রার্থঃ।—

কর্ম, নাচেতনস্থ প্রশাসনং সম্ভবতি। ন হুচেতনানাং ঘটাদি-কারণানাং মূদাদীনাং ঘটাদিবিষয়ং প্রশাসনমস্তি॥ ১। ৩। ১১॥

## অন্যভাব-ব্যাব্তেশ্চ॥ ১। ৩।১২॥

অভাব-ব্যাব্তেশ্চ কারণাৎ ত্রিকারাক্ষরশন্দরাচ্যং, তল্ডি-বাম্বরান্তপ্পতিঃ কর্মা, নাজস্ত কস্ত চিং। কিমিদমন্তভাবব্যাবৃত্তে-রিতি। অভাস্ত ভাবোহস্তভাবস্তমাদ্যাবৃত্তিরক্তভাবব্যাবৃত্তিরিতি। এতহক্তং ভবতি—বদন্তদ্বেদ্মণোহক্ষরশন্দরাচ্যমিহাশঙ্কাতে, তত্তা-বাদিদমন্বরান্তবিধরণমন্দরং ব্যাবর্ত্তরতি শ্রুভিঃ, "তরা এতদক্ষরং গার্গাদৃষ্টং দ্রুষ্ট অশ্রুতং শ্রোতৃ অমতং মন্ত্ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ" ইতি। তত্রাদৃষ্টিহাদিব্যপদেশঃ প্রধানস্তাপি সম্ভবতি, দ্রুষ্ট্ হাদি-

অম্বরান্তবিধরণাক্ষরশ্রেশ্বরাদ্বদ্ভারণী বা প্রবাশং বা অব্যাক্তং বা, তেরামত্তেরাং ভাবোহ্যভাবঃ, তমত্যন্তং ব্যাবর্ত্তয়তি শ্রুতিঃ, "তদ্বা এতদক্ষরং গাগি" ইত্যাদিকা। অনেনৈব স্ত্রেণ জীবস্থাপ্যক্ষরতা নিধিদ্ধেতাত আহ।—"ত্থা" ইতি। নাভূদি-

প্রধান অচেতন; তাহার শাসনকর্ত্ত্ব অসম্ভব; স্বতরাং ঐ প্রশাসন প্রমেশবেরই
প্রশাসন। (জড়কার্য্যে কুত্রাপি শাসন শব্দের প্রয়োগ হয় না। জড়কে
কেছ শাসনকর্ত্তা বলে না, মৃত্তিকা ঘট জন্মায় বটে, বিদ্ধ সে তাহাকে শাসন
করে না, করিতেও পারে না) ॥১।৩।১১॥

শ্রুতি বিশেষণের বারা অন্তভাবের ব্যবছেদ করিয়াছেন, পেইতুতেও অক্ষর পরব্রহ্ম এবং ঐ বিধরণও ব্রক্ষেরই কর্ম, অন্তের নহে। অন্তভাব অর্থাৎ অচেতনভাব। তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের বারা অক্ষরের যে, অচেতনভাব, তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের বারা অক্ষরের অতেতনত্ব-নিবারণপূর্ব্ধক চেতন অর্থে স্থাপন। অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতি এমন সকল বিশেষণ দিরাছেন, যজারা অক্ষরের অতেতন অর্থ নিবারিত ও চেতন অর্থ প্রতিপাদিত হয়। যথা—"হে গার্গি, সেই এই অক্ষর অনৃষ্ট অথচ দ্রষ্টা, অশ্রত অথচ শ্রোতা, অমত অথচ মন্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা।" প্রকৃতিতে অনৃষ্ট প্রতৃতি বিশেষণ স্থান পাইতে পারে বটে; কিন্তু দ্রষ্টা প্রভৃতি বিশেষণ স্থান পাইতে বা সংগত হুইতে পারে না। প্রকৃতি জড়া; তজ্জন্ম তাহার দ্রষ্ট্রাণি

ন অগ্নতাবঃ ব্রক্তির্ত্বন্ অচেতন্ত্রিতি বাবং, তলাং বার্বিঃ পৃথক্রা ব্রক্পনং, তলাং। আকাশান্তত আগারন্ অক্রং এন্তিরচেতনাং ব্যাব্রট্যতি ২তঃ তত ইতি স্থাকরার্যঃ।— বেহেতু শ্রুতি অক্রের অচেতন্তাব নিবেধ ক্রিয়াছেন, সেই হেতু অক্র প্রধান নহে।

ব্যপদেশস্ত ন তস্ম সম্ভবতি, অচেতনত্বাৎ। তথা, "নান্তদতোহিত্ব দেই নান্তদতোহস্তি শ্রোভ নান্তদতোহস্তি মন্ত নান্তদতোহত্বি বিজ্ঞাতৃ" ইত্যাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ ন শারীরস্থাপ্যুপাধিমতোহক্ষর-শব্দবাচ্যত্বম্। অচক্ষুক্ষমশ্রোত্রমবাগমন ইত্যুপাধিমতাপ্রতিমেধাং। নহি নিরুপাধিকঃ শারীরো নাম ভবতি। তম্মাৎ প্রমেব ব্রক্ষান্দর্মিতি নিশ্চয়ঃ॥ ১। ৩। ১২॥

### ঈক্ষতি-কর্ম্মব্যপদেশাৎ সঃ॥ ১। ৩। ১৩॥ ঃ

"এতদৈ সত্যকাম, পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ, তন্মাছি দানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমন্থেতি" ইতি প্রকৃত্য শ্রুয়তে, "ম

ত্যাদিকরা হি শ্রত্যাত্মভেদঃ প্রতিষিধ্যতে। তথা চোপাধিভেদভিরাজীবা নিংল ভবন্তি, অভেদাভিধানাদিত্যর্থঃ। ইতোহপি ন শারীরভাক্ষরশদ্বতেয়াহ — "অচকৃষ্কন্" ইতি। অক্ষরত্য চক্ষ্রাত্যপাধিং কার্যস্তী শ্রুতিরৌপাধিক্ত জীন ভাক্ষরতাং নিষেধতীত্যর্থঃ। তত্মাদ্বর্ণ-প্রধানাব্যাক্বভ্জীবানামসম্ভবাৎ, সম্ভব্দ পরমাত্মনঃ প্রমাঝ্যোক্ষরমিতি সিদ্ধন্॥১।৩।১২॥

"কার্য্যবন্ধদন প্রাপ্তিফলত্বাদর্থভেদতঃ। দর্শনধ্যানয়োধ্যোরমপরং ব্রন্ধ গম্যতে॥"

ব্রহ্ম বেদ ব্রবৈদ্ধব ভবতীতি শ্রুতেঃ সর্বগতপরব্রহ্মবেদনে ভদ্ভাবাপন্তী, দ সামভিক্ষীয়তে ব্রহ্মবোকন্' ইতি ন দেশবিশেষ প্রাপ্তিক্রণপত্ততে। তত্মাদণর্মের

ধর্ম অনস্তব। তিথা ··· নিশ্চরঃ ] আর, "ইংহা হইতে অন্ত দ্রষ্টা নাই" ইতারি শ্রুতিতে ভেদনিষেধ থাকায় জীবও অক্ষর শব্দের বোধ্য নহে। জীবের শরীরারি উপাধি আছে; পরস্ত অক্ষরের তাহা নাই। যথা—"তিনি অচক্ষু, অশ্রোর," ইত্যাদি। জীব নিরুপাধিক, এ কথা বলিতে পারিবে না; স্কুতরাং পরিশের ব্রহ্মকেই অক্ষর বলিতে হইবে ॥১।৩।১২॥

প্রশোপনিষদে, গুরু পিপৃগলাদ শিষ্য সত্যকামকে বলিতেছেন,—"গট কাম, এই যে ওঁকার, ইহাই পর ও অপর (সগুণ ও নিগুণ) ব্রন্ধ। <sup>রে এই</sup> ওঁকারকে ব্রন্ধ বলিয়া জ্বানে, ব্রন্ধবোধে উপাসনা করে, সেই উপাস<sup>র এই</sup> আয়তনের (ব্রন্ধপ্রাপ্তির সোপানস্বরূপ প্রণবের) দ্বারা একতর বহ প্রাপ্ত ধ্য়।" পিপৃপলাদ এইরূপ বলিয়া পুনর্বার বলিলেন "যে ব্যক্তি এই

ওঁকারে বো ধ্যেরঃ, স প্রমাত্মিব। কুতঃ ? ঈক্ষতিকর্মব্যপদেশাৎ, বাক্যশেষে ওপ্ত ইক্টা
ভোক্তেরিতি যাবং।—

পিপ্পলাদ ওঁকারে যাঁহার থান করিতে বলিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই পর্মারা। <sup>রেই</sup> এই যে, ঐ বাক্যের শেষে সেই ধ্যাতব্য-পুরুষ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসকের ঈক্ষণীয় বলিয়া জরিইট হুইয়াছেন।

পূনরেতং ত্রিমাত্রেণােমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত" ইতি। কিমিন্মিন্ বাক্যে পরং ব্রহ্মাভিধ্যাতব্যমুপদিশ্যতে, আহােম্বিৎ অপরম্ ? ইতি। "এতেনৈবারতনেন পরমপরকৈকতরম্বেতি" ইতি প্রকৃতত্বাৎ সংশায়ঃ। তত্রাপরমিদং ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্। কম্মাৎ ? "স তেজিসি সূর্ব্যে সম্পন্নঃ স সামভিরুমীয়তে ব্রহ্মালাকম্" ইতি চ তদ্বিদাে দেশপরিচ্ছিন্নম্ম ফলম্যােচ্যমানত্বাৎ। নহি পর-ব্রহ্মবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্নম্ম ফলম্যােচ্যমানত্বাৎ। নহি পরক্রমাবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্ন ফলমার্ বীতেতি যুক্তং, সর্ব্বগতত্বাৎ পরম্ম ব্রহ্মবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্নং ফলমার্ বীতেতি যুক্তং, সর্ব্বগতত্বাৎ পরম্ম ব্রহ্মবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্নং ফলমার্ বীতেতি যুক্তং, সর্ব্বগতত্বাৎ পরম্ম ব্রহ্মবিদ নিশেষণং নােপ্রস্থাতে। নৈব দােষঃ। পিগুাপেক্ষরা প্রাণম্ম পরত্বাপপত্তেঃ; ইত্যেবং প্রাপ্তেইভিবীয়তে—

ব্রন্ধেই ধ্যেরত্বেন চোন্সতে। ন চেক্ষণশু লোকে তত্ত্বিষয়ত্বেন প্রসিদ্ধে প্রইশ্রব্ব বৃদ্ধান্ত লোকে তত্ত্বিষয়ত্ব প্রক্রন্ধ ধ্যার্থ কৈন ক্ষান্তির ক্ষান্ত পর্বন্ধ ধ্যান্ত কৈ তেন সমান্তির ক্ষাণ পর্বন্ধ বিষয় কৈ ধ্যান্ত কৈ তেন সমান্তির ক্ষান্ত পর্ব্ধ ধ্যান্তির ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত লোক ক্ষান্ত ক

অিমাত্র ওঁকারে পর-পুরুষকে ধ্যান করে, সে স্থালোক হইয়া ব্রহ্মলোকে গমন করে।" পিপৃণলাদের প্র্বিশক্তা একতর ধ্যান অনুসারে হয় সগুণ, না হয় নিশুণ প্রাপ্তির কথা আছে, এবং পরবাক্যে ব্রহ্মলোক গমনের কথাও আছে; স্বতরাং সংশর হয়, পিপৃণলাদ ঐ প্রস্তাবে কি উপদেশ করিয়াছেন—পরব্রহ্ম ? কি অপরব্রহ্ম ? তিত্র · ব্রহ্মণাক প্রাপ্ত হয়" এই পরিচ্ছিল্ল ফলবচন দৃষ্টে অনুমান হয়, পিপৃণলাদ ঐ প্রস্তাবে অপর (সগুণ) ব্রহ্মের ধ্যানোপদেশ করিয়াছেন। যে পরব্রহ্ম জানে, সে যে পরিচ্ছিল্ল ফল (মাত্র ব্রহ্মলোকরূপ অর ফল) পাইবে, ইহা হইতেই পারে না। হেতু এই য়ে, পরব্রহ্ম অপরিচ্ছিল্ল, তৎপ্রাপ্তিরূপ কলঙ্জ স্বতরাং অপরিচ্ছিল্ল। িন্তুপর শংশাং। বিদি বল, অপর-ব্রহ্ম গ্রহণ করিলে 'পরংপুরুষং" বিশেষণ অনর্থক হইবে; আমি বলি হইবে না। ঐ বিশেষণ নির্দোষ। কেনু-না, প্রাণ দেহ-পিণ্ড অপেক্ষা পর, (পিণ্ড-অপেক্ষা পর। পিণ্ড শ্বেশ্বা হিরণ্যার্ভ বা ব্রহ্ম পর অর্থাৎ উংকৃষ্ট )। এইরূপ প্র্বপক্ষ প্রাপ্তির পর স্বাধান বলিতেছেন—

[ >७म ए, ऽर्थ विश्

পরমেব ব্রেক্ষেহাভিধ্যাতব্যমুপদিশ্যতে, কস্মাৎ ? ঈক্ষতি-কর্ম্মন্ত্রপদেশাং। ঈক্ষতির্দ্দর্শনং, দর্শনব্যাপ্যমীক্ষতিকর্ম। ঈক্ষতিকর্মন্ত্রনাস্থাভিধ্যাতব্যস্থ পুরুষস্থ বাক্যশেষে ব্যপদেশো ভবতি, "দ এতস্মাজ্জীবদনাৎ পরাৎ পরং পুরুষং পুরিশ্বম্ ঈক্ষতে" ইতি। অত্রাভিধ্যায়তেরতথাভূতমপি বস্তু কর্ম্ম ভবতি, মনোরথকল্লিভ্রম্যাপ্রভিধ্যায়তিকর্ম্মন্ত্রাৎ, ঈক্ষতেস্ত তথাভূতমেব বস্তু লোকে কর্ম্মন্ত্র্যায়তিকর্ম্মন্ত্রায়ং সম্যাগ্দর্শনবিষয়ভূত ঈক্ষতিকর্ম্মন্ত্রনাপ্রদিষ্ট ইতি গম্যতে। স এব চেহ পর-পুরুষশব্দাভ্যামভিধ্যাতব্যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে।

''ঈক্ষণগ্যানয়োবেকঃ কার্য্যকারণভূতয়োঃ। অর্থ ঔৎদর্গিকং ভত্তবিষয়ত্বং তথেকতেঃ॥''

ধ্যানশু হি দাক্ষাৎকারঃ ফলম্। দাক্ষাৎকারশ্চোৎদর্গতন্তত্ত্ববিষয়ঃ। ইচিট বাধকোপনিপাতে দমারোপিতগোচরো ভবেৎ। ন চাদতাপবাদে শব্য উৎদর্শ উত্তত্ত্ব্ব্য তথা চাশ্র তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ তৎকারণশু ধ্যানশ্রাপি তত্ত্ববিষয়ত্বাং তৎকারণশু ধ্যানশ্রাপি তত্ত্ববিষয়ত্ব্য অপি চ, বাক্যশেষেশকবাক্যভদনত্ত্বে বাক্যভেদো যুদ্ধাতে। সম্ভবতি চ পরপ্রক্ষেবিষয়ত্বনার্থপ্রভাভিজ্ঞানাৎ সমভিব্যাহারাকৈকবাক্যতা। তদক্রোধেন চ পরাং পর ইত্যত্র পরাদিতি জীব্ঘনবিষয়ং দ্রস্বাম্। তত্মাত্ত্বরঃ প্রক্ষো ধ্যাতব্যক্ষ দ্রস্বাশ্য ভবতি। তদিদ্যুক্তম্।

ঐ বাক্যে পরবৃদ্ধই ধ্যাতব্যরূপে উপদিপ্ত হইরাছেন। হেরু যে, ঐ বাক্যের শেষে ঈক্ষতি-কর্ম্মের ব্যপদেশ আছে। ফিক্তি----ইতি] ঈক্ষতি = ঈক্ষধাতু। ঈক্ষধাতুর অর্থ দর্শন অর্থাৎ দেখা। কর্মণাশ্বে অর্থ তদ্যাপ্য, মর্থাং তাহার বিষয়। ব্যপদেশ-উল্লেখ। মিলিতার্থ এই (६, পিপ্পলাদোক্ত বাক্যের শেষে ''উপাসক সেই স্বীয় খ্যাতব্য পরাৎপর পুরুষ দেখে, আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করেন", এইরূপ ব্যপদেশ (উল্লেখ) থাকার পিণ্ণা দোক্ত ধ্যাতব্য ব্রহ্ম পর-ব্রহ্মই। যথা—"সেই উপাসক তথন জীবঘন ( হিরণাগর্ড) হইতে পরাৎপর পুরিশয় পুরুষ দেখে, আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করে"। [ রুর্ ···জারতে ] যাছা ধ্যানের বিষয়, তাহা তথাভূত ও অতথাভূত উভয় প্রকারই হয়। কিন্তু বাহা সমাক্ জ্ঞানের বিষয়, তাহা তথাভূত ভিন্ন অতথাভূত হয় না। কল্লিত বস্তুও ধ্যানের বিষয় হইতে দেখা যায়, কিন্তু মনঃকল্লিত বস্তু সমাক্ জানের বিষয় হইতে দেখা যায় না। অতএব, শ্রুতি যথন 'ঈক্ষতে'—সাক্ষাৎকার হা বলিরাছেন, তথন অবশ্রুই ব্ঝিবে, অকল্লিতস্বভাব প্রমাত্মাই এ ঈশ্ল-ক্রির দারা প্রত্যভি<sup>দ্রার</sup> বিষয় এবং তিনিই পর-শব্দের ও পুরুষ-শব্দের হইয়াছেন।

নম্বভিধ্যানে পর-পুরুষ উক্তঃ, ঈদ্ধণে তু পরাৎপরঃ, কথসিতর ইতরত্র প্রত্যভিজ্ঞায়তইতি। অত্রোচ্যতে, পর-পুরুষণাবদী তাবত্রভয়ত্র সাধারণো। ন চাত্র জীবঘনশব্দেন প্রকৃতোহভিধ্যাতরঃ পর-পুরুষঃ পরামুশ্যতে, যেন তম্মাৎ পরাৎ পরোহয়ন্মীন্দিতব্যঃ পুরুষোহন্যঃ স্থাৎ। কন্তর্হি জীবঘন ইতি ? উচ্যতে—ঘনো মূর্ত্তিঃ, জীবলন্দণো ঘনো জীবঘনঃ, দৈন্ধবিধল্যবং। যঃ পরমাত্মনো জীবরূপঃ খিল্যভাব উপাধিকৃতঃ, পরশ্চ বিষয়ে-ক্রিয়েভ্যঃ, সোহত্র জীবঘন ইতি। অপর আহ, "দ সামভিক্রীয়তে ব্রহ্মলোকম্" ইতি অতীতানন্তর্বাক্যনির্দ্দিকো যো ব্রহ্মলোকঃ, পরশ্চ লোকান্তরেভ্যঃ, সোহত্র জীবঘন ইত্যুচ্যতে।

ন চাত্র জীবধনশব্দেন প্রক্ততোহভিধ্যাতব্যঃ পরঃ পুরুষঃ পরাম্গতে, কিন্তু জীবঘনাৎ পরাৎ পরো বো ধ্যাতব্যা দ্রষ্টব্যদ্চ, তমেব কথয়িতুং—জীবঘনো জীবঃ থিল্যভাবম্পাধিবশালাপয়ঃ, স উচাতে। "স সামভিক্লীয়তে ব্রহ্মলোকম্" ইত্যনন্তরবাক্যনির্দিষ্টো ব্রহ্মলোকো বা জীবঘনঃ। স হি সমস্তকরণাত্মনঃ স্ত্রাত্মনো-

[নরভি ... ইতি] বলিতে পার, অভিধ্যান বাক্যে 'পর' শব্দ, আর ঈশ্বণ বাক্যে 'পরাৎপর' শব্দ আছে, এমত স্থলে কি প্রকারে এক-শব্দে অপরের জ্ঞান হইতে পারে ? ইহাতে আমরা বলি, পর-শব্দ ও পুরুষ-শব্দ উভয়ই উভয়ের বোধক। এমন বলিতে পারিবে না বে, অভিধ্যাতব্য জীবখনশব্দে বাহা উক্ত হইরাছে, তাহাই ঈক্ষতির কর্মারূপে উক্ত হয় নাই। অর্থাৎ ধ্যাতব্য পুরুষ অন্ত আর ঈক্ষণীর পুরুষ অভা। (ধানের ও ধানিফল জ্ঞানের বিষয় এক বৈ ছই হইতে পারে না। ধানি এক বিষয়ে, জ্ঞান অন্ত বিষয়ে, এরূপ হয় না। যাহারই ধান, তাহারই জ্ঞান, ইহাই নিরম। যে-বস্তু জানিবার জ্বন্ত ধ্যান-প্রবাহ উথাপিত করিবে, ধ্যান-পরিপাকে জ্ঞান হইলে সেই বস্তুই দেখা ঘাইবে, জানা ঘাইবে ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ।) জিজাদা করিতে পার, জীবঘন কে? ঘন-শব্দে নিবিড্তা, দ্রবা-কাঠিয়। ষেমন দৈরব্ঘন, তেমনি জীব্ঘন। প্রমাত্মার যে স্বরূপ ইন্দ্রিয়াদি-উপাধির দারা থিলাভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, অর্থাৎ অল নিবিড় বা কিঞ্চিং পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে, এবং যে রূপ সেই সেই ইন্দ্রিয়াদি হইতে পর অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও অঠীত; দেই यक्त भहे की वचन- मरक कथिल हहेगारह, बक्त लाक वा बक्ता कथिल इन नाहे। (कीवयन-শব্দের ব্রহ্মলোক অর্থ মুখ্য নহে, কিন্তু অমুখ্য বা গৌণ)। [অপর... গ্যাতে ] বৃত্তিকার বলিয়াছেন, ব্রহ্মলোক অগ্রান্থ লোক অপেকা পর (উৎকৃষ্ট)। প্রাপর বাক্যে তাহারই উল্লেখ আছে; স্থতরাং জীবঘন-শব্দে ব্রন্ধলোক। সমষ্টিলিঙ্গশরীরাভিমানী হিরণাগর্ভ (ব্রহ্মা) এই লোকের স্বামী। জীবঘন অর্থাৎ

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

জীবানাং হি সর্বেষাং করণপরির্তানাং সর্বকরণাত্মনি হিরণাগর্ভে ব্রহ্মলোকনিবাসিনি সভ্যাতোপপত্রেভ্বতি ব্রহ্মলোকে জীবঘনং, তস্মাৎ পরে। যং পরমাত্মেক্ষণকর্মাভূতঃ, স এবাভিধ্যানেহপি কর্মাভূত ইতি গম্যতে। পরং পুরুষমিতি চ বিশেষণং পরমাত্মপরিগ্রহ এবাবকল্পতে। পরো হি পুরুষং পরমাত্মব ভবতি, যম্মাৎ পরং কিঞ্চিদভারান্তি, "পুরুষার পরং কিঞ্চিং সাকাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" ইতি চ প্রুত্তরাং। "পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম বর্মাকর্মানির্মান্তর বিনির্মাক্ষলবিদ্য বিশিষ্ট্যতে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনির্মাত্যাতব্যং সূচয়তি।

অথ যতুক্তং পরমাক্লাভিধ্যায়িনো ন দেশপরিচ্ছিনং ফলং যুজ্যতে ইতি, অত্যোচ্যতে, ত্রিসাত্তেণোশ্ধারেণালম্বনেন পরমান্নান-

হিরণ্যগর্ভন্ত ভগবতো নিবাসভূমিতয়া করণপরিবৃতানাং জীবানাং তত্র সংঘাঃ— ইতি ভবতি জীবঘনঃ। তদেবং ত্রিমাত্রোক্লারায়তনং পরমেব ত্রন্ধোপান্তম্। অত এব চান্ত দেশবিশেষাধিগতিঃ ফল্মুপাধিমত্বাৎ ক্রমেণ চ সমাুদর্শনোংপত্তী

জীবসংঘাত, এ অর্থ ব্রহ্মলোক-পক্ষেত্ত সংগত হয় বা খাটে। তাহার কারণ এই যে, ইন্দ্রিয়বেষ্টিত সমস্ত জীবে সর্ব্বেন্দ্রিয়াত্মক হিরণাগর্ভের অহমভিমান আছে। অতএব ব্রহ্মলোকই জীবঘন। তাহা হইতে পর (উংকুই) পরমাত্মা। এই পরমাত্মা প্রোক্ত ঈক্ষণের বিষয় এবং অভিধ্যানেরও আল্মন। পরং অর্জ্জাই পর্বাব্যা প্রের্থিই প্রক্রিমাত্মাই সর্ব্বাপেক্ষা পর। এ বিষয়ে শান্ত্রপ্রমাণ বথা—"ইহা ব্যতীত আর পর নাই।" "পুরুষই পরাকাষ্ঠা (শেষ সীমা), এবং পুরুষই পরা গতি প্রাপাত্মর চরম)।" [পরঞ্চা শেত্রাতি ] "উকারই পরাপর ব্রহ্ম" এইরূপ বলিয়া ছিফি বিভাগ দেখাইয়া, পশ্চাৎ ত্রিমাত্র উকারে পর-পুরুষের ধ্যান বলাতেই ব্রানিরাহি যে, প্রোক্ত পর-পুরুষ পরব্রহ্ম। এ বাক্যে যে পরমাত্মার ধ্যান উপদিষ্ট ইইয়াছে তাহার—"সর্প বেমন নির্দ্ধোকমুক্ত হয়, সেইরূপ, প্রাণোপাসক পাপবিমৃক্ত হয়। এই পাপবিমৃক্তি ফলের দ্বারাও ঐ অর্থ নিশ্চর হয়।

[ অপ···দোধঃ ] বিলিয়াছিলে যে, পরমাত্ম-ধ্যায়ীর দেশপরিচ্ছিয় ফল (ব্রহ্ম লোক ফল) অসঙ্গত; তত্ত্ত্তরে বলিতেছি, অসঙ্গত নহে। ত্রিমাত্র ওঙ্কার অবল্বন করিয়া ব্রহ্ম ধ্যান করিলে তাহার ফল ব্রহ্মলোক সত্য; পরস্তু সেই লোফেই ১ম অ, ৩র পা] "ভামতী"-টাকাবিত-শান্ধরভাগ্য-সহিতম্।

099

্মভিধ্যায়তঃ ফলং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ ক্রমেণ চ সম্যগ্দর্শনোৎ-পতিরিতি ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়মেতদ্ধবিয়তীত্যদোষঃ॥ ১।৩।১৩॥

### দহর উত্তরেভ্যঃ॥ ১। ৩।১৪॥ \*

"অথ যদিদমন্সিন্ বেশাপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরো-থিয়ারন্তরাকাশস্তাসিন্ যদন্তস্তদম্বেষ্টব্যং তদাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্" ইত্যাদি বাক্যং সমান্ধায়তে। তত্র যোহয়ং দহরে হৃদয়পুগুরীকে দহর আকাশঃ শ্রুতঃ, স কিং ভূতাকাশঃ ? অথ বিজ্ঞানাত্মা ? অথবা পরমাত্মা ? ইতি সংশাষ্যতে। কুতঃ সংশায়ঃ ? আকাশ-ব্রহ্মপুর-

মুক্তিঃ। 'ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰদ্ধৈৰ ভৰতি' ইতি তু নিৰুপাধিব্ৰহ্মবেদনবিষয়া শ্ৰন্থিঃ। অপরস্তু ব্ৰকৈটকক মাত্ৰায়তনমুপাশুন্ ইতি মন্তব্যম্॥ ১,৩ । ১৩ ॥

"অথ বিদিম স্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং "সুক্ষং গুহাপ্রারং পুণ্ডরীকসন্নিবেশং বেশা, দহরোহ স্মিন্ন অরাকাশন্ত স্মিন্ বদন্ত তাদ বেইবাম্" আগমাচার্য্যোপদেশাভ্যাং প্রবণ্ঞ, তাদবিরোধিনা তর্কেণ মননঞ্চ, তাদবিরণং তৎপূর্ককেণ চাদরনৈর প্র্যাধীর্ম কাল-সেবিতেন ধ্যানাভ্যাসপরিপাকেণ সাক্ষাৎকারো হিজ্ঞানম্। বিশিষ্টং হি তজ্জ্ঞানং পুর্কেভ্যঃ। তদিচ্ছা বিজিজ্ঞাসনম্। অত্র সংশর্মাহ—"তত্ত্ব" ইতি। তত্ত্র প্রথমং তাবদেবঃ সংশরঃ,—কিং দহরাকাশাদভদেব কিঞ্চিন্থেইব্যং বিজিজ্ঞাসিত-ব্যঞ্জ ? উত দহরাকাশঃ ? ইতি। বদাপি দহরাকাশোহ্যেইব্যঃ, তদাপি কিং ভূতাকাশঃ ? আহো শারীর আ্লা ? কিং বা প্রমান্তেতি। সংশর্মহেত্বং পুচ্ছতি—
"কুতঃ" ইতি। তদ্বেতুমাহ।—"আকাশব্রহ্মপুরশ্বাভ্যাম্" ইতি। তত্ত্ব প্রথমং

তাহার পরমাত্ম-সাক্ষাৎকার হয়। অতএব, ক্রমমুক্তি-স্থান ব্রন্ধলোক-ফল অর নহে, পরিচ্ছিন্ন ফল নহে, ঐরপে তাহা সম্পূর্ণ; স্বতরাং এ পক্ষে কোন প্রকার দোষ হইতেছে না॥ ১। ৩। ১৩॥

ছালোগ্য উপনিষদে ভূম-বিদ্যা উপদেশের পর "এই ব্রহ্মপুরে (দেছে) দহর (অর) পদ্মগৃহ আছে, অর্থাৎ হৃৎপদ্মরূপ গৃহ আছে। তন্মধ্যে যে দহর আকাশ, তাহার মধ্যে যাহা তাহা অন্তেমণ কর ও জান, এইরূপ এইরূপ কথা আছে। তিত্র—শকান্ড্যাম্] ঐ বাক্যে যে অল্লায়তন হৃদ্যপুথরীকে দহরাকাশ ক্রত হইল, ক্রতিক্তৃক কথিত হইল, উহা কি? উহা ভূতাকাশ? না জীব? না পরমাত্মা? এইরূপ সংশয় হয়। আকাশ ও ব্রহ্মপুর এই গুই শক্ষ উক্তবিধ সংশরের বীজ। [আকাশ—সংশয়ঃ] ভূতাকাশ ও পরব্রহ্ম উভয় অর্থেই আকাশ-শক্ষের প্রয়োগ

উত্তরেভাঃ বাক্যশেষেভাঃ, ছান্দোগোজে দহরাকাশো এলৈবেতি ফ্রযোজন।

 ইন্দোগ্য উপনিবদে যে দহরাকাশ উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা পরব্রন্ন। তংগ্রতি হেতু এই যে,
শুস্তাবশেষে যে সকল বাক্য আছে, সে-সকলের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত দহরাকাশের ব্রন্নতাই নিশ্চুয় হয়।

[ > 8 म र, । र्थ विव

শব্দাভ্যাম্। আকাশশব্দো হুয়ং ভূতাকাশে পরিদ্যাংশ্চ ব্রন্ধনি প্রযুদ্ধ্যানো দৃশ্যতে। তত্র কিং ভূতাকাশ এব দহরঃ স্থাং ? কিংবা পরং ? ইতি সংশয়ঃ। তথা ব্রহ্মপুরমিতি কিং জীবোহর ব্রহ্মনামা, তত্মেদং পূরং শরীরং ব্রহ্মপুরম্ ? অথবা পরিষ্ঠের ব্রহ্মণঃ পূরং ব্রহ্মপুরম্ ? ইতি। তত্র জীবস্থ পরস্থ বাস্তর্জ পূরস্বামিনো দহরাকাশত্বে সংশয়ঃ। তত্রাকাশ-শব্দ ভূতাকাশে রুদ্ধাদ্ভূতাকাশ এব দহর ইতি প্রাপ্তম্। তস্থ চ দহরায়তনাপেক্ষমা দহরম্বং, "যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেমোহন্তর্জ দয় আকাশং" ইতি চ বাহ্যভন্তরভাবকৃতভেদস্যোপমানোপমেয়ভাবো ভাবাপৃথিব্যাদি চ তিন্মিরন্তঃসমাহিত্ম্, অবকাশাল্যনাকাশস্তৈকত্বাং। অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং, ব্রহ্মপুরশব্দাং। জীবস্থ হীদং পূয়ং

তাবদ্ভূতাকাশ এব দহর ইতি পূর্ব্বপক্ষয়তি— "তত্রাকাশশব্দ ভূতাকাশে ক্র দাদ্" ইতি।

এর তু বছতরোত্তরসন্দর্ভবিরোধাৎ তুচ্ছঃ পূর্ব্বপক্ষ ইত্যপরিতোবেণ পক্ষান্তর-মালম্বতে পূর্ব্বপক্ষী—"অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং" যুক্তমিতার্থঃ। তত্ত্র—

"আধেরত্নাদিশেখাদা পুরং জীবতা যুজ্যতে। দেহো ন ব্রহ্মণো যুক্তো হেতুদর্বিরোগতঃ॥"

অসাধারণেন হি বাপদেশ। ভংগ্তি। তদ্যণা, ক্ষিতিজ্ঞলপ্রনবীজাদিসাম্থ্রীসমবধানজন্মাপাঙ্কুরঃ শালিবীজেন বাপদিগুতে শালাস্কুর ইতি, ন তু ক্ষিত্যাদিছিঃ।
তেবাং কার্যান্তরেদ্বপি সাধারণত্বাৎ। তদিহ শরীরং ব্রহ্মবিকারোহপি ন ব্রহ্মণী
বাপদেষ্টবান্, ব্রহ্মণঃ সর্কবিকারকারণত্বেনাতিসাধারণ্যাৎ। জীবভেদ্ধর্মাণ
ধর্ম্মোপার্জিতং তদিতাসাধারণকারণতাজ্জীবেন বাপদিগুত ইতি যুক্তম্। অপিচ ব্রহ্মপুর ইতি সপ্তমাধিকরণে অর্যাতে, তেনাধেরেনানেন সম্বর্মান্। ন চ ব্রহ্মণ

দেখা যার; স্থতরাং সংশয় হয়— শ্রুতি দহরাকাশশন্তে ভ্তাকাশ বলিয়াছেন?
না পরব্রন্ধ বলিয়াছেন? ব্রন্ধপুর-শন্ধ থাকাতেও অন্তপ্রকার সংশয় হয়। এই
শরীররূপ পুরী জীবেরও বটে; ব্রন্ধেরও বটে; কিন্তু শ্রুতি কোন্ পুরস্থামীকে
বলিয়াছেন, তাহার নিশ্চয় কি? [ত্র্ন শেশুক স্থাৎ] আকাশ-শন্ধ আকাশ-ভূতি
রয়্ — প্রসিদ্ধ, তদমুসারে প্রথমতঃ আকাশ-ভূতই পাওয়া যায়। ভূতাকাশ হংগি
দহরে পরিচ্ছিয়; তদমুসারে শ্রুতি তাহাকে দহর বলিয়া থাকিবেন। বস্তুর্গে
না থাকিলে অভিয় বস্তুর উপ্যান-উপ্মেরভাব (তুল্না দিয়া ব্রান) ঘটেন
সত্য; কিন্তু বাহুও আভ্যন্তর এতজ্বপ ভেদ গ্রহণ করিলে, স্বীকার করিলে,

দং শরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যুচ্যতে, তস্ত স্বকর্মণোপাজ্জিতত্বাং। ভক্ত্যা চ তস্ত্র ব্রহ্মশব্দবাচ্যত্বম্। নহি পরস্তা ব্রহ্মণঃ শরীরেণ স্বস্বামি-ভাবঃ সম্বন্ধোহস্তি। তত্র পুরস্বামিনঃ পুরৈকদেশেহবস্থানং দৃষ্টং, বথা রাজ্ঞঃ। মনউপাধিকশ্চ জীবঃ, মনশ্চ প্রায়েণ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিতমিত্যতো জীবস্তৈবেদং হৃদয়ান্তরবস্থানং স্থাং। দহরত্ব-মপি তস্থিবারাগ্রোপমিতত্বাদবকল্পতে। আকাশোপমিতত্বাদি চ

দ্বে মহিন্নি ব্যবস্থিত আনাধের আধার সম্বন্ধঃ ক্রাতে। জীংস্থারাগ্রমাত ইত্যাধেরো ভবতি। তথ্যাদ্ ব্রহ্মশকো রুটিং পরিত্যজ্য দেহাদিবৃংহণতরা জীবে
যৌগিকো বা ভাক্তো বা ব্যাথ্যেয়ঃ। চৈত্যুক্ত ভক্তিঃ। উপধানামুপধানে তৃ
বিশেষঃ। "বাচ্যত্বং" গম্যত্বম্। আদেতং। জীবস্ত পুরং ভবতু শরীরং, পুণ্ডরীকদহরগোচরতা ত্বয়ন্ত ভবিষ্যতি, বংসরাজ্মন্ত পুর ইবোজ্জরিল্ডাং মৈত্রন্ত সন্ম,
ইত্যুত আহ।—"তত্র পুরস্বামিনঃ" ইতি। অয়মর্থঃ:—বেশ্ম থহ্বিকরণমনির্দিষ্টাধের মাধের বিশেষাপেক্ষারাং পুরস্বামিনঃ প্রকৃতত্বান্তেনৈবাধেরেন সম্বন্ধঃ
সদনপেক্ষং নাধেরাভ্রেণ সম্বন্ধং ক্রন্তাভি। নত্ন তথাপি শরীরমেবান্ত ভোগায়তন্ম ইতি কো হলয়পুণ্ডরীকেহ্ন্ত বিশেষঃ, বত্তদেবান্ত সন্ম—ইত্যুত আহ।—
"মনউণাধিকণ্ট জীবঃ" ইতি। নতু মনোহপি চলতয়া সকলদেহবৃত্তি পর্য্যায়েণেত্যুত
আহ।—'মনশ্চ প্রারেণ' ইতি। আকাশশক্ষারপ্রাদিনা সামান্তেন জীবে
ভাকঃ। অস্ত বা ভূতাকাশ এবার মাকাশশক্ষা দহরে।হ্বিস্ক্রপ্রাকাশ ইতি,

"এই আকাশ বজ্রপ বা যৎপরিমিত, হৃদ্য়ান্তর্মন্তী আকাশও তজ্রপ বা তৎপরিমিত", এই তুলনা বা এই উপমান-উপমেয়ভাব সংগত হইতে পারে। "পৃথিবী ও স্বর্গ এই অন্তরাকাশে অবস্থিত" এ কথাও আকাশের ভেদক উপাধি ত্যাগপূর্মক কেবলমাত্র অবকাশভাব গ্রহণ করিলে (লক্ষ্য করিলে) সংগত হইতে পারে।

অপবা তিবি যাতি । পক্ষান্তরে, ব্রহ্মপুর-শব্দের বলে জীবকেও পা ওরা যায়। বন্ধের পুর ব্রহ্মপুর। ব্রহ্মাধ্দের অর্থ এথানে জীব। যেহেতু এই সজীব শরীর জীবের পুরী, বাসস্থান। জীব ইহাকে নিজ ধর্মাধর্মের দ্বারা লাভ করিয়াছে, উপার্জন করিয়াছে, সেই হেতু ইহা জীবের পুরী, ম্থাব্রহ্মের নহে। জীবের জ্বণ বা ব্রহ্মান্সর্ক আছে, ভদনুসারে লোক ও শান্ত জীবকে ব্রহ্ম বলে। "ব্রহ্ম পুর" বাকাস্থ ব্রহ্মাধ্দের মুখ্য অর্থ (পর ব্রহ্ম) ত্যাগ করিয়া জীবরূপ গৌণ অর্থ গহণ করিবার কারণ এই যে, শরীররূপ পুরীর সহিত মুখ্য ব্রহ্মের (পরব্রহ্মের) স্বত্ত-সামিত্বসম্বন্ধ নাই। তিনি অসম্বভাব। আরও দেখ, যিনি যে-পুরের স্বামী, তিনি সে-পুরের একাংশেই বাস করেন, সর্বোংশে নহে। রাজপুরী বিত্তীর্ণা, কিন্তুরাজা তাহার একদেশেই থাকেন। জীব কি ? জীব মন-উণাধিক। মন-উণাধিক চৈত্তকেই জীব বলে। মন প্রায়শই হৃদয়প্রবিশ্বেশ অবস্থান করেন।

[ > 8 में यू, हर्श विवि

ব্রহ্মাভেদবিবক্ষরা ভবিষ্ণতি। ন চাত্র দহরস্থান্বেফব্যত্ত্বং বিজিজ্ঞাসিতব্যত্বঞ্চ শ্রুয়তে, তস্মিন্ যদন্তরিতি পরবিশেষ্ণত্ত্বে নোপাদানাদিতি। অত উত্তরং ক্রমঃ—

পরমেশ্বর এব দহরাকাশো ভবিতুমইতি, ন ভূতাকাশো জীরো বা। কন্মাৎ ? উত্তরেভ্যো বাক্যশেষগতেভ্যো হেতুজঃ। তথাহি—দ্রুইব্যতয়া বিহিত্ত দহরাকাশস্ত, "তঞ্চেদ্রয়ৄং" ইত্যুপক্রম্য, "কিং তদত্র বিহাতে, বদবেষ্টব্যং যদ্বা বিজিজ্ঞাদিত-ব্যম্" ইত্যেবমান্দেপপূর্ববকং প্রতিসমাধানবচনং ভবতি, "ম ক্রয়াদ্ যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তর্হ দয় আকাশঃ, উত্ত

তথাপাদোষ ইত্যাহ।—''ন চাত্র দহরশু' আকাশশু "অহেইবাড়ম্" ইতি। এর প্রাপ্ত উচাতে।

ভূতাকাশশু তাবন দহরত্বং, যাবান্ বা অয়মাকাণস্তাবানেষোহস্তর্দয় আকাশ ইত্যুপমানবিরোধাৎ। তথাহি।—

"তেন তভোপমেরত্বং রামরাবণযুদ্ধবং। অগত্যা ভেদমারোপ্য গতের সত্যাং ন যুজ্যতে॥" অতি তু দহরাকাশভ ব্রহতেন ভূতাকাশাভেদেনোপ্যানভ গতিঃ। ন

মনের হৃদরাবস্থানে জীবেরও হৃদরাবস্থান শিদ্ধ ছয়। জীবকে বে দ্বর (জর)
বলা ইইরাছে, তাহা আরাগ্র দৃষ্টাত্তে অধিক সংগত হুইতে পারে। (আর=
চামড়া শেলাই করা কাঁটা বা স্চ। শ্রুতি ইহার অগ্রভাগের সহিত জীবের
স্ক্রতা অংশের তুলনা করিরাছেন)। [নচাত্র---লেমঃ] আরও দেখ, শ্রুতি
দহরের অয়েষণ ও দ্বরের স্বরূপ বিচার করিতে বলেন নাই। শ্রুতি বলিরাছেন,
যে তাহার অন্তরবস্থিত—তাহাকেই অয়েষণ কর। (কাজেই বলিতে হা,
প্রোক্ত দহর জীব ও ভূতাকাশ নহে)। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হুইরা স্ত্রুকার
বলিতেছেন।

পর পর পর পর বিষয় বিষয

অন্মিন্ তাবাপৃথিবী অন্তরেব সমাহিতে" ইত্যাদি। তত্র পুণ্ডরীকদহরত্বেন প্রাপ্তদহরত্বস্থাকাশস্থ প্রসিদ্ধাকাশৌপম্যেন দহরত্বং
নিবর্ত্তরন্ ভূতাকাশত্বং দহরস্থাকাশস্থ নিবর্ত্তরতীতি গম্যতে।
যাত্যপ্যাকাশশব্দো ভূতাকাশে রুঢ়ং, তথাপি তেনৈব ভস্থোপমা
নোপপত্যত ইতি ভূতাকাশশঙ্কা নিবর্ত্তিতা ভবতি।

নবেকস্থাপ্যাকাশস্থ বাহ্যাভ্যন্তরত্বকল্পিতেন ভেদেনোপমা-নোপমেয়ভাবঃ সম্ভবতীত্যুক্তম্। নৈবং সম্ভবতি। অগতিকা হীয়ং গতিঃ, বৎ কাল্পনিকভেদাশ্রেয়ণম্। অপি চ, কল্পবিত্বা ভেদমুপমানোপমেয়ভাবং বর্ণয়তঃ পরিচ্ছিন্নত্বাদভ্যন্তরাকাশস্থ ন বাহ্যাকাশপরিমাণত্বমুপপদ্যতে। নমু পরমেশ্বর্স্থাপি জ্যায়ানা-

অনবচ্চিন্নপরিমাণমবচ্ছিন্নং ভবতি। তথা সত্যবচ্ছেদারুপপতে:। ন ভূতা-কাশমানত্বং, ব্রন্ধণোহত্র বিধীয়তে, যেন জ্যায়ানঃমাকাশাদিতি শ্রুতিবিরোধঃ স্থাৎ, অপি তু ভূতাকাশোপমানেন পুঞ্রীকোপাধিপ্রাপ্তং দহরত্বং নিবর্ত্তাতে।

অপি চ, সর্ব্ব এবোত্তরে হেতবো দহরাকাশগু ভূতাকাশত্বং ব্যাসেধস্তীভ্যাহ।—

দারা স্পষ্টই ব্ঝা যাইতেছে, ঐ দহরাকাশ ভূতাকাশ নহে। শ্রুতি, প্রসিদ্ধ আকাশকে দৃষ্টান্তস্থানে গ্রহণ করাতেই দাষ্টান্তিক দহরাকাশের দহরত বা অন্তর্ম ও ভূতত্ব নিবারিত হইরাছে। আকাশ শব্দ আকাশ-ভূতে রচ় সত্য; কিন্তু নিজে নিজের দারা তুলিত হওয়া মুক্তিবিরুদ্ধ। নিজের দারা তুলিত হওয়া মুক্তিবিরুদ্ধ। কাজেই বলিতে হয়,দহরাকাশ আকাশ নহে, ব্রহ্ম। (অর্থাৎ আপনি আপনার দারা উপমিত বা তুলিত হইবার সম্ভাবনা নাই। ভিন্ন বস্তুর দ্বারাই ভিন্ন বস্তুর তুলনা হইয়া থাকে, নিজের দারা নিজে তুলিত হয় না। অভিপ্রায় এই যে, আকাশহইয়া থাকে, নিজের দারা নিজে তুলিত হয় না। অভিপ্রায় এই যে, আকাশতুলা সর্বব্যাপী ও সর্বাধার ব্রহ্মবস্তুই দহরাকাশ-শব্দের বোধ্য)।

িনবেকস্ত ...পগতে বিলিয়াছিলে, কায়নিক ভেদ (ভিরভাব) অবলম্বন করিলে এক বা অভিন্ন বস্তুরও উপমান-উপমেরভাব রক্ষা করা যায়, অর্থাৎ আকাশ এক বটে; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ হৈবিধ্য করনা করিয়া পশ্চাৎ এক বটে; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ হৈবিধ্য করনা করিয়া পশ্চাৎ বাহ্যাকাশের সহিত অন্তরাকাশ তুলিত হইবার সন্তাবনা আছে। আমরা বলি, সে সন্তাবনা এখানে নাই। য়েখানে গত্যন্তর না থাকে, সেইখানেই কায়নিক ভেদ গ্রহণ করা যায়, অন্তন্ত নহে। এখানে গত্যন্তর আছে। (গত্যন্তর ভর্ম-মর্থ গ্রহণ )। কায়নিক ভেদ গ্রহণ করিলেও অন্তপরিমাণ অন্তরাকাশে অভিশর রুহৎ ভূতাকাশের তুলনা কোনও প্রকারে উপপন্ন বা সংগত হইবে না। কিন্তু-সন্তবন্তি বিলতে পার, অন্তশ্রুতি বিন্যাছেন "পরমেশ্বর আকাশ

কাশাদিতি শ্রুত্যন্তরানৈবাকাশপরিমাণসমুপপততে। নৈষ দোন।
পুগুরীক-বেইনপ্রাপ্ত-দহরত্বনির্তিপরস্বাদ্বাক্যন্ত ন তাবত্বপ্রতি
পাদনপরত্বম্ । উভয়প্রতিপাদনে হি বাক্যং ভিত্তেত। ন চ
কল্লিতভেদে পুগুরীকবেস্থিতে আকাশৈকদেশে ভাবাপৃথিব্যাদীনামন্তঃসমাধানমুপপততে। "এম আত্মাপহতপাপা বিজরো
বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যদক্ষলঃ"
ইতি চাত্মস্বাপহতপাপাম্বাদয়শ্চ গুণা ন ভূতাকাশে সম্ভবন্তি।

যন্তপ্যাত্মশব্দো জীবে সম্ভবতি, তথাপীতরেভ্যঃ কারণেভ্যে জীবাশঙ্কাপি নিবর্ত্তিতা ভরতি। ন হাুপাধিপরিচ্ছিন্নস্থারাগ্রে-পমিতস্থ পুগুরীকবেফনকৃতং দহরত্বং শক্যং নিবর্ত্তরিতুম্। ত্রন্ধা-

<mark>"ন চ ক্রিতভেদ" ইতি । নাপি দহরাকাশো জীব ইত্যাহ ৷— "যন্তপ্যায়াদে"</mark> ইতি ।

"উপলব্ধেরধিষ্ঠানং ব্রহ্মণো দেছ ইয়াতে। তেনাসাধারণত্বেন দেছো ব্রহ্মপুরং ভবেৎ॥" দেছে ছি ব্রহ্মোপলভ্যত ইত্যসাধারণত্যা দেছো ব্রহ্মপুরমিতি ব্যাপদিগ্রহে,

নতু ব্রহ্মবিকারতরা। তথা চ ব্রহ্মশ্লার্থো মুথ্যো ভংতি। অস্ত বাব্রহ্মপুরং দীন পুরং, তথাপি যথা বংসরাজ্য পুরে উজ্জিয়িয়াং মৈত্রন্থ সদা ভবতি, এবং দীনে প্রথম বড়েই, কিন্তু এ শ্রুতি বলিলেন, "আকাশের সমান", এ বিক্রম্ব কণার সামঞ্জয় কি? ইহাতে আমরা বলি, অসামঞ্জয় নাই। কেন-না, এ বার্যা পরিমাণ-প্রতিপাদক নহে। কর্থাৎ পরিমাণ-প্রতিপাদনে উহার তাৎপর্যা নাই; এত বড় বা অত বড় বলা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে), অনাদি অনন্ত পরমেশর হংগ্রুপরিচ্ছেদে সংকোচভাবপ্রাপ্ত হইরাছেন বলিরা বে ভ্রান্তি হইরাছিল, তাহা নিবার্থ করাই প্রোক্ত দহর-বাক্যের উদ্দেশ্য (তাৎপর্যা)। ভেদাংশে তাৎপর্যা আহে বলিতে গেলে বাক্যভেদ দোর হইবে। ভূতাকাশের সহিত ভূলিত ইইয়াহে বলিরাই বে, দহরাকাশও ভূতাকাশ, এ কথা অবক্তব্য। কি প্রকারে তুর্বি হংপদাবেন্তিত আকাশাংশে স্বর্গ-মর্ত্ত-পাতালের সমাবেশ দেখাইবে? "ইনি আম্যু, নিপ্রাপ, অজর, অমর, শোক-রহিত, কুধা-তৃষ্ণা-বর্জ্জিত, সত্যকাম, সত্যসংকর্ষণ, এ সকল কথা—এ সকল বিশেষণ ভূতাকাশ-প্রে সংগত হইবে না।

[ যত্ত শনিবর্ত্ত মিতুম্] জীবকে আত্মা বলা বায় সতা; কিন্তু তিনি সহাধার সভাসংকল্প নহেন; স্কুতরাং জীব দহরাকাশ কিনা, এ আশ্রনা ছইতেই পারে না। জীব উপাধিপরিছিল, তদরসারে তিনি স্ফীর অগ্রভাগের সহিত তুলিত বা উপমিত হন, তাহার হুংপদাবেইনকৃত অল্পতা অনিবার্যা। [ব্রহ্মাশ্রুম্] ইনি

ভেদবিবক্ষয়া জীবস্থা সর্ববিগতয়াদি বিবক্ষাত ইতি চেৎ; বদায়তয়া জীবস্থা সর্ববিগতয়াদি বিবক্ষাতে, তস্থৈব ব্রহ্মণঃ সাক্ষাৎ সর্ববিগত-য়াদি বিবক্ষাতামিতি বৃক্তম্। বদপ্যক্তং ব্রহ্মপুরমিতি জীবেন পুরস্থোপলক্ষিতয়াদ্রাজ্ঞ ইব জীবস্থৈবেদং পুরস্বামিনঃ পুরৈক-দেশবর্তিয়মস্ত-ইতি। অত্র ক্রমঃ,—পরস্থেবেদং ব্রহ্মণঃ পুরং সচ্ছরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যুচ্যতে, ব্রহ্মশব্দস্থ তিম্মন্ মুখ্যয়াৎ। তম্পা-প্যস্তি পুরেণানেন সম্বন্ধ উপলক্ষ্যধিষ্ঠানয়াৎ। "স এতস্মাজ্জীব-ঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে", "স বা অয়ং পুরুষঃ সর্ববাম্থ পূর্ব পুরিশয়ঃ" ইত্যাদিশ্রুতিত্যঃ। অথবা জীবপুর-

পুরে হৃৎপুণ্ডরীকং বৃদ্ধাদনং ভবিষ্যতি, উত্তরেভাো বৃদ্ধালিক্ষভ্যো বৃদ্ধান্থৰ-ধারণাৎ। বৃদ্ধানি হি বাধকে প্রমাণে বলীয়দি, জীব্স চ সাধকে প্রমাণে সতি বৃদ্ধানি কথঞ্চিদভেদ বিষক্ষয় জীবে ব্যাখ্যায়ন্তে। ন চেহ বৃদ্ধণো বাধকং প্রমাণং, সাধকং বাস্তি জীব্স। বৃদ্ধান্থ সাধকং বাস্তি জীব্স। বৃদ্ধান্থ সতি সন্তবে বৃদ্ধানি বিদ্ধানাং নাবদ্ধান বৃদ্ধান্থ কিছে চোক্তম্। তৃদ্ধাৎ সতি সন্তবে বৃদ্ধানি বিদ্ধানাং নাবদ্ধান বৃদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বিভিন্ন প্রবৃদ্ধন বিশ্বাধান ক্ষিত্মিতি বৃদ্ধান হিলাগে বৃদ্ধান বিদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান্থ ভবতীত্যুর্ধঃ। স্থাদেতৎ। দহরাকাশ-স্থাবেষ্টব্যুক্ত বিদ্ধান বৃদ্ধানে, ন তৃ তৃদ্ধেষ্টব্যুক্, অপি তৃ তৃদ্ধার্মস্তব্যুক্ত বিশ্বাক্ত বৃদ্ধান বিভিন্ন বৃদ্ধান বিভান বৃদ্ধান বিশ্বাক্ত বিদ্ধান বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত

বল, বন্ধাই জীব হইরাছেন; স্থতরাং ব্রন্ধ ও জীব এক, অভিন্ন, এ ভাবে জীবকে সর্ম্বাপী প্রভৃতি বলা বাইতে পারে, ইহাতে আমরা বলি, এরপ দ্রসম্বন্ধ গ্রহণপূর্বাদ দেহরাকাশকে জীব বলা অপেকা সাক্ষাৎসম্বন্ধ গ্রহণপূর্বাদ বলাই মুজিযুক্ত। [বলপ্যক্তং তবং] বলিয়াছিলে, জীবই দেহরূপ পুরের স্বামী, রাজা ধেমন পুরীর একাংশে থাকেন, তেমনি জীবও দেহের হৃদয়াংশে বাসকরেন, এতদমুসারে "ব্রন্ধপুর" শক্ষ ব্রন্ধশক্ষের অর্থ জীব, এ-শরীর তাহারই পুরী; এ শকল কথার প্রত্যুক্তর এই যে, ইহা কেবল জীবের পুরী নহে, ইহা বন্ধেরও প্রী, ব্রন্ধশক্ষের মুখ্যার্থ পরব্রন্ধ; মুখ্যার্থ ত্যাগ করিবার কোনও কারণ নাই। এই শরীর ব্রন্ধোপলন্ধির স্থান, ইহা হইতেই ব্রন্ধর্শন হয়; স্থতরাং ইহার সহিত্ বন্ধের আছে। প্রতিও দেহ-পুরে ব্রন্ধের অন্তিত্ব বর্ণন করিয়াছেন। যথা — "উপাসকগণ দেহরূপ পুরে শ্রান পরব্রন্ধকে দেখিয়া থাকেন।" "ব্রন্ধ সমস্ত শরীররূপ পুরে শ্রান আছেন বলিয়া পুরুব ও পুরিশ্ব নামে অভিহিত হন।" অথবা ধেমন, শালগ্রামণ্যন্ত্র বিষ্ণুর সম্যক্ সন্নিধান আছে, সেইরূপ, এই জীবপুরে বন্ধের সম্যক্ সন্নিধান (অধিক প্রকাশ বা অধিক অভিবাক্তি) আছে; স্থতরাং

এবাস্মিন্ ব্রহ্ম সন্নিহিতমুপলক্ষ্যতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু,
সনিহিত ইতি, তদ্বং। "তদ্যথেহ কর্মাচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে,
এবমেবামূত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি চ কর্মাণামন্তবংকলত্বমূক্ত্বা, "অথ য ইহাল্মানমন্তবিগ্য ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্
কামান্, তেষাং সর্বেষয়ু লোকেষু কামচারো ভবতি" প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানস্যানন্তফলত্বং বদন্ পরাত্মহুমস্য সূচ্য়তি।

ষদপ্যেতত্বক্তং, ন দহরস্যাকাশস্যাদ্যেইব্যক্তং বিজিজ্ঞাসিতব্যক্ষ শ্রুতং, পরবিশেষণদ্বেনোপাদানাদিতি, অত্র ক্রমঃ। য়ুয়াকাশে নাম্বেইব্যত্বেনোক্তঃ স্যাৎ, "যাবান্ বা অর্মাকাশস্তাবানেয়েহন্ত হু দ্র আকাশঃ" ইত্যান্থাকাশস্বরপপ্রদর্শনং নোপযুজ্যেত। নম্বেল্যুর্বিভি-বস্তুসদ্ভাবদর্শনায়ের প্রদর্শ্যতে, "তঞ্চেদ্ ক্রয়ঃ, যদিন্দ্রিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্য, দহরোহিস্মন্তরাকাশঃ

"ষদপ্যেতৎ" ইতি। অনুভাষিতং দ্যয়তি।—"অত্ৰ ক্ৰমঃ" ইতি। যতাকাশাধারমন্তং-ষেষ্টব্যং ভবেৎ, তদেবোপরিবৃৎপাদনীয়ম্ আকাশব্যুৎপাদনন্ত কোপষ্ভাতে ইতাং। চোদয়তি।—"নম্বেতদপি" ইতি। আকাশকথনমপি তদন্তৰ্কত্তিবস্তুদভাবপ্ৰদৰ্শনায়ৈ

ইহাকৈ ব্রহ্মপুর বলা হইয়াছে। তিদ্বথ...স্চয়তি বি ক্রতি—"বেমন কর্মধনিত ভোগ ও ভোগ্য বস্তু নশ্বর, সেইরূপ, পুণাঞ্জনিত ভোগ এবং ভোগ্যও নশ্বর", এইরূপে কর্মফলের নশ্বরতা দেখাইয়া পশ্চাৎ "বে পুরুষ জীবদ্দশার আন্ধনার্থাকার করিয়া শরীর ত্যাগ করে, সে সত্যকাম হয় ও সকল লোকে স্বেছ্ছাটার প্রাপ্ত হয় (অণিমাদি-এশ্বর্যা প্রাপ্ত হয়)", এইরূপ এইরূপ বাক্যে দহরাকাশ জ্ঞানের অনস্তকল বর্ণনপূর্বক দহরাকাশের ব্রহ্মত্ব দেখাইয়াছেন।

বিদ্যাছিলে, দহর-বাক্যে পর-শব্দ আছে, আর পর প্রতি জীবকে জানিতে বলিয়াছে, দহরাকাশ বিচার করিতে বলে নাই, জানিতে ব ধ্যান করিতে বলে নাই, ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, ঐ বাক্যে আকাশ যদি অফ্টেন্টর কথিত না হইত, তাহা হইলে শ্রুতি "এই আকাশ যংস্কর্মপ, অন্তরাকাশ তৎস্বরূপ, এইরূপ উপমান বাক্যের দ্বারা আকাশের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেন না নিষ্কৃত শেলতে ব যদি বল, শ্রুতি তদন্তর্গত (আকাশান্তর্গত) বন্ধবিশে দেখাইবার জন্ম বা ধ্যান করাইবার জন্ম ঐরূপ বলিয়াছেন; কেন-না, শ্রুতি "এই ব্রহ্মপুরে দহর পদা, তন্ধ্যে দহরাকাশ, এই দহরাকাশে কি আছে—বালিতে হইবে ? ধ্যান করিতে হইবে ?" এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ করিয়া পর্মাণ

১ম অ, ৩র পা ] "ভাষতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

Che

কিং তদত্র বিভাতে, যদন্বেষ্টব্যং যদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যা-ক্ষিপ্য পরিহারাবসরে আকাশোপম্যোপক্রমেণ ভাবাপৃথিব্যাদীনা-মন্তঃসমাহিতত্বদর্শনাৎ।

নৈতদেবম্। এবং হি সতি যদস্কঃসমাহিতং ভাবাপৃথিব্যাদি, তদন্বেষ্টব্যং বিজিজ্ঞাসিতব্যক্ষোক্তং স্থাৎ। তত্ৰ বাক্যশেষো নোপ-প্রভাত। "অস্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ, এষ আত্মাপহতপাপা।" ইত্যনেন প্রকৃতং তৎ ভাবাপৃথিব্যাদি-সমাধানাধারমাকাশমাকৃষ্য, "অথ য ইহাত্মানমন্ত্রিত ব্রজস্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্" ইতি

অথাকাশপরমেব কম্মান্ন ভবতীতাহ আহ। "তং চেদ্ ব্রয়ুং" ইতি। আচার্য্যেণ হি দহরোহম্মিনস্তরাকাশগুমিন্ বদস্তস্তদ্বেষ্টব্যং তদাব বিদ্বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুপদিষ্টে, অস্তেবাসিনা আক্ষিপ্তং—কিং তদত্র বিস্ততে, বদয়েষ্টব্যম্ গুপ্তরীক্ষেব তাবং ক্ষ্মাত্রং, তদবরুদ্ধমাকাশং ক্ষ্মতমম্, তম্মিন্ ক্ষ্মতমে কিমপরমন্তি ? নাস্তোব্ত্যগুঃ। তং কিমন্বেষ্টব্যমিতি। তদম্মিনাক্ষেপ পরিসমাপ্তে সমাধানাব্যর আচার্য্যস্তাকাশো-প্যানোপক্রমং বচঃ,—উতে অম্মিন্ স্থাবাপ্থিবী সমাহিতে ইতি। ত্মাৎ পু্ত্রীকাবক্ষাকাশাশ্ররে স্থাবাপ্থিব্যাবেবাবেষ্টব্যে উপদ্বিষ্টে নাকাশ ইত্যর্থঃ।

পরিহরতি।—"নৈতদেবম্"। "এবং হি"ইতি। স্থাদেতং। এবমেবৈতরো ধরভাপগমা এব দোষতেন চোগুন্তে, ইত্যত আহ—"তত্র বাক্যদেশং" ইতি। বাক্যদেবা হি দহরাকাশাত্মবেদনস্থ ফলবন্ধ ক্রতে, যক্ত ফলবং, তং কর্ত্তব্য তরা চোগুতে, যক্ত কর্ত্তব্যং, তদিচ্ছতীতি তদরেষ্টব্যং তরাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি দহরাকাশবিষয়মবতিষ্ঠতে। স্থাদেতং। স্থাবাপৃথিব্যাবেবাত্মানে ভবিয়তঃ, তাভ্যামেবাত্মা লক্ষয়িয়তে, আকাশব্দবং। তত্তশ্চাকাশাধারে তাবেব পরাম্প্রেতে, ইত্যত আহ।—"অস্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" প্রতিষ্ঠিতাঃ, "এব আত্মাপহতপাপ্যা" ইতি। "অনেন প্রকৃতং স্থাবাপৃথিবীসমাধানাধারমাকাশমাক্কয়"। স্থাবাপৃথিব্যাজ্ঞতিধানব্যব্যিত্মপীতি শেষঃ। নমু সত্যকামজ্ঞানইগ্রতং ফলং, তদনস্তর-

তাহারই সিদ্ধান্তস্থলে আকাশের তুলনা দিয়া বলিয়াছেন, তন্মধ্যে ভাষা-পৃথিবী (জগৎ) আছে।

এ ব্যাখ্যার বিরুদ্ধেও আমরা বলি, শ্রুতি এরপ বলেন নাই। এরপ বলিলে, তদন্তর্গত ভাবাপৃথিবীরই অর্থাৎ জগতেরই অবেষ্টব্যতা বলিতে হয়, এবং জগতের অরেষ্টব্যতা (ধ্যেরত্ব) বলিতে গেলে শেষবাক্য সকল অসংযত হইয়া পড়ে। [অস্মিন্মরতি] শ্রুতি স্বর্গমর্ড্যের আধারস্বর্রপ আকাশকে "সকল কামনা ইহাতেই প্রতিষ্ঠিত, ইনি নিজ্পাপ," এইরপ উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ "বে ইহাকে ধ্যান করে, জানে, সে তদাশ্রিত সমুদায় কামনা প্রাপ্ত হয়।" এইরপ বলিয়াছেন। এই শেষবাক্যে জানা বায়, শ্রুতি ঐ বাক্যে সর্ব্বকামনার আশ্রম

CCo. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

সমুচ্চয়ার্থেন চ-শব্দেনাত্মানঞ্চ কামাধারমাশ্রেতাংশ্চ কামান্ বিজ্ঞেরান্ বাক্যশেষো দর্শয়তি। তম্মাদাক্যোপক্রমেংপি দহর এবাকাশো হৃদয়পুগুরীকাধিষ্ঠানঃ সহান্তঃকৈঃ সমাহিতঃ পৃথিকা-সত্যৈশ্চ কামৈর্বিবজ্ঞেয় উক্ত ইতি গম্যতে। ম চোক্তেভ্যো হেছুভ্যঃ পরমেশ্বর ইতি॥ ১।৩।১৪॥ গতি-শব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিঙ্গঞ্চ ॥১।৩।১৫ঃ

দহরঃ পরমেশ্বর উত্তরেভ্যো হেতুভ্য ইত্যুক্তম্। ত এবোল্তরে হেতব ইদানীং প্রপঞ্চন্তে। ইতল্চ পরমেশ্বর এব দহরঃ, যন্ত্রাং দহরবাক্যশেষে পরমেশ্বরস্থৈব প্রতিপাদকো গতিশব্দো ভক্তঃ। **"ইমাঃ সর্ববাঃ প্রজা অহরহর্গচ্ছন্ত্য এতং ত্রন্মলোকং ন বিন্দন্তি"** 

নির্দ্ধেশাৎ, ন তু দহরাকাশবেদনভা, ইত্যত আহ।—"সমুচ্চরার্থেন চ-মঞ্চে ইতি। অন্সিন্ কামা ইতি চ, এষ ইতি চৈকবচনাত্তং ন দে ভাবাপুথিয়ো পরামন্ত্রমর্হতীতি দহরাকাশ এব পরামন্তব্য ইতি সমুদায়ার্থঃ। তদনেন ক্রমে তিশ্বন্ যদন্তরিত্যত্র ভচ্চকোহনন্তরমণ্যাকাশমতিলভ্যা হৃৎপুণ্ডরীকং প্রামৃশট ত্যুক্তং ভবতি। তত্মিন হুৎপুত্তরীকে বদন্তরাকাশং, তদরেষ্টব্যমিত্যর্থ: ॥১।০)১৪।

উত্তরেভা ইতান্ত প্রশক্ষঃ। এতম্বে দহরকাশং প্রক্রমা বতাহো वहेमिस বর্ত্ততে জ্বন্তুনাং তত্ত্বাববোধবিকলানাং—বদেভিঃ স্বাধীনমপি ব্রহ্ম ন প্রাণ্যতে তদ্বথা, চির্ন্তননির্চনিবিড্মলাপিছিভানাং কলধোতশকলানাং পথি পতিতান মুপ্যু পরি সঞ্চরভিরপি পাটে্ধ নায়ভিগ্র বিখণ্ডনিবছবিভ্রেইণ্ডানি নোগালী<sup>র্ডে</sup> ইত্যভিসন্ধিমতী সাদ্ভত্তমিব স্থেদমিব শ্রুতিঃ প্রবর্ততে 'ইমাঃ সর্বাঃ প্রজা <sup>অহ্য</sup>

প্রমাত্মাকেই জানিতে ও উপাসন। করিতে বলিয়াছেন। [তত্মাদ্ । ইঙি] <u>ঐ নকল বাক্যের দ্বারা জানা যাইতেছে বে, শ্রুতি উপক্রম-বাক্যেও হুংপ্রাঞ্চিনে</u> অন্তঃস্থ দ্যাবা-পৃথিবীর সৃষ্ঠিত সত্যকামত্বাদি গুণ-বিশিষ্ট দুহুরাকাশ জানিতে বলিরাছেন, এবং সেই বিজ্ঞের দহরাকাশ প্রদর্শিত কারণে প্রমেশ্বরই ॥সংগ্রাস্থা

১৪শ হতে বলা হইয়াছে, দহরাকাশ পরমেশ্বর, এ তথ্য পশ্চাত্ত (বাক্য<sup>শ্বে</sup> কথিত) ছেতুসমূহের দারা জানা যায়। এক্ষণে দেই ছেতুসমূহ এই ১৫দ প্র স্পৃষ্টীকৃত হইতেছে। [ইত\*চ···গমন্বতি] দহর অর্থ প্রমেশ্বর, এরপ বলিবার কার্ এই বে, ঐ প্রস্তাবের শেষে পরমেশ্বর-প্রতিপাদক গতি ও শব্দ আছে। <sup>বহা—1</sup>

ু কুষ্প্তিতে জীবের ব্রহ্মগতি বর্ণিত আছে। এই সকল কারণে নিশ্চয় হয় যে, প্রোক্ত ক্রের

<sup>॰</sup> গতেঃ শব্দাচেতি ছেবঃ। দহরবাকাশেষে দহরভ জীবগমাতাকথনাং দহর এই বিদ্যালয়ের মুদ্র পর্মাণ দহরঃ পর্মেশ্র ইতি গমাতে। তথাহি দৃষ্টং জীবানামহর হার্ শ্রুতান্তরে চ দৃষ্টং জ্রান্তন্ম। লিজমপি, তদেব দর্শনং দহরন্ত ব্লক্ষে লিজং গ্রুক্মিতি আর্থি দহরবাক্যের শেষে দহরকে ব্রহ্মলোক ও জীবপ্রাপ্য বলা হইয়াছে। অন্ত শ্রুতিতেও বৈর্থি প্রক্রেক ব্রহ্মলোক ও জীবপ্রাপ্য বলা হইয়াছে। অন্ত শ্রুতিতেও বৈর্থি

ুম অ, ৩র পা ] "ভাষতী"-টীকাধিত-শাহরভাষ্য-সহিতন্।

9

ইতি। তত্র প্রকৃতং দহরং ব্রহ্মলোকশব্দেনাভিধায় তদ্বিষয়া গতিঃ প্রজাশব্দবাচ্যানাং জীবানামভিধীয়মানা দহরস্থ ব্রহ্মতাং গমরতি। তথাহি অহরহর্জীবানাং স্থ্যুপ্ত্যবস্থায়াং ব্রহ্মবিষয়ং গমনং দৃট্টং প্রুক্তান্তরে, "সতা সোম্য, তদা সম্পন্নে। ভবতি" ইত্যেবনাদৌ। লোকেহিপি কিল গাঢ়-স্থ্যুপ্তমাচক্ষতে—ব্রহ্মীভূতো ব্রহ্মতাং গত ইতি। তথা ব্রহ্মলোকশব্দোহিপ প্রকৃতে দহরে প্রযুজ্যনানা জীব-ভূতাকাশাশঙ্কাং নিবর্ত্তরন্ ব্রহ্মতামস্থ গময়তি।
নমু কমলাসনলোকমিপি ব্রহ্মলোকশব্দো গমরেং। গমরেদ্ বিদ

গছিন্তা এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি" ইতি। স্বাপকালে হি মর্ক এবারং বিরানবিদ্বাংশ্চ জীবলোকো হৃংপুগুরীকাশ্রন্ধ দহরাকাশাথাং ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তিশ্বাক্ষা ক্রিন্দ্র ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তিশ্বাক্ষা ক্রহ্মলাপন্নাহ্হম্প্রীতি ন বেদ, সোহরং ব্রহ্মলোকশব্দুদগতিশ্চ প্রত্যহং জীবলোকশু দহরাকাশক্ষৈর ব্রহ্মন্ধর ব্রহ্মনাধরে ব্রহ্মনাক্ষা ক্রহ্মনাক্রামার্ক্তা । তদেতদাহ ভাষ্যকারঃ—ইতশ্চ পর্মেশ্বর ব্রহ্ম ক্রহ্মেশ ইতি । তদেতদাহ ভাষ্যকারঃ—ইতশ্চ পর্মেশ্বর ব্রহ্ম ক্রাক্রান্দেশে ইতি । তদনেন গতিশব্দো ব্যাধ্যাতৌ । "তথাহি দৃষ্টম্" ইতি স্ব্রোবর্বং ব্যাচষ্টে । "তথা হুহরহজীবানাম্" ইতি । বেদে চ লোকে চ "দৃষ্টম্" । ব্র্পাস্থ্য ব্রহ্মভাবে লোকিকং ন প্রমাণান্তরমন্তি, তথাপি তত্র বৈদিকীমেব প্রাদিন্ধি স্থাপরিত্র্চাতে—ইদৃশী নামেরং বৈদিকী প্রাদ্ধির্মলোকেইপি গীরতে ইতি । ব্রথা শ্রুত্যন্তরের ব্রথা চ লোকে, তথেই ব্রহ্মলোকশব্দাইপীতি বোজনা ।

'লিসঞ্চ' ইতি স্ত্রাব্যবব্যাখ্যানং চোল্বমুখেনাবতাররতি।—"নমু কমলা-সনলোক্ষপি" ইতি। পরিহরতি।—"গময়েদ্যদি ব্রহ্মণো লোকঃ" ইতি। অত্র

িনমু · · · কলমিতুম্ ] ব্রহ্মলোক শব্দে পদ্যোনি ব্রহ্মার স্ত্য-লোক ব্রিতে পারিতে, যদি ব্রহ্মার লোক, এরপ ষষ্টী-সমাস গৃহীত হইত। তাহা হয় নাই

শমন্ত প্রজাই প্রতাহ ব্রহ্মলোক (দহরাকাশ) প্রাপ্ত হর, অথচ তাহা জ্বানে না।"
এই বাক্যে 'দহর'কে ব্রহ্মলোক বলা হইয়ছে, এবং তাহাতে প্রজাশক্বাচ্য
জীবের গতিও বলা হইয়ছে। (গতি=প্রাপ্তি, পাওয়া)। এই উজির নারা
প্রতীত হয়, দহরাকাশ বলা। [তথা···গয়য়িত] অয় শ্রুতিতেও দৈনন্দিন
মুষ্প্তিতে জীবের ব্রহ্মগতি (ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি) কথিত হইয়ছে। য়থা—"হে প্রিয়্ন
দর্শন শ্বেতকেতো, জীব সেই সময়ে (মুষ্প্তিকালে) সৎসম্পন্ন হয়়।" (সং=
ব্রহ্ম)। প্রগাঢ়-মুপ্ত পুরুষকে দেখিলে "এ ব্যক্তি বল্ধ হইয়ছে, ব্রহ্ম পাইয়ছে"
এরপ বলিবার প্রথাও আছে। দহরকে ব্রহ্মলোক বলায় তাহার জীবত্ব ও
ভূতাকাশত্ব উভয়ই নিরাক্বত হইয়াছে, এবং তাহার ব্রহ্মভাবও প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

[ ১৪ म रू, ८४ विह

ব্রহ্মণো লোক ইতি ষষ্ঠীসমাসর্ত্ত্যা ব্যুৎপাদ্যেত। সামানাধিক্রণ্য-ৰুত্ত্যা তু ব্যুৎপাত্তমানো ত্ৰবৈষ্মব লোকো ত্ৰহ্মলোক ইতি প্<sub>রমের</sub> এতদেব চাহরহত্র মালোকগমনং ত্রমালোক-ব্রন্ম গময়িয়াতি। শব্দস্য সামানাধিকরণ্যবৃত্তিপরিগ্রহে লিঙ্গম্। নহুৎরহরিমাঃ প্রজাঃ কার্য্যব্রহ্মলোকং সত্যলোকাখ্যং গচ্ছন্তীতি শক্যং কল্পয়িতুম্॥ ১। ৩। ১৫॥

ধুতেশ্চ মহিয়োইস্তাস্মিন্ন পলকেঃ॥১।৩।১৬॥ \*

ধ্বতেশ্চ হেতোঃ প্রমেশ্বর এবারং দহরঃ। কথম্ ? হস্মিন্নন্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্য আকাশোপম্যপূর্বকং তদ্দি

ষষ্ঠীসমালাৎ কর্মধারয়ো বলীয়ানিতি শ্বিতমে, তাবরিষাদস্থপ তিন্তায়েন তথাপীহ ষষ্ঠীসমাসনিরাকরণেন কর্মধাররস্থাপনার লিঙ্গমপ্যধিকমন্তীতি জ তথাছি লোকবেদপ্রসিদ্ধাহরহর ন্ধলোকপ্রাপ্তাভিগান প্যক্তং স্ত্রকারেণ। মেব লিঙ্গং কমলাসনলোকপ্রাপ্তের্ব্বিপক্ষসম্ভবাৎ ব্যাবর্ত্তমানং ষষ্ঠীসমাসদল ব্যাবর্ত্তর্থ দহরাকাশপ্রাপ্তাবেবাব্ভিষ্ঠতে। ন চ দহরাকাশো ব্রহণো নোকঃ কিন্তু তদব্রন্ধেতি ব্রহ্ম চ তল্লোকশ্চেতি কর্ম্মধারয়ঃ সিদ্ধো ভবতি। গোকান ইতি লোকঃ। হৃৎপুণ্ডরীকস্থঃ থল্বয়ং লোক্যতে। যৎ থলু পুণ্ডরীকস্থমন্থঃকরণ, ত্মিন্ বিশুদ্ধে প্রত্যাহতেতরকরণানাং যোগিনাং নির্মল ইবোদকে চল্র্যান বিষমতিশ্বচ্ছং চৈতন্তং জ্যোতিঃস্বরূপং ব্রহ্মাবলোক্যত ইতি॥ ১। ৩। ১৫॥

সৌত্রো ধৃতিশব্দো ভাববচনং। ধৃতেশ্চ প্রমেশ্বর এব দহরাকাশঃ। ध

ব্রহ্মরপ লোক, এইরপ সমাসই গৃহীত হইরাছে। প্রত্যন্ত ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি, ব্রহ লোকে গমন, এই উক্তিই শেষোক্ত-সমাস-গ্রহণের হেতু এবং ঐ উক্তির ছারাই ক্মলাসনের সত্যলোক ব্যাবৃত্ত হইয়াছে। জীব প্রতিদিনই সত্যলোকে গ<sup>রে</sup> করে, সত্যলোক পায়, এ কথা কল্পনারও অযোগ্য॥ ১। ৩। ১৫॥

ধৃতি অর্থাৎ জগৎ-ধারণ। জগং-ধারণরূপ হেতুর দ্বারাও দহর পর্মের কিরূপ ধৃতি ? বলিতেছি। শ্রুতি "এতন্মধ্যে দহরাকাশ" এইরূপে প্রস্তাবার করিয়া তাহাকে আবার বাহাকাশের সহিত তুলিত করিয়া, সে আকাশে <sup>সর্ক</sup> জগতের অবস্থান উপদেশ করিয়া, তাহাকেই আত্মা নাম প্রদান করিয়াছেন ধর পাপাম্পর্শিত্ব প্রভৃতি গুণ বা ধর্ম উপদেশ করিয়া, অবশেষে প্রস্তাব-সমাগ্রির প্রে

দহরকর্তৃক জগং ধৃত আছে, এ কথাতেও দহর ব্রহ্ম। অন্ত শ্রুতিও বলিয়াছেন, জ<sup>গ্রিয়াই</sup> দয়রেরই মহিন্যা আলো

পরমেশ্বরেরই মহিমা, অক্সের নহে।

বৃতিধারণং, তত্মাৎ। জগদ্ধারণাৎ অপি কারণাৎ দহরতা প্রমেখ্রত্ম। অভ গৃতির্গট নিরমস্ত চ মহিল্ল: অশ্বন্ পরমেখরে শ্রুতান্তর উপলক্ষে: জগদ্ধারণং পারমেধরমের কর্ম ইটি শ্রত্যন্তরেংপি লভ্যত ইতি হত্রপদানামর্থঃ।

দর্ব্বসমাধানমুক্ত্বা তিম্মিরেব চাত্মশব্দং প্রযুজ্যাপহতপাপ ত্বাদিগুণবোগঞ্চোপদিশ্য, তমেবানতির্ত্তপ্রকরণং নির্দিশতি, "অথ ব
আত্মা দ দেতুর্বিবিধৃতিরেষাং লোকানামদন্তেদার" ইতি। তত্র
বিধৃতিরিত্যাত্মশব্দসামানাধিকরণ্যাদ্বিধারয়িতোচ্যতে, ক্তিচঃ কর্ত্তরি
সারণাৎ। যথোদকসন্তানস্থ বিধারয়িতা লোকে দেতুঃ ক্ষেত্রদম্পদামদন্তেদার, এবময়মাত্মা এষামধ্যাত্মাদিভেদভিনানাং
লোকানাং বর্ণাশ্রামাদীনাঞ্চ বিধারয়িতা দেতুরদন্তেদায়াসঙ্করায়েতি।

এবমিহ প্রাকৃতে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শরতি।
অয়ঞ্চ মহিমা পারমেশ্বর এব শ্রুন্তান্তরাত্বপলভাতে "এতস্থ
বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি, সূর্য্যাচন্দ্রমর্দো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ"
ইত্যাদেং। তথা শুত্রাপি নিশ্চিতে পরমেশ্বরবাক্যে শ্রেম্বর এব ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এম সেতুর্বিধরণ এষাং
লোকানাসসভ্জেদায়" ইতি। এবং ধ্বতেশ্চ হেতোঃ পরমেশ্বর
এবায়ং দহরঃ॥ ১। ৩। ১৬॥

ধারণলক্ষণভা মহিমোহিস্মিরেবেশ্বর এব শ্রুতান্তরেষুপ্লব্ধেঃ। নিগদব্যাথ্যানমভা ভাষাম্॥১।৩।১৬॥

বলিয়াছেন যে, "থিনি আত্মা, তিনিই এই সম্পায় লোকের বিধারক—সান্ধর্যানিবারক সেতু।" তিত্র…রায়েতি ] "সেই এই আত্মাই বিধৃতি।" এরূপ অভেষ্
নির্দ্দেশর সামর্থ্যে বিধৃতি-শব্দের অর্থ বিধারক। যেমন গোকিক সেতু (ক্ষেত্রের
আলি) ক্ষেত্র-সমূহে অসাল্কর্যার্থ অর্থাৎ মিশ্রণ-নিবারণার্থ জ্বলসমূহের বিধারক
(এক খেতের জ্বল অন্ত থেতে যাইতে দেয় না, ধরিয়া রাথে), তেমনি এই
আত্মাও লোকসমূহের ও বর্ণাশ্রমাদির অসল্পরার্থ বিধারক। (অসল্পর্কর্কী
বিশৃদ্ধান না হওয়া। বিধারক—যাদ্চ্ছিক গতির নিরোধক্তা অর্থাৎ আত্মাই
জগতের নিরম-পরিসাটী রক্ষা করিতেছেন, বিশৃদ্ধান হইতে দিতেছেন না)।

[ এবমিহ ··· দহরঃ ] প্রদর্শিত শ্রুতিতে দহরাকাশের বিধরণরপ মহিমা ক্ষিত হইরাছে, কিন্তু অন্ত শ্রুতিতে দেখা যার, ঐ মহিমা (বিধরণ) পরমেশ্বরের। যথা—"হে গার্গি, এই অক্ষরের (পরমেশ্বরের) শাসনে চন্দ্র-র্যা বিধৃত আছে।" এ কথা অন্ত শ্রুতির পরমেশ্বর-প্রস্তাবেও আছে। যথা—"ইনিই শুদ্র লোকের ঈশ্বর, ভূতনিচয়ের অধিপতি, ভূতপরিপালক এবং শুদ্র লোকের সান্ধর্যনিবারক বিধারক সেতৃত্বরূপ।" এইরূপ এইরূপ শ্রুতি ব্রির হারা স্থির হর যে, শ্রুত্তিক দহরাকাশ পরমেশ্বর ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে॥ ১।৩।১৬॥

#### প্রসিদ্ধেশ্চ॥ ১। ৩। ১৭॥

ইতশ্চ পর্মেশ্বর এব "দহরোহিস্মিমন্তরাকাশঃ" ইত্যুচাতে।
যৎকারণমাকাশশনঃ পরমেশ্বরে প্রসিদ্ধঃ ।—আকাশো বৈ
নাম-রূপয়োনির্ববিহিতা", "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদের
সমূৎপন্তত্তে" ইত্যাদিপ্রয়োগদর্শনাৎ । জীবে তু ন কচিদাকাশশনঃ
প্রমুজ্যমানো দৃশ্যতে । ভূতাকাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশন্পপ্রসিদ্ধে
উপমানোপ্যেয়ভাবাত্যসম্ভবান্ন গ্রহীতব্য ইত্যুক্তম্ ॥ ১। ৩ ১৭॥

न (চরমাকাশশক্ত ব্রহ্মনি লক্ষ্যমাণবিভূত্যদিওণযোগাদ্রন্তি: সাম্প্রতিরী ৰথা হুথাঞ্চনামা চক্ৰবাক ইতি লক্ষণা, কিন্তু অত্যন্তনিক্রচেতি স্তার্থ:। কেড আকাশ্শকো ব্ৰহ্মণ্যপি মুখ্য এব নভোবদিত্যাচক্ষতে, ভৈর্ভার্ম্চানেকার্থ মিতি চ, অন্যাণভাঃ শ্লার্থঃ ইতি চ মীমাংস্কানাং মূদ্রাভেষঃ কুতঃ। বছাত স্থাকাশশ্বদাৎ বিভূতাণি গুণযোগেনাপি ব্ৰহ্ম। ন চ ব্ৰহ্মণোৰ মুখ্যো নভৰি ह ভেনৈব গুণবোগেন বংগ্রিভীতি বাচ্যম। লোকাধীনাবধারণত্বেন দল্প শ্বদ্ধভা বৈদিকপদার্থপ্রতায়ত্ত তৎপূর্বকদাৎ। নতু 'বাবান বা অয়মালান স্তাবানেষোহত্তম্পর আকাশঃ' ইতি ব্যতিরেকনির্দেশাল লক্ষণা যুক্তা। নি ভৰতি গলায়াঃ কুলে বিৰক্ষিতে গলায়া গলেতি প্ৰয়োগঃ। তৎ কিমিদানীং "পৌ মান্তাং পৌর্ণমান্ত। বজেত, অমাবান্তায়ামমাবান্তয়।" ইতাসাধুর্বৈদিকঃ প্রয়েগঃ। ন চ পৌর্ণমান্তমাবাল্যাশব্দাবাগেরাদিযু মুখ্যো। বচেচাক্তং, যত শব্দার্থপ্রতীতিয়ত্ত লক্ষণা, যত্র পুনরন্ততোহর্থে নিশ্চিতে শকপ্রয়োগঃ, তত্র বাচকত্মেবেতি, তুদুরুষ্ উভন্নস্তাপি ব্যভিচারাৎ। "সোমেন যজেত" ইতি শব্দাদর্থঃ প্রতীয়তে। ন চার কশু চিল্লাক্ষণিকত্ব মৃতে বাক্যার্থাৎ। ন চ 'ব এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমানীং বলতে, ব এবং বিদ্বানমাবাভান্" ইত্যত্র পৌর্ণমাভ্যমাবাভাশকৌ ন লাক্ষণিকৌ। एवः य९ किञ्चित्व चित्रि ॥ ১। ७। ১१॥

দহরাকাশ যে পরমেঘর, এ কথা বলিবার অন্ত হেতুও আছে। হেতু এই যে, আকাশ-শন্ধ শাস্ত্রমধ্যে পরমেশ্বর অর্থেই প্রসিদ্ধ। সেই শাস্ত্রীয় প্রমিন্তির বলে দহরাকাশকে পরমেশ্বর বলা হইরাছে। যথা—"আকাশই নাম-রাগ্র নির্বাহক—নির্বাহকর্তা, এ সমস্ত ভূত (জন্ত বস্তু) আকাশ হইতেই উপাছইরাছে।" (নামরূপাত্মক জগতের স্প্তি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তার নাম আকাশ, এ আকাশ পরমেশ্বর ব্যতীত ভূতাকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই, ) কি লোকে, কি বেদে, কোথাও জীব-বিষয়ে আকাশ শন্দের প্রয়োগ নাই, অর্থাৎ জীবকে বিশ্ব আকাশ বলে না। ভূতাকাশ আকাশ-নামে প্রসিদ্ধ হইলেও উপমান-উপমের সংগতির জন্ত ভূতাকাশ অর্থ অব্গ্রন্থই পরিত্যাজ্য॥ ১ ৩। ১৭॥

বিভূত্পণতঃ প্রদিদ্ধিরন্তি, তম্মাদপি কারণাং দহরাকাশো রাল্

 বিভূত্পণতঃ প্রদিদ্ধির্বিদ্ধির্

শাস্ত্রে আকাশ-শন্দের প্রমেখর অর্থে প্রসিদ্ধি দেখা যায়; তদমুসারেও দহরাকাশ গ্রের

# ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ ॥১।৩।১৮॥\*

বদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি পরমেশ্বরঃ পরিগৃহেত; অস্তীতরস্থাপি জীবস্থা বাক্যশেষে পরামর্শঃ, "অথ ব এষ সম্প্রদাদোহস্মাচছরীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিপ্পত্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ" ইতি। অত্র হি সম্প্রদাদশব্দঃ শ্রুত্যস্তরে স্বর্প্ত্যবস্থায়াং দৃষ্টত্বাদবস্থাবন্তঃ জীবং শর্কোত্যপন্থাপয়িতুং, নার্থান্তরম্। তথা শরীরব্যপাশ্রয়াশৈং জীবস্থা শরীরাৎ সম্প্রানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রয়াণাং বায়াদীনামাকাশাৎ সম্প্রানম্, তন্তং।

যথা চাদৃফ্টোহপি লোকে পরমেশ্বরবিষয় আকাশশব্দঃ
্পরমেশ্বরধর্ম্মসভিব্যাহারাৎ "আকাশো বৈ নাম-রূপয়ো-

সমাক্ প্রাণীদত্য স্মিন্ জীবে। বিষয়ে ক্রিয়সংযোগজনিতং কালুয়াং জহাতীতি স্বয়ৃতিঃ সম্প্রানাদ। জীবভাবস্থাভেদঃ, ন ব্রন্ধাঃ। তথা শরীরাৎ সমুখানমপি শরীরা প্রয়ুভ জীবভা, ন স্বনা প্রয়ুভ ব্রন্ধাঃ। তম্মাৎ যথা পুর্বোকৈক্রাক্য শেষ-

পূর্ব্বপক্ষ বিদি বাক্যশেষ দৃষ্টে দহর-শব্দের প্রমেশ্বর অর্থ গ্রহণ কর, তবে, বাক্যশেষে জ্বীবের বর্ণনাও আছে, তদৃষ্টে জীব-মর্থও গ্রহণ করিতে পার। জীবের বর্ণনা বথা—"যে এই সম্প্রসাদ ( মুষ্থি অবস্থাবিত), বিনি এ শরীর হইতে উঠিয়া, এ শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়, পরম জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয় স্বীয়-য়পে নিপায় হন, তিনি এই আয়া।" [অত্ত-ভ্রছং] অন্ত ম্রতিও মুষ্থি অবস্থাকে সম্প্রসাদ বলিয়াছেন। তদন্ত্সারে এখানেও অবস্থাবান্ জীব ব্রিতে হইবে। আয়ও দেখ, জীব শরীরাপ্রিত; তদন্ত্সারে জীবেরই শরীর হইতে উথান (উঠা) অর্থাৎ শরীরাভিমান ত্যাগ করা স্বসন্তব। আকাশাশ্রিত বায়্প্রভৃতির আকাশ হইতে উঠা ( আকাশ পরিত্যাগ ) বজ্রপ, শরীরাপ্রিত জীবের শরীর হইতে উঠাও তজ্রপ।

্থাকিলেও "আকাশ নামরূপাত্মক জ্বগতের নির্বাহক।" ইত্যাদি ইত্যাদি কথা শাস্ত্রমধ্যে আছে। ত্র সকল শাস্ত্রে কর্তৃহাদি ত্রশবিক ধর্মের সঙ্গে আকাশ-শব্দের

<sup>\*</sup> ইতরশু জাঁবন্ত পরামর্শাৎ বাক্যশেষেংপ্রক্তরং সোংপি দহরোভবিত্মইতীতি চেং মন্ততে, অনন্তবাৎ হেতোঃ তর মন্তব্যম্। বাক্যশেষোক্তাঃ সর্বের ধর্মা জীবে ন সম্ভবন্তীতি জীবো ন বহর ইতি ভাবঃ।

বাক্যশেষে বেমন পরমেখরের কথন আছে, তেমনি জীবেরও কথন আছে, তাহা বেধিয়া দহর জীব, এরূপ ভাবিও না। কারণ এই যে, জীবে বাক্য-শেষোক্ত সমস্ত ধর্মের সামঞ্জস্ত হয় না।

র্নির্বহিতা" ইত্যেবমাদে পরমেশ্বরবিষয়েহভূগপগতঃ, এর জীববিষয়েহিপি ভবিশ্বতি। তম্মাদিতরপরামর্শাৎ "দহরোহম্মিন্নন্তরাকাশঃ" ইত্যত্র স এব জীব উচ্যত ইতি চেৎ , নৈতদের
ম্যাৎ। কম্মাৎ ? অসম্ভবাৎ। নহি জীবো বৃদ্ধ্যাগ্র্যপাধিপরিচেছদাভিমানী সন্নাকাশেনোপমীয়েত। নচ উপাধিধর্মান্ অভিমন্তমানস্থাপহতপাপাত্মাদিয়ো ধর্মাঃ সম্ভবন্তি। প্রপঞ্চিতক্ষৈতং
প্রথমে সূত্রে, অতিরেকাশঙ্কা-পরিহারায় তু পুনরুপগ্রন্তম্।
পঠিশ্বতি চোপরিক্টাৎ "অন্থার্থশ্চ পরামর্শঃ" (১০০২০)
ইতি॥ ১০০১৮॥

উত্তর|চেচদাবিভূ তস্বরূপন্ত ॥ ১। ১। ১॥ \* ইতরপরামর্শাদ্ যা জীবাশঙ্কা জাতা, সা অসম্ভবাৎ নিরাক্তা।,

গতৈলিদৈর ন্ধাবগম্যতে দহরাকাশঃ, এবং বাক্যশেষগতাভ্যামের সম্প্রাদ্দ সমুখানাভ্যাং দহরাকাশো জীবঃ কন্মানাবগম্যতে ? তন্মানাস্তি বিনিগমনেতি শঙ্কার্থঃ। নাসস্তবাৎ। সম্প্রদাদসমুখানাভ্যাং হি জীবপরামর্শো ন জীবপরঃ—িক্ষ তদীয়তাত্ত্বিকরূপ-ব্রন্ধভাবপরঃ। তথা চৈষ পরামর্শো ব্রন্ধা এবেতি ন সম্প্রাদ্দ সমুখানে জীবলিক্ষম্, অপি তু ব্রন্ধণ এব তাদর্খ্যাদিত্যগ্রে বক্ষ্যতে। আকাশোদ মানাদয়স্ত ব্রন্ধাব্যভিচারিণশ্চ ব্রন্ধপরাশ্চেত্যস্তি বিনিগমনেত্যর্থঃ॥ ১। ৩১৮॥

দহরাকাশমেব প্রক্তোপাখ্যারতে।—যমাত্মানমথিয়া সর্বাংশ্চ লোকা-

পাঠ থাকার, কথিত হওরার, বেমন ঈশ্বর অর্থ পরিগৃহীত হর, তেমনি, জীবধর্ম্মের সহপাঠে জীব অর্থও গৃহীত হইতে পারে। তিম্মা---সন্তবাং]এ
পূর্বপক্ষ নিতান্ত অসম্ভব অর্থাৎ উক্ত কারণে দহরাকাশকে জীববোধক বলা
অসম্ভব। কারণ এই যে, জীবে তাদৃদ ধর্মের সমাবেশ হর না, অসম্ভব হয়া
পড়ে। [ন হি---ইতি] জীব বৃদ্ধিপরিচ্ছির, বৃদ্ধান্তিমানী, কিপ্রকারে বে
আকাশের রারা উপমিত হইতে পারে ? উপাধিধর্মের (বৃদ্ধিধর্মের) অভিমান
পরিত্যাগ ব্যতীত কিরূপে তাহাতে নিস্পাপত্যাদি ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে!
এ সকল কথা প্রথম স্ত্রে বলা হইলেও অধিকোক্তিজনত শল্পা নিবারণার্ধ
পূর্ব্বার বলা হইল। এ কথা স্ত্রকারও পরে বলিবেন॥ ১। ৩। ১৮॥
স্ত্রকার পূর্ব্বস্ত্রে, জীবে বাক্যশেষাক্ত ধর্মের অসম্ভব দেথাইয়া দ্ব্রা-

ভূ-শন্তঃ শঙ্কানিরাসার্থঃ। উত্তরাৎ বাক্যশেষস্থপাজাপত্যাৎ বাক্যাৎ চেৎ বৃদি, পারমেবর্গনী
সন্তবেন জীবাশন্ধা ভাৎ, ভরিরসনীয়ন্। যতন্তত্রাপি আবিভূতিয়রপো জীবো বিবলার।
আবিভূতিং য়রপমশু ইতি বিগ্রহঃ। অবস্থাতায়বিলাপনেন আবিভূতিং মহাবাকাজনিত-বৃত্তাদি

অথেদানীং মৃতস্থেবামৃতদেকাৎ পুনঃ সম্থানং জীবাশস্কারাঃ
ক্রিয়তে—উত্তরস্মাৎ প্রাজাপত্যাদ্বাক্যাৎ। তত্র হি, "য আত্মাপহতপাপাা" ইত্যপহতপাপামাদিগুণকমাত্মানমন্বেইব্যং বিজিজ্ঞাদিতব্যঞ্চ প্রতিজ্ঞায়, "য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ
আত্মা" ইতি ব্রুবমক্ষিস্থং দ্রেন্টারং জীবমাত্মানং নির্দিশতি,
"এতত্ত্বেব তে ভূরোহনুব্যাখ্যাস্থামি" ইতি চ তমেব পুনঃ পুনঃ
পরামৃশ্য, "য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরত্যেষ আত্মা" ইতি,

নাপ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্, তমাঝানং বিবিদিষস্থে সুরাস্কুররাজাবিত্রবিরোচনে সমিৎপানী প্রজাপতিং বরিবসিতৃমাজগাতুঃ। আগত্য চ ছাত্রিংশতং বর্ষাণি তৎপরিচরণপরে রক্ষাচর্য্যমূবতুঃ। অথৈতো প্রজাপতিক্বাচ, কিংকামাবিহন্থে ব্রামিতি। তাব্চতুঃ। য আঝাপহতপাপাা, তমাবাং বিবিদিষাব ইতি। ততঃ প্রজাপতিক্বাচ। য এষোহক্ষণি পুক্ষো দৃশুতে, এব আঝা অপহতপাপাখাদিগুলঃ, বিদ্ঞানাৎ সর্বালোক-কামাবাপ্তিঃ। এতদমৃতমভর্ম। অথৈতৎ প্রস্থিতাব-প্রক্ষীণকল্মবাবরণতরা ছারাপুক্ষেং জগৃহতুঃ। অথ যোহয়ং ভগবোহপা দৃশুতে, বণ্ডাদেশি, বণ্ড থক্যাদেশি, কতম এতেহ্বসেগ, অথবৈক এব সর্বেঘিতি। তমেতরোঃ

কাশের জীবত্ব নিষেধ করিয়াছেন; এ স্ত্রে পুনর্বার বাক্যশেষস্থ প্রজ্ঞাপতিবাক্যের রারা জীবাশদ্ধা উত্থাপন করতঃ প্রজ্ঞাপতিবাক্যের তাৎপর্য্য নির্পন্থর্কক
দহরাকাশের ব্রহ্মন্ত স্থাপন করিতেছেন। (পুর্ব্ধপক্ষ)। [ত্র্য--ব্রহ্মতি]
প্রজ্ঞাপতি ইক্রকে "আত্মা নিজ্ঞাপ নিলেপ, তিনিই অরেষণীর, তিনিই
বিজ্ঞাতব্য" এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ "চক্ত্তে এই যে, পুরুষ দেখা
বাইতেছে, ইনিই তোমার আত্মা।" এইরূপ বলিয়াছেন। এ কথা জাগ্রদবস্থাপর জীবের বোধক, জীবকেই চক্ষুন্ত পুরুষ বলা ইইয়াছে। (চক্ত্ঃ=
চক্ষুন্নাদি ইক্রিয়। তৎস্থ দ্রষ্টা=জীব। কেন-না, জীব ইক্রিয়ে অধিন্তিত হইয়া বিষয়
দর্শন করেন। যথন তিনি ইক্রিয়ে অধিন্তিত হইয়া অথবা ইক্রিয়ের হারা বিষয়
দর্শন করেন, তথন তাঁহার জাগ্রদ্বস্থা)। অনন্তর, "এই আত্মার কথা পুনর্বার
বলিতেছি, ব্র্যাইয়া দিতেছি" বলিয়া পুনর্বার বলিলেন "ইনিই স্বপ্রকালে
বাসনাময় বিষয়ে পুজিত হন, ইনিই আত্মা।" (এ বাক্যে স্বপ্নাবস্থ জীব কথিত

বাজং বস্তু অনারেপিতং রূপং, অতএব আবিভূতিষ্কপো জীবে। ব্রহ্ম, তদেব তত্র বিবক্ষিতমিতি বাবং। জ্ঞানেন জীবত্বস্তু নিবৃত্তহাং পুংলিঙ্গনির্দ্দেশাসন্তবেংপি প্রানাং পূর্বং অবিদ্যাতং-প্রতি-বিষিত্ত্বরূপং জীবত্বমভূদিতি কৃত্ব। জ্ঞানানস্তবং ব্রহ্মাপি জীবনামোচ্যত ইতি তাৎপর্যাম্।

বাক্যশেষ দৃষ্টে দহরকে জীব বলাও যাইতে পারে, এ আশন্ধা করিও না। কারণ এই যে, বাক্যশেষে প্রজাপতির বাক্য আছে। যে বাক্যে তুমি জীবাশন্ধা করিতেছ, দে বাক্যের তাংপর্যা জীব নহে; ব্রহ্ম। জীবের স্বরূপাবিভাব ও ব্রহ্মভাব অভিন্ন কথা।

[ २८ म रू, १४ वि

"তদ্যত্ৰৈতৎ স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্ৰাসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজানাত্যেষ আ<u>দ্</u>যা" ইতি চ জীবমেবাবস্থান্তরগতং ব্যাচফে।

তক্তৈব চাপহতপাপাুত্বাদি দর্শয়তি "এতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" ইতি। "নাহ খন্তরমেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমন্মীতি নো এবেমানি ভূতানি" ইতি চ স্বযুপ্তাবস্থায়াং দোষমুপলভ্য, "এতত্ত্বে তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থামি" "ইতি "নো এবাহ্যতৈতম্মা" ইতিচোপ-ক্রম্য শরীরসম্বন্ধনিন্দাপূর্ববকমেব, সম্প্রাসাদ্রেরাক্ররীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্থেন রূপেণাভিনিষ্পত্যতে, স উত্ত্যঃ পুরুষঃ" ইতি জীবমেব শরীরাৎ সমুথিতমুত্তমং পুরুষং দর্শয়তি।

শ্রহা প্রশ্নং প্রদাপতির্বাচাহো স্তৃত্বমুদ্ধ বিতেতি, অস্মাতিঃ ক্ষিদান আমোপদিল্ল এতৌ চ ছায়াপুরুষং প্রতিপরে), তদ্যদি যুবাং ভ্রান্তের স্ত ইতি ক্রমঃ, ততঃ স্বাম্থনি সমারোপিতপাণ্ডিত্যবহুমানো বিমানিতো সস্তো দৌর্মনস্তেন হথাবহুপদেশ ন গুরীয়াতাম, ইতানয়োরাশয়মকুরুধ্য বথার্থং গ্রাহ্রিয়াম ইতাভিসন্ধিনন প্রত্যবাচ। উদশরাব আত্মানমবেকেথাম, অত্মিন যৎ পশুথস্তদ্ত্রভিষিতি। তোঁ চ দৃট্টা সম্ভইন্দ্রেম নাক্রতাম্। অথ প্রজাপতিরেতো বিপরীতগ্রাহিণৌ মা ভূতামিত্যাশরবান পপ্রক্ত। কিমত্রাপশুতমিতি। তৌ হোচতুঃ। যগৈন বামতিচিরব্রহ্মচর্য্য-চরণসমূপঞ্চাতায়ত-নথলোমাদিমন্তাবেবমাবয়োঃ ন্থলোমাদিমত্দশরাবেহ্পগ্রাবেতি। পুনরেত্যোশ্ছারাত্মবিভ্রমন্পনিনীর্<sup>র্থেপ্র হি</sup> ছারাপুরুষ উপজনাপারধর্মাভেদেনাবগম্যমান আত্মলক্ষণবির্হারাত্মা, এবমেবেদ্ শরীরং নাত্মা, কিন্তু ততোভিন্নমিত্যাশরবান প্রজাপতিরুবাচ। সাধান্তটো স্বব্দনে পরিস্কৃতে ভূষা পুনরুদশরাবে পশুত্যাত্মান্ম, যচাত্র পশুণ্ডাত্তি

হইয়াছে)। আবার বলিলেন, "বখন ঐ সুগু পুরুষ সমস্ত হন কর্থাৎ গর্কে ক্রি-ব্যাপাররহিত হন, তথন এই ইক্রিয়মালিভশ্ন আত্মা অপ্লকেও লানে না।" ( ঐ বাক্যে সুযুপ্তাবস্থাপন্ন জীব কথিত হইয়াছে )। প্রজাপতি এতন্ত্রণ অবস্থাবান্ জীবের উপদেশ করিয়া তাহারই পাপরাহিত্যাদি ধর্ম প্রদর্শন করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, "ইহাই অমর, অভয় ও ব্রহ্ম।"

[নাহ----দর্শয়তি] প্রজাপতির এই তৃতীয় উপদেশেও ইক্তের গংশ্ হইরাছিল। তিনি ভাবিতেছিলেন, "সুযুথ্যিকালে কোন জ্ঞানই থাকে না, জভ্ঞা কিরূপে তাহা আমার আত্মা হইল ? অর্থাৎ তাহাই আমি, তাহাই আমার ব্রুগ এ কথাটা কিরূপ হইল !" এদিকে প্রজাপতি দেখিলেন, সুষুপ্তি উপদেশেও বেহি আছে, আত্মা ব্রিবার ব্যাঘাত আছে, স্তরাং পুনর্বার তিনি বলিলেন, "আহি তোমাকে প্রস্তাবিত আত্মার কথা পুনর্কার বলিতেছি, বুঝাইয়া দিতেছি। এবার মার্ বলিব, তাহা আত্মা-ই, অন্ত কিছু নহে, অর্থাৎ এবার আত্মাতিরিক্ত কিছু বলিব না তন্মাদন্তি সম্ভবো জীবে পারমেশ্বরাণাং ধর্মাণাম্। অতো দহরোহস্মিন্নন্তরাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কশ্চিদ্ক্রয়াৎ; তং প্রতিক্রয়াদাবিভূ তম্বরূপস্থিতি।

তু-শব্দঃ পূর্ব্বপক্ষব্যার্ত্যর্থঃ। নোত্তরক্ষাদপি বাক্যাদিহ জীবস্থাশঙ্কা সম্ভবতীত্যর্থঃ। কম্মাৎ ? যতস্তত্তাপি আবিভূ ত-স্বরূপো জীবো বিবক্ষ্যতে। আবিভূ তং স্বরূপমস্থেত্যাবিভূ ত-স্বরূপঃ। ভূতপূর্ব্বগত্যা জীববচনম্। এতত্বক্তং ভবতি—"য

মিতি। তৌ চ সাধ্বলয়তৌ স্থবসনৌ ছিল্লনখলোমানৌ ভূতা তথৈৰ চক্ৰত:। পুনশ্চ প্রজাপতিনা পৃষ্ঠে তামেব ছায়ামান্সানমূচতঃ। তহুপশ্রত্য প্রজাপতিরছোব-তালাপি ন প্রশান্ত এনরোর্কিভ্রমঃ, তদ্বথাভিমতমেবাত্মতত্তং কথরামি তাবং। কালেন কলাবে ফ্লীণে অস্ত্রহনসন্দর্ভপৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনয়া আত্মতত্তং প্রতি-পংশ্রেতে স্বরুমেবেতি মন্বোবাচ। এর আত্মৈতদমূত্মভরুমেতদ ব্রন্ধেতি। তরোর্কিরোচনো দেহারুপাতিভাচ্ছারারা দেহ এবাত্মতত্বমিতি মহা নিজ্পদ্ন-মাগত্য তথৈবা ত্বরামুপদিদেশ। দেবেলুক্ত অপ্রাপ্তনিজ্পদনোহধ্বত্তেব কিঞ্চিত্বরল-কলমতয়া ছায়ায়নি শরীর গুণদোষামূবিধায়িনি তং তং দোষং পরিভাবয়ন নাহমত ছায়াত্মদর্শনে ভোগ্যং পশ্রামীতি প্রস্থাপতিসমীপং সমিৎপাণিঃ পুনরে-বেরার। আগত 🕫 প্রস্থাপতিনা আগমনকারণং পৃষ্টঃ পথি পরিভাবিতং জগাদ। প্রজাপতিস্ত সুব্যাণ্যাতমপ্যাত্মতন্ত্রমকীণকল্মাবরণভরা নাগ্রহীন্তংপুনরপি তৎ-প্রক্ষরার চরাপরাণি বাত্রিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্যাম, অথ প্রক্ষীণকল্মবার তে অহমেত-মেবাত্মানং ভ্রোহনুব্যাখ্যাস্থামীত্যবোচং। স চ তথাচরিতব্রহ্মচর্য্যঃ সুরেল্ডঃ প্রফাপতিমুপসদাদ। উপদলার চাল্মৈ প্রফাপতির্ব্বাচ্ছে, য আত্মাপ্ছত-পাপ্যাদিলক্ষণোহক ণ দ্বিতঃ, সোহরং—য এষ স্বপ্নে মহীয়মানো বনিতাদিভির-নেকধা স্বপ্নোপভোগান ভূঞানো বিহরতীতি। অম্মিরপি দেবেলো ভংং দদর্শ।

এই বলিয়া তিনি শরীর-সম্বন্ধের নিন্দা করতঃ (শরীরমাত্রই মিথা, ইত্যাদি প্রকার বলিয়া) বলিলেন, "এই যে সম্প্রসাদ, স্কুম্প্তি-অবস্থা, ইনিই এ শরীর হইতে উথিত ও পরজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া শ্বরূপ প্রাপ্ত হন এবং ইনিই উত্তমপুরুষ।" প্রজ্ঞাপতির এই চতুর্থ বা শেষ উপদেশ শরীরসমুথিত জীবকেই পরম পুরুষ বলা হইয়াছে। [তশ্মা·····বচনম্] ঐ ঐ কারণে জীবপক্ষেও পরমেশ্বরবোধক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে; স্বতরাং দহরাকাশ জীব, এ কথাও বলা যাইতে পারে। (উত্তর) যদি কোন বাদী ঐরপ পুর্বাশক্ষ করেন, শহাকরেন, তাহা হইলে ভত্তরার্থ বলিতে হইবে, "আবিভূতিশ্বরূপস্ত।"

তুশব্দের অর্থ পূর্ব্বপক্ষের নিষেধ। না—প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের দারাও দহরের প্রতি জীবাদ্দা সমত হয় মা। কারণ এই বে, প্রদর্শিত প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের অভিপ্রেতার্থ জীব নহে; কিন্তু জীবের স্বরূপাবির্ভাব অর্থাৎ ব্রহ্ম। [এতহক্তং Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS তনভ বেদান্তদর্শনম্ [১৯৭ হ, ১৯৬ জ্বি

এষোহক্ষিণি" ইত্যক্ষিলক্ষিতং দ্রুফীরং নির্দিশ্যোদশরাবন্ত্রান্ধণেনিনং শরীরাত্মতায়া ব্যুত্থাপ্য, "এতং ত্বেব তে" ইতি পুনঃ পুনস্তমেব ব্যাখ্যেয়ত্বেনাক্ষয় স্বপ্রস্থযুপ্তোপত্যাসক্রমেণ "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ম স্বেন রূপেণাভিনিষ্পত্যতে" ইতি বদম্য পারমার্থিকং স্বরূপং পরং ব্রহ্ম, তদ্দপত্যৈনং জীবং ব্যাচন্টে, ন জৈবেন রূপেণ। যত্তৎ পরং জ্যোতিরুপসম্পত্নতং তৎ পরং ব্রহ্ম। তচ্চাপহতপাপাত্মাদিধর্মকং, তদেব চ

বল্পায়ং ছারাপুরুষবর শরীরধর্মানন্ত্রপতি, তথাপি শোকভরাদিবিবিধবাধান্ত্রভান তত্রাপান্তি স্বন্তি প্রাপ্তিরিত্যুক্তরতি মঘরতি, পুনরপরাণি চর দাত্রিংশতং বর্দান স্থান্তর্গান্ত কর্মান ত্রাপান্তর স্থানি বিধিনা কর্মান কর্ম

অরমন্তাভিশক্তি: ।-—যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাৎ তুংথমাগমাপায়ি, তৎ সর্কং শরীরে-ন্তিরাস্তঃকরণসম্বন্ধি, ন ত্বাত্মনঃ। স পুনরেতানেব শরীরাদীন্ অনাতবিতাবাসনা-

অভাপতিবাক্যের সার সঙ্কলন এই যে, শরীর ও ইন্ত্রিরাদি
আত্মা নৃষ্টে, এবং আত্মার অবস্থান্তরও নাই। প্রজ্ঞাপতি উদ-শরাব নিদর্শনের দারা

 (\*) শিয়ের দেহাত্মজান বিদ্রিত করিয়া পশ্চাৎ বিচার দারা জাগ্রং-স্বপ্ন-স্বৃত্তি
নামক অবস্থাত্রিতয় হইতেও আত্মাকে বিবিক্ত করতঃ জীবের যাহা পার্মাণিক
রূপ (অনারোপিত স্বরূপ বা কৃইস্থ রূপ, ) তাহাই ব্যাইয়া দিয়াছেন। উপাধি
কলিত জীবভাব সর্ববিদিত; শাস্ত্র তহোধনার্থ প্রবৃত্ত নহে। উক্ত শ্রুতিতে

<sup>\*</sup> উদশরাব=জনপূর্ণ মুৎপাত্রবিশেষ। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রজ্ঞাপতির নিকট আক্স জানিতে গিয়াছিলেন। অনন্তর প্রজাপতি তাঁহাদের সম্মুখে একশরা জল রাখিয়া বলিলেন, দেখ, আরা দেখ। অনন্তর তাঁহারা তাহাতে আপন দেহের প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া বিবেচনা করিলেন, দেহই আক্মা। ইহারই পরে তিনি চক্ষুর তারকায় আক্মা দেখিতে বলিলেন। এইরপ অনেক কথা আছে।

১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শাহরভায়া দহিতম্।

960

জীবস্য পারমার্থিকং স্বরূপং, তত্ত্বমুসীত্যাদিশাস্ত্রেভ্যঃ, নেতর-তুপাধিকল্পিতম্।

যাবদেব হি স্থাণাবিব পুরুষবুদ্ধিং দ্বৈতলক্ষণামবিত্যাং নিবর্ত্তরন্
কূটস্থনিত্যদৃক্স্বরূপমাত্মানমহং ব্রহ্মাস্মীতি ন প্রতিপত্যতে,
তাবজ্জীবস্য জীবত্বম্। যদা তু দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্মাতাদ্বুত্থাপ্য
ক্রত্যা প্রতিবোধ্যতে—'নাসি ত্বং দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্মাতঃ,

বশাদাআবেনাভিপ্রতীতঃ, ওদগতেন মুখ্ডুংখেন তদ্বস্থাআন্মরুমক্তমানোহ্যুত্প্যতে। বদা ওয়মপহতপাপাাদিলক্ষণমূদাসীনমাত্মানং দেহাদিভ্যোবিবিক্তমনুভবতি, অথাভ্য শরীরবতোহপ্যশরীরশু ন দেহাদিধর্শ্বস্থগুঃথপ্রসংসাইজীতি নামুত্প্যতে। কেবল-মরং নিজে তৈতন্তান-দঘনে - রূপে ব্যবস্থিতঃ সমন্তলোককামান্ প্রাপ্তো ভবতি। এতবৈথাৰ হি প্রমানন্দশু মাত্রাঃ সর্বেকামাঃ। তুঃখং ছবিদ্যানিশ্বাণমিতিন বিদানাপ্নোতি। অশীলিতোপনিষদাং ব্যামোহ ইহ ছারতে, তেরামনুগ্রহারেল-মুপাথ্যানমবর্ত্তরং। এবং ব্যবস্থিত উত্তরাদাক্যসন্দর্ভাৎ প্রাহ্মাপত্যাদক্ষণি চ স্বপ্নে চ স্বৰ্প্তে চ চতুৰ্থে চ পৰ্য্যায়ে এব স্ম্প্ৰসাদে। ইশ্বাচ্ছনীরাছ্থান্তে জীবাইল্বন্ প্রত্পাপাদিগুণঃ শ্রুত্যোচ্যতে। নো থলু প্রস্তাক্ষিস্থানং সম্ভব্তি, নাপি अक्षानावद्याराता नाणि नजीतार मम्थानम्। एखार यरेखंडर नर्सर मार्शहरू-পাপাাদি গুণঃ শ্রুত্যোক্তঃ। জীবশু চৈতৎ সর্বমিতি স এবাংপহতপাপাদি গুণঃ শ্রত্যোক্ত ইতি নাপহতপাপাাদিভিঃ পরং বন্ধ গম্যতে। নতু জীবভাপহতপাণা-ছাদরো ন সম্ভবতীত্যুক্তম্। বচনাছবিয়াপ্তি—কিমিব বচনং ন কুর্য্যাৎ, নাস্তি বচনস্তাতিভারঃ। ন চ মানাত্রবিরোধঃ। নহি জীবঃ পাপাুাদিস্বভাংঃ, কিন্তু বাগ্র্দ্দিশরীরাসন্তবোহস্ত পাপাুাদি শরীরাদ্যভাবে ন ভবতি ধুম ইব ধুমধ্বজাভাব ইতি শল্পার্থঃ। নিরাকরোতি।—"তং প্রতিক্রগাং। আবিভূতিম্বরূপস্ত।"

বে উপসম্পত্তব্য (প্রাপ্তব্য) পরজ্যোতির কথা আছে, সেই পরজ্যোতিই বন্ধ ও নির্দেশ। ব্রন্ধই বে, জীবের পারমাথিক রূপ, তাহা তত্ত্বমন্তাদি শাস্ত্রে প্রথিত আছে। অপিচ, উপাধিকল্পিত জীবভাবে নিম্পাপত্বাদি ধর্ম নাই।

বিবল্ব শেন নিজালাতে ] স্থাণুতে মন্থাবোধ বজাপ, অবর আত্মতত্ত্ব বৈতবাধিও তজাপ। বত দিন না মিথ্যাপ্রতাররূপ বৈত্রান্তি বিদ্রিত হয়, আমিই নির্জিকার নিজ্রির নিতাটৈতের ব্রহ্ম, এতজাপ অল্রান্ত অন্থতবের উদয় না হয়, তত দিনই জীবের জীবত্ব। পরস্ত যথন শ্রতি তাহাকে দেহেল্রিয়মনোবৃদ্ধি হইতে বিবিক্ত করিয়া "তুমি দেহেল্রিয়াদি নহ, সংসারী নহ, তুমি কেবল নিতাটৈতের" এ তত্ত্ব ব্যাইয়া দেয়, তথন সেই শ্রোতা জীব কুটগুনিত্য-টৈতক্তকেই আত্মাবিলা জানে। তাহার অনাদিকালের অহমভিমান শরীরাদি হইতে উঠিয়া গিয়া কুটস্থটিতত্ত্ব প্রবেশ করে। সে তথন জীব থাকে না, নিতাটৈতহারূপ আত্মাই হয়। একথা "যে পরব্রহ্ম জানে, আত্মা অভেদে সাক্ষাংকার করে, সে বন্ধ হয়।"

নাসি ত্বং সংসারী, কিং তর্হি ?—তং যথ সত্যং স আল্লা চৈতভাসাত্রস্বরূপঃ, তত্ত্বসদীতি, তদ। কৃটস্থনিতাদৃক্সরূপমালানং প্রতিবুধ্য অম্মাচ্ছরীরাত্যভিমানাথ সমুত্তিষ্ঠন্ স এব কৃটস্থনিতাদৃক্-স্বরূপ আল্লা ভবতি। "স যোহ বৈতথ পরং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মেন ভবতি," ইত্যাদিশ্রুষ্ঠিভ্যঃ। তদেব চাস্তা পার্মার্থিকং স্বরূপং, যেন শ্রীরাথ সমুখায় স্বেন রূপেণাভিনিম্পাত্যতে।

কথং পূনঃ স্বঞ্চ রূপং স্বেনৈব চ নিষ্পান্তত ইতি সম্ভবতি
কুটস্থনিত্যস্য। স্থবর্ণাদীনান্ত দ্রব্যান্তরসম্পর্কাদভিভূতদ্বরূপাশামনভিব্যক্তাসাধারণবিশেযাণাং ক্ষারপ্রস্কেপাদিভিঃ শোধ্যমানানং

অন্নতিস্থিঃ।—পৌর্বাপের্যাপর্যালোচনয়া তাবছপনিষদাং গুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধবেদ্
মপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম, তদভিনিক্তঞ্চ সর্বং তদিবর্ত্তো হজ্জোরিব ভূজস্স ইতাত্র তাংপর্যামন
গম্যতে। তথা চ জীবোহপ্যবিষ্ঠাকলিতদেহে ক্রিয়াত্যপহিতং রূপং ব্রহ্মণোন ভূ
আভাবিকঃ। এবঞ্চ নাপছতপাপালাদরস্থিলি নিয়োপাধী সন্তর্বিনঃ। আনি
ভূতিব্রহ্মরপে তু নিরুপাধী সন্তবন্তো ব্রহ্মণ এব ন জীবস্তা। এবঞ্চ ব্রহ্মরাপহতপাপাদিগুণং ক্রত্যক্তমিতি তদেব দহরাকালো ন জীব ইতি। স্তাবেহং।
স্বর্দ্ধবির্ভাবে চেদ্ধ কৈব ন জীবঃ, তহি বিপ্রতিবিদ্ধমিদমভিধীয়তে—ভীব
আনিভূতিস্বর্দ্ধ ইত্যত আহ "ভূতপূর্ব্বগত্যা" ইতি। "উদ্ধরাব্রাহ্মণেন" ইতি।
ব্রথ্য হি মঘোনঃ প্রতিবিদ্বান্ত্যাদ্দরাব উপজনাপায়্রধন্তবাণ্যাত্মনক্ষণবিরহায়ায়,
এবং দেহে ক্রিয়াদ্যপ্রপজনাপায়ধন্দকং নাজ্বেত্যাদশরাবদৃষ্টাতেন শরীরাম্মতার্য
ব্যুখানং বাদ ইতি চোদ্রতি।—

"কথং পুনঃ স্বঞ্চ রূপন্<sup>শ</sup>ইতি। দ্রব্যান্তরসংস্টং ছি তেনাভিভূতং তম্মারিবিচ-মানং ব্যক্তাতে হেম-তারকাদি, কূটগুনিতাশু পুনরস্থোনাসংস্কৃতী কুতাে বিবেচনা দভিব্যক্তিঃ। ন চ সংসারাবস্থারাং জীবোহনাভব্যক্তঃ, দৃষ্ট্যাদ্যাে হত্ত স্বরুগং, তে চ সংসারাবস্থারাং ভাসত্ত ইতি কথং জীবরূপং ন ভাসত ইত্যথঃ।

ইত্যাদি শাস্ত্রেও আছে। উপদেশ শ্রংণের পর জীব যে শরীরাদি ছইতে উবিচ্ হইরা অর্থাৎ দেহাদি হইতে অহমভিমান উন্ননপূর্বক নিরিশেষ চৈত্তরণ প্রাপ্ত হয়, সেই নিত্য নির্বিশেষ চৈত্তভূই ভাহার পার্মার্থিক (অনারোপিত) রূপ।

[কথং·····বিরোধাচচ] বদি বল, স্বরূপনিপ্রত্তি অসম্ভব অর্থাং নিউ নির্বিকার ব্রহ্ম চৈতন্ত স্বতঃসিদ্ধ; স্থতরাং তাহার নিপ্পত্তি অসম্ভব, দ্রবান্তরে দ্বারা স্ববর্ণাদি ধাতুর স্বরূপ অভিভূত বা প্রচ্ছন থাকে, ক্ষারপ্রকেপাদির দ্বারা তাই। শুদ্ধ হয়, তদগত মালিন্ত নষ্ট হইয়া বার; স্কুতরাং তাহার (স্থবর্ণাদির) বর্ <sub>সম</sub> অ, ৩র পা ] "ভাষতী"-টাকান্বিত-শান্ধরভায়্য-সহিতন্।

922

স্বরূপেণাভিনিপ্পতিঃ স্থাৎ, তথা নক্ষত্রাদীনামহন্যভিভূত-প্রকাশানামভিভাবকবিয়োগে রাত্রো স্বরূপেণাভিনিপ্পতিঃ স্থাৎ। ন তু তথা চৈতন্যজ্যোতিষো নিত্যস্থ কেনচিদভিভবঃ সম্ভবতি, অসংসর্গিহাৎ, ব্যোল্ল ইব।

দৃষ্টবিরোধাচ্চ, দৃষ্টি-শ্রুত-মতি-বিজ্ঞাতয়ো হি জীবস্থ স্বরূপং,
তচ্চ শরীরাদসমুখিতস্থাপি জীবস্থ সদা নিপান্নমেব দৃশ্যতে।
সর্বো হি জীবং পশ্যন্ শৃণুনাম্বানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহরতি, অন্তথা
ব্যবহারান্মপপত্তিং। তচ্চেৎ শরীরাৎ সমুখিতস্য নিপ্পত্যেত,
প্রাক্সমুখানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যেত। অতঃ কিমাত্মকমিদং
শরীরাৎ সমুখানং, কিমাত্মিকা চ স্বরূপেণাভিনিপ্পত্তিরিতি ?

পরিহরতি।—"প্রাথিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেং" ইতি। অরমর্থং।—বন্ধপাশু কৃটছনিত্যশাশুসংসর্কোন বস্তুতোইস্তি, ষ্মাপি চ সংসারাবস্থারামশু দৃষ্টাদিরপং চলান্তি, তথাপ্যনির্জ্ঞানাম্মনির্মাদিবিল্যাকরিটেতরের দেছেন্দ্রিরাদিভিরসংস্টমিব, বিবিক্তমপ্যবিবিক্তমিব দৃষ্টাদিরণমশু প্রথতে। তথা চ দেছেন্দ্রিরাদিগতৈস্তাপাদিভিন্তাপাদিমদিব ভবতীতি। উপলাদিভকৈত্বিস্তরেশাশুলাশু ইতি নেহোপপালতে। বল্পি ক্টিকাদরো জপাকুম্মাদিসরিহিতাং, সম্মিধানক সংযুক্তসংযোগাত্মকম্, তথা চ সংযুক্তাং, তথাপি ন লাক্ষাজ্ঞপাদিকুম্মাশ্যাকি ইত্যেতাবতা দৃষ্টান্তিতা ইতি। "বেদনা" হর্বভরশোকাদরাং। দার্থানিক বিকে বোজরতি। 'তথা দেহাদি"ইতি। সম্প্রাধানিক্সীরাৎ সমুখার পরং

পুনরাগমন করে বা নিপার হয়। দিবসে দৌর তেক্সে নক্ষত্রাদির স্বরূপ অভিভূত পাকে, অভিভাবক দৌর তেক্স অপগত হইলে পুনর্কার রাত্রিকালে তাহাদের স্বরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু এথানে ঐ কথা ( স্বরূপনিপাত্তি ) অসম্ভব। কারণ এই য়ে, নিত্য- চৈতত্যের অভিভব-সম্ভাবনা নাই, এবং দ্রব্যান্তরসংযোগের সম্ভাবনাও নাই। আকাশ যেমন মলিন ও অভিভূত হয় না, সেইরূপ, নিত্য-চৈত্ত্য-ক্ষ্যোতিঃও মলিন ও অভিভূত হয় না,

[ দৃষ্টি ..... অত্যোচ্যতে ] জীব কি ? দর্শন শ্রবণ মনন বিজ্ঞান, ইহাই জীবের লক্ষণ এবং উহাই (ঐ শক্তিচ তুষ্ট্রই) জীবের শ্বরূপ-প্রকাশক। ঐ শ্বরূপ ত নিজারই আছে, দরীর হইতে অনুখিত দশতেও উহা বিজ্ঞমানই আছে। হেতু এই যে, বেখানে জীব, সেইখানেই দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের ব্যবহার দৃষ্ট হয়; মুতরাং শীকার করিতে হয়, জীবের শ্বরূপ (ঐ সকল ধর্ম) সদাসিদ্ধ অর্থাৎ নিজারই আছে। উহা না থাকিলে ঐ ঐ ব্যবহার হইতে পারে না। দর্শন, শ্রবণ, মনন, বিজ্ঞান, এই চতুষ্টর বা এতচেতুকাত্মক জীব যদি শরীর হইতে উথিত হইবার পূর্বে

[ २४ म्, ५ विवि

অত্রোচ্যতে,—প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেন্দ্রিয়ানোবিষয়বেদনোপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবস্থ দৃষ্ট্যাদিজ্যোতিঃম্বরূপং
ভবতি। যথা শুদ্ধস্থ স্ফটিকস্থ স্বাচ্ছ্যং শৌক্র্যঞ্চ স্বরূপং প্রাগ্
বিবেকগ্রহণাদ্ রক্তনীলাত্ত্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি, প্রমাণজনিত
বিবেকগ্রহণাত্ত্ব পরাচীনস্ফটিকঃ স্বাচেছ্যন শৌক্র্যেন চ ম্বেন
রূপেণাভিনিষ্পান্তত ইত্যুচ্যতে—প্রাগপি তথৈব সন্, তথা দেহাত্ত্যপাধ্যবিবিক্তস্থৈব সতো জীবস্থ প্রুতিকৃতং বিবেকবিজ্ঞানঃ
শরীরাৎ সমুখানং, বিবেকবিজ্ঞানং ফল-স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ

জ্যোতিরুপসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিপ্সত্ত ইত্যেতদ্বিভল্পতে—"শ্রুতিরুগ্রে বিবেকবিজ্ঞানম্" ইতি। তদনেন শ্রবণমননধ্যানাভ্যাসাদ্বিবেকজানমূল তঃ বিবেকবিজ্ঞানস্থ ফলং কেবলাত্মরূপসাক্ষাৎকারঃ স্বরূপেণাভিনিপ্রভিঃ, ব চ সাক্ষাৎকারো বৃত্তিরূপঃ প্রপঞ্চমাত্রং প্রবিলাপরন্ স্বয়মপি প্রপঞ্চরপদ্বাৎ কতন্দ্রবং প্রবিলীয়তে। তথা চ নিমৃষ্টনিখিলপ্রপঞ্চজালমন্থপসর্গমপরাধীনপ্রকাশমাত্মজ্যোতিঃ সিদ্ধং ভবতি। তদিদমূক্তং 'পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য' ইতি। জ্যু
চ উপসম্পত্তাবৃত্তবকালারামপি ক্রাপ্রয়োগঃ 'মৃথং ব্যাদায় স্বপিতি' ইতিবং মন্তর্গঃ।
বদা চ বিবেকসাক্ষাৎকারঃ শ্রীরাৎ সম্থানং, ন তু শ্রীরাপাদানকং গ্রনম্, জা

থাকে না—বল, তাহা হইলে তৎকালে ব্যবহার-বিলোপের সম্ভাবনা হয়। অতএব, পরিকার করিয়া বল, জীবের শরীর হইতে উঠা অর্থ কি, বিংস্বরুণ ও নিপ্রতিই কিন্নপ। এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যাহা বক্তব্য তাহা বলিতেছি, শুন।

প্রাক্ শেগতিঃ বিতাদন না বিবেকজ্ঞান জ্বনে, গুদ্ধবিজ্ঞান জ্বনে, তর্তানি স্বচ্চপ্রেত ক্ষটিক বেমন নীলাদি উপাধির সহিত অবিবিক্ত থাকে, এক বা অজি বলিয়া প্রতীত হয় (নীলক্ষটিক ইত্যাকার ভ্রম প্রতীতি হইতে থাকে), তেমনি জীরে বতদিন না বিবেকজ্ঞান জ্বন্মে ততদিন আত্মা ভিন্ন ভিন্ন উপাধির সহিত অবিকিন্দ্র প্রাক্তেন এবং জীবসম্বন্ধীয় দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের সারূপ্য প্রাপ্ত হইত্থোকেন। প্রমাণের দ্বারা বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তথন বেমন "নীলক্ষিত্র এ বিভ্রান্তি তিরোহিত হওয়ায় ক্ষটিকের স্বন্ধপ (স্বাচ্ছ্যু ও শৌক্রা) নির্দ্ধি হইয়াছে বলা বার, তেমনি, দেহাদি উপাধির সহিত অবিবিক্তভাবাপর দ্বীরে শ্রুতিজ্বনিত বিবেকবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে দর্শনাদিল্রান্তি তিরোহিত হওয়ার ক্ষেত্র বা একরস নিতাচৈতগ্রন্থপ নিপ্সান্ন হইয়াছে বলা বাইতে পারে। অতএব, মার্ম ব্যান্তি-বিনাশক প্রোত বিজ্ঞান (বিবেক-জ্ঞান) উৎপন্ন হওয়ার নাম নীর্ম ভাতি-বিনাশক প্রোত বিজ্ঞান (বিবেক-জ্ঞান) উৎপন্ন হওয়ার নাম নীর্ম হইতে উঠা এবং তাহার অনন্তর-ভাবী কলের (কেবলাত্মসাক্ষাৎকারের) নাম

কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রেণবাত্মনোহশরীরত্বং দশরীরত্বঞ্চ মন্ত্রবর্ণাৎ—"অশরীরং শরীরেরু" ইতি।
"শরীরস্থোহপি কোন্ডেয়, ন করোতি ন লিপ্যতে" ইতি চ
দশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবস্মরণাৎ। তত্মাদ্বিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবিভূ তত্বরূপঃ দন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিভূ তত্বরূপ ইত্যুচ্যতে,
ন ত্বন্যাদৃশাবাবিভাবানাবিভাবো স্বরূপন্থ সম্ভবতঃ, স্বরূপত্বাদেব।
এবং মিথ্যাজ্ঞানকৃত এব জীব-পরমেশ্বরয়োর্ভেদো ন বস্তুকৃতঃ,
ব্যোমবদসঙ্গত্বাবিশেষাৎ।

কুত শৈচতদেবং প্রতিপত্তব্যম্। যতঃ "য এষোহক্ষণি পুরুষো দৃশ্যতে," ইত্যুপদিশ্য "এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" ইত্যুপদিশতি। যোহক্ষিণি প্রাসিদ্ধো দ্রফী দ্রফ্টুত্বেন বিভাব্যতে, সোহমৃতাভয়-

তৎ সদরীর্ম্মাপি সম্ভবতি, প্রারক্ষনিয়কর্মকর্ম পুরস্তাদিত্যাহ—"তথা বিবেকা-বিবেকমাত্রেণ" ইতি। ন কেবলং "স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মৈব ভবতি" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যো জীবস্থ পরমাত্মনোহভেদঃ, প্রাঙ্গাপত্যবাক্যসন্দর্ভপর্যা-লোচনরাপ্যেবমেব প্রতিপত্তব্যমিত্যাহ।—"কুতদৈতদেবং প্রতিপত্তব্যম্" ইতি। স্থাদেতৎ। প্রতিচ্ছারাত্মবজ্জীবং পরমাত্মনো বস্তুতো ভিন্নমপ্যমৃত্যভরাত্মত্বন শ্রাহয়িত্বা পশ্চাৎ পরমাত্মানমমৃতাভরাদিষত্তং প্রজাপতিপ্রহিয়তি, ন ত্বং

সম্মীর ও অশ্রীর উভরই বলিরাছেন। যথা—"আআ শরীরে থাকিরাও অশ্রীর।"
এ কথা স্থৃতিও বলিরাছেন। যথা—"হে কোন্তের, শরীরস্থ বা শরীরোপলক্ষিত
আআ কিছুই করেন না, এবং কর্মফলেও লিপ্ত হন না।" অতএব, বিবেকজানের
অভাবকালে আআ অনাবিভূতিশ্বরূপ থাকিলেও (তাঁহার ব্রহ্মরূপ অন্তর্হিত
থাকিলেও) জ্ঞানোন্তরকালে তাঁহাকে অনাবিভূতিশ্বরূপ বলা অসঙ্গত নহে। যাহা
ভীবের পারমার্থিক রূপ, তাহার ক্থিতপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাব ব্যতীত
অভ্যুক্তার আবির্ভাব তিরোভাব নাই, থাকিবার সন্তাবনাও নাই। যেমন
অসঙ্গতাব আকাশের বিশেষ বা ভেদ উপাধিক—উপাধিকত্মিত, তেমনি অসঙ্গস্থভাব ব্যক্ষের জীবত্ব ও স্কর্মরন্থ উভরই উপাধিক অর্থাৎ অবিত্যাকরিত।

কুত-চ .....প্রসঙ্গাৎ ] জীবত্ব বাস্তব নহে, করিত, ইহা প্রদৃশিত প্রজাগতি-বাক্যের দারাও সপ্রমাণ হয়। হথা—প্রজাগতি "চক্ত্তে এই বে পুরুষ দৃষ্ট হন" এইরূপ বলিরা তাহার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, "ইনিই অমৃত অভয় এবং বন্ধ।" এখন বিবেচনা কর, যে পুরুষ চক্ষু: প্রতীকে উপদিষ্ট, ইনি যদি পরবাক্যস্থ লক্ষণাদ্ধ ক্ষণোহন্তাশ্বেচৎ স্থাৎ, ততোহয়তাভয়ত্রক্ষদামানাবিকরণা ন স্থাৎ। নাপি প্রতিচ্ছায়াত্মায়মক্ষিলক্ষিতো নির্দিণ্ডতে, প্রজাপতেমু বাবাদিত্বপ্রদঙ্গাৎ। তথা দ্বিতীয়েহিপি পর্য্যায়ে "ব জ্ব স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতি" ইতি ন প্রথমপর্য্যায়নির্দিন্টাদক্ষিপুরুষাং দেক্ষুরক্যো নির্দিন্টঃ "এতত্ত্বেব তে ভূয়োহন্ত্রক্যাখ্যাস্থামি" ইত্যুপ্রক্রমাৎ। কিঞ্চ, অহমন্ত স্বপ্নে হস্তিনমদ্রাক্ষং, নেদানীং তং পশ্যামীতি দৃক্টমেব প্রতিবৃদ্ধঃ প্রত্যাচক্টে, দ্রক্টারন্ত তমেব প্রত্যভিজানাতি,— ব এবাহং স্বপ্নমদ্রাক্ষং, স এবাহং জাগরিতং পশ্যামীতি।

জীবস্ত প্রমাত্মভাবমাচটে ছায়াত্মন ইবেতাত আহ—"নাপি প্রতিজ্ঞায়ত্মন মিকলিকিডং" ইতি। অফিল ক্ষিতোহপ্যাত্মৈবোপদিশুতে, ন জ্ঞায়াত্ম। ওম দিনিকা দৃষ্টান্ত ইতার্থং। কিঞ্চ, দিতীয়াদিবপি পর্যায়েষু 'এতং ত্বে তে ভ্রোহ্ম ব্যাথ্যাস্থামি' ইত্যুপক্রমাৎ প্রথম-পর্যায়নির্দিষ্টো ন জ্যায়পুক্ষরং, অপি মূ ততোহস্যোত্রষ্টাত্মেতি দর্শগ্নতি, অস্থ্যা প্রজ্ঞাপতেঃ প্রতারকত্মপ্রসাদ্যা আহ।—"তথা দিতীয়েইপি" ইতি। অথ ছায়াপুক্ষর এব জীবং কত্মায় ভর্ষি তথা চ ছায়াপুক্ষর এবৈতমিতি প্রাম্থত ইত্যত আহ।—"কিঞ্চাহম্য সংহ্য ছিনিন্" ইতি।

"কিঞ্চ" ইতি—সমুচ্চয়াভিধানং পুর্বোপপত্তিসাহিত্যং ত্রতে, ভচ ক

অমৃতাভয়লক্ষণ ব্রহ্ম না হইবেন, তাহা হইলে প্রজাপতি "ইনিই অমৃতাভয়য়য় পরব্রহ্ম" এরূপ বলিবেন কেন? অভেদনির্দেশ করিবেন কেন? প্রজাপতি দ্বিল্রিয়য় কোন এক অনাত্মপদার্থের প্রতিচ্ছায়া (প্রতিবিম্ব ) উপদেশ করিয়ালে, এরূপ বলিলে তাঁহাকে মিথ্যাবাদী বলা হইবে। ৽ [তথা·····মীতি] "প্র্নর্গ তোমাকে ইহারই কথা বলিব, ইহাকেই ব্রাইব, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়ার্চি বে দিতীয় উপদেশ দিয়াছিলেন, "বে ইনি স্বপ্নে বাসনাময় বিয়য় কিল করেন।" সে উপদেশেও প্রথমাক্ত দ্রষ্টারই অমুরুত্তি রহিয়াছে, অর্থাৎ বে আজাজদায় ইল্রিয়দর্শিত ভোগ্য বিষয় ভোগ করিতেছিল, সেই আআই এবন বা বিয়য় (জাগ্রদানা প্রস্তুত্ত কৃত্র) ভোগ করিতেছে বা দেখিতেছে। লোকেও বা বামি আজ স্বপ্নে হস্তী দর্শন করিয়াছি, জাগিয়া এখন তাহাকে দেখিতে পাইর্ছেনা; কিন্তু সেই বে স্বপ্ন নুষ্ট হস্তীর দ্রষ্টা তাহা জানিতে পারিয়া বলে, বি মুন্দি স্বপ্ন দেখিয়াছি, সেই আমিই আপনাকে জাগরিত দেখিতেছি'।

তথা.... শ্রুতান্তরাৎ বিশ্ব আপনাকে জাগারত দেখেতেছিল।

তথা.... শ্রুতান্তরাৎ ] পুনর্কার তিনি বে পূর্ব্বাক্ত আত্মা ব্রাইবার গ্
তৃতীয় উপদেশ দেন, সুষ্প্তির স্বরূপ বর্ণন করেন, ( সুষ্প্তিকালে আমি আহিং

ইন্দ্র ও বিরোচন প্রজাপতির নিকট আত্মা জানিতে গিরাছিলেন। এমত অব্ধার, হিল
বিদি আত্মা না বলিয়া অনাত্মা বলেন, তাহা হইলে অবগ্রহ তাহাকে প্রতারক ও মিগাবনি বিরি

হয়। পরস্ত প্রজাপতির প্রতারকত্ব অসম্ভব, কেহই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না।

তথা তৃতীয়েহপি পর্য্যায়ে "নাহ খল্পয়নেব সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমন্মীতি নো এবেমানি ভূতানি" ইতি স্বৰ্প্তাবস্থায়াং বিশেষবিজ্ঞানাভাবমেব দর্শয়তি, ন বিজ্ঞাতারং প্রতিষেধতি। বতু তত্র
বিনাশমেবাপীতো ভবতীতি, তদপি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়মেব, ন বিজ্ঞাতৃবিনাশাভিপ্রায়ম্। "ন হি বিজ্ঞাতুর্ব্বিজ্ঞাতের্ব্বিপরিলোপো বিগ্রতে অবিনাশিত্বাৎ" ইতি শ্রুত্তস্তরাৎ। তথা চতুর্থেহপি
পর্য্যায়ে "এতত্ত্বেব তে ভূয়োহমুব্যাখ্যাম্যামি, নো এবাক্টত্রতন্মাৎ"

নিরাকরণদ্বারেণ। ছায়াপুরুবোহস্থারী, স্থারী চায়মাত্মা চকান্তি, প্রত্যভিজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। "নাহ খবরমেব" ইতি। অরং সুষ্ঠাঃ। "সম্প্রতি" সুষ্ঠাবস্থারাম্।
অহমাত্মানমহন্ধারাম্পদমাত্মানম্। ন জানাতি। কেন প্রকারেণ ন জানাতীত্যত
আহ।—"অয়মহমত্মীমানি ভূতানি চ" ইতি। যথা জাগ্রতি তথা স্বপ্নে চ ইতি।
"ন হি বিজ্ঞাতুর্ব্বিজ্ঞাতের্ব্বিপরিলোপো বিগ্যতে,অবিনাশিত্বাং, "ইত্যনেনাবিনাশিত্বং
দিন্ধবন্ধেত্বুর্ব্বতা স্প্রোথিতস্তাত্মপ্রত্যভিজ্ঞানম্কুম্। 'ব এবাহং জাগরিত্বা
স্বর্থঃ, স এবৈতর্হি জাগন্মীতি'।

আমি অমুক, এ জ্ঞান কাহারও থাকে না, এবং এ সকল ভৃত ভৌতিকও কেহ बाति ना ), সে উপদেশে তিনি তৎকালে ভেৰজ্ঞান না থাকার কথাই বলিয়া-ছেন, দ্রষ্টার বা বিজ্ঞাতার অভাব বলেন নাই। "এ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়" এ অংশ জ্ঞাতৃ-বিনাশ অভিপ্রায়ে কথিত হয় নাই; ভেদজ্ঞানবিনাশের অভিপ্রায়েই ক্থিত হইয়াছে। ( অভিপ্রায় এই যে, স্ব্যুপ্তিকালে কেবলমাত্র এক অজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞান থাকে, প্রপঞ্জ্ঞান থাকে না। আত্মা তথন নিজেই নিজের জ্ঞানকে জানিতে থাকেন, অগু কিছু জানেন না। না জানিবার কারণ এই বে, বাহাদের দারা প্রপঞ্জানিবেন, তাহারা (ইল্রিয়াদি) তথন স্ব্ধ অর্থাৎ নির্ব্যাপার। ইহার দারাই ব্ঝা যার, মনই সুষ্প্ত হয়; অনুপ্তচৈত্ত আত্মা সুৰ্থ হয় না। আত্মানিত্যজাগ্ৰং। নিত্যজাগ্ৰং আত্মা সুৰ্থিকালে অজানকে উজ্জনিত, প্রকাশিত বা প্রব্যক্ত রাখেন, তাই স্বযুধিভঙ্গের পর প্রত্যেক জীব "আমি অজ্ঞানারত হইয়াছিলাম" এই অভিলাপ করিয়া থাকে)। সুষ্থিকালে অজ্ঞানবৃত্তির জ্ঞাতা, সাক্ষী, দ্রষ্টা বা প্রকাশক অলুপ্ত থাকে, নাশ প্রাপ্ত হয় না, এ কথা অন্ত শতিতেও আছে। বথা—"বিনি বিজ্ঞানের (ব্দির) জ্ঞাতা, বিনি জানকে জানেন, প্রকাশ করেন, তাঁহার বিলোপ কোন কালেই নাই। কেবল তিনিই অবিনাশী।"

[তথা···দর্শরতি] প্রজাপতি চতুর্থ পর্য্যায়ে (চতুর্থ উপদেশে) "পুনর্জার ইংকে বলিব, ঘ্ঝাইয়া দিব" এইরূপ বলিয়া প্রথমতঃ বক্তব্য আত্মার সহিত শরীয়াদির ও জাগ্রদাদি অবস্থার বাস্তব সম্পর্ক নাই বলিয়াছেন, যেরূপে নাই, তাহা দেখাইয়াছেন, পশ্চাৎ সম্প্রসাদ-শব্দ-বোধ্য জীবের তৎকালে স্বরূপনিশান্তি

[> नम् म्, ८-७ वि

ইত্যুপক্রম্য "মঘধন্মর্ত্ত্যং বা ইদং শরীরম্" ইত্যাদিনা প্রপঞ্জন শরীরাত্যুপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাখ্যানেন সম্প্রসাদশব্দোদিতং জীবং মেন রূপেণাভিনিষ্পাত্ত ইতি ব্রহ্মস্বরূপাপন্নং দর্শয়ন্ ন পর্ন্মাং ব্রহ্মণোহমৃতাভ্য়স্বরূপাদভাং জীবং দর্শয়তি।

কেচিত্তু —পরমাত্মবিবক্ষায়াং "এতত্ত্বেব তে" ইতি জীবাকর্ষণ মন্থায়াং মন্থামানা এতমেব বাক্যোপক্রমসূচিতমপহতপাপাত্মানি গুণকমাত্মানং 'তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাম্যামি'ইতি কল্পয়ন্তি, তেবামেন মিতি সন্নিহিতাবলম্বিনী সর্ববনামশ্রুতির্বিপ্রকুয়্যেত, ভূষ্ণ শ্রুতিশ্বেদাপরুধ্যেত। পর্য্যায়ান্তরাভিহিতম্ম পর্য্যায়ান্তরেণান ভিধীয়মানত্বাৎ। "এতত্ত্বেব তে" ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্যাং পর্য্যায়াদত্যমন্থাং ব্যাচক্ষাণস্থ প্রজাপতেঃ প্রতারকত্বং প্রসজ্ঞেত।

আচার্য্যদেশীর্মতমাস্থ ।— "কেচিত্র্" ইতি। বদি হেতমিত্যনেনানন্তরোজ চক্ষুর্যিষ্ঠানং পুরুষং পরাম্গ্র ভস্তাত্মত্বস্চাত্ত, ততো ন ভবেচ্ছারাপুরুষং। ন ফেতদন্তি। বাক্যোপক্রমস্চিত্ত পরমাত্মনঃ পরামর্শাৎ। ন থলু জীবাল্পনে ২পহতপাপাত্মাদিগুণমন্তব ইত্যর্থঃ। তদেতদ্বরতি।— "তেবামেতম্" ইর্ছি সুবোধন্।

(ব্ৰহ্মত্বপ্ৰাপ্তি) হয় বলিয়াছেন। এই স্থানে প্ৰণিছিত হও, দেখিতে গাইনে জীব অমৃতাভয় ব্ৰহ্ম ছইতে অত্যন্ত ভিন্ন নহে। যে জাগ্ৰদাত্মা, সেই স্বাপ্ন আত্ম যে স্বাপ্ন আত্মা, সেই স্বযুপ্ত আত্মা, এবং যে স্বযুপ্ত আত্মা অমৃতাভয় ব্ৰহ্ম, এইন বলাতেই উহা সিদ্ধ হইয়াছে।

িকেচিত্ব শরুজাদীন্ ] কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন, পরমাত্মা বিন্যালয়, ব্রাইবার জন্ত, "এতম্—ইহাকে" এ কথার ঘারা জীবের অনুকর্ষণ কর অর্কু। প্রভাবের প্রারম্ভে যে নিপ্পাপ (শুদ্ধ বা পরমাত্মা) আত্মা হার্টা ছইরাছেন, "এতং" শব্দে তাঁহাকেই আকর্ষণ করা উচিত। কিন্তু আমাণে বিবেচনার "এতং" শব্দ দ্রশ্ব শুদ্ধ আত্মার অনাকর্ষক। যে নিকটে থাকে, এই শব্দ তাহাকেই গ্রহণ করে, তাহাকেই উপস্থাপিত করে। বাক্যোপক্রম্ব ছা আত্মা অনেক দ্রে, স্কুরাং "এতং" শব্দের ঘারা তাঁহার গ্রহণ অসম্ভব। "এইং" শব্দে জীবের গ্রহণ না করিলে "ভূন্নঃ" শব্দও বার্থ হইবে। যে বস্তু প্রথম কর্মির ক্রিবর গ্রহণ না করিলে "ভূন্নঃ" শব্দও বার্থ হইবে। যে বস্তু প্রথম কর্মির হয়, সেই বস্তু যদি দ্বিতীয়বার বলিতে হয়, তবেই "ভূন্নঃ" "পুন্নঃ" এরপ প্রার্থিই হয়া থাকে। বিভিন্ন বস্তু হইলে ঐ শব্দের প্রয়োগ অসম্বত ও অনর্থক হয়া থাকে। বিভিন্ন বস্তু হইলে ঐ শব্দের প্রয়োগ অসম্বত ও অনর্থক হয়া থাকে। প্রজ্ঞাপতি "ইহাকেই বলিব, ব্রাইব", এরপ প্রতিদ্রাক্র করিরা পর্মার্থিক। প্রস্তু বস্তু বিন্তির্ধি, পারে। (প্রস্থাপতি প্রতারক, এ কথা অগ্রাহ্ছ)। সেই জন্তুই বনিত্তি, পারে। (প্রস্থাপতি প্রতারক, এ কথা অগ্রাহ্ছ)। সেই জন্তুই বনিতেরি,

তত্মাদ্ যদবিত্যাপ্রভূপেস্থাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্তৃভোক্তৃ-রাগদ্বোদিদোষকলুষিতমনেকানর্থবোগি, তদ্বিলয়নেন তদ্বিপরীত-মপহতপাপাত্মাদিগুণকং পারমেশ্বরং স্বরূপং বিভয়া প্রতি-পাততে, সর্পাদিবিলয়নেনেব রজ্জ্বাদীন্।

অপরে তু বাদিনঃ পারমার্থিকমেব জৈবং রূপমিতি মন্সন্তে,
অম্মদীয়াশ্চ কেচিৎ, তেবাং সর্বেবিষামার্ত্তাকত্ব-সম্যাদর্শনপ্রতিপক্ষভূতানাং প্রতিষেধায়েদং শারীরকমারক্ষম্—এক এব প্রমেশ্বরঃ
কৃটস্থনিত্যো বিজ্ঞানধাতুরবিত্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা
বিভাব্যতে, নাল্যো বিজ্ঞানধাতুরস্তীতি।

যত্ত্বিদং পরমেশ্বরবাক্যে জীবমাশঙ্ক্য প্রতিষেধতি সূত্রকারঃ—
নাসম্ভবাদিত্যাদিনা, তত্রায়মভিপ্রায়ঃ—নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তদত্য-

মতান্তরমাহ।—"অপরে তু বাদিনঃ" ইতি। যদি ন জীবঃ কর্ত্তা ভাজা চবস্তুতো ভবেৎ, ততন্তদাশ্রয়াঃ কর্মবিধর উপক্রধ্যেরন্। স্ত্রকারবচনঞ্চ নাসম্ভবাদিতি কুপ্যেত। তৎ থলু ব্রহ্মণো গুণানাং জীবেহসম্ভবমাহ। ন চাভেদে ব্রহ্মণো জীবানাং ব্রহ্মগুণানামসম্ভবো জীবেদিতি তেয়ামভিপ্রায়ঃ। তেয়াং বাদিনাং শারীরকেণৈবোত্তরং দত্তম্। তথাহি।—পৌর্বাগর্য্যালোচনয়া বেদান্তানামেকমদ্বরমাত্মভত্ত্বং, জীবাস্তবিদ্যোধানকল্লিতা ইত্যত্র তাৎপর্যম্বব্দরালাক বলা উচিত বে, বাহা তাঁহার অবিলাজনিত অপারমাণিক রূপ, অর্থাৎ জীবভাব, বাহা আভিমানিক কর্ত্ত্বাদিদোবে কলুবিত, বিল্লা (তত্ত্জ্জান), সেই রূপের বিলয় করিয়া তদ্বিপরীত শুদ্ধকপের (অনারোপিত বা অক্লিত রূপের) প্রতিপত্তি বা প্রাপ্তি করায়। বেমন রজ্জুত্ত্জ্জান কল্লিত সর্পের বিলয় করিয়া অকল্লিত রজ্জুরূপ প্রতীত করায়, তেমনি, আত্মতব্জ্ঞানও কল্লিত জ্বিপের বাধ করিয়া অকল্লিত কেবল চিজ্ঞপের সাক্ষাৎকার করায়।

অপরে -- রন্তীতি ] অস্তান্ত বাদীদিগের এবং আমাদের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির অভিপ্রায়, জীব অকল্লিত অর্থাৎ সত্য। এ সকল মত একাত্মবিজ্ঞানের বা সমাক্ জ্ঞানের শক্র, স্কৃতরাং ঐ সকল মত নিরাকরণার্থ এই শারীরিক (জীব-বিচার) শাস্ত্রের আরম্ভ। ইহার সিদ্ধান্ত এই বে, পরমেশ্বর এক, তিনি কৃটস্থ-শিত্য, চিদেকরস। ইহার অবিক্যানামক শক্তি আছে, তদ্মারা ইনি মায়াবী, মায়ার বায়াই ইনি বহুরূপে অর্থাৎ নানা আকারে ভাসমান হইতেছেন, কিন্তু বস্তুক্রে জ্যাভিরিক্ত পৃথক্ কোনও বিজ্ঞান (জীব ও ঈশ্বরপ্রভৃতি) নাই।

[ यखिषर...'ভেদম্ ] স্ত্রকার (ব্যাস) পরমেশ্বরবোধক বাক্যের জীব-বোধকতা আশস্কা করিয়া তাহার পরিহার-প্রয়াস স্বীকার করেন কেন? তাহাও বলিতেছি। স্ত্রকারের অভিপ্রায়ে পরমান্মা এক, তিনি নিত্যবৃদ্ধ ষভাবে কৃটস্থনিত্য একস্মিন্নসঙ্গেরপে পরমাত্মনি তদিপরীত্ত জৈবং রূপং ব্যোদ্মীব তলমলাদি পরিকল্পিতং, তদাত্মৈকত্বপতি, পাদনপরৈর্ব্বাকৈয়ন গায়োপেতৈবৈ ত্বাদপ্রতিষেধেশ্চাপনেয়ানীতি পরমাত্মনো জীবাদভাত্বং দেট্রতি, জীবস্ত তু ন পরস্মাদভাত্বং প্রতিপিপাদয়িষতি, কিন্তু অনুবদত্যেবাবিতাকল্পিতং লোকপ্রসিদ্ধং জীবভেদন্। এবং হি স্বাভাবিককর্তৃহভোক্তৃত্বানুবাদেন প্রবৃত্তাঃ কর্ম্মবিধয়ো ন বিরুধ্যন্ত ইতি প্রতিপাদয়িয়ত্তি। প্রতিপাত্মন্ত শাস্ত্রার্থমাক্রৈকত্বমেব দর্শয়তি "শাস্ত্রদৃক্ট্যা ভূপদেশো বামদেব বং" (১।১।৩০) ইত্যাদিনা, বর্ণিতশ্চাস্মাভির্বিদ্বদবিদ্বছেদেন কর্ম্মবিধিবিরোধপরিহারঃ॥ ১। ৩। ১৯॥

গমাতে। ন চ বস্তুসতো ব্রহ্মণো গুণাঃ সমারোপিতের জীবের সন্তবন্তি। নি থলু বস্তুসত্যা রজ্জাধর্মাঃ সেব্যন্তাদঃ সমারোপিতে ভূজকে সন্তবিনঃ। নঃ সমারোপিতো ভূজকো রজ্জা ভিন্নঃ। তত্মান হত্রব্যাকোপঃ। অবিভাবনিকে কর্জ্বভোক্তমং বথা লোকসিদ্ধমুপাশ্রিত্য কর্ম্মবিধনঃ প্রবৃত্তাঃ শ্রেনাদিবিধন ই নিবিদ্ধেহিপ 'ন হিংস্থাৎ সর্বা ভূতানী'তি সাধ্যাংশেহভিচারেহভিক্রান্তনিক্ষে প্রক্রমশ্রিত্যাহ্বিভাবৎপুরুষশশ্রম্থাচ্ছান্ত্রস্তেত্যুক্তম্। তদিশমাহ।—"ত্যোং সর্বেষাম্" ইতি। নতু ব্রহ্ম চেদত্র বক্তব্যং কৃতং জীবপরামর্শেনেত্যুক্তমিতাঃ আহ—॥ ১। ৩। ১৯॥

শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব, সংস্করপ, কৃটস্থনিত্য। অজ্ঞানপ্রভাবে অসঙ্গ আকাশে ক্ষে মালিখাদি কলিত হয়, তেমনি তদাশ্রিত অজ্ঞানপ্রভাবে তাঁহাতে জীবর ও প্রপঞ্ক কলিত হইতেছে, আমি সে কলনা বা সে ভ্রম যুক্তিসহকত হৈতনিংকে ও অবৈতপ্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যের দ্বারা (বিচারপূর্বক) অপগত করাইব স্ত্রকারের এ অভিপ্রার জীব-ব্রহের অভেদ দৃঢ় রাখিতে সমর্থ। জীব বনিনেই তাহা বন্ধ-ভিন্ন, এরপ প্রতীতি হয় সত্য; পরস্ত তাহা শাস্ত্রের অপ্রতিণাই, অর্থাৎ জীবের জীবভাব প্রতিপান্ত নহে ; কিন্তু তাহা অনুবান্ত মাত্র। জননীর রাহ হিতৈষিণী শ্রুতি প্রসিদ্ধ বা সর্ববিদিত জীবকে অনুবাদ করিয়া (জ্ঞাত্জাপনের না অমুবাদ, ) তাহার মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব, জীবভারে অমুবাদ করতঃ তাহার মিথ্যাত্ব নির্ণয়ের দ্বারা ব্রহ্মরূপ প্রতিপাদন করাই শ্রন্থি ও স্ত্রের অভিপ্রেত। [এবং···পরিহারঃ] ঐরূপ হইলেই স্বাভাবি<sup>র কর্ত্ত</sup> ভোকৃত্বাদিযুক্ত জীবের অনুবাদকারী কর্মবোধক বেদের সহিত জানবেধি বেদবাক্যের বিরোধভঞ্জন হয়। ফলিতার্থ এই যে, প্রতিপান্ত-শাস্তার্থ একার্বার। এ কথা পুর্বেও বলিয়া আসিয়াছি এবং জ্ঞানী অজ্ঞানীভেদে অর্থাৎ অধিবর্গ ভেদে কর্মারিধির ও জ্ঞানবিধির ব্যবস্থা বা বিরোধপরিহারের প্রণানী দেখাইয়াছি॥ ১ । ৩। ১৯॥

## অন্যার্থশ্চ পরামর্শঃ॥১।৩।২०॥ \*

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামশো দর্শিতঃ, "অথ য এষ সম্প্রদাদঃ" ইত্যাদিঃ, স দহরে পরমেশ্বরে ব্যাখ্যায়মানে ন জীবোপাসনোপদেশঃ, ন প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাথ্যোতীত্যত আহ, অস্থার্থঃ। অয়ং জীবপরামর্শঃ ন জীবস্বরূপ-পর্য্যবসায়ী, কিন্তর্হি ? পরমেশ্বরস্বরূপপর্য্যবসায়ী। কথম্ ? সম্প্র-সাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেন্দ্রিরপঞ্জরাধ্যক্ষো ভূত্বা তদ্বাসনানির্শ্বিতাংশ্চ স্বপ্রায়াড়ীচরোহন্মভূর প্রান্তঃ শরণং প্রেপ্স্ কৃত্যরূপাদিপি শরীরাভিমানাৎ সমুখায় স্বর্থাবস্থায়াং পরং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপসম্পত্য বিশেষবিজ্ঞানবত্বং

জীবভোপাধিকরিতভা ব্রন্ধভাব উপদেষ্টব্যঃ। ন চাসে জীবমপরামুগ্র শক্য

দহর-বাক্যের শেবে যে, জীবের বর্ণনা আছে, (যে এই সম্প্রদাদ অর্থাৎ স্বয়্প্ত জীব), দহর শব্দের অর্থ পরমেশ্বর হইলে সে বর্ণনার কোন দার্থকতা থাকে না; স্বতরাং বিবেচনা করা উচিত, সে বর্ণনা অর্থাৎ সেরূপ জীব-পরামর্শ অন্ত অর্থের জ্ঞাপক। [ অরং প্রতাহ বর্ণনা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য জীবরূপ ব্ঝানর পক্ষে পর্যাবসিত নহে; পারমেশ্বর রূপ প্রদর্শনের পক্ষেই তাহার তাৎপর্য্য। অর্থাৎ প্রোক্ত প্রণালীক্রমে জীবের অনা-রোপিত রূপ ব্ঝানই তাঁহার অভিপ্রেত। তিনি যে-প্রকারে তাহা ব্ঝাইয়াছেন, উপদেশ করিয়াছেন, সে প্রকার এই।—সম্প্রসাদ-শব্দবোধ্য জীব জাগ্রদবন্তার দেহেক্রিয়ালির অধ্যক্ষ হইয়া বহিশ্চর থাকেন। পরে বাসনানির্মিত স্বপ্ন অনুভব করিতে নাড়ীচর হন। অনন্তর প্রান্তিপ্রযুক্ত শরণপ্রার্থী † হইয়া উক্ত বিবিধ (জাগ্রং ও স্বপ্ন) শরীরাভিমান ত্যাগ করেন; করিলে স্বয়্প্তি হয়। এই কালে আকাশ-শব্দ-বোধ্য পরব্রহ্মরূপে সম্পন্ন ( একীভূত বা অভিন্নপ্রায়) হইয়া ভেদ-জানসম্বন্ধরহিত হন, হইয়া নিজের অনারোপিত রূপ প্রাপ্ত হন। যে পরজ্যোতিঃ

দহরবাকো যে. জীবভাবের বর্ণনা আছে, জীবের পরমেখরভাব প্রতিপাদন করাই দে বর্ণনার উদ্দেশ্য অর্থাৎ জীবভাব ব্ঝান উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু তাহার অনারোপিত রূপ ব্ঝানই উদ্দেশ্য।

পরামর্শেহয়ুদয়ানং জীবভেতি বোজান্। জীবপরামর্শন্ত অন্তার্থঃ পর্বেশরয়য়য়প্রতিপাদনার্থে। ন তু জীবয়য়পপ্রতিপাদনার্থঃ।—

<sup>া</sup> পকী বেমন ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করতঃ পরিপ্রান্ত হইয়া অবশেবে পুনর্বার মূনস্থানে আইসে, বে স্থান হইতে গিয়াছিল, সেই স্থানেই ফিরিয়া আইসে, তেমনি জীবও জাতাং ও স্বপ্ন পরিভ্রমণ করিয়া ফুসুপ্ত হয় অর্থাৎ পুনর্বার অবয় ব্রন্ধে কিরিয়া আইসে। বাহিরের জাত্রং অপেকা স্থা অভ্যন্তরে, তদপেকা বা তাহার অভান্তরে ফুর্প্তি।

२) में सु ६-५वं वित পরিত্যজ্য স্বেন রূপেণায়মভিনিষ্পাত্যতে—যদস্যোপসম্পত্তন্যং পরং জ্যোতিঃ, যেন স্বেন রূপেণায়মভিনিষ্পান্ততে, স এব আত্মাপ্ হতপাপাকাদিগুণ উপাস্থ ইত্যেবমর্থোহয়ং জীবপরামর্শঃ প্রমেশ্র বাদিনোহপ্যুপপত্ততে॥ ১। ৩। ২০॥

#### অল্প্রুক্তরিতি চেত্তগ্রন্ম । ১। ৩। ২১॥ \*

যদপ্যক্তং "দহরোহস্মিন্নন্তরাকাশঃ" ইত্যাকাশস্তাল্পত্বং শ্রেৱ-মাণং পরমেশ্বরে নোপপততে, জীবস্ত স্থারাত্রোপমিতস্তাল্লক্ষ্মন-কল্পত ইতি, তম্ম পরিহারো বক্তব্যঃ। উক্তো হুম্ম পরিহারঃ প্র মেশ্বরস্থাপেক্ষিকমল্লত্বমবকল্লত ইতি "অর্ভকৌকস্তাতদ্বাপদেশাচ্চ নৈতি চেম নিচায্যস্থাদেবং ব্যোমবচ্চ" ইত্যত্র, স এব পরিহারো-<mark>২নুসন্ধাতব্য ইতি সূচরতি। শ্রুইত্যেব চেদমল্লত্বং প্রত্যুক্তং</mark> প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমানয়া, "যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে ষোহন্তর্ল দর আকাশঃ" ইতি॥ ১।৩।২১॥

উপদেষ্ট্রম্। ইতি তিস্থবস্থাপ্র জীবঃ পরামৃষ্টপ্তভাব-প্রবিলয়েন তম্ম পারমাধিক ব্ৰন্মভাবং দশ্য়িতুমিত্যর্থঃ॥ ১। ৩। ২০॥

নিগদব্যাখ্যাতেন ভায্যেণ ব্যাখ্যাতম ॥ ১। ৩। ২১॥

তাঁহার উপসম্পত্তব্য বা প্রাপ্তব্য—যাহার সহিত একীভূত হওয়ার বরণ (নিজের মুখ্য বা অনারোপিত রূপ) নিস্পন্ন হয়, সেই নিস্পাপ্যাদিগুণবিশিষ্ট ব্রন্দামক পরজ্যোতিই উক্ত বাক্যের প্রকাশ্র এবং তিনিই উপাশ্র। যাহার পর্মেশ্রবাদী, উপাশু দহরাকাশকে প্রমেশ্র বলে, তাহাদের মতেও ঐ জাঁন পরামর্শ (জীবের বর্ণনা বা উপদেশ) উপরোক্ত প্রকারে সম্বত হইতে পারে | ১।৩।২০॥

আকাৰ" এ বলিয়াছিলে, "হৃৎপত্মের মধ্যে দহর (পরিচ্ছিল্ল বা অল ) কথা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় না, কিন্ত জীব-পক্ষে সঙ্গত হয়। (জীব পরিচ্ছিন্ন বলিয়া শ্রুতি স্চ্যাত্রের সহিত জীবের তুলনা দিয়াছেন।) এ ক্থার শ্ৰুতিও "এই বা আপত্তির খণ্ডন ১ম অঃ, ২য় পা, ৪র্থ স্থতে বলা হইয়াছে। আকাশ যৎপরিমাণ, হালয়োপলক্ষিত দহরাকাশও সেই পরিমাণ এইরূপ উজিব দারা উপাস্থ আকাশের অন্নতার বাস্তব্তনিবারণ করিয়াছেন। এ <sup>কগাতেই</sup> ব্বা যায়, ঐ অল্লত্ব কেবল উপাসনার জ্বন্তই প্রতীকান্ত্বসারে কল্লিত। ১।৩।২১।

অল্পতেঃ দহর আকাশ ইতানেনাকাশস্তাল্পভাবণাৎ দহরত্মলত্বং, তক্ত্ ন পর্বেয়র সঙ্গছত ইতি চেৎ শঙ্গতে, তন্মাশস্কাতাম্, যতন্ত্রশাশস্কায়াঃ সমাধানমুক্তমেবেতি প্রভাগঃ। শ্রুতি উপাস্ত আকাশকে দহর বলিয়াছেন, দহর-শব্দের অর্থ অল্ল, পরিচ্ছিন, প্র<sup>মেধ্র</sup> কর্ম তাহা অসম্বত, এ আপত্তির প্রত্যুত্তর ১ অঃ, ২ পা, ৭ ফ্ত্রে প্রদত্ত হইয়াছে।

803

#### অনুক্তেম্ব্র চ॥১।৩।২২॥ \*

"ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্, নেমা বিহ্যুতো ভান্তি, কুভোহয়মগ্লিঃ। তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ব্বম্, তম্ম ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি"

ইতি সমামনন্তি। তত্র বং ভান্তমন্ত্রভাতি সর্ব্বং, যন্ত চ ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি, স কিং তেজোধাতুঃ কশ্চিৎ ? উত প্রাক্ত আত্মা

> "অভানং তেজ্বসো দৃষ্টং দতি তেজোহস্তরে বতঃ। তেজোধাত্বস্তরং তত্মাদকুকারাচ্চ গ্ন্যতে॥"

বলীরসা হি সৌর্যোণ তেজ্বসা মন্দং তেজ্ব-চক্রতারকাগ্রভিভ্রমানং দৃষ্টং, ন তু তেজসাত্যেন। যেহপি পিধায়কাঃ প্রদীপস্থ গৃহকুডাাদরঃ, ন তে স্বভাসা প্রদীপং ভাসয়িতুমীশতে। শ্রায়তে চ "তম্ম ভাসা সর্কমিদং বিভাতি" ইতি। সর্কাশকঃ প্রস্তত্য্যাগ্রপেক্ষঃ। ন চাতুলার্যপেহ্নুভানমিত্যকুকারঃ সম্ভবতি। নহি গাবো বরাহ্মনুধাবস্তীতি ক্ষ্ণবিহন্দানুধাবনমুণপন্থতে গ্রাম্, অপি তু তাদৃশশুক্রানুধাবনম্। তত্মাদ্যগ্রপি 'যন্মিন্ গ্রোঃ পৃথিবী চাস্তরিক্ষমোতম্" ইতি

মৃত্তক-শ্রুতিতে আছে, "সেখানে অগ্নি দ্রে থাকুক, স্থ্য, চন্দ্র, তারকা, বিহাৎ, ইহারাও প্রকাশপ্রাপ্ত হর না অর্থাৎ ভাসক হর না। (তাঁহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হর না)। তিনি স্বপ্রকাশ, স্বাধীন-প্রকাশ আপনা আপনি প্রকাশ পাঁইতেছেন, তাঁহারারই এ সমস্ত অনুভাত বা অনুপ্রকাশিত হইতেছে। অর্থাৎ এ সমস্ত তাঁহারই ভানে ভাত, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত। (তাঁহারই শন্তার এ সকলের সন্তা, তাঁহারই অন্তিত্বে অন্তিত্ব, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত। এ সকলের পৃথক্ সন্তা নাই, পৃথক্ প্রকাশও নাই। তিনিই পরমুক্ত, তিনিই এ সকলের পৃথক্ সন্তা নাই, পৃথক্ প্রকাশও নাই। তিনিই পরমুক্ত, তিনিই এ সকলের সন্তা-স্ফুর্ত্তিপ্রদ্ )"। মৃত্তকশ্রতি থাহাকে লক্ষ্য করিয়া এই সকল কথা বিলিলন, তিনি কে ? তিনি কি কোন তেল্পোবিশের ? না প্রাক্ত (স্থপ্রকাশ) আত্মা? এরূপ সন্দেহ হইতে পারে। সন্দেহের পর প্রথমতঃ কোন এক অপরি-চিত তেল্পঃপদার্থকেই পাওরা বার ; অর্থাৎ তিনি এক প্রকার তেল্পঃ এইরূপ

মুওক শ্রুতি বাঁহাকে সূর্যা প্রভৃতির অপ্রকাশ বলিয়াছেন, সূর্যা প্রভৃতি প্রকাশ করিতে পারে না বলিয়াছেন, তিনি স্থাকাশস্থভাব আলা। হেতু এই বে, আন্নাই সর্বাবভাসক, এ সম্ভ উচ্চাক্ত

তাঁহারই ভানে ভাত, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত।

শৃথক-শৃতির্যদ্ধেতৃক্ দর্বভাননুক্তবতী, তং স্বপ্রকাশহতাব আয়া। হেতুমাই—অনুকৃতে:।
অনুক্রণমনুকৃতিঃ অনুভানমিতি যাবং, তলাং। তপ্ত চ তল্তৈব স্থপ্রকাশহভাবজারনঃ।

অনুভাবঃ—আয়া তাবং স্বপ্রকাশঃ, দর্ব্বমন্তং তদধীনপ্রকাশন্। আয়ভানং বিনা দর্বস্থে পৃথগ্ ভানং

নাত্তীতি দর্বভানভানুভানত্ব।

ইতি বিচিকিৎসায়াং তেজাধাতুরিতি তাবৎ প্রাপ্তম্,কুতঃ ? তেজাধাতুনামেব সূর্য্যাদীনাং ভান-প্রতিষেধাৎ। তেজঃস্বভাবকং হি চন্দ্রতারকাদি তেজঃস্বভাবক এব সূর্য্যে ভাসমানেহহনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধম্। তথা, সহ সূর্য্যেণ সর্ব্বমিদং চন্দ্রতারকাদি যদ্মিন্ ন ভাসতে, সোহপি তেজঃস্বভাবক এব কশ্চিদিত্যবগম্যতে। অনুভানমপি তেজঃস্বভাবক এবোপপগতে, সমানস্বভাবকেষ্যুকারদর্শনাৎ গচ্ছন্তমনুগচ্ছতীতিবৎ, তম্মাৎ তেজোধাতুঃ কশ্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—

ব্রহ্ম প্রকৃতং, তগাপ্যভিভবান্নকারসামর্থ্যলক্ষণেন লিঙ্গেন প্রকরণবাধরা তেজে-ধাতুরবগম্যতে, ন তু ব্রহ্ম, লিঙ্গান্নপপতেঃ। তত্র তং তন্তেতি চ সর্বনামপদানি প্রদর্শনীয়মেবাব্যক্ষ্যন্তি। ন চ তচ্ছকঃ পূর্ব্বোক্তপরামশীতি নিরমঃ সমন্তি। নির্দি তেন রক্তং রাগাং' 'তন্তাপত্যম্' ইত্যাদে পূর্ব্বোক্তং ফিঞ্চিন্তি। তথাং প্রমাণান্তরা প্রতীতমপি তেজোহন্তরমলৌ কিকং শব্দাতৃপাক্তত্বেন গম্যত ইতি প্রাপ্ত-উচ্যতে—

"ব্ৰন্মণ্যেৰ ছি তল্লিঙ্গং ন তু তেঙ্গশুলৌকিকে। ভশ্মান তত্পশিশুদং ব্ৰহ্ম জ্বেয়ন্ত গম্যতে॥"

তমেব ভান্তমিত্যত্র কিমলোকিকং তেজঃ কল্লবিদা স্থ্যাদীনামনুভানমুপ-পালতান্, কিংবা ভালপঃ সভ্যসদল ইতি শ্রুতান্তর সিদ্ধেন ব্রহ্মণো ভানেন স্থ্যাদীনাং ভানমুপপালতামিতি বিশ্বে, ন শ্রুতসম্ভবেহ্শুভক্ত কল্লনা মুল্যুত ইত্যপ্রসিদ্ধং নালোকিকমুপালুং তেজো যুজ্যতে, অপি তু শ্রুতিপ্রসিদ্ধং ব্রাম্ব জ্ঞের্মিতি, তদেতদাহ।

অর্থ ই লক্ষ হয়। কারণ এই যে, ঐ বাক্যে স্থ্যাদি-তেজ্ঞঃপদার্থের ভাননিগৃত্তি হওয়ার কণা আছে। [তেজ্ঞঃ …গম্যতে] তেজ্ঞ তেজ্ঞের অভিভাবক, ইয় সকলেই জানেন। তাছার দৃষ্টান্ত, তেজোমর স্র্য্যের প্রকাশে তেজ্ঞোমর নক্ষ্মাদি অপ্রকাশ থাকে, অর্থাৎ তাছাদের প্রকাশ প্রতিবদ্ধ থাকে। স্থ্য যেমন চল্ল তারকাদির অভিভাবক, তেমনি, এমন এক তেজ্ঞ আছে—বাছা স্থারণ অভিভাবক, অর্থাৎ স্থ্য তাছাকে প্রকাশ করিতে পারে না। [অরু...ব্রমঃ] অনুভান কথাটা তেজ্ঞংপক্ষেই সঙ্গত হয়। কেন ? বিবেচনা কর। গম্ভার সঙ্গের বা পশ্চাৎ গমনের নাম অনুগমন। অনুগমন, অনুকরণ, অনুভান, এ সকল একজ্ঞাতীয় কথা। অনুকরণ সমভাবের মধ্যেই দেখা যায়; প্রমণিত মুক্তির দ্বারা ইছাই পাওয়া যায়, স্থির হয়, শ্রুতি যাহার ভানে এ সকলের ভানবিল্যাছেন, তাছা এক প্রকার তেজ্ঞ ভিল্ল আর কিছু নহে।

প্রাক্ত এবারমাত্মা ভবিতুমর্হতি। কন্মাং ? অনুক্তেঃ।
অনুকরণমনুক্তিঃ। বদেতং "তমেব ভান্তমনুভাতি সর্বব্য্"
ইত্যনুভানং, তৎ প্রাজ্ঞপরিগ্রহেংবকল্পতে। "ভারপঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি হি প্রাজ্ঞমাত্মানমামনন্তি, ন তু তেজােধাতুং কঞ্চিৎ
সূর্য্যাদয়ােহনুভান্তীতি প্রসিদ্ধন্। সমত্বাচ্চ তেজােধাতুনাং সূর্য্যাদীনাং ন তেজােধাতুমন্তং প্রত্যপেক্ষান্তি, বং ভান্তমনুভার্ঃ। নহি
প্রদীপঃ প্রদীপান্তরমনুভাতি। বদপু্তেং সমানস্বভাবকেম্বনুকারাে দৃশ্যত ইতি, নায়মেকান্তাে নিয়মােহন্তি। ভিন্নস্বভাবকেম্বপি হানুকারাে দৃশ্যতে। বথা স্কতপ্রোহয়প্রপ্রেতিয়ানু-

"প্রাক্ত এবারমাত্মা ভবিতুমইতি"। বিরোধমাই।—"সমন্বাচ্চ" ইতি। নক্ষ প্রপ্রতিভানে স্থ্যাদর\*চাক্ষ্বং ভেলোহপেক্ষন্তে, ন হ্রেনিতে দৃশ্বন্তে, তথা তদেব চাক্ষ্বং তেলো বাহুসোর্য্যাদিভেল্পআগারিতং রূপাদি প্রকাশরতি, নানাপ্যারিতং, অরুকারেইপি রূপদর্শনপ্রসঙ্গাদিত্যত আই।—"বং ভান্তমন্ত্রারুং" ইতি। ন হি তেলোইন্তরশ্র তেলোইন্তরাপেক্ষাং ব্যাদেধায়ঃ, কিন্তু ভন্তানমন্ত্রান্ম। ন চ গোচনভানমন্ত্রান্তি স্থ্যাদরঃ। তদিদম্কুন্।—"নহি প্রদীপঃ" ইতি। পূর্বপক্ষমন্ত্রায় ব্যভিচারমাই।—"বদপ্যক্তম্" ইতি। এতক্তমং ভবতি —বিদ স্বরূপসাম্যাভাব্যভিত্রপ্রতায় কারো নিরাক্রিরতে, তদা ব্যভিচারঃ। অথ ক্রিয়াসাম্যাভাবং, সোহসিদ্ধঃ। অন্তি হি বায়ুর্ল্বসোঃ স্বরূপবিসদৃশরোরপি নিরতদিপ্দেশবহনক্রিয়াসাম্যন্। ব্যাদ্ধান্তির্যান্তর্যাদি ভিত্তত,

এ পূর্বপ্রের খণ্ডনাথ বলিতেছেন, [প্রাক্ত ভালি ] তাহা তেজ নহে, তাহা প্রাক্ত (স্থপ্রকাশ ও সর্বপ্রেকাশক) আত্মা। "যাহার" এই বং-শব্দের দ্বারা প্রাক্ত আত্মা গৃহীত হইলেই "বে ভানরপের ভানে এ সকল ভাত হয়" একথা সক্ষত হইতে পারে। শ্রুতিও "আত্মা ভারুপ (প্রকাশ-স্বভাব) ও সত্য সংকল্ল", এইরূপ এইরূপ কথায় আত্মার প্রাক্তরূপতা উপদেশ করিরাছেন। হর্য্যাদি পদার্থ কোনরূপ তেলোধাত্র দ্বারা বিভাত হয়, এরূপ প্রসিদ্ধি নাই। তেজ তেলস্বরূপে সমান, সকল তেজই স্বীর স্বীর তেজে প্রকাশিত হয়, তাহারা আপন আপন প্রকাশ সম্বর্ধে কেছ কাহারও প্রতীক্ষা করে না, ইহা সর্ব্ববিদিত। প্রদীপ কি প্রদীপান্তরের প্রতীক্ষা করে ? (প্রদীপ দিয়া প্রদীপ দেখিতে হয় না, এবং বস্তুপ্রকাশের জন্ম এক প্রদীপ অন্ত প্রদীপের প্রতীক্ষাও করে না।) বিদ—বহতীতি ] বলিরাছিলে, সমস্বভাবের মধ্যেই অনুকরণ-প্রথা দেখা যার, ইহা অব্যভিচারী নির্ম নহে। সমস্বভাবাপর বা তুলাঙ্গাতীর বস্তুই অনুকরণ করে, বিব্যস্বভাব বা বিজ্ঞাতীয় বস্তু অনুকরণ করে, না, এমন কোনও নিয়ম নাই।

কৃতিরগ্নিং দহন্তমনুদহতি, ভৌমং বা রজো বায়ুং বহন্তমনুবহুতীতি। অনুকৃতেরিতানুভানমস্তসূচ্ছ। "তম্ম চে"তি চতুর্থ পাদমস্ত শ্লোকস্থ সূচরতি। "তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি চ তদ্বেতুকং ভানং সূর্ব্যাদেরুচ্যমানং প্রাজ্ঞমাত্মানং গময়তি। "তদ্দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্" ইতি হি প্রাজ্ঞমাত্মানমামনন্তি। তেজোহন্তরেণ তু সূর্ব্যাদিতেজা বিভাতীত্যপ্রসিদ্ধং বিরুদ্ধং, তেজোহন্তরেণ তেজোহন্তরেশ প্রতিশ্বাতাৎ।

অগ্নিসভাবপ্রাপ্ত প্রতপ্ত লোহপিওও দাহক অগ্নির অনুকরণ করে, এবং বার্কর্তৃক চালিত ধ্লিসমূহও চালক বার্ব অনুকরণ করে। [অনুকৃতে নাতাৎ] স্ব্যুষ্ট "অনুকৃতি" শব্দ অনুভান অর্থের স্ট্রক এবং "তক্ত চ" অংশ বিচার্যা শ্লোকের চতুর্থ পাদের বোধক। "তাহারই প্রকাশে এ দকল প্রকাশিত ?" এই চতুর্থ পাদের বোধক। "তাহারই প্রকাশে এ দকল প্রকাশিত ?" এই চতুর্থ পাদে প্রাক্ত অর্থাৎ সর্কাবভাসক আত্মার কথাই বলা হইয়াছে। "দেবগণ শেই জ্যোতির জ্যোতিকে \* আরু ও অমৃতজ্ঞানে উপাসনা করেন।" এ শ্রুতিও প্রাক্ত আত্মা বর্ণন করিয়াছেন, (অর্থাৎ আত্মার স্থ প্রকাশতা ও সর্কপ্রকাশকতা বলিয়াছেন)। তেজঃপদার্থের দ্বারা স্থ্যাদি তেজঃপদার্থ অনুভাত হয়, একথা অপ্রশিদ্ধ ও প্রমাণবিক্রন। তেজ তেজের দ্বারা অনুভাত হয় না, প্রত্যুত্ব প্রতিহতই (অভিভূতই) হয়।

্থিথবা···ভদং প্রাকে যে সূর্য্য চক্র ও বিদ্যুতের কথা আছে, তাহা উপন্দর্শ মাত্র। যে কিছু নাম রূপ ক্রিয়া কারক ও ফল, সমস্তই ব্রহাগভার প্রকাষ্টা

জ্যাতি: — প্রকাশকং বস্ত। জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি প্রকাশক বয়র্প্রকাশক বা সভাক্তিপ্রদ। আয়াই সর্বপ্রধাশক, অয় সকল আয়প্রকাশে প্রকায়।

জ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা। যথা সূর্য্যজ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা সর্ববস্থ রূপজাতস্থাভিব্যক্তিস্তদ্ধং। "ন তত্ত্র সূর্ব্যো ভাতি" ইতি চ 'তত্র'-শব্দমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শয়তি। প্রকৃতঞ্চ ব্রহ্মা, "যশ্মিন্ গৌঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতম্" ইত্যাদিনা। অনন্তরঞ্চ,—

"হিরগ্ময়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিদ্ধলম্। তচ্ছুব্রুং জ্যোতিযাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিহুঃ" ইতি।

কথং তক্ষ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্খিতং—"ন তত্র সূর্যো। ভাতি" ইতি। যদপ্যুক্তং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতি-ষেধস্তেজোধাতাবেবাশুস্মিন্নবকল্পতে, সূর্য্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি। তত্র তু স এব তেজোধাতুরশ্যো ন সম্ভবতী-

"তত্র-শব্দমাহরন্" ইতি। সর্বাত্ত থল্বরং তত্র-শব্দঃ পূর্ব্বোক্তপরামনী। 'তেন রক্তং রাগাং'ইত্যাদাবিপি প্রকৃতে পরিমিন্ প্রত্যয়েহর্থভেদেহরাধ্যারমানে প্রাতি-পদিকপ্রকৃত্যর্থস্থ পূর্ববৃত্তহমন্তীতি। তেনেতি তৎপরামর্শার ব্যাভিচারঃ। তথাচ সর্বনামক্রতিরেব ব্রম্নোপস্থাপরতি। তেন ভবতু নাম প্রকরণাল্লিঙ্গং বনীরঃ, ক্রাভিস্ত লিঙ্গাল্লীয়নীতি—শ্রোতমিহ ব্রম্নৈর গম্যত ইতি। অপি চাপেক্ষিতাহ্ন-পেক্ষিতাভিধানরোরপেক্ষিতাভিধানং বৃক্তং, দৃষ্টার্থদ্বাদিত্যাহ।—"অনস্তর্ক্ষ-হরণ্নরে পরে কোবে" ইতি অম্মিন্ বাক্যে জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যক্তম্। তত্র কথং তদেব জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যপ্রদামীদিদ্মুপ্তিষ্ঠতে "ন তত্র স্থাঃ"

এ তথ্য "সর্বমিদং" অংশে ব্যক্ত আছে। স্থ্যজ্যোতির সন্তাব রূপসমূহের অভিব্যঞ্জক; এই বেমন দৃষ্ঠান্ত, তেমনি ব্রহ্মজ্যোতির সন্তাব সর্বাভিব্যঞ্জক।
[ন তত্র-শভাতীতি ] শ্রুতি "ন তত্র স্থ্যো ভাতি" এই বাক্যে তত্র-শব্দের প্ররোগ করিয়া পূর্বপ্রস্তাবিত পদার্থকেই বলিয়াছেন। "যাহাতে স্থর্গ পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ স্থাপিত আছে।" এইরূপ এইরূপ কথার প্রস্তাবারস্ত হওরার ব্রহ্ম পদার্থই প্রকৃত অর্থাৎ প্রস্তাবের প্রতিপান্ত। ইহারই পরে উৎকৃষ্ট হির্মার কোষে নিল্পাপ নিম্বল ব্রহ্ম (বিরাজিত); তিনি শুদ্ধ, জ্যোতির জ্যোতি, তিনি তাহাই—তিনি তাহাই—যিনি আল্লুজ্ঞ পুরুবের :বিদিত।" ইত্যাদি ইত্যাদি কথাও আছে। অনস্তর, কি প্রকারে বা কোন্ রূপে তিনি জ্যোতিঃ, এতজ্রপ আকাজ্ফাক্রমে "ন তত্র স্থ্যো ভাতি" এতৎ শ্লোক কণিত হইরাছে। বিদ্পুত্তশ্ব-শ্রুতিভয়ঃ ] বলিয়াছিলে, দেখানে স্থ্যজ্যোতির প্রকাশ নাই বলাতেই সে পদার্থ তেজোবিশেষ, যেমন স্থ্যি ইতার তেজের প্রকাশ থাকে না, তেমনি সে পদার্থ স্থ্যোরপ্র প্রকাশ নাই। ইহার প্রভ্যুত্তরে আমরা বলি,

ত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্যপি চৈষাং ভান প্রতিষেধােহবক্রতে, বতাে বছুপলভাতে, তৎ সর্ববং ব্রহ্মণেব জ্যোভিষােপলভাতে, ব্রহ্ম তু নাভ্যেন জ্যোভিষােপলভাতে, স্বরংজ্যোভিংস্বরূপত্বাৎ, যেন স্থাাদ্যস্তিস্মিন্ ভায়ুঃ। ব্রহ্ম হাত্যদ্ ব্যনক্তি, ন তু ব্রহ্মাভ্যেন ব্যজ্যতে। "আত্মনৈবায়ং জ্যোভিষাস্তে", "অগৃহো ন হি গৃহতে" ইত্যাদিক্রেণ্ডিভাঃ॥ ১। ৩। ২২॥

#### অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥১।৩।২৩॥ \*

অপি চ, ইদং রূপং প্রাজ্ঞতৈ অগবদগীতান্ত্র,—
"ন তদ্যাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ।
বকাত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম ॥" ইতি,
"বদাদিত্যগতং তেজো জগদ্যাসয়তে হখিলম্।

ইতি। স্বাতন্ত্রেণ তুচ্যমানেহনপেক্ষিতঃ স্থাদদৃষ্টার্থমিতি। "এক্ষণাপি চৈনাং তানপ্রতিষেধাহবকরত" ইতি। অরমভিপ্রায়ঃ।—ন তত্র স্থাো ভাতীতি নেরং সতি সপ্তমী, বতঃ স্থাাদীনাং তন্মিন্ সত্যভিত্তবঃ প্রতীয়েত অপি তু বিষয়-সপ্তমী। তেন ন তত্র ব্রহ্মণি প্রকাশ রিতব্যে স্থাাদ্যঃ প্রকাশকতরা ভাত্তি, বিষ্ধ ব্রক্ষৈব স্থাাদিয়ু প্রকাশ রিতব্যেয়ু প্রকাশ কত্বেন ভাত্তি, ওচ্চ স্বরংপ্রকাশম্। "অগ্রো ন হি গৃহতে" ইত্যাদিশ্র তিত্যঃ ইতি॥ ১। ৩। ২২॥

"ন তন্তাসয়তে" ইতি ব্ৰহ্মণোহ্গ্ৰাহ্তমুক্তং, "ফ্লাদিত্যগ্তম্ইত্যনেন তহৈৰ গ্ৰাহকত্বমুক্তমিতি॥ ১। ৩। ২৩॥

সেই তেজঃপদার্থ ব্রহ্ম-ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না, ইছা ইতঃপূর্বে প্রভিপাদিত হইরাছে। ব্রহ্ম-বস্ততে এ সকল জ্যোতির ভান (প্রকাশ) প্রতিধির হওয়াই সমত। কারণ এই যে, যে কিছু উপলব্ধি হয় সমস্তই ব্রহ্মজ্যোতির (চৈতত্তের) ভাশু বা প্রকাশ, কিন্তু ব্রহ্ম কাহারো ভাশু বা প্রকাশ নহেন। তিনি স্বয়ংজ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বপ্রকাশ। সেইজ্গুই স্র্য্যাদি জ্যোতিঃপদার্থ তাহাকে প্রকাশ করে না, করিতেও পারে না। ব্রহ্মই সমস্ত ব্যক্ত করেন, পর্ত্ত ব্রহ্মকে কেই ব্যক্ত করে না, করিতেও পারেও না। এ কথা "এ সকল আত্ম-জ্যোতির দারা গৃহীত হয়, অভিব্যক্ত হয়, কিন্তু আত্মজ্যোতিঃ অন্তের অগ্রাহ্ম।" ইত্যাদি প্রকার শ্রুতিতেও বর্ণিত আছে মহাতাহহয়

প্রাক্ত আত্মার এরপ রূপ (সর্বভাসকতা) ভগবদগীতাতেও বর্ণিত আছে। যথা—সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, কেহই সে বস্তু ভাসিত ব। প্রকাশিত করে না। <sup>বেস্থান</sup>

অয়মর্থঃ স্বৃত্তা অপুাচাতে।

স্বৃতিও ঐ তথ্য অমুবাদ করিতেছেন।

যচ্চন্দ্রমসি যক্তাগ্নো তত্তেজো বিদ্ধি মাসকম্॥" ইতি চ ॥ ১। ৩। ২৩॥

#### শব্দাদেব প্রমিতঃ ॥১।৩।২৪॥ \*

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি" ইতি শ্রেরতে। তথা,—

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ।
ঈশানোভূতভব্যস্থা দ এবাখা দ উ শ এতবৈতং" ইতি চ।
তত্র যোহরমঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ শ্রেয়তে, দ কিং বিজ্ঞানাত্রা ?
কিংবা পরমাত্রা ? ইতি সংশরঃ। তত্র পরিমাণোপদেশাদ্বিজ্ঞানাত্মেতি তাবৎ প্রাপ্তম্। ন হুনন্তারামবিস্তারম্থ পরমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠ-

#### "নাঞ্জদা মানভেদোহতি পরক্ষিন্ মানবর্জিতে। ভূতভব্যেশিতা জীবে নাঞ্জদী তেন সংশয়:॥"

কিমসুঠমাত্রশ্রতায়গ্রহায় জীবোপাসনাপরমেতছাক্যমন্ত, তদনুরোধেন চেশানশ্রতিঃ কথঞিদ্যাঝারতাম্, আহোস্বিদীশানশ্রতায়গ্রহার ব্রহ্মপরনেত্দস্ত, তদনুরোধেনায়ুঠমাত্রশ্রতিঃ কথঞিনীয়তাম্, তত্রাগ্রতরায়ুরোধবিশরে প্রথমানুরোধো ভাষ্য ইত্যসুইশত্যনুরোধেনেশানশ্রতিনে তিব্যা। অপি চ, মুক্তং স্বংপুগুরীকদহরস্থানতং পরমাত্মনঃ। স্থানভেদনির্দেশাং। তদ্ধি তন্ত্রোপলদ্ধি-স্থানং শালগ্রাম ইব কমলনাভশ্র ভগবতঃ। ন চ তথেহাসুইমাত্রশ্রত্যা স্থান-ভেদো নির্দিষ্টঃ, পরিমাণমাত্রনির্দ্দশাং। ন চ মধ্য আত্মনীত্যক্র স্থানভেদোহ্ব-

গেলে পুনরাগমন নিবৃত্তি হয়, তাহাই আমার পরম ধাম।" "স্থ্যস্থ যে-তেজ নিথিল ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করিতেছে, যে তেজ চল্লে ও অগ্নিতে, সে তেজ আমারই তেজ, ইহা জানিবে।" (কথা এই যে, তিনি কাহারে। ভাস্থ নহেন, তিনিই সকলের অবভাসক)॥ ১।৩।২৩॥

কঠোপনিবদে কথিত আছে "দেহমধ্যে অনুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আছেন।" "অনুষ্ঠ-প্রমাণ পুরুষ ধ্যবজ্জিত জ্যোতির ন্তার, মারির ন্তার উজ্জন। ইনিই ভূত-ভবিশ্বতের ঈশান অর্থাৎ নিরস্তা। ইনি আজও আছেন, কালও থাকিবেন। ( তুমি বাছাকে জ্ঞানিতে ইচ্ছুক, ) তিনিই এই বা ইনি।" এখানে সংশর, ও অনুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষটা কে ?—জীব ? না পরমাক্সা ? পরিমাণের উপদেশ থাকার প্রথমতঃ জীবপক্ষই পাওয়া যার। [ন—ভব্যস্তেতি] বাহার দৈর্ঘ্যবিস্তার

<sup>\*</sup> প্রমিতঃ অঙ্কুণ্ঠপরিমিতঃ পুরুষঃ কঠবল্লাং ঘোংভিহিতঃ স পরমারৈর। হেতুমাই— শব্দাদিতি। শব্দাং ঈশানাদিশব্দাং। এবশকোংবধারণার্থো জীবব্যবচ্ছেদার্থো বা।—

কঠ উপনিষদে যে অঙ্গুপ্রসাণ পুরুষ উপদিষ্ট হইয়াছেন ; তিনি জীব নহেন, পরমান্ধা। কারণ এই বে, তাহাকে ভূত ভবিশ্বতের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা বলা হইয়াছে।

মাত্রপরিমাণমুপদিশ্যেত। বিজ্ঞানাত্মনস্ত<sub>্</sub>পাধিমত্ত্বাৎ সম্ভবিচি করাচিৎ কল্পনরাঙ্গুঠমাত্রসম্, স্মৃতেশ্চ—

"অথ সত্যবতঃ কায়াৎ পাশবদ্ধং বশঙ্গতম্। অঙ্গুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ॥" ইতি।

নহি পরমেশ্বরো বলাদ্ যমেন নিজ্রু ইং শক্যঃ। তেন তত্র সংসার্য্যস্কুষ্ঠমাত্রো নিশ্চিতঃ, স এবেহাপীত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।—

পরমাত্মৈবায়মঙ্গুষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিতুমইতি।
কম্মাৎ ? শব্দাৎ—"ঈশানো ভুতভব্যস্তা" ইতি নহন্তঃ

গমাতে। আত্মশক্ষো হয়ং স্বভাবৰচনো বা ব্রহ্মবচনো বা স্থাৎ। তত্ত্ব স্বভাবই স্বভবিত্রধীননিরপণতয়া স্বস্ত চ ভবিত্রনির্দ্দেশার জ্ঞায়তে কন্ত মধ্য ইতি। ন চ জীবপরয়োরস্তি মধ্যমঙ্গতে নৈব স্থাননির্দ্দেশা বিস্পষ্টঃ, স্পষ্টস্ত পরিমাণনির্দ্দেশ। পরিমাণভেদশ্চ পরিশ্লির সন্তবতীতি জীবাইত্মবার্ট্টমারঃ। দ খ্রন্তঃকরণাত্যপাধিকল্পিতো ভাগঃ পরমাত্মনঃ। অন্তঃকরণঞ্চ প্রায়েণ হৎক্ষনকোশহানং, হৎক্মলকোশশ্চ মনুষ্যাণামঙ্গুট্টমার্ক ইতি তদ্বভিল্লো জীবাত্মাপার্গ্টমার্ক নিত্রে। নভ ইব বংশপর্কাবিছিল্লমরিদ্বিমার্ক। অপি চ, জীবাত্মনঃ স্পষ্টমঙ্গুট্মারুং স্বর্যাতে—

'অসুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাও।' ইতি
ন হি সর্বেশশু ব্রহ্মণো যমেন বলাল্লিকর্ষঃ কল্লাতে। যমো হি জগৌ,—

"হরিগুরুবশগোহস্মিন স্বতন্তঃ,
প্রভবতি সংযমনে মমাপি বিষ্ণুং" ইতি।
তেনাসুষ্ঠমাত্রস্বশু জীবে নিশ্চরাৎ আপেক্ষিকং কিঞ্ছিত্তবাং প্রা

নাই, বিনি অসীম, শ্রুতি তাঁছাকে অসুষ্ঠপ্রমাণ বলিবেন কেন ? জীব সোণাধিক, স্কুতরাং জীবকেই অসুষ্ঠপ্রমাণ বলা সম্ভব। স্থৃতিও জীবকে অসুষ্ঠপ্রমাণ বলিরাছেন। বথা—"অনন্তর বম, সত্যবানের দরীর হইতে পাশবদ্ধ ও কর্মণ্ড অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষকে বলপুর্বাক নিকাশিত করিলেন।" যম কি প্রমেখরকে বলপুর্বাক নিকাশিত করিতে পারেন ? যেমন স্থৃত্যুক্ত অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ জীব, তেমনি, শ্রুত্যক্ত অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষও জীবই। স্ব্রকার এবিষধ পূর্বাপক প্রাপ্ত ছইয়া বলিতেছেন,—

ব্বসাধানতে হেন,—
ক্রিত্যক্ত অঙ্গুঠ প্রমাণ পুরুষ জীব নহে; প্রমাত্মা। কারণ এই বে <sup>প্রতি</sup> অসুঠপ্রমাণ পুরুষকে ভূত ভবিষ্যং পদার্থের ঈশান (নিয়ন্তা) <sup>বিলিয়াছো।</sup> প্রমেশ্বর ব্যতীত আর কাছারও নিরম্বুশ নিয়ন্ত ত্ব নাই। "তিনি এই বাইনি ১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী'-টীকাবিত-শাহরভাষ্য-সহিতম্।

859

পরমেশ্বরাদ্ ভূতভব্যস্থা নিরঙ্কুশমীশিতা। "এতদৈ তৎ" ইতি চ প্রকৃতং পৃট্টমিহানুসন্দ্রধাতি। 'এতদৈ তৎ" যৎ পৃট্টং ব্রন্মে-তার্থঃ। পৃট্টঞ্ছে ব্রহ্ম—

"অহ্যত্র ধর্মাদহ্যত্রাধর্মাদহ্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।

"অন্যত্র ভূতাক্চ ভব্যাক্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ" ইতি। শব্দা-দেবেতি অভিধানশ্রুতেরেব ঈশান ইতি পরমেশ্বরোহ্বগম্যত-ইত্যর্থঃ। কথং পূনঃ সর্ববগতস্থা পরমাত্মনঃ পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র ক্রমঃ—॥ ১। ৩। ২৪॥

হৃতিপেক্ষর। তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১।৩।২৫॥ সর্বাগতস্থাপি পরমান্ত্রনো হৃদয়েংবস্থানমপেক্ষ্যাঙ্গুর্ছমাত্র-

জীবস্থেশানত্বং ব্যাথ্যেয়ম্। এতহৈ তদিতি চ প্রত্যক্ষজীবরূপং পরামৃশতীতি। তত্মাজীবাত্মৈবাত্রোপাশু ইতি প্রাপ্তেহভিধীরতে।—

'প্রশোতরত্বাদীশানশ্রবণ্যাবিশেষতঃ। জীবস্থ ব্রহ্মরূপত্ব-প্রত্যায়নপরং বচঃ॥"

ইহ হি ভৃতভবামাত্রং প্রতি নিরমুশমীশানত্বং প্রতীরতে। প্রাক্ পৃষ্টং চাত্র ব্রহ্ম, অহ্যত্র ধর্মাদহুত্রাধর্মাদিত্যাদিনা। তদনন্তরহা সন্দর্ভহা তং-প্রতিবচনতোচিতেতি এত হৈতদিতি ব্রহ্মাভিধানং যুক্তম্। তথা চাঙ্গুইমাত্রতরা ষ্টপি জীবোহ্বগমাতে, তথাপি ন তংপরমেহদ্বাক্যং, বিদ্ধ অঙ্গুইমাত্রহা জীবহা ব্রহ্মানতাপ্রতিপাদনপর্ম্। এবং নিরম্প্রমীশানত্বং ন সম্পোচারতবাম্। ন চ বহ্মপ্রশোত্তরতা হাতব্যা। তেন ব্যা তত্ত্মসীতি বিজ্ঞানাত্মনত্বস্পাণ্য তদিতি প্রমাত্মনকত্বং প্রতিপাহতে, তথেহাপাঙ্গুইপরিমিতহা বিজ্ঞানাত্মন ঈশানক্রত্যা বহ্মভাবঃ প্রতিপাহতে ইতি যুক্তম্॥ ১। ৩। ২৪॥

"সর্বগতভাপি পরব্রন্ধণা হাবরেইবস্থানমপেক্ষা" ইতি জীবাতিপ্রায়ম্।

এ অংশ প্র্থেতাবিত পদার্থেরই বোধক। ব্রন্ধের প্রস্তাবে ব্রন্ধ প্রশ্নই হইরাছিল,
(জিজ্ঞাস্থ ব্রন্ধ জানিতে চাছিয়াছিলেন), তাই উপদেষ্টা বলিলেন, "তিনি
(ব্রন্ধ) এই বা এতংস্কর্মণ " ইত্যপ্রে "বাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, বাহাকে
কত অরুত ও ভূত ভবিষ্যং পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া জান, তাহাই আমাকে
বল," এইরূপে ব্রন্ধের প্রস্তাব বা ব্রন্ধিয়ক প্রশ্ন ইইয়াছিল; স্মৃতরাং "ভূত
ভবিষ্যং পদার্থের ঈশান" এ কথাটা (বিশেষণটা) পরমেশ্বরেই বোধক। ইহারই
বারা স্থির হয়, জানা বায়, ঐ অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ পরমেশ্বর, জীব নহে। স্ক্রাপী
পরমেশ্বরকে অসুষ্ঠপরিমাণ বলিবার উদ্বেশ্ড কি, তাহা বলিতেছি—॥১।০,২৪॥

পর্মাত্মা, সর্ব্বাবস্থিত হইলেও তাঁহাকে উপাদকের হৃদ্য অনুসারে তৎ-

কারছাৎ ক্রমপি মনুরাণাং এহিং ন ছাত্রধান । —

বেদান্তদর্শনম্।

[ २ 8 में २, ५ म सिंह

876

মাত্রপরিমাণমুপদিশ্যেত। বিজ্ঞানাত্মনস্তৃপাধিমত্ত্বাৎ সম্ভবিতি কয়াচিৎ কল্পনয়াঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বম্, স্মৃতেশ্চ—

"অথ সত্যবতঃ কায়াৎ পাশবদ্ধং বশঙ্গতম্।

অঙ্গুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি।

নহি পরসেশ্বরো বলাদ্ যমেন নিজ্ঞফী শক্যঃ। তেন তত্র

সংসার্য্যস্কুষ্ঠমাত্রো নিশ্চিতঃ, স এবেহাপীত্যেবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ।—

পরমার্থেরার্মঙ্গুর্ফাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিতুমইতি। কম্মাৎ ? শব্দাৎ—"ঈশানো ভুতভব্যস্তা" ইতি নহন্তঃ

গমাতে। আঅশক্ষো হয়ং স্মভাবৰচনো বা ব্রহ্মবচনো বা ভাগ। তত্ত্ব স্থভাবন্ত প্রভাবন্ত বিব্যুননির্দেশার জ্ঞারতে কন্ত মধ্য ইতি। ন চ জ্বীবগররোরস্তি মধ্যমঙ্গতে নৈব স্থাননির্দ্দেশার জ্ঞারতে কন্ত মধ্য ইতি। ন চ জ্বীবগররোরস্তি মধ্যমঙ্গতি নৈব স্থাননির্দ্দেশা বিস্পষ্টঃ, স্পষ্টস্ত পরিষাণনির্দ্দেশ। পরিমাণভেদশ্চ পর্যাার সন্তবতীতি জীবাব্যোবাস্ক্র্যাত্রঃ। দ ধর্মত্তকেরণাত্যাপাধিকল্পিতো ভাগঃ পরমাত্মনঃ। অন্তঃকরণঞ্চ প্রায়েণ হৎক্ষনকোশহানং, হৎক্ষলকোশশ্চ মনুষ্ঠাণামস্ক্র্যাত্র ইতি তদবচ্ছিরো জীবাত্মাপার্ক্ষ্যাত্রে। নভ ইব বংশপর্কাবচ্ছিরমর্দ্রিমাত্রম্। অপি চ, জীবাত্মনঃ স্পষ্টমস্ক্র্যাত্রম্

'অনুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাং।' ইতি
ন ছি সর্কোশন্ত ব্রূপণো যমেন বলান্নিকর্মঃ কল্পাতে। যমো ছি জ্পো,—
"ছরিগুরুবশগোহ্মিন স্বতন্তঃ,
প্রভবতি সংযমনে মমাপি বিষ্ণুঃ" ইতি।
তেনাসূচমাত্রত্বত্ত জীবে নিশ্চরাৎ আপেক্ষিকং কিঞ্ছিত্তবাং প্রা

নাই, বিনি অসীম, শ্রুতি তাঁহাকে অনুষ্ঠ প্রমাণ বলিবেন কেন ? জীব সোণাধিক, স্কুতরাং জীবকেই অনুষ্ঠ প্রমাণ বলা সম্ভব। স্থৃতিও জীবকে অনুষ্ঠ প্রমাণ বলিরাছেন। যথা—"অনন্তর ষম, সত্যবানের দরীর হুইতে পাশবদ্ধ ও কর্মন্ত অনুষ্ঠ প্রমাণ পুক্ষবকে বলপূর্বকি নিফাশিত করিলেন।" যম কি প্রমেশ্রকে বলপূর্বকি নিফাশিত করিতে পারেন ? যেমন স্মৃত্যুক্ত অনুষ্ঠ প্রমাণ পুক্ষ জীব তিমনি, শ্রুত্যুক্ত অনুষ্ঠ প্রমাণ পুক্ষ ও জীবই। স্ত্রকার এবলিধ পূর্বণিক প্রাণ্ড হইয়া বলিতেছেন,—

ব্দর্গ বাণতেত্ব,— শ্রুত্যক্ত অঙ্গুঠপ্রমাণ পুরুষ জীব নহে; প্রমাত্মা। কারণ এই <sup>রে, প্রতি</sup> অঙ্গুঠপ্রমাণ পুরুষকে ভূত ভবিষ্যং পদার্থের ঈশান (নিয়ন্তা) <sup>বিনির্মাছো।</sup> প্রমেশ্বর ব্যতীত আর কাছারও নিরঙ্গুশ নিয়ন্ত ত্ব নাই। "তিনি এই বাইনি ১ম অ, ৩য় পা] "ভামতী'-টীকাবিত-শাল্করভাল্য-সহিতম্।

859

পরমেশ্বরাদ্ ভূতভব্যস্থা নিরঙ্কুশমীশিতা। "এতদৈ তৎ" ইতি চ প্রকৃতং পৃষ্টমিহানুসন্দধাতি। 'এতদৈ তৎ" যৎ পৃষ্টং ব্রন্দো-ত্যর্থঃ। পৃষ্টঞ্ছেহ ব্রহ্ম—

"অত্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।

"অন্যত্র ভূতাক্চ ভব্যাক্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ" ইতি। শব্দা-দেবেতি অভিধানশ্রুতেরেব ঈশান ইতি পরমেশ্বরোহ্বগম্যত-ইত্যর্থঃ। কথং পূনঃ সর্ববগতস্থ পরমাত্মনঃ পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র ক্রমঃ—॥ ১। ৩। ২৪॥

হাত্যপেক্ষয়। তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১।৩।২৫॥

সর্বাগতস্থাপি পরমাত্মনো হদয়েংবস্থানমপেক্ষ্যাঙ্গুর্ফমাত্র-

জীবস্তেশানত্বং ব্যাথ্যেয়ন্। এই দৈ তদিতি চ প্রত্যক্ষজীবরূপং পরামৃশতীতি। তক্মাজীবাত্মৈবাত্রোপাস্ত ইতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে।—

''প্রশ্নোত্তরত্বাদীশানশ্রবণ্যাবিশেষতঃ। জীবস্থ প্রকারণত্ব-প্রত্যায়নপরং বচঃ॥"

ইহ হি ভৃতভব্যমাত্রং প্রতি নিরন্ধুশনীশানত্বং প্রতীরতে। প্রাক্ পৃষ্ঠং চাত্র বন্ধ, অন্তর ধর্মাদন্তরাধর্মাদিত্যাদিনা। তদনন্তরশু সন্দর্ভন্ত তৎ-প্রতিবচনতোচিতেতি এত হৈতদিতি ব্রহ্মাভিধানং যুক্তম্। তথা চাঙ্গুইমাত্রতরা মন্তপি জীবোহ্বগম্যতে, তথাপি ন তৎপরমেত্রাক্যং, বিস্তু জনুইমাত্রশু জীবশু বহ্মজপতাপ্রতিপাদনপ্রম্। এবং নিরন্ধুশনীশানত্বং ন সন্ধোচরিতব্যম্। ন চ বন্ধাভরতা হাতব্যা। তেন যথা তত্ত্মসীতি বিজ্ঞানাত্মনত্বশপ্রথিশু ভিটিতি প্রমাত্মনকত্বং প্রতিপান্ততে, তথেহাপানুইপরিমিতশু বিজ্ঞানাত্মন ঈশানশ্রত্যা বন্ধাতঃ প্রতিপান্ততে ইতি যুক্তম্॥ ১। ৩। ২৪॥

"সর্বগতন্তাপি পরব্রন্ধণো হৃদয়েইবস্থানমপেক্ষা" ইতি জীবাতিপ্রারম্।

এ অংশ প্র্থিন্তাবিত পদার্থেরই বোধক। ব্রন্ধের প্রস্তাবে ব্রদ্ধ প্র্রাছিল,
(জিজ্ঞান্থ ব্রন্ধ জানিতে চাছিয়াছিলেন), তাই উপদেষ্টা বলিলেন, "তিনি
(ব্রন্ধ) এই বা এতংবরূপ " ইত্যপ্রে "বাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, ষাহাকে
কত অক্কত ও ভূত ভবিষ্যং পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া জান, তাহাই আমাকে
বল," এইরূপে ব্রন্ধের প্রস্তাব বা ব্রন্ধবিষয়ক প্রশ্ন ইইয়াছিল; স্কতরাং "ভূত
ভবিষ্যং পদার্থের ঈশান" এ কথাটী (বিশেষণ্টী) পরমেশরেরই বোধক। ইহারই
ঘারা স্থির হয়, জানা যায়, ঐ অসুঠপ্রমাণ প্রশ্ব পরমেশ্বর, জীব নছে। সর্বব্যাপী
পরমেশ্বরকে অসুঠপরিমাণ বলিবার উদ্দেশ্ত কি, তাহা বলিতেছি—॥১।০।২৪॥

পর্মাত্মা, সর্বতাবস্থিত হুইলেও তাঁহাকে উপাদকের হ্রদয় অনুসারে তৎ-

করিছাং ক্রয়পি মনুরাণাং প্রাহ্য়ং ন ছাত্রবাম। —

[ २०च र, ४३ विव

ত্বমিদমূচ্যতে, আকাশস্থেব বংশপর্ব্বাপেক্ষমর ত্বিমাত্রত্বমৃত্য অঞ্জদা অতিমাত্রস্থৈব প্রমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বমূপপত্ততে। নচাত্বঃ পর্মাত্মন ইহ গ্রহণমর্হতি, ঈশানশব্দাদিভা ইত্যুক্তম্। নর প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদয়ানামনবস্থিতত্বাৎ তদপেক্ষমপ্যক্ষ্ঠমাত্ত্বং নোপপত্তত ইত্যত উত্তরমূচ্যতে,—মনুষ্যাধিকারত্বাদিতি। শান্ত্রং হিবিশেষপ্রবৃত্তমপি মনুষ্যানেবাধিকরোতি—শক্তত্বাদর্থিত্বাদ্পর্যাদেকত্বিত্বস্থাহ্রপনরনাদিশাস্ত্রাচ্চেতি। বর্ণিতমেতদ্ধিকারলক্ষণে। মনুষ্যাণাঞ্চ নিয়তপরিমাণ্য কারঃ, উচিত্যেন নিয়তপরিমাণ্যে

ন চান্তঃ পরমাত্মন ইহ গ্রহণমর্হতীতি ন জীবপরমেতদ্বাক্যমিত্যর্থঃ। "মুন্
ग্রানেব" ইতি । ত্রৈবর্ণিকানেবেতি। "অর্থিত্বাৎ" ইতি অন্তঃসংজ্ঞানাং মোদ
মাণানাঞ্চ কাম্যেযু কর্মস্বিধিকারং নিষেধতি।—"শক্তত্বাৎ" ইতি। তির্যাদেনী
পামশক্তানামধিকারং নিবর্ত্তরতি। "উপনর্নাদিশাস্ত্রাচ্চ" ইতি মুদ্রাণামনী
কারিতাং দর্শরতি।

পরিমাণ বলা যাইতে পারে। যেমন সর্ব্বতাবস্থিত আকাশকে বংশ্ব অনুসারে (বংশপর্ব=বাঁশের পাব,) হন্তপ্রমাণ বলা যায়, তেমনি, দর্ববাগি পরমাত্মাকেও ফারোপেকার হালয়প্রমাণ ও অফুর্চপ্রমাণ উভয়েই বলা বায় কান্ননিক বা ঔপাধিক পরিমাণ গ্রহণ ব্যতীত পরিমাণরছিত প্রমাত্মাকে কর্ প্রমাণ বলা সঙ্গত ছইবে না। 'ঈশান' প্রভৃতি শব্দ থাকায়, বিশেষণ থাকা পরমেশ্বর ব্যতীত অন্ত কাছাকেও গ্রহণ করা যায় না, এ কথা পূর্বেও বলা ই রাছে। [নকু···পরমাত্মনঃ] বলিতে পার, গ্রাণী ত বড় ছোট নানাপ্রকারই আছে: তদমুসারে তাহাদের হৃদয়ের পরিমাণও অনিয়ত বা অস্থির ( কাহারো অতি 👯 কাহারও বা অত্যন্ত বৃহৎ, সকলের হুদর সমান নছে, অসুষ্ঠপ্রমাণ্ড নছে); স্বতরাং স্বারাপেক্ষ অসুষ্ঠপ্রমাণ, এ কথাও সঙ্গত নছে। এ আপত্তির নিরা<sup>সাই</sup> স্ত্রে 'মহুয়াধিকারতাৎ"-অংশ বোজিত হুইরাছে। শাস্ত্র মনুষ্ট্রেই অধিকার करत, मञ्चारक हे व्याम, छेशरमन रमत खन थानीरक नरह। रह् धरे ए মনুযোরাই শাস্তার্থের গ্রহণে, ধারণে ও অনুষ্ঠানে সমর্থ এবং মনুযোরাই প্রার্থি ও - অপর্যাদন্ত ও উপনয়নাদিশান্তের অধিকারী। ভৈমিনি মুনি এ কথা অধিকার নির্ণাপ্রসঙ্গে (পূর্বমীমাংসার ৬ ভ অধ্যারে ) বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিয়াছেন। মন্ত্রগদরীরের পরিমাণের স্থিরতা আছে ( স্থীর হস্তের তা হস্ত ), ইহাদের ফার্

পরনেখর সর্বব্যাপী ( সর্ক্তাবস্থিত ) হইলেও মতুগুহৃদয়াপেক্ষায় তাহাকে অসুঠ্গনা<sup>র বর্</sup> হইয়াছে। মতুগোর হৃদয় ( হৃৎপদ্মস্থ ছিদ্রভাগ ) অসুঠ্গুমাণ, সেই স্থানেই তাহার বিশেষ <sup>প্রতি</sup>ব্যক্তি হয়, তত্ত্বারা তিনি পরিচ্ছিলপ্রায় হন, তদকুসারে তিনি অসুঠ্গুমাণ। (ভাগামুবা<sup>র বেই</sup>)। ১ম অ, ৩র পা ] "ভাষতী"-টাকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

858

চৈষামঙ্গুর্তমাত্রং হৃদয়ম্। অতো মনুষ্যাধিকারত্বাচ্ছাস্ত্রস্থ মনুষ্য-হৃদয়াবস্থানাপেক্ষমঙ্গুর্তমাত্রত্বমুপপন্নং পরমাত্মনঃ।

বদপ্যক্তং পরিমাণোপদেশাৎ শ্বতেশ্চ সংসার্য্যবায়মঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ
প্রত্যেতব্য ইতি, তৎ প্রভ্যুচ্যতে। স আত্মা তত্ত্বমনীত্যাদিবৎ
সংসারিণ এব সতোহসুষ্ঠমাত্রস্থ ব্রহ্মত্বমিদমুপদিশ্রত ইতি।
দ্বিরূপা হি বৈদান্তবাক্যানাং প্রবৃত্তিঃ, কচিৎ পর্মাত্মস্বরূপনিরূপণপরা, কচিদ্বিজ্ঞানাত্মনঃ পর্মাত্মকত্বোপদেশপরা। তদত্ত্ব
বিজ্ঞানাত্মনঃ পর্মাত্মনৈকত্বমুপদিশ্যতে, নাঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বং কস্থচিং।
এতমেবার্থং পরেণ স্পত্তীকরিয়তি।

"অঙ্গুষ্ঠসাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রার্হেৎ মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেন। তং বিস্যাচছু ক্রমমৃত্য্" ইতি ॥ ১। ৩। ২৫॥

"বদপুরক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্থতেশ্চ" ইতি। যথেতৎ পরমাত্মপরং, কিমিতি তর্হি জীব ইহোচাতে, নলু পরমাথৈবোচাতাম্। উচাতে চ জীবঃ। তথাজীবপরমেবেতি ভাবঃ। পরিহরতি।—"তৎপ্রত্যাচাতে" ইতি। জীবস্থ হি তত্তং পরমাত্মভাবঃ, তহক্তবাম্, ন চ তজ্জীবমনভিধার শক্যং বক্ত্মিতি জীব উচাত ইতার্থঃ॥ ১।৩। ২৫॥

অনুষ্ঠপরিষাণ, স্তরাং মনুয়া-ছবরাপেকার তত্তাবস্থিত পরমাত্মাও অসুষ্ঠপ্রমাণ,

এ কথা অযুক্ত বা অসমত নহে।

বিদাদিশের ইতি ] পরিমাণের উপদেশ ও শ্বৃতির বর্ণনা দেখির! বিদাদিলে, শ্রুত্বাক্ত অনুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ সংসারী আআ; তাহার প্রত্যুত্তর এই বে, বেমন ভত্তমন্তাদি বাক্যে সংসারী আআর ব্রহ্মন্ত ব্যায়, ভদ্রপ, অনুষ্ঠশ্রতিও অনুষ্ঠপ্রমাণ জীবের ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদন করে। [ হিরপা—মিতি ] বেদান্তবাক্যের প্রবৃত্তি হিবিধ। কোথাও পরমাআর শ্বরূপ মাত্র বর্ণন করে, কোথাও বাজীবাআও পরমাআর ঐক্য অর্থাৎ অভেদ উপদেশ করে। প্রোক্ত অনুষ্ঠপ্রমাণ শ্রতি জীবাআও পরমাআর অভেদ বা ঐক্য উপদেশ করিতেছে। বস্তুকরে উহারা কেইই অনুষ্ঠপ্রমাণ নছে। এ তথ্য (এই অর্থ) পর বাক্যে ব্যক্ত আছে। ব্যা—প্রত্যেক প্রাণীর হৃদয়ে পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাআ অনুষ্ঠপ্রমাণ-মন্তরাজ্বনপ্রক্রিক প্রান্থাভূণ ইইতে ঈমিকা উদ্ধরণের হ্যায়, শরীর (পঞ্চ কোশ) হইতে তাহাকে উত্ত্বত (পৃথক্) করিবেন; ওদ্ধ ও অমৃতরূপে জানিবেন। "॥ ১। ৩। ২৫॥

ि २० च र ४ म वि

# তরুপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ॥ ১। ৩। ২৬॥

অঙ্গুঠমাত্রশ্রেতির্মনুযাহ্রদয়াপেক্ষা, মনুয়াধিকারত্বাছান্ত্রস্থেত্যুক্তং, তৎপ্রসঙ্গাদিদমূচ্যতে। বাঢ়ম্, মনুয়ানধিকরোতি
শাস্ত্রং, তৎপ্রসঙ্গাদেবেতীই ব্রহ্মজ্ঞানে নিয়মোইস্তি। তেয়াং
মনুয়াণামুপরিফাদ্ যে দেবাদয়স্তানপ্যধিকরোতি শাস্ত্রম্ইতি
বাদরায়ণ আচার্য্যো মহ্যতে। কম্মাৎ ? সম্ভবাৎ। সম্ভবতি
হি তেয়ামপ্যথিত্বাদ্যধিকারকারণয়্। তত্রার্থিত্বং তাবন্মোক্ষবিক্ষং
দেবাদীনামপি সম্ভবতি—বিকারবিষয়-বিভূত্যনিত্যত্বালোচনাদিনিমিত্তম্। তথা সামর্থ্যমপি তেয়াং সম্ভবতি, মন্ত্রার্থবাদেতিহাদ

দেবর্ষীণাং ব্রন্ধবিজ্ঞানাধিকারচিন্তা সমন্বয়লক্ষণেহসম্বতেত্যন্তাঃ প্রাসন্ধিইই সম্বতিং দর্শবিত্বং প্রদায়।—"অসুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ" ইতি। ন্তাদেতং। দেবাদীনাং বিবিধবিচিত্রানক্ষতোগভাগিনাং বৈরাগ্যাভাবারাথিছেং ব্রন্ধবিচারামিত্যত আহ।
—"ত্রাথিছিং তাবং মোক্ষবিষয়ম্" ইতি। ক্ষরাতিশরবোগন্ত স্বর্গান্তাপভোগ্নেদি ভাবাদন্তি বৈরাগ্যমিত্যর্থঃ। নমু দেবাদীনাং বিগ্রহান্তভাবেনেক্রির্থার্পান্তর্ধং। নমু দেবাদীনাং বিগ্রহান্তভাবেনেক্রির্থার্পান্তর্ধং। কমু দেবাদীনাং বিগ্রহান্তভাবেনেক্রির্থার্পান্ত্রির্বাহ্নর্থা সামর্থ্যভাবেন নাধিকার ইত্যত আহ।
—"তথা সামর্থ্যমিপি তেরাম্" ইতি। বথা চ মন্ত্রাদিভ্যন্তদ্বগমন্তথাপ্রিগ্রাহ্ণগ

শান্তে মনুযাগণেরই অধিকার তদনুসারে প্রোক্ত অসুষ্ঠপরিমাণ মনুযাছারে অনুযায়ী, এতৎপ্রসঙ্গে বিভাধিকারবিষয়ক বিচার প্রবৃত্ত হইতেছে। বিদ্যালকারণম্ । মানিলাম, শান্ত মনুযাদিগকে অধিকার করিরা প্রবৃত্ত হইরাছে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ে যে কেবল মনুযায়রই অধিকার, অত্যের নহে, এমন ও কোনও নিয়ম নাই। এই কারণে বাদরায়ণ মুনি বিবেচনা করে, দেবতারাও তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী। অধিকার-কারণ প্রার্থনাদি দেবতা দিগেরও থাকা সন্তব। ত্র্বা—ত্যাদি ] মুক্তিপ্রার্থনা দেবতা দিগেরও আছে। কিন্তাল প্রার্থা (ক্ষমতা) অনিত্য, এরূপ পর্য্যালোচনা তাঁহা দিগেরও হইতে পারে, স্মৃত্রাং ঐর্য্যাস্পৃহা পরিভ্যাগপুর্বক মোক্ষস্পৃহা তাঁহা দেরও হইতে পারে, কেবল ইচ্ছা বা কামনা থাকিলেই যে, অধিকার হয়, তাহা নহে, সাম্ব্য ধারা

শন্তবাজেতোত্তেয়াং মনুয়াণামুপরি উপরিষ্টাৎ য়ে, তেয়াং দেবাদীনাম্ অপি অধিকার ইবি
বাদরায়ণো মন্ততে।

বাদরায়ণ মূনি স্থির করিয়াছেন, কেবল মনুদ্যেরই অধিকার, জ্ঞানাধিকার, <sup>এমত রং</sup> মনুস্থাপেকা শ্রেষ্ঠ জীব দেবতা—তাহাদিগেরও অধিকার। কারণ এই যে, অধিকারের বার<sup>গিইই</sup> অর্থিত প্রভৃতি সমন্তই তাহাদের পক্ষে থাকা সম্ভব।

পূরাণলোকেভ্যো বিগ্রহবত্ত্বাভ্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কন্চিৎ প্রতিষেধােহস্তি। ন চোপনয়নশাস্ত্রেণেষামধিকারো নিবর্ত্তিতঃ। উপনয়নস্থা বেদাধ্যয়নার্থক্বাৎ, তেষাঞ্চ স্বয়ম্প্রতিভাতবেদক্বাং। অপি চ, এষাং বিভাগ্রহণার্থং ব্রহ্মচর্য্যাদি দর্শয়তি—"একশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবা প্রজাপতো ব্রহ্মচর্য্যয়্বাস", "ভৃগুবৈ বারুণি-ব্র্বরুণং পিতরমুপদসার অধীহি ভগবো ব্রহ্ম" ইত্যাদি।

যদপি কর্মস্বনধিকারকারণমুক্তং—ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাৎ, ন খাষীণামার্ষেরান্তরাভাবাদিতি, ন তদিগ্রাস্থস্তি। নহীন্দ্রাদীনাং বিদ্যাস্থধিক্রিরমাণানামিন্দ্রাহ্যুদেশেন কিঞ্চিৎ কৃত্যুমস্তি। ন

দ্মিখ্যতে। নমু শুদ্রবহণনরনাগন্তবেনাধ্যরনাভাবাতেবাদনধিকার ইত্যাহ।—
"ন চোপনরনশান্তেণ" ইতি। ন থলু বিধিবদ্গুক্রমুখাদ্গৃহ্যাণো বেদঃ ফলবৎকর্মব্রন্ধাববোধহেতুঃ, অসি তথ্যরনোতরকালং নিগমনিক্রক্রব্যাকরণাদিবিদিতপদতদর্থসঙ্গতেরধিগতশাক্ষন্তারতত্ত্বস্ত পুংসঃ স্মর্যমাণঃ। স চ মনুয্যাণামিহ
ক্রমনীব দেবাদীনাং প্রাচি ভবে বিধিবদ্ধীত আমার ইহ ক্রমনি স্মর্য্যমাণঃ। অত
এব স্বরং প্রতিভাতো বেদঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ।

न ह कर्यानिधिकारत बन्निविद्यानिकारता ভवजीजाह। — "यहि कर्यस्निध-

চাই। তাহাও তাঁহাদের আছে। মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে জনা যায়, তাঁহাদের শরীর আছে, কামনাপুরক অমুষ্ঠানের সামর্য্যও আছে। তাঁহাদের অধিকার থাকার পক্ষে শাস্ত্রেও নিষেধ নাই। (দেবতাদিগের অধিকার নাই, এ কথা কোন শাস্ত্রেই নাই)। যদি বল, উপনয়ন-শাস্ত্রের দ্বারা প্রকারান্তরে তাঁহাদের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে, \* আমরা বলি, তাহা হয় নাই। বিবেচনা কর, বেদাধ্যয়নের জ্ঞাই উপনয়ন; দেবতাদের নিকট বেদ বয়ং-প্রতিভাত। (বিনা অধ্যয়নেই তাঁহাদের তাহা জ্ঞাত আছে; স্বতরাং উপনয়নের অভাব তাঁহাদের অধিকার নিবর্ত্তক নহে।) আরও দেখ, বিদ্যাগ্রহণের জ্ঞা (বিদ্যা—তত্বজ্ঞান) ইক্রদেব প্রজাপতির নিকট শতবর্ষ পর্যান্ত ব্লাচর্য্যান্তর্ব্বক বাস করিয়াছিলেন, বরুণের নিকট বরুণপুত্র ভ্ঞা জ্ঞানার্থী হইয়া গ্রমন করিয়াছিলেন, এরূপ শাস্ত্র ও ইতিবৃত্ত অনেক আছে।

বিদ্পি দেবিজ্ঞাতে বিশ্বমীমাংসার মধ্যে বে, দেবতার দেবতা নাই এবং ঋষির ঋষি বা গোত্র নাই বলিয়া দেবতার ও ঋষির কর্মাধিকার নিষেধ করা হইয়াছে, সে যুক্তিও তাঁছাদের বিদ্যাধিকারের নিবর্ত্তক নছে। বিদ্যা বা জ্ঞান উপার্জ্জনের

<sup>\*</sup> দেবতাদের উপনয়ন নাই, কাজেই শুজের ন্তায় তাহাবের বেলাধিকার ও জ্ঞানাধিকার

[ २५ म २, ३म सह

ভূথাদীনাং ভূথাদিসগোত্রতয়। তম্মাদ্দেবাদীনামপি বিগ্রায়-ধিকারঃ কেন বার্যাতে। দেবাগ্যধিকারেহপ্যঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ স্বাঙ্গুষ্ঠাপেক্ষয়া ন বিরুধ্যতে॥ ১।৩।২৬॥

# বিরোধঃ কর্ম্মণীতি চেন্নানেক-প্রতিপত্তে— র্দ্ধর্মনাৎ॥ ১। ৩।২৭॥ \*

স্থাদেত । যদি বিগ্রাহবত্ত্বাগ্রাভ্যুপগ্রেন দেবাদীনাং বিগ্রাম্ব-ধিকারো বর্ণ্যেত বিগ্রাহবত্ত্বাদ্খাত্মিগাদিবদ্ ইন্দ্রাদীনামপি স্বরূপস্দি-ধানেন কর্মাঙ্গভাবোহভ্যুপগ্রেয়ত, তদা চ বিরোধঃ কর্মণি স্থাং।

কারকারণমূক্তম্" ইতি। বস্বাদীনাং হি ন বস্বাদ্যন্তরম্বন্ত, নাপি ভ্যাদীনাং ভূগাদ্যন্তরমন্তি। প্রাচাং বস্তুগুপ্রস্তুতীনাং কীণাধিকারদ্বেনেদানীং দেবিদ্যিত ভাবাদিত্যর্থঃ॥ ১। ৩। ২৬॥

মন্ত্রান্তিপদসমন্বরাৎ প্রতীয়মানোহর্থঃ প্রমাণান্তরাবিরোধে সত্যুপারঃ, ন তৃ বিরোধে। প্রমাণান্তরবিরুদ্ধঞ্চেদং বিগ্রহবন্তান্তি দেবতারাঃ। তন্মাৎ 'বন্ধমান প্রস্তরঃ'' ইত্যাদিবত্পচরিতার্থে। মন্ত্রান্তির্ব্যাথ্যেরঃ। তথা চ বিগ্রহাদ্যভাবাচ্ছনোদ

জন্ম ইক্রাণিদেবতার উদ্দেশে কোনরূপ ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান নাই। † ভৃগু প্রবৃত্তি ঋষিণিগেরও অন্ত ঋষি বা গোত্র থাকার প্রয়োজন নাই। অতএব, দেবতঃ দিগেরও বিদ্যাধিকার আছে, এবং তাঁহাদিগেরও নিজ নিজ অনুণি-প্র্যাণ অনুসারে প্রোক্ত অনুষ্ঠশ্রুতিও সঙ্গত হইতে পারে॥১।৩।২৬॥

[ আপত্তি ] যদি দেবভাদিগের শরীর স্বীকার করিয়া তাঁহাদিগের ভংজানিধিকার বর্ণনা কর, আছে বল, অর্থাৎ অধিকারিত্বের অনুরোধে দেবতাদিগের মুর্চি অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে, পুরোছিত বেমন যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (পুরোছিত বেমন যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (পুরোছিত ব্যতীত যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঙ্গ অর্থাৎ নির্বাহক), দেবতার তেখনি যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (দেবতা ব্যতীতও যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঞ্গ অর্থাৎ ফলনির্বাহক); স্বতরাং পুরোছিতের ভার দেবতারও যজ্ঞকার্য্যে শেন

দেবতার মূর্ত্তি থাকা অধিকার-বিরুদ্ধ না হইলেও কর্ম্মবিরুদ্ধ, এরূপ বলিতে পারিবেন। কারণ এই যে, তাহারা এক সময়ে বহু শরীর ধারণ করিতে পারেন। দেবতারা বহু শরীর ধারণ করিতে পারেন, এ তথ্য শ্রুতি শুতি পুরাণ, সর্ব্যেই অভিহিত আছে।

শাস্ত্রধিকারবিরোধঃ বিদ্যাস্থ কর্মণি তু বিরোধোহস্তোবেতি চেৎ ক্রবে, জনেকপ্রতিগত্তি
দর্শনাৎ সোহপি নাস্ত্যেবেতি যোজনা। দৃগতে হি তেষাইমধ্র্যবলেনাহনেকদেহপ্রহণ ক্রমে
চেতি তেষাং বিগ্রহবত্বেহপি নাস্তি কর্মাফ্ বিরোধ ইতি ফুল্রতাৎপর্য্যার্থঃ।—

<sup>†</sup> যাগ করিতে গেলে দেবতার উদ্দেশে 'ষাহা' বুলিয়া অগ্নিতে যুতাদি নির্ক্ষেপ করিতে হ কিন্তু আত্মতত্ত্ব জানিবার জন্ম সে রকম কিছুই করিতে হয় না। যথন জ্ঞানে কোন্ত্রপ অর্গ্রাদ নাই, তথন দেবতার দেবতা থাকা না থাকার আপত্তি নিক্ষল।

নহীন্দ্রাদীনাং স্বরূপসন্নিধানেন যাগে২ঙ্গভাবো দৃশ্যতে। ন চ সম্ভবতি। বহুর্ যাগেরু যুগপদেকস্মেন্দ্রস্থ স্বরূপসন্নিধানান্তুপ-পত্তেরিতি চেৎ, নায়মস্তি বিরোধঃ, কম্মাৎ ? অনেকপ্রতিপত্তঃ। একস্থাপি দেবতাত্মনো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ সম্ভবতি।

হিতার্থোহর্থোপহিতো বা শব্দো দেবতা-ইত্যচেতনত্বারৈবান্তা: কচিদ্পাধিকার ইতি শঙ্কার্থ:। নিরাকরোতি।—"ন" "ক্সাদনেকরপপ্রতিপত্তে:"।

লৈৰ কুত: ? ইত্যত আহ।—"দৰ্শনাৎ"। শ্ৰতিৰু স্বৃতিৰু চ। তথা ছেক-স্থানেককায়নিশ্বাণন্ অদর্শনাদা ন যুদ্ধ্যতে, বাধদর্শনাদা। তত্তাদর্শনমসিদ্ধং শতি-স্থৃতিভাাং দর্শনাৎ। নহি লৌকিনেন প্রমাণেনাদৃষ্ট্যাদাগমেন দৃষ্ট্যুদৃষ্ট্ ভবতি। মা ভূৎ বাগাদীনামপি স্থর্গাদিসাধনত্বমদৃষ্টমিতি। মনুযাশরীরভ মাতাপিতৃসংযোগজজনিয়মাৎ অসতি পিত্রোঃ সংযোগে কুতঃ সম্ভবঃ, সম্ভবে বা অন্ত্রিতৌহপি ধ্যঃ স্থাদিতি বাধদর্শন্মিতি চেৎ; হস্ত বিং শ্রীর্ডেন হেতুনা দেবাদিশরীরমপি মাতাপিতৃসংযোগধং সিযাধহিবসি। তথা চানেকাস্তো হেবাভাসঃ। ধেদজোদ্ভিজ্ঞানাং শরীরাণামতদ্বেতৃত্বাং। ইচ্ছামাত্রনির্মাণবং, দেহাদীনামদৃষ্টচরমিতি চেৎ, ন, ভূতোপাদানত্বনেচ্ছামাত্রনিশ্বাণহাসিত্রে:। ভূতবদিনাং ছি দেবাদীনাং নানাকারচিকীধাবশাভূতক্রিয়োৎপত্তো ভূতানাং পরস্পরসংবোগেন নানাকায়সমুৎপাদাৎ। দৃষ্ঠা চ বশিন ইচ্ছাবশাৎ বত্তে ক্রিয়া, যথা বিষবিভাবিদ ইচ্ছামাত্রেণ বিষশকলপ্রেরণম্। নচ বিষবিভাবিদো দর্শনেনা-ধিষ্ঠানদর্শনাৎ ব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভূতাদর্থনাদেশাদীনাং কংমধিষ্ঠানমিতি বাচাম্। কাচাত্রপটলপিছিতশু বিপ্রকৃষ্টশু ভৌমণনৈশ্চরাদের্দ্দর্শনেন ব্যভিচারাং। অসক্তাশ্চ দৃষ্টয়ো দেবাদীনাং কাচাত্রপটলাদিবৎ মহীমহীধরাদিভিন ব্যবধীয়ত্তে। ন চ অক্সাদিবত্তেষাং শরীরিত্তেন ব্যবহিত্বিপ্রকৃষ্টাদিধর্শনাসম্ভবোহমুমীয়ত ইতি বাচ্যম্। আগমবিরোধিনোইতুমানস্তোৎপাদাযোগাৎ। অন্তর্ধনিঞ্চাঞ্জনাদিনা শহুজালীনামিব তেষাং প্রভবতামুপপ্ততে, তেন সন্নিহিতানামপি ন ক্রত্দেশে দর্শনং ভবিষ্যতি। তস্মাৎ হক্তমনেকপ্রতিপতেরিতি।

ও সন্নিধান হওয়া উচিত; কিন্তু তাহাত হয় না। যদি বল দেখা না যাউক,
যুক্তির দারা তাহাদের স্বরূপসন্নিধান সিদ্ধ হইবে, অমুমিত হইবে, আমরা বলি,
তাহাও হইবে না। বিগ্রহবান্ দেবতার স্বরূপসন্নিধান (যজ্ঞে উপস্থিত থাকা)
অসম্ভব ও যুক্তিবিক্তন্ধ। [বহুরু দেশর্মাত ]মনে কর, এক সময়ে বহু যলমান ইন্দ্রযজ্ঞ করিতেহে, ইন্দ্র কিন্তু এক, কিন্নপে তিনি একশরীরী হইয়া একই সময়ে সেই
বহুযজ্ঞের অঙ্গ হইবেন ? উপস্থিত থাকিয়া পুলা গ্রহণ করিবেন ? অতএব,
অসম্ভব বিধায় যজ্ঞদেবভার শরীর অস্বীকার্যাও যুক্তিবিক্তন।

প্রিত্যন্তর এই আপত্তির প্রতি বলা যায়, যজ্ঞদেবতার বিগ্রহ (শরীর) স্বীকার করিলেও যজ্ঞকার্য্যে তাহাদের সন্মিধান অসম্ভব হয় না, যুক্তিবিক্ষন্ধও হয় না। ইন্দ্র এক হইলেও মহিমাবলে বহুশরীর পরিগ্রহ করিতে পারেন। শ্রুতি, স্থৃতি,

[ २१व र ३म वह

কথমেতদবগম্যতে ? দর্শনাৎ। তথা হি—"কতি দেবাঃ" ইত্যুপক্রম্য "ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রাঃ" ইতি নিরুল্য, "কতমে তে" ইত্যুস্থাং পৃচছায়াং "মহিমান এবৈষামেতে ত্রয়্রেশত্বেব দেবাঃ" ইতি ক্রুবতী আ্রুতিরেকৈ ক্ষ্ম দেবতাম্বনো যুগপদনেকরূপতাং দর্শয়তি। তথা ত্রয়িয়্রেশতোহিপি মড়াল্লয়্ডলিক্রেমেণ "কতম একো দেবঃ" ইতি "প্রাণঃ" ইতি প্রাণিক্র রূপতাং দেবানাং দর্শয়ন্তী তিস্থেবৈকস্ম প্রাণস্ম যুগপদনেকরূপতাং দর্শয়তী। তথা স্মৃতিরপি—

"তথাছি কতি দেবা ইত্যুপক্রম্য" ইতি। বৈশ্বদেবশস্ত্রন্থ ছি নিবিদি
কতি দেবা ইত্যুপক্রম্য নিবিদৈবোল্তরং দল্তং পাকল্যার যাজ্ঞবরোন
"ত্রমণ্ট ত্রী চ শতা ত্রমণ্ট ত্রী চ সহস্রা" ইতি; নিবিল্লাম শন্তমান
দেবতাসংখ্যাবাচকানি মন্ত্রপদানি। এতত্তকং ভবতি—বৈশ্বদেবন্থ নিবিদি
কতি দেবাঃ শন্তমানাঃ প্রসংখ্যাতা ইতি শাকল্যেন পৃষ্টে যাজ্ঞবন্ধান্তার্ত্তমণ্ট ত্রমণ্ট ত্রী চ শতেতাদি। যাবংলংখ্যকা বৈশ্বদেবনিবিদি সংখ্যাতা দেবান্ত এতাবন্ত ইতি। পুনশ্চ শাকল্যেন কতমে ত ইতি সংখে-বেষু পৃষ্টেষু যাজ্ঞবন্ধ্যন্তাল্তরং—মহিমান এবৈধানেতে, ত্রমন্ত্রিংশল্বের দেবাইঙি।
অস্ট্রে বসব একাদশ রুদ্রা দ্বাদশাদিত্যা ইক্রশ্চ প্রেল্লাপতিশ্চেতি ত্রমন্তিংশদেবাঃ।
ত্রান্ত্রিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চন্তিরিক্ষঞ্গাদিত্যশ্চ ত্রেশ্চ চক্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চিঙি
বসবঃ। এতে হি প্রাণিনাং কর্ম্মকলাশ্রন্নেণ কার্য্যকারণসভ্যাতরূপেণ পরিণমন্ত্রে
জগদিদং সর্কং বাদয়ন্তি, তত্মাদ্বসবঃ। কতমে রুদ্রা ইতি দশ্বমে পুরুষে প্রাণাঃ।

পুরাণ, সর্বত্তই দেবতাত্মার বছরপিত্ব কথিত আছে। "দেবতার সংখা (গণনা) কত ?" এই প্রক্রমের পর শ্রুতি বলিয়াছেন "তিন, তিন শৃত ও তিন পহস্র।" এই উক্তির পর পুনর্বার দেবতার স্বরূপ-দৃষ্কীয় প্রই উথাপনপূর্বক তছন্তরে শ্রুতি বলিরাছেন, "দেবতা তেত্রিশ। " প্রেরিচ দেবতা এই ভেত্রিশ দেবতারই মহিমা বা বিভূতি।" শ্রুতি এইরুপে এক দেবতার অনেকপ্রকার রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন। [তথা—দর্শর্গতী, শ্রুতি আরও বলিয়াছেন, ঐ তেত্রিশ দেবতা ছার দেবতার মহিমা, ছার দেবতার অন্তর্গত। সেই ছার দেবতা আবার তিনের অন্তর্গত, সেই তিন দেবতার দেবতার অন্তর্গত। সেই এক দেবতা প্রাণ অর্থাৎ হির্ণাগর্ভ। [তথা——

<sup>\*</sup> অষ্ট বয়, একাদশ য়য়, দাদশ আদিতা, ইয় ও প্রজাপতি,—এই তেত্রিশনী য়ড়-বেরা।
এই সকল দেবতার উদ্দেশে আহতি প্রদত্ত হয়, য়তরাং ইহারা য়য়য়র অয়। এই তেত্রিশ দের।
অয়ি, পৃথিবী, বায়, অন্তরিক্ষ, আদিতা ও দিক্, এই ছয় দেবতার মহিমায়য়প ও অন্তর্পুত। এই

"আত্মনো বৈ শরীরাণি বছুণি ভরতর্বভ। যোগী কুর্য্যাদ্ বলং প্রাপ্য তৈশ্চ সর্বৈর্দ্মহীং চরেং॥ প্রাপ্নুয়াদ্বিষয়ান্ কৈশ্চিৎ কৈশ্চিত্রগ্রং তপশ্চরেং। সজ্জিপেচ্চ পুনস্তানি সূর্য্যো রশ্মিগণানিব॥"

ইত্যেবঞ্জাতীয়িকা প্রাপ্তাণিমালৈশ্বর্য্যাণাং যোগিনামপি যুগপদ-নেকশরীরযোগং দর্শয়তি, কিমু বক্তব্যমাজানসিদ্ধানাং দেবানাম্। অনেকরূপপ্রতিপত্তিসম্ভবাচ্চ একৈকা দেবতা বহুতীরূপেরাত্মানং

বুদ্ধিকশ্বেক্সিয়াণি দশ। একাদশকঞ্চ মন ইতি। তদেতানি প্রাণাঃ, তদ্রন্তিভাৎ। তে হি প্রায়ণকাল উৎক্রামন্তঃ পুরুষং রোদয়ন্তীতি রুদ্রাঃ। কতম আদিত্য ইতি, ছাদশ মাসাঃ সম্বংসরস্থাবরবাঃ পুনঃপুনঃ পরিবর্তমানাঃ প্রাণভূতামায়ুংষি চ কর্মফলোপভোগঞ্চ আদাপয়স্তীত্যাদিতাা:। অধনিবিক্তঃ, সা হি বনং, সা হীক্রস্ত প্রমা ঈশতা, তয়া হি সর্বান্ প্রাণিনঃ প্রমাণয়তি, তেন স্তনয়িত রশনিতিকঃ। যক্তঃ প্রজাপতিরিতি। যজ্ঞসাধনঞ্ যজ্ঞরপঞ্চ পশবঃ প্রজাপতিঃ। এত এব ত্রয়ন্ত্রিংশদেবাঃ বরামগ্রিপৃথিবীবাবৃস্তরিক্ষাদিত্যদিবাং মহিমানো ন ততো ভিন্তত্তে। বড়েব তু দেবাঃ। তে তু ষড়গ্নিং পৃথিবীকৈনীকুত্যান্তরিক্ষং বাষুকৈনীকুত্য দিবঞ্চাদিত্যকৈ কীক্বত্য ত্রয়ো লোকাস্ত্রয় এব দেবা ভবস্তি। ত্রয় এক চ ত্রয়ো-হরপ্রাণ্যোরস্তর্ভবস্তোহরপ্রাণে হৌ দেবে ভবতঃ। তাবপ্যয়র্দ্ধো দেব একঃ। কতমোহধ্যর্কঃ। যোহরং বায়ুঃ পবতে। কথময়মেক এবাহণার্কঃ, বদ্ঝিন্ পতি সর্বমিদমধ্যর্থ দি বৃদ্ধিং প্রাপ্নোতীতি, তেনাধার্দ্ধ ইতি। কতম এক ইতি, স এবাধ্যর্দ্ধঃ প্রাণ একো বন্ধ। সর্বদেবাত্মতেন বুহত্তাদ্বন্ধ। তদেব তাদিত্যাচ-ক্ষতে পরোক্ষাভিধায়কেন শব্দেন। তত্মাদেকস্তৈব দেবতা মহিমবশাদ্যুগণদ্নেক-দেবরপতামাহ শ্রুতিঃ। স্মৃতিশ্চ নিগদ-ব্যাখ্যাতা। অপি চ পৃথগ্জনানামপ্যু-পায়ামুষ্ঠানবশাৎ প্রাপ্তাণিমালৈখ্য্যাণাং যুগ্পন্নানাকায়নিশ্বাণং ক্রতে, ভত্ত কৈব ক্থা দেবানাং স্বভাবসিদ্ধানামিত্যাহ।—"প্রাপ্তাণিমাতৈশ্বর্য্যাণাং যোগিন।"মিতি।

পজতে ] "হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জ্বন, ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীরা বহুশরীর ধারণ করিয়া পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন। কোন কোন শরীরে উগ্রন্থর তপজ্ঞা করেন, কোন কোন শরীরে বিষয়ভোগ করেন, আবার সে সকল শরীর সূর্য্যের রশ্মি-সংহারের ন্তান্ত্র উপসংহারও (আত্মসাৎ) করিয়া থাকেন।" এই শ্বৃতিবাক্য মধন ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীদিগের মুগপৎ বহু শরীর ধারণের ক্ষমতা থাকার কথা বিলিয়াছেন, তথন জ্মাসিদ্ধ দেবতাদিগের বহু শরীর ধারণের কথা আর কি বিলিব? দেবতারা এক সময়ে অনেক শরীর ধারণ করিতে পারেন, সেই কারণে এক সময়ে বহুযাগ অনুষ্ঠিত হইলেও সে সকল যাগে দেবতাদিগের সম্লিধান থাকার বাধা হয় না। সেই অভিন্ন সময়েই তাঁহারা আপনাকে বহুবা বিভক্ত করিয়া

ছর আবার লোকত্ররের অন্তর্গত, লোকত্রর অন্নের ও প্রাণের অন্তর্গত, অন্ন ও প্রাণ, এ ছুইটা একমাত্র প্রাণের বা হিরণ্যগর্ভের অন্তর্গত। অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভই সর্ববান্থা ও সর্বদেবতা। প্রবিভজ্য বহুরু যাগেরু যুগপদঙ্গভাবং গচ্ছতি, পরৈশ্চ ন দৃশ্যতে, অন্তর্ধানাদিশক্তিযোগাদিত্যুপপত্যতে।

'অনেকপ্রতিপত্তের্দ্দর্শনাং' ইত্যস্থাপরা ব্যাখ্যা— বিগ্রহবতামপি কর্মাঙ্গভাবচোদনাস্বনেকা প্রতিপত্তিদৃ খাতে। কচিদেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং ন গছতি। যথা বহুভির্ভোজয়দ্ভিনৈকো ত্রাহ্মণো যুগপদেগভাতে। কচিচেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং গছতি। যথা বহুভিন্মস্কুর্ববাণেরেকো ত্রাহ্মণো যুগপমমন্তিয়তে, তদ্বদিহোদেশপরিত্যাগাত্মকত্বাদ্ যাগস্থ বিগ্রহবতীমপ্যেকাং দেবতামুদ্দিশ্য বহবং স্বং স্বং দ্রব্যং যুগপং পরি-ত্যক্ষান্তীতি বিগ্রহবত্ত্বেহিপি দেবানাং ন কিঞ্চিং কর্মাণি

অণিষা লহিমা মহিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যমীশিবং বশিবং যত্তকামাবসান্ধিতেতৈঃ ধর্য্যাণি।

"অপরা ব্যাখ্যা" ইতি। অনেকত্ত কর্মণি যুগপদক্ষভাবপ্রতিপত্তিরক্ষাবন্ধনং, তম্ম দর্শনাং। তদেব পরিস্ফুটং দর্শরিতৃং ব্যতিরেকং তাবদাহ।—
"কচিদেকঃ" ইতি। ন ংলু বছ্রু প্রাক্ষেকো রাজ্মণো যুগপদক্ষভাবং গ্রুমইতি।
একস্থাহনেকত্র যুগপদক্ষভাবমাহ।—"কচিতৈকে" ইতি। যথৈকং রাজ্মপুদিঃ
যুগপন্মস্থারঃ ক্রিয়তে বহুভিঃ, তথা অস্থান স্থিতামেকাং দেবতামুদিশ বহুভিগ্নমানিদেশাবস্থিতিত্ব গিপদ্ধবিস্তাজ্যতে, ত্থাশ্চ ত্তাসনিহিতারা অপ্যক্ষাবার ভব্তি। অস্তি হি ত্যা যুগপদ্ধি প্রক্ষানেকামেকাঃ ক্রিছ্ডায়া অপ্যক্ষাবার ভব্তি। অস্তি হি ত্যা যুগপদ্ধি প্রক্ষানেকার্থোপলস্ত্রসামর্থ্যমিত্যুপপাদিতম্॥১০১১।

প্রত্যেক যাগে সন্নিছিত হইরা থাকেন। তাঁহাদের অন্তর্ধনি-শক্তি আছে, জং প্রভাবে তাঁহারা অদুগু থাকেন, তাই তাঁহাদিগকে দেখা যার না।

অনেক প্রক্রিধ্যতে ] "অনেক-প্রতিপত্তে দির্শনাৎ" এ অংশের অন্তর্গি ব্যাথ্যাও হইতে পারে। যথা—এক শরীর বা একশরীরীও স্থলবিশেষে(কার্য্যাবিশেষ) আনেক কর্মে বা আনেকের কর্মে অক্লভাব প্রাপ্ত হইতে পারে; ইহা প্রতাদি দির। বহুলোক এক সমরে এক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে পারে না সভা; কিন্তু নমস্কার করিতে পারে। দেবতা বিত্রহের নম্কার দৃষ্টান্ত যুক্তকার্য্যে অবিরোধী। দেবতার উদ্দেশে অগ্নিতে আহুতি প্রদানের নাম যাগ; নম্বার্থে দৃষ্টান্তে তাহা (এক সমরে) অনেক ভাবে অনুষ্ঠিত হইবার বাধা হয় না। বেন্দি এক ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যুগপৎ বহুনমন্ত্রার অবিরুদ্ধ, তেমনি এক দেবতার উদ্দেশ যুগপৎ বহুনমন্ত্রার অবিরুদ্ধ। অতএব দেবতার শরীর আহে, ইহা স্বীকার করিলেও কর্ম্মধির সহিত কিছুমাত্র বিরোধ হয় না। স্বার্থান্ত, ইহা স্বীকার করিলেও কর্ম্মধির সহিত কিছুমাত্র বিরোধ হয় না। স্বার্থান

### শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষান্তু-মানাভ্যাম্॥ ১। ৩। ২৮॥\*

মা নাম বিগ্রাহবত্ত্ব দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্ম্মণি কচিদ্বিরোধঃ প্রাদঞ্জি, শব্দে তু বিরোধঃ প্রদজ্যেত। কথম্ ? ওংপত্তিকং হি শব্দস্থার্থেন সম্বন্ধমান্রিত্যানপেক্ষমাদিতি বেদস্থ প্রামাণ্যং স্থাপিতম্, ইদানীস্ত বিগ্রাহবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা ব্যাপ্যেশ্বর্য্যযোগাদ্ যুগপদনেককর্ম্মসম্বন্ধীনি হবীংষি ভুঞ্জীত,

গোড়াদিবৎ পূর্বাবমশাভাবাড়ণাধেরপ্যেক্সাপ্রতীতেঃ পাচকাদিবদাকাশাদিশক্বছাক্তিবচনা এব ব্যাদিশকাঃ। তস্তাশ্চ নিভাড়াৎ তয়া সহ সম্বরো
নিত্যো ভবেৎ। বিগ্রহাদিবোগে তু সাবয়বছেন ব্যাদীনামনিতাড়াৎ ততঃ
পূর্বং বস্বাদিশকোন স্বার্থেন সম্বন্ধ আসীৎ, স্বার্থ সৈবাভাবাং। ততশ্চোৎপরে
ব্যাদো ব্যাদিশক্ষমন্বরঃ প্রাত্তিবন্ দেবদক্তাদিশক্ষমন্বরং পুরুষবৃদ্ধাধীনঃ স্থাৎ।
পূক্ষবৃদ্ধিত মানান্তরাধীনঞ্জনেতি মানান্তরাপেক্ষরা প্রামাণ্যং বেদ্য ব্যাহত্যেতেতি

(জাপত্তি)—দেবতার শরীর আছে, এ সিদ্ধান্তে বজ্ঞকার্য্য বিরুদ্ধ না হইলেও (দেবতারা অনেক শরীর করিতে পারেন, ইত্যাদিপ্রকারে কর্মবিরোধের পরিহার হইলেও) ভাষা যে, শন্ধ-বিরুদ্ধ, তৎপক্ষে সংশয় নাই। কি প্রকারে ? ভাষা বলিতেছি। [উৎপত্তিকং··ভাৎ] শৈমিনি মুনি পূর্ব্ধমীমাংসায়, অর্থের সহিত বৈদিকশন্ধের নিত্যসম্বন্ধ প্রদর্শনপূর্ব্ধক বেদের ও বৈদিকশন্ধের স্বতঃপ্রামাণ্য স্থির করিয়াছেন, [ যে হেতু শন্ধ, তদ্বোধ্য অর্থ (বস্তু) ও তত্বভয়ের সম্বন্ধ নিত্য, অনাদি, পেই হেতু বৈদিক শন্ধ সকলের অর্থপ্রত্যয় উৎপাদন বিষয়ে অন্তের অপেক্ষা করে না। যেহেতু জনপেক্ষ, সেই হেতু প্রমাণ, স্বতঃপ্রমাণ], কিন্তু ব্যাস এখানে (উত্তর্মীমাংসায়) শরীরী দেবতা অঙ্গীকার করিতেছেন। শরীর অঙ্গীকার করাই (পূর্ব্বমীমাংসার) সিদ্ধান্তবিরুদ্ধ। দেবতারা ক্ষমতাবলে এক সময়ে অনেক শরীর ধারণ করিয়া প্রত্যক বজ্ঞে হবিভোজন করেন করুন, কিন্তু শরীর থাকায় তাহারা জন্ময়রণবান। জন্ময়রণ থাকাতেই শন্ধার্থসম্বন্ধের অনাদিত্ব নষ্ট হইল অর্থাৎ সাদিত্বই হইল। পূর্ব্বমীমাংসায় শন্ধ অনাদি, অর্থও অনাদি, তত্বভয়ের সম্বন্ধ

বিরোধ ইত্যুত্বর্ততে। মান্ত কর্মণি বিরোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিরোধোহস্তেবেতি
চেং, সোহপি নাস্তি। অতঃপ্রভবাং শব্দপ্রভবত্বাদেবাদীনাম। বৈদিকাদ্ধি শক্ষাং নেবাদীনাই
প্রভব উৎপত্তিরভিণীয়তে প্রত্যুক্ত্ব প্রত্যা, অনুমানেন শৃত্যাচিতি যোলনা।—

দেব তার শরীর কর্মবিক্লর অর্থাং যজ্ঞবিরোধী না হয়, না হউক, কিন্তু শব্দপ্রামাণাবিক্লর ইইবে, এ কথাও বক্লবা নহে। হেতু এই যে, সমস্ত জগং সেই বৈদিক-শব্দ-মূলক অর্থাং শব্দপূর্বক সম্প্রমা। (অর্থাং প্রাথমিক নাম-ব্যবহার বৈদিক-শব্দ লইয়াই হইয়াছিল। বিস্তারিক ভাসান্যবাদে দেখ)।

[ >०म ज्रु. ७३ यहि

তথাপি বিগ্রহযোগাদস্মদাদিবজ্জননমরণবতী সেতি নিজ্যু শব্দস্থানিত্যেনার্থেন নিজ্যসম্বন্ধে প্রলীয়মানে, যদৈদিকে শন্দে প্রামাণ্যং স্থিতং, তস্থ বিরোধঃ স্থাদিতি চেৎ; নায়মগান্তি বিরোধঃ। কস্মাৎ ? অতঃ প্রভবাৎ। অতএব হি বৈদিকা চ্ছব্দাদ্ দেবাদিকং জগৎ প্রভবতি।

নমু "জন্মাদ্যস্থ যতঃ" (১।১।২) ইতি ব্রহ্মপ্রভবন্ধ জগতোহবধারিতং, কথমিহ শব্দপ্রভবত্বমূচ্যতে ? অপি চ, যদি নাম বৈদিকাচ্ছব্দাদস্থ প্রভবোহস্থাপগতঃ, কথমেতাবতা বিরোধঃ শব্দে পরিহুতঃ। যাবতা, বসবো রুদ্রো আদিত্যা বিশ্বদের মরুত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এব, উৎপত্তিমন্ত্রাৎ। তদনিত্যন্তে হ তদ্বাচিনাং বৈদিকানাং বস্বাদিশব্দানামনিত্যস্থং কেন নিবার্য্যতে ?

শুকার্থঃ। উত্তরম্। "ন" "অতঃ প্রভবাৎ" বস্ত্রাদিজাতিবাচকাচ্জ্বান্তজ্ঞাতীরাং
ব্যক্তিং চিকীর্থিতাং বুদাবালিথ্য তত্তাঃ প্রভবনম্। তদিদং তৎপ্রভবন্ধ্।
এতহক্তং ভবতি।—যত্তপি ন শব্দ উপাদানকারণং বস্বাদীনাং, ব্রমোপাদানলং,
তথাপি নিমিত্তকারণমুক্তেন ক্রমেণ। ন চৈতাবতা শব্দার্থসম্বক্তানিতাং
বস্ত্রাধিজাতের্বা তত্তপাধের্বা য্যা ক্যাচিং আক্রত্যাহ্বচ্ছিন্মশু নিত্যম্বাদিতি।

ইমমেবার্থমাক্ষেপ দ্যাধানাভ্যাং বিভল্পতে।—"নকু জনাত্ম হতঃ" ইতি।

বা সঙ্গেত ও অনাদি, এত জ্রপে যে বৈদিক শব্দের প্রামাণ্য ব্যবস্থাপিত হইরাছিল, দেবতার শরীর স্থাকার সে ব্যবস্থার বিরোধী। অভিপ্রার এই যে, যে সিদ্ধান্ত প্রবল্ধ, তাহার সহিত দেব-শরীর-সভাবের বিরোধ হইলে তুর্ব্বল শেষ সিদ্ধান্ত টিকিবেনা, রুণা হইবে। (উত্তর)—এরূপ বলিলে আমরা বলিব, কিছুতেই এরূপ বলিতে পার না। অর্থাৎ শব্দ-বিরোধ ও হরনা। [ইতিচের অভবতি) দেবতার শরীর শব্দবিকৃদ্ধ নহে অর্থাৎ তাহাতে শব্দুপ্রামাণ্যের ব্যাঘাত হয় না। কেননা, দেবতা প্রভৃতি বে বিছু—সমস্তই বৈদিক শব্দপ্রভব অর্থাৎ বৈদিক-শব্দ হইতেই উৎপন্ন।

িনত্ব শেরের বিলতে পার, জন্মাজ্জ-স্ত্রে (১ অঃ, ১ পাঃ, ২ স্ত্রে) জংগকে ব্রহ্ম-প্রভব বলা হইরাছে, এখানে আবার শব্দপ্রভব বলা হইন, শব্দপ্রভব হইনেই বা কিরুপে বিরোধপরিছার হয়, তাছা ব্ঝি না। বস্ত্র, আদিত্য, রুদ্র, বিশ্ববেধ, মরুৎ, ইংহারা শরীরী; প্রতরাং জন্মরান্, জন্মবান্ বলিয়াই অনাদি নহেন, গার্ফি অনিত্য। তাঁহারা যেমন অনিত্য, সাদি বা জন্মবান্, তেমনি তাঁহারের ব্রেধক শব্দও অনিত্য অর্থাৎ সাদি বা জন্মবান্। কে-না জানে, দেবদভের প্র

প্রদিদ্ধং হি লোকে দেবন্ত্স পুত্রে উৎপন্নে 'যজনতঃ' ইতি তস্থা নাম ক্রিয়ত ইতি। তস্মাদিরোধ এব শব্দ ইতি চেৎ, ন, গবাদি-শব্দার্থসন্থন্ধনিত্যত্বদর্শনাৎ। নহি গবাদিব্যক্তীনাং উৎপত্তিমত্ত্বে তদাকৃতীনামপুত্তপত্তিমত্বং স্থাৎ। দ্রব্যগুণকর্ম্মণাং হি ব্যক্তর্য় এবোৎপদ্যন্তে নাকৃতয়ঃ। আকৃতিভিশ্চ শব্দানাং সম্বন্ধো ন ব্যক্তিভিঃ। ব্যক্তীনামানন্ত্যাৎ সম্বন্ধগ্রহণানুপপত্তেঃ। ব্যক্তি-রুৎপদ্যমানাম্বপ্যাকৃতীনাং নিত্যত্বান্ধ গবাদিশব্দেষ্ কশ্চিদ্বিরোধো দৃশ্যতে। তথা দেবাদিব্যক্তিপ্রভবাস্থ্যপগমেহপ্যাকৃতিনিত্যত্বাৎ ন কশ্চিদ্বদ্বাদিশব্দেষ্ বিরোধ ইতি দ্রেইব্যম্। আকৃতিবিশেষস্তু

তে নিগদব্যাখ্যাতে। তৎ কিমিদানীং স্বয়স্ত্বা বাঙ্নির্দ্বিতা কালিদাসাদিভিরিব কুমারসম্ভবাদি, তথাচ তদেবং প্রমাণান্তরাপেক্ষবাক্যন্তাদপ্রামাণ্যমাপতিত্মিতাত

হইলে তাহার বজনত নাম প্রদত্ত হয় ? সেই জ্বন্তই বলি, দেবতার শরীর জন্মসরণ-বান্ বিধার শব্দে বিরোধ উপস্থিত হয়। (উত্তর)—ইহা ব্লিতে পার না। অর্থাৎ প্রাক্তপ্রকার শব্দবিরোধ হয় না। [গবাদি -- ডাষ্টব্যম্ ] শব্দ অর্থ ও তত্ত্তরের সম্বন্ধ (বোধাবোধকভাব বা সঙ্কেত-বিশেষ), এ তিনই নিতা অর্থাৎ অনাদি। কোনটাই উৎপত্তিবান্ নছে। ভাবিয়া দেখ, গো-ব্যক্তি (আক্বতিবিশিষ্ট একটা গো) উৎপন্ন হইলেও তাহার আকৃতি অমুংপন্ন। অর্থাৎ গোত্ব বা গো-জাতি চিরকালই আছে ও থাকিবে; স্বতরাং গোল্ব, গোল্লাতি বা গবাক্বতি অভিনব नरह। आकृष्ठिविभिष्ठे वाक्तिविश्ववेद्यान्त्र अत्या, आकृष्ठि अत्या ना। जवा, खन, ক্রিরা, এ সকলের এক একটা ব্যক্তিই উংপন্ন হয়, আকৃতি বা জাতি উৎপন্ন হয় না। স্থাতি বা আকৃতি অনাদিকাল হইতেই আছে, তদিনিষ্ট ব্যক্তি অন্মিলে সে ত্রাদেই প্রথাত হয়। অতএব, সেই চিএনিতা বা মনাদি আরুতির ( ভাতির) সহিত্ই তলোধক অনাদি শব্দের অনাদি সম্বয় (সঙ্কেত) আবহমানকাল চলিয়া পাসিতেছে; স্নতরাং ব্যক্তির সহিত শব্দসম্বন্ধ নহে। ব্যক্তি অনন্ত, তৎকারণে ব্যক্তিতে সম্বন্ধ বা সঙ্কেত গ্রহণ অসম্ভব। 'গো' এই শব্দ কোন্ গোবাক্তির বোধক এবং মূলে কোন্ গো-ব্যক্তিতে ঐ দল সম্ভেতিত হইয়াছিল, তাহা জ্ঞান-গম্য হইবার নহে ; স্থতরাং ব্যক্তিশক্তিবাদ অপেক্ষা জাতিশক্তিবাদ স্বীকার করাই ভাল। অত এব, ব্যক্তি উংপত্তিমান্ হইলেও আকৃতি অনুংপর অর্থাং অনাদি। তাহা আবহমানকাল আছে, কোনও কালে তাহার বিচ্ছেদ বা অভাব দৃষ্ট হয় না। দেবতা-ব্যক্তি জন্মবানু হইলেও দেবতাজাতির (আকৃতির) জন্ম নাই। তাহা অনাদি—তাহা চিরকানই আছে। এই কারণে দেবতা-বোধক ইক্রাদি-শব্দে বিরোধ বা অনিভ্যতা দোষ নাই। [ আরুতি - ভবতি ] দেবতাদের দেবাদীনাং মন্ত্রার্থবাদাদিভ্যো বিগ্রহবন্ত্রাদ্যবগমাদবগন্তব্যঃ। হানবিশেষদম্বন্ধনিমিত্তাশ্চেন্দ্রাদিশব্দাঃ দেনাপত্যাদিশব্দবং। তত্দ্ব
যো যন্তৎ স্থানমধিতিষ্ঠতি, দ দ ইন্দ্রাদিশব্দৈরভিধীয়ত ইতি ন
দোষো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রভবন্ধং ব্রহ্মপ্রভবন্ধবাদান
কারণত্বাভিপ্রায়েণোচ্যতে। কথং তর্হি ? স্থিতে বাচকান্ধনা
নিত্যে শব্দে নিত্যার্থসন্থানিনি শব্দব্যবহারযোগ্যার্থব্যক্তিন
নিষ্পাত্তিরতন্তৎপ্রভব ইত্যুচ্যতে।

কথং পুনরবগম্যতে শব্দাৎ প্রভবতি জগদিতি। প্রত্যক্ষর্মানাভ্যাম্। প্রত্যক্ষং হি শ্রুণতিং, প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্ষরাং। অনুমানং স্মৃতিং, প্রামাণ্যং প্রতি সাপেক্ষরাং। তে হি শব্দপূর্মাং স্মৃতিং, প্রামাণ্যং প্রতি সাপেক্ষরাং। তে হি শব্দপূর্মাং স্মৃতিং দর্শরতঃ—"এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্ক্রতাস্থামিতি মনুয্যানিন্দব ইতি পিতৃংস্তিরংপবিত্রমিতি গ্রহানাসব ইতি জ্যেজ বিশ্বানীতি শস্ত্রমভির্মোভগেত্যভাঃ প্রজাঃ" ইতি শ্রুতিং। আল ভ্রতাপি, "স মনসা বাচং মিথুনং সম্ভবং" ইত্যাদিনা তত্র অলক্ষপূর্বিকা স্পৃতিঃ শ্রাব্যতে। স্মৃতিরপি—

বে বিশেষ বিশেষ আকৃতি আছে, 'চাহা মন্ত্ৰ ও অর্থবাদ (বেদভাগ-বিশেষ)
প্রভৃতির দারা জানা যার। সেনাপতি প্রভৃতি শব্দ যেমন নির্দিষ্ট স্থানগাঁচ,
অধিকার-বিশেষের বোধক, ইক্র প্রভৃতি শব্দও সেইরূপ। যে যথন সে-স্থান গাঁদ,
অধিকার করে, সে তথন ইক্র; স্মৃতরাং কোন দোষ হইতে পারে না। নি চেলে আধিকার করে, সে তথন ইক্র; স্মৃতরাং কোন দোষ হইতে পারে না। নি চেলে ইত্যুচ্যতে বিশাতের প্রতি ব্রহ্ম যজন কারণ, শব্দ তজ্ঞপ কারণ নহে। বর্ম
উপাদান-কারণ, শব্দ ব্যবহারব্যঞ্জক নিমিত্ত কারণ মাত্র। শব্দের দারাই শব্দ
ব্যবহার-যোগ্য পদার্থের ব্যক্তভাব জন্মে, অর্থাৎ অভিব্যক্তি হয়। যে-কিছু গ্র

[কংং শোব্যতে] অগ্রে শব্দ, পশ্চাৎ তাহার অর্থ সৃষ্টি, এ কণা নোধান পাইলে? কিদে জানিলে? হাঁ, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের হারা জানিয়াছি। প্রথাক ভ্রুকাত, অনুমান লক্ষতি । শ্রুতি-নিরপেক্ষ প্রমাণ, প্রমিতি উৎপাদনে (সভ্জান-জননে) অত্যের প্রতীক্ষা করে না, সেই কারণে শ্রুতি প্রত্যক্ষ বিরা গণা অনুমান বেমন প্রত্যক্ষমূলক, স্মৃতিও তেমনি শ্রুতিমূলক, তৎকারণে শ্রুতির বর্গ নাম অনুমান। শ্রুতি ও শ্বুতি উভয়েই শব্দপূর্বিকা স্বাষ্টি বলিয়াছেন। প্রতি বিরাহিন। প্রতি শুতি উভয়েই শব্দপূর্বিকা স্বাষ্টি বলিয়াছেন। প্রতি শুতি উভয়েই শব্দপূর্বিক দেবতার, 'অস্তাং' শব্দ বর্গ প্রকিক মনুষ্টের, 'ইন্দবঃ' শব্দ উচ্চারণ করিয়া গ্রহগণের, 'আসবঃ' শব্দপূর্বিক স্তোত্রের, 'বিশ্বান্' শ্রুপ্রিক স্তোত্রের, 'বিশ্বান্' শ্রুপ্রিক স্থাতের, 'বিশ্বান্' শ্রুপ্রিক

১ম অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-দাঙ্করভায়-দহিতম্।

805

"অনাদিনিধনা নিত্যা বাগুৎস্ফা স্বয়ম্ভূবা।
আদৌ বেদময়ী দিব্যা যতঃ সর্বাঃ প্রয়ন্তয়ঃ॥" ইতি
উৎসর্গোহপ্যয়ং বাচঃ সম্প্রদায়প্রবর্তনাত্মকো দ্রুইবাঃ।
অনাদিনিধনায়া অত্যাদৃশস্থোৎসর্গস্থাসম্ভবাং। তথা—

"নামরূপে চ ভূতানাং কর্ম্মণাঞ্চ প্রবর্তনম্।
বেদশব্দেভ্য এবাদৌ নির্মমে স মহেশ্বয়ঃ ইতি।
সর্বেবাঞ্চ স নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।
বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্সংস্থাশ্চ নির্মমে॥" ইতি চ।
অপি চ, চিকীর্ষিতমর্থমন্থতিষ্ঠন্ তত্য বাচকং শব্দং পূর্ববং
স্মৃত্বা পশ্চাভ্রমর্থমন্থতিষ্ঠতীতি সর্বেবাং নঃ প্রত্যক্ষমেতং। তথা

আহ।—"উৎসর্বোপ্যরং বাচঃ সম্প্রদারপ্রবর্ত্তনাত্মকঃ" ইতি। সম্প্রদারো গুরু বিশ্ব-পরস্পররাহ্ধ্যরনম্। এতহ্ত ও ওবতি।—স্বরস্তুবো বেদকর্ভুত্বেই পি ন কালি-দাসাদিবং স্বতন্ত্রবন্, অপি তৃ পূর্বস্থারু সারেণ। এতচাত্মাভিকপণাদিতম্। উপপাদ্যিশ্বতি চাত্রে ভাষ্যকারঃ।

অপি চাল্যবেহপ্যেতত্বগুতে, তদ্ধনাৎ প্রাচামপি কর্ত্বাং তথাভাবেহিনুমীয়ত ইত্যাহ।—"অপি চ চিকীর্বিতম্" ইতি।

শত্ত্বের ও 'অভিসৌতগ' শব্দের উল্লেখপূর্বক অগ্রান্ত প্রজার স্বান্ট করিয়াছিলেন। \*

\* প্রজাপতি মনের দারা বাক্যরপ মিথুন (বাক্য=বেদ-বাক্য, মিথুন=ব্গল।
অথাৎ অর্থযুক্ত বেদবাক্য।) হইয়াছিলেন। " ভিত্যাদি শ্রুতিতেও শব্দপূর্বিকা
স্বান্ট কথিত হইয়াছে। [শ্বতি ভিত্ত চ] এ কথা শ্বতিতেও আছে। বথা—
"শব্যস্ত প্রথমে উৎপত্তিবিনাশবর্জিত বেদমগ্রী বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, ষে
শক্র বাণী হইতে এ সমস্ত প্রবৃত্ত (স্বান্ট) হইয়াছে। "পরমেশ্বর স্বান্টির পূর্বের্বিকি-শব্দ লইয়া, শ্বরণ করিয়া ভূতসমূহের নামের, রূপের ও কর্প্রের প্রবর্তন
করিয়াছিলেন। "তিনি আদে এ সকলের পৃথক্ পৃথক্ নাম, কর্ম্ম ও অবস্থা
বেদশিক হইতে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।"

[ অপিচ প্রমাতে ] যিনি যে কোন বস্ত প্রস্তুত করুন, তাঁহাকে আগেই তাহার বাচক-শব্দ মনে করিতে হয়, শ্রুরণ করিতে হয়, পশ্চাৎ তাহা প্রস্তুত হয়, সম্পন্ন হয়। (শব্দ ও অর্থ মনে না আসিলে কেইই কিছু করিতে পারে না), ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। এতদ্ধ্রে জানা ধায়, স্ষ্টেকর্ত্তা প্রজাপতির মনেও অম্বাদির

<sup>\* &#</sup>x27;এতে' এটা সর্বনাম শন্ধ। এ শন্ধটা বেদমত্তে আছে এবং ইহা দেবতা অর্থের স্নারক।
'অস্থ্য্' অস্তৃ ক্ষধির, ক্ষধির-প্রধান দেহে রমমাণ জীব অস্থা। এটাও বেদমত্তে আছে এবং এটা

[ २४ म म्, ३म वहि

প্রজাপতেরপি স্রান্টঃ স্থাটঃ পূর্ববং বৈদিকাঃ শব্দা মন্দি প্রান্থ্রবিস্থুবুঃ, পশ্চান্তদন্মগতানর্থান্ সসর্ভ্জেতি গম্যতে। তথা চ শ্রুতিঃ, "স ভূরিতি ব্যাহরন্ ভূমিমস্জত," ইত্যেবমাদিকা ভূরাদি-শব্দেত্য এব মন্দি প্রান্থভূতিভো ভূরাদীন্ লোকান্ স্ফান্ দর্শয়তি।

কিমাত্মকং পূনঃ শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দপ্রভবত্বমুচ্যতে।
কোটমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেথামুৎপদ্মপ্রধ্বংসিত্বাদ্নিত্যেত্যঃ
শব্দেভ্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যন্ত্রপপন্নং স্থাৎ। উৎপদ্ধপ্রধানিশ্চ বর্ণাঃ প্রভ্যুচ্চারণমন্ত্রথা চাত্যথা চ প্রতীয়মানত্বাং।
তথা হৃদৃশ্যমানোহিপি পুরুষবিশেষোহধ্যয়নধ্বনিত্রবণাদে

আক্মিপতি।—"কিমাত্মকং পূনঃ" ইতি। অবসভিসক্ষিঃ।—বাচকশ্বপ্রভ-বত্বং হি দেবানামভ্যুপেতবাস্ অবাচকেন তেযাং বুদ্ধাবনালেখনাং। তত্ত্ব ন ভাবদ্বাদীনাং বকারাদয়ো বর্ণা বাচকাত্তেবাং প্রভ্যুচ্চারণমন্তত্বেনাশক্যক্ষতিগ্রহ

ন্তার বৈদিক-শন্দের আবির্ভাব হইরাছিল, অনন্তর তিনি সে-সকলের স্থাই করিয়াছিলেন। তথাচ দেশরিতি বি একথা শ্রুতিতেও আছে। বথা—"প্রজাপতি 'ভূঃ' এই সার্থক শন্ধ স্মরণ ও উচ্চারণপূর্বক ভূ-লোকের স্থাই করিয়াছিলে।' ইত্যাদি। ক্রিমাত্মকং দেশবীত ইতি বিলিতে পার, সমস্তই শন্ধপ্রভব, এ ক্রার অভিপার কি ? শন্ধের স্বরূপই বা কি ? কিরপে শন্ধ জ্বগৎপ্রভবের কারণ?

এ স্থলে কেছ কেছ বলেন, ক্ষোটই শব্দ। ক্ষোটাত্মক শব্দই নিত্য, সুভরাৎ ক্ষোট \* হইতেই জগতের প্রভব অর্থাৎ উৎপত্তি হয়। বর্ণের উৎপত্তি বিনাশ হয়, তাহা হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব (উৎপত্তি) অসম্ভব। বর্ণ যতবার উচ্চারিত হয়, ততবারই তাহা বিভিন্ন। বিভিন্ন ব্যক্তির উচ্চারিত বর্ণ যে বিভিন্ন, তাহা আর বলিতে হয় না। উচ্চারণকর্তা দৃষ্ট না হইলেও ধ্বনির দ্বারা তাহার উচ্চারিত

মনুখ জীবের স্মারক। 'ইন্দনঃ' ইন্দু চন্দ্র, তংস্থ জীব পিতৃগণ, স্বতরাং বেদমন্তোক ইন্দন্দ পিতৃলোকের স্মারক। 'তিরঃ পবিত্রং' পবিত্র সোম, তাহার তিরস্কর্তা এহ, তত্ত্বন্থ ইহা প্রারক। স্মারক। ভোত্ত—বৈদিক গান-বিশেষ। ইহা খকের উপর আরুচ, এছন্থ ইহার স্মারক বিবেশক শব্দ 'আনবঃ'। শত্র—দেবগণের স্ততিমন্ত্র, ইহা অনুষ্ঠানে প্রবিষ্ট আছে, তংকারণে তাহার স্মারক শব্দ 'বিশ্ব'।

সামুপূর্নীক্রমে বিহন্ত বর্ণসমূহের দারা ব্যক্তভাবপ্রাপ্ত অর্থবোধক নিরাকার-শ্বনিংশন নাম ক্রেটি। 'গো' এতক্রপ ধানি হইলে তাহা হইতে, প্রতিধ্বনির স্থায় অন্ত একটি নিঃশবাদ করে। তাহা 'গো' ইত্যাকার জ্ঞানে ব্যক্ত হয়। সেই ক্রেম্ব 'গো' শবাই ক্রেটি। ইয় নিত্য; ইহারই সামর্থ্যে গলকম্বলমুক্ত পশুবিশেষের প্রতীতি হইয়া থাকে।

১ম জ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

800

বিশেষতো নির্ধাব্যতে—দেবদত্তোহয়মধীতে, বজ্জদত্তোহয়মধীত ইতি। ন চায়ং বর্ণবিষয়ে হেলথাত্বপ্রত্যয়ো মিথ্যজ্ঞানং, বাধক-প্রত্যয়াভাবাৎ। ন চ বর্ণেভ্যোহর্থাবগতির্কুলা। ন হেকৈকো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ব্যভিচারাৎ। ন চ বর্ণসমুদায়প্রত্যয়োহন্তি, ক্রমবন্ত্রাদ্বর্ণানাম্। পূর্ববপূর্ববর্ণাকুভবজনিত-সংক্রারসহিতোহন্ত্যো

ত্বাং। অগৃহীতসঙ্গতেশ্চ বাচকংছ্ইতিপ্রসঙ্গাং। অপি চৈতে প্রত্যেকং বা স্বার্থসভিদ্ধীরন্, মিলিজা বা। ন ভাবং প্রত্যেক্ষ্। একবর্ণোচারণানস্তর-মর্থপ্রভারাদর্শনাং, বর্ণান্তরোচ্চারণানর্থক্যপ্রসঙ্গাচ। নাপি মিলিভাঃ। ভেবানেকবক্ত্প্রযুজ্যমানানাং রূপতো ব্যক্তিতো বা প্রতিক্ষণমণবর্গিণাং মিগঃসাহিত্যসন্তরাভাবাং। ন চ প্রত্যেকসমুদারাভ্যামন্তঃ প্রকারঃ সম্ভবতি। ন চ স্বরূপ-সাহিত্যাভাবেইপি বর্ণানামাগ্রেরাদীনামিব সংস্কারন্বারক্ষন্তি সাহিত্যমিতি সাম্প্রহুং বিক্রাসহত্বাং। কো তু খবরং সংস্কারোইভিসতঃ। কিমপুর্বং নামাগ্রেরাদিক্ত্যমিব, কিং বা ভাবনাপরনামা স্থৃতিপ্রদ্ববীক্ষ্ম। ন তাবং প্রথমঃ করঃ। নহি শক্ষঃ স্বরূপতোইলতে বাইবিদিতোইবিদিতসঙ্গতিরর্থবাহেতুরিভ্রির্বং। উচ্চরিত্ত বধিরেণাইগৃহীত্ত গৃহীত্ত বা অগৃহীতসঙ্গতেরপ্রভারক্তাং। ভ্রমানিকিক প্রত্যারক্তাং। ভ্রমানিকিত সঙ্গতির্বিভিনানাইত্ত গংস্কারঃ প্রভারনান্ত্রার্থপ্রভারাং প্রাগ্রিয়া। ন চ তদান্তাব্যমাপারোইন্তি। অর্থপ্রভারাত্ব তদ্বগমং সমর্থ্যমানো ত্রুত্রমিতরেভরাশ্রমাবিশতি, সংস্কারাব্যারাদ্র্থপ্রভারমং সমর্থ্যমানো ত্রুত্রমিতরেভরাশ্রমাবিশতি, সংস্কারাব্যারাদ্র্থপ্রভারমং

বর্ণের ভিন্নতা প্রতীত হইরা থাকে। অমুক অমুক অধ্যয়ন করিতেছে, ইহা ম্পিট ব্রা যায়। [নচাহ্যং···বং] বিভিন্ন সময়ের ও বিভিন্ন লোকের উচ্চারিত বর্ণ বিভিন্ন, এ জ্ঞান প্রম; স্থতরাং বর্ণের অভিন্নতাই সত্য, এরপ বলিতে পার নাকেন-না, অমনাশক বাধজ্ঞান (ইছা সর্প নহে, রজ্জু, এতজ্ঞপ বাধজ্ঞানের হ্রায়, ইহা বিভিন্ন নহে, অভিন্ন, এরপ বাধ-জ্ঞান) হইতে দেখা যায় না। অপিচ, বর্ণ অর্থবোধের কারণ, এ কথা মুক্তিবহিভূতি। কম্মিন্ কালেও এক একটী বর্ণকে অর্থ বোধ জন্মাইতে দেখা যায় না। সমুদিত বর্ণকেও (বর্ণমন্টকেও) অর্থবোধের কারণ বলিতে পার না। কারণ এই যে, তাহাতে ক্রমের অপেক্ষা আছে। (ঘট বলিলে মুৎপাত্র-বিশেষ প্রতীত হয়, কিন্তু ট-ঘ বলিলে হয় না)। বদি বল, পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার শেষ বর্ণে যুক্ত হয়, হইয়া শেষ বর্ণ ই অর্থবোধের কারণ হয়। আমরা বলি, তাহাও নহে। কারণ এই যে, জ্ঞানসংস্কার-পক্ষেও সম্বদ্ধজ্ঞানের অপেক্ষা আছে। বে ব্যক্তি ধ্য ও বহ্নির সম্বদ্ধ জ্ঞান,তাহারই ব্যক্তানের কারণ হয়, এই ব্যমন দৃষ্টান্ত, তেমনি যাহার বর্ণার্থের সম্বদ্ধজ্ঞান আছে, তাহার বর্ণজ্ঞান অর্থজ্ঞানের কারণ হইতে পারে। [ন চল্ছাসতে] শেষবর্ণে পূর্ব্বপূর্ব্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার (স্বন্ধ) অনুভবগ্যানহে। সংস্কার

বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িয়তীতি বহুসচ্যেত, তন্ন, সম্বন্ধগ্রহণাপেন্ধে হি শব্দঃ স্বয়ং প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ধূমাদিবং। ন চ পূর্ব্বপূর্ব্বর্ণান্মভবজনিত-সংস্কারসহিতস্থান্ত্যবর্ণস্থ প্রতীজিন্তি, অপ্রত্যক্ষত্বাৎ সংস্কারাণাম্। কার্য্যপ্রত্যায়িতঃ সংস্কারঃ সহিতোহন্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়য়য়তীতি চেৎ, ন সংস্কারকার্য্যস্থাপি স্মরণস্থ ক্রমবর্ভিক্ষাৎ। তন্মাৎ স্ফোট এব শব্দঃ। স চিকৈকবর্ণ প্রত্যয়াহিত-সংস্কারবীজেহন্ত্যবর্ণ প্রত্যয়জনিতপরিপাকে প্রত্যয়িত্যকপ্রত্যয়বিষয়তয়া বাটিতি প্রত্যবভাসতে। ন চায়সেহ

তদ্বসার ইতি। ভাবনাভিধানস্ত সংস্কারঃ শ্বৃতিপ্রস্বসামর্থ্যমাত্মনং, ন চ তদেব্যর্থপ্রত্যরপ্রস্বসামর্থ্যমপি ভবিতুমইতি। নাপি তথ্যব সামর্থাশু সামর্থাশুরু। বৈব বহুর্দ্দহন্দক্তিঃ, বৈব তহু প্রকাশনশক্তিঃ। নাপি দহনশক্তেঃ প্রকাশনশক্তিঃ। আপি চ বৃৎক্রমেণোচ্চরিতেভ্যো বর্ণেভ্যঃ সৈবাস্তি শ্বৃতিবীজং বাসনেত্যর্থপ্রায় প্রসজ্যেত, ন চান্তি। তত্মার কথঞ্চিদপি বর্ণা অর্থধীহেতবো নাপি তদ্ভিরিজ জোটাত্মা, তন্তান্মভ্রবানারোছাৎ। অর্থধিরস্ত কার্য্যান্তদ্বগমে পরম্পরাশ্রপ্রশ্বইত্যক্তপ্রার্ম্। সন্তামাত্রেণ তু তহু নিত্যন্তার্থবীহেত্ভাবে সর্বদার্থপ্রায়েণ পাদপ্রসঙ্গো নিরপেক্ষন্ত হেতোঃ সদাতনত্বাৎ। তত্মান্বাচকাচ্ছকারাচ্যোপ্রাদ্

অত্রাচার্য্যদেশীর আহ।—"ফোটমিত্যাহ" ইতি। রামহে ন বর্ণঃ প্রত্যারকা ইতি, ন ফোট ইতি তু ন মৃয়্যামঃ। তদকুত্রানন্ত াবিদ্বিসঙ্গরেরধনী সমুৎপাদাৎ। ন চ বর্ণাভিরিক্ত ত্তাকুত্রো নাস্তি। গৌরিত্যেকং প্রামানর শুক্লামিতি নানাবর্ণপদাভিরিকৈকপদ্বাক্যাব্যহেঃ সার্ব্বনীন্থাং। ব চার্মসতি বাধকে একপদ্বাক্যাকুত্বঃ শক্যো মিথ্যেতি বক্তুম্। নাপ্যোগাধিঃ। উপাধিঃ থবেকবীগ্রাহ্তা বা আৎ, একার্থবীহেতুতা বা। ন তাবনেকবীগোচ্নাণা ধ্বথদিরপলাশানামেকনির্ভাগঃ প্রত্যায়ঃ সমস্তি। তথা সতি ধ্বথদিরপলাশা ইতি ন জাতু আৎ। নাপ্যেকার্থবীহেতুতা। তদ্ধেতুত্ব বর্ণের্ব্বাসেধাৎ। তদ্ধেত্বি কু সাহিত্যকল্পনহ্যোত্যাশ্র্যপ্রসঙ্গঃ লাহিত্যাত্তির তুবং, তদ্ধেত্বাচ্চ লাহিত্যাদিতি

অপ্রত্যক্ষ; প্রত্যক্ষ হর না, সেই কারণে তদ্যুক্ত শেষ বর্ণও অপ্রত্যক্ষ, প্রত্যক্ষ হর না। যদি বল, মারণরূপ কার্য্যের দারা তৎকারণীভূত সংস্কারের অন্তিষ অমুষ্টি হয়, সেই অমুষ্টিত সংস্কার যুক্ত শেষবর্ণ অর্থবাধ করার, ইহাতে আমরা বিল সংস্কার মারণ জন্মার সত্য। মারণের দারা সংস্কারের অমুমান হয় সত্য; কিছ গায় ক্রিক, যুগপৎ নহে। যৌগপত্য না থাকাতেই তহতরের সহতাব হয় না অতএব, ফোটই শব্দ, তাহা শব্দ শ্রবণের পর বর্ণামুক্তব-জনিত সংস্কারমূক্ত ক্রিক প্রত্যাকার একজানের বিষয়রূপে স্ফুটিত হয়। [নচাহ্রং…প্রভবনীতি]

১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্তরভাষ্য-সহিতম্।

300

প্রত্যয়ো বর্ণবিষয়া স্মৃতিঃ। বর্ণনোমনেকত্বাদেকপ্রত্যয়-বিষয়ত্বান্মপপত্তেঃ। তস্ম চ প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞারমানত্বা-ন্নিত্যত্বং, ভেদপ্রত্যয়স্ম বর্ণবিষয়ত্বাৎ। তম্মানিত্যাচ্ছব্দাৎ স্ফোটরূপাৎ অভিধায়কাৎ ক্রিয়াকারকফললক্ষণং জগদভিধেয়-ভূতং প্রভবতীতি।

বর্ণা এব তু শব্দ ইতি ভগবানুপবর্ষঃ। ননূৎপন্নপ্রধ্বংসিত্বং বর্ণানামূক্তং, তন্ন, ত এবেতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। সাদৃশ্যাৎ

তন্মাদ্রমবাধিতোহমুপাধিশ্চ পদবাক্যগোচর একনির্ভাসো বর্ণাতিরিক্তং বাচক-মেকমবলম্বতে, স স্ফোট ইতি, তঞ্চ ধননয়ঃ প্রত্যেবং ব্যক্তমন্তাহিপি ন দ্রাগিত্যের বিশদরস্তি, যেন দ্রাগর্থবীঃ স্থাৎ। অপি তু রত্মতন্ত্রজানবদ্ যথাম্বং ছিত্রিচত্ত্রঃ-পঞ্চয়ড্ দর্শনক্ষনিতসংস্কারপরিপাকসচিবচেতোলরজন্মনি চরমে চেতসি চকাস্তি বিশদং পদবাক্যতত্ত্বমিতি প্রাপ্তংপরায়ান্তদনন্তর্মর্থিয় উদ্দ ইতি নোত্তরেমামান্র্থক্যং ধননীনাম্, নাপি প্রাচাম্। তদভাবে ভজ্জনিতসংস্কারতংপরিপাকা-ভাবেনামুগ্রহাভাবাৎ। অন্তাশ্র চেতসঃ কেবলস্থাজনকত্বাৎ। ন চ পদপ্রত্যরবং প্রত্যেকমব্যক্তামর্থিয়মাধাশুন্তি প্রাঞ্চো বর্ণাঃ, চরমস্ত তৎসচিবঃ স্ফুটতরমিতি র্কুম্। ব্যক্তাব্যাসিতারাঃ প্রত্যক্ষজ্ঞাননিয়্নাৎ। স্ফোটজ্ঞানশু চ প্রত্যক্ষ্মাৎ। অর্থধিয়ত্মপ্রত্যক্ষায়া মানান্তরজন্মনো ব্যক্ত এবোপজনো ন বা স্থাম প্রক্ষমুট ইতি নঃ সমঃ সমাধিঃ। তত্মান্নিত্যঃ ক্ষোট এব বাচকো ন বর্ণা ইতি।
ভদ্যেতদাচার্য্যদেশীয়মতং স্বমতমুপপাদ্রয়পাকরোতি—"বর্ণা এব তু শক্ষ

তদেতদাচার্য্যদেশীরমতং স্বমতমুপপাদয়য়পাকরোতি—"বর্ণা এব তু শব্দ' ইতি। এবং হি বর্ণাতিরিক্তঃ ক্ষোটো বাচকছেনাভাূপেয়েত, যদি বর্ণানাং

প্রোক্ত ক্ষোটনামক জ্ঞানকে বর্ণবিষয়ক শ্বৃতি-জ্ঞান বলিতে পার না। শব্দে বর্ণ অনেক, অনেক বর্ণ যুগপৎ এক জ্ঞানের বিষয় হয় না। শব্দ বতবার ও ষত জন কর্তৃক উচ্চারিত হউক না কেন, শুনিবামাত্র "দেই শব্দ" এতজ্ঞপ প্রত্যভিজ্ঞা (পূর্ব্বদৃষ্ট ও পূর্ব্বশ্রুত বস্তু সম্প্রতি দৃষ্ট ও সম্প্রতি শ্রুত হইলে তাহাকে প্রত্যভিজ্ঞা বলে।) হইবেই হইবে। এই প্রত্যভিজ্ঞাই ক্ষোট-শব্দের অন্তিত্ব বিষয়ে প্রমাণ। (প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষপ্রমাণ বলিয়া গণ্য) এবম্বিধ ক্ষোট-শব্দই নিত্য, অনাদি, অবিনাশী, ইহা আজ্ঞও আছে, কালও থাকিবে এবং ভবিষ্যতেও থাকিবে। এই অনাদি-বাচক শব্দই (ক্ষোটই) বাচ্য (বান্মর) জগতের প্রভব বা উৎপত্তিস্থান; ইহা হইতেই বান্মর জগৎ ব্যবহারবোগ্য হইয়ছে।

িবর্ণা নিবিতি ] ভগবান্ উপবর্ধ (পাণিনির গুরু) বলেন, বর্ণ ই শব্দ; ক্ষোট
শ্বশাণিক। বৈ হেতু 'সেই শব্দ এই' 'সেই বর্ণ এই' এতদ্রেপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়,
শেই হেতু বর্ণ ই নিত্য। বর্ণের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। বর্ণবিষয়িণী প্রত্যভিজ্ঞা
শাদ্ভিশ্বনিত (সমানাকারত্ব-নিবন্ধন), এরপ বলিতে পার না। কারণ, তাহার

প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিষিবেতি চেৎ, ন, প্রত্যভিজ্ঞানস্থ প্রমাণান্তরে বাধান্ত্রপপত্তেঃ। প্রত্যভিজ্ঞানমাক্তিনিমিত্তমিতি চেৎ, ন, ব্যক্তি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। যদি হি প্রত্যুক্তারণং গবাদিব্যক্তিবদত্তা অত্যবর্ণব্যক্তরঃ প্রতীয়েরন্, তত আকৃতিনিমিত্তং প্রত্যভিজ্ঞানং স্থাং। ন স্বেতদন্তি। বর্ণব্যক্তর এব হি প্রত্যুক্তারণং প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে। দ্বির্গোশব্দ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তিং, নতু দ্বৌ গোশবাবিতি। নত্র বর্ণা অপ্যুক্তারণভেদেন ভিন্নাঃ প্রতীয়ন্তে, দেবদত্ত্যজ্ঞদ্ভর্তযোরধ্যরনধ্যনিশ্রবণাদেব ভেদপ্রতীতেরিত্যুক্ত্য়।

বাচকত্বং ন সম্ভবেৎ, স চানুভবপদ্ধতিমধ্যাসীত। দ্বিধা চাবাচকত্বং বর্ণনাম ক্ষণিকত্বেনাশক্যসঙ্গতিগ্রহতাদা ব্যক্তসমন্তপ্রকারদ্বরাভাবাদা। ন তাবং প্রথম কল্প:। বর্ণানাং ক্ষণিকত্বে মানাভাবাৎ। নকু বর্ণানাং প্রত্যুচ্চারণমন্তত্বং মর্কলন্ত্রপান্ধর্ম। ন, প্রত্যভিজ্ঞানামভববিরোধাৎ। ন চাসত্যপ্যেকত্বে জালাদিং সাদ্গুনিবন্ধনমেতৎ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি সাম্প্রতম্। সাদ্গুনিবন্ধনত্বমন্ত বর্বনাধিত সাম্প্রতম্। সাদ্গুনিবন্ধনত্বমন্ত বর্বনাধিত সাম্প্রতম্পনিদ্বাদা। তত্র ক্ষিদ্বাদ্যিদি ব্যভিচারদর্শনাদা। তত্র ক্ষিদ্বাদ্যিদ্বিনাক তত্বংপ্রেক্ষারামুচ্যতে বুদ্ধৈঃ স্বতঃপ্রামাণ্যবাদিভিঃ—

"উৎপ্রেক্তে হি বো মোহাদ্জাতমপি বাধন্য। স সর্কব্যবহারেযু সংশ্রাত্মা ক্ষরং ব্রন্থের॥" ইতি।

প্রপঞ্চিতং চৈতদম্মাভিন গায়কণিকায়াম্। ন চেদং প্রত্যভিজ্ঞানং গগাদি জাতিবিষয়ং, ন গাদিব্যক্তিবিষয়ং, তাসাং প্রতিনরং ভেদোপল্ডাং। কর্ত্ত শব্দভেদোপল্ডাৎ বক্তৃভেদ উনীয়তে, সোমশর্মা অধীতে ন বিষ্ণৃশর্মেতি হুল্ব।

বাধক প্রমাণ নাই। মন্তকের কেশ কাটিয়া ফেলিলে তত্না কেশ জনে;
তাহাতে ইহা 'সেই কেশ' এতজ্ঞপ জ্ঞান জ্মিলে সে জ্ঞান অম বলিয়াগণা হর
(সাদ্গুম্লক অম)। কেন-না, তাহার বাধক প্রমাণ আছে। (সাকেশ ছি
হইয়াছিল, এ কেশ নৃতন, স্কৃতরাং 'সে কেশ এই' এ জ্ঞান বাধিত)। উল
প্রত্যভিজ্ঞা আফুতি-নিমিত্তক জ্থাৎ জ্ঞাতিনিবন্ধন, ইহাও বলিতে পার
কারণ, ব্যক্তিপ্রত্যভিজ্ঞাও হইতে দেখা যায়। (ব্যক্তি=এক-একটী বর্ণ বা
শব্দ)। যদি প্রত্যেক উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ভেদ বা ভিন্নতা প্রতীত হইট,
তাহা হইলেই জ্ঞাতিনিমিত্তক প্রত্যভিজ্ঞা বলিতে পারিতে; পরন্ত তাহা হয় না
প্রত্যেক উচ্চারণে বর্ণব্যক্তির প্রত্যভিজ্ঞা হইতে দেখা যায়। কেই 'য়া
'গো' এইরূপ উচ্চারণ করিলে তাহা গুনিবামাত্র বোধ হয়, এক গো-শব্দ
হইবার উচ্চারিত হইরাছে, ছই বিভিন্ন গো-শব্দ উচ্চারিত হয় নাই। নির্বাণ

শব্দি যিতঃ বিদ্বিল্ন, বর্ণ উচ্চারণভেদে (বিভিন্ন উচ্চারণে) বিভিন্ন বােধ হয়

অত্রাভিধীয়তে। সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিতে প্রভ্যভিজ্ঞানে সংযোগবিভাগব্যস্থ্যত্বাদর্শানামভিব্যঞ্জকবৈচিত্র্যানিমিভোহয়ং বর্ণ-বিষয়ো বিচিত্রঃ প্রত্যয়োন স্বরূপনিমিত্তঃ। অপি চ, বর্ণব্যক্তি-ভেদবাদিনাপি প্রত্যভিজ্ঞানসিদ্ধয়ে বর্ণাকৃত্যঃ কল্পয়িতব্যাঃ। তাস্থ চ পরোপাধিকো ভেদপ্রত্যয় ইত্যভ্যুপগন্তব্যঃ, তদ্বরং বর্ণ-ব্যক্তিদ্বেব পরোপাধিকে। ভেদপ্রত্যয়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভি-

যতো বছ্যু গকারম্চারয়ৎস্থ নিপুণমন্তবং পরীক্ষাতাম্, যণা কালাকীঞ্বিস্তিমতীঞ্চেক্ষাণশু ব্যক্তিভেলপ্রথায়াং সত্যামেব তদনুগতমেবং সামান্তং প্রথতে, তথা কিং গকারাদিয়ু ভেদেন প্রথমানেদেব গছমেবং তদনুগতং চকান্তি, কিংবা যথা গোত্বমান্তানত এবং ভিরদেশপরিমাণসংস্থানব্যক্ত্যুপধানভেদান্তির্দেশ-মিবালমিব মহদিব দীর্ঘমিব বামনমিব, তথা গব্যক্তিরান্তানত একাপি ব্যশ্তক্তির্দ্ধান্ত একাপি ব্যশ্তক্তির্দ্ধান্ত একাপি ব্যশ্তক্তির্দ্ধান্ত একাপি ব্যশ্তক্তির্দ্ধান্ত প্রথমিব বামনমিব, তথা গব্যক্তিরান্তানত একাপি ব্যশ্তক্তিরান্ত্রমান্ত একাপি ব্যশ্তক্তিরান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তিরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্

"তেন যৎ প্রার্থ্যতে জ্বাতেস্তর্ব্বাদেব লঙ্গ্যতে। ব্যক্তিলভান্ত নাদেভ্য ইতি গন্ধাদিধীর্ক্থা॥"

ন চ স্বস্তিমত্যাদিবৎ গব্যক্তিভেদপ্রত্যয়ঃ স্ফুটঃ প্রত্যুচ্চারণমন্তি। তথা সতি দশ গকারামুদচারয়ৈচিত্র ইতি প্রত্যয়ঃ স্থাৎ, ন স্থাদশক্ত্র উদচারয়দান্যারিতি। ন চৈর জাত্যভিপ্রায়েই স্থাদো ষথা শতক্ত্রন্তিন্তিরীমুপায়ুইজ্ব দেবদত্ত ইতি। অত্র হি পোরস্তাড়ং ক্রন্দতোহপি গকারাদিব্যক্তৌ লোকস্থোচ্চারণাভ্যাদপ্রত্যয়্প্রাবিনিবৃত্তেঃ। চোদকঃ প্রত্যভিজ্ঞানবাধক্ষুথাপ্রতি।—
"কথং তর্হ্যক্মিন্ কালে বহুনামুচ্চারয়তাম্" ইতি। যৎ বৃগপদ্বিক্রধর্মসংসর্গবৎ, ত্রানা। যথা গবাখাদির্দিশক্রশফ-কেসরগলকম্বলাদিমান্। যুগপত্রবাত্তামুণাতাদিবিক্রমধর্মসংসর্গবাংশচায়ং বর্ণঃ, তম্মানানা ভবিত্মইতি। ন চোদাত্তাদ্বোষ্যাজ্ঞকধর্ম্মান বর্ণবর্মা ইতি সাপ্রত্যম্। ব্যঞ্জকা হন্ত বায়বঃ। তেবামশ্রাবণম্বে

কেন ? ছই ব্যক্তির অধ্যয়ন পৃথক্ প্রতীত হয় কেন ? এক্ষণে ইহার প্রভাত্তর বলিতেছি। যথন বর্ণের প্রতাতিজ্ঞা যুক্তিসিদ্ধ ও নিশ্চিত, তথন এইরপ অধীকার কর যে, উক্ত ভেদপ্রতায় স্বরূপনিমিত্তক নহে, (নৃতন নৃতন বর্ণ বলিয়ানহে), কিন্তু উপাধিনিমিত্তক। বর্ণমাত্রেই (তারাদি স্থানের বা বাক্ষয়-জনিত বায়ুর) সংযোগ-বিভাগ-বাঙ্গ্য। সংযোগ-বিভাগ বিচিত্র, (নানাজনের নানাপ্রকার); স্বতরাং তদ্ঘটিত বর্ণের অভিব্যক্তিও বিচিত্র (ভিন্ন ভিন্ন)। আপিচ ভালন্য] বর্গভেদবাদীকেও প্রতাভিজ্ঞান-সিদ্ধির (রক্ষার) নিমিত্ত, বর্ণের আকৃতি (জ্বাভি) কল্পনা করিতে ইয় এবং আকৃতির বাঞ্জকের (বাক্ষয়ের) বিচিত্রতা অক্ষীকার করিয়া তৎপ্রযুক্ত প্রভেদপ্রতীতিও স্থীকার করিতে হয়।

জ্ঞানমিতি কল্পনালাঘবম্। এম এব চ বর্ণবিষয়স্ত ভেদপ্রভায়ত্ত্ব বাধকঃ প্রত্যয়ঃ, যৎ প্রত্যভিজ্ঞানম্। কথং তর্হোকস্মিন্ কালে বহুনামুচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদনেকরপঃ স্থাং উদাত্ত\*চাকুদাত্ৰ\*চ স্বরিত\*চ সাকুনাসিক\*চ নির্মুনাসিক\*চিত। অথবা ধ্বনিকৃতোহয়ং প্রত্যয়ভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যদোষঃ।

কঃ পুনরয়ং ধ্বনির্নাম। যো দূরাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেক্মপ্রতি প্রসানস্থ কর্ণপথ্যবতরতি, প্রত্যাসীদতশ্চ মন্দত্বপটুত্বাদিভেন্

কথং ভদ্ধশাঃ শ্রাবণাঃ স্বাঃ। ইদং তাবদত্র বক্তব্যম্। ন হি গুণগোচর্মি<u>লিয়</u> গুণিনমপি গোচরয়তি। মা ভূবন্ আণরসনশ্রোতাণাং গন্ধরসশন্ধগোচরাণাং ত্বতঃ পৃথিব্যদকাকাশা গোচরাঃ। এবঞ্চ মা নাম ভূৎ বায়ুগোচরং শোল, তদ্গুণাংস্ভূদাত্তাদীন্ গোচরগ্নিয়তি। তে চ শকাসংস্গাগ্রহাৎ শব্ধর্ঘদেনায় বসীয়তে। ন চ শক্ত প্রত্যভিজ্ঞানাবগুতৈকত্ব স্বরূপত উদাতাদয়ে। ধর্ম: পরস্পরবিরোধিনো২পর্য্যায়েণ সম্ভবস্তি। তত্মাৎ বথা मूथटेखक य मिक्नान দর্পণাছ্যপধানবশালানাদেশপরিমাণসংস্থানভেদবিভ্রমঃ, এবমেক্সাপি বর্ণস্থ ব্যঞ্জ ধ্বনিনিবন্ধনোহয়ং বিরুদ্ধনানাধর্মসংস্পবিভ্রমঃ, ন তু ভাবিকো নানাধর্মধর্ম ইতি স্থিতে অভ্যূপেত্য পরিহারমাহ ভাষ্যকারঃ।—

"অথবা ধ্বনিক্বতঃ" ইতি। অথবেতি পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। ভবেতাংনা প্তণপ্তণিনাবেকেন্দ্রিরগ্রাহো, তথাপ্যদোষঃ। ধ্বনীনামপি শক্তবচ্ছ্রাব্যত্বাৎ। ধ্বনি স্বরূপং প্রাণুর্বকং বর্ণেভ্যে নিষ্ক্ষয়তি—"কঃ পুনররুম্" ইতি। ন চারুমনিদ্ধাঞি বিশেষবর্ণত্বসামান্তমাত্রপ্রত্যরঃ, ন, তু বর্ণাতিরিক্ততদভিব্যঞ্জকধ্বনিপ্রত্যর ইছি শাস্প্রতম্। তম্থামুনা সিক্তাদিভেদভিন্নস্ত গাদিব্যক্তিবৎ প্রত্যভিদ্ধানাভাগা

এতদ্রাপ কল্পনাদ্বর অঞ্চীকার অপেক্ষা বর্ণব্যক্তি এক, তাহার প্রভেদ ঔপাধি, তাহার প্রত্যভিজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপে একত্বকল্পনাই অনেক ভাল, এই "পেই 'গ' এই" এভদ্রাপ প্রভ্যভিজ্ঞানই বর্ণভেদপ্রতীতির বাধক। ( তাৎপর্য <sup>টে</sup> যে, অভেদপ্রত্যভিজ্ঞাই ভেদপ্রতীতির ভ্রমত্বের বা ঔগাধিকত্বের প্র<sup>মান)।</sup> [কথং...ইত্যদোষঃ] বহু ব্যক্তি এক সময়ে এক 'গ' উচ্চারণ করে, এক ' হইলে কি প্রকারে সেই এক 'গ' সেই এক সময়ে উদাত্ত অনুদাত স্বরিত প্রকৃতি বহু আকারে প্রতীত হয় ? এ প্রশ্নের সমাধান, ধ্বনির বিভিন্নতাই গ্রোক উদাতাদিভেদের কারণ।

[কঃ...স্যঃ] ধানি কি ? যাহা দ্রস্থ শ্রোতার বর্ণবিবেক (বর্ণবিম্ব বিস্পষ্ট জ্ঞান ) জনায় না, অথচ কর্ণে প্রবিষ্ট হয় এবং নিকটস্থ শ্রোতার কর্ণনার জনাইরা তহুপরি তাহার কটুত্ব তীব্রত্বাদি দোষ গুণ অনুভব করায়—ভাষ্ট্ ধ্বনি। প্রতি-উচ্চারণে সেই 'ক' সেই 'গ' এরপ প্রত্যভিজ্ঞা থাকায় বর্ণ জাগ

বর্ণেষাসঞ্জয়তি তন্মিবন্ধনাশ্চোদান্তাদয়ো বিশেষা ন বর্ণস্বরূপনিবন্ধনাঃ। বর্ণানাং প্রত্যুক্তারণং প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বাৎ। এবঞ্চ
সতি সালন্থনা উদান্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি, ইতর্থা হি বর্ণানাং
প্রত্যভিজ্ঞায়মানানাং নির্ভেদত্বাৎ সংযোগবিভাগকৃতা উদান্তাদিভেদাঃ কল্প্যেরন্। সংযোগবিভাগানাঞ্চাপ্রত্যক্ষত্বাৎ ন তদাপ্রয়া
বিশেষাঃ বর্ণেষধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালম্বনা এবৈতে
উদান্তাদিপ্রত্যয়াঃ স্ত্যঃ।

অপিচ,নৈবৈতদভিনিবেফব্যম্—উদাত্তাদিভেদেনবর্ণানাং প্রত্য-ভিজ্ঞারসানানাং ভেদো ভবেদিতি। নহান্তস্ত ভেদেনাল্যস্তাভিত্য-মানস্ত ভেদো ভবিতুমইতি। নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিন্নাং মন্তব্যে। বর্ণেভ্যশ্চার্থপ্রতীতেঃ সম্ভবাৎ স্ফোটকল্পনানর্থিকা।

প্রভাভিজ্ঞারমানশু চৈক্ত্রাভাবেন সামান্তভাবামুণপত্তে:। তত্মাদবর্ণাত্মকো বৈষ শব্দঃ শব্দাতিরিক্তে। বা ধ্বনিঃ শব্দান্তকঃ প্রাবণাহভূপেরঃ। উভর্থাপি চাক্ষ্ ব্যপ্তনের চ তত্ত্তদ্ধ্বনিভেদে।পধানেনামনাসিক্তাদরোহবগম্যমানান্তকর্মা এব শব্দে প্রতীরক্তে, ন তু স্বতঃ শব্দশ্ত ধর্মাঃ। তথা চ ষেবামমুনাসিক্তাদরো ধর্মাঃ পরস্পরবিক্ষমা ভাসন্তে, ভবতু তেবাং ধ্বনিনামনিত্যতা। ন হি তেরু প্রত্যভিজ্ঞানমন্তি। বেষু তু বর্ণেরু প্রত্যভিজ্ঞানং, ন তেবামমুনাসিক্তাদরো ধর্মাই ভিনানিভ্যাঃ। "এবঞ্চ সতি সালম্বনা" ইতি। বল্পের পরস্থাগ্রহো ধর্মিণ্যগৃত্ত্যাণে তর্ম্মান শব্দা গ্রহিত্মিতি। এবং নামাহন্ত, তথা তৃষ্মতু পরন্তথাপ্যদোষ ইত্যর্থঃ। তদনেন প্রবন্ধেন ক্রণিকত্বেন বর্ণানামশক্যমন্থতিগ্রহত্যা বদবাচকত্যাপাদিতং বর্ণানাং, তদপাক্বতম্। ব্যস্তসমন্তপ্রকারন্বরামন্তবেন তু বদাসঞ্জিতং, তরিরাচিকীর্ম্বাহ।—"বর্ণভিযুম্চার্থপ্রতীতেঃ" ইতি।

দিভেদের কারণ নছে, ধ্বনিই কারণ, এ নিণরে উদাত্তাদি-জ্ঞানের নিরালম্বতা আপত্তি হইতে পারে না। অন্তপক্ষে প্রত্যভিজ্ঞাবলে বর্ণের একত্ব নিশ্চর হওয়ায় উদাত্তাদিজ্ঞানের প্রতি (তালুপ্রভৃতি স্থানের অথবা বাক্ষরপ্রভব বার্-বিশেষের) সংযোগ বিভাগের কারণতা করনা করিতে হয়। কিন্তু, সংযোগ-বিভাগের অপ্রত্যক্ষতাহেতু বর্ণে তরিমিত্তক ভেদ প্রসঞ্জিত করা ছংসাধ্য; স্কভরাং এ পক্ষে উদাত্তাদিজ্ঞান নিরালম্ব হয়।

[ অপিচ · · · অনর্থিকা ] আরও এক কথা এই যে, উপাত্তাদিভেদ দৃষ্টে বর্ণের ভেদ ( বহু 'ক' বহু 'গ' ইত্যাদি ) অঙ্গীকার অন্তায্য। একের ভেদে, নানাত্ব অভিন্তমান অপর একের (জাতির) ভিন্নতা হইতেই পারে না। ব্যক্তি নানা, তাই বলিয়া কি জাতিও নানা ? তাহা নহে। যথন বর্ণের দারা অর্থপ্রতীতির ন কল্পরাম্যহং স্ফোটং, প্রত্যক্ষমেব স্থেনসবগচ্ছামি, একৈকবৰ্ণ গ্রহণাহিতসংক্ষারায়াং বুদ্ধে বাটিতি প্রত্যবভাসনাদিতি চেং, ন, অস্থা অপি বুদ্ধের্ববর্ণবিষয়ত্বাৎ। একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা হীয়মেকা বুদ্ধিগোর্বিতি সমস্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিষয়া। কথ্যে তদবগম্যতে। যতোহস্থামিপি বুদ্ধে গকারাদয়ো বর্ণা অনুবর্ত্তন্তে, নতু দকারাদয়ং। যদি হুস্থা বুদ্ধের্গকারাদিভ্যোহর্থান্তরং স্ফোটো বিষয়ঃ স্থাৎ, ততো দকারাদয় ইব গকারাদয়োহগ্যন্তা

ক্রনামস্থ্যমাণ একদেশ্রাহ।—"ন ক্ররামী"তি। নিরাকরোতি—"ন অস্তা অপি বুদ্ধে"রিতি। নিরাপয়ত্ তাবদেগারিত্যেকং পদমিতি ধিরুমায়ুলান। কিমিন্নং পূর্ব্বানুভূতান গকারাদীনেব সামস্ত্যেনাবগাহতে, কিং বা গ্রাবাছিত রিক্তং গ্রাম্ব বরাহাদিভাে। বিলক্ষণম্। যদি গঝারাদিবিলক্ষণম্ অবভাস্তেং গকারাদির্মিতঃ প্রভারো ন ভাব। ন ছি বরাহধীর্মহিবর্মিতং বরাহ্মব্লাহতে। পদতত্ত্বমেকং প্রত্যেকমভিব্যঞ্জয়স্তো ধ্বনয়ঃ প্রয়ন্নভেদভিন্নাস্তল্যন্তানকরণনিপান্ত ত্য়াহত্যোত্তবিসদৃশতত্ত্ৎপদব্যঞ্জকধ্বনিসাদৃগ্রেন। স্বব্যঞ্জনীয়ুইন্সকন্ত মিথো বিসদৃশানেকপদসাদৃশ্রাক্তাপাদয়তঃ সাদৃশ্রোপধানভেদাদেকমপ্যভাগমণি নানেব ভাগবদিব ভাগয়ন্তি মুখমিবৈকং নিয়তবর্ণপরিমাণস্থানসংস্থানভেদমি यिक्षांन्वर्भाग्रिक्षां । व्यक्ष এবাস্ত ভাগা বর্ণা ইতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং বর্ণভেদানসভ্যপি বাধকে মিগোটি বক্ত মধ্যবসিতোহসি। একত্বধীরের নানাত্বস্ত বাধিকেতি চেং, হস্তাস্তাং নান বর্ণাঃ প্রথম্ভ ইতি নানাত্বাবভাগ এবৈকত্বং কম্মান্ন বাধতে। অথ বা বনগেনাদি-व्किरएक कार्गाएक, न विकृष्क । तो थन् तमायन वृक्षी श्रेष्ठभणे जिज्वा गीनार চম্পকাশোককিংশুকাদীনাঞ্চ ভেদমপবাধমানে উদীরেতে অপি তু ভিন্নানিক সভাং কেনচিদেকেনোপাধিনা হ্বচ্ছিলানামেক জ্বমাপাদরতঃ।

সম্ভাবনা আছে, তথন ক্ষোট-ক্লনা নিশ্চিতই নির্থক। [নে বিষয়] বি কি তাহা ক্লনা নহে, প্রত্যুক্ষ (অনুভবসিদ্ধ ), তাহা বর্ণজ্ঞানসংস্কারযুক্ত শেষ-কিজ্ঞানের জ্ঞেয় বা বিষয়রূপে প্রকাশ পায়, আধরা বলি, সে জ্ঞান বর্ণবিষয়ক, ক্ষোটিবিষয়ক নহে। ক্রমবিগ্রস্তবর্ণজ্ঞানের অধ্যবহিত পরেই যে 'গো' ইগ্যাকার' নির্ভেদ বৃদ্ধি (বিশেষপরিশৃত্য এক জ্ঞান ) জন্মে, ক্রমোচ্চারিত বর্ণ ব্যতীত জ্ঞাকিছ সে বৃদ্ধির বা সে জ্ঞানের বিষয় (অবগাহন-স্থান ) নহে। [কথং শেশুভিঃ] বিদি বল, কিসে জ্ঞানিলে? সে-জ্ঞানে কেবল গকারাদি (গ+টি) বর্ণের জ্মুর্বনদেখা যায়, অন্থা কিছুর নহে, এই অম্বয়-ব্যতিরেক-প্রমাণে জ্ঞানিয়াছি। বিগ গ-কারাদি বর্ণ ব্যতীত অন্থা কিছু (ক্ষোট) উক্ত বৃদ্ধির (গৌইত্যাকার ক্ষানের) গোচর হুইত, তাহা হুইলে অবগ্রুই দকারাদির ব্যাবৃত্তির স্থায় গ-কারাদিরও ব্যাবৃত্তি

সম অ, ৩য় পা ] "ভাষতী"-টীকান্বিত-শাল্পরভাষ্য-সহিতম্।

885

বুদ্ধের্ব্যাবর্তেরন্, ন ভু তথান্তি। তল্মাদিয়মেকবৃদ্ধির্বর্ণবিষয়েব শ্বতিঃ।

নন্ধনেকত্বাদ্বর্ণানাং নৈকবৃদ্ধিবিষয়তোপপত্যত ইত্যুক্তম্, তং প্রতিক্রমঃ। সম্ভবত্যনেকস্থাপ্যেকবৃদ্ধিবিষয়ত্বম্, পঙ্ক্তির্ব্বনং সেনা দশ শতং সহস্রমিত্যাদিদর্শনাং। বা তু গৌরিত্যেকোহয়ং শব্দ ইতি বৃদ্ধিঃ, সা বহুত্বেব বর্ণেরু একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনোপ-চারিকী বনসেনাদিবৃদ্ধিবদেব। অত্রাহ, যদি বর্ণা এব সামস্ত্যে-নৈকবৃদ্ধিবিষয়তামাপত্যমানাঃ পদং স্ত্যঃ, ততো জারা রাজা কপিঃ

নৈক্ত্বেন স্বাভাবিকং নানাত্বং বিজ্বাতে, নছৌপচারিক্মগ্নিত্বং মাণ্বক্স স্বাভাবিকনরত্ববিরোধি। তস্মাৎ প্রত্যেক্বর্ণানুভবন্ধনিতভাবনানিচরল্মজন্মনি নিথিলবর্ণাবগাহিনি স্থৃতিজ্ঞান একস্মিন্ ভাসমানানাং বর্ণানাং তদেক্বিজ্ঞানবিষর-তরা বৈকার্থ ধীহেতৃত্রা বৈক্ত্বমোপচারিক্মগবস্তব্যম্। ন চৈকার্থ ধীহেতৃ-ত্বেনৈক্ত্বমেক্ত্বেন চৈকার্থধীহেতৃভাব ইতি পরস্পরাশ্রহম্। ন হুর্থপ্রত্য়াৎ প্র্যোতাবস্তো বর্ণা একস্থৃতিসমারোহিণোহস্ত প্রথন্তে। ন চ তৎপ্রথানস্তরং বৃদ্ধমোতাবস্তো বর্ণা একস্থৃতিসমারোহিণোহস্ত প্রথন্তে। ন চ তৎপ্রথানস্তরং বৃদ্ধভার্থধীনে নিগ্রহত, তত্ত্বরনাচ্চ তেবামেবার্থধিন্ধং প্রতি কারক্ত্মেক্মব্রুবিশ্রীত-

হইত (গৌঃ ইত্যাকার জ্ঞান গ-ও এই গুই বর্ণ ব্যতীত অন্থ বর্ণ অবগাহন করে না, কাজেই অন্থ বর্ণ ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ পরিত্যক্ত থাকে। এইরূপ, ঐ জ্ঞান যদি ফোট অবগাহন করিত, বিষয় করিত, তাহা হইলে নিশ্চিত তাহার অনবগাহ বা অবিষয় গ-ও বর্ণও ব্যাবৃত্ত (পরিত্যক্ত) হইত। -অর্থাৎ গ-ও এই গুই বর্ণ ঐ জ্ঞানের গোচর হইত না)। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহাতে গ+ও এই ফুই বর্ণের ব্যবৃত্তি বা পরিবর্জন হয় না, অনুবর্ত্তনই হয়। এই অন্থই বলি, সেই এক জ্ঞান—যাহাকে ভোমরা ফোট বল—তাহা বর্ণবিষয়ক স্মরণাত্মক জ্ঞান-মাত্র, ফোট নহে।

িনরেক ··· (দব ] যদি বল বর্ণ অনেক, অনেক কখনও এবজ্ঞানের (এক সমসে) বিষয় হয় না, কিন্তু আমরা বলি, তাহা হয়। অনেকের একজ্ঞানগ্রাহ্যতার দৃষ্টান্ত আছে; স্মৃতরাং তাহা অসম্ভব নহে; স্মুসম্ভব। যেমন পঙ্জি, বন, সেনা, দশ, শত, সহস্র, ইত্যাদি। (অনেক বৃক্ষ 'বন' ইত্যাকার একজ্ঞানের বিষয় ইত্যাদি।) অতএব, গ-ঔ এই দুই বর্ণ পঙ্জিক প্রভৃতির স্থায় একজ্ঞানের বিষয় হওয়া অসম্ভব বা দৃষ্টবিক্লব্ধ নহে। শব্দে অনেক বর্ণ থাকে সত্য; কিন্তু সেকল বর্ণ মেলনের দ্বারা এক বস্তুকেই বৃদ্ধিগম্য করায়, তদমুসারে সেই বহুবর্ণাব্দি। অভিহয়-জ্ঞানকে উপচারক্রমে এক বলা যায়। [অভাহ···ইতি] কেই

পিক ইত্যাদিয়ু পদবিশেষপ্রতিপত্তিন স্থাৎ। ত এব হি বর্ণা ইতরত্র চেতরত্র চ প্রত্যবভাসন্ত ইতি।

অত্র বদামঃ। সত্যপি সমস্তবর্ণপ্রত্যবমর্শে বথা ক্রমানুরোধির এব পিপীলিকাঃ পঙ্ক্তিবুদ্ধিমারোহন্ত্যেবং ক্রমানুরোধিন এব র্লাঃ পদবুদ্ধিমারোক্ষ্যন্তি। তত্র বর্ণানামবিশেষেহপি ক্রমবিশেষকৃত্য পদবিশেষপ্রতিপত্তিন বিরুধ্যতে। বৃদ্ধব্যবহারে চেমে র্লাঃ ক্রমান্তরুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষসন্থনাঃ সন্তঃ স্বব্যবহারেই প্যেকৈকবর্ণগ্রহণানন্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিন্তাং বুদ্ধো তাদৃশা এব প্রত্যবভাসমানাস্তং তমর্থমব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়য়য়ৢতীতি র্প-বাদিনো লঘীয়সী কল্পনা। স্ফোটবাদিনস্ত দৃষ্টহানিরদৃষ্টকল্পনাচ

ক্রমপ্রযুক্তানামভেদে। বর্ণানামিতি বথাকথঞ্চিৎ প্রযুক্তেভ্য এতেভাাংর্থপ্রয়ান প্রসঙ্গ ইতি বাচ্যন্। উক্তং ছি—

"যাবন্তো যাদৃশা যে চ পদার্থপ্রতিপাদনে। বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতদামর্থ্যান্তে তথৈবাববোধকাঃ॥" ইতি।

নমু পঙ্ক্তিবৃদ্ধাবেকস্থামক্রমায়ামপি বাস্তবী শালাদীনামন্তি পঙ্কিরিট তথৈব প্রথা যুক্তা, ন চ তথেহ বর্ণানাং নিত্যানাং বিভ্নাঞ্চান্তি বাস্তবঃ ক্রম, প্রত্যয়োপাধিস্ত ভবেৎ, স চৈক ইতি কুতস্তাঃ ক্রম এবামিতি চেৎ, ন। এক্রামণি স্মতৌ বর্ণরূপবৎক্রমবৎ পূর্ব্বামুভূভতাপরামর্শাৎ। তথাছি—জ্ঞারা রাজেতি প্র্যো প্রথয়ন্ত্যোঃ স্মৃতিধিয়োস্তত্ত্বেহ্পি বর্ণানাং ক্রমভেদাৎ পদভেদঃ স্ফুটতরং চর্গান্তি।

কেহ আপত্তি করেন, বর্ণ ই যদি একজ্ঞানগম্য ইইয়া পদত্ব প্রাপ্ত হয়, বোধক য়, তবে জারা-রাজা, কপি-পিক, এ সকল শব্দ ভিন্ন প্রতীত হয় কেন? বে য়য় বর্ণ রাজা শব্দে আছে, সেই সকল বর্ণ ই জারা শব্দেও আছে, তবে কি কায়ণ একার্থবোধক ও একপদ না হয় ?

[ অত্র-শক্ষনা ] উত্তর এই যে, প্রদর্শিত প্রয়োগে বর্ণসাম্য আছে বটে; কিন্তু ক্রমসাম্য নাই। যেমন পিপীলিকা সকল ক্রমাবস্থান অমুসারে পর্টির বৃদ্ধির গোচর বা বিষয় হয়, তেমনি, বর্ণসমূহও ক্রমামুরোধে পদবৃদ্ধির গোট হয়। প্রদর্শিত স্থলে বর্ণের ভেদ না থাকিলেও ক্রমের ভেদ (ভিন্নতা) আছে, তৎকারণে তাহারা ভেদবিশিষ্ট অর্থাৎ অভিন্ন নহে, বিভিন্ন। বর্ণ সকল নিতাও বিভূ (সর্কাশংযোগী) হইলেও ব্যবহার কালে উচ্চারণ ক্রমের অমুগ্রহে (সাহার্যা বস্তুবিশেবের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ থাকা প্রতীত হয়, পরে এক রর্ণের পর্কাশ বর্ণ, তৎপরে অক্স বর্ণ এবং ক্রমে সমস্ত বর্ণজ্ঞানগোচর হয়; পশ্চাৎ তাহা ক্রম্ব প্রতীতির কারণ হয়। বর্ণবাদীর এ কল্পনা লাঘ্য তর্কে অমুগৃহীত। [ম্মাটিন

্যম অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

889-

বর্ণান্দেচমে ক্রমেণ গৃহ্মাণাঃ স্ফোটং ব্যঞ্জয়ন্তি, দ স্ফোটো-হর্থং ব্যনক্তীতি গরীয়নী কল্পনা স্থাৎ। অথাপি নাম প্রত্যু-চ্চারণমন্থেহন্মে চ বর্ণাঃ স্থ্যস্তথাপি প্রত্যভিজ্ঞানম্বনভাবেন বর্ণ-দামান্থানামবশ্যাভ্যুপগম্যম্বাৎ যা বর্ণেম্বর্থপ্রতিপাদনপ্রক্রিয়া রচিতা, দা দামান্থেরু সঞ্চারয়িতব্যা। ততশ্চ নিত্যেভ্যঃ শব্দেভ্যো-দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যবিরুদ্ধম্॥ ১। ৩। ২৮॥

# অত এব চ নিত্যত্বম্॥ ১। ৩। ২৯॥ \*

স্বতন্ত্রস্থ কর্ত্তুরম্মরণাদেব হি স্থিতে বেদস্থ নিত্যত্বে দেবাদিব্যক্তিপ্রভবাভ্যুপগমেন তস্থ বিরোধমাশঙ্কা "অতঃ

তথা চ নাক্রমবিপরীতক্রমপ্রযুক্তানামবিশেষঃ স্বৃতিবৃদ্ধাবেকভাং বর্ণানাং ক্রম-প্রযুক্তানাম্। যথাছঃ,—

> "পদাবধারণোপায়ান্ বহুনিচ্ছস্তি স্বয়ঃ। ক্রমন্যনাতিরিক্তস্বরবাক্যশ্রতিস্থতীঃ॥" ইতি।

শেষমতিরোহিতার্থম্। দিয়াত্রমত্র স্টিতং, বিস্তর্ম্প্ত তথ্বিন্দাব্বগন্তব্য ইতি।
অলং বা নৈয়ায়িকৈর্বাদেন, সন্থানিত্যা এব বর্ণাস্তথাপি গদাত্রবচ্ছেদেনৈব সঙ্গতিগ্রহোহনাদিশ্চ ব্যবহারঃ সেৎস্তৃতীত্যাহ।—"অথাপি নামে" তি॥ ১। ৩। ২৮॥
নম্ম প্রাচ্যামেব মীমাংসায়াং বেদ্স্তু নিত্যথং সিদ্ধং, তৎ কিং পুনঃ সাধ্যত-

বিক্দম্] ক্ষোটবাদীর মতে দৃষ্টহানি ও অদৃষ্টক্রনা এই তুইটি দোষ আছে। বর্ণ সকল ক্রম-গৃহীত হয়, হইয়া ক্ষোট ব্যক্ত করে, অনস্তর সেই ক্ষোট অর্থ প্রতীতি করায়। এ করনা গৌরব দোষান্বিত। প্রতি উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ব্যক্ত হয় বিলিলেও প্রত্যভিদ্রার আলম্বনের জন্ম বর্ণের সামান্ত (জাতি) অবশ্র স্বীকার্য। বর্ণবাদীর মতের অর্থবোধপ্রণালী সামান্তবাদীর (জাতিবাদীর) মতে বোজিত হইলে, স্বীকৃত হইলে, সামান্তবাদীর মতও নির্দোষ হইতে পারে। অতএব নিত্যশক্ষ হইতে যে দেবাদি-ব্যক্তির প্রভব এ সিদ্ধান্ত প্রধানিত প্রকারে অবিকৃদ্ধ।

পূর্বমীমাংসায়, বেদের কর্ত্তা ( বৃদ্ধিপূর্বক বক্তা বা রচয়িতা ) নাই,—ইত্যাদি-বিধ হেতৃসমূহের দারা বেদের নিত্যত্ব সাধিত হইয়াছে। দেবাদি ব্যক্তির শব্দ-প্রভবত্ব সে সিদ্ধান্তের বিরোধী,—এতজ্ঞণ আশঙ্কা করিয়া তাহার পরিহার করা

শতএব নিয়তাকৃতের্দেবাদিজগুতো বেদশব্দপ্রভবদাদেব নিতাত্বং বেদশব্দপ্রতি শেবঃ।
বিবেহতু নিয়তাকৃতি দেবাদি বেদশব্দ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, ব্যবহাররপ জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছে,
সেই হেতু বৈদিক শব্দসকল নিত্য অর্থাৎ অনাদি ও অনন্ত।

প্রভবাং" ইতি পরিহৃত্য, ইদানীং তদেব বেদশু নিত্যত্বং স্থিতং দ্রুদ্যতি "অতএব চ নিত্যত্বম্" ইতি। অতএব চ নিয়তাকৃতে-দ্লেবাদের্জ্জগতো বেদশব্দপ্রভবত্বাদেব বেদশব্দনিত্যত্বমপি প্রত্যেত-ব্যম্। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ, "বজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ংস্তামন্ববিন্দন্-ষিত্র প্রবিক্টাম্" ইতি স্থিতামেব বাচমন্ত্রবিন্নাং দর্শন্তি। বেদব্যাসংশ্চৰমেব স্মরতি,—

"যুগান্তে২ন্তর্হিতান্ বেদান্ দেতিহাসান্মহর্ষয়ঃ। লেভিরে তপদা পূর্ব্বমনুজ্ঞাতাঃ স্বর্ভুবা ॥" ইতি ॥ ১ । ৩ । ২৯॥

### সমাননামরূপত্বাচ্চাবৃত্তাবপ্যবিরোধা দর্শনাৎ স্মতেশ্চ ॥ ১ । ৩ । ৩০॥ \*

<mark>অথাপি স্থাৎ,</mark> যদি পশ্বাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি

ইত্যত আহ।—''স্বতপ্রত্ম কর্ত্ত রক্ষরণাদেব হি স্থিতে বেদত্ম নিত্যত্বে" ইতি। ন ত্নিত্যাজ্জগত্ংপত্তু মূর্হতি, তত্মাপুয়ংপত্তিমন্ত্বন সাপেক্ষরাৎ। তক্মানিতাো বেদো জগতংপত্তিহেতৃত্বাৎ ঈশ্বরবিদিতি সিদ্ধমেব নিত্যত্বমনেন দৃট্যক্বতম্। শেষমিজ রোহিতার্থম্॥ ১। ৩। ২৯॥

শ্বনিপদোত্তরত্বাৎ স্ত্রন্ত শ্বন্ধাপদানি পঠতি "অথাপি ভাৎ" ইতি। অভিহার ছাছে; এক্ষণে গেই পূর্ব্বশীমাংসোক্ত শব্দনিত্যত্ব দৃঢ় (অবিচাল্য) করা বর্ত্ববিধার স্থা বলিতেছেন। যেহেতু নির্দিষ্ট আক্রতিমান্ দেবতা প্রভৃতি ধ্বন্ধ নিত্য, সেই হেতু বেদশব্দও নিত্য,। [তথাচ…...স্বর্ভুবা] এ অর্থ মন্ত্রমার্থা ক্ষিত্ব, সেই হেতু বেদশব্দও নিত্য,। [তথাচ…..স্বর্ভুবা] এ অর্থ মন্ত্রমার্থা ক্ষিত্বিত্ব ক্ষে । যথা—"বাজ্ঞিকেরা যজ্ঞের দ্বারা বেদলাভের যোগ্যতা পাইরা ক্ষিত্বিত্ব সেই বেদ লাভ করিয়াছিলেন।" মন্ত্র কি বলিল, বেদশব্দ পূর্ব হইতেই ছিল, যাজ্ঞিকগণ তাত্বা জানিয়াছিলেন মাত্র। এ অর্থ ব্যাসের শ্বতিভেও আছে। যথা—"ইতিহাসমূক্ত বেদ প্রলয়কালে অন্তর্হিত ছিল, মহর্ষিগণ তপ্ত্যার বার্বা ও স্বর্ভুর আজ্ঞার (ক্রপার) সে সকল বেদ লাভ করিয়াছিলেন (জ্ঞানগোচ্ব করিয়াছিলেন )"॥ ১। ৩। ২৯॥

এখন ধেমন প্রবাহাকারে পশুব্যক্তির জন্ম মরণ (এক পশুর জ্ম অপর পশুর মরণ) দৃষ্ট হয়, দেবাদি ব্যক্তির জন্ম মরণও যদি তলু<sup>প হয়</sup>,

তাবত্তী কলান্তসংগ্ৰী স্থানাং সমাননামত্ৰপথাং পূৰ্বকলীয়সমাননামত্ৰপ্ৰধৰ্ণনাং অবিরোধা বিরোধাভাবো জ্ঞেয়ং। প্ৰলয়েংপ্যাক্তন্তিকবিনাশো নান্তীতি বাবং। দৰ্শনাং, শৃংক্তনি দৃশুতে হি দৈনল্লিনস্ট্ৰী প্ৰবোধে পূৰ্বপ্ৰবোধসমস্টিং, স্মেৰ্য্যতে চ। বিষম্প্ৰট্ৰী নিব্ববাধ স্ক্ৰাব্যতে, ন তু সমস্ট্ৰী। অতএব শৰ্মাৰ্থসম্বন্ধনিত্যতাবাংঃ সিদ্ধত্বাং ন কন্চিং বিরোধ ইন্তি
স্ত্রার্থসংক্ষেপঃ।—

সন্তত্যৈবোৎপত্যেরন্ নিরুব্যেরংশ্চ, ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাতৃব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ সম্বন্ধনিত্যত্বেন্ বিরোধঃ শব্দে পরিছ্রিয়েত।
বদা তু খলু সকলং ত্রৈলোক্যং পরিত্যক্তনামরূপং নিলেপং
প্রলীয়তে, প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতিবাদা বদন্তি, তদা
কথমবিরোধ ইতি। তত্রেদ্মভিধীয়তে, সমাননামরূপত্বাদিতি।
তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভ্যুপগন্তব্যম্। প্রতিপাদ্যিশ্যতি
চাচার্য্যঃ সংসারস্থানাদিত্বম্ "উপপ্যতে চাপ্যুপলভ্যতে চ" ইতি।
অনাদে চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয়প্রভবশ্রবণেহিপ্

ধানাভিধেরা বিচ্ছেদে হি সম্বন্ধনিত্যন্তং ভবেং। এবমধ্যাপকাধ্যেতৃপরস্পরা-বিচ্ছেদে বেদস্থ নিত্যন্তং স্থাং। নিব্ররস্থ তু জগতঃ প্রবিলয়েইতাস্তাসত-চা-পূর্বস্থোৎপাদেইভিধানাভিধেরা বতান্তমুচ্ছিনা বিতি কিমাশ্রয়ঃ সম্বন্ধঃ স্থাং। অধ্যাপকাধ্যেতৃসন্তান বিচ্ছেদে চ কিমাশ্রয়ো বেদঃ স্থাং। ন চ জীবাস্ত-দাসনাবাসিতাঃ সন্তীতি বাচ্যম্। অন্তঃক্রণাহ্যপাধিক্রিতা হি তে তদি-ছেদে ন স্থাতুমইন্তি। ন চ ব্হমণস্তবাসনা, তম্ম বিভাল্বনঃ শুরুষভাবস্থ তদ্যোগাং। ব্রহ্মণশ্চ স্প্র্যাদাবস্তঃক্রণাদয়স্তদ্বচ্ছিনাশ্চ জীবাঃ প্রাকৃর্বস্থো

কমিন্ কালেও যদি সর্বধ্বংসরূপ মহাপ্রদার না হর, তাহা হইলেই নাম, নামী ও নামকর্ত্তা, এ সকল ব্যবহারের অনোপ বা অবিচ্ছেদ হেতু শাক্ষ বিরোধের পরিহার হইতে পারে। শক্ষার্থস্বদ্ধের নিত্যতাও রক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু প্রতিতে গুলা বায়, মহাপ্রলয়ে সর্বধ্বংস হয়, কিছুই থাকে না, পরে আবার ন্তন স্প্রে হয়। প্রতি-ম্বাদিত মহাপ্রদার বিদি আত্যতিকধ্বংসরূপী হয়, তাহা হইলে আর বিরোধ পরিহার হয় না। এ আশদ্ধা সংশোধনের নিমিত্ত "সমাননামরূপত্বাং" হয় অবতারিত হইল। [তদাপিন্দের নিমিত্ত "সমাননামরূপত্বাং" হয় অবতারিত হইল। [তদাপিন্দের ক্রিক্তি ও অনুভব উভয়ির । কৈনন্দিন স্প্রতিব বলিবেন, সংসারের অনাদিত্ব বৃক্তি ও অনুভব উভয়ির । কৈনন্দিন স্প্রতিব প্রক্রীয় স্প্রতির সমান অর্থাং অনুরূপ, তেমনি, এতংবরীয় স্প্রতির প্রক্রীয় স্প্রতির সমান অর্থাং অনুরূপ। বেহেতু স্প্রির প্রতার বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ নামক ক্রিক্রের বিরুদ্ধ ধ্বংস বা আত্যত্তিক অহাব হয় না (১)। সকল মহাপ্রলয়ে কোনও বস্তুর নিরন্ধর-ধ্বংস বা আত্যত্তিক অহাব হয় না (১)। সকল

<sup>(</sup>১) এ কল্পের সৃষ্টি প্রকল্পের সমান; মৃতরাং কল্লকালে এ সকলের আতান্তিক ধংগ হয় না, সংস্কার বা বীজু থাকে। বীজভাবাপন্ন হইয়া থাকে। সেই হেতু এ সকল আতান্তিক অনিতা নহে। বেহেতু অনিতা নহে, সেই হেতু শকার্থনিতাতা সিদ্ধান্ত অবিক্লন, বিকল্প নহে। শ্রুতি, মৃতি, অমুহুব, সর্বপ্রকারে আতান্তিক বিনাশান্তাব সিদ্ধা হয়। (ভাল্পে বিন্তারিত রাাথা দেখ)।

ि०० में थे, व्या

পূর্ব্বপ্রবোধবছুত্তরপ্রবোধেহিপি ব্যবহারান্ন কশ্চিদ্বিরোধঃ, এবং কল্লান্তরপ্রভবপ্রলয়য়োরপীতি দ্রেষ্টব্যম্।

ন পূর্বকর্মাবিভাবাসনাবন্তো ভবিতুমইন্তি, অপূর্বকাৎ। তত্মাদিরুদ্ধনিদং শবার্ধ-সম্বন্ধবেদনিত্যত্বং স্পৃষ্টিপ্রলয়াভ্যুপগমেনেতি। অভিধাত্ত্রহণেনাধ্যাপনাধে-তারাবৃক্তো। শব্ধং নিরাকর্ত্বং স্ত্রমবতাররতি। "তত্তেদমভিধীয়তে সমান-নামরূপতাৎ" ইতি। বভাপি মহাপ্রলয়সময়ে হুন্তঃকরণাদয়ঃ সমুদাচরদ্ভিয়ঃ গিঃ,

বস্তুই থাকে, বীজন্ধপে বা সুন্দ্ম সংস্কানভাবাপন্ন হইয়া থাকে। বীজভাব <mark>প্রাপ্ত</mark> হইয়া থাকে বলিয়াই সেই সেই বীজ হইতে পূর্ব্বসমান স্বষ্টি হয়)।

 সত্যপি সর্বব্যবহারোচেছদিনি মহাপ্রলয়ে পরমেশ্বরাকুগ্রহাদী-শ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং কল্লান্তরব্যবহারাকুসন্ধানোপপত্তেঃ।

য়গুপি প্রাকৃতাঃ প্রাণিনো ন জনান্তরব্যবহারমনুদন্ধানা
দৃশ্যন্তে ইতি, ন তৎ প্রাকৃতবদীশ্বরাণাং ভবিতব্যম্। যথা হি
প্রাণিত্বাবিশেষেংপি মনুয়াদিস্তব্বপর্য্যন্তের্ জ্ঞানৈশ্ব্যাদিপ্রতিবন্ধঃ
পরেণ পরেণ ভ্রান্ ভবন্ দৃশ্যতে, তথা মনুয়াদিষ্কেব হিরণ্যগর্ভপর্যান্তের্ জ্ঞানৈশ্ব্যাগ্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূরদী
ভবতীত্যতৎ ন শক্যং নাস্তীতি বদিতুম্। ততশ্চাতীতকল্লানুষ্ঠিতপ্রকৃষ্টজ্ঞানকর্মণামীশ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং বর্ত্তমানকল্লানে প্রাত্তবিতাং পরমেশ্বরানুগৃহীতানাং স্থপ্রতিবৃদ্ধবৎ
কল্লান্তরব্যবহারানুসন্ধানোপপত্তিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—

"য়ে। ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তদ্মৈ।

তথাপি স্বকারণেহনির্বাচ্যায়ামবিজায়াং লীনাঃ স্থান্ধণ শক্তিরপেণ কর্মবিক্ষেপ-কাবিজাবাসনাভিঃ সহাবতিষ্ঠন্ত এব। তথা চ স্থৃতিঃ,—

তজ্ঞপ অশক্য ও অম্নত্তব। অতএব স্থপ্তি দৃষ্টান্তটা বৈষ্ম্যদোবান্বিত, বিশুদ্ধ নহে। ইহার প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, উহা দোষান্বিত নহে। মহাপ্রলয়ে गर्स्साटफ्डल इटेटल ७, भगछ नानशास्त्र दिलां १ हरेल ७, भत्रस्थता कृशी छ हित्र गा-গর্ভপ্রভৃতি ঈশ্বরের পূর্ববৈদ্ধীয় ব্যবহার শ্বরণ হওয়া অসম্ভব নহে। প্রাকৃত षीरित खन्माखतीत वावशांत न्यात्र शत्र मा, यस शर् मा, जारे विनिन्न क्रेश्द्रवा পুর্বকল্পীয় ব্যবহার অরণ হইবে না, মনে হইবে না, এরপ বলিতে পার না। হেতু এই ষে, মনুষ্য হইতে তৃণ পর্যান্ত জীবের জীবত্ব সমান হইলেও বেরূপ তাহাদের জ্ঞানের ও ঐশ্র্যোর (ক্ষমতার) তারতম্য আছে, এইরূপ, মনুষ্য জীবের নিয়জীব সকল পর পর অন্ধজ্ঞান ও অন্নক্ষমতা-বিশিষ্ট। আবার শুরুষ্য হইতে হির্ণাগর্ভ পর্যান্ত পর পর উৎক্লষ্ট জীবের জ্ঞান ও ঐশ্বর্যা পর পর উৎকৃষ্ট ও অধিক। [তত-চ ে দিতি] এতদৃষ্টে স্থির হয়, জানা যায় বে, বাঁহারা পুর্বকরে উৎকৃষ্টতম জ্ঞান ও কর্ম (পুণা বা শুভাদৃষ্ট) উপার্জন করিয়াছিলেন, ইহ করে তাঁহারা প্রমেশ্বরান্ত্রহে ঈশ্বর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিরূপে প্রাত্ত্তি ইইয়াছেন; স্বভরাং ভাঁহাদের সুপ্তপ্রতিব্দের পূর্বপ্রবোধ-ব্যবহার স্বরণের স্থায ক্লান্তরীয় ব্যবহার স্মরণ হওয়া অসম্ভব নহে। শ্রুতিও বলিগাছেন—"বিনি বন্ধার জন্ম দান করিয়াছেন, করিয়া বের প্রদান করিয়াছেন, মুমুকু আমি সেই

তং হ দেবমাত্মবুদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্ষুবৈর্ব শরণমহং প্রপত্যে" ইতি।

স্মরন্তি চ শোনকাদয়ে। মধুচ্ছন্দঃপ্রভৃতিভিখা যিভিদ্দাশতয়ো
দূষ্টা ইতি। প্রতিবেদধ্যুবনেব কাগুর্য্যাদয়ঃ স্মর্যান্তে।
ক্রাতিরপি ধাযিজ্ঞানপূর্ববকমেব মন্ত্রেণাকুষ্ঠানং দর্শয়তি—"ঝে য়
বা অবিদিতার্যেচ্ছন্দোদৈবতব্রাহ্মণেন মন্ত্রেণ যাজয়তি বাধ্যাপয়াত
বা স্থাণুং চর্চ্ছতি গর্ভং বা প্রপায়তে" ইত্যুপক্রম্য "তম্মাদেতানি
মন্ত্রে মন্ত্রে বিস্তাৎ" ইতি।

প্রাণিনাঞ্চ স্থপ্রাপ্তরে ধর্ম্মো বিধীয়তে ছঃখপরিহারার চার্দ্ম প্রতিষিধ্যতে। দৃক্টাসুগ্রাবিকস্থখহুঃখবিষয়ে চ রাগদ্বেয়ে ভবতে ন বিলক্ষণবিষয়ে, ইত্যতে। ধর্মাধর্মফলভূতোভরোভরা স্টির্নিপদ্দ মানা পূর্ববস্থিসদৃশ্যের নিষ্পান্যতে। স্মৃতিশ্চ ভবতি,—

> "আসীদিদং তমো<mark>ভূ</mark>তমপ্রজ্ঞাতমলকণম্। অপ্রতর্কামবিজ্ঞেয়ং প্রস্থপ্তমিব দর্কতঃ" ইতি।

তে চাব্ধিং প্রাপ্য প্রমেশবেচ্ছাপ্রচোদিতাঃ—বথা কৃর্মদেছে নিলীনাম্ব্রদি ততো নিঃসরন্তি, বথা বা ব্যাপায়ে প্রাপ্তমৃতাবানি মণ্ড্ক্ষরীরাণি ত্রাসনায়

আত্মনপ্রকাণ্ডকে (ভত্তমশুলিবাক্যজনিত বৃদ্ধিতে প্রকাশমান পরব্রেকে)
আশ্রর করিতেছি।" শৌনকাদি ঋষিরাও শ্বরণ করিয়াছেন, শ্বৃতি এন্থে বনিয়ালে,
"মধ্চছনঃ প্রভৃতি ঋষি দাশত্যা (ঋণ্রেদের দশন মণ্ডলস্থ ঋচা) দর্শন করিয়াছিলেন।" শ্রুতিও মন্ত্রের ঋষি জানিতে বনিরাহেন,
জানিয়া মন্ত্রসাধ্য কর্শ্বের অনুষ্ঠান করিতে বনিরাহেন। যথা—"যিনি মন্ত্রে ঋষি, ছন্দঃ, দেবতা, রাহ্মণ (ব্যাখ্যাভাগ বা বিনিয়োগ)—এ সকল না ছান্দি মজ্জ করেন ও করান, অধ্যয়ন করেন ও করান, তিনি স্থাণ্ড প্রাপ্ত হন, ধ্বার্থ গর্ভে পতিত (নিররগামী) হন।" ইছার পরেই বনিরাহেন, "সেই হেতু প্রতি মন্ত্র ঐ সকল জানিতে হয়।"

প্রোণিনাঞ্চ নিস্তৃত্ত বির্বাহন সুখের জন্ম ধর্মের বিধান, ছঃধ নিবারন্ধ জন্ম অধর্মের নিবার নিবের। দেখা যার, ঐছিকই হউক, আর পারত্রিকই হউক, মুর্বে প্রতিই জাবের অনুরাগ, এবং ছঃখের প্রতিই ছেব। এতদ্ধ্রে জানা যার, জীবে পূর্বকৃত ধর্মাধর্মের কলেই পর পর স্বিতি এবং সেই কারণেই পূর্ব পূর্ব স্থির জ্বন বিশ্বনি পর পর স্বিতি শ্বাহিত বিশ্বনি বি

"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাক্সফ্ট্যাং প্রতিপেদিরে।
তাত্যেব তে প্রপায়ন্তে স্ক্রামানাঃ পুনঃ পুনঃ ॥
হিংপ্রাহিংস্মে মৃহক্র্রে ধর্মাধর্মারতানৃতে।
তন্তাবিতাঃ প্রপায়ন্তে তন্মাৎ তন্তস্থ রোচতে॥" ইতি॥
প্রলীয়মানমপি চেদং জগচ্ছক্তাবশেষমেব প্রলীয়তে,
শক্তিমূলমেব চ প্রভবতি, ইতর্থা আকস্মিকত্বপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারাঃ শক্তরঃ শক্যাঃ কল্পয়িতুম্। তত্স্চ বিচ্ছিত্য বিচ্ছিত্যপ্যুদ্ভবতাং ভূরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেব-তির্যাল্পমুলক্রণানাঞ্চ
প্রাণিনিকারপ্রবাহাণাং বর্ণাশ্রমধর্মক্রব্যবন্থানাঞ্চানাদে। সংসারে

দিতত্রা ঘনঘনাসারাবসেকস্থহিতানি পুনর্মগুক্ষেইভাবন্মুভরন্তি, তথা পূর্ব্ববাসনাবশাৎ পূর্ব্বস্থাননামরপাণ্যুৎপছন্তে। এতছন্তং ভরতি।—বছপীশ্বরাৎ
প্রভবঃ সংসারমগুলশু, তথাপীশ্বরঃ প্রাণভ্ৎকর্মাবিছাসহকারী তদনুরপ্রম্বর্
স্কৃতি। ন চ সর্গপ্রনরপ্রবাহস্তানাদিতামন্তরেণৈতহুপপছত ইতি নর্গপ্রনাভ্যপসম্মেহপি সংসারানাদিতা ন বিরুধ্যত ইতি। তদিমুক্তম্ "উপপছতে চাপ্যুপলভ্যতে চ" আগ্মত ইতি। স্থাদেতং। তবস্থনাদিতা সংসারশু, তথাপি মহাপ্রলন্নান্তরিতে কুতঃ শ্বরণং বেদানামিত্যত আহ।—"অনাদে। চ সংসারে বথা
স্বাপ্রবোধরোণরিতি। যুছপি প্রাণ্যাত্রাবশেষতাতিরিঃশেষতে স্ব্রপ্রশ্বরান
বস্থােকিশেষস্তথাপি কর্মবিক্রেপ্রংহারসহিত্বর্লক্ষণাবিদ্যাবশেষতাসাম্যেন স্থাপপ্রশাবস্থারোক্রেভিল ইতি এইবাম।

নিয়তত্বমিন্দ্রিয়বিষয়সম্বন্ধনিয়তত্ববং প্রত্যেতব্যম্।

কর্ম প্রাপ্ত হইরাছিল, অর্জন করিরাছিল, দে জীব পুনঃস্ষ্টিতে বা পুনর্জন্ম দেই কর্মই অথাৎ তদমুরূপ কর্মই প্রাপ্ত হয়। হিংল্ল, অহিংল্ল, মৃত, ক্রুর, ধার্মিক, অধান্মিক, সভ্য, মিথ্যা,—এ সকল পুর্বসংয়ার প্রভাবেই হয় এবং পুর্বসংয়ার জন্মারেই ক্রচি বা প্রবৃত্তি হইরা থাকে।" (প্রবৃত্তি বা ক্রচি দেখিরা ভাহার মূল কারণের (বীজের) অনুযান হর, দে মূল কারণ পুর্বসংয়ার। ইহারই অন্ত নাম পুণ্যাপুণ্য, ধর্মাবর্মা, স্বভাব, প্রকৃতি ও বাসনা)। [প্রলীয় শপ্রেক্তিম্ ] জ্বগৎ লরপ্রাপ্ত ইইলেও ইহার মজ্বির লয় হর না, শক্তি থাকে। যে-কিছু জন্মে সমস্তই মজ্বিম্লক। মজ্বিরূপ কারণ হইতেই জন্মে, আক্রমিক অর্থাৎ কারণপরিশ্র্য উৎপত্তি নাই। শক্তি অসংখ্য ও অসংখ্য প্রকার, এরপ করনা অন্তায়। প্রিব্যাদি লোকে ভদ্বতী দেব মন্থ্য ও পশ্তপক্ষ্যাদি, বর্ণধর্ম, আশ্রমধর্ম, তত্তরের কল, সে সুকলের ব্যবস্থা (শুলানা, পরিপাটী বা নিরম), এ সকল মধ্যে মধ্যে আবিভ্তি হয়, আবার তিরোছিত হয়, ইহাই সংসারের নিরম। এ নিরম

বিষয়সম্বন্ধাদের্ব্যবহারশ্য প্রতিসর্গমন্যথাত্বং বঠেন্দ্রিব্রক্তব্ব শক্যমুৎপ্রেক্ষিতুম্। অতশ্চ সর্ববকল্পানাং তুল্যব্যবহারত্বাং কল্লান্তরব্যবহারান্মসন্ধানক্ষমত্বাচেদ্ররাণাং সমাননামরূপ। এব প্রতিসর্গং বিশেষাঃ প্রাত্তবন্তি, সমাননামরূপত্বাচ্চারত্তাবিপ মহাসর্গমহাপ্রলক্ষণায়াং জগতোহভ্যুপগম্যমানায়াং ন কশ্চিচ্ছ-ক্রপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ।

নন্থ নাপর্য্যায়েণ সর্বেষাং স্থাপাবস্থা, কেবাঞ্চিৎ তদা প্রবোধাৎ তেজক সুপ্তোখিতানাং গ্রহণসম্ভবাৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্ধরো<del>শ্</del>চ বাসনোচ্ছেদকারণরোক্র ভাবেন সভ্যাং বাসনায়াং স্মরণোপপভেঃ শব্দার্থসম্বন্ধভেদব্যবহারানুছেনে মহাপ্রলয়ত্ত্পর্য্যায়েণ প্রাণভূনাত্রবর্তী প্রায়ণকালবিপ্রকর্মে চ ভ সংস্থারমাত্রোচ্ছেদহেতু ত ইতি কুতঃ স্বযুপ্তবং পূর্বপ্রবোধবব্যহারবছত্তরপ্রবাদ ব্যবহার ইতি চোদন্তি।—"ভাদেতৎ স্বাপ" ইতি। পরিহরতি।—"নৈং দোয়। সত্যপি ব্যবহারোচ্ছেদিনি" ইতি। অরমভিসন্ধিঃ।—ন তাবৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্মে <mark>স্ক্সংস্কারোচ্ছেদকৌ, প</mark>ূর্কাভ্যস্তখৃত্যমুসন্ধানাজ্জাতভ হর্ষভ্রশোকস<u>্প্র</u>িণি<del>য়ে।</del> মনুজ্ঞনাবাসনানাঞ্চানেক ছাত্যন্তর্গছপ্রব্যব্ছিতানাং পুনর্মনুযুজাতিপ্রংর্জন কর্মণাভিব্যক্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। তত্মান্নিকৃষ্টধিরামপি যত্র সত্যপি প্রারণকানবিঞ বর্ষাদৌ পুর্ববাসনামূর্ভিঃ, তত্র কৈব কথা পরমেশ্বরামূগ্রহেণ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈ শ্ব্যাতিশ্বসম্প্রানাং ছিরণাগর্ভপ্রভূতীনাং মহাধিরাম্। যথা বা আ চ মহুয়েল আ চ কুমিভ্যো জ্ঞানাদীনামনুভূরতে নিক্ধঃ, এবমামনুয়েভ্য এবা চ ভগরতো হিরণাগর্ভাৎ জ্ঞানাদীনাং প্রকর্ষোহিপি সম্ভাব্যতে। তথা চ তদভিবদন্তো বে-স্থৃতিবাদাঃ প্রামাণ্যমপ্রত্যুহমগ্রতে, এবঞ্চাত্রভবতাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং পর্ফে শ্বরানুগৃহীতানামুপপততে কল্লান্তরসম্বন্ধিনিথিলব্যবহারানুসন্ধানমিতি। রুগ<sup>ে</sup> गजर ।

বিষয়েজিরসম্বন্ধের সমান। বিষয়েজিরসম্বন্ধ-ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন স্টিতে বাজি ভিন্ন করে ভিন্ন, এরপ উৎপ্রেক্ষা (অরুমান) করিতে পার না। (মর্বাং পূর্বকরে চক্ষু শব্দ গ্রহণ করিতে, এ করে রপগ্রহণ করিতেছে, এরপ বর্না করিতে পার না। পূর্বকরের চক্ষু হজ্রপ-শক্তিবিশিষ্ট, এ করের চক্ষুও ভর্ম শক্তিবিশিষ্ট)। মনের নির্দিষ্ট বা অসাধারণ বিষয় নাই সভ্য; কিন্তু ইলিরের আছে। যে ইজিরের যে বিষয় নির্দিষ্ট—কন্মিন কালেও তাহার ব্যত্তিক্ষ বিশ্বভিচার হয় না। [অতশ্বন্ধের বিবরাধঃ] যেহেতু সকল করের ব্যবহার কর্মান ব্যত্তিচার হয় না। [অতশ্বন্ধের শ্বরাধঃ শ্বর্মান করিতে সক্ষম—সেই হেতু প্রের্বিকর পূর্বকর্মান প্রেক্তির স্বানিশ্বিকর পূর্বক্রসদৃশ, ইহা সিদ্ধ হয়। যেহেতু পর-স্বৃষ্টি পূর্বক্রির সমান ক্রি

эম অ, ৩য় পাটুditization চাঁড়াবারীটি ক্রীকাবিত ক্রায়ার বাব্যাসন্থিতির্দাচ by MoE-IK8 ৫১

সমাননামরূপতাঞ্চ শ্রুতিষ্মৃতী দর্শরতঃ—

"সূর্ব্যাচন্দ্রমসো ধাতা বথাপূর্ব্বমকল্পরং।

দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষমথোস্থঃ॥" ইতি॥

যথা পূর্ববিশ্বন্ কল্পে সূর্য্যাচন্দ্রমদপ্রভৃতি জগং ক্৯প্তং, তথাস্মিন্নপি কল্পে পরমেশ্বরোহকল্পরদিত্যর্থঃ। তথা "অগ্নির্বা অকাময়ত অন্নাদে। দেবানাং স্থামিতি, দ এবমগ্নয়ে ক্বতিকাত্যঃ পুরোডাশমন্টাকপালং নিরবপং" ইতি, নক্ষত্রেষ্টিবিধো যোহগ্নি-রিরবপং যদ্যৈ বাগ্নয়ে নিরবপং, তয়োঃ সমাননামর্নপ্রাং দর্শয়তীত্যেবংজাতীয়কা প্রাণতিরিহোদাহর্ত্ব্যা। শ্বৃতিরপি,—

"প্রাণিনাঞ্চ স্থপপ্রাপ্তরে" ইতি। বথাবস্তম্বভাবনামর্থাং হি সর্গঃ প্রবর্ত্ততে,
ন তু স্বভাবসামর্থানগ্রথয়িতুমইতি। ন হি জাতু স্বর্থং তবেন জিহাগ্রতে,
ছথঞোপাদিংস্ততে। ন চ জাতু ধর্মাধর্মরোঃ নামর্থাবিপর্যায়ো ভবতি।
নহি মৃৎপিণ্ডাৎ পটো ঘটশ্চ তন্তভ্যো জারতে। তথা সতি বস্তুনামর্থানিয়মাভাবাৎ সর্বং সর্বেমান্ডবেদিতি পিপাস্করপি দহনমান্ত্রতা পিপানাম্পশময়েৎ,নীতার্জো
বা তোয়মান্তত্য নীতার্জিমিতি। তেন স্প্টান্তরেংপি ব্রহ্মহত্যাদিরনর্থহেতুরেব,
অর্থহেতুশ্চ যাগাদিরিত্যান্ত্রপূর্ব্বাং সিদ্ধন্।

[সমান · · · দুষ্টব্যা] পূর্বকল্পের সমান-নামরপতা শ্রুতিকর্ত্ক দর্শিত হইন্যাছে। বথা — "ধাতা (পরমেশ্র ) পূর্বকরে বে প্রকার চন্দ্র স্থা দিব পৃথিবী অন্তর্গ ও স্বর্গ ছিল, এ করে দেই প্রকার করনা (উৎপাদন) করিলেন।" পূর্বকরে বে প্রকার চন্দ্রস্থাাদি ছিল, বিধাতা এ করেও ঠিক্ সেই প্রকারই চন্দ্র স্থাাদির স্থাই করিয়াছেন। "অগ্রি কামনা করিলেন, আমি দেবগণের অয়াদ অগ্রি হইব। অনস্তর ক্ষত্তিকা নক্ষত্রাভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে অষ্টাকপাল পুরোভাশ (মষ্টাকপাল=৮টী মৃৎপাত্রে সংস্কৃত। পুরোভাশ=দিষ্টকবিশেষ।) আহুতি প্রধান করিলেন।" এ শ্রুতিও উদাহরণ বোগ্য। প্রদর্শিক নক্ষত্রবাগবিধিতে, বে অগ্রিকর্তৃক্বে অগ্রির উদ্দেশে আহুতি প্রদান করার কথা বলা হইয়াছে, দেই উভয় অগ্রিস্থান। (পূর্বকল্পের যুস্তমান অগ্রি এ করের দেবতা অগ্রি)। "প্রমেশ্বর প্রলম্বের প্রসান। (পূর্বকল্পের যুস্তমান অগ্রি এ করের দেবতা অগ্রি)। "প্রমেশ্বর প্রলম্বের পরি পুনঃস্পৃষ্টিকালে খাধিদিগকে নাম ও বেদবিষয়ক জ্ঞান প্রধান করেন। বেমন

"श्राधीनाः नामरथयानि याक्त त्रतम्यू मृक्षेत्रः। শৰ্বৰ্য্যন্তে প্ৰদূতানাং তান্সেবৈভ্যো দদাত্যজঃ॥ यथर्छात्र्जू लिक्नोनि नोनोक्त भागि भर्यप्र । দৃশ্যন্তে তানি তাত্যেব তথা ভাবা যুগাদিয়ু॥ যথাভিমানিনোহতীতাস্তল্যাস্তে সাম্প্রতিরিহ। দেবা দেবৈরতীতৈর্হি রূপৈর্নামভিরেব চ॥" ইত্যেবংজাতীয়কা দ্রুষ্টব্যা॥ ১। ৩। ৩०॥

## মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ॥ ১।৩। ৩১॥ ঃ

ইহ দেবাদীনামপি ত্রহ্মবিতায়ামস্ত্যধিকার ইতি যৎ প্রতিজ্ঞান্ত,

এবঞ্ষ ব এব বেদা অস্মিন্ কল্লে, ত এব কলান্তরে, ত এব চৈষামর্থান্ত এব চ বর্ণাশ্রমাঃ। দৃষ্টসাধর্ম্মসম্ভবে তবৈধর্ম্মাকলনমনুমানাগমবিকদ্ধম।

"আগমান্চেহ ভূয়াংসো ভাষ্যকারেণ দর্শিতাঃ। শ্রুতিস্থৃতিপুরাণাখ্যাস্তত্ত্বেণপোহ্যুথা ভবে ॥"

স্থ্ঠুক্তং "সমাননামরূপহাচ্চাবুতাবপ্যবিরোধঃ" ইতি। 'অধিৰ্য অকাময়ত' ইতি ভাবিনীং বৃত্তিমাশ্রিত্য যক্ষমান এবাগ্নিক্ষচাতে। ন হয়ের্বেং তান্তরমগ্রিরন্তি॥ ১। ৩। ৩০॥

ব্রন্ধবিতাস্বধিকারং দেবধীণাং ব্রুবাণঃ প্রষ্টব্যে। জায়তে, বিং সর্বাস্থ বর্ষ विशास्त्रविद्यार्थं मर्द्यवार, किर বা কান্তচিদেব কেষাঞ্চিং। ৰাতুচিল্ সকল পুনঃপুনঃ দৃষ্ট হয়, ঠিক পুৰ্বতন বসস্তাদি ৰাতুর চিল্ (পত্রপুণাদির উলাম ) পরবতী বসন্তাদিতে প্রকাশ পায়, তেমনি প্রলয়ের পর মুগায়ন্তকালেঃ পূর্বকল্পীর পদার্থ সকল উদ্ভূত হইরা থাকে। অতীত কল্পের দেবতারা ফ্রা অভিযানী ও বজপ রূপবিশিষ্ট ছিলেন, বর্ত্তথান কল্লের দেবতারাও সেইরণ রণ, সেইরূপ নাম ও সেইরূপ অভিমানধারী ছইয়াছেন। <sup>থ</sup> এ সকল স্থৃতিও উ<sup>রাত্র</sup>ণ मस्या भवा ॥>। ।। ०।।

দেবতাদের ব্রন্ধবিভাধিকার আছে, এ পিদ্ধান্তের প্রতিকৃলে পুনর্মার <sup>আণ্রি</sup> উত্থাপিত হইতেছে। জৈমিনি মূনি বলেন, দেবতাদের বিভাধিকার নাই।

দেবগণের উপাসনা ও ব্রন্মজান তুএর কিছুই নাই।

জিমিনিঃ তরামক আচার্ব্যঃ অন্ধিকারং ত্রহ্মবিভারাং দেবাদীনামধিকারাভাবং সভতে। হেতুমাহ—মধ্বাদীতি। বিদ্যাত্বাবিশেষাৎ মধুবিদ্যাদির তেষামধিকারো ন সম্ভবতীতি স্থার্থ। জৈমিনি বলেন, মধ্বিদ্ধায় দেবতাদিগের অধিকার থাকা সত্তব হয় না, স্তরাং বহু বিশ্বারের অসম্ভব হয়। থেহেতু অসম্ভব হয়, সেই হেতুই দেবতা এভৃতি উপাসনায় অন্ধিকারী।

তং পর্য্যাবর্ত্ত্যতে। দেবাদীনামনধিকারং জৈমিনিরাচার্য্যা মন্ততে। কম্মাৎ ? মধ্বাদিম্বদন্তবাৎ। ব্রহ্মবিভাধিকারাভ্যুপগমে ছি বিভাত্মাবিশেষামধ্বাদিবিভাস্বপ্যধিকারোহভ্যুপগম্যেত। ন চৈবং সম্ভবতি। কর্থম্ ? "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধ্" ইত্যত্রে হি মন্ত্র্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাসীরন্, দেবাদিবু ভ্যুপাসকেম্বভ্যুপগম্যমানেযু আদিত্যঃ কমন্তমাদিত্যমুপাসীত। পুনশ্চাদিত্যব্যপাশ্রয়াণি পঞ্চ রোহিতাদীন্তমুতান্যুপক্রম্য, বসবো

স্ক্রাস্থ্য, ততো মধ্বাদিবিভাস্বসম্ভবঃ। "কথম্? "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধ্" ইত্যত্ত হি মনুখ্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাদীরন্"। উপাস্তোপাদকভাবো হি ভেল-ধিঠানো ন স্বাত্মন্তাদিত্যক্ত দেবতায়াঃ সম্ভবতি। ন চাদিত্যান্তরমন্তি। প্রাচা-মাদিত্যানাম স্মিন্ কল্পে ক্ষীণাধিকারভাৎ। "পুনশ্চাদিত্যব্যপাশ্রয়াণি পঞ্চ রোহিতা-দীম্যুপক্রমা" ইতি। অরমর্থ:।—অসে বা আদিত্যো দেবমধ্বিতি দেবানাং মোদনাৎ মধিবৰ মধু। ভাষঃমধুদারপামাহাহত শ্রুতিঃ। "ভত মধুনো ভৌরেব তির চীনবংশঃ। অন্তরিক্ষং মধ্বপুণঃ'। আদিতক্ত হি মধ্নোহপুণঃ পটল-মন্তরিক্ষাকাশং তত্রাবস্থানাৎ। বানি চ সোমাজ্যপর:প্রভৃতীন্তগ্নে হুরন্তে, তাতা দিত্যরশ্মিভির্গ্রিসম্বলিতৈরুৎপর্পাকাত্তমৃতীভাবমাপরাতাদিত্যমণ্ডলমূল্লম্বন্ পৈনী গ্রন্তে। বণা হি ভ্রমরাঃ পুপেভ্য আছত্য মকরনং স্বস্থানমানরন্ত্যেবমূজ্জা লুমরাঃ প্ররোগসমবেতার্থন্মরণাদিভিশ্ব গ্রেদবিহিতেভ্যঃ কর্মকুম্বমেভ্য আহত্য তরিপদ্মমকরন্দমাদিত্যলগুলং লোহিতাভিরস্ত প্রাচীভীরশ্মিনাড়ীভিরানয়ন্তি, তদ-মৃতং বসব উপজীবন্তি। অথান্তাদিত্যমধ্নো দক্ষিণাভীরশ্মনাড়ীভিঃ ভুক্লাভির্জু-র্বেদ্বিহিতকর্মকুস্তুষেভ্য আহ্বত্যাগে হতং সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপরং বছ্র্মন্ত্রমর। আদিত্যমণ্ডলমানয়ন্তি, তদেতদমূতং রুদ্রা উপজীবন্তি। অথাসা-**দিত্যমধ্নঃ প্রতীচীভীরশ্মিনাড়ীভিঃ ক্লফাভিঃ সামবেদবিহিতকর্শকুসুমেভ্য** 

কেন-না, মধ্বিজা । প্রভৃতিতে তাহা অসন্তব হয়। ব্রহ্মবিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধ্বিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধ্বিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধ্বিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধ্বিজ্ঞার অধিকার থাকিলে মধ্বিজ্ঞাতেও থাকিবে, কিন্তু মধ্বিজ্ঞার অধিকার থাকা সম্ভব হয় না। [কথং...দর্শয়তি] কেন ? তাহা বলিতেছি। শ্রুতি "ঐ আদিত্য দেবমধ্, দেবগণের আস্বাজ্ঞ" ইত্যাদি ক্রমে যে স্থ্যের উপাসনা করিতে বলিরাছেন, তাহা মমুম্মদিগকেই বলিয়াছেন, দেবতাদিগকে নছে। দেবতারাও উপাসক, এ কথা বলিতে গেলে আদিত্য দেবতা আবার কোন্ আদিত্য দেবতার উপাসনা করিবেন, তাহা বলিতে হইবে। (আদিত্য এক বৈ ছই নছে)। উক্ত উপাসনার আরও অঙ্গ আছে। যথা—আদিত্যাশ্রিত রূপপঞ্চক অমৃতস্বরূপ, তাহা বমু রুদ্র আদিত্য মন্ত্রং সাধ্য—এই সকল

<sup>ু</sup> নধুবিন্তা = একপ্রকার উপাসনা। তুরোর উপাসনা। ইহার প্রণানী ছালোগ্য উপবিদে বর্ণিত আছে।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

রুদ্রা আদিত্যা মরুতঃ সাধ্যাশ্চ পঞ্চ দেবগণাঃ ক্রমেণ তন্ত্রনমূত মুপজীবন্তীভ্যুপদিশ্য, "স য এতদেবমমূতং বেদ, বস্নামেরৈছা ভূত্বাগ্নিবেৰ মুখেনৈতদেবামূতং দৃষ্ট্বা ভূপ্যতি" ইত্যাদিনা বস্বাগ্যুপজীব্যাক্তমূতানি বিজ্ञানতাং বস্বাদিমহিমপ্রাপ্তিং দর্শরিত। বস্বাদয়স্ত কানত্তান্ বস্বাদীন্ অমৃতোপজীবিনো বিজ্ञানীয়ৄঃ, কং চাত্তং বস্বাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়ুঃ।

তথা, "অগ্নিঃ পাদে। বায়ু পাদ আদিত্যঃ পাদে। দিশঃ পাদাঃ" "বায়ুর্ববাব সম্বর্গঃ" "আদিত্যো ব্রন্মেত্যাদেশঃ" ইত্যান্ত্রি দেবতাম্মোপাসনেযু ন তেযামেব দেবতাত্মনামধিকারঃ সম্ভবতি।

আহত্যাগ্নে হতং সোমাদি পূর্ববদ্যুতভাবমাপরং সামমন্ত্রভাত্রমরা আদিত্যমণ্ডলানয়ন্তি, তদ্যুতমাদিত্যা উপজীবন্তি। অথাস্তাদিত্যমণ্ডল উদীটাভিরতিক্ষণাভীরিশ্মিনাড়ীভিরথর্ববেদবিহিতেভাঃ কর্মকুস্থমেভ্য অহত্যাগ্নে হয় সোমাদি পূর্ববদ্যুতভাবমাপরমথর্বাঙ্গিরসমন্ত্রভ্রমরাঃ তথাশ্বমেধবাচান্তোম্বর্কুস্থমাদিতিহাসপুরাণ্মন্ত্রভ্রমরা আদিত্যমণ্ডলমানয়ন্তি। অপ্থমেধে বাচান্তোমে চুপারিপ্লবং শংসন্তীতি প্রবণাদিতিহাসপুরাণ্মন্ত্রাণামপ্যন্তি প্রয়োগঃ। তদ্যুত্ত মক্ত উপজীবন্তি। অথাস্ত বা আদিত্যমধ্ন উদ্ধা রশ্মিনাড্যো গোপ্যান্তাজ্ঞি পাসনভ্রমরাঃ প্রণবকুস্থমাদাহাত্যাদিত্যমণ্ডলমানয়ন্তি, তদ্যুত্রমুপজীবন্তি সাধ্যা। তা এতা আদিত্যবাপাশ্রয়াঃ পঞ্চ রোহিতাদ্যো রশ্মিনাড্য ঝগাদিসম্বন্ধাঃ ক্রমেণ্ডিপিটেডি যোজনা। এতদেবামূতং দৃষ্ট্রোপলভ্য যথাস্বং সমন্তৈঃ করণির্বশক্ষে ইন্দ্রিরসাফল্যবীর্ঘ্যান্নাত্যস্তুত্বং তত্বপলভ্যাদিত্যে তৃপ্যন্তি। তেন প্রমূতন দেবানাং বস্বাদীনাং মোদনং বিদ্ধদাদিত্যে মধ্।

এত চুক্তং ভবতি। ন কেবল মুপা ফোপা সকভাব এক স্মিন্ বিরুধ্যতে, অপি ছু
জ্ঞাতৃ জ্ঞেয়ভাব শত প্রাপ্য প্রাপক ভাব শেততি। ''তথা গ্লিঃ পাদঃ' ইতি। অফি বৈতঃ
ধ্বাকাশে ব্রহ্ম দৃষ্টিবিধানার্থ মুক্তম্। আকাশশু হি সর্ব্ধগতত্বং রূপা দিং নির্দ্ধ ব্রহ্মণা সারূপ্যং, তশু চৈত শ্রাকাশশু ব্রহ্মণশ্চ হারঃ পাদা অগ্নাদরোহণিঃ পাদ ইত্যাদিনা দশিতাঃ। যথা হি গোঃ পাদা ন গবা বিষুদ্ধ্যন্তে, এবমগ্রাদরোহণি

দেবগণের উপজীব্য। এই উপদেশের পরেই আছে, ফলশ্রুতি ক্থিত আছে, "যে উপাসক ঐ সকল অমৃতজ্ঞীবী দেবগণকে জ্ঞানে, উপাসনা করে, দেবস্থুতির অন্তত্ম হয়, হইরা অগ্নিরূপ মুথের দ্বারা প্রোক্ত অমৃত দর্শনি পরিতৃপ্ত হয়।" এ অংশে অমৃতজ্ঞীবী বস্তুগণের জ্ঞানে, উপাসনাম, বস্কুনিয়া প্রাপ্তির কথা আছে। [বস্থা...সম্ভবতি] বস্তু আবার কোন্ অমৃতোগনীয় বস্তুকে জ্ঞানিবে ? উপাসনা করিবে ? এবং কোন্ বস্তুর মহিমা পাইবার প্রত্যানা করিবে ?

১ম অ, ১র্থ পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-শাহরভায়-সহিতম্।

800

তথা "ইমামেব গোতমভরদ্বাজাবয়মেব গোতমোহয়ং ভরদ্বাজঃ" ইত্যাদিষ্ বিসন্থন্ধেয়ু উপাসনেয়ু ন তেযামেবর্বীণামধিকারঃ সম্ভবতি॥ ১। ৩। ৩১॥

কুতশ্চ ন দেবাদীনামধিকারঃ ?

#### জ্যোতিষি ভাবাচ্চ॥ ১। ৩। ৩২॥ #

যদিদং জ্যোতির্মণ্ডলং ছ্যুস্থানমহোরাত্রাভ্যাং বংল্রমজ্জ-গদবভাসয়তি, তস্মিন্নাদিত্যাদয়ো দেবতাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযুজ্যন্তে,

নাকাশেন সর্বগতেনেত্যাকাশশু পাদাঃ। তদেবমাকাশশু চতুপ্পদো ব্রহ্মনৃষ্টিং
বিধার স্বরূপেণ বায়ুং সম্বর্গগুণকমুপাশুং বিধাতৃং মহীকরোতি—"বায়ুর্বাব সম্বর্গাং"।
তথা স্বরূপেণবাদিত্যং ব্রহ্মদৃট্যোপাশুং বিধাতৃং মহীকরোতি—"আদিত্যো
ব্রহ্মেত্যাদেশঃ" উপদেশঃ। অতিরোছিতার্থমন্তং। যহাচ্যেত নাবিশেবেণ সর্বেবাং
দেবর্মীণাং সর্ব্বাস্থ ব্রহ্মবিস্থাস্থধিকারঃ, কিন্তু ষ্থাসম্ভব্মিতি। তত্ত্বেদ্মুপ্তিষ্ঠতে।—
১।৩।৩১॥

লৌকিকৌ হাদিত্যাদিশক প্রয়োগপ্রতায়ে জ্যোতির্মণ্ডনাদিরু দৃষ্টো। ন চৈতেবামস্থি চৈতন্তং, ন হেতেরু দেবদন্তাদিবৎ তদমূরণা দৃখ্যন্ত চেষ্টাঃ।

"স্থাদেতং মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণনোকেভাঃ" ইতি। তত্র "অগৃভাতে দক্ষিণমিল্রহস্তম্" ইতি চ, "কাশিরিল্রঃ" ইতি চ। কাশিমুষ্টিঃ। তথা "মু বিত্রীবো
বর্ষোদরঃ স্থবাহরক্ষসো মদে। ইল্রো বৃত্রাণি ঞ্চিন্নতে" ইতি বিত্রহবন্ধং দেবতায়া
মন্ত্রার্থবাদা অভিবদন্তি। তথা হবির্ভোক্ষনং দেবতায়া দর্শমন্তি—"অন্ধীক্র পিব
চ প্রস্থিতস্তু" ইত্যাদয়ঃ। তথেশানাম—

এতভিন্ন আরও কথা আছে। যথা—''অন্নি, বারু, আদিত্য এবং দিক্সমূহ
তাহার পদ, বারুই সম্বর্গ, আদিত্যই ব্রহ্ম।" এ সকল উপাসনা দেবতারপের
উপাসনা; স্থতরাং এ সকলে সেই দেবতাদিগেরই অধিকার হইতে পারে না।
আরও সে সকল উপাসনা "দক্ষিণ কর্ণ ই গৌতম, বাম কর্ণ ই ভর্মাঞ্জ," ইত্যাদি
ক্রমে অভিহিত আছে। এ সকল উপাসনা ঋষি-পক্ষে অসম্ভব হয়॥ ১। ৩। ৩১॥

দেবতা প্রভৃতির বিভার বা উপাসনায় অন্ধিকারের পক্ষে অন্ত হেতুও আছে। (পূর্ব্বপক্ষ) যে সকল জ্যোতিঃ পিণ্ডাকার, যাহাদের স্থান দিব্ (অন্ত-রীক্ষ বা স্থর্গ), যাহারা দিবারাত্র ভ্রমণ করতঃ জ্বগৎ প্রকাশ করিতেচে, তাহারাই

শ্বাদিত্যাদিশন্ধানাং জ্যোতিবি জ্যোতিংপিতে ভাবাৎ সন্তাৎ জ্যোতিংপিতবাচিবাদিতার্থঃ।
 কশ্চিৎ বিগ্রহ্বান্ চেতনো দেবোহন্তি, বিগ্রহাভাবাত্তেষাং ন ফাপাধিকার ইতি ফ্রার্থঃ।

ইন্তপদাদিবিশিষ্ট দেবতা আছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। আদিতা, স্থা, চন্দ্র, গুক্র, অসারক এ সকল শব্দ বিশেষ বিশেষ জ্যোতিঃপিণ্ডের বাচক। জ্যোতিঃপিণ্ড সকল জড়, জড়ের সর্ব্বএই অন্ধিকার।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

िण्टबं स्, अब विवि

লোক প্রসিদ্ধের্ববাক্যশেষপ্রসিদ্ধেশ্চ। ন চ জ্যোতির্মপ্তনন্ত হুদয়াদিনা বিগ্রহেণ চেতনতয়া অর্থিত্বাদিনা বা যোগোহবগন্তঃ শক্যতে, মুদাদিবদচেতনত্বাবগমাৎ। এতেনাম্যাদ্যো ব্যাখ্যাতাঃ।

স্থাদেতৎ, মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো দেবাদীনাং বিগ্রহবত্ত্বাত্যবগমাদরমদোষ ইতি চেৎ; নেত্যুচ্যতে, ন তাবল্লোকো

"ইজে দিব ইক্র ঈশে পৃথিব্যা ইজে অপামিক্র ইৎ পর্বতানাম্। ইক্রো বৃধাম্ ইক্র ইন্মেধিরাণামিক্রঃ ক্রেমে যোগে হব্য ইক্রঃ" ইতি। তথা "ঈশানমশু জগতঃ স্বদ্ শমীশানমিক্র তত্ত্বঃ"ইতি। তথা বরিবদিতারং প্রভি দেবতারাঃ প্রসাদং প্রসন্নারাশ্চ ফলদানং দর্শরতি।

"আহতিভিরেব দেবান্ হতাদঃ প্রাণাতি, তত্তৈ প্রীতা ইয়্র্জং চ বৃদ্ধন্তি।

"তৃপ্ত এবৈনমিন্ত্রং প্রজন্ম পশুভিন্তর্পরতি" ইতি চ। ধর্মশাস্ত্রকারা অপ্যাহঃ।—

"তে তৃপ্তান্তর্পরন্ত্যেনং সর্ব্বকামফলৈঃ শুভৈঃ" ইতি।

পুরাণবচাংসি দেবতাবিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রপঞ্চমাচক্ষতে। লৌকিকা অপি দেবতা বিগ্রহাদিপঞ্চকং স্মরন্তি চ। তথাহি।—যমং দণ্ডহস্তমালিথন্তি, বরুণং পাদ্দ স্তম্, ইন্দ্রং বজ্রহস্তম্। কথরন্তি চ দেবতা হবিভু ও ক ইতি। তথেশনামিনামায়ং—দেবগ্রামো দেবক্ষেত্রমিতি। তথাস্তাঃ প্রসাদ্ধ প্রসারাশ্চ কলদানমায়ং—প্রসারোহ্য পশুপতিঃ পুত্রোহ্য জাতঃ। প্রসারোহ্য ধনদো ধনমনেন লক্ষিতি। তদেতৎ পূর্বপক্ষী দ্বয়তি—"নেত্যুচাতে। নহি তাবলোকো নাম" ইতি। ন থলু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তো লোকো নাম প্রমাণান্তরমন্তি, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তো লোকো নাম প্রমাণান্তরমন্তি, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তো লোকে কাম প্রমাণান্তরমন্তি, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তা লোক কাম প্রমাণান্তরমন্তি, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তা লোক কাম প্রমাণম্। ন চেতিহাসাদি মূলং তবিদ্ব মহিতি, ত্যাপি পৌরুবের্যন্তেন প্রত্যক্ষান্তপেক্ষণাৎ। প্রত্যক্ষাদীনাঞ্চান্তাভাবাং।

আদিত্যাদি নামে প্রসিদ্ধ। লোক তাহাদের প্রতিই দেববাচী আদিতাদি শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে, এবং শ্রুতিবাক্যের শেষভাগেও সেই সকল জ্যোতিঃ পিণ্ডেই আদিত্যাদিশব্দের প্রয়োগ বা ব্যবহার দৃষ্ট হয়! সে সকল জ্যোতিঃ পিণ্ডের ছদর নাই, অঙ্গ নাই, স্থতরাং তাহারা অচেতন, জড়। জড়ের ইছা নাই কামনা নাই, অন্ধ্রানের সামর্থ্যও নাই। তাহারা মৃংপিণ্ডের ন্তায় অচেতন, ইয়া স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। অগ্নি-বায়ু-প্রভৃতিকেও ক্রমণ জানিবে।

্ স্থাদেতৎ অনুষ্ঠাতে বিষয়ে অধিবাদ ইতিহাস পুরাণ ও লোক, এ সকলের দ্বারা দেবতার শরীর ও চৈতন্ত থাকা জ্বানা যায়, শুনা যায়। বলি, তাহা অলীক অর্থাৎ অপ্রমাণ। [ন মধিকারশু] লোক যে কোন প্রমাণ ্সম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকাধিত-শাল্পর ভাল্য-সহিত্য্।

809

নাম কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমন্তি, প্রত্যক্ষাদিভ্য এব ছবিচারিত-বিশেষেভ্যঃ প্রমাণেভ্যঃ প্রসিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রসিদ্ধ ইত্যুচ্যুতে। ন চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহাসপুরাণমপি পৌরুষেয়ত্বাৎ প্রমাণান্তরমূলতামাকাজ্ঞতি। অর্থবাদা অপি বিধিনৈকবাক্যত্বাৎ স্তত্যর্থাঃ সন্তো ন পার্থগর্থোন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসদ্ভাবে কারণভাবং প্রতিপন্তন্তে। মন্ত্রা অপি প্রভাত্যাদিবিনিযুক্তাঃ প্রয়োগদমবায়িনোহভিধানার্থা ন

ইত্যাহ—"ইতিহাসপুরাণমণি" ইতি। নন্তং মন্ত্রার্থনাদেন্ডো বিগ্রহাদিপঞ্চন-প্রশিদ্ধিরিত্যত আহ।—"অর্থবাদা অপী"তি। বিধাদেনেনকরাক্যভামাণাছন্মানা অর্থবাদা বিধিবিষয়প্রাশস্ত্যকন্দণাপরা ন স্বার্থে প্রমাণং ভবিতৃমইতি। যৎপরঃ শব্দঃ ল শব্দার্থ ইতি হি শব্দভায়বিদঃ। প্রমাণান্তরেণ তু হত্র স্বার্থো-হপি সমর্থ্যতে, যথা বালোঃ ক্ষেপিউছন, তত্র প্রমাণান্তরবদাৎ দোহভূপেয়তে, ন তু শব্দসামর্থ্যাৎ। যত্র তু ন প্রমাণান্তরমন্তি, যথা বিগ্রহাদিপঞ্চকে, সোহর্থঃ শব্দাদেবাবগন্তব্যঃ। অতৎপরশ্চ শব্দো ন তদবগমেরতুমন্যিতি তদবগমায়াহস্ত তত্রাপি তাৎপর্যামভূমপতব্যন্। ন চৈকং বাক্যম্ভরপরং ভবতি ইতি, ভবতি চেৎ বাক্যং ভিত্তেত। ন চ সম্ভবতোকবাক্যন্থে বাক্যভেদো মৃত্যুতে। তত্মাৎ প্রমাণান্তরানধিগতবিগ্রহাদিমত্তাহস্ত্যপরাচ্ছদাদ্বগন্তব্যেতি মনোরথমাত্রমিত্যথা। মন্ত্রাশ্চ বীহাদিবৎ শ্রুত্যাদিভিন্তত্র তত্র বিনিম্প্র্যমানাঃ প্রমাণভাবানক্প্রবেশিনঃ কথমুপ্র্জ্যন্তাং তেরু তেরু কর্ম্বিত্যপেকায়ং দৃষ্টে প্রকারে সম্ভবতি নাদৃষ্ট-কর্মনাচিতা। দৃষ্টশ্চ প্রকারঃ প্রয়োগসমবেতার্থশ্বরণং, শ্বুত্বা চান্থতিষ্ঠন্তামুষ্ঠাতারঃ পদার্থান্। ঔংস্যিকী চার্থরপ্রতা পদানামিত্যপেক্ষিতপ্রয়োগসমবেতার্থশ্বর-

তাহা নছে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণই প্রমাণ, ততুত্ত অবিচারিত জ্ঞানকে নৌকিক বা লোকপ্রসিদ্ধি বলে। দেবতার শরীর অথবা চেতনা কোনও স্থলে কোনও লোকের প্রত্যক্ষ হর নাই; স্পুতরাং তিষিয়ে অনুমান প্রমাণও প্রসর প্রাপ্ত হয় নাই; স্পুতরাং তিষিয়ে অনুমান প্রমাণও প্রসর প্রাপ্ত হয় না। ইতিহাস ও পুরাণ পৌরুষের (পুরুষ-রুত), তজ্জ্ঞ্জ তাহা অনুপ্রমাণশাপেক্ষ। যাহা প্রমাণমূলক নহে, তাহাও অপ্রমাণ। (অমূলক ইতিহাসের ও অমূলক পুরাণের প্রামাণ্য নাই। দেবতা সকল চেতন, তাহাদের শরীর আছে, এ সকল কথা প্রত্যক্ষমূলক নহে, স্পুতরাং নির্মাণ নির্মাণ বিলিয়াই অপ্রমাণ)। অর্থবাদবাক্য বিধিবোধিত পদার্থের স্তব করে, প্রশংসাকরে, অন্ত কিছু প্রতিপাদন করে না। অতএব, অর্থবাদবাক্যে দেবতাদির শরীর বণিত হইলেও তাহা তাহার অপ্রতিপান্ত। অপ্রতিপান্ত বিলয়াই সে অংশের (দেবতার শরীর আছে, এই অংশের ) প্রামাণ্য নাই। মন্ত্র ও প্রয়োগসম্বেত পদার্থের (অনুষ্টের বস্তর ) স্মারক মাত্র, প্রমিতির (বস্তবিষয়ক CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

[ ७२ म रु, २म अहि

তস্মাদভাবো দেবাদীনামু কস্মচিদর্থস্থ প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। ধিকারস্থা ১। ৩। ৩২॥

# ভাবন্তু বাদরায়ণোইস্ডি হি॥ ১। ৩। ৩৩॥ ঃ

তু-শব্দঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। বাদরায়ণস্থাচার্যো ভাষ-মধিকারস্থ দেবাদীনামপি মহ্মতে। বন্থপি মধ্বাদিবিজ্ঞায় দেবতাদিব্যামিশ্রাস্বসম্ভবোহধিকারস্থা, তথাপ্যস্তি হি শুদ্ধায়াং ব্রহ্মবিতায়াং সম্ভবঃ, অর্থিত্বসামর্থ্যাপ্রতিষেধাত্যপেকত্বাদধিকারত। ন চ ক্লচিদসম্ভব ইত্যেতাবতা যত্র সম্ভবস্তত্রাপ্যধিকারোহপোচেত। মনুয্যাণামপি ন সর্বেব্যাং ত্রাহ্মণাদীনাং সর্বেব্যু রাজসূয়াদিষধিকার

তাৎপর্যাণাং মন্ত্রাণাং নানধিগতে বিগ্রহাদাবপি তাৎপর্যাং যুদ্ধাত ইতি ন তেভ্যোহপি ভৎসিদ্ধিঃ। তত্মাদেবতাবিগ্রহবত্তাদিভাবগ্রাহকপ্রমাণাভাষাং প্রাপ্তা ষ্টপ্রমাণগোচরভাস্থেতি প্রাপ্তম ॥ ১। ৩। ৩২॥

---এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।---

"তু-শব্দঃ পুর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি" ইত্যাদি "ভূতধাতোরাদিত্যাদিঘণ্যচেত্র-মভ্যুপগমাতে" ইত্যন্তমভিরোহিতার্থন্। "মন্তার্থবাদাদিরু ব্যবহারাদি"তি। আবি

অভ্রান্ত বোধের ) জনক নছে। এই সকল কারণে দেবতা প্রভৃতির শরীর অগিছ। অসিদ্ধ বলিয়াই বিভাধিকারও অসিদ্ধ ॥ ১। ৩। ৩২॥

( সিদ্ধান্ত ) আচার্য্য বাদরায়ন বলেন, দেবতা প্রভৃতিরও বিভাধিকার <sup>আছে।</sup> মধ্বিতা প্রভৃতিতে তাঁহাদের অধিকার অসন্তব হইলেও ব্রদ্ধবিতায় অধিকার থাকা অসম্ভব হয় না, প্রত্যুত সম্ভবই হয়। কারণ এই বে, কামনাগ্রহৃতি যে-কিছু অধিকার-কারণ, সমস্তই দেবতাদির পক্ষে সম্ভব। [ন চ···ভবিষ্যতি] কোন এক স্থলে অসম্ভব দেথিয়া সর্ব্বত্ই অসম্ভব বলা অন্তায়। বেখানে সম্ভবে সেখানেও অধিকার নাই বলা নিতান্ত অযুক্ত। সকল কার্য্যে সকলের অ<sup>থিকার</sup> থাকে না। রাজস্য যজ্ঞে ক্ষত্রিয়ের অধিকার আছে, কিন্তু ব্রাদ্ণের নাই। ব্রান্ধণের নাই বলিয়া কি ক্ষত্তিয়েরও অধিকার থাকিবে না? ক্ষত্তিয়ের রাজ্যো

আদিত্যাদি শব্দ ভ্যোতিঃপিতের বাচক, তৎকারণে বিগ্রহ্বান্ ও চেতন আদিতাদি বের নাই, এ পূর্বপক্ষ হইতেই পারে না। বাদরায়ণ মু'ন বলিয়াছেন, বিগ্রহবান্ চেতন দেবলক আদিত্যাদিশব্দের প্রসিদ্ধি বা বাচকতা আছে ; স্কুলাং তাহাদের অন্তিও প্রভৃতিও আছে।

তু-শক্ত প্রপক্তং নিষেধতি। প্রোক্তঃ পূর্বপক্ষো ন প্রসর্ভীত্যর্থঃ। ভাবন্ অধিবাদি স্থাতিত্বং দেবাদীনাং বাদরায়ণো মন্ততে। হি ষতঃ অস্তাধিকার-কারণম্। বিগ্রহ্বরা তেষামপার্থিত্বসামর্থ্যাদিকমধিকারকারণং সম্ভবতীতি যাবং।

"ভাষতী"-টীকা বিত-শাম্ব্রভাব্য-সহিত্য। ১ম অ, ৩র পা]

802

সম্ভবতি। তত্র যো স্থায়ঃ সোহত্রাপি ভবিয়তি। ব্রহ্মবিদ্যাঞ্চ প্রকৃত্য ভবতি লিঙ্গং শ্রোতং দেবাগ্যধিকারম্খ সূচকং,—"তদ্যো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবত্তথরীণাং তথা সনুয্যাণাম্" ইতি।

"তে হোচুৰ্হন্ত ত্যাত্মানমন্বিচ্ছামো য্যাত্মানমন্বিয় সৰ্ব্বাং\*চ লোকানাপোতি সর্ববাংশ্চ কামান্" ইতি।

"ইন্দ্রো হ বৈ দেবানাম্ভিপ্রবক্তাজ বিরোচনোংস্তরাণাম্" ইত্যাদি চ। স্মার্ত্তমপি চ গন্ধর্ব-যাজ্ঞবন্ধ্যসন্বাদাদি।

বদপ্যাক্তং "জ্যোতিষি ভাবাচ্চ" ইতি, অত্ৰ ক্ৰমঃ,— জ্যোতিরাদিবিষয়া অপি আদিত্যাদয়ো দেবতাবচনাঃ শব্দাশ্চেত-नावल्टरमध्याकारथेकः एः एः एत्वाचानः ममर्थवल्चि, मलार्थवारम्ब তথা ব্যবহারাৎ। অস্তি হি ঐশ্বর্যযোগাদেবতানাং জ্যোতিরাতা-অভিশ্চাবস্থাতুং, যথেষ্টঞ তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্যম্। শ্রাতে মুব্রমাণ্যার্থবাদে মেধাতিথের্মেষেতি। তথা হি

গ্রহণেনেতিহাসপুরাণধন্দ শাস্ত্রাণি গৃহত্তে। মন্ত্রাদীনাং ব্যবহার: প্রবৃত্তিক্ত দর্শনাদিতি।

পূর্ব্বপক্ষমনুভাবতে—"বদপ্যক্তম্" ইতি। একদেশিমতেন তাবৎ পরিহরতি ধিকার পক্ষে যে যুক্তি—দেবতার বিভাধিকারপক্ষেও সেই যুক্তি। [ ব্রহ্ম… সংবাদাদি ] ব্রহ্মবিভাপ্রভাবেও দেবতাপ্রসঙ্গে দেবতাপ্রভৃতির বিভাষিকার-স্চক কথা আছে। বথা—"দেবগণের মধ্যে বিনি ব্রন্ধে প্রবৃদ্ধ হন, সেই দেব বন্ধই হন। ঋষিদিগের ও মনুযাদিগের মধ্যেও ঐরপ।" "দেবতারা বলিলেন, আমরা সেই আত্মার অন্বেষণ করিব—যাহার অন্বেষণ করিলে সকল লোকও সকল কামনা পাওয়া যায়।" "দেবতাদের ইক্র ও অমুরদিগের বিরোচন প্রক্রা (বল্লজানার্থ সন্ন্যাস গ্রহণ) করিয়াছিলেন।" এতভিন্ন, স্বৃত্যুক্ত বাজ্ঞবক্য-গর্ম শংবাদ প্রভৃতিও দেবতার জ্ঞানাধিকারের স্টক ( অনুমাপক)।

[ यह ... সাম্থ্যম্ ] বলিয়াছিলে, দেবতাবাচক আদিত্যাদিশন জ্যোতিঃ-পিণ্ডেই প্রযুক্ত হয়, সে কথার প্রতিবাদে বলিতেছি। আদিত্যাদি-শন্দ ঐর্যাবান্ চিতন দেবতা ব্ঝাইতেও সমর্থ। মন্ত্র ও অর্থবাদ প্রভৃতিতেও সেইরূপ ব্যবহার আছে। দেবগণ ঐশ্বর্যাবলে জ্যোতিঙ্গরূপে অবস্থান করিতে এবং ইচ্ছামূর্য দেব ধারণ কনিতেও সমর্থ বা পারগ। তথাহি দিত্যক্তম এ কথা শ্রুতিতেও CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

"মেধাতিথিং হ কাণায়নম্ ইন্দ্রো মেধাে ভূত্বা জহার" ইতি।
স্মর্ব্যতে চ—"আদিত্যঃ পুরুষো ভূত্বা কুন্তীমুপজগাম হ" ইতি।
মূদাদিষপি চেতনাধিষ্ঠাতারোহভূতপগম্যন্তে—"মূদব্রনীদাপােহ-ক্রেন্" ইত্যাদিদর্শনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতারাদিত্যাদিস্বপ্যচেতনত্বমভূতপগম্যতে। চেতনাস্থিষ্ঠাতারো দেবতাত্মানঃ,
মন্ত্রার্থবাদাদির্ ব্যবহারাদিত্যক্তম্। বদপ্যক্তং মন্ত্রার্থবাদ্যাদির
রক্তার্থহান্ন দেবতাবি গ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি, অত্র ক্রমঃ,
প্রত্যরাপ্রত্যরো হি সন্তাবাদন্তাবেয়াঃ কারণং, নাক্তার্থক্বমনক্তার্থক্বঃ

আছে—"ইল্র মেব হইরা কাগারন-গোত্রীর মেধাভিথিকে ছরণ করিরাছিলেন।"
মহাভারতেও লিথিত আছে, স্বা্ প্রথমরপে কুন্তীতে উপগত ছইরাছিলেন।"
শাস্ত্রে মৃত্তিকা প্রভৃতি জড়ে চেতনের অথিচান থাকা স্থীরুত আছে। বল—
"সেই মৃত্তিকা থলিল, সেই জল বলিল" ইত্যাদি। এ সকল কথা চেতনান্ধিানের অনুমাপক। জ্যোতিহলণের দৃগ্রাংশ ভৌতিক ও অচেতন ছইলেও তারাছে
চেতন দেবতার অথিচান আছে। (বেমন এই ভৌতিক দেহে চেতন আরার অথিচান, সেইরূপ, ভৌতিক জ্যোতিঃপিতেও চেতন দেবতার অথিচান। শু
জ্যোতিঃপিওটা স্বা্দেবতার শরীর, উহাতে চেতন স্বা্দেবতা এতদেহে আরার ক্যান্তিঃপিওটা স্বা্দেবতার শরীর, উহাতে চেতন স্বা্দেবতা এতদেহে আরার ক্যান্থ অথিচিত আছেন।) মন্ত্রে ও অর্থবাদ শাস্ত্রে সেই দেবতার ব্যবহার স্ব্যু, জড়াংশের ব্যবহার হয় না।

বিদপ্তিং...পছতে বিলয়ছিলে, মন্ত্র কেবল অনুষ্ঠের-পদার্থের মান করায় মান, আর অর্থবাদ কেবল বৈধবিধয়ের স্তুতি প্রশংসা) করে; মারণ করান ৪ প্রাণ্ড্য ব্রান, এই তুই অর্থ ব্যতীত, ইন্দ্র বজ্ঞার, এ সকল অবাস্তর অর্থ ব্রান মন্তের ও অর্থবাদের তাৎপর্য্য নহে; অর্থাৎ ঐ তাৎপর্য্য করে করার । অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয় নাই; যাহা বাহার তাৎপর্য্য নহে, তাহা তাহার অর্থও নহে। অর্থবাদির প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত, তজ্জ্ঞ্জ তাহা প্রশংসা মাত্র ব্রায়। অর্থাৎ মৈ বিষরে প্রাণ্ড্য জ্ঞান জন্মায়, অন্থ জ্ঞান জন্মায় না। (অভিপ্রায় এই জ্ অর্থবাদে ইন্দ্র বজ্ঞার, সহস্রলোচন, এরূপ কোন বিগ্রহ্বান্ দেবতাবিষয়ক জান জন্মাইবে না, জন্মাইলে তাহা ভ্রম হইবে।) এ আপত্তির প্রভূত্তর এইর্না।

— ব্রা না ব্রা অর্থাৎ জ্ঞান হওয়া না হওয়া বস্ত থাকা না থাকার অর্থান, রু কিছুর অরীন নহে। বস্তু থাকিলে জ্ঞান হয়, না থাকিলে হয় না, ইহাই নিয়্মা এক উদ্দেশে প্রবৃত্ত হইলে অন্ত কিছু হইবে না, ব্বিবে না, এমন কোন নিয়্ম এক উদ্দেশে প্রবৃত্ত হইলে অন্ত কিছু হইবে না, ব্বিবে না, এমন কোন নিয়্ম নাই। পাটলীপুল্র নগর দেথিবার উদ্দেশে প্রস্থিত পুক্র কি প্রিমধ্যে জ্গানি দেথে না? অথবা তাহার তৃণাদি জ্ঞান জন্মে না? মন্ত্র ও অর্থবাদ উর্মা জানিবে। মন্ত্র ও অর্থবাদ অনুর্ভের পদার্থ স্বরণ করাইতে ও বৈধ্ব-বিষ্ক্রের

বা। তথা হান্তার্থমিপি প্রস্থিতঃ পথি পতিতং ভূণপর্ণাদি অস্তীত্যেবং প্রতিপদ্মতে।

অত্রাহ বিষম উপস্থাসঃ। তত্ত হি তৃণপর্ণাদিবিষরং প্রত্যক্ষং প্রবৃত্তমন্তি, বেন তদন্তিস্থং প্রতিপন্থতে। অত্র পুনর্বিবধ্যুদ্দেশৈকবাক্যভাবেন স্তৃত্যর্থেহর্থবাদে ন পার্থগর্থেয়ন বৃত্তান্তবিষয়া প্রবৃত্তিঃ শক্যাধ্যবসায়য়িতুম্। নহি মহাবাক্যে প্রত্যায়কেহবান্তরবাক্যস্থ পৃথক্ প্রত্যায়কত্বমন্তি। যথা "ন স্থরাং পিবেৎ" ইতি নঞ্বতি বাক্যে পদত্রয়সম্বন্ধাৎ স্থরাপান-

— "অত্র ক্রমঃ" ইতি। তদেতৎপূর্বপক্ষিণমুখাপ্য দ্বরতি— "অত্রাহ", পূর্বপক্ষী। শাকী থহিরং গতিঃ, বত্তাৎপর্যাধীনর্ভিত্বং নাম। ন মুজুপরঃ শক্ষোহজত্র প্রমাণং ভবিতুমইতি। নছি খিডিনির্পেল্লনপরং খেতো ধাবতীতি বাকাং ইতঃ সার্মেরবেগবদগমনং গমরিত্মইতি। ন চন্ত্রবৃতি মহাবাক্যেহবাজ্যবাক্যার্থা বিধিক্রপঃ শক্যোহ্বগন্তম্। ন চপ্রত্রমাত্রাৎ সোহপ্যথোহস্ত ভবতি, তৎপ্রত্যরম্ভাভাগে। ন পুনঃ প্রত্যক্ষান্দিরং গতিঃ। ন মুদ্কাহরণার্থিনা ঘটদর্শনারোশ্মীলিতং চক্র্বটপ্রেটি বা প্রইং বা কেবলং নোপলভতে।

প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেও তন্মগ্যন্থ অবান্তর বাক্য সকল অবশুই বিগ্রহ্বান্ দেবতা ব্যাইবে, তদ্বিষয়ক সভ্য জ্ঞানও জ্নাইবে।

জিত্রাহ ... রপীতি ] এই স্থানে কেছ কেছ বলিবেন, দৃষ্টান্তটী অসম হইল, সমদৃষ্টান্ত হইল না। পাটলীপুত্র, প্রস্থিত পথিকের তৃণাদি জান পৃথক্ প্রমাণস্থত । পথে তৃণাদি থাকে, তাহাতে চক্ষ্:সংযোগ হয়, তাই তাহার তৃণাদি জান জন্ম। সে জ্ঞান প্রত্যক্ষপ্রমাণজনিত—তৎকারণে তাহা সত্য। অতএব, পথি-দৃষ্ট তৃণের দৃষ্টান্ত অর্থবারপক্ষে থাটে না। অর্থবার বাক্যের মধ্যে বতই পদ থাকুক, যতই বাক্য থাকুক, সমন্তই বিধির সহিত মিলিত হইয়া, এক বাক্য বা এক কথা হইয়া, একই অর্থ বােধ করায়। তৎকারণে তাহার পৃথপর্থ থাকে না। পৃথক্ অর্থ না থাকাতেই তাহা বৃত্তান্তবিষয়ক জ্ঞানের (ইল্ল বজ্ঞহন্ত, ইত্যাদিশকার জ্ঞানের) জনক নহে। বেমন সুরা, পান, করিবে, না,—এই চারিটীকথা পৃথক্ পৃথক্ চারিটী অর্থ বলে না, কিন্তু মিলিয়া, এক হইয়া, স্থরাপাননিব্যক্ষণ একই অর্থের বােধ জন্মায়। অর্থবার বাক্যকে সেইয়প জানিবে। অর্থবার্কির বাতই অবান্তর বাক্য থাকুক, একটীরও পৃথপর্থ নাই। সমন্ত বাক্যই বিধির সহিত্ মিলিত হইয়া, এক কথা বা একবাক্য হইয়া, প্রাশন্ত্যরূপ একই অর্থের বােধ জন্মায়; মধ্যগত গ্রতান্তজ্ঞানবহিত্তি হইয়া য়ায়; স্কৃতরাং

১৬২ Digitization by eGangotri and S্ৰেন্ধ্যান্ত দ শিল্লান্ Flunding by MoE[IKS]ৰ স্, ৯য় জ্বি

প্রতিষেধ এবৈকোহর্থো গম্যতে, ন পূনঃ স্থরাং পিবেদিতি পদস্ক সম্বন্ধাৎ স্থরাপানবিধিরগীতি।

অত্রোচ্যতে। ন বিষম উপস্থাসং। যুক্তং বং স্থরাপান-প্রতিষেধে পদাম্বরকৈ স্থাদবান্তরবাক্যার্থস্থাগ্রহণম্। বিধ্যু-দেশার্থবাদয়োস্বর্থবাদস্থানি পদানি পৃথগন্বরং রুত্তান্তবিষয়ং প্রতিপন্থানন্তরং কৈমর্থক্যবশেন বিধিস্তাবকত্বং প্রতিপন্তরে। বথা হি "বায়ব্যং শ্বেতমালভেত ভূতিকাসঃ" ইত্যাত্র বিধ্যুদেশ-

তদেবমেকদেশিনি পূর্ব্ধপিকিণা দ্বিতে পরমিদিরান্তবালাহ—"অবোচান্তে, বিষম উপলাদঃ" ইতি। অরমভিদ্যান্তি।—লোকে বিশিষ্টার্থপ্রত্যারনার পরানি প্রবৃত্তানি তদন্তরেণ ন স্বার্থমাত্রম্বরণে পর্যাবস্তান্তি। নহি স্বার্থম্বরণমাত্রার লোকে পদানাং প্রয়োগো, দৃষ্টপূর্বঃ। হাক্যার্থে তু দৃশুতে। ন চৈতাল্রান্তি স্বার্থানি লাক্ষারাক্যার্থং প্রত্যারনিত্নীশত ইতি স্বার্থমারণং বাক্যার্থমিতরেই লান্তরব্যাপারঃ করিতঃ পদানাম্। ন চ বদর্থং বং, তৎ তেন বিনা পর্যারশুতীতি ন স্বার্থমাত্রাভিধানেন পর্যারশান্ত পদানাম্। ন চ নঞ্বতি বাব্যে বিরাদ্ধ্যিব্যানম্। তথা সভি নঞ্পদমনর্থইং স্থাই। বথাইঃ,—

"সাক্ষাদ্বগুপি কুর্বস্তি পদার্থপ্রতিপাদনম্। বর্ণান্তথাপি নৈতস্মিন্ পর্যাবস্থান্তি নিফলে॥ বাক্যার্থমিতয়ে তেষাং প্রাবৃত্তো নাস্তরীয়কন্। পাকে জালেব কাষ্ঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্॥" ইতি॥

সেরমেকশ্মিন্ বাক্যে গতিঃ। যত্র তু বাক্যস্থৈকস্থ বাক্যান্তরেণ স্বন্ধ্রের বোকান্ত্রপারতো ভূতার্থব্যংগতে চ দিন্ধার্যমেটককস্থ বাক্যস্থ তত্তবিশিষ্টার্থ-প্রত্যায়নেন পর্য্যবলিতর্ত্তিনঃ পশ্চাৎ কুতন্চিদ্ধেতোঃ প্রয়োজনান্তরাপেকারাম্বর অর্থবাদ সকল বৃত্তান্তমধ্যপাতী দেবতাবিগ্রন্থাদি বিষয়ে উদানীন অর্থাৎ প্রমাণ নছে।

[ অত্রোচ্যতে...পগুন্তে ] এ দর্মের আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রদর্শিত দুর্গীয় অসম-দোষগৃত্ত নছে; প্রভাত বাদীর 'স্থরাপান করিবেক না, এই উদাহধাই অসম। স্থরা পান করিবে না, এ স্থলে অবান্তর বাক্যের (পদের) পৃথবর্ধ না থাকাই উচিত। কারণ, ঐ স্থানে পদায়র (পদসমুহের পরম্পর সম্বর্ধ এক বৈ ছই হয় না, ছইবার সম্ভাবনাও নাই। কিন্তু অর্থবাদ উহার সম্পূর্ণ বিপরীত। অর্থবাদ কি? অর্থবাদ বৃত্তান্তবোধক বহু-বাক্য-নির্দ্ধিত সম্বর্ধ। বিপরীত। অর্থবাদ কি? অর্থবাদ বৃত্তান্তবোধক বহু-বাক্য-নির্দ্ধিত সম্বর্ধ। অর্থবাদ প্রথমতঃ বৃত্তান্তবিষরক জ্ঞান জন্মায়, পরে কৈমধ্যাকাজ্ফা প্রমুক্ত (ইয় বা এ বর্ণনা কি জন্তা? এরূপ আকাজ্ফা বন্দতঃ) বিধিতে মিলিত হয় অর্থাৎ বিধির সহিত এক কথা বা এক বাক্য হইয়া য়য়। বথন তাহার স্থিতি অর্মুক্ত হয় না। [ য়থা...ব্যাথাতঃ ] ব্

বর্ত্তিনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সম্বন্ধঃ, নৈবং "বায়ুর্বৈর্বি ক্রেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্থেন ভাগধেয়েনোপধাবতি, স এবৈনং ভূতিং গময়তি" ইত্যেধামর্থবাদগতানাং পদানাম্। নহি ভবতি বায়ুর্ববা আলভেতেত্যাদি। বায়ু-

ক্র্যতে। যথা 'বায়ুর্কে ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্থেন ভাগধেরেনোপধাবতি, স এবৈনং ভূতিং গময়তি। বায়ব্যং শেতমালভেত' ইতাতা। ইহ হি বদি ন স্বাধ্যায়া-ধ্যুরনবিধিঃ স্বাধ্যারশব্দবাচ্যং বেদরাশিং পুরুষার্থতামনেষ্যং, ততো ভূতার্থমাত্রপর্য্য-বৃদিতার্থবাদা বিধ্যুদ্দেশেন নৈকবাক্যতামগ্মিয়ান্। তৎ স্বাধ্যারবিধিবশাৎ কৈমর্থ্যাকাজ্ঞারাং বৃত্তান্তাদিগোচরাঃ সম্ভন্তৎপ্রত্যায়নদ্বারেণ বিধেরপ্রাশ্নত্তাং লক্ষয়ন্তি, ন পুনরবিবক্ষিতস্বার্থা এব তলক্ষণে প্রভবন্তি, তথা সতি তলক্ষণৈর ন অভিধেয়াবিনাভা ২শু তদীলখাভাবাৎ। অতএব গলায়াং ঘোৰ ইত্যত্ৰ গঙ্গাশব্দঃ স্বার্থসম্বন্ধযেব তীরং লক্ষরতি, ন তু সমুদ্রতীরম্। তৎ কশু হেতোঃ, স্বার্থপ্রত্যাসত্ত্যভাবাং। ন চৈতৎ সর্ব্বং স্বার্থাবিবক্ষায়াং করতে। অত এব ষত্র প্রমাণান্তরবিরুদ্ধার্থ। অর্থবাদা দৃশ্রন্তে, বর্থাদিত্যো বৈ বূপো, বলমানঃ প্রস্তরঃ, ইত্যেবমাদরঃ। তত্র যথা প্রমাণান্তরবিরোধো বথা চ স্তত্যর্থতা তহুভর্মিদ্বার্থং গুণবাদস্থিতি চ তৎসিদ্ধিরিতি চাস্ত্ররজৈমিনিঃ। তম্মাৎ বত্র সোহর্থোহর্থবাদানাং প্রমাণান্তরবিরুদ্ধন্তত্র গুণবাদেন প্রাশস্ত্যলক্ষণেতি লক্ষিতলক্ষণা। বত্র তু প্রমা-ণান্তরসম্বাদন্তত্ত্র প্রমাণান্তরাদিবার্থবাদাদিপি সোহর্থঃ প্রসিধ্যতি। দ্বয়োঃ পরস্পরা-নপেক্ষরোঃ প্রত্যকানুমানয়োরিবৈক্তার্থে প্রবৃত্তে:। প্রমাত্রপেক্ষরা ছতুবাদক-ত্বম্। প্রমাতা হাব্যুৎপন্নঃ প্রথমং যথা প্রত্যক্ষাদিভ্যোহর্থমবগচ্ছতি, ন তথান্নারতঃ। তত্র ব্যংপত্ত্যান্তপেক্ষরাৎ। ন তু প্রমাণাপেক্ষরা দরোঃ স্বার্থেইনপেক্ষরা দিত্যুক্তম্। নরেবং মানান্তরবিরোধেহপি কথাদ্ভণবাদে ভবতি, যাবভা শক্বিরোধে মানা-ন্তরমের কম্মান্ন বাধ্যতে। বেদাত্তৈরিবাদৈতবিবদৈঃ প্রত্যক্ষাদরঃ প্রপঞ্জগোচরাঃ, ক্সাদাহর্থবাদবদোন্তা অপি গুণবাদেন ন নীয়ন্তে। অত্যোচ্যতে। লোকামু-সারতে। দ্বিবিধা হি বিষয়ঃ শব্দানাম, দ্বারতক তাৎপর্য্যভশ্চ। বথৈকস্মিন বাক্যে পদানাং পদার্থা দারতঃ, বাক্যর্থন্চ তাৎপর্য্যতো বিষয়ঃ, এবং বাক্যবরেক-বাক্যতায়ামপি। যথেয়ং দেবদত্তীয়া গোঁঃ ক্রেতব্যেত্যেকং বাক্যম্, এবা বহু-ক্ষীরেত্যপরম্। তদশু বহুক্ষীরত্বপ্রতিপাদনং দারম্। তাৎপর্যান্ত ক্রেতব্যেতি বাক্যান্তরার্থে। তত্ত্ব বৎ দারতন্তৎপ্রমাণান্তরবিরোধেহন্তথা নীয়তে—তথা বিষং ভক্রেতি বাক্যং মা২শু গৃহে ভূইক্বেতি বাক্যান্তরার্থপরং নং। যত্র তু তাং-পर्याः, তত্র মানান্তরবিরোধে পৌরুষেয়মপ্রমাণমেব ভবতি। বেলান্তান্ত পৌর্বা-পর্যাপর্য্যালোচনয়া নিরস্তসমস্তভেদপ্রপঞ্চ-ব্রহ্মপ্রতিপাদনপরা অপৌরুষেরতয়া স্বতঃ

ঐর্ধ্যকামী, সে শ্বেতবর্ণ বায়ব্যপশু আনম্ভন (স্পর্শ অথবা বধ) করিবে।"
এই বিধির অর্থবাদ—"বায়ু ক্ষিপ্রকারী দেবতা, ফ্রমান স্বীয় ভাগ্যবশে ইহার
সন্ধিতিত হয়, তিনিও বঙ্গমানের ঐর্ধ্যপ্রাপ্তি করান।" প্রোক্ত বিধিবাক্যে বে

8 ৬৪ Digitization by eGangotri and বেক্সাইডের শ্রিনাই। Funding by MoE-[১৯০৭ ব্

স্বভাবসঙ্কীর্ত্তনেন ত্ববান্তরমন্বয়ং প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্টদৈবত্যমিদ্য কর্ম্মেতি বিধিং স্তবন্তি। তদ্যত্র যোহবান্তরবাক্যার্থঃ প্রামাণন্তর-গোচরো ভবতি, তত্র তদন্ত্বাদেনার্থবাদঃ প্রবর্ত্ততে। ত্ত্র প্রমাণান্তরবিরুদ্ধস্তত্র গুণবাদেন। যত্র তু তত্নভয়ং নান্তি, তত্র

সিদ্ধতাত্ত্বিক্প্রমাণভাবাঃ সন্তস্তাত্ত্বিকপ্রমাণভাবাৎ প্রত্যক্ষাদীনি প্রচান্য সাং ব্যবহারিকে ভশ্মন্ ব্যবস্থাপ্রন্তি। ন চাদিত্যে। বৈ যুপ ইতি বাক্যমাদিত্য যুপত্তপ্রতিপাদনপরম্, অপি তু যুপস্ততিপরম্। তত্মাৎ প্রমাণান্তরবিরোধে দারীভূতো ত্ত্বপ্রাদেন নীয়তে, হত্ত তু প্রমাণান্তরং বিরোধকং নান্তি, যথা দেবতাবিগ্রহানে তত্র দারতোহপি বিষয়ঃ প্রতীয়মানো ন শক্যস্তাক্ত্রু, ন চ গুণবাদেন নেতুং, বে হি মুখ্যে সম্ভবতি গৌণমাশ্ররেদতিপ্রদল্পাং। তথাসত্যনধিগতবিগ্রহাদি প্রচি পাদয়ৎ বাক্যং ভিন্তেভেতি চেৎ। অকা। ভিন্নমেবৈভবাক্যম্। তথা শতি তাৎপর্য্যভেদোহপীতি চেৎ। ন। দ্বারতোহপি ভদবগতে তাৎপর্যান্ত কল্পনায়া অযোগাৎ। ন চ যত্র যন্ত ল'ৎপর্য্যং, তম্ম তত্রাপ্রামাণ্যং, তথা দৃষ্টি বিশিষ্টপরং বাক্যং বিশেষণেম প্রমাণমিতি বিশিষ্টপরমিপ ন ভাৎ, বিশেষণাধিক ছাৎ, বিশিষ্টবিষয়ত্বেন তু তদাক্ষেপে পরস্পরাশ্রয়ন্বম্। আক্ষেপাদ্বিশেলগ্রছ পত্তে সত্যাং বিশিষ্টবিষয়ত্বং, বিশিষ্টবিষয়ত্বাচ্চ তদাক্ষেপঃ। প্রেভ্যোহ্পি প্রেভ্যো বিশেষণানি প্রতীয়মানানি তইশ্রব বাক্যশু বিষয়ফো নিচ্ছতাপ্যভাবেয়ানি বথা, তথা২ক্তপরেভ্যোহপ্যর্থবাদবাক্যেভাে দেবভাবিত্রফ দয়ঃ প্রতীর্মানা অসতি প্রমাণাস্তরবিরোধেন যুক্তান্ত্যকুন্। নহি মুখার্থসন্তরে গুণবাদো যুজ্যতে। ন চ ভূতার্থমপ্যপৌরুষেরং বটো মানান্তরাপেকং স্বার্ধ, যেন মানান্তরাসভ্তবে ভবেদপ্রামাণমিত্যুক্তম্। স্তাদেতৎ। তাৎপর্ব্যাক্ষেপ यि वांकार छनः, कर्थः छर्राटेर्थक यादिकः वाकाम्। न। তত তত स्थासः তত্তৎপদার্থবিশিষ্টেকপদার্থপ্রতীতিপর্য্যবসানসম্ভবাৎ। স তু পদার্থাম্ভরবিশিষ্ট পদার্থ একঃ ফ্চিল্বারভূতঃ ফ্চিল্বারীত্যেতাবান্ বিশেষঃ। নৱেবং সজোদন ভুক্তা গ্রামং গচ্ছতীত্যত্রাপি বাক্যভেদপ্রসঙ্গঃ। অন্তো হি সংসর্গ ওদনং ভুক্ত তি, অগ্রস্ত গ্রামং গচ্ছতীতি। ন। একত্র প্রতীতেরপর্য্যবসানাং। ভূকেতি

বায়ব্যাদিশন্দ আছে, তাহা বিধির জন্ত প্রবৃত্ত (প্রযুক্ত), তৎকারণে তাহা দে ভাবে বা বেরূপে বিধির সহিত মিলিত হয়, অন্থিত হয়, অর্থবাদ বাকায় বায়্ প্রভৃতি শন্দ যে-ভাবে বা যে-রূপে অন্তিত বা মিলিত হয় না। অর্থাং বায়্ আলভন করিবে, ফিপ্রতিম দেবতা আলভন করিবে, এরূপ অর্থ বা অর্থ য় আলভন করিবে, এরূপ অর্থ বা অর্থ য় না। ঐ সকল অবান্তর বাক্য প্রথমে বায়ুর স্থভাব ব্যক্ত করে, ব্রাইয় য়ে, পরে বিধির সহিত মিলিয়া, এক হইয়া, বৈধবিষয়ের প্রাশন্তাবাধ করায়। যে স্থলে অর্থবাদ অবান্তর বাক্যের অর্থ অন্তপ্রমাণের বিষয় হয়, ব্রিতে ইয়ে, সে স্থলে তাহা (সে অর্থবাদ) অনুবাদ উদ্দেশে প্রবৃত্ত। (ভ্রাত-ভ্রাণনের য়ম্বর্থবাদ)। যে স্থলে দেখিবে, অবান্তর কাক্যের অর্থ প্রমাণবিরুদ্ধ, বৃত্তিত অনুবাদ)। যে স্থলে দেখিবে, অবান্তর কাক্যের অর্থ প্রমাণবিরুদ্ধ, বৃত্তিত

১ম অ, ৩র পা] "ভাষতী"-টীকান্বিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিতন্।

850

কিং প্রমাণান্তরাভাবাদ্গুণবাদঃ স্থাৎ ? আহোদ্বিৎ প্রমাণান্তরা-বিরোধাদিল্যমানবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্বিল্যমানবাদ আশ্ররণীরঃ, ন গুণবাদঃ। এতেন মন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ।

অপি চ, বিধিভিরেবেন্দ্রাদিদৈবত্যানি হবাংষি চোদয়দ্তির-পেক্ষিতমিন্দ্রাদীনাং স্বরূপম্। নহি স্বরূপরহিতা ইন্দ্রাদয়শ্চে-তম্মারোপয়িতুং শক্যন্তে। ন চ চেতম্মনার্ক্যায়ে তম্মৈ তম্মৈ

হি সমানকর্তৃকতা পূর্বকালতা চ প্রতীরতে। ন চেরং প্রতীতিরপরকালক্রিরান্তর-প্রতারমন্তরেণ পর্যাব্যতি। তন্মাৎ বাবতি পদসমূহে পদাহিতাঃ পদার্থব্যরঃ পর্যাব্যন্তি, তাবদেকং বাক্যম্। অর্থবাদবাক্যে চৈতাঃ পর্যাব্যন্তি বিশৈষ্টার্থপ্রতীতেঃ। ন চ রাভ্যাং রাজ্যাং পদাভ্যাং বিশিষ্টার্থপ্রতারপর্যাবাণে পরুষট্পদবতি বাক্যে একন্মিরানাম্মপ্রসঙ্গঃ। নানাছেইপি বিশেষণানাং বিশেষ্টপ্রকর্বাৎ, তন্তা চ সক্রচ্ছুত্তা প্রধানভূততা গুণভূতবিশেষণামুরোধেনা-বর্তনাবোগাং। প্রধানভেদে তু বাক্যভেদ এব। তন্মারিধিবাক্যাদর্থবাদবাক্যম্ভাবিতি বাক্যয়োরের স্বস্থবাক্যার্থপ্রভারাব্দিতব্যাপারয়োঃ পশ্চাৎ কুতশ্চিদপেকারাং প্রস্পারাম্বর ইতি সিদ্ধ্ন।

"অপি চ, বিধিভিরেবেন্দ্রাদিলৈবত্যানি" ইতি। দেবতামুদ্রিশু হবিরবমুশ্র চ তি বিধারস্বাহত্যাগ ইতি বাগশরীরম। ন চ চেডেন্সনানিথিতা দেবতাদেই বৃষ্টেবে, সে অর্থবাদ কেবল গুল বলিতেই প্রবৃত্ত। এই গুল্বাদ অর্থবাদে বে বৃত্তান্ত থাকে, সে বৃত্তান্ত প্রতিপাল নহে, সেই জল তাহা অসত্য বা অপ্রমাণ। সে খলে দেই বিরুদ্ধ পদার্থের অবিরুদ্ধ গুল্গুলিই গ্রাহ্ম, আর সকল অগ্রাহ্ম। বাহার অবান্তর বাক্যার্থ প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অন্তপ্রমাণের গোচরও নহে, সে অর্থবাদ অন্থবাদ ও গুল্বাদ এ দুএর অতিরিক্ত হওয়ায় বিভ্রমানবিষয়ক বলিয়া গণ্য। ইহারই অন্থ নাম ভূতার্থবাদ। ভূত অর্থাৎ সিদ্ধ (যাহা আছে)। তাহা বৃঝার বলিয়াই ভূতার্থবাদ। (ইক্র বন্ত্রধর, সহস্রলোচন, ইত্যাদি ইত্যাদি অবান্তর বাক্যের যে বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতাবিশেষ প্রতীত হয়, সে প্রতীতি বা সে আন প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অন্থ প্রমাণের গোচরও নহে, স্করাং তংপ্রতিপাদক অর্থবাদ ভূতার্থবাদ। অর্থাৎ ভাছা তদ্ধণ দেবতাবিশেষের অন্তিগ্রপ্রতিপাদনে সমর্থ।) ইহাই অর্থবাদের ব্যাথ্যা, ইহার বারা মন্ত্রভ ব্যাথ্যাত হইল, অর্থাং মন্ত্রবিষয়েও ইন্ধণ তাৎপর্য্য বা ব্যাথ্যা জানিবে।

[অপিচ...শকাতে] অন্ত কথা এই যে, বিধি যে ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে আছতি দিওে বলেন, অবগুই তাহা গেই সেই দেবতার শ্বরূপ-সাপেক। কোনরূপ রূপ না থাকিলে কিরুপে তছদেশে দ্রব্য ত্যাগ হইতে পারে? যাহার কোন রূপ নাই, মৃত্তি নাই, কিরুপে তাহাকে থান করিবে? চিত্তা করিবে? দেবতা যদি চিত্তে আরু নাহর, তাহা হইলে তাহার উদ্দেশ করা

দেবতারৈ হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। প্রাবয়তি চ, "য়য়ৈ দেবতায়ৈ হবিগৃহীতং স্থাৎ, তাং ধ্যায়েদ্বয়ট্করিয়্যন্" ইতি। ন চ শন্ত্রমাত্রমর্থসরপং সম্ভবতি, শব্দার্থরোর্ভেদাৎ। তত্র মাদৃশং মন্ত্রার্থনিরে বাদয়োরিন্দ্রাদীনাং স্বরূপমবগতং, ন তত্তাদৃশং শব্দপ্রমাণকেন প্রত্যাখ্যাতুং য়ুক্তয়্। ইতিহাসপ্রাণমপি ব্যাখ্যাতেন মার্মেদ সম্ভবন্মন্ত্রার্থবাদয়্লয়াৎ প্রভবতি দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্য়য়তৄয়্। প্রত্যক্রম্লমপি সম্ভবতি। ভবতি হাস্মাকমপ্রত্যক্রমপি চিরন্ত্রনানাং প্রত্যক্রম্। তথা চ ব্যাসাদয়ো দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষর্ব্যবহরন্তীতি স্বর্যাতে।

শক্যা। ন চ স্বরূপরছিতা চেত্রসি শক্যত আলেথিতুং ইতি বাগবিধিনৈর ওল্লগ্র পেক্ষিণা বাদৃশমন্ত্রপরেভ্যোহপি মন্ত্রার্থবাদেভ্যন্তক্রদমবগ্রহ।

রূপান্তরকল্পনারাং মানাভাবাৎ। মন্ত্রার্থবাদ্যোরত্যন্তপরোক্ষর্ত্তিপ্রসঙ্গাচ। स्थ হি 'বাত্যো বাত্যস্তোমেন যজেত' ইতি বাত্যস্বরূপাপেকারাং "য়েছ পিতা পিতাম্য বা সোমং ন পিবেৎ, স ব্রাত্যঃ ইতি" সিদ্ধবদ্ব্রাত্যস্বরূপমবগতং ব্রাত্যস্তোমবিধ্যদে ক্ষিতং সদিধিপ্রমাণকং ভবতি। বথা বা স্বর্গন্ত রূপমনৌকিকং স্বর্গনাম বজেতেতি বিধিনাপেক্ষিতং সদর্থবাদতোহ্বগম্যমানং বিধিপ্রমাণকম্। জ দেবতারপমপি। নলুদেশো রূপজ্ঞানমপেক্ষতে, ন পুনারূপসত্তামপি, দেবতারা সমারোপেণাপি চ রূপজ্ঞানমুপ্পগুত ইতি সমারোপিত্যেব রূণং দেবতার মন্ত্রার্থবাদৈরুচাতে। সতাং রূপজ্ঞানমপেক্ষতে। তচ্চান্ততোহ্সন্তবান্ত্রার্থ সম্ভবও হয় না, উদ্দেশ সম্ভব না হইলে দ্রব্যত্যাগও সম্ভব হয় না। (উপে কি ?—না চিন্তা করা, মনে করা )। [ শ্রাবয়তি - যুক্তম ] শ্রুতিও বলিয়াছেন, যথন যে-দেবতার উদ্দেশে আছতি গ্রহণ করিবে, তথন সেই দেবতাকে ধান করিবে, চিন্তা করিবে, পরে "ববট্" ত্যাগ মন্ত্র উচ্চারণ করিবে।" (দেবতার রূপনা থাকিলে, মূর্ত্তি না থাকিলে, কিরপে ধ্যান করিবে ? চিন্তা করিবে?) "ইর্ল্ল এই শক্ষটিই অর্থ, এ কথা অসম্ভব। শক্ষ ও অর্থ এক নছে—ভিন্ন, ইহা সর্ক্ষিতি ও সকলেরই স্বীকার্যা। যাহারা শব্দকে প্রমাণ বলেন, তাঁহারা উহা হিছু (ইই না বলিতে পারিবেন না। [ইতিহাস·শ্বর্যাতে] ইতিহাসের ও প্রাণের র্ব মন্ত্র অর্থবান, সেই কারণে ইতিহাসাদির দ্বারাও দেবতাবিগ্রহাদি প্রমাণিত হইতে পারে। দেবতার শরীর আছে, মৃত্তি আছে, এ সকল কথাকে প্রতাহ মূলকণ্ড বলিতে পারি। আমাদের প্রত্যক্ষ-গম্য না হউক, পুরাতন ঋরিদিগের নিশ্চরই প্রত্যক্ষ-গম্য। ব্যাসাদি ঋষি দেকগণের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আনাগ

ব্যবহার করিতেন, এ তথ্য স্মৃতিসংবাদের দ্বারাও জানা ধায়।

যস্ত ক্রয়ং-ইদানীন্তনানামিব পূর্বের্বমানপি নাস্তি দেবাদিভির্ব্যরহর্ত্ত্বং সামর্থ্যমিতি, স জগদৈচিত্র্যং প্রতিষেধেং। ইদানীমিব চ
নান্তদাপি সার্ববিভোমঃ ক্ষত্রিয়েহস্তীতি ক্রয়াং। ততক্চ
রাজস্য়াদিচোলনা উপরুদ্ধ্যাং। ইদানীমিব চ কালান্তরেহপ্যব্যবস্থিতপ্রায়ান্ বর্ণাশ্রমধর্ম্মান্ প্রতিজ্ञানীত, ততক্চ ব্যবস্থাবিধায়িশাস্ত্রমনর্থকং কুর্ব্যাং। তম্মাদ্ধর্মোংকর্ষবশাচ্চিরন্তনা দেবাদিভিঃ
প্রত্যক্ষং ব্যবজহুরিতি শ্লিয়তে। অপি চ ম্মরন্তি—"ম্বায়ায়াদিন্তদেবতাসম্প্রারোগঃ" ইত্যাদি। বোগোহপ্যণিমালৈম্বর্মপ্রাপ্রিক্লকঃ

বাদেত্য এব তথ্য তু রূপস্থাস্তি বাধাকেই মু ভবারুছং তথাতাংং পরিত্যজ্ঞাই মুখাই মনমুল্য করি রিত্ন । তথা দিধাপে কিত্যস্থাইবাদৈর অপ্রেরপি দেবতার পং বুকাবুপনিধীর মানং বিধিপ্রমাণক মেবেতি মুক্তন । স্থাকেতং । বিধাপেকারা মন্ত্রপরাদ্ধি বাক্যাদ্বগতোহর্থঃ স্থীক্রিরতে, তদপেকৈব তু নান্তি, শকরণ স্থাকেতা হাবিং, তথা চ মানান্তর বেজ হাদিত্যত আহে।—"ন চ শক্ষাত্রম্"ইতি। ন কেবলং মন্ত্রার্থবাদতো বিশ্রহাদিসি কিরপিতু ইতিহাসপ্রাণ্লোক-শরণেভ্যো মন্ত্রার্থবাদ স্থাতা বা প্রত্যক্ষাদি মূলেভ্যো বেত্যাহ।—"ইতিহাসে"তি। "শ্লিয়তে" যুধ্যতে। নিগদব্যাখ্যাত্যক্তং।

তদেবং মন্ত্রার্থবাদাদিসিদ্ধে দেবতাবিগ্রহাদৌ গুর্ঝাদিপৃষ্ধাবদেবতাপৃত্ধাত্মকো বাগো দেবতা প্রসাদাদিদ্বারেণ সফলোহ্বকরতে, অচেতনশু তু পৃজামপ্রতি-প্রমানশু তদমুপপত্তিঃ। ন চৈবং যজ্ঞকর্মণো দেবতাং প্রতি গুণভাবা-

[ বস্তু -- শ্লিয়াতে ] কেহ কেহ বলতে পারেন, এখন বেমন আমরা দেবতা দেখিতে পাই না, পূর্বের এইরপই ছিল। অর্থাৎ এখানকার ন্তার পূর্বের কেহ দেবাতা দেখিতে পাইত না, আলাপ ব্যবহার করিতেও পারিত না। যিনি এরপ বলিবেন, নিশ্চিতই তাহাকে জ্বাৎ-বৈচিত্রা অস্বীকার করিতে হইবে। তাহাকে আরও বলিতে হইবে ধে, এখন বেমন সার্বভৌম ক্ষত্রির রাজা নাই, এইরপ তখনও ছিল না, কিম্নুক কালেও ছিল না। "রাজা রাজ্পর্যেন বজেত" এ শাস্ত্র বা এ বিধানও অনর্থক। বর্ণধর্ম ও আশ্রমধর্ম ছিল না, তরিয়ামক ব্যবহা ও ব্যবহাশাস্ত্র, কিছুই ছিল না। (বে, কিছুই ছিল না বলে, কে তাহার কথার আহা করিবে ?) অতএব, বিশ্বাস করা উচিত, প্রাচীনেরা উৎকৃত্র ধর্মের প্রভাবে বেবতাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্ভাবণাদি করিতে সমর্য ছিলেন। [ অপিচ--ইতি ] বোগ-স্থৃতিতেও আহে, "মন্ত্রজপের দ্বারা ইইদেবতার দর্শন হয়। যাহার কল প্রত্যক্ষ, বাহার দ্বারা অণিমাদি অন্ত সিদ্ধি লাভ হয়, কেবলমাত্র সাহস অবলম্বনে তাহা প্রত্যাথান করা অসম্ভব। শ্রুতিও বোগের মহিমা বর্ণন করিয়াছেন। যথা— "পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এ সকল উথিত হইলে অর্থাৎ গঞ্চতত্থে ধারণা

ि ७३५ म् अ

স্মর্য্যমানো ন শক্যতে সাহসমাত্রেণ প্রত্যাখ্যাভূম্। শ্রুভিদ্য যোগমাহাত্ম্যং প্রত্যাখ্যাপয়তি—

"পৃথ্যপ্তেজোহনিলখে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রান্তত্ত। ন তস্থ্য রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্থ্য যোগাগ্নিমরং শরীরম্"॥ ইতি

খাষীণামপি মন্ত্রাহ্মণদর্শিনাং সামর্থ্যং নাম্মদীয়েন সামর্ধ্ব নোপমাতুং যুক্তম্। তম্মাৎ সমূলমিতিহাসপুরাণম্। লোক প্রাসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতুং বুজা তম্মাত্রপপন্নো মন্ত্রাদিভ্যো দেবাদীনাং বিগ্রহবত্ত্বাস্তব্দান্ত ততশ্চার্থিস্থাদিসম্ভবাত্রপপন্নো দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিস্থায়ামধিকারঃ। ক্রমমুক্তিদর্শনাস্থপ্যবমেবোপপস্যন্তে॥ ১। ৩। ৩৩॥

দেবতাতঃ ফলোৎপাদে যাগভাবনারাঃ শ্রুতং ফলবল্বং বাগস্ত চ তাং প্রাহিত করণায় করিছে করণায় করিছে করণায় হাতব্যন্। বাগভাবনারা এব হি ফ্রব্যা বাগলক্ষণস্বকরণাবান্তরব্যাপারত্বাদেবতাভোজন প্রসাদাদীনাং ক্রহিক্দাই তত্তদ্বান্তরব্যাপারত্ব সভাধিগমসাধনত্বন্। আহেরাদীনামিবোৎপত্তিগরমাপ্রকারব্যাপারাণাং ভবনতে স্বর্গসাধনত্বন্। তথাৎ কর্মণোহপুর্কাবান্তরব্যাপার বা দেবতাপ্রসাদাবান্তরব্যাপারস্তা বা ফলবত্বাৎ প্রধানত্বমূভর শ্বিলি পিক্ষে সমান ন তুদেবতারা বিগ্রহাদিমত্যাঃ প্রাধান্তিন ধর্মমীমাংসারাঃ স্ক্রমণি বা ক্র্বিভাদ্ বিজ্ঞান্ত লেবতাশ্রুতিরিতি বিরুধ্যতে। তথাৎ শিহ্ম প্রকানং প্রারেণ ব্রহ্মবিভাল্বধিকারঃ॥ ১। ৩। ৩০॥

সিদ্ধি জনিলে, তাহা হইতে যে পাঁচ প্রকার যোগগুণ (পাঁচপ্রকার দিদ্ধি) জং, সেই গুণপঞ্চকের দারা তাহার (সেই যোগীর) নৃতন একপ্রকার যোগল হেলাফ শরীর লব্ধ হয়। যে যোগী যোগ-জনিত তেজোময় শরীর প্রাপ্ত হন, সে বোগীর দরা মৃত্যু থাকে না।" [ শ্বাবীণা---পভতে ] আমাদের শক্তির সহিত প্রবিদিগের শন্তি তুলিত হইতে পারে না; স্থতরাং বলি, ইতিহাস ও পুরাণ নির্দ্ধণ নহে, সমূল (সমস্তই বেদমূলক, বেদমূলক বলিরাই প্রমাণ)। লোকপ্রসিদ্ধিও সম্ভবিংগ অমূলক নহে, সমূলক। মন্ত্রাদির দারা যে, দেবতার বিগ্রহাদি জ্ঞানা যার, প্রাণিষ্কিতে তাহা সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে। অর্থাৎ সমস্তই সত্য; কিছুই মিলা মুক্তিতে তাহা সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে। অর্থাৎ সমস্তই সত্য; কিছুই মিলা নহে। দেবতার শরীর থাকাতে মুক্তিকামনা থাকা সিদ্ধ হয়, অনুমিত হয়, মুক্তি কামনা থাকাতেই বিভাধিকারও সিদ্ধ হয়। শাস্ত্রে যে ক্রম-মুক্তির কথা আহি, তাহাও বিভাধিকারের দ্বারা উপপন্ন হয়। (বিভাধিকার বা জ্ঞানাধিকার না থাকিলে ক্রমমুক্তি হইতেই পারে না)।১।৩।৩৩॥

ুম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিত্য।

869

# শুগস্থ তদনাদরশ্রবণাত্তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি॥ ১। ৩। ৩৪॥ \*

যথা মনুয়াধিকারনিয়মমপোদ্য দেবাদীনামপি বিতাস্বধিকার উক্তঃ, তথৈব দ্বিজাত্যধিকারনিয়মাপবাদেন শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ স্থাদিত্যেতামাশক্ষাং নিবর্ত্তয়িতুম্ ইদমধিকরণমারভ্যতে। তত্র শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ স্থাদিতি তাবৎ প্রাপ্তং, অথিত্বসামর্থ্যয়োঃ

অবান্তরসঙ্গতিং কুর্বন্ন ধিকরণতাৎপর্য্যাহ।—"বথা মন্নুয়া বিকারে" তি।
দর্গনী জমাহ।—"তত্তে" তি। নিমৃষ্ট নিথিলছঃ থানুষ্বেপ শাখ তিক আনন্দে কশু
নাম চেতন স্থার্থিতা নান্তি, বেনাথিতারা অভাবাচ্ছু লো নাধিক্রিরেত। নাপ্যশু
ব্রহ্মজানে সামর্থ্যাভাবঃ। বিবিধং হি সামর্থ্যং নিজ্ঞাগন্তক্ষ। তত্র বিজ্ঞাতীনামির শুদাণাং শ্রবণা দিসামর্থাং নিজম প্রতিহতম্। অধ্যরনাথানা ভাবাদাগন্তকসামর্থ্যাভাবে সভ্যনিবিকার ইতি চেৎ, হস্তাধানাভাবে সভ্যয়াভাবাদ্ খিসাধ্যে
কর্মণি মা ভূদ বিকারঃ। ন চ ব্রহ্ম বিখ্যায়াম্যিঃ সাধনমিতি কিমিত্যনাহিতায়রোনাধিক্রিরন্তে। ন চাধ্যরনাভাবাৎ তৎসাধনারামনধিকারো ব্রহ্মবিজায়ামিতি
সাম্প্রভন্। বতো যুক্তং বদাহবনীরে জুহোতীত্যাহবনীরশ্র হোমাধিকরণতরা
বিধানান্তক্রপশ্রানো কিক ভরানারভ্যাধীতবাক্য বিহিতাদাধানাদগ্রতাহনিধিগমাদাধান
নশ্র চ বিজ্ঞাতিসম্বন্ধিতরা বিধানাৎ তৎসাধ্যোহিন্নরনৌকিকো ন শুদ্রশ্রান্তীতি
নাহবনীয়াদিসাধ্যে কর্ম্মণি শুদ্রশ্রাধিকার ইতি। ন চ তথা ব্রন্ধবিজায়ামন্তীকিকমন্তি সাধনং, বচ্ছু দেশু ন স্থাৎ। অধ্যয়ননির্ম ইতি চেৎ বিকল্পাসহত্যাৎ।
তধ্যরনং পুরুষার্থে বা নিয়ম্যেত, যথা ধনার্জনে প্রতিগ্রহাদি, ক্রন্থর্থ বা, বথা
বীহীনবহন্তীত্যব্যাতঃ। ন তাবৎ ক্রন্থর্থ, ন হি স্বাধ্যায়োহধ্যেতবা ইতি কঞ্চিৎ

মনুষ্যাধিকার-নিরম ভঙ্গ করিরা কেবতাদির বিভাধিকার (জ্ঞানাধিকার বা উপাসনাধিকার) স্থাপন করার তার দ্বিজাধিকার নিরম (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশু, এই তিন জ্ঞাতির অধিকার, অন্তের নছে, এই নিরম) ভঙ্গ করিরা শুড়াধিকার রাপন করা যার কি-না, এই আশঙ্কা বা এই অংশের নিরাকরণার্থ স্ত্র বলা হইল। [ভত্র--ভাবাৎ] পৃর্বিপক্ষে পাওয়া যার, শুদ্রেরও বিভাধিকার আছে। কেন-না, মোক্ষকামনা ও সামর্থ্য শুদ্রেরও আছে। "শুদ্র বজ্ঞাধিকারী নহে, শুদ্রের

<sup>্</sup>ব শুডাধিকারশস্কাং নিবেধতি। হি যতঃ তদনাদরশ্রণাং তন্ত ক্ষেঃ সাবজ্ঞবাক্তিনাং, অন্ত জানশতেঃ শুক্ শোক উৎপন্নঃ। স শোকঃ তদাদ্রবণাং শোকেনাংভিগমনাং কুচাতে ক্ষিক্তিন অতঃ স শুদ্রশক্ষো ন জাতিশদ্রবিষয়ঃ।

বেদাধ্যরনাদি না থাকার শৃদ্রের বৈদিক ব্রহ্মজানে অধিকার নাই। সম্বর্গবিদ্ধা প্রস্তাবে বৃদ্ধ-শব্দ আছে, তাহা শৃদ্রজাতির বোধক নহে। জানশ্রতি নামক ক্ত্রির রাজার পোক ইইয়াছিল, রৈক শ্ববি তাহা ঐ শব্দে (শূল্র) ব্যক্ত করিয়াছিলেন। (ভান্ধ ও ভারামুবাদে বিস্তৃত ব্যাধ্যা আছে)।

[ ७८म १८ वर्ष

সম্ভবাৎ। "তম্মাচ্ছুদ্রো যজ্ঞেইনবক্তপ্তঃ" ইতিবং শুদ্রে বিস্থায়ামনবক্তপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাৎ। যচ্চ কর্মস্বনধিকাঃ

ক্রতুং প্রক্নত্য পঠ্যতে, যথা দর্শপূর্ণমাসং প্রক্নত্য ব্রীহীনবহন্তীতি। ন চানারল থাড়া বিভ্নাল ক্রম্প্রাপয়তি, যেন বাক্টোন ক্রম্প্রাপয়তি, যেন বাক্টোন ক্রম্ সম্বধ্যেতাধ্যরনং। ন হি বথা জুহ্বাগেব্যভিচরিতক্রতুসম্বদ্ধেবং স্বাধ্যায় ইটি। তস্মারের ক্রম্বর্থে নিরমো নাপি পুরুষার্থে। পুরুষেচ্ছাধীনপ্রবৃত্তিই পুরুষার্ধ ভবতি, যথা কলং তত্তপায়ো বা। তত্তপায়েহপি হি বিধিতঃ প্রাক্ সামান্ত্রণ পুরুষেচ্ছানিবন্ধনৈব। ইতিকর্ত্তব্যতাম তু সামান্ততো বিশেষ প্রবৃত্তির্বিধিপরাধীনৈব। নহ্নধিগতকরণভেদ ইতিকর্ত্তব্যতাম্থ ঘটতে। তথ্য বিধ্যধীন প্রবৃত্তিতরা হঙ্গানাং ক্রন্বর্থতা। ক্রত্রিতি হি বিধিবিষয়েণ বিধিং পরায়ুশ্চ বিষরিণম্। তেনার্থ্যতে বিষয়ীক্রিয়ত ইতি ক্রন্থর্যঃ। ন চাধ্যয়নং বা স্বাধাদে বা তদর্জানং বা প্রাগ্ বিধেঃ পুরুষেচ্ছাধীন প্রবৃত্তির্বন পুরুষার্থ: ভাং। ক চাধ্যরনেনৈবাথাববোধরূপং নিরম্যেত, ততে। মানান্তরবিরোধঃ। তজ্ঞ কি প্রধ্যরনং পুস্তকাদিপাঠেনাপ্যধিগমাৎ। তত্মাৎ স্থবর্ণং ভার্য্যমিতিবদধ্যরনামে ফলং কলনীয়ম্। তথাচাধ্যয়নবিধেরনিয়ামকভাচ্চুদ্রভাধ্যয়নেন বা পুত্তগাঁ পাঠেন বা সামর্থ্যমন্তীতি সোহপি ব্রহ্মবিভারাম্ধিকৃতঃ। মা ভূদাহ্ধ্যয়নাভাষা পর্বত ব্রহ্মবিদ্যারামধিকারঃ, সম্বর্গবিদ্যারান্ত ভবিষ্যতি। অহ হারে দা শুর ইটি শুজং সমোধ্য তত্তাঃ প্রবৃত্তেঃ। ন চৈব শুদ্রশক্ষঃ কদাচিদবরবর্ত্তিগতাংশ্ বর্ণনীরঃ। অবয়বপ্রসিদ্ধিতঃ সমুদায়প্রসিদ্ধেরনপেক্ষত্যা বলীয়ভাং। আ যথাহ্নধীয়ানভ্রেটে নিষাদস্থপতেরধিকারে৷ বচনসামর্থ্যাদেবং সম্বর্গিবায়া <mark>শ্দুভাধিকারে। ভবিষ্যতীতি প্রাপ্তম্ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।</mark>

ন শুদ্রস্থাধিকারে বেদাধ্যরনাভাবাদিতি। অরমভিসন্ধিঃ।—বদ্যপি স্বাধানি হধ্যেতব্য ইত্যধ্যরনবিধিন কিঞ্চিৎ কর্মারভ্যামাতঃ নাপ্যব্যভিচরিতক্রভূষ্ধ পদার্থগতঃ, ন হি জুহ্বাদিবৎ স্বাধ্যারোহ্বাভিচরিতক্রভূসম্বন্ধঃ, তথাপি স্বাধ্যার সংস্কারবিধিরধ্যরনস্থাপেন্দিতোপায়তামবগময়ন্ কিং পিণ্ডপিতৃষ্তবং বর্গ বা স্বর্ণং ভার্যমিতিবদার্থবাদিকং বা ফলং কর্মার্থা বিনিয়োগভঙ্গেন স্বাধ্যারোক্ষীরীতেত্যেবমর্থঃ কল্পতাং, কিং বা পরম্পররাহ্প্যক্ততোহপেন্দিতম্বিদ্যানির্দ্যাভিতি বিশয়ে, ন দৃষ্টবারেণ পরম্পররাহ্প্যক্ততোহপেন্দিতম্বিদ্যানির্দ্যান্দতাবিনিয়োগাপতে বিশয়ে, ন দৃষ্টবারেণ পরম্পররাহ্প্যক্ততাহপেন্দিতপ্রতির্দ্যান্দতাবিনিয়োগাপতরে চ সম্ভবস্তাং শুতবিনিয়োগভঙ্গেনাধ্যরনাদেবাশ্রু ক্রিক্তানির্দ্যানির্দ্যানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তান্তি ক্রিক্তানির ক্রিক্তান্তির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তান্তির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রির্দ্যানির ক্রিক্তানির ক্রির্দানির ক্রির্দানির ক্রির্দ্যানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রির্দানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রির্দানির ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্তানির ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্তানির ক্রিক্র ক্রিক্র ক

যজ্ঞে অধিকার নাই।" এই যেমন স্পষ্ট নিষ্টেধ, বিদ্যা বিষয়ে এরূপ স্পষ্ট নিষ্টে নাই; অর্থাৎ শুদ্রের বিদ্যায় অধিকার নাই, এরূপ নিষ্ধে কুত্রাপি দৃষ্ট বা শ্রু<sup>ত হ্</sup> ১ম অংর পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শার্ত্বভাগ্য-সহিতম্।

895

কারণং শৃদ্রস্থানগ্নিস্থং, ন তদ্বিসাম্ববিকারস্থাপবাদকম্। নহাবহনীয়াদিরহিতেন বিস্থা বেদিতুং ন শক্যতে। ভবতি চ
লিঙ্গং শৃদ্রাধিকারস্থোপোৰলকম্। সম্বর্গবিস্থায়াং হি জানক্রতিং
পৌত্রায়ণং শুক্রান্থং শৃদ্রশব্দেন পরাম্নতি, "অহ হারেত্বা শৃদ্র,
তবৈব সহ গোভিরস্তং" ইতি। বিত্ররপ্রভূতরন্দ শৃদ্র্যোনিপ্রভবা
অপি বিশিক্টবিজ্ঞানসম্পন্নাঃ স্মর্য্যন্তে। তন্মাদধিক্রিয়তে শৃদ্রো
বিস্থান্বিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।

ন শুদ্রস্থাধিকারো বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদো হি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেমধিক্রিয়তে, ন চ শূদ্রস্থ বেদাধ্যয়নমস্তি,

ফলবং কর্মপ্রক্ষাববোধো ভাব্যমানো হভাদয়নিঃশ্রেরসপ্ররোজন ইতি স্থাপিতং, তরা ষ্টাধ্যরনং তথ্যৈব কর্মপ্রক্ষাববোধোহভাদয়নিঃশ্রেরসপ্ররোজনো নাক্স্ম। বস্ত চোপনয়নসংস্কারতথিয়বাধ্যয়নং, স চ দ্বিজ্ঞাতীনামেবেত্যপনয়নাভাবেনাধ্যয়ন-সংস্কারাভাবাৎ পুস্তকাদিপঠিতস্বাধ্যায়জভোহর্থাববোধঃ শুদ্রাণাং ন ফলায় করত ইতি শাস্ত্রীয়সামর্থাভাবায় শুদ্রো ব্রহ্মবিদ্যায়মিধিকৃত ইতি সিজম্। "ব্রেহ্মবিকৃত্তঃ" ইতি বজ্ঞগ্রহণম্পলক্ষণার্থম্। বিজায়ামনবকৃপ্ত ইত্যপি দ্রত্বাম্। শিক্ষবদ ভিধানস্থ ভারপুর্বকতায়্যায়স্থ চোভয়ত্ত সাম্যাৎ।

না। শৃদ্রের অগ্নি-গ্রহণ না থাকা কর্মাধিকার-নিবৃত্তির অন্তম কারণ; কিন্তু সে কারণ বিদ্যাধিকার-নিবৃত্তিক নহে। তাহারা আহবনীয়াদি (,অগ্নিহোত্র হোমের বিশেষ বিশেষ স্থান্ন) নাই বলিয়া বিল্যা লাভ করিতে পারিবে না, ব্রহ্মোপাসনা করিতে পারিবে না, এমন কথা বলিতে পার না। শ্রুভিতে শৃদ্যধিকার-বোধক কথাও আছে। অর্থাৎ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণোক্ত সম্বর্গবিল্পা (উপাসনা-বিশেষ) প্রকরণে শূদ্র-শন্দের উল্লেখ আছে। যথা—"অরে শৃদ্ত, এই হার, গো ও রথ, এ সকল তোমারই থাকুক।" (\*) মহাভারতাদি গ্রন্থেও শুনা য়ায়, শৃদ্রোনিপ্রভব বিছর প্রভৃতি বিশিষ্ট জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন। এই সকল কারণে বা বৃক্তিতে পাওয়া বায়, শৃদ্রেরও বিল্পাধিকার আছে। এই প্রপাক্ষের প্রতিপক্ষে আমরা বলিব শৃদ্রের বিল্পাধিকার নাই।

হেতু এই বে, তাহাদের বেদাধ্যয়ন নাই। [অধীত · · ঘাৎ] হে বেদ অধায়ন করে, সে-ই বেদার্থ জ্ঞানে, এবং যে বেদার্থ জ্ঞানে সে-ই অনুষ্ঠানে অধিকারী হয়।

<sup>(\*)</sup> জান্ত্রতি নামক জনৈক রাজা রৈজ-নামক থবির নিকট জ্ঞান বা বিদ্যা শিথিতে গিয়াছিলেন। তিনি ৬০০ গাভি ও নিকৃষ্ক রথ উপঢৌকন দিয়া বলিলেন, গুরো, আমায় জ্ঞান উপদেশ করুন। গুরু রৈক বিধ্র ( ত্রী-বিহীন) ছিলেন, তাই তিনি সমাগত জান্ত্রতিক শুজ-নম্বোধন পূর্বক বণিলেন, আমি গৃহস্থ নহি, এ সকল জ্বো আমার প্রয়োজন কি ? একণে

উপনয়নপূর্ব্বকত্বাদেন ধ্যয়নস্থা, উপনয়নস্থা চ বর্ণ ত্রিয়বিষয়ন্তা। ব্রত্ত্বির্থিত্বং, ন তদপতি সামর্থ্যেই ধিকারকারণং ভবতি। সামর্থ্যমান লাক্রীরস্থা কেবলম ধিকারকারণং ভবতি। শাস্ত্রীরেইর্থে শাস্ত্রীরস্থা সামর্থ্য সামর্থ্য সামর্থ্য সামর্থ্য সামর্থ্য বিদ্যালা বিরাকরণেন নিরাক্ত ত্বাং। বচ্চেদং শুদ্রো বজ্ঞেইনবক্ষপ্ত ইতি, তং ন্যারপূর্ব্বকত্বাবিদ্যালামপ্যন্বক্ষপ্তত্ত্বং গোতরতি, ন্যারস্থা সাধারণত্বাং।

যৎ পূনঃ সন্বর্গবিচায়াং শুদ্রশব্দশ্রবণং লিঙ্গং মন্যসে, ন তল্লিঙ্গং, ন্যায়াভাবাৎ। ন্যায়োক্তে হি লিঙ্গদর্শনং দ্যোতকং

বিতীরং পূর্বপক্ষমন্থ ভাষতে।—"যৎ পুনঃ সম্বর্গবিভায়াম্" ইতি। দৃষরতি।—

"ন তলিঙ্গন্"। কুতঃ। "ভারাভাবাং"। ন তাবচ্ছুদঃ সম্বর্গবিভারাং সাক্ষাচোততে, বথৈতরা নিবাদস্থপতিং বাজরেদিতি, নিবাদস্থপতিং, কিং তুর্বাদ্ণ গতোহরং শ্রণকঃ। স চান্ততঃ সিদ্ধন্থপ্যবাভারতি ন তু প্রাপয়তীত্যম্বর-মীমাংসকাঃ। অস্মাকং দ্বন্তপরাদ্পি বাক্যাদসতি বাধকে প্রমাণান্তরেণার্থাংক-গম্যমানো বিধিনা চাপেক্ষিতঃ স্বীক্রিরত এব। ভারশ্চাম্মিরর্থে উক্তো বাধকঃ। ন চ বিধ্যপেকাহস্তি, দিজাত্যধিকারপ্রতিলম্ভেন বিধেঃ পর্য্যবানাং। বিধাদেশ-শ্দ্রের বেদাধ্যয়ন নাই, নাই কেন ? তাহা বলিতেছি। পূর্ব্বে উপনয়ন, পরে বেদাধ্যয়ন । উপনয়ন-বিধি প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশু, এই তিন জ্বাতিরই আছে, শ্দ্রের নাই। [ যন্তর্থিত্ব-ক্ষত্রাং ] তাহাদের অর্থিত্ব অর্থাং মোক্ষকামনা আহে সত্য; কিন্তু সামর্থ্য না থাকার তাহা অধিকারের কারণ নহে। লৌকিক সমর্য্য (শিক্তি বাক্ষমতা) অলৌকিক তত্ত্বে অধিকার জ্ব্যাইতে পারে না। কেন-না, শান্তীর বিষরের অধিকার শান্তীয় সামর্থের্যই অপেক্ষিত। শান্তীয় সামর্থ্য না থাকিলে শান্তীয়

পেই যুক্তিতেই বিদ্যাধিকারেরও নিষেধ।

[ যং · · বাজ্বরিতুন্ ] সম্বর্গ-বিতার যে শৃদ্র শব্দ আছে, তাহা শৃদ্যাধিকার
দ্যোতক নহে। যুক্তিযুক্ত স্চক কথাই বোধক হয়, অযুক্ত কথা বোধক হয় না।

সেথানে এমন কোন বুক্তি নাই যে, শৃদ্র-শব্দকে জ্বাতিশ্দ্রপর অর্থ করিয়া শৃদ্

তত্ত্বে অধিকার জন্মে না। অধ্যয়ন নিষেধ থাকার শৃদ্রের শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিবারিত আছে। [যচ্চেদং···সাধারণত্বাৎ] শৃদ্রের বজ্ঞাধিকার-নিষেধ যুক্তিপূর্মক নিষেধ। সে যুক্তি বিভাপক্ষেও সমান। যে যুক্তিতে যজ্ঞাধিকারের নি<sup>রেধ</sup>

বিবেচনা কর, বৈক যথন জানশ্রুতিকে শুদ্র বলিয়া সম্বোধন করিলেন, তথন তিনি অবগ্রই শুর।
জানশ্রুতি যদি শুদ্রই হয়, আর শুদ্রের যদি অধিকার না থাকে, তাহা হইলে কি জন্ম জানশ্রুতি
বৈক ঝবির নিকট জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ করিতে ষাইবেন ? এই জন্মই বলি, রৈকোজ শুদ্র-শ্রু

১ম অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টাকাঘিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্ ৷

890

ভবতি। ন চাত্র ন্যায়োহস্তি। কামঞ্চায়ং শৃদ্রশব্দঃ সম্বর্গবিতা-য়ামেবৈকস্তাং শৃদ্রমধিকুর্য্যাৎ তদ্বিষয়ত্বাৎ, ন সর্ব্বায় বিত্যাস্থ অর্থবাদস্থত্বাৎ, ন তু কচিদপ্যয়ং শৃদ্রমধিকর্ত্ত্বমূৎসহতে। শক্যতে চায়ং শৃদ্রশব্দোহধিকৃতবিষয়ে যোজয়িতুম্। কথমিত্যু-

গতত্ত্ব ত্বরং স্থারোহপোদ্যতে বচনবলালিবাদ্স্পতিবং, ন হেব বিধাদেশগত ইত্যক্তম্। তত্মানার্থবাদমাতাচ্ছ্দাধিকারসিদ্ধিরিতি ভাবঃ। অপি চ, কিমর্থ-বাদবলাদিদ্যামাত্রেই বিকার: শুদ্রন্ত কর্যতাং, সম্প্রিদ্যান্নাং বা। ন তাবিদ্যানাত্র ইত্যাহ।—"কামং চারম্" ইতি। নহি সম্বর্গবিভারামর্থবাদঃ শ্রতো বিভামাত্রেং-ধিকারিণমুপনরত্যতিপ্রসঙ্গাৎ। অস্ত তর্ছি সম্বর্গবিভারামেব শুদ্রভাধিকার ইত্যত আহ।—"অর্থবাদস্থাদি"তি। তৎ কিমেতচ্চুদ্রপদং প্রমন্ত্রীতং, ন চৈতদ্ যুক্তং, তুলাং হি সাম্প্রবায়িক্ষিত্যত আহ।—"শক্যতে চারং শুদ্রশক্ষঃ" ইতি। এবং কিলাত্রোপাখ্যারতে।—জানশ্রুতিঃ পৌত্রারণে বহুদারী শ্রদ্ধাদেরে বহুপাক্যঃ প্রিয়াতিথির্বভূব। স চ তেয়ু গ্রামনগরশৃঙ্গাটকেষু বিবিধানামরপানানাং পূর্ণানতি-থিভ্য আবস্থান্ কাররামাস। সর্কত এতৈত্তেঘাবসংখ্যু মমাল্পানম্থিন উপ-বোক্ষ্যন্ত ইতি। অথাস্থ রাজে দানশোণ্ডম্ম গুণগরিমসন্তোষিতাঃ সন্তো দেবর্ধরো হংসরপমাস্থায় তদন্ত্রহার তশু নিদাঘসমরে দোষারাং হন্মতলম্প্রোপরি মালা-মবিধ্যাব্দগ্মঃ। তেষামগ্রেসরং হংসং সম্বোধ্য পৃষ্ঠতো ব্রহ্মেকতমো হংসঃ শাহুতমভূরবাচ। ভল্লাক্ষ জানক্ষতেরত পৌলারণত দ্যানিশং দ্যালোক আয়তং জ্যোতিস্তন্মা প্রসাজ্জীবৈতিত্বা ধাকীদিতি। তমেবযুক্তবস্তমগ্রনামী হংস: প্রভাবাচ। কং বরমেনমেতৎ সন্তং সমুগানমিব রৈক্ষার্থ। অরমর্থঃ। বর ইতি সোপছাসমবরমাহ। (উত্তরমাহ ইতি গঠভেদ:।) অথবা বরো বরা-কোইয়ং জ্ঞানশ্রুতিঃ। কমিত্যাক্ষেপে, যত্মাদরং বরাকস্তত্মাৎ কমেনং কিছ্তমেতৎ সম্ভং প্রাণিমাত্রং রৈকমিব সর্থানমাথ। র্থা গন্ত্রী শক্টী, তরা সহ বর্ত্ত ইতি সমুগা বৈকস্তমিব কমেনং প্রাণিমাত্রং জানশ্রতিমাথ। বৈক্স হি জ্যোতিরসহং, ন <mark>খেতখু প্রাণিমাত্রখন তখু হি ভগবতঃ পুণ্যজ্ঞানসম্পর্য রৈক্ষ বন্ধবিশে।</mark> ধর্মে ত্রৈলোক্যোদরবর্ত্তি-প্রাণভ্নাত্রধর্মোহস্তর্ভবতি, ন পুনা রৈক্ধর্মককাং কন্ত-চিদ্ধশ্মেহিবগাছত ইতি। অথৈষ হংসবচনাদাত্মনোহত্যন্তনিকৰ্ষমুৎকৰ্ষকাছাঞ বৈক্সোপশ্রত্য বিষয়মানসো জানশ্রতঃ কিতব ইবাক্ষপরাজিতঃ পৌনঃপুরেন নিংখসনু ছেলং কথমপি নিশীথমতিবাহরাম্বভূব। ততো নিশান্তপিশুনমনিভ্ত-

জাতির বিভাধিকার স্থাপন করিবে ? বদিও শ্দু-শব্দ শ্দ্রের সম্পরিদ্যাধিকার-বোধক হয়, হউক, কিন্তু তাই বলিয়া সর্ববিভাধিকারের দ্যোতক হইবে না। ঐ শ্দু-শব্দ বিধি-সমভিব্যাহত নহে, কেবল অর্থবাদ-মধ্যে পঠিত মাত্র; স্থতরাং উহা অধিকারস্থাক নহে। আবার ঐ শ্দু-শব্দ অধিকারিবিধয়ে ধোজিত হইতেও পারে। অর্থাৎ সে শ্দু জাতিশ্দ্র নহে, কোন এক শোকবিশিষ্ট অধিকারী (বাহ্মণ, ক্রিয় অধবা বৈশ্ব)। [কৃথং ···কারাৎ] কেন ? তাহা বলিতেছি। "হংসর্মপী

চ্যতে। "কং বর এনমেতং সন্তং সযুগ্বানমিব রৈক্ষাত্ম ইত্যুস্মাদ্ধংসবাক্যাদাত্মনোহনাদরং শ্রুতবতো জানশ্রুতঃ পৌত্রায় ণস্য শুগুৎপেদে, তামুষী রৈক্ষং শূদ্রশব্দেনানেন সূচ্যাম্বভূবাত্ময় পরোক্ষজ্ঞানস্থ খ্যাপনায়েতি গম্যতে, জাতিশূদ্রস্থানধিকারাং।

কথং পুনঃ শূদ্রশব্দেন শুগুৎপন্না সূচ্যত ইতি, উচ্যতে। তদাদ্রবগাৎ। শুচমভিত্নন্দাব, শুচা বাভিত্নদ্রবে, শুচা ৰ

বন্দারুবৃন্দ প্রারব্বস্তুতিসহস্রসম্বলিতং মঙ্গলভূর্যানির্ঘোষমাকর্ণ্য ভন্নতলস্থ এব রাছৈ পদে यञ्जात्रमाङ्गाणिरणम, देवकाञ्चवः बक्तविणस्यकविष् अयुधानमिकिविदिख्यु एव বিপিননগনিকুঞ্জনদীপুলিনাদিপ্রদেশেখবিধ্য প্রবন্ধতোহত্মভামাচক্তে। र ह তত্রাবি্য্যন্ কচিদ তিবিবিজে দেশে শক্টস্থাধস্তাৎ পামানং কণ্ডুলমানং বাহ্নণাল মদ্রাক্ষীং। দৃষ্টাচ রৈকোহ্রং ভবিতেতি প্রীতিভাবাদমুপবিশু সবিনর্মপ্রাক্ষী অম্পি হে ভগবন সমুধা বৈক ইতি। তত্ত্ব চ বৈক্তাবামুমতিঞ্চ তৈতৈবিছিতে র্গার্হস্তেচ্ছাং ধনাগ্রাঞ্জীর যন্তা রাজ্ঞে নিবেদ্যামাস। রাজ্ঞাতু তং নিম্ম <mark>গবাং ষট্শতানি নিকঞ্</mark>ছারঞাখতরীরথঞাদার সত্তরং রৈক্ং প্রতিচক্রমে। গয় চাভাবাদ, ছে রৈফ গবাং ষ্ট্রশতানীমানি নিজ্ত ছারশ্চারমশ্বতরীরথ এতদাদংখ, অমুশাধি মাং ভগবন্নিতি। অথৈবমুক্তবন্তং প্রতি সাটোপঞ্চ সম্পুহঞোবাচ রৈছা। অহ হারেত্বা শূদ তবৈব সহ গোভিরস্থিতি। অহেতি নিপাতঃ সাটোপমাফুনে। হারেণ যুক্তা ইম্বা গন্ত্রী রুণো হারেম্বা, গোভিঃ সহ তবৈবাস্ত, কিমেতনাত্রেণ ম ধনেনাক্লবর্ত্তিনো গার্হ্যক্ত নির্ব্বাহানুপ্যোগিনেতি ভাবঃ। তু পাঠোহনর্থকতয়া চ গোভিঃ সংহত্যত্র প্রতিসম্বন্ধ্যকুপাদানেন চাচার্ধ্যৈদূ্বিংঃ। তদস্তামাখ্যায়িকায়াং শক্যঃ শুদ্রশব্দেন জ্ঞানশ্রতীরাজ্যোহপাবয়ববৃৎপত্তা বক্তং। স হি রৈকঃ পরোক্ষজ্ঞতাং চিথাাপরিযুরাত্মনো জ্ঞানশ্রতঃ শ্দ্রেতি ভগ স্চরামাস।

কথং পুনঃ শৃদ্রশব্দেন শুগুংপন্না স্বচ্যত ইতি। উচ্যতে। "তদা দ্রবণাং" তদ্মাচষ্টে "শুচমভিত্দাব" জানশ্রুতিঃ, শুচং প্রাপ্তবানিতার্থঃ। "শুচা বা"

থাবি জ্ঞানশ্রতিকে লক্ষ্য করিরা বলিলেন—"এ কি শকট বিশিষ্ট রৈক থবি? এত তুচ্ছ অর্থাৎ বিদাহীন ?" এত জ্ঞাপ অনাদর-বাক্য শ্রবণে জ্ঞানশ্রতির শেষ্ট হইরাছিল, রৈক থবি জ্ঞানবলে সেই শোক জ্ঞাত হইরা তাহা শূদ-সম্বোধন হারা জ্ঞানশ্রতির নিকট প্রকাশ করিরাছিলেন। শূদ্রাজাতির বিদ্যাধিকার নিবিদ্ধ থাকার উক্ত শুদ্দ-শব্দের উক্ত অর্থ ই অনুমিত হয়।

কথং অধানত ব্যুক্ত ব্যুক্ত হয়।

[কথং অধান্য বাদ্ধি কাষাম্] জান শ্রুতির শোক হইয়াছিল, রৈক প্রি তার্য জানিতে পারিয়াছিলেন, জানিয়া তাহা শুর্জ-শব্দ উচ্চারণপূর্বক জানশ্রিক্তি জানাইয়াছিলেন, এ তথ্য শুজ্শব্দের ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োগ-তাৎপর্যোর দ্বারা কানা

১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্ধরভাব্য-সহিত্য্।

890

রৈক্মভিত্নদাবেতি শূদাবরবার্থসম্ভবাৎ, রঢ়ার্থস্ম চাসম্ভবাৎ। দুশ্যতে চার্মর্থোহস্যামাখ্যায়িকারাম্॥ ১। ৩। ৩৪॥

## ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরত্র চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ॥১।৩।৩৫॥\*

ইতশ্চ ন জাতিশৃদ্রে। জানশ্রুতিঃ, বংকারণং প্রকরণ-নিরূপণেন ক্তিয়ত্বমস্থোত্তরত্র চৈত্রেরথেনাভিপ্রতারিণা ক্রতিয়েণ সমভিব্যাহারাৎ লিঙ্গাদ্ গম্যতে। উত্তরত্র হি সম্বর্গবিত্যাবাক্য-

জানশ্রতিঃ "হুদ্রবে" শুচা প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। অথবা শুচা রৈকং জানশ্রতির্দ্রাব গত-বান্, তত্মাৎ তদাদ্রবণাদিতি তচ্ছকেন শুগা জানশ্রতির্বা হৈকো বা পরামৃশ্রত ইত্যুক্তম্। ১ । ৩। ৩৪

"ইত-চ ন জাতিশুদ্রো জানশ্রতিঃ। বংকারণং" প্রকরণনিরূপণে ক্রিয়-মাণে ক্ষত্রিরত্বমশ্র জানশ্রতেরবর্গম্যতে। চৈত্ররথেন লিঙ্গাদিতি ব্যাচক্রাণঃ প্রকরণং নিরূপয়তি। "উত্তরত্র হি সম্বর্গবিদ্যা-বাক্যশেষে" চৈত্ররথেনাভি-

যার। শৃচ্+জ্-—শোকহেতু গনন, শোক প্রাপ্ত হওরার অথবা শোকই (থেদই) রাজাকে রৈক ঋষির সমীপগামী করিরাছিল। যে স্থলে অব্রবার্থের সম্ভাবনা থাকে, সে স্থলে রুড়ি-অর্থ পরিত্যাজ্য। এ কথা, বা এ তথ্য সেই আথ্যারিকাতেই আছে। †। ১।৩.৩৪॥

জানশ্রতি শূদ্র-জাতি নহে। কারণ এই বে, প্রকরণের পর্যালোচনা করিলে তাহার ক্ষত্তিরত্বই প্রতীত হর, শূদ্র প্রতীত হর না। বিশেষতঃ চিত্ররথ-বংশীর অভিপ্রতারীনামক ক্ষত্রিরের সহিত পরিণঠিত হওরার জানশ্রতির

আধ্যায়িকার শেষভাগে ভোজনপ্রসঙ্গে চিত্ররথবংশীয় অভিপ্রতারিনামক ক্ষত্রির ও জানশ্রতি এক সঙ্গে কথিত হইয়াছেন। ইহাও জানশ্রতির ক্ষত্রিয়ত্বের অনুমাপক অর্থাৎ বোধক।

উত্তরত্র পরিমিন্ বাক্যে অর্থবাদরপে চৈত্রবথেন অভিপ্রতারিনামকেন ক্ষতিয়েণ নিকাং
ব্যভিব্যাহাররপাৎ জানশ্রতেঃ ক্ষতিয়ত্বাবগতেঃ ক্ষতিয়তারগমাৎ ন জাতিশ্রো জানশ্রতিরিতি
যোজনা।

বাণনাত এক সঙ্গে কথিত হইয়াছেন। ইহাও জনিশাতর ক্ষান্তরের অপুনানক বানা বানা বিলাগি এইরপ।—জানশতি-নামক রাজা গ্রীমকালে একদা ছাদের উপর শহান ছিলেন। কতকগুলি ধার রাজার ভিতকামনার হংসরপ ধারণপূর্বক আকাশ-পথে সেই স্থানে আগমন করিলেন। পরে পশ্চাদবস্থিত হংস অগ্রগামী হংসকে বলিলেন, ভরাক্ষ, তুমি কি দেখিতেছ না ? ইহার তেজ ফর্গ পর্যন্ত গমন করিতেছে? তুমি ইহাকে লক্ষন করিও না, করিলে দক্ষ হইবে। সে বলিল, এ কি রৈক ? এর যথন বিভা নাই, জ্ঞান নাই, উপাসনা নাই, তথন এ তুছে। রাজা ঐ কথা গুনিতে পাইলেন, গুনিরা তাহার চিত্তে থেদ জন্মিন। অনন্তর ভিনি বিভাগী বা জ্ঞানাগী হইয়া রৈকের অবেষণার্থ লোক পাঠাইলেন।লোক ফিরিয়া আদিলের রাজা তৎসন্নিধানে শিস্তু হইতে গমনু করিলেন। গমন করিলে, রাজা যে থেদপ্রাপ্ত হইয়া আসিয়াছেন, রৈক তাহা জ্ঞানবলে জানিলেন এবং আপনার অভিজ্ঞতা দেখাইবার জন্ত এ কথা (শ্রু) বলিলেন। ইহার পরে অপ্রান্ত কথা আছে, তাহাতেও রাজার ক্রিমেইই নিশ্ম হয়।

শেষে চৈত্ররথিরভিপ্রতারী কৃত্রিয়ং সঙ্কীর্ত্তাতে। "অথ হ শোনকঞ্চ কাপেয়মভিপ্রতারিণঞ্চ কাক্ষসেনিং সূদেন পরিবিদ্যু-মাণো ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে" ইতি। চৈত্ররথিত্বং চাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়যোগাদবগন্তব্যম্। কাপেয়যোগো হি চৈত্ররথস্থাবগতঃ।

"এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপোরা অবাজয়ন্" ইতি। সমানাম্ব্রাজিনাঞ্চ প্রারেণ সমানাম্বরা বাজকা ভবন্তি। "তত্মাচৈত্ররথিন বিষয়ক্ত ক্রপতিরজায়ত" ইতি চ ক্ষত্রজাতিত্বাবগমাৎ ক্ষত্রিয়্বস্থাবগন্তব্যন্। তেন ক্ষত্রিরেণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিস্থায়াং সঞ্জীর্ত্তনং জানভাতত্রপি ক্ষত্রিয়হং সূচয়তি। সমানা

প্রতারিণ্য নিশ্চিতক্ষল্রিরন্থেন সমানারাং সম্বর্গবিভারাং সমভিব্যাহারারিদ্বাং সন্দিপ্ধক্ষল্রিরভাবো জানশ্রুতিঃ ক্ষল্রিরো নিশ্চীয়তে। "অথ হ শৌনকঞ্চ কাপের-মভিপ্রভারিণঞ্চ কাক্ষলেনিং হদেন পরিবিশ্বামাণী ব্রক্ষারী বিভিক্ষে ইতি প্রসিদ্ধালক্ষেক কাপেরেনাভিপ্রভারিণো যোগঃ প্রতীরতে। ব্রক্ষারিভিক্ষা চান্তাশুদ্রম্বর্গমাতে। ন হি জাতু ব্রক্ষারী শুদারং ভিক্ষতে। বাজকেন চ কাপেরেন যোগাৎ বাজ্যোহ্ভিপ্রভারী। ক্ষত্রিরন্ধ্বান্ত হৈত্রর্থিত্ব হাং। ত্র্মান্তিব্রধিন্দিকঃ ক্ষত্রপতিরজ্ঞারতেতি বচনাৎ। হৈত্রর্থিত্ব শ্বাম্পিরেন যোগাৎ।

"এতেন বৈ চিত্ররথং কাপেরা ময়াজয়ন্" ইতি ছন্দোগানাং দিরাত্তে শ্রুতে। তেন চিত্ররথশ্য যাজকাঃ কাপেরাঃ। এব চাভিপ্রতারী চিত্ররথাদ্যঃ সরৈব কাপেরানাং যাজ্যো ভবতি, যদি চৈত্ররথিঃ স্থাৎ, সমানাম্যানাং হি প্রায়েণ সমানাম্যা যাজকা ভবস্তি। তত্মাকৈত্ররথিত্বাদভিপ্রতারী কাক্সসেনিঃ ক্রিয়ঃ।

ক্ষত্তিয়ন্ত্বই নিশ্চর হয়। [অথহ...গন্তব্যম্] যথা—হদ (পাচক ব্রাহ্মণ) কণি-গোত্রীর শৌনক (পুরোহিত) ও কক্ষসেন-পুত্র অভিপ্রতারী এই ছই জনকে পরিবেশণ করিতেছে, এমন সময়ে এক ব্রহ্মচারী আসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিল।" এই অভিপ্রতারী চৈত্ররথি অর্থাৎ চিত্ররথবংশীর, ইহা কপি-গোত্র সম্পর্কের দারা জানা যায়। এ সম্বন্ধে শাস্ত্র ও প্রসিদ্ধি উভয়ই আছে। যথা—"কপিগোত্রীয়েরা চিত্ররথ-বংশীয়দিগের যাজ্বক অর্থাৎ পুরোহিত।"

অতএব চৈত্ররথি নামক ক্ষত্রপতি, তৎসম্বন্ধী অভিপ্রতারীও ক্ষত্রি।
[তেন···মধিকারঃ] ক্ষত্রিয় অভি-প্রতারীর সহিত জ্ঞানশ্রুতির এক স্প্রে
ভোজনের ও ব্রন্ধচারিভিক্ষার উল্লেখ থাকার নিশ্চিত হয় যে, জ্ঞানশ্রুতি ক্ষত্রিয়া
সমান না হইলে একসঙ্গে উল্লেখ ও ভোজন হয় না। ব্রন্ধচারী শুদার ভিক্ষা
করে না। অপিচ, জ্ঞানশ্রুতি রৈক ঋষির অযেষণার্থ সূত (সার্থি) প্রেরণ

১ম অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টীকারিত-শান্ধরভাষ্য-সহিত্ম।

894

নামেব হি প্রায়েণ সমভিব্যাহারা ভবন্তি। ক্ষত্প্রেবণালৈখর্য্য-বোগাচ্চ জানশ্রুতঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগতিঃ। অতো ন শূদ্স্রা-ধিকারঃ॥ ১। ৩। ৩৫॥

### সংস্কারপরামর্শাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ॥ ১। ৩। ৩৬॥\*

ইতশ্চ ন শূদ্রস্থাধিকারো যদিগাপ্রদেশেযুপনরনাদরঃ সংকারাঃ পরামৃশ্যন্তে। "তং হোপনিস্থে, অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ।" "ব্রহ্মপরা ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মান্বেযমাণা এব হ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষ্যতীতি—তে হ সমিৎপাণরো ভগবন্তং পিপ্পলাদমুপসন্নাঃ" ইতি চ, "তান্ হানুপনীরৈব" ইত্যপি প্রদর্শিতৈবোপনরনপ্রাপ্তির্ভবতি।

তৎসমাভিব্যাহারাচ্চ জানশ্রতিঃ ক্ষাত্রিয়ঃ সম্ভাব্যতে। ইতশ্চ ক্ষত্রিয়ো জানশ্রতি-রিত্যাহ—"ক্ষত্তপ্রেমণে চার্থসম্ভবে চ তাদৃশস্ত বদান্তশ্রেষ্ঠসৈম্বর্যাং প্রায়েন ক্ষত্রিয়্য দৃষ্ঠং যুধিষ্ঠিরাদিবদিতি। ১।৩।৩৫।

ন কেবলমুপনীতাধ্যয়নবিধিপরামর্শেন ন শ্রভাধিকারঃ, কিন্তু তেষ্ বেষ্ বিভোপদেশ প্রদেশেধ পুনরনসংস্কারপরামর্শাৎ শ্রভ্র ভদভাবাভিধানাৎ ব্রহ্মবিভারা-মনধিকার ইতি। নয়সুপনীতভ্যাপি ব্রহ্মোপদেশঃ শ্রহতে, তান্ হানুপনীরৈবেভি, তথা শ্রভানুপনীতভৈত্বাধিকারে। ভবিষ্যতীত্যত আছ—"তান্ হানুপনীরৈবেভ্যপি

করিয়াছিলেন, তিনি প্রচুরতর অন্নদান ও গোণান করিতেন, এ সকল বর্ণনাও ক্রিয়ডেরই বোধক। অতএব, শৃদ্রের বিভাধিকার নোই, ইহা অবধারণ কর॥১।৩।৩৫॥

दिशान विशान विशान विशान वा छेपएम আছে, সেই সেই স্থানেই তাহা উপনয়ন-সংস্থান, বেদাধায়ন ও গুরুগুশ্রমাপূর্বক বিহিত হইয়ছে। যথা—"তাহাকে উপনয়নসংস্থানে সংস্কৃত করিলেন," "ছে ভগবন্ আমাকে অধ্যয়ন করান। এই বলিয়া বিগ্রার্থী নারদ সনৎকুমারের শিশু হইলেন।" "ছে বেদপারগ সন্তণ ব্রহ্মন্ত ও নি ও ণ ব্রহ্মান্থেণী ধাধিগণ, এই পিগ্রলাদ তোমাদিগকে সে সম্ভ বলিবেন, উপদেশ করিবেন। অনভ্যন, তাহারা উপহার হতে লইয়া ভগবান্ পিগ্রলাদ ধাবির নিকট বিধিবিধানক্রমে গমন করিলেন।" এই সকল শাস্ত্রে উপনয়ন সংস্কার পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু সে সংস্কার শুদ্রের নাই; ইহাও

সর্ব্যেই বিভাগ্রহণের নিমিত্ত উপনীয়ন সংস্থারের কথা আছে, অথচ শুদ্রের তাহা ( উপনয়ন ) নাই, এরূপ অভিধানও আছে। এই ছুই সারণেও শুদ্রের বিভাধিকার নাই।

<sup>\*</sup> বিভাগ্রহণাক্ষোপনরনসংস্কারত সর্বত্র পরামশাং অভিসংহিতহাং তবভাবাভিনাপাচ্চ উপন্যনাজভাবকথনাচ্চ নান্তি শুক্রত বিভাগিকার ইতি হ্নার্থঃ।—

(वर्षा उनम्बम्। ि ७५ र, २म विव 896

শুদ্রস্ত চ সংক্ষারাভাবোহভিলপ্যতে, "শুদ্রস্ক তুর্থো বর্ণ একজাতিঃ" ইত্যেকজাতিস্বারণেন, "ন শূর্দ্রে পাতকং কিঞ্জি চ সংস্কার-মহতি" ইত্যাদিভিশ্চ॥ ১। ৩। ৩৬॥

### ত্তদভাবনিৰ্দ্ধারণে চপ্রবৃত্তেঃ॥ ১। ৩। ৩৭॥

ইতশ্চ ন শূদ্রেস্থাধিকারঃ যৎ সত্যবচনেন শূদ্রভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতুমকুশাসিতুঞ্চ প্রবরুতে, "নৈতদব্রাহ্মণো বিবক্তুমহতি, সমিধং সোম্যাহরোপ ত্বা নেয়ে, ন সত্যাদগাঃ" ইতি প্রুতিলিঙ্গাৎ ॥ ১। ৩। -৭৭॥

প্রদর্শিতৈবোপনয়নপ্রাপ্তিঃ" প্রাপ্তিপূর্বকভাৎ প্রতিবেধস্ত, যেষামুপনয়নং প্রাপ্তঃ, তেষামেৰ তলিবিধ্যতে, ভচ্চ বিজাতীনামিতি বিজাতর এব নিধিদ্ধোপনরনা অধিক্রিয়ন্তে, ন শূদ ইতি।

সভ্যকামো হ বৈ জাবালঃ প্রমীতপিতৃকঃ স্বাং মাতরং জবালামপুজ্ অহমাচার্য্যকুলে ব্রহ্মচর্য্যৎ চরিয়্যামি, তদ্ববীতু ভবতী কিংগোলো২ংমিতি, সাব্রবাৎ। অজ্জনকপরিচরণপরতয়া নাছমজ্ঞাসিষং যদোভার তবেতি। স ভাচার্য্য গৌতমমুপসসাদ। উপসভ্যোবাচ, হে ভগবন ব্রহ্মচর্য্যমুপেয়াং হয়ীতি। স হোবাচ, নাবিজ্ঞাতগোত্র উপনীয়ত ইতি কিংগোত্রোহগীতি। অগোনচ সত্যকাষো নাহং বেদ স্বরং গোত্রং, স্বাং মাতরং জ্বালামপুচ্ছং, সাণি ন বেদেতি। তহুপশ্ৰত্যাভ্যধাদেণীতমঃ। নাধিজন্মন আর্জবং যুক্তমীদৃশং ক <mark>স্তেনামিল শূদ্বসম্ভাবনান্তীতি ভাং দিজাতিজ্ঞানমূপনেয় ইত্যুপনেতুময়শাদি</mark> তুঞ্চ জাবালং গৌতমঃ প্রবৃত্তঃ। তেনাপি শূদ্রভা নাধিকার ইতি বিজায়তে। "ন সত্যাদগাঃ" ইতি ন সত্যম্ভিক্রান্তবানসীতি ॥ ১। ৩। ৩৭॥

ক্থিত আছে। যথা—"শূদ চতুর্থ বর্ণ, ইহারা একজাতি, হিজাতি নং। অর্থাৎ ইছাদের বৈদিক জন্ম ( উপনয়ন সংস্কার ) নাই"। এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিরাছেন। যথা—"শৃদ্রের ভক্ষণ-জ্বনিত পাপ হয় না এবং তাহাদের উপন্রন সংস্থারও নাই॥" ১। ৩। ৩৬॥

শ্জের বেলাধিকার না থাকার অভ কারণ এই যে, যথন সত্য বাক্যের গরা অশুদ্ৰ বলিয়া নিশ্চিত হইল, তথনই গোতম ঋষি জাবালকে উপনয়ন-সংস্থারে সংস্কৃত করিয়া উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যথা—"যে ব্রাহ্মণ নহে, দে <sup>এরুপ</sup> নির্ম্মল সত্য বলিতে পারে না। হে সোম্য, বেহেতু তুমি সত্য ত্যাগ কর নাই, সেই হেতু আমি তোমাকে উপনীত করিব; কাষ্ট্যাদ আহরণ কর।" • এই শ্রুতিও শৃ্দ্রের অনধিকার-গ্লোতক॥ ১। ৩। ৩৭॥

উপদল্ল দতাকামগ্র শ্বেদাভাবনিশ্চয়ে গৌতমগ্র গুরোতত্বপনয়নপর্তেশ্চ। গৌতম যথন ব্ঝিলেন, সমীপাগত সত্যকাম শুদ্র নহৈ, তথন তিনি সত্যকামকে উপনীত क्तिरा थ्यू इरेलन, ज्श्यूर्स इन नारे ।

### শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চাস্ত॥ ১।৩। ৩৮॥\*

ইতশ্চ ন শৃদ্রভাধিকারঃ, বদশু শ্বৃত্যে প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধো ভবতি। বেদশ্রবণপ্রতিষেধা বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধস্তদর্গজ্ঞানাপুষ্ঠানয়েশ্চ প্রতিষেধঃ শৃদ্রশু স্বর্যতে। প্রবণপ্রতিষেধস্তাবদ্যথা "অস্থা বেদমুপশৃণুতস্ত্রপুজ্ঞুভ্যাং প্রোতপ্রতিপূরণম্" ইতি, "পত্য় হ বা এতং শ্মশানং বচ্ছু দ্রন্তস্মাৎ শৃদ্রস্মীপে
নাধ্যেতব্যম্" ইতি চ। অতএবাধ্যয়নপ্রতিষেধঃ বন্ধা হি সমীপেহপি নাধ্যেতব্যং ভবতি, স কথং প্রতিমধীয়ীত। ভবতি
চোক্টারণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব
চার্থাদর্থজ্ঞানানুষ্ঠানয়োঃ প্রতিষেধা ভবতি। "ন শৃদ্রায় মতিং
দল্লাৎ" ইতি বিজাতীনামধ্যয়নমিজ্যা দানমিতি চ। বেষাং পুনঃ
পূর্ববৃক্তসংস্কারবশাৎ বিত্ররধর্মব্যাধপ্রভৃতীনাং জ্ঞানোৎপত্তিঃ,
তেষাং ন শক্যতে ফলপ্রাপ্তিঃ প্রতিবন্ধুং, জ্ঞানস্থৈকান্তিকফল-

নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্। অতিরোহিতার্থমন্তং ॥ ১। ৩। ৩৮॥

<sup>\*</sup>অক্ত শুক্তে বেদশ্রবণাধ্যয়নয়োনিনেধাং নিবেধস্থতেঃ নান্তাধিকার ইতিযোজনা।— বেদ-শ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিবেধ থাকায় স্তরাং বেদার্থের জ্ঞান ও অনুঠান নিষিত্ত।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ৪৮০ বৈদান্তদর্শনম্।

৪৮০

ত্বাব্যেচ্চতুরো বর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণা।
ধিকারস্মরণাৎ। বেদপূর্ববিকস্ত নাস্ত্যধিকারঃ শূদাণামিতি
স্থিতম্॥ ১। ৩। ৩৮॥

#### কম্পানাৎ॥ ১ ৩। ৩৯ %

অবসিতঃ প্রাসঙ্গিকোহধিকারবিচারঃ, প্রকৃতামেনেনাই বাক্যার্থবিচারণাং বর্ত্তরিফামঃ। "যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্ততং, মহদ্রয়ং বজুমুগ্রতং, য এতদ্বিত্ররমূতায়ে ভবন্তি" ইতি। এতদ্বাক্যং 'এজৃ কম্পানে' ইতি ধাত্বর্থামূগমাং লক্ষিতম্। অস্মিন্ বাক্যে সর্ববিমিদং জগৎ প্রাণাশ্রয়ং স্পদ্রে। মহচ্চ কিঞ্চিদ্রয়কারণং বজ্রণবিদ্বতম্ উন্নতং, তদ্বিজ্ঞানাচ্চামূত্ব

প্রাণ-বন্ধু জাতিবলাদ্বাক্যং প্রকরণঞ্চ ভছ্জ্বা বায়ুং পঞ্চরুতিরাধ্যাদ্বিকো বাহ্ শ্চাত্র প্রতিপান্তঃ। তথাহি, প্রাণশকো মুখ্যো বারাবাধ্যাত্মিকে, বছ্রশন্ধশান্দানী। অশনিশ্চ বার্পরিণামঃ। বার্রেব হি বাহ্যো ধ্যজ্যোতিঃসলিলসম্বলিতঃ পর্জ্যু ভাবেন পরিণতো বিদ্যুৎস্তনার্ত্ম নুষ্ট্যশনিভাবেন বিবর্ত্ততে। যন্তপি চ সর্ক্ষ স্বাণিতি স্বায়ুক্ষং প্রভীরতে, তথাপি সর্ক্ষণ্দ আপেক্ষিকোহপি ন স্বাভিষ্কে স্বহাতি, কিন্তু সমুচিত্রত্তির্ভবিতি। প্রাণবছ্রশকো তু ব্রহ্মবিষয়তে স্বার্থমে ত্যক্তঃ। তত্মাৎ স্বার্থত্যাগাৎ বরং বৃত্তিসক্ষোচঃ, স্বার্থলেশাবস্থানাৎ। অমুক্র শক্ষোহপি মর্ণাভাবিংচনো ন সার্ব্ধকালিকং তদ্ভাবং ব্রতে, স্ব্যোগ্নীবিজ্যাগি

বর্ণেরই শ্রবণযোগ্য—শ্রোতব্য; তাহা দারাই শুদ্র জ্বের তত্ত্ব বা জ্ঞান (উপাসনা) আরত্ত করিবে, অধিকৃত করিবে। ফলিতার্থ এই যে, শুদ্রের বেদ্র্র্লিক বিফাধিকার নাই, কিন্তু ইতিহাসপুরাণ্পূর্বক আছে॥ ১। ৩। ৩৮॥

প্রদল্গাগত অধিকার-বিচার সমাপ্ত হইল; এক্ষণে পুনর্বার বাক্যার্থ-বিচার আরম্ভ করা বাইতেছে। কঠশ্রুতিতে আছে "বে-কিছু জগৎ—এ দমন্তই প্রাণে এজিত (কম্পিত বা চেন্তিত) হইতেছে। সেই প্রাণই মহৎ ভরম্বন, বেমন উত্তত বজ্র অর্থাৎ বজ্রের ভাষা। যাহারা এই ভরানক বস্তুকে জানেন, তাঁহারা অমর হন।" এই বাক্যে বে "এজতি" শব্দ আছে, ধাতু জম্বনার তাহার অর্থ—কম্পিত। সমুদার বাক্যের অর্থ এই বে, এ সমস্ত জ্বগৎ প্রাণাশ্রিক থাকিরা চেষ্টমান হইতেছে, আর উত্তত বজ্র বেমন ভর-কারণ, সেইরপ ভর্কারণ

কম্পনাৎ হেতোঃ কম্পনাশ্রয়ঃ প্রনেশর এবেতি পুত্রার্থ-সংক্ষেপঃ।
 বাহার আশ্রিত হইয়। এ সকল কম্পিত হয়, এইয়প এইয়প বাকা ক৳ উপনিবদে আছে।
 সেই উপনিবল্প কম্পনাশ্রয় পরনেথয়, ইহা কম্পনয়প হেতুর দ্বারা জানা বায়।

১ম অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টাকাল্বিড-শাহরভায়-সহিতম।

863

প্রাপ্তিরিতি শ্রারতে। তত্র কোহসোঁ প্রাণঃ, কিঞ্চ তদ্তরানকং বজ্রমিত্যপ্রতিপত্তির্বিচারে ক্রিয়মাণে প্রাপ্তং তাবৎ প্রাসিদ্ধেঃ পঞ্চর ত্রির্বায়ুঃ প্রাণ ইতি। প্রসিদ্ধেরেব চাশনির্ব্বজ্রং স্থাৎ, বায়োশ্চেদং মাহাত্ম্যং সঙ্কীর্ত্ত্যতে।

কথম্ ? সর্বমিদং জগৎ পঞ্চরতো বায়ো প্রাণশব্দিতে প্রতিষ্ঠা-য়ৈজতি, বায়ুনিমিত্তমেব চ মহন্তরানকং বজ্রমুৎপগতে। বায়ো হি পর্যান্সভাবেন বিবর্ত্তমানে বিক্যুৎস্তনয়িত্নু রুক্ট্যশনয়ো বিবর্ত্তন ইত্যাচক্ষতে। বায়ুবিজ্ঞানাদেব চেদমমূতত্বম্। তথা হি শ্রুতান্তরম্, "বায়ুরেব ব্যম্পির্বায়ুং সম্প্রিরপ পুন্ম্ ত্যুঞ্জয়তি, য এবং বেদ" ইতি। তম্মাদ্বায়ুরয়মিহ প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম—

ব্রক্রৈবেদমিহ প্রতিপত্তব্যম্, কুতঃ ? পূর্ব্বোভরালোচনাৎ।

তহ্পপত্তে:। যথা অমৃতা দেবা ইভি। তমাৎ প্রাণবজ্ঞকান্তরেধাদার্রেবাত্র বিবন্ধিতোন ব্রন্ধেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে উচাতে। 'কম্পনাৎ', স্বায়ুক্স দ্বাতঃ কম্পনাৎ, প্রমাটিয়ব শব্দাৎ প্রমিত ইভি মণ্ড্কপ্লুত্যান্ত্রদ্বাতে। ব্রন্ধণো হি বিভাবেতজ্জাং কংসং স্বব্যাপারে নির্মেন প্রবর্ততে, ন তু মর্যাদামতিবর্ততে। এতত্তকং ভবতি—ন শ্রতিসঙ্কোচমাত্রং শ্রত্যর্পরিত্যাগে হেতুর্পি তু পূর্বাপরবাক্যকবাক্যতা-প্রকর্ণাভ্যাং স্বলিতঃ শ্রতিসঙ্কোচঃ।

কোন এক মহৎ বস্ত (ব্ৰহ্ম) আছে। তাহাকে জানিলে মোক হয়। [তত্ত্ৰ--কীৰ্ত্তাতে]
এক্ষণে প্ৰশ্ন এই যে, প্ৰাণ কে ? কোন্ প্ৰাণ ? এবং ভয়প্ৰদ বজ্জই বা কি ? বিচার
কিঃতে গেলে পঞ্চবৃত্তিযুক্ত প্ৰাণবায়ুকেই পাওয়া বায়। বায়ুই প্ৰাণ এবং অশনিই
বজ্জ। বায়ুই প্ৰাণ-নামে ও অশনিই বজ্জ নামে প্ৰসিদ্ধ। শাজ্ঞেও বায়ুৱ এক্ৰপ
মাহান্ম বৰ্ণিত আছে।

কিং শেলাচনাং ] কি-প্রকার ? তাহা বলিতেছি। এ জগং প্রাণ-নামক বাষ্তে প্রতিটিত থাকিয়া চেটমান এবং বায়ু হইতেই ভয়ানক বজ উংপর হয়। বায়ুই মেঘত প্রাপ্ত হয়, হইলে বিয়্যুৎ, গর্জন, রৃষ্টি ও ব্রজ্ঞ প্রকাশ-প্রাপ্ত হয়। ফ্রতি বলিয়াছেন, বায়ু-বিজ্ঞানে মোক্ষও হয়। য়থা—"বায়ুই বায়্টি (পৃথক্ পৃথক্ প্রাণ্ড), বায়ুই সমষ্টি (সয়ুয়য় পদার্থ); এতজাপ জ্ঞান দৃঢ় হইলে মপমূত্য হয় না, সেই কারণে বায়ুকেই জানিবে।" এখন এই প্র্বেপক্ষের উপর বক্তব্য।—
প্রাক্তি বাক্যে ব্রক্ষই ব্রিতে হইবে। কেন-না প্রাণের পর্যালোচনা করিলে

পূর্বেরাতরয়োর্হি গ্রন্থভাগয়োর্ত্র কৈন্দ্র নির্দ্দিশ্যমানমুপলভামরে, ইহৈব কথমকস্মাদন্তরালে বায়ুং নির্দ্দিশ্যমানং প্রতিপত্নেমিই। পূর্ববত্র তাবং—

"তদেব শুক্রন্তদ্ ব্রহ্ম তদেবায়্তমুচ্যতে।

তুশ্ম লোকাং প্রিতাং দর্বের তন্ত নাত্যেতি কশ্চন॥" ইতি
ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টং তদেবেহাপি সন্নিধানাৎ "জগং সর্ব্বং প্রান এজতি" ইতি চ লোকাশ্রয়ত্বপ্রতাভিজ্ঞানান্নির্দ্দিষ্টমিতি গন্ত। প্রাণণব্দোহপ্যাং পরমাল্লভোব প্রযুক্তঃ, "প্রাণশ্য প্রাণন্" ইতি
দর্শনাৎ। এজন্বিভৃত্বনশীদং পরমাল্লন এবোপপন্ততে, ন বান্ মাত্রস্থা তথাচোক্তম্,—

"ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্তি যঙ্গ্মিনেতারুপাগ্রিতৌ ॥" ইতি। উত্তরত্রাপি,—

তদিদযুক্তং "পুর্বোতররোহি গ্রন্থভাগয়োর দৈব নির্বিখনান্যুণন্ত্যা

"ভয়াদস্থাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যাঃ। ভয়াদিত্রশচ বায়ুশ্চ মৃভ্যুর্থ বিতি পঞ্চমঃ॥"

ইহৈব কথমন্তরালে বায়ুং নির্দ্ধিশ্রমানং প্রতিপত্নেমহি" ইতি। তদনেন বাইদেবাক্যনা দর্শিকা। প্রকরণাদপীতি ভাষ্যেল প্রকরণযুক্তম্। যং ধলু পৃষ্টং, আন ব্রহ্ম-অর্থ ই লক্ষ হর। [পৃর্ব্বো নির্দ্ধি পূর্বেও পরে ব্রহ্মেরই উপদেশ মার্মের ইটাং বায়ুর উপদেশ ছইবে কেন ? বায়ু-উপদেশের কিছুমাত্র বারণ নাই। পূর্ব্ব নির্দ্ধি লিটাই ভিল্প, ভিনিই ব্রহ্ম, তিনিই নিত্যুক্ত, মার্মির লোক তাঁহাতেই আশ্রিত, প্রতিন্তিই ভল্ক, ভিনিই ব্রহ্ম, তিনিই নিত্যুক্ত, মার্মান কর্তাহাতেই আশ্রিত, প্রতিন্তিই, কেহই তাঁহাতে অতিক্রম করিতে পার্মানা।" এই পূর্ব্বাক্যে ব্রহ্মের উপদেশ হইয়াছে, স্বতরাং ইহার সন্নির্ধানে পরি প্রোক্ত বাক্যেও ব্রহ্ম। পূর্ব্বাক্যে জগৎকে ব্রহ্মাশ্রিত বলা হইয়াছে, এ বাক্ষেও জাগকে প্রাণাশ্রিত বলা হইয়াছে; স্বতরাং এ বাক্যের ব্রহ্মাছে, এ বাক্ষেও জাগকে প্রণাশ্রিত ক্যান্তির হয়। শাস্ত্রে পরমান্মাকৈও প্রাণ বলিতে ব্যোহার ব্রথা—"তিনি প্রাণের প্রাণ।" 'এজন' অর্থাৎ জীব-চেই।। তৎপ্রবর্ত্তকতা পর্যাত্তিই সম্ভব, কেবল বায়ু জীবচেইার কারণ নহে। এ কথা শ্রতিতেও আহি ব্রথা—"জীব প্রাণের দ্বারাও জীবিত থাকে না, অপানের দ্বারাও নহে, ক্রিটিপ্রাণ ও আপন যাবাশ্রিত, বাঁহার অধীন, তাঁহারই দ্বারা জীবিত গাকে। বির্দ্ধিবর ও জীবনের কারণ।" [উত্তর…ব্রহ্ম] শ্রুতি—উদ্বিহ্ন ব্রাক্রের ক্রিকের জীবনের কারণ। তিনি প্রাণ ও জাপন বর্বাশ্রিত, বাঁহার অধীন, তাঁহারই দ্বারা জীবিত গাকে।

১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-শাহরভান্য-দহিতম্।

860

ইতি ব্রেক্সিব নির্দেক্ষ্যতে, ন বায়ুং, স্বায়ুক্স্ম জগতো ভয়
হেতুত্বাভিধানাৎ তদেবেহাপি সন্নিধানাৎ মহন্তমং বক্সমৃত্যতমিতি চ

ভয়হেতুত্বপ্রত্যভিজ্ঞানান্নিদ্দিফীমিতি গম্যতে। বজ্রশব্দোহপ্যয়ং
ভয়হেতুত্বসামাল্যাৎ প্রযুক্তঃ। যথা হি বজ্রমুদ্যতং মদৈব শির্দি
নিপতেৎ, যদ্যহমস্থ শাসনং ন কুর্য্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন
রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে—এবমিদম্মিবায়ুস্র্যাদিকং জগদন্মাদেব
বিল্পানে বিভ্যনিয়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্তত ইতি ভয়ানকং বজ্রোপমিতং ব্রক্ষ। তথা চ ব্রক্ষবিবয়ং প্রভত্যন্তরম্,—

"ভীষাম্মাদ্বাতঃ পৰতে ভীষোদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীষাম্মাদগ্নিশ্চেন্দ্ৰুচ্চ মৃত্যুৰ্ধাৰতি পঞ্চমঃ॥" ইতি।

অমৃতত্বফলশ্রবণাদপি ব্রক্ষৈবেদমিতি গম্যতে। ব্রক্ষজানা-দ্ধামৃতত্বপ্রাপ্তিঃ, "তমেব বিদিন্বাতি মৃত্যুমেতি, নাম্মঃ পন্থা বিদ্যুতে-

প্রধানং প্রতিবক্তব্যমিতি তম্ম প্রকরণম্। পৃষ্টাদক্ষিংস্কৃচ্যমনে শাস্ত্রমপ্রমাণ্থ ভবেদপম্বরূপ্রলাপিয়াৎ। যতু বায়ুবিজ্ঞানাৎ কচিদ্মৃত্থমভিহিত্যাপেকিকং তদিতি। অপপুন্মৃত্যুং জয়তীতি শ্রুত্যা হৃপমূত্যোর্বিজয় উজ্জো ন তু প্রমমৃত্যুবিজয় ইত্যাপেক্ষিক্যম্। তচ্চ ভবৈব প্রকরণান্তরকরণেন হেতুনা।

"নগি তাঁহার ভবে তাপ প্রদান করেন, স্থাও তাঁহার ভরে আতপ প্রদান করেন, ইন্দ্র ও বারু, ইংহারাও আপন আপন কার্য্য করেন এবং মৃত্যুও জীবকে আক্রমণ (সংহার) করেন।" এই রূপে ব্রহ্মের উপদেশ করিবেন। এই পরবাক্যে তিনি বারুর সহক্ষত সর্বজ্ঞগতের ভয়জনক, এরপ উল্লেখ থাকার অব্যবহিত পূর্ববাক্যন্থ উত্তত বজ্ঞের ভ্যার ভ্রানক, এ কথা ব্রহ্মপর, এবং ব্রহ্মই ভয়ের নিমিত্ত কারণ, ত্রিমিত্ত তিনি বজ্ঞ। যদি আমি রাজ্যাসন প্রতিপালন না করি, ভরজনক বজ্র বারাজ্যত্ত আনার উপরে পড়িবে, ইহা ভাবিয়া বেমন লোক ভয়প্রযুক্ত নিয়ম-প্রকি রাজ্যজ্ঞা-পালনে প্রবৃত্ত থাকে, সেইরূপ অগ্নি, বারু, স্থা প্রভৃতি সমুদর জগৎও ব্রহ্মের ভরে স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে। ক্রতিও এই ভাবেই ব্রহ্মে বজ্রের উপন। বিয়াছেন।

তথাচ পঞ্চমঃ ] ব্রহ্মবিষরে অন্ত শ্রুতিও আরে, তাহাও ত্ররণ। যথা—
"বাষু তাঁহার ভয়ে প্রমান ও সূর্য্য উদিত হইতেছেন। অমি, ইলু, মৃত্যু,
ইংগাও আপ্ন আপ্ন কার্য্য করিতেছেন।" [অমৃতহ কেনাং ] মোক্তলের
উপদেশ থাকাতেও প্রাণের ব্রহ্মত নিশ্চর হয়। ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্তল্পনে
বে, মুক্তি হয় না, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"জীব তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যু

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ৪৮৪ বেদাস্তদর্শনম্ । [ ২৯শ স, ১১৭ মুট্টি

হরনায়" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। যত বায়ুবিজ্ঞানাৎ কচিদয়ৃতত্বসভিহিত, তদাপেক্ষিকম্। তত্ত্রৈব প্রকরণান্তরকরণেন পরসাত্মানসভিবায় অতোহস্তদার্ত্তমিতি বায়ুদেরার্ত্তসাভিধানাৎ প্রকরণাদপ্রত্ব

"অন্তত্ৰ ধৰ্ম্মাদন্মত্ৰাধৰ্ম্মাদন্মত্ৰাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অন্তত্ৰ ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যসি তদ্ধ॥" ইতি পরমাত্মনঃ পৃফীদ্বাৎ॥ ১।৩।৩৯॥ জ্যো তিৰ্দিৰ্ফানাৎ॥ ১।৩।৪০॥ ঃ

"এষ সম্প্রাসাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুগ সম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাত্যতে" ইতি শ্রায়তে। তত্র দশ-য্যতে—কিং জ্যোতিঃশব্দং চক্ষুর্বিবয়ং তমোহপহং তেলঃ

ন কেবলমপশ্রুত্যা ভদাপেক্ষিকমপি তু পরমাত্মানমভিধারাতো২গুলার্ননির বাযুাদেরার্ভয়াভিধানাৎ। ন হার্ভাভ্যাসাদনার্ভো ভবতীতি ভাবঃ ॥১০১১।

অত্র থি জ্যোতিঃশব্দশ্র তেজ্বি মুখ্যম্বাদ্বক্ষণি জ্বন্সম্বাৎ, প্রকরণাচ্চ ক্রে বিশীরস্বাৎ, পূর্ববিচ্চু তিসম্বোচন্ত চাত্রাভাবাৎ, প্রভাত বন্ধলোতিগ্র জ্বাশ্রতঃ পুর্বকালার্থারাঃ পীড়নপ্রসঙ্গাৎ সমুখানশ্রতেশ্চ তেজ এব জ্যোতিঃ

ছান্দোগ্য উপনিষদে কথিত হইয়াছে, "এই স্বৰ্ধ্য প্ৰুষ এ শরীৰ <sup>হাত</sup> উথিত হন, হইয়া পর জ্যোতিঃ প্ৰাপ্ত ও আপন স্বরূপে পরিনিটিত হন।" <sup>এই</sup> দাক্যস্থ পরস্থোতিঃ কি ? ইহা কি চক্ষুগ্রা হি তমোনাশক তেজ ? না প্রহর্ষা

ছাল্দোগা

ত্বাভার

ক্রেন্তি

পরমারায়ুরভিদ

ক্রিদিতার্থ

।

ছান্দোগ্য উপনিষদের প্রজাপতিবাক্যে যে জ্যোতিঃশব্দের উপদেশ আছে, দে জ্লো<sup>ন্তিগ</sup> ব্রন্ধান। তেতু এই বে, সেথানে ব্রন্ধই অনুবৃত্ত, হইয়াছেন, অর্থাৎ ব্রন্ধের প্রভা<sup>ব্যুক্ত</sup> (অনুবর্তনে) ঐ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

১ম অ, ৩য় পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

864

কিং বা পরং ব্রহ্ম ? কিং তাবং প্রাপ্তম্ ? প্রদিদ্ধমেব তেজা জ্যোতিঃশব্দমিতি। কুতঃ ? তত্র জ্যোতিঃশব্দস্ত রঢ়-ত্বাং। "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং" ইত্যত্র হি প্রকরণাং জ্যোতিঃ-শব্দঃ স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মণি বর্ত্ততে। ন চেহ তত্বং কিঞ্চিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে। তথা চ নাড়ীখণ্ডে, "অথ যত্রৈতদস্মাৎ শরীরাত্বংক্রামত্যথৈতিরেব রশ্মিভির্মন্ধমাক্রমতে" ইতি মুমুক্ষোরাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতা। তন্মাং প্রদিদ্ধমেব তেজা জ্যোতিঃশব্দবাচ্যমিতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।—

পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দম্, কম্মাৎ ? দর্শনাৎ। তম্ম হীহ

তথাহি, সমুখানমূদগমনমূচ্যতে, ন তু বিবেকবিজ্ঞানম্। উলামনঞ্চ তেন্ত্ৰ:পক্ষেইচিন্তাদিমার্দেগদেপগন্ততে। আদিত্যশ্চাচিন্তাদ্যপেক্ষা থবং স্ব্যোতির্ভবতীতি
তন্ত্রপদ্পদ্য তফ্র সমীপে ভূষা স্বেন রূপেণাভিনিপাদ্যতে, কার্যাব্রহ্মলোক-প্রাপ্তৌক্রমেণ মূচ্যতে। ব্রহ্মস্থ্যোতিঃপক্ষে তু ব্রহ্ম ভূষা কাহপর-স্বরূপনিপাত্তিঃ। ন চ
প্রোদিবিবিক্ত-ব্রহ্মস্বরূপসাকাৎকারো বৃত্তিরূপোইভিনিপাত্তিঃ, সা হি ব্রহ্মভূমাৎ
প্রাচীনা ন তু পরাচীনা, সেয়মূপসম্পদ্যেতি ক্বাশ্রুতেঃ পীড়া। তন্ত্রাৎ তিন্ত্রভিঃ
শ্রুতিভিঃ প্রকরণবাধনাত্তেক্ষ এবাত্র স্ব্যোতিরিতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিনীয়তে। প্রমেব ব্রহ্ম জ্যোভিঃশব্দ। কমাৎ ? দর্শনাৎ। "তম্ম হী হ প্রকরনে" "ব্রুবৃত্তিদৃ গ্রতে"। বং বলু প্রতিজ্ঞায়তে, বচ্চ মধ্যে পরাম্মুতে, বচ্চোপসংক্রিয়তে, স এব প্রধানং প্রকরণার্থঃ। তদস্কংপাতিনস্ত পর্বে তদক্ষগুণত্যা নেতব্যাঃ। ন তু শ্রুতানুরোধমাত্রেণ প্রকরণাদপক্রষ্টব্যাইতি হি শোক্সিভিঃ। ব্যুত্তপোপাংশুবাজ্ববাক্যে জামিতাদোবোপক্রমে তৎ-প্রতিসমাধানো-প্রসংহারে চ তদক্তঃপাতিনো বিষ্ণুক্ষপাংশু যইব্য ইত্যাদ্যো বিধিশ্রতাম্বরোধন পৃথিয়িবরঃ প্রসক্ষেত্রন্। তৎ কিমিদানীং তিশ্রঃ সাক্ষ্যোপসদঃ কার্য্যা

তমোনাশক তেজ-বিশেষেই জ্যোতিঃশন্ধ রা — প্রসিদ্ধ, মুতরাং প্রথমতঃ তেজ-বিশেষই পাওয়া বায়। [জ্যোতিঃ ··· দৃগ্যতে] "জ্যোতি চরণাভিধানাৎ" মুত্রে প্রকরণ-বলে জ্যোতিঃশন্ধের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে সত্য, কিন্তু এধানে শেরপ কোন কারণ নাই বে, জ্যোতিঃশন্ধের স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে। নাড়ী-বণ্ডেও (শ্রুতির অংশবিশেষে) "য়থন মুমুক্ত্ এ শরীর হইতে উৎক্রান্ত হয়, এ শরীর ত্যাগ করে, তথন নাড়ীসংশ্লিপ্ট সেই সকল রশ্মিকর্ভ্ক (সৌর তেজ দারা) উনীত হয়, হইয়া ব্রহ্মণোকের দারস্বর্রণ আদিত্যমন্তলে গমন করে।" এইরূপে আদিত্যপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে'। এই সকল কারণে বলি, উক্ত জ্যোতিঃশন্ধ ডেজোবিশেষবাচী। এতজ্বপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তির পর বলা বলা যায়—

প্রোক্ত জ্যোতিঃশব্দ তেজ নহে, পরভ্রন্ম। কেন না ঐ প্রতাবে ভ্রমেরই অমু-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

প্রকরণে বক্তব্যত্বেনামুর ভিদ্ শ্যতে। "য আল্লাপহতপাপা।" ইত্য পহতপাপালাদিগুণকস্থালনঃ প্রকরণাদাবল্লেন্টব্যত্বেন বিজিজাদিত ব্যক্তেন চ প্রতিজ্ঞানাৎ, "এতত্ত্বেব তে ভূরোহনুব্যাখ্যাস্থানি" ইতি চানুসন্ধানাৎ, "অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" ইতি চ

সমুদায়প্রসিজিবল-ল্রম্মুর্গণাভিধান দাদশাধীনভোতি প্রকরণান্তরোধাৎ পরিত্যজ্যাহ্ হীনশকঃ কথমপ্যবয়বব্যুৎপত্যা লাহ্নং জ্যোতি ষ্টোমমভিধায় ভারে ছাদশোপসত্তাং বিধতাম্। স হি কংশবিধানার কৃতশ্চিদণি হীয়তে ক্ভোগিয়-বক্তুন্। বৈবন্ অবয়বপ্রসিদেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধিনীঃনীত ক্রত্যা প্রকরণবাধনাল দাদশোপসভামহীনগুণবৃক্তে স্ব্যোতিষ্টোমে শ্রোভ নাণ্যভোহপকৃষ্টঃ সন্নহর্মণ্ড বিধত্তে। পরপ্রকরণেহত্তধর্মবিধ্যেত্র য্যরাও। অসম্বর্গরবিচিছ্ন্ত প্রকরণ্ড পুনরমুসদ্ধানক্লোও। তেনান পকৃষ্টেনৈব দাদশাধীনভেতি বাক্যেন সাক্ত ভিত্ৰ উপসদঃ কাৰ্য্যা ইতি বিদ্ তোতৃং দাদশাহবিহিতা দাদশোপসতা তৎপ্রকৃতিখেন চ সর্বাহীনেষু গ্রাপ্তা নিই তাদিবদন্দ্যতে। তথাদহীনশ্রত্যা প্রকরণবাধেহপি ন দাদশাহীনভেতি বালঃ প্রকরণাদপকর্ষ। জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণালাতভা। পৃষাদারুমন্ত্রণমন্ত্রভ যলিছবলা প্রকরণবাধেনাপকর্মস্তদগত্যা । পৌঞ্চাদে চ কর্মণি ত্রার্থবন্তাদিহ ঘণরুইলাজি রাদিমার্গোপদেবে ফলস্থোপায়মার্গপ্রতিপাদকেহতিবিদদ এব সম্প্রদাদ ইতি বাক্যস্তাবিশ্বৈকদেশযাত্রপ্রতিপাদক্ত নিপ্রব্যোজনভাৎ। ন চ দাদশাংীনভেন্তিং বথোক্তাত্মধ্যান সাধনাত্মগ্রানং স্তোত্মেব সম্প্রান্ ইতি বচনমর্চিরাদিমার্থক বদতীতি যুক্তম্। স্তভিলক্ষণায়ং স্বাবিধেয়সংসর্গতাৎপর্যাপরিত্যাগধ্যমান ছাদশাহীনশ্রেতি তু বাক্যে স্বার্থসংসর্গতাৎপর্য্যে প্রকরণবিচ্ছেরত প্রাপ্তার্থান ষাত্রত চাপ্রয়োজনত্বমিতি স্তত্তার্থো লক্ষ্যতে। ন চৈতদেশ্বভরাৎ সংবারপ্রমিছি শুল্লজ্যা ব্যবপ্রশিদ্ধিযুণা শ্রিত্য সাক্তরৈত্ব দাদশোপসতাং বিধাতুমর্হতি, তিংহারণ য়োর্বিকরপ্রসঙ্গাং। ন চ সভ্যাং গভৌ বিকল্পো ভাষাঃ। সাহাহীনগারোচ প্রকৃতজ্যোতিষ্টোমাভিধায়িনোরানর্থক্যপ্র<mark>স্</mark>পাৎ, প্রকরণাদেব তদবগভেঃ। ইং তু স্বার্থসংসর্গতাৎপর্যো নোক্তদোষপ্রসঙ্গ ইতি পৌর্বাপর্যাপর্যালোচনরা প্রকরণ মুরোধাজট্মিপি পূর্বকালভামিপি পরিভাজ্য প্রকরণামুগুণ্যেন স্থোতিঃ প্রের্ প্রতীরতে। বত্তুং মুখুফোরাদিত্য প্রাপ্তিরভিহিতেতি, নাগাবাতান্তিকে মেল: কিন্তু কার্যাত্রদ্ধলোকপ্রাপ্তিঃ। ন চ ক্রমমুক্ত্যভিপ্রারং স্বেন রূপেণাভিনিপারি

বর্ত্তন দেখা যায়। [ यं · · বিশেষণাৎ ] "বিনি আআ, তিনি নিপাণ" ইতাদিন্দে আআর প্রস্তাব উত্থাপিত হইরা পরে আআই অব্যেষ্টব্য, আআই জিজ্ঞান্ত, এইর্না প্রতিজ্ঞাত হইরাছে। তৎপরে "এই আআর কথা বলিব, আআ ব্যাইব," এইর্না আআর অনুকর্ষণ বা অনুসন্ধান করা হইরাছে। অনন্তর "অশ্বনীর সংকে জিল অপ্রির (পুণা ও পাপ ) স্পর্শ করে না," এইরূপে আআর অশ্বনীরত নির্ণিষ্টের বর্ত্তীত বি

১ শ অ, ৩র পা ] "ভামতী"-টাকাবিত-পাছরভায্য-সহিতম্।

859

অশ্রীরতারৈ জ্যোতিঃসম্পত্তেরস্থাভিধানাৎ, ব্রন্ধভাবাচ্চান্সত্রাশ্রীরতান্মপপত্তেং, পরং জ্যোতিঃ, স উত্তমঃ পুরুষঃ ইতি চ
বিশেষণাৎ। বত্তু মুমুক্ষোরাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতেতি, ন
চাসাবাত্যন্তিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসম্বন্ধাৎ। নহি আতান্তিকে
সোক্ষে গত্যুৎক্রান্ডী স্ত ইতি বক্ষ্যামঃ॥ ১। ৩। ৪০॥

#### আকালোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥১।৩।৪১॥॥

"আকাশো হ বৈ নামরপরোর্নির্বহিতা, তে বদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম, তদ্যুতং, স আত্মা' ইতি গ্রেরতে। তং কিমাকাশশবং

ইতি বচনম্। নহেতৎ প্রকরণোক্তং ব্রহ্মতবংবিহ্বো গড়াংক্রান্তী ন্তঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—'ন তত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি ক্রবৈ সমবনীরন্তে' ইতি। ন চ তলাবেণ ক্রমম্কিঃ। কর্চিরাদিমার্গত্য হি কার্যব্রহ্মলোকপ্রাণকত্বং, ন ডু ব্রহ্মভূরেক্ত্রাবঃ, জীবত্য তু নিরুপাধিনিত্যগুরুষ্ক্রহ্মভাবসাক্ষাৎকারহেতুকে মোক্ষেক্তম্চিরাদিমার্গেণ কার্যাব্রহ্মলোকপ্রাপ্তাা, ক্রাণি ব্রহ্মবিদন্তহ্ণপত্তেঃ। তত্মার জ্যোতিরাদিত্যমূপসম্পদ্য সম্প্রমান্ত জীবত্য স্বেন ক্রণেণ পারমার্থিকেন ব্রহ্মণাহত জীবত্য স্বেন ক্রণেণ পারমার্থিকেন ব্রহ্মণাহতিনিস্পত্তিরাঞ্জনীতি শ্রুতের্ত্রাপি ক্রেনঃ। অণি চ পরং জ্যোতিঃ স উত্তমঃ প্রক্রম ইতীহৈবোপরিস্টাদিশেরণাত্তেজ্বসো ব্যাবর্ত্তা প্রস্ববিষর্থেনাব্র্যাপনাজ্যোতিস্পত্ত পর্মেব ব্রহ্ম স্ব্যোতিন ভ্ তেজ ইতি সিদ্ধম্য ১। ৩। ৪০॥

যাগাকাশন্ত নিফাদিতাত ব্রুলিস্বদর্শনাদাকাশঃ প্রমান্ত্রতি বৃৎপাদিতং, তথাপি তহদত প্রমাত্রনিস্বদর্শনাভাবারামরপনির্বাহণক ভৃতাকাশেহপ্যবকাশ-কোনরপে অপরীর হওরা দিল্ল বা উপপর হয় না। "পর জ্যোতিই উত্তম পুরুষ" এতজ্ঞাপ বিশেষণ্ড আছে। [বত্তুকং--বক্ষামঃ] মুমুকুর আদিত্য-প্রাপ্তি হয় বত্য; কিন্তু তাহা (আদিত্যপ্রাপ্তি) আতান্তিক মোক্ষনহে। কারণ এই যে, সেরপ মরণে গতি ও উৎক্রান্তি উভয়ই আছে। আতান্তিক মুক্তিতে গতি ও উৎক্রান্তি নাই। এ কথা পশ্চাৎ ব্যক্ত স্থিতি ১ ৷ ৩ ৷ ৪ ৷ ॥

ছালোগ্যে অগ্ত এক বাকা আছে। যথা—"আকাশই নাম-রূপের নির্বা-হক। যাহা ব্রহ্ম, তাহা নাম ও রূপ হইতে ভিন্ন। যাহা ব্রহ্ম, তাহা অমৃত ও মাঝা।" এ আকাশ কে ? ভ্রুতি কোন্ বস্তুকে আকাশ বনিলেন ? বিচার করিতে গোলে প্রথমে ভূতাকাশ গ্রহণ করাই খাষা হয়। কারণ এই যে, আকাশ-শক্ষ

ত্র হেতুরর্থেতি। তথ্য নামরপ্রোর্ভেদেশোজরাণিতার্থঃ। ছালোগ্য উপনিবলে যে, আকাশ-শন্ধ আছে, তাহা ব্রন্ধবোধক। কারণ এই যে, প্রতি ভাহাকে নামরপের নির্বাহক অথচ নামরপাদি হইতে ভিন্ন ধনিয়াছেন।

<sup>\* &</sup>quot;আকাশো হ বৈ নামরপ্রোনিক্ষহিতা" ইতাত্র য আকাশেহিভিহ্ত-ছালোগো, তং বল। তত্ত তেত্তবৰ্ণত

পরং ব্রহ্ম ? কিং বা প্রসিদ্ধমেব ভূতাকাশম্ ? ইতি কিচারে ভূত পরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশব্দস্থ তিম্মন্ রঢ়ফাং। <sub>নাম</sub> রূপনির্বহণস্থ চাবকাশদানদ্বারেণ তস্মিন্ যোজয়িতুং শ্ক্যম্বাং অফু স্বাদেশ্চ স্পাফস্ত ত্রন্ধালিঙ্গস্তাভাবণাৎ, ইত্যেবং প্রাঞ্ ইদমভিধীয়তে। পরমেব ত্রস্মেহাকাশশবং ভবিতুমইতি। কন্মাং ? অর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ। তে যদন্তরা তদ্বন্দেতি হি নাম রূপাভ্যামর্থান্তরভূতমাকাশং ব্যপদিশতি। ন চ ব্রহ্মণোহজাদ রূপাভ্যামর্থান্তরং সন্তব্তি, সর্বব্য বিকারজাতস্থ নামরূপাভ্যামে ব্যাকৃতত্বাৎ। নামরপ্রোরপি নির্বহণং নিরকুণং ন ভ্রন্ধণে ২খ্ত সম্ভবতি, "অনেন জীবেনাত্মনান্ত্পবিশ্য নামরূপে ব্যাক্র

দানেনোপপত্তেরক্সাচ্চ রুঢ়িপরিত্যাগস্থাযোগাং। নামরূপে অন্তরা ত্রন্নেডিঃ নাকাশভা নামরূপয়োনির্বিছিতুরন্তরালন্তমাছ, অপি তু ব্রহ্মণঃ। তেন ভূতাকাণে নামরূপরোর্নির্কৃহিতা। ব্রহ্ম চৈত্রোরস্তরালং মধ্যং নারমিতি যাবং। নভু নির্বোট্নে ব্রন্ধ অন্তরালং বা নির্বোচ্। তত্মাৎ প্রসিদ্ধেভূতিকাশ্যেরাকানে ন তু ব্রন্মেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। প্রমেবাকাশং ব্রহ্ম, "ৰুশাদধীয় র্ঘাদিব্যপদেশাৎ"। নামরূপ্যাত্রনির্বাহক্ষিহাকাশ্মুচ্যতে। বিকারত্বেন নামরপান্তঃপাতি লৎ কথ্যাত্মানমূদ্বহেৎ। নহি স্থানিকতোংশি বিজ্ঞানী স্বেন ক্ষরেনাত্মানং বোচুমুৎসহতে। ন চ নামরূপশ্রুতিরবিশেষতঃ প্রবৃত্তা ভূতাকাশবর্জ্জং নামরূপান্তরে সফোচ্য়িতুং সতি সন্তবে যুদ্যাতে। ন চ নির্মাহক্ষ নিরমুখমবগতম্। ব্রহ্ম-বি.ঙ্গং কথঞিং ক্লেশেন পরতন্ত্রে নেতৃষ্টিতম্। "অনে জীবেনাজ্মনাহ্ম প্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি ইতি চ তৎস্রষ্ট্রমতিলাই বহু

ভূতবিদেবেই র । নামরপনির্বাহকত্ব ধর্মটীকে অবকাশ-ভাব লক্ষ্য করি। ভূতাকাশে যোজনা করিতেও পার। অর্থাৎ আকাশ অবকাশ প্রদান করে, তাই অভাভ পদার্থের নাম রূপাণি নিপার হয়। এখানে পুর্বের ভায় ("আকাশ্র লিঙ্গাৎ" স্ত্তের ভার ) বিষ্পষ্ট বন্দলিক নাই; স্থতরাং পৌনকজ্যাশম্বাও নাই। এতজন পূর্বপক্ষের বিক্লমে বলা যায়, এখানেও আকাশ পরব্রম। ( १ पू এই । ঐ স্থানে অর্থান্তরের ব্যপদেশ (উল্লেখ) আছে। শ্রুতি "নাম ও রুগ বার্থা অন্তরে, যাহা হইতে ভিন্ন, তাহা ভিন্ন, তাহা ব্ৰহ্ম এইরূপে প্রোক্ত আকাশ্র নামরপাতিরিক্ত বলিরাছেন। [ন চ ··· শ্রবণাৎ] ব্রহাই নামরপভিন্ন, অভ্নতে নামরূপ ভিন্ন নছে। যে-কিছু বিকার, সমস্তই নামের ও রূপের দারা বার ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কেহ প্রোক্তবিধ নামরপনির্বাহক নহে। শ্রুতিতেও "জীবার্ম রূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ বিম্পষ্ট করিব;" এতদ্রপ ক্রমে ব্লের্ই নাম

ুম অ, ৩র পা] "ভাষতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

848

বাণি" ইতি ব্রহ্মকর্ত্বশ্রবণাৎ। নমু জীবস্থাপি প্রত্যক্ষং নামরূপবিষরং নির্বোঢ়্ত্বমস্তি। বাঢ়মস্তি, অভেদত্ত্ত্ত বিবন্ধিতঃ।
নামরূপনির্ববহণাভিধানাদেব চ স্রফ্রাদি ব্রহ্মালঙ্গহিতং
ভবতি। "তদ্ ব্রহ্ম তদমূতং স আত্মা" ইতি চ ব্রহ্মবাদস্থ লিঙ্গানি। আকাশস্তল্লিঙ্গাদিত্যস্থায়ং প্রপঞ্চঃ॥ ১।৩।৪১॥

# সুষ্প্যুৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন। ১। ৩। ৪২॥ \*

ব্যপদেশাদিত্যসূবর্ত্ততে। বৃহদারণ্যকে বর্চে প্রপাঠকে, "কতম আত্মেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেয়্ হুগুন্তর্জ্জ্যোতিঃ-পুরুষঃ" ইত্যুপক্রম্য ভূয়ানাত্মবিষয়ঃ প্রপঞ্চঃ কৃতঃ। তৎ কিং

লিজমত প্রতীয়তে। ব্রহ্মরূপত্য়া চ জীবস্ত ব্যাকর্ত্ত্বে ব্রাহ্মণ এব ব্যাকর্ত্হমূকুম্। এবঞ্চ নির্কাহিত্বেরান্তরালতোপপত্তেরস্তো নির্কাহিতাহিতচান্তরালমিত্যুর্ভেদকরনাপি ন যুক্তা। তথা চ তে নামরূপে বলাকাশমন্তরেত্যুয়ম্থান্তরব্যপদেশ উপপরো ভবত্যাকাশস্ত। তত্মাল্থান্তরব্যপদেশাৎ, তথা, ভদ্বহ্ম তদ্মৃতমিতি ব্যপদেশাৎ ব্রহ্মবাকাশমিতি সিদ্ধ্যায়রব্যপদেশাৎ ব্রহ্মবাকাশমিতি সিদ্ধ্যায়রহা

"আদিমধ্যাবসানে যু সংসারিপ্রতিপাদনাং। তৎপরে গ্রন্থসক্তি সর্কং তবৈব যোজাতে॥"

সংসার্য্যেব তাবদাআহঙ্কারাম্পদং প্রাণাদিপরীতঃ দর্বজনসিকঃ। ত্রেব চ বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেদিত্যাদিশ্রুতিদল্ভ আদিমধ্যাবসানেদামৃশতীতি

রূপকর্ভূত্ব কথিত আছে। [নমু · · · প্রাপঞ্চঃ] বলিতে পার, জীবেরও নামরূপনির্বাহকত্ব আছে এবং তাছা প্রত্যক্ষ অর্থাৎ শ্রোত। এ বিবরে আমরা বলি,
তাহা সত্য, কিন্তু অভেদ বিবক্ষা অর্থাৎ ব্রন্ধই জীব, এই ভাব লক্ষ্য করিয়া কথিত
ইইরাছে। আকাশ নামরূপের নির্বাহক, এই কথায় স্পষ্টকর্ভূত্ব বলা হইরাছে এবং
স্পষ্টিকর্ভূত্বই আকাশের ব্রন্ধত্ব অনুমান করাইতেছে। "তাহাই ব্রন্ধ, অমৃত ও আত্মা,
এ কথাও ব্রন্ধবাদের ( আকাশের ব্রন্ধত্বের ) অনুমাণক। ইহা "আকাশন্তরিঙ্গাৎ"
স্বত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার মাত্র॥ ১। ০। ৪১॥

আরণ্যক উপনিষদের ষষ্ঠপ্রপাঠকে (পরিছেদে) রাজ্যি জনকের আত্ম-বিষয়ক প্রশ্ন আছে। জনক জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, "যে কিছু অহংজ্ঞানগম্য, পে সকলের মধ্যে আত্মা কোন্টা ?" যাজ্ঞবন্ধ্য তাহার প্রত্যুত্তরে ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে

শৃষ্প্রাৎক্রান্ত্যোর্ভেদেনোক্তর্বাং। জীবন্ত স্যুপ্তাদিরত্তি পরমেশরন্ত তু তয়ান্তি, অতএব
জীবাভিয়ঃ পরমেশর ইতি তদ্বাক্যং পরমেশরপ্রগনিরূপণপরমিতি বোলনাঃ—আরণাক ফ্রতিতে
বে জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যের প্রশ্রপতিব্চন আছে, দে সমন্তই আয়ার অসংসারি-স্কর্প প্রতিপাদক।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

[ २६म म्, ३४म वहि

সংসারিস্বরূপমাত্রাস্বাখ্যানপরং বাক্যম্ ? উতাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরম্ ? ইতি বিশয়ঃ । কিং তাবং প্রাপ্তম্ ? সংসারিস্বরূপমাত্রবিষরমেবেতি । কুতঃ ? উপক্রমোপসংহারাভ্যাম্ । উপক্রমে
"যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেমু" ইতি শারীরলিঙ্গাং । উপসংহারে
চ, "স বা এয় মহানজ আত্মা, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেমু" ইতি,
তদপরিত্যাগান্মধ্যেহপি বুদ্ধান্তাল্লবস্থোপল্ঞাদেন তল্পৈর প্রপঞ্জনাং । ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—

পরসেশ্বরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং, ন শারীরমাত্রান্বাখ্যান-পরম্। কম্মাৎ ? স্তর্প্তাবৃৎক্রান্তো চ শারীরাদ্ ভেদেন পরমেশ্বরস্থ ব্যপদেশাৎ। স্থ্যুপ্তো তাবৎ, "অয়ং পুরুষঃ

তদম্বাদপরো ভবিত্মইতি। এবঞ্জ সংসাধ্যী যাব কঞ্চিদপেক্য মহান্ সংগাঞ্জ চানাদিয়েনানাদিয়াং, অত উচাতে, ন তু তদতি রিক্তঃ ক শ্চিদত্র নিত্যক্তর্বন্ত অভাব প্রতিপাতঃ। বতু স্ব্পু বুংক্রান্ডোঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা পরিষক্ত ইতি জেং মন্তপে, নাসে ভেদঃ, কিন্তু মন্ত্রান্ত্রান্ত অভ্যেন আজেনাত্মনা পরিষক্ত ইতি জেং বিশেষবিষয়াভাবাৎ সম্পিন্তিত প্রজ্ঞেন প্রজ্ঞেনাত্মনা স্বভাবেন পরিষ্জোন কিঞ্চিদেবেত্যভেনেহিপি ভেদবত্পচারেণ বোজনীয়ম্। বগাতঃ প্রাজঃ সম্পিন্তিত প্রজঃ' ইতি। পত্যাদয়শ্চ শক্ষাঃ কাৰ্য্যকরণ জ্বাতাত্মকত্ম জগতো ভীবক্ষা ভিজ্ঞিত তা তেছোগ্যত্রা চ বোজনীয়াঃ। তন্মাৎ সংসার্য্যবান্ত্রতে ন তু প্রমায়া প্রতিপাত্মত ইতি প্রাপ্তম্ব্যান্ত্র প্রথা উচ্যতে—'স্ব্পু প্রক্রান্ত্রার্ডেনে' বাপদেশাদিত ক্রের্ডে।

বিনি বিজ্ঞানময় ( বৃদ্ধিতনাগ্ন ) অণচ ইন্দ্রিরের ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, পুরুষ অর্থাং পূর্ণ, হৃদ্রের মধ্যে ক্যোতিঃস্বরূপ ( সর্ব-প্রকাশক )," এইরূপ এইরূপ আন্বর্ণ কথা বলিরাছিলেন। সে সকল প্রশ্ন প্রতিবচন জীবাত্মবিষয়ক বা প্রমাত্মবিষয়ক, এইরূপ শক্ষা হইতে পারে। বিচাঃ করিতে গেলে উপক্রম ও উণসংহার দৃষ্টে প্রথমতঃ জীবাত্মবিষয়ক বলিরাই প্রতীত হয়। [উপক্রম —বাসদেশাং ] উপক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে 'বিজ্ঞানময়' কথা আছে, তাহা শরীরের বোধক। উপসংহারেও ( সমাপ্তিতেও ) "সেই এই মহান্ ও জন্মবহিত আত্মা—যিনি এই বিজ্ঞানময়।" এইরূপ কথা আছে। এ কথাও পুর্বোক্ত কথারই বিস্তার মাত্র। এতলেপ পুর্বেগক্ষ প্রাপ্তির পর এইরূপ বলা যায় যে,

ঐ বাক্যে ধে, কেবল জীবের জনুবাদ, এমত নহে, প্রমেশ্রেরও উপদেশ ছইয়াছে। কারণ এই যে, জীব স্বযুপ্তিবিষয়ে ও উৎক্রান্তিবিষয়ে (উৎক্রান্তি=মংগ) পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন, ইহা ঐ স্থানেই উপদিষ্ট আছে। [স্বযুপ্তো—গম্যতে] শ্রুতি প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞোন বাছং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্" ইতি শারীরাছেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি। তত্ত্ব প্রুক্ষঃ শারীরঃ স্থাৎ, তস্থ্য বেদিতৃত্বাৎ। বাছাভ্যন্তরবেদনপ্রসঙ্গে দতি তৎ-প্রতিষেধসম্ভবাৎ। প্রাজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ, সর্বজ্ঞবলক্ষণয়া প্রজ্ঞয়ানিত্যমবিয়োগাৎ। তথা, উৎক্রান্তাবিপি "অয়ং শারীর আয়াপ্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মার উৎসর্জন্ বাতি" ইতি জীবাছেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি। তত্তাপি শারীরো জীবঃ স্থাৎ, শরীরম্বামিত্বাৎ। প্রাজ্ঞন্ত স এব পরমেশ্বরঃ। তত্মাৎ স্বৃপ্ত্যুৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমেশ্বর এবাত্র বিবন্ধিত ইতি গম্যতে।

বহুক্তমান্মন্তমধ্যেরু শারীরলিঙ্গাৎ তৎপরত্বমন্ত বাক্যন্তেতি,

স্থাপি বর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, "এই পুরুষ প্রাক্ত আত্মান্ন গরিষক্ত ( একছ-প্রাপ্ত) হওলার বাহিরের ও অন্তরের বস্তু জানিতে পারে না।" এ বাক্যে প্রমেণরকে জীব হইতে ভিন্ন বলা হইরাছে। প্রদর্শিত বাক্যের পুরুষ-শন্ধটা জীববাচী। জীবই জ্ঞাতা; তাহারই বাহান্তর বিষয়ে জ্ঞান আছে, এবং সেই জ্ঞানেরই নিষে মন্তর। জাবার প্রাক্তশন্য প্রমেশরেরই বোধক। সর্বজ্ঞতারূপ প্রজ্ঞাপরমেশ্বরেই নিত্তা আবহিত্ত, জীবে তাহা নাই। (জীবে আগন্তক বা কালাচিংক)। অপিচ, উংক্রান্তিকালেও জীব প্রাক্ত আত্মান্ন ( পরমান্নান্ন ) অনুগত হইরা বেহ পরিত্যাগ করে। এই উংক্রান্তিবাক্যেও পরমেশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন বলিতেছে। উংক্রান্তিবাক্যের শারীর-শন্ধ জীববাচী এবং প্রাক্তশন্য পরমেশ্বরের বোধক। জতএব, স্বর্ধি ও উৎক্রান্তি ( মর্ল ), এই ছই বিষয়ে ঐ ঘুই বাক্যে জীব স্বর্ধত পরমেশ্বরের ভিন্নতা প্রতিপাদিও হওনার পরমেশ্বরই যে, বিচার্য্যবাকোর বিব্যক্তিক পর্ব, ইহা প্রতীত হয়।

[ বছ্ক ... ক্রমঃ ] বলিরাছিলে, বাকোর আদিতে, মধ্যে ও অস্তে জীবহুচক

[ 8२५ र, ३८५ विहि]

অত্র ক্রমঃ। উপক্রমে তাবৎ, "যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণের্" ইতি ন সংসারিস্বরূপং বিবন্ধিতম্। কিং তর্হি ? অনূত্র সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাস্থৈকতাং বিবন্ধতি। যতো "য়য়ড়ীর লেলায়তীব" ইত্যেবমাত্র্যন্তর গ্রন্থপ্রতিঃ সংসারিস্কর্মনিরাকরণ পরা লক্ষ্যতে। তথোপদংহারেইপি যথোপক্রমমেবোপসংহরতি—"স বা এব মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের্ ইতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের সংসারী লক্ষ্যতে, স বা এব মহানজ আত্মা পরমেশ্বর এবাস্মাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থঃ। যন্ত ময়ে বৃদ্ধান্ডাত্যবস্থোপত্যাসাহ সংসারিস্বরূপবিবন্ধাং মত্ততে, স প্রাচীমিদি দিশং প্রস্থাপিতঃ প্রতীচীমিদা দিশং প্রতিষ্ঠেত। যতোন বৃদ্ধান্ডাত্যবস্থোপত্যাসেনাবস্থাবত্ত্বং সংসারিস্থং বিবক্ষতি। কথমেতা-কিং তর্হি ? অবস্থারহিতত্বযসংসারিস্থঞ্চ বিবক্ষতি। কথমেতা-

বিদোহতত নন্তবতি। ন চেথভূতো জীবাত্মা। তত্মাৎ স্থ্যুগুনুৎক্রান্তোর্ভেনে জীবাৎ প্রাক্তত্ত পরমাত্মনো ব্যপদেশাৎ বোহরং বিজ্ঞানময় ইত্যাদিনা জীবাত্মান লোক্ষিদ্ধমন্ত তত্ত পরমাত্মভাবোহন্ধিগতঃ প্রতিপাত্মতে। ন চ জীবাত্মান বাদমাত্রপরাণ্ডোনি বচাংসি। অন্ধিগতার্থাব্বোধ্বরং হি শান্ধং প্রমাণ ন ত্মবাদমাত্রনিষ্ঠং ভবিতুমইতি। অতএব চ সংসারিণঃ পরমাত্মভাববিধানায়ানি মধ্যাবসানেষ্ট্রাভত্যাব্মর্শ উপপত্ততে। এবঞ্চ মহত্ত্বগাত্ত্ব পর্বগত্ত নিতা

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বগম্যতে ? যৎ "অত উর্ন্নং বিমোক্ষায়ৈব ক্রহি" ইতি পদে পদে পুচ্ছতি, যচ্চ, "অনস্বাগতন্তেন ভবতি, অসঙ্গো হ্য়ং পুরুষ্ণ" ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। "অনস্বাগতং পুণ্যেন, অনস্বাগতং পাপেন," "তীর্ণো হি তদা সর্ববান্ শোকান্ হাদয়শ্য ভবতি" ইতি চ। তম্মাদসংসারিম্বরূপপ্রতিপাদনপর্মেবৈতদ্বাক্যমিত্যবগন্তব্যম্॥ ১। ৩। ৪২॥

#### পত্যাদিশব্দেভ্যঃ॥ ১।৩।৪৩॥

ইতশ্চাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমেবৈতদ্বাক্যমিত্যবগন্তব্যম্, যদিস্মিন্ বাক্যে পত্যাদিশবলা অসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনাঃ সংসারি-স্বরূপপ্রতিষেধনাশ্চ ভবন্তি। "স সর্ববস্থা বশী সর্বস্থোশানঃ সর্ববস্থাধিপতিঃ"ইত্যেবঞ্জাতীয়কা অসংসারিস্বভাবপ্রতিপাদনপরাঃ। "স ন সাধুনা কর্ম্মণা ভূয়ামো এবাসাধুনা কনীয়ান্" ইত্যেবঞ্জাতী-

স্থাত্মনঃ সম্ভবারাপেক্ষিকং কর্ম্মিয়তে। ষত্ত মধ্যে বৃদ্ধান্তান্তবস্থাপন্তাসাদিতি, নানেনাবস্থাবত্তং বিবক্ষাতে, অপি ঘবস্থানামূপজনাপায়ধর্মকত্বেন তদ্ভিমিক্ত-মবস্থার্হিতং প্রমাত্মানং বিবক্ষতি, উপরিতনবাক্যসন্ধর্তালোচনাদিতি ॥১।৩।৪২॥

"দর্বস্থ বশী" বশঃ সামর্থাং দর্বস্থ জগতঃ প্রভবতায়ম্ বৃহ্বস্থানসমর্থ ইতি। অতএব দর্বস্থোনঃ সামর্থান হয়মুক্তেন দর্বস্থেষ্টে তদিচ্ছামু-বিধানাজ্জগতঃ। অতএব দর্বস্থাধিপতিঃ দর্বস্থ নিয়স্তাহত্ত্যামীতি যাবং। কিঞ্চ, স এবভূতো হ্লস্তর্জ্যোতিঃ পুরুষো বিজ্ঞানময়ো ন সাধুনা কর্মণা

"অতঃপর, বাছা মুক্তির কারণ, তাহাই বল।" পদে পদে প্রত্যুত্তরও দিরাছেন, "এই পুরুষ অসম্পন্তাব, পুণ্য-পাপের অধীন নহে, পুণ্য পাপ উত্তীর্ণ হওরার ইনি তখন সমুদ্র শোক হইতে মুক্ত।" এই সকল উল্লেখ দেখিরা জ্ঞাত হও, নিদ্দিত বাক্য অসংসারী প্রমান্ধারই প্রতিপাদক॥ ১। ৩। ৪২॥

অন্ত কারণ এই বে, ঐ স্থানে পতি, অধিপতি ও ঈশান প্রভৃতি শব্দ কাছে, অর্থাৎ প্রতিপাত্ত আত্মার ঐ সকল বিশেষণ আছে এবং সংসারি-রূপেও নিষেধ আছে। যথা—"তিনিই সকলের বশক্তা, সকলের ঈশান অর্থাৎ নিয়স্তা এবং সমুদ্রের অধিপতি।" এ সকল বিশেষণ অসংসারী আত্মার বোধক। "তিনি

পতিপ্রভৃতিবিশেষণেভা ইতি বাবং। ঈশানোনয়য়নশক্তিমান্। শক্তেঃ কায়্যমারি পতামিতি ভেদং।

ঐ বাক্যের প্রতিপান্ত অংশে পুতি প্রভৃতি বিশেষণ থাকাতেও ঈষরই, প্রোক্ত বাক্যের প্রতিপান্ত, জীব নহে। জীব কাহারও নিরতিশয়িত অধিপতি নহে।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ১৯১ বেদাঙ্গৰ্শনন্। [৪৩৭ স্, ১৪৭ ক্ষি

য়কাঃ সংসারিস্বভাবপ্রতিষেধনপরাঃ, তম্মাদসংসারী পরমেশ্বর ইহোক্ত ইতি গম্যতে॥ ১। ৩। ৪৩॥

ইতি শ্রীসচ্ছারীরকমীমাংসাভাব্যে শ্রীসচ্ছস্কর-ভগবংপাদক্বর্তা প্রথমস্তাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ॥১।৩॥

ভূগান্তংকটো ভবতীত্যেবমান্তাঃ শ্রেতরোহ্নংসারিণং পরমান্তানমের প্রতি-পাদরন্তি। তলাজীবাত্মানং মানান্তরণিদ্ধমন্ত তক্ত ব্রহ্মভাবপ্রতিপাদনপরে বোহরং বিজ্ঞানময় ইত্যাদির্ধাক্যসন্দর্ভ ইতি বিদ্ধম্ ॥১।০।৪০॥

<mark>ইতি শ্রীমন্বাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভাষত্যাং প্রথমন্তাধ্যায়ন্ত্র</mark> . তৃতীয় পাদঃ।

সংকর্মে বড় হন না, অসংকর্মেও হীন হন না," এরপ বাক্যও আছে। এ স্ক্র কথা জীব-স্বভাবের নিষেধক। অতএব, উক্ত বাক্যে যে পরমেধরই ক্ষিত্ত স্কুইয়াছেন, তাহা প্রদর্শিত শব্দসমূহের (বিশেষণের) দারা জানা বার ॥১।৩।৪:॥

### চতুর্থঃ পাদঃ।

# আনুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেন্ন, শরীর-রূপকবিগ্যস্ত-গৃহীতের্দ্দর্শয়তি চ ॥ ১ । ৪। ১॥

ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় ব্রহ্মণো ল্কণমুক্তং "জন্মাগ্রস্থ যতঃ" ইতি। তল্লকণং প্রধানস্থাপি সমানমিত্যাশস্ক্য তদশব্দ-ত্বেন নিরাক্বতম্ "ঈক্ষতের্নাশব্দম্" ইতি। গতিসামাল্যঞ্চ বেদান্ত-বাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিগতে, ন প্রধানকারণবাদং

স্থাদেতে । ব্রহ্মঞ্জিলাং প্রতিজ্ঞার ব্রহ্মণো লক্ষণমূক্তং জ্মান্তস্থ বত ইতি। তচ্চেদং লক্ষণং ন প্রধানাদৌ গতং, বেন ব্যভিচারাদ্দর্ভণং ভাৎ, কিন্তু ব্রহ্মণোবেতীক্ষতেন্পিমিতি প্রতিপাদিতম্। গতিসামান্ত্রক্ষ বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিস্ততে, ন প্রধানকারণবাদং প্রতীতি প্রশক্ষতমেংস্তনেন হ্বন্দর্ভেণ। তৎ কিমব্দিয়তে হদর্থমূত্তর: সন্দর্ভ আরভ্যতে। ন চ মহতঃ পরমব্যক্তমিত্যাদীনাং প্রধানে সম্বর্ষেহিপি ব্যভিচারঃ। নহেতে প্রধানকারণহং অগত আহঃ, অপি তু প্রধানসভাবমাত্রম্। ন চ তৎসভাবমাত্রেণ জ্মান্তস্থ বত ইতি ব্রহ্মলক্ষণ্ড কিঞ্জিনীরতে। ত্মাদ্নর্থক উত্তরঃ সন্দর্ভ ইত্যত আহ।—
"ব্রক্ষজ্জাসাং প্রতিজ্ঞার" ইতি। ন প্রধানসভাবমাত্রং প্রতিপাদ্যন্তি মহতঃ

ব্রন্ধবিচার-প্রতিজ্ঞার পরেই ব্রন্ধের লফণ বলা হইরাছে। পে লফণ প্রধানের (প্রকৃতির) সহিত সমান, এ আশ্রম "ঈক্তের্নাশ্বম্" স্থতে নিরাক্ত হইরাছে। ব্রন্ধই বে, সমূদার বেদান্তের প্রতিপান্ত, ইহাও বলা হইরাছে। ব্রন্ধই জগংকারণ, প্রধান নহে, তাহাও বিস্তৃত্রপে বলা হইরাছে। আর কি অবশিষ্ট আছে? কি আশ্রম আছে ? যাহার জন্ম এই চ্তুর্থপাদের আরম্ভ ? হাঁ বলিতেছি। আশ্রম

<sup>\*</sup> আনুমানিকং অনুমাননির্কাপতম্ অপি প্রধানম্ একেবাং শাথিনাং কঠশাথিনামিতি বাবং শক্ষরপুণভাত ইতি শেষঃ। চেং যদি শঙ্কাতে তন্যা শক্ষিষ্টেতার্থঃ। হেতুমাহ শরীরেতি। তত্ত গে শরীররূপক বিভন্তভারা গৃহুতে, ন তু সাংখাপ্রসিদ্ধেন ত্রিন্তণাবিহেন। সাংখাপ্রসিদ্ধং প্রধানং তত্ত্ব নোক্তং, ততক্ত তত্তাবৈদিকত্বমেব স্থিতমিতি ভাবঃ। দর্শরতি রূপকং মানুগুন্ এব দর্শরতি আজিয়ে।—প্রধান অনুমানগ্র্যা নতা; কিন্তু কোন কোন শাখায় তাহার উরেধ বেবা যায়। তদ্মুসারে ভাহা শাক্ষ অর্থাৎ বৈদিক, এরূপ বলিতে পার না। কারণ এই বে, মেধানে তাহা শরীরস্থনীয় রূপক বর্ণনার বিনিষ্ত্র কবিভ হইরাছে বলিয়া প্রতীত হয়, ত্তরাং তাহা সাংখ্যের প্রধান নহে। শুতিও রূপক বা সানুগু ক্ষয় বলিয়াহেন বা বেণাইয়াহেন।

প্রতীতি প্রপঞ্চিতং গতেন গ্রন্থেন। ইদন্ত্বিদানীমবশিন্ট্যাশঙ্ক্যতে। যতুক্তং প্রধানস্থাশব্দন্তং, তদসিদ্ধম্। কাস্ত্রচিচ্ছাখাস্থ
প্রধানকারণসমর্পণাভাসানাং শব্দানাং শ্রুমাণত্বাৎ। অতঃ
প্রধানস্থ কারণত্বং বেদসিদ্ধমেব মহন্তিঃ পরম্বিভিঃ কপিলপ্রভৃতিভিঃ পরিগৃহীতমিতি প্রসজ্যতে। তদ্যাবৎ তেষাং
শব্দানামন্থপরত্বং ন প্রতিপান্ততে, তাবৎ সর্বজ্ঞং ব্রন্ধ জগতঃ
কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলীভবেং। অতন্তেষামন্থপরত্বং
দর্শবিত্বং পরঃ সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে।

আকুমানিকমপি অনুমাননিরূপিতমপি প্রধানমেকেষাং শাখিনাং শব্দবত্নপলভ্যতে। কাঠকে হি পঠ্যতে, "মহতঃ পর্ম-ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ" ইতি। তত্র য এব যন্নামানো যৎক্রমকাশ্চ মহদব্যক্তপুরুষাঃ স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ, ত এবেহ প্রত্যভি

পরমব্যক্তমিত্যাদয়ঃ, কিন্তু জ্গৎকারণং প্রধানমিতি। মহতঃ পরমিত্যত্র হি পরশকোহবিপ্রকৃষ্টপূর্বকালত্বমাহ, তথা চ কারণত্বম্। অজ্ঞামেকামিত্যাদীনার
কারণত্বাভিধানমতিস্ফুটম্। এবঞ্চ লক্ষণব্যভিচারাৎ তদব্যভিচারায় মুক্ত উত্তরস্ত্রসন্দর্ভারম্ভ ইতি।

পূর্ব্বপক্ষরতি।—"তত্র য এব" ইতি। সাংখ্যপ্রবাদ্র ঢ়িমাছ।—"তত্তাব্যক্তর্শ ইতি। সাংখ্যস্থৃতিপ্রসিদ্ধেন কেবলং রুঢ়িঃ, অবয়ব প্রসিদ্ধ্যাপ্যরমেবার্থোহবগম্য

এই যে, পূর্বেষে প্রধানের (প্রাকৃতির) অশক্ষ (বৈদিক শব্দের অবিষয়ৎ)
নিরপণ করা ছইরাছে, তাহা অসিদ্ধ। কেন-না, কোন কোন শাধার প্রধান-বোধক শব্দের প্রবণ আছে, স্মৃতরাং প্রধান 'অশব্দ' নছে শাব্দ, অর্থাৎ বেং-সিদ্ধ। কপিল প্রভৃতি মছর্ষিগণ সেই বেদসিদ্ধ প্রধানকেই ব্লিয়াছেন। তারা তাঁহাদের স্বোৎপ্রেক্ষিত নছে। অতএব, বাবং সে সকল শব্দের অন্তগরার্থ-বোধকতা প্রদর্শন না করা যায়, তাবং সর্বজ্ঞ ব্রক্ষের জ্বগংকারণতাও সিদ্ধ হয় না বা স্থির হয় না। কাজেই সে সকল শব্দের অন্তার্থতা বা ভিশ্লার্থতা দেখান আবহ্নক এবং আবশ্রুক বলিরাই এই চতুর্থপাদের আরম্ভ।

[আর্… নৈতদেবম্] প্রধান অনুমান-গম্য হইলেও কোন কোন শাগায়
শাব্দের তার (বেদসিদ্ধের তার) প্রতীত হয়। কঠক্রতিতে পঠিত হয়াছে,
মহতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পরম পুরুষ (পরমাত্মা)। সাংখ্যমূতিতে
বে-পদার্থ বে-নামে ও বে ক্রমে (মহৎ, অব্যক্ত ও পুরুষ) অভিহিত হইয়াছে,

জ্ঞায়ন্তে। তত্রাব্যক্তমিতি স্মৃতিপ্রদিদ্ধেং শন্দাদিহীনত্বাচচ—ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ স্মৃতিপ্রদিদ্ধং প্রধানমভিধীয়তে। অতস্তম্য শব্দবজ্বাদশন্ত্বমন্ত্রপপন্নম্। তদেব চ জগতঃ কারণং, প্রুতিস্মৃতিস্থায়প্রসিদ্ধিভ্য ইতি চেৎ, নৈতদেবম্। নহত্র বাদৃশং স্মৃতিপ্রসিদ্ধং স্বতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং, তাদৃশং প্রত্যভিজ্ঞায়তে। শব্দমাত্রং হ্রতাব্যক্তমিতি প্রতাভিজ্ঞায়তে। স চ শব্দো ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকত্বাদন্ত স্মিন্দ্রপ সূক্ষে তুর্লক্ষ্যে চ প্রযুজ্যতে। ন চায়ং কিস্মংশ্চিজ্ঞায়ঃ। বা তু প্রধানবাদিনাং

ইত্যাহ "ন ব্যক্তন্" ইতি। শান্তবোরমূচ্শন্ধাদিধীনদ্বাচেতি। শ্তিক্জা, শ্ভিশ্চ সাংখ্যীয়া, ভারশ্চ,—

'ভেদানাং পরিমাণাৎ সমন্বরাচ্ছক্তিতঃ প্রবৃত্তেন্চ। কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদৈবর্মপাস্ত॥ কারণমস্ত্যব্যক্তম্'—ইতি।

ন চ ষহতঃ প্রমব্যক্তমিতি প্রকরণপরিশেষাভ্যামব্যক্তপদং
শরীরগোচরম্। শরীরশু শান্তখোরমৃঢ়রপশলাভাত্মকছেনাব্যক্তথামুপপত্তঃ। তত্মাৎ প্রধানমেবাব্যক্তমূচ্যত ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে। "নৈতদেবম্।"
ন 'হেতেৎ কাঠকং বাক্যমিতি। লৌকিকী হি প্রসিদ্ধিঃ রুঢ়র্কেলার্থনির্দরে
নিমিত্তং তত্তপার্থাৎ। যথাহঃ, য এব লৌকিকাঃ শকান্ত এব বৈদিকান্ত এব
দৈষামর্থা ইতি, ন তু পরীক্ষকাণাং পারিভাষিকী; পৌরুষেয়ী হি সা ন বেদার্থনির্দর্শনিষন্ধনিদিলা ঔষধাদিপ্রসিদ্ধিবং। তত্মাজ্ঞাত্তন্তাবন্ধ প্রধানং প্রতীহতে,

কঠশ্রুতিতে ঠিক্ সেই পদার্থ, সেই নামে ও সেই ক্রমে ক্থিত হইয়াছে ব্রিরাজ্ঞান হয়। অব্যক্ত-শব্দ সাংখ্যের পরিচিত এবং তাহা শব্দাদিবর্জিত বিদ্যাব্যক্ত নহে—অব্যক্ত, এরূপ ব্যুৎপত্তিও সম্ভবপর হয়। সাংখ্যের তাদৃশ অব্যক্তই নিদর্শিত শ্রুতিতে দৃষ্ট হয়। শ্রুত্যুক্ত অব্যক্ত ও সাংখ্যের অব্যক্ত যদি একই হয়, অভিয় হয়, তাহা হইলে আর তাহার অবৈদিকত্ব থাকিল না। পূর্মে যে অশব্দ অর্থাৎ অবৈদিক বলা হইয়াছে, তাহা বিঘটিত হইয়া গেল। শ্রুতি, য়ার অর্থাৎ মুক্তি, সর্মত্রই তাহা জগৎকারণ বলিয়া থ্যাত আছে।—এরূপ আপত্তি ইইলে আমরা বলিব, তাহা নহে। [ন—প্রতিপত্তে] কঠশ্রুতি সাংখ্যের মহংকে ও অব্যক্তকে বলে নাই। সাংখ্য যে স্বতম্ব ত্রিগুণ অব্যক্ত প্রতিপাদন করে, সেই অব্যক্তই যে কঠশ্রুতিতে পঠিত হইয়াছে, এরূপ প্রহাতিক্রা জন্মে না। কঠশ্রুতিতে কেবল সাজ্যোর "অব্যক্ত" শব্দটিই গঠিত হইয়াছে, বলিয়া প্রত্যতিক্রা দ্বেমা সত্য; কিন্তু তাহার অর্থের প্রত্যতিক্রা জন্মে না। অর্থাৎ যে অব্যক্ত শব্দ সাংখ্যম্মুতিতে ত্রিগুণ অচেতন পদার্থবিশ্বের বোধক,কঠশ্রতির অব্যক্তও যে, সেই

রুলিঃ, সা তেষামেব পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিরপণে কারণ ভাবং প্রতিপত্ততে। ন চ ক্রেমমাত্রসামান্তাৎ সমানার্থপ্রতিপদ্ধি ভবত্যসতি তদ্ধপপ্রত্যভিজ্ঞানে। নহুশ্বস্থানে গাং পশ্চমশ্বেহর মিত্যমূঢ়োহধ্যবস্থাতি।

প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিকল্পিতং প্রধানং প্রতীয়তে,
শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ। শরীরং হৃত্র রথরূপকবিশুস্তমন্তরু
শব্দেন পরিগৃহুতে। কুতঃ, প্রকরণাৎ পরিশেষাচ্চ। তথা
হ্যনন্তরাতীতো গ্রন্থ আত্মশরীরাদীনাং রথিরথাদিরূপকক্ষিপ্তি,—

"আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥

বোগস্বৃত্যতাপি তুল্যঃ। তদেবমব্যক্তশ্রুতাবন্তথাসিদ্ধারাং প্রকরণপরিদেয়ান্তাং শরীরগোচরোহয়মব্যক্রশকঃ। যথা চাস্ত তদেশাচরত্বমূপপন্ততে, তগাগ্রে দর্শব্বিয়াতে। তেমু শরীরাদিযু মধ্যে বিষয়াংস্তদেগাচরান্ বিদ্ধি। যথাংয়াং ধ্বানমালম্য চলত্যেবমিন্দ্রিয়হয়াঃ স্বগোচরমালম্ব্যেত্যাম্মা ভোক্তেতাাহর্মনীধিঃ।

অব্যক্তই, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা-জ্ঞান জন্মে না। বাহা ব্যক্ত নহে, তাহাই অব্যক্ত, অর্থ বা এরূপ যোগার্থ নইয়া গুলক্ষ্য স্থন্মতত্ত্বেও অব্যক্ত শব্দের প্রয়োগ হল পারে। অব্যক্ত-নামে কোন রুঢ় (সর্ববিদিত) পদার্থ নাই। বাহা হেক্ট মাত্র সাঙ্খ্যের রুঢ়ি, সাঙ্খ্যের পরিভাষা, তাহা লইয়া বেদার্থ নিরূপণ হর ন। [ ন চ···গৃহীতেঃ ] ক্রম সমান হইলেই যে, অর্থ সমান হয়, তাহা হয় না। (<sup>রাংখ</sup> মহৎ, তৎপরে অব্যক্ত, তৎপরে পুরুষ বলিয়াছেন, শ্রুতিও মহতের স্থানে মং অব্যক্তের স্থানে অব্যক্ত ও পুরুষের স্থানে পুরুষ বণিয়াছেন।) কিন্তু প্রভি মহৎ ও অব্যক্ত সাংখ্যের মহতের ও অব্যক্তের সহিত সমান হইবে, নিয়ম নাই। কোন্ মূঢ় লোক অশ্ব স্থানে গো দেখিয়া গো'কে অশ্ব বলিয়া নিজ করে ? প্রকরণ-পর্য্যালোচনা করিলেও সাংখ্যকল্লিত প্রধানের প্রতীতি হইবে না কারণ এই যে, ঐ স্থলে শরীররূপ রূপক বর্ণনার জন্ম সাংখ্যোক্ত প্রধান শব্দে অন্তর্মপ শব্দ সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়াই অনুভূত হয়। [শরীরং...দুর্শ্রিচি] সেথানে অব্যক্ত শব্দের দারা শরীরের সহিত রথের সাদৃশ্য কলনা হইয়াছে। এ অর্থ প্রকরণও বাক্য উভয়ের দারাই জানা যায়। কঠশ্রতি অব্যক্ত-শব উর্নে कतिनांत व्यापहिल शूर्व्स व्याचा त्रशीत नम्न, भतीत तर्थत नंम्न, বলিয়াছেন। [আত্মানং···ইতি] যথা—"আত্মাকে রথী, শরীরকে রু

883

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেয়ু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেতাহুর্মনীষিণঃ॥" ইতি।

তৈশ্চেক্রিয়াদিভিরসংযতৈঃ সংসারম্ধিগচ্ছতি, সংযতিস্থধনঃ
পারং তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদমাপ্নোতীতি দর্শয়িত্বা, কিন্তদধ্বনঃ
পারং বিষ্ণোঃ পরমং পদমিত্যস্তামাকাঞ্জায়াং তেভ্য এব
প্রকৃতেভ্য ইন্দ্রিয়াদিভ্যঃ পরত্বেন পরমাত্মানমধ্বনঃ পারং তদ্
বিষ্ণোঃ পরমং পদং দর্শয়তি।—

"ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্তু পরা বৃদ্ধির্ দ্বেরাত্মা মহান্ পরঃ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥"ইতি

কথম্ ? ইন্দ্রিমনোযুক্তং বোগো বথা ভবতি, ইন্দ্রিরার্থমন:সন্নিকর্বেণ হি আক্সা গন্ধাদীনাং ভোক্তা। প্রধানস্থাকাজ্জাবতো বচনং প্রকরণমিতি গন্তব্যং বিকো: পরমং পদং প্রধানমিতি তদাকাজ্জামবতারয়তি।

"তৈশ্চেন্দ্রিরাদিভিরসংবতৈঃ" ইতি। অসংবমাভিধানং ব্যতিরেকমুথেন সংব্যাবদাতীকরণং, পরশব্দ শ্রেষ্ঠবচনঃ। নবান্তরত্বেন যদি শ্রেষ্ঠত্বং, তদেন্দ্রিরাণামের বাহ্যভ্যো গন্ধাদিভাঃ শ্রেষ্ঠত্বং ভাদিভাত আহ।—"অর্থা বে শব্দাদরঃ"ইতি। নাস্তরত্বেন শ্রেষ্ঠত্বমপি তু প্রধানতরা, তচ্চ বিবক্ষাধীনং, গ্রহেভ্যাশ্রেন্দ্রেভ্যোইতিগ্রহতরাহ্র্থানাং প্রাধান্তং শ্রুত্যা বিবক্ষিত্মিতীন্দ্রিরেভ্যোহ্র্থানাং প্রাধান্তাৎ
পরত্বং ভবতি। দ্রাণজ্বিরাবাক্চক্ষুংশ্রোত্রখনোহস্তহ্বচো হীন্তিরাণি শ্রুত্যাষ্ট্রে গ্রহা

বৃদ্ধিকে সার্থা, মনকে প্রগ্রহ (লাগাম), ইন্দ্রিদিগকে অশ্ব এবং শব্দপর্শাদি বিষয়শম্হকে তাহার গোচর (ভ্রমণ-স্থান) বলিয়া জান। মনীবিগণ বলিয়াছেন, আত্মা, ইন্দ্রিয় ও মন, মিলিত এতজ্ঞিতয়ের নাম ভোক্তা।"

িত ...গতিরিতি ] ঐ সকল যদি অসংযত থাকে, দমিত না হয়, তাহা

ইইলে জীব সংসারে নিপতিত হয়। সংযত হইলে পথের পার বিষ্ণুর পরম পদ
প্রাপ্ত হয়। অনন্তর পথের পার বিষ্ণুর পরম পদ কি? এরপ আকাজ্ফা উথিত

ইওয়ায়, পর পর ইিল্রেয়াদির উল্লেখ করতঃ সকলের পর ও পথের পার (ভ্রমিতবা

পথের সমাপ্তি) হুলে বিষ্ণুর পরম পদ উপদেশ করিয়াছেন। যথা—"ইল্রিয়ের
পরে অর্থ (বিষয়), অর্থের পরে মন, মনের পরে বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পরে মহান্ আয়া,

মহান্ আয়ার পরে (মহৎ=মূল বৃদ্ধি বা সমষ্টি বৃদ্ধি), অব্যক্ত (কর্মবীজ বা

কার্যাসংস্কার), অব্যক্তের পরে পরমপ্রুম্য (কেবল চিং)। প্রুমের পরে বা
প্রুম্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আরে নাই, পুরুষই চয়ম, পুরুষই গন্তব্য পথের সীমা

তত্র য এবেন্দ্রিয়াদয়ঃ পূর্ববস্থাং রথরূপককল্পনায়ায়য়াদি-ভাবেন প্রকৃতাঃ, ত এবেহ পরিগৃহ্যন্তে, প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহারায়। তত্রেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধয়স্তাবৎ পূর্বব্রেহ চ সমানশলা এব। অর্থা যে শব্দাদয়ো বিষয়া ইন্দ্রিয়-হয়গোচরত্বেন নির্দিন্টাঃ, তেষাং চেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরত্বম্। ইন্দ্রিয়াণাং চ গ্রহত্বং বিয়য়াণায়িচিত্রহত্বমিতি প্রতিপ্রদিদ্ধেঃ। বিষয়েভ্যশ্চ মনসঃ পরত্বং, মনোমূলয়াদ্বিয়য়েন্দ্রিয়ব্যবহারস্থা। মনসস্ত পরা বৃদ্ধিঃ, বৃদ্ধিং হারক্র ভোগ্যজাতং ভোক্রায়মূপসর্পতি। বৃদ্ধেরায়া মহান্ পরো য়ঃ, দ আয়ানং রথিনং বিদ্ধীতি রথিত্বেনোপক্ষিপ্তঃ। কৃতঃ ? আয়ালারা রথিনং বিদ্ধীতি রথিত্বেনোপক্ষিপ্তঃ। কৃতঃ ? আয়ালারা স্বামিয়াত্রপপনম্।

উক্তাঃ। গৃহন্তি বশীকুর্বন্তি থবেতানি পুরুষপশুমিতি। ন বৈতানি স্বরণতা বশীকর্ত্বুমীশতে বাবদবৈ পুরুষপশবে গন্ধরসনামরপশককামকর্মস্পর্শাদাগছরন্তি। অতএব গন্ধাদরোহন্তীবিতিগ্রহাঃ, তত্বপহারেণ গ্রহাণাং গ্রহ্বোপপত্তেঃ। তদিদ্দুল্ "ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ গ্রহ্বং বিষয়াণামতিগ্রহ্বম্" ইতি। "শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ" ইতি। গ্রহ্বেনেন্দ্রিয়ঃ সাম্যেহপি মনসঃ স্থগতেন বিশেবেণার্থেভ্যঃ প্রস্থমাহ।—"বিষয়েভ্যুন্চ মনসঃ পরত্বভ্যুমিতি, কন্মাৎ পুনা রথিত্বেনাপন্ধিপ্তা গৃহত ইত্যত্ব আহ।—"আত্মশকা"দিতি। তৎপ্রত্যভিজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। শ্রেষ্ঠত্বে হেতুমাহ।—"ভোক্তু হতি । অদনেন জীবাআ স্থামিতয়া মহানুক্তঃ।

—শেষ দীম)" [তত্র৽৽পরম্] পূর্বক্রোকে রথ-দাদৃশু কল্লনার্থ ষেণ্ডলি (ইল্রিয়ার্ছ) কথিত হইরাছিল—দেই গুলিই যে পরশ্লোকে কথিত হইরাছে,ইহা অবশু শ্বীকার্য। অগ্রথা, প্রকৃত পরিত্যাগ ও অপ্রকৃত গ্রহণ, এই ত্বই দোষ হইবে। তন্মগ্রেইন্রিয়, মন, বৃদ্ধি, এ তিনটী পূর্ব্বোক্ত ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধির সহিত সমান। অর্থাৎ পূর্বে বে-অর্থে ঐ দকল শক্ষ উচ্চারিত হইয়াছে, পরেও সেই অর্থে ক্ষিত্ত হইরাছে। পূর্বে শ্লোকোক্ত বিষয় ও অনন্তর শ্লোকোক্ত অর্থ সমান। ইল্রিয় সকল গ্রহ, বিষয় সকল অতিগ্রহ, এই শ্রোত উপদেশ অনুসারেই ইল্রিয় অপেন্দা বিষয়ের পরত্ব। বিষয় অপেন্ধা মনের পরত্ব কোন্ রূপে? তাহাও বলিতিছি। বিষয়ের ব্যবহারের মূল কারণ মন, স্কৃতরাং মন বিষয়াপেন্দা পর। মনের পরে বৃদ্ধি, এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, মন বৃদ্ধ্যার্ক্ত হইয়াই, বৃদ্ধিরূপে পরিণ্ড হইয়াই, ভোগ্যসমূহকে ভোক্তার নিক্ট অর্পণ করে; স্কৃতরাং মন অপেন্ধা বৃদ্ধি পর। বৃদ্ধি অপেন্ধা মহান্ আত্মা পর, বড়, কেন-না এথানে আত্মশব্দের প্রেয়্য আছে, আর ভোগের উপকরণ হইতে তোমার শ্রেষ্টত্ব এবং স্থামিত্ত্ত মহন্ত্র মূক্তিযুক্ত।

১ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

00>

অথবা,—

"মনো মহান্ মতিত্র স্মা পূর্ব্ব দ্ধিঃ খ্যাতিরীশ্বরঃ। প্রজ্ঞা সন্বিচ্চিতিশ্চৈব স্মৃতিশ্চ পরিপঠ্যতে॥"

ইতি শ্বতঃ,

"যো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তামে।"

ইতি চ প্রুদ্ধের, যা প্রথমজন্ম হিরণ্যগর্ভন্ম বৃদ্ধিং, সা সর্ব্বাসাং বৃদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা, সেহ মহানাত্মেত্যুচ্যতে। সা চ পূর্ব্বত্র বৃদ্ধিগ্রহণেনৈব গৃহীতা সতী স্পান্তায় হিরুক্ ইহোপদিশ্যতে। তম্মা অপি অম্মদীয়াভ্যো বৃদ্ধিভ্যঃ পরত্মোপপত্তেঃ।

এতস্মিংস্ত পক্ষে পরমাত্মবিষয়েণৈর পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন আত্মনো গ্রহণং দ্রেষ্টব্যম্। পরমার্থতস্ত পরমাত্ম-বিজ্ঞানা-

অথবা শ্রুতিভাং হৈরণাগর্ভী বৃদ্ধিরাত্মশব্দেনোচাত ইত্যত আহ।—
"অথবে"তি। "পুরি"তি। ভোগাঞ্চাতশু বৃদ্ধিরধিকরণমিতি বৃদ্ধিঃ পুঃ। তদেবং
সর্কাসাং বৃদ্ধীনাং প্রথমঞ্চহিরণাগর্ভবৃদ্ধোকনীড়তয়া হিরণাগর্ভবৃদ্ধের্মহন্তং চ আপনাদাত্মক্ষ। অত এব বৃদ্ধিমাত্রাং পৃথকরণমূপপরম্। নয়েত্মিন্ পক্ষে
হিরণাগর্ভবৃদ্ধেরাত্মলাল রথিন আত্মনো ভোক্তুরত্রোপাদানমিতি ন রথমাত্রং
পরিশিশ্যতে, অপি তুরথবানপীত্যত আহ।—"এতিশিংস্ত পক্ষেইতি। যথা হি
সমারোপিতং প্রতিবিহুং বিশ্বাল বস্তুতো ভিন্ততে, তথা ন প্রমাত্মনো বিজ্ঞানাত্মা

[ অথ পেণতেঃ ] অথবা বাহার নাম মন, মহান্, মতি, ব্রহ্মা, পুর, বৃদ্ধি খাতি, ঈশ্বর, প্রজ্ঞা, সংবিৎ, চিতি, শ্বৃতি এবং বিনি শ্রুতিতে "বিনি ব্রহ্মার বিধান করিয়া, স্টেই করিয়া, তাঁহাকে বেদ প্রদান বা বেদ প্রেরণ (বেদজ্ঞান আবির্ভাবন) করিয়াছিলেন, এবস্প্রকারে উক্ত হইয়াছেন, যিনি সর্বপ্রথম জ্ঞানী ও হিরণাগর্ভ নামে বিখ্যাত, তিনি বা তাঁহার বৃদ্ধি অম্মদাদির বৃদ্ধিই ও সকল বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা বা মূল ভূমি। এই হিরণাগর্ভ বা হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিই এখানে "মহান্ আত্মা" নামে উক্ত হইয়াছে। যদিও বৃদ্ধিশব্দের উল্লেখে হিরণাগর্ভের উল্লেখ সিদ্ধি হয়, হইলেও স্পৃষ্টতার নিমিত্ত পুনক্রেখ দোষাবহ নহে, এবং অম্মদাদির বৃদ্ধি অপেক্ষা ভদীর বৃদ্ধির গরুত (প্রেষ্ঠিয়) সহজেই উপপর হয়।

[এত সিংস্ত ...ভাবাং ] এ পক্ষে বা এ অর্থে, প্রমান্তাই রথী আত্মা। প্রস্ত

ত্মনোর্ভেদাভাবাৎ। তদেবং শরীরমেবৈকং পরিশিয়তে। তের্
ইতরাণীন্দ্রিয়াদীনি প্রকৃতাত্মেব পরমপদদিদর্শয়িষয়া সমস্ক্রামন্
পরিশিয়ামাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিয়ামাণং প্রকৃতং শরীরং
দর্শয়তীতি গম্যতে। শরীরেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তস্
হ্রবিস্তাবতো ভোক্তুঃ শরীরাদীনাং রথাদিরপককল্পনয়া সংসারমোক্ষগতিনিরূপণেন প্রত্যগাত্মব্রক্ষাবগতিরিহ বিবক্ষিতা।

তথা চ,—

"এষ সর্বেব্ ভূতেরু গৃঢ়োত্মা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে ত্বগ্রায়া বৃদ্ধ্যা সূক্ষ্মরা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥" ইতি।
বৈষ্ণবস্থা প্রমপদস্থা ত্বরবগমত্বমুক্ত্বা তদবগমার্থং যোগং
দর্শরিতি—

"যচ্ছেদ্বাজ্ঞানসী প্রাক্তস্তদ্যচ্ছেজ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥" ইতি।

বস্ততো ভিন্নত ইতি প্রমান্ত্রিব রথবানিছোপাত্তত্তেন রথমাত্রং পরিশিষ্ট্রমিতি। অথ রথাদিরপককলনায়াঃ শরীরাদিযু কিং প্রয়োজনমিত্যত আহ।—শরীরেদ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ন্ত্রনার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রিয়ার্বার্দ্রার্দ্রিয়ার্বার্দ্রির্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রির্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্ধরার্দ্র বিশ্বর্দ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্র বিদ্রার্দ্রার্দ্রার্দ্র বিদ্রার্দ্র বিশ্বর্দ্র বিদ্ধরান্ত্র বিশ্বর্দ্র বিশ্বর্দ্র বিদ্ধর্ণ বিশ্বর্দ্র বিশ্বর্বিশ্বর্বর্বিশ্বর্দ্র বিশ্বর্দ্র বিশ্বর্দ্র বিশ্বর্

জীব-পরমাত্মার বাস্তব ভেদ নাই, ইছাও দ্রষ্টব্য। [তদেবং ·· বিবিক্ষিতা]
পূর্ব শ্লোকের সমস্তই পর শ্লোকে আছে, কেবল শরীরের উল্লেখ নাই। ইছাতে
বোধ হয়, নিশ্চিত হয়, শ্রুতি শরীর-শব্দ ত্যাগ করিয়া অব্যক্ত শব্দ উচ্চারণ করতঃ
প্রস্তাবিত শরীরকেই (য়াহা আত্মার রথ, তাহাকেই) বলিয়াছেন, শরীর,
ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, বিয়য়, বেদনা (স্থাত্মমুভব), এতৎসংযুক্ত অবিভাবান্
জীবের শরীর প্রভৃতিকে রথাদিরূপকে বর্ণন করতঃ ভোক্তার সংসারগতি ও
মোক্ষপ্রাপ্তি বর্ণন করায় ব্রহ্মাবৈত্মক্যজ্ঞানের বর্ণন করাই হইয়াছে এবং তাদ্শ
ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করাই তিদ্বিধ রূপক কল্পনার উদ্দেশ্য।

[তথাচ · · · দর্শরতি] শ্রুতি "এই আত্মা সকল ভূতে গূঢ়; গূঢ় বলিয়া বিশ্লাষ্ট্রনহেন; কিন্তু স্ক্রাদর্শী যোগীরা নির্ম্মল স্ক্রা বৃদ্ধির দ্বারা (স্ক্রবৃদ্ধি = যোগ) তাঁহাকে দর্শন করেন।" এই রূপে শ্রুতি বিষ্ণুস্ক্রীয় পরম পদের হর্বোধাতা প্রদর্শনপূর্বক তদ্বোধের নিষিত্ত যোগও বলিয়াছেন। [ যচ্ছেৎ · · · কাশঃ] বৃদ্ধিমান্ যোগী প্রথমে বাগিন্দ্রিয়কাশার

১ম ম, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শান্তরভাষ্য-সহিত্য ।

000

এতহুক্তং ভবতি। বাচং মনসি সংযচ্ছেৎ—বাগাদিবাহ্যেক্রিয়ব্যাপারমূৎস্চ্যু মনোমাত্রেণাবতিষ্ঠেৎ। মনোহপি বিষয়বিকল্পাভিমূথং বিকল্পদোষদর্শনেন জ্ঞানশব্দোদিতায়াং বুদ্ধাবধ্যবসায়ম্বভাবায়াং ধারয়েৎ। তামপি বুদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যাগ্র্যায়াং
বা বুদ্ধো সূক্ষমতাপাদনেন নিযচ্ছেৎ। মহান্তং ত্বাত্মানং শান্ত
আত্মনি প্রকরণবতি পরস্মিন্ পুরুষে পরস্থাং কাষ্ঠায়াং প্রতিষ্ঠাপ্রেদিতি। তদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নাস্ত্যত্র পরপরিকল্লিতস্থ প্রধানস্থাবকাশঃ॥ ১।৪।১॥

### সূক্ষান্ত, তদৰ্হত্বাৎ॥১।৪।২॥\*

উক্তমেতৎপ্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যক্তশব্দং ন প্রধানমিতি। ইদমিদানীমাশঙ্ক্যতে—কথমবক্তশব্দার্হত্বং শরীরস্থ

"তথা" চেতি। বাগিতি তু ছান্দসো দিতীয়ালোপঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। পূর্মপক্ষিণোহমুশরবীজনিরাকরণপরং স্ত্রম্॥১।৪।১॥

প্রকৃতের্বিকারাণামনন্তত্বাৎ প্রকৃতেরব্যক্তত্বং বিকার উপচর্য্যতে। যথা

ভাগি করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবেন)। পরে মন'কে জ্ঞানে ধারণ করিবেন অর্থাৎ বিকল্প-দোষ দর্শন করতঃ বিষয়বিকলক মন'কে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে পর্য্যবসান করিবেন। অনন্তর বৃদ্ধিকে মহদাত্মায় নিষ্কুত করিবেন, অর্থাৎ হক্ষাভিহ্ন্স করিয়া ভোক্ত-আত্মায় (জীবাত্মায়) প্রবিষ্ট করাইবেন। অবশেবে ভাহাকে (জীবকে) শান্ত আত্মায় (পরমাত্মায়) প্রভিষ্ঠাপিত করিবেন। এই আত্মাই সর্ব্বাপেকা পর। এই আত্মাই প্রকর্বপ্রভিপাত্ম পরম পুরুষ ও প্রাপ্যভার শেষ। এব প্রকাশের প্রোক্ত প্রস্তাবের পূর্বাপর পর্য্যালোচন করিলে সাংখ্যের প্রধান স্থান প্রাপ্ত হুইবে না।।।৪।১॥

প্রকরণ ও বাক্য-শেষ দেখিয়া ও পূর্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া অব্যক্ত-শব্দের শরীর অর্থ স্থির করিতেছ, কর; কিন্তু আশঙ্কা, শ্রুতি কি প্রকারে

শরীরই অব্যক্ত। যে শরীর রথরূপকে বর্ণিত হইঃছে, সে শরীর কারণশরীরাভিপ্রায়ে কণিত।
কারণ-শরীর স্ক্র্ম—অতি স্ক্র, স্তরাং অব্যক্ত। বাহা যাহা স্ক্র, তাহা তাহাই অব্যক্তশন্দের
বোগ্য। বিস্তৃত বর্ণনা ভাষাাক্রবাদে আছে।

ত্ব-শব্দঃ শক্ষানিষেধার্থঃ। বছতং শরীরনবাজশব্দ, তং কৃত্মং কারণং কারণশরীর-বিষয়্মিতার্থঃ। ততশ্চ স্থুলরাৎ ব্যক্তশব্দার্হং শরীরং কথমব্যক্তশব্দেনোক্তমিতি শক্ষা ন কার্যা। তদুহর্বাং অবাজ্ঞতৈর কৃত্মশব্দযোগ্যভাদিতি ক্তার্থঃ।

যাবতা স্থূলত্বাৎ স্পাষ্টতরমিদং, শরীরং ব্যক্তশব্দার্হং, অস্পান্ট-বচনস্থব্যক্তশব্দ ইতি। অত উত্তরমূচ্যতে। সৃক্ষান্ত্বিহ কারণাত্মনা শরীরং বিবক্ষ্যতে, সৃক্ষাস্থাব্যক্তশব্দার্হত্বাং । বল্পনি স্থূলমিদং শরীরং ন স্বয়মব্যক্তশব্দমর্হতি, তথাপি তস্থ ত্বারম্ভবং ভূতসূক্ষমব্যক্তশব্দমর্হতি। প্রকৃতিশব্দশ্চ বিকারে দৃষ্টঃ, বধা "গোভিঃ প্রীণীত মৎসরম্" ইতি। তথা চ শ্রুতিঃ "তদ্বেদং তর্হ্যব্যাকৃত্মাদীৎ" ইতি ইদমেব ব্যাকৃতং নামরূপবিভিন্নং জ্বাং প্রাত্যক্তব্যাকৃত্মাসন্ত বীজশক্ত্যবন্ধ্যব্যক্তশব্দার্যাং পরিত্যক্তব্যাকৃত্যাকিত্যাকিলিকি

গোভিঃ জ্রীণীতেতি গোশকন্তবিকারে পর্মি। অব্যক্তাৎ কারণাদ্ বিকারাণ্য মনগ্রছেনাব্য জনপাহঁত্বে প্রমাণমাহ।—"তথা চ শ্রুতি"রিতি। অব্যাক্তমব্যক্ত মিত্যনর্থান্তরম্। নম্বেবং সতি প্রধানমেবাভ্যুপেতং ভবতি, স্বথহঃথমোহাত্মকা ছি জগদেবস্তুতাদেব কারণান্তবিত্মহঁতি, কারণাত্মকত্বাৎ কার্যগ্রা। মচ তক্ত স্বধাত্মকত্বং, তৎ সন্ত্বম্, মচ তক্ত হঃধাত্মকত্বং তদ্রজঃ, মচ তক্ত মোহাত্মকত্বং তত্তমঃ। তথা চাব্যক্তং প্রধানমেবাভ্যুপেত্মিতি শঙ্কানিরাকরণার্ধং স্ক্রম্॥ ১।৪।২॥

ব্যক্ত শব্দের যোগ্য শরীরকে অব্যক্ত বলিলেন ? শরীর ছুল, অতি হুল, স্পষ্টই দেখা যায়, স্কৃতরাং ইছা ব্যক্ত। যাছা ব্যক্ত, কি প্রকারে তাছা অস্পষ্টবাচী 'অব্যক্ত'—এই কথার প্রভ্যুত্তর স্ত্র "স্ক্লন্ত'' ইতি। প্র অব্যক্ত শব্দ স্কুল শরীর অভিপ্রায়ে উচ্চারিত হর নাই, কারণ-শরীরাভিপ্রায়েই কথিত হইরাছে। স্ক্ল ও কারণ সমানার্থ। যাহা স্ক্ল—তাহাই অব্যক্ত শব্দের যোগ্য। [যাত্র পি দের্শর তি ] যদিও এই স্কুল শরীর স্বয়ং অব্যক্ত শব্দের যোগ্য। [যাত্র পি দের্শর তি ] যদিও এই স্কুল শরীর স্বয়ং অব্যক্ত শব্দের যোগ্য। বিকার-পদার্থে প্রকৃতিবাচক শব্দের প্রয়োগ অনেক দেখা গিরাছে। যথা—"সোম গাভীর সহিত পাক করিবে।" ছুর্মের প্রকৃতি গো,সেই গো ঐ শ্রুতিতে তদ্বিকৃতি ছগ্ধ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। শ্রুতিও বনিয়ান্তে, "তথন (স্প্র্টির পূর্বের্ব) এ সকল অব্যাকৃত বা অব্যক্ত ছিল।" অব্যাকৃত বীজ্বশক্তি। এই বিভিন্ন নামরূপাত্মক জগৎ পূর্বের্ব অব্যাক্তত অর্থাৎ নামরূপাত্মক ছিল। এ সকল নাম-রূপাদি বীজ্বরূপে বা শক্তিরূপে ছিল, এজ্ঞ শে

্রম অ, ৪র্থ পা ] "ভাষতী"-টীকারিত-শাঙ্করভাষ্য-সহিত্য্।

200

# তদধীনত্বাদর্থবং॥১।৪।৩॥\*

অত্রাহ, যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামরপং বীজাত্মকং প্রাগবস্থমব্যক্তশব্দার্হমভূযুপগম্যেত, তদাত্মনা চ শরীরস্থাপ্য-ব্যক্তশব্দার্হত্বং প্রতিজ্ঞায়েত, দ এব তর্হি প্রধানকারণবাদ এবং দত্যাপত্যেত, অস্থৈব জগতঃ প্রাগবস্থায়ঃ প্রধানত্বেনাভূযুপগমা-দিতি। অত্রোচ্যতে। যদি বয়ং স্বতন্ত্রাং কাঞ্চিং প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণত্বেনাভূযুপগচ্ছেম, প্রদক্ষয়েম তদা প্রধানকারণবাদম্। পরমেশ্বরাধীনা ত্বিয়মস্মাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভূযুপগম্যতে, ন স্বতন্ত্রা। দ চাবশ্যমভূযুপগন্তব্যা, অর্থবতী হি সা। নহি তয়া বিনা পরমেশ্বরস্থা স্রফ্ট্ডং দিধ্যতি, শক্তিরহিতস্থ তম্ম প্রস্কৃত্য-

প্রধানং ছি সাংখ্যানাং সেশ্বরাণামনীশ্বরাণাং বেশ্বরাৎ ক্ষেত্রভোজেভা বা বস্তুতো ভিন্নং শক্যং নির্ক্তিকুম্। বৃদ্ধাবিদ্ধাবিদ্ধা শক্তিশ্বারাদিশব্বাচ্যা ন শক্যা তত্ত্বনাস্তত্ত্বন বা নির্ক্তিকুম্। ইদমেবাস্থা অব্যক্তত্বং, বদনির্কাচ্যত্বং নাম। সোহমুমব্যাকৃতবাদক্ষ প্রধানবাদান্তেদঃ। অবিভাশক্তেশ্চেশবাধীনত্বং তদাশ্রম্বতাব । ন চ দ্রব্যমাত্রমশক্তং কার্যাম্বাদ্যিতি শক্তের্থব্বং, তদিদমুক্তমর্থবিদ্যিত। স্থাদেত্বং। বিদি বৃদ্ধাবিদ্ধাশক্তা সংসারঃ প্রতীয়তে, হন্ত মুক্তানামপি পুনুক্বংণাদপ্রসঙ্গঃ, তন্তাঃ প্রধানব্তাদ্বস্থাৎ, তহিনাশে বা সমস্তসংসারোচ্ছেদত্বেনু লাবিভাশক্তেঃ স্মুচ্ছেদাদিত্যত আছ।—

या विकास किया विकास कि

বংধক্রিয়ব্যাপারস্তার্থাধীনতাৎ পরত্মেবং ক্রেশরীরাধীনতাৎ বল্পাক্রবহারস্ত ক্র্র্নীরস্ত পরত্য, অথবা তন্তেশরাধীনতাৎ ন কশ্চিদ্রোষ ইতি ক্ত্রাক্ষরার্থ।
 ক্রেশ শরীর স্বতন্ত্র বা স্বাধীন নহে, ঈশরাধীন, ক্রতরাং সিল্লান্ত-হানিদ্যে হয় না। আমাদের
 ক্রেশ শরীর স্বতন্ত্র বা স্বাধীন নহে, ঈশরাধীন, ক্রতরাং সিল্লান্ত-হানিদ্যে হয় না। আমাদের
 ক্রিশ্রেলান্ত্রনিদ্যালিক।

[ ७३ र, ३३ अहि

নুপপতে:। মুক্তানাঞ্চ পূনরন্থৎপতিঃ, বিগ্যয়া তম্যা বীজ-শক্তের্দ্ধাহাৎ। অবিগ্যাত্মিকা হি সা বীজশক্তিরব্যক্তশব্দনির্দেশ্যা। পরমেশ্বরাশ্রয়া মায়াময়ী মহাস্ত্রমুপ্তিঃ, বস্থাং স্বরূপপ্রতিবোধরহিতাঃ শেরতে সংসারিশো জীবাঃ।

তদেতদব্যক্তং কচিদাকাশশননির্দিষ্টং, "এতস্মিন্ন খলন্দরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইতি শ্রুনতেঃ। কচিদক্ষরশব্দোদিতং, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি শ্রুনতেঃ। কচিম্মায়েতি সূচিতং, মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনন্ত মহেশ্বরমিতি মন্ত্রবর্ণাৎ। অব্যক্তা হি সা মায়া, তত্ত্বাশুস্থনিরূপণস্থাশক্যস্থাৎ। তদিদং মহতঃ

"মুক্তানাঞ্চ পুন"র্বন্ধস্থ "অনুৎপত্তিঃ"। কুতঃ বিজয় তথা বীঞ্চাক্তেদিহাং"। অয়মভিসন্ধিঃ।—ন বয়ং প্রধানবদ্বিলাং সর্বজীবেদেবাদ্দান্তম্বহে, যেনৈবমুপালভেমহি, কিং দ্বিয়ং প্রতিজীবং ভিলতে। তেন মফের জীবস্ত বিলোৎপন্না, তইন্তবাবিলাহপনীয়তে ন জীবান্তরন্ত, ভিনাধিবর-পর্নোর্বিলাবিলার্বাকিনার কেন প্রের্বাক্তির্বার্বিরোধাৎ, তৎ কুতঃ সমস্তসংসারোচ্ছেদপ্রসন্ধঃ। প্রধানবাদিনার দেব দোবঃ—প্রধানইন্তক্ত্বেন ভল্লচ্ছেদে সর্ব্বোচ্ছেদেশ্বিক্ত্রেদে বা ন ক্তেচিদিত্যনির্ব্বোক্তর্বার্তার প্রধানভেদেহপি চেত্তদ্বিবেকখ্যাতিলক্ষণাবিলাক্ত্যসন্ধঃ। প্রধানভেদেহপি চেত্তদ্বিবেকখ্যাতিলক্ষণাবিলাক্ত্যসন্ধঃন কাবিলোপাধিভেদাধীনো জীবভেদো জীবভেদাধীন-চাবিলোপাধিভেদ ইতিপর-প্রাত্রান্ত্রাসিন্ধিরিতি সাম্প্রভন্ম। অনাদিলান্বীজ্ঞাক্ত্রবহুভ্রসিদ্ধেঃ। অনিক্রান্ত্রাসিন্ধিরিতি সাম্প্রভন্ম। অনাদিলান্বীজ্ঞাক্ত্রবহুভ্রসিদ্ধেঃ। অবিজ্ঞান্ত্র্যাতি চাব্যাক্বতমিভিচেতি। নম্বেব্মবিট্রেক্ত্রেমিতি চাব্যাক্বতমিভিচেতি। ন্যেব্মবিট্রেক্ত্রেমিতি চাব্যাক্বতমিভিচেতি। ন্যেব্যানিন্তিনে

ব্যতীত পরমেশ্বের স্প্রিকর্তৃত্ব সিদ্ধ হয় না। ব্রহ্ম নিংশক্তি, স্তরাং সেই শক্তির যোগে তিনিও (পরমেশ্বরও) স্প্রিকর্ত্তা। সে শক্তি বাতীত পরমেশ্বরের স্প্রি-প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না। তাহা মারা, জ্ঞান তাহাকে নই করে, তৎকারণে মুক্তন্তীবের পুনঃসংসার হয় না। তত্ত্বজ্ঞান হইলে সে শক্তি দগ্ধ হইরা যায়, স্কতরাং তাহা অবিভা ভিন্ন অন্ত কিছুই নছে। সেই অবিভাগ্রিকা বীল শক্তিই অব্যক্তশক্ষের নির্দ্ধেশ্য অর্থাৎ তাহারই অন্ত নাম অব্যক্ত। তাহা পরমেশ্বের আশ্রিত, তাহা মারাময়ী, তাহার অন্ত নাম মহাস্ত্রমূপ্তি ও মহাপ্রলয়। প্রলয়কালে সংসারি-জীব তাহাতেই স্বরূপপ্রতিবোধশ্ম হইয়া শরান থাকে। বীজে ফেন বুক্ষ থাকে, তেমনি, জগৎ সেই অবিভাগ্-বীজে থাকে।

তিদেত···শরীরস্ত ] শ্রুভিতে এই অব্যক্তই আকাশ অক্ষর ও মায়া নামে কথিত হয়। যথা—"হে গার্গি, আকাশ এই অক্ষরে ওতপ্রোত ?" "পর অক্ষর হইতেও পর" মায়াকেই প্রকৃতি এবং মহেশ্বরকে মায়ী বলিয়া জানিবে।" ইত্যাদি। ১ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাহরভান্য-সহিতম্।

809

পর্মব্যক্তমিত্যুক্তম্। অব্যক্তপ্রভবদ্বান্মহতঃ। যদা হৈরণ্যগর্ভী বৃদ্ধির্মহান্, যদা তু জীবো মহাংস্তদাপ্যব্যক্তাধীনত্বাচ্জীবভাবস্থা মহতঃ পরমব্যক্তমিত্যুক্তম্। অবিভা হ্ব্যক্তম্। অবিভাবত্বে চ জীবস্থা সর্ববঃ সংব্যবহারঃ সন্ততো বর্ত্ততে। তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পরত্বমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শরীরে পরিকল্পাতে। সত্যপি শরীরবদিন্দ্রিয়াদীনাং স্বশব্দেরেব গৃহীতত্বাৎ। পরি-শিক্টত্বাচ্চ শরীরস্থা।

অত্যে তু বর্ণরন্তি, দিবিধং হি শরীরং স্থূলং সূক্ষাঞ্চ। স্থূলং

চেতনান ধিষ্ঠিতং কার্য্যার পর্যাপ্তমিতি স্বকার্য্যং কর্ত্তুং প্রমেশ্বরং নিমিত্তরোপাদ্যন্তরা চাশ্ররতে, প্রপঞ্চবিভ্রমন্ত হীশ্বরাধিষ্ঠানত্বমাহিং ভ্রমন্তরা চাশ্ররতে, প্রপঞ্চবিভ্রমন্ত হীশ্বরাধিষ্ঠানত্বমাহিং করণাপ্যবিভা নিমিত্ততরা বিষয়তরা চেশ্বরমাশ্রয়ত ইতীশ্বরাশ্ররেত্যুচ্যতে, ন হাধারতরা, বিভাস্থভাবে ব্রহ্মণি ভদ্মপপত্তেরিতি। অত এবাহ "ব্সাং স্বর্মণ্শুতিবোধরহিতাঃ শেরতে সংসারিণো জীবাঃ" ইতি। ব্যামবিভারাং স্বত্যাং শেরতে জীবাঃ। জীবানাং স্বরূপং বাস্তবং ব্রহ্ম, ত্রোধরহিতাঃ শেরত ইতি লর উক্তঃ। সংসারিণ ইতি বিক্ষেপ উক্তঃ।

"অব্যক্তাধীনত্বাজ্জীবভাবস্তু" ইতি। বছপি জীবাব্যক্তরোরনাদিত্বেনানিরতং পৌর্বাপর্যাং, তথাপ্যব্যক্তস্ত পূর্বত্বং বিবক্ষিতৈত্ত্তং "সত্যপি শরীরবদিন্তিরা-দীনা"মিতি। গোবলীবর্দ্দপদবদেতৎ দ্রষ্টবাম্।

আচার্যাদেশীরমতমাহ।—"অত্যে দ্বি"তি। এতদূবয়তি।—"ৈচস্বি"তি।

মারা-শক্তি বস্তুসৎ, কি অসৎ, কি মিথ্যা, ঈশ্বরের স্বরূপ হইতে পৃথক্, কি অপৃথক্, তাহা নিরূপণ করা যার না। সেই জ্ঞা তাহা অনির্বাচনীয়। ঈদৃশ অব্যক্ত হইতে মহতত্ত্ব জন্মে বলিয়া শ্রুতি "মহতঃ প্রম্ব্যক্তম্" বলিয়াছেন। হির্ণ্যপর্ভের বৃদ্ধির নাম মহান্ (মহতত্ত্ব), এ পক্ষেও ঐ অর্থ সঙ্গত হইবে। যদি জীবকে মহান্ বল, তাহা হইলে জীব অব্যক্তের অধীন; স্থতরাং সে পক্ষেও "মহতঃ পরম্বাক্তং" কথা সঙ্গত হয়। বিবেচনা কর, অবিভাই অব্যক্ত, জীবও তদ্বিশিষ্ট । তিবিশিষ্ট বলিয়াই জীবের জীবত্ব ও তাহার সমস্ত ব্যবহার অলুপ্ত বা অদ্ধির থাকে। জৈবিক ব্যবহার অবিভার অধীন বলিয়াই শ্রুতি উপচারক্রমে আব্রুতকে পর বলিতেও পারেন। শরীর ও ইল্রিয় উভয়ই অব্যক্তের বিকার সভ্য; পরস্ত অভেদ (শরীর ও ইল্রেয় ভিয় নহে; এক—এই) অভিপ্রায়ে শরীরকে অব্যক্ত বলা অন্তায্য নহে। শ্রুতি "ইল্রিয় অপেকা বিষয় শ্রেষ্ঠ" এতজ্বপে ইন্রিয়গণকে পৃথক্ করিয়া বলাতেও পারিশেয়প্রস্কুক্ত অব্যক্ত শক্বের দারা শরীরের এইণ হইতে পারে।

অত্যে ্মিতি ] কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করেন যে, শরীর দ্বিধি, CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi বিদিমুপলভাতে। সূক্ষাং যত্নভরত্ত বক্ষাতে, "ভদন্তরপ্রতিপর্টোরংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্" ইতি। তচ্চোভ্যমিপি শরীরমবিশেষাৎ পূর্ববং রথছেন সঙ্কীর্ভিতং ইহ তু সূক্ষমব্যক্তশব্দেন পরিগৃহতে, সূক্ষমস্থাব্যক্তশব্দার্হত্বাৎ, তদধীনস্বাচ্চ বন্ধমোক্ষব্যবহারস্থ জীবাৎ তম্ম পরস্বম্ । যথা অর্থাধীনস্বাদিন্দ্রিয়ব্যাপারস্থেজিয়েল্লাঃ পরস্বমর্থানামিতি। তৈস্থেতদক্তব্যম্। অবিশেষেণ শরীরম্বর্ধ পূর্ববত্র রথত্বেন সঙ্কীর্ভিতত্বাৎ সমানয়োঃ প্রকৃতত্বপরিশিক্ষর্য়াঃ কথং সূক্ষমমেব শরীরমিহ গৃহতে, ন পূনঃ স্থূলমপীতি। আদ্বাতন্থার্থা প্রতিপত্ত্বং প্রভবামো নাম্বাতং পর্যান্ত্রমোজ্বম্ । আন্বাতন্ধার্থারপদং সূক্ষমমেব প্রতিপাদয়িত্বং শক্ষোতি, নেতরৎ, ব্যক্তমাং তম্মেতি চেৎ; ন, একবাক্যতাধীনস্বাদর্থপ্রতিপত্তেঃ। ন হীমে পূর্বেবাভরে আন্বাতে একবাক্যতামনাপ্য কঞ্চিদর্থং প্রতিপাদয়তঃ,

প্রকরণণারিশেয়য়োকভয়ত্র তুল্যত্বাদৈকগ্রহণনিয়মহেতুরস্তি। শ্বতে।—আফ্র ভস্তার্থ"মিতি। অব্যক্তপদমেব স্থুলশরীরব্যাবৃত্তিহেতুর্ব্যক্তত্বাত্ততেতি শ্বার্থ। নিরাকরোতি।—"নৈক্বাক্যভাধীনত্বা"দিতি। প্রকৃতহান্তপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রশদ্ধ

স্থল ও হল। স্থল শরীর এই—যাহা নিত্য উপলব্ধ হইতেছে। হল শরীর পরে বর্ণিত হইবে। পূর্ব্ব শ্রুতি স্থুল শ্রীরকেই রথ বলিয়াছেন এবং এ ফ্র অব্যক্ত শব্দের দারা ফুল শ্রীরকেই গ্রহণ করিয়াছেন। কারণ এই বে, হয় শরীরই অব্যক্ত শব্দের যোগ্য এবং বন্ধ খোক্ষ ব্যবহারও হল্ম শরীর্ঘটিত। কাজেই তাহা জীব অপেক্ষা বড়। বেমন ইক্রিয়-ব্যাপার বিষয়ের জীব (বিষয়ের অভাবে কোনও ইন্দ্রিয় স্ব্যাপার হয় না বা থাকে না) বিলাই ইন্দ্রির অপেক্ষা বিষয়ের পরত্ব, তেমনি, হৈছবিক বন্ধ-মোক-ব্যবহারও হর শরীরের অধীন বলিয়া জীব অপেক্ষাও অব্যক্ত-নামক ফুল শরীরের <sup>প্রত্ব</sup>। [তঃ - প্রসঙ্গাৎ] ঐরূপ বলিলে তাঁছাদিগকে অবগ্রন্থ বলিতে হইবে, প্রভাৱন দিতে হইবে যে, যথন পূর্বে শ্লোকে স্থল-ফ্ল-বিভাগ না করিয়া সামালতঃ শরীয়কে রথ বলা হইয়াছে এবং প্রারম্ভ ও পরিসমাপ্তির সাম্য আছে, তথন যে প্রয়োকে रुख मंत्रीरतत्रहे शहन, हुन मंत्रीरतत नरह, देश ज्यि किरम कानिता? यहिन আমরা শ্রুত্ত কথার অর্থ মাত্র করিতে পারি, কেন বলিলেন বলিয়া শ্রুতি অনুযোগ করিতে পারি না, সুতরাং শ্রুতিক্থিত অব্যক্ত-শব্দের সারসিং জ্ স্ক্র, তাহাই বলিতে পারি, গ্রহণ করিতে পারি, অন্ত কিছু বলিতে পারিনা। এইরূপ বলিলে ভত্তরে বলিব, শ্রুতিবাক্যের অর্থ-সংগ্রহ একবাক্যতা নিয়ম্মে প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রদঙ্গাৎ। ন চাকাজ্ঞামন্তরেণৈকবাক্যতা-প্রতিপত্তিরন্তি। তত্রাবিশিষ্টায়াং শরীরদ্বয়স্থ গ্রাহ্নত্বাকাজ্ঞায়াং ফ্যাকাজ্ঞাং সম্বন্ধেহনভ্যুপগম্যমানে একবাক্যতৈব বাধিতা ভবতি, কৃত আন্নাতস্থার্থস্থ প্রতিপত্তিঃ।

ন চৈবং মন্তব্যং, তুঃশোধত্বাৎ সৃক্ষাবৈশ্যব শরীরস্থেই গ্রহণং,
স্কুলস্থা তু দৃষ্টবীভৎসতয়া স্থশোধত্বাদগ্রহণমিতি। যতো নৈবেহ
শোধনং কস্থাচিদ্বিক্ষ্যতে। নহত্ত শোধনবিধায়ি কিঞ্চিলাখ্যাতমন্তি।
অনন্তরনির্দিষ্টত্বান্ত্র কিং তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমিতি—ইদমিহ
বিবক্ষ্যতে। তথা হি—ইদমস্মাৎ পরমিদমস্মাৎ পরমিত্যুক্ত্বা

নৈক্বাক্যতে শন্তবৃতি ন বাক্যভেদো যুজ্যতে। ন চাকাজ্ঞাং বিনৈক্বাক্যত্ম, উভয়ঞ্চ প্রকৃতমিত্যুভরং গ্রাহ্মতেনেহাকাজ্জিতমিত্যেকাভিধারক্মণি পদং শরীরধর্পরম্। ন চ মুধ্যয়া বুত্তাাহতৎপর্মিত্যোপচারিকং ন ভবতি। যথোপহস্তমাত্রনিরাক্রণাকাজ্জারাং কাকপদং প্রযুজ্যমানং খাদিসর্ক্রন্ত্পরং বিজ্ঞারতে।
যথাতঃ,—

"কাকেভ্যো রক্ষ্যতামন্নমিতি বালোহপি নোদিতঃ। উপঘাতপ্রধানস্থান্ন শ্বাদিভ্যো ন রক্ষতি ॥º ইতি।

নত্ম ন শরীরদ্বয়স্তাত্রাকাজ্জা, কিন্তু ছঃশোধদ্বাৎ স্ক্রতিত্ব শরীরস্ত, ন তু ষাট্কৌশিকস্ত স্থালস্ত, তদ্ধি দৃষ্টবীভৎসত্যা স্করং বৈরাগ্যবিষরদ্বেন শোধিরত-ব্যমিত্যত আহ।—"ন চৈবং মন্তব্য"মিতি। বিক্ষোঃ পরমং পদমবগম্যিতৃং প্রং প্রমত্ত প্রতিপান্তত্বেন প্রস্তুতং, ন তু বৈরাগ্যায় শোধন্যিত্যর্থঃ। অলং বা

জ্বীন। পূর্ব্বাপর বাক্য একত্রিত না হইলে কোনও অর্থ প্রতিপাদিত হয় না।
ইয় বলিলে প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃতাগমন দোব হইবে। [ন চ প্রতিপতিঃ]
বিনা আকাজ্জার একবাক্যতা (বহু বাক্য মিলিত ইইরা একার্থবােধক) হয় না।
সমানরপে উভর শরীর গ্রহণের আকাজ্জা থাকিলেও যদি আকাজ্জা অহুসারে
সম্বন্ধ (অবর) স্বীকার না কর, তাহা হইলে অর্থদােষ-দ্রে থাকুক, একবাক্যই
ইইবে না।

িন চৈবং ··· বিবক্ষ্যতে ] এমন মনে করিও না যে, শোধন ( অর্থের দোষ পরিহার ) করা যার না বলিয়াই এথানে ফল্ম শরীরের গ্রহণ হইবে। কেন-না, ঐ বাক্যে শোধন-বিবক্ষা নাই, শোধক কথাও নাই। ঐ বাক্যের পরেই বিক্তুর পরম পদ কথিত হইয়াছে। সে পরম পদ কি? এথানে কেবল তাহাই বিবক্ষিত। তৎক্রমে উহা অমুক অপেক্ষা পর, অমুক অমুক অপেক্ষা পর, এইরপ এইরপ বলিয়া পুরুষের পর আরুর কিছু নাই, এই বলিয়া শেষ করা ইইয়াছে। তথাহি ··· ছিছাতে ] যে পথেই যাও, যেরপ ব্যাখ্যাই কর, অমুমানগ্ম্য প্রথানের

Digitization by eGangotri and Sarayu\_Trust\_Funding by MoE-IKS ৫১০ বেদান্তদশনম্। িজু স্, ১খ ক্রি

"পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ" ইত্যাহ। সর্ব্বথাপি ত্বানুমানিকনিরাকরণোপপত্তেস্তথা নামাস্ত, ন নং কিঞ্চিচ্ছিগতে॥ ১।৪।৩॥
ভেত্তরত্বাত্বাবিচনাচ্চ॥ ১।৪।৪॥%

জ্যোত্বেন চ সাজ্যৈঃ প্রধানং স্মার্য্যতে—গুণপুরুষান্তরজ্ঞানাং কৈবল্যমিতি বদদ্যি। নহি গুণস্বরূপমজ্ঞাত্বা গুণেভ্যঃ পুরুষস্থান্তরং শক্যং জ্ঞাতুমিতি। কচিচ্চ বিভূতিবিশেরপ্রাপ্তরে
প্রধানং জ্ঞেয়মিতি স্মরন্তি। ন চেদমিহাব্যক্তং জ্ঞেয়ত্বেনোচাতে,
পদমাত্রং হ্বব্যক্তশব্দঃ, নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যম্পাসিতব্যঞ্চি
বাক্যমন্তি। ন চাকুপদিন্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং
প্রতিপত্তুম্। তস্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে।
স্থাকন্ত রথরূপকক পুশরীরাগ্রন্থস্বনেন বিস্ফোরেব প্রমং পদং
দর্শয়িতুময়মুপস্থাস ইত্যনবগ্রম্॥ ১।৪।৪॥

বিবাদেন, ভবতু স্ক্রশরীরং পরিশোধ্যং, তথাপি ন সাংখ্যাভিমতমত্ত প্রধানং পরমিত্যভ্যুপেত্যাহ।—"সর্ক্রথাপি দ্বি"তি॥ ১।৪।৩॥

ইতোহিপি নার্মব্যক্তশক্ষঃ সাংখ্যাভিমত প্রধানপরঃ। সাংথ্যৈ খলু প্রধান দিবেকেন পুরুষং নিঃপ্রের্সায় জ্ঞাতুং বা বিভূতিয় বা প্রধানং জ্ঞেরত্বনোপদ্দি প্যতে, ন চেছ জানীয়াদিতি চোপাশীতেতি বা বিধিবিভক্তিশ্রুতিরন্তি, দ্বি ত্ব্যক্তপদ্মাত্রং, ন চৈতাবতা সাংখ্যস্থৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানং ভ্বতীতি ভাবঃ। জ্ঞো-ত্বাবচনস্থাপিদ্ধিমাশল্য তৎপিদ্ধিপ্রদর্শনার্থং স্কুন্॥ ১।৪।৪॥

নিরাস হইলেই হইল, ব্যাথ্যা অন্তর্জপ হইলে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র ক্ষতি নাই॥ ১।৪।৩॥

সাংখ্যবাদীরা বলেন, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানই মুক্তির কারণ। প্রকৃত্যি জ্ঞান না হইলে কি প্রকারে তদ্তেদপুরস্কারে পুরুষজ্ঞান হইবে? অত্যব, সাংখ্যের অব্যক্ত জ্ঞের অর্থাৎ কৈবল্য লাভের নিমিত্ত তাহাকে জ্ঞানিতে হয়। কিয় এবং অনিমা প্রভৃতি ঐশ্বর্যা-প্রাপ্তির নিমিত্তও তাহাকে জ্ঞানিতে হয়। কয় এখানে যে অব্যক্ত শক্ষ আছে, এ অব্যক্ত জ্ঞের নহে উপাসিতব্যও নহে। কেবল শক্ষমাত্রে অব্যক্ত। এই জ্ঞাই বলি, এখানে অব্যক্ত শক্ষে প্রধানের অভিযান (কথনও) হয় নাই। এখানে বিষ্ণুর পরম পদ প্রদর্শনের জ্ঞাইণ ক্য় রথরূপ শরীর অবলম্বনপূর্বক প্রোক্ত অব্যক্ত শক্ষ বিশ্বন্ত হইয়াছে, প্রার্থ-বিশেষ প্রতিপাদনের জ্ঞানহে॥১।৪।৪॥

<sup>\*</sup> অব্যক্ত জ্বের ভিধানং নান্তীতি নাত্রাব্যক্তশন্তঃ প্রধানবাচীতি পুত্রতাংপর্যান্।
উদাহত শ্রুতি অব্যক্ত-শন্ধ বলিতেছেন সন্ত্য; কিন্তু তাহাকে জানিতে বলেন নাই। ক্রেই
বলিতে হয়, এ অব্যক্ত সাংখ্যাক্ত অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান / প্রকৃতি) নহে। সাংখ্যের অব্যক্ত জের্থা
অর্থাৎ তাহাকে জানিতে হয়।

# বদতীতি চেন্ন প্রাজ্ঞো হি প্রকরণাৎ ॥১।৪।৫॥\*

অত্রাহ সাজ্যো জেয়ত্বাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথন্ ? শ্রেয়তে হি উত্তরত্রাব্যক্তশব্দোদিতস্থ প্রধানস্থ জ্যেত্বচনম্—

"অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যরম্, তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনান্তনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং, নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে॥" ইতি।

অত্র হি বাদৃশং শব্দাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং শ্বৃত্তো নিরূপিতং, তাদৃশমেব নিচায্যত্বেন নির্দ্দিষ্টম্। তম্মাৎ প্রধান-মেবেদং, তদেবাব্যক্তশব্দনির্দ্দিষ্টমিতি। অত্র ক্রমঃ। নেহ প্রধানং নিচায্যত্বেন নির্দ্দিষ্টম্। প্রাজ্ঞো হীহ পরমাত্মা নিচা-য্যত্বেন নির্দ্দিষ্ট ইতি গম্যতে। কুতঃ ? প্রকরণাৎ। প্রাক্তম্ম হি প্রকরণং বিততং বর্ত্ততে,—

এই স্থানে কেহ কেছ বলেন, শ্রুতিতে যে, অব্যক্তের জ্রেম্ব-কথন নাই, এ সিদ্ধান্ত অসিদ্ধ। কারণ এই যে, শ্রুতি উহারই পরে অব্যক্তশব্দ-কথিত প্রধানকে জানিতে ও উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। যথা—"যাহা শব্দ-বিজ্জিত, স্পর্শরহিত, রূপহীন, ক্ষররহিত, রসবর্জিত, গর্মশৃষ্ঠ, নিত্য, অনাদি, অনন্ত, মহতের পর, গ্রুব অর্থাৎ কূটবং নির্বিকার, উপাসকগণ তাহাকে জানিয়া মূহ্যপ্রাস হইতে মুক্ত হন।" [অত্রন্দেগমাতে] সাংখ্যম্বতিতে ষেরূপ মহতের পর শব্দাদিহীন প্রধান নিরূপিত হইয়াছে, এখানে (শ্রুতিতে) ঠিক সেইরূপ বস্তুই উপদিষ্ট হইয়াছে; স্কুতরাং এখানেও অব্যক্ত শব্দে প্রধানই কীর্ত্তিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। এই ব্যাখ্যার প্রতি আমাদের বক্তব্য এই য়ে, প্রদর্শিত শ্রুতিত প্রধান উপদিষ্ট হয় নাই, জ্রেয় আত্মাই উপদিষ্ট হইয়াছেন। [কুতঃন্দেশজাক্ত] হেতু এই যে, প্র বাক্য বা ঐ উপদেশ আত্মার প্রকরণে (প্রস্তাবে) কথিত। "প্রক্ষের পর অর্থাৎ প্রক্ষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, প্রক্ষেই শেষ-সীমা এবং প্রক্ষাই পরমপ্রাপ্য" ইত্যাদি উপদেশের দ্বারা জ্বানা যায় য়ে, উহা আত্মারই প্রকরণ। "ইনি সকল ভূতে গুপ্তভাবে বিভ্যমান আছেন, তাই ইনি (আত্মা)

<sup>\*</sup> অশন্ধমিত্যাদি শ্রুতৌ দ্বাব্যক্তপ্ত জ্ঞেয়ব্বচনমন্তীতি চেং মন্ততে, তর মন্তব্যম্। হি বতঃ প্রকরণাং প্রকরণবলেন, তত্র প্রাক্ত এবাক্সা প্রতীয়তে ন তু প্রধানমিতি হত্রার্থঃ।

শ্রতিতে ও স্মৃতিতে যে অব্যক্তকে,জানিবার কথা আছে,প্রকরণ অনুসারে জানা যায়, তাহার অর্থ আল্লা, প্রধান নহে।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS
৫১২ বেদাস্তদৰ্শনম্ I [১ম অ, ৪র্থ পা,

"পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ"। ইত্যাদিনির্দ্দেশাৎ।

"এষ দর্বেব্ ভূতেরু গূঢ়োক্মা ন প্রকাশতে"।
ইতি চ হুজ্ঞ নিষ্বচনেন তত্যৈব জ্যেত্বাকাজ্ফণাং।
"যচ্ছেদ্বাধ্মানদী প্রাজ্ঞঃ" ইতি চ তজ্জ্ঞানায়ৈব বাগাদিসংযমস্য
বিহিতত্বাৎ মৃত্যুম্থপ্রমোক্ষণফলত্বাচ্চ। ন হি প্রধানমাত্রং নিচায়
মৃত্যুম্থাৎ প্রমূচ্যত ইতি দাজ্যারিয়তে। চেতনাত্মবিজ্ঞানাদ্ধি
মৃত্যুম্থাৎ প্রমূচ্যত ইতি তেষামভ্যুপগমঃ। দর্বেব্ চ বেদাজ্যে
প্রাক্তত্বৈবাত্মনোহশব্দাদিধর্মত্বমভিলপ্যতে। তত্মান্ন প্রধানস্থাত্র
জ্যেত্বমব্যক্তশব্দনির্দিন্টত্বং বা॥ ১।৪।৫॥

#### ত্রয়াণামেব চৈবমুপত্যাসঃ প্রশ্নন্দ ॥১।৪।৬॥\*

ইতশ্চ ন প্রধানস্থাব্যক্তশব্দবাচ্যত্বং জ্যেত্বং বা, যশ্মাৎ

নিগদব্যাথ্যাত্মশু ভাষ্যম্॥ ১। ৪। ৫॥ বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকেতঃসংবাদরূপা বাক্যপ্রবৃত্তিরাসমাঞ্চে

স্পষ্ট প্রতিভাত হন না।" ইত্যাদি শাস্ত্রে আত্মাকেই ছপ্তের্র বলা হইরাছে; স্থতরাং আত্মাই জ্বের, ইহা আকাজ্জার দ্বারা আকৃষ্ট হয়। আত্মা হক্তের্র, তাই তাঁহার জ্ঞানের নিমিত্ত বাক্সংযমাদির বিধান। মৃত্যু অতিক্রম-ফনও আত্মবিজ্ঞানেরই ফল। [ন হি···বা] কেবলমাত্র প্রধান-জ্ঞানে মৃত্যু অতিক্রম হয়, ইয়া সাংখ্যেরাও বলেন না। তাঁহারা বলেন, চিদাত্মবিজ্ঞানেই মৃত্যু অতিক্রম হয়। আপিচ, প্রত্যেক বেদান্তে প্রাক্ত-আত্মাকে অশব্দ অস্পর্শ প্রভৃতি বিশেবদে বিশেষিত হইতে দেখা যায়। এই সকল কারণেও, প্রোক্ত অব্যক্ত সাংখোজি প্রধান নহে এবং জ্ঞেরও নহে॥ ১।৪।৫॥

শ্রুতিকথিত এই অব্যক্ত প্রধান নহে, জ্ঞেরও নহে। কঠবল্লীতে দেখা

অগ্নি, জীব, পরমাস্মা, এই তিন পদার্থেরই প্রশ্ন ও প্রত্যুদ্রর থাকার প্রোক্ত অব্যক্ত অর নহে, এবং প্রধানও নহে।

মৃত্যুনা নচিকেতসম্প্রতি ত্রীন্ বরান্ বৃণীধেত্যুক্তে এয়াণামের প্রশ্ন নচিকেতসা কৃতঃ।
উপত্যাসঃ প্রত্যুত্তরোহপি মৃত্যুনা ত্রয়াণামের দত্তো নাত্ততে বিব্যক্ত জেয়য়য়ঃ, ন বা তর্তী
প্রধানার্যছিনিতি ক্তার্থো ২ কুনজেয়ঃ।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ১ম অ, ৪র্থ পা ] 'ভামতী"-টাকান্বিত-শাঙ্করভায়-সহিত্যু।

650

ত্ররাণামেব পদার্থানামগ্রি-জীব-পরমাত্মনামন্মিন্ এন্থে কঠবল্লীয়ু বরপ্রদানসামর্থ্যাদক্তব্যতরোপস্থাসো দৃশ্যতে, তদ্বিষয় এব চ প্রশ্নঃ, নাতোহস্থ্য প্রশ্ন উপস্থাসো বাস্তি। তত্র তাবং— "স ত্বমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো,

প্রক্রহি তং শ্রুদ্ধানায় মহাম্" ইত্যগ্নিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ।
"যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুয্যেহস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।
এতবিভামনুশিকস্ত্র্যাহং
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥"

ইতি জীববিষয়ঃ

"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাং। অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ বং তং পশ্যসি তদ্বদ॥" ইতি পরমাত্মবিষয়ঃ। প্রতিবচনমপি—

কঠবলীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ কিল নচিকেতসে কুপিতেন পিত্রা প্রছিতার ছুইন্ত্রীন্ বরান্ প্রদেশে। নচিকেতান্ত প্রথমেন বরেণ পিতৃঃ সৌমনস্তং ববে, দিতীরেনাগ্নিবিভ্যাং, তৃতীরেনাত্মবিভ্যান্, বরাণামের বরস্তৃতীয় ইতি বচনাও। ন তু তত্র বরপ্রধানে প্রধানগোচরে ন্তঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনে। তন্মাৎ কঠবল্লীম্বগ্রিকীবপ্রমাত্মপর্বৈর বাক্যপ্রবৃত্তিন ত্প্প্রক্রান্তপ্রধানপ্রা ভবিতৃম্হ-

বার, বর-প্রদান-প্রদক্ষে অয়ি, জীব ও পরমায়া, এই তিন পদার্থের উপদেশ আছে, অন্ত কিছুর উপদেশ নাই। নচিকেতাও ঐ তিন পদার্থ জানিতে চাহিয়াছিলেন। অন্ত কিছু চাহেন নাই। তিত্র--তম্যেতি বিথা— "নচিকেতা বলিলেন, হে যম, তুমি স্বর্গনাধন অয়িতর জ্ঞাত আছ, অতএব তুমি তাহা শ্রনান্বিত আমাকে বল।" ইহা অয়িবিষয়ক প্রশ্ন। প্নশ্চ বলিলেন, "মন্ত্রম্য মরিলে লোকে যে সন্দেহ করে, আয়া থাকে, ও থাকে না, সেই সন্দেহ আমার বিদ্রিত হউক। তোমার উপদেশে আমি যেন উহার তথা জ্ঞাত হই। ইহাই আমার তৃতীয় প্রার্থনা।" এটা জীববিষয়ক প্রশ্ন। পরে আছে, "যাহাতে ধর্মাধর্ম্ম নাই, যাহা কার্য্য-কারণের অতীত, যাহা ভূত ভবিম্যতের অন্ত, তাহাই বল।" এটা পরমায়্বিষয়ক প্রশ্ন। যমের প্রত্যুত্তরও ঐ সকলেরই অনুরূপ। যথা— "যম নচিকে চাকে লোক-কারণ অয়ি ও যাবক ইইকা, সমস্তই বলিলেন।" ইহা অয়িবিষয়ক প্রত্যুত্তর। আমি তোমাকে

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS ৫১৪ বেদান্তদৰ্শনম্। িউ স, ১ম জ্বি

"লোকাদিমগ্নিং ভূমুবাচ তদ্মৈ যা ইফকা যাবতীৰ্কা যথা বা" ইত্যগ্নিবিষয়ম্।

"হন্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতন্য্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম॥" "যোনিমত্যে প্রপায়ত্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমত্যেহনুসংযক্তি যথাকর্ম্ম যথাশ্রুত্বম্॥"

ইতি ব্যবহিতং জীববিষয়ম্। "ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিং"
ইত্যাদি বহুপ্রপঞ্চং পরমাত্মবিষয়ম্। নৈবং প্রধানবিষয়
প্রশোহস্তি, অপৃক্তমাদকুপশুসনীয়ত্বং তস্তেতি। অত্রাহ,
বোহয়মাত্মবিষয়ঃ প্রশ্নঃ "যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুদ্যে"
ইতি, কিং স এবায়ম্ "অশুত্র ধর্মাদশুত্রাধর্মাৎ" ইতি পুনরকুক্যুতে, কিং বা ততোহস্থোহয়মপূর্বিঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি।
কিঞ্চাতঃ। স এবায়ং প্রশ্নঃ পুনরকুক্যুত ইতি যত্নাচ্যেত, তা

তীত্যাহ—"ইতশ্চ ন প্রধানস্থাব্যক্তশব্দবাচ্যত্ব"মিতি। "হন্ত ত ইদং প্রক্রমামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্" ইত্যানেন ব্যবহিতং দ্বীববিষয়ং "হংগাচ মর্ম্য প্রাপ্যাত্মা ভবতি গৌতম" ইত্যাদিপ্রতিব্চনমিতি যোদ্ধনা। অত্রাহ চোদেই, কিং দ্বীবপরমাত্মনোরেক এব প্রশ্নঃ ? কিং বাস্থো দ্বীবস্ত ? যেংং প্রতে ফুরু

লোকগুন্থ সনাতন ব্রহ্ম বলিব। হে গৌতম, মরণপ্রাপ্ত আত্মা বাছা বা বে-প্রকার হয়, তাহা বলিতেছি। বেমন কর্ম ও বেমন জ্ঞান, মরণপ্রাপ্ত জায়া তদমুরূপ গতিই প্রাপ্ত হয়। দেহিগণ পুন:শরীর প্রাপ্তির জন্ত ভিন্ন ভিন্ন নানি অথবা হাণ্ড প্রাপ্ত হয়। প্র প্রত্যুত্তর জীববিষয়ক। নচিকেতা প্রধানের ব্যা জিজ্ঞাসা করেন নাই, মৃত্যুপ্ত তাহার স্বরূপ বলেন নাই। [ অত্রাহ- শমর্যা বি এই স্থলে কেহ কেহ বলেন জিজ্ঞাসা করেন, নচিকেতার "মন্থ্য মরণ প্রাপ্ত হইলে লোকে বে,সন্দেহ করিয়া থাকে,—কেহ বলে'থাকে',কেহ বলে—'থাকে না' স্থতরাং সন্দেহ হয়, সেই কারণে আপনি উহার তথ্য বলুন," বে আত্মা এই প্রয়ো জিজ্ঞান্ত, সেই আত্মাই কি "ধর্মাতীত, অধর্মাতীত," ইত্যাদি ক্রমে ক্ষিত্ত হয়াছেন ? অথবা অন্ত কোন অভিনব আত্মার স্বরূপ ঐ বাক্যে ক্ষিত্ত বা জিজ্ঞান্ত হইরাছেন ? প্র্কোক্ত প্রেষ্টব্য আত্মাই যদি পরবাক্যে ক্ষিত্ত হয়াক্র পাকে, তাহা হইলে আত্মবিষয়ক প্রশ্নন্ধ এক হইয়া পড়ে; স্কতরাং একটী আত্মবিষয়ক প্রশ্নাত্ত হুইটী মাত্র প্রশ্নের বিক্তান, এ কথা সঙ্গত হয় না। আর যদি অভিনব প্রশ্ন উথা-স্বতে তিন প্রশ্নের বিক্তান, এ কথা সঙ্গত হয় না। আর যদি অভিনব প্রশ্ন উথা-স্বতে তিন প্রশ্নের বিক্তান, এ কথা সঙ্গত হয় না। আর যদি অভিনব প্রশ্ন উথা-স্বতে তিন প্রশ্নের বিক্তান, এ কথা সঙ্গত হয় না। আর যদি অভিনব প্রশ্ন উথা-

দ্বয়োরাক্সবিষয়য়েঃ প্রশারোরেকতাপত্তেরগ্নিবিষয় আত্মবিষয়শচ
দ্বাবেব প্রশাবিত্যতো ন বক্তব্যং ত্রয়াণাং প্রশোপস্থাদাবিতি।
অথান্থোহয়মপূর্ববিঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি যত্ত্যত্যেত, ততো যথৈব
বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশাকস্পনায়ামদোষঃ, এবং প্রশ্নব্যতিরেকেণাপি প্রধানোপস্থাদকস্পনায়ামদোষঃ স্থাদিতি।

অত্যোচ্যতে। নৈবং বয়য়িছ বয়প্রদানব্যতিয়েকেণ প্রশ্নং
কঞ্চিৎ কল্লয়ামঃ, বাক্যোপক্রমনামর্থ্যাৎ। বয়প্রদানোপক্রমা
হি মৃত্যুনচিকেতঃসন্থাদরূপা বাক্যপ্রস্তুরান্দাপ্তেঃ কঠবল্লীনাং
লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতায় ত্রীন্ বয়ান্
প্রদদৌ, নচিকেতাঃ কিল তেষাং প্রথমেন বয়েণ পিতুঃ সৌমনস্তঃ
বব্রে, দ্বিতীয়েনাগ্রিবিস্তাং, তৃতীয়েনাত্রবিস্তাং "বয়ং প্রেতে" ইতি,
"বয়াণামেষ বয়স্তৃতীয়ঃ" ইতি লিঙ্গাৎ। তত্র য়দি "অয়্যত্র য়র্ম্মাৎ"

ইতি প্রশ্নঃ ? অগ্রুণ্ড পরমাত্মনঃ ? অগ্রত ধর্মাদিত্যাদিঃ। একত্বে হত্তবিরোবঃ
"ত্রয়াণামি"তি। ভেদে তু সৌমনস্থানাপ্তিগ্রাত্মজ্ঞানবিদ্ধবর্ত্তরপ্রদানানস্ত-র্ভাবোহ্যাত্র ধর্মাদিত্যাদেঃ প্রশ্নন্থ। চুরীন্নবরাস্তরক্রনারাং বা তৃতীন্ন ইতি প্রতিবাধপ্রসঙ্গঃ। বরপ্রদানানস্তর্ভাবে প্রশ্নস্ত ভহং প্রধানাখ্যান-ন্দ্রানক্তর্তু তং বরপ্রদানেহস্ত মহতঃ প্রমব্যক্তমিত্যাক্ষেপঃ।

পরি হরতি—"অত্রোচাতে, নৈব বয়মিছ" ইতি। বস্ততো জীবপরমান্তনোর-ভেবাৎ প্রস্টব্যাভেবেটনক এব প্রশ্নঃ; অতএব প্রতিবচনমপ্যেকং। স্ত্রং ত্ববাস্তব-

পিত হইয়। থাকে তাহা হইলে, বর প্রধান ব্যতিরেকেও প্রশ্নের করনা করিতে হয়। (অর্থাৎ বয় বর দেন নাই, অথচ নচিকেতার প্রশ্ন ছিল, এইরূপ অনুমান করিতে হয়।) যদি বর প্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্নকরনা কর, তবে প্রশ্নব্যতিরেকেও প্রধানের করনা (বর্ণন) করিতে পার।

এই ব্যাখ্যার প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, উক্ত স্থলে আমরা বিনাবরপ্রণানে প্রশ্নের কল্পনা করি নাই। বাক্যের উপক্রমের অর্থাৎ প্রারম্ভের সামর্থ্যেই আমরা এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিরাছি। [বর লক্ষ্যতে] ঐ বমনচিক্তো সংবাদটা বর প্রদান উপলক্ষ্যে উপলক্ষিত দেখা যায় এবং উহার প্রারম্ভ অনুসারে উহাতে বরপ্রদানেরও অন্তিত্ব অনুমান করা যায়। [মৃত্যুঃ লবাধ্যত] নিচিকেতার পিতা নচিকেতাকে মৃত্যুর নিকট প্রেরণ করিলে মৃত্যু নচিকেতাকে তিন্টী বর গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। নচিকেতা প্রথম বরে পিতার গৌথান্য অর্থাৎ মানলিক প্রসন্নতা প্রার্থনা করিলেন, দ্বিতীয় বরে অগ্নিবিয়া, তৃতীর বরে

ইত্যভোহয়মপূর্বরঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যেত, ততো বরপ্রদানব্যতিরেকেণাপি প্রশ্নকল্পনাদ্বাক্যং বাধ্যেত। নমু প্রস্কাব্যভেদাদপূর্ব্বোহয়ং প্রশ্নে ভবিতুমইতি, পূর্বেবা হি প্রশ্নো জীববিষয়ঃ, 'য়েয়ং প্রেতে কি চিকিৎসা মন্ত্রেয়েইস্তি নাস্তি'ইতি বিচিকিৎসাভিধানাং। জীবদ্ধ ধর্ম্মাদিগোচরত্বান্ন অহ্যত্র ধর্ম্মাদিতি প্রশ্নমইতি, প্রাজ্ঞস্ত ধর্ম্মাচ্যতীত দ্বাদহ্যত্র ধর্ম্মাদিতি প্রশ্নমহ'তীতি। প্রশ্নচ্ছায়া চ ন সমান লক্ষ্যতে, পূর্ববস্থাস্তিত্ব-নাস্তিত্ববিষয়ত্বাৎ, উত্তরস্থ ধর্মাচ্যতীতবস্তু-বিষয়ত্বাচ্চ। তম্মাৎ প্রত্যভিজ্ঞানাভাবাৎ প্রশ্নভেদঃ, ন পূর্ববিস্তরোজরত্বানুকর্ষণমিতি চেৎ, ন, জীব-প্রাজ্ঞয়োরেকত্বাভুসগগমাং। ভবেৎ প্রফীব্যভেদাৎ প্রশ্নভেদঃ, যহুত্বো জীবঃ প্রাজ্ঞাৎ স্থাং।

ভেদাভিপ্রায়ন্। বাস্তবশ্চ জীবপরমান্মনোরভেদস্তত্র তত্র শ্রুত্যপঞ্চাদেন ভগবতা ভাষ্যকারেণ দর্শিতঃ। তথা জীববিষয়গ্রান্তিম্বনান্তিম্ব-প্রশ্নগ্রেত্যাদি। ক্ষেং প্রেত ইতি হি নচিকেতসঃ প্রশ্নমূপশ্রুত্য তত্তৎকামবিষয়মলোভঞ্চাগ্র প্রতীত্য

আত্মবিত। জানিবার প্রার্থনা করিলেন। আত্মবিতা বিদিত হওরাই বে, তৃতীর বর, তাছা ''বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ" এই কথাতেই ব্যক্ত আছে। এখন বিকেনা কর, "যাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা আমায় বল" এই বাক্যে যদি কোন নূজন প্রশ্ন উত্থাপিত ছইত, তাহা হইলে অব্ভাই বিনা বরপ্রদানে (অর্থাৎ বরপ্রদান ৰাক্য না থাকিলেও) অভিনৰ প্ৰশ্ন কল্লিত হওয়ায় .বাক্যভেদ ( হুই বাক্য বা এই বাক্যের তুই অর্থ ছওয়া) লোষ হইত। [নতু…গমাৎ] যদি বল, যথন জিজাট বস্ত ভিন্ন, তথন "অন্তত্ৰ ধৰ্মাৎ" প্ৰশ্নটীও ভিন্ন, অৰ্থাৎ উহা একটা নৃতন বা পৃথক্ প্রা। নৃতন বা পৃথক্ প্রান বলিবার কারণ এই যে, মরণের পর মহয থাকে কি-না, এ প্রশ্ন জীববিষয়ক। জীবের ধর্মাদি আছে, স্থতরাং বাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা বলুন" এ প্রশ্ন ও ধর্মাদিবিশিষ্ট জীববিষয়ক প্রশ্ন এক নহো প্রাক্ত আত্মা ধর্মাদির অতীত; স্বতরাং প্রাক্ত আত্মাই "অন্তর ধর্মাং" প্রান্ধ বিষয়। অপিচ, উক্ত উভয় বাক্যের সাদৃগুও নাই। প্রবাক্যের বিষয় "থাকে কি না" এবং পর-বাক্যের বিষয় ধর্মাদিবর্জিত বস্তু; স্থতরাংই শান্ত নাই। এই সকল কারণে বলি, পূর্ববাক্যে বাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, পরবালে<sup>68</sup> যে তাহাই বিজ্ঞানিত হইয়াছে, এরপ প্রত্যভিজ্ঞা হর না। প্রত্যভিজ্ঞার বলা উক্ত প্রশ্নরর পরস্পর বিভিন্ন এবং পূর্ববাক্যের জিজ্ঞান্ত পরবাক্যে পুনরক বা পুনজ্জিজাপিত হর নাই, ইহা স্থির হর। (এই ব্যাখ্যার উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, ঐ ব্যাথ্যা সঙ্গত নছে। 'কারণ, জীব ও, প্রাক্ত একই বস্তা। ভিবেং'' পরমেশ্রভা] প্রষ্টব্য ও প্রশ্নের ভেদ আছে, এরূপ বলিতে পার না।

১ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাল্পরভাষ্য-সহিত্ম্।

659

ন ব্যাহ্বমস্তি, তত্ত্বমদীত্যাদিশ্রুত্যন্তরেভ্যঃ। ইহ চ ব্যাত্র ধর্মাদিতান্য প্রশ্নন্য প্রতিবচনং "ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইতি—
জন্মমরণপ্রতিযেধেন প্রতিপাগ্রমানং শারীরপর্মেশ্বরয়োরভেদং
দর্শরতি। দতি হি প্রদঙ্গে প্রতিষেধো ভাগী ভবতি। প্রদঙ্গশচ
জন্মমরণয়োঃ শরীরসংস্পর্শাচ্ছারীরস্থ ভবতি ন পর্মেশ্বর্স্থ।
তথা—

"স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভৌ যেনানুপশাতি।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি॥"

ইতি স্বপ্নজাগরিতদৃশো জীবস্থৈব মহত্ত্ববিভূত্ববিশেষণস্থা

মননেন শোক-বিচ্ছেনং দর্শগ্ন্ ন প্রাজ্ঞাদন্তো জীব ইতি

দর্শগ্নতি। প্রাজ্ঞবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিচ্ছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তঃ।

তথা—

"বদেবেহ তদমুত্র বদমুত্র তদন্বিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি স ইহ নানেব পশ্যতি॥" ইতি জীবপ্রাজ্ঞভেদদৃষ্টিমপ্রদতি। তথা জীববিষয়স্থাস্তিত্ব-

যদি প্রাক্ত আত্মা হইতে মত্যন্ত ভিন্ন হইত, তাহা হইলে অবশুই প্র<u>ট্রবাভের ও</u> প্রমভেদ হইত ; কিন্তু "তত্ত্বনঙ্গি" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায়, বাস্তবিক পক্ষে ঐরপ ভেদ কিছুই নাই। উত্তর বাক্যে জন্ম-মরণ নিষেধ করায় দেখান হইয়াছে যে, ৰীব ও প্রাক্ত একই বস্তু। যাহা "ধর্মাধর্মাতীত, তাহা বলুন" এ প্রশ্নের "বিপশ্চিৎ পন্মমরণবজ্জিত" এইরূপ প্রাকৃত্তর প্রবন্ত হইয়াহে। ইহাতেও বলা হইয়াছে, জীব ও পরমেশ্বর অভিন্ন, কথনই ভিন্ন নহে। জীবের শরীরসম্পর্ক থাকায় জন্মমরণাদি আছে, কিন্তু পরমেশ্বরের তাহা নাই। (যাহার যাহা নাই, তাহা তাহার সম্বন্ধে निहिक्क इटेट পারে না। থাকিলে নিষেধ হয়, না থাকিলে নিষেধ হয় না)। নিষেধের দারা শরীরসম্পর্ক-রহিত হইলেই জীবের প্রাজ্ঞতা সিদ্ধ হয়। [তথা ... সিদ্ধান্তঃ ] শ্রুতি বলিতেছেন, "জীব যে-সাক্ষীর ( চৈতত্তের ) ছারা স্বপ্ন ও দাগ্রং উভয় অবস্থা দেখে, অনুভব করে, ধীর ব্যক্তি সেই মহান্ ও বিভূ আত্মার মনন করিয়া, মননের দ্বারা তাহার সাক্ষাৎকার করিয়া, শোকমুক্ত হন " এই শতি স্বগ্নজাগ্রদেশী জীবকেই মহৎ ও বিভূ শব্দে বিশেষিত করিয়াছেন এবং শননের দারা শোক-মুক্ত হওয়ার উপদেশ করিয়া প্রাক্ত আত্মার সহিত জীবের অভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাক্ত-বিজ্ঞানেই শোকের উচ্ছেদ হয়, অগ্র-বিজ্ঞানে হয় না। [তথা--গমাতে] আরও কথা আছে। "ধাহা ইহলোকে,

নান্তিত্বপ্রশ্নস্থানন্তরং "অন্যং বরং নচিকেতো রণীষ্ব" ইতারন্ত মুত্যুনা তৈক্তিং কাম্মৈঃ প্রলোভ্যমানোহিপ নচিকেতা বদা ন চচান, তদৈনং মৃত্যুরভূাদয়নিঃপ্রেয়দবিভাগপ্রদর্শনেন বিহাবিভাগি-প্রদর্শনেন চ "বিন্যাভীপিসনং নচিকেতসং মন্তে, ন ত্বা কামা ক্রো-হলোলুপন্ত" ইতি প্রশ্নস্থ প্রশ্নমিপ তদীয়ং প্রশংসন্ বছুবাচ,—

"তং চুর্দ্দশং গৃঢ়মনুপ্রবিক্তং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণস্। অধ্যাত্মবোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকো জহাতি॥" ইতি।

তেনাপি জীবপ্রাজ্ঞয়োরভেদ এবেহ বিবক্ষিত ইতি গমতে।
যৎপ্রশ্বনিমিত্তাঞ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যপন্তত নিকেতাঃ, যদি তং বিহায় প্রশংসানন্তরমন্ত্যমেব প্রশ্নমুপন্দিপেং,
অস্থান এব সা সর্ববা প্রশংসা প্রসারিতা স্থাৎ। তত্মাৎ, "মেঃ
প্রেতে" ইত্যাস্থৈব প্রশ্নাস্ত্রেদকুকর্ষণম্—"অন্যত্র ধর্মাৎ" ইতি।

মৃত্যুৰ্বিস্তাভীম্পিনং নচিকেত্ৰদং মন্ত ইত্যাদিনা নচিকেত্ৰসং প্ৰশন্ত প্ৰশন্ত তদীরং প্রশংসরস্মিন্ প্রশ্নে ত্রকৈবোত্তরমুবাচ।—"তৎ দুর্দ্দর্শস্টিত। যদি পুনদীরং তাহাই পরলোকে। যাহা পরলোকে, তাহাই ইহলোকে। ঈদৃৰ আত্মা যে নানাত্ব দর্শন করে, ভেদ-বৃদ্ধি উৎপাদন করে, সে মৃত্যু হইতে মরণ প্রাপ্ত হর।" এই শ্রুতি ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন।) অপিচ, নচিকেতা জীববিষয়ে অন্তি-নান্তি প্রশ্ন করিলে পর, যম "তুমি অহা বর প্রার্থনা কর" এইরণ বাক্যে নানা প্রলোভনে প্রলোভিভ করিলেও নচিকেতা বধন কিছুতেই চলচিও হইলেন না, তখন তিনি অভ্যুদ্য ও নিঃশ্রেয়স ( স্বর্গ ও মোক ) এই হুই বিভাগ প্রদর্শনপূর্বক বিভা ও অবিভার উপদেশ করিলেন এবং নচিকেভাকে বিভারী জানিয়া তদীয় প্রশ্নের প্রশংসা করিলেন। পরে বলিলেন, "ধীরগণ সেই হর্দর্শ গৃঢ় অনুপ্রবিষ্ট গুহাছিত গহবরেষ্ঠ পুরাতন দেবকে মনন করতঃ অধ্যায় যোগে জ্ঞাত হইরা শোকহর্ষবর্জিত হন।" 

এই শ্রুতির বিবক্ষিত অর্থ জীবেশুরের অভেদ। [বং · · ধর্মাদিতি]নচিকেতা বে-প্রশ্নের নিমিত্ত মৃত্যুর নিকট এত প্রশংসা প্রাপ্ত হইলেন, এখন সে প্রমা পরিত্যাগ করিয়া বদি প্রশান্তর করিয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশুই মৃত্যুক্ত সমস্ত প্ৰশংসা বাৰ্থ হইলা বায়, কিন্তু তাহা বলা সঙ্গত নছে। অতএব, ইছা অবশু স্বীকার্য্য বে, "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মুর্যু

<sup>ু</sup> হুর্দ্ধি ভুগুথে অর্থাৎ তপস্থার দারা দৃগু হন, ফালোবিক জানের দৃগু নহেন, ফুরাং গুট্ ভ্রুপ্তি হুর্লু ডা। অনুপ্রবিষ্ট ভ্রেহে জীবরূপে অবস্থিত। গুহাহিত-বুদ্ধিতে নিহিত। গুলুরেষ্ট বুদ্ধির অন্তরে অবস্থিত। পুরাতন ভ্রুমবর্জিক ॥

বতু প্রশাস্থানা-বৈলক্ষণ্যমূক্তম্, তদদ্যণম্। তদীর্থসৈব বিশেষস্থা পূনঃ পূচ্ছামানম্বাং। পূর্বেত্র হি দেহাদিবাতিরিক্তস্থাত্ম-নোহস্তিত্বং পূফাং, উত্তরত্র তু তস্থৈবাসংসারিত্বং পূচ্ছাত ইতি। বাবদ্ধাবিত্যা ন নিবর্ত্ততে, তাবদ্ধর্মাদিগোচরত্বং, জীবস্থ জীবস্বঞ্চ ন নিবর্ত্ততে; তর্মিবর্ত্তনেন তু প্রাচ্ছ এব তত্ত্বমদীতি শ্রুত্তা প্রত্যান্যতে। ন চাবিত্যাবত্বে তদপগমে চ বস্তনঃ কন্চিদ্ধিশেয়েইস্তি। বুধা কন্চিং সন্তমদে পতিতাং কাঞ্চিদ্রজ্জ্মহিং মন্তমানো ভীতো বেপমানঃ পলায়তে, তঞ্চাপরো ক্রয়াৎ—মা ভৈষীঃ, নায়মহীরজ্জ্বরেবিত। স চ তত্ত্বপশ্রুত্য অহিক্তরং ভয়মুৎস্তরেৎ, বেপগ্রুং পলায়ন্ত্র। ন চাহিবুদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্তনঃ কন্চিদ্ধিশেষঃ স্থাৎ, তথৈবৈতদপি দ্রুক্তব্যুন্। ততল্চ "ন জায়তে শ্রিয়তে বা" ইত্যেবমাতপি ভবতি অস্তিত্বনাস্তিত্বপ্রশ্নন্ত প্রতিবচনম্।

প্রাক্তো ভিত্তেত, জীবগোচরঃ প্রশ্ন: প্রাজ্ঞগোচরকোত্তরমিতি বিং কেন সকচ্ছেৎ। জপি চ, যদ্বিষয়ং প্রশ্নমূপশ্রতা মৃত্যুনৈর প্রশংসিতো নচিকেতা বদি ভমেব ভ্রঃ

এই প্রান্থের প্রষ্টবাই "অন্তত্ত ধর্মাৎ" এই বাকো অমুকৃষ্ট ছইরাছে। [ यङ् ... প্রত্যাব্যতে বিলিয়াছিলে, প্রশ্নবাক্যের বৈলক্ষণ্য আছে; আমরা বলি, তাহা নাই। ঐ স্থলে বাক্যের আকারগত সাদৃগু না থাকা দোষবিহ নহে। কারণ এই বে, "অন্তত্ৰ ধৰ্মাৎ" এই বাক্যে নচিকেতাকৰ্ত্ত্ৰ পূৰ্ববিজ্ঞান্তের বিশেষ ভাবটা পুনর্জিজ্ঞাসিত হইয়াহে যাত। পুর্বে দেহাতীত আত্মার অন্তিত, পরে তাহার অসংসারিত্ব জিজ্ঞাসিত হইরাছে। (যত কাল না অবিভাবিনাশ হর, ততকাল জীবত্ব এবং ততকাল ধর্মাধর্মের অধিকার। অবিভার নিবৃত্তি হইলেই "তত্ত্মসি" বাক্য আত্মার প্রাজ্ঞতা (বিশুদ্ধচিদ্রুপতা)বোধ করায়। [ন চ... উপ্রাম্ ] অবিভাকালে ও তাহার অভাবকালে বস্তব কোনরণ বিশেষ (তারতমা) ঘটনা হয় না। আত্মা অবিভাকালে যজণ, অবিভার অভাবকালেও তজ্ঞপ। গাঢ়াস্ককার-মগ্ন রজ্জুতে সর্প-লান্ত ছইয়া ভীত ও পলায়নপর হইলে, যদি কেহ বলে, ভর নাই, উহা রজ্জু, সর্প নহে, তাহা হইলে তাহার সর্পভর পরিত্যক হয়, স্নতরাং অঙ্গকম্পাদিও নিবৃত্ত হয়। যংকালে রজ্জ্তে সর্পবৃদ্ধি ছিল, তং-কালে ও সর্পব্দ্ধির অপগ্যকালে রজ্জুর স্বরূপগত কোনও ইতর্বিশেষ ঘটনা হয় না। যাহা রজ্জুর স্বরূপ, তাহা উভয়কালেই সমান থাকে। এই যেখন দৃষ্টান্ত, তেমনি অবিভাকালে এবং তাহার অভাবকালে আত্মাকেও ইতর-বিশেষজ্জিত জানিবে। [তত ১০ - বচনং] অতএব "বিগশ্চিং জন্মেন না, মরেন না," এ স্বল ক্থাও অন্তি-নান্তি প্রশ্নেরই প্রত্যুত্তর 🖓

ि ७ हे रू, अम अधि

সূত্রস্ত অবিচ্যাকল্পিত-জীবপ্রাজ্ঞভেদাপেক্ষয়া যোজয়িতব্যম্। একত্বেহপি হাত্মবিষয়স্ত প্রশ্নন্ত প্রারণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিত্ব মাত্রবিচিকিৎসনাৎ কর্তৃত্বাদিসংসারস্বভাবানপোহনাচ্চ পূর্ব্বস্তু প্য্যু-জীববিষয়ত্বমূৎপ্রেক্ষ্যতে, উত্তরস্থ তু ধর্মাগতত্যুসঙ্কীর্ত্তনাং প্রাজ্ঞবিষয়ত্বমিতি, তত শচ যুক্তা অগ্নিজীবপর্মাত্মকল্পনা। প্রধান-কল্পনায়ান্ত ন বরপ্রদানং, ন প্রশং, ন বা প্রতিবচনমিতি বৈষ্যাং जाए॥ > । ८ । ७॥

### श्रुविष्ठ ॥ २। ८। १॥ ॥

যথা মহচ্ছকঃ দাজ্যৈঃ সত্তামাত্রেহিপি প্রথমজে প্রযুক্তো ন তমেব বৈদিকে হপি প্রব্যোগেহভিধতে। "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ।

পুচ্ছেত্তছত্তরে চাবদধ্যাৎ, ভতঃ প্রাশংসা দৃষ্টার্থা ভাৎ, প্রশান্তরে দুসাবস্থানে প্রসারিতা সত্যদৃষ্টার্থা ভাদিত্যাহ।—"বংপ্রশ্ন<sup>ছ</sup> ইতি। যশ্মিন্ প্রশ্নো বংপ্রশ্ন। শেষমতিরোহিতার্থন্॥ ১।৪।৬॥

অনেন সাংখ্যপ্রসিদেইর্বদিকপ্রসিদ্ধা বিরোধার সাংখ্যপ্রসিদির্বেদ আর্থ্ড ব্যেত্যুক্তম্। সাংখ্যানাং মছতত্ত্বং সভামাত্রং পুরুষার্থক্রিয়াক্ষমন্। সভ্ত ভাষ

[স্ত্ং…ভাং](জীব ও প্রাক্ত এক নহে, ভিন্ন, এভেদ অবিভাকরিত। সেই কল্লিত ভাব বা ভেদ লইয়াই হতের অর্থ সদত করা হয়।) মৃত্যুকানীন আত্মসম্বন্ধীয় সংশন্ন উত্থাপন করায় এবং কর্ভৃত্বাদি সংসারধর্মের নিষেধ করায় ব্ঝিতে হইবে, পূর্ববাক্যের বিষয় জীব-রূপ এবং পর বাক্যের বিষয় স্বরূপ। অতএব, উদায়ত শ্রুতিতে যদি অগ্নি, জীব, পরমাত্মা, এই ভিনের করনা কর, তাহা হইলে বরপ্রদান ও প্রশ্ন স্থান হইবে না, ( স্মান না হইলেই প্রনাগতুলা ছইবে, পরস্ত ভাহা কাহারও ঈপ্সিত বা স্বীকার্য্য নহে)॥ ১।৪ ৬॥

সাংখ্যকার যে অর্থে মহৎ-শক্তের প্রয়োগ করিয়াছেন, বৈদিক মহৎ-শ্ৰ সে অর্থে প্রযুক্ত নছে। কারণ এই যে, "বৃদ্ধি অপেক্ষা মহান্ আত্মা শেষ্ঠ "আত্মা মহান্ও বিভূ" "আমি মহান্ পুকুষকে জানি" ইত্যাদি ইত্যাদি প্রোগে মহৎশব্দের বিশেষণে আত্মা ও পুরুষ শব্দ আছে। ( আত্মাদি বিশেষণে থাকায় বৈদিক মহৎ-শব্দ সাংখ্যাভিমত দ্বিতীয় তত্ত্বের বোধক নতে )। ধেমন বৈদিক

শহদৎ মহচ্ছদ্দবং। শ্রোতোহবাক্তশকো ন সান্ধাসাধারণতত্বগোচরো বৈদিকশব-ত্বাৎ মহচ্ছন্দবদিতি হত্ৰাৰ্থঃ।

বেষন শ্রুত্ত মহৎ শব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দ সাংখ্যাভিপ্রেত তত্ত্বের ( প্রকৃতির ) বোধক নহে।

"ভাষতী"-টাকায়িত-শান্তরভাব্য-সহিতম্। भव, sर्थ भा ]

623

মহান্তং বিভুমাত্মানং। বেদাহমেতং পূরুষং মহান্তম্" ইত্যেবমাদো আত্মশব্দপ্রয়োগাদিভ্যো হেতুভ্যঃ। তথা২ব্যক্তশব্দো২পি ন বৈদিকে প্রয়োগে প্রধানমভিধাতুমইতি। অতশ্চ নাস্ত্যানুমা-নিকস্ম স্নার্ত্তম্ শব্দবন্ত্রম্॥ ১।৪।৭॥

# চমসবদবিশেষাৎ॥১।৪।৮॥ \*

পুনরপি প্রধানবাদী অশব্দত্বং প্রধানস্থানিদ্ধনিত্যাহ। ক্স্মাৎ? মন্ত্রবর্ণাৎ---

> ''অজামেকাং লোহিতগুরুকুঞ্চাম্, বহুনীঃ প্রজাঃ স্কুমানাং সরুপাঃ। অজো হেকো জুয়মাণোহনুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥" ইতি।

সতা, তন্মাত্ৰং মহতত্ত্বিমিতি। বা বা পুরুষার্থকিয়া শব্দাগ্রসভোগলফণা চ সত্ত্ পুরুষাক্ততাখ্যাতিলক্ষণা চ, সা সর্বা মহতি বুদ্ধৌ সমাপ্তত ইতি মহতত্ত্বং সন্তামাত্র-শুচাত ইতি॥ ১। ৪। १॥

অত্বাশব্দো যক্তপি ছাগায়াং রুঢ়ন্তথাপ্যধাত্মবিকারায় তত্ত্ব বর্তিভূমইতি। তত্মাজঢ়েরসম্ভবাৎ যোগেন বর্জিরভব্য:। তত্র কিং শ্বতন্ত্রং প্রধানমনেন মন্তবর্ণে-नान्ण्याम् ? উত পার মেশ্বরী মায়াশ ক্তিন্তে ছোহ্বরব্যাক্রিয়াকারণমূচ্যতাম্ ? কিং তাবং প্রাপ্তম্ ? প্রধানমেবেতি। তথাহি—বাদৃশং প্রধানং সাংথ্যঃ স্মর্থতে, তাদৃশমেবাশ্মিন্ অন্যুনানতিরিক্তং প্রতীয়তে। সাহি প্রধানলক্ষণা প্রকৃতিন জায়ত-

মহৎশব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দও শাংখ্যাভিমত তত্ত্বের ( প্রকৃতির ) বোধক নহে। কাজেই বনিতে হর, সাংখ্যোক ষব্যক্তাদি শক্ষের বৈদিকত্ব নাই ॥১।৪।৭॥

প্রধানবাদী পুনর্বার বলিতেছেন, প্রধান অবৈদিক নছে। কারণ, বেদ-ষত্ত্রে প্রধানার্থক অঞ্বা-শব্দ রহিয়াছে। যথা—"কোন কোন অঞ্চ (আত্রা) লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ-বর্ণা ও স্বদদৃশ বহু সন্তান-প্রদবিনী অজার প্রতি গ্রীতিবিশিষ্ট হইরা তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে। অন্ত অল আবার তাহাকে ভোগ করিয়া

শ্ৰুত্ত অল্লা শব্দ প্ৰধানাৰ্থেই প্ৰযুক্ত হইয়াছে, অন্ত অৰ্থে নহে, ইহা নিয়মপূৰ্মক বনিতে পার না। কারণ সেরপ, নিশ্চয়ার্থের পোষক কোন প্রমাণ নাই।

अजावका मकः अधानाविश्वारमाञ्च इंजि निरुद्धः न मकारज, जितिसमार दिरम्याव-ধারণকারণাভাবাৎ, চনদবৎ যথা চমদ-শব্দ ইতার্থঃ।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

অত্র হি মত্রে লোহিত-শুরুক্ষ-শব্দৈ রজঃসত্ত্বতমাংশুভিধীয়ন্তে।
লোহিতং রজঃ, রঞ্জনাত্মকত্বাৎ। শুরুং সত্ত্বং, প্রকাশাত্মকত্বাৎ।
কুষ্ণং তমঃ, আবরণাত্মকত্বাৎ। তেরাং সাম্যাবস্থা অবয়বধর্মের্বর্মন পদিশুতে—লোহিতশুরুক্ষেতি। ন জায়ত ইতি চাজা স্থাৎ,
মূলপ্রকৃতিরবিক্কতিরিত্যভূপেগমাৎ। নঘজাশব্দ ছাগায়াং রঢ়ঃ।
বাঢ়ম্। সা ভু রুঢ়িরিহ নাশ্রায়িত্বং শক্যা, বিভাপ্রকরণাং। সা চ
বহুরীঃ প্রজাস্ত্রেগুণ্যান্থিতা জনয়তি; তাং প্রকৃত্তিম্ অজো হেকঃ
পুরুষঃ জুন্মাণঃ প্রীয়মাণঃ সেবমানো বা অনুশেতে—তামেবাবিয়য়

ইত্যজাচ একাচ লোহিত গুলুকুফা চ। যুগুপি লোহিত ছাদ্যো বুণা ন বুছ:-প্রভৃতিযু সন্তি, তথাপি লোছিতং কুমুন্তাদি রঞ্মতি, রম্বোহপি রঞ্জতীতি লোহিতম। এবং প্রসলং পাথঃ শুক্লং, সত্ত্বমপি প্রসল্লমিতি শুরুম। এবমাররকং মেঘাদি ক্লঞঃ, ত্যোহপ্যাবরক্ষিতি কৃষ্ণম। প্রেণাপি নাব্যাকৃত্ত স্বরূপে লোহিতসাদিযোগ আস্থেয়ঃ, কিন্তু ভৎকাৰ্য্যস্ত তেন্তোহৰত্নস্ত য়োহিতসাদিকার উপচরণীরম, কার্য্যসারপ্যেণ বা কারণে কল্লনীয়ং, তদস্মাকমপি তুল্যম্। 'অলো ত্তেকো জুষমাণে'হতুপেতে জহাত্যেনাং, ভুক্তভোগামজোহন্তঃ' ইতি ছান্নজে-শ্রবণাৎ সাংখ্যস্মতেরেবাত্র মন্ত্রবর্ণে প্রত্যভিজ্ঞানং ন স্বর্যাক্কতপ্রক্রিরায়া:। ত্যা-স্থৈকাত্ম্যাভূমপ্রমেনাত্মভেদাভাবাৎ। তন্ত্রাৎ স্বভন্তং প্রধানং নাশক্ষতি প্রার্থ্ তেষাং সাম্যাবহা অবয়বধটের্গরিতি। অবয়বাঃ প্রধানস্থৈকশু সম্বয়দন্তমাংদি, তেষাং ধর্মা লোহিভদাদনতৈরিভি। "প্রজাতৈরগুণ্যাবিতাঃ" ইতি স্বধচঃধমোহা আকাঃ। তথাছি— দৈত্রদারেষ্ নর্মদারাং মৈত্র স্থং, তৎ কয় ছেলেজং প্রতি সত্ত্বসমূদ্ভবাৎ। তথা চ তৎসপদ্দীনাং তুঃখং, তৎ রুভা হেতোন্তাঃ প্রতি রক্ষঃসমূত্রবাও। তথা চৈত্রস্থ তামবিন্দতো মোহো বিষাদঃ, স কল্প ছেতো<sup>ন্তং</sup> প্রতি তমঃসমুদ্ভবাং। নর্মালয়া চ দর্বে ভাবা ব্যাখ্যাতাঃ। তদিংং তৈওবা বিভত্বং প্রজানাম্।

অমুশেত ইতি ব্যাৎষ্টে—"তামেবাবিগুরা" ইতি। বিষয়া ছি শ্রান্থ

পরিত্যাগ করিতেছে।" এই ময়ে বে, লোহিত শুক্র ক্ষ্ণ শব্দ আছে, তাহার অর্থ রক্ষঃ সত্ত্ব ও তুমোগুল। রক্তন গুল অনুসারে লোহিত-শব্দের অর্থ রক্ষঃ, প্রকাশ-গুলগাম্যে শুক্রনদের অর্থ সত্ত্ব, আবরণত্বভাবহেত্ ক্ষ্ণ শব্দের অর্থ তুমঃ। যদিও গুলত্রারে সাম্যাবস্থার প অক্ষা এক, তুর্গাই, অবরব-ধর্ম অনুসারে তিন (লোহিত, শুক্র ও ক্ষ্ণ)। [ন ক্ষায়ত…ইতার্থঃ] বেহেতু অন্ম না, সেই হেতু অক্ষা। সাংখ্যত স্বীকার করেন, মূল-প্রকৃতি বেহেতু অন্ম না, সেই হেতু অক্ষা। সাংখ্যত স্বীকার করেন, মূল-প্রকৃতি বিকার-বিজিত, অর্থাৎ তাহার জন্ম নাই। ক্ষন্ম নাই বিনার করেন স্বীকার করি, অক্ষাশক্ষ ছাগী অর্থে রুচ্, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ, কিন্তু বিকার-কর্মে

আত্মহেনোপগম্য স্থী ছঃখী মূঢ়োংহমিত্যবিবেকিতরা সংসরতি। অত্যঃ পূনঃ অজঃ পূরুষঃ উৎপন্নবিবেকজ্ঞানো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভূক্তভোগাং কৃতভোগাপবর্গাং পরিত্যজতি মূচ্যত-ইত্যর্থঃ। তম্মাৎ শ্রুষ্ঠিমূলৈব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—

নানেন মন্ত্রেণ প্রাক্তিমূলত্বং সাখ্যবাদন্ত শক্যমাশ্রয়িতুম্।
নহ্যং মন্ত্রং স্বাতন্ত্রেণ কঞ্চিদিপি বাদং সমর্থয়িতুমুৎসহতে। সর্বব্রাপি যথা করাচিৎ কল্পনয়াহজাত্বাদিসম্পাদনোপপত্তেং সাখ্যবাদ এবেহাভিপ্রেত ইতি বিশেষাবধারণকারণাভাবাৎ, চমসবৎ। যথা হি, "অর্ব্বাথিলশ্চমস উদ্ধ্ বুধ্বং" ইত্যন্মিশ্মন্ত্রে স্বাতন্ত্রেণায়ং নামাসে

প্রকৃতিবিকারালৈ গুণোন স্থলঃখনোংগ্লান ইলিরমনোংহ্য়ারপ্রণালিকরা বৃদ্ধিদন্ত্যুপ্সংক্রামন্তি। তেন তদ্বৃদ্ধিদন্তং প্রধানবিকারঃ স্থলঃখনোংগাল্পকং শুদাদিরপেণ পরিণমতে। চিতিশক্তিন্তপরিণামিলপ্রতিসংক্রমাণি বৃদ্ধিদন্তালা বিবেকমবৃধ্যমানা বৃদ্ধিবৃত্তির বিপর্যাসেনাবিদ্যায় বৃদ্ধিবৃত্তান বিপর্যাসেনাবিদ্যায় বৃদ্ধিবৃত্তানিবেকিতয়া সংশানা প্রথাদিমতীব ভবতি। তদিদম্কং স্থলী লঃখী মৃঢ়োইছমিতাবিবেকিতয়া সংসরত্যেকঃ। দল্পুরুষালতাখ্যাতিসম্ম লিতনিধিল্বাসনাবিদ্যাল্পর্যন্তাভাগাতির ব্যান্তি। ত্তিভাগামিতি ব্যান্তি। তানাং প্রকৃতিম্। তদিদম্কং "মলঃ পুনং" ইতি। ভ্ততভোগামিতি ব্যান্তি। ক্ততভোগাপবর্গাম্য শকাল্যপন্ধিভোগঃ। গুণপুরুষালতাখ্যাতিরপ্রর্গঃ, জণবৃদ্ধাতে হি তলা পুরুষ ইতি।

এবং প্রাপ্তে২ভিধীরতে। ন তাবৎ "অঞ্চো ছেকো জুষমাণোহতুর্শেতে। জহা-

শে অর্থের গ্রহণ হইতে পারে না। ত্রিগুণা অহা ত্রিগুণমর বহুপ্রজা প্রসব করিতেছে। অহু অর্থাং জুনাবর্জিত পুরুষ সেই অহানারী প্রকৃতির সেবা (ভোগ)
করতঃ অনুগামী হইতেছে, অর্থাং অজ্ঞান বশতঃ তাদৃণী অহ্লাকে আপনার
ভাবিয়া রুখ তঃখ ও মোহ অনুভব করতঃ সংসারী হইতেছে। আবার অন্ত
অহু মর্থাং জুনারহিত পুরুষ বিরক্ত হইরা তাহাকে ত্যাগ করিতেছে, অর্থাং
প্রকৃতির আলিফন হইতে পরিমুক্ত ও স্বস্থ হইতেছে। তিমাং শ্রাভূম্ বিহেতু ক্রুভিরে তালিফন হইতে পরিমুক্ত ও স্বস্থ হইতেছে। তিমাং শ্রাভূম্ বিহেতু ক্রুভিতে তি সকল কথা আছে, সেই হেতু স্বীকার করা উচিত যে,
শাংখ্যের প্রধান ক্রুতিমূলক।

এই পূর্ব্ধপক্ষের প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, উলাহত মন্তের হারা সাংখ্যতের শ্রুতিমূলকতা নিশ্চয় হয় না। [ন হায়ং ানিয়ন্তুম্] ঐ মন্ত্র স্থাবীনভাবে কোনও মত সমর্থন করে না। কারণ, অন্ত অর্থের করনা করিলেও উক্ত অঞ্চাশবের ব্যুংপত্তি বহুলায় থাকে। প্রদর্শিত মন্ত্রের অঞ্চাশব্দ যে, সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি অর্থেই প্রযুক্ত, অন্ত অর্থে নহে, এরূপ নিশ্চয় করিবার পক্ষে কোনরূপ বিশিষ্ট কারণ নাই। ঐ অঞ্চাশক্ত চমস-শব্দের সদৃশ জানিবে। বেচমন্ত্রে আছে, চমস অধ্যা

চমসোহভিপ্ৰেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং, সৰ্ব্যত্তাপি বথাকথঞ্চি দৰ্ব্বায়িলত্বাদিকল্পনোপপভেঃ, এবমিহাপ্যবিশেষঃ "অজামেকান্" ইত্যস্থ মন্ত্ৰস্থ। নাশ্মিন্মন্ত্ৰে প্ৰধানমেবাজাভিপ্ৰেতেতি শক্যতে নিয়ন্ত্ৰম্ ॥ ১।৪।৮॥

তত্র তু "ইদং তচ্ছির এব হুর্বাধিলশ্চমস উদ্ধিবুধ্বং" ইতি বাক্যশেষাচ্চমসবিশেবপ্রতিপত্তির্ভবতি, ইহ পুনঃ কেয়মজা প্রতি-পত্তব্যেতি ? অত্র ক্রমঃ—

### জ্যোতিরূপক্রমা তু, তথা হুধীয়ত-একে॥ ১।৪।৯॥

পরসেশ্বরাত্বৎপদা জ্যোতিঃপ্রমূখা তেজোহবদ্দশণা চতুর্বিং-ভূতগ্রামস্ম প্রকৃতিভূতেয়মজা প্রতিপত্তব্যা। তুশব্দোহবধারণার্ধঃ

তোনাং ভুক্তভোগামজোহভঃ" ইত্যেতদাল্মভেদপ্রতিপাদনপরম্, অপি ভু কিছমার-ভেদমন্ত বন্ধমোকৌ প্রতিপাদয়তীতি। স চান্দিতো ভেদঃ—

'একো দেবঃ পর্বভূতেযু গূঢ়ঃ পর্বব্যাপী পর্বভূতান্তরাত্মা' ইতাদিশ্রতি ভিরাব্যৈকত্বপ্রতিপাদনপরাভির্বিরোধাৎ কাল্পনিকোহ্ব তিষ্ঠতে। তথা চন সাংগ্র প্রক্রিরারাঃ প্রত্যভিজ্ঞানমিত্যজাবাক্যং চমস্বাক্যবং পরিপ্রব্যানং ন স্বত্ত্রং প্রধাননিশ্ররায় পর্যাপ্রস্। তদিদমূক্তং স্ত্রকৃতা চমস্বদ্বিশেবাদিতি॥ ১/৪.৮॥

উত্তরস্ত্রমবতারয়িতুং শঙ্কতে—তত্র থিদং তচ্ছির ইতি। স্ত্রমবতায়য়ি

জ্ঞাত্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত বিদ্যালয় নিশ্চর বোঝা বার না যে, অমুক বস্তুই চমদ, অন্ত কিছু চমদ নহে। অধাগভীর যে কোন স্থান (গিরিগুহাদি), দমন্তই চমদ হইতে পারে। অজ্ঞা-দলকেও ঐরপ অনিদিষ্টবাচী জানিবে। উহারার নিশ্চিতরপে সাংখ্যাভিমত প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না। [তত্ত জ্ঞান্ত অক্তর গ্রহণ হইতে পারে না। [তত্ত জ্ঞান্ত অক্তর বেমন চমদ-মন্ত্রের শেষে "ইছা তাহারই মন্তক। যেহেতু ইহা অধোভাগে গভীর ও উপরিভাগে উচ্চ, দেই হেতু ইহা চমদ" এইরপ বাক্য থাকার ভদ্বার নির্দিষ্ট দ্রব্যের প্রতীতি ও নিশ্চর হয়, তেমনি, বাক্যান্তরের দ্বারাই অজ্ঞা-শন্তের প্রকৃতার্থ নির্ণির হইবে। যে বাক্যের দ্বারা অক্তাশ্যের প্রকৃতার্থ নির্ণির হই, তাহা বলা যাইতেছে—॥১।৪।৮॥

পরমেশ্বরোৎপর জ্যোতিঃপ্রভৃতি অর্থাৎ তেজ, অপ্, অর (পৃথিবী),

<sup>ः</sup> জ্যোতিরূপক্রমাতু জ্যোতিরাজা এব অহা প্রতিপত্তব্যা। হি যতঃ একে শাবিন, তথা অধীয়তে আমনস্তি।

পরমেথরোৎপর তেজঃ প্রভৃতি ( তেজঃ জল ও পৃথিবী ) শাহ। স্থুন স্টের উপাদান, তাহাই জ্ঞান-মন্তের অজা, কারণ এই বে, সামবেদের এক শাথা (ছান্দোগা) তেজ অপ্ ও ছরের উপার্বি বিলিয়া সেই উৎপর তেজঃপ্রভৃতিকে যথাক্রমে লোহিত শুকু ও কৃষ্ণরূপ বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াহেন।

ভূতত্রয়লক্ষণৈবেয়মজা বিজ্ঞেয়া, ন গুণত্রয়লক্ষণা ? কয়াৎ। তথাহি
একে শাখিনস্তেজাহবয়ানাং পরমেশ্বরাছৎপত্তিমান্নায় তেয়ামেব
রোহিতাদিরূপতামামনন্তি, "য়দয়ে রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্রপং,
য়চছুক্রং তদপাং, য়ৎ কৃষ্ণং তদয়শু" ইতি। তাল্যেবেহ তেজোহবয়ানি প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে রোহিতাদিশব্দমামান্যাৎ, রোহিতাদীনাং
শব্দানাং রূপবিশেষেরু মুখ্যত্বাৎ, ভাক্তয়াক্চ গুণবিয়য়ৢয়য়ৢয়ৢ।
আদন্দিয়েন চ সন্দিয়্ময়্ম নিগমনং য়্যায়্যং মন্সন্তে, তথেহাপি
"ব্রহ্মবাদিনে। বদন্তি, কিংকারণং ব্রহ্মা ইত্যুপক্রম্ম "তে
ধ্যানযোগালুগতা অপশ্যন্ দেবালুশক্তিং মপ্তণৈনিগুঢ়াম্" ইতি

সর্বশাথাপ্রত্যরমেকং ব্রেক্ষতি স্থিতে শাথাস্তরোক্ত-রোহিতাদিগুণবোগিনী তেলোহবরলক্ষণা জ্বায়ুজাগুল্বেদ্রালেজিজচতুর্নিধতুতগ্রামপ্রকৃতিভূতেয়মজা প্রতিপত্তবা। রোহিতগুলুকুকামিতি রোহিতাদিরপত্তরা ভন্তা এব প্রত্যভ্তিজ্ঞানাৎ, ন তু সাংখ্যপরিকল্পিতা প্রকৃতিঃ। তন্তা অপ্রামাণিকতয়া শ্রুতহাত্ত্রশতকল্পাপ্রকৃতি, রঞ্জনাদিনা চ রোহিতাত্যপচারক্ত সতি মুখ্যার্থসন্তবেংহরোগাং। তদিদমুক্তং "রোহিতাদীনাং শকানাম্"ইতি। অল্লাপদক্ত চ সম্বারপ্রপিদ্ধিপরিত্যাগেন, ন জারত ইত্যবরবপ্রসিদ্ধাশ্রমণে বোষপ্রসঙ্গাং। অক্র তু রূপকক্সনয়া সম্বারপ্রপিদ্ধিরেরবানপেক্ষায়াঃ স্বীকারাং। অপি চায়মপি শ্রুতিকলাপোহ্ত্মন্দ্রালাম্প্রণো ন সাংখ্যস্থত্যক্ত্রণ ইত্যাহ।—"তথেহাণি" ইতি। "কিংকারণং দর্শনাম্প্রণো ন সাংখ্যস্থত্যক্ত্রণ ইত্যাহ।—"তথেহাণি" ইতি। "কিংকারণং ব্যেক্ত্রণক্রম্য" ইতি। ব্রহ্মস্বরূপং তাবজ্জগংকারণং ন ভবতি, বিশ্বদ্বাভ্তম্থাত্তঃ—

### 'পুরুষস্থ চ গুদ্ধস্থ নাগুদ্ধা বিকৃতির্ভবেৎ।'

এতরামক ভূতস্ত্র—যাহা চতুঃপ্রকার জীবদেহের উপাদান, শ্রুতি তাহাকেই জ্বজা বলিয়াছেন। তু-শব্দের অর্থ—নিশ্চর। নিশ্চিত স্ত্র্যুত্তরাই জ্বজা। কারণ এই বে, সামবেদের এক শাখার (ছান্দোগ্য উপনিষদে) প্রমেশ্বর হইতে তেজ, অপ ও অনের উৎপত্তি এবং সেগুলির যথাক্রমে লোহিত, শুক্র ও রুষ্ণ রূপ উপদিপ্ত হইয়াছে। যথা—অগ্নির যে রক্তরূপ, তাহা তেজের রূপ। অগ্নির যে শুক্ররূপ, তাহা জনের অর্থাৎ পৃথিবীর রূপ।" [তান্তেবেহ…অবগ্রমাৎ] ছান্দোগ্যে যে সকলের (ভেজঃ প্রভৃতির) উপ-দেশ হইয়াছে, অজামন্ত্রে সেই সকলই লোহিত-শুক্ররুষ্ণ নামে বর্ণিত ও অলা-শব্দে ছাত্রিত হইয়াছে, ইছা প্রত্যভিজ্ঞাত হয়। লোহিত, শুক্র, রুষ্ণ, এই শক্ষরের স্মানতাই প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞানের কারণ। (অজামন্ত্রে লোহিত-শুক্র-রুষ্ণ-বর্ণবিশিষ্ট জ্বতার্লি জানের কারণ। (অজামন্ত্রে লোহিত-শুক্র-রুষ্ণবর্ণবিশিষ্ট ভূতহল্ম)। অপিচ, নোহিতপ্রভৃতি শ্বন্ধ রূপনিশ্বের রূচ, ভজ্জ্য রূপে অর্থ ই উহাদের মুখ্য অর্থ। গুণ বর্থ গ্রহণ করিলে তাহা গৌণ অর্থ হয়। যে অর্থে সন্দেহ নাই, সেই অর্থের ঘারাই সন্দিশ্ব

পারমেশ্বর্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তজগদ্বিধায়িতা বাক্যোপক্রমেইবগদাং, বাক্যশেষেইপি—

"মায়ান্ত প্রকৃতিং বিতামায়িনন্ত মহেশ্বরম্"। ইতি, "যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকঃ"

ইতি চ তস্থা এবাবগমাৎ ন স্বতন্ত্রা কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজামন্ত্রেণাল্লায়ত ইতি শক্যতে বক্তুম্। প্রকরণাৎ তু দৈন দৈবী শক্তিরব্যাকৃতনামরূপা নামরূপয়োঃ প্রাগবস্থা অনেনাপি মন্ত্রেণাল্লায়ত ইত্যুচ্যতে। তস্থাশ্চ স্ববিকারবিষয়েণ ত্রৈরূপ্যেণ ত্রৈরূপ্যমুক্তম্॥ ১।৪। ৯॥

কথং পূনস্তেজোহবন্নানাং ত্রৈরূপ্যেণ ত্রিরূপা অজা প্রভিপ্তত্ত্বং শক্যতে? বাবতা ন তাবৎ তেজোহবন্নেম্বজাকৃতিরস্তি।
ন চ তেজোহবন্নানাং জাতিপ্রবণাদজাতিনিমিভোহপ্যজাশন্দঃ
সম্ভংতীতি, অত উত্তরং পঠিতি—

ইত্যাশয়বতীয়ং শ্রুভিঃ পৃচ্ছতি—কিংকারণং—যন্ত ব্রন্ধণো ধ্বগত্বংগিতত্ত কিংকারণং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। তে ব্রন্ধবিদো ধ্যানবোগেনাত্মানং গতাঃ প্রাপ্তা বন্দ শুদ্মিতি বোধানা।

"যো যোনিং যোনিম্''ইতি। অবিভাশ জির্যোনিঃ, সা চ প্রতিজীবং নানেড়াজং, অতো বীপোপপরা। শেষমভিরোহিতার্থম্॥ ১।৪। ৯॥

অর্থের সন্দেহ ভঞ্জন করা উচিত। ছান্দোগ্যে আছে "ব্রহ্মবাদীরা বলেন, ব্রহ্ম কোন্ কারণ ( শক্তি ) বিশিষ্ট ?" এই বাক্যের পরে আবার "তাঁহারা ধ্যানবোগে দেথিয়াছেন, জানিয়াছেন, আত্মা দীপ্তিমান্ শক্তি গুণের দ্বারা আবৃত।" এইরুণ বাক্য আছে। এই বাক্যে জ্বগৎকর্ত্রী ক্রমী শক্তির উপদেশ হইরাছে।

িবাক্য...বক্তুম্ ] ঐ প্রস্তাবের শেষ বাক্যেও অবিন্তার উপদেশ আছে।
"মারাকে প্রকৃতি এবং তদ্ধিষ্ঠাতাকে প্রমেশ্বর বলিরা জানিবে।" যিনি প্রথেক
বোনিতে (প্রত্যেক প্রকৃতিতে) অধিন্তিত।" এ সকল প্রমাণ সল্বেও অজ্বানরে
অজ্বা শব্দে সাংখ্যসমত প্রধান-নামক স্বত্ত্র প্রার্থ ই অভিহিত হইরাছে, এর্গ বলিতে পারিবে না। [প্রকর্ণাৎ শমুক্তম্] প্রকরণ অনুসারেও ন্থির হাল্ জানা যায়, বাহা অব্যাক্তনামরূপা বীজ্শক্তি—যাহা ব্যক্ত জগতের প্রবিশ্ব —যাহা আত্মনেবতার (প্রমেশ্বরের) স্প্রেণক্তি—তাহাই অজ্বাময়ের অল্ব এবং তাহারই নিজ্বিকার ও অব্যব অনুবানী ত্রৈরূপ্য॥ ১।৪।৯॥

[কগং··পঠতি] বাদিগণ বলিবেন, আপত্তি করিবেন, তেলঃ অপ্ অন, এ তিনটা উৎপন্ন পদার্থ (পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন); স্তরাং উক্ত তিতার অজ্ঞাত্ব নাই। বাহা জন্মবান্, তাহা অজ্ব নহে,—জ। জ-কে অজ্ব বলা বিক্র

এ আপত্তির প্রত্যাপত্তির নিমিত্ত স্থত্র বলিতেছেন—

# কল্পনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ ॥১।৪।১০॥

নায়মজাকৃতিনিমিত্তাহজাশব্দং, নাপি যৌগিকঃ। কিং তাই ?
কল্পনোপদেশোহয়ং—অজারূপক কুপ্তিস্তেজোহবন্নলক্ষণায়াশ্চরাচরযোনেরুপদিশ্যতে। যথা হি লোকে যদুচ্ছরা কাচিদজা লোহিতশুক্লকৃষ্ণবর্ণা স্থাৎ বহুবর্করা সরূপবর্করা চ। তাঞ্চ কশ্চিদজো
জুষমাণোহসুশরীত, কশ্চিটিচনাং ভুক্তভোগাং জহ্মাৎ, এবমিয়মপি
তেজোহবন্নলক্ষণা ভূতপ্রকৃতিস্ত্রিবর্ণা বহু সরূপং চরাচরলক্ষণং
বিকারজাতং জনয়তি, অবিহুষা চ ক্ষেত্রজ্ঞেনোপভূজ্যতে, বিহুষা চ
পরিত্যজ্যত ইতি।

ন চ ইদমাশঙ্কিতব্যম্, একঃ ক্ষেত্রজ্ঞোহনুশেতেহন্তো জহাতীত্যতঃ ক্ষেত্রজ্ঞভেদঃ পারমার্থিকঃ পরেষামিষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি।

স্ত্রান্তরমবতাররিতুং শহতে।—"কথং পুনঃ" ইতি। অজাক্তির্জ্জাতি-ন্তেজোহবরেরু নান্তি। ন চ তেজোহবরানাং জন্মশ্রবণাদ্ধন্মনিমিন্ডোহপালাশন্ধঃ সম্ভবতীত্যাহ।—"ন চ তেজোহবরানান্" ইতি। স্ত্রমবতারয়তি "অত উত্তরং পঠতি"—

অঞ্চা-শব্দ নিতাঞ্চাতি কথবা যোগ (বাৎপত্তি) জনুসারে প্রযুক্ত হয় নাই। উহা একপ্রকার কল্লনা মাত্র। শ্রুতি চরাচর বিশ্বের উৎপত্তির নিদানস্বরূপ তেজ, অপ্ ও আরের লমবারকে ছাগী বলিয়া কল্লনা করিয়াছেন মাত্র। [য়থাইতি ] বেমন লোহিত-গুল্ল-কুফবর্ণা ছাগী বছ সন্তান-প্রসবিনী, সে সকল সন্তান তাহারই জন্তুরূপ হইয়া থাকে। কোন ছাগ যেমন তৎপ্রতি সমাসক্ত হইয়া তদীয় মথ-ছঃথে স্থথ-ছঃথভাগী হয়, আবার অন্ত ছাগ ভাছাকে ভোগ করিয়া পরিত্যাগ করে, সেইরূপ, তেজ-অপ্-অল্ল-লক্ষণা ত্রিবর্ণা ভূতপ্রকৃতিরূপা অজ্ঞাও নিজ্ঞাল্লনপ্রসন্তান-প্রসবিনী। অজ্ঞান জীব তাহাকে ভোগ করিতেছে এবং জ্ঞানী তাহাকে তাগ করিয়া মৃক্ত হইতেছে।

[ন চ···শ্রন্তিভ্যঃ] এমন আশ্বন্ধা করিও না যে, এক জীব ভোগ করিতেছে

<sup>\*</sup> করনয়া তেজাংবরানামজাত্কখনাৎ মধাদিশক ইব বিরোধাতাবো জেয়:। যথা

অমধ্ন আদিত্যতা করনয়া মধ্রং, তথা জাতায়া অপি ভ্তপ্রকৃতেঃ করনয়া অলাত্মিতি।

জন্মবান্ বস্তকে করনাক্রমে অজ্বনা বিরুক্ত নহে। ফ্রাদেব মধ্নহে, তথাপি তাহাকে

মধ্বনিয়া করনা করা হয়।

450

ন হীয়ং ক্ষেত্রজ্ঞভেদপ্রতিপিপাদয়িষা, কিন্তু বন্ধমোক্ষব্যবস্থা-প্রতি-পিপাদয়িষৈবৈষা। প্রসিদ্ধন্ত ভেদমনূত বন্ধমোক্ষব্যবস্থা প্রতি-পাত্যতে, ভেদস্ত উপাধিনিমিত্যে মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতো ন পার-মার্থিকঃ,—

"একো দেবঃ সর্বস্থূতেরু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বস্থূতান্তরাক্সা"

ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। মধ্বাদিবৎ—যথাদিত্যস্থামধুনো মধুত্বং, বাচশ্চাধেনোর্ধেকুত্বং, ছ্যুলোকাদীনাং চানগ্রীনামগ্রিত্বম্—ইত্যেন্ধ-জাতীয়কং কল্ল্যতে, এবমিদমনজায়া অজাত্বং কল্ল্যত ইত্যর্থঃ। তুম্মাদ্বিরোধস্তেজোহ্বন্নেম্বজাশব্দপ্রয়োগস্থা। ১।৪।১০॥

নকু কিং ছাগা লোহিতগুকুকুকৈব, অতাদৃশীনামপি ছাগানামুপলম্ভাদিত্যত আহ।—"বদ্চহুকে"তি। বহুবৰ্করা বহুশাবা। শেবং নিগদব্যাথ্যাত্ম্॥ ১।৪।১০॥

ও অন্ত জীব ত্যাগ করিতেছে, এই বাক্যের দারা উদাহত মন্ত্রে নানা জীব প্রতিপাদিত হইতেছে। বস্ততঃ সাজ্যাদির অভীষ্ট নানাজীববাদ ঐ মন্ত্রে প্রতি-পাদিত হয় नारे। कांत्रण এই यে, मांना कींव क्यां कींवरक नमर्थन क्यां वे মন্ত্রের বিবক্ষিত (মভিপ্রেত) নহে। জীবের বন্ধ-মোক্ষ-ব্যবস্থা প্রদর্শন করাই উক্ মন্ত্রের অভিপ্রেত বা বিবক্ষিত অর্থ। ( অভিপ্রার এই বে, জীব এক ; কিন্তু জীবন্ধ জনক জ্জান নানা। অজান নানা বলিয়াই যে, জীব নানা; তাহা নহে। স্থতরাং যে অজ্ঞান বিনষ্ট হয়, ভজ্জনিত জীবও অজ্ঞানবিনাশে বিমুক্ত হয়, অগ্ জীব সংগারী থাকে।) জীব নানা, ইছা প্রত্যেক সংগারী জীবের বিদিত আছে, শ্রুতি সেই সর্কবিদিত জীবভেদ অনুবাদ করতঃ তাছাদের বন্ধ মোক ব্যবস্থার প্রকার বা প্রণালীমাত্র বলিয়াছেন। জীবের যে ভেদভাব অর্থাৎ নানাত্ব, এ ভাব তাত্ত্বিক নহে, কিন্তু ঔপাধিক। উপাধি বিভিন্ন বলিয়াই. উপহিত জীব<sup>3</sup>। বিভিন্ন মনে হয়। (শ্ৰুতি বলিয়াছেন, "একই দেব (আআ)) সমুদ্র ভূতে গু (ছর্ব্বোধ্য) রূপে অবস্থিত এবং সেই একই দেব সর্ব্বব্যাপী ও সর্ব্ব ভূতের অন্তরাম্মা ।" [মধ্বাদি · · প্রোগশু] সূর্য মধু না হইয়াও বেমন উপাসনার্থ মধুরূপে করিত, বাকা সকল ধের না হইয়াও বেরূপ ধেনুরূপে কথিত, অনগ্নি স্বর্গও বেরূপ অগ্নিরূপে ক্<sup>থিত</sup>, এইরপ, তেজ-অপ্-অররপা ভূতপ্রকৃতিও বাত্তব পক্ষে অজানা হইলেও অজা সাদৃত্তে অজা নামে কল্লিত হয়, এবং সে কল্লনা নির্দোষ কল্লনাও বটে ॥১।৪।১०॥

# ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি, নানাভাবাদ-ভিরেকাচ্চ ১।৪।১১॥\*

এবং পরিহৃতে২প্যজামন্ত্রে পুনরপ্যস্থান্মন্ত্রাৎ সাংখ্যঃ প্রভ্য-বতিষ্ঠতে,

"যিস্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমেবমন্স আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মায়তোহয়তম্"ইতি। অস্মিন্মন্ত্রে 'পঞ্চ পঞ্জনাঃ' ইতি পঞ্চমংখ্যাবিষয়াহপরা পঞ্চমংখ্যা ক্রায়তে, পঞ্চশব্দদ্যদর্শনাৎ। ত এতে পঞ্চ পঞ্চকাঃ

অবাস্তরসঙ্গতিমাহ।—"এবং পরিহৃত্তেহপি"ইতি। পঞ্চলনা ইতি হি সমাসার্থঃ পঞ্চসংখ্যরা সম্বধ্যতে। ন চ দিক্সংখ্যে সংজ্ঞারামিতি সমাসবিধানান্মক্ষেষ্ নিরুটোহরং পঞ্চলনশন্দ ইতি বাচান্। তথাহি সতি পঞ্চ মনুলা ইতি স্থাৎ। এবঞ্চাত্মনি পঞ্চমনুজানামাকাশশু চ প্রতিষ্ঠানমিতি নিন্তাৎপর্যাং, সর্বস্থৈব প্রতিষ্ঠানাৎ। তত্মাৎ রুটেরসন্তবাত্ত্যাগেনাহত্ত বোগ আস্থেরঃ, জনশন্দ কথঞ্চিনাং। তত্মাৎ রুটেরসন্তবাত্ত্যাগেনাহত্ত বোগ আস্থেরঃ, জনশন্দ কথঞ্চিত্রের্ ব্যাথ্যেরঃ। তত্মাপি কিং পঞ্চ প্রাণাদয়ো বাক্যশেবগতা বিবক্ষান্তে? উত্ত তদ্তিরিক্তা অশু এব বা কেচিং ? ভত্ত পৌর্বাপর্যালোচনরা কার-মাধ্যন্দিনবাক্যরোবির্বাধাৎ, একত্র হি জ্যোতিবা পঞ্চন্ত্ম অরেনেতরত্ত্ব। ন চ মোড্শি-গ্রহণাগ্রহণবদ্বিকল্পসন্তবঃ: অনুষ্ঠানং হি বিকল্পতে ন বস্তু। বস্তুত্ত্বকণ চেরং, নামুষ্ঠানকথা, বিধ্যভাবাং। তত্মাৎ কানিচিদ্বে তত্ত্বানীই পঞ্চ প্রত্যেকং পঞ্চন

অঞ্জা-মত্ত্রে সাংখ্যের যে আপত্তি ছিল, তাহা উপরোক্ত প্রক্রিরার খণ্ডিত হইল।
পুনর্ব্বার অন্ত মত্ত্রে সাংখ্যের অন্তর্মপ আপত্তি উপস্থিত হয়। যথা—"হাহাতে
পাঁচ পাঁচ জন ও আকাশ প্রতিষ্ঠিত—সেই অমৃত ব্রহ্মাত্মাকে জানিয়া অমৃত
(মৃক্ত ) হও।" [ অন্মিন্—প্রধানাদীনাম্ ] এই মত্ত্রে পঞ্চ শব্দের পর অপর
পঞ্চ সংখ্যা প্রযুক্ত হওয়ায় পাঁচিশ সংখ্যা সম্পন্ন হয়। ঐ পাঁচিশ সংখ্যা যতগুলি
সংখ্যেয় বস্ত আকাজ্জা করে, সাংখ্যবক্তা ঠিক ততগুলি তত্ত্বই বলিয়াছেন। যথা—

পঞ্চ পঞ্জনা ইত্যশ্মিন্ মন্ত্রে সংখ্যোপদংগ্রহাৎ সংখ্যা তত্বানাং সঞ্চনাৎ প্রধানাদীনাং বৈদিক বৃমিতি ন প্রতিপত্তবাম্। কুতঃ ? নানাভাবাৎ, অতিরেকাচ্চ। নানাভাবঃ নানাবম্। অতিরেকঃ আধিকাম্। তেন সাংখ্যতব্দকেলনমসিল্পনিতাভিপ্রায়ঃ।

পাঁচ পাঁচ জন এই মন্ত্রে সংখ্যা-শব্দের প্রয়োগ থাকার পাঁচ পাঁচে পাঁচিশ, এত ত্রপে সাংখ্যের তব্ব কথিত হইরাছে, এরপে বলিতে পার না। কারণ এই যৈ, সাংখ্যের তব্ব বহ ; হতরাং পাঁচ পাঁচে পাঁচিশ, এরপে অব্য় অসিদ্ধ। সিদ্ধ হইলেও আকাশ একটা অতিরিক্ত হইরা পড়ে, অর্থাৎ ২৫ সংখ্যা অতিক্রান্ত হইয়া ২৬ সংখ্যা লক্ষ হয়। ২৬ তব্ব সাংখ্যের অনভিমত। কাজেই বলিতে হয়, খ্বীকার করিতে হয়, উক্ত মন্ত্রে সাংখ্যাভিমত তব্ব ক্ষিত হয় নাই।

পঞ্চবিংশতিঃ সম্পান্তন্তে; তয়া চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যয়া য়াবন্তঃ
সংখ্যেয়া আকাজ্ফান্তে, তাবন্তাের চ তত্ত্বানি সাংখ্যৈ সংখ্যায়ন্তে।
"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশাহদালাঃ প্রকৃতি-বিকৃতয়ঃ সপ্ত।
বোড়শকশ্চ বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষঃ"॥ ইতি।
তয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়া পঞ্চবিংশতিসংখ্যয়া তেয়াং শ্বৃতিপ্রসিদ্ধানাং পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবং শ্রুতিমত্ত্বমেব প্রধানাদীনাম্।

ততো ক্রমঃ—অত্র ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং জ্রুতি-

সংখ্যাযোগীনি পঞ্চবিংশতিভত্বানি ভবন্তি। সাংখ্যৈশ্চ প্রকৃত্যাদীনি পঞ্চবিংশতি-তত্ত্বানি স্মর্য্যন্ত ইতি তাত্মেবানেন মত্ত্রেণোচ্যন্ত ইতি নাশকং প্রধানাদ। ন চাধারত্বেনামুনো ব্যবস্থানাৎ স্বাত্মনি চাধারাধেয়ভাবত বিরোধাৎ, আকাৰত চ বাতিরেচনাৎ ত্রোবিংশতির্জনা ইতি ভাৎ, ন পঞ্চ পঞ্চনা ইতি বাচাম। স্ত্যপ্যাকাশাত্মনোর্ব্যভিরেচনে মূলপ্রক্তিভাগৈঃ সম্বরম্ভযোভিঃ বিংশতিসংখ্যোপপত্তে:। তথা চ সত্যাকাশাত্মতাং নপ্তবিংশতিসংখ্যায়াং পঞ্জবিংশতি-তত্ত্বানীতি স্বসিদ্ধান্তব্যাকোপ ইতি চেৎ; ন, মূলপ্রকৃতিছ-মাত্রেণৈকীক্বত্য সম্বরজ্ঞত্তমাংসি পঞ্চবিংশভিতত্তোপপত্তঃ। হিরুগ্ভাবেন তু তেবাং সপ্তবিংশতিভাবিরোধঃ। তত্মানাশাধী সাংখ্যস্থৃতিরিতি প্রাপ্তে—। মূলপ্রক্বতিঃ প্রধানম্। নাগাবভাভ বিক্বতিঃ অপি তু প্রকৃতিরেব। তবিষ্কুং <mark>"মূলে"তি। মহদহস্কারঃ প</mark>ঞ্চনাত্রাণি প্রকৃতি<sup>-</sup>চ বিকৃতি<sup>-</sup>চ। তথাহি— <mark>মহত্তত্ত্বমহন্ধারশু তত্ত্বা</mark>স্তরশু চ প্রকৃতিমূ লিপ্রকৃতেস্ত বিকৃতিঃ। এবমহন্ধারত মহতো বিকৃতিঃ, প্রকৃতি\*চ তদেব তামসং সৎ পঞ্চল্মাত্রাণাম্, তদেব সাভিক্ষ সং প্রকৃতিরেকাদশেল্রিরাণাম্। পঞ্তন্মাত্রাণি চাহন্ধারশু বিকৃতিরাকাশাদীনাং পঞ্চানাং প্রকৃতিঃ। তদিদমুক্তং মহদাখাঃ প্রকৃতিবিকৃতরঃ সপ্ত। বোড়শক্ষ বিকারঃ বোড়শসংখ্যাবচ্ছিলো গণো বিকার এব। পঞ্ভূতানি তন্মাতাণোকাৰ-শেক্তিয়াণীতি বোড়শকো গণঃ। যগ্নসি পৃথিব্যাদয়ো গোঘটাদীনাং প্রকৃতিস্তথাপি ন তে পৃথিব্যাদিভাততত্ত্বান্তরমিতি ন প্রকৃতি:। তত্ত্বান্তরোপাদানত্বঞ্চ প্রকৃতি ত্বমভিমতং, নোপাদানমাত্রত্বমি ত্যবিরোধঃ। পুরুষস্ত কৃটস্থনিত্যোধপরিণামী ন কস্তি প্রকৃতিন পি বিকৃতিরিতি।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।—"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শ্রুভিমন্ত'

<sup>&</sup>quot;অবিকৃত মূল প্রকৃতি ১, বিকৃতিভাবাপন্ন মহৎ প্রভৃতি ৭, কেবল বিকৃতি ১৬, প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে, এরূপ পুরুষ বা আত্মা ১।" শ্রুতি পঞ্চ পঞ্চ শব্দের প্রয়োগ করিয়া এইরূপ পঞ্চবিংশতি সংখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, স্মৃতরাং সাংখ্যের পাঁচিশ তত্ত্ব কথিত হওয়াতে সাংখ্য শ্বৃতির শ্রুতিমূনকতা আশক্ষা হইতে পারে।
[ততো—ভাবাৎ] সেই কারণে স্ত্র বলা হইল, "ন সংখ্যোপসংগ্রহাৎ।"

মত্ত্বাশঙ্কা কর্ত্তব্যা। কন্মাৎ ? নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চ-বিংশতিতত্ত্বানি, নৈষাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্ম্মোহন্তি, যেন পঞ্চবিংশতেরন্তরালেহপরাঃ পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যা নিবিশেরন্। ন হেক-নিবন্ধনমন্তরেণ নানাভূতেরু দ্বিত্বাদিকাঃ সংখ্যা নিবিশন্তে।

অথোচ্যেত, পঞ্চবিংশতিসংখ্যৈবের্মব্য়বদ্বারেণোপলক্ষ্যতে। যথা,—

"পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শতক্রতুঃ।" ইতি দ্বাদশবার্ষিকীমনার্স্তিং কথয়ন্তি, তদ্বদিতি, তদপি নোপ-পস্ততে। অয়মেবাস্মিন্ পক্ষে দোষো যৎ লক্ষণাশ্রয়ণীয়া স্থাৎ।

শ্বল কর্ত্তব্যা। কথাৎ। নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চবিংশতিতত্বানি।
নৈবাং পঞ্চলঃ পঞ্চলঃ সাধারণো ধর্মোহন্তি"। ন ধলু সত্তরজ্ঞতমোমহদহলারাপামেকঃ ক্রিরা বা গুণো বা জব্যং বা জাতির্বাধর্মঃ পঞ্চত্রাজাদিভো বাাবৃত্তঃ
সন্তাদিষ্ চাত্তগতঃ কন্চিদ্স্তি। নাপি পৃথিবাপ্তেলোবার্মাণানাং, নাপি রদনচক্স্ক্শোত্রবাচাং, নাপি পাণিপাদপার্পত্মনসাং, ষেনৈকেনাগাধারণেনোপগৃহীতাঃ
পঞ্চ পঞ্চকা ভবিতুমইন্তি।

পূর্বপর্টক্রকদে শিনমূখাপরতি।— "অথোচ্যেত পঞ্চবিংশতিসংথ্যৈবেরম্ইতি।
বন্ধপি পরস্তাং সংখ্যারামবান্তরসংখ্যা দ্বিদ্যাদিকা নান্তি, তথাপি তৎপূর্বং ভক্তাঃ
সম্ভবাৎ পৌর্বাপর্যালক্ষণরা প্রত্যাসন্ত্যা পরসংখ্যোপলক্ষণার্থং পূর্বক্রংখ্যোপহস্ত ইতি। দ্বয়তি— "অয়মেবাম্মিন্ পক্ষে দোষঃ" ইতি। ন চপ্ঞ-শ্বো

উনাত্বত মত্ত্রে সংখ্যা-শব্দের ছারা পঁচিশ তত্ত্বের সংগ্রছ ছয় না। কারণ এই বে, সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব নানা ধর্মাক্রান্ত। (অর্থাৎ পাঁচ পাঁচে পঁচিশ বা পঞ্চ গুণিত পঞ্চ—এরূপ অর্থ সম্পন্ন ছয় না)। ছইবার পঞ্চশব্দ উক্তারিত ছইরাছে বলিরাই বে, ভদ্মারা সাংখ্যের পাঁচিশ তত্ত্ব সংকলিত ছইয়াছে, এরূপ বলিতে পার না, এবং প্রধান প্রভৃতির বেদমূলকতাশঙ্কাও করিতে পার না। [নানা...শত্তে ] হেতু এই বে, সাংখ্যের পাঁচিশ তত্ত্ব নানাধর্মবিশিষ্ট। সেসকলের মধ্যে এমন কোনও ধর্ম্ম নাই বে, বাহা পরস্পরের বাবির্ত্তক ধর্মরূপে গৃহীত ছইতে পারে। যে ধর্ম্ম থাকিলে পঞ্চবিংশতির মধ্যে "পাঁচ পাঁচ" এইরূপ সংখ্যা স্মিবিষ্ট ছইতে পারে—সে বর্ম্ম ভাহাদের নাই। এক সংখ্যা ছইতেই ছই তিন প্রভৃতি সংখ্যার সঞ্চলন ছইয়া থাকে।

[ অথো…নোপণ্ডতে ] যদি বল, অবয়ব গণনা করিলে বছর মধ্যেও অর শংখ্যা গণিত হইতে পারে, "ইল্র'গাঁচ ও সাত বৎসর বর্ষণ করেন নাই" এইবাক্যে বেষন দাদশবাধিকী অনারুষ্টি কথিত হইরাছে, সেইরূপ কথিত হইবে—বলিলে পরশ্চাত্র পঞ্চশব্দো জনশব্দেন সমস্তঃ—পঞ্চজনা ইতি, পারিভাষি-কেণ স্বরেণৈকপদত্বনিশ্চয়াৎ। প্রয়োগান্তরে চ "পঞ্চানাং ত্বা পঞ্চ জনানাম্"ইত্যৈকপত্যৈকস্বর্য্যকবিভক্তিকত্বাবগমাৎ। সমস্তত্বাচ্চন বীপ্সা—পঞ্চ পঞ্চেতি। তেন ন পঞ্চকত্বয়গ্রহণং পঞ্চপঞ্চেতি। ন চ পঞ্চসংখ্যায়া একস্থাঃ পঞ্চসংখ্যয়াপরয়া বিশেষণং পঞ্চপঞ্চন ইতি, উপসর্জ্জনস্থ বিশেষণেনাসংযোগাৎ।

নন্ম আপন্নপঞ্চনংখ্যাকা জনা এব পূনঃ পঞ্চনংখ্যয়া বিশেষ্য-মাণাঃ পঞ্চবিংশতিঃ প্রত্যেয়ন্তে, যথা 'পঞ্চ পঞ্চপূল্যঃ' ইতি পঞ্চ বিংশতিঃ পূলা প্রতীয়ন্তে, তদ্বৎ, নেতি ক্রমঃ। যুক্তং যৎ পৃঞ্চপূলী-

জনশক্তেন সমস্তোহ্সমন্তঃ শক্যো বক্তুমিত্যাহ।—"পরশ্চাত্র পঞ্চশন্ধঃ"ইতি। নহু ভব্তু সমাসঃ, তথাপি কিমিত্যত আহ।—"সমস্তহাচ্চ" ইতি। অপিচ বীপারাং পঞ্চন্দর্যত্রহণে দশৈব তত্তানীতি ন সাংখ্যস্থাতপ্রত্যভিজ্ঞানমিত্যসমাসম্ভূ-পেত্যাহ।—"ন পঞ্চন্দর্যত্রহণং পঞ্চপঞ্চ"ইতি। ন চৈকা পঞ্চসংখ্যা পঞ্চসংখ্যান্তবেণ শক্যা বিশেষ্ট্রম্। পঞ্চশন্ত সংখ্যোপসর্জ্জনদ্রব্যবচনত্বেন সংখ্যারা উপ-সর্জ্জনতরা বিশেষণোনাসংবোগাদিত্যাহ।—"এক্সাঃ পঞ্চসংখ্যারাঃ"ইতি।তদেং
পূর্ব্বপ্টক্ষকদেশিনি দ্বিতে পরমপূর্ব্বপ্জিণমুখাপারতি।—

"নম্বাপন্নপঞ্চসংখ্যাকা জনা এব" ইতি। অত্র তাবদ্রটো সত্যাং ন বোগঃ
সম্ভবতীতি বক্ষাতে। তথাপি যৌগিকং পঞ্চজনশব্দমভ্যুপেত্য দ্বয়তি।—"বুজং
বং পঞ্চপুলীশব্দশু"ইতি। পঞ্চপুলীত্যত্র যন্তপি পৃথক্তৈকার্থসমবান্ত্রিনী পঞ্চশংখ্যা

তাহাও উপপন্ন হইবে না। [অর্মেব · · সংযোগাৎ] এ পক্ষে দোষ এই বে, মুখার্থ ত্যাগ ও লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে হয়। বিশেষতঃ পরবর্ত্তী পঞ্চশক জন-শক্ষের সহিত সমস্ত, অর্থাৎ পঞ্চ পঞ্চ এরূপ পদ নহে। পঞ্চশক ও পঞ্চজন শক এক পদ, এক শ্বর ও এক বিভক্তিযুক্তও নহে। পঞ্চ শক্ষের সহিত জন শক্ষের সমার হওয়ায় পঞ্চ পঞ্চ এরূপ বীপ্সাপ্রয়োগও অসিদ্ধ। (বীপ্সাপ্রয়োগ ব্যতীত গাঁচ পাঁচে পাঁচিশ হইবার সম্ভাবনা নাই)। বেহেতু বীপ্সাপ্রয়োগ নহে—সেই হেতু পাঁচ পাঁচ ( অর্থাৎ পঞ্চগুণিত পঞ্চক বা পঞ্চপঞ্চক) এরূপ অর্থও নহে। এক পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ অগর পঞ্চ সংখ্যা, এরূপ ব্যাখ্যাও সঙ্গত নহে। হেতু এই যে, উপসর্জ্জনের সহিত অর্থাৎ অপ্রধানের সহিত অপ্রধানের সম্বন্ধ হয় না। (বিশেষ্যের সহিতই বিশেষণের সম্বন্ধ হইয়া থাকে।)

িনয়াপর…ক্রমঃ ] পঞ্চ সংখ্যান্থিত (পাঁচ) ব্যক্তি পুনর্কার পঞ্চ সংখ্যার ছারা বিশেষিত হইলে পাঁচিশ সংখ্যার প্রতীতি হইতে পারে, <sup>বেমন</sup> 'পঞ্চ পশুলী' বলিলে পাঁচিশটী পূলী (সমষ্টাকৃত তৃণরাশি) প্রতীত হয়। এরপণ্ড বলিছে

শব্দেশ্য সমাহারাভিপ্রায়ত্বাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাঞ্জনায়াং পঞ্চ পঞ্চপূল্য ইতি বিশেষণং, ইহ তু পঞ্চলনা ইত্যাদিত এব ভেদো-পাদানাৎ কতীতি অসত্যাং ভেদাকাঞ্জনায়াং ন পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি বিশেষণং ভবেৎ। ভবদপীদং বিশেষণং পঞ্চসম্ব্যায়া এব ভবেৎ, তত্র চোক্তো দোষঃ, তত্মাৎ পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি ন পঞ্চবিংশতি-তত্ত্বাভিপ্রায়ম্। অতিরেকাচ্চ ন পঞ্চবিংশতিতত্ত্বাভিপ্রায়ম্। অতি-রেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাভ্যাং পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়াঃ। আত্মাত্বাব-দিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নির্দিন্টঃ। বিশ্বন্দিতি সপ্তমীসূচিতত্ত্ব "তমেব মন্ত আত্মানং" ইত্যাত্মত্বেনাসুকর্ষণাৎ। আত্মা চ চেতনঃ

বচ্ছেদিকাইন্তি, তথাপীরং সমুদারিনমবচ্ছিনতি, ন সমুদারং সমাসপদগম্যম্, অতন্তবিন্ কতি তে সমুদারা ইত্যপেকারাং পদান্তরাভিহিতা পঞ্চসংখ্যা সম্বধ্যতে পঞ্চেতি। পঞ্চলনা ইত্যত্ত্ব পঞ্চসংখ্যারাংপত্তিনিষ্ট্রা জনানামবচ্ছিন্নতাং সমুদারত চপঞ্চপূলী বদত্রাপ্রতীতেন পদান্তরাভিহিতা সংখ্যা সম্বধ্যতে। তাদেতং। সংখ্যেরানাং জনানাং মা ভূচ্ছন্দান্তরবাচ্যসংখ্যাবচ্ছেদঃ, পঞ্চসংখ্যায়ান্ত তরাবচ্ছেদো ভবিশ্যতি। নহি সাপ্যবচ্ছিন্নেত্যত আহ।—"ভবদপীনং বিশেষণ্ট্টিত।উল্লোহ্ত্র-দোংঃ। নহ্যপসর্জনং বিশেষণেন যুজ্যতে, পঞ্চদশ এব তাবং সংখ্যোরাপসর্জনসংখ্যামাহ, বিশেষতন্ত্ব পঞ্চজনা ইত্যত্র সমাসে। বিশেষণাপেকারান্ত ন সমাসঃ তাব-সামর্থ্যাৎ। নহি ভবতি 'ঝিরত্ব রাজপুরুষঃ' ইতি সমাসঃ, অপি তু বৃত্তিরেব—ঋক্ত

পার না। [ যুক্তঃ ে দোবঃ ] পঞ্চ পঞ্চপুনী শব্দে পচিশ প্রতীত হওরাই উচিত, কারণ, পঞ্চপুনী শব্দ সমাহার অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত, তৎকারণে সংখ্যাভেদের আকাজ্জা আছে। আকাজ্জা থাকাতেই পঞ্চ শব্দের বিশেষণতা সম্পন্ন হয়। কিন্তু "পঞ্চজন" এ প্রয়োগে প্রথম হইতেই সংখ্যা-ভেদের গ্রহণ আছে; স্থতরাং "কত"? এরূপ ভেদাকাজ্জা হয় না। তাহা না হওনায় পঞ্চ শব্দ পঞ্চজন শব্দের বিশেষণ হয় না। (ভেদক ধর্ম না থাকিলে তাহা বিশেষণ হয় না, হাহা ভেদক, তাহাই বিশেষণ)। উহা নিয়মিত হইলেও তাহা পঞ্চশব্দের হইবে, পঞ্চজন শব্দের হইবে না। তাহা না হইলেই প্র্রোক্ত দোয় হইবে। [তম্মাৎ ে দুষণম্] সেই জ্মুই বলি, "পঞ্চ পঞ্চজনাঃ" এ প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বাভিপ্রায়ে নহে। অপিচ, অতিরেক হেত্তেও ঐ প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বাভিপ্রায়ে নহে। অপিচ, অতিরিক্ত হইরাকে স্বর্যাবিন নহি। কিরাকি বাহাকে আথার বলিয়া বাহাকে বাহাকে আথার বলিয়া মান" এইরূপে অনুকর্ষণ করিয়াছেন; স্থতরাং আথাই প্রতিষ্ঠার আধার। CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

[ ১১४ र, ०३ विह

পুরুষঃ, দ চ পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত এবেতি ন তব্যৈবাধারত্বমাধ্যেত্বঞ্চ যুজ্যতে, অর্থান্তরপরিগ্রহে বা তত্ত্বসংখ্যাতিরেকঃ দিদ্ধান্তবিরুদ্ধঃ প্রদজ্যেত। তথা "আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ"ইত্যাকাশস্যাপি পঞ্ বিংশতাবন্তর্গতস্থ ন পৃথগুপাদানং স্থায্যঃ, অর্থান্তরপরিগ্রহে চোক্তং দূষণম্।

কথঞ্চ সংখ্যামাত্রশ্রাবণে সত্যপ্রাহ্ণতানাং পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানামূপ-সংগ্রহঃ প্রতীয়েত, জনশব্দস্য তত্ত্বেষর্ক্যজাৎ, অর্থান্তরোপদংগ্রহে-হপি সংখ্যোপপভেঃ। কথং তর্হি 'পঞ্চ পঞ্চজনাঃ' ইতি ? উচ্যতে,

রাজ্ঞঃ পুরুষ ইতি, নাপেক্ষরেনাসামর্থ্যাদিত্যর্থঃ। ''অভিরেকাচ্চ''ইতি। অভ্যুচ্জ্য-মাত্রম্। যদি সম্বরজন্তমাংশি প্রধানেনৈকীক্ত্যাম্মাকাশে তদ্বেভ্যো ব্যতিরিচ্যেত, তদা সিন্ধান্তব্যাকোপঃ। অথ তু সম্বরজন্তমাংসি মিথো ভেদেন বিবক্ষান্তে, তথাদি বস্তুতস্বব্যবস্থাপনে আধারম্বেনাম্মা নিক্ষয়তাম্ আধেয়ান্তরেভ্যস্বাকাশভাধ্যেত্ত ব্যতিরেচনমনর্থক্মিতি গময়িতব্যুম্।

"কথঞ্চ শংখ্যামাত্রশ্রবণে সভি" ইতি। দিক্সংখ্যে সংজ্ঞারাং সমাসম্রণাৎ
পঞ্চলনাক্তাবদ্যং কচিন্নির্ভঃ। ন চ রুটো সত্যামব্রবপ্রসিদ্ধের্ত ইণং, সাপেকছাৎ, নিরপেক্ষলাচ্চ রুটে। তদ্বদি রুটো মুখ্যোহর্থঃ প্রাপাতে, ততঃ স এব
গ্রহীতবাঃ, অথ জুসৌ ন বাক্যে সম্বর্জাহঃ পূর্বাপর্বাক্যবিরোধী বা, ততো রুটাপিত্যাগেনৈব বৃত্ত্যন্তরেণাথান্তরং কল্লিজা বাক্যমুপ্পাদ্নীয়ন্। যথা "গ্রেনেনাভিচরন্বজ্জেত"ইভি গ্রেন্শকঃ শকুনিবিশেষে নিরুত্রভিন্তদ্পরিত্যাগেনেব নিপ্ত্যা-

আত্মা চেতন এবং আত্মাই পুরুষ, তাহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত। পুরুষ যদি পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতই হইল, তাহা হইলে আর তাহাকে আধার ও আধ্যে উভয়প্রকার বলিতে পার না। (বে আধার, সে-ই আধ্যের, ইহা অযুক্ত ও অপ্রসিদ্ধ )। আত্মাকে পৃথক্ তত্ত্ব বলিলে পঁচিশের অধিক হইবে, কিন্তু তাহা সাংখ্যের সিদ্ধান্ত নহে, পঞ্চবিংশতি তত্ত্বই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত। আকাশও পঞ্চবিংশতি তত্ত্বই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত। আকাশও পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত, স্ত্তরাং তাহাকে পৃথক্ রূপে বলা ক্যায়্য নহে। পৃথক্ তত্ত্ব অভিপ্রায়ে আকাশকে পৃথক্ বলা হইয়াছে বলিলেও ঐ দোষ (আধিক্যদোষ বা সিদ্ধান্তহানিদোষ) হইবে।

[কথঞ্চ নুষ্ঠ বি জন শক্ত তত্ত্ববাচক নহে; মুতরাং কেবল সংখ্যা শব্দের 
ঘারাই বা কিরুপে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সংগ্রহ হইতে পারে?—প্রতীতি হইতে 
পারে? তত্ত্ব অর্থের গ্রহণ না করিলেও অন্তার্থের ঘারা সংখ্যা শব্দের প্রয়োগসাধুতা সিদ্ধ হইতে পারে। যদি বল, তবে "এঞ্চ পঞ্চজ্পনাঃ" এরপ প্রয়োগকিরুপে সংগত হইবে? [উচ্যতে তত্ত্চাতে] তাহা বলিতেছি। সংজ্ঞা
অর্থাৎ নাম অর্থে দিক্ বোধক ও সংখ্যাবোধক শব্দের সমাস বিধান থাকার পঞ্চ-

্স অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শান্ধরভাব্য-সহিতম্।

200

"দিক্সংখ্যে সংজ্ঞারাম্" (২.1১।৫০) ইতি বিশেষস্মরণাৎ সংজ্ঞারামেব পঞ্চশব্দস্য জনশব্দেন সমাসঃ। তত্ত্বচ রূঢ়ত্বাভিপ্রায়েণের কেচিৎ পঞ্চজনা নাম বিবক্ষ্যন্তে, ন সাংখ্যতত্ত্বাভিপ্রায়েণ। তে কতীত্য-স্থামাকাজ্জারাং পূনঃ পঞ্চেতি প্রযুজ্যতে,—পঞ্চজনা নাম কেচিৎ, তে চ পঞ্চেত্যর্থঃ, সপ্তর্ষয়ঃ সপ্তেতি যথা॥ ১।৪। ১১॥

কে পুনস্তে পঞ্জনা নামেতি। তহুচ্যতে—

# প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ॥ ১।৪।১২॥

"যস্মিন্ পঞ্জনাঃ" ইত্যত উত্তরস্মিন্মত্ত্রে ব্রহ্মস্বরূপনির্ন্দ পণায় প্রাণাদয়ঃ পঞ্জ নির্দ্দিন্টাঃ, "প্রাণস্থ প্রাণম্ত চকুষশ্চকুরত

দানসাদৃশ্রেনার্থবাদিকেন ক্রত্বিশেষে বর্ত্তে, তথা পঞ্চলনাধ্যের্থার্থবাগান-পেক্ষ এক্সিন্সি বর্ত্তে। যথা সপ্তর্ধিশালা বর্দিষ্ঠ এক্সিন্ সপ্তস্ক চ বর্ত্তে। ন চৈষ ভল্পের্ রুচঃ পঞ্চবিংশতিসংখ্যানুরোধেন তল্পের্ বর্ত্তরিত্যাঃ। রুচৌ সত্যাং পঞ্চবিংশতেরের সংখ্যারা অভাবাৎ কথং তল্পের্ বর্ত্তে। এবঞ্চ কে তে পঞ্চলা ইত্যাপেক্ষারাং, কিং বাক্যাশেরগভাঃ প্রাণাদরো গৃহস্তান্? উত পঞ্চবিংশতিজ্বানি ?—ইতি বিশরে তল্পানাম্প্রামাণিকল্বাৎ প্রাণাদীনাঞ্চ বাক্যাশেরে প্রবণাৎ, তৎপরিত্যাগে ক্রতহানাক্রতকল্পনাপ্রসামাণিকল্বাৎ প্রাণাদর এব পঞ্চলনাং। ন চ কার্যাধ্যান্দিনরোর্ব্বিরোধান্ন প্রাণাদীনাং বাক্যাশেরগতানামপি প্রহণমিতি সাম্প্রতম্। বিরোধেহপি তুল্যবল্ভরা বোড়শিগ্রহণাগ্রহব্দিকরোপপত্তেঃ। ন চেরং বন্ধ্বন্ধাধ্যে, অপিতৃ উপাসনানুষ্ঠানবিধিঃ, "মনসৈবান্ত্রন্তর্বান্" ইতি বিধি-শ্রবণাং॥ ১। ৪। ১১॥

"কণং পুনঃ প্রাণাদিযু জনশন্ধ-প্রয়োগঃ" ইতি। জনবাচকঃ শন্ধো জনশন্ধঃ পঞ্জনশন্ধ ইতি যাবং। তন্ত কথং প্রাণাদিষজনেযু প্রয়োগ ইতি ব্যাখ্যেরম্।

শব্দের সহিত জন-শব্দের সমাস হইরাছে। কেহ কেহ বলেন, পঞ্চজনশব্দ কঢ়িঅর্থে প্রযুক্ত, সাংখ্যভাষিত তত্ত্ব অর্থে নহে। পঞ্চজননামক পর্নার্থ কি? কোন্
মর্থে ক্রচ় ? এক্লপ আকাজ্যা-পূর্ণার্থ পঞ্চশব্দের প্রয়োগ। পঞ্চজন নামে বিখ্যাত
এক্রণ প্লার্থ আছে, তাহাদের সংখ্যা পাঁচ।বেমন সাতটী সপ্তর্ষি ॥১।৪।১১॥

কাহারা পঞ্জন ? তাহা প্রকার বলিয়া দিতেছেন—

"বাঁহাতে পাঁচজন প্রতিষ্ঠিত" এই মন্তের পরে ব্রহ্মম্বরূপ নিরপণের উদ্দেশে প্রাণাদি পঞ্চকের উপদেশ আছে। যথা—"যে উপাসক প্রাণের প্রাণ, চকুর

বাকাশেষাৎ পঞ্চল-শব্দেন প্রাণাদয় এব বিবহ্নান্ত।
পঞ্জন-মন্ত্রের পর-মন্ত্রে যে প্রাণ প্রভৃতির উল্লেখ আছে, সল্লিধানতাপ্রযুক্ত সেই প্রাণ প্রভৃতিই
পঞ্চল শব্দের বোধা।
অর্থাৎ প্রাণাদি পঞ্চককেই পঞ্চল শব্দে বলা ইইয়াছে।

[ ১২শ ব, ৩র অধি শ্রোত্রস্ম শ্রোত্রমন্মসান্নং মনসো যে মনো বিছঃ" ইতি। তেইত্র

বাক্যশেষগতাঃ সন্নিধানাৎ পঞ্জনা বিবক্ষ্যন্তে। কথং পুনঃ প্রাণা-দিয়ু জনশব্দপ্রয়োগঃ ? তত্ত্বেয়ু বা কথং জনশব্দপ্রয়োগঃ ? সমানে তু প্রসিদ্ধ্যতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহীতব্যা ভবন্তি, জনসম্বন্ধাচ্চ প্রাণাদয়ো জনশব্দভাজো ভবন্তি। জনবচনশ্চ পুরুষশব্দঃ প্রাণেয়ু প্রযুক্তঃ। "তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ" ইতি। অত্ৰ "প্ৰাণো হ পিতা প্ৰাণো হ মাতা" ইত্যাদি চ ব্রাহ্মণম্। সমাসবলাচ্চ সমুদায়স্থ রুঢ়ত্বমবিরুদ্ধম্।

"কথং পুনরসতি প্রথমপ্রয়োগে রুঢ়িঃ শক্যাশ্রয়িতুম্ ? শক্যা— প্রসিদ্ধার্থসন্ধির্মান্ত হপ্রসিদ্ধার্থঃ শব্ধঃ উদ্ভিদাদিবদিত্যাহ। প্রযুজ্যমানঃ সমভিব্যাহারাৎ তদ্বিষয়ো নিয়ম্যতে, যথা"উদ্ভিদা যজেত"

অন্তথা তু প্রত্যন্তমিতাবয়বার্থে সমুদায়শ্বদার্থো নান্তীত্যপর্যান্নবোগ এব। ক্যা-পরিত্যাগেটনব বৃত্ত্যন্তরং দর্শগতি। "জনসম্বন্ধাচ্চ" ইতি। জনশকভাজঃ পঞ্জন-শক্তাজঃ। নতু সত্যামবয়বপ্রসিদ্ধে সমুদায়শক্তিকল্পনমত্বপপন্ম। সম্ভাবতি চ পঞ্চবিংশত্যাং তত্ত্বেষবয়বপ্রসিদ্ধিঃ, ইত্যত আহ। "পমাসবলাচ্চ" ইতি। স্থাদেতং। সমাসবলাচ্চেজ্রভিরাস্থীয়তে, হস্ত ন দৃষ্টস্তর্হি তশু প্ররোগোহ্মকর্ণাদিবদ্ বৃক্ষাদিষ্ তথা চ লোক প্রসিদ্ধ্যভাবান্ন রুঢ়িরিত্যাক্ষিপতি।—"কথং পুনরসতি"ইতি। জনের্ তাবৎ পঞ্জনশ্বস্থ প্রথমঃ প্রয়োগো লোকেষু দৃষ্ট ইত্যসতি প্রথমপ্রয়োগ ইত্য-

চকু, শ্রোত্তের শ্রোত্ত, অন্নের অন ও মনের মন'কে জানে—" ইত্যাদি। সরিধান প্রযুক্ত এতনাত্রস্থ প্রাণপ্রভৃতিই পঞ্চলন শব্দের বিবক্ষিত অর্থ। [ কথং ... বিরুদ্ধন্ ] বলিতে পার, কিপ্রকারে প্রাণাদি পঞ্চকে পঞ্চলন শব্দের প্রয়োগ? জিজ্ঞাসা করি, তত্ত্বেই বা কি প্রকারে প্রয়োগ ? যছপি উভর প্রয়োগেই প্রসিদ্ধির পরিত্যাগ হয় সত্য, তথাপি, বাক্যশেষ বলে প্রাণাদির পরিগ্রহ হওরাই স্থাষ্য। জন-সম্বন্ধ আছে বলিয়াই প্রাণাদি জন-শব্দ প্রয়োগের যোগ্য। জনবাচী পুরুষ-শব্দও প্রাণাদিতে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যথা—"এই পাঁচ ব্রহ্মপুরুষ।" এ বিষয়ে "প্রাণই ( ব্রাহ্মণ=বেদভাগ-পিতা, প্রাণই মাতা," এই ব্রাহ্মণবাক্য নিদর্শন রহিয়াছে। বিশেষ )। সমাসের প্রভাবেও সমুদ্য শব্দের রূতৃত্ব হয় এবং তাহা অবিরুদ্ধ।

[ কথং···বর্ত্তিয়তে ] যদি বল, প্রথম প্রয়োগ ব্যতীত কি প্রকারে রুঢ়ি-স্বীকার হইতে পারে? এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, তাহাঁ উদ্ভিদ্ প্রভৃতির স্থায় হইতে পারে। প্রসিদ্ধ পদার্থের নিকটে অপ্রসিদ্ধ ( অজ্ঞাতার্থ ) শব্দের প্রয়োগ থাকিনে সমভিব্যাহার (এক সঙ্গে উচ্চারণ) বলে সেই বিষয়েই সে শব্দের অর্থ-সংগ্রহ হয়।

"যূপং ছিনন্তি, বেদীং করোতি" ইতি, তথায়মপি পঞ্জনশব্দঃ
সমাসান্থাখ্যানাদবগতসংজ্ঞাভাবঃ সংজ্ঞ্যাকাজ্জী বাক্যশেষ-সমভিব্যাহ্মতেরু প্রাণাদিরু বর্ত্তিয়তে। কৈশ্চিত্ত দেবাঃ পিতরো গন্ধর্বা
অন্তরা রক্ষাংসি চ পঞ্চজনা ব্যাখ্যাতাঃ। অন্তেশ্চত্বারো বর্ণা
নিষাদপঞ্চমাঃ পরিগৃহীতাঃ। কচিচ্চ "বং পাঞ্চজভায়া বিশা" ইতি
প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চজনশব্দশ্য দৃশ্যতে, তংপরিগ্রহেংশীহ ন
কশ্চিদ্বরোধঃ। আচার্যাস্ত ন পঞ্চবিংশতেস্তত্ত্বানামিহ প্রতীতিরস্তীত্যেবন্পরতয়া প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাদিতি জগাদ॥ ১।৪।১২॥

ভবেরুস্তাবৎ প্রাণাদয়ঃ পঞ্জনা মাধ্যন্দিনানাং,—যেহয়ং প্রাণাদিস্বামনন্তি, কাণানান্ত কথং প্রাণাদয়ঃ পঞ্জনা ভবেয়ৄঃ, যেহয়ং প্রাণাদিয়ু নামনন্তীতি ? অত উত্তরং পঠতি—

বিদ্ধমিতি স্থ্বীয়ন্তরানভিধার অভ্যুপেত্য প্রথমপ্ররোগাভাবং নমাধক্তে।—"ৰক্য উদ্ভিদাদিবৎ" ইতি। আচার্যাদেশীরানাং মতভেদেঘপি ন পঞ্চবিংশতিস্তত্ত্বানি বিধ্যন্তি, প্রমার্থতস্ত্র পঞ্চদনা বাক্যশেষগতা এবেত্যাশয়বানাহ—"কৈশ্চিভূ" ইতি। শেষমতিরোহিতার্থম্॥১।৪।১২॥

বেমন 'উদ্ভিদ্ যাগ করিবেক, যুগ ছেদন করিবেক, বেদী করিবেক' ইত্যাদি স্থলে সমভিব্যাহারবলে বেদীপ্রভৃতি শব্দের অর্থনির্দর হয়, সেইরূপ, পঞ্চজন শব্দও বাক্যশেষবলে প্রাণাদি-অর্থে গৃহীত হয়। প্রথমে সমাসামুকথন দ্বারা ব্ঝা বায়, উহা একটা সংজ্ঞা, পশ্চাৎ সংজ্ঞী আকাজ্জা হওয়ায় সমিধিপ্রাপ্ত প্রাণাদিতে গিয়া তাহতে পর্যাবদিত হয়। [ কৈশ্চিন্তু …বিরোধঃ ] কেছ কেছ বলেন, দেব, পিতৃ, গহ্মর্ক, অমুর, রাক্ষ্ণ, ইহারাই পঞ্চজন শব্দের অর্থ। অন্তেব্যাখ্যা করেন, ত্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা পঞ্চজন। অপরে আবার বলেন, প্রজ্ঞা-অর্থে পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। সে অর্থ গ্রহণ করিলেও দোষ হয় না। [আচার্যান্ত …পঠতি] আচার্য্য বাদে বলেন, এখানে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বর প্রতীতি হয় না, মতরাং বাক্যশেষবলে স্থির হয় য়ে, প্রাণাদি অর্থে ই ঐ পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ। বিদি কেছ বলেন, মাধ্যন্দিন শাখাধ্যায়ীদিগের মতে পঞ্চজন শব্দে প্রাণাদি-পঞ্চক গৃহীত হইতে পারে সভ্য, কিন্তু কারশাখীদিগের তাহা কিরণে লাভ হইবে? কারণ, কারগণ প্রাণাদির মধ্যে অনের পাঠ করেন না? ইহার প্রত্যন্তর-স্ত্র এই বে—॥ ১। ৪। ১২॥

[ ५०म स्, ७३ विवि

# জ্যোতি হৈকে ষামসত্যন্তে ॥ ১ । ৪ । ১৩॥ শ্বনতাপি কাণানামন্ত্র জ্যোতিষা তেষাং পঞ্চসংখ্যা পূর্যাতে। তেহপি হি "ষিন্দ্রিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" ইত্যতঃ পূর্ববিদ্ধিনাত্ত্র ব্রহ্মপনিরূপণায়েব জ্যোতিরধীয়তে, "তদ্দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনরুভয়েষামপি ভুল্যবিদিদং জ্যোতিঃ পঠ্যমানং সমানমন্ত্রগতরা পঞ্চসংখ্যয়া কেষাঞ্চিদ্ গৃহাতে, কেষাঞ্চিন্নেতি, অপেক্ষাভেদাদিত্যাহ। মাধ্যন্দিনানাং হি সমানমন্ত্রপঠিতপ্রাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাম্মিন্ মঞ্চান্তরপঠিতে জ্যোতিষি অপেক্ষাভবতি,

[রত্নপ্রভা] জ্যোতিবাং স্থ্যাদীনাং জ্যোতিঃ, তদ্রক্ষ দেবা উপাসত ইতার্থঃ।
নিষিধং ষঠান্তজ্যোতিঃপদোক্তং স্থ্যাদিকং জ্যোতিঃ শাখাদ্বরেহণান্তি, তং কারানাং
পঞ্চতপুরণার গৃহতে, নান্তেধামিতি বিকল্পোন যুক্ত ইতি শঙ্কতে।—কংং পুনবিতি। আকাজ্যাবিশেধাৎ বিকল্পো যুক্ত ইত্যাহ দিলান্তী—অপেন্দেতি।
বুপা অতিরাত্রে ষোড়শিনং গৃহাতি ন গৃহাতি ইতি বাক্যভেদাৎ বিকল্পং, তম্বং
শাখাভেদেন অল্পাঠাপাঠাভ্যাং জ্যোতিষো বিকল্প ইত্যুৰ্থঃ। নমু ক্রিরায়াং
বিকল্পো বুক্তোন বস্তুনীতি চেৎ; সত্যম্। অত্যাপি শাখাভেদেন সালা জ্যোতিঃসহিতা বা পঞ্চ প্রাণাদ্যো যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ, তন্মনসাহমুদ্রষ্ট্রামিতি ধ্যানক্রিরায়াং

তদলাভাত্তু কাণ্বানাং ভবত্যপেকা। অপেকাভেদাজ সমানেহপি

অন্ধ্ন-শদের পাঠ নাই সতা; না থাকিলেও তৎপরিবর্ত্তে 'স্প্রোতিঃ' শব্দ আছে।
তদ্মারা কান্ধ-শাথীদিগের মতে পঞ্চ সংখ্যার পূর্ণ ছইবে। তাহারা "পাঁচ পাঁচদ্দন"
ইহার পূর্ব্বে ব্রন্ধের স্থরপ-নিরূপণার্থ স্প্রোতিঃশব্দের পাঠ করেন। বথা—"দেবগদ্ধ স্থোতির স্থোতিকে উপাসনা করেন।" [কথং · · দিত্যাহ] সমানরপে উভর শাথার স্থোতিঃশব্দ পঠিত হইরাছে, অথচ তাহা এক শাথার পঞ্চ সংখা প্রণের নিমিত্ত গৃহীত হয়, অন্ত শাথার হয় না, ইহার কারণ কি? এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ কেছ কেছ বলেন, অপেক্ষার ভিত্নতাই কারণ। [মাধ্য · · ভরুবু প্রত্যুত্তরার্থ কেছ কেছ বলেন, অপেক্ষার ভিত্নতাই কারণ। [মাধ্য · · ভরুবু প্রত্যুত্তরার্থ কেছ কেছ বলেন, অপেক্ষার ভিত্নতাই কারণ। [মাধ্য · · ভরুবু প্রত্যুত্তরার্থ কেছ কেছ বলেন, অপেক্ষার ভিত্নতাই কারণ। [মাধ্য · · ভরুবু প্রত্যুত্তরার্থ কোচ মন্তের অনুক্রণ মন্ত্র পাঠ করেন, তাহাতে তাহারা পঞ্চলন-স্থানীয় প্রাণাদি পঞ্চক প্রাপ্ত হন; স্কতরাং অন্ত মন্ত্রের জ্যোতিঃ শব্দর গাঠে উহার (ম্যোতিঃ শব্দের) সাঠে উহার উল্লেখ নাই, স্কতরাং তাহাদের পাঠে উহার (ম্যোতিঃ শব্দের) অপেক্ষা আছে। মন্ত্র সমান ছইলেও অপেক্ষার ভেদ থাকায়, এক শাথায়

বদিও কায়শাথায় অনুশব্দের পাঠ নাই, না থাকিলেও তাহাদের পাঠে যে, জোতিংশন্ধ আছে, জোতিং শন্দের দারাই তাহাদের পঞ্চ সংখ্যার পূরণ হয়।

 <sup>\* ,</sup>একেষাং কাগশাখিনাম্ অলে অনতি অল্লকে অবিজ্ञমানেহপি জ্যোতিবা জ্যোতিবেদকে
পঞ্চমথা প্রতি ইতি শেষঃ।

১ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাল্পরভাষ্য-দহিতম্।

603

মন্ত্রে জ্যোতিবো গ্রহণাগ্রহণে। যথা সমানেহপ্যতিরাত্রে বচন-ভেদাৎ যোড়শিনো গ্রহণাগ্রহণে, তদ্বং। তদেবং ন তাবং শ্রুতি-প্রাসিদ্ধিং কাচিৎ প্রধানবিষয়াস্তি, স্মৃতিস্থায়প্রসিদ্ধী তু পরি-হরিয়েতে॥ ১।৪।১৩॥

### কারণত্বেন চাকাশাদিযু যথাব্যপ্র-দিফৌক্তেঃ ॥ ১। ৪। ১৪॥ \*

প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণো লক্ষণং, প্রতিপাদিতং চ ব্রহ্মবিষয়ং গতিসামাত্রু বেদান্তবাক্যানাম্, প্রতিপাদিতঞ্চ প্রধানস্তা-

বিকরোপপতিরিত্যনবন্ধ। উক্তং প্রধানস্থাশক্ষমুপসংহরতি তদেবমিতি। তথাপি স্থৃতিষ্ক্তিভাগং প্রধানমেব জগৎকারণমিত্যত আহ—স্বৃতীতি। [রত্নপ্রভা।]॥১।৪।১৩॥

অথ সময়রলক্ষণে কেয়মকাণ্ডে বিরোধানিরাধিন্তি। ভবিতা হি ভন্নাঃ স্থান-মবিরোধলক্ষণমিত্যত আহ।—"প্রতিগাদিতং ব্রহ্মণঃ" ইতি। অয়মর্থঃ—নানৈক শাখাগতভত্তহাক্যালোচনয়া বাক্যার্থাবগমে পর্যুবদিতে সতি প্রমাণান্তরবিরোধন বাক্যার্থাবগতের প্রামাণ্যমাশদ্যাবিরোধবৃৎপাদনেন প্রামাণ্যমাবস্থাপনমবিরোধলক্ষণার্থঃ। প্রাসন্ধিকন্ত তত্ত্ব স্থাইবিষয়াণাং বাক্যানাং পরক্ষরমবিরোধপ্রতিগাদনং, ন তৃ লক্ষণার্থঃ। তৎপ্ররোজনঞ্চ তত্ত্বৈ প্রতিপাদয়িষ্যতে, ইহ তু বাক্যানাং স্থাইপ্রতিপাদকানাং পরক্ষরহিরোধে ব্রহ্মণি জগদ্বোনৌন সমন্বরঃ পেক মুর্যুতি। তথা চ ন জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণো লক্ষণং, ন চ তত্ত্র গতিসামান্তং, ন চ তৎসিদ্ধরে প্রধানস্থাশক্ষত্ব প্রতিপাদনং, তত্মান্তানাং বিরোধাবিরোধান্যামুক্তার্থাক্ষেপসমাধানাত্যাং সমন্বর এবোপপন্তত ইতি সমন্বর্গক্ষণে সঙ্গত্মিদমধিকরণম্।

জ্যোতিশব্দের গ্রহণ এবং অন্ত শাগায় তাহার অগ্রহণ হয়। ইহার দৃষ্টান্ত—অতিরাত্র (বজ্জবিশেষ)। অতিরাত্র যাগ সকল শাথায়ই সমান; পরস্তু উপদেশ-বাক্যের ভিন্নতা থাকার ষোড়শি-পাত্রের গ্রহণ ও অগ্রহণ উভয়ই হইরা থাকে। তিদেবং…হরিয়েতে ] প্রদর্শিত কারণে প্রধান (সাংখ্যের প্রকৃতি) শ্রুতি-প্রশিদ্ধ নহে অর্থাৎ শ্রুতিতে প্রধানের প্রতিগাদন নাই। শ্বুতিতে ও যুক্তিশাস্ত্রে ধ্যু, প্রধানের উল্লেখ্রও ভাৎপর্য্য প্রশাস্ত্রি ইইবে॥ ১। ৪। ১৩॥

ব্রন্ধের লক্ষণ বলা হইয়াছে এবং ব্রন্ধই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপান্ত, এ কথাও বলা হইয়াছে। প্রধান অর্থাৎ সাংখ্যের প্রকৃতি যে বৈদিক নহে, বেদপ্রতিপান্ত

ষ্ট বিষয়ে বিভিন্ন উপদেশ থাকিলেও স্ৰষ্টা-বিষয়ে বিরোধ বা বিভিন্ন মত নাই। CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

<sup>\*</sup> বিগীতেষপি স্ভানানের আঞ্চাশাদির প্রটার বিগানং নান্ডীতি প্রটায়ম্। হেতুমাহ—
কারণেছেনেতি। বিশুরস্ত ভায়ে।

শব্দপ্রম্। তত্ত্বদমপ্রমাশস্ক্যতে—ন জন্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মাবিবয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদয়িত্বং শক্যম্। কম্মাৎ ? বিগানদর্শনাৎ। প্রতিবেদান্তং হান্তান্তা সৃষ্টি-রুপলভ্যতে, ক্রমাদিবৈচিত্র্যাৎ। তথা হি, কচিৎ "আত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ" ইত্যাকাশাদিকা সৃষ্টিরালায়তে, কচিত্তেজ্ঞাদিকা—"তত্তেজোহস্জত" ইতি, কচিৎ প্রাণাদিকা—"স প্রাণমস্জত, প্রাণাৎ প্রদ্ধাম্শইতি। কচিদ্ অক্রমেব লোকানামুৎপত্তিরালায়তে—"স ইমালোকানস্জতান্তো মরীচির্মারমাপঃ"ইতি। তথা কচিদ্ সংপ্রবিকা সৃষ্টিঃ প্রচাতে—"অসবা ইদমগ্র আসীৎ, ততা বৈ সদজায়ত" ইতি, "অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীৎ তৎ সর্বমভবং" ইতি চ। কচিদসবাদনিরাকরণেন সংপ্রবিকা প্রক্রিয়া

''বাক্যানাং কারণে কার্ধ্যে পরস্পরবিরোধভঃ। সমন্বরো ভাগদ্বোনৌন সিধ্যতি পরাঅনি॥"

লবেব সোম্যেদমগ্র আদীদিত্যাদীনাং কারণবিষয়াণামসন্ধা ইদমগ্র আদীদিত্যাদি ভির্কাবৈদ্যঃ কারণবিষয়ৈর্কিরোধঃ, কার্য্যবিষয়াণামদি বিভিন্নক্রমাক্রমোণপত্তিপ্রতিপাদকানাং বিরোধঃ। তথা কানিচিদ্যুকর্তৃকাং জগত্বংপত্তিমাচক্ষতে বাক্যানি, কানিচিৎ স্বয়ংকর্তৃকাম্। স্ট্রা চ তংকার্য্যেণ তৎকারণতরা ব্রহ্ম লক্ষিত্ম। স্ট্রেবিপ্রতিপত্তী তৎকারণতারাং ব্রহ্মলক্ষণে বিপ্রতিপত্তী সত্যাং ভবতি তর্কো ব্রহ্মাণ বিপ্রতিপত্তি । তত্মাদ্ ব্রহ্মাণি সমন্বরাভাবার সমন্বর্গমাং ব্রহ্ম। বেশাধার

নহে, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। পুনর্বার এই আশক্ষা উথাপিত হইতেছে যে, ব্রহ্মই জগজ্জ্মাদির কারণ এবং ব্রহ্মেই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপান্ন ও তাংপর্যা, এ নিদ্ধান্ত নিদ্ধান্তই নহে। কারণ এই যে, ইহার বিরুদ্ধবাদ দেখা যায়। প্রতিশ্ব ক্রিয়েতে ইতি] প্রত্যেক বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ভিন্ন ভর স্পষ্ট হওয়ার কথা আছে। কোন কোন কোন বেদান্তে "আত্মা হইতে আকাশ" এবস্প্রকারে আকাশাদিক্রেমে স্পষ্ট হওয়ার কথা আছে। কোন কোন বেদান্তে "তিনি তেজ স্পষ্ট করিলেন" ইত্যাদি ক্রমে তেজ্বংপুর্ক্ষকা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। "তিনি প্রাণ স্পষ্ট করিলেন, পরে প্রাণ হইতে শ্রদ্ধা" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণপুর্ক্ষকা স্পষ্ট অভিহিত হইয়াছে। কোন কোন শ্রুতিতে খুগপৎ সর্ব্বস্থান্ত আছে। যথা—"তিনি এই সমস্ত লোক স্পষ্ট করিলেন।" আবার অন্তশ্র্মণতিতে অভাবপুর্ক্ষিকা স্পষ্ট কথিত হইয়াছে। যথা—"এই জগৎ পুর্ক্ষে অসৎ বা অভাবাত্মক ছিল, পশ্রাৎ ইহা সৎ অর্থাৎ বিশ্বমান হইয়াছে।" কোন কোন শ্রুতি অভাববাদ নিব্রেষ করতঃ

প্রতিজ্ঞায়তে—"তদৈক আহুরসদেবেদমগ্র আসীং" ইত্যুপক্রম্য, "কুতস্তু থলু সোম্যৈবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সঙ্গায়েত" ইতি, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" ইতি। কচিং স্বয়ংকর্তৃকৈব ব্যাক্রিয়া জগতো নিগগতে—"তদ্বেদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীং, তন্নামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ত" ইতি। এবমনেকধা বিপ্রতিপত্তের্বস্তিনি চ বিকল্পস্থানুপপত্তের্ন বেদান্তবাক্যানাং জগংকারণাবধারণপরতা ন্যায্যা। স্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধিভ্যান্ত কারণান্তর-পরিগ্রহো ন্যায্য ইতি।

ক্রাণিপ্রতিপাদনেন কর্মবিধিপরতয়োপচরিতার্থা অবিবক্ষিতার্থা বা জপোপ-বোগিন ইতি প্রাপ্তম্। ক্রমাদীত্যাদিগ্রহণেনাক্রমো গৃহতে। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। "সর্গক্রমবিবাদেহপি ন স স্রষ্টরি বিছতে। সতস্বসরচোভক্ত্যা নিরাকার্য্যতয়া কচিং॥"

ন তাবদন্তি স্ষ্টিক্রমে বিগানং শ্রুতীনামবিরোধাং। তথাছি—অনেক্শিল্প-পর্য্যবদাতো দেবদত্তঃ প্রথমং চক্রদণ্ডাদি কারণমুৎপান্ত, অথ ততুপকরণঃ কুন্তং, কুম্ভোপকরণস্বাহরত্যুদকং, উদকোপকরণ্ড সংযবনেন গোধুমকণিকানাং করোতি পিঙং, পিণ্ডোপকরণস্ত পচতি ঘৃতপূর্ণং, তদক্ত দেবদত্তক সর্কত্রৈতিমন্ কর্তৃহাৎ नकाः वळ्टूः—(पवरखाळकापि वछ्टः, उत्राळकाराः दूखारीि । नकाक (पवरखाद কুন্তঃ সমুভুতগুম্মাত্দকাহরণাদীত্যাদি। নহস্তাসম্ভবঃ সর্বত্রামিন্ কার্যাঞ্চাতে ক্রমবত্যপি দেবদত্তশু সাক্ষাৎ কর্ত্বরুস্থ্যতত্তাৎ, তথেহাপি বছপ্যাকাশাদিক্রমেণৈব স্ষ্টিপ্তথাপ্যাকাশানলানিলানে তত্ৰ তত্ৰ সাক্ষাৎ প্রমেশ্বরশু কর্ভৃত্বাৎ শক্যং বকুং পরমেশ্বরাদাকাশঃ সন্তুত ইতি, শক্যঞ্ বক্তুং পরমেশ্বরাদনলঃ সন্তুত ইত্যাদি। বদি তাকাশালাযুর্কাঝোতেজ ইত্যুক্তা তেজসো বাযুর্কাঝোমাকাশ ইতি জ্ঞাৎ, ভবেদ্বিরোধঃ, ন চৈতদন্তি। তত্মাদম্বামবিবাদঃ শ্রুতীনাম্। এবং 'স ইমান্ লোকান-স্ঞ্ত ইত্যক্রমাভিধায়িগুপি শ্রুতিরবিরুদ্ধা। এবা হি স্বব্যাপারমভিবান-মক্রমেণ কুর্বতী নাভিধেরানাং ক্রমং নিরুণিছি। তে তু যথাক্রমাবস্থিতা এবা-ক্রমেণোচ্যন্তে। যথা ক্রমবন্তি জ্ঞানানি জাতানীতি। তদেবমবিগানম্। অভাপেত্য তু বিগানমুচ্যতে কটো খবেতিছিগানং, ন ভূ স্রইরি। স্রটা ভূ সর্বং-বেদান্তবাক্যেবহুস্মতঃ প্রমেশ্বরঃ প্রতীয়তে, নাত্র শ্রুতিবিগানং মাত্রয়াণ্যন্তি। ন চ

স্বাদের প্রণালী উপদেশ করিরাছেন। যথা—"কেষ্ট কেষ্ট্র বলেন, এ সকল অসং ছিল অর্থাৎ কিছুই ছিল না।" শ্রুতি এই কথা বলিরাই বলিরাছেন, "হে সোম্যা, তাহা কি প্রকারে [অসং অভাব হইতে সতের (ভাবের) জন্ম] ইইবে ? অতএব হে সোম্যা, এ সকল সং-ই ছিল।" এতদ্ভির অন্ত একটী শ্রুতি আছে, তাহাতে কথিত হইরাছে, তাহা হইতে এ সকল আপনা আপনি ইইরাছে এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। সত্যপি প্রতিবেদান্তং স্ক্র্যানেশ্বাকাশাদির ক্রমাদিষারকে বিগানে ন স্রফীর কিঞ্চিদ্বিগানমন্তি।
কুতঃ ? যথাব্যপদিক্টোক্তেঃ। যথাভূতো হেকস্মিন্ বেদান্তে
সর্বব্রুঃ সর্বেশ্বরঃ সর্ববাত্মকোহ্দিতীয়ঃ কারণত্বেন ব্যপদিন্তঃ,
তথাভূত এব বেদান্তান্তরেম্বপি ব্যপদিশ্যতে। তদ্যথা, "সত্যঃ
ভ্রানমনন্তঃ ব্রহ্ম" ইতি। অত্র তাবজ্ঞানশব্দেন পরেণ চ

স্টেবিগানং স্টেরি ভদধীন নির্মণণে বিগানমাবহুতীতি বাচ্যম্। ন ছেব স্টুইন্দারেণাচ্যতে, অপি তু সত্যং জ্ঞানমনন্তং রক্ষেত্যাদিনা রূপেণাচ্যতে স্টা। ডচ্চান্ত রূপং দর্ববেদান্তবাক্যান্থগতম্। তজ্জানঞ্চ ফলবং। "ব্রহ্মবিদাগ্রেতি প্রং" "তরতি শোকমাত্মবিং" ইতি শুভে:। স্টেজ্ঞানক্ত তু ন ফলং শ্রেরতে, তেন ফলবংসরিবাবফলং ভদস্মিতি স্টেবিজ্ঞানং স্ট্রুইন্সবিজ্ঞানাহুং ভদমুগুণং গ্রেক্জানাবতারোপারতরা ব্যাথ্যের্ম্। তথা চ শ্রুভি:।—'অরেন সোম্য গুদেনাগো-মূলমন্তিছে' ইত্যাদিকা। গুদেনাগ্রেণ কাব্যেণেতি বাবং। তুম্মার স্টেবিপ্রতিপ্রিক্তির বিপ্রতিপত্তিমাবহুতি, অপি তু গুণে ব্রুয়ার্করনেতি হুদ্রপ্রভাৱী ব্যাথ্যেরা। ষচ্চ কারণে বিগানমসন্ধা ইদমগ্র আসীদ্ভি, তদ্পি, ভদপ্যের রোক্ষেত্বতীতি পূর্বপ্রকৃতং সদ্বেদ্যাক্ষয় অসদেবেদ্যগ্রগাসীদিত্যুচ্যমানং স্বস্তোহ্ভিধানহ্সম্বন্ধ স্থাং। শ্রুভান্তরেণ চ মানাস্তরেণ চ বিরোধঃ। তম্মাণ্টাচ্রিক্ষ ব্যাথ্যের্ম্। ভবৈরক আহুরসদেবেদ্যগ্র আসীদ্ভি তু নিরাকার্য্যভ্রোপ্রস্তিমিক কারণে বিবাদ ইতি।

স্ত্রে চ-শব্দ্বর্থঃ। পূর্বপক্ষং নিবর্তন্তি।—আকাশাদিযু স্বজ্মানেরু ক্রমবিগানেহপি ন অষ্ট্রি বিগানন্। কুতঃ। ইথেক্তাং শ্রুতে ব্যপদিষ্ট

অর্থাৎ ইহার কর্ত্তা নাই। যথা—''পূর্ব্বে এ জ্বগং অব্যাক্তত ছিল, পরে তাহা হইতে জ্বগৎ-নামের ও জ্বজ্বপের দারা তাহা ব্যাক্তত (বিস্পষ্ট) হইয়াছে।"

[ এবং · · · দিষ্টোক্তেঃ ] এইরূপ এইরূপ অনেক বিপ্রতিপত্তি (বিরুদ্ধ মত) আছে। বাহা বস্তু, তাহা একরূপ বা একপ্রকার হওরাই উচিত, এইলভ সম্প্র বেদান্তকে জগৎকারণনিশ্চারক বলিতে পার না। অর্থাৎ বেদান্তর ছারা এককারণবাদ দিদ্ধ হর না; স্কৃতরাং স্থৃতিপ্রাদ্ধ ও ভারপ্রসিদ্ধ অন্ত কারণের গ্রহণ বা স্বীকার করাই উচিত। ব্যাস এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেহেল, বদিও ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তে স্প্রেমান আকাশাদির উৎপত্তি-ক্রমের ভিন্নতা দেখা বার, তথাপি উৎপাদকের বা প্রস্তার সম্বন্ধে কোনরূপ বিরুদ্ধবাদ নাই। কেন-না, এক বেদান্তে যে-প্রস্তার বা যে-জগৎকারণের উপদেশ, অন্ত বেদান্তেও সেই প্রস্তার বা সেই জগৎকারণেরই উপদেশ দেখা যার। [ যথাভূতো · · · দিখতে ] এক বেদান্ত বন্ধার কর্পের সর্বাত্মক অদ্বিতীয় কারণ ক্থিত হইয়াচে, সমন্ত বেদান্ত তন্দ্রপ কারণই ক্থিত হইয়াচে। [তদ্যথা · · · ইতি চ] যথা—'ব্রহ্ম সত্য, জান ও জনস্ত।" এ শ্রুতি জ্ঞানশন্ধ বিশেষণ দিরা এবং ''তিনি কামনা (ইচ্ছা)

তদ্বিধয়েণ কাময়িতৃত্ববচনেন চেতনং ব্রহ্ম অরপয়দপর প্রোজ্যত্বেনপরং কারণমত্রবীৎ। তদ্বিধয়েণিব পরেণায়ৢয়ন্দেন শরীরাদিকেশপরয়া চান্তরমুপ্রবেশনেন সর্কেরাং নঃ প্রত্যগাত্মানং নিরধারয়ে । "বহু স্থাং প্রজায়েয়"ইতি চাল্মবিয়য়েণ বহুভবনাশংসনেন স্ক্রমানানাং বিকারাণাং স্রফুরভেদমভায়ত। তথা "ইদং সর্বমস্ত্রজত যদিদং কিঞ্চ" ইতি সমস্তজ্ঞগংস্প্রিনির্দেশেন প্রাক্ স্রেরিভীয়ং স্রফারমাচটে। তদত্র মল্লক্ষণং ব্রহ্ম কারণত্বেন বিজ্ঞাত্তং, তল্লক্ষণমেবাল্যত্রাপি বিজ্ঞায়তে। "সদেব সোম্যেদমত্র আসীং, একমেবান্থিতীয়ম্, তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্তর্জত" ইতি। তথা, "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং, নাল্ডৎ কিঞ্চ ন মিয়ং, স ঐক্ষত লোকায়্মু স্তলৈ" ইতি চ। এবঞ্জাতীয়ক্ষ্ম কারণস্বরূপনিরূপণ-

পরমেধরঃ দর্বস্থ কর্তা, তথৈব শ্রুতান্তরেষ্ক্তঃ। কেন রূপেণ, কারণত্বেন। অপরঃ ক্রঃ—বথা ব্যপদিষ্টঃ ক্রম আকাদাদিয়ু, আত্মন আকাদঃ সমূতঃ, আকাদাদারুর্বং-গোর্থিরগ্রোপোহ্ড্যঃ পৃথিবীতি, তথৈব ক্রমস্তানপ্রাধনেন তত্তেজোহ্স্জতে-ত্যাদিকায়া অপি স্ত্তিকক্তেন স্তাবিশি বিগানম্। নরেক্তাজ্ব আকাদকারণ-

করিলেন," এইরূপ বলিয়া ব্রাইয়াছেন, ত্রন্ম চেতন পদার্থ। "তিনি পর-প্রযোজ্য নছেন," এ কথার দ্বারাও ঈয়রকারণবাদ প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহারই পরে আত্মশক আছে, সেই আত্মশকের দ্বারা দেথাইয়াছেন, ত্রন্মই আমাদের অন্তরাত্মা। তিনি শরীয়াদি কোশ-পরশ্বরা দ্বারা অন্তঃপ্রবিষ্টের ন্থার আছেন। "আমি বছ হইব" এ অংশের দ্বারা বলা হইয়াছে, ব্র্ঝান হইয়াছে, বে কিছু স্বজ্যান পদার্থ—সমস্তই সেই অদিতীয় স্রষ্টা হইতে অভিয়। অর্থাৎ তিনিই জ্বলান কারে ভাসমান হইতেছেন। অপিচ, "এ যে-কিছু—এ সমস্কই তিনি স্বষ্টি করিয়াছেন।" এই বাকোর দ্বারা বলা 'হইয়াছে, স্বষ্টির পূর্ব্বে একমাত্র স্রষ্টা ছিলেন। এই সকল শ্রুতিতে বে, কারণরূপী এন্ধ বিজ্ঞাত হইতেছেন, অন্ত শ্রুতিতেও সেই ব্রন্ধ বা ভল্লক্ষণ ব্রন্ধ বিজ্ঞাপিত হইয়াছেন। যথা—"হে সোমা, স্বষ্টির পূর্ব্বে এ সকল একমাত্র সং-ই ছিল।" (অন্বয় কারণমাত্র ছিল।) "এক অরিতীয় পদার্থই ছিল।" "সেই সৎ আলোচনা করিলেন, আমি বহ হইব ও প্রক্টির প্রার্থা ভিলাল " "তিনি ভেল্প স্বষ্টি করিলেন।" "স্বাটির পূর্ব্বে এ সকলই আত্মা ছিল, আত্মাতেই পর্যাবসয় ছিল, আত্মা ভিল্ন অন্ত কিছু ছিল না।" "সেই আত্মা ছিল, আত্মাতেই পর্যাবসয় ছিল, আত্মা ভিল্ন অন্ত কিছু ছিল না।" "সেই আত্মা আলোচনা করিলেন, ক্রিমেন, আমি লোক-সমূহ স্বজন করিব।" এবং শেপ্রসঙ্গাৎ।

পরস্থ বাক্যজাতস্থ প্রতিবেদান্তমবিগীতার্থত্বাৎ। কার্য্যবিষয়ন্ত বিগানং দৃশ্যতে। কচিদাকাশাদিকা স্থৃষ্টিং, কচিত্তেজ আদিকেত্যেব-ঞ্জাতীয়কম্। ন চ কার্য্যবিষয়েণ বিগানেন কারণমূপি ব্রহ্ম সর্ববেদান্তেম্ববিগীতমধিগম্যমানমবিবক্ষিতং ভবিতুম্হতীতি শক্যতে বক্তুম্, অতিপ্রাস্থাৎ।

সমাধাস্থতি চাচার্য্যঃ কার্য্যবিষয়ং বিগানং "ন বিয়দশ্রুতঃ" ইত্যারভ্য। ভবেদপি কার্য্যন্থ বিগীতত্বম্, অপ্রতিপাল্যানত্বাং। ন হুবং স্ফ্যাদিপ্রপঞ্চঃ প্রতিপিপাদ্যিষিতঃ। নহি তৎ-প্রতিবদ্ধঃ কশ্চিৎ পুরুষার্থো দৃশ্যতে শ্রেয়তে বা। ন চ কল্পয়িতুং শক্তাতে। উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্র তত্র ব্রহ্মবিষয়ৈর্ব্বাক্ত্যঃ সাক্ষেক্বাক্যতায়া গ্যামানত্বাং। দর্শয়তি চ স্ফ্যাদিপ্রপঞ্চ্য ব্রদ্মপ্রতি

জেনোক্তিরগুত্র চ তেজঃকারণত্বেন, তৎকথমবিগানমত আহ।—"কারণছেন" ইতি। ছেতৌ তৃতীয়া। সর্বতাকাশানলানিলাদৌ সাক্ষাৎকারণছেনালুনঃ।

প্রত্যেক বেদান্তে জগৎকারণের স্বরূপ-নির্ণায়ক এইরূপ বাক্য আছে, পরঃ সে কবলের অর্থ অবিগীত অর্থাৎ পরস্পর অবিরুদ্ধ। আরও, কারণ প্রতিপাদন পক্ষে সমস্ত বেদান্তের ঐকমত্য দেখা যায়। তবে যে, কার্য্যপ্রতিপাদন (স্জামান বস্তুর স্ষ্টেবিষয়ক ক্রমের উপদেশ) বিষয়ে বিগান (ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের উপদেশ) দেখা যায়, যথা—কোন বেদান্তে আকাশাদিক্রমে স্ষ্টি,কোন বেদান্তে তেজঃপুর্বিকা স্টি। এ সকল ব্রহ্মকারণবাদের ক্ষতিকারক নছে। কার্য্যে বিগান আছে, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে স্টের উপদেশ আছে, তাই বলিয়া কার্য্য ব্রহ্মও বিগীত, এরূপ বলিতে পার না। কার্য্য বিভিন্ন প্রকার; স্কতরাং কার্য্য বিভিন্ন, এ অভিপ্রায় অযুক্ত, (অর্থাৎ তাহা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে)। এর্গ বলিতে গোলে অভিপ্রেসক ভাদাৰ হইবে।

[ সমা নেগমানা বাব ] আচার্য্য ব্যাস "ন বিয়দক্রতেঃ" ইত্যাদি সত্তে কার্যানির বিরদ্ধ বিরুদ্ধ মতের সমাধান করিবেন। স্প্টিপ্রতিপাদন ইষ্ট নছে; স্বতরাং তি বিরম্ব বিরোধ বিলিয়াই গণ্য নছে। স্প্টিপ্রপঞ্চ উপদেশ করা প্রতির্থ উদেশ করা প্রতির্থ উদেশ করা প্রতির্থ উদেশ নহে। কারণ, স্প্টিজ্ঞানে কোনর প পুরুষার্থ দৃষ্ট হয় না। প্রতির্থিপঞ্চ জ্ঞানের পুরুষার্থতা (ফল ) বলেন নাই, কল্পনাতেও তাহা লব্ধ হয় না। উপক্রমের ও উপসংহারের দ্বারা জ্ঞানা বায়, স্প্টিবাক্যসকল ব্রহ্মবাক্রের ক্রিট দিলিয়া ব্রহ্ম-অর্থ ই প্রকাশ করে। [ দ্র্শয়তি নইতি ] ব্রহ্ম ব্রাইবার জ্ঞাই ক্রি

অতিপ্রসঙ্গ = অতিব্যাপ্তি, অর্থাৎ যাহা ব্রহ্ম নহে, তাহাতেও ব্রহ্মলক্ষণ যাওয়া।

পত্তার্থতাম্ "অন্নেন সোম্য, শুঙ্গেনাপো মূলমন্বিচ্ছ, অদ্রিঃ সোম্য, শুঙ্গেন তেজো মূলমন্বিচ্ছ, তেজদা সোম্য, শুঙ্গেন সন্মূলমন্বিচ্ছ" ইতি। মূদাদিদৃষ্টান্তেশ্চ কার্য্যস্ত কারণেনাভেদং বদিতুং স্ক্যাদিপ্রপঞ্চঃ প্রাব্যতে ইতি গম্যতে। তথা চ সম্প্রদায়বিদো বদন্তি,—

বদন্তি,—

"মৃল্লোহ-বিস্ফুলিঙ্গাল্ডিঃ স্ষ্টির্যা চোদিতাত্যথা।
উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥" ইতি।
ব্রহ্মপ্রতিপত্তিসম্বদ্ধস্ত ফলং শ্রায়তে "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং"
"তরতি শোকমাত্মবিৎ" "তমেব বিদিন্বাতিমৃত্যুমেতি" ইতি চ।
প্রত্যক্ষাবগমঞ্চেনং ফলং, "তত্ত্বমিস" ইত্যসংসার্য্যাত্মন্বপ্রতিপত্ত্রী
সত্যাং সংসার্য্যাত্মন্বব্যান্বত্তেঃ ॥ ১। ৪। ১৪॥

যৎ পুনঃ কারণবিষয়ং বিগানং দর্শিতং "অদ্বা ইদ্মগ্র আসীৎ" ইত্যাদি, তৎ পরিহর্ত্তব্যম্। অত্যোচ্যতে—

প্রপঞ্চিতক্ষৈতদধন্তাৎ। ব্যাক্রিয়ত ইতি চ কর্মকর্ত্তরি কর্মণি বা রূপম্। চেতনমতিরিক্তং কর্ত্তারং প্রতিক্ষিপতি, কিন্তুপস্থাপরতি। নছি লুমতে কেলারঃ স্বয়মেবেতি বা লুয়তে কেলার ইতি বা লবিতারং দেবদন্তাবিং প্রতিক্ষিপতি, অপি তুপস্থাপরত্যেব। তত্মাৎ সর্ক্যবদাতম্॥ ১।৪।১৪॥

বর্ণনা, এ কথা শ্রুতিও বলিরাছেন। যথা—"হে সোম্যা, পৃথিবীরূপ শুক্তের কার্য্যের) দারা জ্পলের অনুমান কর, জ্পলের দারা তেজের, তেজের দারা তেজো-মূল সতের অনুমান কর।"

ইছাও প্রতীত হয় যে, শ্রুতি মৃত্তিকা-কুস্তের দৃষ্টান্তে কারণের সহিত কার্য্যের আজেদ দেখাইবার জ্বা স্টিপ্রপঞ্চ বনিরাছেন। (কুন্তের কারণ মৃত্তিকা, তাহা কুস্ত ইইতে ভিন্ন নহে; তাহা মৃত্তিকাই)। এ তব অধ্যাপক-পরস্পরাতেও প্রথাত। বধা—"শান্তে যে মৃত্তিকা, নৌহ ও বিক্ষুনিস প্রভৃতি দৃষ্টান্ত নিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকার স্পষ্ট বর্ণনা করিয়াছেন, দে সকল ব্রহ্মতত্ব ব্র্মাইবার উপায় মাত্র। ফলক্রে কোনরূপ ভেদ নাই।" [ব্রহ্মান্তরঃ] শান্তে যে, ফলশ্রুতি আছে, সে সমস্তই ব্রহ্মজান-সম্বাতি, অর্থাৎ মৃত্তি প্রভৃতি ফল ব্রহ্মজান-সম্বাতি, অর্থাৎ মৃত্তি প্রভৃতি ফল ব্রহ্মজান-সম্বাতি, অর্থাৎ মৃত্তি কিন ।" "আয়্মজ্ব প্রক্ষই শোক হইতে উত্তীর্ণ হন।" "জাব তাহাকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে।" ইত্যাদি। ঐ ফল (মোক্ষ) প্রত্যক্ষ-গম্য (প্রত্যক্ষ—শ্র্মতিপ্রমাণ)। "তিনিই ভূমি" এই মহাবাক্যের দ্বারা আত্মার (আপনার) অসংসারিহ নিশ্র ইইলে ভ্রম্ন আর সংসারিত্ব থাকে না, বিনির্ত্ত হয় ।॥ ১। ৪। ১৪॥

ি বিৎ · · অত্রোচ্যতে ] বাদী বে, কারণবিষয়ক মতদৈর প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ভাষাও পরিহার্য্য। পরিহার্য্য বলিয়া সে কথার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—।

ि > ६ म र, १४ जिह

### সমাক্ষাৎ॥১।৪।১৫॥ \*

"অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি নাত্রাসন্নিরাত্মকং কারণত্বেন শ্রোব্যতে। যতঃ,

"অসন্নেব স ভবত্যসদ্ ব্রন্মেতি বেদ চেৎ।

অন্তি ব্রন্মেতি চেদেন সন্তমেনং ততো বিহুং" ইত্যসদ্বাদাপবাদেনান্তিত্বলক্ষণং ব্রহ্ম অন্নমরাদিকোশপরম্পররা প্রত্যগাত্মানং
নির্ধার্য্য "সোহকার্যত" ইতি তমেব প্রকৃতং সমাকৃষ্য সপ্রপঞ্চাং
স্পৃষ্টিং তম্মাৎ প্রাব্যিত্বা "তৎ সত্যমিত্যাচক্ষতে" ইতি চোপদংহত্য
"তদপ্যেয় গ্লোকো ভবতি" ইতি তম্মিনের প্রকৃতেংর্থে
গ্লোকমিমমুদাহরতি "অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি। যদি তু

নদাত্মসমাকর্ষাদতীন্ত্রিয়ার্থকাসৎপদেন ব্রহ্ম লক্ষ্যত ইত্যাহ—তত্মাদিতি ন চ প্রধানমেব লক্ষ্যতামিতি বাচ্যম। চেতনার্থকব্রহ্মাদিশব্দানামনেকেয়াং লফ্ল-গৌরবাদিতি ভাবঃ। তিভিরিশ্রুতৌ স্তত্তং যোজয়িছা ছান্দোগ্যাদৌ যোলয়িত— এবৈবেতি। সদেকার্থক-তৎপদেন পুর্ব্বোক্তাসতঃ সমাকর্ষার শৃত্তঘদিত্যর্থঃ।

নয়সংপদলফণা ন যুক্তা, শ্রুতিভেদে চ স্বমতভেদেনোদিতামুদিতহোমবিদিকরত দ্বিতভাদিত্যত আছ—তদৈক ইতি। একে শাখিন ইত্যথো ন ভবতি, কিন্তু,অনাদিসংসারচক্রতা বেদবাতা ইত্যর্থঃ। শৃত্যনিরাসেন শ্রুতিভিঃ সহার্থে

স্টির পূর্বে এ জগৎ অসং ছিল, এ বাক্যে নিরাত্মক অভাব পদার্থকে কারণ বলা হয় নাই। কারণ, ঐ হানে "যদি ব্রহ্মকে অসং বলিয়া জানে,তবে দে নিষেই অসং হইবে, আর যে অন্তি বলিয়া জানে, লোকে ভাছাকে সং বলিয়া জানিবে।" এইরূপ বাক্যে অসতের (অভাবের বা অব্রহ্মভাবের) নিন্দা অভিছিত হইয়ছে। অনস্তর অস্বিপরীত সং ব্রহ্মকে প্রত্যাগাত্মরূপে নির্ণয় করিয়া, উপদেশ করিয়, তাল্শ সং ব্রহ্মকে "তিনি কামনা করিলেন" এই বাক্যের দ্বারা আকর্ষণ ও তাহা হইতে এ সমস্ত উৎপন্ন হইয়াছে এইরূপ উক্তি করিয়া "সেই জন্ত তাহাকে কতা আখ্যা (নাম) দেওয়া হয়" এবস্প্রকার কথার প্রস্তাব সমাপ্ত করিয়া "এ সম্বর্দ্ধে এই বে," এই বলিয়া সেই প্রস্তাবিত সংপদার্থ-বিষয়ক শ্লোকটাকে উলাহরণ প্রোক এই বে," এই বলিয়া সেই প্রস্তাবিত সংপদার্থ-বিষয়ক শ্লোকটাকে উলাহরণ রূপে দেথান হইয়াছে। [যদি — দ্রুষ্টিয়ম্ম] নিঃস্বরূপ অভাবাত্মক অসং উক্ত শ্লোক্রের বিবক্ষিত হইলে, এক পদার্থ আকর্ষণ করিয়া অপর পদার্থ উলাহরণ দেওয়ার

<sup>\*</sup> সমাকর্বাৎ—তৎসদাসীনিত্যাদিনা সতঃ সমাকর্বণাৎ নাপি কারণবিষয়কং বিগানমিতি শেষ।
বাহা জগংকারণ—তাহাতেও শ্রোভমতভেদ নাই। কারণ, সেই সেই স্থলে সতের সমাক্র্ আছে, অর্থাৎ 'অনহা ইদনগ্র আসীং' ইত্যানি শ্রুতিতে অসং শব্দে নিরাম্বক অভাব গর্মার্থ ক্ষতিত হয় নাই। এ সকল স্থলে অসং শব্দের অর্থ অবিভাষান।

অসন্নিরাত্মকমিন্মন্ শোকেংভিপ্রেরত, ততাংশুসমাকর্ষণেহশু-শুলাদাহরণাদসম্বদ্ধ বাক্যমাপত্যেত। তত্মান্ধামরূপব্যাকৃতবস্তু-বিষয়ং প্রায়েণ সচ্ছকঃ প্রদিন্ধ ইতি তদ্মাকরণাভাবাপেক্ষরা প্রাগুৎপত্তেং সদেব ব্রহ্ম অসদিবাসীদিত্যুপচর্য্যতে। এবৈব "অসদেবেদমগ্র আসাৎ" ইত্যত্রাপি যোজনা। "তং সদাসীদিতি কিং সমাকৃষ্যেত। "তদ্ধিক আহুরসদেবেদমগ্র আসাং" ইত্যত্রাপি ন প্রুক্তান্তরাভিপ্রায়েণায়নেকীরমতোপশ্যাসং, ক্রিরায়ামিব বস্তুনি বিকল্পশ্রাসম্ভবাৎ। তত্মাং প্রুক্তিপরিগৃহীতসংপক্ষদার্ঢ্যায়েবায়ং সন্দমতিপরিকল্পিতস্থাসংপক্ষস্থোপশ্রস্থ নিরাস ইতি দ্রেইবাস্থ্য

"তদ্ধেদং তর্হাব্যাক্বতমাদীৎ"ইতাত্রাপি ন নিরধ্যক্ষত্য জগতো ব্যাকরণং কথ্যতে। "দ এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যঃ" ইত্যধ্যক্ষত্য ব্যাক্বতকার্য্যানুপ্রবেশিত্বেন দমাক্র্যাৎ। নিরধ্যক্ষ

বেঠবাত্তাপাং বিরোধস্মূর্ত্তিনিরাপার লক্ষণা যুক্তেতি ভাবঃ। যুক্তং কচিদকর্তৃকা স্ষ্টেঃ কথিতেতি, তরেত্যাহ—তদ্ধেদিতি। অধ্যক্ষঃ কর্ত্তা। নমু ক্ত্রীভাব এব পরামূগুত ইত্যত আহ—চেতনগু চায়মিতি। চক্তুপ্তি শ্রোত্রং শ্রোতা মনো মস্তেত্যচ্যত ইতার্থঃ।

বাকাটা প্রদাপ-তুল্য হয়। বিশেষতঃ ব্যাক্ত (বিকাশপ্রাপ্ত) বস্তুই সং-শব্দে অভিহিত হয়, (বাহা বিস্পপ্ত হইরাছে, তাহাকে সং বলে, আছে বলে)। দেই প্রসিদ্ধি অনুসারে, ব্যাক্ত বা বিকাশপ্রাপ্ত জগংপদার্থের পূর্ববিদ্ধা অর্থাৎ অব্যাক্ত অবস্থা গ্রহণ করিলে অবশ্রই "পূর্বে সং বল ছিলেন" এ কথা সঙ্গত হইবে। "স্টের পূর্বে জগং অসং ছিল" এ শ্রতিকেও ঐ অর্থে সংযোজিত করিতে হইবে। কারণ, "সেই সং ছিলেন" এইরূপে ঐ স্থানে সতেরই অনুবর্তন হইরাছে। অসং-শব্দের অত্যন্তাভাব অর্থ গ্রহণ করিলে "সেই সং" এ ক্থার কাহার আকর্ষণ হইবে? (বাহার স্বরূপ নাই, বাহা নিঃস্বরূপ, তাহার আকর্ষণ অসম্ভব)। কেহ কেহ বলেন, "এই জগং পূর্বে অসং ছিল" এই বাব্যে মত্বিশেষ কথিত হইরাছে। বস্তুতঃ তাহা হয় নাই। যেমন জ্ঞানের বিকর অসম্ভব, তেমনি, বস্তুবিকল্লও অসম্ভব। (ঘট ঘটই, কাহারও জ্ঞানে ঘট, কাহারও জ্ঞানে পট, এমন হয় না)। এই কারণে ব্বিতে হইবে, মৃঢ়ক্রিত অস্বাদ নিরাণের জ্যাও স্বাব্যের দৃঢ়ভার জ্যা শ্রাভি ঐরপ বাক্য বলিয়াছেন।

তিকেদং...কুষ্মেং] তথন অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে অব্যাকৃত ছিল, পশ্চাং স্মাকৃত হইরাছে, এ বাক্যে নির্ধ্যক্ষ ব্যাক্রিয়া (অগতের বিকান) কথিত হর নাই। কারণ, "তিনি স্বস্থই ভূতের নথাগ্রপর্যান্ত অনুপ্রবিষ্ট" এই শ্রুতি ব্যাকরণাভ্যুপগমে হুনন্তরেণ প্রকৃতাবলম্বিনা 'সং' ইত্যনে সর্ক্ নাল্লা কঃ কার্য্যান্তপ্রবেশিত্বেন সমাকৃষ্যেত। চেতনস্থ চায়মান্তনঃ শরীরেহনুপ্রবেশঃ শ্রেয়তে, অনুপ্রবিষ্টস্থ চেতনত্বপ্রবাণং, "পৃশ্যুং-শ্চক্ষুঃ শৃণুন্ শ্রোত্রং মন্বানো মনঃ" ইতি।

অপি চ, যাদৃশমিদমগ্রহে নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রির্মাণং জ্বন্ধ সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিরতে, এবমাদিদর্গেহপীতি গম্যতে, দৃষ্টবিপরীত-কল্পনান্তপপত্তেঃ। প্রুক্ত্যন্তরমপি "অনেন জীবেনাত্মনান্তপ্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি সাধ্যক্ষামেব জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শরিত। ব্যাক্রিয়ত ইত্যপি কর্মকর্ত্তরি লকারঃ—সত্যেব পরমেশ্বরে কর্ত্তরি সৌকর্য্যমপেক্ষ্য দ্রেফব্যঃ। যথা লূয়তে কেদারঃ স্বয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে লবিতরি। যদা কর্মণ্যেবেষ লকারোহর্থাক্নিগুং কর্ল্যন্তরমপেক্ষ্য দ্রেফব্যঃ। যথা গম্যতে গ্রাম ইতি॥ ১৪৪১৫॥

আগুকার্য্যং সকর্তৃকং কার্য্যত্বাৎ ঘটবদিত্যাহ—অপি চেতি। জন্তং ইদানীম্। নতু কর্ম্মকারকাদগুস্ত কর্তুঃ সত্ত্বে কর্মণ এব কর্তৃবাচিনবারো বিরুদ্ধ ইত্যত আহ—ব্যাক্রিয়ত ইতি। অনায়াসেন সিদ্ধিমপেক্ষ্য কর্মণ কর্তৃত্বমুপচর্য্যত ইত্যর্থঃ। ব্যাক্রিয়তে জগৎ স্বয়মেব নিজ্মমিতি ব্যাথ্যায় কেন্ চিদ্যাক্ষতমিতি ব্যাচষ্টে—যদ্বতি। অতঃ শ্রুতীনামবিরোধাৎ কারণদারা সম্বর্ম ইতি সিদ্ধম্॥ (ইতি রত্নপ্রভা)॥ ১।। ৪১৫॥

বলিতেছেন, তিনি এই জগতের স্রষ্টা, অধ্যক্ষ, এবং তিনিই ইছাতে অনুপ্রবিষ্টা আছেন। নিরধ্যক্ষ বিকাশ স্বীকার করিতে গেলে "স" শব্দের দ্বারা অনুপ্রবেষ্টার আকর্ষণ অসম্ভব হইরা পড়ে। (জগৎ কর্ত্বশৃত্ত হইলে. কে ইছাতে অনুপ্রবিষ্টি হইবে ?" [চেতনস্তু…গ্রাম ইতি] দেখা যার, শ্রুতিতেও শুনা যার, যিনি শরীরে অনুপ্রবিষ্ট—তিনি চেতন। চেতন আত্মাই শরীরে অনুপ্রবিষ্টি আছেন। এ কথা শ্রুতিতেও আছে। যথা—"দর্শনের জ্বত চক্ষ্ হইরাছেন বা চক্ত্রতে আছেন, শ্রবণের জ্বতা শ্রবণ বা শ্রবণে"—ইত্যাদি।

অপিচ, এখন থেমন জগৎ নাম ও রূপের দ্বারা ও অধ্যক্ষের অধীন ইইয় বিকাশিত হইতেছে, তেমনি প্রথম স্থাষ্টতেও ইহা অধ্যক্ষের অধীনে বিকাশিও (পর পর বিকাশ-প্রাপ্ত বা ক্রমস্ষ্ঠ) হইয়াছিল। দৃষ্টবিপরীত কল্পনা অমুক্ত বিন্মাই ঐ কথা অবশু স্বীকার্য্য। ঐ কথা অন্ত শ্রুতিতেও আছে। যথা—"সেই সং বই আলোচনা করিলেন, আমি জীবাত্মরূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিকাশ করিব।" পরমেশ্বর বিকাশের কর্ত্তা সত্ত্বেও আপনা-আপনি ব্যাক্ত হইরাছে, এরূপ প্রয়োগ হইতে পারে। যেমন ছেদনের কর্ত্তা সত্ত্বেও লোকে বলে, 'কেশ্বর্ড (জমীর আ'ল্) ছিল্ল হইয়াছে, ঐ শ্রোত প্রয়োগও তদ্ধপ জানিবে॥১।৪।১৫॥

अब ब, हर्य भा ]

"ভাষতী"-টীকাধিত-শান্ধরভায্য-সহিতম্।

683

## জগদাচিত্বাৎ ॥১।৪।১৬॥

কৌষীতকিব্রাহ্মণে বালাক্যজাতশক্রদম্বাদে শ্রারতে,
"যো বৈ বালাকে এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্থ বৈতৎ কর্ম্ম
স বৈ বেদিতব্যঃ" ইতি (কৌ ত ব্রা ত অ ত ৪। কং ১৯)।
তত্র কিং জীবো বেদিতব্যম্বেনোপদিশুতে, উত মুখ্যঃ প্রাণঃ,
উত পরমাত্মেতি বিশয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রাণ ইতি।
কুতঃ ? যস্থ বৈতৎ কর্ম্মেতি শ্রবণাৎ, পরিম্পন্দলক্ষণম্ম চ
কর্ম্মণঃ প্রাণাশ্রয়ম্বাৎ, বাক্যশেষে চ, "অথাম্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি প্রাণশব্দশ্রবণাৎ, প্রাণশব্দম্ম চ মুখ্যে প্রাণে

নত্ম ব্রহ্ম তে ব্রবাণীতি ব্রহ্মাভিধানপ্রকরণাহপসংহারে চ "সর্বান্ পাপানোহপহতা সর্ব্বেরাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠাং স্বারাজ্যং পর্যোতি, য এবং বেদ" ইতি নিরভিশর্ফনপ্রবর্ণাদ্ ব্রহ্মাবেদনাদ্যস্ত ভদসন্তবাং আদিত্যচল্রাদিগতপুরুষকর্তৃত্বস্ত চ "যস্ত বৈতৎ কর্মা" ইতি চাস্তাসত্যবচ্ছেদে সর্বনায়া প্রভাঙ্গনিদ্ধস্ত জ্বগতঃ পরামর্শেন জ্বগৎকর্তৃত্বস্ত চ ব্রহ্মণোহস্ত্রাসন্তবাং কথং জীবমুখ্যপ্রাণাশল্প। উচ্যতে। ব্রহ্ম তে ব্রবাণীতি বালাফিনা গার্গোণ ব্রহ্মাভিধানং প্রভিজ্ঞায় তত্ত্বাদিত্যাদিগতাব্রহ্ম-পুরুষাভিধানেন ন তাবদ্রহ্মোক্তম্। যস্ত চাজাতশত্রোঃ "যোবৈ বালাকে এভেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত বৈতৎ কর্ম্ম"ইতি বাক্যং, ন তেন ব্রন্ধাভিধানং প্রভিজ্ঞাতম্। ন চাস্তদীয়েনোপক্রমেণান্তস্ত বাক্যং শক্যং নিয়ন্তম্। তত্মাদ্জাতশত্রোর্বাক্যসন্দর্ভেপৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনয়া যোহস্থার্থঃ প্রভিভাতি, স এব গ্রাহঃ। - অত্র চ কর্ম্ব-

কৌষীতকি ব্রাহ্মণে বালাকি-অজ্ঞাতশক্ত-সংবাদনামক সন্দর্ভে এইরপ জনা বার—"হে বালাকে, † যিনি এই সকল পুরুষের কর্ত্তা এবং এ সকল বাঁহার কর্ম্ম (কর্তৃত্বের ফল), তিনিই জ্ঞের, অর্থাৎ তাঁহাকে বিদিত হও।" এই কৌষীতকি-শ্রুতি যাঁহাকে জ্ঞানিতে বলিতেছেন, তিনি কে? "জীব? না প্রাণ? জথবা পরমাত্মা?" "এ সকল যাহার কর্ম্ম" এ অংশের দ্বারা পাওয়া যায়, প্রাণই জ্ঞের। পরিশেশনাত্মক ক্রিয়াকেই কর্ম্ম বলে; তাহা প্রাণেরই আশ্রিত (অধীন)। ঐ প্রস্তাবের শেষভাগেও প্রাণের উল্লেখ আছে। যথা—"সেই সময়ে সমস্ত ইন্দ্রির মুখ্যপ্রাণে আসিয়া একত প্রাপ্ত হয়, মিলিত হয়।

<sup>\*</sup> কৌষীতকি ব্রাহ্মণে "যঃ পুরুষাণাং কর্ত্তা বেদিতব্যতয়োক্তঃ, স পরমেম্বর এব, জ্গনি-চিহাং তাৎপর্যাবশাং তত্র পুরুষশব্দপ্ত জ্গদর্থকড়াদিত্যর্থঃ।

কৌষীতকি ব্রাহ্মণে কথিত আছে, "যিনি পুরুষসমূহের কর্তা, তিনিই জ্ঞের।" এথানে যে
শব্দ আছে, তাহার অর্থ জগং। যিনি জগতের কর্তা, জগং বাহার কুতি বা কর্ম, তিনিই জ্ঞের ও
উপাত্ত; হতরাং কৌষীতকি ব্রাহ্মণোক্ত জ্ঞের পুরুষ গরমেধরই অন্ত নহে।

<sup>†</sup> বালাকি=তন্নামক ব্ৰাহ্মণ, বলাকার পুত্ৰ।

প্রসিদ্ধত্বাৎ। যে চৈতে পুরস্তাদ্বালাকিনাদিত্যে পুরুষশ্চন্দ্রসি পুরুষ ইত্যেবমাদয়ঃ পুরুষা নির্দিন্টাঃ, তেষামপি ভবতি প্রাণঃ কর্ত্তা, প্রাণাবস্থাবিশেষত্বাদাদিত্যাদিদেবতাত্মনাম্। "কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি, স ব্রন্মোত্যাচক্ষতে" ইতি প্রুত্যন্তরপ্রসিদ্ধেঃ।

জীবো বা অয়মিছ বেদিতেব্যতয়োপদিশ্যতে, তস্থাপি ধর্মাধর্মলক্ষণং কর্মা শক্যতে শ্রাবিয়িতুম্—যস্থা বৈ তৎ কর্ম্মেতি। সোহপি
ভোক্ত্ম্মান্টোগোপকরণভূতানামেতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপন্তত।
বাক্যশোষে চ জীবলিঙ্গমবগ্ন্ম্যতে। যৎকারণং বেদিতব্যতয়োপত্যস্তম্ম পুরুষাণাং কর্ত্তুর্বেদনায়োপেতং বালাকিং প্রতিব্রোধন্মিযুরজাতশক্রঃ স্থপ্তং পুরুষমামন্ত্র্য, আমন্ত্রণশব্দাশ্রবণাৎ প্রাণাদীনাম-

শক্তাবদ্ব্যাপারে নির্চ্র্রতিঃ কার্য্যেষ্—ক্রিয়ত ইতি বৃংপত্যা বর্ত্তে। ন চ রুদ্রে সত্যাং বৃংপত্তির্ক্তাশ্রন্তিম। ন চ ব্রন্ধন উদাসীনভাপরিণামিনো ব্যাপার বর্তা। বাক্যশেষে চ, "অথান্মিন প্রাণ এবৈক্ষা ভবতি" ইতি শ্রবণাং পরিম্পন্দরকাশ্র চ কর্মণো যত্রোপপত্তিঃ, স এব বেদিতব্যতয়োপদিশুতে। আদিজাদিগতপুরুষকর্তৃত্বঞ্চ প্রাণস্থেসপত্তে, ছিরণ্যগর্ভরপপ্রাণাবস্থাবিশেষদাদিজাদিদেবতানাং, "কতম একো দেবঃ প্রাণ" ইতি শ্রুতেঃ। উপক্রমান্তরোধেন চোপ-সংছারে সর্ব্রন্ধন স্বান্ পাপান ইতি চ সর্ব্রেষাং ভূতানামিতি চাপেন্দিক বৃত্তিঃ—বহুন্ পাপানঃ বহুনাং ভূতানামিত্যেবম্পরো দ্রন্থবাঃ। একন্মিন্বার্যে উপক্রমান্তরাধাত্বসংছারো বর্ণনীয়ঃ।

যদি তু, দৃপ্তবালাকিমব্রহ্মণি ব্রহ্মাভিধায়িনমপোগাজাতশতোর্কচনং ব্রন্ধবিষ্ট মেব, অন্তথা তু তত্ত্তাদ্বিশেষং বিবক্ষোরব্রহ্মাভিধানমসম্বদ্ধং স্থাদিতি মন্ততে, তথাগি নৈতদ্বক্ষাভিধানং ভবিতৃমর্হতি, অপি তু জীবাভিধানমেব, যৎকারণং বেদিত্যা তয়োপন্তস্তম্ভ পুরুষাণাং কর্ত্ত্বুর্কেদনায়োপেতং বালাকিং প্রতি বুবোধিয়িষুর্জাত

[বে...প্রসিক্ষে:] বালাকি যে আদিত্য-পুরুষের ও চন্দ্রপুরুষের উরেধ করিয়াছেন, প্রাণ সে সকল পুরুষেরও কর্ত্তা। কার্ণ, আদিত্যাদি দেবল প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ। এ কথা অন্ত শ্রুতিতে আছে। বথা—"সে সক্ষের্থ মধ্যে কোন্ দেব প্রধান ? (উত্তর—) প্রাণই প্রধান। (সমস্তই প্রাণের বিভূতি), প্রাণ ব্রহ্মনামে কথিত হন।"

জিবো···বোধয়তি] অথবা, কৌষীতকি-শ্রুতি জীবকেই জানিতে বলিয়াছেন। জীবেরও ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ কর্ম বিগুমান রহিয়াছে। "এ সকল বাহার কর্ম" এ কথাও জীব পক্ষে সঙ্গত হয়। জীব ভোক্তা, বিষয় ভোগ কয়েন, ঐ সকল পুরুষ তাঁহার ভোগে উপকরণ, স্থতরাং সে ভাবে তাঁহাকে ঐ সকলের কর্তা বলা অসঙ্গত নহে। প্রকা ভোক্তৃত্বং প্রতিবোধ্য যষ্টিঘাতোত্থাপনাৎ প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং ভোক্তারং প্রতিবোধয়তি। তথা পরস্তাদপি জীবলিঙ্গমবগন্যতে। "তদ্বথা শ্রেষ্ঠী স্থৈভূঁ ঙ্কে, যথাবা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভূঞ্জন্তি, এবনে-বৈষ প্রজ্ঞাত্মৈতৈরাত্মভিভূঁ ঙ্কে, এবনেবৈত আত্মান এতমাত্মানং ভূঞ্জন্তি" ইতি [কে তাল অ ৪। ক ২০]। প্রাণভূত্বাচ্চ জীবস্থোপপন্নং প্রাণশব্দস্থ্য। তম্মাজ্জীবমৃখ্যপ্রাণয়োর্ম্মতর ইহ গ্রহণীরো ন পরমেশ্বরঃ, তল্লিঙ্গানবগনাদিতি।

শক্রঃ প্রথং পুরুষমামন্ত্রা, আমন্ত্রণশলাশ্রবণাৎ প্রাণাদীনামভোক্ত্রমস্বামিত্বং প্রতি-বোধ্য যষ্টিঘাতোত্থাপনাৎ প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং ভোক্তারং স্বামিনং প্রতিবোধ-রতি। পরস্তাদপি—"তদ্বথা শ্রেষ্টী স্বৈভূত্তিকে, বথা বা স্বাঃ শ্রেষ্টিনং ভূঞ্জন্তি, এবমেটবেষ প্রজ্ঞাবৈত্মবিতরাত্মভিভূর্ত্তে, এবমেতে আত্মান এতমাত্মানং ভূঞ্জিত ইতি প্রবণাৎ। यथा শ্রেষ্ঠা প্রধান: পুরুষ: বৈর্ভ্টত্য: করণভূটতর্ব্বিষয়ান্ ভূঙ্কে, ষ্ণা বা স্বা ভৃত্যাঃ শ্রেষ্টিনং ভুঞ্জন্ত, তে হি শ্রেষ্টিনম্পনাচ্ছাদ্নাদিগ্রহণেন ভুঞ্জন্তি, এবংষ্টেব্য প্রজ্ঞাত্মা জীব এতৈরাদিত্যাদিগতৈরাত্মভির্কিবয়ান্ ভুঙ্জে, তে হাদিত্যাদয় আলোকরপ্রাদিনা সাচিব্যমাচরস্তো জীবাত্মানং ভোলমন্তি, জীবাত্মান-मिन वसमानः उष्ट्रश्रहरिवानानानानिजानता जुझस्ति, जनाब्जीवारेज्यव दक्ताला-হভেলাদ্বন্দেহ বেদিতব্যতয়োপদিশুতে। যন্ত বৈতৎ কর্ম্মেতি জীবপ্রযুক্তানাং দেহেলিয়াদীনাং কর্ম জীব্স ভবতি। কর্মজ্ঞতাদা ধর্মাধর্মরো: কর্মশন-বাচ্যবং রুঢানুসারাং। তৌ চ ধর্মাধর্মো জীবস্ত, ধর্মাধর্মাক্ষিপ্তভাচ্চাদিত্যাদীনাং ভোগোপকরণানাং তেযু জীবশু কর্ভৃত্বমূপণরম্। উপপরঞ্ প্রাণভ্রাজ্জীবশু প্রাণশব্দ ম। যে চ প্রশ্নপ্রতিবচনে "কৈব এতছালোকে পুরুষোইশরিষ্ট, यहा স্বপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশুভি" ইভি। অনয়োরপি ন স্পষ্টং ব্রন্ধাভিধানমুপলভ্যতে। জীব-ব্যতিরেক\*চ প্রাণাত্মনো হিরণাগর্ভস্তাপ্মাপগন্ততে, তমাজীবপ্রাণয়োরস্তর ইহ গ্রাহোন পরমেশ্বর ইতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচাতে—

বের শেবেও জীববোধক বাক্য আছে। রাজা অজাতশক্র "পুরুষের কর্তাই জ্ঞের—
তাঁহাকে জানিবে" এইরূপ বলিলে পর বালাকি পুরুষকর্তাকে ব্রিবার জ্ঞা,
জানিবার জ্ঞা, ব্যগ্র হইলেন। অনস্তর রাজা তাঁহাকে তাহা ব্রাইয়া দিবার ইজার
প্রাণের অভ্যক্ত দেখাইবার জ্ঞা (সপ্রমাণ করিবার জ্ঞা) এক স্থপ্ত পুরুষের
নিকট বাইয়া তাহাকে (নিজিত পুরুষকে) আহ্বান করিলেন। সে ভাহা ভনিল না।
তথন তিনি তাহাকে বৃষ্টি দ্বারা আঘাত করিলেন। আঘাতের পর তাহার চেতনা
আসিল, তথন সে আহ্বান-শন্দ উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল। রাজা এ কার্য্য
করিয়া ব্যাইলেন, শেথাইলেন বের, প্রাণ ভোক্তা নহে। অন্থ এক অতিরিক্ত পরার্থই
ভোক্তা (উপলব্ধি-কর্তা)। [তথা শেক্তব্ম] ইহারই পরে জীববোধক অন্ত কথা আছে।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS বেদান্তদৰ্শনম্। ি১৬শ স্, যে অধি

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমেশ্বর এবায়মেতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা স্থাৎ ? কস্মাৎ ? উপক্রমসামর্থ্যাৎ। ইহ হি বালাকির-জাতশক্রণা সহ "ব্রহ্ম তে প্রব্রবাণি" ইতি সম্বদিতুমুপচক্রমে। দি চ কতিচিদাদিত্যাগুধিকরণান্ পুরুষান্ মুখ্যব্রহ্মদৃষ্টিভাজ উক্ত্যু

> "ম্বাবাদিনমাপোভ বালাকিং ব্রহ্মবাদিনম্। রাজা কথ্যসম্বদ্ধং মিথ্যা বা বক্তু মহতি॥"

যথা ছি কেনচিমণিলক্ষণজ্ঞমানিনা কাচে মণিরেষ বেদিতব্য ইত্যুক্তে, পর্যু কাচোহ্যং মণিন ,তল্লক্ষণাযোগাদিত্যভিধায় আত্মনো বিশেষং জিজ্ঞাপয়িষোরতন্ত্য-ভিধানমসম্বদ্ধন্। অমণো মণ্যভিধানং ন পূর্ববাদিনো বিশেষমাপাদয়তি, স্বয়ম্প মুবাভিধানাৎ। তত্মাদনেনোত্রবাদিনা পূর্ব্ববাদিনো বিশেষমাপাদয়তা মণিতত্ত-মেব বক্তব্যম্। এবমজাতশক্রণা দৃপ্তবালাকের ব্রহ্মবাদিনো বিশেষমাত্মনো দুর্শয়তা <mark>জীবপ্রাণাভিধানে অবস্বরমুক্তং স্থাও। তয়োর্কাহ্রক্সণোর্ক্সাভিধানে মিগ্যাভি-</mark> তথা চ ন কশ্চিদ্বিশেষো বালাকের্গার্গ্যাদজাতশতোর্ভরে। ত্সাদনেন ব্লভত্মভিধাতব্যং, তথাসতাভা ন মিথ্যাবভূম্। ত্রাদ্বল তে প্রবাণীতি ব্রন্ধণৈব উপক্রমাৎ "সর্কান্ পাপাুনোহ্পছত্য সর্কেসাঞ্চ ভূতানাং শ্রেচাং স্বারাষ্ণ্যং পর্য্যেতি,য এবং বেদ"ইতি চ সতি সম্ভবে সর্ব্বশ্রুতেরসম্বোচান্নিরতিশয়েন ফলেনোপদংখারাদ্ ব্রহ্মবেদনাদগুতশ্চতদ্রুপপত্তেরাদিত্যাদিপুরুষকর্ভুত্বগু চ স্বাতন্ত্র-লক্ষণশু মুখাশু ব্রন্ধণোব সম্ভবাদতে যাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং তৎপারতন্ত্রাৎ—"কৈষ <mark>এতদালাকে" ইত্যাদেজীবাধিকরণভবনাপাদানপ্রশ্নন্ত "যদা স্থপ্তঃ স্বগ্নং ন কঞ্চন</mark> পশত্যথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যাদেরভরশ্য চ ব্রহ্মণ্যবোপপত্তের্ন বিষয়ত্বং নিশ্চীয়তে। অথে কন্মান্ন ভবতো ছিরণ্যগর্ভগোচরে এব প্রশ্নোত্তরে, তথা চ নৈতাভ্যাং ব্রহ্মবিষয়ত্বসিদ্ধিরিত্যেতন্নিরাচিকীযুঃ পঠতি। সর্ব্বে প্রাণা বথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে" \* ইতি। এতহুক্তং ভবতি।—আরৈর দ্বীব-

বথা—"বেমন প্রধান পুরুষ ভৃত্যের বা জ্ঞাতিগণের আহত ধন ভোগ করে, জ্ঞাতিগণ বা ভৃত্যগণ ও ঘেমন তদাশ্রিত থাকিরা উপজীবিত হয়, সেইরপ, প্রজ্ঞায়া (জীব) এই সকল আত্মার (ইন্দ্রিয়গণের) আয়ত (শ্রদাদি গুণ) ভোগ করেন, অয়ভব করেন, এবং এ সকল আত্মাও সেই প্রজ্ঞায়ার আশ্রিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোগ করেন।" অপিচ, জীব প্রাণভৃং বা প্রাণধারী; স্তৃতরাং তাঁহাকে প্রণ বলা অয়ুক্ত নহে। [তয়াৎ…রমঃ] এতদমুসারে বলি, ঐ স্থানে হয় জীবের, না হয় মুথ্যপ্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত। পরমেশ্বরের গ্রহণ অয়ুচিত। কারণ, ঐ স্থানে পরমেশ্বর-বোধক কোনরূপ চিক্ত বা বাক্য থাকা প্রতীত হয় না। [পরমেশ্বর-মহিত] এইরপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছি, উপক্রমের অর্থাৎ আরম্ভ-বাক্যের দ্বারা জ্ঞানা যায়, পরমেশ্বরই ঐ সকল পুরুষের কর্তা। [ইহ… জ্বগৎকর্ম্ম] বালাকি অজ্ঞাতশক্রর নিকট 'ব্রহ্ম বলিবে' এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া

অন্তাদশ হত্তের ভাষ্য দেখ।

ভূষীং বস্থা। তমজাতশক্রঃ মুষা বৈ খলু মা সম্বদিষ্ঠাঃ, ব্রহ্ম তে প্রবাণি ইত্যমুখ্য ব্রহ্মবাদিতয়াপোছ তংকর্তারমন্থাং বেদিতব্যত-রোপচিক্ষেপ। বদি সোহপ্যমুখ্য ব্রহ্মদৃষ্টিভাক্ স্থাৎ, উপক্রমো বাধ্যেত। তম্মাৎ পরমেশ্বর এবায়ং ভবিতুমইতি। কর্তৃত্বকৈতেয়ং পুরুষাণাং ন পরমেশ্বরাদক্রস্থ স্বাতস্ত্রোণাবকরতে। যস্থা বৈতৎ কর্ম্মেত্রাপি নায়ং পরিম্পান্দলক্ষণস্থ ধর্মাধর্মালক্ষণস্থ বা কর্ম্মণো নির্দেশঃ, তয়োরন্থতরস্থাপ্যপ্রকৃতয়াৎ অসংশব্দিতয়াচ। নাপি পুরুষাণাময়ং নির্দেশঃ, "এতেয়ং পুরুষাণাং কর্ত্তা" ইত্যেবং তেয়াং নির্দিন্টয়াৎ, লিঙ্গবচনবিগানাচ্চ।

প্রাণাদীনামধিকরণং নাক্তদিতি। যগপি চ জীবো নালুনো ভিন্ততে, তথাপ্রাপাধ্য-विष्ठित्रस्य शत्रमाञ्चरना स्त्रीवर्ष्यरनाशिधिल्मारद्वप्रमादत्राशाक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्रा এবঞ্চ জীবভবনাধারত্বমপাদানত্ব প্রমাত্মন উপপ্রম। তদেবং বালাক্যজাত-শক্রমম্বাদবাক্যসন্দর্ভশু ব্রহ্মপরত্বে স্থিতে, যশু বৈতৎ কর্মেতি ব্যাপারাভিধানে ন সঙ্গছত ইতি কর্মশব্দঃ কার্য্যাভিধারী ভবতি, এতদিতি সর্বনামপরামৃষ্টঞ্চ তৎ-কার্য্যং, সর্বনাম চেদং সন্নিহিতপরামর্শি, ন চ কিঞ্চিদিহ শব্দোক্তমন্তি সন্নিহিতম্। ন চাদিত্যাদিপুরুষাঃ সন্নিহিতা অপি পরামর্শার্হাঃ,বছড়াৎ পুংলিঙ্গড়াচ । এতদিতি চৈক্ত নপুংসক্তাভিধানাৎ, এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তেত্যনেনৈব গতার্থস্বাচ্চ। তত্মাদশব্দোক্তমপি প্রত্যক্ষসিদ্ধং সম্বন্ধহিং জগদেব পরামন্থবাম্। এতছক্তং ভবতি।—অত্যন্তমিদমুচ্যতে—এতেহামাদিত্যাদিগতানাং জগদেকদেশভূতানাং কর্ত্তেতি,কিন্তু ক্রৎস্নমেব জগদ্ বস্ত কার্য্যমিতি বা-শব্দেন স্বচ্যতে। জীবপ্রাণশব্দে চ ব্রহ্মণরে), জীবশব্দশ্র ব্রহ্মোপলক্ষণপর্ছাৎ, ন পুনর্বহ্মশব্দো জীবোপলক্ষণপরঃ। তথা সতি হি বহুবসমঞ্জসং শুাদিত্যুক্তম্। ন চানধিগতার্থাববোধনস্বরসশু শক্ষাধি-গতবোধনং যুক্তম্। নাপ্যনধিগতেনাধিগতোপলফণমুপ্পরম্। ন চ সম্ভবত্যেক-বাক্যত্তে বাক্যতেদো স্থায়ঃ। বাক্যশেষানুরোধেন চ জীবপ্রাণপরমাজ্মোপাসনা-ত্তমবিধানে বাক্যত্রয়ং ভবেৎ, পৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনয়া তু ত্রন্মোপাসনপরত্বে এক-বাক্যতৈব। তত্মান্ন জীব প্রাণপরত্বম্, অপি তু ব্রহ্মপরত্বমেবেতি সিদ্ধম্।

বাদারুবাদ আরম্ভ করিলেন। অনন্তর আদিতান্ত পুরুষের ও চল্রাদিনির্চ পুরুষের উল্লেখপূর্বক মৌনী হইলেন। তংশ্রবণে রাজা অজ্ঞাতশক্র "মিখ্যা বলিও না, ব্রহ্ম বলিব বলিয়া অব্রহ্ম বলিও না" এইরূপ বলিয়া তাঁহাকে অব্রহ্মজ্ঞ বিবেচনায় তহক্ত বাক্যের নিন্দা করতঃ সে সকলের কর্তা ও সে সকলের অতিরিক্ত তবকে জ্ঞের বলিয়া নির্দ্দেশ করিলেন। এখন বিবেচনা কর, তিনি যদি মুখ্য ব্রহ্মজ্ঞ বাহন, তাহা হইলে উপক্রম-বাক্য বাধিত হইয়া যায়। তাহা অসম্বত। স্কুতরাং প্রোক্ত বাক্যস্থ কর্ভূ-পুরুষকে প্রমেশ্বর বলাই উচিত। প্রমেশ্বর ব্যতীত ক্ষম্থ

নাপি পুরুষবিষয়স্থ করোত্যর্থস্থ ক্রিয়াফলস্থ বারং
নির্দেশঃ। কর্তৃশব্দেনৈব তয়োরুপাত্তত্বাৎ। পরিশোষাৎ প্রত্যক্ষসন্নিহিতং জগৎ সর্বনালৈতচ্ছব্দেন নির্দিশ্যতে। ক্রিয়ত ইতি চ
তদেব জগৎ কর্মা। নমু জগদপ্যপ্রাক্তত্মসংশব্দিতঞ্চ। সত্যমেতৎ, তথাপ্যসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সন্নিধানেন
সন্নিহিতবস্তুমাত্রস্থায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে, ন বিশিষ্টস্থ ক্স্যুচিং,
বিশেষসন্নিধানাভাবাৎ। পূর্বত্ত্র চ জগদেকদেশভূতানাং পুরুষাণাং
বিশেষোপাদানাদ্বিশেষ্তিং জগদেবেহোপাদীয়ত ইতি গম্যতে।
এতহ্বক্তং ভ্বতি, য এতেষাং পুরুষাণাং জগদেকদেশভূতানাং
কর্তা, কিমনেন বিশেষেণ, যস্থ বা কুৎস্নমেব জগদবিশেষিতং

ভাদেতে । নিদিগুন্তাং পুরুষাঃ কার্যাঃ, তদ্বিষয়া তু কৃতিরনিদিষ্টা, তংককং বা কার্যান্তোৎপত্তিঃ, তে যভেদং কর্মেতি নির্দেক্ষ্যেতে, ততঃ কুতঃ পৌনকুল্যানিত্যত আহ—"নাপি পুরুষবিষয়শু" ইতি । কর্ত্মানেইনৰ কর্ত্তারমভিদধতা তম্বোক্ষপাত্ত্বাদাক্ষিপ্তত্তাৎ, নহি কৃতিং বিনা কর্ত্তা ভবতি, নাপি কৃতির্ভাবনাপরাভিধানা ভূতিমুৎপত্তিং বিনেত্যথঃ।

নর বদীদমা জগৎ পরামৃষ্টং, ততগুত্রান্তভূতাঃ পুরুষা অপি, ইতি—ব

কাহারও ঐ সকল পুরুষের কর্ত্তা হওয়া অসম্ভব। তাহা কল্পনা করিতেও পার না। 'এ সকল যাহার কর্ম্ম' এ কথার পরিস্পান্দনাত্মক কর্ম অথবা ধর্মাধর্ম-নামক কর্ম প্রকাশ পার না। তুঁএর কোনটাই প্রকৃত নহে এবং শব্দোপাত্তও নহে; স্মৃতরাং ঐ উল্লেখ পুরুষসম্বন্ধ বহন করিতেছে না। কারণ, সে অর্থে লিঙ্গ ও বচন উভয়ই বিরুদ্ধ হয়।

উহা পুরুষবিষয়ক ক্রিয়া বা ক্রিয়াফলের নির্দ্দেশও নহে। কারণ,তাহা "কর্তা" এই শব্দের দারাই লাভ হয়, স্মৃতরাং পৃথক বলা ফিল্ল। কাজেই বলিতে হয়, অবশেষক্রমে প্রত্যক্ষসন্নিহিত জ্বগৎ-ই দর্মনাম "এতং" শব্দের নির্দেশ্য। বস্তুতঃ জ্বগৎও তাঁহার কর্ম্ম। [নকু---গম্যতে] বলিতে পার, জ্বগৎও অপ্রতাবিত এবং তদ্বোধক শব্দও ঐ স্থলে নাই; স্মৃতরাং কি প্রকারে জগ-ও অপ্রতাবিত এবং তদ্বোধক শব্দও ঐ স্থলে নাই; স্মৃতরাং কি প্রকারে জগ-ও তার গ্রহণ হইতে পারে? এ বিষয়ে অমরা বলি, যে স্থলে বিশেষের উল্লেখ থাকে, সে স্থলে সন্নিধানবলে তৎসন্নিহিত অবিশেষ পদার্থও বৃদ্ধিগম্য হয়। পূর্ব্বে জ্বগ-দ্ভঃপাতী পুরুষের উপদেশ হইয়াছে, পুরুষ একটা বিশিষ্ট পদার্থ, অর্থাৎ নির্দিষ্ট বস্তু; স্মৃতরাং তল্বারা জ্বগংশাধারণেরও গ্রহণ হইতে পারে।

্রিতহ্বজ্বং শ্বারিতঃ ] প্রোক্ত শ্রুতিতে ইহাই বলা হইরাছে যে, যিনি এই জগতের একাংশভূত ঐ সকল পুরুষের কর্ত্তা, অথবা নির্দিষ্ট করিয়া উল্লেখেরই বা ্য অ, ৪র্থ পা ] "ভাষতী"-টীকাবিত-শাল্পরভান্য-সহিতম্।

ace-

কর্ম্মেতি। বাশব্দ একদেশাবচ্ছিন্নকর্তৃত্বব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। যে বালাকিনা ব্রহ্মত্বাভিমতাঃ পুরুষাঃ কীর্ত্তিতাঃ, তেষামত্রক্ষত্বখ্যাপনার বিশেষো-পাদানম্। এবং ব্রাহ্মণপরিব্রাজকন্মায়েন সামান্সবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্ত্তা বেদিতব্যতয়োপদিশ্যতে। পরমেশ্বরশ্চ সর্বজগতঃ কর্ত্তা সর্ববেদান্তেম্ববধারিতঃ ॥১।৪।১৬॥

## জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেৎ, তদ্যাখ্যা-তম্ ॥ ১ । ৪ । ১৭ ॥ ঃ

অথ যত্নক্তং বাক্যশেষগতাজ্জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ তয়োরেবাশ্যতরস্থেহ গ্রহণং স্থায়ং, ন প্রমেশ্বরস্থেতি, তৎ পরিহর্ত্তব্যম্। অত্যোচ্যতে। পরিহৃতং চৈতৎ"নোপাসাত্রৈবিধ্যাদা-শ্রিতত্বাদিহ তদ্যোগাৎ"(১৷১৷৩১) ইত্যত্ত। ত্রিবিধং হাত্রোপাসন-

এতেধাস্পুরধাণামিতি পুনরুজন্, অত আহ।—"এতত্তং ভবতি—"্য এতেবাস্কুর্বাণান্" ইতি ॥১।৪।১৬॥

সিদ্ধান্তমুক্ত । পূর্ব্বপক্ষবীজমন্ত দ্বরতি—জীবম্থ্যপ্রাণনিঙ্গাদিতি। উক্তমেব স্মাররতি—ত্রিবিধমিতি। শ্রৈষ্ঠাং গুণাধিকাম্। আধিপত্যং নিরন্তৃত্ব। স্বারাজ্য-

প্ররোজন কি ?—সমৃদর জগৎই বাঁহার সাধারণ কার্য্য,তিনিই জ্ঞের ও উপাসিতবা।
শ্রুতি বা-শব্দ দিয়া আংশিক কর্ত্ত্ব নিবারণ করিয়াছেন। (সমৃদরের কর্তৃত্বই
বলিয়াছেন) বালাকি যে-সকল পুরুষকে ব্রহ্ম বলিরা উল্লেখ করিয়াছিলেন—
সে শকল যে ব্রহ্ম নছে—তাহা বলিবার জন্তই, জানাইবার জন্তই, ঐক্লপ বিশেষের
(নিদিষ্ট নামের) গ্রহণ হইরাছে। উদাহত শ্রুতিতে ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজকের দৃষ্টান্তে
† সামান্ত বিশেষের গ্রহণ দারা জগৎকর্ত্তা জানিবার উপদেশ হইরাছে। জগৎকর্ত্তা
পরমেশ্বর, অন্ত নহে, ইহাই সমন্ত বেদান্তের সিদ্ধান্ত॥ ১।৪।১৬॥

বাদী যে বলিয়াছিলেন, উদাহত বাক্যের শেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক কথা থাকায়, হয় জীবের, না হয় প্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত, পরমেখরের গ্রহণ জন্মচিত, ইহার প্রত্যুত্তর দেওয়া আবশুক। পরস্ক প্রত্যুত্তর ইতিপূর্বে "নোণা-সাত্রৈবিধ্যাৎ" স্থতে দেওয়া হইয়াছে। বাদীর ব্যাথ্যায় উপাসনাত্রয়ের প্রসক্তি

কথার প্রভাত্তর পূর্বের প্রদত্ত হইরেছে।

† পরিবাজকে বাদ্ধণণ্ড পরিবাজকত্ব উভয় ধর্মই আছে।

বাক্যশেবে জীবস্ত মুথ্যপ্রাণত চ লিঙ্গাং বোধকশব্বতাতিহাং ন প্রমেধরগ্রহণমিতি চেং
বিদ মন্তসে, তল্প মন্তবাম । যততং বাাখাতিং তল্পতত নিরাকরণপ্রকার উত্তঃ পূর্বত্ত।
বাক্যশেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক কথা আছে বলিয়া প্রমেধর অর্থের গ্রহণ হইবে না, এ

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

মেবং সতি প্রসজ্যেত,জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রক্ষোপাসন-ক্ষেতি। ন চৈতদ্ ভাষ্যম্। উপক্রমোপসংহারাভ্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমন্ত বাক্যভাবগম্যতে। তত্ত্রোপক্রমন্ত তাবৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দর্শিতম্। উপসংহারভ্যাপি নিরতিশয়ফলশ্রবণাৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দৃশ্যতে, "সর্ববান্ পাপানোহপহত্য সর্বেবষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমা-ধিপত্যং পর্য্যেতি, য এবং বেদ" ইতি।

নম্বেবং সতি প্রতর্জনবাক্যনির্ণয়েনৈবেদমপি বাক্যং নির্ণীয়েত।
ন নির্ণীয়তে, "যস্ত বৈতৎ কর্ণ্ম" উত্যস্ত ব্রহ্মবিষয়ত্বেন তত্রানিদ্ধারিতত্বাৎ। তত্মাদত্রে জীবমুখ্যপ্রাণাশঙ্কা পুনরুৎপত্মমানা নিবর্ত্তাতে।
প্রাণশব্দোহপি ব্রহ্মবিষয়ো দৃষ্টঃ—"প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ"
ইত্যত্র। জীবলিঙ্গমপ্যুপক্রমোপসংহারয়োর্ত্র হ্মবিষয়ত্বাদভেদাভিপ্রায়েণ যোজয়িতব্যম্॥১।৪।১৭॥

নিয়ম্যত্বিতি ভেদঃ। সম্ভবত্যেকবাক্যত্বে বাক্যভেদে। ন চেয়ত ইত্যুক্তং চেং পুনক্জিঃ স্থাদিতি শহ্নতে—নৱেবমিতি। কর্মশক্ষ্ম রুঢ়া পূর্বপক্ষপ্রপ্রে তরিরাদার্থমস্থারন্তো যুক্ত ইত্যাধ্ নেত্যাদিনা। প্রাণশক্ষীবমুখ্যয়োর্গতিমাধ্— প্রাণশক্ষোহ্পীতি॥ ১।৪।১৭॥ (ইতি রত্মপ্রভা)।

হয়—জীবের, প্রাণের ও পরমেশ্বরের। এক বাক্যে উপাসনাত্রের বিধান
অন্তায়। জপিচ, উপক্রম ও উপসংছার দৃষ্টে জানা যায়, ঐ বাক্যে ব্রহ্মোপাসনার
বিধায়ক। [তত্র…ইতি] উপক্রম বাক্যের ব্রহ্মপরতা বলা হইরাছে। নিরতিশর
ফলের প্রবন থাকায় উপসংহার বাক্যও ব্রহ্মপর। উপসংহারে এইরপ ফল-শ্রুতি
আছে। "যে উপাসক ইহা জানেন, তিনি সকল পাপ নষ্ট করিয়া সকল ভূতের
শ্রেষ্ঠতা ও স্বর্গরাজ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হন।"

িনয়েবং ··· বোজয়িতব্যম্ বিলতে পার যে, তবে, প্রতর্দ্ধন-বাক্যের দ্বারাই এতদাক্যের অর্থনির্গর হইয়াছে, আমরা বলি, তাহা নহে। এখানে "এ সকল বাহার কর্ম্ম (ক্বতি)" এইরূপ কথা আছে, এ কথা ব্রহ্মবিষয়ক কথা, এই কথাতেই এতদাক্যের ব্রহ্মপরতা নিশ্চর হয়। ঐ কথাতেই উৎপন্ন জীবাশদ্ধা ও মুখ্যপ্রাণের আশদ্ধা বিনির্ভ হয়। অপিচ, ব্রহ্ম-মর্থেও প্রাণশব্দের প্রয়োগ দেখা বায়। যথা—"হে সোম্য, শ্বেতকেতো, মন প্রাণে (ব্রহ্মে) বাধা আছে।" বাক্যশেষে বে, জীববোধক কথা আছে, উপক্রমের ও উপসংহারের ব্রহ্মবিষ্মতা থাকার সে সকল কথা অভেদাভিপ্রায়ে কথিত ক্ইয়াছে, এইরূপে বোজনা করিবে॥ ১।৪।১৭॥

229

## তান্যাৰ্থন্ত জৈমিনিঃ প্ৰশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যামপি চৈবমেকে॥ ১।৪। ১৮॥

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং জীবপ্রধানং বা ইদং বাক্যং স্থাৎ, ব্রহ্মপ্রধানং বেতি। যতোগ্যহার্থং জীবপরামর্শং ব্রহ্মপ্রতিপত্তার্থমিম্মন্ বাক্যে জৈমিনিরাচার্য্যো মন্থতে। কম্মাৎ। প্রশ্নব্যাখ্যানাভ্যাম্। প্রশ্নস্তাবৎ স্ব্রুপ্তপুরুষবােধনেন প্রাণাদিব্যতিরিক্তে জীবে প্রতিবােধিতে পুনর্জীবব্যতিরিক্তবিষয়ে দৃশ্যতে, "কেব এতদ্বালাকে পুরুষোহশয়িষ্ট, ক বা এতদভূৎ, কুত এতদাগাং" [কোঁ০ ব্রা০ অ০ ৪। ক০ ১৯] ইতি। প্রতিবচনমিপি— "বাদা স্থপ্তঃ স্বপ্রং ন কঞ্চন পশ্যত্যথাম্মিন্ প্রাণ এবৈক্ষা ভবতি" ইত্যাদি। "এতম্মাদাত্মনঃ সর্বের প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ" [কোঁ০ ব্রা০ অ০ ৪, ক০ ১৯)২০] ইতি চ। স্বয়ুপ্তিকালে চ পরেণ ব্রহ্মণা জীব একতাং

নমু—প্রাণ এবৈকধা ভবতীত্যাদিকাদিপ বাক্যাজ্জীবাতিরিক্তঃ কুতঃ প্রতীয়ত ইত্যতো বাক্যান্তরং পঠতি—"এতস্মাদাত্মনঃ প্রাণাঃ" ইতি। অপি চ, সর্ববেদান্ত-সিদ্ধমেতদিত্যাহ—"স্বষ্থিকালে চ" ইতি। বেদান্তপ্রক্রিয়ায়ানেবোপপত্তিমুপ-

কৌবীতকি-বাক্য জীব প্রতিপাদক অথবা ব্রহ্মপ্রতিপাদক, এ সংশর হইতেই পারে না। কারণ, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিয়া লৈমিনি মৃনি বলেন, ঐ জীববোধক কথা জীবাধিকরণ ব্রহ্মকে জানাইবার জন্তই প্রযুক্ত হইয়ছে। প্রিশ্ন-দিতি প্রশ্নবাক্যে দেখা বায়, রাজা স্থপ্ত পুরুষকে প্রহার ছারা প্রতিবোধিত করতঃ জীবের প্রাণভিন্নতা বুঝাইয়া দিয়া পশ্চাৎ জীবাতিরিক্ত প্রশ্ন করিয়াছেন। হথা—"ওহে বালাকি, এই পুরুষ অর্থাৎ কিসে কোন্ আশ্রয়ে স্থপ্ত ছিল ? এ কোথায় ছিল ? কোথা হইতেই বা পুনর্জার আদিল?" [প্রতি---লোকা ইতি] এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই বে, "স্থপ্ত পুরুষ যথন কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখে না, তথন সে প্রাণে গিয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিলিত হয়। প্রাণ-প্রলম্নের আধার আয়া, সেই আত্মা হইতে প্রাণসকল (ইল্রিয় প্রভৃতি) যথাস্থানে পুনরাগমন করে। প্রাণ ইইতে দেব, দেব হুইতে লোক" ইত্যাদি। [মুমুগ্রি---গম্যতে] জীব স্বাণকালে পর-

<sup>\*</sup> জৈনিনিস্তন্নামক আচার্যাঃ প্রশ্নবাাগ্যানাভ্যাং এশমুতরঞ্চ দৃষ্ট্য জাবপরামর্থ: জীবাধিকরণব্রক্ষপ্রতিপত্ত্যর্থম্ আহ। একে শাধিনো বাজসনেয়িনোহণি এবং তথা কথয়্টীতি স্ত্রপদানামর্থাঃ।

জৈনিনি মুনি বলেন, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিলে জানা যায়, স্থির হয়, শ্রুতি ব্রন্ধবিজ্ঞানের জন্তই, ব্রহ্ম ব্রাইবার জন্তই, ঐ জীবভাব উপদেশ করিয়াছেন। অপিচ, বাজসনেয়ী শাখাও ঐরপ বলিয়াছেন।

act

-যাগমনমিতি।

গচ্ছতি। পরস্মাচ্চ ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগজ্জায়ত ইতি বেদান্ত-মর্য্যাদা। তস্মাদ্ যত্রাস্থ জীবস্থ নিঃসম্বোধ-স্বচ্ছতারূপঃ স্বাপ-উপাধিজনিত-বিশেষবিজ্ঞানরহিতং স্বরূপং, যতন্তদ্রংশরূপমা-গমনং, সোহত্র পরমাত্মা বেদিতব্যতয়া শ্রাবিত ইতি গম্যতে।

অপি চ, এবমেকে শাখিনো বাজসনেয়িনোহস্মিনেব বালাক্য-জাতশক্রসম্মাদে স্পন্তং বিজ্ঞানময়শকেন জীবমাম্নায় তদ্যতিরিজ্ঞং প্রমাত্মানমামনন্তি, "ব এব বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ কৈষ তদাভূৎ, কুত এতদাগাৎ" ইতি প্রশ্নে, প্রতিবচনেহপি "ব এবোহন্তর্হ দর আকাশ-স্তুমিন্ শেতে" ইতি । আকাশশ্রুমণ্ড পরমাত্মনি প্রযুক্তঃ "দহরোহ-সংহারবাজেনাহ।—"তম্মাদ্ব্রাভ্ত" আত্মনো বতো নিঃসম্বোধঃ, অতঃ মুজ্জারপমিব রূপমন্তেতি স্বচ্ছতারূপঃ, ন তু স্বচ্ছতৈব, লরবিক্ষেপমংস্কারয়েন্তর ভারাৎ। সমুদাচরদ্বৃত্তিবিশেষাভাষমাত্রেণোপমানম্। এতদেব বিভন্নতে।—"উপাদিছিঃ" অন্তঃকরণাদিভিঃ "জনতং" বিদ্যাধবিজ্ঞানং ঘটপটাদিজ্ঞানং, তদ্রহিৎ মুরুগাত্মর । বদি বিজ্ঞানমিত্যেবোচ্যেত, তত্তক্র বিশিষ্টমনবচ্ছিন্নং সদ্ এলৈব আং, তচ্চ নিত্যমিতি নোপাধিজনিতং, নাপি তদ্রহিতং, স্বরূপং, ব্রহ্মস্বভাবভাগ্রহাণাৎ, অত উক্তং বিশেষতি। বদা তু লরলন্ধণাবিত্যোপরংহিতো বিক্ষেপসংস্কারঃ সমুদাচরতি, তদা বিশেষবিজ্ঞানে।পোদাৎ স্বপ্নভাগ্রহাতঃ প্রমাত্মনার্নাদ্ লংশ্রুপ্ন

ন কেবলং কৌষীতকিত্রাহ্মণে, বাজসনেরেইপ্যেবমেব প্রশ্নোতরয়োর্জীবব্যতি-রিক্তমামনন্তি পর্যাত্মানমিত্যাহ।—"অপি চৈবমেকে" ইতি। নহত্রাকাশং শর্মন-স্থানং, তৎ কুতঃ পর্মাত্মপ্রত্যয় ইত্যত আহ।—"আকাশশক্ষচ" ইতি। ন তাবমুথ্যভাকাশভাত্মাধারত্বসন্তবঃ। বগুপি চ দ্বাসপ্রতিসহস্রহিতাভিধান-নাড়ী-

ব্রংশ লীন হয়, এক হইয়া যায়, পুনর্বার সের পরব্রশ হরতে প্রাণপ্রভৃতি ছগং জনপ্রহণ করে। অতএব, যাহাতে জীবের সম্বোধশৃত্ত স্বছভাপ্রাপ্তিরপ স্থিতি হয়,—উপাধিজ্ঞনিতবিশেষবিজ্ঞানবর্জিত স্বরূপ প্রাপ্তি হয়, পুনর্বার সে অব্যাতি হইতে ভ্রত্ত ইহয়া যদ্ধিকরণে জীবরূপে আগমন করে, কৌষীতকি-শ্রুতি শেই পরমাত্মাকেই জানিতে বলিয়াছেন।

[অপিচ ... শেত ইতি] অপিচ, বাজসনেরি শাথাও বিজ্ঞানমর শব্দে জীবের উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তদ্ব্যতিরিক্ত প্রমাত্মার উপদেশ করিয়াছেন। বথা—"এই বে, বিজ্ঞানমর পুরুষ, ইনি তথন (স্থাপকালে) কিলে বা কোথার ছিলেন? কোথা হইতেই বা আসিলেন?" ইহার প্রত্যুত্তর—"এই বে হৃদ্দের অন্তরে আকাশ (ব্রহ্ম), ইহাতেই তিনি স্থপ্ত ছিলেন।" [আকাশ... ভূচেয়ঃ] প্রমাত্মা-অর্থেও আকাশ-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। বথা—"এই হৃদ্দের সম্ভরে

১ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকাবিত-শাহরভায়্য-সহিতম্।

600

শ্মিন্নন্তরাকাশঃ" ইতি। অত্র "সর্ব্ব এত আত্মানো ব্যুক্তরন্তি" ইতি চোপাধিমতামাত্মনামন্ততো ব্যুক্তরণমামনন্তঃ পরমাত্মানমেব কারণ-ত্বেনামনন্তীতি গম্যতে। প্রাণনিরাকরণস্তাপি স্বযুপ্তপুরুষোত্মা-পনেন প্রাণাদিব্যতিরিক্তোপদেশোহভ্যুক্তরঃ॥ ১।৪। ১৮॥

#### বাক্যাৰ্য়াৎ॥১।৪।১৯।\*

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণেহ্ধীয়তে—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায়" ইত্যুপক্রম্য "ন বা অরে সর্বস্থ কামায় সর্বং প্রিয়ম্ভবত্যা-অনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে দ্রুইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়াত্মনো বা অরে

সঞ্চারেণ স্বৰ্প্তাবস্থারাং প্রীতদবস্থানমূকং, তদপ্যস্কঃকরণস্থ। তন্মাদহরোহ্মিন্নস্ক-রাকাশ ইতিবদাকাশশদঃ পরমান্মনি মন্তব্য ইতি। প্রথমং ভাষ্যকৃতা জীব-নিরাকরণার স্ক্রমিধমবতারিতং, তত্র মন্দধিরাং নেদং প্রাণনিরাকরণায়েতি বৃদ্ধির্মা ভূদিত্যাশরবানাহ—''প্রাণনিরাকরণস্থাপি' ইতি। তে হ বালাক্যজাতশক্র স্বপ্তং প্রথমাজগ্যতুঃ,তমজাতশক্রন্মভিরামন্ত্ররাঞ্চকে বৃহৎ পাণ্ডরাবাসঃ সোম রাজনিতি। স চ আমন্ত্রমাণো নোত্তেই। তং পাণিনাপেষং বোধরাঞ্চকার। স হোভত্তেই, স হোবাচাজাতশক্র্বত্বৈব এতৎস্বপ্তোহভূদিত্যাদি। সোহরং স্বপ্তপ্রব্যাথাপনেন প্রাণাদিব্যতিরিক্রোপদেশ ইতি॥ ১।৪।১৮॥

নকু মৈত্রেরীব্রাক্ষণোপক্রমে ধাজবজ্যেন গার্হস্থাশ্রমাত্ত্রমাশ্রমং বিবাসতা মৈত্বেয়া ভার্যারাঃ কাত্যারজা সহার্থসমিভাগকরণ উক্তে, মৈত্রেরী বাজব্ব্যং পতিমমৃতত্বাথিনী পপ্রচহ্,—'বরু ম ইরং ভগোঃ সর্বা পৃথী বিত্তেন পূর্ণা ভাৎ,

ক্ষুদ্র আকাশ।" "এ সকল আত্মা তাহা হইতে আবিভূতি হয়।" এ সকল শ্রুতি সোপাধিক আত্মার আবিভাব বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ পরমাত্মাকে সে সকলের মুখ্য কারণ বলিয়াছেন। স্থপ্ত পুরুষের উত্থাপন বর্ণন করাতেও প্রাণ-অর্থের নিরাস ও প্রাণাতিরিক্ত ব্রহ্মের উপদেশ করা হইয়াছে॥ ১।৪। ১৮॥

আরণ্যক উপনিষদের মৈত্রেয়ী-ব্রাহ্মণে "অছে মৈত্রেয়ি, স্ত্রী পতির ইচ্ছার, পতির স্থার্থ পতিপ্রিন্না হয় না (পতিকে ভালবাসে না।)" এইরূপ উপক্রমের পর কথিত হহয়াছে যে, "কেহই কাহারো (অপরের) কামনার প্রির হয় না, সকলেই বা সমস্তই আত্মকামনায় বা আত্মস্থার্থ প্রিন্ন (ভালবাসার পাত্র) হয়। অত্রবে, আত্মাই দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য অধাৎ শ্রবণ মনন ও

বাক্যাবয়াৎ মহাবাক্যভাংপর্যনিকয়াং উনায়তবাক্য ত্রহ্মপরং, ন তু জীবপরনিতি ঘোলনা।
নহাবাক্যের তাৎপর্যা নিকয় কালে প্রোক্ত বাকেয় ত্রহ্মপরতাই সিল্ক হয়।

[ ১৯म र, ७ विवि

দর্শনেন প্রবর্ণেন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্ববং বিদিতম্" ইতি।
তত্ত্বৈতদ্বিচিকিৎস্মতে—কিং বিজ্ঞানাত্মৈবায়ং দ্রুইব্যত্মাদিরপেণোপদিশ্যতে, আহোস্থিৎ পরমাত্মেতি। কুতঃ পুনরেষা বিচিকিৎসাং
প্রিয়সংসূচিতেনাত্মনা ভোক্ত্রোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি
প্রতিভাতি, তথাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ পরমাত্মোপদেশ
ইতি।

কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি। কন্মাৎ ? উপক্রমসামর্থ্যাৎ। পতিজায়াপুত্রবিত্তাদিকং হি ভোগ্যভূত্ত

কিমহং তেনামূতা স্থামূত ন' ইতি। তত্র নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্কঃ। যথৈবাদ-কর্ণবতাং জীবিতং, তথৈব তে জীবিতং স্থাদমূতত্বস্থ তু নাশান্তি বিত্তেন। এবং বিত্তেনামূতত্বাশা ভবেৎ, যদি বিত্তসাধ্যানি কর্মাণ্যমূতত্বায় যুজ্যেরন্, তবেব তু নান্তি, জ্ঞানসাধ্যত্মাদমূতত্বস্থ। কর্মাণাঞ্চ জ্ঞানবিরোধিনাং তৎসহভাবিত্মাহণপত্তে-রিতি ভাবঃ। সা হোবাচ মৈত্রেগী—'বেনাহং নামূতা স্থাং, কিমহং তেন কুর্যাং, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি'। অমূতত্বসাধনমিতি শেবঃ। ত্রামূত্য-সাধনজ্ঞানোপস্থাসায় বৈরাগ্যপূর্বকত্বাত্তস্থ রাগবিষয়েষ তের তের পতিজ্ঞায়াদ্যি বৈরাগ্যমূৎপাদয়িতৃং যাজ্ঞবল্ক্যঃ—ন বা অরে পত্যুঃ কামায়েত্যাদিবাক্যসন্দর্ভম্বাচ। আত্মোপাধিকং হি প্রিয়ত্মেযাং, ন তু সাক্ষাৎ প্রিয়াণ্যেতানি। তল্মাদেত্যোঃ পতিজ্ঞায়াদিভ্যো বিরম্য যত্র সাক্ষাৎ প্রেম, স এব—আত্মা বা অরে দ্পন্তবাঃ শ্রোজ্বর্যঃ। এতৎসাধনানি চ শ্রবণাদীনি বিহিতানি শ্রোত্ব্য ইত্যাদিনা। "কল্মাং"। আত্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণাদিসাধনেনেদং জ্বং সর্ব্ব বিজ্ঞিতং ভবতীতি

নিদিধ্যাসনের দ্বারা আত্মসাক্ষাৎকার করাই কর্ত্তব্য। হে মৈত্রেরি, আত্মর্থনি হইলে, এবং আত্মপ্রবণ, আত্মমনন ও আত্মবিজ্ঞান হইলে সমস্তই শ্রুত গত ও বিজ্ঞাত (জানা) হয়, কিছুই অবশেষ থাকে না।" [তত্ত্রি--সামর্থ্যাৎ] এই বাব্যে সন্দেহ হয়, শ্রুতি জীবাত্মার দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? অথবা পরমাত্মার দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? শ্রুতি প্রথমে প্রিয়-শব্দের দ্বারা ভোক্তা-আত্মার (জীবাত্মার) স্টনা করিয়াছেন; পরে পরমাত্মার উল্লেখ করিয়া তাঁহার দর্শনাদি করিতে বলিয়াছেন; স্মৃতরাং সন্দেহের কারণ রহিয়াছে। সন্দেহের পর উপক্রম দৃষ্টে পাওয়া বায়, জীবাত্মাই ঐ বাক্যের উপদেশু। [পতি---মিতি] পতি, পত্মী, পুত্র ও ধন প্রভৃতি জ্বগৎ সমস্তই আত্মভোগ্য—আত্মার ভোগোপকরণ; স্মৃতরাং আত্মার্থ—আত্মপ্রয়োজনীয়; তৎপ্রযুক্ত সে সকল বস্তুও প্রিয় হয়। শ্রুতি এবস্প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া ভোক্ত্-আত্মার স্থচনা করিয়াছেন, তিদ্ধ স্চনার

সর্ববং জগদাত্মার্থতয়া প্রিয়ং ভবতীতি প্রিয়মন্ট্রতং ভোক্তারমাত্মানম্পক্রম্য, অনন্তরমিদমাত্মনো দর্শনাত্মপদিশ্রমানং কস্মাশ্রস্থাত্মরার্থাই । মধ্যেইপি "ইদং মহদ্ভূতমনন্তমপারম্" "বিজ্ঞানঘন
এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তান্সেবামুবিনশ্যতি, ন প্রেত্য
সংজ্ঞান্তি" ইতি প্রকৃতিস্থৈব মহতো ভূতস্থা দ্রেইব্যুস্থা
ভূতেভ্যঃ
সমুখানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন ক্রুবন্ বিজ্ঞানাত্মন এবেদং দ্রেইব্যুত্বং
দর্শয়তি। তথা "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" ইতি কর্ত্বচনেন শব্দেনোপসংহরন্ বিজ্ঞানাত্মানমেবেহোপদিন্তং দর্শয়তি।
তন্মাদাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্রবিজ্ঞানবচনঃ ভোক্ত্রর্থস্বাৎ ভোগ্যজাতস্থোপচারিকং দ্রেইব্যমিতি।

বাক্যশেষ:। বতো নামরূপাক্সন্ত জগতন্তবং পারমাথিবং রূপমান্ত্রৈব—ভূজস্পতেব সমারোপিতত্ত তবং রজ্কুং, তম্মাদাত্মনি বিদ্বিতে সর্কমিদং জগতন্ত্বং বিদিতং ভবতি রজ্জামিব বিদিতারাং সমারোপিতভূজসত্ত তবং বিদিতং ভবতি ষতঃ, তম্মাদান্ত্রৰ দ্রষ্টব্যেন ন তু তদভিরিজং জগৎ স্বরূপেণ দ্রষ্টব্যম্। কুতঃ। ষতঃ, ব্রহ্ম তং পরাদাৎ ব্রাহ্মণজাতির স্মণোহ্যমিতাভিমান ইতি বাবং। গরাদাৎ পরাক্র্যাৎ অমৃতত্বপদাৎ, কং ? যোহতত্তাত্মনো ব্রহ্ম বাস্মালাভিং বেদ। এবং ক্রাদিশি দ্রষ্টব্যম্। আবৈয়ব জগতন্তবং, ন তু তদভিরিজং তদিতাত্ত্বৈব ভগবতী শ্রুতিরূপপাত্তিং দৃষ্টান্ত-প্রবন্ধনাহ। যং ধলু যদ্বহং বিনা ন শক্ততে গ্রহীতৃং, তৎ ততো ন ব্যভিরিচাতে। যথা রজভং ভজিকারাঃ, ভূজসো বা রজ্জোঃ, তুলুভাদি শব্দমামান্তাদ্বা তত্তিজ্বভেদাঃ। ন গৃহত্তে চ চিন্দ্রপগ্রহণং বিনা স্থিতিকালে নাম-ক্রণাণি, তম্মাৎ ন চিদাত্মনো ভিত্তন্তে। তিদেমুক্তং "স যথা ছন্তুভেইন্তমানত্ত" ইতি

পর আত্মদর্শনাদির উপদেশ করাতে তাছা জীববিষয়ক বলিয়াই প্রতীত হয়।
প্রস্তাবমধ্যেও "এই মহত্তুত অনন্ত, অপার, বিজ্ঞানঘন, ইনি প্রস্তাবিত ভূতসমূহ
হৈতে উথিত (উৎপন্ন) হন, আবার সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন। বিনাশের পর
আর সংজ্ঞা থাকে না।" এইরূপ কথা আছে। এসকল কথাও জীবাত্মারই কথা,
(কেন-না, জীবই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়), এবং ঐ কথাতে ব্ঝা বায়, শ্রুতি জীবাত্মারই দর্শনাদি বিধান করিয়াছেন। অপিচ, শ্রুতি প্রস্তাবশেষে "মিনি বিজ্ঞাতা
ভাষাকে কি দিয়া জানিবে ?" এরূপ কথাও বলিয়াছেন। ঐ কথার য়ায়ঙ্গীবাত্মার প্রতীতি হয়। (কেন-না জীবাত্মাই কর্ত্তা, পরমাত্মা অকর্ত্তা)। অতএব, শ্রুতি বে-আত্মবিজ্ঞানে সর্ক্রিজ্ঞান হওয়ায় কথা বনিয়াছেন, তাহা ঔপচারিক
বা আরোণিত; সূত্রাং তাহা জীবাত্মাতেই পর্যাবসন্ন।

[ > 8 म रु, ७ छ विश्व

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমাত্মোপদেশ এবারম্। কন্মাৎ ?
বাক্যান্বরাৎ। বাক্যং হীদং পৌর্ব্বাপর্য্যেণাবেক্ষ্যমাণং পরমাত্মানং প্রত্যান্থিকাব্যবং লক্ষ্যতে। কথমিতি ? তত্বপপাততে। "অমৃতত্বস্তু তু নাশাস্তি বিত্তেন" ইতি যাজ্ঞবক্ষ্যাত্বপঞ্চত্য, "বেনাহং
নামৃতা স্থাং, কিমহন্তেন কুর্য্যাং, বদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে
ক্রহি" ইত্যমৃতত্বমাশাসানারে মেত্রেয্যৈ যাজ্ঞবক্ষ্য আত্মবিজ্ঞানমুপদিশতি। ন চাক্তরে পরমাত্মবিজ্ঞানাদমৃতত্বমন্তীতি শ্রুতিবাদা বদন্তি। তথা আত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানমূচ্যমানং
নাক্তরে পরমকারণবিজ্ঞানান্মুখ্যমবকল্পতে। ন চৈতদেপিচারিক-

তুন্দুভিগ্রহণেন ভদগতং শব্দসামাল্যমুপলক্ষরতি। ন কেবলং স্থিতিকালে নামরপ্রপ্রপঞ্চ দিলাত্মাতিরেকেণাগ্রহণাচিদাত্মনো ন ব্যতিরিচ্যতে, অপি তু নামরপোৎপত্তেঃ প্রাগপি চিজ্রপাবস্থানাৎ তত্রপাদানত্মান্ত নামরপ্রপঞ্চশু তদনভিরেইঃ রজ্জ্বপাদানশ্রেব ভুজ্পশু রজ্জারনতিরেক ইত্যেতদ্ দৃষ্টান্তেন সাধরতি ভাবতী শ্রুতিঃ—"স যথাদৈ ধাহরেরভ্যাহিতশু পৃথগ ধুমা বিনিশ্চরন্ত্যেবং বা অরেংগু মহতোভূতশু নিঃশ্বসিত্যেতদ্ যদৃগ্রেদঃ" ইত্যাদিনা চতুর্বিধে মন্ত্র উক্তঃ, ইতিহাস ইত্যাদিনাইইবিধং ব্রাহ্মণমূল্য । এতহক্তং ভবতি।—যথাগ্রিমাত্রং প্রথমমনগ্রাতে ক্ষুণাণাং বিশ্বলিপ্নানামুপাদানম্, অথ ততো বিশ্বলিপ্না ব্যান্তরিদ্ধিন কিন্তের্যেগুরাভ্যাং শক্যন্তে নির্বজ্জু ন্ এবম্থেদাদ্যোহপারপ্রপ্রাদ্ধির ব্রহ্মণো ব্যান্তরম্ভান্ত। মান বিজ্ঞান্তর্যান্ত । ক্ষাদিভিন নিমাপলক্ষাতে। মান চ নামধেরন্তেরং গতিস্তাল তৎপূর্বকশু রূপধেরশু কৈব কথেতি ভাবং। ন কেবলং তত্পাদানভাত্ততো ন ব্যতিরিচ্যতে নামরপ্রপঞ্চঃ, প্রলয়সময়ে চ তম্ম প্রবেশাত্ততো ন ব্যতিরিচ্যতে নামরূপপ্রপঞ্চঃ, প্রভার্মমরে চ তম্ম প্রবেশাত্ততো ন ব্যতিরিচ্যতে নামরূপপ্রপঞ্চঃ, প্রভার্মমন্ত্র প্রবিশিত্ত।

[ এবং · · বদন্তি ] এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া আমরা বলিতেছি, দিছাত কথা বলিতেছি, ঐ উপদেশ পরমাত্মবিষয়ক। কারণ এই বে, ঐ মহাবাবের পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা করিলে পরমাত্মাতেই তাহার তাৎপর্যানিশ্চয় হয়। বে প্রকারে তাহা প্রতিপাদিত হয়, তাহা দেখাইতেছি। মৈত্রেয়ী মাজ্রবহারে নিকট "ধনের দারা মুক্তির আশা নাই" এই কথা শুনিয়া মাজ্রবহাকে বলিলে, "ভগবন্, তবে আমি ধন লইয়া কি করিব ? যাহাতে মুক্ত হইতে পারি, তাহাই আমাকে বলুন।" মাজ্রবন্ধাও মৈত্রেয়ীর প্রার্থনা অনুসারে ঐ আত্মবিজ্ঞান উপদেশ করেন। বস্তুতঃ আত্মবিজ্ঞান ব্যতীত মোক্ষ লাভ হয় না। আত্মজান ব্যতীত বে, মোক্ষলাভ হয় না, এ কথা শ্রুতি উভয়্রই আছে। [ তথা শ্রুতি ] শ্রুতি বে, আত্মবিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার কথা রিলিয়াছেন,

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

"ভামতী"-টীকান্বিত-শাহ্বভাষ্য-সহিত্য। ১ম অ, ৪র্থ পা ]

640

মাশ্রেরিভুং শক্যম্। যৎকারণমাত্মবিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়ানন্তরেণ গ্রন্থেন তদেবোপপাদয়তি, "ব্রহ্ম তং পরাদাদ্-্যোহখ্যতাত্মনো ত্রন্ম বেদ" ইত্যাদিনা। যে! হি ত্রন্মক্তাদিকং জগদাত্মনোহন্তত্র স্বাতন্ত্র্যেণ লব্ধসদ্ভাবং পশ্যতি, তং মিথ্যাদর্শিনং তদেব মিথ্যাদৃক্টং ব্রহ্মক্ষত্রাদিকং জগৎ পরাকরোতি—ইতি ভেদ-দৃষ্টিমপোত্য, "ইদং দর্বাং যদরমাত্মা"ইতি দর্বস্থ বস্তুজাতস্থাত্মা-व्याजिदत्रक्यवजातप्रजि। क्रुन्यूजाि पिषृष्ठा रिखन्ठ ज्यावावाजिदत्रकः एक्-

কাঠিমুপ্গতং সৈদ্ধবং থিলাঃ। স হি স্বাকরে সমুদ্রে ক্ষিপ্তোহন্ত এব ভবতোরং हिन स्थार्थो नीनः अने क्रिएन जर्नाज, न जू जर्जाश्वितिहाज देजि। अजन हो ख-প্রবন্ধেনাছ।—"স यथा সর্বাসামণাম্" ইত্যাদি। দুষ্টান্তপ্রবন্ধমূকা দাষ্টান্তিকে याख्या ि। — "এवः वा चारत हेनः महः" हे ि। तृहात्वन बाकाल्य। हेनः ব্রংক্ষত্যর্থঃ। ভূতং স্তাম্। অনন্তং নিতাম্। অপারং সর্বগতম্। বিজ্ঞান্যনো বিজ্ঞানৈকরস ইতি যাবং। এতেভাঃ কার্য্যকারণভাবেন ব্যবস্থিতেভাে। ভূতেভাঃ সমুখার নাম্যেনোখার —কার্য্যকারণসজ্বাতশু হ্বচ্ছেবতঃ বিস্থশোকিস্বাদরস্তব চ্ছিল্লে চিলাত্মনি তদ্বিপরীতেহপি প্রতীরত্তে, বথোদকপ্রতিবিদিতে চক্রমণি তোরগতাঃ क्ल्लांवरः। তविवर नात्यात्नाथानः। यवा वागमानात्यांभतवन्त्र्वक्यननिवि-ধ্যাসন-প্রকর্ষপর্যান্তজোহন্ত ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকার উপাবর্ত্ততে, তথা নিমৃ ইনিধিল স্বাসনাবিভাষণভ কাষ্যকরণসভ্যাতভূতভা বিনাশে তাভোব ভূতানি নখন্তার তত্পাধিশ্চিদাত্মনঃ থিল্যভাবো বিনশ্রতি। ততো ন প্রেত্য কার্য্যকরণভূত-নিবৃত্তে রূপগন্ধাদিসংজ্ঞান্তীতি। ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীতি সংজ্ঞামাত্রনিষ্ণোত্মা নান্তীতি মন্তমানা সা মৈত্রেয়ী হোবাচ, অত্তব মা ভগবানমূম্হৎ মোহিতবান্ ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীতি। স হোবাচ যাক্তবন্ধ্য: স্বাভিপ্রায়ং, বৈতে হি রূপাদি-বিশেষ সংজ্ঞানিবন্ধনো হঃথিড়াগুভিমানঃ, আনল্জ্ঞানৈক্রস-ব্রহ্মান্বয়ার্ভবে তু তৎ কেন কং পশ্ডেং ব্ৰহ্ম বা কেন বিঞ্চানীয়াৎ, ন হি তদান্ত কৰ্মভাবোহতি, স্বপ্রকাশতাৎ।

তাহাও পর্মকারণ-জ্ঞানসাপেক। আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এ কথা আরোপিত নছে। কারণ, শ্রুতি আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাৎ ঐ সকল কথা বলিয়াছেন। (প্রারোপিত ইইলে তাহা প্রতিজ্ঞাত হইবে কেন ?) আরও বলিয়াছেন, "এম তাঁহা হইতে দ্রগত হন— ষিনি আপনাকে ব্রহ্ম ভিন্ন দেখেন।" "যিনি বাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈগু প্রভৃতি ধ্রহতে আত্মবর্শন করেন না—সে পকলকে আত্মাতিরিক্ত ও শ্বতন্ত্র সং বলিয়া বিবেচনা করেন—মিথ্যাত্রাহ্মণাদি জগং তাঁহাকে পরাভূত করিয়ারাথে।" প্রতি এবপ্রকারে ভেদজানের নিন্দা করিয়া পৃশ্চাৎ "এ স্মস্তই আত্মা ( আমি )" এইরূপ বাক্যে CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

য়তি। "অস্ম মহতো ভূতস্ম নিঃশ্বসিতমেতদ্ যদৃথেদঃ" ইত্যাদিনা চ প্রকৃতস্মাত্মনো নামরূপকর্দ্মপ্রপঞ্চকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মা-নমেবৈনং গময়তি। তথৈব একায়নপ্রক্রিয়ায়ামপি সবিষয়স্থ সেন্দ্রিয়স্থ সান্তঃকরণস্থ প্রপঞ্চস্থৈকায়নমনরন্তরমবাহুং কুংসং প্রজ্ঞানঘনং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মানমেবৈনং গময়তি। তন্মাৎ পরমাত্মন এবায়ং দর্শনাচ্যুপদেশ ইতি গম্যতে॥ ১।৪।১৯॥

যৎ পুনরুক্তং প্রিয়সংসূচনোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবায়ং দর্শনাত্যুপদেশ ইতি, অত্র ক্রমঃ—

এতত্ত্বং ভবতি—ন সংজ্ঞামাত্রং ময়া ব্যাদেধি, কিন্তু বিশেষসংজ্ঞেতি।
তদেবমমৃত্বফলেনোপক্রমান্নথ্য চাত্মবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞার তরুপপাদ্দার উপসংহারে চ মহভূতমনন্তমিত্যাদিনা চ ব্রহ্মরপাভিধানাৎ হৈতনিন্দ্র।
চাহৈতগুণকীর্ত্তনাৎ বলৈবে মৈত্রেয়ীবান্দণে প্রতিপাত্তং, ন জীবাত্মেতি নান্তি
পূর্বপক্ষ ইত্যনারভ্যমেবেদমধিকরণ্য। জ্রোচ্যতে। ভোক্ত্ হজাত্বজীবরূপেখানসমাধ্রে মৈত্রেয়ীবান্দণে পূর্বপক্ষেণাপক্রমঃ কৃতঃ। পতিজ্ঞারাদিভোগ্যসম্বন্ধা নাভোক্ত্র্রন্ধণো যুজ্যতে, নাপি জ্ঞানকর্ত্বর্ধকর্ত্তঃ। সাক্ষাচ্চ মহতো
ভূতশু বিজ্ঞানাত্মভাবেন সমুখানাভিধানং বিজ্ঞানাত্মন এব দ্রইবাহ্মাহ। ক্রথা
বন্ধাণা দ্রইবাহ্মপরেহ্মিন্ বান্ধণে ভশু বিজ্ঞানাত্মনে সমুখানাভিধানম্পর্ক্তং
শ্রাৎ, ভশু তু দ্রইবাহমুণ্যুজ্ঞাতে ইত্যুপক্রমমাত্রং পূর্বপক্ষঃ কৃতঃ। ভোক্র্যধ্যাত ভেগ্রিজ্ঞাত্মাত্মতন ভাষ্টেন
ভাচি ভোগ্যজাতস্যতি তহুপোর্লনমাত্র্য। সিদ্ধান্তস্ত্ত নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্টে-

ভদেবং পৌর্বাপর্য্যপর্য্যালোচনরা মৈত্রেরীব্রাহ্মণশু ব্রহ্মধর্শনপরত্বে ধিতে ভোক্ত্রা জীবাত্মনোপক্রমগাচার্য্যদেশীরমভেন ভাবৎ সমাধতে স্ত্রকারঃ।

জগতের আত্মরপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। পরে আবার হৃদ্ভি প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দিয়া সে কথাকে দৃঢ় (অবিচাল্য) করিয়াছেন। [ অস্ত্র-শেষ্ঠান্ত ] অপিচ, "ধাঘেদ প্রভৃতি সমস্ত জগৎ এই মহভূতের নিশ্বাস" এ শ্রুতিও প্রকরণপ্রতিগান্ত পরমাত্মাকে নামরূপ-কর্মাত্মক জগৎপ্রপঞ্চের কারণ বলিরা বর্ণন করিয়াছেন। একায়নপ্রক্রিয়ায় ও পূর্ণ প্রজ্ঞানঘন পরব্রন্ধ বিষয়েক্তিরান্তঃকরণের এক্যাত্ম আশ্রুর ও গতি, এইরূপ ব্যাখ্যাত হওয়ায় উদাহত বাক্যে পরমাত্মারই প্রতীতি হয়। এই সকল কারণে বলিয়াছি, নিদর্শিত শ্রুতিতে পরমাত্মার দর্শনাদি উপ্

[ বৎ···জনঃ] বলিয়াছিলে, উপক্রমে ( আরম্ভ বাক্যে ) প্রিয়ন্ধ থাকার্য ঐ উপদেশ জীবাত্মার, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

একারনপ্রক্রিয়া = উপনিবদের অংশবিশেব। তাহাতে দেখান হইয়াছে বে, সমুদ্র বেষক নিখিল জলের গরমগতি, আশ্রয়, গমাস্থান, বা লয়ত্বান ভেমনি ব্রহ্মও এই নিখিল প্রপঞ্জের একারক অর্থাৎ আশ্রয় বা লয়ত্বান।

১ম অ ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টাকান্বিত-শান্ধরভায়-সহিতম্।

252

# প্রতিজ্ঞাসিন্ধের্লিঙ্গমাশার্থ্যঃ॥ ১।৪।২০॥

অস্তাত্র প্রতিজ্ঞা—"আত্মনি বিজ্ঞাতে সর্ববিদাং বিজ্ঞাতং ভবতি", "ইদং সর্ববং যদরমাত্মা" ইতি চ। তস্থাঃ প্রতিজ্ঞারাঃ সিদ্ধিং সূচরত্যেতলিঙ্গং, যৎ প্রিয়সংসূচিতস্থাত্মনো দ্রেইব্যম্বাদিসঙ্কীর্ত্তনম্ । যদি হি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোহন্তঃ স্থাৎ, ততঃ পরমাত্মবিজ্ঞানেহপ্রি বিজ্ঞানাত্মা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং যৎপ্রতিজ্ঞাতং, তদ্ধীরেত। তন্মাৎ প্রতিজ্ঞাসিদ্ধ্যর্থং বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মনার্বভেদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশার্থ্য আচার্য্যো মন্ততে॥ ১।৪।২০॥

বণা হি বহেন্দিকারা ব্যাচরন্তো বিক্ষুলিঙ্গা ন বহেরতান্তং ভিন্তন্তে, তন্ত্রপনির্বাপাহাৎ, নাপি ততোহত্যস্তমভিরা বহেরিব পরম্পরবার্ত্ত্যভাবপ্রস্থাৎ। তথা
জীবাত্মানোহপি ব্রহ্মবিকারা ন ব্রহ্মণোহত্যন্তং ভিন্তন্তে, চিত্রপভাবপ্রস্থাৎ,
নাপ্যত্যন্তং ন ভিন্তন্তে, পরম্পরং ব্যাবৃত্ত্যভাবপ্রস্থাৎ,সর্বজ্ঞং প্রত্যুপদেশবৈর্থ্যাচ্চ।
তত্মাৎ কথঞ্চিন্তেদো জীবাত্মনামভেদশ্চ। তত্র তদ্বিবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাক্রিয়ে বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মনোরভেদমুপানার পরমাত্মনি দর্শবিত্তব্যে বিজ্ঞানাত্মনোপক্রম ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মেনে। আচার্যদেশীরাস্তর্মতেন
সমাধত্তে॥ ১।৪। ২০॥

শ্রুতি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, "আত্মা বিজ্ঞাত হইলে—আত্মাকে জানিলে—এ সমস্তই জানা হয়।" "আত্মাই এ সকল (দুগু জগং)" ইহাও একটা প্রতিজ্ঞা!। উপক্রমে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাত্মার হচনা-(ইঙ্গিত) পূর্বাক দর্শনাদি বিধান করার ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ বা সাধিত হইরাহে, ইহা ব্রিতে হইবে। বিজ্ঞানাত্মা (জীব) যদি পরমাত্মা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হন, তাহা হইলে পরমাত্মার জ্ঞানে জীবাত্মার জ্ঞান অসম্ভব হয়; স্কৃত্রাং শ্রুতির এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ব-বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা ব্যাহত হইয়া যায়। অতএব শ্রৌত প্রতিজ্ঞা রক্ষার্থ জীব ও পরমাত্মার অভেদ অবশু স্বীকার্য্য এবং তাহারই জন্ম শ্রুতি ঐরপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন। ইহা আশ্ররথ্য মুনির মত॥ ১।৪।২০॥

† প্রতিজ্ঞা=সাধ্যনির্দেশ। যাহা হেতু ও দৃষ্টান্ত প্রভৃতির দারা সিল্ক করিতে হয়, এরুপ

বাক্যোল্লেখের নাম প্রতিজ্ঞা।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বং প্রিরশক্তিত জীবাছনো জইবাছাদিকীর্তনং তং, প্রতিজ্ঞাসিছেনিরং গমক্মিতার্থন বিশ্বতি আহ। জীব-ব্রহ্মণোর্ভেনাভেনস্বাং অভেদাংশেনেরং জীবোপক্রমণমিতি নির্গলিতার্থঃ। অয়মেব বিশিষ্টাইছতবাদ ইতি কেচিং।

আশারণ্য মুনি বলিয়াছেন, শ্রুতি যে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবান্থার স্কুচনা করিরাছেন, তাহাই প্রতিজ্ঞা সিন্ধির স্ত্র। আত্মা বিজ্ঞাত হইলে সমৃদ্য বিজ্ঞাত হয়, জানা হয়, এ প্রতিজ্ঞা দ্বীবতত্ব-জ্ঞানেও উপদেশের দ্বারা সিন্ধ হইয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, জীব ও ব্রহ্ম এক, স্তরাং জীবতত্ব-জ্ঞানেও ব্রহ্মতব্বের জ্ঞান সিন্ধ হয় এবং ব্রহ্মতব্ব জ্ঞানেও জ্গাত্তব্ব জ্ঞানা হয়।

## উৎক্রমিয়াত এবস্তাবাদিত্যো-ডুলোমিঃ॥ ১।৪।২১॥

বিজ্ঞানাত্মন এব দেহে ক্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্ঞাতোপাধিসম্পর্কাৎ কলুষীভূতস্ম জ্ঞানধ্যানাদি-সাধনানুষ্ঠানাৎ সম্প্রাসন্ত্রস্থা দেহাদিস্থ্যা-পরমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ-তাত্ৰৎক্ৰমিয়তঃ মিত্যোড়ুলোমিরাচার্য্যো মন্সতে। প্রতিশৈচবং ভবতি, "<sub>এষ</sub> সম্প্রাসাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিষ্পান্ততে" ইতি। কচিচ্চ জীবাশ্রয়মপি নামরুপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞাপয়তি,—

> "যথা নতঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে-হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বানাসরূপাদিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" ইতি।

জীবো ছি প্রমাত্মনো হত্যতং ভিন্ন এব সন্ দেহে ক্রিন্মনোব্দ্যু প্ধানসম্পর্কাং সর্বাণ কলুষঃ, তশু চ জ্ঞানধ্যানা দিসাধনার্ছানাৎ সম্প্রসরশু দেছে জ্রিয়াদি-সজ্গাতা-ত্ৎক্রমিয়তঃ প্রমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণম্। এতত্তং ভবতি।— ভবিষ্যন্তমভেদ্মুপাদায় ভেদকালে২প্যভেদ উক্তঃ। যথাছঃ পাঞ্চরাত্রিকাঃ—

> "আ মুক্তের্ভেদ এব স্থাজীবস্ত চ পরস্ত চ। মুক্তগু তু ন ভেদোহস্তি ভেদোহেতোরভাবতঃ"॥ ইতি।

বক্ষই দেহ, ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধি—এই সকল উপাধির দারা কলুষত্ব প্রাপ্ত হইরা জীব হইরাছেন। জীব যথন ধ্যান জ্ঞানাদি সাধন অনুষ্ঠানের ছারা স্বচ্ছ হন, কল্যতাশ্স হন, তথন তিনি উপাধিনমূহ হইতে উৎক্রান্ত অর্থাৎ উথিত (মুক্ত) হন। অর্থাৎ তথন আর তাঁহার জীবভাব থাকে না। জীবভাবের অভাব হইলেই পরমভাব হয়, স্কুতরাং তথন জীব-পরমাত্মার ঐক্য সিদ্ধ হয়। ঐক্য বা অভেদকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রুতি ঐ কথা বলিয়াছেন, ইহা ওডুলোমি মৃনির ' অভিপ্রায়। এ অভিপ্রায়ের বা এই ব্যাখ্যার অনুকূলে শ্রুতি-প্রমাণও আছে। যথা—"এই সম্প্রদাদ ( স্বচ্ছতা প্রাপ্ত জীব ) শরীর হইতে উত্থিত ( শরীরাভিমান-

একত্ব বা অভেদ উপদেশ করিবার জন্তই শ্রুতি এরপ অভেদোক্তি করিয়াছেন।

উৎক্রমিয়তঃ দেহাদিসংঘাতাৎ সম্থান্ততঃ এবন্তাবাৎ অভেদভাবাৎ অভেদোপক্রমণ্মিতি পূরণীয়ন্। সংসারদশায়াং ভেদ এব, মুক্তো ভভেদ ইত্যোডুলোমিমতমিতি হ্তাক্ষরাণামধাঃ। উড়্লোমি মূনি বলেন, জীব মুক্তিকালে ব্রহ্ম হয় ; স্ক্তরাং সে কালে জীব ও ব্রহ্ম এক, সেই

যথা লোকে নতঃ স্বাশ্রেয়মেব নামরূপং বিহায় সমুদ্রমুপ্যন্তি, এবং জীবোহপি স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় পরং পুরুষমুপৈতি— ইতি হি তত্রার্থঃ প্রতীয়তে, দৃফীন্তদার্ফ'ন্তিকয়োস্তল্য-তারে॥ ১।৪।২১॥

# অবস্থিতেরিতি কাশকুৎসঃ॥ ১।৪।২২॥ \*

অত্যৈব পরমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্রপপন্ন-মিদমভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকুৎস্ন আচার্য্যো মন্ততে। তথা চ ব্রাহ্মণম্ "অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইত্যেবঞ্জাতীয়কং পরত্যৈবাত্মনো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্ত্র-

অতৈব শ্রতিমৃপন্তশুতি। "শ্রতিশৈচবম্" ইতি। পূর্বং দেহেন্দ্রিরাগ্রাণাধিকতং কল্মবন্যাত্মন উক্তং, সম্প্রতি স্বাভাবিকমেব জীবশু নামরপপ্রপঞ্চাশ্রম্বলক্ষণং কালুষাং পার্থিবানামণ নামিব শ্রামন্বং, কেবলং পাকেনেব জ্ঞানধ্যানাদিনা তদপনীর জীবং পরাৎপরতরং পুরুহমুনৈতীত্যাহ। "কচিচ্চ জীবাশ্রমণি" ইতি নদীনিদর্শনং, "বথা সোম্যেমা নতঃ" ইতি। তদেবমাচার্য্যদেশীয়মতম্বয়মুক্তাত্রাপরিত্ব্যারাচার্য্যমতমাহ স্ত্রকারঃ॥ ১।৪।২১॥

এতদ্যাচষ্টে—"অত্তৈব পরমাত্মনঃ" ইতি। ন জাব আত্মনাহজো নাপি তিবিকারঃ, কিং ত্বাইন্মবাবিত্যোপাধানকরিতাবচ্ছেদঃ—আকাশ ইব ঘটমণিকাদিকরিতাবচ্ছেদঃ আকাশ ইব ঘটমণিকাদিকরিতাবচ্ছেদে ঘটাকাশো মণিকাকাশঃ,ন তু পরমাকাশাদগুলু দ্বিকারে বা। ততশ্চ জীবাত্মনোপক্রমঃ পরমত্মেনবোপক্রমণ্ডশু ততোহভেদাৎ, সুলদর্শিলোকপ্রতীতি-সৌকর্য্যায়ে পাধিকেনাত্মরপেণোপক্রমঃ কৃতঃ। অত্তব শ্রুতিং প্রমাণ্যতি—
"তথা চ" ইতি। অথ বিকারঃ পরমাত্মনো জীবঃ কন্মান্ন ভবত্যাকাশাদিবদিতাহ

বর্জিত) হইয়া পরজ্যোতিঃসম্পন্ন (ব্রহ্মত্ব-সম্পন্ন) হওয়ায় স্বর্মপ্রতিষ্ঠ হন।"
নাম ও রূপ জীবের, ব্রহ্মের নহে, শ্রুতি ইহা নদীর দৃষ্টান্তে ব্রাইয়াছেন। বথা
— "বেমন বহমানা নদী নামরূপ ত্যাগপূর্বক সমুদ্রে লীন হয়, তত্রূপ, জীবও
নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরাৎপর পুরুষ প্রাপ্ত হন।" সমুদ্রপ্রাপ্ত নদী বেমন
স্বাশ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া সমুদ্রতা প্রাপ্ত হয়, সমুদ্রই হয়, তত্র্রপ, ব্রহ্মপ্রাপ্ত
জীবও স্বাশ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ পরমন্ত প্রাপ্ত
হন, ইহাই উক্ত শ্রুতির অর্থ॥ ১।৪।২১॥

কাশক্রংস মুনি বলেন, প্রমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত, স্থৃতরাং ঐ অভেনোক্তি অযুক্ত নহে। ব্রাহ্মণাত্মক বেদভাগও "ব্রহ্ম আলোচনা করিলেন, আমি জীবরূপে

কাশকৃংস মূনি বলেন, পরমান্ত্রাই জীবভাবে অবস্থিতি করিভেছেন, তাহা দেবাইবার জন্তই শতি ঐ অভেদ বর্ণনা করিয়াছেন।

অবস্থিতেঃ জাবভাবেনাবস্থানাদেবাংভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকংমীয়ং মতন্। অতাতা-ভেদজ্ঞাপনার্থমেব জীবম্পক্রমা ক্রইবাড়ানয়ো ব্রহ্মর্থা উক্তা ইতি সিকাতঃ।

বর্ণশ্চ "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদান্তে" ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ। ন চ তেজঃপ্রভৃতীনাং স্থয্টো জীবস্থ পৃথক্ স্থষ্টিঃ শ্রুতা, যেন পরস্মাদাত্মনোহস্মস্তদ্বিকারো জীবঃ স্থাৎ।

কাশর্বৎস্নস্থাচার্য্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেশ্বরো জীবো নাম্ম ইতি
মতম্। আশ্যরথ্যস্থ তু—বগুপি জীবস্থ পরস্মাদনম্মসমভিপ্রেজ,
তথাপি প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেরিতি সাপেক্ষত্বাভিধানাৎ কার্য্যকারণভাবঃ
কিয়ানপ্যভিপ্রেত ইতি গম্যতে। উড়ুলোমিপক্ষে পুনঃ স্পদ্ধমেবাবস্থান্তরাপেক্ষো ভেদাভেদো গম্যেতে। তত্র কাশকৃৎস্নীরং

—''ন চ তেজঃ প্রভৃতীনাম্'' ইতি। ন হি বথা তেজঃপ্রভৃতীনামাত্মবিকারজং শ্রুয়তে, এবং জীবস্তেতি।

আচার্যাত্রয়মতং বিভগতে—"কাশকংয়প্রাচার্যাপ্র" ইতি। আত্তান্তিকে সত্যভেদে কার্যাকারণভাবাভাবাৎ অনাত্যন্তিকোহভেদ আস্থেরঃ,তথা চ কণ্ঞিন্তেদাহপীতি তমাস্থায় কার্যাকারণভাব ইতি মতত্রয়মুক্তা কাশকংমীয়মতং সাধ্যেন নির্দ্ধারয়তি—"তত্র" তেযু মধ্যে "কাশকংমীয়ং মতম্" ইতি। আত্যন্তিকে হি জীবপরমাত্মনোরভেদে তাল্বিকেহনাগুবিগোপাধিকরিতো ভেদস্তত্বমনীতি জীবাত্মনো বক্ষভাবতত্বোপদেশশ্রবণমনননিদিধ্যাসনপ্রক্রপর্যান্তজ্বমনা সাক্ষাংকারে বিগুরা শক্যঃ সমূলকার্যং কবিতুং রজ্জামহিবিভ্রম ইব রজ্জুতত্বদাক্ষাংকারে, রাজপুত্রভাব চ মেক্তকুলে বর্দ্ধমানপ্রাত্মনি সমারোপিতো মেক্তভাবো রাজপুত্রোহ্মীত্যাপ্রোপ্রভাবেশন। ন তু মৃদ্বিকারঃ শরাবাদিঃ শতশোহিপি মৃন্মৃদিতি চিন্তামানস্তজ্জন্মনা মৃদ্ভাবসাক্ষাৎকারেণ শক্যো নিবর্ত্তিরুম্। তৎ কম্প ছেতোঃ। তত্মাপি মৃদ্বা ভিন্নাভিন্নপ্র তাল্বিকত্বাৎ, বস্তুনন্ত জ্ঞানেনোচ্ছেকুমশক্যথাৎ। গোহয়ং প্রতিপিপাদ্যিবিভার্যানুসারঃ।

অন্থিতি ই ইরা নামরূপের বিকাশ করিব।" এবন্দ্রকারে পরমাত্মারই জীব-রূপতা ব্যক্ত করিরাছেন। মন্ত্রাত্মক বেদেও ঐ কথা আছে। যথা—"ধীর সর্বপ্রকার রূপের (কার্য্যের বা জ্ঞাপদার্থের) স্বষ্টি করিরা সে সকলের নাম প্রদান পূর্বেক সে সকলে আবিষ্ট ইইরা অবস্থান করিরাছেন।" [ন চ···ভাৎ] তেজ্ঞঃপ্রভৃতি স্বষ্টির পরে অথবা সময়ে জীবের পৃথক্ স্বষ্টি কথিত হয় নাই য়ে, জীব পরমাত্মা ইইতে পৃথক্ বস্তু ইইবেন।

কাশকংশের মতে অবিকৃত পরমেশ্বরই জীব। আশার্থ্য মুনি জীবকে পরমেশ্বর হুইতে ভিন্ন বলিলেও প্রভিদ্ধা সিদ্ধির অপেক্ষা প্রদর্শন করার তরতে জীবপরমেশ্বরের মধ্যে কোন এক প্রকার কার্য্যকারণভাব থাকা প্রতীত হয়। উত্থ লোমি বাহা বলিরাছেন, তাহাতে ব্ঝা বায়, জীব-পর্মেশ্বরের ভিন্নতা অবস্থাবিতি অর্থাৎ জীব পরমেশ্বরেরই অন্তবিধ অবস্থা বিশেষ মাত্র। এই মতত্রয়ের মধ্যে কাশকুৎশ্বের মতই শ্রুতির অনুগামী। ্ম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকান্বিত-শাল্পরভাষ্য-সহিতম্।

649

মতং শ্রুতানুসারীতি গম্যতে, প্রতিপিপাদয়িষিতার্থানুসারাৎ তত্ত্বমদীত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ।

এবঞ্চ সতি তজ্জানাদ্যতত্বযবকল্পতে। বিকারাত্মকত্বে হি
জীবস্থাভ্যপগন্যমানে বিকারস্থ প্রকৃতিসন্বন্ধে প্রলয়প্রসঙ্গান্ন
তজ্জানাদ্যতত্বযবকল্পেত, অতশ্চ স্বাপ্রয়ন্থ নামরূপস্থাসম্ভবাৎ
উপাধ্যাপ্রায়নামরূপং জীবে উপচর্য্যতে, অত এবোৎপত্তিরপি
জীবস্থ কচিদগ্রিবিস্ফুলিঙ্গোদাহরণেন প্রাব্যমাণোপাধ্যাপ্রবির্বে

যদপ্যক্তং প্রকৃতস্থৈব মহতো ভূত্স দ্রস্টব্যস্য ভূতেভাঃ সমূংখানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন দর্শয়ন্ বিজ্ঞানাত্মন এবেদং দ্রুফব্যস্থং দর্শয়তীতি, তত্রাপীয়মেব ত্রিসূত্রী যোজয়িতব্যা। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধে-

অপি চ, জীবস্থাত্মবিকারত্বে তস্য জ্ঞানধানাদিসাধনামুঠানাৎ স্বপ্রক্তাবপ্যরে সতি নামৃতত্বস্যাদান্তী ত্যপুরুষার্থত্বমমৃতত্বপ্রাপ্তিশ্রতিবিরোধন্চ। কাশরুৎসমতে ছেত্রভ্রং নাস্তীত্যাহ "এবঞ্চ সতি" ইতি। নয় বদি জীবো ন বিকারঃ, বিদ্ধ রুষেব, কণং তর্হি তিশ্মিরামরূপাশ্রয়ত্বশৃতিঃ কণঞ্চ বথাহয়েঃ ক্ষুদ্রা বিস্ফৃলিঙ্গা ইতি রক্ষাবিকারশ্রুতিঃ ? ইত্যাশঙ্কামৃপকংহারব্যাজেন নিরাকরোতি "অভশ্চ স্বাশ্রয়ত্ত" ইতি। যতঃ প্রতিপিপাদরিবিতার্থানুসারশ্চামৃত্বপ্রাপ্তিশ্চ বিকারপক্ষে ন সম্ভবতঃ, অতশ্চেতি ঘোজনা। বিতীয়পূর্বপক্ষবীজ্মনরৈর ত্রিস্ত্র্যাপাকরোতি "বদপ্যক্তম্" ইতি। শেষমতিরোহিতার্থং ব্যাধ্যাতার্থঞ্চ। তৃতীয়পূর্বপক্ষবীজ্মনিরাসে কাশ-কংশীরেনৈবেত্যবধারণং তন্মতাশ্ররণেনৈব তত্ত শক্যনিরাস্তাৎ। একান্তিকে স্বিব্রতি আত্মনাহ্যক্ষ বিজ্ঞাতার্মরে

[ এবঞ্চ ... তব্যা ] ব্রশ্বই জীব, এই পক্ষেই আত্মজ্ঞানে মৃক্তি হওয়া স্থুসম্ভব।
জীব ব্রন্ধের বিকারবিশেষ, এ মতে বিকার পদার্থের বিনাশ নিশ্চিত থাকার
মৃক্তি কথাটাও অসম্ভব বা অসমত হইয়া পড়ে; স্থুতরাং উপাধির আশ্রিত নামরূপ
উপচারক্রমে জীবে কথিত হইয়াছে, এইরূপ অম্বীকার করিতে হয়। ঐ কথার
মারা ব্যা যায়, শ্রুতি যে ক্লিঙ্গাদির দৃষ্টাম্ভে জীবের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াহেন—
তাহাও প্রপচারিক।

[ यहপুক্তিং···যোজ্বয়িত্ব্যাঃ] জীবরূপে অবস্থিত দ্রষ্টব্য মহভূতের নামরূপ-উত্থান ( পরিত্যাগ ) বর্ণিত হওয়ায় জীবাঝার দর্শনাদিই বিধের, ইহা প্রতীত হয়। তাহা হইলে উক্ত স্থ্রুরুর বক্ষামাণ প্রকারে যোজিত হইবে। [প্রতিজ্ঞা··· লিঙ্গমাশারথাঃ"। ইদমত্র প্রতিজ্ঞাতম্, "আত্মনি বিদিতে সর্কমিদং বিদিতং ভবতি<mark>" "ইদং সর্ববং যদয়মাত্মা</mark>" ইতি চ। উপপাদিত সর্ববস্থা নামরূপকর্মপ্রপঞ্চ স্থেকপ্রদ্রবস্থাদেক প্রলয়স্থাচ্চ। ছুন্দুভ্যাদি-দুফীত্তৈশ্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতিরেকপ্রতিপাদনাৎ তস্থা প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং সূচয়ত্যেতল্লিঙ্গং, যং—মহতো ভূতস্থ ভূতেড্যঃ সমুত্থানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন কথিতমিত্যাশ্যরথ্য আচার্য্যো ম**গুতে**। <mark>অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্</mark>ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞা<mark>তমবক্</mark>লত-ইতি॥ "উৎক্রমিয়ত এবস্তাবাদিত্যোড়ুলোমিঃ।" উৎক্রমিয়তঃ <u>—জ্ঞানধ্যানা দিসামর্থ্যাৎ সম্প্রদামস্ত পরেণাত্মনৈক্যসম্ভবাদিদমভেদা-</u> ভিধানমিত্যোড়ুলোমিরাচার্য্যো মহ্মতে॥ "অবস্থিতেরিতি কাশ-কুৎস্কং"॥ অস্ত্রৈব প্রমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাক্সান্ তুপপন্নমিদমভেদাভিধা নমিতি কাশকুৎস্ন আচার্য্যো মন্সতে।

ননুচ্ছেদাভিধানমেতৎ—"এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তাল্ডে-<mark>বানুবিনশুতি, ন প্রে</mark>ত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি, কথমেতদভেদাভিধান্য।

কেন বিষ্ণানীয়াদিতি শক্যো নিষেদ্ধুয়। ভেদাভেদপক্ষে বা ঐকান্তিকে বা ভেদে সর্বমেতদ্বৈতা শ্রমশক্যমি ত্যবধারণ স্যার্থঃ।

মন্ততে ] যথা—২০ স্ত্ৰে প্ৰতিজ্ঞ। এই—"আত্মা বিদিত হইলে সমন্ত বিদিত ছয়।" এবং "এই যে আত্মা, ইনিই এই সমস্ত।" এ আত্মাই জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি-প্রলয়স্থান এবং তুন্দূভির দৃষ্টাত্তে কার্য্য ও কারণ অভিন্ন—এক, এইরূপ প্রতিপাদিত হওয়ায় ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইয়াছে। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধি—ভূতসমূহ হইডে মহত্তের উথান বর্ণনার দারা স্চিত হয়, ইহা আশার্থা মুনির মত। জীব ও পরমাত্মা এক, অভিন্ন, এই পক্ষেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হর। পরে ২১ হত। ২১ হতের যোজনা এইরূপ—ছীব উৎক্রান্তিকালে (মৌশ-, কালে) ধ্যানবিজ্ঞানাদির দ্বারা স্বচ্ছ হয়, নিরুপাধি হয়, সে ভাবেও সে কালে অভেদ। এই অভেদই উক্ত শ্তিতে কথিত হইয়াছে, ইহা উছুলোমি মুনির মত। ২২ স্ত্তের বোজনা এই বে, প্রমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত; স্কুরাং ঐ অভেদোক্তি যুক্তিযুক্ত। এ অর্থ কাশর্কংম মুনির অভিপ্রেত।

নন্ ...ইতি ] যদি বল, মহড়ত ভূতসমূহ হইতে উত্থিত হন, আবার পে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন, বিনষ্ট হন বলিয়া সংজ্ঞা (জ্ঞান) থাকে না, এ কথায় নৈষ দোষঃ। বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়মেতদ্বিনাশাভিধানং, নাজ্মোচেছদাভিপ্রায়ম্। "অত্রৈব মা ভগবানমূমূহং—ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি"—ইতি পর্য্যমুজ্য স্বয়মেব শ্রুত্যার্থান্তরম্ম দর্শিতত্বাং। "ন বা অরেহংং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়মাত্মানুচিছত্তি-ধর্মা, মাত্রাসংসর্গস্থম্ম ভবতি"ইতি। এতত্তক্তং ভবতি—কৃটম্থ-নিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আত্মা, নাম্মোচেছদপ্রসঙ্গোহন্তি, মাত্রাভিস্থম্ম ভূতেন্দ্রিয়ালক্ষণাভিরবিয়াক্তাভিরসংসর্গো বিল্লয়া ভবতি। সংসর্গাভাবে চ তৎকৃত্য্ম বিশেষবিজ্ঞানম্মাভাবান্ন প্রেত্য সংজ্ঞান্ত্রীত্যক্তমিতি।

যদপ্যক্তং বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদিতি কর্ত্বচনেন শব্দেনোপসংহারাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবেদং দ্রুফব্যন্থমিতি, তদপি কাশ-কুৎস্মীয়েনৈব দর্শনেন পরিহরণীয়ম্।

অপি চ, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশাতি"

ন কেবলং কাশকুংসীয়-দর্শনাশ্রয়ণেন ভূতপুর্ব্বগত্যা বিজ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু শ্রুতি-পৌর্বাপর্য্যাবলাচনরাপ্যেবহেম্বেত্যাহ—"অপি চ যত্র হি'' ইতি।

জীবপরমাত্মার অভেদ বলা হয় নাই, প্রত্যুত জীবের উচ্ছেদই বলা হইরাছে।
ইহাতে আমরা বলি, তাহা নহে। ঐ প্রকার বলায় দোব হয় নাই। কেন-না,
ঐ বিনাশোক্তি আত্মবিনাশ অভিপ্রায়ে উচ্চারিত নহে, বিশেষবিজ্ঞানের (ভিন্ন-বিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের) অভাব অভিপ্রায়েই উচ্চারিত। কারণ, উহারই
পরে "ভগবন্, এই স্থানেই আমার মোহ উৎপাদন করিয়াছেন। বিনাশ হয় ও
সংজ্ঞা থাকে না, এই কথাটিই মোহের কারণ।" এইরূপ কথা আছে। শ্রুতি ঐ
কথার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন, "আমি মোহ বলি নাই, না ব্রিবার কথা বলি
নাই। আত্মার বিনাশ হয় না, আত্মার উচ্ছেদ হয় না, তাঁহার সহিত ভূতেক্রিয়াদির সম্পর্ক থাকে না মাত্র।" (এতহক্তং…মিতি) এ বাক্যে ইহাই বলা
হইয়াছে বে,আত্মা কৃটস্থনিতা,বিজ্ঞানবন, (কেবল বা ঘনচৈতত্ত্ত্ত্ত্র); স্থতরাং তাঁহার
বিনাশ-সম্ভাবনা নাই, তবে অবিদ্যার হারা তাঁহার সহিত আবিদ্যুক ইন্সিয়াদির
সম্পর্ক হয়, তাই তৎকালে ভ্রাস্ত বিশেষবিজ্ঞান প্রাহর্ভূত হয়, আবার সম্পর্কের
অভাবে সে সকল বিশেষ বিজ্ঞানের অভাব হয়। শ্রুতি ঈদ্ধ বিশেষবিজ্ঞানাভাবই
"সংজ্ঞা থাকে না" এই কথার হারা বাক্ত করিয়াছেন।

[ বৰপুাক্তম্ ••• গম্যতে ] উপসংহারে "যিনি সকলের জ্ঞাতা—তাঁহাকে কি দিয়া জ্ঞানিবে ?" এইরূপ কর্তুবোধক বাক্য থাকার জ্ঞীবাত্মারই দর্শনাদি বিধান ইইরাছে, এ মত বা আপত্তি কাশকুৎসীয় মতের দ্বারা খণ্ডিত হইরাছে।

[ २२म रू, ७ छ जिस

ইত্যারভ্যাবিত্যাবিষয়ে তক্তৈব দর্শনাদিলক্ষণং বিশেষবিজ্ঞানং প্রাপঞ্চ্য, "যত্র স্বস্থা সর্ববিষয়ে বাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ" ইত্যাদিনা বিত্যাবিষয়ে তক্তিব দর্শনাদিলক্ষণস্থা বিশেষবিজ্ঞানস্যাভাব-মভিদধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেহপ্যাত্মানং বিজ্ঞানীয়াদিত্যাশক্ষ্য "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্রুচ বিশেষবিজ্ঞানাভাবোপপাদনপরস্থাদ্বাক্যস্থা বিজ্ঞানধাতুরের কেবলঃ সন্ ভূতপূর্ববিগত্যা কর্তৃবচনেন ভূচা নির্দ্দিন্ট ইতি গম্যতে। দর্শি-তন্ত্র পুরস্তাৎ কাশক্ত্রশ্বীয়স্থা মতস্য প্রেতিমন্ত্রম্। অতশ্চ বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মবোরবিত্যাপ্রভূপস্থাপিত-নামরূপেরচিতদেহাত্যপাধিনিমিত্তো ভেদো ন পারমার্থিক ইত্যেযোহর্থঃ সর্ব্বর্বেদান্তবাদি-

কন্মাৎ পুনঃ কাশক্তংমশু মতমান্তীয়তে নেতরেধামাচার্য্যাণামিত্যত আছ—
"দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ" ইতি। কাশক্তংমীয়স্য মতশু শ্রুতিপ্রবন্ধোপদ্রাদেন পুন:
শ্রুতিমন্তং শ্বুতিমন্তংঞাপসংগ্রোপক্রমমাহ—"অতন্ত'' ইতি। কচিৎ গাঠ
আতন্তেতি। তশ্বাবগুঞ্জেত্যর্থঃ।জননজ্রামরণভীতয়ো বিক্রিয়ান্তাসাং সর্বাসাং

আরও দেথ, শ্রুতি "যথন হৈতের ন্তায় হয়, হৈতবিভ্রম থাকে, তথনই ভেদ্দুটি হয় বা থাকে" এইরূপ এইরূপ বাক্যে, অবিদ্যাকালে যাহার দর্শনাদিনক। বিশেষবিজ্ঞান থাকা বর্ণন করিয়াছেন—বিদ্যাকালে তাহারই "য়থন এ সমস্ত তাহার আত্মভূত হয়—তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে?" এবস্তাকার বাক্যে সেই দর্শনাদিলক। বিশেষবিজ্ঞানের অভাব উপদেশ করিয়াছেন। পুনর্বায় "বিয়য় না থাকুক, আপনাকেই দেখিবে?" এইরূপ প্রশ্ন বা আশস্কা উথাপনপুর্বাক বলিয়াছেন—সর্ববিজ্ঞাতাকে আবার কে কি দিয়া বিজ্ঞাত হইবে!" এই সকল বাক্যের দ্বারা, উপদেশের দ্বারা, স্পষ্ট ব্রামা যাইতেছে য়ে, ঐ বিনাশ-বাক্য বিশেষবিজ্ঞানেরই অভাববোধক। বিজ্ঞান-ধাতু অর্থাৎ কেবল ঘনতৈত্ত আত্মা বস্তুতঃ অকর্ত্তা হইলেও শ্রুতি তাহার পুর্মাবস্থা (অবিদ্যাবস্থা) লক্ষ্য কর্তঃ কর্ত্বাচী ভূচ-প্রত্যায়র প্রয়োগ (বি+জ্ঞা+কর্ত্বাচ্যে ভূচ্=বিজ্ঞাতা এই প্রয়াস) করিয়াছেন।

[ দর্শিতন্ত --- রূপাভ্যঃ ] কাশকংস্ন মুনির মতই যে, শ্রুতিমূলক—তাছা দেখান হইয়াছে, এবং তদ্বারা ইহাও সিদ্ধ হইয়াছে যে, জীব-পরমাত্মার ভেদ ঔপাধিক অর্থাৎ অবিদ্যাক্ষিত দেহাদি উপাধি-নিমিত্তক। এই অর্থ সমস্ত বেদান্তবাহীর অবগ্র স্বীকার্য্য। এই সিদ্ধান্তের অমুকূলে শ্রুতি উভয়বিধ প্রমাণই বিদ্যান্ত্র আছে। শ্রুতি বথা—"এ সমস্তই আত্মা।" "এ সমুদায়ই ব্রহ্ম।" "এই যে আ্মা—

ভিরভ্যুপগন্তব্যঃ। "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীর" "আত্মৈবেদং সর্ববং" "ব্রদ্মৈবেদং সর্ববং" "ইদং সর্ববং বদরমাত্মা" "নাত্যোহতোহস্তি দ্রফী নাত্যোহতোহস্তি দ্রফ্" ইত্যেবংরূপাভ্যঃ ক্রুতিভ্যঃ, স্মৃতিভ্যুশ্চ—

> "বাস্থদেবঃ সর্বামিদ্ম্", "ক্ষেত্রজ্ঞঞ্চাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেরু ভারত।" "সমং সর্বেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্"

ইত্যেবংরূপাভ্যঃ। ভেদদর্শনাপবাদাচ্চ "অন্যোহদাবস্থোহহমন্মীতি ন স বেদ," "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব
পশ্যতি" ইক্যেবঞ্জাতীয়কাৎ। "স বা এষ মহানদ্ধ আত্মাদ্ধরোহমৃতোহভরো ব্রহ্ম"ইতি চাত্মনি সর্ব্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ। অভ্যথা চ
মুমুক্ষূণাং নিরপবাদবিজ্ঞানান্তপপত্তেঃ স্থনিশ্চিতার্থানুপপত্তে\*চ।

यहानक रेट्यां हिना श्रीटित्यः, পরিণামপক্ষেर्यं চाग्राचानपक्ष वेकास्तिविद्वान्धिति विद्यां प्राचित्र । विद्यां । विद

ইনিই এ সকল।" "ইছা ছইতে পৃথক্ দ্রন্তা নাই।" ইত্যাদি। স্থৃতি বথা—"এ সমস্তই বাস্থদেব।" "ছে ভারত, আমাকেই তুমি সমুদর ক্ষেত্রের (বেছের) ক্ষেত্রের (জীব) বলিয়া জান। আমিই পরমেশ্বর, আমিই যুগপৎ সমুদর ভূতে বাস করিতেছি।" ইত্যাদি। [ভেদ…শৃতেশ্চ] "যে ব্যক্তি ব্রহ্ম এক বস্তু, আমি অন্ত বস্তু, এইরূপ জানে,—সে ব্রহ্ম জানে না। যে পুরুষ আপনাতে মিথা। ভেদ দর্শন করে—সে মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরূপে ভেদজানের নিলা করিয়াছেন, এবং "এই আমা মহান্, জ্মরহিত, জ্রামরণব্র্জিত, নিত্যমূক্ত,) অভ্য ও ব্রহ্ম" এইরূপে তাঁহাতে ক্রিয়া প্রতিষেধ্য করিয়াছেন। উরা অনুপণ্য হইবে। করিলো মুধ্কু পুরুষের সম্যুক্ জান ও স্থানিশ্বিতার্থ-শ্রতি অনুপণ্য হইবে।

নিরপবাদং হি বিজ্ঞানং সর্ববাকাজ্ফানিবর্ত্তকমাত্মবিষয়ম্ ইয়তে, "বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ, "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ" ইতি চ স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণস্মতেশ্চ।

স্থিতে চ পরমাত্মক্ষেত্রজ্ঞাতৈরকৃত্ববিষয়ে সম্যগ্দর্শনে ক্ষেত্রজ্ঞঃ
পরমাত্মেতি নামমাত্রভেদাৎ ক্ষেত্রজ্ঞোহয়ং পরমাত্মনো ভিন্নঃ,
পরমাত্মায়ং ক্ষেত্রজ্ঞান্তিন্ন ইত্যে<ঞ্জাতীয়ক আত্মভেদবিষয়োহয়ং
নির্ববিদ্ধা নির্ববিদ্ধা একো হ্যমাত্মা নামমাত্রভেদেন বহুধাভিধীয়ত ইতি।

মুক্তস্বভাবভা ভগবতঃ সংসারিতা। অবিতাক তনামরূপোপাধিবশাদিতি চেং, কভোরমবিতা ? ন তাবজীবভা, তন্ত পরমাত্মনো ব্যভিরেকাভাবাৎ, নাপি পরমাত্মনঃ, তন্ত বিতৈকরসন্তাবিতাশ্রয়ন্বান্মপপত্তঃ।

তদত্র সংসারিত্বাসংসারিত্ববিভাবিভাবত্ররপ-বিরুদ্ধধর্মসংসর্গাদ্বুদ্ধিব্যপদেশভেদ্য-চ্চান্তি জীবেশ্বরয়োর্ভেদোহপি ভাবিক ইত্যত আহ—"স্থিতে চ পর্মাত্মক্রেক্সা-ব্মৈকত্বে" ইতি। ন তাৰছেদাভেদাবেকত্ৰ ভাবিকৌ ভবিতুমহত ইতি বিগঞ্চিং প্রথমে পাছে। দ্বৈতদর্শননিকরা চৈকান্তিকাদ্বৈতপ্রতিপাদনপরাঃ পৌর্রাপ্র্যা-লোচনয়া দর্ব্বে বেদান্তাঃ প্রতীয়ন্তে। তত্র যথা বিম্বাদবদাতাতাত্ত্বিক প্রতিবিম্বা নামভেদেহপি নীলমণিকপাণকাচাছ্যপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং ভেদো বুদ্ধিবাপদেশভেদে বর্ত্তরতি—ইদং বিষমবদাতমিমানি চ প্রতিবিধানি নীলোৎপন-পলাশগ্রামলানি বুত্তদীর্ঘাদিভেদভাঞ্জি বহুনীতি,এবং প্রমাত্মনঃ গুদ্ধস্থভাবাজীবানা মভেদ ঐকান্তিকেহপ্যনির্বাচনীয়ানাগুবিস্থোপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং ভেদো বৃদ্ধিবাপদেশভেদৌ—অয়ঞ্পরমাত্মা শুদ্ধবিজ্ঞানানন্দস্বভাবঃ, ইমে চলীবা অবিজা শোকহঃখাতাপদ্ৰবভাল ইতি বৰ্ত্তয়তি। অবিজোপধানঞ্ যুলুপি বিজামভাবে পরমাত্মনি ন সাক্ষাদন্তি, তথাপি তৎপ্রতিবিশ্বকল্পনীবদারেণ পরত্মিলুচ্যতে। ন চৈৰ্মভোক্তাশ্ৰয়ে জীৰবিভাগাশ্ৰয়াবিকা, অবিকাশ্ৰহ জীৰবিভাগ হতি, বীলা-স্থুরবদনাদিত্বাৎ। অতএব কালুদিতেগ্র ঈশ্বরো যারামারচয়ত্যনথিকাম্, উদ্দেশানাং नर्गारको कोवानामणावाद, कथकाञ्चानः नः नातिनः विविधयक्रनाजाकः कूर्गाकिजा ছতুযোগো নিরবকাশঃ। ন থলাদিমান সংসারো নাপ্যাদিমানবিভাজীববিভাগঃ, যেনামু মু ছোতেতি। অত চ নামগ্রহণেনাবি আমু পলক্ষরতি। ভাগেতং। ধি न জীবাদ্ বন্ধ ভিন্ততে, হন্ত জীবঃ স্ফুট ইতি ব্যাপি তথা

কারণ, আত্মবিষয়ক নিরপবাদ (অবাধিত) জ্ঞানহ সকল আকাজ্ঞার নিবত্তক।
"বেদান্তঞ্জনিত জ্ঞান-বিশেষের দ্বারা স্থনিশ্চিতার্থ অর্থাৎ অইন্বততত্ত্ত বতিগণ"
ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতিতে ও "তথন সেই অদ্বয়দর্শীর শোকই বা কি! মোহই
বা কি!" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্বৃতিতে আত্মাইন্বতই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

[ স্থিতে অসম্ভন্ত ইতি ] যদি জীবাল্লা ও প্রমাল্মা এক, অভিন্ন, এই জ্ঞানই

্সম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টীকারিত-শান্ধরভাষ্য-সহিতম্।

290

ন হি "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" যো বেদ নিহিতং গুহায়াম্" ইতি কাঞ্চিদেবৈকাং গুহামধিক্তৈত্তত্ত্ত্ত্ম্ । ন চ ব্রহ্মণোহত্যো গুহায়াং নিহিতোহন্তি, "তৎ স্ফ্রা তদেবাকুপ্রাবিশৎ"ইতি প্রফ্রু-রেব প্রবেশশ্রবণাৎ। যে তু নির্বন্ধং কুর্বন্তি, তে বেদান্তার্থং বাধ-

নিহিতং গুহায়ামিতি নোপপছত ইত্যত আহ—"ন হি ৰতাম্" ইতি। যথা হি বিষয় মণিকুপাণাদরো গুছা এবং ব্রহ্মণোহপি প্রতিজ্ঞীবং ভিল্লা অবিভা গুহা ইতি। যথা প্রতিবিষেষ্ ভাসমানেষ্ বিষং তদভিন্নমপি গুঞ্মেবং জীবেষু ভাসমানেষু তদভিন্নমপি ব্ৰহ্ম গুহুম্। অস্তু তহি ব্ৰহ্মণো২ছদ্ গুহুমিত্যত আহ—"ন চ ব্রহ্মণোহতত ইতি। যে ত্বাশ্মরণ্যপ্রভৃতরঃ "নির্ক্সং কুর্বস্তি, তে বেদান্ত্যর্থম্ ইতি। ব্রহ্মণঃ সর্বাত্মনা ভাগশো বা পরিণামাভ্যুপগমে তন্ত্র কার্য্যস্থাদ নিত্যস্থাচ্চ তদাত্রিতো মোক্ষোহণি তথা ভাং। यन ত্ত্বমণি মোকং নিত্যমক্বতকং ত্রযুস্তত্তাহ—"ভায়েন" ইতি। এবং যে নদীসমুজনিদর্শনেনামুক্তে-র্ভেদং মৃক্তস্ত বাভেদং জীবস্তাস্থিষত, তেষামপি গ্রায়েনাসঙ্গতিঃ। নো জাতু ঘটঃ পটো ভবতি। নৰ্কং বথা নদী সমুদ্ৰোভবতীতি। কা পুনন ছিভিমতাহ আযুদ্মতঃ। किर পांथः পরমাণবঃ १ উटेट सार मरङ्गान (७ एः ? আहा श्विष्ठ मांत्र (का १ वह ने १ ) সংস্থানভেদশু বা অবয়বিনো বা সমুদ্রনিবেশে বিনাশাৎ বশু সমুদ্রেণৈকতা ? নদী-পাথঃপরমাণ নান্ত সমুদ্রপাং:পরমাণ্ডাঃ পূর্কাবস্থিতেভ্যো ভেদ এব নাভেদঃ। এবং শমুদ্রাদিপি তেষাং ভের এব। যে তু কাশক্রংমীয়মেব মতমাস্থায় জীবং পরমাত্মনোহং শমাচ্থ্যতেষাং কথং 'নিষ্কলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং' ইতি ন শ্রুতিবিরোধঃ। নিক্ষণমিতি সাবয়বত্বং ব্যাসেধি, ন তু সাংশত্তম্। অংশন্চ জীবঃ পরমাত্মনো নভস ইব কর্ণনেমিমণ্ডলাবচ্ছিল্লং নভঃ শব্দশ্রবণ্যোগাং, বায়োরিব চ শ্রীরা-বচ্ছিনঃ পঞ্চবৃত্তিঃ প্রাণ ইতি ঢেং, ন তাবন্নভো নভসোহংশহস্ত ভত্তাং। কর্ণ-নেমিমণ্ডলাবচ্ছিন্নমংশ ইতি চেৎ, হন্ত তৰ্হি প্ৰাপ্তাপ্ৰাপ্তবিবেকেন কৰ্ণনেমিমণ্ডলং বা তৎসংযোগো বেত্যুক্তং ভবতি, ন চ কর্ণনেমিমগুলং তস্তাংশস্তস্ত ততো ভেদাং। তৎসংযোগো নভোধৰ্ম্মভাতভাংশ ইতি চেৎ, ন। অনুপপতেঃ। নভোধৰ্মছে হি তদনবয়বং সর্বতাভিন্নমিতি তৎসংযোগঃ সর্বত প্রথেত। ন হস্তি শন্তবোহ-নবয়বমব্যাপ্য বর্ত্ত ইতি। তত্মাত্ত্রান্তি চেন্ব্যাপ্যেব। ন চেন্ব্যাপ্রাতি; তত্র নাস্ত্যেব। ব্যাপ্রেবান্তি, কেবলং প্রতিসম্বর্ধীননিরূপণ্ডয়া ন সর্বত্ত নিরূপ্যত ইতি চেৎ, ন নাম নিরূপ্যতাম্, তৎসংযুক্তন্ত নভঃ প্রবণযোগ্যং সর্ব্বান্তীতি সর্বত্র প্রবণপ্রসঙ্গঃ। ন চ ভেণাভেদয়োরভভরেণাংশঃ শক্যো নির্বজুম্। চোভাভ্যাম্। বিরুদ্ধয়োরেকতাসমবায়াদিত্যক্তম্। তত্মাদনির্বচনীয়ানাছবিছা-

সম্যক্ জান হইল, তাহা হইলে মাত্র জীব ও পরম এই চুইটী নামেরই কেবল প্রভেদ, বস্তুর প্রভেদ হইল, না। অতএব, প্রমাত্মা জীবাত্মা হইতে ভিন্ন, এই পক্ষ প্রতিপাদনের চেষ্টা বা আগ্রহ নিরর্থক। ঐ আগ্রহে কোনও মুফল ফনিবে না। এক আত্মাই নামভেদে ভিন্ন, ইহা অবশ্রই স্বীকার্য্য।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

মানাঃ শ্রেয়োদ্বারং সম্যুক্তশনমেব বাধন্তে, কৃতক্মনিত্যঞ্চ মোক্ষ্ কথয়ন্তি, ন্যায়েন চ ন সঙ্গচ্ছন্ত ইতি॥ ১। ৪। ২২॥

# প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ ॥১।৪।২৩॥

যথাভ্যুদয়হেণ্ডুম্বাৎ ধর্ম্যো জিজ্ঞাস্থ এবং নিঃশ্রেয়সহেতু-ম্বাদ্ ব্রহ্মাপি জিজ্ঞাস্থামিভ্যুক্তম্। ব্রহ্ম চ জন্মাগ্রস্থ বত ইতি

পরিক্ষিত এবাংশো নভদো ন ভাবিক ইতি বুক্তম্। ন চ কাল্পনিকো জ্ঞানমাত্রায়ত্তপীবিতঃ কথমবিজ্ঞারমানোইস্তি। অসংশ্চাংশঃ কথং শব্দ্রপ্রকলার
কার্য্যার করতে। ন জাতু রজ্জামজ্ঞারমান উরগো ভরকম্পাদিকার্য্যার পর্যার
ইতি বাচ্যম্। অজ্ঞাতত্বাসিদ্ধেঃ। কার্য্য-ব্যঙ্গ্যত্বাদক্ত। কার্য্যাৎপাদ-ব্যঙ্গ্যত্বাদ্দ সক্ত্রাতং কথং কার্য্যাৎপাদাঙ্গমিতি চেৎ। ন। পূর্ব্বপূর্বকার্য্যাৎপাদ-ব্যঙ্গ্যাদ্দ সভ্যপি জ্ঞানে তৎসংস্কারাস্থ্রত্তেরনাদিস্থাচ্চ কল্পনা তৎসংস্কারপ্রবাহন্ত। জন্ত বান্ত্রপাত্তিরেব কার্য্যকারণরোর্ম্যান্যাক্তবাৎ। অনুপপত্তির্হি মারামুপোদ্দরতা। অনুপপত্যানার্যান্যারাঃ। অপি চ ভাবিকাংশ্বাদিনাং মতে ভাবিকাংশন্ত জ্ঞানেনোচ্ছেত্ব্রশক্ষান্ত জ্ঞানধ্যানসাধনো মোক্ষঃ স্থাৎ। তদেবমাকাশাংশ ইব প্রোত্রমনিক্ষ্চনীর্ম্, এবং জ্ঞীবো ব্রন্ধণোহংশ ইতি কাশক্বংশ্লীরং মত্মিতি সিদ্ধম্। ১।৪।২২।

স্তাদেতে । বেদান্তানাং ব্রহ্মণি সমন্বরে দর্শিতে সমাপ্তং সমন্বরলক্ষণীনতি কিমপ্রমবশিয়তে, যদর্থমিদ্যারভ্যত ইতি শঙ্কাং নিরাকর্ভুং সঙ্গতিং দর্শরন্

অপিচ, "যে উপাসক গুছানিহিত সত্য জ্ঞান ও অনন্ত ব্রহ্মকে জ্ঞানেন" এ শ্রুতি জীবস্থানাতিরিক্ত অন্ত কোন হান (ব্রহ্মের স্থান) বলেন নাই। ব্রহ্মই গুছানিহিত অন্ত কেহ গুছানিহিত নছে। (গুছা—বৃদ্ধি। অথবা বেদান্ত সংস্কৃত জ্ঞান)। হেতু এই যে, শ্রুতি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম এ সকল স্পষ্ট করিয়া এ সকলে অনুপ্রবিষ্ট আছেন। যিনি করিয়াছেন, তিনিই জ্ঞীবরূপে দেহপ্রবিষ্ট ছইয়াছেন, ইহাই ফলিতার্থ। ঐ অর্থের দ্বারা দিদ্ধ হয়, ব্রহ্মই জীব। য়াহায়া জ্ঞীবকে ভিন্ন বা পৃথক্ বলিবার জন্ম ব্যুত্র, তাহায়া বেদান্তার্থের বাধা প্রদান করেন, করিয়া মুক্তির দ্বারম্বরূপ সম্যক্ জ্ঞানকে নষ্ট করেন। ঐ সকল লোক মোক্ষকে জন্ম অর্থাৎ উৎপান্ধ বিবেচনা করেন, স্কুতরাং অনিত্য বলেন। তাহাদ্বের মত স্থার্যাধিত অর্থাৎ যুক্তিনহ নছে॥ ১।৪।২২॥

অভ্যুদয়ের ( স্বর্গাদির ) মূল ধর্ম যেমন বিচারণীয়, তেমনি মোক্ষের উপায়ত্ত ব্রহ্মও বিচারণীয়, ইহা পূর্বেবলা হইয়াছে। ব্রহ্মের লক্ষণ প্রথমের দিতীয় প্রে

চ-শব্য সম্চয়ার্থঃ। একৃতিরুপাদানন্। ভৌতপ্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তয়াররুপরোধাং হেতাঃ
নিমিতমুপাদানম্পি একেতাকরার্থঃ।

ব্রদ্ধই জগতের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান-কারণ, ইহা প্রতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের দারা <mark>সাধিত ই</mark>ই ইহা অধীকার করিলে প্রতিজ্ঞার বাধ ও দৃষ্টান্তের হানি হইবে ।

লক্ষিতম্। তচ্চ লক্ষণং ঘটরুচকাদীনাং মুংশ্রুবর্ণাদিবং প্রকৃতিত্বে, কুলালস্থবর্ণকারাদিবিন্নিমিত্তত্বে চ সমানম্—ইত্যতো ভবতি বিমর্ণঃ কিমাত্মকং পূন্র মাণঃ কারণত্বং স্থাদিতি। তত্র নিমিত্তকারণমেব তাবং কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি। কম্মাং ? ঈক্ষাপূর্ববককর্তৃত্বশ্রুবাণাং। ঈক্ষাপূর্ববকং হিত্রহ্মণঃ কর্তৃত্বমবগম্যতে, "স ঈক্ষাঞ্চক্রে, স প্রাণমস্থলত" ইত্যাদি-শ্রুতভ্যঃ। ঈক্ষাপূর্ববকঞ্চ কর্তৃত্বং নিমিত্তকারণেম্বেব কুলালাদিয়ু দৃষ্টম্। অনেক্ষারকপূর্বিবকা চ ক্রিয়াফলসিদ্ধিলোকে দৃষ্টা। স চ ন্থায় আদিকর্ত্ব্যাপি যুক্তঃ সংক্রাময়িতুম্। ঈশ্বরত্বপ্রসিদ্ধেশ্চ। ঈশ্বরাণাং হি রাজবৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণত্বমেব কেবলং প্রতীয়তে,

অবশেষমাহ—"বথাভ্যুদর" ইতি। অত্র চ লক্ষণশু সঙ্গতিমুক্ত্বা লক্ষণেশাশুধিকরণশু সঙ্গতিক্তা। এত চ্বন্ধং ভবতি। সত্যং অগংকারণে ব্রহ্মণি বেদান্তানামুক্তঃ সমর্বয়ঃ তত্র কারণভাবস্থোভরথা দর্শনাৎ অগংকারণন্ধং ব্রহ্মণঃ কিং নিম্বিত্তত্বেনৈব, উতোপাদানত্বনাপি। তত্র যদি প্রথমঃ পক্ষন্তত উপাদানকারণামুসরণে
সাংখ্যশ্বতিসিদ্ধং প্রধানমভাপেরম্। তথা চ "অন্যাত্মশু বত" ইতি ব্রহ্মলক্ষণমুসার্
অতিব্যাপ্তেঃ, প্রধানেহিশি গত্তাৎ, অমন্তবারা। যদি ত্ত্রঃ পক্ষন্ততো নাহিব্যাপ্তিন প্রিবৃত্তি সাধু লক্ষণম্। সোহরুমবশেষঃ। তত্র—

"नेकाপৃর্বকবর্ত্তং প্রভূত্বমসর্রপতা। নিমিত্তকারণেখব নোপাধানেষু কহিচিৎ॥"

তদিদমাহ—"তত্র নিষিত্তকারণমেব তাবং" ইতি। আগমশু কারণ-মাত্রে পর্য্যবসানাদলুমানশু ভদ্বিদেষনির্ম্যাগমো ন প্রতিক্ষিপতি, অপি ত্রু-মগুত এবেত্যাহ—"পারিশেখাদ্রন্ধণোহন্তং" ইতি। ব্রক্ষোপাদানত্বশু

বলা হইরাছে। দ্বিতীর স্ত্রেবলা হইরাছে যে, ব্রহ্ম জগতের কারণ, কিন্তু কিরণ কারণ, তাহা তাহাতে বলা হর নাই। নিমিত্ত কারণও কারণ, উপাদান কারণও কারণ, স্থতরাং সংশয় হয়, ব্রহ্ম কি ঘটাদি কার্য্যের প্রতি মৃত্তিকাদি কারণের ভায় উপাদান কারণ? না কুলালাদি কারণের ভায় নিমিত্ত কারণ? [তত্ত্ব···মেব] প্রতি দেখিলে আপাতপ্রতীতি হয়, ব্রহ্ম নিমিত্ত কারণই, উপাদান কারণ নহেন। প্রতি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম আলোচনাপূর্বক স্টে করিয়াছেন। মুখা—"তিনি আলোচনা করিলেন। পরে প্রাণ-স্থিতি করিলেন।" যে কর্তৃত্ব আলোচনাপূর্বক, পে কর্তৃত্ব নিমিত্ত কারণের অন্তর্গত, ইহা ঘটকর্তা কুম্ভকারা-দিতে দৃষ্ট ইইতেছে। অপিচ, প্রত্যেক কর্তাকেই বহুকারক ব্যাপারের অনন্তর কার্য্য নির্বাহ করিতে দেখা ধার। এই মুক্তি (নিয়ম) আদিকর্তাতেও গ্রাহা।

তদ্বৎ পরমেশ্বরস্থাপি নিমিত্তকারণত্বমেব যুক্তং প্রতিপত্ত্যু।
কার্য্যঞ্চেদং জগৎ সাব্য়বমচেতনমশুদ্ধঞ্চ দৃশ্যতে, কারণেনাপি
তস্থ তাদৃশেনৈব ভবিতব্যম্, কার্য্যকারণয়োঃ সারপ্যদর্শনাৎ।
ব্রহ্ম চ নৈবংলক্ষণমবগম্যতে, "নিক্ষলং নিব্রিদ্রয়ং শান্তং
নির্বহাং নিরঞ্জনম্" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। পারিশেয়াদ্ ব্রহ্মণোহন্যকারণমশুদ্ব্যাদিগুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধমন্ত্যুপগন্তব্যম্। ব্রহ্মকারণত্ব
শ্রুতের্নিমিত্তত্বমাত্রে পর্য্যবদানাদিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণঞ্চ ব্রহ্মাভ্যুপ-গন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ; ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব। কম্মাৎ ?

প্রদক্তস্থ প্রতিষেধ্যে ক্রাপ্রদঙ্গাৎ সাংখ্যশ্বতি-প্রদিদ্ধনান্নমানিকং প্রধানং শিশ্বত-ইতি। একবিজ্ঞানেন চ সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞানম্ 'উত্তমাদেশম্' ইত্যাদিনা, যথা সোইম্যকেন মুৎপিণ্ডেনেতি চ দৃষ্টান্তঃ পরমাত্মনঃ প্রাধান্তং স্চন্নতঃ। যথা সোমশর্মণৈকেন জ্ঞাতেন সর্ব্বে কঠা জ্ঞাতা ভবন্তি।

. এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। প্রকৃতিশ্চ। ন কেবলং ব্রহ্ম নিমিত্তকারণং। কুড়। প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তয়োরত্বপরোধাৎ। নিমিত্তকারণত্বমাতো ভূ তাব্পরুধ্যেয়াতাম্। তথাছি—

(তাৎপর্য্য এই যে, যাহা উপাদান—তাহা কার্য্য হইতে সর্বতোভাবে ভিন্ন)।
তিনি ঈশ্বর, স্কতরাং তিনি নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন। মহয়ের
রাজা ও দেবতার রাজা, ইহারা ক্ষুদ্র ঈশ্বর, ইহারা যেমন লৌকিক কার্য্যের প্রতি
নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন, তেমনি পরমেশ্বর ও জগৎকার্য্যের নিমিত্ত
কারণই, উপাদান কারণ নহেন। আরও দেথ, এই জগৎকার্য্য সাব্যব, অচেতন
ও অগুদ্ধ (বিকারী)। দেখা যায়, প্রত্যেক কার্য্য উপাদানের অন্তর্মপ, স্কতরাং
ইহার উপাদানও ইহার অন্তর্মপ (সাব্যব, অচেতন ও অগুদ্ধ), ইহা যুক্তিসিদ্ধ।
কিন্তু শাস্ত্রে দেখা যায়, ব্রহ্ম ইহার অন্তর্মপ নহেন, অর্থাৎ তিনি সাব্যব, অচেতন
ও অগুদ্ধ নহেন, (স্কতরাং ব্রহ্ম ইহার উপাদানও নহেন)। যথা—"ব্রহ্ম নির্ব্বর্ম, নিজ্রিন্ন, শাস্ত, (পূর্ণ), আনন্দর্মণ ও নিরঞ্জন (গুদ্ধ)।" অতএব ব্রহ্ম
ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুকে, যাহা অগুদ্ধ, অচেতন ও সাব্যব,—যাহা সাংখ্যস্থৃতিতে
প্রেসিদ্ধ,—তাহাকেই ইহার উপাদান বলা উচিত। শ্রুতি যে, ব্রহ্মকে কারণ
বলিরাছেন, তাহা নিমিত্তকারণে প্র্যব্সান করা উচিত।

[ এবং · · · ক্ষেত্রত ] পূর্ব্বপক্ষের উপর আমরা বলিতেছি—ব্রদ্ধকেই উপাদান ও নিমিত্ত উভয়বিধ কারণ বলা উচিত। তিনি যে, কেবল নিমিত্তকারণ, তারা নছে। এক্রপ বলিবার হেতু এই যে, প্রতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের অন্নপরোধ, অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ। এবং হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো প্রোতো নোপরুধ্যেতে। প্রতিজ্ঞা তাবৎ, "উত তমাদেশমপ্রাক্ষো যেনা-প্রুক্তং প্রুক্তং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি। তত্র চৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্ব্বমন্তদবিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভবতীতি প্রতী-য়তে। তচ্চোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞানং সম্ভবতি, উপাদান-কারণাব্যতিরেকাৎ কার্য্যন্ত । নিমিত্তকারণাদব্যতিরেকস্ত কার্যন্ত নাস্তি, লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টান্তোহপি "বথা সোম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্ব্বং মুন্মরং বিজ্ঞাতং স্থান্থাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্" ইত্যুপাদানকারণগোচর এবাল্লায়তে। তথা, "একেন লোহমণিনা সর্ব্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং

''ন মুখো সম্ভবত্যথে জ্বন্তা বৃত্তিবিশ্বতে। ন চানুমানিকং যুক্তমাগ্যেনাপ্ৰাধিতম্॥ সৰ্ব্বে হি তাবছেদান্তাঃ পৌৰ্বাপৰ্যোণ বীক্ষ্ডাঃ। ঐকান্তিকাহৈতপ্ৰা হৈতমাত্ৰনিষ্ধেতঃ॥"

তদিহাপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তৌ মুখ্যার্থাবেব মুক্তৌ, ন তু "বদ্দমানঃ প্রন্তরঃ" ইতিবৎ গুণক্রনয়া নেতবেটা, তভার্থবাদ্ভাতৎপরছাৎ। প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তবাক্টা

ঐরপ হইলেই শ্রুতির প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত রিফিত হয়, বজায় থাকে, উপক্র বা বাধিত হয় না। [প্রতিজ্ঞা দর্শনাং] প্রতিজ্ঞা ষথা—"তুমি সে উপদেশ পাইয়াছ কি ? জিজ্ঞাসা করিয়াছ কি ? ষদ্বারা অশ্রতও শ্রত হয়, অমতও মত হয়, অজ্ঞাতও প্রাত হয় ?" \* এই বাক্যেই প্রতীত হইতেছে বে, এমন কোন এক বল্ত আছে, বাহা জানিলে সমস্তই জানা হয় এবং সেই বল্তই শ্রুতির উপদেশ্র বা প্রতিজ্ঞার বিষয়। একবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞান হওয়া উপাদান কারণজ্ঞানেই হইতে পারে। তৎপ্রতি হেতু এই বে, কার্যামাত্রই উপাদান অন্বিত (অর্থাৎ উপাদান হইতে অপ্রথক জাবেরবৃষ্ঠিত); স্কৃতরাং উপাদান জানিলে তদন্তিত সমস্তই জানা হয়। নিমিত্ত কারণ্যকল জ্বল প্রবা হইতে অত্যন্ত পৃথক বা ভিয়; স্কৃতরাং নিমিত্তের জ্ঞান কিমিত্তা তিরিজের জ্ঞান হয় না। অট্টালিকার নিমিত্তকারণ শিল্পী,তাহাকে জানিলে অট্টালিকা ও অট্টালিকার উপকরণাধি জানা হয় না। [দৃষ্টান্তো—দিতি চ] আরও দেখ, শ্রুতি "হে পোম্যা, বেমন মৃত্তিকা জানিলে সমস্ত মৃন্মর (মৃত্তিকার বা মৃত্তিকানিশ্রতি জ্ব্যু) জ্ঞানা হয়, বিকারসকল নাম মাত্র, নাম সকল কেবল বাক্যস্তই, স্কৃতরাং মৃত্তিকাই সত্য, নাম সকল (ঘটাদি) মিথ্যা।" উপাদানভাব

F

<sup>\*</sup> অশত = বাং। কর্ণগোচর ইয় নাই। শত — কর্ণগোচর বা কর্ণগোচর হওয়ার সহিত সমান। অমত = যাহা মনন-বহির্ভ্ত। মত = মননের সহিত সমান বা সমফল। ইত্যারি।

স্থাৎ,একেন নখনিকৃন্তনেন সর্ববং কাফ বিজ্ঞাতং স্থাৎ"ইতিচ।
তথাস্থত্রাপি, "কিম্মিন্ন্লু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ববিদাং বিজ্ঞাতং ভবিত"
ইতি প্রতিজ্ঞা। "যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি"ইতি দৃষ্টান্তঃ।তথা,
"আত্মনি খল্লরে দৃষ্টে প্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্ববং বিদিত্য্",
ইতি প্রতিজ্ঞা। "স যথা ছন্দুভের্হ গ্রমানস্থ ন বাহ্থান্ শব্দান্
শক্ষু রাৎ গ্রহণায়, ছন্দুভেস্ত গ্রহণেন ছন্দুভ্যাঘাতস্য বা শব্দো
গৃহীতঃ" ইতি দৃষ্টান্তঃ। এবং যথাসম্ভবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞান্দ্র্টান্তের প্রকৃতিত্বসাধনো প্রত্যেতব্যো।

'যতঃ' ইতীয়মপি পঞ্মী "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে"

য়োস্ববৈতপরত্বাহুপাদানকারণাত্মকত্বাচ্চোপাদেরস্থ কার্য্যজাতস্থোপাদানজানেন তজ্ জ্ঞানোপপত্তেঃ। নিমিত্তকারণস্ত কার্য্যাদত্যস্তভিন্নমিতি ন তজ্ জ্ঞানে কার্য্য-জ্ঞানং ভবতি। অতো ব্রন্ধোপাদানকারণং জগতঃ। ন চ ব্রন্ধণোহ্মনিত্তকারণং জগত ইত্যপি যুক্তম্, প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠাস্তোপরোধাদেব। নহি তদানীং ব্রন্ধণি জ্ঞাতে সর্ব্বং বিজ্ঞাতং ভবতি জগৎ, নিমিত্তকারণস্থ ব্রন্ধণোহম্মস্থ সর্ব্বমধ্যপাতিনস্তম্ম-জ্ঞানেনাবিজ্ঞানাৎ।

যত ইতি চ পঞ্চমী ন কারণমাত্রে স্মর্য্যতে, অপি তু প্রক্রতৌ—জনিবর্জ্

উদ্দেশ করিয়াই এই সকল দৃষ্টান্তের কথা বলিয়াছেন। অন্ত শ্রুতিতেও এরপ দৃষ্টান্ত দেখান আছে। বথা—"লোধ জানা হইলেই লোধজ সমৃদায় দ্রব্য জানা হয়, একটা নথনিকস্তন (নক্ষন) জানিলে সমস্ত (কাঞ্চাম্ম = ইম্পাত) জানা হয়, ইত্যাদি। [তথা—তব্যে] অন্তান্ত বেদান্তেও এরপ প্রতিজ্ঞাও দৃষ্টান্ত আছে। বথা—"ভগবন্, কি জানিলে সমস্ত জানা হয়?" এই একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার সাধক দৃষ্টান্ত এই—"যেমন পৃথিবী হইতে ওবধি সকল উদ্ভূত হয়, সেইরপ অক্ষর (ব্রহ্ম) হইতে বিশ্ব প্রাত্তর্ভূত হয়।" "হে মৈত্রেরি, আত্মা দৃষ্ট, শ্রুত, মত ও বিজ্ঞাত হইলে এ সমস্তই জানা হয়।" ইহার একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার দৃষ্টান্ত এই—"শ্রোতা বেমন হন্দুভিবান্তকালে তদন্তর্গত ও তদ্বহির্গত অন্তান্ত শন্ধবিশেষ পৃথক করিয়া ব্রিতে অক্ষম হন, কেবল তন্দুভিধ্বনি শুনিয়াই তদন্তর্গত আঘাতোথ ধ্বনিসম্পার গ্রহণ করেন, ব্রিয়া লয়েন, আত্মবিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞানও সেইরপ জানিবে।" অভিপার এই বে, বিশেষ জ্ঞানমাত্রই সামান্ত জ্ঞানের (জ্ঞাতিজ্ঞানের)মন্তর্নিবিষ্ট ; তজ্জা সামান্তের জ্ঞানে বিশেষের জ্ঞান সিদ্ধ হইয়া থাকে। প্রত্যেক বেদান্তে উপাদান কারণ-বোষক ঐ প্রকার প্রতিজ্ঞাও দৃষ্টান্ত আছে।

্বত পরবাৎ ] "বতো বা ইমানি ভূতানি" শ্রুতিস্থ 'বতঃ' শব্দে পঞ্চমী বিভক্তি আছে। তাহার অর্থ উৎপত্তির প্রকৃতি। বাহা অণাদান বা উপাদান, ইত্যত্র "জনিকর্ভ্রঃ প্রকৃতিঃ"ইতি বিশেষস্মরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবা-পাদানে দ্রুইবা। নিমিত্তত্বত্ত্বিষ্ঠাত্রন্তরাভাবাদধিগন্তব্যন্। বথা হি লোকে মৃৎস্থবর্ণাদিকমুপাদানকারণং কুলাল-স্থবর্ণকারাদীনধিষ্ঠাত্রনপেক্ষ্য প্রবর্ত্ততে, নৈবং ব্রহ্মণ উপাদানকারণস্থ স্বতোহস্থো-ইধিষ্ঠাতাপেক্ষ্যোইন্তি, প্রাগুৎপত্তেরেকমেনাদ্বিতীয়মিত্যবধারণাৎ। অধিষ্ঠাত্রন্তরাভাবোহিপি প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাদেবোদিতোবেদিতব্যঃ। অধিষ্ঠাতরি হ্যপাদানাদক্যম্মিশ্বভ্যপগম্যমানে পুনরপ্যেক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানস্থাসম্ভবাৎ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তোপরোধ এব স্থাও। তত্মাদধিষ্ঠাত্রন্তরাভাবাদাত্মনঃ কর্তৃত্বমুপাদানান্তরাভাবাদ প্রকৃতিত্বম্॥ ১।৪।২০॥

কুতশ্চাত্মনঃ কর্তৃত্ব-প্রকৃতিত্বে ?—

প্রকৃতিরিতি। ততোহণি প্রকৃতিত্বমবগচ্ছামঃ। ছুন্ভিগ্রহণং ছুন্ভাঘাতগ্রহণঞ্চ তুলাতশব্দরশাল্যাপলক্ষণার্থম্॥ ১। ৪। ২৩॥

তাহাই প্রকৃতি। তদমুদারে ঐ শ্রুতির অর্থ—বিনি জ্বগৎ কার্য্যের উপাদান. তিনিই ব্রহ্ম। অতএব, ব্যাকরণপ্রমাণেও ব্রহ্মের উপাধানকারণতা নিশ্চর श्रेटिक । यि वन, जर्द हैशंत्र निभिद्धकांत्रण कि १ रत्र भक्त आमता वनि, যথন অন্ত অধিষ্ঠাতা (কর্ত্তা) নাই, তথন তিনিই অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত বা কর্তা। ঘটকুগুলাদির উপানান মৃংস্কুবর্ণাদি, সে সকলের অফিচাতা কুলাল ও ञ्चवर्गकांत, जाशास्त्रहे कर्द्धाव के नकन जेनानान शहेरा परिमि कार्या पराम, हेश দৃষ্ট হইলেও জগত্পাদান ব্রেক্ষে সে নিয়মের অভাব আছে। তিনি উপাদান হইলেও তাঁহার পৃথক্ অধিচাতা নাই। এ কথা এই জন্ত স্বীকার্য্য যে, শ্রুতি সাবধারণ বাক্যে বলিয়াছেন, উৎপত্তির পুর্বে এক পদার্থ ই ছিল, দিতীয় ছিল না; (স্তরাং তিনিই নিমিত্ত ও তিনিই উপাদান।) [অধি---স্থাৎ] অন্ত অধিষ্ঠাতার অভাব (না থাকা) প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত উভরের অব্যাঘাতদৃষ্টে নিণীত হয়। উপাদানাতিরিক্ত অধিষ্ঠাতা (পৃথক্ নিমিত্ত কারণ) স্বীকার ক্রিতে গেলেই এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়া অসম্ভব হইবে, এবং প্রতিজ্ঞা ও 'দৃষ্টান্ত উভয়ই বাধিত হইবে। [ তত্মাৎ---প্রকৃতিত্বে ] প্রদর্শিত যুক্তিসমূহের দারা এই সিদ্ধান্ত লাভ হইতেছে যে, পৃথক্ অধিষ্ঠাতা না থাকায় আত্মাই ইহার অধি-ষ্ঠাতা (নিমিত্ত কারণ বনকর্তা), এবং অন্ত উপাদান না থাকার তিনিই ইহার **डे**शांचान ॥ > 18 । २० ॥

## অভিধ্যোপদেশাচ্চ॥ ১। ৪। ২৪॥ \*

অভিধ্যোপদেশ দাত্মনঃ কর্তৃত্ব-প্রকৃতিত্বে গময়তি। "সোহ-কাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি, "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি চ। তত্রাভিধ্যানপূর্বিবকারাঃ স্থাতন্ত্র্যপ্রবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গম্যতে। বহু স্থামিতি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বাৎ বহুভবনাভিধ্যানস্থ, প্রকৃতিরিত্যপি গম্যতে ॥ ১। ৪। ২৪॥

## সাক্ষাচ্চোভয়ায়ানাৎ॥ ১।৪।২৫॥+

প্রকৃতিত্বস্থায়মভ্যুচ্চয়। ইতশ্চ প্রকৃতিত্র স্কা, যৎকারণং সাক্ষাদ্ ত্রস্কোব কারণমূপাদায়োভৌ প্রলয়-প্রভবাবান্নায়েতে"সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্থাকাশাদেব সমূৎপত্যন্তে, আকাশং প্রত্যস্তং

অনাগতেচ্ছাস্কলোহভিধ্যা। এতরা খলু স্বাতন্ত্রালফণেন কর্তৃত্বেন নিমিত্ত্ব দর্শিতম্। বহু স্থামিতি চ স্ববিষরতরোপাদানত্বসূক্তম্॥ ১। ৪। ২৪॥

আকাশাদেব ব্ৰহ্মণ এবেতাৰ্থঃ। সাক্ষাদিতি চেতি স্থ্ৰাবয়বমন্ত্য তস্তাৰ্থং ব্যাচষ্টে "আকাশাদেব"ইতি শ্ৰুতিব্ৰহ্মণো জগত্পাদানত্মবধারয়ন্তী

এক আত্মাই বে কর্ত্তা ও উপাদান, এতৎ প্রতি অন্ত হেতুও আছে। শ্রুতিতে বে, স্থাষ্ট-সংকরের উপদেশ আছে, সে উপদেশও ব্রহ্মের উপাদান-কারণতারই বোধক। "ব্রহ্ম কামনা করিলেন, সংকল্প করিলেন, আমি বহু হইব ও জ্বাবি।" "তিনি আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জ্বাবি।" এই ঘুই শ্রুতিতে ব্রহ্মের কর্তৃতাব ও প্রস্কৃতিভাব উভয়ই ক্থিত হুইয়াছে ॥১।৪।২৪॥

বন্ধই জগৎপ্রকৃতি, জগতের উপাদান, এতৎপ্রতি অন্ত হেতু এই যে, শ্রুতি বন্ধকেই উৎপত্তি ও প্রলয়ের সাক্ষাৎকারণ বলিরাছেন। বথা—"এই সমূদ্য ভূত আকাশ (ব্রহ্ম) হইতেই উৎপন্ন হয়, আধার আকাশেই লয় প্রাপ্ত হয়।" যে যাহা হইতে উৎপন্ন হয় ও যাহাতে অন্তমিত হয়, সে তাহার উপাদান। এ তর

শ্বভিধা স্টেসয়লততোপদেশাদিপ ব্রহ্মণঃ কর্তৃত্ব প্রকৃতিত্বে ইতি শেবঃ।
 শ্রভিতে স্টেসয়লের উপদেশ আছে, সে উপদেশের বলেও আত্মার অভিয়নিমিতোপাদানতা
সিন্ধ হয়।

চ-শব্দো হেত্বন্তরমৃক্তিনোতি। অয়মপি ব্রহ্মণ উপাদানতে হেতুঃ, বং সাক্ষাৎ উপাদানত্তিরমনুপানায় উভয়োঃ প্রলয়প্রভবয়োঃ আয়ানং দৃগতে, শ্রুতাবিতি শেবঃ।

শ্রুতি যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থাৎ অহা উপাদানের উল্লেখ না করিয়াই কেবলমাত্র ব্রহ্মকে কারণ রূপে গ্রহণ করতঃ জগত্বৎপত্তির ও প্রলয়ের উপদেশ করিয়াছেন,ভাহাও ব্রহ্মের উপাদানকারণতার প্রতি পুরুল হেতু

্বন অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী"-টাকারিত-শাঙ্করভায্য-সহিতম্।

640

যন্তি" ইতি। যদ্ধি যন্ত্ৰাৎ প্ৰভবতি, যন্ত্ৰিংশ্চ প্ৰলীয়তে, তৎ তন্ত্ৰোপাদানং প্ৰসিদ্ধং, যথা ত্ৰীহি-যবাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরান্ত্ৰপাদানং সূচ্যত্যাকাশাদেবেতি। প্ৰত্যন্তময়শ্চ নোপাদানাদ্যত্ৰ কাৰ্য্যস্থ দৃষ্টঃ॥ ১।৪।২৫॥

## আত্মকুতেঃ পরিণামাৎ॥ ১। ৪। ২৬ #

ইত শ্চ প্রকৃতির্ব ন্ধ্য, যৎকারণং ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং "তদাত্মানং স্বয়মকুরুত" ইত্যাত্মনঃ কর্ম্মতং কর্ভৃত্বঞ্চ দর্শয়তি। আত্মানমিতি কর্ম্মতং, স্বয়মকুরুতেতি কর্ভৃত্বম্। কথং পুনঃ পূর্বিসিদ্ধত্য সতঃ কর্ভৃত্বিন ব্যবস্থিতত্ত ক্রিয়মাণত্বং শক্যং সম্পাদ্যিত্বং, পরিণামা-

উপাদানান্তরাভাবং সাক্ষাদেব দর্শয়তীতি সাক্ষাদিতি স্ত্রাবরবেন দর্শিতমিতি যোজনা॥ ১।৪।২৫॥

প্রকৃতিগ্রহণমূপলকণং নিমিন্তমিতাপি দ্রষ্টবাং, কর্মছেনোপাদানছাৎ, কর্তৃদ্বেন চ তৎপ্রতি নিমিত্তছাৎ। "কথং পুনঃ" ইতি। পিঁদ্ধসাধ্যরোরেক্তা-সমবায়ো বিরোধাদিতি। "পরিণামাদিতি ক্রমঃ" ইতি। পূর্বসিদ্ধস্তাপানির্ব্ব-চনীরবিকারাত্মনা পরিণামোহনির্বচনীয়ভাৎ ভেদেনাভিন্ন ইবেতি সিদ্ধস্তাপি

বা এ নিরম সর্ববিদিত। বেমন ধান্তাদি-উদ্ভিদের উপাদান পৃথিবী। ব্রহ্ম বে,
জ্পংস্টির জন্ত অন্ত উপাদান গ্রহণ করেন নাই—শ্রুতি তাহা "আকাশং এব"
—কেবলমাত্র আকাশ হইতে এইরপ সাবধারণ বাক্যে বুলিরাছেন। অপিচ,
জন্তবের বিনাশ উপাদান-দ্রবাই দৃষ্ট হর, অন্তত্র নহে॥ ১।৪।২৫॥

বৃদ্ধ বিষয় হয় অর্থাৎ করা হয়, এ নিরম সর্ক্বিলন। বেই পুর্ক্তির সক্রেলেন অর্থান করিলেন বিশ্বাকারে উৎপাদন করিলেন।" এবপ্রাকার বাক্যে ব্রহ্মের কর্তৃত্ব কর্মাত্ব উভয়রপতাই উপদেশ করিলেন।" এবপ্রাকার বাক্যে ব্রহ্মের কর্তৃত্ব কর্মাত্ব বা কৃতির বিষয়) এবং 'আপনিই করিলেন' এতদ্বারা কর্তৃত্ব বলা হইরাছে। [কংং অতীরতে] বৃদ্ধি বল, যাহা পূর্ব্বসিদ্ধ সং—যাহা আছে—কর্তৃত্বপে ব্যবস্থিত আছে—ক্রিপে তাহার ক্রির্মানতা ঘটনা হয়? সম্ভব হয়? (যাহা থাকে না, তাহাই কৃতির বিষয় হয় অর্থাৎ করা হয়, এ নিরম সর্ক্বিদিত)। ইহার প্রভ্যুত্তরার্থ বলিতে ইইবে, এখানে করিলেন অর্থ পরিণত করিলেন। বেই পূর্ব্বিদ্ধ সং (ব্রহ্ম)

ত্রন্ধ আপনাকেই আপনি পাইণামিত করিয়াছেন, এই শ্রেত অর্থও ব্রন্ধের উপাদানকারণতা ব্যক্ত করিতেছে।

[ २१ म रू, १म व्यक्ष

দিতি ক্রমঃ। পূর্ব্বসিদ্ধোহপি হি সন্নাত্মা বিশেষেণ বিকারাত্মনা পরিণময়ামাসাত্মানমিতি। বিকারাত্মনা চ পরিণামো মুদাতাত্ত্ প্রকৃতিযুপলবঃ। স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিক্তান্তরানপেক্ষত্ব-মপি প্রতীয়তে।

পরিণামাদিতি চেৎ পৃথক্সূত্রম্, তব্ৈস্যোহর্থঃ। ইতশ্চ প্রকৃতির্ক্রন্দ, যৎকারণং ব্রহ্মণ এব বিকারাত্মনাহয়ং পরিণামঃ সামানাধিকরণ্যেনান্নায়তে, "সচ্চ ত্যচ্চাভবন্নিরুক্তঞ্চানিরুক্তঞ্চ" ইত্যাদিনেতি॥ ১। ৪। ২৬॥

#### যোনিশ্চ ছি গীয়তে॥ ১। ৪। ২৭॥ \*

ইতশ্চ প্রকৃতিত্র ন্ম, বংকারণং ব্রন্ম যোনিরিত্যপি পঠ্যতে

সাধ্যত্বমিত্যথঃ। একবাক্যত্বেন ব্যাখ্যার পরিণামাদিত্যবাচ্ছত ব্যাচটে
"পরিণামাদিতি চেৎ" ইতি। সচ্চ ত্যচ্চেতি দে ব্রহ্মণো রূপে। সচ্চ সামান্তবিশেবেণাপরোক্ষতরা নির্বাচ্যং—পৃথিব্যপ্তেলোক্ষণন্। তাচ্চ পরোক্ষমত
এবানির্বাচ্যমিদন্তরা—বায়াকাশলক্ষণন্। কথঞ্চ তদ্বক্ষণো রূপং ? যদি তন্ত ব্রহ্মোপাদানন্। তন্ত্রাৎ পরিণামাৎ ব্রহ্ম ভূতানাং প্রকৃতিরিতি॥ ১।৪।২৬॥

পুর্বিণিজিণোইরমানমন্তায়াগমবিরোধেন দ্বয়তি "বংপুনঃ" ইতি। এতছজং ভবতি। ঈশ্বরো জগতো নিমিত্তকারণমেব, ঈক্ষাপুর্বকজ্ঞগংকর্ভ্রাং, কুন্ত-আপনাকে জগদাকারে পরিণত করিলেন। বিকাররূপ পরিণাম মৃত্তিকাদিতেও দৃষ্ট হয়। বিশ্বস্থানীর জন্ম পৃথক্ নিমিত্ত জব্যের অপেক্ষা ছিল না, তিনি নিজেই নিমিত্ত। এ সিদ্ধান্ত 'স্বয়ং' এই বিশেষণের দ্বারাও লব্ধ হইতেছে।

[ পরি ে দিনে তি ] অথবা 'পরিণামাৎ' এই একটী স্তা। ইহার অর্থ—বেহেতু শ্রুতি "ব্রুই প্রত্যক্ষ, অপ্রত্যক্ষ, বাক্যগোচর ও বাক্যের অগোচর সমস্তই হইরাছেন।" এবম্প্রকার ব্রুমাধিকরণে বিকার (প্রিণাম) হওয়া উপদেশ ক্রিয়াছেন, সে হেতুতেও তিনি এই বিশ্বের উপাদান॥ ১। ৪।২৬॥

বে হেতু বহুবেদান্তে 'ব্রহ্মই প্রকৃতি, এইরূপ অভিহিত হইয়াছে, সেই হেতু তিনি প্রকৃতি-কারণ। যথা—''তিনি ক্র্রা, নিয়ন্তা, পুরুষ অর্থাৎ আত্মা, ব্রহ্ম অর্থাৎ পূর্ণ, যোনি অর্থাৎ প্রকৃতি।" 'ধীরগণ সেই ভূতপ্রকৃতি ব্রহ্মকে ধ্যানযোগে দর্শন করেন।" [যোনি...প্রসিদ্ধম] যোনি-শব্দের অর্থ প্রকৃতি, ইহা সর্ক্বিদিত,

হি মুলাৎ ব্রৈক্ষর যোনিঃ প্রকৃতিরিতি শ্রুতি পুঠাতে, তুলাদপি কারণাৎ ব্রহ্মণঃ প্রকৃতিছ-মিতি বোজনা।

যে হেতু শ্রুতি ব্রন্ধকে বিধ্যোনি (বিধের উৎপত্তি-স্থান) ব্লিয়াছেন, সে হেতুতেও তাঁহার উপা-দানকারণতা নির্ধারিত হয়।

ুম অ, ৪র্থ পা ] "ভামতী" টাকাবিত-শান্ধরভায়্য-সহিতম্।

ere

বেদান্তেরু,—"কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্" ইতি, "বছুতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" ইতি চ। যোনিশব্দশ্চ প্রকৃতিবচনং সমধিগতোলোকে। "পৃথিবী যোনিরোষধিবনস্পতীনাম্" ইতি। স্ত্রীযোনেরপ্রস্তেরবাবয়বদ্বারেণ গর্ভং প্রত্যুপাদানকারণত্বম্। কচিৎ দ্বানবচনোহপি যোনিশব্দো দৃষ্টঃ, "যোনিস্তেইন্দ্র নিষদে অকারি" ইতি। বাক্যশোষ দ্বত্র প্রকৃতিবচনতা পরিগৃহতে, "যথোর্ণনাভিঃ স্কৃতে গৃহ্লতে চ" ইত্যেবঞ্জাতীয়কাৎ। তদেবং প্রকৃতিত্বং ব্রহ্মণঃ প্রসিদ্ধম্।

যৎ পুনরিদমুক্তম্—ঈক্ষাপূর্ববিককর্ত্ সং নিমিত্তকারণেম্বেব কুলালাদির লোকে দৃষ্টং, নোপাদানেম্বিত্যাদি, তৎ প্রত্যুচ্যতে। ন লোকবদিহ ভবিতব্যম্। ন হয়ে ক্রমানগম্যোহর্থঃ, শব্দগম্যন্বাত্তু

কর্তুকুলালবং। অত্রেষরস্থানিদ্ধেরাশ্রয়াসিদ্ধে। হেতুং, পক্ষণ্টাপ্রনিদ্ধির। যথাহঃ—নামুপলন্ধে স্থায়ঃ প্রবর্তত ইতি। আগমান্তংসিদ্ধিরিতি চেং, হন্ত তর্হি যাদৃশমীশ্রমাগমো গময়তি, তাদৃশোহভূগগন্তবাঃ। স চ নিমিত্তকারণং চোপালানকারণঞ্চেশ্বরমবগময়তীতি। বিশেষ্যাশ্রয়গ্রাহ্থাগমবিরোধায়ায়্মানমুদেতুমইতি, ইতি কুতন্তেন নিমিত্তবাবধারণেত্যর্থঃ। ইরঞ্চোপাদানপরিণামাদিভাষা ন বিকারাভিপ্রায়েণ, অপি তু যথা সর্পস্থোপাদানং রক্জুরেবং ব্রন্ধ জ্বগত্তপাদানং দ্রষ্টবাম্। ন থলু নিতাস্থ নিহুণ্ড ব্রন্ধাং সর্বাত্তনেদেশন বা পরিণামঃ সম্ভবতি, নিতাত্বাদ্নেকদেশভাদিত্যক্তম্। ন চ মৃদঃ শারবাদ্রো ভিত্তক্তে,ন চাভিন্না বা ভিল্লাভিনাঃ, কিন্তুনির্বাচনীয়া এব। যথাহ শ্রুতিং "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইতি। তত্মাদ্বৈতোপক্রমাত্বপসংহারাচ্চ সর্ব্ধ এব বেদাস্তা ঐকান্তিকাইরতপরাঃ

"পৃথিবী ওষধি ও বনস্পতিপ্রভৃতির যোনি অর্থাৎ উৎপত্তিস্থান" এ কথা লোকপ্রখ্যাত। স্ত্রীযোনিও অবয়ব দ্বারা গর্ভের উপাদান কায়ণ। কোন কোন বেদে
যোনি শব্দের স্থান-অর্থও দৃষ্ট হয় সত্য; যথা—"হে ইক্স, আমি তোমার উপবেশনের স্থান প্রস্তুত করিয়াছি।" তথাপি প্রদর্শিত স্থলে বাক্যশেষ ও তায়ায়
তাৎপর্য্য অনুসারে প্রকৃতি অর্থ ই গৃহীত হইবে। এইয়পে লোক ও বেদ উভয়এই
ব্রেক্সের প্রকৃতিত্ব দেখা যায়।

[ যৎ···পাদরিস্থানঃ ] বলিয়াছিলে, সংকলপূর্বক বা ইচ্ছাপূর্বক কর্তৃত্ব নিমিত্ত কারণেই দৃষ্ট হয়,উপাদানে নহে, এক্ষণে তাহার প্রত্যুত্তর দিতেছি। শাস্ত্রীয় অর্থ লোক-দৃষ্টাত্মসারী নহে, অনুমানগম্যও নহে। তাহা কেবল শাস্ত্র-গম্য; অস্তার্থস্থ যথাশব্দমিহ ভবিতব্যম্। শব্দশ্চেক্ষিতুরীশ্বরম্ব প্রকৃতিত্বং প্রতিপাদয়তীত্যবোচাম। পুনশ্চৈতৎ সর্বাং বিস্তরেণ প্রতিপাদয়িয়ামঃ॥ ১।৪।২৭॥

### এতেন সর্বেব ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥১।৪।২৮॥ \*

ঈক্ষতের্নাশব্দমিত্যারভ্য প্রধানকারণবাদং সূত্রৈরের পুনঃ-পুনরাশস্ক্য নিরাক্বতঃ। তদ্য হি পক্ষ্নোপোদলকানি কানিচিল্লিঙ্গা-ভাদানি বেদান্তেম্বাপাতেন মন্দমতীন্ প্রতি ভান্তীতি। দ চ কার্য্যকারণানম্মত্বাভ্যুপগমাৎ প্রভ্যাদমো বেদান্তবাদদ্য, দেবল-প্রভৃতিভিশ্চ কৈশ্চিদ্ধর্ম্মতুকারিঃ স্বগ্রন্থেম্বাপ্রিতঃ। তেন তং-

পত্তঃ সাক্ষাদেব কচিদবৈত্যাত্তঃ, কচিবৈত্বতনিষেধেন, কচিদ্বক্ষোপাদানছেন জগতঃ। এতাবতাপি তাৰভেদো বিধিকো ভৰতি, ন তুপাদানদ্বাভিধানমাত্তেণ বিকারপ্রহ আন্তেরঃ। ন হি বাকৈয়কদেশস্থাপোহতীতি॥১।৪।২৭॥

ভাদেতং। মা ভূৎ প্রধানং জগছপাদানং, তথাপি ন ব্রেমাপাদান ংগিধাতি, প্রমাধাদীনামপি তত্পাদানানামূপপ্রব্যানভাৎ, তেখাম প হি কিঞ্ছিপোদনকমন্তি

শ্বতরাং শাস্ত্রে শাস্ত্রান্তরূপ অর্থ ই গ্রাহ্য। শাস্ত্র পেই ঈক্ষিতা পুরুষকে প্রকৃতিকারণ বিলয়াছেন, স্বতরাং তিনি প্রকৃতি কারণ। এ কথা পুর্বের অনেক্ষার বলা হইয়াছে এবং পরেও ইছা বিস্তৃত্রাপে বলা হইবে॥ ১।৪।২৭॥

শ্ত্রকার ব্যাল প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ শ্ত্রের পর হইতে এ পর্যান্ত পুনঃপুনঃ আদদ্ধা উথাপনপূর্ব্বক সাংখ্যের প্রধানবাদের প্রভিষেধ করিয়াছেন। প্রভিষেধ (খণ্ডন) করিবার কারণ এই যে, বেদান্তের মধ্যে এমন অনেক ল্রামক কথা আছে, — যাছা দেখিলে অসংস্কৃতবৃদ্ধি লোকের আপাত-জ্ঞানে (বিচারবজ্জিত জ্ঞানে) সে সকল কথা সাংখ্যার প্রধানবাদের পোষক বিলয়া ল্রাম জানিতে পারে। সাংখ্যাদিও কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকৃত হইরাছে, ভজ্জ্ঞ্জ ভাছা বেদান্তবাদের অভি সামিহিত। অভি সামিহিত বলিয়াই হউক, আর অভ্যক্ষোন কারণেই হউক, দেবলাদিক্বত ধর্মগ্রন্থেও অবৈদিক সাংখ্যাবাদ স্থান প্রাপ্ত হইরাছে, ইহা প্রতীত হয়। সেই কারণে শ্তুকার ব্যাসদেব সাংখ্যার প্রধানবাদ নিষ্ধোর্থ অত্যন্ত বত্ন করিয়াছেন। প্রধানবাদ নিষ্কোর্থ বত্ন বত্ন করিয়াছেন। প্রধানবাদ নিষ্কোর্থ বত্ন বত্ন করিয়ালের নাই সত্য, কিন্তু তাহাও নিরাকার্য্য। সে সকল পক্ষও ব্রহ্মকারণবাদের

এতেন প্রধানকারণবাদনিবেধগ্রায়কলাপেন সক্রে অয়াদিকারণবাদাঃ প্রতিষিদ্ধতয়া-ব্যাথ্যাতা বেদিতব্যাঃ। বীপাথ্ধায়সমাপ্তিভোতনার্থা।

এ পর্যান্ত যে সকল যুক্তির দারা প্রধানকারণবাদ নিরাকৃত করে। হইল, সেই সকল বুক্তিতেই পরমাণুকারণবাদ প্রভৃতিও নিরাকৃত হইরাছে ; ইহা বুঝিয়া লইতে হইবে।

প্রতিষেধ এব যত্নোহতীব কৃতঃ, নাণাদিকারণবাদপ্রতিষেধে। তেহিপ তু ব্রহ্মকারণবাদপক্ষদ্য প্রতিপক্ষত্বাৎ প্রতিষেদ্ধব্যাঃ, তেষামপ্যুপোদ্বলকং বৈদিকং কিঞ্চিল্লিঙ্গমাপাতেন মন্দমতীন্ প্রতিভায়াদিতি। অতঃ প্রধানমল্লনিবর্হণন্যায়েনাতিদিশতি,— এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধস্থায়কলাপেন সর্বেক্ণ্যাদিকারণ-বাদা অপি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যাঃ, তেষামপি প্রধানবদশব্দত্বাচ্ছব্দবিরোধিত্বাচ্চেতি। ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভ্যাদোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং গ্যোত্য়তি॥ ১। ৪। ২৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভায়্যে শ্রীমদ্গোবিন্দ-ভগবৎপূজ্যপাদশিয়া-শ্রীশঙ্করভগবৎপাদকৃতী প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ॥ ১। ৪॥ প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥

বৈদিকং লিক্ষমিত্যাশ্লামপনেতৃমাহ স্ত্রকারঃ। নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতং হুত্রম্॥ ১। ৪। ২৮॥

প্রতিজ্ঞালকুণ্ং লক্ষ্যমাণে পদসমন্বরঃ। বৈদিকঃ স চ তত্ত্বৈব নাক্তত্তেত্তাত্ত সাধিতম্॥ ইতি শ্রীমরাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্মবিভাগে ভাষত্যাং ্ৰথমস্ভাধ্যায়স্ত চতুৰ্থ: পাদ:। मम्पूर्व×ह खथरबांश्शायः॥

(বেদান্তবাদের) প্রতিকৃন; স্বতরাং নিরাকার্য্য অর্থাৎ থণ্ডনীয়। সে সকল মত মলমতি পুরুষের ভ্রম-গৃহীত হইবার সম্ভাবনা থাকার, সে সকল মতও অবশু খণ্ড-নীর, এই অভিপ্রায়ে স্ত্রকার ব্যাসদেব প্রধান মল্ল-নিপাত দৃষ্টান্তে অভিদেশবাক্য বলিতেছেন—যে সকল যুক্তিসমূহের দারা প্রধানবাদ নিরাক্তত হইল—সেই সকলের দারাই অস্তান্ত সমুদার বাদও (পরমাণুবাদ প্রভৃতিও) নিরাক্বত হইরাছে, ইষা ব্ঝিয়া লইতে ছইবে। প্রমাণ্বাদ প্রভৃতিও প্রধানবাদের ভায় জবৈদিক ও বেদবিরুদ্ধ। 'ব্যাখ্যাত' শব্দের দ্বিরুক্তি অধ্যায়-সমাপ্তির বোধক॥১।৮।২৮॥ প্রথম প্রধারের চতুর্থপাদ সমাপ্ত॥ ১। । । ।

#### প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বেদান্তদর্শনম।

[ ১১ म रू, ७३ वाहिः

প্রথমাধ্যায়ে—

|                     |   | . স্ত্ৰ |     | অধিকরণ |
|---------------------|---|---------|-----|--------|
| ১ম পাদে             |   | ७५      | *** | , 221  |
| २য় পাटन            | , | ७२      |     | 91     |
| ৩য় পাদে            |   | 80      | ••• | 201    |
| 8र्थ <b>शां</b> ट्य |   | २४      | *   | FI     |

Printed by N. C. Mazumdar, at the B. P. M.'s Press, 22/5 B, Jhamapooker Lane, Calcutta, 1951.

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

0

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

000

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS.



